वार्गाख्यपीश

বা

সাধকোপহার।

১ম সংখ্যা, ১ম তাংশ।

প্রকাশক

রামেশ্বরানন্দ ব্রহ্মচারী।

मश्यद ' ১৯৫ > ।

All Rights Reserved.

म्बा २ भाव।

वार्गाख्यपीश

বা

সাধকোপহার।

১ম সংখ্যা, ১ম তাংশ।

প্রকাশক

রামেশ্বরানন্দ ব্রহ্মচারী।

मश्यद ' ১৯৫ > ।

All Rights Reserved.

म्बा २ भाव।

Printed by Legendra Nath Sadhu, Cossipore Horticulture Press, No. 69, Gunfoundry Road.

ভূমিকা।

আর্থানারপ্রশীপ বা সাধকোপহারের উপক্রমণিকা বা প্রথমধণ্ডের প্রথমসংখ্যা অনাধনাথের চরণক্রপায় প্রকাশিত হইল। উপক্রমণিকা যে একপশ্পৃথ্কলেধর গৃইবে, পূর্বে তাহা চিস্তা করি নাই। যৎকালে ইহাকে যন্ত্রন্থ করা হয়, তৎকালে হার অত্যরাংশই লিখিত হইয়াছিল, মনে করিয়াছিলাম, অল্লের মধ্যে ইহা নমাপ্ত হইবে, কিন্তু তাহা হইল না। অন্তর্গামির প্রযন্ত্রপ্রিত হইয়া, বর্দ্ধিত হইতে হইতে পরিশেষে ইহা এই অবস্থাতে উপনীত হইয়াছে।

আর্যাশাস্ত্র স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, যাহা স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, যাহার প্রকাশে রুৎন্নবিদ্যা প্রকাশমানা, জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, অন্তে তাহার প্রকাশক হইবে কিরুপে
স্বাকর কি কথন প্রভাকরের প্রকাশক হইতে পারে
স্বভাসক হইবার যোগ্য
?

ক্রিরাদারাই কর্তার কর্তৃত্ব সিদ্ধ হয়, কোনরপ ক্রিয়া নিপাদন করেন, তা'ই কর্ত্তা কর্ত্তনামে লোকে অভিহিত হইয়া থাকেন, নিক্রিয়কে কেহ কথন জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না। উপলন্ধিনাত্রেই ক্রিয়াশ্বিকা এবং ক্রিয়ামাত্রেই প্রকাশ্ত-প্রকাশকের সম্বান্ধিকা। জড় বা প্রকাশ আছে, এইনিমিত্ত চৈত্র বা প্রকাশকের অন্তিত্ব প্রমাণের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। জড় বা প্রকাশক প্রতিপর্শী করে। ভিক্ক আছে, তা'ই দাতার 'দাতা', এই নামের অন্তিত্ব আছে, ভিক্ক ই দাতার দাভূতাবের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করে। তমিলা আছে, তা'ইত দিনমণির তনিলহা নাম হইয়াছে। জড় বা প্রকাশ বে ফ্রায়ে চৈত্র বা প্রকাশকের একপক্ষে প্রকাশক, আর্য্যশান্ত্রপ্রশীপ সেই সায়ে আর্য্যশান্তের প্রদীপ—আর্য্যশান্ত্রের প্রকাশক।

ষাহা গতিশীল, তাহা ভাবাভাবময়, তাহা প্রকাশাপ্রকাশাত্মক। সংসার বা দগৎ গতিশীল—সততচঞ্চল, এইজস্ত ইহা ভাবাভাবময়, এইনিমিত্ত এখানে জন্ম মৃত্যু আছে, দিবস-রজনী আছে, আরোহ-অবরোহ আছে, Perihelion-Aphelion আছে, জ্যৌৎল্পী-ভমিল্লা আছে। এখানে নির্ত্তিকে পশ্চাৎ রাখিয়া, উৎপত্তি বা দন্ম আপনাকে প্রকাশ করে, এদেশে মরিবার জক্ত জন্ম হইয়া থাকে, বিয়োগযাতনা ভোগকরিবার জক্ত সংযোগ হইয়া থাকে, পরিবর্ত্তনশীলসংসারে পতিবর্ত্বাগাশীমদার ক্রায় যামিনী দিবসের নিত্যসন্ধিনী, তমিল্রাকে পশ্চাৎ রাখিয়া এরাজ্যে
জ্যৌৎশী আবিভূতা হয়। জগৎ স্থরাস্থরের সংগ্রামন্থল, এয়লে একবার স্থরের

জয় ও অম্বরের পরাজয়, অস্তবার অম্বরের জয় ও ম্বরের পরাজয় হইয়া পাকে,
ম্বরাম্বরের জয়-পরাজয়-চক্র এথানে নিয়মিতরূপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। আর্যাধর্মজগতের জগচেক্ষ: এই নৈসর্গিকনিয়মে এখন অস্তমিত হইয়াছেন, আর্যাধর্মজগতের
এখন বোরভামসীরজনী। বাঁহাদের লক্ষ্য স্থির হইয়াছে, সরল ও বক্র, এই
বিবিধগতির প্রভেদ বাঁহারা ব্রিয়াছেন, ছঃখসঙ্কুলবিদেশ ত্যাগ করিয়া ম্বদেশাভিম্থে
বাঁহারা যাত্রা করিয়াছেন, এ তামসীরজনীতে কাস্তারপতিত স্বদেশাভিম্থীনগতি
তাদৃশপথিকের প্রদীপ নিতান্ত প্রয়োজনীয়, সন্দেহ নাই।

হিন্দুধর্মজগতের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যালোচনা এবং ধর্ম ও ধার্মিকের শাজোক্তলক্ষণ শারণ করিলে, সহাদয় ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন, হিন্দুধর্মজগতের বস্তুতঃই
এখন তামদীরজনী, তামদীরজনীতে অপ্রমন্ত চলিফু-পথিকের নিশ্চয়ই প্রদীপের
আবশ্রক। এই ক্ষীণশিধ "আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ" দারা কি তহদেশু সিদ্ধ হইবে ?
পাঠক আমাকে এইরূপপ্রশ্ন করিতে পারেন। এইরূপপ্রশ্নের উত্তরে আমার যাহা
বক্তব্য আছে, তাহা বলিতেছি।

তামদীরজনীতে দস্থাকণ্টকাদি-উপদ্রবযুক্ত অপরিচিতত্র্গমপথিপতিত, নির্মাণপ্রদীপপথিক, প্রদীপের জন্ত নিদ্রিতজনপদবাসিদিগকে প্রাণভয়ে প্রবোধিত
করিতে যেমন কুন্তিত হয় না, আমিও, সেইরূপ এই ঘোরতমিস্রাতে সংসারকান্তারনিপতিত হইয়া, আলোকিতগৃহসংসারজনপদবাসিদিগকে প্রদীপের নিমিন্ত 'প্রদীপ প্রদীপ', নাম লইয়া, জাগাইবার চেষ্টাকরিতেছিমাত্র। যদি কোন মহাম্মার গৃহে প্রদীপ থাকে, আমি ক্বতক্বতা হইব, আমার জীবন রক্ষিত হইবে, নিরাপদে আমি স্বদেশে উপনীত হইতে পারিব।

আর এককথা। আমাকে এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে দেখিয়া, যদি কোন প্রস্থপাস্তজ্ঞকেশরী জাগিয়া উঠেন, আমাদের হর্দশা দেখিয়া, নিশ্চয়ই তাঁহার পরহু:থকাতর-সহজকোমলহুদয়ে দয়ার উদ্রেক হইবে, আমরা তাহা হইলে জীবন পাইব, এই আশায় এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের মনে আছে, বিষ্ণুপ্রে একজন প্রসিদ্ধসঙ্গীতকোবিদ ছিলেন, তাঁহার এতাদৃশস্পীতনিপ্ণতা ছিল যে, ঘোরবিষয়াসক্তপুরুষবৃন্দকেও তিনি সঙ্গীতভাবণে প্রশোক বিশ্বত হইয়া আনন্দে বিভোর হইতেন, অধিক কি, অর্থপ্রাণধনিরাও তাঁহার স্থমধুরসঙ্গীতের নোহিনীশক্তিতে বিমুগ্ধহইয়া, অর্থদান না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। গায়কটীর এইসকলগুণসন্থেও একটী প্রধানদোরবশতঃ সার্ম্বভৌমরূপে তিনি প্রিয়হইতে পারেন নাই। নিজ ইছো না হইলে, য়াজা হউন, দীন-দরিদ্র হউন, প্রিয় হউন, অপ্রিয় হউন, প্রায়্র ইছাও আবার সহজে হইত না। লোকে, বহুচেষ্ঠা করিয়া,

পরিশেষে তাঁহাকে গানকরাইবার একটা উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিল। উপায়টা এই,—এক ব্যক্তি, একটা তানপুরা লইয়া, বেস্থরাবাঁধিয়া, তাঁহার সমীপে গান করিতে আরম্ভকরিলে, তিনি ক্ষণকালপরেই সঙ্গীতকারির হস্তহইতে তানপুরাটা কাড়িয়া লইয়া, বিরক্তভাবে, তাহার স্বর ঠিককরিয়া, গান করিতে আরম্ভকরিতেন। আমার বিশ্বাস, আমার এই বেস্থরা, এই তাললয়হীন-চীৎকার শুনিলে, প্রক্ততন্তিক নিস্তক্তহয়া থাকিতে পারিবেন না, তাঁহাকে, স্থরবাঁধিয়া, তথন গান করিতেই হইবে। তাঁই বেস্থরা হইলেও, আমার গান তাললয়বিহীন হইলেও ইহাছারা মহৎপ্রয়োজন সিদ্ধ হইলেও হইতে পারে।

আমার বিদ্যা নাই, অর্থ নাই, স্থতরাং লোকবলও না থাকিবারই কথা।
বিনয়প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত এসকলকথা বলিতেছি না, বস্তুত'ই নিজ্ঞবিখাস,
আমি অতিমূর্থ *, কিন্তু বিনীতভাবে পাঠকদিগকে বলিতেছি, আর্য্যশান্তপ্রদীপের
উপক্রমণিকা যে ভাবে লিখিত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অবগতহইলে,
ঘোরনান্তিকের নীরসহাদয়ও ভগবভক্তিরসে সরস না হইয়া থাকিতে পারিবে না।
ভগবান্ আছেন, কি না, তর্কদারা তাহা বুঝিতে বা বুঝাইতে হয় না। বিপদে
পড়িয়া, 'অনাথনাথ!'ব'লে, কাতরপ্রাণে ডাকিলে, যিনি আর ছিরথাকিতে পারেন না,
মাদৃশ বিখাসবিহীন, পাপমলীমস, বিপন্নব্যক্তিও, "দীনবন্ধো! তুমিভিন্ন এ দীনের

[🕹] শ্রাদ্ধবিবাহাদিকর্ম্মোপলকে নিমন্ত্রিতব্যক্তিগণকে যথাশক্তি ভোজন করাইবার পর দেখিতে পাই, কৃতী, বিনয়প্রদর্শনার্থ গললগীকৃতবাস হইয়া, করপুটে নিমন্ত্রিতাজিদিগকে সম্বোধনপুরঃসর বলিয়া থাকেন, 'মহাশর্দিপেব উদর পূর্ণ হয় নাই, কেবল কষ্ট দেওয়া হইল।' কৃতির এতাদৃশ-বিনয়প্রদর্শনব্যাপাব প্রায়ই যে অসরলভাবে অনুষ্ঠিত হইয়া পাকে, নিমন্ত্রিতব্যক্তিগণের মুপ-হইতে, 'মহাশয়ের বাটীতে ভোজনকরিয়া যেপ্রকার তৃপ্ত হইরাছি, বছদিন হইল, ভোজন করিয়া এমনভৃত্তি হয় নাই', ইত্যাদি প্রশংসাবাদশ্রবণের জস্তু যে কর্মকর্ত্তা সচরাচর ঐরূপ বিনয়-প্রদর্শন করিয়াথাকেন, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। 'আমার বিদ্যা নাই, আমি অতিমূর্থ', এই কথা বলাতে পাঠকগণ মনেকরিতে পারেন, আমিও,হৃদয়ের প্রকৃতভাব গোপনকরিয়া, পূর্ববর্ণিত-কৃতির স্থায় বিনয়প্রদর্শন করিতেছি। আমার নিজবিশাস, প্রকৃত্মনোভাবই প্রকটিত করিতেছি, শুদ্ধ বিনয়প্রদর্শনার্থ এই কথা বলি নাই। পুজাপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, ''বর্নার্ধিয় प्रकारे विद्यीपयुक्ता भवति, पागमकालिन खाध्यायकालिन प्रवचनकालिन व्यवहारकालिनेति।"---মহাভাষ্য। অর্থাৎ, আগমকাল (গুরুসকাশহইতে গ্রহণকাল), বাধ্যায়কাল (অভ্যাসকাল), প্রবচনকাল (অধ্যাপনকাল) এবং ব্যবহারকাল (Practice), এই চারিপ্রকারে বিদ্যা উপযুক্তা— তিনি বিশান্ বলিয়া পরিগণিত হইতে গারেন না। বেচতুর্বিধ উপারে, বিদ্যা উপযুক্তা হইরা থাকে, ছুর্ভাগ্যবশতঃ মদীরজীবনে তাহাদের একটিও হুগম হর নাই। এ সম্বন্ধে অধিক কিছু বলা ^{••}আবশ্যক মনেকরি না। এছর্দ্ধিনে সরলতার আদর বড়ই কম। ভগবান্ পতঞ্জলিদেবনির্বাচিত চতুর্বিধোপার্মারা বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে পারি নাই, তা'ই বলিতেছি, আমার বিদ্যা নাই।

যে আর কেহই নাই," বলিয়া, জগৎপিতাকে ডাকিবামাত্রই যথন তাঁহার উত্তর পায়, তথন নিস্পাপভক্তরদয়ে তিনি যে সদা বিরাজমান, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে? দেখিতে চাহিলেই যাহাকে দেখিতে পাওয়ায়ায়, য়িনি আছেন বলিয়া জগৎ আছে, জানি না, কোন্ মহাপাপে লোকে তাঁহাকে দেখিতে পায় না। পুস্তক-থানি মুদ্রান্ধিত করিবার জন্ম স্বতঃ-পরতঃ চেষ্টা করা হইয়াছিল, বছধনির য়ারস্থ হইয়াছিলাম, কিন্তু কাহার স্থদয়ে দয়া হয় নাই। দীননাথভির দীনের কথা আর কে শুনিবেন ?

"निराश: सुखी पिङ्गलावत्।" नार मर, १।১)।

জ্ঞাননিধি ভগবান্ কপিলদেবের মুখে শুনিয়াছি, আশাই পরমহংথ এবং নৈরাগ্রই অহত্তমস্থব। বেব্যক্তির আশা বেপরিমাণে বিশালা, তাঁহার হাদয় সেইপরিমাণে ছংখী। স্থথ, নিরাশ বা আশাবিরহিত হৃদয়েই বাস করিয়া থাকে। কথাটা অনেকদিন হইল শুনিয়াছি এবং ঋষিবচন বলিয়া ইহার প্রতি সম্পূর্ণ শ্রদ্ধাও আছে, কিছ, ছর্ভাগ্যবশতঃ এতাবৎকাল এই অম্ল্যোপদেশের রসাস্বাদন করিতে সমর্থ হই নাই। দয়াময় পরমপিতার চরণপ্রসাদে এইবার উক্ত উপদেশামৃতের কিছু আস্বাদন পাইয়াছি,—ইহার উপাদেয়ত্ব কতকটা হৃদয়ক্ষম হইয়াছে। আশাবিরহিতসদয়ই যে অম্পমস্থপভোগ করিবার অধিকারী, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, কতকটা তাহা বুঝিয়াছি।

বহুচেন্টা করিয়াও পুস্তকথানি মুদ্রিতকরিবার কোন উপার যথন স্থির হইল না, আমার নির্মিগ্রহণয় তথন অন্তর্থামিরই প্রেরণায় গ্রন্থমুদ্রান্ধনাশা ত্যাগকরিয়া-ছিল। গ্রন্থমুদ্রান্ধনাশা ত্যাগ করিবার পরক্ষণহইতেই বস্তুতঃ আমি পরমশান্তিতে আছি। এখন ব্রিয়াছি, স্বয়বোধমানব কেবল নিজদোষেই কইভোগ করে, নতুবা বিশ্বসমাটের প্রজাদিগের কন্তপাইবার কথা নহে। গ্রন্থমুদ্রান্ধনকার্ব্যের নিজ্কর্ত্বাভিমান যে দিনহইতে শিথিলহইতে আরম্ভ হইয়াছে, দীনের, দীনবন্ধর চরণতলে শরণগ্রহণকরাভিয় উপায়ান্তর নাই, যে দিনহইতে ইহা ঠিক ব্রিয়াছি, দীনসন্তানবৎসলপরমপিতা সেই দিনহইতেই এই অকিঞ্চনের পুস্তক্মুদ্রান্ধনভার স্বয়ংই বহনকরিতেছেন। রাজা নিজহন্তে কোন কার্য্য করেন না, বিশুদ্ধদ্বদ্ব যোগ্যপ্রজাবর্গবারাই সকলকার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। আর্য্যশান্তপ্রদীপের মুদ্রান্ধনকার্য্যের ভার দয়াময় তাঁহার কতিপয় প্রিয়সন্তানের হন্তে সমর্পণকরিয়াছেন; বলা বাছল্য, ইহার উপক্রমণিকাটী শুদ্ধ ঐ সহ্বদয়ব্যক্তিদিগের অন্তর্গ্রেছই মৃদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে।

বিদ্যাই ইন্সিতসমাগমের একমাত্র সাধন, বিদ্যাই ইছিক-পারত্তিক সর্বপ্রকারকল্যাণের হেডু । হাদর এইজন্ত চতুর্বিধ উপারধার। বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে অভিলাবী।

কৃতজ্ঞতাপ্ৰকাশ-পরমশ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণধন মুখোপাধ্যার, এমৃ. এ., বি. এল্. মহাশন্ন প্রথমে কিছু অর্থসাহায্য করেন, এতদবলন্বনেই পুস্তকধানি যন্ত্রন্থ ধ্ইয়াছিল। করণার্দ্রদর রুঞ্ধনবাবুর অর্থামুক্ল্যে উপক্রমণিকাটীর ভিন ফর্মা এবং অবশিষ্টাংশ, উদারচৈতা, স্বদেশহিতৈষী দীনমিত্র শ্রীযুক্ত বাবু হেমচন্ত্র মিত্র ও তদীয়-কার্য্যাধ্যক্ষ, বিনীতস্বভাব, সৌম্যদর্শন, সরলছদয়, সোদরপ্রতিম শ্রীমান্ ভবতারণ চট্টোপাধ্যায়, বি. এ., প্রধানতঃ এই ছই ব্যক্তির অমুগ্রহ ও উৎসাহে মুদ্রিত হইয়াছে। হেমবাবু একটা নৃতনমুদ্রাযন্ত্র করিয়াছেন, আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপের উপক্রমণিকাটী এই নৃতন্যন্ত্রেই মুদ্রান্ধিত হইয়াছে। হেমবাবু বা তাঁহার কর্মাধ্যক্ষ কোনদিন তাঁহাদের-প্রাপ্য-অর্থের জন্ত আমাকে কোনকথা বলেন নাই, অধিক কি, অষ্টমফর্মা-হইতে কাগজপর্যান্ত তাঁহারা্ই যোগাইয়াছেন। কতিপয় সন্তদন্নব্যক্তির নিকট-হইতে ঋণরূপে কিছু অর্থসংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম, তা'ই গ্রন্থমূদ্রণ ও কাগজের জন্ম দেয়-অর্থের কিয়দংশ, স্বতঃপ্রবৃত্তহইয়া, অর্পণ করিতে পারিয়াছি। এক্ষণে অবশিষ্টাংশ প্রদান করিতে পারিলে, চিত্ত উদ্বেগশৃত্য হয়, উপকারকের প্রতি উপ-ক্তের কর্ত্তব্য কিয়ৎপরিমাণে সাধিতহইল, মনে করিয়া, স্থী হই। আমি ভিকা-বৃত্তিদারা জীবিকানির্বাহ করিয়া থাকি। ভিকাই আমার বৃত্তি বা জীবনোপায় বটে, কিন্তু, কিন্নপভিক্ষাদ্বারা জীবিকানির্ম্বাহ করিতে আমি অভিলাষী, তাহার একটু আভাস দিয়া যাইব। মদীয়বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণাবশত'ই হউক, অথবা অন্য कान कात्रविकार रेडिक, बनठा वायात जान नार्श ना, निर्कानरमान করিতে আমি বড় ভালবাদি। এতদারা পাঠক অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন যে, নিতান্তপ্রয়োজন না হইলে, আবাসন্থান ত্যাগকরিয়া, আমি ভিন্দার্থ অক্তত্ত গমন করি না। পরিবারবর্গ আমার অল নহে, তথাপি মা অরপূর্ণা, বিরক্ত না হইয়া, এই বছপরিবারবর্গপরিবেষ্টিত অকিঞ্চন দীনতনয়ের ভারবহন করিতেছেন। অ্যাচিত্তিকাবৃত্তিদারাই আমার জীবিকানির্বাহ হইয়া থাকে। কোন মহাত্মা व्यागांक कक्षणांद्यागाविद्यानाम गांदम शांक २४,०० होको मार्थाम क्रिएन, পুস্তকথানি ষন্ত্রস্থ হইবার কয়েকমাস পূর্বহইতে, আমাকে অপাত্রমনে করিয়াই ২উক, অথবা তাঁহার অবস্থাসম্বন্ধীয় কোনরূপ পরিবর্ত্তনবশতঃই হউক, তিনি আর সাহায্য করেন না বা করিভে পারেন না। মা'র এমনি দয়া, এই নিরুপায়-অবস্থাতে তিনি আমার পাপমলীমসহদয়ে অধিকতর শান্তিবারি সেচনকরিতেছেন, অসহায়-অবস্থাতেই আমি মাকে অনেকশঃ দেখিতে পাই। হৃদয় নিতান্তহ্র্মণ, তা'ই, মা यथन পরীক্ষা করেন, মার 'ছর্গভিনাশিনী'-নামের অর্থ স্থলররূপে ছদমঙ্গম করাইবার निभिन्न यथन विभागभूण-व्यवशास्त्र निस्कि करत्रन, उथन कथन कथन देश विष्ठणिक হুদর অভিহ্র্কল, ভোমার পরীক্ষার উত্তীর্ণহইবার শক্তি আমার নাই, জননি!

তৃমিই ব্রাইরাছ, এ দীনের এ অসারসংসারে তৃমি-ভিন্ন আর কেহ নাই, তা'ই বলি, মা! নির্জ্জনদেশে থাকিয়া, তৃমি-ভিন্ন দীনের এ সংসারে আর কেহ নাই, দৃঢ়রূপে এ বিশ্বাস হৃদরে ধ'রে, অহর্নিশি, মা! মা! বলিয়া, ডাকিবার দিন দ্যাও। জননী তাহার পরই আর্যাশান্তপ্রদীপ লিখিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। তা'ই মনে হয়, হেমবাবু মা'র প্রেরণায় প্রেস করিয়াছেন। অধিক কি বলিব, মুদ্রাযন্ত্রটীর প্রিণ্টার, কম্পোজিটার, প্রেসম্যান্-পর্যান্ত সকলেই ভদ্রবংশীয়, মা'র প্রেরণায় এদীনের প্রতি সকলেই সকরুণ।

আমি দীন ভিক্ক, ক্তজ্ঞতাপ্রকাশ ও মা'র কাছে উপকারকদিগের কল্যাণ-প্রার্থনা-ভিন্ন আর কি করিভে পারি ? জননীকে বলিয়াছি, আমার স্থায় অকিঞ্চনের প্রতি যাঁহারা অফুকম্পাপ্রদর্শন করিয়াছেন, কান্তম্পানাবাক্যদারা, এ জীবনে যদি কিছু প্ণ্যার্জন করিতে পারি, তাহার সমস্তক্ষল যেন মদীয় উপকারকেরা প্রাপ্ত হয়েন।

লোকে যাহাই মনে করুন, আমার গ্রন্থপ্রকাশের উদ্দেশ্য যে সাধারণ-গ্রন্থকার-দিগের গ্রন্থপ্রকাশোদেশ্রহাতে ভিন্ন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অপরকে জ্ঞান দিবার জন্ম, কিংবা হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত, ইহা লিখিত হয় নাই। যথাশক্তি সংযতচিত্ত হইয়া, নির্জ্জনে আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা করিয়া, বুঝিয়াছি, নামপ্রসার বা যশঃ আমার আত্মার আকাজ্ঞিতপদার্থ নহে। প্রকৃতিস্থব্যক্তির ইচ্ছা যোগ্যতা-বা-শক্তি-অনুসারে হইয়া থাকে। যাঁহার যেকার্য্য সম্পাদনকরিবার সামর্থ্য নাই, বিক্বতমন্তিক না হইলে, তিনি কখন তাহা করিতে প্রবৃত্ত হ'ন্ না। আমি জ্ঞানী নহি, এবং আমি যে জ্ঞানী নহি, দ্যাময়ের কুপায় আমার হৃদয়েরও তাহাই ধারণা, স্থতরাং, অপরকে জ্ঞানদিবার প্রবৃত্তি আমার হইবে কেন? হিন্দুধর্ম্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি, আমি তাহা এপর্য্যন্ত যথাযথক্ষপে উপলব্ধি করিতে পারি নাই। धर्म्यत अञ्चोन अञ्चापर्य रहेग्रा थांक वर्षे, किन्द, राधर्म्यरहेरे निः खित्रम वा ছিরকল্যাণ সাধিত হইয়াথাকে, যে:ধর্মের অনুষ্ঠানে:মানব কৃতকৃত্য হয়,—জিপিত-তমের দর্শনলাভ করিয়া, ত্রিতাপসম্ভপ্তপ্রাণকে শীতল করিতে পারগ হয়, ভারতবর্ষ-ভিন্ন অন্তকোনদেশে যে সেই পরমধর্মের অমুষ্ঠান হইতে পারে না, তাহা নিঃসন্দেহ; যুক্তিদারাও ইহা স্থলররূপে প্রতিপন্ন হইতে পারে। কিন্তু পরমধর্মের অমুষ্ঠান করিতে ধর্ম বা শক্তির অভাববশতঃ বাঁহারা অনিচ্ছুক, তাঁহাদের সমীপে পরমধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার চেষ্টাকরা প্রয়োজনীয় নহে, আমার ক্ষুদ্রহদয়ের ইহাই বিশাস। অতএব, ইযুরোপ-আমেরিকাপ্রভৃতি কামনাপ্রধানদেশে নিকামপরম-ধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদনচেষ্টা কেদাচ ফলবতী হইবে:না। ভারতবর্ষীয়দিগের মধ্যেও যাঁহাদের হৃদয়, শিক্ষা-ও-সঙ্গ-দোষে বিক্বত হয় নাই, পবিত্র-আর্য্যভাব (কাল-

মাহাত্ম্যে মলিন হইলেও) ত্যাগ করে নাই, পরমধর্মই যে পরমধর্ম, কেবল তাঁহারাই তাহা উপলব্ধিকরিবার অধিকারী; অতএব, যদি কোন প্রক্বত-ধার্শ্মিকব্যক্তি, এইরূপ পরমধর্মশ্রবণাধিকারিদিগকে কুপাপুরঃসর প্রকৃতধর্মের উপদেশপ্রদান করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের ইহাদারা যথেষ্ট 🕶 লাণ হইতে পারে বটে। আমি প্রকৃতধার্শ্মিক নহি, স্মৃতরাং, আমি যদি হিন্দুধর্শ্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিছে যাই,— लाक जामात्र नाम क्षत्रात्रिङ इहेर्दा, नकल जामाक धार्मिक विषय्नी विश्वान कत्रिया, এই বৃত্তিসঙ্কটদিনে আমার অর্থাগমপথ নির্গণ হইবে, এইনিমিত্ত যদি প্রকৃত-ধার্মিকের ভাণ করি, তাহা হইলে, ধর্মজিজ্ঞাস্থদিগের যে তদ্বারা কোনরূপ ইষ্ট না হ্ইয়া, যোর অনিষ্টই হ্ইবে, আমি ইহা স্বীকার করিতে প্রস্তত। আমি হিন্দু, প্রেত্যভাব বা পুনর্জনে আমার বিশ্বাস আছে, জীব শুভাশুভকর্মামুসারেই উচ্চাবচ, ক্লিষ্টাক্লিষ্ট বিবিধ অবহা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, একথাতে আমি সম্পূর্ণ আহাবান্। পূর্বজন্মে নিশ্চয়ই কোন বিশিষ্টক্বফকর্ম করিয়াছিলাম, নতুবা যাহা শ্রেয়স্কর বলিয়া বুঝিতেন্ছি, তাহা করিতে পারিতেছি না কেন ? নিজদেশের কথা একেবারে विश्व इरे नारे, श्रामत्न यारेवात ज्ञा थान त्य वार्क्न इरेग्नाह, जारां व वृत्वित्विहं; चर्तित याहेवात जन महि इहेलिहे, निगफ्वक्विक नाम जाम क्रकां हि इहे ; প্রারন্ধ অভভ না হইলে, এরূপ হইবে কেন ? অভভপ্রারন্ধবশতঃ এই নিদারুণ আধি ভোগকরিতেছি, স্থতরাং, ইচ্ছাপুর্বক পাপকর্ম করিতে হৃদয় এখন কম্পিত হয়, কালের কঠোরশাসন স্বরণ করিয়া, ভয়বিহ্বল হয়। আমি প্রকৃতধার্মিক নহি, তা'ই হিন্দুধর্শের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার জ্ঞ্য এগ্রন্থ লিখিত হয় নাই। সত্য-कथा य ভাবেই উক্ত হউক, যাঁহারা তাহার আদর করেন, তাঁহাদিগকে জানাইতেছি, ছর্বিষহভবব্যাধির চিকিৎসার্থ যদি কিছু অর্থসংগ্রহ করিতে পারি, কেবল এই আশায় ইহা লিখিত হইয়াছে। ভগবান্ বলিয়াছেন, কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তি-যোগ, ত্রিবিধহৃংথের অত্যম্ভনিবৃত্তি প্রার্থনীয় হইলে, এই ত্রিবিধযোগেরই অনুষ্ঠান করা আবশুক, কর্মধোগাদিযোগত্রয়ের অমুষ্ঠানব্যতিরেকে অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স-সিদ্ধির উপায়ান্তর নাই *। ভগবছপদেশ—যে ব্যক্তি আমাকে লাভকরিবার জন্ম ভক্তি-জ্ঞান-ক্রিয়াত্মক উপায়সকল পরিত্যাগকরিয়া, চপল ইন্দ্রিয়গ্রামদ্বারা কুদ্র-কামনাসমূহ সেবন করে, জন্মজরাদি ছংখতরঙ্গ-তরঙ্গায়িতভীমভবার্ণবে সেই वाकिर श्नःश्नः উन्निष्किल-निमिष्किल रहेम्रा थाकि 🕇। ज्वातागरेवना, ज्वाताग

শ্রীমন্তাগবত, ১১শ কর।

^{* &#}x27;'बीगाक्तवी नवा प्रीक्ता चर्चा त्रे वी विधित्सवा। जानं कर्वा च अक्तिय नीपावीऽचीऽसि क्रमचित्॥••

^{† &}quot;य एतान् मत्पयी दिला भक्तिश्वानित्रयात्मकान्। चुद्रान् कामांयकैः प्रायेनु वनः संसरन्ति ते॥"

প্রশমিত করিবার বেসকল ভেষজ বলিয়া দিয়াছেন, মন ব্রিয়াছে, সেই সকল ধ্রম্য মধারীতি সেবন করিতে না পারিলে, একঠোররোগের হস্তইতে নিছ্নতিলাভ করিতে পারিবে না। আমি জাতিবাদ্ধণ *। ভগবান্ বলিয়াছেন, স্বধর্মের অফুঠানব্যতীত কথন কাহার কল্যীণ হইবে না, অতএব, বেদাদিশাস্ত্রপাঠ এবং মধাশাত্র প্রাপ্তত ত্রিবিধযোগাস্থ্রঠানদারা অধীতবিষয়ের উপলাক্ষ করিবার চেষ্টাকরা আমার (কল্যাণাকাজ্জা থাকিলে) অবশ্রকর্ত্তর। এইরূপ করিতে হইলে, আমি বেরূপ অবস্থার অবস্থান করিতেছি এবং হিন্দুধর্মজগতের এখন যেপ্রকার স্থ্রবস্থা, তাহাতে কিছু অর্থের প্রয়োজন। অস্তকোন উপায়ে অর্থোপার্জন ব্রাদ্ধণের অস্কৃতিত, এইনিমিন্ত গ্রন্থলিধিয়া, উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিতে (এখন আপদ্ধর্ম তা'ই) প্রবৃত্ত হইয়াছি। নিজ্জানচর্চা হইবে, এবং সভ্যতার সহিত ভিক্ষাকরাও হইবে †, তা'ই, এইটীই প্রশক্তোপায় বলিয়া মনে হইয়াছে।

এ দেশে কি এ প্রস্থের আদর হইবে ?—সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, বন্ধারা তাঁহার প্রয়োজনসিদ্ধির বা অভাবমোচনের সন্তাবনা আছে মনেকরেন, তংপদার্থকেই তিনি আদর করিয়া থাকেন, হুখ ও হুথের হেতুভূতপদার্থের প্রতিসকলের অন্থরাগ হয়। কুধার্ত্তের সন্নিধানে অন্নের, তৃষার্ত্তের সনীপে জলের, অর্থগৃধুর সদেশে অর্থের, কাম্কের নিকট রমণীর, প্রকৃতদাতার অভ্যগ্রে দীনভিক্করের, জ্ঞানিপিশান্থর অন্তিকে জ্ঞানদাতা গুরু ও গ্রন্থের এবং আবিভূতপ্রকাশ বা প্রকৃতজ্ঞানির সকাশে বিশ্ব ও বিশ্বপতির আদর হইয়া থাকে। প্রকৃতজ্ঞানী কোনবন্তরই অনাদর করেন না। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যায়, রাগবেষবশবর্ত্তী পরিচ্ছিয়াম্মজ্ঞানজীবের প্রকৃতিগতপার্থক্যাম্নসারে অভাব বা প্রয়োজনবোধও পৃথিধ হয়। বৃঝিয়াছি, সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, যদ্ধারা তাঁহার প্রয়োজনসিদ্ধির বা অভাবনোচনের সন্তাবনা আছে মনেকরেন, তৎপদার্থের তিনি আদর করিয়া থাকেন; অতএব,ইহা স্থববাধ্য হইতেছে বে,বাহার জ্ঞানপিপাসা আছে, জ্ঞানার্জনের প্রয়োজন বিনি উপলন্ধি করেন, জ্ঞানই সর্বস্থবের আক্র, জ্ঞানই মহয্যথপরিচারক-শুণগ্রামের মধ্যে প্রধানতমগুণ, বাহার জ্বন্ম এইকথার আন্থাবান্, জ্ঞান-দাতা শুক্র ও গ্রন্থের আদর তিনিই করিয়া থাকেন।

সহাভাষ্য, 'নঞ্' পা, ২৷২৷৬, এই স্ত্রের ভাষ্য দ্রপ্তব্য ।

অর্থাৎ, তপঃ—চাফ্রারণাদিকর্ম, শ্রুত—বেদবেদাঙ্গাদির অধ্যয়ন এবং যোনি—ব্রাহ্মণের ঔরস ও ব্রাহ্মণীর গর্ড, এই সকল ব্রাহ্মণকারক। বিনি তপক্তা ও বেদবেদাঙ্গাদি-অধ্যয়নবিহীন, তিনি জাতি-ব্রাহ্মণ।

^{* &#}x27;'तपः युतं यीनिये व्येतद्राद्यायकारकम्। तपः युताभ्यां यी चीनी जातिनाद्याय एव सः॥

^{† &}quot;अष्थकारभव थात्र अन"-नामक खळ जहेता।

वुङ्शावृद्धि नानाधिककार्भ मनूषाश्रमत्ब्रहे वाम करत्र।--- ज्ञाजिववर्ष-সকলের তত্তাহুসন্ধান না করিয়া,মানব নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে না। মহুষ্য, পঞ্চেক্রিয়-দারা যাহা কিছু অহতব করে, তাহারই শ্বরূপনির্ণর করিবার জন্ম নিতান্তকৌতৃহলী হয়। वूज्रभावृद्धि क्विवन मानवंश्वरष्ठि वान करता। वूज्रभावृद्धि मानवश्वपरावरे य ज्यन, মানবেতর হৃদয়কে ইহা যে ভূষিত করে না, তাহাতে দন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু মহুষ্য-মাত্রেই ঠিক মন্থ্যা নহে। মৃত্তিকা প্রকৃতির আপুরণবশতঃ যথন পাধাণে পরিণত रुटें थारक, ज्थन मिथियाहि, मुखिका এकिमिर्निट প্রস্তরক্রপে পরিবর্ত্তিত হয় না, क्रा क्रा रहेश थाक। পরিণাসমাতেই ক্রমপরিণামী। মৃত্তিকার কিয়দংশ প্রস্তরে পরিণত হইয়াছে এবং কিয়দংশ মৃত্তিকাবন্থাতেই রহিয়াছে, সম্ভবতঃ অনে-কেরই ইহা পরিদৃষ্টবিষয়। মহযাসমূহের মধ্যেও সেইরূপ মানবীয়পরিণাম হইতে আরম্ভ হইলেই, সকল মানবীয়'গুণ একেবারে বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। অতএব, সকলমমুষ্যই পূর্ণমনুষ্য নহে, মনুষ্যমাত্রেই 'মনুষ্য', এই নামের ঠিক অভিধেয় নহে *। জ্ঞানপিপাসা, যে মন্থুয়ো যে পরিমাণে অধিক, মননশীলম্ব বা মনুষ্যম বাঁহাতে যে মাত্রায় প্রবল, তিনি তন্মাত্রায় সমুষ্যত্ব,প্রাপ্ত হইয়াছেন। বর্ত্তমানকালে ইয়ুরোপ-আমেরিকাতে মহুষ্যত্বপরিণামস্রোতঃ বেগে প্রবাহিত হইয়াছে, পূর্বে এই হত-ভাগ্য ভারতবর্ষ, সম্পূর্ণ মহুষাবুন্দের চরণ বক্ষে ধারণ করিয়া, ক্বতার্থ হইয়াছিল। জ্ঞানপিপাসা ভারতে কত অধিক ছিল, তাহা জানিতে হইলে, ভারতের অমুপম-গুরুভজ্জির কথা শ্বরণ করিলেই যথেষ্ট হয়।

মহাশাল শৌনক, মহর্ষি অঙ্গিরার সমীপবর্ত্তী হইয়া,ক্ষুণার্ত্ত দীনজন যে ভাবে অন্ন-ভিক্ষা করে, পিপাসাক্ষামকণ্ঠ যে ভাবে বারি-যাচ্ঞা করে, তী এযাতনাপ্রদরোগাক্রাস্ত ব্যক্তি, চিকিৎসকের চরণে নিপতিত হইয়া, যে ভাবে ভেষজ প্রার্থনা করে, সেইরূপ-কাতরপ্রাণে, সেইরূপব্যাকুলভাবে,তাঁহার চরণযুগল ধারণ করিয়া,ভিক্ষা করিয়াছিলেন,

* "मनीर्जातावञ्यती वुक् च"-- गा, 81515७51

অর্থাৎ, 'মমু'-'শব্দের উত্তর' জাতি' বুঝাইতে 'অঞ্' ও 'বং' প্রত্যর এবং বুক্ আগম হইরা থাকে।
'মমুষ্য'শন্দটী মমু + বং + বুক, এইরপে সিদ্ধ হইরাছে। মনন—তর্কবিচার, কার্য্যমাত্রেরই কারণামুসন্ধান, বা সদসন্বিবেকশীলত্বই মনুষ্যের মনুষ্যভ—মনুষ্যোচিতবিশেষধর্ম। পরমকারুণিক পরম্পিতা
পরমেশ্বর, প্রাণিদিগের মধ্যে মনুষ্যকেই মনবা বা হিতাহিতনির্বাচনকরিবার শক্তিতে শক্তিমান্
করিরা, স্টেকরিরাছেন।

"करूगानिधान! छनियाछि, এককে खानिलारे, नकल खाना यात्र, घाठ এব, আমাকে কুপাপুর্বক বলিয়া দি'ন্, সে এক কি, বাঁহাকে জ্ঞাতহইলে, সকল জানা হয়—জ্ঞানপিপাসা একেবারে উপশমিত হইয়া যায়। জ্ঞানোদয় হইবার পর-**इहेट** इन एवं कि का नानन थक्निक इहेग्राह—कि इस्किट राज नर्स क्रिक क्रिया শাস্তি করিতে পারিতেছি না। যাহা সন্মুখে পাই, ইন্দ্রিয়পথে যাহা পতিত হয়, তাহাই ইহাতে আহুতি দিই, किन्न, रेक, ইহার কুধা ত নিবৃত্ত হইল না। কত দেশ অবেষণ করিলাম, কত লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু কিরূপে এ বিবিদিষানল निर्काि रहेर्त, रक्हरे छोहात्र मन्नान विनिष्ठा मिर्छ शातिन ना। क्र्यात्र ममत्र আহার যোগাইতে না পারিলে, জঠরানল যেমন দেহকেই ভশ্মসাৎ করে, বুভ্ৎসা-নলও, সেইপ্রকার উপ'্রক্ত আহার না পাইয়া, দিবানিশ দেহমন'কে সংদগ্ধ করি-তেছে। প্রজ্ঞলিত অগ্নিহইতে ষেরূপ অবিরাম ভূগুভূগুধ্বনি নির্গত হয়, এ অনল-হইতেও সেইরূপ অবিশ্রাম 'কিম্-কিম্'-ইত্যাকারধ্বনি উত্থিত হইতেছে। রূপাময় ! विषय भि'न्, व 'किम्'-त्रव करव ववर किरम भाख इटेरव। भिष्ठेकरनत मूर्थ अनियाहि, এ অনল নির্নাণ করিবার শান্তিজল আছে, শুনিয়াছি, এককে জানিতে পারিলে, জিজ্ঞাসানল একেবারে নিভিয়া যায়, ইহার কিং-রব একেবারে নীরব হয়। দয়াময় ! সেই এক কি, তাহা জানিবার জন্তই আপনার শরণাপন্ন হইলাম।" মহাশাল শৌন-কের হৃদয়ে যে জিজাসানল প্রজ্ঞলিত হইয়াছিল, যে অনল নিভাইবার জন্ম শৌনক-মহর্ষি অঙ্গিরাব চরণে শরণগ্রহণ করিয়াছিলেন, প্রত্যেক মানবহৃদয়েই অহর্নিশ (परे जनन ज्वनिट्हा ज्वनिङ्कामाननिर्कालि जुरे मन्त्रा मना गुरु। জ্বলিতজিজ্ঞাসানলনির্ব্বাণ করিবার জন্মই মহুষ্যসঙ্ঘ ব্যস্ত বটে, কিন্তু, মন্থুষ্যমাত্রেই তাহা বুঝিতে অক্ষম। পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, মন্নুষ্যাকারধারি-জীবমাত্রেই ঠিক মন্নুষ্য নহে পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, যে মহুষ্যে যে পরিমাণে জ্ঞানপিপাসা অধিক, যে পরিমাণে মনন-শীলত্ব প্রবল, তিনি তন্মাত্রায় মনুষ্যত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। বুরুৎসাবৃত্তি মানবন্ধদয়ের ভূষণ। অতএন, মহুষ্যত্ত্বর হ্রাদে জ্ঞানপিপাসার হ্রাস এবং ইহার বৃদ্ধিতে জ্ঞান-পিপাদার বৃদ্ধি হওয়াই প্রাকৃতিকনিয়ম। বর্ত্তমানকালে, ভারতবর্বে, যাহাকে প্রকৃত-জ্ঞানপিপাসা বলা যায়, তাহা অতাল্প লোকেরই আছে। জ্ঞানপিপাম্বর সমীপে গুরু ও গ্রন্থের আদর হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে যথন প্রকৃতজ্ঞানপিপান্তর সংখ্যা वित्रण रहेग्रा व्यानिग्राष्ट्र, ज्थन এथानে यে গ্রন্থের আদর হইবে না, তাহাতে সন্দেহ-মাত্ৰ নাই।

ভারতবর্ষে কি তবে গ্রন্থবিক্রেয় হয় না ?—ভারতবর্ষে প্রক্রজ্ঞানপিপাস্থর সংখ্যা যে বিরশ হইয়া আসিয়াছে, যাহাকে বিদ্যার্থী বলে, এ দেশে তাহা যে আর অধিক দেখিতে পাওয়া যায় না, ভারতবর্ষীয়দিগের মধ্যে এখন যে অর্থার্থির সংখ্যাই অধিকতর, তাহা অবিসম্বাদিত কথা। বিদ্যাচর্চ্চা না করিলে, অর্থার্জনের (অবশ্র খর্ত্তিবারা) স্থবিধা হইবে না +, ভারতবর্ষীরেরা কেবল এইজন্ত কিছু কিছু বিদ্যাত্মনীলন করিয়া থাকেন মাত্র; নতুবা, বিদ্যার জন্ত বিদ্যাত্মনীলন করেন, এরূপ-মহাত্মভবের সংখ্যা, হুর্ভাগ্য আমাদের, অধিক দেখি নাই।

পরীক্ষার্থিদিগের জন্ত যে সকলগ্রন্থ পাঠ্যরূপে নির্বাচিত হয়, এ দেশে সেই সকল-গ্রন্থ প্রধানতঃ বিক্রীতহইয়াথাকে। আর নাটক-নভেলের কিছুকিছু আদর এথানে আছে।

তবে এরূপ গ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি হইল কেন ?—এদেশে এরূপ গ্রন্থের আদর হইবে না, জানিয়াও এ জাতীয় গ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি কেন হইল, তাহা বলিতেছি।

গর্ভের (গর্ভয়্রলণের) কোন্ অঙ্গ সর্বাথে প্রবাক্ত ও পরিপৃষ্ট হয়, তৎসম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। কেহ বলেন, শিরং দেহেক্সিয়ের মৃল, অতএব, শির'ই সর্বাথে সভ্তৃত ইয়া থাকে, কাহার মতে হাদয়ই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কোন-মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। গর্ভের অঙ্গপ্রতাঙ্গের অভিব্যক্তি-বা-উৎপত্তি-সম্বন্ধে এইপ্রকার বহুবিধ মত আছে, স্কতরাং, কোন্ মতটা ভ্রমশৃষ্ঠা, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। পূজ্যপাদ ভগবান্ ধয়ত্তরি, গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাথ্রে প্রব্যক্ত ও পরিপৃষ্ট হয়, বছমুখনিদ্ধান্ত এই গহনপ্রশ্লের সমীটীন উত্তর কি, শিয়ার্ক্লকে তাহা বৃঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বাঙ্গপ্রতাঙ্গ বংশান্ত্রর বা চৃতফলের জায় য়গপৎ আবিভূতি হয়। পরিপক্ চৃতফলের কেশরশস্যাদি অঙ্গপ্রতাঙ্গনতার ইহারা উপলব্ধ হয় না। স্ক্লকেশরাদি, কালে প্রবাক্ত ইইলে পর, নয়নেক্সিয়্বন্ধির ইহারা উপলব্ধ হয় না। স্ক্লকেশরাদি, কালে প্রবাক্ত ইইলে পর, নয়নেক্সিয়্বির্তাহ হয়। গর্ভত্তকারে দেইরূপ সকল অঙ্গপ্রত্যক্ত ইলে, ইহারা পৃথগ্-রূপে লক্ষিত হইয়া থাকে †। ভগবান্ ধয়ত্তরির উক্তবচনসমূহের তাৎপর্য্য হইতেছে,

^{*} বৈষয়িক উন্নতি বিদেশীয়দিগেরও লক্ষ্য বটে, কিন্তু, তাঁহার। জানেন, বিদ্যাই তহুরতির একমাত্র উপার, তাঁহারা জানেন, বৃত্ৎসাবৃত্তিব যথোচিত পরিচালনাই সর্বপ্রকার উন্নতির মূলীভূত কারণ। সকলেই না হউন, বিদেশীয়দিগের মধ্যে অধিকাংশলোকই যে বিদ্যাচর্চার আনন্দ অর্থত করেন, তাহা ছির। অভ্যুদরশীল ইযুরোপ-আমেরিকাতে, গুনিয়াছি, স্বরাগমশ্রমজীবিরাও পৃত্তক ও সংবাদপত্র পাঠ করেন। আমাদের দেশে লক্ষ্পতিও পৃত্তক ক্রমকে অর্থের অপব্যর করা মনে করেন। গ্রন্থপাঠ করিলে, বিকাশপ্রাপ্ত-ক্রমজ্ঞান অন্তর্হিত হইবে, বিদ্যাচর্চা করিলে, প্রেম-ভক্তি গুকাইরা বাইবে, এই ভরে অনেকেই, গ্রন্থাগ্রন করিতে আ'জ-কা'ল অনিচ্ছুক। পাঠকই বিবেচনা করিবেন, ইহা উন্নতির লক্ষণ, কি অবনতির নিদর্শন।

যাহা সন্ধভাবে বিদ্যমান থাকে, তাহারই অভিব্যক্তি হয়, অসং বা অবিদ্যমানবম্বর কথন অভিব্যক্তি হয় না। শাধাপ্রশাধাবিশিষ্টর্ক্ষ, বীব্দের প্রব্যক্ত (Magnified) ভাবভিন্ন অন্ত কিছু নহে। শান্তের সিদ্ধান্ত, বর্ত্তমানজীবন, প্রারন্ধের কালপ্রকর্ষ-নিবন্ধন প্রব্যক্ত অবস্থা—সন্ধ বা অব্যপদেশ্র ভাবের উদিতভাব *।

বাল্যাবস্থাহইতেই পূর্বজন্মকৃতকর্মসংশ্বারবশতঃ স্বধর্ম-ও-শান্তের প্রতি
আমার কিছু নিষ্ঠা আছে। সন্ন্যাসী কাহাকে বলে, তাহা তথন ব্ঝিতাম না,
তথাপি গৈরিকবসনধারিপুরুষকে দেখিলেই, তাঁহার চরণে নিপতিত হইতাম।
আমিও একদিন ঐ বসন পরিধান করিব, শৈশবাবস্থাতেই এইরূপ সঙ্কর হইরাছিল।
যে সকল ইচ্ছার মূল বর্ত্তমানজীবনেই নিবদ্ধ নহে, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও,
(যদি বিরুদ্ধশক্তিদারা বাধিত হয়) বর্ত্তমানজীবনে তাহাদের অংশতঃ নির্ভ্ত
হইরা থাকে। দয়াময় পরমপিতার ক্রপায়, বাল্যকালেই আমি এক মহাপুরুষের
আশ্রয় পাইরাছিলাম। হৃদয়ের বিশাস, তিনি, নররূপে বিরূপাক্ষ। আমি অতিহর্তাগা, অধিকদিন তাঁহার চরণসেবা করিতে পারি নাই। এ অধ্যকে শিশ্যরূপে গ্রহণকরিবার হুইবৎসরপরেই তিনি মর্ত্যধাম ত্যাগ করিয়াছেন ।।

স্বধর্মনিষ্ঠা ও শাস্ত্রবিশ্বাস, পূর্ব্বেই জানাইয়াছি, মদীয়জন্মান্তরীণসংস্থারমূলক, বর্ত্তমানজীবনই ইহাদের আদ্যোৎপত্তিস্থান নহে। সর্ব্বশাস্ত্রবিদ্, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি, এইত্রিবিধযোগাম্থ্রাননিরত, চতুর্থাশ্রমন্থিত, অমামুষিকশক্তিসম্পন্ন, পরমস্থানর নরন্ধণিবিন্ধপাক্ষের ‡ চরণক্ষন হৃদয়ে ধারণকরিবার পরহইতে, জল-দেকাদিপরিকর্মপরিবর্দ্ধিতবীজের স্থায় আমার শুভসংস্থারবীজগুলি ক্রমশঃ প্রবাক্ত ও পরিপুষ্ট হইতেছিল, ইত্যবসরে মদীয় ছ্রদৃষ্টের গতিকে নির্গলভাবে

^{*} যাঁহারা বিদেশীরপণ্ডিতদিগেব শিব্য, তাঁহারা এ কথা বিশাস না করিলেও, "The child is father of the man", এতদ্বাক্যে যদি তাঁহাদের আহা থাকে, তবে আমরা যাহা বলিলাম, তাহা একেবারে উন্মন্তপ্রলাপ মনে করিবেন না। আর যদি পণ্ডিত প্লেটোর প্রতি শ্রদ্ধা থাকে, তাহা হইলেত কোন কথাই নাই। বেকন্ তাঁহার "Advancement of Learning"-নামক গ্রন্থে, প্লেটোর মতের উপরি নির্ভর করিয়া, যাহা বলিরাছেন, নিমে তাহা উদ্ধৃত করিলাম।—

[&]quot;Of all the persons living that I have known, your Majesty were the best instance to make a man of Plato's opinion, that all knowledge is but remembrance, and that the mind of man by Nature knoweth all things, and hath but her own native and original notions (which by the strangeness and darkness of this tabernacle of the body are sequestered) again revived and restored."

^{। &}quot;সাধकजीवनी"-नामक अखार्य अक्राप्य कि भित्र भित्र कि निवात देव्हा तिहन।

[া] বাহা বলিলান, তাহা অত্যুক্তিদোষপুৰিত নহে। নিজ বিখাস গুরুদেবের স্বরূপবর্ণন করিবার, উপযুক্ত ভাষা নাই।

প্রবাহিত হইতে দিবার জন্তই বেন শুরুদেব স্বীয় স্থলরপ অন্তর্হিত করেন। শুরু-দেবের তিরোধানের পর চা'রপাঁচবৎসর আমার জীবন কিছু মলিন হইয়া গিয়া-ছিল। এপর্যান্ত বিমল হইতে পারি নাই, তবে মলিন হইয়াছি, তাঁহার রুপায় এখন তাহা বুঝিতে পারিতেছি। আমি সংসারী, স্থতরাং, আমার অর্থের প্রয়োজন আছে। চিকিৎসাবিদ্যার প্রতি বাল্যকালহইতেই আমার বিশেষরতি ছিল, প্রাকৃতিক-প্রেরণায় আমি এই বিদ্যার কিছু অঞ্শীলন করিয়াছিলাম, এবং হুরবস্থার তাড়নায়, সম্পূর্ণ ইচ্ছা না থাকিলেও, করেকবৎসর ইহাকেই জীবিকানির্কাহের উপায়রপে আমাকে অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। ৮কাশীধামে একদিন রুক্ষয়জুর্কেদ অধ্যয়ন করিতে করিতে দেখিলাম, জননী বলিতেছেন—

"तसाम्राम्मणेन भेषजं न कार्यम्।"—क्रक्यक्र्र्विमगःहिलां, ৮।७।।। অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ কথন চিকিৎসাবৃত্তি অবলম্বন করিবে না। ভক্তাবতার, পূজাপাদ ভগবান্ রামক্বঞ্চ পরমহংসদেবও এ অধমকে চিকিৎসার্ত্তি পরিত্যাগ করিতে প্রথমে আদেশ করিয়াছিলেন এবং আমিও ভগবানের আদেশপালন করিতে ক্তসংকল হইয়াছিলাম, কিন্তু, আমাকে তাঁহার আদেশপালন করি-বার অর্পযুক্ত মনে করিয়াই হউক, অথবা তাঁহার সহজকোমল দয়ার্দ্রহুদয়ের প্রেরণাবশত'ই হউক, পরিশেষে আজ্ঞা করেন, "তোমার ক্বন্ধে অনেকগুলি আত্মার ভরণপোষণের ভার ভগবান্ ন্যস্ত করিয়াছেন, অতএব, সহসা চিকিৎসাবৃত্তি ত্যাগ করিও না।" আমি, ভগবানের মনোভাব বুঝিতে না পারিয়া, তাহাই করিতেছিলাম, कि इ, জननीत कथा छनिया काम्य काँ भिया छेठिन, मत्न इहेन. भत्रमह्श्मराप्त छत् আমাকে অনুপযুক্ত মনে করিয়াই ত্যাগ করিয়াছেন। আমি সেইদিনহইতেই চিকিৎ-সার্ত্তি ছাড়িয়াছি। প্রায় পাচবৎসর হইল, ভিক্ষাবৃত্তিই আমার জীবিকা হইয়াছে। আ'জ-কা'ল যে হুর্দিন পড়িয়াছে, তাহাতে ভিকাবৃত্তিদারা জীবিকানির্কাহ হওয়া নিতান্তহর্ষট। সহৃদয়পাঠক স্বয়ং অমুমান করিবেন, এরূপ-অবস্থায় অবস্থিত ব্যক্তির দিন এ ছর্দিনে কিরূপে অতিবাহিত হওয়া সম্ভব। আমার হৃদয় পূর্ব্বেই বলিয়াছি, অতি-তুর্বল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার শক্তি আমার নাই, মা'র কাছে তা'ই আবেদন করিয়া-ছিলাম, "জননি! এ নিরুপায়ের তুমিভিন্ন আর কে উপায় করিয়া দিবে? মা! আমার প্রাণ তোমার চরণসেবা করিতে চায়, মা'গো! এ দীনের বাঞ্ছা পূর্ণ কর।" জননী তাহার পরই এইজাতীয় গ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। আমি মা'র প্রেরণায় এইরপ গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, বিক্রন্ন হইবে কি না, লোকে ইহার আদর করিবে কি না, এ সকল চিস্তা করি নাই।

গ্রন্থানি লিথিবার জন্ত মা সহস্রাধিকমুদ্রামূল্যের পুস্তকসংগ্রহ করিয়া দিয়া। ছেন। অনাথজননী এই কপর্দকশৃত্ত দীনের গ্রন্থের কতকাংশ মুদ্রান্ধিতও করিয়া দিলেন। অতএব, নিতাস্তপাষণ্ড না হইলে, গ্রন্থবিক্রয় হইবে কি না, এ সংশয় অস্ততঃ আমার হৃদয়ে উঠিতে পারে না। আমি, তাঁহার অকিঞ্চনসন্তান, যথাপক্তি তাঁহার আদেশ-পালন করিবার চেষ্টা করিতেছি, তাঁহারই উপদেশাসুসারে ভিথারী হইয়াছি, তাঁহার দাসত্বকরাভিয় (অবশ্র ষতদূর বুঝিতে পারিয়াছি) প্রাণ যেন আর কিছু চায় না, গ্রন্থকর্ত্বাভিমান আমার নাই, তা'ই সম্পূর্ণবিশাস, সাধারণ লোকে আমাকে অপাত্র মনে করিলেও—আমাকে ভণ্ড ভাবিলেও, সর্বান্তর্গামিনী ত্রিভ্বনজ্বননীর দৃষ্টিতে যদি আমি তন্তাবে গৃহীত না হই, মা যদি আমাকে অসরল বা ভণ্ড মনে না করেন, তাহা হইলে, এদীনকে তাঁহার সকলপ্রিয়সন্তানই ভিক্ষাদান করিবেন। ইহা আমার গ্রন্থ নহে—'ভিক্ষাপত্র'।

ইহা যদি ভিক্ষাপত্র, তবে ইহার মূল্যনির্দ্ধারণ করা হইল কেন १—বে-কোনকর্মই হউক, গুরুপদেশব্যতীত, তাহাতে নিপুণতা লাভ করা যায় না— সকলকর্ম্মেরই গুরু আবশুক। ৮কাশীধামে অবস্থানকালে একজন সাত্ত্বিকভিক্ষুককে এইভাবে ভিক্ষা করিতে দেখিয়াছিলাম। তাঁহার নিকটহইতেই এইরূপে ভিক্ষা করিতে শিখিয়াছি।

উদ্দেশ্য ও তৎসাধন (Ends and Means)—ব্ৰিয়াছি, সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্ট বাজি প্রয়োজনসিদ্ধি-বা-অভাবমোচনের জন্মই কর্ম করিয়া থাকেন। কোনরপ কর্ম নিপার হইতে হইলে, স্বতন্ত্র ও পরতন্ত্র, এই দিবিধশক্তির প্রয়োজন। বৈয়াকরণদিগের ভাষায় বলিতে হইলে, বলা উচিত, কর্জা বা স্বতন্ত্রশক্তি এবং করণ বা পরতন্ত্রশক্তি, এই দিবিধশক্তিদারা সকলকার্যা সম্পন্ন হইয়া থাকে, স্বতন্ত্রশক্তি, করণ বা সাধকতমপদার্থদারা কর্ম বা কর্জার ঈপ্সিততমপদার্থকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন—ঈপ্সিততমপদার্থকি সহিত সংযুক্ত হয়েন। যাহা ঈপ্সিততম, যত দিন না তাহা সমধিগত হয়, তত দিন কর্মশেষ হয় না। জীবের ঈপ্সিততম কি
প্রপ্রেশ্বর শাস্ত্র-ও-যুক্তিসিদ্ধ অভ্রান্ত উত্তর, অথত্তৈকরস, সাচেদানন্দস্বরূপ-ব্রন্ধই জীবের ঈপ্সিততম। অনস্ত্রজীবন—অথপ্তিতস্থিতি, অপরিচিন্নজ্ঞান এবং অপার-আনন্দ,একটু নিবিষ্টিচিত্রে ভাবিয়া দেখিলে, স্কল্বরূপে ক্রদয়্বস্কম হইবে, এতহ্য-তীত আমাদের অন্ত কিছু প্রার্থনীয় নাই—বৃষুক্ আর নাই বৃষুক্, জীব ইহাই চায়।

উচ্ছাস্ত্র-ও-শাস্ত্রিত-ভেদে দ্বিবিধপৌরুষ—আত্মতদ্বিদ্পণ্ডিতগণ বলেন,
পুরুষের দ্বিধি পৌরুষ—ছইপ্রকার চেষ্টা হইরা থাকে, পুরুষ, দ্বিবিধপ্রবৃত্তিপ্রেরিত
হইরা, কর্ম করে। প্রথম-শাস্ত্রবিগর্হিত বা উচ্ছান্ত্রিতপৌরুষ, দ্বিতীয়, শান্ত্রিত—শাস্ত্রায়মোদিত পৌরুষ। এই দ্বিবিধ পৌরুষের ফলও সম্পূর্ণবিভিন্ন। শাস্ত্রবিগহিত-বাউচ্ছান্ত্রিত-পৌরুষদারা অনর্থসংঘটন এবং শান্ত্রিতপৌরুষদারা পরমার্থসিদ্ধি হইরা
থাকে; শান্ত্রিতপৌরুষদারা মানব ক্বতক্বতা হর *।

 [&]quot;उच्छाखे" शास्त्रितं चिति पीववं विविधं चाृतं ।
 तचीच्छास्त्रमगर्याय परमार्थाय शास्त्रितं ॥"— त्रुक्तिरकां ११विवर ७ यां ११विवं ।

শান্তিতপৌরুষ প্রেরিজ-ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্য সহজেই নির্ণীত হইয়। থাকে, ঈশ্বিততম কি, শান্তপাঠঘারা তাহা তাঁহারা অনারাসেই অবগত হইতে পারেন। কিন্তু, যাহারা শান্তকে উপেকা করেন, বৃদ্ধজনের উপদেশ অগ্রাহ্য করেন, স্ব-স্থ ক্রীণযুক্তিই যাঁহাদের পথপ্রদর্শক, তাঁহারা, উদ্দেশ্য স্থির করিতে না পারিয়া, দিঙ্ম্চ্পথিকের ক্রায় ইতন্ততঃভ্রমণ করিয়া থাকেন। এইজাতীয় ব্যক্তিগণ সাখন বা
করণকেই (Means) উদ্দেশ্য (Ends) বিলয়া স্থির করেন—পাছশালাকেই স্থদেশ
মনে করিয়া, বিপয় হ'ন, সংকে ধরিতে গিয়া, অসংকে আশ্রয় করেন, চিংকে লাভ
করিতে গিয়া, অচিং বা জড়ের উপাসনা করিয়া থাকেন, আনন্দসরোবরে অবগাহন
করিতে গিয়া, নিবানন্দ অগ্রিক্তে বাঁপ দেন। পানভোজনাদি আস্থরিকগ্রয়ি
চরিতার্থকরাই বস্ততঃ মানবের ঈপিততম নহে। পানভোজনাদি আস্থরিকবৃত্তি চরিতার্থকবাই যদি আমাদের ঈপিততম হইত, তাহা হইলেও মানব পানভোজনাদি আস্থরিকর্ত্তি চরিতার্থকরিবার জন্মই চ্লিজীবন ব্যস্ত থাকিত না।
উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইলে, গস্তব্য সমাসাংদিত হইলে, আর কেহ কর্ম্ম করে না, ইহাই ত

বর্ত্তমানত্র্দিনে দেখিতে পাই, তাধিকাংশ পুরুষই উচ্ছান্ত্রিত বা শান্ত্রবিগর্হিতপৌরবহার। কর্ম সম্পন্ন করিয়া থাকেন। জগতে যাহাবা নগণাপনার্থ, শক্তিসন্ত্রেও গণ্য হইতে যাহারা চা'ন না, যাহারা সন্ত্রান্তপদস্থ নহেন—জন্মীদারী বা ভাল চাকরী যাহাদের নাই, তাঁহাদের সমীপেই দেখিতে পাই,শান্ত্রের কিছু আদব আছে, শান্ত্রামুমোদিতকর্ম করিতে তাঁহারাই ইচ্ছুক। কিন্তু যাহারা মাস্ত গণ্য বাঁহাদের জনাদারী আছে, অগবা যাহারা ভাল চাকনী করেন, এককণার যাহাদের হৃদয় অভিমানে ফীত, তাঁহাবা কদাচ শান্ত্রকে অনুবর্ত্তন কনিতে পারেন না, শান্ত্রামুবর্ত্তন করা তাঁহাদের পক্ষে অপমান। বাঁহাদের সন্মুধে করপুটে দণ্ডায়মান হইযা,বহু স্বার্থপির, হীনচেতা ব্যক্তি স্ব-স্থ উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত সর্কাদা তোরামোদ করেন, বন্ধু বা হিতৈবিব আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত হইরা, নিজ নিজ উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিয়া থাকেন, তাঁহাবা কি কথন অন্তর্কে অনুবর্ত্তন করিতে পাবেন ? পুজাপাদ ভর্ত্তরি বলিরাছেন—

"प्रश्नाविवेकं लभते भिन्नेरागमदर्भनेः। कियदा श्रकाभृत्रेतुं स्वतर्कमनुषावता॥ तत्तदुत्प्रे समाणानां पुराणेराममेर्विना।

অর্থাৎ, নানাবিধ আগমদর্শন—শান্ত্রসিদ্ধান্তবারাই প্রজ্ঞা, বিবেকবৈশারদ্যপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। তথিং, নানাবিধ আগমদর্শন—শান্ত্রসিদ্ধান্তবারাই প্রজ্ঞা, বিবেকবৈশারদ্যপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। বিবিধ আগমদর্শনদ্বাবা প্রজ্ঞা যথন বিবেকপ্রাপ্ত হয়, তথনই স্বরং কোনরুপসিদ্ধান্তে উপনীত হইন্বার শক্তি আবিভূত হয়। কিন্তু বাহারা শান্তপাঠ না করিয়া, স্বর্ধ স্বর্জপ্রারা সদসন্নির্বাচন করিয়া থাকেন, শান্তপাঠকে বাহারা উপেক্ষা করেন, শান্তপাঠের প্ররোজন উপলব্ধি করিতে বাহারা অক্ষম, এই অনন্তবিশ্বের কতটুকু তাহারা জানিতে পারেন ? বাহারা শান্তকে উপেক্ষা করেন, বাহারা বৃদ্ধপ্রনের সেবা করিতে অনিচ্ছুক, ভগবতী বিশুদ্ধপ্রজ্ঞা তাহাদের প্রতিক্ষণ প্রসন্তা হ'ন না। বিবিধপ্রাণাগমদর্শনিব্যতিরেকে তল্পজ্ঞানপিপান্তর পিপাসা কথন মিটিতে পারে না। বাহারা উপাসিতবৃদ্ধ, ব'হারা বিগলিতাভিমান, ব'হারা শান্তচরণসেবক, ভগবতী বিশুদ্ধন প্রজ্ঞা তাহাদের প্রক্ষা তাহাদের প্রক্ষা বিগলিতাভিমান, ব'হারা শান্তচরণসেবক, ভগবতী বিশুদ্ধন প্রজ্ঞা তাহাদের প্রক্ষা করেন না। বাহারা উপাসিতবৃদ্ধ, ব'হারা বিগলিতাভিমান, ব'হারা শান্তচরণসেবক, ভগবতী বিশুদ্ধন প্রজ্ঞা তাহাদের প্রক্ষানিত হরেন। বন্ধবিদ্যা, জাগতিক ঐশ্বর্ধের মুণাপেক্ষা করেন না।

প্রাক্তিকনিয়ম ইহাই ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধব্যাপার। আহার করিতে করিতে উদর যথন পূর্ণ হইয়া উঠে, তথন উপাদেয় ভোজ্যবন্তও আমরা ত্যাগকরিয়াথাকি। তা'रे विगटिक, প্রত্যেকজীবনেই অসংখ্যবার আস্থরিকবৃত্তি চরিতার্থ হইতেছে, কিন্তু, কর্ম্মনিবৃত্তি হয় না কেন ? ঈপ্সিততমের সমাগম হইল, হৃদয় এরূপ বিশ্বাস করিতে পারে না কেন ? অভএব, আহ্বরিকবৃত্তি চরিতার্থ করাই জীবনের উদ্দেশ্ত নহে, জীবনের উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। শান্ত্রপাঠে অবগত হওয়া যায়, কুৎপিপাসাদি, স্বাভা-বিকব্যাধি। ব্যাধিতের ঔষধের প্রতি যাদৃশী রতি হইয়া থাকে, শান্ত্রিতপৌরুষ-বিশিষ্টব্যক্তির পানভোজনাদি আস্থরিকর্ত্তিনিচয়ের প্রতি তাদৃশী রতিই হইয়া থাকে। ব্যাধি থাকুক্, বেশ ঔষধ সেবন করা যাইবে, কোন প্রেক্ষাবান্ ব্যাধিতই रायन এইরূপ ইচ্ছা কনে না, সেইপ্রকার কুৎপিপাসাদি স্বাভাবিকব্যাধিসকল পাকুক্, স্থপে পানভোজনাদি করিতে পারা যাইবে, বোধ হয়, কোন বিবেকশক্তি-বিশিষ্টব্যক্তির এবশুকার প্রার্থনা হয় না। বুদ্ধিমান্ পথিক, যেপ্রকার পান্থনিবা-সের মায়ায় বিমুগ্ধ হইয়া, গস্তব্যস্থান বিস্মৃত হ'ন না, পাস্থশালার শ্রীবৃদ্ধিসাধনার্থ সর্বস্থ নষ্ট করেন না, শান্তিতপৌক্ষবিশিষ্টব্যক্তিগণও, সেইপ্রকার সংসারমায়ায় অভিভূত হইয়া, জীবনের প্রকৃতলক্ষ্য বিশ্বত হ'ন্ না, পানভোজনাদি আস্কুরিক-বৃত্তি * চরিতার্থ করাকেই জীবনের উদ্দেশ্য মনে করেন না। শান্ত্রসেবকপুরুষগণ সংসারকে উদ্দেশ্যসিদ্ধির সাধনজ্ঞানে আদর করিয়া থাকেন, উচ্ছাস্ত্রিতপৌরুষবিশিষ্ট-পুরুষদিগের সংসারই উদ্দেশ্য।

যেরপে যাহা নিশ্চিত হয়, য়িদ তাহা কদাচ তদ্রপ ত্যাগ না করে, অর্থাৎ, য়াহা অচঞ্চল—পরিবর্ত্তনরহিত, তাহা সৎ এবং য়াহা তিদিপরীত, য়াহা সদাচঞ্চল, য়াহা ব্যতিচারী, তাহা অসৎ। শরীর অসৎ, ইক্রিয় অসৎ, মনঃ অসৎ, এককথায় ব্রহ্মব্যতীত সকলই অসং। পূর্বের ব্রিয়াছি, অথত্তৈকরসব্রহ্ম বা অনন্তজীবন, অপরিচ্ছিয়-জ্ঞান এবং অপার-আনন্দই জীবের ঈপ্সিততম, স্কৃতরাং ইহা সহজেই ব্রিতে পারা ষাইতেছে যে পরিবর্ত্তনাত্মক বা অসৎ সংসার,জীবের ঈপ্সিত হইলেও ঈপ্সিততম নহে।

^{*} প্राপाप छत्रवान् भवतावि।—"देवासुरा इ वै यच संयेतिर।"—এই अञ्चित्रवाति । वाथा कतिवात नमत्र विवाहिन—

[&]quot;देवा दीव्यतेर्धीतनार्थस शास्त्रोज्ञासिता इन्द्रियहत्तयः। ससुरासिदिपरीताः। स्वेष्वेवासुषु विष्यन्विषयासु प्राचनित्रयासु रमसात्। स्वाभाविकासम शास्त्रिका इन्द्रियहत्तय एव।"

অর্থাৎ, শারোদ্ভাসিত উদ্ধ শ্রোত্যবিনী—কৈবন্যপ্রাপ্তারা—বিবেকবিবয়নিয়া ইন্সিরবৃত্তিসকলকে এখানে 'দেব', এবং ত্রিপরীতবৃত্তিসমূহকে, অর্থাৎ, সংসারপ্রাপ্তারা বিধার্থিয়নিয়া স্বাভাবিকতম আলিকা—অংশ্রোত্যবিনী ইন্সিরবৃত্তিনিচরকে 'অন্তর'-শন্ধারা লক্ষ্য করা হইরাছে 'অন্ত্'শন্দের অর্থ, প্রাণ। অন্তরে পানভোজনাদি—প্রাণনক্রিরাতেই ব'হাদের রতি, তাঁহারা অন্তর। 'অন্তরোচিত- 'ব্রি—আন্তরিকবৃত্তি'।

শ্বেশ' এই শক্ষণীর নিরুক্তিহেতে কি শিক্ষা পাওয়া যার ?—সচিদানন্দব্রুদ্ধই জীবের ঈশিতত্বস, একথা সাধারণের হৃদরগ্রাহিণী না হইতে পারে, কিন্তু,
জীবমাত্রেই বে স্বথের ভিপারী, বোধ হর সকলেই ইহা স্বীকার করিবেন। স্থথই
আমাদের ঈশিতত্বম বটে, কিন্তু, ছ্:থের বিষয়, যাহা আমাদের ঈশিতত্বম, আমরা
তাহার স্বরূপ সম্পূর্ণরূপে অবগত নহি। বিষরেক্রিয়-সন্নিকর্ষজনিতপরিবর্ত্তনবিশেষকেই
আমরা স্থপ বিলয়া জানি, বৈষয়িকস্থপই আমাদের সমীপে স্থপনামে পরিচিতপদার্থ।
বৈষয়িকস্থপ বিষয়াসক্রের যে পরিচিতপদার্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু, পাছশালাতে
মিলিত স্বলম্থিতিপথিকসমূহের মধ্যে পরস্পার যেরূপপরিচার হইয়াথাকে, বৈষয়িকস্থপ
ও বিষয়াসক্রের মধ্যেও তাদৃশপরিচিতিই আছে। পথিক পূর্ব্বদৃষ্টপথিককে
দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্তু, তাঁহার নাম-ধাম বলিতে পারেন না। বিষয়াসক্রও
স্থিতোগকালে, 'ইহা সেই জাতীরপদার্থ যাহা পূর্ব্বে অয়্বত্ব করিয়াছিলাম',
বৈষয়িকস্থপের এতাবন্মাত্র পরিচার দিতে পারেন, কিন্তু, ইহার স্বরূপ, ইহার
উৎপত্তি, স্থিতি, আয়তি প্রভৃতি বিষয়ে প্রায়বৈষয়িকই অনভিজ্ঞ।

পূজ্যপাদ ভগবান্ যাস্কর্জ্ক ব্যাখ্যাত 'স্থ' এইশন্টার ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ ব্যরণ করিলে আমরা অনারাসে ব্ঝিতে পারি, স্থের অসম্পূর্ণপরিচয়ই আমাদের আছে। 'থ'-শন্দের অর্থ ইন্দ্রিয়। থ-হেতুক,—ইন্দ্রিয়জ্ঞ—বিষয়েক্তিয়সন্নিকর্মজনিত-মানসবিকারবিশেষের নাম 'স্থ'; অথবা প্রক্ষ বা আত্মার যাহা ধর্ম তাহা 'স্থ' কিয়া যাহা পরব্রমপ্রাপ্তিস্থকে খনন করে, নাশ করে, পরিচ্ছিন্ন করে, আবৃত্ত করিয়া রাথে, তাহা 'স্থ'। * নিক্তক ও তাহার টীকাতে 'স্থ'-শন্দের ষেসকল ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ গৃত হইয়াছে, তাহাদের তাৎপর্য্য ছনয়ঙ্গম করিলে স্পষ্টতঃ ব্ঝিতে পারা যায়, স্থে পরিচ্ছিন্ন-ও-অপরিচ্ছিন্নতেদে দ্বিবিধ। পরিচ্ছিন্নস্থ বিষয়েক্তিয়সনিক্র্মজনিতমানসবিকার, অপরিচ্ছিন্নস্থ অথগুসচ্চিদানন্দমন্ত্র-পরব্রহ্ম বা আত্মার স্বরূপাবস্থিতি।

পরিচ্ছিন্নস্থ অপরিচ্ছিন্নস্থহইতে বস্তুতঃ ভিন্নপদার্থ নহে—অভীষ্টবিষয়-প্রাপ্তিতে স্থথ হয় সত্য, কিন্তু, অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিতে কেন স্থথ হয়, তাহা চিন্তা

"सुखं कथात् ? सुहितं सिभाः, खं पुनः 'खनतेः।"— निक्रकणात्रा।
'सु हितं' सुष्ठु हितनितत् "खेभ्यः" इन्द्रियेभ्यः। खं सुनः इन्द्रियम् 'खनतेः' धातीः।"—
क्रीहार्यक्रुड,हीक।।

''चित्रयेन हितं पुरुषस्त, खेश्वः खहेतुकांभित्यर्थः । हितं वा पुरुषे चात्राधमांतात् सुखादीनां धर्माधिकर्यताय धर्भियाम् । * * * 'खं' पुनः खनतः, चत्पूर्व्यस चत्खनित विभागयित, विभि? परमञ्जापितस्खम्, कयम् ? कायसुखप्रवृत्ते रिधीगमनात् इति सुखम् ।"—

विषयत्राक्षत्रकृष्ठ निषके विका ।

করিলে প্রতীতি হইবে ধে, স্থায়েষণকারিচিত্ত স্থবের অমুসদ্ধান করিতে করিতে যাহাকে স্থপ্রাদ বলিয়া নিশ্চয় করে, যেবিষয়কে আয়ার অমুক্ল বা আয়ীয় বলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভাস্তরে প্রবিষ্ট হয়,—স্থায়েষণার্থ-বহিম্পিচিত্ত অস্তর্ম্প হয়,—নিজ্জনে নিয়পদ্রবে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া অন্তরে প্রবেশ করে । চিত্তরত্তি অস্তর্ম্পীন হইলেই স্বাভিম্পদর্পনে ম্থপ্রতিবিশ্বপাতের স্তায় স্থায় আয়ার প্রতিবিশ্ব তাহাতে পতিত হয়, ইহাতেই বিষয়প্রাপ্তিজ্ঞ স্থায়্রভব হইয়া থাকে । * অয়ব্দিমানব মনেকরে বিষয়ে স্থপ দিল—বিষয়োপভোগ করিয়া স্থপ প্রাপ্ত হইলাম, কিন্তু, বস্তুতঃ স্থপ দিলেন স্থময় আয়া—স্থপাপলিন্ধ হইল চিত্ত-বৃত্তি অন্তর্ম্পুণীন হইয়াছিল বলিয়া, স্থপ হইল চিত্তর্ত্তি ক্ষণকালের জন্ম নিয়্রদ্ধ হইয়াছিল এইনিমিত্ত, কিছুক্ষণের জন্ম পরিবর্ত্তন বা মরণ্যাতনা ভোগ করিতে হয় নাই তিয়বন্ধন । আয়ার স্বয়পাবস্থাই স্থপ । দ

অতএব, বিষয়স্থ স্থরপস্থহইতে ভিন্নপদার্থ নহে । বিষয়স্থ প্র প্র বটে, বিষয়স্থ স্থরপস্থহইতে কোন অতিরিক্তপদার্থ নহে সতা, কিন্তু ইহা অল্ল, ইহা ক্ষণভঙ্গুর, ইহা ভূমা নহে। আমরা ভূমা বা অপরিচ্ছিলস্থথের প্রার্থী । যাহার কণামাত্র জগৎকে বিমৃত্ব করিয়া রাখিয়াছে, তাহার পূর্ণভাব কিরুপ, বিষয়ানন্দ উপ-ভোগ করিয়া যাঁহাদের অন্তঃকরণে এইরপ জিজ্ঞাসা উদিত হয়, এবং বিষয়, বিষয়স্থপের করণমাত্র, যাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহারাই পর্নানন্দসাগর-প্রাপ্ত হইয়া কৃতকৃত্য হয়েন, বিষয়স্থপ, স্থরপস্থথের দারস্থরপ জানিয়া স্থান্থেষ-গার্থ আর বহির্দেশে আগমন করেন না, অন্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন।

* ''विषयसुखमिप न खब्दपसुखादितिरिचात । विषयपाप्ती सत्यां चन्तर्मु खे मनसि खब्दपसुख स्वेष प्रतिविच्चनात् । स्वाभिसुखे दर्पणे सुखप्रतिविच्चवत् ।"--- व्यव्यव्यक्षिति । ''एषीऽस्य परम चानन्द एतस्थैवानन्दस्थान्यानि भृतानि मावासुपजीवन्ति ।"---

वृश्वात्रगुक উপनिष् ।

"श्रथात्र विषयानन्दीत्रश्चानन्दांश्रक्षपभाक्। निक्ष्यते द्वारभूतस्वदंशतः युतिर्जगो॥ एषीस्य परमानन्दी यी खण्डं करसात्मकः। श्रत्यानि भृतार्ग्य तस्य मात्रामेवीपभुत्रते॥"—

शक्तनी।

† "युदा पञ्चावतिष्ठन्ते ज्ञानानि मनसा सह।

बुह्यि न विचेष्टते तामाष्टुः परमाङ्गतिम्॥"--- कर्छांशनिवर ।

পঞ্চানে ক্রিয় মনের সহিত বাহ্যবিষয়হইতে নিবৃত্ত হইয়া, যখন আল্লান্ত অবস্থিত হয়, বৃদ্ধি যখন বিষয়ান্তবে ব্যাপৃত না থাকিয়া পরমান্তার তত্তাসুসন্ধানে তৎপর হয়, তখনই পরমাগতি হইয়া থাকে। এই শ্রেষ্ঠাগতিই জীবকে তঃপ্সকুলছবসাগরহইতে পরিত্রাণ করিয়া প্রকৃত- গুংগব ছাধিকাবী কবে।

কিন্তু, যাঁহাদের বিশ্বাদ অন্তরূপ, বিষয়কেই যাঁহারা ঈপ্সিততম মনে করেন, করণ যাহাদের ভ্রান্তদৃষ্টিতে কর্মারূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে, তাহারা বিষয়ার্জনের **(5) टिंग्ड थाकिन। धनकाता के श्रिकत (अनिक्ठिक विवयमक व** হ্য, এইজন্ম লোকে ধনেরই অত্যন্ত আদর দেখিতে পাওয়া যায়। মহুযাগণ স্ব-স্ব-যোগ্যভান্ন্সারে, কেহ বণিকবৃত্তি, কেহ কৃষি, কেহ শ্বৃত্তি, কেহ বা ভিক্ষাবৃত্তি ইত্যাদি, অর্থোপার্জনের বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। স্থাপের স্বরূপ র্যাহারা অবগতহইয়াছেন, বৈষ্যিকস্থ্রশীকরের উৎস কোথায়, ধাঁহারা তাহার সন্ধান পাইয়াছেন, ঈপ্সিত্তম যাহাদের অভান্তরূপে নিশ্চিত্হইয়াছে, তাহাদের অথার্জনশক্তি প্রাকৃতিক নিয়মে ক্ষাণ হইয়া থাকে। গস্তব্যন্থানাভিমুখীনগতিকে এবঃশ্বকরিয়া অর্থার্জনের জন্ম তাহারা অবিক চেষ্টা করিতে পারেন না। সরিৎ যুগন সরিৎপতির সহিত সঙ্গতংইবার জন্ম ধাবমান হয়, বিরুদ্ধশক্তিদারা বাধিত না হইলে স্বেচ্ছাক্রনে দে যেমন গতি স্থগিত করে না, বছদিন ছঃখনয়বিদেশে-বিদেশে ভ্রমণ করিয়া, দ্য়িতদশনপিপাত্রপথিক ষেমন পান্তনিবাসে রুথা কালহরণ করে না, সন্মুপে ভাষণকাস্তার, দিনদণি অস্তমিতপ্রায়, নিকটে পান্তশালা নাই, এইরূপ অবস্থায় পতিত পাত যেনপে কোনদিকে না তাকাইয়া, কাহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া, যথাশক্তি ক্ষিপ্রগতিতে গন্তব্যদেশাভিমুখেই অগ্রসর হয়, সেইরূপ প্রাণের প্রাণকে দেখিবার নিমিত্ত যাহাদের ক্রদ্য ব্যাকুল হইয়াছে, এই জন্মজরাদিকষ্ট-সংকুল-ভবার্ণব পার হইয়া, ত্রিতাপহারিণী বিশ্বজননীর চরণসন্দশন করিবেন, এই আশায় স্বদেশাভিমুগে ক্ষিপ্রগতিতে গাঁহারা ধাবমান, অনিশ্চিত-জীবিত-কাল-রবি অন্তরিতপ্রায় জানিয়া, চহুর্দিকে হ্রতিক্রমণীয়সংসারকান্তার নিরীক্ষণ করিয়া ভয়বিহ্বলভিত্তে, ধৃণাঞাণ জুতগভিতে লক্ষ্যস্থানে উপনীত হইবার নিমিত্ত ঘাঁহারা চলিফু, অর্থোপার্জনেব জ্ঞ প্রিমধ্যে কালহরণ করিতে তাঁহারা স্বভাবের নিয়মে অপারক হইয়াথাকেন। যতক্ষণ ঘট প্রস্তুত না হ্য়, দণ্ডচক্রাদিঘটকারণসকলকে ততক্ষণ যত্নপূর্বেক রক্ষা করিতে হয়, যাবং নদী উত্তীর্ণ হওয়া না যায়, তাবং নদী-তরণকারণ তরণ্যাদি যাহাতে অক্ষত থাকে, তচ্জগু চেষ্টা করিতে হয়। শ্রুতিতে, শরীরকে শরারী বা জাবাত্মার রণ, বুদ্ধিকে সার্থি, মন'কে অশ্বরজ্জ্য এবং চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিগ্রামকে শনীরর্থাকর্ষক অশ্বরূপে রূপিত করা হইয়াছে। যাবৎ গস্তব্যস্থানে উপনীত হওয়া না যায়, তাবৎ শরীরাদির রক্ষা করা আবশুক। শরীরাদির রক্ষা করিতে হইলে কোনরূপরত্তি অবলম্বন করা চাই। ভিকাই এইরূপলোকদিগের শাস্ত্রামুমোদিতবৃত্তি।

যাহা বলা হইল, ইহাহইতে পাঠক অবশ্র বৃঝিতে পারিয়াছেন, সংসারে দ্বিবিধ-ক্রিক্ষক আছে। একশ্রেণীর ভিক্ষকের ভিক্ষাদ্বারা বিষয়োপভোগ বা শরীররক্ষা করা উদ্দেশ্য, অন্তশ্রেণীর ভিক্ষকের ভিক্ষাদ্বারা শরীররক্ষাকরা উদ্দেশ্রসিদ্ধির

সাধন। আমি যে ভিক্ষুকের কাছে এইভাবে ভিক্ষাকরিতে শিপিয়াছি, ভিনি এই শেষোক্তশ্রেণীর ভিক্কে। আমার ভিক্ষাশিকাগুরু একটা বৃহৎভিক্ষাপাত গ্রহণ-পূর্বক কোন রথ্যাতে দণ্ডায়মান হইয়া, উচ্চৈঃস্বরে 'বস্ ওহি লেক্তে', এইকথা উচ্চা-রণ করিতেন। আমি একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, আপনি গৃহস্থের দারেদারে গমন না করিয়া একস্থানে উপবেশনপূর্বক ভৈক্ষচর্য্যা कर्त्रन रकन ? ज्यिनान, माजात्र हेष्टा-७-मामश्रीधीन, श्रू जताः 'वम् ७ हि लिस्त्र', অর্থাৎ, 'আমি এই পাত্রমেয়ভিকা গ্রহণ করিব', ভিক্সকের এইরূপপ্রভিজ্ঞা কি ভৈক্ষচর্যারীত্যমুমোদিত? আমার ভিক্ষাশিক্ষাগুরু এতচ্চুবণে উত্তর করিয়া ছিলেন, "অবকাশ অত্যন্ত্র, ভিক্ষা করিয়া জীবিকানির্বাহকরাই ভিক্ষার উদ্দেশু নহে, লোকের দারেদারে ভিন্দা করিতে হইলে, যথাপ্রয়োজন ভৈক্যাসংগ্রহ করিতে অনেক কালবিলম্ব হইবে, দেশে যাইতে হইবে, সম্মুখে ভীষণকাস্তার, দিনমণি অস্তমিতপ্রায়, গৃহস্থকে উৎপীড়িত করি না, যাঁহার অনম্ভভাণ্ডার, আমি যাঁহার অকি-ঞ্চনপ্রজা, তাঁহার কাছেই এ আবদার, স্কুতরাং,ইহা স্থায়বিগার্হিত নহে।" গুরুদেবের চরণে পতিত হইয়া সভয়ে ক্ষমাপ্রার্থনা করিলাম, বুঝিলাম তিনিই শাস্ত্রামুমোদিত-ভিক্ক। ভিকাপত্রের মূল্যনির্দারণকরিবার ইহাই কারণ। আমি মা'র কাছে বলিতেছি 'বস্ ওহি লেঙ্গে।'

সম্ভাবিতপ্রশোত্থাপন ও যথাবৃদ্ধি ততুত্তর-প্রদান—সর্লভাবেই স্বীকার করিয়াছি, আমার বিদ্যা নাই, আমি স্বল্পদ্ধি। যাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, নিজ বিশাস তাহাতে আমার অধিকার আছে। কিন্তু, যাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি বিদ্যা সাধারণের বিশাস, তাহা করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, নিশ্চিত জ্ঞান আছে, তাহা করিবার যোগ্যতা আমার নাই—তৎকার্য্যসাধন করিতে আমি সম্পূর্ণ অনধিকারী, স্বীয় প্রকৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই জানাইতেছি, তাহা করিতে আমি অনিচ্ছুক।

ভিক্ষাবৃত্তিদারা জীবিকানির্বাহ ও পতঞ্জলিদেবনির্দ্ধিষ্ট প্রাপ্তক্ত চতৃর্বিধপ্রকারে বিদ্যাহশীলন, এককথার যথাশক্তি শাস্ত্রশাসনাহ্মসারে বর্ণাশ্রমধর্মপালনকরিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। ইহাতে আমার, শাস্ত্রশাসনাহ্মসারেই বলিতেছি, অধিকার আছে, শাস্ত্র-মর্ম্বব্যাখ্যা, হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব-প্রতিপাদন, নিজ নামপ্রসার্ম বা জীবনধারণোপযোগি-অর্থাতিরিক্ত অর্থসঞ্চয় করিতে প্রবৃত্ত হইনাই। এসকল কার্য্যকরিতে আমি যে উপযুক্ত নহি, তাহা আমি জানি।

কোন ধর্মের প্রতি প্রীপ্তফদেবের চরণক্রপাবলৈ আমার বিষেষ নাই। ধর্ম কারনিকপদার্থ নহে,—ইহা প্রাকৃতিক, স্থতন্ত্রাং,প্রকৃতিভেদে ধর্মভেদ হইবেই,—হওযাই স্বাভাবিক। প্রাকৃতিকনিয়মে যে দেশ বা বে জাতি বেরূপ ধর্মের আশ্রু
করিয়াছে, তদেশ-বা-তজ্জাতির পক্ষে তদ্ধর্মায়্তানই শ্রেম্বর। বিধর্মিকে স্বধর্মে

আনম্ব করিবার চেষ্টা শাস্ত্রামুমোদিত নহে; অপরধর্মাবলম্বিদিগকে হিন্দুধর্মের শরণগ্রহণকরাইতে শাস্ত্রচরণসেবকহিন্দু তা'ই, সম্পূর্ণ অনভিলাধী।

শাস্ত্রমর্মব্যাখ্যা করিবার আমি উপযুক্ত নহি—যিনি সাক্ষাৎক্রতথর্মা নহেন,
গিনি তপন্থী নহেন,—তপংসাধনধারা যাঁহার চিত্ত নির্দ্ধকক্মর বা নিষ্পাপ হর নাই,
শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানপ্রতিবন্ধককারণসকল যাঁহার অপনোদিত হয় নাই, যাঁহার মনঃ
বাক্যে ও বাক্য মনে প্রতিষ্ঠিত নহে. যিনি সত্যসন্ধ বা সরল নহেন, বিষরভোগভৃষণ
যাহার ধর্ম হয় নাই, এককথায় যিনি স্বয়ংই শাস্ত্রমর্মগ্রহণ করিতে পারেন নাই,
শাস্ত্রমর্মব্যাখ্যা করিবার তিনি উপযুক্ত নহেন। আমি সাক্ষাৎক্রতথর্মা নহি, আমি
তপন্থী নহি, আমার চিত্ত নির্দাধকক্মর বা নিষ্পাপ হয় নাই, সরলতা প্রিয়সামগ্রী
হইলেও, অনেকসময়ে নানাকারণে আমাকে কুটলতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়,
ত্রতাগ্রসভঃ এপর্যন্ত আমি উপযুক্ত শিক্ষাগুরুর চরণে শরণগ্রহণ করিতে পারি নাই,
ত্রবগাহশাস্ত্রার্থ আমার হলয়ঙ্কম হয় নাই, অতএব বলাই বাহল্য, যে আমি শাস্ত্রমর্মব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ত নহি।

গ্রন্থপ্রকাশের প্রয়োজন—যে কার্য্যসম্পাদন করিবার বাঁহার যোগ্যতা নাই, তৎকার্য্যসম্পাদন করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হয় না, অস্ততঃ হওয়া উচিত নহে। আমি যথন শাস্ত্রমর্শ্র ব্যাথাকরিবার যোগ্য নহি, জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, তথন শাস্ত্রব্যাখ্যা করিতে আমি প্রবৃত্ত হইলাম কেন?। অর্থোপার্জ্জনেরত ইহা ব্যতীত বহুপথ আছে, সেইসকল পথের মধ্যে কোন একটা পথকে আশ্রয়করা না হইল কেন? গ্রন্থ বিক্রন্থত তাঙ্কালের শাস্ত্রাম্থাদিতকর্শ্ব নহে। আর এককথা—বৃদ্ধিহীনতাবশতঃ যদি কেহ অর্থারূপে শাস্ত্রব্যাখ্যা করেন,এবং সেই অর্থা শাস্ত্রব্যাখ্যা শ্রবকরিয়া যদি কোন ধর্মজিজ্ঞান্থর চিত্তল্রম হয়, তাহা হইলে, অর্থারূপে শাস্ত্রব্যাখ্যাকারিকে কি তক্ষ্প্ত মহাপাপে লিপ্ত হইতে হয় না?

গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বিদ্যার পরিচয় দেওয়া যে আমার উদ্দেশ্ত নহে, যশের আকাজ্ঞায় বা অন্তকে উপদেশ দিবার উদ্দেশ্তে ইহা যে লিখিত হইতেছে না, শাস্ত্র-মর্ম্মব্যাথ্যা করিবার আমি যে উপযুক্ত নহি, বহুবারই তাহা স্থাকার করিয়াছি। আনি হিন্দু, শাস্ত্র কি, তাহা বৃঝি আর নাই বৃঝি, নৈসর্গিকপ্রেরণাবশতঃ ঈশর-বাণীবোধে ইহাকে পূজা করিতে আমি ইচ্ছুক; শাস্ত্রোপদেশগালনকরা ব্যতীত, কি গ্রহিক কি পারত্রিক, কোনরূপ কল্যাণ হইতে পারে না, আমার ইহা সহজ্বরিখান। শাস্ত্র গ্রাহ্মণকে যেরূপে জীবন অতিবাহিত করিতে আদেশ করিয়াছেন, একান্ত ইচ্ছা, প্রাণপণে সেইরূপে জীবনযাপন করিব। বিদ্যার প্রতি কিছু রতি আছে, তা'ই বিদ্যান্থশীলন করিতেছি, উপদেষ্টার আসন অধিকারকরিয়া শাস্ত্রব্যাথ্যা। করিতেছি না। শাস্ত্রপাঠ করিয়া বাহা বৃঝিব, তাহা গ্রন্থনকরিয়া রাখিবার প্রবৃত্তি ছিল না।

অবাচিত ভিক্ষাবৃতিষারাই জীবিকা নির্কাহ করিতেছিলাম, এবং আমরণ এই বৃতিকে আশ্রম করিয়া থাকিব এবস্প্রকার সংকল্পও ছিল, কিন্তু, ছংখের সহিত বলি-তেছি, উন্নতন্ত্রতা ভারতবর্ষ সে সংকল্প পরিত্যাগ ও যাচিত-ভিক্ষাকৃতির আশ্রয়গ্রহণ किनिए वाधा किनिया विभिन्न कि किनि ना भाति एक, मश्मादि कि काशाक अलाग ज्या नाग कतिए भारतन भा। यनि आगि लाकित वारत वारत উপস্থিত হইয়া সরলভাবে বলি, ''মহাভাগ! যথাশান্ত্র ভিক্ষাবৃত্তিবারা জীবিকা নির্কাহ कित्र जानि देष्कृक,यिन मामर्थाविङ् ज ना द्य, जानात्क किथिर जिक्षानान ककन" ভাহা ২ইলে, অধিকাংশহলেই 'তোমার বাড়া কোণায়? চাকরী কর না কেন? দেখিতেত বেশ ক্ষুপুষ্ট, এ জুয়াচুবী কতদিন আরম্ভ করা হইয়াছে, কর্মাক্ষন্য জি-দিগকে ভিক্ষাদানকরা সমালনীতি-বিক্দককর্ম, ইহাতে অলসভার প্রশ্রম দেওণা হয়, অকর্মনালোকের সংখ্যাবৃদ্ধি হয়', ইত্যাদি, অপ্রার্থিত ব্যঙ্গোক্তপূণ উপদেশবচন শ্রবণকরা ভিন্ন বর্ত্তমানসময়ে আর কিছু লাভ করিবার সম্ভাবনা নাই। ভিক্তৃক-দিগের মধ্যে ষাহাবা গান করিতে পারে, দেখিয়াছি তাহাবা জ্ঞাপেকাক্ত আদরের সহিত, অথবা শীল্প শীল্প ভিক্ষা পায়। কণ্ঠ মধুর হইলেত কোন কণাই নাই। মধুরকণ্ঠ ভিক্ষ প্রায়ই সাদরে ভিকা পাইয়া থাকে। কণ্ঠ যদি কর্কশ হয, তাহা হইলেও, পাছে পুনর্কার গান ধরে, এইভয়ে নাম্ম নাম্ম তাহাকে বিদায় করা হয়; স্থ হরাং, ভিক্ষুকের ইহাতেও লাভব্যতীত অলাভ নাই।

অনাচিত ভিক্ষানুত্তি অবলয়নপূর্মক গঞ্চবর্ষ অতিবাহিত করিয়া ব্রিয়াছি, অনাচিত ভিক্ষানুত্তির কথাত দূরেব, এ হিদিনে আমার স্থায় হর্মলচিত্তের যাচিত-ভিক্ষানুত্তিরারা জীবিকা নির্মাহকরাও হর্ঘট হইয়াছে। গ্রন্থবিক্রয় ব্রাহ্মণের পক্ষেশারাহ্মোদিত কর্ম্ম নহে সত্যা, কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, শান্ত্রাহ্মোদিত বৃত্তিহারা জীবিকা নির্মাহ করিতে ইচ্ছুক ব্রাহ্মণগণের ভার বহন করা কর্ত্তব্য, বর্ত্তমান হিন্দুন সমাজ কি তাহা ব্রেন ? শাল্তাহুমোদিত ভিক্ষানুত্তিহারা জীবিকা নির্মাহ করিব, এই মপ ক্রতসংকল্প ব্রাহ্মণের বর্ত্তমান হৃদ্দিনে সপরিবারে অল্লাভাবে মৃত্যুমুথে পতিত হওয়া ভিল্প কি গত্যন্তর আছে? সাহায্য করা দূরে থাকুক, ভিক্ষক বলিনা ঘূণা করেন না, কোনস্থানহইতে ঈশ্বরাস্থাহে ভিক্ষাপাইলে ব্যথিত বা অসম্ভন্ত হয়েন না, এরপ সহৃদশ্ব হিন্দুর সংখ্যা কি এখন বিরল নহে?

শান্ত্রশাসনামুসারে জীবনযাপন করিব, এইরূপ সংকল্প করিয়াছি, বিনিময়ে কিছু
দিতে না পারিলে কোন ব্যক্তির নিকটহইতে কিছু পাইবার সম্ভাবনা নাই, তাহা
বুঝিয়াছি, তা'ই যাহা সংগ্রহকরিতে পারিয়াছি, মূল্যবান্ না হইলেও, তাহা লইয়াই
ভিকার্থ সকলের দারে উপস্থিত হইব। ভিকুক সঙ্গীতজ্ঞ না হইলেও, গান
করিয়া দাতার (দাতা সংগীতনিপুণ তান্সান হইতে পারেন) মনস্কটি-সম্পাদনার্থ দেষ্টা করিতে ধেমন লক্ষিত বা ভীত হয় না, আমিও সেইরূপ এই অকিঞ্চিৎকর

গ্রন্থানি হত্তে করিয়া পণ্ডিতকেশবী প্রসিদ্ধগ্রন্থলারের ছারেও ভিক্ষার্থ উপন্থিত হইতে লক্ষিত বা ভীত হইব না। ভাগ্যক্রমে যদি কাহারও ভাল লাগে, তবে বিনা তাড়নায় ভিক্ষা পাইব, শ্রুতিকটু বা জ্ঞার বলিয়া বোধ হইলেও, কেহ পরিচয় বা কি জ্ঞা চাকরী করি না তাহার কারণ, জ্ঞিজ্ঞাসা করিবেন না, কাহার নিকট্ইতে অপ্রার্থিত ব্যঙ্গো ক্রিপূর্ণ উপদেশবচন শ্রবণ করিতে হইবে না, কর্কশক্ষ্ঠ সঙ্গীতানভিজ্ঞ ভিক্ষ্ককে, পাছে আবার গান ধরে, এই আশঙ্কায় বেমন শীঘ্র শীঘ্র বিদায় করা হয়, আমাকেও অস্ততঃ সেইরপ শীঘ্র শীঘ্র বিদায় করা হয়, করিবাছি।

আমি শাস্ত্রবাধ্যাতা নহি, স্কুতরাং,কেছই আমাকে অমুবর্ত্তন করিবেন না। অজ্ঞান-বশতঃ যদি অযথভাবে শাস্ত্রবাধ্যা করিয়াথাকি, তজ্জ্জ্য আমি মহাপাপে লিপ্ত হইব না। আজকাল বালক পর্যন্ত স্বীয়-অন্তিত্ত বা অহংভাবকে গুণভূত (l'assive) করিয়া কাহারও কথা গ্রহণকরেন না, সাক্ষাং বেদব্যাস আসিয়া কোন কথা বলিলেও তাহাকে স্বীয় স্ক্তিনিক্ষে না ক্ষিয়া কেছ হৃদয়ে স্থান দেন না, স্কুতরাং, আমি যাহা বিনিব, লোকে বিনা বিচারে তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন, ইহা কি সম্ভব ? শিষ্যই বিনা বিচাবে আজকাল গুরুপদেশ গ্রাহ্থ করে না, স্কুতরাং, অন্তের কুপাত দুরের।

ক্রাটিস্বীকার ও ক্ষমাপ্রার্থন!—কুষ্ণম যাদ সংগৃহীত হইল, তবে গ্রন্থনত পাওলা গেল না, গ্রন্থনত্ব যদি পাওয়া গেল, তবে কুষ্ণম জুটিল না, এরপ অবস্থাতে মালাগাথা যে ভাল হয় না, তাহা আর বলিতে হইবে না। গ্রন্থ লিখিতে যে সকল উপকরণের প্রায়েজন, হুর্ভাগ্যবশতঃ তন্মধ্যে প্রায়গুলিরই আমার অসন্থাব। প্রথম্যতঃ তাদৃশ নিদ্যা নাই, বিতীয়তঃ, অর্থহীন এবং তত্বপরি অনন্যাশ্রম বহুপরিবারবর্গের ভরণপোষণভার ভগবান্ এই অকিঞ্চনের স্বন্ধে স্তম্ভ করিয়াছেন; তৃতীয়তঃ, গ্রন্থের অত্যল্লাংশ লিখিত হইতে না হইতেই দারিদ্রা ও উত্তমর্ণগণের তাড়নায় ইহাকে যন্ত্রম্থ করা হইয়াছে। পাও লিপি প্রস্তুত করা ছিল না, স্মৃতরাণ, যেবিষয়ের যতদ্র বলা হইয়াছে, তাহার সহিত যাহা বলিতেছি তাহার ঐক্য বা সামঞ্জ্য থাকিতেছে কি না. অনেকসময়েই নিশ্চিতরূপে তাহা জানিতে পারিনাই। এতদ্বাতীত বছ অপ্রকাশ্য প্রতিবন্ধক কারণও আছে। অতথ্য আমার গ্রন্থ যে ভালরূপে গ্রনিত হইতে পারে না, গুণের ভাগ হইতে দোষের ভাগই যে ইহাতে অধিক হইবার সম্ভাবনা, তাহা নিশ্চিত। যে যে ফ্রুটি স্বংই বৃথিতে পারিমাছি, অগুদ্ধশোধনস্তম্থে যথাশক্তি তাহা শোধন করিয়াদিয়াছি। *

^{*} ব্যস্ততা-ও-মূর্গতাবশতঃ তুই একটা অক্ষমার্থ অম হইয়াগিরাছে। উপক্রমণিকার শেষত'রে
অগুদ্ধিশোধনস্তম্ভ সন্নিবেশিতকরিয়াছি বটে, কিন্তু, উপক্রমণিকাটী যথন একেবারে প্রকাশ করা
হুইলু না, তুখন ১ম সংখ্যার অজ্ঞোচিত বিষমপ্রম-ক্ষেক্টীর এইস্থলুই সংশোধন করিয়া বেওয়া

यनि কেই দলা করিলা গ্রন্থখানি একবার পাঠ করেন, তাহা হইলে নিশ্চরই তাঁহার লক্ষ্য হইবে, গ্রন্থকার ধান ভালিতে শিবের গীত করিলাছে। যে সকল প্রশ্ন উত্থাপিত করা হইলছে,ভাহাদের মীমাংসা বথাস্থানে ও বথাবথরপে করা হয়নাই। প্রশ্নোত্থাপিত ইয়াছে নিজ-সংশল্পনিরসনের নিমিত্ত,অল্পের সংশল্প দূর করিবার জ্ঞানহে, ইহা গ্রন্থ নহে, ভিকাকরণ, বিনীতভাবে অনেকবারই নিবেদন করিলাছি, আমি অল্পবৃদ্ধি, অত্যাব মুর্থ-ভিথারীর গান বলিলা ক্ষমা করিবেন। আর এককথা—ধান ভাগিতেই হউক আর যাহা করিতেই হউক 'শিবেরইত'গাত। সবিনল্প নিবেদন,উপক্রমণিকার শেষভাগে সল্লিবেশিত উপসংহারটী পাঠ করিবেন। কেই কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, শাল্রীয় উপদেশের সারবন্তা দেখাইবার নিমিত্ত বিদেশীয়গ্রন্থইইতে এত উদাহরণ সংগ্রহ করা হইলাছে কেন? বিনীতভাশের উত্তর, বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে তাহা হইলে গ্রন্থের কিছু আদর হইবে, আমার এইরপ ধারণা। 'প্রঞ্জনিদেব এই কথা বলিলাছেন' বলিলে,

উচিত মনে করিলাম। উপক্রমণিকার ১০৮ পৃঠার অধ্যাপিপনীর দশম পংক্তির পরবর্ত্তা ছয়টা পংক্তির ভাষা এইরূপ হইবে ।—

"বিধনিরন্ত। ধর্মাধর্মরপ বাহরর (ধর্মাধর্মই লোকবাত্রানির্কাহক স্টিবৈচিত্রের হেতু, ভাই ইহাদিগকে বিশ্বপাভার বাহরপে রূপিতকরাহইরাছে। 'বহ' ধাতুর অর্থ বহন করা। 'বাহ' শক্ষী 'বহ'-ধাতুর উত্তর 'উণ্'-প্রভার করিয়। নিম্পন্ন হইরাছে) ও পতত্র—গতিশীল পরমাণুপুঞ্জ (পরমাণুপুঞ্জ বিশ্বের উপাদান-বা-সমবান্নি কারণ) ছারা (কুছকার মৃত্তিকা ও দণ্ডচক্রাদিছারা বেরূপ ঘটনির্দ্ধাণ করে, সেইরূপ পরমাণু ও ধর্মাধর্ম্বছারা) জগৎকার্য্য-সম্পাদন করেন। জগৎকার্য্যের পরমাণু উপাদান বা সমবান্ধি-কারণ, ধর্মাধর্ম ও ঈশ্বর নিমিত্তকারণ।

১৫২ পৃষ্ঠ। ১৭ পংক্তি। 'ধাহা বাহাকে ধরিরা রাখে' ইহার পরিবর্ত্তে 'বাহা যাহাতে ধৃত হয়' এবং ঐ ১৮ পংক্তি, 'বাহাতে যাহা ধৃত হয়' ইহার পরিবর্ত্তে, 'বাহা যাহাকে ধরিয়া রাখে' এইরূপ হইবে। ১৮৫ পৃষ্ঠার অধ্যতিপ্পনীর ২৯ পংক্তির পর 'এই ত্রিবিধ বাদের উল্লেখ করিয়াছেন'। এই অংশটুক্ এবং ঐ ৩৪ পংক্তির পর।

'This is materialism, which has then to address itself to the further problem, to reduce the various phenomena of matter to some one absolutely first principle on which everything else depends. Or it may be maintained, secondly, that mind is the only real existence; the intercourse which we apparently have with a material world being really the result solely of the laws of our mental constitution. This is Idealism, which again has next to attempt to reduce the various phenomena to some one immaterial principle. Or it may be maintained, thirdly, that real existence is to be sought neither in mind as mind nor in matter as matter; that both classes of phenomena are but qualities or modes of operation of something distinct from both, and on which both alike are dependent.'—

এই অংশটুকু পরিতাক্ত হইরাছে।

মাজকাল লোকে ভাহাতে বড় কর্ণপাত করেন না, কিন্ত, 'জন্টু রার্টমিল, স্পেন্-সার; টিন্ড্যাল, হক্দ্লী, টেট্, ব্যালফোর ইত্যাদি, বিদেশীর পণ্ডিতগণও এইকথাই বলিভেছেন, বলিলে, দেখিরাছি অনেকেই আগ্রহসহকারে ভাহা প্রবণ করেন। বিদেশীর মতসংগ্রহকরিবার ইহাই প্রধানকারণ।

গ্রন্থকার নামপ্রকাশকরিতে কেন অনিচ্ছুক ?—বিশ্বপিভার চরণরূপার প্রথকর্ত্বাভিষান আমার মলিনজ্বরকে মলিনতর করে নাই, আমি নিজবুদ্ধিতে গ্রন্থ-কার নহি, আপনাকে স্বর্থনি, অকিঞ্নভিথারী বলিয়াই আমি জানি, গ্রাহকগণকে আমি সান্বিক-দাভার-দৃষ্টিতে দেখিব। ভিক্ষার্থ সম্পন্থিত, স্বল্পন্থিতি, অকিঞ্চন দীন-জনের নাম-ধাম জিজ্ঞাসা করার প্রয়োজন বা রীতি নাই, তা'ই আমি নাম প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক।

বিনীতনিবেদকশ্য-

শ্রীশ্রীপ্তরবে নমঃ।

প্রস্থের আলোচ্য-বিষয়-নিরূপণ।

১ম খণ্ড।

- ১। উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।—সমগ্রগ্রন্থের আলোচ্য-বিষয়-সমূহের সমসন (Synopsis)।
- ২। আর্য্য ও অনার্য্য।—আর্য্য-কথাটার বাংপত্তিলভ্য অর্থবিচার, আর্য্যশন্দীর শাস্ত্রীয় প্রয়োগ, আর্য্য-ও-অনার্য্য-লক্ষণ, আর্য্যদিগের বাস আর্য্যাবর্ত্তে, ভারতবর্গই আর্য্যদিগের চিরবাসন্থান, আর্য্য ও আরিষান (Aryan) এক পদার্থ কি না,
 এতৎসন্থদ্ধে বিদেশীয় মত ও তাহার সমালোচনা।
 - ৩। শাস্ত্র ও শাস্ত্রের প্রয়োজনাভিধের সম্বন্ধনির্ণয়।—

শাস্ত্র-শন্ধটীর নিক্ষজ্ঞি, শাস্ত্রশন্ধের শাস্ত্রীয় প্রয়োগ, প্রয়োজন-শন্ধের অর্থ, জভি-ধেয়-শন্ধের অর্থ, সমন্ধ-শন্ধের অর্থ, শাস্ত্রপ্রয়োজন, শাস্ত্রাজিধেয়, শাস্ত্রসমন্ধ, শাস্ত্রই জামাদের একমাত্র সম্বন, ভবসাগরে শাস্ত্রই দিগ্দর্শনযন্ত্র। শাস্ত্রের প্রকৃতমর্ম গ্রহণ করিতে হইলে কিরূপ প্রস্তুত হইতে হইবে।

•• ৪। তর্কতন্ত্র (Logic)।—তর্কের লক্ষণ, তর্কের প্রয়োজন, সংস্কৃত তর্কশাস্ত্র এবং লজিকের সংক্ষিপ্ত উপদেশ ও তুলনা (Comparison)।

- ৫। বিজ্ঞান (Science)।—বিজ্ঞান-কথাটার বৃৎপত্তিলভ্য-ও-কোষোত্তঅর্থসংগ্রহ, বিজ্ঞান-শক্ষীর শান্ত্রীয় প্রয়োগ, বিজ্ঞান ও সায়ান্স (Science) একপদার্থ কি না, জড়বিজ্ঞান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানসম্বন্ধীয় সাধারণ উপদেশ, অধ্যাত্মবিজ্ঞান নামে কোন পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকারকরিবার প্রয়োজন আছে
 কি না, অধ্যাত্মবিজ্ঞান জড়বিজ্ঞানের চরমোন্নতি, অধ্যাত্মবিজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে
 না পারিশে বিজ্ঞানপিপাসা মিটিবে না, বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ (Classification of Science), গণিতের দার্শনিকভত্ত (Philosophy of Mathematics)।
- ৬। দর্শন।—দর্শন-শক্টার নিরুক্তি, কতপ্রকার অর্থে সাধারণতঃ ইহা ব্যবসত হইয়াথাকে, দর্শন প্রধানতঃ কতপ্রকার, আন্তিক-ও-নান্তিক দর্শন, আন্তিকদর্শন কতপ্রকার, নাত্তিকদর্শনের প্রকারভেদ, আন্তিক ও নান্তিক, উভয়প্রকার
 দার্শনিক্ষতই অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত, আন্তিকদার্শনিকদিগের পরস্পর্মতভেদের
 কারণ, আন্তিকদার্শনিকদিগের স্বরূপতঃ মতভেদ নাই, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে
 দাদশপ্রকার দর্শনের সংক্ষিপ্ততন্ত্ব, দর্শন ও ফিলজফী এক পদার্থ কি না, ফিলজফীব
 লক্ষণ, ফিলজফীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (History of Philosophy)।
- ৭। বেদ ও বেদ্য ।—বেদ-শণটার নিক্তি,বেদের অপরপর্যায় ও তরিক্তি, বেদের অঙ্গোপাঙ্গ, ব্যাকরণের দার্শনিকত্ব, বেদবেদ্যবিষয়-নির্নপণ, একবেদ চারি-ভাগে বিভক্ত, বেদের উৎপত্তি, বেদ কতদিনের, দেবতাত্ব, বেদের অপৌরুষেয়ত্ব, ব্রাহ্মণভাগের বেদত্বপ্রমাণ, বেদসম্বন্ধে বিক্দ্ধমতের সমালোচনা, মন্ত্রত্ব, বেদ বা শ্রুতি নিথিল্ঞানপ্রস্তি।
- . ৮। পুরাণ ও ইতিহাস।—পুরাণ ও ইতিহাস কাহাকে বলে? পুরাণ ও ইতিহাসের প্রতিপাদ্যবিষয়, পুরাণেতিহাস পঞ্চমবেদ, কাল্পনিকপদার্থ নহে।
- ৯। তন্ত্র।—তন্ত্র-শন্দীর অর্থ, তন্ত্রের লক্ষণ ও প্রতিপাদ্যবিষয়, তন্ত্র শ্রুতিরই বিভাগাস্তর।
- ১০। স্মৃতি।—-স্তিশাস্ত্রের 'স্তি' এইনাম হইবার কারণ, স্থতিশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য-বিষয়, স্মৃতির প্রামাণিক'ছ।
- ১১। ধর্মব্যাখ্যা—ধর্ম-কথাটার নিকজি ও কোষোক্ত অর্থসংগ্রহ, ধর্মশব্দটী বেদাদিশাস্ত্রে যে-যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের সহিত্ত
 বিজ্ঞানের সমন্ধবিচার, ধর্ম ও রিলিজন্ সমানপদার্থ কি না, আর্য্যদিগের সকলশাস্ত্রই
 ধর্মশাস্ত্র, ধর্মই বিশ্বজগতের প্রতিষ্ঠা, নিধিলবস্তুই ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, আর্য্যধর্মই সকল
 ধর্মের মূল।

২য় খণ্ড।

- ১। শারীরস্থান ও শারীরক্রিয়াতত্ত্ব (Anatomy and Physiology), প্রাণ-বিদ্যা (Biology), সমাজবিজ্ঞান (Sociology)।
- ২। অদৃষ্টতন্ত্ৰ—অদৃষ্ট-শন্দীর অর্থ, অদৃষ্টনামক পদার্থের অন্তিত্বসম্বন্ধে অনুকূলপ্রতিকূলমতসংগ্রহ ও সমালোচনা, পাপ ও পুণ্য বা কর্মাতন্ত্র (Law of Karma),
 ফলিত-জ্যোতিষ ও ইহার বৈজ্ঞানিকরহন্ত্র, পরলোকতন্ত্ব, প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্ম,
 স্বর্গ ও নরক।
- ৩। মুক্তিবাদ—মুক্তি কাহাকে বলে? মুক্তিসম্বন্ধে শান্ত্রীয় ও বিদেশীয় দার্শ-নিক্মতসংগ্রহ ও মীমাংসা, মুক্তির প্রকারভেদ।
- ৪। অবতারবাদ—অবতার-কণাটার অর্থনির্ণয়, অবতারবাদ বেদসম্মত কি না, অবতাববাদের যুক্তিসঙ্গতত্ব, পূজ্যপাদ শ্রীমং দয়ানন্দ সরস্বতী স্বামির অবতারবাদ-সন্দনীয় প্রতিকৃলযুক্তির সমালোচনা।

তয় খণ্ড।

- ১। চিকিৎসাতত্ত্ব--- সংস্কৃত ও বিদেশীয় (এলোপ্যাথিক ও ছোমিওপ্যাথিক) চিকিৎসাতত্ত্ব প্রাঞ্জলভাষায় লিখিত হইবে। যোগবল ও জ্যোতিষজ্ঞান চিকিৎসাকার্য্যে কিরূপ সহায়তা করে।
- ২। উপাসনা-বা-সাধনা-তত্ত্ব—উপাসনা কাহাকে বলে? উপাসনার প্রয়োজন কি, উপাসক ও উপাশু।
- ৩। যোগতত্ত্ব—ক্রিয়াযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ, প্রক্রিয়াপদ্ধতি, আশ্রম-চতুষ্ট্য।
 - ৪। সাধুজীবনী--প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ সাধকের সংক্ষিপ্ত জীবনরভান্ত।

विल्य प्रखेवा।

গ্রন্থের উপক্রমণিকাটী ৭০৪ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ হইবে। সকলের অবস্থা সমান নহে, এইজন্ত কতিপর বিবেচকব্যক্তির পরামর্শান্ত্রসারে ইহাকে তিন-অংশে বিভক্ত করিয়া প্রকাশ করিব স্থির করিলাম। কিছু ভিক্লাসংগ্রহ করিতে না পারিলে প্রাণধারণ এবং গ্রন্থ্যান্তন-কার্যাও আর নির্বাহ হয় না, এইরূপ করিবার ইহাও অক্তর উদ্দেশ্র।

বরাহনগর— ৬৯ নং কুটীঘাটা রোড।

প্রকাশকস্ত

ॐ तत्सत्। इरिः भोम्।

श्रीशीगुरवे नम:।

ঋरयनीय भाखिभाठ। *

वाद्यो मनिस प्रतिष्ठिता मनो मे वाचि प्रति-ष्ठितमाविरावीर्भ एधि बेदस्य म सागीस्यः श्रुतं मे मा प्रष्ठासीरनेनाधीतेनाष्ट्रोरावान्त् सन्द्धा-स्त्रतं विद्ध्यामि सत्यं विद्ध्यामि तन्मामवतु तद्वतारमवत्ववनुमाम्बतु वक्तारमवतु वक्तारम्। ॐ शान्तिः शान्तिः। इरिः ॐ।

ঐতব্রেয়-আরণ্যক ৭ম অধ্যায়।

ভাবার্থ।

যথোক্ত ব্বিদ্যাপ্রতিপাদক গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্ত মদীয় বাক্—বাগিক্রিয় যেন সর্বাদা মনে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—মনদারা যে যে শব্দ বিবক্ষিত হইবে, বাক্শক্তি যেন যথাযথরূপে তত্ত্বৎ শব্দই উচ্চারণ করে, বাগিক্রিয়ের পাটবাভাব-বা-বৈক্ল্যবশতঃ বিবক্ষিতশব্দলাত যেন অযথাভাবে উচ্চারিত না হয়; এবং মনও যেন আমার বাক্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—যে যে শব্দ যে যে বিদ্যাপ্রতিপাদনার্থ বক্তব্য, যে যে শব্দের সহিত যে যে বিদ্যা-বা-জ্ঞানের অনাদি বাচ্য-বাচক বা প্রকাশ্ত-প্রকাশকসম্বন্ধ, তত্ত্বিদ্যাপ্রতিপাদনার্থ মনদারা যেন সেই সেই শব্দই বিবক্ষিত হয়, মনের অনবধানতাবশতঃ

^{*} তত্ত্বিদ্যোৎপাদক-গ্রন্থ অধ্যয়নকরিতে প্রবৃত্ত হইবার প্রাকালে বিদ্যোৎপত্তিবিশ্বনিবারণার্থ শাস্তিকরমন্ত্রপাঠ, ক্রত্যাদিশান্ত্রনির্দিষ্ট, শান্ত্রিত-পৌরুষবিশিষ্ট-আর্থ্যগণসমাচরিত-রীতি।

আর্যাভারপূর্বজ্বর আর্যাগণসমাচরিত-রীতিনীতির প্রয়োজন বা উদ্দেশ্ত কি, অরারাসেই তাহা উপকরিতে পারেন, অবিকৃত আর্যাবংশবরদিগকে শান্তিকরমন্ত্রপাঠের উপবোগিতা কি, তাহা বুঝান
কষ্টকর নহে। কিন্তু, এখন আর সে দিন নাই, কালদোবে, নংক্রামকবিষের প্রভাবে আর্যাসন্তানগণের
জ্বারেও এখন আর্যাভাবের অভাব দেখাবাইতেছে, অনেকের সমীপেই আপ্রোপদেশও এখন আর
ভীক্রান্তপ্রমাণবোধে সমাদৃত হর না, প্রত্যেক শান্তীর বিধি-নিবেধের মৃক্তি প্রদর্শনকরা এখন আবশ্রক
ইর্যাছে, মৃক্তিনিক্রে ক্ষিত না হইলে, বর্তমানকালে, আপ্রোপদেশেরও প্রামাণিকত্ব সাধারণতঃ

বাগি দ্রিয় বেন স্থান্তে প্রলাপবং অসঙ্গতবাকা উচ্চারণ না করে। মন: ও বাক্ (মননশক্তি ও বাগি দ্রিয়) ষদি অন্তোক্তান্ত্রগৃহীত হয়,—যদি পরস্পর পরস্পরের আমৃক্লা করে, অধ্যয়নকালে যদি ইহারা বিচ্ছিয়দম্বন্ধ হইয়া অবস্থান না করে, তাহা হইলেই অধীত গ্রন্থের অর্থ সাকল্যরূপে অবধারিত হয়,—পঠিত গ্রন্থমর্ম অলাস্তরূপে ক্রন্থের হয় বিদ্যাভিক্ষ্, অধ্যয়নকরিতে প্রন্তহইবার প্রাক্তালে তাই বিম্ববিনাশন, মঙ্গলময় বিশ্বপিতার সমীপে একতান-হদয়ে করপুটে প্রার্থনা করিয়াথাকেন, দয়াময়! মদীয় বাক্ যেন মনে এবং মন বাক্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে, ইহারা যেন অন্তোক্তান্ত্রগৃহীত হয়,—পরস্পর পরস্পরের আমুকুলা করে।

অঙ্গীকৃত হর না। শান্ত্রীর বিধি-নিধেধেব যুক্তিসঙ্গতত্ব প্রতিপাদনকর, তবে উহাদিগকৈ মান্ত করিব, আবালবৃদ্ধের মুপেই আজকাল এইকথা শুনিতে পাওরাধার। কিন্তু, ছুংখের সহিত বলিতে বাধ্য হইলাম, কোন শান্ত্রোপদেশের যুক্তিসঙ্গতত্ব প্রদর্শনকরিতে যাইলে, ধীরভাবে সকলকথা শ্রবণ করিতে পারেন, এরূপ লোকের সংখ্যা বর্ত্তমানভারতবর্ধে অধিক আছেন বলিয়া আমরা বিশাস করি না।

প্রত্যেক শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের যুক্তি প্রদর্শন করা অসম্ভব্যাপার—অনির্দেশ—
অক্তের,প্রত্যক্ষ-ও-অনুমান, এইপ্রমাণদ্বরের অনধিগত—অবিষয় (The unknowable),এবং নির্দেশ্য—ক্তের, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের অধিগত (The knowable), বস্তুত্তকে শাস্ত্রে এইছুইভাগে, এবং
প্রতিপন্ন, অপ্রতিপন্ন, সন্দিশ্ধ ও বিপর্যন্ত, পুরুষর্শকে এইচারিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে।
অনির্দ্ধেশ্য-নির্দ্ধেশ্য, শাস্ত্র ছিবিধ বস্তুতত্ত্বেরই উপদেষ্টা। স্থায়বার্ত্তিককার পূজ্যপাদ উদ্যোতকর
বিলয়াছেন—

"प्रव्यानुमानानिधगत वन्तुतत्त्वान्वाक्यानं श्रास्त्रधवाः तस्य विषयः प्रत्यचानुमानानिधगत-वस्तुतत्त्व षाध्यात्मिकश्रितसम्पद्यदुप्रक्तोन्तेवासी। पुरुषः पुनयतुषां भिद्यते प्रतिपत्नी-ऽप्रतिपत्रः सन्दिग्धी विपर्थस्त्रभेति। तत्र प्रतिपत्नः प्रतिपाद्यिता। इतरे सापेचाः सनः प्रतिपाद्याः॥"——

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ ও অনুষান এই প্রমাণছরের অবিষয় বস্তুতন্ত্বর অধাধ্যান (উপদেশ) করা শাব্র বা-আপ্রোপদেশের ধর্ম। বেদকল তত্ব প্রত্যক্ষ-ও-অনুষান-প্রমাণছার। নির্ণাত্তইবার নহে, দেইদকল তত্বনির্ণার্থই লোকে আপ্রোপদেশের শরণগ্রহণ করিয়াথাকেন, শাব্র-বা-আপ্রোপদেশের ব্যতীত অনির্দ্ধেশ্য-বস্তুতত্বিজ্ঞান্থৰ আর কেহ উপকারক-বন্ধু নাই। শাব্রমর্ম হলরক্ষমকরিবার অধিকারী কে? দকল-পুরুষই কি শাব্রমর্ম হলরক্ষমকরিবার উপযুক্ত? স্থারবার্ত্তিককার এত ত্রুরে বলিয়াছেন, না, দকলেই শাব্রমর্ম হলরক্ষমকরিবার অধিকারী নহেন। প্রত্যক্ষ ও অনুষান এইপ্রমাণছরের আশ্রর গ্রহণকরিয়াও গাহারা বস্তুত্বজ্ঞানলান্ত করিতে পারগ হয়েন নাই, প্রত্যক্ষ ও অনুষান এইপ্রমাণছরের অধিকার কতন্ত্ব তাহা গাহাবা বিদিত হইরাছেন, এবং গাহারা আধ্যাত্মিকশক্তিসম্পদিন্তি অন্তেবাসী (অন্তেবাসী শব্দের অর্থ ছোত্র'। বহশাব্রদর্শন থাকি-লেও শুকুকৃপা-ব্যতিরেকে শাব্রমর্ম্বোপলন্ধি হইতে পারে না, এতভারা তাহাও স্টিত হই-শির্মাছ, বৃধিতে হইবে।) শাব্রমর্ম্ব-গ্রহণ-করিবার উাহারাই অধিকারী। প্রতিপন্ন (সাক্ষাৎকৃতধর্মা,

হে আবি: ! হে অপ্রকাশ প্রজানঘন পরমান্মন্! তুমি আবিভূতি হও, অবিদ্যান্বরণ অপনোদনকরিয়া মেঘবিনির্দ্মুক্ত-প্রভাকরের স্থায় আমার হৃদয়গগনে প্রকটিত হও, হে বাল্মন:! তোমরা মদর্থ—মোহপটানদ্ধ, অজ্ঞানাদ্ধ এইদীনের নিমিন্ত, যথোক্তত্ত্ববিদ্যাপ্রতিপাদক, অথিল-অবিদ্যাবরণচ্ছেদক বেদকে যথাযথভাবে আনয়ম করিতে সমর্থ হও; আমার শ্রুত—গুরুমুখোদগীর্ণ শ্রোত্রাবগত-গ্রন্থ ও তদর্থজাত যেন আমাকে কথন ত্যাগ না করেন,—কদাচ যেন বিশ্বত না হয়েন। আমি অহোরাত্র অধীতগ্রন্থের সন্ধানেই নিরত থাকিব, চিত্তকে ইহাতেই সংযুক্ত রাখিব, আল্মু-পরিহারপূর্দ্ধক দিবানিশ ইহাই অধ্যয়ন করিব। বিশ্বতত্ত্ববিদ্যাপ্রতিপাদক-বেদ এই-রূপে অধীতহুইলে, তবে প্রক্রজ্ঞানের-বিকাশহুইবে, তবে আমি ঋতকে (পরমার্থভূত

শান্ত্রোপদেশাসুসারে সাধনা করিরা খাঁহারা কৃৎস্ববস্তুত্বক্ত হইরাছেন,) অপ্রতিপন্ন—অসাক্ষাৎকৃতধর্মা, সন্দিম (বিপ্রতিপন্নমতি) ও বিপর্যান্ত—বিপরীতদৃষ্টি—লক্ষ্যন্তম্ভ, উদ্যোতকর লোকসকলকে
এইচারিপ্রেণীতে বিভক্তকরিরাছেন। প্রতিপন্নাদি চতুর্বিধ পুরুষপ্রেণীর মধ্যে, প্রতিপন্নপুরুষপ্রেণী
প্রতিপাদিরিতা—অপর পুরুষবৃদ্দের উপদেষ্টা, এবং অপ্রতিপন্ন, সন্দিম ও বিপর্যান্ত ইইারা প্রতিপাদ্য।
বিপর্যান্ত বা বিপরীতদৃষ্টি পুরুষবর্গকে শাস্ত্রমর্শ্ন উপলব্ধি করান অসাধ্যব্যাপার।

যাহা বলা হইল, তাহাহইতে বুঝিতে পারা যাইবে, অনির্দেশ্যবস্তুতত্ত্বর যুক্তিপ্রদর্শন করা সম্ভব নহে, এবং আধ্যান্মিকশক্তিসম্পদ্বিহীন বিপর্যান্ত পুরুষসকলও শাস্ত্রমর্শ্ম গ্রহণ-করিবার অধিকারী নহেন।

প্রত্যেক শাস্ত্রীর বিধি-নিবেধের যুক্তিসঙ্গতর প্রতিপাদন করা অসম্ভবব্যাপার হইলেও, আপ্তোপ-দেশ যে অমপ্রমাদবিরহিত, তাহা উপলব্ধি করা একেবারে অসম্ভব ব্যাপার নহে। শাস্ত্রোপদেশামুন্দারে কার্য্য করিলে, শাস্ত্রবাদ্যানিই যে অভ্যান্ত, তাহা বুঝিতে পারাবার, কিন্তু, শুদ্ধ শুদ্ধত করারা অপরকে তাহা বুঝান যাইতে পারে না। উপলব্ধি করা আন্তর-বাগার, বাজ্যবাবা অস্তর্কে উপলব্ধি করান বাজ্যবাপার। অব্যক্ত-বা-স্ক্রের সমীপে গমন করা যাইতে পারে, কিন্তু, অব্যক্ত-বা-স্ক্রেকে তদবস্থাতেই বহির্দ্ধেশে আনম্বন করা যাইতে পারে না। যে উপায়াবলন্থন করিয়া বিনি কোন বিষয় উপলব্ধি করেন, অস্তব্ধে তিনি তত্নপার্টী বলিয়াদিতে পারেন, কিন্তু, তাহা উপলব্ধি করাইয়াদিতে পারেন না। দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment) ইততে বিজ্ঞানের (Science) উৎপত্তি ইইয়াপাকে, স্তরাং, জগতে বেসকল ব্যাপার সংঘটিত ইইতেছে, তৎসমুদারের কথন্ধারত্ব (How) নির্দ্ধারণকরাই বিজ্ঞানের ধর্ম,কোনকার্য্যের মূলকারণ নির্দ্ধারণকরা বিজ্ঞানের ধর্ম নহে। দর্শন ও পরীক্ষা অনির্দ্ধেশ্য বা প্রত্যক্ষাম্থানের অজ্ঞের-বিষয়সকলের তন্ধনির্দ্ধারণ করিবার উপযুক্ত নহে। কিন্তব্ধে ছিহা হর, তদবধারণার্থই বিজ্ঞানের জন্ম ইইরাছে, কেন ইহা হর, বিজ্ঞান (অবশ্য জড়বিজ্ঞান) তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত্ব নহে। গর্মিতবৈজ্ঞানিক একথা শীকাব না করিতে পারেন, কিন্তু নির্মিত-মানবিজ্ঞানিক নিশ্চরই একথা অধীকার করেন না। পণিতে ব্যাল্কেরের ও টেট্ বিলিয়াছেন—

"A division as old as Aristotle separates speculators into two great classes—those who study the how of the Universe, and those who study the why. All men of science are embraced in the former of these, all men of religion in the latter."—

The Unseen Universe.

বস্তুকে) মনন করিতে পারিব, তবে আমি সত্য বলিতে সমর্থ হইব, অর্থাৎ, তাহাহইলে মনদারা ষথাতথরপে বস্তুত্ত্ববিচার ও বাক্যদারা পরত্র স্ববোধসংক্রমণার্থ
যথামত তত্ত্বপ্রকাশ করিতে পারগ হইব। দ হে বিশ্ববিদ্যাস্থরপিণি, নিথিলাবিদ্যাধ্বাস্ত্বনিবারিণি মাতঃ ব্রন্ধবিদ্যে! আমাকে (বিদ্যার্থিকে) রক্ষা কর্মন,—সম্যগ্বোধনশক্তি (বুঝিবার ক্ষমতা) প্রদানকরিয়া—বিদ্যা-সংযোজনদারা পালন কর্মন,
এবং মদীর বক্তা-বা-আচার্য্যকেও রক্ষা কর্মন, বক্তৃত্ব-বা-বোধকত্ব-সামর্থ্য (বুঝাইবার
শক্তি) সংযোজনদারা পালন কর্মন। আবার বলি মা! আমাকে রক্ষা কর্মন,
আমার আচার্য্যকে রক্ষা কর্মন, আমার আচার্য্যকে রক্ষা কর্মন,
বিদ্যাপ্রাপ্তি-প্রতিবন্ধক শাস্ত হউক, আমার আধিভোতিক-বিদ্যাপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধক
শাস্ত হউক, আমার আহিলৈবিক-বিদ্যাপ্রাপ্তি-প্রতিবন্ধক শাস্ত হউক।

বাহার বুজিপ্রদর্শন করা অসন্তব,তাহা বিশাস করিব কেন ? বিগর্ব্যন্তপুরুষ একথা বলিতে পারেন, কিন্ত, আথোপদেশপ্রমাণপুরুক আর্থাসন্তানগণ কথন এরূপ কথা বলিবেন না। বাহার যুক্তিসঙ্গতন্ত প্রতিপাদন করা বার না, ভাহাই কি ভাল ? তাহাই কি ত্যাজ্য ? কত নিরক্ষরবান্তি এইছুর্দিনেও মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে বংশথগুলি অচেতনবন্তর্জাতকে চেতনবং কার্য্য করাইরা, মন্ত্রশক্তিতে অনাহাবান্ ব্যক্তিদিগের মন্তক বুবাইরাদিতেছে; কিন্ত, এরূপ কেন হয়, অচেতন বংশগণাদি জড়বন্তুসমূহ কিরূপে চেতনবং কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, তাহা ভাহাবা বুঝাইরাদিতে পারে না। একণে জিল্পান্ত ইতেছে, যুক্তিপ্রদর্শনকরিতে পারিল না বলিরা কি তরিপাদিত উক্ত ব্যাপারকে অলীক মনে করিয়া নিশ্চিম্যভাবে নিদ্যান্ত্রতে হইবে ? অব্যক্তের দর্শন কবিতে হইলে যোগসাধনবিকাশ্য-দিব্যনেত্রকে বিকাশিত করিতে হইবে, অরূপের রূপ দেখিতেহইলে অপ্রে নিজ্বরূপ বিশ্বত হইতেহইবে। প্রমকারণকে জানিতে না পারিলে কোন কার্য্যের মুলকারণাবধারণ হইতে পারে না, এবং তপস্তানির্দ্ধিকপ্রথ হইরা, সাক্ষাৎকৃত্বর্শ্য শুরুচরণে শরণগ্রহণপূর্বক, শান্ত্রশাসনাম্ব্র্যারে যোগান্ত্রাস না করিলেও প্রমকারণকে জানিতে পারা বার না।

সকলকার্থই দেশ-কাল-পাত্রামুসারে অমুঠিত হওরা আবশ্যক, তা'ই আমরা শাগ্তিকরমন্ত্রোচারণ করিলে, কেন বিদ্যাপ্রাপ্তিবিদ্ধ দূর হয়, যথাশক্তি ও ব্যাসম্ভব তাহার মুক্তিপ্রদশন কবিবার
চেষ্টা করিয়াছি। উপক্রমণিকার শেবভাগে সন্ধিবেশিত 'মন্ত্রশক্তি ও ইহার কার্য্যকারিতা'-শীর্ষকস্তুত্র স্তুব্য।

* सतं परमार्थभूतं वस्तु 'विद्यामि' इत्यर्थः विषरीतार्थवदनं कदाविदिपि माभूदित्यर्थः । स्टतं मानसं । सत्यं वाचिकं । मनसा वस्तुतस्यं विचार्थः वाचा विद्यामि इत्यर्थः ।"—
नात्रपंचात्रा ।

वार्गाअथिनीश

বা

সাধকোপহার।

উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।

অক্সাতকুলনীল অপরিচিত ব্যক্তি, কিংবা অবিদিতগুণ ন্বাধিগত বস্তুকে সংসারে সহসা বিশ্বাস বা গ্রহণ করিতে সকলেই সঙ্গুচিত হন। অপরিচিত ব্যক্তি ভয়াবহ পাপপ্রবণচিত্ত না হইলেও, কোন প্রকার অসাধু সংকল্প বা হরভিসন্ধি তাঁহার না থাকিলেও এবং অবিদিতগুণ নৃত্তন দ্রব্য প্রাণনাশক হলাহল না হইলেও, ফলতঃ ইহাকে প্রত্যাখ্যান করিবার কোন কারণ না থাকিলেও, যে পর্যন্ত না উহাদিগের তথ্য সম্যগ্রূপে অবধারিত হয়, ন্বাগত ব্যক্তি বা বস্তু-হইতে কোনরূপ অন্থ-সংঘটনের সন্তাবনা নাই, যে পর্যন্ত না ইহা নিশ্চিত হয়, বহুশঃ বিপ্রলন্ধ, অনেকশঃ উপজ্ত, প্রভূহিত বা মনোহত মানব, সে পর্যন্ত কোন অজ্ঞাত ব্যক্তি বা অদৃষ্টপূর্ব্ব বস্তুকে নিঃশঙ্কচিত্তে বিশ্বাস করিতে পারেন না। অপরিচিত ব্যক্তি বা অবিদিতগুণ বন্তু পরম্বিতকর হইলেও, পরীক্ষা না করিয়া কেইই ইহাদিগকে গ্রহণকরিতে সন্মত হন না। গুণ-দোষ বিচার বা যথাশান্ত্র পরীক্ষা না করিয়া অজ্ঞাতকুলশীলকে বিশ্বাস, অথবা অবিদিতধর্শ্ব অভিনৰ বস্তুকে গ্রহণকরা বস্তুতঃ নীতিবিক্ষ কার্য্য।

সংসার সদসদায়ক। সরল-কৃটিল, অমৃত-গরল, সকল প্রকার পদার্থই এ বাজারে বিদ্যমান। অপূর্ণকাম, স্থতরাং অভাববিশিষ্ট জীবই এথানকার ব্যাপারী। ব্যাপারী ব্যাপারশৃত্য হইয়া ক্ষণকালও অবস্থান করিতে পারে না। আপ্রকামেরই কোন স্পৃহা থাকে না; নিকাম ব্যক্তিই নিশ্চেষ্ট ভাবে থাকিতে পারেন; সিদ্ধমনোর্থই নিজিয়, ক্বতক্বতাই সদাশাস্ত। সাংসারিক, আপ্রকাম বা সিদ্ধমনোর্থ নহে; আপ্রকাম, এ কোলাহলময়, এ শান্তিশৃত্য, এ পৃতিগদ্ধযুক্ত ব্যাপার-স্থলে আসিবেন কেন
থিনি সাংসারিক—সংসারবাজারে যিনি দণ্ডায়মান, নিশ্চয়ই তিনি সপ্রয়োজন,

বাপোরকরিতে তিনি আদিয়াছেন। প্রাপ্ত দ্রব্যে তাঁহার কামনা ভৃপ্ত হয় নাই, তা'ই নৃতনের অবেষণার্থ পণ্যবীথিকাতে তিনি উপস্থিত। জয়ই হউক, অথবা পরাজয়ই হউক, লাভই করুন, অথবা ভাগাদোবে ক্ষতিগ্রন্তই হউন, যাহারা সাংসারিক, স্থতরাং যাহারা অদিদ্ধ-সাধ্য—অপূর্ণ, ব্যাপার তাঁহাদিগকে চালাইতেই হইবে। ঈলিততম যত দিন না করগত হইতেছে, তত দিন সকলেই ব্যাপার করিবে; চিন্তামণি যত দিন না সমধিগত হইতেছে, ব্যাপারন্থল অশান্তিময় হইলেও, প্রায়্ক-তিক নিয়মে তত দিন তাঁহারা এথানে আদিতে বাধা।

তবে উপায় কি ? প্রেশ্রেণতে যথন আসিয়াছি, তথন ব্যাপার আমাদিগকে করিতেই হইবে; ব্যাপার বন্ধকরিয়া, এখানে থাকিবার যো নাই; পাছে ক্ষতি গ্রন্থ হই, ঈন্সিত পদার্থ গ্রহণকরিতে গিয়া, প্রমাদবশতঃ পাছে অনীপ্সিত পদার্থ গ্রহণকরি—অমৃত পান করিতে আসিয়া, অবিদ্যার প্রেরণায় পাছে গরল খাইয়া ফেলি, এই ভবে ব্যাপার বন্ধকরিয়া থাকিলে চলিবে না; প্রয়োজন যখন সিদ্ধ হয় নাই, ঈস্সিত যখন সমবিগত হয় নাই, তথন ফিরিয়া বৃরিয়া, জ্ঃখয়য় হইলেও, আবার এই বাজারেই আসিতে হইবে। তবে উপায় কি ? কি করিয়া অমৃত-গরল নির্বাচন করিব ? কোন্ উপায়ে বস্তুত্ত জ্ঞান লাভহইবে ? কেমনে ঈপ্সিতত্মের দর্শন পাইব ?

জ্ঞাতা বা প্রমাতা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা * কোন বিষয়ের উপলন্ধি করিবার পর, উপলভামান অর্থকে গ্রহণ বা তাগি কবিয়া থাকেন, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপলভামান গদার্থ যদি তাঁহার অভীপ্রিত হয-—আত্মার অত্যক্ষাদ প্রদাধ হয়, জ্ঞাতা বা প্রমাতা, তদ্মারা যদি তাঁহার কোন কপ প্রয়োজনসিদ্ধির সম্ভাবনা আছে, মনে করেন, তবে তাহাকে গ্রহণকরেন, আর যদি তাহা না হয়, বৃদ্ধিগৃহীত বিষয় যদি তাঁহার অভীপ্রদিদ্ধির অত্যপ্রোগী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা তাগিকরিয়া থাকেন †। অত এব কর্ম্মারেই ত্যাগে-কিংবা-গ্রহণাত্মক এবং কি ত্যাজ্য,

* প্রতাক্ষ, অনুসান, উপমান ও শব্দ (সাংগ্রাপদেশ), স্থায়দর্শনমতে এই চারিটী প্রমান।—
'प्रत्यचानुसानीपसानश्रद्धाः प्रसाणानि।'—স্থায়দর্শন। ১।১।৩।

ं 'प्रमाणेन खन्त्रयं ज्ञाताऽर्धमुपलभ्य तमर्थमभीप्सति जिहासित वा। तस्यप्सा जिहासा प्रयुक्तस्य समीहा प्रवृत्तिरित्युच्चते।'- -वां प्रशासन मूनि।

পূজাপাদ ভগবান পতঞ্জলি দেবও বৃদ্ধিপূর্বক কর্মের স্বরূপ প্রদর্শনকরিবাব অভিপ্রায়ে বলিরাছেন—
'রম্ব য एव मनुष्यः भेचापूर्व्यकारी भवति स बुद्ध्या तावत् कश्चिद्धं संपन्नति संदृष्टे प्रार्थना प्रार्थनायामध्यवसायः अध्यवसाय आरम्भः आरम्भे निर्वतः निर्वतः निर्वतः पित्तावाितः ।'—मर्शकाग्।
ভাবার্থ—

সংদৃষ্ট—প্রমাণদারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্প, প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর, প্রমাতা বা জাতার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃদ্ধি হইয়া পাকে, তদনন্তর কর্মারন্ত এবং তৎপুরে নির্বৃদ্ধি, অভীন্সিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে পারিলে, অভীন্সা-বা জিহাসা-প্রণোদিত শক্তি, ঈন্সিত বা জিহাসিত বন্ধ গ্রহণ বা ত্যাগ করিতে সক্ষম হইলে. কর্ম শেষ হয়।

কি গ্রাহ্ম, প্রমাণই তদ্বিষয়ের নির্ণায়ক, জ্ঞাতা বা প্রমাতা তদবধারণার্থ প্রমাণকেই বিচারকের আসনে উপবেশনকরাইয়া থাকেন *।

নিখিললোকব্যবহার প্রমাণাধীন।—কি হিতাহিত্বিবেকশক্তিবিশিষ্ট মন্থ্য-জাতি, কি অবিবেকী বলিয়া প্রদিদ্ধ পশুপক্ষ্যাদি ইতর জীবজাতি, সকলেরই ব্যবহার প্রমাণাধীন—প্রমাণান্থসারেই সকলে কর্ম্মে প্রবৃত্ত বা তাহাহইতে নির্ত্ত, হইয়া থাকে। প্রেক্ষাবান্ মন্থ্যজাতি যেমন সংদৃষ্ট বা প্রত্যক্ষীভূত বিষয়, আয়ার অন্তর্কুল বিনিয়া প্রতিগল্প হইলে, তাহাকে গ্রহণ, অঞ্জণা ত্যাগ করিয়া থাকে, পশু-পক্ষাদি ইতর জীবসভ্যও সেইকপ ইন্দ্রিয়গৃহীত বিষয়কে যদি প্রতিকূল বলিয়া বোধ করে, তবে তাহাকে ত্যাগ করে, তাহাহইতে দ্বে পলায়নকরে, অন্তর্কুল মনে করিলে, তাহা গ্রহণকরে, তদভিম্পে গমনকরিয়া থাকে—দণ্ডোদ্যতকর প্রক্ষকে দল্মুথবর্ত্তী হইতে দেখিলে, এ আমাকে মারিতে আসিতেছে, বৃষিয়া, পশু তৎক্ষণাৎ পলায়নকরে, হরিত্ত্বপর্পুণাণি অন্তর্কুল পুক্ষকে দেখিলে, তাহার নিকটে আগমন করে; বৃৎপল্লিত্ত, বিবেক-শক্তিবিশিষ্ট, শাল্পদশী প্রস্বেরাও ক্রুরদৃষ্টি, ক্রোধায়িত, থড়গছন্ত বলবান্ ব্যক্তিকে দেখিলা নির্ত্ত হয়—তাহাহইতে আপনাদিগকে দ্রে রক্ষাকরে, তদ্বিপরীত প্রসন্মৃত্তি সোমান্ত্রিকে দেখিলে, ইচ্ছাপূর্ক্ক তাহার সমীপবর্ত্তী হইয়া থাকে—মতএব নিখিললোকব্যবহার প্রমাণাণান, তাহাতে সন্দেহ নাই †।

তত্তল—প্রনা বা যথাপ। মুভব প্রনাণাধীন—

'प्रमाणाधीना सब्बें वां व्यवस्थिति: ।'-- उत्रिक्ष मिनि।

প্রমা বা যথার্থ মুভবেব যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে-

'तव प्रमायाः करणं प्रमाणम्।'-- छ। शिकाखमक्षत्री।

সত্এব বাহা প্রমা বা বথাপানুভবেৰ করণ—বদ্ধারা প্রমাণবাবস্থিত বা নিশ্চিত হয়, বথাপানুভব বা প্রমা বে তদধীন, তাহা সহজবৃদ্ধিনমা। যে শাস্ত্র প্রমাণত হপ্রতিপাদক, তাহাকে আবীক্ষিকী, জায় বা তর্কশাস্ত্র বলে। ইংরাজীতে এই শাস্ত্রেব নাম লন্ধিক্ (Logic)। প্রমা বা বথার্পজ্ঞান যে প্রমাণাধীন, লন্ধিকের লক্ষণ নির্দেশকরিবাব সময় নিয়ে।জ্ ত বচনদাবা প্রসিদ্ধ বিদেশীয় পণ্ডিত জন্ ইয়াট সিল সেই কথাই বলিয়াছেন—"In so far as belief professes to be founded on proof, the office of logic is to supply a test for ascertaining whether or not the belief is well grounded. Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations."— J. S. Mill.

ं "यथाहि। पत्रादयः श्रव्हादिभिः श्रीवादीनां सन्तर्भे सित श्रव्हादिविज्ञाने प्रतिकृति जाते तती निवर्त्तं चतुत्रूले च प्रवर्त्तं, यथा दखीयतकरं पुरुषमिशुखमुपलभ्य मां इनुमयमिष्ट-तीति पलायितुमारभन्ते, इरितृह्णपूर्णपाणिमुपलभ्य तं प्रत्यभिमुखीभवन्ति, एवं पुरुषा चिप नुप्तृ-पत्रचित्ताः क्रूर्ट्रष्टीनाक्रीश्रतः खडीयतकरान् बलवत छपलभ्य तती निवर्त्ते, तिहपरीतान् पति चभिमुखीभवन्ति चतः समानः पत्रादिभिः पुदृषायां प्रमाणप्रभेयव्यवद्वारः।"— বুঝিলাম, পশুপক্ষ্যাদি ইতর জীবহুইতে সদস্থিবেকশক্তিবিশিষ্ট, জীবশ্রেষ্ঠ মনুষ্য জাতিপর্যান্ত সকলেই অবিশেষে প্রমাণান্ত্রসারেই কর্মকরিয়া থাকে; বিনা প্রমাণ কেহই কোন রূপ কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহাহইতে নির্বৃত্ত হয় না। প্রমাণ-প্রমেশ্বন বাবহার জীবমাত্রেরই সাধারণ; কিন্তু এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, সকলেই যদি প্রমাণান্ত্রসারে কর্মকরে, প্রমাণের বিপরীতে কর্মকরা যদি স্বভাবের নিয়মবিক্ষ হয় এবং প্রমাণ যদি প্রমা বা অল্রান্তজ্ঞানের করণ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক কর্ম্মই অল্রান্ত ও ঈপ্সিতক্রপ্রস্থান বা হয় কেন ? তাহা হইলে, কর্মের ভক্রক্রক্ষাদি জাতিবিভাগ হয় কি নিমিত্ত ? স্প্রের উচ্চাবচভাব নিরীক্ষণকরিয়া, বিশ্বয়াবিপ্রস্থদেরে শান্তকারদিগকে স্প্রিবৈচিত্রেরে কারণ কি, জিঞ্জাসা করিলে,—

"कर्मवैचित्रात् सृष्टिवैचित्राम्।"—नाः पः ५।४১।

অর্থাৎ, কর্মবৈচিত্র্যাই স্ষ্টিবৈচিত্র্যের একমাত্র হেতু, সকলের নিকটহইতেই এই সর্ব্ববাদিসম্মত উত্তর পাওয়া গিয়া থাকে, 'যেমন কর্ম্ম তেমনি ফল'—আবালর্দ্ধনিতার মুথেই এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়। প্রমাণপ্রণোদিত কর্ম্মের বিচিত্রতা হয় কি জন্ত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে, হয় সকলেই প্রমাণাম্ন্সারে কর্ম্মনির গাথকে, এ কথা ঠিক নয়, না হয়, প্রমা বা যথার্থ জ্ঞানের—সনীচীন অম্বভবের, যাহা করণ, তাহা প্রমাণ; প্রমাণের এ লক্ষণ দোষবিনির্ম্মুক্ত বা অব্যভিচারী নয়। বক্তার বচনাভিপ্রায় সম্যগ্রূপে হদয়ঙ্গম না হইলে, শ্রোতার তদ্মারা কোন উপকারই হয় না, প্রত্যুত্ত অযথাভাবে গৃহীত বচনসমূহ প্রভূত অনিষ্টেরই হেতু হইয়া থাকে—ইহাতে নানাপ্রকার সংশরেরই উৎপত্তি হয় *। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রযুত্ত হয় না—জীবমাত্রেই প্রমাণবশগ হইয়া কর্ম্ম নিস্পাদনকরিয়া থাকে, এ কথার তাৎপর্য্য গ্রহণ না করাতেই প্রাপ্তক্ত প্রশ্নসকল উত্থিত হইবার অবসর হইয়াছে। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্ম করে না, এতহচনের মর্ম্ম গ্রহণকরিলেই উত্থাপিত প্রশ্নের সম্বন্তর পাওয়া যাইবে। অতএব দেখা যাউক—

সকলেই প্রমাণ-বশবর্তী হইয়া কর্ম করে, এ কথার তাৎপর্য্য কি ?

কর্ম্মাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক।—ইতিপূর্ব্বে আমরা অবগত হইরাছি, কর্মনাত্রেই ত্যাগ-কিম্বা-গ্রহণায়ক; আমরা, হর ঈন্দিতরূপে নিশ্চিত পদার্থের গ্রহণ, না হর অনীপ্সিত বলিয়া ছিরীক্বত পদার্থের ত্যাগ, করিবার জন্ম কর্মে প্রবৃত্ত হইরা থাকি। ত্যাগ-কিম্বা-গ্রহণ-ভিম্ন কর্মের রূপান্তর নাই। ত্যাগ-গ্রহণই কর্মের

^{*} শাস্ত্র পাঠকরিয়াও আজ-কাল আমাদের যে বিপরীত বৃদ্ধি হইতেছে, বাঁহার বাহা ইন্টি, শাস্ত্রকে ভিনি যে সেইকপেই ব্যাখ্যা করিতেছেন, ইহাই তাহার কারণ।

রূপ হইল কেন? পূর্বেই উল্লিখিত হইরাছে, যাঁহারা আগুকাম, যাঁহারা সিদ্ধসাধ্য, জিপিততম যাঁহাদের সমধিগত হইরাছে, তাঁহারা কোন কর্ম করেন না; জিপিততমকে পাইবার জন্মই কর্মান্ত্রান—কর্মে প্রবৃত্ত হইবার ইহা-ব্যতীত অন্ত প্রয়োজন নাই; স্নতরাং প্রয়োজন যাঁহাদের সিদ্ধ হইরাছে, তাঁহারা আর কর্মে প্রবৃত্ত হন না। যাঁহাদের তাহা সিদ্ধ হয় নাই, জিপিততমকে যাঁহারা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারাই কর্ম করিয়া থাকেন—কর্ম করিবার তাঁহারাই অধিকারী।

পরিবর্ত্তন * বা একভাবহইতে ভাবাস্তরে গমনই (Change) সংসারের স্বরূপ—
নিয়তপরিবর্ত্তনশীল বা পরিণংনম্যমান ভাবই জগং +; প্রবৃদ্ধি ‡—আবির্ভাবাদি
বিকার বা পরিণামই জগতের স্বভাব—জগতের অব্যভিচারিধর্ম। মুহুর্ত্তের জগও
জগৎ প্রবৃত্তিশৃত্ত নহে—ক্ষণকালের নিমিত্তও কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে
(পরিবর্ত্তিত না হইয়া) নিজ আত্মাতে অবস্থানকরিতে সক্ষম নহে।

প্রচণ্ড-প্রকম্পন-বিতাড়িত-উদধিবক্ষে নিয়তোরজ্জননিমজ্জনশীল উর্মিমালার স্থায় নিদারুণ কালসমীরণসমীরিত ভীম-ভবার্ণবে সততোখিত-পতিত-শ্রেণীক্বত-ভাববিকার-কল্লোল-সমূহ-ভিন্ন স্ক্রদর্শি-দর্শকের দৃষ্টিতে আর কিছু লক্ষ্য হইবার নাই। জগতে জীবন নাই, জগং মর্ত্যধাম—মৃত্যুই জগতের শ্রুতিরক্ষিত প্রকৃত নাম §। পরিবর্ত্তন,

* 'পরি' উপদর্গপূর্বক 'বৃৎ' ধাতুর উত্তর ভাববাচো 'লাট' প্রত্যার করিয়া 'পরিবর্ত্তন' পদটি
নিষ্পার হইয়াছে। 'পরি' উপদর্গের একটা মর্থ বর্জ্জন—ত্যাগ, 'পরিবর্ত্তন' শন্দটীর স্বতরাং বৃংপত্তিলভ্য অর্থ হইতেছে, বর্জ্জন বা ত্যাগপূর্বক বর্ত্তন—বর্জ্জন বা ত্যাগপূর্বক অবস্থান, অর্থাৎ, পূর্বেভাব
ত্যাগ-করিয়া অপরভাবে সংক্রমণ।

† ''गम्लृ गमने'', এই 'গম' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যয়;করিয়া 'জগৎ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। (''ঘ্যু নিगमिनुष्टोतीनां चे च।"—বার্ত্তিকস্ত্র।) যাহা নিরম্ভর উৎপত্যাদি-ভাববিকার প্রাপ্ত হর, তাহাকে 'জগৎ' বলে।

''गच्छति छत्पत्तिस्थितिलयान् प्राप्नीतीति जगत्।"—नात्रवछ गु।कत्र।

§ "प्रवृत्तिरिति सामान्यं स्वयं तस्य कष्यते। भाविभविस्तिरीभावः स्थितिये त्ययं भियते।"—

পুলাপাদ ভর্ত্বরি, ভগবান্ পতঞ্জলি দেব কর্ত্ক 'প্রবৃত্তি' শক্ষারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, লাইরপে তাহা বৃঝাইবার নিমিত্ত উদ্ধৃত লোকটী রচনা করিরাছেন। লোকটীর ভাবার্থ হইতেছে, লাবির্ভাব,তিরোভাব ও স্থিতি,এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামান্ত নাম—সাধারণসংজ্ঞা প্রবৃত্তি'। ''মবিষ্যা দূর্য' নীর্লা বিষ্যান্তন্মনু নী ।"—বাজসনেরসংহিতা ৪০।১৪।

মৃত্যু, সংসার, জগৎ, কর্মা, এই সকল পদবোধ্য অর্থ—সমান, ইহারা একার্থবােধক, সকলেরই লক্ষ্যপদার্থ এক। জগৎসম্বনীয় যে কোন অন্নভৃতিই হউক না কেন, তাহাই পরিবর্ত্তনের অন্নভৃতি; প্রত্যেক জাগতিক ভাবই, আদ্যাশক্তিপরিচালিত ভবসম্জােখিত তরক্ষাত্র; অনুহইতে মহৎপর্যান্ত সকল পদার্থই ঘাতপ্রতিঘাতজ্ঞনিত শক্তিতরক। শক্ষ, ম্পর্শ, রূপ, রূস ও গন্ধ, যাহাদের অন্নভৃতিই বাহুজাগতিক অন্নভৃতি—যাহাদের সংহতরূপই বাহুজগৎ, তাহারাও লীলাময়ী শক্তিস্রোতিম্বনীর এক-একটা উর্ম্বি (Wave motion)—ভিন্ন আর কিছু নহে। কি তাপ-তড়িৎ, কি আলোক-চৌম্বকাকর্মণ, সকলই তা'ই, সকলেই আণবিক-তরক্ষ *; জাগতিকভাব-জাত, অনন্তপক্তিসাগরে ক্ষণে উথিত, ক্ষণে পতিত্ব, বৃদ্দ-বিশেষমাত্র।

''सत्तरजनमांसि गुणासत्परिणामक्पाय तदात्मका एव शब्दादयः पश्चगुणाः।''—देकप्रहे। অর্থাৎ, শব্দম্পর্ণাদি গুণপঞ্চক সন্থানি গুণ বা শক্তিত্রয়েরই পরিণাম, স্বতরাং ইহারা তদাস্থক। निथिल मूर्ड लागि जिक भार्ष आवात मक्न्मनी पिवरे म्या जन्म । अञ्जव मिक्नास रहेल, कांगि जिक অমুভূতি ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতি, ও প্রত্যেক জাগতিক ভাবই মূর্ত্ত-ক্রিয়া। ইংরাজী বিজ্ঞান-विष् कात्नन, मसापि भवार्थ य जागविक-छत्रक-छित्र ज्यक्ष किছू नत्द, এ मठा উन्निटिभील विष्यनीय বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণদারাই প্রথম আবিষ্কৃত হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়; আর্য্যদিণের কাছে এ কথা নুতন নহে, বেদের প্রসাদে তাহার। অনাদিকালহইতেই এ তত্ত্ব অবগত ছিলেন। এ কণা বরং বলা বাইতে পারে—বিদেশীয় পণ্ডিতেরা উক্ত প্রাকৃতিক তথ্য যে,ভাবে ব্ঝিয়াছেন, #তিহইতে # ভিজীবন আর্য্যেরা এ তত্ত্বের তাহা অপেকা বিশদ-ও-ব্যাপকতর দৃষ্টি লাভকরিয়াছিলেন। আপাত উপলভামান-সহজবুদ্ধিগমা বৈষমাভাবের মধ্যে সামাভাবের আবিক্বণ যদি বিজ্ঞানের কাষ্য হয়—এতাদুশ চেষ্টাহইতে যদি বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে ('Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity'.—Prof. Jevons.), ভাষা হইলে বেদই প্ৰকৃত ও নিত্য বিজ্ঞানশাস্ত। তাপ (Heat), আলোক (Light), তড়িৎ (Electricity), চৌৰকা-ক্র্বর (Magnetism)-প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের সামপ্রস্থ বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগ্র অল্পিন হইল অবপত হইরাছেন। Correlation of Physical forces, বা শক্তিসামপ্রস্তু-তত্ব পণ্ডিত গ্রোভ্ই (Grove) প্রথম আবিকারকরেন। "The principle that any one of the various forms of physical force may be converted into one or more of the other forms. The term is due to Mr. Grove, who thus explained the doctrine, to which it was applied."—Dictionary of Science, by G. Rodwell. P. 141. "एकं सिंद्रप्रावद्वधावद्वि।"—इत्यंष्ठशःहिङ्या । २। ११२२ । निङा विका विका किंद्र मनाजन छेभारम् । "पश्चिष्य" देशानानवमी विष्यः परमसादनारेष सर्व्या प्रका देवता ।"---ঐতহ্যে ব্রাহ্মণ। এই শ্রুতিবচনের সহিত "Heat, light, electricity, magnetism, chemical ' (affinity and motion are all correlative or have receprocal dependence."—

^{* &}quot;गुषानाम्। विवास् ? शब्दसः र्धदपरसगन्धानाम् सव्योत्र पुनर्मू त्रीय एवमालिया। संस्त्रानप्रसवगुषाः शब्दस्पर्शदपरसगन्धवत्यः।"—यश्राश्री।

নিয়তপরিবর্ত্তন—সতত একভাবহইতে ভাবাস্তরে গমন বা কর্মই, তাহা হইলে সংসারের স্বরূপ, পরিণামই জগতের প্রকৃত আকৃতি। একভাবহইতে ভাবাস্তরে যাইতে হইলে, নিশ্চয়ই পূর্মভাবের ত্যাগ এবং অপরভাবের গ্রহণ,এই দ্বিবিধ ব্যাপার নিশার হইয়া থাকে; একভাবের ত্যাগ ও ভাবাস্তরের গ্রহণ-ভিন্ন কথন কোনরূপ পরিবর্ত্তন বা কর্ম, নিশার হইতে পারে না। অতএব কর্মমাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাম্মক।

ত্যাগ ও গ্রহণের হেতু কি ?—কর্ম্মাত্রেই যে ত্যাগ-গ্রহণাম্মক, তাহাবুঝিতে পারা গেল, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে—কেন আমরা অবিরাম একভাব ত্যাগকরিয়া, অক্তভাব গ্রহণকরি—এ নভাবে থাকা কেন আমাদের পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার? উজ্জল, স্বৰ্ণাভ, স্থকোমল, স্থাভেন বৃক্ষপৰ্ণগুলি শিশুকালে দেখিতে পাই, শাখাক্রোড়ে শর্ম-করিয়া, মেহুর মক্তের সহিত ছলিতে ছলিতে কত থেলা করে; শাখা, স্বেহ্ময়ী জননীর স্থায় কত আদরে বক্ষে ধরিয়া, ইহাদিগকে পোষণকরে, কিন্তু, কি জানি, কেন অন্ন দিনের মধ্যেই স্থন্দর সোণার বর্ণ ছাড়িয়া, পত্রগুলি হরিতবর্ণ হয়; কি জানি, কোন কারণে শাখাক্রোড়ও তাহাদের আর ভাল লাগে না---নিষ্কুরের মত মার কোল ছাড়িয়া, ইহারা ভূমিতে নিপতিত হয়; শাখাব্নোগ্বত, উচ্চস্থানস্থিত স্বৰ্ণবৰ্ণ পত্ৰগুলি শেৰে विवर्ग, धृलिध्मति ७ पर्कालां क्रमानिण इहेशा थारक। त्रभीय कांक्षनवर्ग, क्रमनीय শাখাক্রোড়, এ সবে বীভরাগ হইয়া, কে বলিতে পারে, কোন্ আকর্ষণে, কিসের টানে ध्वारन्छि ७ नर्सकन भाषा हु इस है है है है जिस कि है । वीक वीक है वीक हो व ত্যাগকরিয়া, অঙ্কুর হইতেছে—অন্নদিনের পরেই অঙ্কুরভাব ছাড়িয়া, আবার বৃক্ষরূপে পরিণত হইতেছে; ত্রণ ভ্রণভাব পরিত্যাগকরিয়া, শিশুভাব গ্রহণকরিতেছে—শিশু কিছুকাল-পরেই শিশুত্ব ছাড়িয়া, বালকভাব গ্রহণকরিতেছে—বালক বাল্যাবস্থা অতিক্রম-করিয়া, যৌবনাবস্থায় উপনীত হইতেছে—যুবা, মনোজ্ঞ হইলেও বাধ্য হইয়া, যৌবন ছাড়িয়া, ক্রমে প্রোড় ও বৃদ্ধাবম্বা প্রাপ্ত হইতেছে—পরিশেষে, কোন অবস্থাতেই স্থির হইতে না পারিয়া, এ জগতের কোন বস্তুকেই যেন ঈপ্সিতত্ম বলিয়া না বুঝিয়া, ইহসংসারের প্রিয়তম-প্রিয়তমার প্রেমশৃখল স্বেচ্ছা-বা-অনিচ্ছাক্রমে ছেদনক্রিয়া, কোন্ অতীন্ত্রির রাজ্যে গমনকরিতেছে। শীত ঋতুর পর বসন্ত আসিতেছে। তরু-লভা নবজীবন লাভকরিতেছে ; বিহগকুল পরমোল্লাসে সঙ্গীততরঙ্গে বনভূমি প্লাবিত-করিতেছে। কিন্তু এ অস্থির জগতে কিছুইত চিরদিনের জম্ম নহে। স্থবির বসস্তের উন্নতি সম্ব্যবিতে না পারিয়াই যেন প্রচণ্ড গ্রীম বসস্তব্বে তাড়াইয়া দিয়া, তাহার সিংহাসন অধিকারকরিতেছে। স্থবিস্তার্ণ দেশ সাগরে, সাগর আবার দেশে, পরিণভ হইভেছে। ভেদ-সংসর্গত্তি ফ্লভম পরমাণুপুঞ্চ পরস্পর সংযুক্ত হইয়া, ছাণুকাদিক্রমে

Correlation of Physical forces. P. 14. পণ্ডিত প্রোত্তর এই সকল বাক্যের জুরুর্থ তুলনাকরিলে, স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে, প্রতিক্ষিত প্রাপ্তত বচনসমূহের ইহাহইতে মূল্য অনেক বেশী। দেবতাতত্বশীর্থক প্রবন্ধে আমরা ইহার বিচার করিব।

স্থান বায়াদি অবন্থা প্রাপ্ত হইতেছে, আবার পরম্পর বিশ্লিষ্ট হইয়া, স্ক্রাবস্থায় গমন-করিতেছে *। জগতের যে দিকে নয়ন প্রেরণকরা যার, সেই দিকেই ত্যাগগ্রহণায়ক কর্মের রূপ দৃষ্টিপথে পতিত হয়, সেই দিকেই মৃত্যুর করালগ্রাস দেখিয়া হৃদয় শিহ-রিয়া উঠে। জগৎ যে ত্যাগ-গ্রহণাত্মক-কর্মময়, তাহাতে সন্দেহ নাই; প্রত্যেক জাগতিকভাব ইহার প্রক্ষণ্ট প্রমাণ। কিন্তু কেন জগৎ জীবনশৃত্য ? ত্যাগ-গ্রহণাত্মক কর্ম, পরিবর্ত্তন বা মৃত্যুই কেন জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইলেন ?

বে যাহাকে আয়ীয় মনে করে, যে যাহাকে স্থকর বা আয়ার অমুকৃল বলিয়া ব্যে, সে ভাহাকে পাইতে চাহে, ভাহাকে গ্রহণকরিবার জন্ত সে উৎস্থক হয়, ভাহার প্রতি ভাহার রাগ (Attraction) জন্মে, আর, যাহা, যাহার ভিনিপরীত-রূপে নিশ্চিত হয়—অর্থাৎ, যাহাকে যে অনায়ীয় বা প্রতিকৃল জ্ঞানকরে, ভাহাকে সে ভ্যাগ করিয়া থাকে, ভাহার, ভাহার প্রতি ছেয় (Repulsion) বা বিরাগ হয়। এই রাগ-বিরাগই (Attraction and Repulsion) য়থাক্রমে গ্রহণ ও ভ্যাগের হেতু। রাগ-বিরাগই সকল প্রকার কর্ম্মের মূলীভূত কারণ। রাগ-বিরাগ না থাকিলেই কর্ম্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়, 'পরিণাম-স্রোভ' একেবারে অবরুদ্ধ হইয়া যায়, প্রকৃতি সাম্যাবস্থা (Equilibrium) প্রাপ্ত হয়। রাগ-ছেয়-বিনির্ম্মুক্ত প্রকৃষই শাখত শাস্তি উপভোগকরিতে সমর্থ হন †। রাগ-ছেম-বিনির্ম্মুক্ত বলিয়াই দেবতারা নিতৈতার্মর্য্য-ভোগের অধিকারী—

প্রশন্তপাদাচার্য্য-কৃত পদার্থধর্মসংগ্রহ।

First Principles. P. 516.

চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সর এত দূর ব্রিরাছেন—কি করিলে, ছরন্ত ভবরোগের বাতনা একেবারে উপশ্মহইবে, তাহা অসুমানকরিরাছেন, কিন্ত ছঃখের বিষয়, ভবরোগের ভেষত্র পান নাই। কোন্ শীশ্ব ধরিরা চলিলে, নিত্যক্ষেমকরী সাম্যাবস্থা প্রাপ্তহওয়া বাইবে, পণ্ডিতপ্রবর ! কৈ তুমি তাহা বিষয়া বিক্তে পার ?

^{* &}quot;तथा प्रधि युद्व जुलनपवनानामि महाभूतानामनेनेव क्रमेणीत्तरिक्ष मुर्वस्य पूर्वस्य विनाम:। ततः प्रविभक्ताः परमाणवीऽवितष्ठ ने। ततः प्रनः प्राणिनां भीगभूतये महिष्य स्थानन्तरं सर्व्यात्मनत्वे स्थानन्तरं सर्व्यात्मनात्वे स्थानन्तरं सर्व्यात्मनात्वे स्थानन्तरं सर्व्यात्मनात्वे स्थानन्तरं सर्व्यात्मन्त्र स्थानिक्ष स्थान्त्र स्थानिक्ष स्थानि

^{† &#}x27;A particle acted on by forces is said to be in equilibrium when it has no acceleration in any direction'.—IV. N. Boutflower's Elementary Statics and Dynamics. P. 56.

প্রবিশ্ব হইতে না পারিলে, সাম্যাবস্থা প্রাপ্তহওয়া বে সক্তব 'নছে, উপরি-উদ্ভূতগণিতবিজ্ঞান-বচন ইহাই প্রতিপাদনকরিতেছে। সাম্যাবস্থা প্রাপ্তহইতে না পারিলেও মৃত্যুর রাজ্য বা কর্মভূমি অতিক্রমকরিয়া, নিত্যানক্ষম অমৃতধামে উপনীতহওয়া যার না।

^{&#}x27;Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusion, that the changes which Evolution presents, can not end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last be reached.'—

"रागद्वेषविनिर्भुता ऐखर्यं देवता गताः।"---

বনপর্বব, মহাভারত।

সংসার রাগ-দ্বেষ-সম্ভূত; রাগ-বিরাগের যোগেই জগৎ স্পষ্ট হইরাছে *।

রাগ-দেবের কারণ কি ?—রাগ-দেষই যে কর্মপ্রতির মূলীভূত কারণ, রাগ-দেষ-বিনির্ম্ম ভাইতে না পারিলে যে হস্তর ষ্ঠ:খসঙ্কুল ভবপারাবার পার হইয়া, চির-শান্তিময় অমৃতত্ব প্রাপ্তহওয়া যায় না, তাহা শুনিলাম; এক্ষণে পুনরপি জিজ্ঞান্ত হই-তেছে, রাগ-দেবের কারণ কি ? কেন আমরা কোন পদার্থের অমুরাগী, স্কুতরাং তিদিক্ষ (contrast) পদার্থের বিদেষী হইয়া থাকি ?

† "सुखानुश्रयी राग:।" "दु:खानुश्रयी देष:।"-- পाठक्षमपर्गन।

অর্ধাৎ, হুপভোগানস্তর তজ্জাতীর হুপে ও তৎসাধনে—হুপের হেতুভূত পদার্থে রাগ আসন্তি এবং ছঃখ-ভোগানস্তর তজাতীর ছুংখে ও তৎসাধনে নিরাগ বা ছেষ জন্মিয়া থাকে। স্থপভোগকালে স্থ ও তৎসাধনের প্রতি রাগ এবং হঃখভোগকালে ছঃখে ও তৎ-হেতুভূত পদার্থের প্রতি দেব বা বিবাগের আবিভাব কেন হয়, তাহা বৃঝিতে পাবা যায়; কিন্ত জিজ্ঞান্ত হইতেছে—হুখ বা চু:খ ভোগোন্তর কালে ও সুব ছঃগ ভোগ হইয়া ষাইবাব পরেও ভত্তৎপদার্থের প্রতি যথাসম্ভব রাগ-ছেব থাকিবার कांवन कि ? जगवान् कनाम এই প্রশের উদ্ভরে বলিরাছেন—''तन्मयत्वाञ्च।"—৬।১।১১। সর্থাৎ, বিষয়াভ্যাস নিমিত্ত সংস্কারই তাহার কারণ। বিষয়াভ্যাস-নিমিত্ত সংস্কারের নাম তন্ময়ত্ব। এই তন্ময়ত্বশতঃ স্থপ ও স্থা-সাধনের, কিংবা ছংখ ও ছংখ-সাধনের অবিদ্যমানেও চিত্তে রাগ বিরাগ বিদ্যমান থাকে। বিষয়োপভোগ হইবার পরে চিত্তে তাহার সংস্কার সংলগ্ন হইয়া থাকে, স্বতরাং বিষয়ের অনুপস্থিতিতেও রাগ ছেব থাকিবার কারণ বুঝিতে পারা গেল, কিন্তু দেপিতে পাওয়া যায়, বর্ত্তমান দেহে যে সকল বিষয়ের উপভোগ হয় নাই—ইক্রিয়ের সহিত বাহাদের কখনই সন্নিকর্ষ घटि नारे, जानुग विवयमम्हत প্রতিও লোকের রাগ-ছেব হইয়া থাকে; যাহা দেখি নাই, গুনি নাই, এ জীবনে বে বে বিষয় কখন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হয় নাই, তত্তবিষয়ে যথাসম্ভব রাগ-ঘেষোৎপত্তির হেতু কি? ইহ জীবৰে অপ্ৰতীত বিষয়ে রাগ-ছেব কেন হর? ''ছান্তভাল্ল।"—বৈশেবিকদর্শন। ৬।১।১২। অর্থাৎ, অদৃষ্ট---জন্মান্তরকৃত সংস্কারনিশেষ্ট, ইহার কারণ। বর্ত্তমান দেহে অনমুভূত হুণ-ছু:খের প্রতি বে রাগছেবের উৎপত্তি হইতে দেখা যার, পূর্ব-পূর্বা-জন্মামুভূত বিবরসংঝারই ভাহার হেতু। জাতি-বা জন্ম বিশেষহইতেও স্বাভাবিক রাগ-দ্বেষের বৈশিষ্ট্য দেখা গিয়া থাকে। बिश्चिषा ।"— বৈশেষিকদর্শন। ৬।১।১৩। মনুষ্যপ্রকৃতিতে বে সকল পদার্থের প্রতি সাধারণতঃ অশুরক্তি বা বিরক্তি হয়, পথাদি ইতর-জীবপ্রকৃতিতে তাহা হয় না। মমুধ্যের মধ্যেও আবার সন্ধাদিগুণের ন্যুনাধিক্যানুসারে রাগ-ছেবের ভিন্নতা হইয়া থাকে। মাতা-পিতা সমান হইলেও অনেক সমরে দেখিতে পাওরা যার, সহোদরগণের ক্লচি একরূপ হয় না। বিশ্বছান্তঃকরণ মাতা-্বিপীতাহইতে জাত সম্ভানের বিশুদ্ধ বিষয়ে অসুরাগ ও তদিপরীতে বিরাগ হইরা থাকে। আবার यनिनिष्ठि जनक-जननी পोপপ্रवर्ग क्क़ि म्लानरे उर्शापन क्रिया शास्त्र।

^{# &#}x27;'रागविरागयीयींग: सृष्टि: ।''--- भार पर राग

^{† &}quot;सुखाद्रागः।"—दित्नविकपर्नन। ७।১।১०।

স্থাভিজ্ঞের, স্থানুষ্তিপূর্বাক, স্থধ বা তৎসাধনে—তৎ-হেতুভূত পদার্থে, বে গর্ধ— বে ভৃষ্ণা, পূনব্বার তাহাকে পাইবার নিমিত্ত বে লোভ (Attraction), তাহাকে রাগ এবং হঃথাভিজ্ঞের, হঃথানুষ্তিপূর্বাক, তৎসাধনে—তৎ-হেতুভূত পদার্থে, বে প্রতিঘ, বে বিরাগ, বা জিঘাংসা—তৎপ্রতি বে ক্রোধ (Repulsion), তাহাকে বেষ বলে। (উদ্ধৃত পাতঞ্জলস্ত্রহরের ভগবান্ বেদব্রাসক্বত ভাষ্য জন্তব্য।)

আমরা যাহা কিছু অমুভবকরি—ইব্রিয়গ্রামন্বারা যে কোন বিষয় গ্রহণকরি, তাহাদের সংস্থার আমাদের চিত্তে লাগিয়া থাকে—তাহাদের ছবি (Copy or image) আমাদের চিত্তপটে অন্ধিতহইরা যায়। অমুভূত বিষয়সকল অপস্তহইলেও আমরা যে তাহাদের রূপ যথাযথরূপে ধ্যানকরিতে পারি, ইহাই তাহার কারণ *।

ষাহা আত্মার অমুক্লবেদনীয় (Agreeable to the perception), তাহা স্থ, আর যাহা প্রতিক্ল-বেদনীয়—যাহা বাধনা-লক্ষণ (Disagreeable to the perception), তাহা হঃথ নামে অভিহিত হইয়া থাকে †।

রাগ-বেষ কাহাকে বলে, তাহা একরূপ চিন্তাকরা হইল, এক্ষণে রাগদেষের কারণ কি, চিন্তাকরিতে হইবে। রাগ-দেষের কারণ কি, শান্তকারদিগকে এ কথা বিজ্ঞাসাকরিলে, তাঁহারা বলেন—অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানই রাগ-দেষের কারণ।

"यत्र मिथाजानं तत्र रागदेषाविति।"—वार्थायन प्रि।

অর্থাৎ, যেথানে মিথ্যা-জ্ঞান, সেই থানেই রাগ-দ্বেষ বিদ্যমান; অবিদ্যা বা মিথ্যা-জ্ঞান-বশগ হৃদয়েই রাগ-দ্বেষ বাসকরিয়া থাকে। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছি—

যাহা—বে ধর্মী বা দ্রবা, ঠিক যদ্ধবিশিষ্ট, তাহাকে ঠিক তদ্ধপে জানার নাম সত্য বা যথার্থজ্ঞান—সমীচীন অমুভব; ইহার নাম বিদ্যা। মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা ইহার বিপরীত—যাহা, যাহা নহে, যে ধর্মীতে যদ্ধ বস্তুতঃ নাই, তাহাকে তদ্বৎ বা তদ্ধবিশিষ্ট বিশিষ্ট আনা, মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা।

"तदुष्टचानम्।"—दित्यविकपर्यन । ३:১।১১।

^{* &}quot;It is a known part of our constitution, that when our sensations cease, by the absence of their objects, something remains. After I have seen the sun, and by shutting my eyes see him no longer, I can still think of him."—

[ames Mill's Analysis of the Human mind. Vol. 1., P. 51.

^{+ &#}x27;'सब्बेंबामनुकूख-वेदनीयं सुखन्। प्रतिकूखवेदनीयं दु:खन्।"—- ७र्कमः थरः।

^{&#}x27;'चतुवच्छचचं सुखन्। जनायभिप्रेतिनवयसातिध्ये सतौष्टोपस्थीन्द्रयार्थसित्रकर्षां क्यां विषये चार्यस्थान्त स्वां स्वा

মিথ্যাজ্ঞান-লক্ষণ---অবিদ্যা কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ কণাদ উপরি-উদ্ভ স্ত্রটা রচনাকরিয়াছেন। স্ত্রটার তাৎপর্য্য হইভেছে--বাহা হাই বা ব্যভিচারি জ্ঞান, তাহা অবিদ্যা *।

পূজাপাদ ভগবান্ প্রশন্তপাদাচার্য্য বৃদ্ধি, উপলব্ধি, জ্ঞান বা প্রভায়কে (Knowledge) বিদ্যা ও অবিদ্যা (প্রমা ও অপ্রমা বা ষথার্থ ও অষথার্থ), সামান্ততঃ এই ছই ভাগে বিভক্তকরিয়াছেন। অবিদ্যা বা মিখ্যাজ্ঞানও আবার সংশন্ধ, বিপর্যান্ধ, স্বপ্ন ও অনধ্যব্দান্ধ-ভেদে চতুর্বিধ ।।

মিথ্যাজ্ঞান-কারণ—অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের শান্ত্রোক্ত লক্ষণ দেখা হইল, একণে দেখিতে হইবে, অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের কারণ কি? আমরা ভ্রমে পতিতহই কেন ? ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন—ইন্দ্রিয়দোষ ও সংশ্বারদোষ, এই দ্বিধি দোষ-হইতে অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। চক্ষু:কর্ণাদি ইন্দ্রিয়সমূহ রোগ-বা-বার্দ্ধক্য প্রযুক্ত দ্বিতহইলে, উপলভামান পদার্থসকলের ষ্থাধ্য রূপ চিন্তু-দর্পণে প্রতিফলিত হয় না। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের ভগবান্ কণাদ-নির্বাচিত এইটা প্রথম কারণ, বিতীয় কারণ সংশ্বারদোষ ‡।

সংস্বারদোষ কাহাকে বলে, অতঃপর তাহা চিন্তনীয়। ইতিপূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, ইন্দ্রিয়গ্রামের সহিত তাহাদের স্ব-স্ব-গ্রাহ্ম বিষয়সমূহের সন্নিকর্ষ হইলে পর যেরূপ যেরূপ অমুভূতি হয়—চিত্তে যেমন যেমন প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, চিন্ত যে যে আকারে আকারিত হয়, স্ক্রভাবে সেই সেই অমুভূতি বা প্রতিবিশ্ব চিত্তে বিদ্যমান থাকে,

ভগবান্ পতঞ্ললি দেব বিপর্যায়বৃত্তিয়ারা যে পদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহাই মিখ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যার স্বরূপ। বিপর্যায়ের লক্ষণ---

"বিদর্থনী নিজ্ঞারালননমুদদনিন্তন্।"—পাং দং সমাধিপাদ। অর্থাৎ, পদার্থের পারমার্থিক রূপকে যে জ্ঞান আজ্ঞাদনকরিরা রাখে—প্রতিভাসিত হইতে দের না, যে জ্ঞান অতক্রপপ্রতিষ্ঠ, (তাহার—উপলব্ধ পদার্থের, রূপ—তক্রপ, তক্রপে যাহা প্রতিষ্ঠিত, তাহা তক্রপপ্রতিষ্ঠ, ন তক্রপপ্রতিষ্ঠ অতক্রপপ্রতিষ্ঠ)—অযথার্থ, তাহার নাম বিপর্যার বা মিখ্যাজ্ঞান।"

"कः पुनरयं विपय्ययः ? चतिक सिदिति प्रत्ययः।"—कात्रवार्किकः। एक्टिप्ठ व्रक्षञ्जान, मिथाकान—कावभाषीकुक्रवः।

"यक्ताविदं रजतनिति ज्ञानं तु न तदति तदवगादीति न यचार्धम् ।"---क्रांत्रनिकास्त्रश्रती ।

† "नुविचपलिक्यांनं प्रत्यय इति पर्यायाः। तस्याः सत्यव्यनेवविषते सनासती विविधा विद्या चाविद्या च । तताविद्या चतुर्विधा संजयविपर्ययानध्यवसायसप्रत्यचा।"—

वनक्रमानागर्ग ।

[&]quot;दुष्टज्ञानं—-व्यक्तिचारिज्ञानमतिकां सदिति ज्ञानं व्यक्षिकरणप्रकाराविष्ण्यः विश्रेषाव्यक्ति प्रकारकिनित यावत्।"—-শঙ্করিশিকৃত উপস্থার।

⁽ वर्षाञ्चारम देशांत्र विरम्पविवत्रम क्षमण हरेरव ।)

^{‡ &}quot;इन्द्रिवदीषात् संस्तारदीषाश्चाविद्या ।"—देवरमविकनर्मन । »।>।» •।

অন্বভূত বিষয়সকলের অন্পদ্ধিতিতেও আমরা যে তাহাদিগকে ভাবিতে পারি, চিত্তে অন্বভূত বিষয়ের ছাপ লাগিয়া থাকাই তাহার একমাত্র কারণ। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের উপলব্ধি বা প্রত্যয়ের (Feelings) অনুভূতি ও সংস্থার এই দিবিধ অবস্থা *।

সংস্কারদোষোৎপত্তির কারণ—ইন্দ্রিরবৈকলা বা ইন্দ্রিয়ের অসম্পূর্ণতা-নিবদ্বন-শক্তিহীনতাবশতঃ, দ্বিত অমুভবই সংস্কারদোবের হেতু। কার্যাগুণ কারণগুণপূর্বকই হইয়া থাকে, প্রত্যক্ষ (Sensation) যথন সংস্কারের কারণ, তথন প্রত্যক্ষে
দোষ থাকিলে, অবশ্রই সংস্কারও দূবিত হইবে †। সিদ্ধান্ত হইল, করণশক্তির
অসম্পূর্ণতাই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ।

সংস্কারদোষ কত দিনের ?—শান্তপ্রসাদে আমরা বুঝিলাম, করণশক্তির অসম্পূর্ণছই ইন্দ্রিয়দোষ ও তৎফল সংস্কারদোষের কারণ। অতএব করণশক্তির অসম্পূর্ণছের বয়স যত, সংস্কারদোষও ততদিনের। শক্তিবৈকল্যের আয়ুং নিরূপিত হই-লেই সংস্কারদোষেরও জীবিতকালের পরিমাণ অবধারিত হইবে।

যাহা অথণ্ডিত, যাহা অপরিচ্ছিন্ন (Unconditioned), তাহা পূর্ণ, আর যাহা তাহা নহে—যাহা তদিপরীত, অর্থাৎ, যাহা থণ্ডিত, যাহা পরিচ্ছিন্ন (I'inite), তাহা অপূর্ণ। অপূর্ণ ই পূর্ণ হইবার চেষ্টা করিয়া থাকে—অনাপ্তকামই ঈপ্লিততমকে পাইবার নিমিত্ত, কর্মে প্রবৃত্ত হয়। ধনাশা যাহার পূর্ণ হয় নাই, গিনি নিজের ধনাভাব অমুভবকরেন, ধনার্জন করিবার জন্ম তিনিই কর্ম করেন; কিন্তু পূর্ণধনাশ কখন ধনার্জনের নিমিত্ত চেষ্টাকরেন না। এইরূপ পিপাসাক্ষামকণ্ঠ ব্যক্তিই জলার্থ ইতস্কতঃ ভ্রমণকরেন, শান্তপিপাস, স্বচ্ছ সরোবরের তীরে উপবেশনকরিয়া থাকিলেও জলপান করিবার চেষ্টা করেন না। বৃত্তুক্ষুই অয়ের নিমিত্ত সচেষ্ট হন, অয়ার্থ কর্মকরিয়া থাকেন, মান-অপমান সমান করিয়া, সান্ন ধনীর দ্বারে, দ্বারপালগণকর্তৃক বহুবার তিরস্কৃত ও গলহন্ত হইয়াও অনন্তাশ্রয় দীন অয়ার্থী, 'দীন-পাতা! কুংক্ষামকে অন্ন দিন' বলিয়া, চীৎকারকরিতে ক্ষান্ত হন না। পূর্ণোদর, স্থসাত্ব ভোজ্য-

^{* &}quot;बुबिस्तु दिविधा मता। चनुभूति: स्नृतिस।"--- छोरांशत्रिष्ट्र ।

[&]quot;We have two classes of feelings; one, that which exists when the object of sense is present; another, that which exists after the object of sense has accased to be present. The one class of feelings I call sensations; the other class of feelings I call ideas."—J. Mill's Analysis of Human mind. P. 52.

^{† &}quot;तचेन्द्रियदीषी वातिपत्ताद्यभिभवक्षतमपाटवम्, संस्कारदीषी विश्वेषादर्श्वनसाष्ट्रियं तद-चीतं हि निष्यात्रानं जायते।"—नकत्रित्रः।

অর্থাৎ, বাতপিতাদি-দোষবৈষম্প্রাপ্ত ইন্সিরগণের অপটুষ্ট ইন্সিরদোষ এবং দূবিত-ইন্সিরজন্ত অবণাসংক্ষারই সংকার দোষ ; অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান এই উভরের অধীন।

বস্তু আহারকরিবার জন্ত বারংবার জন্তক্ষ হইলেও নিশ্চেষ্টভাবে অবস্থানকরিয়া থাকেন। অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, অভাববিশিষ্ট বা অপূর্ণ ব্যক্তিই কর্মণপরারণ, জিপিত যাহার করগত হয় নাই, কর্ম্মে তাহাদিগেরই অধিকার, কর্মাভূমিতে অবশভাবে তাহারাই যাতায়াত করিয়া থাকে। সংসার বা জগৎ কর্মমভূমি, সংসার সততচঞ্চল—নিয়তপরিবর্ত্তনশীল, কর্ম্ম বা পরিবর্ত্তনই জগতের রূপ, মুর্ত্তক্রিয়াই জগৎ, কোন জাগতিক পদার্থই কর্ম্মশৃত্ত হইয়া কণকালের জন্তও থাকিতে পারে না। যাহা অপূর্ণ, ব্রিয়াছি, তাহাই ত কর্মশীল, সংসার কর্মশীল, অতএব নিশ্চয়ই ইহা অপূর্ণ (Imperfect)।

সংসার যথন অপূর্ণ, তথন সাংসারিক বা জাগতিক কখন পূর্ণ হইতে পারে না।
যাহা সাংসারিক—যাহা পরিবর্ত্তনশীল, যাহা জন্মাদি (জন্ম, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম,
অপক্ষয় ও নাশ) যড়্ভাববিকারময়; তাহা অপূর্ণ। সাংসারিক জ্ঞান অপূর্ণ, সাংসা
রিক সত্তা অপূর্ণ, সাংসারিক আনন্দ অপূর্ণ। কথা হইল, যাহা উৎপত্তিবিনাশশীল—
যাহা আবির্ভাবতিরোভাবাত্মক, তাহাই অপূর্ণ—তাহাই মিথ্যা; যাহা পূর্ণ,
তাহাই সত্য।

সংসার বা জগৎ বা পরিচ্ছিন্নশক্তির জীবন যাবৎকালাত্মক—যত দিনের, সংস্কার-দোষও তাহা হইলে, ততদিনের। সংসার অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংসারের আদি নাই, সংস্কার-দোষও স্থতরাং অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংস্কারেরও আদি নাই।

"उपपद्मते चापुरपलभ्यते च।" — (वर्गास्वर्गन । २। ১।०७।

সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি ও শাস্ত্র, উভয়দ্বারাই প্রতিপন্ন হয়—সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি এবং শ্রুতি-স্বত্যাদি শাস্ত্র, উভয়দ্বারাই সিদ্ধ হইতেছে। সংসারের অনাদিত্ব অস্বীকারকরিলে—জ্বগৎকে সাদি বলিয়া গ্রহণ করিলে, ইহার আকস্মিক উভ্তিত্ব * (Result of chance) স্বীকারকরিতে হয়, তাহা হইলে মুক্ত পুরুষ-দিগের পুনঃসংসারোভ্তি—পুনঃ সংসারে আগমন এবং অক্বতাভ্যাগমপ্রসঙ্গ অনিবার্য হইয়া পড়ে, তাহা হইলে স্থ-ছংখাদি জাগতিক বৈষম্যের (Inequalities) কোন হেতু দেখাইতে পারা যায় না, জগতের উচ্চাব্চ ভাবকে তাহা হইলে নির্নিষ্
বিলয়া সম্ভষ্ট থাকিতে হয় †। পক্ষান্তরে সংসারকে বীজাত্মরবৎ অনাদি বলিয়া

^{* &}quot;Happily the universe in which we dwell is not the result of chance and where chance seems to work it is our own deficient faculties which prevent us from recognising the operation of Law and Design".—

Principles of Science. P. 2.

^{) † &}quot;छपपद्यते च संसारखानादिलं, चादिनले हि संसारख चन्नवादुत्र्तर्मुकानामप् पुनः संसारीज्ञ्तिप्रसन्नः चक्रताव्यानमप्रसन्नय, सुखदुःखादिवैषयक निर्विभित्तलात्।"—

মানিয়া লইলে, এই সকল দোৰ ঘটে না। সংসারের অনাদিছ ইত্যাদি যুক্তিছারা উপপন্ন হইতেছে। শাস্ত্রগুইহাকে অনাদি বলিয়াই বুঝাইয়াছেন, যথা—

সংসারের অনাদিত্বসম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ---

"सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्व्यमकस्पयत्। दिवं च प्रथिवीं चान्तरिचमधी स्वः॥"*—

ঋথেদসংহিতা। ৮৮।৪৮।

* नाम्नीर्घाम्य जिन्ना ।— "म्थाचन्द्रमसी कालस ध्वनभूती दिवं च प्रथिवीं चाकरिचं च द्रत्य विभावनं सः सः मन्द्रस्खवाची दिवी विभेषणं सुखद्रणा दिवं तदेतत् सम्बे धाता विधाता यथापूर्वं पूर्विकान् काले चकत्ययत् स्टबान् तथैवागामिन्यपि कस्य कस्ययिष्यतीत्यथं:।"

স্টির প্রবাহরূপে নিত্যত্ব, বর্ত্তমানকানে অনেকেই (অবশ্র বাঁহারা শান্তচরণসেবক হিন্দু নহেন) আবৈজ্ঞানিক বোধে নিরাকরণ কবিবাব জন্ত প্রয়াসী হইয়াছেন। যাহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, তাহা গ্রাহ্ম না হওয়াই উচিত। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ইহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, অতএব ইহা ত্যান্ত্যা, উহা বিজ্ঞানসন্মত, স্নতরাং উহা গ্রাহ্ম, কোন্ বিজ্ঞানবিদ্ধ অপ্রান্তরূপে তাহা নির্কাচন করিবার অধিকারী ? আন্ত-কাল বাঁহারা শিক্ষিত বলিয়া অভিমানী, বিদ্যাগর্কে গর্কিত হইয়া বাঁহারা বেদপুরাণাদি শান্তসকলকে অসার-বোধে হেয় জ্ঞান করেন, তাহাদের বিশ্বাস, বিদেশীয় পণ্ডিতগণ বাহা বলিয়াছেন, তাহাই বক্ষান-প্রমাদ শৃন্ত, তাহাই বিজ্ঞান; বে সকল মত বিদেশীয় পণ্ডিতগণের মতের অবিরোধী, তাহাই বিজ্ঞান-সন্মত, আর বাহা তাহা নহে, তাহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, তাহা অসার-বোধে পরিত্যান্ত্য। অতএব ইহা বিজ্ঞানসন্মত কি না এইকাপ প্রশ্নের তাৎপর্য্য হইতেছে, ইহা বিদেশীয় পণ্ডিতগণের অমুমোদিত বিষয় কি না। বাঁহাদের বার্গী আল্লকাল ঈশ্বরাগীহইতেও সমাদৃত হইয়া থাকে, স্থপের বিষয় ভাহারা নিজ্ঞানের মান কতকটা বুবেন। শিষ্যবিদ্যা গরীয়সী হইয়াই বিপদের কারণ হইয়াছে। পণ্ডিত জেবনস্ বলিয়াছেন,—

"I can see nothing to forbid the notion that in a higher state of intelligence much that is now obscure may become clear. We perpetually find ourselves in the position of finite minds attempting infinite problems, and can we be sure that where we see contradiction, an infinite intelligence might not discover perfect logical harmony?"—

Principles of Science. P. 768

অর্থাৎ, বর্ত্তমান সময়ে যে সকল সত্য অক্ষকারাচ্ছন্ন আছে, ক্রানের উন্নতাবস্থায় তাহাদের বিকাশ হইতে পারে, এবত্তাকার বিবাস করিবার কোনরূপ আপত্তি আমি দেখি না। পরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধি লইয়া আমরা অপরিচ্ছিন্ন তত্ত্বের অনুসন্ধান করিয়া থাকি; স্বতরাং আমাদের কাছে বাহা বৃত্তিবিক্ষা বা অপ্রাকৃতিক বলিয়া প্রতীন্নমান হর, সর্বজ্ঞ পুরুষও যে তাহিবদের সম্পূর্ণ বৃত্তিসক্ষতত্ত দেখাইতে পারেন না, নিশ্চিতরূপে তাহা কেমন করিয়া বলিব ? পণ্ডিত হার্কাট স্পোনসর বলিয়াছেন—বিজ্ঞানের যে পরিমাণে প্রসার হইবে, অঞ্চতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যালেরও টিক এই কথা,—

Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience.—

First Principles. P. 16-17.

বঙ্গানুবাদ।—

কালের ধ্বজত্ত—কালের মানদগুস্বরূপ, স্থ্য-চন্দ্র, এবং স্থ্পময় স্বর্গ, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ, এই ত্রিভূবন, বিধাতা, পূর্ব্বকরে বেমন স্টেকরিয়াছিলেন, আগামি-

বিজ্ঞানের অনুশীলন ও মুখে কেবল 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান'—চীৎকার নিশ্চরই সমফলগ্রন্থ হইতে পারে না। চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসর বলিয়াছেন—বিজ্ঞানের যে পরিমাণে প্রসার হইবে, অজ্ঞতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে, কথা সম্পূর্ণ সত্য। পঞ্চদশীকারও এই কথাই বলিয়াছেন—

'बज्ञानं पुरतसे वां भाति कचामु कासुचित्।'

বিজ্ঞানের অমুণীলন করিলে তবে অজ্ঞান প্রকাশ পার, আমরা যে কিছুই জানিতে পারি নাই—কোন তত্ত্বই যে নিঃসন্দিন্ধরূপে নিশীত হর নাই, তাহা বুঝিতে পারা যার ; কিন্তু বিজ্ঞান চর্চা না করিরা, পরীক্ষোজীর্ণ হইবার নিমিন্ত, অথবা বৈজ্ঞানিক বলিরা লোকে সন্মান করিবে, এই উদ্দেশে ছই একখানি পাশ্চাত্যবিজ্ঞান-গ্রন্থ ক্ষাগ্যরন ও মুখে 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান' বলিরা চীৎকার করিলে, অজ্ঞত্ব প্রকাশ না পাইরা, সর্ব্বজ্ঞান্তরই অভিমান জন্মার । আমাদের দেশে আজ্ঞ্জাল এই শ্রেণীর লোকের সংখ্যাই অধিক । স্বাধীনচিন্তাশীলতাকে আমরা হারাইতে বসিরাছি । প্রকৃত আপ্রোপদেশে তা'ই আজ্ব পরপ্রতায়নের বৃদ্ধি, পণ্ডিতন্মক্ত সমাজের এত অগ্রন্ধা, শার যে কিছুই নর—ইহা বে যুক্তি-হীন, অসার বাক্যের আকর, তৎপ্রতিপাদনই আজ্কাল পৌরুষ হইরা দাঁড়াইরাছে । দেশের অবনতির সমরে এইরূপ ছুর্ কি হওরা প্রাকৃতিক নির্ম, স্বতরাং ইহাতে বিশ্বিত হইবার কোন কারণই নাই । তত্ত্বোধিনী-পত্রিকা-প্রকাশিত (জ্যেষ্ঠ, ১৮১৫) 'কল্লস্মন্তি—বৈদিকমত'-শীর্ষক প্রবন্ধ বাহারা পাঠ করি-রাছেন, তাহারা অবগত আছেন, প্রবন্ধলেথক স্কিপ্রবাহের নিত্যত্ব, বিজ্ঞানবিক্তম বোধে নিরাকরণ করিবার চেষ্টা করিরাছেন । প্রবন্ধলেথক—

'सक्तद्ववीरजायत सकृत्र्मानरजायत । प्रत्रादुग्धं सक्तत्पयसदन्यी नानुजायते ॥'----

सर्वप्रशःहिङा, शामाशहम ।

এই মন্ত্র ও সারণাচার্য্যকৃত তদ্ভাব্যের সাহায্যে প্রতিপাদন করিবার যত্ন করিরাছেন, লগৎ পুনঃ পুনঃ স্থ ও পুনঃ পুনঃ লরপ্রাপ্ত ইউতেছে, স্প্রীর আদি নাই, অন্তর্গ হইবে না, বর্ত্তমান স্প্রীর পুর্বে এই লগৎ বছবার স্থ ইইরাছে এবং পরেও বছবার স্থ ইইবে, ইত্যাদি স্প্রী-প্রবাহ-নিত্যত্ব-প্রতিপাদক পৌরাণিক উপদেশসকল মুক্তি ও বিজ্ঞান-বিক্রক্ষ। আমরা বলি, ঐ মন্ত্রদারা স্থা বৈ প্রবাহ-রূপে নিত্য, অসতের সন্তাব এবং সতের অসন্তাব বে হইতে পারে না, কারণলীন—স্ক্র বা অব্যক্তাবন্ধার অবস্থিত, ভাবের স্থুল বা ব্যক্তাবন্ধার আগমন এবং স্থুল বা ব্যক্তাবন্ধার হিত ভাবের স্ক্র বা অব্যক্তাবন্ধার গমনই বে বথাক্রমে স্থান এই শক্ষারের প্রকৃত অর্থ, এই সকল কথাই স্পাইরপে বুঝান হুইরাছে। মন্ত্রটী আকাশাদি ভৃতস্কীর কলান্ত্রারিকপ্রতিপাদক। লৈবস্কীরিতিলর ও ভৌতিকস্কীরিতিলরের নিরম ঠক একরণ নহে। ভৃতস্কী কলান্ত্রারিনী; প্রবন্ধকের এ সকল কথা চিল্লা করা উচিত ছিল। অতএব স্ক্রীর প্রবাহরণে নিত্যত্বপ্রতিপাদক পৌরাণিক বচনস্বৃত্ব ও ব্রুলাক্রমবাধী খানা অ্যাতুর্ক্তমন্ত্রের ব্রুলাক্রমবাধনি করের সহিত উক্ত মন্ত্রের কোন বিরোধ নাই। 'ব্র্যোক্রমবাধী খানা অ্যাতুর্ক্তমন্ত্রের আক্রমন কের বর্ত্ত করের পর কলান্তর-স্ক্রিপ্রতিপাদক। বিরেশ্ব দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণের রখ্যেও আলক্ষাল কের কের (অবন্ধ শাত্রে, স্ক্রীর প্রবাহরণে নিত্যত্ব বেনন পূর্ব ও বিশ্বভাবে বুঝান হইরাছে, সে ভাবে নুর) স্ক্রীর প্রবাহ-নিকত্যত্ব

क्रां प्रदेश क्रमा वा एष्टि क्रियन। एष्टि थ्यार जनामि कानरहेर हिन-তেছে, এবং চলিবে ও অনস্তকালের জন্ত। স্থ্যুপ্তিকালে—গাঢ়নিদ্রাবস্থার, বিদ্যমান বস্তুনিচয়ের প্রত্যেক বস্তুগত বিশেষ বিশেষ সন্তা-জ্ঞান বিলীন হইয়া গিয়া, যেমন এক অবিশেষসন্তামাত্রের জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে,—আছে, এই জ্ঞানেই সমস্ত বস্তুর সামান্ত অন্তিত্ব ভাসমান থাকে---বিশেষ বিশেষ অন্তিত্বজ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়, বস্তুসকলের নামরূপ থাকিলেও তথন যেমন তাহা জ্ঞানগোচর হয় না, ইহা এই, আমি অমুক, এ यागात्र পूज, এটা यागात्र वाफ़ी, हेजािम वस्त्रमकलात्र हेमः-७९-পদবাচ্য वर्ष उथन বেমন ক্ষুরিত হয় না, উৎপত্তির পূর্ব্ধে—জন্ম বা প্রাহর্ভাব-নামক বিকার পাইবার অগ্রে, জগতের নাম-রূপ থাকিলেও তথন তাহাদের ক্র্র্তি হয় না। ক্র্র্তি হয় না বশিয়া তাহা যে একেবারে থাকে না, তাহা নহে, নাম-রূপে ব্যাক্বত জগৎ ব্যাক্বত বা অভিব্যক্ত হইবার পূর্বে সন্মাত্র থাকে। আমাদের নিদ্রিত ও জাগ্রদবস্থা-ঘর যথাক্রমে লয় ও স্ষ্টির অপরভাব, নিদ্রিত ও জাগ্রদবন্থারই পরভাব লয় ও স্ষ্টি। गत्र ७ रुष्टित चत्रभ कि, कानिए इहेल, निमा ७ कागत्रणत चत्रभ हिस्रा कतिलाहे যথেষ্ট হয়। চক্ষুরাদি দশবিধ বাহ্মকরণের একেবারে উপরতির নাম নিজা। যে काल देखियगं किया-अञ्जिया-ग्राय * उपत्र दय-विभाग करत, वर्षा , य কালে তমোগুণদারা রজঃ ও সন্থ-গুণ অভিভূত হইয়া পড়ে, সেইকাল নিদ্রাকাল। জাগ্রদবস্থাহইতে নিদ্রিতাবস্থার কেবল এই অংশে পার্থক্য। উভয়াবস্থাতেই সংস্থার বা বাসনা ঠিক থাকে। স্থপ্তোখিত ব্যক্তি জাগিয়া উঠিয়া, পূর্ব্ব সংস্থারামু-সারে পুনর্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। নিদ্রিত ব্যক্তি নিদ্রিত হইবার পূর্ব্বে যে ভাবে থাকে, জাগরিত হইবার পরও সেই ভাবই ধারণ করে, তাহার কোনরূপ অন্তথা

শীকার করিতে আরম্ভ করিতেছেন। আমরা পরে বিস্তারপূর্বক এ সকল কথার সমালোচনা করিব। আপাততঃ কেবল পণ্ডিত হটনের (Haughton) নিমোদ্ধ বচনসকলই ইহার প্রমাণস্করপ প্রদন্ত হইতেছে---

"The geological inscriptions recorded in the stony tables of the rocks, though mutilated by the hand of time, are written with the finger of God, and tell the same story that religion and philosophy have always taught—that everything in the universe begins and ends, except its Great First Cause."—

Religion and Philosophy.

[ঁ] প্রবন্ধনেথক উক্ত প্রবন্ধে অপৌঞ্বের বেদের প্রতি ধবিপ্রণীত বলিরা কটাক্ষ করিরাছেন। যথাস্থানে আমরা এই মতের প্রতিকূল যুক্তি ও বিরুদ্ধ শাস্ত্রশাসন প্রদর্শন করিব।

^{* &}quot;To every action there is always an equal and contrary re-action."—

Newton's Third Law of motion.

[্] কার্যাৎ, প্রত্যেক ক্রিরারই প্রতিক্রিয়া আছে। সন্থাদিগুণত্ররের বথাক্রনে পরস্পর জন-পরাজয়ই ' প্রাকৃতিক দীলা।

হয় না। দুমাইবার পূর্বে যাহা ছিল না, জাগিয়া উঠিয়া তাহা হয় না। সৃষ্টি এবং লয়ও ঠিক এই ব্যাপার-ভিন্ন আর কিছু নহে; কাল ও দেশগত পরস্থাপরত্ব-ব্যাজীত সৃষ্টি ও লয়ের সহিত জাগরণ ও নিদ্রার অন্ত কোনরূপ বিভিন্নতা নাই। স্ব্রুপ্তিকে শাস্ত্রে দৈনন্দিন বা নিত্যপ্রশন্ত অভিহিত করা হইয়াছে *।

কি বুঝিলান ?—বুঝিলান, জগৎ কর্ম্মের মূর্ত্তি—জগৎ পরিবর্ত্তনের ছবি। বুঝিলান, রাগ-ছেবই কর্মোৎপত্তির হেডু, রাগ-ছেব-ব্যতীত কোনরূপ ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় না। বুঝিলান, রাগ-ছেব মিথ্যাজ্ঞানাধীন এবং পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্ণ শক্তিই আবার মিথ্যা-জ্ঞানের কারণ।

এখন বুঝিতে হইবে, পরিচিছন্ন বা অপূর্ণশক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কথার মর্ম্ম কি ?—পরিচিছন্ন শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কণার তাৎপর্য্য হদরঙ্গম করিতে হইলে, আমাদিগকে অগ্রে বুঝিয়া লইতে হইবে, 'পরিচিছন্ন শক্তি' কাহাকে বলে। 'পরি' উপদর্গ-পূর্ব্ধক 'ছিদ' ধাতুর উত্তর 'ক্ত' প্রত্যন্ন করিয়া, পরিচিছন্ন পদটী দিদ্ধ হইরাছে। 'ছিদ' ধাতুর অর্থ ছেদন করা—বিভিন্ন করা (To cut)। পরিচিছন্ন শক্টীর স্ক্তরাং অর্থ হইল, যাহা ছিন্ন, ভিন্ন বা বিভক্ত (Cut off—divided), বাহা পরিমিত (Conditioned), তাহা পরিচিছন্ন। পরিচিছন্ন এমন শক্তি=পরিচিছন্ন শক্তি।

শক্তি কোন্ পদার্থ ?—সামর্থ্যবাচী 'শক্' ধাতুর উত্তর 'জিন্' † প্রত্যন্ত্র করিয়া, শক্তি পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। যাহা কার্য্যরূপে পরিণত হইবার যোগ্য, যোগ্যতাবচ্ছিন্ন ধর্মী বা দ্রব্যের যাহা ধর্ম ‡, কারণের যাহা আত্মত §, বদ্ধারা পরলোক জন্ন,—মৃত্যুর ভীষণ আক্রমণহইতে আত্মাকে দ্রে রক্ষা করিতে পারা যান্ত,

"तत नित्यप्रखय: सुप्रिः: तस्याः सकलकार्यप्रखयद्भपत्वात् धर्माधर्मपूर्व्वसंस्काराणाच तदा
 कारणात्मनावस्थानं तेन सुप्तीत्वितस्य न सुखदुःखाद्यनुपपितः: न वा खरणानुपपितः:।''—
 त्यमाद्यभित्रिकातः।

অর্থাৎ, স্বৃত্তি — নিত্যপ্রলয়। স্বৃত্তিকালে ঐশ্রিরিক কার্য্যসকলের উপরম—লর হইয়া থাকে। ধর্মাধর্মপূর্বসংক্ষারসমূহ তৎকালে কারণান্ধাতে—স্ক্রভাবে অন্তঃকরণে লীন হইয়৷ থাকে। ধরেদে স্টিতত্ব বুবাইবার সমর ভগবান্ ঠিক এই কথাই বুবাইয়াছেন। অন্তম অন্তকের ১০০১২৯০৪ মন্ত্রতা ।

- † "स्वियां तिन्।"---भा, अअव।
- ‡ ''यीग्यताविक्शना धिर्काष: মিনিবৈ धर्का:।"---পা, সু, তা।

"I therefore use the term force, in reference to them, as meaning that active principle inseparable from matter which is supposed to induce its various changes".—Grove's Correlation of physical forces. P. 16.

ভগবান্ বেশ্বাসের কথাই বেন ইংরাজীতে অনুদিত হইরাছে।

§ "कारवस्थात्मभूता व्यक्तिः वक्तियात्मभूतं कार्थः।"—भात्रीतक्ष्यःवाः

অর্থাৎ, বন্ধারা জীব, জীবন্ধ ত্যাগ করিয়া, অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হয়, তাহাকে শক্তি বলে,—

"যকান কর্ম যকান বালযা परलोकं जेतुम्।"—নিকজ (নিষ্ট্)।
নিকজতে শক্তি-কথাটা কর্মনাম-মধ্যে ধৃত হইরাছে, এবং তাহাই হওয়া উচিত।
কর্ম, শক্তির মূর্তভাব—শক্তির সন্মূর্চ্ছি তাবরব—শক্তির স্থলরূপ—শক্তির ইক্রিয়গ্রাহ্থ
অবস্থা।

আমরা বাহা অন্তব করি, তাহা শক্তির কার্য্যাবস্থা। চক্লংকর্ণাদি ইক্রির্থ্যাম
ছারা আমরা বাহা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তপর্ণাদি-গুণসম্দরের সমষ্টি বা ব্যষ্টিভাবের অন্তভ্তি—তাহা ইক্রির্ছার-জনিত ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার গুণীভূত অবস্থা-ব্যতীত

অন্ত কিছু নহে। পৃথক্ পৃথক্ মূর্ত্তক্রিয়ার অন্তভ্তিই (Motion or moving matter) শক্তপর্ণাদি গুণপদার্থ। ক্রিয়া ও কার্য্যাত্মভাব (Effect) এক পদার্থ।

অতএব সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে, শক্তপর্ণাদি, কার্য্যাত্মভাবের এক এক প্রকার মূর্ত্তি। কি ক্রব্য (Substance), কি গুণ (Attributes), কি কর্ম (Action),

ইহারা এক একটা বিশেষ বিশেষ সন্তা, পরিচ্ছিন্ন শক্তি, কার্য্যাত্মভাব বা ভাববিকার।

শক্তির সূক্ষাবস্থা অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষ-গম্য নহে—আমরা বাহা উপলব্ধি করি, তাহা অসংখ্যক্রিরাক্রমসমন্তি, তাহা মূর্ত্তক্রিরা। শক্তি বলিতে সাধারণতঃ আমরা বাহা বৃঝি, তাহা ক্রিরা-নিম্পাদক-পদার্থরূপে অমুমের। সামান্ত বা অবিশেষ সন্তা-(Absolute—unconditioned Existence) ব্যতীত, সকল সন্তাই পরিচ্ছির, এবং পরিচ্ছির, থণ্ডিত বা কারক্ষারা বিভক্ত সন্তাই কর্ম্মনামধ্যের পদার্থ। ক্রিরা বা শক্তির কার্য্যাবস্থাই—কার্য্যাত্মভাবই, আমাদের ইক্রিরগোচর হইরা থাকে, শক্তির কর্মভাবই আমাদের কাছে পরিচিত। ইহার ক্ত্ম বা অমুর্তাবন্থা অম্বদাদির ইক্রিরগম্য নহে। কার্য্যমাত্রেই কারণপ্রস্তত—পরিচ্ছিরভাবের (Finite) নিশ্চরই অপরিচ্ছিরভাব (Infinite) আছে, শক্তির ক্ত্মাবস্থা, এইরূপ অমুমান্সাধ্য—ইহা প্রত্যক্ষপ্রমাণ্যারা প্রমিত হর না *।

শক্তি (Force) তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?—যাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তিনামক পদার্থ। যাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, তাহা পরিচ্ছিন্ন— তাহা অন্ন †। যাহা অপরিচ্ছিন্ন, তাহা, আমি ইহা জানিলাম, এ ভাবে বিশিষ্ট

 [&]quot;सासावनुसानगया।"—मर्शाण्या।

[&]quot;Do we know more of the phenomenon, viewed without reference to other phenomena, by saying it is produced by force? Certainly not. All we know or see is the effect; we do not see force,—we see motion of moving matter."—Correlation of physical forces. P. 17.

^{+ &}quot;चय ययानप्रस्तवन्यक् चीत्रनविज्ञानाति तदस्य ।"—ছात्नारभागिनवर । "To think is to condition."—H. Spencer.

হইবার নহে। অতএব পরিচিয়ে শক্তি, কর্ম্ম (Effect), বা কার্যান্মতাবই আমাদের কাছে 'শক্তি' নামে লক্ষ্য পদার্থ। নিরুক্তকার ভগবান্ বান্ধ এইজন্তই শক্তিকৈ কর্মনাম-মধ্যে গণনা করিয়াছেন; মহাভাষ্যকার ভগবান্ পভঞ্জনিদেবও এইনিমিত্ত শক্তিকে অনুমানগম্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

মহর্ষি কণাদ ইন্দ্রির-ও-সংস্কার-দোষকে অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের কারণ বলিরা ব্যাইরাছেন (পূর্ব্বে এ কথা উলিখিত হইরাছে), কিন্তু পরিচ্ছির বা অপূর্ণ শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, আমরা এ কথা বলিতেছি কেন ? কথাটা কি ভগবান্ কণাদ-নির্দিষ্ট মিথ্যাজ্ঞানকারণহইতে বিভিন্ন ? না,—এতদ্বারাইভগবান্ কণাদোক্ত বচনের ব্যাখ্যা করা হইতেছে—

"इदि परमैक्कर्थे" (ভূ, প,), এই পরমৈখ্যর্যাবাচক 'ইদি' ধাতুর উত্তর 'রক্' প্রভার করিয়া 'ইক্র' পদটী সিন্ধ হয়। বিনি পরমেখ্য্যুক্ত—সর্ম-শক্তিমান্ বা সম্পূর্ণ (Absolute or Infinite), তিনি ইক্র *। 'ইক্র' শব্দের উত্তর 'বচ্' প্রভার করিয়া 'ইক্রিয়' পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। ইক্র বা আত্মা যদ্বারা অক্ষিত্ত হন—ইক্র বা আত্মার যাহা লিক্ত +, ইক্র বা আত্মা-দারা যাহা দৃষ্ট, ইক্র বা আত্মা-দারা যাহা স্বষ্ট, ইক্র বা আত্মাদারা যাহা জুট—সেবিত, এবং ইক্র বা আত্মা-দারা যাহা দত্ত-বিষরগ্রহণার্থ নিয়োজিত, তাহা ইক্রির ‡। ইক্রিয় তাহা হইলে থণ্ডিত, বিভক্ত বা পরিচ্ছিন্ন শক্তি।

অন্মিতাইতেই ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি—অন্মি—মামি আছি, ইহার ভাব 'অন্মিতা'। আমি আছি, ইহা আমি কিরূপে এবং কখন বৃঝি ? বখন আমাতে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, আমার আমি ভাব এক ভাব ত্যাগ করিয়া যখন ভাবান্তর প্রাপ্ত হয়, অর্থাং যখন আমি কোনরূপ ক্রিয়া সম্পাদন করি, তখনই আমি বৃঝি—আমি আছি। কোনরূপ ক্রিয়া নিশায় হইতে হইলে, ক্রিয়ানিশাদক কর্তৃকরণাদি কারকের প্রয়োজন, কর্তৃকরণাদি কারক না থাকিলে ক্রিয়া নিশায় হইতে পারে না। কর্ত্তা, করণদারা তাঁহার ঈশ্যিতকে গ্রহণ ও অনীপ্রিতকে ত্যাগ না করিয়া থাকিতে পারেন না বিলয়াই ক্রিয়ার উৎপত্তি। অতএব করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্তা, এই তিনটা কারকদারা ক্রিয়া, সংগৃহীত বা সমবেত § হইলে, তবে বৃদ্ধিগোচর

^{* &}quot;बुन्द्:--इदि परमैत्रथी, परमैत्रथीयुक्त खचते।"--- निक्रक गैका।"

^{† &}quot;ক্রণ ক্থন অকর্ত্ক হইতে পারে না, ক্রণের অন্তিত্ব বধন প্রত্যক্ষের বিবরীভূত হইতেছে, পরতন্ত্র বা অপূর্ণ শক্তির বধন অঞ্ভব হইতেছে. তথন নিশ্চরই ইহার কর্তা বা বতন্ত্র শক্তি আছে। ইস্ত্র বা আত্মা চক্ষুরাদি ক্রণহারা এইরূপে অমুমিত হইরা থাকেন।

^{‡ &#}x27;'इन्द्रियमिन्द्रविक्वमिन्द्रहर्णनक्षरमिन्द्रवर्षमिति।''—'गी, धरा०७।

९ "करनं वर्षावर्तिति विविधः वर्षासंग्रहः।"—शिष्ठा। व्यविष्ठकः वा नामानाकान, कर्वानि कात्रकवाता विष्ठकः वा शतिक्षित्रं ना रहेल्न, कार्याः व वृद्धित

रहेन्ना थारक। निक्रक जांचा कात्र जांचा क्रिक जांचा जा

যে যাহাকে পাইতে বা ত্যাগ করিতে চাহে, যাহা সমাসাদিত বা পরিত্যক্ত না হইলে যে থাকিতে পারে না, নিশ্চরই তাহার সহিত তাহার সম্বন্ধ (Relation) আছে। জগতে যতপ্রকার সম্বন্ধ হইতে পারে, তক্মধ্যে স্ব-স্বামিভাব-সম্বন্ধই সর্ব্ব-প্রকার সম্বন্ধের মূল, আমি ও আমার এই সম্বন্ধইতেই সকল অবাস্তর সম্বন্ধ আবিভূতি ।

জাগতিক জ্ঞান যে ক্রিয়ার বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান, তাহা পূর্ব্বে উলিখিত হইয়াছে, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতে হইলে, কর্ত্তা, কর্ম্ম ও করণ, প্রধানতঃ এই তিনটা কারকের যে অবশ্র প্রয়োধন এবং স্ব-স্থামিভাবসম্বন্ধজ্ঞান হাদরে জাগিরা না উঠিলে ও যে কোনরূপ ক্রিয়ার প্রবৃত্তি হয় না, শান্তপ্রসাদে তাহাও বৃথিতে পারা গেল। স্ব-স্থামিভাবসম্বন্ধজ্ঞানের মূল অস্মিতা, অতএব অস্মিতাহইতেই যে ইন্দ্রিরের বা করণের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা দ্বির। অস্মিতার আবার মূল অবিদ্যা, মিথ্যাজ্ঞান ‡ বা পরিচ্ছির বৃদ্ধি।

বিষয়ীভূত হয় না, উপয়াঁক ভগৰষচনের ইহাই তাৎপধ্য। যাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, বৃ্ঝিডে হইবে, তাহাই পরিচ্ছিন্ন শক্তি, তাহাই শক্তিবিকার।

"प्रमूर्ता कि किया निर्पाद्या। सा कि कारकैरिभव्यव्यमाना कारकश्रीरे च सनी सकति निर्दिष्ट्रम्। इतर्या पश्रीरा सती सा न रखोत। पश्री च सति क्यमिन निर्दिश्चेत?"—
निक्रकणारा, निष्णे क्रकां ।

অর্থাৎ, অমৃত্তা-অসমু ক্রিতাবয়বক্রিয়া (Force), দিরুপাথ্যা-অনির্দেশ্যা-বৃদ্ধিগম্যা নহে।
অমৃত্তা ক্রিয়া কারকদাবা অভিব্যক্রামান এবং কারকশরীরে বিদ্যমান না হইলে, তাহাকে নির্দেশ
করা যায় না।

+ "चतएव खखामिभावेऽवयवावयविभाव भाषाराधेयभावः प्रतियोग्यनुयोगिभावः विश्वेषेष विश्वेष्यभावसम्बन्धं प्रत्यादि व्यंवद्वारः।"——मञ्जूषा।

অর্থাৎ, অবরব-অবর্যবিভাব, ;আধার-আধেরভাব, প্রতিষোগি-অনুযোগিভাব, বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব, ইত্যাদি সকল প্রকার সম্বন্ধ ব্যামিভাবসম্বন্ধেরই বিশেষ বিশেষ ভাব, আমি ও আমার (Subject and Object) এই ভাবহইতেই নিধিল-অবাস্তর-সম্বন্ধ আবিভূতি। অন্তন্ধ পাষ্ট ব্যাখ্যা থাকিবে।

"चविद्याचितारागदेषाभिनिवेद्याः क्षेत्राः

चिवाचेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छित्रीदाराचाम्।"---

পাতঞ্জন্দন। সা, পা, ৩ ও চ প্।

অর্থাৎ অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, বেব ও অভিনিবেশ (মরণত্রাস), এই পাঁচটা চিভের পরিভাগ

উৎস্থান্ত্র করে বলিরা ইহাদিগকে 'ক্লেশ' নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। অবিদ্যাদি ক্লেশপঞ্চক্তের মধ্যে অবিদ্যানাসক ক্লেশটাই পরবর্ত্তা অস্মিতাদি ক্লেশচতুষ্টারের ক্ষেত্র—উৎপত্তিহান—মূলকারণ। এক অবিদ্যা বা বিশ্বাক্ষাসহইতেই অস্মিতাদির আবির্ভাব হইরা থাকে। অনিত্যা, অগুচি,

সংশয়—ভগবান্ কণাদ ইন্দ্রিরদোষ ও সংশারদোষকেই মিথাজানের কারণ বলিয়াছেন, কিন্তু ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের বচনামুসারে প্রতিপন্ন হইল, মিথাজানই ইন্দ্রিরদোষ ও সংশারদোষের কারণ, স্থতরাং সংশন্ন হইবে, একজন বাহাকে কারণ (Cause)-রূপে নির্দেশ করিভেছেন, অন্যে তাহাকেই কার্য্য (Effect) বলিভেছেন, ইহাতে ঋবিষ্বের পরস্পর মতবিরোধ হইতেছে না কি?

সংশয়নিরসন—আপাতদৃষ্টিতে তাহাই বোধহর বটে, কিন্ত একটু চিন্তা করিবা দেখিলে ব্নিতে পারা বার, মূলে পরস্পর কোন বিরোধ নাই। মিথাজান তানিক ও প্রাধানিক ভেদে দিবিধ। শুক্তিতে রজতজ্ঞান, রজ্জুতে সর্পবাধ, বিবে অমৃত প্রতার, ইহা প্রধান বা প্রসিদ্ধ মিথাজান। এরপ জ্ঞান বে মিথাজ্ঞান, তাহা আমরা সাধারণতঃ ব্রিয়া থাকি, তা'ই ইহাকে প্রধান মিথাজ্ঞান বলা হইরাছে। তানিক মিথ্যাবৃদ্ধি ব্যাবহারিক বা সাংসারিক বৃদ্ধিতে বথাবধরূপে উপলব্ধি হইতে পারে না, তান্তিক মিথাজ্ঞানই আমাদের কাছে সত্য জ্ঞান, ইহার প্রমাণেই প্রাধানিক মিথা-জ্ঞানকে আনর। নিথ্যাজ্ঞান বলিয়া নিশ্চর করিতে সক্ষম হই; স্বভরাং এ জ্ঞানকে মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া জানিলে, জাগতিক ব্যবহার চলিত না, তাহা হইলে, ক্রিরা বা

ছংগ ও অনায় পদার্থের (Non—Ego or Not—Self) উপরি, বথাক্রমে নিত্য, শুটি, হথ ও আত্মতা (Ego or Self) জ্ঞানের নাম, অর্থাৎ, বাহা প্রকৃত প্রশ্নানে বাহা নহে, ভাহাক্কে তাহা বলিয়া জানার নাম অবিদ্যা। ভগবান্ পতঞ্জনিদেব দৃক্শক্তি বা আত্মা ও দর্শনশক্তি বা অন্তঃকরণ, এতন্ত্ভরের একাত্মতা, চৈতন্য ও বৃদ্ধির ভাদান্ত্যাখ্যাস বা পরশার-একীভাব-প্রাথিকে অস্মিতা নাম দিয়াছেন। বিদেশীয় পণ্ডিভগণ ঠিক এ ভাবে না বৃথিলেও 'Ego' এই নামে বে পদার্থকে তাহারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন, তাহাকে আমাদের অস্মিতার অপরভাব বলিয়া বৃথিলে চলিবে। Ego-লক্ষণ—"Or rather, more truly—each order of manifestations carries with it the irresistible implication of some power that manifests itself; and by the words ego and non-ego respectively, we mean the power that manifests itself in the faint forms, and the power that manifests itself in the vivid forms."—II. Spencer. First Principles. P. 154.

পণ্ডিত বেন্ মনুব্যের অনুভূতিকে (আমাদের বৃত্তাধীন জ্ঞান বা ঐদ্রিদ্ধিক প্রত্যের) Mind, ও Matter (বিবরী ও বিবর), এই ছুইটা প্রধান শ্রেণীতে বিজ্ঞুক করিয়াছেন। বেন্ বলেন, দার্শনিকেরা এই দিবিধ জ্ঞানবিভাগকেই, বহির্ভগৎ ও অন্তর্জপৎ (External World and Internal World) Not-Self কিংবা Non-Ego এবং Self or Ego ইত্যাদি নামে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন; কিন্ত ইহাদের পরিবর্জে Object এবং Subject এই শক্ষাদের ব্যবহার প্রশন্ত ।

"Human Knowledge, Experience or Consciousness, falls under two great departments; popularly, they are called Matter and Mind; philosophers, farther, employ the terms External World and Internal World: Not-Self or Non-Ego and Self or Ego; but the names Object and Subject are to be preferred".—Mental Science by Bain.

পরিণাম স্থগিত হইরা খাইত। উৎপত্তি-বিনাশশীল জ্ঞান আপেক্ষিক (Relative), সত্যজ্ঞান আছে তা'ই উদপেক্ষার মিথ্যাজ্ঞান, মিথ্যাজ্ঞানরূপে প্রতিপন্ন হইরা থাকে। আমরা বাহাকে (অবস্তু জাগতিক বৃদ্ধিতে) সত্যজ্ঞান বলিরা জানি, তাহা বদি মিথ্যারূপে নিশ্চিত হয়, ভাহা হইলে বৃথিতে হইবে, অন্য কোন জ্ঞান, সাংসারিক-বৃদ্ধি-নিশ্চিত সত্যজ্ঞানের স্থান অধিকার করিরাছে।

ষত দিন না প্রক্বত বা পারমার্থিক সত্যজ্ঞানের বিকাশ হয়, তত দিন তাত্ত্বিক মিখ্যাজ্ঞান, মিখ্যাজ্ঞান হইলেও আমাদের কাছে তাহাই সত্য বলিয়া আদৃত হইবে। এক পারমার্থিক (Primordial) শক্তিহইতে সমস্ত অবাস্তর শক্তি আবিভূতি, এক মুলভূত হইতেই নিধিল যৌগিক ও মিশ্র ভূতের উদ্ভব হইয়াছে (Modifications of one principle), সত্যজ্ঞানপ্রস্থতি শ্রুতি-দিদ্ধ, স্বতরাং অনাদিকালহইতেই মাতৃ-ভক্ত আর্য্য-হৃদয়ে—আবিভূ তপ্রকাশ এবং বর্ত্তমান সময়ের উন্নতিশীল বহু বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণকর্ত্তক সমাদৃত—এই তথ্যকে যদি তথ্য বলিয়া মানা যায়, তাহা হইলে আমরা অনায়াদেই বলিতে পারি, অগ্নি ও জল এক পদার্থ, অমৃত ও গরল সমান বস্তু, তাহা হইলে বলিঙে পারি, জগতে এক ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই (एकमेबाबितीयम्)। সত্য বটে, এক ভিন্ন দ্বিতীয় বস্তু নাই, কিন্তু কেবল মুখে এ কথা বুলিলে চলিবে কেন ? অগ্নির সহিত মিশিতে যাইলে, যথন দাহযন্ত্রণা ভোগ করিয়া পলায়ন করিতে হয়, তুষার-মণ্ডিত হিম-গিরিতে বাস করিতে যাইলে, শৈত্যের ছর্বিবহ স্থতীক্ষ করাঘাত সহু করিতে না পারিয়া যখন পলায়ন বা মানবলীলা সম্বরণ করিতে হয়, হলাহলভক্ষণ ও ক্ষীরপানের বিভিন্ন ফল যথন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি করিতেছি, আমি তুমি জান যখন এত প্রবল, তখন একভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই, এ কথা অর্থশূন্য কথা। অতএব পারমার্থিক জ্ঞান যত দিন না শান্ত্রোক্ত সাধনাদারা বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তত দিন তাত্ত্বিক মিখ্যাজ্ঞান, পারমার্থিক দৃষ্টিতে মিখ্যাজ্ঞান হুইলেও আমাদের কাছে তাহাই সত্যজ্ঞানরূপে গৃহীত হওয়া প্রাকৃতিক *।

পারমার্থিক সত্যজ্ঞানের বিকাশ না হইলেও কিন্তু জ্ঞান-পিপাসা শান্ত হইবার নহে, পারমার্থিক-জ্ঞানের বিকাশব্যতীত মানব কথনই ক্বতক্বত্য হইতে পারে না; কর্মণার্ম-ক্ষদর পিতৃত্ত মহর্ষিরা. তা'ই প্রথমতঃ প্রোধানিক মিথ্যাজ্ঞান অপনোদন করিবার উপার নির্দেশ করিয়া, তদনন্তর তান্ধিক মিথ্যাজ্ঞানকে মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া

 [&]quot;तत्त्वप्रधानभेदाय निष्धावृद्ध वैविध्योपपत्तिः।"—नगत्रपर्वन । ४।२।०१ ।

[্]প্রাপাদ বিজ্ঞানভিন্ন, বোগবার্তিকে এই গোড়মক্ত্রের প্রমাণেই মিখ্যাজ্ঞানের হৈবিধ্য প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন, ব্যা---

[्]रियावशरिकपारमाधिकमिरिन सत्तादिवैविध्य'। तास्विकमिष्यादुदिरिनव्यपदार्वञ्चानं प्रधानं । विकासानं प्रसिद्धनिष्याञ्चानम् एक्तिरजतादिञ्चानमिति। व्यवशारपरमावैभेरिन,कासभेरिनावस्तेरः । वेदैन सद्यमेरिन प्रकारमेरिन च तथीरविरीषादिति।"—(वानवोर्डिकः।

व्यिवात्र १थ अपर्नन कतित्राष्ट्न। यक् पर्नन, क्षेत्रा-भग्नांबीवरनाकन वा जाय-সন্দর্শনের দর্শন বা চকুঃ। বড়্দর্শন বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুঝি, বড়্দর্শন বস্তুত: তাহা নহে; ইহারা পরম্পরবিক্ষ ছয়টা চকু: নয়। দর্শন এক, তবে আন্তর-বাহ্ বা স্ক্স-স্থুল অবস্থাভেদে ইহার ছয়টা বিভাগ---ষট্সংখ্যক স্তর আছে মাত্র। বিদেশীয় দার্শনিকদিগের পরম্পর মতভেদ এবং আর্যাদর্শনশাস্ত্রসম্বন্ধীয় আপাত প্রতীয়মান মতভেদ সমানজাতীয় নহে, উভয়ের উৎপত্তিকারণও এক নয়। कातन, তাহাতে কোনই সংশন্ন নাই। ইঞ্জিন্ন-বৈকলা ও সংস্থারদোষও বে অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তির ফল, তাহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে। অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তি ও মিথ্যাজ্ঞান সমান পদার্থ। অতএব তাত্ত্বিকমিথ্যাজ্ঞানের আর একটু পরি-চ্ছিন্ন অবস্থাহইতেই প্রাধানিকমিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ভগবান্ क्नाम हेक्षिय्रामाय ও সংস্থারদোষদারা অসম্পূর্ণ শক্তিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। দেখিতে পাই, ইক্রিয়দোষবশত'ই শুক্তিতে রজতজ্ঞান বা রজ্জুতে সর্পত্রম হইয়া থাকে, দেখিতে পাই, পাণ্ডুরোগে আক্রান্ত ব্যক্তির চক্তে (Jaundiced eye) সকল বস্তুই হরিদ্রাভ দেখায়; স্মৃতরাং ইক্রিয়দোষ, প্রাধানিক্মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ कथा विनात नकत्वरे वृक्षिण भातित्व, महिं क्लाम जा'रे रेक्सियामाय ও সংস্থার-मिथाङ्यात्म कात्र कात्र कात्र किर्मि कतियाद्य । अविमा वा मिथाङ्यान যে সর্বাদেষের আকর, তত্তভানের অবরোধক, তাহা ষড়্দর্শনেরই সিদ্ধান্ত। ভগবান্ গোত্ম বলিয়াছেন-মিথ্যাজ্ঞানের নাশ হইলেই দোষের নাশ হয়, দোষের নাশে প্রবৃত্তি বিনষ্ট হয়, প্রবৃত্তি বিনষ্ট হইলে জন্মনিরোধ হয় (Evolution বন্ধ হয়), জন্মনিরোধ হইলেই হঃথের অতাস্তনিবৃত্তিরূপ অপবর্গ বা মোক্ষ প্রাপ্তি হইয়া থাকে *। মিথ্যাজ্ঞানই যে, স্মৃতরাং, সর্বদোষের আকর, ভগবান্ গোতম উক্ত স্ত্রদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

ইন্দ্রিয় ত্রিগুণবিকার—শব্দ, রঙ্গঃ ও তম, এই ত্রিগুণমরী প্রকৃতির বিক্বতভাববিশেষহইতেই ইন্দ্রিয় স্টে হইয়াছে। ইন্দ্রির বা করণ, প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিশীল—
সন্ধাদি গুণত্ররের সন্ধ্রণপ্রধানপরিণাম এবং ইহাদেরই তমোগুণপ্রধানপরিণাম †
বিষয়। ইন্দ্রিয়, সন্ধর্গণপ্রধানপরিণাম বিদয়া গ্রহণাত্মক, বিষয়, তমোগুণপ্রধানপরিণাম বিদয়া গ্রাহায়ক। অতএব পরিচ্ছিয় বা অপূর্ণ শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের
কারণ, এতহাক্যের সহিত ভগবান্ কণাদের, অবিদ্যা (মিথ্যাজ্ঞান), ইন্দ্রিয়দোষ
ও সংস্কারদোষাধীন, এ কথার কোন বিরোধ নাই।

 [&]quot;दु:खजन्मप्रवृत्तिदीविषयाचानामुत्तरीत्तरायाव तदनन्तरापावादपवर्वः ।"—

कांत्रवर्णन । आशर ।

^{† &}quot;प्रकातियासितियोजानां गुजानां यद्यजानानां सर्वनावनेतः परिचानः श्रीतिविद्धितं याद्यात्मकानां अन्यमावेनेकपरिचानः स्वी विषय इति।"—त्यांगुरुवकारा कः

জগৎ সদসদাত্মক—'ঘদ ধ্বি' এই সভার্থক—ভাববচন (বিদ্যমানার্থবাচী)
'অন' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' প্রভার করিলে, 'সং' এই পদটী সিদ্ধ হয়। 'সং' শব্দের
অর্থ হইতেছে, বিদ্যমান। অসতের (অভাবের) যাহা বিরোধী—না থাকার যাহা
প্রতিবাদী—অবিদ্যমানভার যাহা প্রতিক্ষেপী, অর্থাৎ, যাহা অবিনাশী—যাহা অপরিপানী (Unchangeable something), নাম, দেশ, কালাদির নাশ হইলেও
বাহা নই হর না, যাহার ধ্বংস নাই—বে তম্ব নিয়তন্থির, তাহা সং, এবং যাহা
সং, বাহা অব্যভিচারী, তাহাই সভ্য *। পূজ্যপাদ ভগবান্ শহরাচার্য্যও 'সভ্য' কথাটীর
অর্থ ব্যাইতে গিরা, এই কথাই বিলয়াছেন—

"यदूपेष यविषितम् तदूपं न व्यभिचरति तक्तत्वम्।"

বেরপে বাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি তাহা সেরপ কদাচ ত্যাগ না করে—সেরপের যদি কথন অগ্রথা না হয়—ব্যভিচার না ঘটে, তবে ভাহাকে সত্য বলে †। সত্যের বে লক্ষণ পাওয়া গেল, শাস্ত্র, সত্যশন্ধবোধ্য যে অর্থ আমাদের সমুখে ধরিলেন, তাহা এই প্রতিক্ষণপরিণামী, এই সত্তচঞ্চল, এই নিরভপরিবর্জনশীল সংসারমাঝে, কোন বন্তরই ত বাচক হইতে পারে না। পরিবর্জন বাহার স্বভাব, নিরস্তর এক অবস্থাহইতে অবস্থাস্তরে গমন করাই যাহার স্বরূপ, তাহা অবিনাশী ও অপরিণামী হইবে কি রূপে? ভাব-অভাব, সং-অসং, হাঁ-না (Something-Nothing, Existence-Non-existence, Affirmation-Negation) বে এক পদার্থ হইতে পারে না, তাহা প্রেক্ষাবান্, অপ্রেক্ষাবান্, বালক, মৃদ্ধ, পঞ্চ, পক্ষী, কীট, পতক্ষ, সকলেরই জ্ঞাতবিষয়—নিথিল জীবেরই বিদিত্তক।

তবে কি জগৎ মিথ্যা ?—জগৎকে একেবারে মিথ্যাও বলা ষাইতে পারে না, কারণ, মিথ্যা বা অসতের উপলব্ধি হইবে কেন? আর এক কথা, জগৎ যদি মিথ্যাই হর, তাহা হইলেও মিথ্যারপে ইহাকে সত্য বলিতে হইবে, বেহেতু জগতের মিথ্যার বা পরিবর্জনশীলম্ব অব্যভিচারী; জগৎ, জগৎ বা নিয়ত পরিণামী বলিয়া, ইহা সত্য। বেরপে বাহা নিশ্চিত হর, বৃদ্ধির বিষরীভূত হয়, যদি তাহা কোন কালেও তদ্ধপ্দার্গা না করে, তবে তাহা সত্য,—সত্যের এই লক্ষণাত্মসারে জগতের সত্যম্ব সিদ্ধরে, কারণ, জগৎ, চিরদিনই জগৎ, গতিশীল বা পরিণামায়ক বলিয়া নিশ্চিত আছে। তাহা হইলে জগৎ প্রক্রত প্রতাবে কোন্ পদার্থ হইতেছে ? জগৎ সদসদাআক্রে, জবৎ নিত্য ও অনিত্য হইন কারণভাবে—সন্মাত্রাবন্ধায় জগৎ সত্য বা নিত্য,

^{* &#}x27;'सम्मिनिकामि भागविषकासमस्तिनिकोनु विगयतत्त् यत्त विगयति सदविगामि ।"---गर्स्सार्थनिवश्यात्र

[†] তৈতিয়ার উপনিবৰের 'ব্যৱসানললন' সন্ধ'—এই বাক্যের ভাষা এইবা। ''By reality we mean persistence in conciousness."—H. Spencer.

কার্যাভাবে, জগৎ অসৎ বা অনিত্য। যাহা বিকারায়ক, তাহা অনিত্য। ভাব-বিকারায়াতে, স্নতরাং জগৎ অনিত্য, আত্মভাবে—অপরিচ্ছিন্ন—অথতৈক-রস সচিচ-দানন্দ ব্রহ্মরূপে, নিত্য। জগতের মূলে অনস্ত সন্তা নিহিত আছে, অপরিচ্ছিন্ন-ভাব মূলে না থাকিলে, পরিচ্ছিন্নভাব থাকিতে পারে না *।

ভাব বা সন্তা কারণাত্মা ও কার্য্যাত্মা ভেদে দ্বিবিধ। শাস্ত্রের উপদেশ,—এই ভাব-দরের মধ্যে কারণাত্মভাব নিত্য, ইহাই সৎ এবং কার্য্যাত্মভাব অনিত্য বা অসৎ, অর্থাৎ, পরিবর্ত্তনশীল। কার্য্যাত্মভাবই জগৎ বা সংসার।

কারণাত্মভাবের স্বরূপ—যে ভাব অদৃশ্য—বৃদ্ধীন্ত্রিরের অগম্য, যাহা অন্তর্মহিঃ
এই অবস্থান্তরপূদ্ধ, যে ভাব অগ্রাহ্য—কর্মেন্ত্রিরের অবিষয়, যিনি অগোত্র (যাহার
এমন মূল নাই, বদ্ধারা তাঁহাকে স্থির করিতে পারা যায়, ইনি এমন বা তেমন), যিনি
অবর্ণ (দ্রব্যের স্থূলন্ত, স্ক্রন্ত এবং শুক্রন্তাদি ধর্মের নাম বর্ণ, যিনি ভিন্নিইত, তিনি
অবর্ণ), যাহার চক্রুংকর্ণাদি কোন প্রকার ইন্তির নাই, যিনি অপাণিপাদ, যিনি
নিত্য—অবিনাশী, যিনি বিভূ, অর্থাৎ, যিনিই ব্রহ্মাদি স্থাবরাম্ভ চেতনাচেতন বিবিধ
পদার্থরূপে প্রকাশিত হন, যিনি সর্ব্বগৃত (আকাশবৎ সর্ব্বব্যাপী), যিনি স্ক্রে,
যে ভাষ অব্যর (সর্ব্বদাই যাহা একরূপ) এবং যাহা সর্ব্বভূতযোনি—সর্ব্বকার্যের
কারণ, তিনি কারণাত্মভাব †।

কার্য্যাত্মভাবের স্বরূপ—কার্য্যাত্মভাব ত্রিগুণমন্ত্রী মান্তার, জন্মন্তিত্যাদি বড়্ভাববিকার। কারণাত্মভাব অনস্ত—অপরিচ্ছিন্ন ইহা দেশকালাদিদ্বারা সীমা-বদ্ধ নহে (Infinite)। কার্য্যাত্মভাব সদীম, পরিচ্ছিন্ন, (Finite)।

"पुरुष एवेदं सर्वे यहूतं यच भव्यम्।" —

পুরুষস্ক্ত (ঋথেদ, यकुर्व्सि)।

কার্যাত্মভাবের সীমানির্দ্দেশ—ব্রন্ধাদি-স্থাবরাস্ত ভাব, কার্যাত্মভাব। বে ভাব স্পষ্টিভিলিয়ায়ক, যে ভাব বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত, এই অবস্থা-ত্রমবিশিষ্ট, তাহা কার্যাত্মভাব। "पुरुष एवेद सर्ध" ইত্যাদি শ্রুতিবচনের মর্ম হইতেছে, বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিবিধ জাগতিক অবস্থাই পুরুষের বা অপরিচ্ছিল্লসচিদানন্দের মান্নাপরিচ্ছিল্ল ভাব। পরম-পুরুষ বা কারণাত্মভাব হইতে কার্যাত্মভাব স্থন্ধপতঃ স্বতন্ত্র পদার্থ নহে।

^{* &#}x27;'अवतेराताभावेनेदं जगन्नियं, इतरेखु भावविकारें: परमाणुदिभिर्भावविकारावाभि-रनियम्। कचात् ? विकाराव्यकत्वादेव। विकारीचानित्य:।''—निक्छण्णेया।

অর্থাৎ, সন্মাত্রান্ত্রার জগৎ নিত্য, পরমাণাদিভাববিকারান্ত্রার বিকারান্ত্রক্ষণতঃ ইহা অনিত্য; ক্লারণ, বিকারমাত্রেই অনিত্য।

^{† &#}x27;'वत्तदद्रे स्वमयाद्यमगीत्ववर्षभचत्वःचीवं तदपाचिपादं नितंत्र विमुं सर्ववतं सुसूस्यं तदस्ययं यञ्जूतयीनि परिपक्षानि चौदाः।"--- मूख्रकोभनिषः।

"एतावानस्य महिमाती ज्वायाँ स पुरुषः। पादोस्य विकासतानि विपादस्वासतं दिवि॥"—

পুরুষস্ক।

ভাবার্থ-

অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান, এই কালত্রয়াত্মক নিখিল জগৎ, পুরুষের---পরম-·কারণ পরত্রক্ষেরই মহিমা—স্বকীরসামর্থ্য—স্বীর-শক্তি-বিশেষ। ত্রিকালময় জগতের রূপই কি তাহা হইলে ত্রন্মের বাস্তব রূপ ? অনিত্য জগৎই কি তিনি ? না--ইহা ভাঁহার বান্তব স্বরূপ নছে। পরম-পুরুষ---পরমাদ্মা, ইহা হইতে---তাঁহার এই জগজপ মহিমা বা সামর্থ্য (শক্তি) হইতে, জ্যারান্—অতিশর বৃহৎ—অত্যস্ত অধিক। বিশভূত-কালতরবর্তি-প্রাণিজাত, পরম-পুরুষের চতুর্থাংশ মাত্র; ইহার অবশিষ্ট ত্রিপাদ, অমৃত—বিনাশ রহিত—ইহা সদাতন, ইহা নিত্য, ইহা দ্যোতনাত্মক, অর্থাৎ, স্থাকাশস্বরূপে ব্যবস্থিত আছে'। "पुरुष एवेदं", এই মন্ত্রে ত্রিকালবর্ত্তি জগৎ, পুরুষই, এই কথা বলা হইরাছে, ইহাতে মনে হইতে পারে, জগৎই পুরুষের স্বরূপ, ভগবান্ ভা'ই উপরি-উদ্ধৃত মন্ত্রদারা বুঝাইলেন, জগৎ, সত্যজ্ঞান-অনস্করন্দের স্বরূপা-পেক্ষার অলমাত্র। অনস্ত পরব্রহ্মকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইল কি রূপে ? অনন্ত-পরত্রন্ধের ইয়ন্তা করা কি সম্ভব ? পূজ্যপাদ সায়ণাচার্য্য এইরূপ সংশয় অপনোদন করিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, পরত্রন্মের ইয়তা যে হইতে পারে না, তাহা নিঃসন্দেহ; তবে এক্লপ করিবার তাৎপর্য্য হইতেছে, জ্বগৎ, পরব্রহ্মের স্বরূপা-বস্থা হইতে অনেক কুজ, জগৎ **ভাঁহার একাংশমাত্র, এই সত্য-বিজ্ঞাপন করা**। পরত্রন্ধের বস্তুতঃ ইয়ন্তা হইতে পারে না।

> "विपादृष्ट्वं उदैत् पुरुषः पादोखे हाभवत् पुनः। ततो विष्यक् स्वकामत् साधनानधने सभि॥"—

> > পুরুষস্ক্ত।

ভাবার্থ---

অভানকার্য্য (অবিদ্যাপ্রস্থত) সংসার বা স্ষ্টিসংহারাত্মক জগতের বহিতৃতি, সংসারস্পর্শরহিত—জাগতিক গুণদোষদারা অস্পৃষ্ট, চতুস্পাদ পুরুষের পাদমাত্র এই কাণ । ভগবান্ গীতাতেও এই কণা বলিয়াছেন, যুণা—

"विष्टम्याष्ट्रमिदं सतुष्रमेवां येन स्थितो जगदिति।"—

পরসপ্রেৰ পরমাত্মার এই এক পাদ মারাবারা পুনঃ পুনঃ অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থার এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে পুনরণি অব্যক্তাবস্থার গমনাগমন করিয়া থাকে *।

^{* &}quot;वीऽविषय गावायां पुगरभवत् चिच्छंशराच्यां पुगः पुगरागच्छति ।"—गात्रपणारा ।

পরম-পূরুবের এই একপাদ মারাবৃক্ত, অবশিষ্ট পাদ্ধার মারাবিনির্ক্ত । एडिকালে পরমেশ্বর, মারাবারা দেবভির্যাগাদি বিনিধ্রণে ব্যাপ্ত হন, সাশন, অর্থাৎ,
ভোজনাদি-ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত এবং অনশন—তন্ত্রহিত, অচেতম গিরিনদীসাগরপ্রভৃতি, নিজেই এই উভররগে বিবিধ হইরা, বিশ্বজ্ঞাও স্থাষ্ট করেন।
অতএব, ব্বিতে পারা গেল, অথইওকরস সচিদানন্দ পরম-পূরুবের, নিত্য ও কার্যভেদে ছই ভাব; তর্মধ্যে নিত্যভাব—সদাতনাবস্থা, ইহা পরিদৃশ্রমান জন্মাদিবিকারমর
সংসারের বহিত্ তাবস্থা, ইহা সংসারের উদ্ধে অবস্থিত। জনন, মরণ, আধি, ব্যাধি,
শোক, তাপ প্রভৃতি সাংসারিক দোব এ ভাবকে স্পর্ণ করিতে পারে না, কালের
এ স্থানে অধিকার নাই, এ সদানন্দময় ভবন; এই স্থানে যাইবার জ্ঞাই আব্রদ্ধস্থপর্যন্ত সকলেই (জ্ঞাতসারেই হউক, অথবা, অঞ্জাতসারেই হউক) লালান্নিত; আরামপ্রাথি-জীবজগতের ইহাই লক্ষ্যস্থান'। কার্য্যাত্মভাব, ক্রিরাময়—পরিবর্তনের ভাব,
মারিক অবস্থা; আমরা যে ভাবে আছি, যে ভাবের উপলব্ধি করিতে আমরা সক্ষম,
ভাহাই কার্যাত্মভাব। কার্ণাত্মভাব পরব্রদ্ধের স্বরূপ। কার্য্যাত্মভাব ব্রন্ধের অপরাবস্থা, ইহা অপরব্রদ্ধ *।

অতএব সিদ্ধান্ত হইল, কার্য্যাত্মভাব ও কারণাত্মভাব, এই দ্বিবিধ ভাবই 'ভাব' বা 'সং'; তন্মধ্যে কারণাত্মভাব নিত্য, কার্য্যাত্মভাব অনিত্য—কার্য্যাত্মভাব, বিকারাত্মক।

"तदपि नित्यं यस्ति स्तत्तं न विष्ट्रस्वते।"—

মহাভাষ্য, পশ্পশাহ্নিক।

বিবিধ-নিত্যত্ব—ভগবান্ পতঞ্জলিদেব দ্বিধি নিত্যত্ব ব্ৰাইরাছেন। এক কৃটস্থ নিত্য, অপর প্রবাহরূপে নিত্য। তাহাও নিত্যপদবাচ্য, যাহার তত্ব—তদ্ধাবত্ব নষ্ট হয় না। জগৎ কৃটস্থ নিত্যতাপেক্ষায় অনিত্য হইলেও প্রবাহরূপে নিত্য; কারণ, স্থাই, স্থিতিও লয় বা আবির্ভাব, স্থিতিও ভিরোভাবাত্মক জগৎ, অনাদি কাল হইতেই আছে এবং থাকিবেও অনস্ত কালের জন্ত। যে চন্ত্র-স্থ্য এখন দেখিতেছি, ইহারা পূর্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে, এই ভূলোক, ভূবলোক

^{# &}quot;सर्वधात्मी मनिन्" (७११ । ३१,३३)। जर्गा९, तरुन श्राप्त छस्त 'मनिन्' अछात रहेत्र।
थारु। "वृंद्यमीऽश्व" (७११ । ३१,३३)। "इदि इदी" अरे 'दृदि' श्राप्त छस्त 'मनिन्' अछात करित्रा,
'जन्न' भगी निन्मत रहेत्राद्ध। जन्न भनीत नृश्भित्तका जर्भ रहेत्वाद्ध, यारा नित्रविक वा जमितक्रित दृषि भत्रवमरूप, छारा 'जन्न'। छभरान् भन्नतार्गात्र विन्नाद्धन जन्म रव निष्ण, स्व, न्य, न्यन्यचान,
अम्बद्ध स मर्यक्ष के म्यायानाम्ब्र भिन्नयस्थाद्यीऽर्थाः मरीयको, उपरिक्ष क्षत्र विद्याद्यात्मात्।"
"तम्म सन्द्रस दि खुत्याद्यनाम्ब्र निन्नयस्थाद्यीऽर्थाः मरीयको, उपरिक्ष वा जन्म छान, 'जन्म'।
भागीतक्षात्। जामत्रा, यारा किष्ट जारद्दः वित्रा जानि, छारात्र जभितिष्ट्य वा जन्म छान, 'जन्म'।

এই স্বর্লোক, জনগোক, এই তপলোক, সত্যলোক, সকলেই অনাদি কাল হইতে আছে। কোন বস্তুই একেবারে ধ্বংস বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। যাহা নাই, বাহা বস্তুতঃ অসৎ, তাহার উৎপত্তিও অসম্ভব।

"ना वस्तु नो वस्तुसिन्धिः।"—गार मर। अ१४।

অর্থাৎ, অবস্তু *, অভাব হইতে বস্তুসিদ্ধি, ভাবোৎপত্তি হইতে পারে না 🕆।

জন্মাদিষড় ভাবব্রিকার, অবিচ্ছিন্নপ্রবাহাত্মক—জন্মদিভাববিকারের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহই জগং। জন্মের পর স্থিতি, স্থিতির পর বিপরিণাম, বিপরিণামের পর
বৃদ্ধি, বৃদ্ধির পর অপক্ষয়, অপক্ষয়ের পর বিনাশ, বিনাশের পর আবার জন্ম, আবার
স্থিতি, আবার বিপরিণাম, উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত, অর্থাৎ, যত দিন না পূর্ণত্ব
প্রাপ্তি হয়, তত দিন সকলকেই অবিগ্রাম জন্মাদিভাববিকারে বিক্বত হইতে হইবে—
অবশভাবে জন্মাদিপরিণামস্রোতে নিয়তগতিতে ভাসিয়া যাইতে হইবে।

জন্মাদি ছয়টী ভাব বিকারের, জন্মাদি নামের পরিবর্জে যদি আমরা বীজগণিতের ভাষা, অর্থাৎ, ক, থ, গ, ঘ, ও ও চ, এই ছয়টী অক্ষর ব্যবহার করি, তাহা হইলে স্পষ্টতঃ উপলব্ধি হইবে, জন্মাদিভাববিকারসমূহ, নিয়তপরিবর্জনশীল হইলেও ইহাদের তব্ধ বিনষ্ট হয় না। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন (ইতিপূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে), তাহাও নিত্যপদবাচ্য, যাহার তব্ধ বিনষ্ট হয় না, স্বতরাং জগৎ প্রবাহ-রূপে নিত্য, জাগতিকভাবজাত ব্যক্তিতঃ অসত্য বা অনিত্য হইলেও তত্ততঃ সত্য, জগৎ সদসদাত্মক।

বীজগণিতের ভাষায় লিখিত জগতের মূর্ত্তি—(ক)+(খ)+(গ)+(গ)+(ঙ) +(চ) ইত্যাদি=প্রবাহরূপে নিত্যতা (Constant quantity) ‡।

^{* &#}x27;'वस् निवासे', to exist, এই निवामार्थक वम शाजूत छेखत 'जून' প্রত্যান করিয়া, বস্তু পদটি
मिक्क हरेग्नाष्ट्र। ''वसिस्तुन्।''—উণা। ১।१७। वाहा वाम करत—अवद्यान करत, वाहा मर, छाहा वस्तु,
न वस्त अवस्तु, अर्थार, अष्टाव।

t "The indestructibility of matter and the continuity of motion, we saw to be really corollaries from impossibility of establishing in thought a relation between something and nothing."—

H. Spencer.

[&]quot;In all phenomena the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."— Correlation of Physical forces. P. 218.

স্ট্রী যে প্রবাহরণে নিতা, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্রোভের উপরি-উদ্ভ বচন হইতে কি তাহা সংস্থাণ হয় না ?

[়] বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ষ্ট্রার্ট ব্যাল্কোর তাঁহার The Conservation of Energy'-নামক এছে, লগতের অবাহরূপে নিতাত বা বস্তু-তত্ত্বের অনখরত বুঝাইতে গিরা, বাহা বলিরাছেন, নিমে তাহা উদ্ভে-হইল—

"घतीतानागतं सक्पतोऽस्वध्वभेदात् धर्माणाम्।"---

शार मर। देकवनाशाम । ১२ स् ।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই অমূল্য স্তাটীদারা, জগং বে প্রবাহরূপে নিতা, এই কথাই ব্যাইরাছেন। বাহা সং—্যাহা বন্ধতঃ আছে, তাহার অভাব—একেবারে নাশ এবং বাহা অসং, বাহা বন্ধতঃ নাই, তাহার সম্ভাব, অসম্ভব *। অতএব, অতীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিদ্যমান। এক সন্থের, ক্রিরাভেদে বিভিন্ন বিভিন্ন অভিব্যক্তি হয় মাত্র। ধর্ম বা গুণেরই অধ্বভেদ—বিপরিণাম, হইয়া থাকে (Change of condition), ধর্মী বা বন্ধ ঠিক থাকে, সন্ভার ধ্বংস হয় না। (পরিবর্ত্তন কথাটার বৃং-পত্তিশভ্য অর্থ স্বর্গ করিবেন।)

তবে জগৎকে মিথা৷ বলা ৣহয় কেন ?—মধ্যায়মার্ডণ্ডের নিধিল-তিমিরনাশী—দশদিখিকাশী বিমলালোকে আলোকিত গগনে বিরাজমান নক্ষত্ররাজি বে
কারণে প্রতিভাত হয় না, বিদ্যমান থাকিলেও যে কারণে ইহাদের অন্তিত্ব অদৃশ্য .
হইয়া থাকে, শুল্ল ক্ষতিক স্বীয় সক্ষ্মভাববশতঃ হরিত, নীল, লোহিতাদি উপাধিসংযোগে, তত্তৎ-আকারে আকারিত হইলেও যে কারণে তত্বদর্শীর নিকটে ইহা শুল্লভিন্ন অন্তর্মপে প্রতীত হয় না, জগৎ ও অবৈভজ্ঞান-প্রভাকর-প্রভাত, তিরোহিত-

"Now, whether we regard the great universe, or this small microcosm, the principle of the conservation of energy asserts that the sum of all the various energies is a constant quantity, that is to say, adopting the language of Algebra—(A)+(B)+(C)+(D)+(E)+(F)+(G)+(H)=a constant quantity.

This does not mean, of course, that (A) is constant in itself, or any other of the left-hand members of this equation, for, in truth, they are always changing about into each other—now, some visible energy being changed into heat or electricity; and, anon, some heat or electricity being changed back again into visible energy—but it only means that the sum of all the energies taken together is constant. We have, in fact, in the left-hand, eight variable quantities, and we only assert that their sum is constant, not by any means that they are constant themselves."—

The Conservation of Energy. I. 82-83.

* প্রসিদ্ধ বিদেশীর দার্শনিক পণ্ডিত হামিল্টন তাঁহার ''Lectures on Metaphysics'' নামক গ্রন্থে কারণের লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিতে গিয়া, বাহা বলিরাছেন, চিন্তাশীল পাঠকদিগের জন্ত তাহা আমরা এই হলে উদ্ধৃত করিলাম। পাঠক মুলোক্ত বচনসমূহের সহিত উদ্ধৃত হামিল্টনের বাক্যসকলের সাদৃশ্য চিন্তা করিবেন।

When we are aware of something which begins to be, we are, by the necessity of our intelligence, constrained to believe that it has a cause. But what does this expression that it has a cause, signify? If we analyse our thought, we shall find that it simply means, that as we can not conceive any new existence to commence therefore all that now is seen to arise under a new appearance, had previously an existence under a prior form.

We are unable, on the one hand to conceive nothing becoming something or something becoming nothing."—Hamilton's Lectures on Metaphysics. Vol. II., P. 377.

তিমির-ছদরাকাশে দেই কারণে প্রতিফলিত হয় না, তত্ত্বদর্শী সেই কারণে জগৎকে मिक्रिमानक बन्न रहेरा जिन्न कार्प मर-भार्थ वर्णन ना, जाराज कार्छ बन्नाजिन ব্দগৎ, যুক্তিকাবিরহিত ঘটের স্থায়, তম্ভহীন পটের মত, অসৎ-পদার্থ। ব্রহ্মব্যতিরিক্ত ব্দগতের বান্তব অন্তিম্ব আকাশকুস্থমবৎ মিধ্যা। অতএব, ব্রহ্মবিদ্ ব্দগৎকে মিধ্যা ৰণিতে পারেন। কিন্তু, যাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশ পায় নাই, অবিদ্যাপ্রস্থত দৈত-कात्नित्र विनि अधीन, स्थ-श्रः थत्र मण्पूर्ण भार्षकात्वाध याँशात्र क्षत्र मना कांगक्रक, ঈন্সিতের লাভে হর্ব এবং অপ্রাপ্তিতে বাঁহার হৃঃথ উপস্থিত হইরা থাকে, মুখে ব্রহ্ম-জ্ঞান হইয়াছে বলিলেও অন্তর থাহার রাগ ও দ্বেবে পূর্ণ, শাস্ত্রান্থমোদিত কর্মত্যাগ করিতে পারিলেও উচ্চান্ত্রিত বা শান্ত্রবিক্তম কর্মত্যাগ করিতে প্রাক্কতিক নিয়মে ষিনি অক্ষম, তাঁহার কাছে জগৎ মিথ্যা নহে, তিনি কথন জগৎকে আকাশকুস্থমবৎ অলীক পদার্থ মনে করিতে পারেন না। জগৎ মিথ্যা, হংখীর হংখে হংখিত বা করু-ণার্জ হাদয় হওয়া ব্রহ্মজ্ঞানের বাধক, পরছ:খে কাতর হওয়া ব্রহ্মজ্ঞানীর অকর্ত্তব্য বা অসম্ভব, মায়ার বশে, কোনরূপ জাগতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ অথবা আত্মাকে প্রবঞ্চিত कतिवात जना, मूर्य এ मकल कथा विलिए उँ। हात्र क्षप्रत विश्वाम रय ठिक हेहात বিপরীত, তাহাতে সন্দেহ নাই। জগৎ মিখ্যা এবং ব্রহ্ম সত্য, বেদাস্তাধ্যয়নের প্রসাদে, কিখা আজ-কাল'কার সহজপ্রতিভাবলে (Intuition) একদিনের মধ্যেই এরপ वाक्याकात्रग कतिवात क्रमजा रखत्रा जाकर्या नत्र, किन्न जनामिकानश्रविक्र, মিপ্যাজ্ঞানসম্ভূত, হৃদয়প্ররুঢ় দ্বৈতবৃদ্ধিকে হৃদয় হইতে বিদ্রিত করা নিশ্চয়ই ছ্রুছ-ব্যাপার, কঠোরসাধনাসাধ্য।

ক্রিয়াভেদেই বন্ধর ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সন্নিকর্ধ-বশতঃ যেরূপ ক্রিয়া হয়, জ্রষ্টা বা জ্ঞাতার অন্তঃকরণে যেপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, তদমূভৃতিই—ইক্রিয়ার্থসন্নিকর্বজ্ঞনিতক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধিই, বিবরের অমুভৃতি এবং ক্রিয়াভেদেই পদার্থসম্বন্ধীয় অমুভৃতিভিন্ন হইয়া থাকে। অম্বির স্থিত দ্বিক্রিয়ের সন্নিকর্বশতঃ যে ক্রিয়া হয়, তৎক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধি, জ্বলের সহিত দ্বিক্রিয়সন্নিকর্বজ্ঞনিতক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধি, ক্রেয়ের সন্থিত দ্বিক্রিয়সন্নিকর্বজ্ঞনিতক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধি হইতে ভিন্ন বিলিয়া, আমরা অল্লিকে 'অয়ি' এবং জলকে 'জল' বলিয়া (অর্থাৎ, এতদ্বস্তম্বয়কে পরম্পের সম্পূর্ণ পৃথপ্রপে), ব্রিয়া থাকি। তাপে, বস্তর অণুসকল পরম্পের বিলিষ্ট হয়, আণবিক বিলেষণ (Dissolution—Segregation) ও প্রসারণ (Expansion) তাপের কার্য্য, শৈত্যে, বস্তর অণুসমূহ আকুঞ্চিত—পরম্পর দৃচ্ন্নপে সংনিষ্ট, হইয়া থাকে, অভএব, আণবিক আকুঞ্চন (Contraction) শৈত্যের কার্য্য ৬। বে

देवत्नविकर्णन । दाराज्ञ ।

্ পুঞাপাদ ভগবান্-কণ্দি, উপদ্ধি-উচ্ত প্ৰতীয়ারা বুঝাইয়াছেন, জলের সংঘাত—ঘনীভাব (Soli-

^{· &#}x27;'चर्पा संचात: विखयनच तेज:संबीनात्।''---

শক্তিষারা পরমাণুসকল পরম্পর সংহত হইয়া থাকে, তাহাকে আণবিক আকর্ষণ (Molecular attraction) বলে। তাপশক্তি এই আণবিক আকর্ষণের বিরুদ্ধে

dification) ও বিলয়ন—ক্রবীভাব (Fusion), এই ছিবিধ পরিণামই তেজঃসংযোগছারা সংঘটিত হইরা থাকে। আমরা বলিলাম, পরন্দরসংগ্রিষ্ট পরমাণুপুঞ্লকে বিপ্লিষ্ট করা, আকৃষ্ণিত ক্রব্যসকলকে প্রসারিত বা বিশ্বত করা, তাপের কার্য্য এবং লৈত্যের কার্য্য ঠিক ইহার বিপরীত; কিন্তু ভগবান্ কণাদের উপরি-উদ্ধৃত প্রতীছারা প্রতিপন্ন হইতেছে, আকৃষ্ণন ও প্রসারণ, হু'ই তেলের কার্য্য, কথাটা কি বিজ্ঞানবিক্লছ ? আমরাত পূর্কেই বলিরাছি, পরপ্রতান্তরের্বৃদ্ধি, ভাবলছনবিহীন, আছহারা ভারত-সন্তানদিপের বিশ্বাস, ইহা বিজ্ঞানবিক্লছ কি বিজ্ঞানসম্বত, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ্ই ত্রিবরের সিদ্ধান্ত করিবার বোগ্য, কোন তত্ত্বের বিজ্ঞান-সম্বত্ত বা ত্রিক্লছের নির্বাচন করিবার বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ্ই একমাত্র অধিকারী, হত্রাং সংঘাত ও বিলয়ন, এই ছিবিধ পরিণামই তেজঃছারা সংঘটিত হইরা থাকে, ভগবান্ কণাদের এতছাক্য বিজ্ঞান-সম্বত্ত কি না, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্যানো কে (Ganot) জিজ্ঞাসা করিরা, ইহার যে উত্তর পাইরাছি, নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিলাম—

"In treating of the general effects of heat, we have seen that its action is not only to expand bodies, but to cause them to pass from the solid to the liquid state. or from the latter state to the former, according as the temperature rises or falls; then from the liquid to the aeriform state, or conversely."—

Ganot's Natural Philosophy. P. 244.

তেজঃশন্টীর বৃংপত্তিলভা অর্থ চিন্তা করিলেই সকল সংশয় মিটিরা যায়। সংয়ত ভাষা, পূর্ব ভাষা; সংয়ৃত শন্দই বিজ্ঞান। শন্দার্থ চিন্তা করা হয় না—ব্যাকরণকে বমের মত দেখা হয়, তাই আমাদের এত তুর্গতি। 'তিজ্ঞ' ধাতুর উত্তর 'অহুন্' (উণা, ৪।১৮৮) প্রভায় করিয়া, 'তেজ্ঞঃ,' এই পদ্টী নিশার হইয়াছে। 'তিজ্ঞ' ধাতুর অর্থ, নিশান—তন্করণ ও পালন। পূজাপাদ দেবয়াজযন্ত্রত 'নির্কাচন-'নামক নিঘট,টীকাতে তেজঃশন্দের বে নির্কাচন করা হইয়াছে, তাহা ত্রস্টবা। নিরুক্ততে তেজঃ শন্দটী জলার্থেও ব্যবহৃত হইয়াছে—

"चये यत्ते तेजसेन तमतेजसं छाष यी॥ नायी यत्ते तेजसोन तमतेजसं छाष यी॥ सूर्य यत्ते तेजसोन तमतेजसं छाष यी॥

चाप अदस्त जस्त न तमतेजसंद्वयत यीऽखान् चे ए यं वयं दियः ॥"—व्यर्कर्तपरः हिछ।।
"यस्त्रदीता पूर्वी चये यजीयान् दिता च सत्ता खचया च बंशः।
तस्तानु चर्च प्रयंजा चिकितीयानीथा चध्यरं देववीती॥"—

बर्बनमःहिछ। धारारमारम ।

''वायुर्व्या अग्रे से जः, तकादायुरियमवेति।''

ইত্যাদি শ্রতিবচন সকলের তাৎপর্য্য এবং অধর্ষবেদসংহিতা হইতে উদ্ধৃত মন্ত্র সকলে ব্যবহৃত তিহ্ব পদটির অর্থ চিন্তনীয়।

व्यक्तामान विश्वामान शिश्वण व्यक्त व्यक्तां अर्थानकात्र महानत्र दिल्लिक नर्गत्तत्र अवकी स्मात्र भाग कतित्राह्न । अर्थानकात्र महानत्रश्रकानिक दिल्लिकनर्गत्न स्थिति-स्कृत कर्गानग्रकीत्व "जनां सेवातः" अ "विश्ववनव्य तेवः संवीतात्" अरे प्रेकी ग्रंद्य विश्वक कतित्रां, प्रेकी गृषक् ग्रंद ক্রিরা করে—পরস্পর-সংশ্লিষ্ট অণুসকলকে ইহা বিশ্লিষ্ট করিরা দেয়। শৈত্য আণবিক আকর্ষণের অন্তক্ত্লতা করিরা থাকে। শৈত্য, স্থতরাং, সংসর্গবৃদ্ধি এবং তাপ, ভেদবৃদ্ধি।

ক্রিয়ামাত্রেই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিনিপ্পাদ্য—বে কোনরপ ক্রিরা বা পরি-বর্ত্তন হউক, তাহাই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিসাধ্য। পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তি বা সবিতা ও সাবিত্রী বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান (Attractive and repulsive forces) পরস্পরবিক্ষ এই দ্বিধ-শক্তিনিপাদ্য। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তিশক্তিদারা কোন প্রকার পরিবর্ত্তন বা ক্রিয়া সংঘটিত হইতে পারে না। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তি শক্তি কর্মক্ষেত্রে থাকিতে পারে না। জগৎ শক্তির বৈষম্যভাব হইতে প্রস্থত, স্থতরাং, কেবলভাব (শক্তিসাম্য) বৈষম্যমর (কর্মাত্মক) জগতে থাকা সম্ভব নহে।

পরিবর্ত্তন-শন্দটীর প্রক্লিত অর্থ শ্বরণ থাকিলে, ক্রিয়ামাত্রেই যে পরম্পরবিক্ষম-শক্তিদ্বরসাধ্য, এ কথা ফুর্কোধ্য হইবে না। এক ভাব হইতে ভাবান্তরে যাওয়ার নাম, পরিবর্ত্তন বা ক্রিয়া। পরিবর্ত্তনের এই রূপ লক্ষণ হইতেই স্পষ্ট বৃঝিতে পারা যাইতেছে, পরস্পরবিক্ষম শক্তিদ্বরের যুগপৎ অহুভৃতিই পরিবর্ত্তনের অহুভৃতি। কারণের আত্মভৃত শক্তি এবং শক্তির আত্মভৃত কার্য্য, হুতরাং, কার্য্যের পূর্ব্বভাব শক্তি এবং শক্তিরই অপরভাব কার্য্য। একভাব বা সন্তাই পৌর্বাপর্যাহ্মসারে যথাক্রমে শক্তি ও কার্য্য নামে উল্লিখিত হইয়া থাকে। জগৎ নিয়তপরিবর্ত্তনশীল, কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইয়া) মুহুর্ত্তকালের জন্তও অবস্থান করিতে পারে না, এতছাক্যের তাৎপর্য্য যিনি জ্বদর্যক্ষম করিয়াছেন, তিনি অবশ্রুই বলিবেন, কার্য্যাত্মভাবের বা ক্রিয়ার পৌর্বাপর্য্যের যুগপৎ উপলব্ধিই জাগতিক উপলব্ধি। এই কথাই বৃঝাইবার নিমিন্ত পরমকাক্ষণিক পূক্সপাদ ভগবান্ যান্ধ বলিয়াছেন, জন্ম, ছিতি, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষম ও বিনাশ, এই ছয়টী ভাববিকারের বা পরিবর্ত্তনের উপলব্ধিই জগৎ *। জন্ম বা আবির্তাব-বিকারহুইতে বিনাশ বা তিরোভাব-বিকার-

রূপে সরিবেশিত করা হইরাছে। এ সম্বন্ধে আমাদের কিছু বক্তব্য আছে, স্থানাভাববশতঃ এ স্থলে তাহা বলিতে পারিলাম না, স্থানান্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল। তর্কালকার মহাশরকে আমরা অন্তরের সহিত তাহার শান্তাসুযোগিত চিন্তানীলতার জন্ত শ্রমা করিরা থাকি।

"'यते। अभिविद्या भावविद्यार एतेवानिव विद्याराभवनीति ह खाह ।"—निक्रकः । ब्रह्मनरहिछाएछ खाद्य, छावविकात्र खनकः । "सङ्ख्यं यावद्युद्धा विद्यितं"—৮।>०।>०।>०। निक्रकर्ण्ड खनक-छाव-विकात्रक छत्व हत्र छारा विश्वक कत्र। हरेत्राद्ध हेरात्र कात्रन कि ? छन्नवान् वाद्य छेनिक-छक् छ वहनवात्रां नित्यात्र अछाम्न खिळानारे हतिछार्च कत्रित्राद्यनः । छन्नवान् वृक्षारेत्राद्यनः, छावविकात्र त्व खनकः, छारा दिकः, छत्व खनक्ष-छाव-विकात्रकः त्व हत्र छारा विश्वक कत्र। स्टेत्राद्धः, छारात्र कात्रनः, वर्ष धक्ताः छाव-विकात्र कार्यकः ना त्वनः, छारा बन्नानि आश्वकः वृक्ष्णविकात्रत्रते विकात—रेराद्यत्रते পর্যান্ত আমরা যে কিছু ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলব্ধি করিয়া থাকি, তাহা দেশ-কাল-ক্বত ভাবপৌর্বাপর্য্য-ভিন্ন আর কিছু নহে।

ব্ৰক্ষজ্ঞানী জগৎকে মিখ্যা বলিতে পারেন কেন ? —ব্ঝিলাম, ক্রিয়ার অছ-ভূতিই বস্তুর অমুভূতি, এবং ক্রিয়াভেদেই বস্তুর ভেদজান হইয়া থাকে। ব্রশ্বজানী বা সিদ্বপুরুষের দেহে অগ্নি, জল, অমৃত, গরল প্রভৃতি বস্তুসকল বিভিন্নরূপ ক্রিয়া করিতে পারে না, অতএব, তাঁহারা ইহাদিগকে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ বদিয়া পরি-গণিত করিবেন কেন ? পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতের, স্থুল, স্বরূপ, স্থন্ন, অধ্বয় ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চপ্রকার অবস্থা আছে। যে ব্যক্তি ভূতসকলের স্থূলম্বাদি পঞ্চবিধ অবস্থার প্রতি যোগশান্ত্রোক্ত নিয়মান্ত্রসারে সংষম করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, তিনি ভূতকরী হইয়া থাকেন, ভূতসকল তাদৃশ সিদ্ধপুরুষের বশীভূত হয়; পৃথিবী তাঁহাকে বাধা দিভে পারে না, জলে তিনি ক্লিম হ'ন্ না, অঘি তদীয় শরীরকে দগ্ধ করিতে পারে না, বায়ু তাঁহাকে শুষ্ক করিতে সক্ষম হয় না; অণিমাদি অষ্ট্রেম্বর্য তাঁহার প্রাহ্ভূতি হয় *। কিত্যাদি পঞ্চভূতের যেরূপ পঞ্চবিধ বিশেষ বিশেষ অবস্থা আছে, প্রত্যেক ঐক্রিয়িক ক্রিয়ারও সেই প্রকার গ্রহণ, স্বরূপ, অস্মিতা, অম্বয় ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চবিধ অবস্থা আছে; যে ব্যক্তি এই অবস্থাপঞ্চকের প্রতি সংষম করিয়া ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারেন, মনের স্থায় (মন বেমন ক্ষণকালের মধ্যে বহুদূরে গমন করিতে পারে) তাঁহার শরী-রের উত্তম গতি হইরা থাকে। জিতেক্রির ব্যক্তি অল সমরে বহুদূরে গমন করিতে পারেন; তাঁহার ইন্তিয়গণ শরীরকে অপেক্ষা না করিয়া বিষয়গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়; শরীরহইতে বহু দুরে বিদ্যমান পদার্থসকলও জিতেক্রিয় বোগির ইক্রিয়গ্রাহ্ম হইয়া থাকে; অবিক কি, প্রকৃতি তাঁহার বশীভূতা—তাঁহার নিদেশবর্জিনী হ'ন্ †।

ভূত ও ইক্রিয়-জয়ী সিদ্ধপুরুষ অনায়াসে বলিতে পারেন, অগ্নির দাহিকা শক্তি

বিশেষ বিশেষ অবস্থামাত্র। শ্রেণীবিভাগ (Classification) দারাই তত্ত্ঞান লাভ হইরা পাকে, অক্লারাসে মহৎহইতে মহন্তর পদার্থ-তত্ত্তান লাভের একমাত্র উপার, সামান্ত-বিশেষবৎ লক্ষণ-প্রবর্তন। অনম্ভাববিকার এই কারণেই ছর্মী শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। ভগবান বাদরারণ আবার—

"यता वा द्रमानि भूतानि जायको येन जातानि जीवनि । यत्प्रयन्वभिसंविद्यन्ति तदिजित्रासस्य तदक्षेति॥"—

এই শ্রতিবচনামুসারে জন্ম, ছিতি ও ভঙ্গ, বা জাবির্ভাব, ছিতি ও ডিরোভাব, এই ডিনটি ভাব-বিকারকেই প্রধানত: লক্ষ্য করিয়াছেন। "জন্মান্তম্ম যার ছিনি।"—বেরাভার্যনা । ১।১।২।

- भ "खूलसदपत्त्राज्यार्थवत्त्रसंयमाञ्च्रतव्यः।"— शाः गः । विष्ट्रिशांग, ३७ शः । "तताऽविद्यादिप्रादुर्भावः कायसम्पत्तवर्थाऽनिभवातत्र॥"— व ३ ८० शः।
- † ''यहखसदपाक्षितान्वधार्धवस्त्रसंधमादिन्द्रियमवः।"— शाः मः। विकृष्ठिशाम, ३६ ण् । ''तताननाजवित्नं विकर्णमावः प्रधानजयय।"— विकृष्टिशाम, ३६ ण् । गाः वाश चारह, সाक्षार-कृष्ठभर्जा शाक्षत्रात्रक शृक्षाशाम महर्षित्रन वाश त्र्वादेत्राय्वन, जानम

নাই এবং অমৃত-গরলও ভিন্ন পদার্থ নহে। ব্রক্ষ্ণানী, এক ব্রক্ষ-ব্যতীত দিতীয় পদার্থ দেখিতে পা'ন না, স্থতরাং, তাঁহার কাছে, ব্রক্ষ্যাড়া জগৎ মিধ্যা। ব্রক্ষ্যানির কাছে রক্জুতে রক্জুবোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্জুতে সর্পবোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্জুতে সর্পবোধ বা বিবে অমৃতবৃদ্ধি, এই দিবিধ জ্ঞানই ক্রম—একটা সম্বাদি ক্রম, অপরটা বিসম্বাদি ক্রম, একটা তাত্বিক মিধ্যাবৃদ্ধি, অন্যাটা প্রাধানিক মিধ্যাবৃদ্ধি। ব্রক্ষ্পানী একভিন্ন দিতীয় বস্তু দেখেন না, তা'ই ব্রক্ষই তাঁহার কাছে বস্তু বা সৎ, তত্তির বস্তুত্তর নাই, তহ্যতীত সকলই স্বরূপতঃ অবস্তু—সকলই মিধ্যা *।

বৈভজ্ঞানির কাছে জগৎ সভ্য কেন ?—অগ্নিতে হাত দিলে, যখন আমাদের দাহযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, ফেনাশ্যভশ্য—শন্ধবিষ (Arsenic) খাইলেই যখন আমরা মরিয়া যাই, এটা আমার পুল, ও ছেলেটা আমার কেহ নয়, ইনি আমার মিত্র, ও আমার পরমশক্র, এবস্থাকার ঘোর হৈতবুদ্ধি আমাদের মধ্যে যখন প্রবল, তখন অগ্নির দাহিকা-শক্তি নাই, অথবা অমৃত ও গয়ল সমান পদার্থ, এ কথা আমরা বলিতে পারি না। এক ব্রশ্ধ-ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই, আমাদের নিকট এ কথা নিশ্চয়ই উন্মত্ত-প্রলাপবৎ অপ্রদ্ধের বা অর্থশৃত্ত কথা। হৈতজ্ঞানির কাছে অগ্নি,—অগ্নি এবং জল,—জল; হৈতজ্ঞানী অমৃত ও গয়লকে কখন এক বলিতে পারেন না। কর্ত্করণাদি কারকছারা বিভক্ত জ্ঞান লইয়াই হৈতজ্ঞানী বাস করেন, স্বস্থামিভাবাদি-সম্বদ্ধ্ঞান-ভিন্ন
হৈতজ্ঞানী অবিভক্ত বা অবৈত-জ্ঞানের বিমল আলোক দেখিতে পা'ন না।

দৈত কথাটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থহইতে কি শিক্ষা পাওয়া যায় ?— বি+হত=বীত, বীতের ভাব, এই অর্থে অণ্ প্রত্যয় করিয়া, বৈতপদটী নিম্পন্ন হই-রাছে। ছইবারা যাহা ইত—একাধিক ভাববারা যাহা জ্ঞাত—বৃদ্ধির বিষয়ীভূত,

ভাহা সম্পূর্ণরূপে (বাদ ছাদ দিরা নহে) বিশাস করি। অন্তে ইহা বিশাস করন, ইহা আমাদের একান্ত ইচ্ছা বটে, কিন্তু বে সকল বিবর বিশাস করিবার উপকরণ লইরা, বিনি জন্ম গ্রহণ করেন নাই, ভাহাকে বে কেহ ভবিবরে বিশাসী করাইভে পারেন, আমরা, ভাহা শীকার করিভে প্রন্তুত নহি। ক্রাভি বলিরাছেন—ত্রত বা কর্ম করিভে করিভে, দীক্রা—বোগ্যভা হর, দীক্ষা বা বোগ্যভা হইলে, দক্ষিণা—কৃতকর্মের কল-লাভ হর, কৃতকর্মের কল প্রাপ্তি হইলে, শ্রদ্ধা বা বিশাস জন্মিরা থাকে এবং শ্রদ্ধা বা বিশাস জন্মাইলে, সভ্যজ্ঞান-অনন্তর্মকে লাভ করিভে পারা বার।

"व्रतेन दीषामाप्रीति दीषयाप्रीति दिष्णाम्।

दिख्या यदामाग्नोति यद्या सत्यमाध्यते ॥"—अङ्गर्यक्षमगः हिणा । ১৯१० । कर्ष ना कत्रित्न, मीका रत्र ना, मीकाग्रिजित्तरक मिक्नेश भाषत्रा यात्र ना এवः मिक्नेश ना भारेत्वर अका रत्र ना। चल्लेव, विनि कथन विश्वाम करत्रन नारे, वांत्रविष्ट्रिण्ड कारांत्र कथन विश्वाम रहेल भारत्र ना।

* "न तु तहितीयमस्ति ततीऽव्यविभक्त' यत् पञ्चीत्।"—व्रमात्रगुरू।

वर्षां , व्यवेश-कान वीहात्र विकास श्राश्च हत्र, कर्ज्कत्रगापि कात्रक-विकक्त कान विज्ञ हरेत्रा,

व्यविकक्तान वीहात्र श्रकांभिত हत्र, देशवृद्धि छोहात्र शोकित्य त्कन ?

তাহা বীত, বীতের ভাব 'বৈত'। বৈত শব্দটীর অন্তর্মণ নিক্ষজিও হইতে পারে, বধা— হইএর ভাব—দ্বিতা, যাহা বিতা বা একাধিকভাবসম্বনীর তাহা 'বৈত' *।

কিয়া হইতে হইলে, পূর্ব্বে ব্রিয়াছি, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের সংযোগ প্রয়েজন, পৃংশক্তি ও শ্রীশক্তির সংযোগ-ব্যতীত কোনদ্ধপ ক্রিয়া নিশার হইতে পারে না। ক্রিয়া-জ্ঞান, স্বতরাং, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই ভাব-বিকার জ্ঞানহারা সিদ্ধ হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান ক্রিয়াজ্ঞান, জগৎ, ক্রিয়া, কার্যায়া-ভাব বা ভাববিকার। অতএব, দ্বৈভক্তানই জগৎ †।

এক যুক্ত এক = ছই (১+১=২)। এক কি? নিশ্চরই এ প্রশ্নের প্রক্বত উত্তর
হৈতেছে, এক রূপ ক্রিরায়ভূতিই এক। তাহা হইলে ছই কোন্ পদার্থ ? ছইপ্রকার
ক্রিরায়ভূতিই ছই। বুঝিতে পারা গেল, দ্বিজ্ঞান অপেক্ষাবুদ্ধিক বা আপেক্ষিক ‡
(Relative)।

"दाभग्रां प्रकाराध्यानिती-जाती विद्वीभयधर्षप्रकारकज्ञानविषयीधर्षीत यावत्। ष्रवतः ध्यी: प्रनेकस्य भावी दिता नानातं तत्सव्यक्षि हैतं। प्रमार्थदश्यायानदितीयस्थैव अञ्चषीऽभीकारेष युतिवाधितनानात्वावनाद्यन्तः करणङ्गिविशेषद्रप्रनेविद्यापरपर्यायं निष्याज्ञानन्।""

হরিবল্লভকৃত বৈরাকরণভূবণনারদর্পণ।

অর্থাৎ, বৈভজ্ঞানে—ত্রষ্ট্-দৃশ্য বা ভোজ্-ভোগ্য, এবপ্রকার বিভক্তকানে, এক জন ত্রষ্টা—কর্ত্তা বা বিষয়ী এবং অন্তে দৃশ্য—কর্ম বা বিষয়-রূপে লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু বে মহান্মা বিষয়ন্দাওকে অহং-ভাবে দেখিরা থাকেন, আন্মেতর পদার্থ বাঁহার চিত্তে প্রতিবিধিত হয় না, তিনি আর কি দেখিবেন ? কাহাকে ভোগ্যরূপে নিশ্চর করিবেন ? আন্মাহইতে পৃথক্ পদার্থই বখন নাই, তথন কোন্ পদার্থ আবার ভোগ্য বা দৃশ্যরূপে বিবেচিত হইবে ?

† "But be this as it may, we are obliged to think of all objects as 'made up of parts that attract and repel each other; since this is the form of our experience of all objects."—First Principles. P. 224.

^{† &}quot;दिलाइयः परादेशना चपेचात्रविज्ञानदाः ।"—कांवांत्रित्व्यः । "We think in relations."—H. Spencer,"

এক ও আর এক বা একষুক্ত এক, এতথাকা শ্রাবণ করিলে, আমরা কি বুঝিয়া থাকি ?—এক ও আর এক বা একষুক্ত এক (১+১) এতথাকা নিশ্চরই পূর্বাপর অহুভূতিধরের সমাহারহচক। পূর্বাহুভূতি ও অপরাহুভূতি বা পূর্বাহুভূতিযুক্ত অপরাহুভূতি, এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এতথাকাের ইহাই অর্থ। পৌর্বাপর্যা, দেশকালহুত *। এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্যা হইতেছে, পূর্বকালাহুভূতি + অপরকালাহুভূতি, অথবা পূর্বদেশাহুভূতি + অপরদেশাহুভূতি। কাল ও ক্রিয়া এক পদার্থ †, ক্রিয়া, কার্যাত্মভাব বা ভাববিকার যে এক পদার্থ, পূর্বে এ কথা উলিখিত হইয়াছে; অতএব কার্যায়ভাব বা জগৎ যে হৈতজানমূলক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

বৈতবাদ ও অবৈতবাদ, ঋষেদ তুইকেই আদর করিয়াছেন—কার্যাের কারগাহসন্ধান করাই তর্বজিজ্ঞান্তর তর্বজ্ঞানলাভ্র্নৃত্যক একমাত্র কর্ত্তর কর্ম। কোন
কার্যাই অমৃল বা নিন্ধারণ নহে, বিনা কারণে কার্যােংপত্তি হইতে পারে না।
বিনা কারণে কার্যােংপত্তি হইতে পারে না এবং কার্যাের কারণান্তসন্ধান করাই
তর্বজ্ঞান্তর তর্বজ্ঞানলাভ্রমৃত্যক একমাত্র কার্যা, কেবল এইটুকু বলিলেই কার্যাের
কারণান্তসন্ধান কিরণে করিতে হইবে, তাহার সমীচীন উপদেশ দেওয়া হয় না।
এতংসম্বন্ধে আরও কিছু বলিবার আছে। বলিতে হইবে, কার্যাের কারণান্তসন্ধান
করিতে করিতে, যথন এরপ কারণপ্রকাঠে উপনীত হওয়া যায়, যে কারণপ্রকাঠ
কারণান্তরনারা পিহিত (আচ্ছাদিত) নহে, যাহা অকার্য্য বা অবিকৃতি, স্কতরাং,
বাহা পরমকারণ, কারণান্তসন্ধান তথনই পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব, প্রত্যেক
কার্যাের পরমকারণপর্যন্ত অনুসন্ধান না করিলে, কারণান্তসন্ধিৎসা চরিতার্থ হয় না।
নিরােদ্ধৃত শ্রতিবচনদারা ভগবান্ এই কথাই বুঝাইয়াছেন—

"एवमेव खलु सोम्यानेन शक्ते नापो मूलमिन् ऋ प्रक्तिः सोम्य शक्ते न तेजोमूलमिन्छ तेजसा सोम्य शक्ते न सन्मूलमिन्छ सन्मूलाः सोम्येमाः सर्वाः प्रजाः सदायतनाः सत्-प्रतिष्ठाः।"—

ছान्मारगार्शनिष्।

ভাবার্থ---

বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হইতে পারে না, সকল কার্যাই সমূল, ত্রন্ধবিদ্ মহর্ষি

^{» &}quot;पौर्व्वापथं कि देशकालतातं।"---- निक्रकावा ।

[&]quot;Now relations are of two orders—relations of sequence, and relations of co-existence."— First Principles. P. 163.

কালাকত পৌৰ্কাপৰ্য -- Relations of sequence এবং দেশকৃত পৌৰ্কাপৰ্য -- Relations of co-existence.

^{† &}quot;कियेंच बाखः !"

উদালক ব্রহ্মবিবিদিয়ু স্বীয় পুত্র খেতকেতুকে একপ্রকার উপদেশ প্রদান করিলে বেতকেতু পিতাকে জিজাসা করিলেন, পিতঃ! সকল কার্য্যই বখন সমূল, তখন নিশ্চরই শরীরকার্ব্যের মূল বা কারণ আছে, অতএব, শরীরের মূল কি, তাহ चुबारेया मिन। महर्षि উদালক, পুত্ৰকর্তৃক এই রূপে পৃষ্ট হইয়া, উত্তর দিলেন বংস! অন্ন (অশিতপদার্থ)-ব্যতীত শরীরকার্য্যের আর কি কারণ আছে ? ভুকার, ব্দল্যারা * দ্রবীভূত এবং জাঠরায়িয়ারা পচ্যমান হইয়া, রসাদিভাবে পরিণত হয়। রসহইতে শোণিত, শোণিতহইতে মাংস, মাংসহইতে মেদ, মেদহইতে অস্থি, অন্থিহইতে মঞ্জা এবং মক্ষাহইতে শুক্র-নামধের পদার্থ উদ্ভূত হইরা থাকে। অন্ন-বিকার শুক্রশোণিতের সংযোগে শরীরের উৎপত্তি এবং ভূজামান অন্নদারাই ইহা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। অতএব, অন্নই দেহের মূল। বে অন্নকে দেহের মূল বলিয়া निर्फंग कत्रा हहेन, हेहां उपिशिविनांग्गीन, ऋजत्राः, हेहां कार्या वा विकात-পদার্থ। যাহা কার্য্য, অবশ্যই তাহার কারণ আছে। অতএব, শ্বেতকেতু অন্ন দেহের মূল বা কারণ, এতাবন্মাত্র জ্ঞানলাভেই সম্বন্ধ থাকিও না; যতক্ষণ না পরমকারণকে ধরিতে পারিতেছ, ততক্ষণ কারণামুসন্ধান পরিসমাপ্ত হইল, মনে করিও না, এরপ করিলে, প্রকৃততত্বজ্ঞানলাভে বঞ্চিভ থাকিবে। তা'ই বলিতেছি, অন্নের কারণ কি, তাহা পর্য্যালোচনা কর। অন্ন যেমন দেহের কারণ, জল সেইরূপ অন্নের মূল, অন্ন জল-हरे**डि उर्** अर्म हरेमा थाकि। **खन** उर्मार्ग वा विकास्त्रभार्थ, **उब रेशा का**न्न। তেজও মূলপদার্থ নহে, ইহাও কারণাস্তরের গর্ভধৃত। সৎপদার্থই তেজের কারণ। এই সৎপদার্থ हे পরমকারণ—ইহা অকার্য্য, ইহা কারণান্তরদারা পিথিত নহে, স্কুতরাং, ইহাই জগতের মূলকারণ; স্থাবর-জঙ্গম নিধিল প্রজারই, এই অদিতীয়, 'এই অকারণ সৎস্বরূপ পরব্রন্ধই কারণ। ইহাঁর কোন কারণ নাই †। জগৎ যে কেবল সমূল, তাহা নহে, ছিতিকালেও ইহা সদাধ্য পরব্রহ্মকেই আশ্রয় করিয়া বিদ্যমান থাকে। ঘটকারণ মৃত্তিকাব্যতীত ঘটের স্থিতি যেমন অসম্ভব, জগৎ-কারণ প্রাণ্ডক্ত সন্নামক পদার্থব্যতিরেকে জগতের সম্ভাবা স্থিতিও সেইরূপ অসম্ভব। জগৎ সন্মূল, সদায়তন এবং সৎপ্রতিষ্ঠ, অর্থাৎ, সৎ বা ব্রহ্মই জগতের স্বষ্টি, স্থিতি ও

[&]quot; " " আমিন ভাষনিত্ৰ বীজন।"— শাক্ষতাব্য। Acid fluid or gastric juice and alkaline fluid or intestinal juice &c.

t "Thus all other modes of consciousness are derivable from experiences of Force; but experiences of Force are not derivable from anything else. * * * If, to use an algebraic illustration, we represent Matter, Motion, and Force, by the symbols x, y, and s; then, we may ascertain the values of x, and y in terms of s; but the value of s can never be found;: s is the unknown quantity which thust for ever remain unknown."—First Principles. P. 169—170.

পাঠক। উপরি-উদ্ত অনুল্য শ্রুতিবচন ও চিন্তাশীল পশ্বিত হার্কার্ট পেশবের উদ্দির মূল্য এক মনে করিবেন না। আমরা পরে দেধাইব, উভরের প্রভেদ কও।

আৰ্য্যশান্তপ্ৰদীপ।

প্রশারের কারণ। সৃদ্ধিকাবাদে ঘটের অন্তিম্ব বেমন 'ষট' এই নামমাত্রে পর্যাবসিত্ত হয়—সৃত্তিকাবাদে ঘটের বাস্তব অস্তিম্ব বেমন তিরোভূত হয়, সেইরূপ বিশ্বের মূল-কারণ সদাধ্য পদার্থ-ব্যতীত বিশ্বের অস্তিম্ব থাকে না।

জ্ঞান (Consciousness) বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুঝি, তাহা উৎপত্তিবিনাশনীল, তাহা আপেন্দিক। পরিবর্ত্তন—ক্রিয়া বা কার্য্যাত্মভাবের জ্ঞানকেই
আমরা জ্ঞান বলিয়া জানি। কার্য্য, কারণেরই পরিচ্ছিয় (Conditioned) অবস্থা;
কার্য্যাত্রেরই একটা পরমকারণ (Unconditioned cause) বা পরিচ্ছিয়ভাবের মৃলে নিশ্চয়ই অপরিচ্ছিয়ভাব—অনস্থসতা (Absolute Reality by
which it is immediately produced) আছে, পারমার্থিক সন্তাজ্ঞান, চিন্তাশীল—
সংসারিক্যারা এইরপে অফ্মিত হইয়া থাকে মাত্র। যোগাভ্যাসন্থারা চিন্তবৃত্তিকে নিয়োধ করিতে না পারিলে—র্ভ্রাধীন জ্ঞান একেবারে তিরোহিত না
হইলে, পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ হইতে পারে না। অতএব, চিত্তর্ত্তি বতদিন না সম্যক্প্রকারে নিরুদ্ধ হর, ততদিন সকলকেই পরিচ্ছিয়জ্ঞান বা হৈতবৃদ্ধি
লইয়া, অবস্থান করিতে হইবে। অবৈত্র বা অবিভক্ত জ্ঞান স্বরূপতঃ সত্য হইলেও
সংসারী ষ্থায্থয়পে ভাহা উপলব্ধি করিবার যোগ্য নহে। সাংসারিকের কাছে
হৈতজ্ঞানই প্রধান। নিথিললোকব্যবহার হৈত্তজ্ঞানন্থারাই নির্কাহিত হইয়া থাকে।

মৃত্তিকা ও ঘট, এই বস্তবন্ধ পরস্পার কার্য্যকারণসহদ্ধে সম্বদ্ধ। মৃত্তিকা কারণ, ঘট ইহার কার্য। কারণশৃন্ধ কার্য্য থাকিতে পারে না। যতদিন ঘট থাকিবে, তত-দিন মৃত্তিকা ইহাকে ত্যাগ করিবে না। মৃত্তিকা বে ঘটের কারণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, মৃত্তিকাবাদে ঘটের অন্তিম্ব থাকে না, সত্য, কিন্তু মৃত্তিকাজ্ঞান ও ঘটজ্ঞান সমান নহে, ঘটের পরিবর্ত্তে মৃত্তিকা-শব্দ ব্যবহার করিলে, ঘটশব্দোচ্চারণের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হয় না। মৃত্তিকারহৈতে কুন্তকারেরা চিরদিনই ঘট
নির্দ্ধাণ করিতেছে, তথাপি মৃত্তিকার মৃত্তিকারপের অন্তিম্ব বিলুপ্ত হয় নাই,
সকল মৃত্তিকা ঘটলপে পরিণত হইরা যায় নাই, মৃত্তিকা ও ঘটের (কারণ ও কার্য্যের) স্বতন্ত্র সত্তা অব্যাহতই আছে। ইতিপূর্ব্বে আমরা ব্রির্যাহি, কার্য্যান্থা ও কারণান্ধা-তেদে ভাব বিবিধ, তন্মধ্যে কারণান্ধভাব এবং ইহা প্রবাহরূপে নিত্য;
ব্রিয়াহি, পর ও অপর-ভেদে ব্রন্ধের বিবিধ ভাব, তন্মধ্যে পরবন্ধ সম্বাক্ষণ—
সন্মাত্রালিক, তিনি শব্দ, স্পর্ণ, রস ও গন্ধ-মন্ন বা বিকারান্ধক নহেন, * তিনি
অমৃত—অপরিণামী। অপরব্রন্ধ, ভাববিকার, সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ, এই ব্রিপ্তণমন্ত্র।
আবির্তাবান্ধক রক্তঃ এবং তিরোভাবান্ধক, তমঃ উত্তর পারে, মধ্যে বিশ্বদ্ধ সন্ধ,

^{ं *} भक्षणनीति, यांड्यिकियांकितिकं वीिकियंकं (Vibratory motion)—कित्र जात्रं किह्न नारम, जानता भारत এ कथा विभवताभ वृथियोत्र क्रिकें।

অপরব্রনের ইহাই শরপ। ভগবান্ বাস্ক রেজকে কাম এবং তমকে বেব বলিরা-ছেন *। রাগ ও ঘেবই বে কর্ণহেতৃ † এবং জগৎ বে কর্ণের মূর্ত্তি, ভাহা পূর্ধ-বিদিত বিষয়। অতএব, ক্রিয়া বা পরিবর্তনের জানই জাগতিকজান; ক্রিয়া বা পরিবর্তনের জান বৈতজান, স্তরাং, জাগতিকজান ও বৈতজান—জাগতিকজান সম্বর্বাত্মক। জগৎ বা কার্য্যাত্মভাব প্রবাহরূপে নিত্য, অতএব, বৈতজানও প্রবাহ-রূপে নিত্য।

ষটের সহিত মৃত্তিকার ভার বৈতজ্ঞানের সহিত অবৈতজ্ঞানের, অর্থাৎ, কার্য্যের সহিত কারণের নিতাসম্বন্ধ। হৈতজ্ঞানের পশ্চাতে অবৈতজ্ঞান সদা বিদ্যমান, অপরভাব কদাচ পরভাববিরহিত নহে। বুরিতে পারা গেল, হৈতবাদ ও অবৈতবাদ ছ'টীই সত্য। শুদ্ধসন্ধ, নিকাম, ব্রহ্মজ্ঞানির কাছে অবৈতজ্ঞানই অব্যতিচারিজ্ঞান, ব্রহ্মজ্ঞানী এক ব্রহ্মভিন্ন বিতীয় বন্ধ দেখিতে পা'ন না। অবিদ্যা কামকর্মদারা সম্যথদ্ধ, বিক্ষিপ্তচিত্ত বহিমুখি ব্যক্তি, হৈতজ্ঞানছাড়া অবৈতজ্ঞানের কোন সংবাদ রাখেন না, হৈতজ্ঞানের পশ্চাহর্জী অপরিচ্ছির বা অবৈত জ্ঞান তাঁহার অগম্য। খাথেদ-সংহিতা বক্ষ্যমাণ বচন-সমূহদারা হৈতাহৈত এই দিবিধ জ্ঞানেরই স্ত্যাদ্ধ প্রতিপাদন করিয়াছেন—

"न विजानामि यदि वेदमिसा निष्यः समदो मनसाचरामि । यदामागन्प्रथमजा ऋतस्वादिहाची चमु वे भागमस्वाः ॥॥—— श्राप्रगरिका । २।०१२।२२ ।

ভাবার্থ---

हेनः-भन्ताना अग९ बकाहे, बका वा आणा-श्हेर्ड पृथक् वस्तुत्र नाहे, कादा,

এতহাক্য শ্বরণ করিবেন।

ः 'न' एतत् चर्ड 'वि' विस्तष्ट 'जानामि'—'यदि वा दर्ड चिक्क' सारचं परं ब्रक्कास्त्रम्? चयवा दर्ड तत्वार्थं दे तमकीति। चनवीः सार्थकारचवार्वेतावेतवीरन्तरा वर्त्तं नानः 'निस्तः' चनचिंतः, चिवयम 'सत्तरः' च। चनिनैः सन्दे प्रयम्बिकः 'मनसा' छमे चिप वेतावेते 'चरामि' गच्छानीत्वर्थः। एवं सति 'यदा' 'मा चा चनन्' मान् चावच्छेत् 'मचनना'हिः, सा कि सर्वेनिद्रयेषः प्रयमं जावते 'कतस्त्र' भनवत चादित्वस्त्र सम्बत्ता, वस कि प्रस्तरा हृतिः प्रश्लेचस्त्रम्या, तवा सर्वेभिद्रमसंत्रयं परिश्राय विनर्षं चारचस्त्रस्त छव च तत्त्रतत्त्व दति। 'सतः चन्नाः सत्वप्रधाः 'वायः 'चानन्' 'चन्न' 'चन्न' 'चन्न' चन्नु याम्, यदिवं चृत्वा वानिवद्ति तत् सर्वेभण्ड-नाम् यानिवद्ति । 'सतः 'चन्नाः 'सन्दर्भणः ।

नाम् यानिवदः" ।—निवद्यकाम् 'सन्दर्भणः।

^{* &}quot;महानात्मा चिविधीभवति सत्तं रजसम इति, सत्तं तु मध्ये विष्ठश्चं तिष्ठत्र्यभितीरज-समसी। रजः इति कामदेवसमः।"—निक्रक्षभिति।

^{+ &}quot;The attractions and repulsions exerted between the molecules of bodies, are forces."—Ganot's' Natural Philosophy. P. 16.

কারণহুইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে*, ইত্যাদি শাস্ত্রবচনসকলের প্রকৃত মর্ম্ম ধাঁহার হৃদয়ক্ষম হইয়াছে, তিনি অনায়াসে বলিতে ও ভাবিতে পারেন, আমিই বিশ্ব, আমি (অহুং) বা সচ্চিদানন্দত্রন্ধ-ছাড়া জগতের স্বতন্ত্র আকৃতি---পৃথক্ সন্তা नारे, थाकित्व भारत ना। एनित्राहि, बक्करे कंगर, व्यावारे वित्रं, व्यामिरे इरन-প্রপঞ্চ, কিন্তু কার্য্য-কারণ বা দ্বৈতাদ্বৈতের মধ্যে বর্ত্তমান, অবিদ্যাদারা সম্যথদ্ধ (মায়াপরিবেটিত), বহিমু্ধ, স্থতরাং, বিক্ষিপ্তচিত্ত হইয়া, আমি কিরূপে বলিব, 'আমিই वक, जामिहे क्रानाकारत ?' পরিচ্ছিত্রহৃদর আমার, অহং ও মম বা আমি ও আমার-ইত্যাকার দৈত বৃদ্ধি আমাতে সম্পূর্ণরূপে প্রবল, হৃংখে আমার চিত্ত সঙ্কুচিত এবং স্থা প্রসারিত হয়, নিন্দায় ক্লেশ এবং স্থতিতে আমার হর্ষ হইয়া থাকে, ছর্জ্জয় কাম-রিপুকে জয় করিতে আজিও আমি সক্ষম হই নাই, তবে আমি কেমন করিয়া বলিব, "षश्मिदं सर्भ", অর্থাৎ, আমিই সব, আমা-ছাড়া দ্বিতীয় বস্তু নাই। অতএব, আমিই वन, व्यामिट विश्व, এ कथा म्लिष्टें व्यामि विनिष्ठ शांत्रि ना ; "एनमे वाहितीयं",— এক ব্ৰহ্ম-ভিন্ন দিতীয় বন্ধ নাই, এই শান্ত্ৰোদ্ভাসিত তন্ধজান সম্যগ্রূপে অমুভব করিবার আমি অযোগ্য। তবে কি আমি কেবল কার্য্য ? আমি শুদ্ধ দ্বৈত ? না, তাহা নয়, অধৈত-ভাব যে আমার পশ্চাতে রহিয়াছে, আমি যে বৈতাধৈতের মধ্যবন্তী, তাহাও বুঝিতে পারি। "मनसा चरामि", অর্থাৎ, অবিদ্যাদ্বারা সম্যথদ্ধ হইয়া দ্বৈতা-দ্বৈতময় জগতে—সংশয়াত্মক মনের বশে আমি বিচরণ করিতেছি—ইন্দ্রিয়াধীন হইয়া বিবিধ ছঃপ. অহুভব করিতেছি, আমি এখন রন্ত্যধীন †। অদ্বৈত্তানের---আমিই ব্রহ্ম ইত্যাকার অপরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধির, কি কখন বিকাশ হওয়া সম্ভব নহে ? দ্বৈতাদ্বৈতের মধ্যবর্ত্তী মানব কি কথন সর্ব্বহুংধহর শাস্তিময় অদ্বৈতজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারেন না ? উত্তর—পারেন। ঋত বা পরব্রহ্মের প্রথমঞ্জ—প্রথমোৎপন্ন—চিত্ত-প্রত্যক্প্রবণন্সনিত অহভাব-আদিভূতজ্ঞান যথন আমাকে প্রাপ্ত হইবে—ঐক্রিয়িক জ্ঞান ভূলিয়া গিয়া, যখন আমি অতীন্ত্রিয় সনাতন জ্ঞানে জ্ঞানী .হইতে পারিব, বহিম্পীন চিত্তবৃত্তিকে যোগশান্ত্রোক্ত নির্মান্ত্রসারে যথন আমি অন্তর্ম্থীন করিতে পারিব, তথনই আমার অবৈত-জ্ঞান বিকাশ প্রাপ্ত হইবে—আমার সর্ব্ব সংশয় বিদ্রিত হইবে, এক ব্রহ্ম-ভিন্ন वस्त नाहे, এ अमृत्नाभिष्मत्भन्न मर्ग ज्थनहे आमि श्रमम्भम कतित्व मक्रम हहेव ‡।

चर्चार, यथकान भवनांचा अभवनांकि वास्तिवत अर्थकविवात विविध रेखियमस्वादक स्ट्री कत्रि-

^{» &}quot;ब्रह्मी वेदं सर्वां" "बात्मी वेदं सर्वः" "तदगन्यलमारभाषप्रस्टादिमा:।"

^{† &#}x27;'इतिसाद्धानितरत ।''---भीः पः।

 [&]quot;प्रराश्चि खानि व्यवस्त् खयम्

 स्वात् पराक् प्रकृति नासरात्मन्।

 सवितीरः प्रवनात्माननेष

 दाप्रमण्ड्यत्वनिक्त्न् ॥"—कठोनिनर, ठ्यूकी रही।

অতএব, বুঝিতে পারা গেল, ঋথেষ বৈতাবৈত, ছই মতকেই আদর করিয়াছেন। জগৎ, কার্যা; কার্যাশকটার অর্থই বৈততাব, পরিবর্তন কখন একভাবে থাকিয়া হইতে পারে না *।

ষৈভজ্ঞানেই প্রমাণের আবশ্যকতা, অর্থাৎ, লোকব্যবহার প্রমাণাধীন।— জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা পরিব্রুনের জ্ঞান (Cousciousness consists of

রাছেন, লোকসকল এইনিমিন্ত ইক্সিয়নারা বাহ্যবিষয়ই দেখিয়া থাকে, অন্তরান্ধাকে দেখিতে পার না। ইক্রিয়, অন্তরান্ধাকে দেখিবার করণ নহে। তবে কে কোন্ উপারে তাঁহাকে দেখিতে পান ? সংসার অনিত্য, সংসার ছঃখনন্ন, যাঁহার হৃদরে এ বিশাস ছির হইন্নাছে, আমরা বাহা চাই, সংসার তাহা দিতে পারে না, তাহা দিবার শক্তি সংসারের নাই, যিনি এ কথা ঠিক ব্ঝিরাছেন, অমৃতত্ব বা মৃক্তি লাভেচ্ছু তাদৃশ থীর (বিবেকী) ব্যক্তি বাহ্যবিষয়হইতে ইক্রিয়কে নিরোধ করিয়া—বহিমুখি-চিত্তকে অন্তর্মুখি করিয়া, অন্তরান্ধাকে দেখিতে পা'ন্। উপরি-উন্ধৃত রঙ্-মন্ত্রটীর তাৎপর্ব্যই কঠোপ-নিবন্ধনারা যাাখ্যাত হইনাছে।

* চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সর কতকটা এইরূপ কথাই বলিরাছেন। কিন্তু কোন্ উপারে মানবের অবৈতজ্ঞান বিকাশিত হইরা থাকে, তাহা তিনি বলিরা দিতে পারেন নাই। মানব এরূপ অবস্থা পাইতে পারে, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সর তাহাই বিশাস করেন না। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত স্পেন্সরকে পথপ্রদর্শক করিলে, আমাদের চলিবে না। ত্রিবিধ ছঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ পরমপুরুষার্থ সাধন করিতে হইলে, বেদের চরণ আশ্রয় করিতেই হইবে। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সরের উক্তি—

"Observe in the first place, that every one of the arguments by which the relativity of our knowledge is demonstrated, distinctly postulates the positive existence of something beyond the relative. To say that we cannot know the Absolute, is, by implication, to affirm that there is an Absolute. In the very denial of our power to learn what the Absolute is, there lies hidden the assumption that it is; and the making of this assumption proves that the Absolute has been present to the mind, not as a nothing, but as a something."—

First Principles. P. 88,

ভাবার্থ—

বে সকল বৃদ্ধিদার। লাগতিক বা উৎপতিশীল জানের আপেক্ষিক (সম্বাদ্ধক । প্রতিপর হর, তাহাদের প্রত্যেকেই, দৈত বা সম্বাদ্ধক জানের বহিঃছিত পরিবর্তনরহিত ছিরসন্তাক পদার্থ-বিশেবের অতিব পাইতঃ সিদ্ধ করিরা থাকে। আমাদের বৃদ্ধানীন জ্ঞান আপেক্ষিক বা হৈত, বে সকল বৃত্তিদার। ইহা সপ্রমাণ হর, দৈতজানের বাহিরে বে অবৈতজ্ঞান আছে, প্রমাণান্তরবাতিরেকে কেবল তাহাদিগেরদারাই তাহা প্রতিপর হর। অপরিচিন্নের বা অবৈতজ্ঞান আমরা অমুক্তব করিতে পারি না, এই কথা বলিলেই অপরিচিন্নের বা অবৈতজ্ঞানের অতিম্ব বীকার করা হইল। অথতিক-রস বন্দের উপলব্ধি করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত নহে, বিনি এ কথা বলেন, অববৈত্তরার আছের অতিম্ব তিনি নিশ্চরই অবীকার করেন না। প্রস্তৃত্যে না হইলেও অবৈত্তভাবের ভাবন্থ ওাহার ক্ষরের বে প্রতিভাত হর, অবৈত্তাব অসংপদার্থ নহে, তাহা বে তিনি বৃষ্ণেক, ত্তিবরে কোনই সন্দেহ নাই। ন্যান্সেল ও হ্যামিন্টনের মত থঙান করিবার জন্ত পাঙাত শেকার এই সকল তর্কের উত্থাপন করিরাহেন।

changes); বৈত বা আমি ও আমার ইত্যাকার মারাপরিচ্ছির (বিভক্ত) জ্ঞানহইতেই ক্রিরা বা কর্মের উৎপত্তি হইরা থাকে। আমরা ইতিপূর্কে: অবগত হইরাছি,
সন্দৃষ্ট (প্রমাণবারা প্রমিত-বৃদ্ধির বিবরীভূত) অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর,
প্রমাতা বা জ্ঞাতার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃত্তি হইরা থাকে,
তদনস্তর স্থলরূপে কর্মারম্ভ হয়; কর্মমাত্রেই ত্যাগগ্রহণাত্মক, জিলিত বস্তর গ্রহণ
এবং অনীপিতরূপে নিশ্চিত বস্তর ত্যাগই কর্মের স্বরূপ। এক্ষণে জ্ঞিজাত্ত হইতেছে,
বস্তর হেরম্ব বা উপাদেরম্ব কোন্ উপারে নিশ্চিত হইরা থাকে ?

পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব ব্ঝাইয়াছেন, সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায় ক্রিয়া-षाता किया वा कर्ष जेशिण्डमक्रां व्यवधाति इंदेश थाक । जन्मर्ननामि कियारे নিঃ প্রদার ক্রায় (সিঁড়ীর মত) দ্রষ্টা বা প্রমাতাকে দৃশ্যের সহিত সম্বন্ধ করে †। যে কোনরূপ কর্মই হউক না কেন, তাঁহাই সন্দর্শনাদি পর্বত্রেয় অতিক্রম করিয়া তবে সুলরূপে অভিব্যক্ত হয়; সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায়, কর্মমাত্রেরই ইহারা যথাক্রমে স্ক্রতম, স্ক্রতর ও স্ক্র অবস্থাবিশেষ। ইতিপূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, চক্ষু:কর্ণাদি ইক্রিয়গ্রামের সহিত তাহাদের গ্রাহ্থবিষয়স্কলের সন্নিকর্ষ হইলে পর, যে যেরূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হয়, তত্তংক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতিই বাহুপদার্থামুভূতি এবং ক্রিয়ার ভিন্নাভিন্নত্বই যথাক্রমে পদার্থ-সম্বনীয় ভেদাভেদবৃদ্ধির হেতু। অগ্নির সহিত ত্বগি-ক্রিয়ের সন্নিকর্ষবশতঃ ষেরূপ ক্রিয়া হয়, জলের সহিত ছগিন্দ্রিয়সন্নিকর্ষজনিত ক্রিয়া তজপ নহে, অधि ও জল এই জন্ম আমাদের কাছে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। এখন জানিতে হইবে, অগ্নির সহিত ত্বগিব্রিয়ের সন্নিকর্ষ-বশতঃ বে ক্রিয়া হয়, জলের সহিত ছগিন্দ্রিয়ের সন্নিকর্মজনিত ক্রিয়া ষে তাহাহইতে ভিন্ন, তাহা আমরা কি করিয়া বুঝিয়া থাকি? সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র (Identity and Difference) বৃদ্ধি, একটা বস্তুর সহিত তদিতর বস্তুর তুলনা-बात्रा উৎপन्न श्हेत्रा थाकে। हेक्तित्रार्थ-मन्निकर्यवनजः य नकन किन्ना आमत्रा প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিয়ামুভূতির উপরাগ (Copy or image) আমাদের চিত্তে ় লাগিয়া থাকে। যে শক্তিহারা অমুভূত ক্রিয়ার ভাব চিত্তে লগ্ন হইয়া থাকে, মনের ভাদৃশ শক্তিকে ধৃতিশক্তি (The power of retention) বলে। মনের যদি পুতিশক্তি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের স্বিক্র্যক, স্প্রকারক বা বৈশিষ্ট্যা-বগাহিজ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারিত না। ধৃতিশক্তি-ছাড়া মনের আর কতক-গুলি শক্তি আছে, সবিকল্পক জ্ঞানোৎপত্তিতে তাহাদেরও সহায়তা নিতান্ত প্রয়ো-জন। যে শক্তিদারা মন, একপ্রকার অমুভূতিকে অন্তপ্রকার অমুভূতিহইতে

क "क्रियापि क्रिययेपिततमा भवति । क्या क्रियया १ सन्दर्भ निक्रयया प्राथयति क्रियया-इध्यक्सति क्रियया च ।"--- महाछोरा । ১।३।०।

^{† &}quot;जियाहि नि:मयचीव सम्बन्धं करीति।"---मञ्जूषा।

ভিন্ন বলিয়া বৃঝিতে পারে, অর্থাৎ, যত্মারা আমাদের বিবেকপ্রতিপত্তি হর, মনের তাদৃশ শক্তিকে বিবেকশক্তি (The power of Discrimination) বলে। অঙ্গুলিছারা পৃঠদেশ স্পর্শ করিলে, স্পর্শকর্তাকে চক্স্রিক্রিয়ন্থারা প্রত্যক্ষ না করিয়াও বে
শক্তিবারা আমরা স্পর্শকর্তাকে বৃঝিতে পারি, তাহা বিবেকশক্তির কার্য্য *।

নির্মিকরক ও সবিকরক ভেদে প্রত্যক্ষ ছিবিধ। ইন্সিরের সহিত বিষরের সম্বন্ধ হইবামাত্র কোন কিছু আছে ইত্যাকার অবিকরিত, নাম জাত্যাদিবোজনারহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহি—নিম্প্রকারক (Indefinite) জ্ঞান হইরা থাকে। এ জ্ঞানে উপ-লভ্যমান পদার্থ, 'ইহা, এই' এতজ্ঞপ বিশেষণবিশেষ্যভাবদারা বিবেচিত হয় না, এ জ্ঞান প্রত্যুপস্থিত বস্তুর অন্তিম্ব নির্মারণ করে মাত্র। পদার্থসম্বনীয় বিশেষজ্ঞান—স্বিকরক অন্তর্ভূতি (Definite) সংকর্মাণ্য মানসশক্তিদারা অর্জিত হইরা থাকে। সংকরশক্তিই পদার্থসম্বনীয় সবিকরক বা বিশিষ্টজ্ঞানোৎপত্তির সাধন †।

অতএব, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষবশতঃ প্রথম বে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সে জ্ঞানে ইহা অগ্নি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত-ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না; বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞান সংকল্পক্তিদ্বারা উপার্জ্জিত হইরা থাকে।

* ''मनएव तखादपि पृष्ठत उपसृष्टीमनसा विजानाति।''---

वृश्मात्रणाक छेपनिष९।

বে সকল মানসশক্তিয়ারা আমরা জ্ঞানোপার্জ্জন করিয়া থাকি, তাহাদিগকে বিদেশীর পণ্ডিতেরা তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, যথা—(1) The Power of Discrimination, (2) The Power of Detecting Identity, (3) The Power of Retention.

"Only in an incidental manner, then, need I point out that the mental powers employed in the acquisition of knowledge are probably three in number."—

The Principles of Science.

† ''त्य प्रत्यचं दिविधं निर्विकत्यकं सिवकत्यकचेति। तय नामजात्यदियोजनारिहतं वैशिक्यानवगान्धि निष्युकारकं निर्विकत्यकम् * * सिवकत्यकं च विशिष्टचानं यथा गीरयमिति।"— ७५िछामनि, था काक्ष्य ।

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ—ইল্রিরার্থসিরিকর্মজান, নির্মিকর্মক ও সবিকর্মক ভেদে বিবিধ। নামলাত্যাদিবোজনারহিত (ইহা অমুক জাতি, অর্থাৎ, এটা মসুব্য, ওটা অব ইত্যাদি বোজনাশৃন্ত), বৈশিষ্ট্যানবগাহি নিপ্রকারক বা সামালান্তিবজ্ঞানই—নির্মিক্রকজ্ঞান। সবিকর্মক জ্ঞান—বিশিষ্টজ্ঞান—ইহা
অমুক ইত্যাকার বিক্রিভজ্ঞান। ইল্রিরের সহিত বিবরের সরিকর্বমাত্রেই কোন কিছু আছে, এইরূপ
অবিশিষ্টজ্ঞানের আবির্ভাব হয়, ইহাকে আলোচনাজ্ঞানও বলে। আলোচনজ্ঞান হইবার পর সংক্রাপ্রক্ মন, প্রত্যুপন্থিত বন্ধর ইদন্তা নির্মারণ করে, উপলজ্যমান বা আলোচিত বন্ধর বিশেব বিশেব
ধর্ম সম্যুক্রপে কল্পনা করে।

"सङ्ख्यां नग इति, सङ्खेन द्रपेष नगी खद्यते पाखीचितिनिद्रियेष विद्यदिनिति सञ्चान्धः । जिल्लीवं नैवनिति सन्यव् वास्त्यति । विश्वेषविशिष्यभावेन विवेषयतीति यावत् ।"——

মনের ধৃতিশক্তি আছে, অর্থাৎ, অমৃভূত বিষয়ের উপরাগ চিত্তপটে লাগিরা থাকে, মন বিবেকশক্তিবিশিষ্ট, অর্থাৎ, ইহা একরপ অমৃভূতিকে অন্যরূপ অমৃভূতিহইতে পৃথক্ করিতে পারে এবং পদার্থসমূহের সাধর্ম্ম বিচার করিবার শক্তিতে মন শক্তিমান, তা'ই আমরা সবিকরকজানে জানী, তা'ই পদার্থসমূহের সাধর্ম্ম বিচার করিতে আমরা সক্ষম এবং এইজনাই বিজ্ঞানের (Science) আবিকার হইরাছে *।

কোন পদার্থকৈই আমরা কেবল তৎপদার্থদারা জানিতে পারি না; প্রত্যেক পদার্থই, তদ্ধির, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোনরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ পদার্থান্তরের সহিত তুলনার পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান যে আপেক্ষিক বা দৈত, উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক, উপরি-উল্লিখিত বচনসমূহদারা ইহাও স্পষ্টতঃ প্রতিপর হইল †।

যে বস্তু বা ব্যক্তিইতৈ একবার স্থাপেণিতি হয়, ভজ্জাতীয় বস্তু বা ভদ্যক্তিকে প্ররপি পাইবার জন্ম এবং হংথপ্রদ বস্তু বা ব্যক্তিকে ত্যাগ করিবার নিমিত্তই সকলে চেষ্টা করে, ঈল্পিত পদার্থ প্রাপ্তি এবং হংথপ্রদ, স্থতরাং, অনীন্দিত পদার্থের ত্যাগের জন্মই কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কোন্ বস্তু বা ব্যক্তি স্থপ্রদ এবং কাহারাই বা হংধজনক, প্রমাণই তাহার নির্ণায়ক।

প্রমাণ কোন্ পদার্থ।—'প্র' উপদর্গ পূর্বক 'মা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'লাট্' প্রত্যের করিয়া, প্রমাণ পদটী দিদ্ধ হইরাছে। 'মা' ধাতুর অর্থ মান ‡। যদ্ধারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্চিতরূপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হয়; প্রমা বা যথার্থজ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে।

সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য (Identity and difference) বিচারদারাই বস্তুত্রজ্ঞানলাভ

- * পাঠক। সারণ রাখিবেন, বিদেশীয় পণ্ডিতগণ যাহাকে বিজ্ঞান (Science) বলিয়া বৃঝিয়া থাকেন, বেদের তাহাই অবিদ্যা বা তাত্ত্বিক মিথ্যাবৃদ্ধি, বেদ্চরণাঞ্জিত যোগিঞ্ছে প্তঞ্জলিদেবের ইহাই বৃত্ত্যধীন জ্ঞান। ইহারই নিরোধে আত্মার বরূপে অবস্থিতি হইয়া থাকে।
- + "No object can be understood by itself. We comprehend any thing the better the more we know of other things distinct from, but related to it."—

 Mivart's Lessons in Elementary Anatomy.

"We think in relations. This is truly the form of all thought, and if there are any other forms, they must be derived from this."—First Principles.

"Our knowledge begins, as it were, with difference; we do not know any one thing of itself, but only the difference between it and another thing; the present sensation of heat is, in fact, a difference from the preceding cold."—

Prof. Bain's Mind and Body. P. 81.

বৈত কথাটার বাংপত্তিগভা অর্থের মধ্যে (বাহা ছই একার—বিরন্ধ উভরধর্মপ্রকারক জানবারা ইভ—ভাভ, তাহা বীত এবং বাহা বীতবিবরক, তাহা বৈত) উপরি-উভ্ত ইংরাজী বাদ্যসকলের ভাবার্থ বৃদ্যায়িত আছে।

ा ''ना माने'', अर्गान, जनवा, ''नाक् माने शब्दे च'', बूर्टाजानि 'ना' to measure.

হইরা থাকে। কোন বস্তর স্বরূপ জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, আমরা বিদিততত্ব-বস্বতরের ধর্ম বা ওণের সহিত তত্তর ধর্ম বা ওণের সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র বিচার করিরা থাকি *।

জগৎ, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল বটে, প্রতিমুহুর্তেই ইহা আমাদের নয়ন-সন্মুধে নৃতন নৃতন বিচিত্র চিত্র ধারণ করিভেছে সভ্যা, সংসার যে ঠিক নাট্যশালা—রঙ্গভূমি, নাট্যশালাতে নাটকাভিনয় দেখিতে ষাইলে, প্রত্যেক পটপরিবর্ত্তনেই ষেমন নৃতন নৃতন দৃশ্য দর্শকের নরনগোচর হইরা থাকে, জগত্রজভূমিতেও যে তক্রপ প্রত্যেক পটপরিবর্ত্তনেই অভিনব অভিনব দৃশ্র দর্শকের দৃষ্টিতে ভাসমান হয়, তাহাতে কোন দলেহ নাই; কিন্তু ধীরভাবে জগদ্রজভূমির নাটকাভিনর পর্য্যবেক্ষণ করিলে, জন্তা বুঝিতে পারেন, বিশ্ব-নাটকাভিনেভূবর্গ, প্রত্যেক পটপরিবর্ত্তনেই অভিনব অভি-নব দৃখ্য তাঁহার সন্মুথে ধরিলেও তাঁহারা এমন কোন নৃতন দৃখ্য দেখাইতে পারেন না, যাহা কোন না কোন অংশে, পূর্ব্বদৃষ্ট দৃষ্ণের সদৃশ, এরূপ কোন অভিনয় বিশবসভূমিতে অভিনীত হয় না, যাহা পূর্কাভিনীত অভিনয়হইতে, একেবারে সম্পূর্ণ পৃথক্। একজন স্ক্রদর্শী চিস্তাশীল দর্শক, বিশ্বরঙ্গণালাভিনীত-অভিনয়-ব্যাপার যদি কিছু অধিক দিন ব্যাপিয়া সন্দর্শন করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহার উপলব্ধি হয়, ইহার অভিনেয়পদার্থজাতের অবান্তরভেদ অসংখ্য হইলেও সামান্ত বা ঔৎসর্গিক-ভেদ অসংখ্য নহে, ব্যক্তিগত-ভেদ অপরিসংখ্যের হইলেও, জাতিগত-ভেদ সংখ্যাতীত নহে, Species অগণ্য হইলেও Genus অগণ্য নয়। এবং চিম্বাণীল দর্শক ইহাও জানিতে পারেন, বিশ্বনাট্যশালার পটপরিবর্ত্তন জনিয়মিত-রূপে সংঘটিত হয় না—বিশ্বনাট্য, লয়পৃত্ত নহে—ইহার অভিনেতৃবর্গ তালজ্ঞান-विशैन न'न। य कान त्रागतांशिगत जानां रुडेक ना कन, जारारे येष्ड्वानि সপ্তস্বর (ষ, ঋ, গ, ম, প, ধ, নি)-বিশিষ্ট মূর্চ্ছনা, তাহাই শ্রুতিগমকাদি-বিভূষিত গোকচিত্তহারিধ্বনি। বিশ্ববীণা তালে বাব্দে, বিশ্বনর্ত্তকী তালে নৃত্য করে, বিশ্ব-গায়ক তালে গায়। বিশ্ববীণা যদি তালে না বাজিত, বিশ্বনর্ত্তকী যদি তালে নৃত্য না করিত, বিশ্ববাদক যদি বিভালে বাজাইত, এক কথায় বিশের পরিবর্ত্তনকে আমরা যদি সামান্ত-বিশেষ বা সঞ্চাতীয়-বিজ্ঞাতীয় বিভাগে বিভক্ত করিতে না পারিতাম. জাগতিক পরিণামসকলকে যদি আমরা অন্তব্ত বা ব্যাবৃত্ত বুদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে অপারগ হইতাম, তাহা হইলে আমাদিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইয়া থাকিতে

^{*} প্রাপাদ ভগবান্ কণাদ, ব্যায়ত বৈশেষিকদর্শনের প্রথমাগ্যারের প্রথমাহিকের চতুর্ব স্ত্রে, পদার্থসমূহের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যবারাই যে ভর্জান লাভ হইরা থাকে, এই কথাই বুঝাইরাছেন ; বথা—

[&]quot;वर्षविश्वेषप्रस्तादद्रव्यमुणकर्णसामाव्यविश्वेषसम्बाधानां यदावानां सावर्थवैषक्यांथां तस्त-चीनाचि:चेवसम्।"

[&]quot;Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity."—

Principles of Science, P. 1.

হইত, তাহা হইলে আমরা কখন মননশীল মহুষ্য, এই নাম বা মানবোচিত আকার थार्थ । स्थानरे यि मानत्वत्र रेजन्यावर्षक धर्म विनिन्ना वित्विष्ठि रुन्न, তাহা হইলে আমরা চিরকাল জ্ঞানহীন হইলে, যাহা হয়, তাহা হইয়া থাকিতাম *। অতএব, বিশ্বপরিবর্ত্তন বছবিধ.হইলেও অনিয়মিত নছে—জাগতিকপরিণাম নানা-প্রকার হইলেও তাহা সাম্যবৈষম্যবৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। পরিণামের নিয়ম না থাকিলে, কি জ্যোতিষ (Astronomy and Astrology), কি চিকিৎসা, কি উদ্ভিদ্বিদ্যা ইত্যাদি কোন প্রকার প্রাক্তিকবিজ্ঞানেরই উৎপত্তি হইত না; তাহা হইলে, ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা, এই পরিণামত্রমে চিত্ত সংযম করিয়া যোগী কথন ত্রিকালের সংবাদ জানিতে পারিতেন না +; তাহা হইলে বসম্ভের পর আবার বসস্তের রূপ দেখিবার, শরদের পব আবার শারদীয় মূর্ত্তি অবলোকন করিবার, আশা হৃদয়ে অন্থ্রিত হইত না; তাহা হইলে তার্কিকের ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্মতা-জ্ঞানজন্ম জ্ঞান উদিত হইত না। অতএব, জাগতিকগতির নিয়ম আছে, পরিণাম, নির্দিষ্টনিরমাধীন—শৃঞ্জলাবদ্ধ এবং আমাদের সমস্ত বৃত্ত্যধীনজ্ঞানই সাধর্ম্য্য-বৈধর্ম্য বিচারহইতে গৃহীতজন্ম। পূর্কামুভূতির সহিত তুলনা না করিয়া, আমরা কোন পদার্থ-क्ट बानिए भाति ना, कान भनार्थक वित्नवक्राभ जानिए हरेल, बामना छाराक অক্তজাত পদার্থের সহিত মিলাইয়া থাকি। সামান্ত ক্রিয়াদারা আমরা বস্তুর অন্তিত্ব উপলব্ধি করিমাত্র; বস্তর বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্যবিচারাধীন। প্রমাণ শব্দটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থহইতে আমরা অবগত হইরাছি, যদ্বারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্চিত্রপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হয়, তাহাকে প্রমাণ বলে এবং এখন বুঝিলাম, উৎপত্তিবিনাশশীল বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান আপেক্ষিক, পরিচ্ছিন্ন বা মাধিক-জ্ঞান, সম্বন্ধবিষয়ক—সবিকল্পক; পদার্থের ইদস্তান্থভূতি, পূর্বান্থভূতির তুলনায় জন্মিয়া थाक, कान भनार्थक्ट जामजा क्वन ज्देशनार्थहाजा ज्वशं रहेल शाजि ना, পদার্থসম্বন্ধীয় বিশিষ্টামুভূতি, তণ্ডিন্ন অথচ কোন না কোনরূপ সম্বন্ধে তৎসম্বন্ধ

^{*} ইতিপূর্বে উক্ত হইরাছে, বিদেশীর পণ্ডিতগণ বাহাকে বিজ্ঞান (Science) বলিয়া ব্যাইরা-ছেন, বেদের তাহাই অবিদ্যা বা তালিক-মিথ্যাবৃদ্ধি, বেদ্চরণাঞ্জিত বোগিঞ্চে পতঞ্জলিদেবের ইহাই বৃদ্ধানীন জ্ঞান। ইহারই নিরোধে আন্ধার বরূপে অবস্থিতি হইরা থাকে। কিন্তু আমরা এখন বলি-তেছি, বিশ্বের পরিবর্তনকে, যদি আমরা সামান্য-বিশেব বা সজাতীর-বিজ্ঞাতীর বিভাগে বিভক্ত করিতে না পারিতার, জাগতিকপরিণাযসকলকে অমৃত্ত বা ব্যাবৃত্ত-বৃদ্ধির বিবরীভূত করিতে যদি আমরা অপারগ হইতার, তাহা হইলে আমাদিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইরা থাকিতে হইত, তাহা হইলে আমরা কথন মননশীল মহুব্য, এই নাম বা মানবোচিত আকার প্রাপ্ত হইতাম না; মৃতরাং আপাত-দৃষ্টিতে বোধ হইবে, আমাদের প্রথমোক্ত বাক্যের সহিত শেবাক্ত বাক্যের সামপ্রক্ত থাকিতেছে না। সামপ্রক্ত আছে, কিন্ত স্থানাভাবনশতঃ এ স্থানে তাহা দেখাইতে পারিলাম না, পরে দেখাইর।

^{+ &}quot;परिचामप यसंयमादतीतानागतचानम्।"--- शाः नः, विकृष्टिशाम, ३७द ।

পূর্বোৎপন্ন অমুভূতির প্রমাণে নিশ্চিত হইয়া থাকে। অন্তএব, স্বিকল্পক জ্ঞান বে প্রমণাধীন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বৃদ্ধিপূর্বাক কর্ম বা লোকব্যবহারও এই-জন্ম প্রমাণাধীন। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্মে প্রবৃত্ত হয় না।

সকলেই যদি প্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্মা করে, তবে কর্মমাত্রেই অভ্রাস্ত ও ঈপ্সিতফলপ্রস্ না হয় কেন ?—ব্বিলাম পশুপক্ষ্যাদি ইতর্কীবহইতে সদস-দিবেকশক্তিবিশিষ্ট জীবশ্রেষ্ঠ মন্থ্যজাতিপর্যান্ত সকলেই অবিশেষে প্রমাণান্থসারেই কর্মা করিয়া থাকে, বিনা প্রমাণে কেহই কোনরূপ কর্মো প্রবৃত্ত বা তাহা হইতে নিবৃত্ত হয় না, এখন ব্ঝিতে হইবে—সকলেই যদি প্রমাণান্থসারে কর্মা করে, প্রমাণের বিক্লে কর্মা করা যদি স্বভাবের নিয়্মবিক্ল হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক কর্মাই অভ্রান্ত ও ঈপ্সিতফল-প্রস্থ না হয় কেন?

দিদান্ত হইল যদ্দারা কোন কিছু মিত হয়—বিশিষ্টরূপে জ্ঞাত হয়, বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, এবং পূর্বার্জ্জিত জ্ঞানদারাই আমরা উপ-স্থিত পদার্থকে বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া থাকি * স্থতরাং, পূর্বার্জিত জ্ঞানের অভ্রান্তত্বের উপরি পশ্চাজ্জনিষ্যমাণ জ্ঞানের অভ্রান্তত্ব নির্ভর করে, প্রত্যক্ষে কোন-রূপ ভ্রান্তি না থাকিলেই প্রত্যক্ষোপজীবক অমুমানও ভ্রান্তিশৃক্ত হইয়া থাকে।

কাহার প্রত্যক্ষ অপ্রান্ত হইতে পারে १—কার্য্য, কারণগুণপূর্ব্বক, স্থতরাং কারণে দোষ থাকিলে, কার্য্যও দৃষিত হয়। ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের পরস্পর সন্নিকর্ব, প্রত্যক্ষের কারণ, অতএব, ইন্দ্রিয় যদি দৃষিত না হয় এবং বিষয়ের সহিত যদি ইহার যথানিয়মে সন্নিকর্ব ঘটে, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ অপ্রান্ত হইতে পারে। ভগবান্ কণাদ এইজন্তই বলিয়াছেন, ইন্দ্রিয়দোষ ও সংস্কারদোষ, এই দ্বিবিধ দোষহইতে মিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

ইতিপূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে, পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্ণ-শক্তি মিথ্যাজ্ঞানের হেতৃ, এতদাক্যের সহিত ইন্দ্রিয়দোষ ও সংস্থারদোষ, এই দ্বিধি দোষহইতে মিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই, স্থতরাং আমরা অনারাসে বলিতে পারি, অপূর্ণশক্তির প্রত্যক্ষ কখন অপ্রাম্ভ হইতে পারে না। সংসার, অপূর্ণ বা পরিক্রিন্ন শক্তি—জগৎ মারাময়; মারাময় জগতে অপ্রাম্ভ বা সত্যজ্ঞানের উদয় হইবে কিরপে ?

প্রমা বা সত্য-জ্ঞানের যাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অম্বর্থ হয় কৈ ?—প্রমা বা সত্যজ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে

^{# &}quot;सितेन लिक्के नार्थस पद्मान्यानसनुसानस्।" --- विशाहनकारा।

[&]quot;The fundamental action of our reasoning faculties consists in inferring or carrying to a new instance of a phenomenon whatever we have previously known of its like, analogue, equivalent or equal"——Printiples of Science.

প্রমাণ বলে; কিন্তু মারামর সংসারে, বুঝিলাম, অপ্রান্ত বা সত্য-জ্ঞানের উদর হৈতে পারে না, * তবে প্রমা বা সত্যক্রানের যাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এতজ্ঞপ লক্ষণ অন্বর্থ হয় কৈ ?

* চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্ঝার্ট স্পেনরও বলিরাছেন, সাংসারিকজ্ঞান মারামর, সাংসারিক-জ্ঞান পরিচ্ছির। বতই বিজ্ঞানের উন্নতি হউক না কেন, কোন বিবরের সম্যক্ তথ্য নিরূপিত হইবে না। বতই স্প্রতন্ত্রের আবিকার হউক, জ্ঞানের শেবসীমার উপনীত হইরাছি, এ কথা আমরা কথনই বলিতে পারিব না। বাহা জানিবার জানিরাছি, আর জানিবার অবশিষ্ট নাই, সাংসারিকজ্ঞান লইরা কেহই তাহা বলিতে সক্ষম হইবে না। বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, ততই অ্জ্ঞানের-প্রকাশ পাইবে।

"Positive knowledge does not, and never can, fill the whole region of possible thought. At the uttermost reach of discovery there arises, and must ever arise, the question—What lies beyond? * * Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience.'—

First Principles. P. 16-17.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যালেরও ঠিক এই কথা---

"We can probably never bring natural phenomena completely under mathematical laws, because the approach of our sciences towards completeness may be asymptotic, so that however far we may go, there may still remain some facts not subject to scientific explanation."—Fragments of Science. P. 36.

পণ্ডিত জন টুরার্ট মিলের এতৎ সম্বনীয় উল্ভি,—

"England's thinkers are again beginning to see, what they had only temporarily forgotten, that the difficulties of metaphysics lie at the root of all Science, that the difficulties can only be quieted by being resolved, and that until they are resolved, positively whenever possible, but at any rate negatively. we are never assured that any knowledge, even physical, stands on solid foundations."—

John Stuart Mill.

প্রাপাদ বিদ্যারণ্য মুনীশর নিমোদ্ত বচনসমূহদারা বাহা বলিরাছেন, চিস্তাশীল পাঠক তাহার সহিত পণ্ডিত স্পেলর, টিন্ড্যাল ও মিলের উক্তির তুল্না করিবেন—

"खर्षं भाति जगर्य दमग्रका तित्रक्षण्यम् ।

मायामयं जगर्यवादीयखापयपाततः ॥

मिक्पियतुमारको निखिलैरिप पिकतः ।

यज्ञानं पुरतक्षेयां भाति कथासु कासुचित् ॥

देशेन्द्रियादवीभावादीकेंबीन्पादिताः कर्य ।

कथं वा तम चैतव्यंनित्युक्ते ति किसुचरम् ॥

वीर्थ्यसेव खभावये त् कथं तिविदितं लया ।

प्रवायव्यतिरेकी यी सन्नी ती व्यवंदीव्यतः ॥

म जानामि किन्द्रितदिव्यको सर्ग्र तव ।

यत्यव नदानीऽस्ताः प्रवदनीन्द्रभावताम् ॥"——गक्षमे, विजनीतः ।

ইতিপূর্বে অবগত হইরাছি, বেদ্ধণে বাহা নিশ্চিত হর—বৃদ্ধিদ্ধ বিষরীভূত হর, যদি তাহার তজ্ঞপের কথন ব্যভিচার না ঘটে, দেশকালের পরিবর্ত্তনেও যদি তাহার পরিবর্ত্তনেও বদি তাহার পরিবর্ত্তন না হয়, তবে তাহাকে সত্য বলা হইরা থাকে; সত্যের এই লক্ষণান্থসারে লাগতিকজ্ঞানের সত্যম্ব সিদ্ধ হইতে পারে। ল্যাপ্ল্যাণ্ড-প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশেও পৃথিবীর মাধ্যাকর্বণশক্তি বেরূপ ক্রিরা করে, উষ্ণপ্রধান শাহারা মক্তৃমিতেও ইহার ক্রিরা ঠিক তজ্ঞপ। পারমাণবিক বিলেষণ, প্রসারণ (Expansion), ভাশ্বরম্ব (Ignition) এবং দয়্মৃত্ব (Combustion), এই তৈজ্ঞস ধর্মান্তরের ব্যভিচার কুর্ত্তাপি দৃষ্ট হয় না, দেশকালভেদে ইহাদের অন্যথা হয় না, তেজঃ কথন উক্ত ধর্মাত্ররশৃষ্ঠ হইরা অবস্থান করে না। অতএব, পৃথিবী শীরকেক্রাভিমুখে সকল বস্তকে আকর্বণ করে এবং তেজঃ প্রসারাণাদিধর্মবিশিন্ত, এতহাক্যকে সত্য বাক্য বলা যাইতে পারে।

"यवस्थादेशकालानां भेदाक्रिकास शक्तिषु। भावानामनुमानेन प्रसिद्धिरतिदुर्लभा॥"—

বাক্যপদীর।

পূজাপাদ ভর্ত্বরি বলিতেছেন, অবস্থা দেশ ও কাল-ভেদে শক্তির ভিন্নতা লক্ষিত হইরা থাকে,—পূর্ব্বে যাহা বিলক্ষণ বলবান্ ছিল, অবস্থাস্তরে ভদ্বিপর্যায় দেখিতে পাই,—হিমপ্রধান দেশে জলম্পর্শ অত্যস্তশীতল, আবার অগ্নিকুগুদিতে ইহা মন্দোষ্ণ,

অর্থাৎ, এই সচরাচর জগৎ ফুলান্ট দেদীপ্যমান—প্রকাশিত দেখিতেছি, কিন্ত ইহার কোন এক বন্তর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপূর্বক অনুসন্ধান করিলেও তাহার সবিশেষ তথ্য জানিতে পারা যার না। জগৎকে এইজনাই মায়ামর বলিয়া খীকার করা হয়; অতএব পক্ষপাডশৃষ্ট হইয়া বিচার করিয়া দেখুন, মারার স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারা যার কি না?

বদি সমন্ত পণ্ডিত একত্র হইরা এই পরিদৃশুমান জগতের কোন এক বন্ধর তথা দিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হ'ন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবশুই তাহাদিগের অজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে। বদি প্রশ্ন করা বার, বিন্দুমাত্র রেতঃবারা এই দেহ ও ইন্সিরাদি কি প্রকারে উৎপন্ন এবং কোধাহইতে ও কি নিমিত্তই বা ইহাতে চৈতন্য আগত হর, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ কি উত্তর দিবেন ? বদি বলেন, বীর্ব্যেরই এই প্রকার স্বভাব, তবে পুনরণি জিল্লান্ত হইবে, বীর্ব্যের স্বভাববশতঃই বে এরূপ হর, তাহা আগনাদের কিরুপে নিশ্বর হইল ? বীর্ব্যের ব্যর্তভাষারা ঐ স্বভাবের অস্কর্ধাও বে লক্ষিত হয়। এইরূপে বারংবার জিল্লাসিত হইলে, শেষে জানি না বলিরা, তাহাদিগকে অল্ঞানের শরণ প্রহণ করিতে হইবে। বহান্ধারা এইজন্ট জগতের ইন্ত্রজালিকত্ব শীকার করিয়াছেন।

ইপ্রকাল কাহাকে বলে, সকলসংশবনাশিনী সভ্যবিদ্যানরী প্রতিবেবী নিয়োজ্ত সম্বাদ্যা শাষ্টতঃ তাহা বুঝাইরাছেন, যথা----

"वयं बोकी वावनासी कास नहतीनहान्।

तेगाइनिक्जावेगान्सस्याभिद्यामि सर्वान् ॥"--- वर्षात्मगरहिला ।

্ বিশ্বজাও, মহৎহইতে মহৎ ইন্স বা পর্যাদার ভালবর্গ, এইনত ইহাকে ইন্সজাল বলা হইরা থাকে। ভালবন্দী, এথানে মারাক্সে লক্ষ্য করিতেছে। আল বেম্বা আক্ষিত ও এনারিত হইরা থাকে, জগৎও সেইপ্রকার ইন্সের আবির্ভাখ-ডিরোভাবাদ্দক মারাজাল। গ্রীমে বহি অত্যুক্ত-ম্পর্ল, কিন্তু হেমন্তে সেরপ নহে; অতএব, অমুমানদারা অব্যক্তি-চারিজ্ঞানার্জন করা সম্ভব নয়।

"निर्जातयंत्रों द्रें व्यस्य तां तामर्थित्रयां प्रति । विधिष्टद्रव्यसम्बन्धे सा गत्तिः प्रतिबध्यते ॥"—

বাক্যপদীয়।

আরো এক কথা, প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা নিশ্চিতরপে জ্ঞাত দ্রব্যশক্তি, দেখিতে পাওরা বার, বিশেষ বিশেষ দ্রব্যশক্তিসংযোগে কার্যকালে প্রতিবদ্ধ ইইরা থাকে—
যথাসম্ভব ক্রিয়া করিতে পারে না। তেজের প্রসারণশক্তি বাঁলে বেরপ ক্রিয়া করিতে পারে, ভরল পদার্থে দেরপ পারে না এবং তরল পদার্থে ইহার কার্যকারিতা বেপ্রকার বলবতী, কঠিন পদার্থে দেরপ নহে। পারমাণবিক সজাতীয় আকর্ষণ (Coheison)-শক্তির বেখানে প্রবলতা, তেজের প্রসারণশক্তি সেই ছলে মন্দীভূত এবং আকুঞ্চনশক্তির হাসে ইহার প্রবলতা দৃষ্ট হইরা থাকে *। অগ্নির দাহকতাশক্তি, বিবের বিবশক্তি দেখা গিরা থাকে, মন্ত্রোষধাদিদারা প্রতিবদ্ধ হয়। অগ্নির সহিত আমার দেহের সিরকর্ষণ ইইবামাত্র ইহা আমাকে দগ্ধ করিবে, কিন্তু ভনিতে পাই, শক্তিমান পুরুষ মন্ত্র বা ঔষধাদির শক্তিদারা অগ্নির দাহকতাশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করিতে সক্ষম ইইরা থাকেন। আমি অত্যরমাত্রায় আর্সেনিক খাইলেই মৃত্যুমুর্থে পতিত হইব; এমন পুরুষ দেখিরাছি, বাঁহাদের শরীরে, ইহা বিষমাত্রায় সেবিত হইরাও, কোনপ্রকার বিবক্রিয়া করিতে পারে না। অতএব, প্রত্যক্ষ-প্রমাণ্যক্ষ জ্ঞানের উপরি নির্ভর করিতে পারা যার কৈ ? প্রত্যক্ষপ্রমাণকে কেমন করিরা প্রসা বা সত্যজ্ঞানের করণক্রপে গ্রহণ করা যাইতে পারে ?

পূর্বেই উল্লিখিত হইরাছে, অসম্পূর্ণশক্তিষারা কথন সম্পূর্ণক্রিয়া নিপার হইতে পারে না। অক্ষ বা ইদ্রিয় পরিছির শক্তি, স্থতরাং, প্রত্যক্ষ, সম্পূর্ণ বা অল্রাস্ত হওরা সম্ভব নহে। বস্তুশক্তি শে বিরুদ্ধশক্তিষারা প্রতিবদ্ধ হইতে পারে, বাঁহাদের প্রত্যক্ষ, ব্যাপক, এ কথা তাঁহাদের কাছে নৃতন বা আশ্র্যক্রনক নহে। আমার প্রত্যক্ষ সমীর্ণ—স্বরদেশনিবদ্ধ, সেইজন্য আমার নিকট ইহা বিশ্বরজনক। আর্সেনিক বা শশ্ববিষ সেবন করিয়া পরিপাক করিতে দেখিলে, অথবা মন্ত্রশক্তিষারা

^{* &}quot;The less the cohesive force, the greater will be the expansive effect of heat as is exemplified in the three states, in one of which all matter must exist. In solids, the force of cohesion is great, and consequently, the expansion trifling; in liquids, the force of cohesion being much less, the expansion arising from heat is much more considerable; and in aeriform or gaseous substances' amongst the particles of which the force of cohesion is least of all, the expansion is by far the greatest. There is no exception to the law of expansion by heat, it is universal."—

Noad's Lectures on Chemistry. P. 39-40.

আধ্যাত্মিকাদি ছংখ নিবারণ করিতে পারা বার, এ কথা ওনিলে, আমার বিশ্বং
কিংবা অবিখাস হইতে পারে, কিন্তু বাঁহার প্রত্যক্ষ আমাহইতে ব্যাপক, তিনি
ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না, তাঁহার ইহাতে অবিখাস হইবে না। আর্সেনিথ
একটা বিব, আর্সেনিক সেবনমাত্রেই প্রাণবিরোগ হর, প্রত্যক্ষপ্রমাণবারা বাঁহার
এবস্প্রকার বিখাস দৃঢ় হইরাছে, অভ্যাস বা মন্ত্রাদির শক্তিবারা আর্সেনিকের
বিবক্রিরাকে রোধ করিতে পারা বার, এ ব্যাপার বাঁহার কথন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হর নাই, অভ্যাস বা মন্ত্রাদি শক্তিবারা বিবও অমৃত হর, এতহাক্যে তিনি কথন
বিখাস স্থাপন করিতে পারিবেন না। কিন্তু বিব সেবন করিরা মরিতে ও জীবিত
থাকিতে, এই ধিবিধ ব্যাপার সংঘটিত হইতেই বিনি প্রত্যক্ষ করিরাছেন, তিনি
বলিবেন, অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে দ্রব্যশক্তি বিভিন্নর্য ক্রিয়া করিরা থাকে।
স্তরাং, ছই সত্য, ছই প্রাকৃতিক। শান্ত্রকর্তারা বলিরাছেন, প্রমা বা অব্যতিচারি
জ্ঞানের বাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, স্বতরাং, প্রমাণের এ লক্ষণ দূবিত লক্ষণ
হইতেছে না, দোব করণের—অপরাধ ইক্রিরের।

সংশয়।—আমরা একবার বলিতেছি, সংসার বা জগৎ মারাময়, সাংসারিক অপূর্ণশক্তি, স্বতরাং, সাংসারিকের হৃদয়ে অবিতথ বা সর্বথা অভ্রান্ত জ্ঞানের প্রকাশ হওয়া সম্ভব নহে। অক্ষ বা ইন্দ্রিয় পরিচ্ছিয় শক্তি, অতএব, প্রত্যক্ষ বা ঐক্রিয়িক জ্ঞান (Consciousness) পূর্ণ হইতে পারে না, এবং প্রত্যক্ষের অপূর্ণতাতে প্রত্যক্ষো-পজীবক অমুমানও অপূর্ণ হইবে। আবার ইহা আমাদেরই উক্তি যে, সত্যের বে লক্ষণ আমরা অবগত হইয়াছি, তদ্বারা জ্ঞাগতিক জ্ঞানের সত্যম্ব সিদ্ধ হইতে পারে, এবম্পু,কার ব্যামিশ্র বা সন্দেহোৎপাদক বাক্যে পাঠকের মনে নিক্ষয়ই নানাবিধ সংশয় উপস্থিত হইবে।

সংশয়নিরসন—পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক ভেদে : বিবিধ সন্তার কথা ইতিপূর্ব্বে উলিখিত হইরাছে এবং আমরা ব্রিয়াছি, পারমার্থিক সন্তা কৃটয় নিত্য,
ইহা এব, ইহা অবিচালী, ইহা উৎপত্তি-বৃদ্ধি-ব্যয়-বিরহিত *। ব্যাবহারিক সন্তা
সংসার বা জগৎ, ইহা জন্মাদি বড় ভাববিকারময়। অভএব, পারমার্থিক সন্তার দিকে
দৃষ্টি করিলে, ব্যবহারিক সন্তাকে মিখ্যা বলিয়াই মনে হইবে। ব্যবহারিক সন্তা
তম্বতঃ নিত্য হইলেও ইহার অবস্থাগত অনিত্যতা সহজবৃদ্ধিগম্য, ইহা এব বা
উৎপত্তিবৃদ্ধ্যাদিবিকারয়হিত নহে। স্বতরাং, পারমার্থিক সন্তার তুলনায় ব্যাবহারিক সন্তা নিশ্চয়ই মিখ্যা।

^{*} ভগবান্ পতঞ্জনিখেব কুটছনিত্যতা ও প্রবাহনিত্যতা, এই বিবিধ নিত্যতার বে লক্ষণ দিয়াছেন, নিমে তাহা উদ্ভ হইল।

^{&#}x27;'शुर्व क्टकानविषाकानपायीपजनविकान्धेनुत्वकाद्यान्वविकि वक्तिवानिति । शदपि निकः यक्ति'सक्त' म विक्रमते ।"----

প্রকৃতির বিকৃতভাবহইতে ইক্রিরের উৎপত্তি হঁইয়া থাকে, অতএব, ইক্রিয়য়ারা প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেখা অসম্ভব। ইক্রিয়য়ারা বাহা জানা বার, তাহা অরর,
তাহা মারিক । বাহা মারিক, স্থতরাং, বাহা বিকৃত—বাহা পরিচ্ছিয়, তাহা অপরিচিছেয় বা অবিকৃতের তুলনার যে মিথ্যা—তুচ্ছ, তাহা নিঃসন্দেহ। সাংসারিকের
য়দয়ে অবিভথ বা অপ্রাম্ভ জ্ঞানের প্রকাশ হইতে পায়ে না, একথা বলিবার ইহাই
তাৎপর্যা। সভ্যেয় যে লক্ষণ আমরা অবগত হইয়াছি, তদ্বারা জাগতিক জ্ঞানের
সভ্যম্ব সিদ্ধ হইতে পায়ে, এতয়াক্যের মর্ম্ম কি, এক্ষণে তাহা চিস্তা করিতে হইবে।

মহন্তত্ত্বহুত সুলতম পৃথিবীপর্যান্ত, স্বল্ল-মহৎ, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, প্রত্যেকেরই জন্মাদি-অবস্থাগত পরিণাম নির্দিষ্টনিয়মাধীন, কোন পরিণামই অনিয়-মিতরূপে সংঘটিত হয় না। বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হয় না, যে দ্রব্যে যেরূপ मक्ति वा धर्म बाह्म, जमुताब जक्ष भद्दे भित्रिगाम श्रेषा थात्क, व्यमत्ज्व महाव व्यमञ्जव ইত্যাদি বাক্যের মর্মাই হইতেছে, সকলপ্রকার পরিণাম নির্দিষ্টনিয়মাধীন-স্বভাব অতিক্রম করিয়া কেহ কোন কর্ম করিতে পারে না। প্রাকৃতিক বন্ধজাত যদি निर्फिष्ठे नित्रत्य পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা হইলে কোনপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারিত না। প্রাকৃতিক বস্তুজাত নির্দিষ্ট নিয়মের অধীনে পরিবর্ত্তিত হয়— বিশ্বনিয়ামক বিশ্বপিতা যে বস্তুতে যেরূপ শক্তি দিয়াছেন, তদ্বস্তু তদ্রুপ কর্ম্মই করিতে পারে, ডম্ভিন্ন অন্য কোনরূপ কর্ম্ম করা তাহার সাধ্যাতীত, তা'ই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা দ্রব্যের গুণ নির্বাচন করিতে সক্ষম হ'ন্, তা'ই যে কারণহইতে যেরূপ কার্য্য একবার আবিভূতি হইয়াছে, ঠিক তৎকারণহইতে আবার তদ্রপ কার্য্যের আবির্ভাব হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব বলিয়া মনে হয়, এক কথায় তা'ই নিখিল বিজ্ঞান-শান্ত্রের উৎপত্তি হইয়াছে। অপ্রাক্কতিক ঘটনা ঘটে না, যাহা কিছু সংঘটিত হয়, তাহাই প্রাকৃতিক। তাপের ধর্ম, পরম্পর গাঢ়রূপে সংশ্লিষ্ট পরমাণুপুঞ্জকে বিশ্লিষ্ট করা, শৈত্যের ধর্ম ঠিক ইহার বিপরীত, শৈত্য, পরমাণুসকলকে পরস্পর সম্বদ্ধ

[&]quot;शास्तानुशासनं गुषानां परमं ६पं न हष्टिपर्यस्वकति। यत्त् हष्टिपयं प्राप्तन्तन्तायैव सुतुक्कनम्।"— भार, त्या, २०, छ।।

পণ্ডিত জৈবন, Consciousness! (আমাদের বৃত্তাধীন জান) কাহাকে বলে বৃথাইবার সময় বলিরাছেন, একভাব বা একরণ অবহাহইতে মনের অভভাব বা অভরণ অবহাতে সংক্রমণাত্মিকামুক্তির বা পরিবর্তনের জালের নাম Consciousness. "Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next, just as an induced current of electricity arises from the beginning or the ending of the primary current."—

Principles of Science. P. 4.

भाषांत्रभागन, Consciousness कि निर्दाध ना कतित्व, अकुछ क्रारमत्र निकाम स्टेरन ना। ''वीनियत्तप्रितिनिरीयः'', ''तदा द्रष्टुः सस्पेऽनस्त्रामम्", इत्तिसादस्यमित्दन्र'', जननान् शब्धिनि-राद्य अटे अपून्। एव जिन्हीत्र वर्ष विस्ता कतित्व।

করে। তাপ ও শৈত্য, এই পদার্থনরের উক্ত ধর্মনর বদি সার্মভৌম বা অব্যক্তিচারী হয়, ভাহা সইলে তাপ ও শৈত্য-সম্বনীর এতাদৃশ জ্ঞানকে সত্যজ্ঞান বলা বাইতে পারে। দক্ষ, তেজের ধর্ম, অগ্নিতে হাত দিলে, হাত পুড়িরা বার, অভএব, অগ্নির দাহকভাশক্তি আছে, এ জ্ঞান সভ্য জ্ঞান। আর্মেনিক সেবন করিলে, মাত্রম মরিয়া বার, স্তরাং আর্মেনিক জীবনসংহারক বা বিব, এ জ্ঞান সভ্য জ্ঞান।

প্রশ্ন ।—শ্লান্তপাঠ বা বহদর্শিতাবশতঃ বে জব্যের বে গুণ আমরা অবগত
আছি, কোন কোন হলে তদ্বিপর্যায় লক্ষিত হইরা থাকে, যে মাত্রার আর্সেনিক সেবন করিয়া এক ব্যক্তিকে মরিতে দেখিয়াছি, তদপেক্ষার অধিক মাত্রার আর্সেনিক খাইরাও অন্ত এক জনকে হছে শরীরে থাকিতে দেখিতেছি, অতএব, আর্সেনিক বিষ, এ জ্ঞান সার্বভৌমরূপে সত্য হইল কৈ ?

উত্তর।—অামরা পূর্ব্বে বৃঝিয়াছি, ক্রিয়াভেদে দ্রব্যের ভিন্নত্ব হইয়া থাকে এবং জগৎ বে ক্রিয়াত্মক—নিধিল জাগতিক পদার্থের অমুভূতি বে ক্রিয়ার অমুভূতি, ইহাও আমাদের পূর্ব্বপরিচিত কথা। ক্রিয়াহইতে হইলে, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা অগ্নি ও সোম, এই দ্বিধি-শক্তির প্রয়োজন। যে কোনরূপ ক্রিয়াই হউক না কেন, তাহাই প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের মিণুনে উৎপন্ন, তাহাই অগ্নি ও সোমাত্মক। ক্রিয়ার অন্থ-ভৃতিই যথন দ্রব্যের অমুভৃতি, তথন বলিতে পারি, সকলপ্রকার দ্রব্যই অগ্নী-याभाश्रक ∗। निथिण প্রাকৃতিক বস্তুই অগ্নীষোমাত্মক বটে, কিন্তু সকল পদার্থে অগ্নি ও সোম সমভাবে বিদ্যমান নাই। কোন পদার্থে অগ্নির আধিক্য আছে, কোন পদার্থ সোমগুণপ্রধান। এই অগ্নিও সোম নামক পদার্থদ্বরেরই অক্ত নাম রক্তঃ ও তম:। বাঁহার প্রকৃতি রজোগুণপ্রধান, সে ব্যক্তি অধিক পরিমাণে তমোগুণের ক্রিয়া সহু করিতে পারেন এবং এইরূপ তমোগুণপ্রধান ব্যক্তির রজোগুণের আক্রমণ প্রধানতঃ সহু হইয়া থাকে। যাঁহার পিত্তপ্রধান-প্রকৃতি, তিনি অধিক পরিমাণে শৈত্য সেবা এবং শ্লেম-প্রকৃতিকব্যক্তি প্রচুর পরিমাণে উষ্ণ সেবা করিতে সক্ষম। কঠিন জ্বাদি রোগে আক্রান্ত ব্যক্তির যথন জীবনীশক্তি স্পীণ হইয়া আদে---হিমাস হয়, তথন অভ্যুগ্র বিষও অমৃতবং ক্রিয়া করিয়া থাকে, উত্তেজক ঔষধসমূহহারা তথন জীবন রক্ষিত হয়। অতএব অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি বে ভিন্নরূপ ক্রিয়া कत्रिवा थात्क, जाहा निक्वत । त्व वाक्ति कथन ष्यहित्यन मिवन कत्रन नाहे, विष-মাত্রায় অহিফেন দেবন করিলে, নিশ্চয়ই তাঁহার প্রাণবিয়োগ হয়, স্থতরাং

[&]quot;प्रदं सर्वनप्रस्वाप्तादय सीम एवाज्ञमां प्रदेशादः ।"—वृष्ट्रपादणादकां भिनवः । "प्रप्रीवीनी निषः वार्वकारचे च व्यवस्थिते । पर्व्यायेच सर्व चेती प्रजीवित परसारं ॥"—वांभवानिकं । "जीकी वि विविषः स्थावरी अञ्चलय । जिल्लास्थक एकाजे यः सीम्यय तज्ञ्यस्थात् ॥"—रेक्षण्यः रिकाः ।

অহিফেন যে বিষ, তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্তু অভ্যাসের গুণে, অধিক মাত্রার অহিফেন সেবন করিলেও নির্কিন্নে পরিপাক হইরা বার। দেশভেদেও ক্রব্যের গুণভেদ হইরা থাকে। অহিফেন, ভুরফদেশীর লোকদিগের পক্ষেত্তত ভয়ানক নহে, অপেকাক্বত অধিকমাত্রায় অহিফেন সেবন করিলেও তাহাদের বিশেষ কোন অনিষ্ট হয় না; কিন্তু অন্তদেশে ইহার স্বল্পমাত্রাই অনিষ্টকর বা মন্ততা-জনক। হেমলক্ গ্রীসদেশীয় প্রকৃতিতে ভয়ন্বর বিষ, কিন্ত এঅন্তদেশে ইহা তত ভয়ত্বর নহে *। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তির বিভিন্নরূপ ক্রিয়া হইয়া থাকে সতা, কিন্ত ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম অতিক্রম করিয়া হয় না। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে উপলব্ধি হইবে, বিভিন্ন শক্তি বিভিন্নরূপ ক্রিয়া করে, এ কথার সহিত অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তির ভিন্নরূপ ক্রিয়া হইয়া থাকে, এতহাক্যের কোন পার্থক্য নাই। অবস্থা ও নেশ্-কালও ত শক্তিরই ভিন্ন ভিন্ন বিকার---শক্তিরই পরিণামবিশেষ। যে প্রাকৃতিক নিয়মে পিত্তপ্রধান প্রকৃতিতে শৈত্যসেবা অধিকমাত্রার সহু হইরা থাকে, যে প্রাকৃতিক নিরমে অভ্যাস (Adaptation) দারা প্রাণনাশক হলাহলও পরিপাক হইয়া যায়, ঠিক সেই প্রাকৃতিক নিয়মে কফপ্রধান প্রকৃতিতে শৈত্যদেবা অনিষ্টকর হইয়া থাকে, এবং বিষমাত্রায় অহিফেনাদি পদার্থ সেবন করিলে মরিয়া যাইতে হয়। পূর্ব্বে বলিয়াছি, জগতে যত পদার্থ আছে, সকলেই অগ্নিও সোম এই শক্তিম্বয়ের বিকার বা পরিণাম, তন্মধ্যে কোন পরিণাম অগ্নি-श्रिथान, त्क्र त्नामवरून। य जवश्री, य तम् वा य कान जिथिश्रीन, जनवश्राम, তদেশে বা তৎকালে সোমগুণপ্রধান ক্রিয়া হিতকর এবং বিপরীতে অগ্নিগুণপ্রধান ক্রিয়া পথ্য বা সম্ভূ হইয়া থাকে। অভ্যাসবশতঃ প্রকৃতি যে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাও সম্পূর্ণ প্রাক্কতিক ।। অন্নমাত্রায় বিষ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, কিছু কালের অভ্যাসের পদ্ম অধিকমাত্রায় বিষভক্ষণ করিয়াও যে নির্বিদ্ধে পরিপাক করিতে পারা যায়, তাহার কারণ, আমরা যে এক-একটা পরিচ্ছিন্নশক্তি বা অনস্তশক্তিসাগরে ভাসমান বুদ্বদবিশেষ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু অনন্তশক্তিসাগরহইতে আমরা একেবারে বিচ্ছিন্ন হইয়া যাই নাই। এত বা কর্ম করিতে করিতে শক্তি বৃদ্ধি হইয়া थात्क, अधिक कि, यथाপयूक यांगाजात्मत्र श्रुण मानव अद्धियर्यात्र अधिकात्री इहेर्ड মা আদ্যাশক্তি! হীন অশক্ত সম্ভানকে শক্তি প্রদান কর, মা! চরণাশ্রিত

^{* &}quot;Opium in Turkey doth scarce offend, with us in a small quantity it stupifies. Cicuta or hemlock is a strong poison in Greece, but with us it hath no such violent effects."—

Cure of Melancholy. P. 430.

t "Climate, light, humidity, nutriment, are hindrances or advantages that directly or indirectly affect the organism, and are all actively concerned in it. Surrounded by organisms, we see them without exception adapting themselves to circumstances"—

The Doctrine of Descent. P. 175.

পতিত তনরের অভাব মোচন করে' দ্যাও, জননি ! পূর্ণ তুমি, তোমার আত্মত্ত হ'রে অপূর্ণ থাকিব কেন, মা! ইহাত ভোমারই উপদেশ যে, পূর্ণ আমি, স্কুভরাং, আমা-হইতে সম্ভূত মদীয় প্রজারাও আমার পূর্ণতাতে পূর্ণ *। ভ্রান্তিবশতঃ, আমরা সর্বশক্তি-মন্নী পূর্ণ-সনাতনীর যে প্রজা, তাহা জানিনা, তা'ইত আমাদের এ হুর্গতি, পূর্ণহইরাও তা'ইত আমরা দীন হীন, ত্রিভূবনেশ্রীর সস্তান হ'য়ে-ও পথের ভিশারী। পতিত-পাবনী হুর্গতিনাপিনী সর্ক্রশক্তিময়ী বিশ্বজননীয় কাছে কাতর প্রাণে, পূর্ণ-সনাত্মীয় व्यापार्क व्यामत्रा, मृहत्रात्थ-व्यवन व्यवन जात्व এ विश्वाम क्षारत्र श्रद्ध, कर्म कत्रितन, অনস্ত প্রশান্ত শক্তি-সাগর হইতে ধীরে ধীরে শক্তি শ্রোত' বহিয়া আসিয়া, শরণাগত-ভক্ত সম্ভানের মারা-থণ্ডিত-অবিদ্যা পরিচ্ছিন্ন, স্থতরাং, হীন শক্তিকে বর্দ্ধিত করে। হীনশক্তি সস্তান, তা'ই শক্তিমান্ হয়, পঙ্গুরও ত'াই গিরি লক্ষনে সামর্থ্য জন্মে, বিশ্বজননীর স্থপায় তা'ই কুঞ্জর মূর্যও একদিনে বৃহস্পতিবৎ প্রাক্ত হইয়া উঠে, জনাদ্ধেরও দৃষ্টিশক্তি হয়; মার অমুগ্রহ হইলে মরুভূমিতে প্রসন্ন-সলিলা প্রবাহিণী ধরতর বেগে প্রবাহিত হইতে পারে, এক কথার দীনভক্তের ছদর বাহা চাম, মা তাহাকে তাহাই দেন। তবে ডাকিবার নিয়ম জানা চাই, মা (अ) তি), মাকে যেরূপ ডাকিতে শিখাইয়াছেন, সেইরূপে ডাকিতে হইবে। মাকে ডাকিতে গিয়া, অবিদ্যার প্রেরণায়, স্ত্রী-পুশ্র-ধনৈশ্বর্য্যের নাম হুইলে, মার উত্তর পাওয়া ঘাইবে কেন ? পরিচ্ছিন্ন স্থার প্রার্থিকে বাস্থাকল্পতা অপরিচ্ছিন্ন স্থাপের অধিকারী ক্রিবেন কেন ? অতএব যাহা কিছু হয় বা হইতে পারে, তাহাই প্রাক্তিক, তাহাই সত্য। প্রকৃতির সুলতমাবস্থার যাহা সত্য, যে ভাব অব্যভিচারী, স্বন্ধাদি অবস্থার তাহার ব্যভিচার হওমাই প্রাক্তিক, কারণের ভিন্নতায় কার্য্য অবশুই ভিন্ন হইবে।

মহত্তত্ত্তিত সুগতম ভৌতিকপরিণামপর্য্যন্ত সকলপ্রকার পরিণামই ত্রিগুণ-ময়ী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছিন্ন বা পারমার্থিক সভারই মান্নাপরিচ্ছিন্ন বিবিধবিশিষ্টরূপ। অবিশেষ (Indefinite)-হইতেই বিশেষের (Definite) আবির্ভাব হয় 🕂 ৷' পুজাপাদ ভগবান্ পভঞ্লিদেব বলিয়াছেন, ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিশেষ, অবিশেব, নিম্মাত্র ও অনিম, এই চতুর্বিধ পর্ব বা অবস্থা আছে। সুলভূত ও ইক্রিয়,

''विश्विवार्क क्रियवाच्या नियतत्वाच ते च्युताः ।"—मार्क एवर प्रेत्रान । १६ चर ।

[&]quot;पूर्वात् पूर्वेसुरचित पूर्वं पूर्वेन सिचते।"—वर्थकत्वम-मःहिछ।। ১०।৮ . "पूर्वमदः पूर्वमिदं पूर्वात् पूर्वमुद्यते। पूर्वस पूर्वभादाय पूर्वभेवावशिकति ॥"--- वृश्वोत्रगारकांभनिवर ।

^{† &}quot;चविश्वचिवादकः।"---गाधावर्णन। ७।)।

অবিশেষ-শান্ত, খোর ও স্চ্ছাদিরাণস্থাদিগুণতারের বিশিষ্টভাববিরহিত স্কাভূতহইতে শান্তাদি বিশিষ্টভাব বা শ্বলভূতের আরভ হইরা থাকে। মার্কভেরপুরাণে ভূতসকলের ইজির-গ্রান্থ অবস্থাকে । विरमवावद्या विनिन्ना वृताम स्टेनाट्स, वर्षा--

্ইহারা প্রকৃতির বিশেষ-পর্কা, পঞ্চন্মাত্র ও অস্তঃকরণ, ইহারা অবিশেষ-পর্কা, বৃদ্ধি হইতে ছুলভূতপর্যান্ত সকলেই এক মূলশক্তির পরিচ্ছিন্নভাব। তবে সকল পরিচ্ছিন্ন-ভাব সমভাবে পরিচ্ছিন্ন নহে, পরিচ্ছেদের তারতম্য আছে। শক্তির অনস্ত অবস্থা, প্রিচ্ছেদ স্থলতঃ, স্ক্লতঃ অসংখ্য, স্থতরাং, কোন্ অবস্থাতে শক্তি ক্রিরপ ক্রিরা করিয়া थांत्क, পরিচ্ছিন্নশক্তি মানব ভাহা জানিতে পারেন না। অলিজাবস্থা হইতে বিশেষা বস্থাপর্যন্ত প্রকৃতির প্রাপ্তক্ত চতুর্বিধ পর্ব বা অবস্থাই বিনি সম্যগ্রূপে সন্দর্শন করিতে পারিয়াছেন, প্রকৃতিসম্বনীয় তাঁহার জ্ঞানই অভ্রাস্ত। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি ভিন্নন্ত ক্রিয়া করে বলিয়া তাঁহার জ্ঞান বাবিত হয় না, এ কথা তাঁহাকে বিশ্বয়াবিষ্ট করিতে পারে না। কোন্ অবস্থাতে বা কিরূপ দেশ-কালে শক্তির কীদৃশ ক্রিয়া হইয়া থাকে, ভাহা তিনি অবগত আছেন, তা'ই অবস্থা ও দেশ-কাল-বিশেষে সত্যাসভ্য নির্মাচন করিতে তিনি পারগ হ'ন, তাঁহার কাছে স্থুল-স্কু সকল-প্রকার শক্তির ক্রিয়াই প্রাকৃতিক বা সত্য বলিয়া আদৃত হইয়া থাকে; অহিফেনকে বিব ও অমৃত, ছই বলিয়াই তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান সর্বাথা অবিতথ। কিন্তু তাহা ধাঁহার হয় নাই, প্রকৃতির পূর্ণরূপ বিনি দেখেন নাই, প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেখিবার উপযুক্ত ইন্দ্রিয়শক্তি যাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচ্ছিল্ল বা সত্যানৃত জ্ঞান লইয়াই সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে, সংশয়বিরহিত জ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব 🛊। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারমার্থিক সন্তার তুলনায় ব্যব-হারিক বা জাগতিক সন্তা, মিখ্যা হইলেও সংসারের প্রবাহনিত্যতানিবন্ধন, ইহার সত্যত্ব সিদ্ধ হইতেছে। যেরূপে যাহা নিশ্চিত হয়—বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি কখন তক্রপের ব্যভিচার না ঘটে, তবে তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়া থাকে। মহত্তত্ত্ব-হইতে স্থূলভম ভৌতিক পরিণামপর্য্যস্ত ষতপ্রকার পরিণাম-পর্ব্ব আছে, স্ক্রদর্শী তৎ-সমুদারের ধর্ম, অবস্থা ও লক্ষণ বিদিত আছেন—সর্ব্বজ্ঞ ব্যক্তির হৃদয়ে যে যে পরিণাম-পর্ব যে যে রূপে নিশ্তিত হয়, অন্যের কাছে না হইলেও তাঁহার সমীপে, তত্তজ্ঞপ পরিণাম অব্যভিচারী, স্থভরাং সভা। ইক্রিয়ের গাঢ় পরিচ্ছিন্নাবস্থার প্রভাক্ত নিভাস্ত পরিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে এবং ঐক্রিয়িক শক্তির প্রসারভার সহিত প্রভাক্ষও প্রসারিত হয়। বুঝিতে পারা গেল, ইন্সিমের পরিচ্ছিন্নতার মাত্রামুসারে প্রত্যক

^{*} পণ্ডিত জেবনও বলিরাছেন, সম্পূর্ণজানই, নিশ্তিত বা অপ্রান্তরূপে প্রাকৃতিক তথ্য জানিতে পারে—পূর্বজানীই প্রকৃতির সার্বভৌন রূপ দেখিতে সক্ষম। বিনি অপরিচ্ছিরজানে জানী, ভাহাকেই পূর্বজানী বলা বার, কিন্ত অপরিচ্ছিরজানে জানী হওরা, পরিচ্ছির সংসারে থাকিরা অলভব, হতরাং, আমানিগকে সজ্ঞান্তজানেই স্বস্ত থাকিতে হইবে, সংশর্বিরহিত জান জানাদের হইতে পারে লা।

[&]quot;Perfect knowledge alone can give certainty and in nature perfect knowledge would be infinite knowledge."

পরিচ্ছির এবং প্রত্যক্ষের পরিচ্ছিরতায়সারে জ্ঞানও পরিচ্ছির হইরা থাকে।
সাধনাধারা ইন্দ্রিরশক্তি এতদ্র বর্দ্ধিত হইতে পারে যে, মানব বিশ্বক্ষাঞ্জের
সর্ক্ষবিধ পরিণাম করস্থিত আমলকফলবং সন্দর্শন করিতে সক্ষম হ'ন। যোগা:
ভ্যাসের গুণে মানব সর্বজ্ঞ হইতে পারেন। বিদেশীর পণ্ডিতগণ ইহা স্বীকার
করিতে পারেন নাই, তা'ই মহায় সর্বজ্ঞ হইতে পারেন, এ বাক্যে তাঁহারা অবিখাসী।

এখন আমরা বলিতে পারি, প্রমা বা সত্য জ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, প্রমাণের এ লক্ষণ অবর্ধই হইরাছে; প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির হইলে, নিশর্বই ইহা সার্কভৌম সত্যজ্ঞানের করণ। কিন্তু পরিচ্ছির ইক্রিরহারা অল্রান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইবে কিরপে ? পরিচ্ছির ইক্রিরহারা যে অল্রান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু যোগাত্যাসের গুণে বাঁহার ঐক্রিরিকশক্তি সম্যগ্-বিকাশপ্রাপ্ত হইরাছে, যিনি অষ্টের্যর্যের অধিকারী হইতে পারিরাছেন, তিনি, এবং সর্কাশক্তিমান্ ক্রমর, ইহানের প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির, দেশকালহারা ইহা বাধিত হর না, অতীত এবং অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও ইহানের কাছে বর্তমান, বর্তমানভির ইহানের অস্ত কাল নাই, প্রত্যক্ষতির অস্ত প্রমাণ নাই। অতএব, মৃক্তপুরুষ বা সাক্ষাৎ ভগবান্ যাহা বলেন, তাহাই অল্রান্ত, তাহাই অব্যাভিচারী; ইহার নাম 'আপ্রোপদেশ'। এই আপ্রোপদেশই শ্রের্য প্রমাণ, ইহাই প্রমা বা সত্যজ্ঞানের প্রকৃষ্ট করণ—সাধকতম। আপ্রোপদেশকে প্রমাণ করিরা বাহারা কর্ম্বে প্রবৃত্ত হ'ন্, আপ্রোপদেশকে বাহারা যথাযথরণে অম্বর্ত্তন করিতে পারেন, নিশ্চরই তাঁহারা সকল কর্ম্বেরই অভীষ্টফল লাভকরিতে সক্ষম হইরা থাকেন।

আপ্তলক্ষণ—অমুভবদারা যিনি সর্ব্ধ পদার্থের তবজ্ঞান লাভকরিয়াছেন, নিধিল বস্তুত্ব গাঁহার অভ্রান্তরূপে নিশ্চিত হইয়াছে, রাগাদির বশীভূত হইয়াও বিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব তাদৃশ পুরুষকেই আপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন *। পতঞ্জলিদেব আপ্তপুরুষের যে লক্ষণ দিয়াছেন তাদৃশ-লক্ষণযুক্ত পুরুষের উপদেশ যে সর্ব্বোপরি প্রামাণিক, তাহাতে সন্দেহ নাই। এবস্প্রকার-আপ্তোপদেশ-প্রমাণব্যতীত অক্তপ্রমাণদারা লব্ধবন্তবন্ধান সর্ব্বদা ভাবিশ্ব্র হওয়া সম্ভব নহে। অক্তপ্রমাণপ্রমিতজ্ঞান এইজন্ত স্ত্যানৃত (Knowledge mingled with ignorance producing doubt), আর্ব্যেরা বে বেদাদি শাস্ত্রের অবিরোধে অন্য প্রমাণের প্রামাণিকত্ব স্থীকার করিতেন, ইহাই তাহার কারণ।

আপ্রোপদেশ ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ—ভগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও অমুমান, এই দিবিধ প্রমাণ অজীকার করিরাছেন। কণাদের মতে আপ্রোপদেশ বা শক্রমাণ,

 [&]quot;चात्रीनामातुभवेन वस्तुतस्त्रस्य कात् क्षेत्रन निययवान् ।
 रागादिक्यांदपि नाम्बानादी यः स प्रति चरके पत्रसन्धिः ॥"——मञ्ज्ञा ।

প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের অন্তর্ভূত *। পাশ্চাত্য পশুতদিগেরও ইহাই অভিনত। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলন্ধি হইবে, যিনি ত্রিকালদর্শী, যাঁহার কাছে অতীত এবং অনাগত কালও বর্ত্তমানবং, দেশ ও কাল যাঁহার সর্বাদনিনারনের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না, বন্ধর ছুল-ফুল্ল বা ব্যক্তাব্যক্ত অবস্থাহর যাঁহার হুলসে সদা প্রতিভাত হইয়া থাকে, প্রত্যক্ষব্যতীত অন্য কোন রূপ জ্ঞান তাঁহার হুইতে পারে না, তাদৃশ পুরুষের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ। মিত বা জ্ঞাতলিক্ষারা পশ্চাং বে জ্ঞান হয়, অর্থাং, বে জ্ঞান লৈকিক †, তাহাকে অনুমানজ্ঞান বলে। পৌর্বাপর্য্য দেশ-কাল ফুত, অতএব দেশ ও কাল যাহার দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে অক্ষম, তাঁহার কাছে পৌর্বাপর্য্যভাবের জ্ঞান পাকিবে কেন ? তাঁহার কাছে সকল জ্ঞানই বর্ত্তমান। পুজাপাদ ভর্ত্তরি নিয়োদ্ত লোকটীঘারা এই কথাই বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিনছেন, যথা—

"श्राविभू तप्रकाशानामनुपद्गुतचेतसाम्। श्रतीतानागतन्तानं प्रत्यचान विशिष्टते॥"

শ্লোকটীর ভাবার্থ—তপস্যাদ্বারা যিনি নির্দিশ্বকল্ময হইয়াছেন—বাঁহার জ্ঞান দেশ-কাল্যারা আরত হয় না, স্বচ্ছপদার্থে প্রতিবিশ্বভায়ে সংক্রান্তবস্ত্বজ্ঞাতের মত তাঁহার স্বচ্ছস্বদয়মূক্রে সর্বাদা সকলপদার্থের প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়া থাকে। আবিভূতি-প্রকাশ, অন্পক্রতিত্ত যোগির অতীত ও অনাগত জ্ঞান প্রত্যক্ষহইতে বিশিষ্টপদার্থ নহে ‡। অতএব, সিদ্ধান্ত হইল, আপ্রোপদেশই অভ্রান্ত বা অপরিচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষ, ইহাই দ্বির প্রমাণ। আপ্রোপদেশপ্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্ম করিলে, ভ্রমে পতিত

- * "तयीर्निचत्ति: प्रत्यचलेक्किकाभ्याम्।"--"एतेन श्राब्द' व्याख्यातम्।"---देवा विकर्णनः।
- † ''बखेदं कार्यं कार्यं संयोगि विरोधि समवायि चैति लैंक्टिकम्।"—देवत्यविकार्यन्। ‡ ''युक्तस्य सर्वदा भागं चिनासङ्क्षतीऽपर:।"—ভाषांशत्रिष्ट्रणः।

অর্থাৎ, বোগাভ্যাসদারা বশীকৃতমানস যুক্তযোগির সর্বাদা সর্কবিষয়ের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে।
যুক্ত ও যুপ্তান ভেদে বোগী দিবিধ, তন্মধ্যে যুক্তবোগী বিনা ধ্যানে—চিন্তা না করিয়াই, সর্বা বিষয়
প্রভাক করিতে পারেন, যুপ্তান যোগী, বিষয়ব্যাবৃত্তমানস হইয়া ধ্যেরবিষয়ে চিন্ত সন্ধারণপূর্বাক—ভদিদরে একাপ্রচিন্ত হইয়া, সুলস্ক্ষব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট পদার্থসকল প্রত্যক্ষ করিতে সক্ষম হ'ন্।

বর্ত্তমান কালের জড়-বিজ্ঞান-সর্বাদ, পরিচিছরদৃষ্টি খদেশীর বিদেশীর পণ্ডিতশ্বস্ত সমাজের কাছে, এ সকল কথা, অবৌজিকবোধে অবজ্ঞাত হইলেও, অবিকৃত আর্য্যসন্তানগণ, আপ্তোপদেশ বলিরা, ইহার আদর করিবেন, সন্দেহ নাই। আর্যাশাস্ত্রপ্রভাকরহইতে প্রাপ্তালোক বিদেশীর পণ্ডিত-বৃন্দের মধ্যেও কেহ কেহ প্রাপ্তক্ত বোগ্ধবিভূতিসকলের প্রতি বে আহাবান্ ছিলেন, তাহার বংশেষ্ট প্রমাণ পাওরা গিরা থাকে। লর্ড লিটন-কৃত জ্লেনোনী (Zanoni)-নামক নভেলহইতে আমরা নিমে এতহাকোর সত্যতা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত হুই একটা কথা এই ছলে উদ্ধৃত করিলাম—

"But first, to penetrate this barrier, the soul with which you listen must be sharpened by intense enthusiasm, purified from all earthlier desires. Not হইতে হয় না, আপ্রোপদেশপ্রমাণব্যতীত অন্য প্রমাণের উপরি নির্ভরে বিশ্বাস হাপন করা বাইতে পারে না। সকলেই প্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্দ্ম করেন বটে, কিন্তু আপ্রোপদেশভিন্ন অন্ত প্রমাণের বশবর্তী হইয়া কর্দ্ম করিলে, সকল হলে, অভ্রান্তরূপে কর্দ্ম নিম্পন্ন হওয়া অসম্ভব, আপ্রোপদেশপ্রমাণভিন্ন অন্ত প্রমাণ-বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিলে, অনেক সময়েই ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয় *।

উপসংহার—আমরা এতক্ষণ যে সকল বিষয়ের চিন্তা করিলাম, তাহার সারমর্ম হইতেছে, গতি—কর্ম—পরিবর্ত্তন বা এক অবস্থাহইতে অবিরাম অবস্থান্তরে
গমন, জগতের স্বরূপ, কোন জাগতিক পদার্থ, মৃহুর্ত্তের জন্যও এক ভাবে—পরিবর্ত্তিত
না হইরা, অবস্থান করিতে পারে না। কর্মনাত্রেই ত্যাগগ্রহণাশ্বক এবং রাগ ও
ছেমই ত্যাগগ্রহণের হেতু। যাঁহার কাছে, যে পদার্থ আত্মীর বা হিতকর বলিয়া
নিশ্চিত হয়, তিনি তাহা গ্রহণ করেন্, তাহার প্রতি তাঁহার রাগ (Attraction) জয়ে
এবং যে পদার্থ, যাহার কাছে অনাত্মীর বলিয়া অবধারিত হইয়া থাকে, তিনি তাহাকে
ত্যাগ করেন্, তাহার প্রতি তাহার ছেম্ব (Repulsion) হয়। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান
রাগ-ছেষের কারণ, এবং অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান, ইক্রিয়দোম ও সংস্কারদোমহইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইক্রিয়দোম ও সংস্কারদোম, এই দ্বিধি দোমহইতে
ফিগ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, এতহাক্যের সহিত, পরিচ্ছিয় বা অপূর্ণ-শক্তি
মিথ্যাজ্ঞানের তুহে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই। সংসার অনাদি, পরিচ্ছিয়পক্তিই

without reason have the so-styled magicians, in all lands and times, insisted on chastity and abstemious reverie as the communicants of inspiration. When thus prepared, science can be brought to aid it; the sight itself may be rendered more subtle, the nerves more acute, the spirit more alive and outward, and the element itself—the air, the space—may be made, by certain secrets of the higher chemistry, more palpable and clear. And this, too, is not magic, as the credulous call it; as I have so often said before, magic, (or science that violates nature,) exists not;—it is but the science by which Nature can be controlled."—

Zanoni. Book IV. Chapter IV.

"Learn to be poor in spirit, my son, if you would penetrate that sacred night which environs truth."—

1bid. Book II. Chap. VII.

* "Ninety-nine people out of a hundred might be equally surprised on hearing that they had long been converting propositions, syllogizing, falling into paralogisms, framing hypotheses and making classifications with genera and species. If asked whether they were logicians, they would probably answer, No! They would be partly right; for I believe that a large number even of educated persons have no clear idea what logic is. Yet, in a certain way, every one must have been a logician since he began to speak.

"It must be asked:—If we cannot help being logicians, why do we need logic books at all? The answer is that there are logicians and logicions. All people are logicians in some manner or degree; but unfortunately many people are bad ones, and suffer harm in consequence!"—

Jevons' Logic.

সংসার, স্বতরাং, যত দিন আমরা সংসারে থাকিব, তত দিন অবিদ্যার বশে আমা-দিগকে থাকিতেই হইবে, ততদিন রাগ-ছেষের বশবর্তী হইয়া কর্ম করিতে আমরা বাধ্য, ভতদিন পূর্ণজ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে। উৎপত্তি-বিনাশশীল বা সাংসারিকজ্ঞান দৈতজ্ঞান, কোন বস্তুকেই আমরা কেবল তদারা ব্যানিতে পারি না, একটা বস্তুকে আমরা তাহার সহিত কোন-না-কোন সম্বন্ধে সম্বন্ধ বস্বস্তবের সহিত মিলাইয়া, অবগত হইয়া থাকি। স্থপ ও স্থপের হেতুভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি এবং হঃখ ও হঃখের হেতুভূত দ্রব্যের ত্যাগের জন্যই নিখিল লোকব্যবহার; কি ত্যাজ্য, কি গ্রাহ, তাহা নিরূপিত না হইলে, কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, প্রমাণদ্বারাই কি ত্যাজ্য, কি গ্রাহ্য, তাহা নিরূপিত হইয়া থাকে, প্রমাণই সম্বন্ধা-ত্মক জ্ঞানোৎপত্তির কারণ। প্রমাতা বা জ্ঞাতা, প্রমাণদারা (প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তোপদেশ) অর্থের উপলব্ধি করিবার পর, যদি তাহা তাঁহার হিতকর বলিয়া উপপন্ন হয়, তবে তাহাকে গ্রহণ, অন্যথা ত্যাগ করিয়া থাকেন, অতএব, সকলেই জ্ঞাতসারেই হউক, অথবা অজ্ঞাতসারেই হউক, প্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্ম্ম করেন। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হ'ন না। আপ্তোপদেশব্যতীত অন্য প্রমাণ-দারা লবজান সর্বত্র ভ্রমপৃত্ত হইতে পারে না, কি গ্রাহ্য, কি ত্যাজ্য, তল্পিগ্যার্থ আপ্তোপদেশকেই (যদি স্থলভ হয়) বিচারকের আসনে উপবেশন করান উচিত। আপ্তোপদেশ যে সর্কোপরি প্রামাণিক, এ কথা কেবল আমরাই বলিতেছি, তাহা নয়, সকল দেশেই এ কথা জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, সমাদৃত হইয়া থাকে। আপ্তোপদেশকে অগ্রাহ্য করিয়া, নিজের বৃদ্ধিকে প্রধান প্রমাণ করিতে যাওয়া, বালকের কার্য্য, অবনিনীযু জাতির লক্ষণ। অন্য দেশে শান্ত্রলক্ষিত আপ্রপুরুষ ছ্র্লভ, তা'ই তাঁহারা আপ্তোপদেশকে অবিসম্বাদে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিতে পারেন না। আপ্রব্যক্তিই নাই, স্থতরাং, বিশ্বাস করিবেন কি রূপে। রাগদ্বেযপ্রস্থত সংসারে শাল্রে আপ্রব্যক্তির যেরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাদৃশলক্ষণযুক্ত পুরুষ ছলভ। শান্ত্রনির্বাচিত অপ্রোপদেশ যেখানে স্থলভ নহে, তাদৃশ স্থলে প্রমাতা বা জ্ঞাতাকে, কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশ্বাস বা অজ্ঞাততত্ত্ববস্তুকে গ্রহণ করা-কালে, নিজের হিতাহিতবিবেকশক্তি বা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উপরি নির্ভর করিতে হইয়া থাকে।

সাংসারিক যথন অপূর্ণ, পূর্ণ হইতে না পারিলে, যথন কেইই নিজেকে ক্বতক্বতা মনে করিতে পারিবেন না, অপূর্ণ বা অনাসাদিত-ঈন্সিততমের কর্মাণ্ন্য হইরা থাকা যথন অসম্ভব, কর্ম করিতে হইলেই যথন ত্যাগ ও গ্রহণ করিতে হইবে, সংসার যথন পণ্যশালা, বিনিমরব্যাপারভূমি, তথন যত দিন না পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হয়, তত দিন সকলেই (স্বীকার করুন আর নাই করুন) পূর্ণ হইবার জন্য সাধ্যমতে চেষ্টা করিবেন, তথন যত দিন না ঈন্সিততমের দর্শনলাভ হইতেছে, তত দিন কর্ম করিতে সক্রেট প্রাকৃতিকনিয়মে বাধ্যা, তত দিন সকলকেই ত্যাগ কিংবা গ্রহণ করিতে হইবে। কর্মভূমিতে বখন আসিয়াছি, লোকের উদ্ধার বা ধর্মসংখাপনার্থ এথানে আসিয়াছি, স্থতরাং, নিজের কোন প্রয়েজন নাই, পরপ্রয়েজনই স্বার্থ, নিজের কোন কর্ত্তরার সকর্ত্তরাই স্বকর্ত্তরা, এরপ বিশ্বাস যথন হৃদরে স্থান পার না, তথন কর্মপৃত্ত হইরা থাকিতে পারিব না, পারা সম্ভবও নহে। কর্ম্ম যথন করিতেই হইবে, তথন কোন্ কর্ম্মলার ঈন্সিততমের সমাগম হইবে, জীবের ঈন্সিততমই বা কি এবং কিরপ কর্ম ঈন্সিততমহইতে দ্রে লইয়া যায়, স্থতরাং, কোন্ কর্মা অকর্মা, তরির্ণয়ার্থ আচণ্ডাল-মহুব্যের আপ্রোপদেশকেই প্রাধনতঃ পথপ্রদর্শক করা প্রয়োজন *। তবে আপ্রোপদেশ যেখানে ছ্ল্রাপ্যা, তাদৃশ স্থলে অগত্যা প্রমাণা-স্থরের উপরি নির্ভর করিতে হইবে। কিন্তু অন্য প্রমাণ সর্ক্রদা সত্য কথা বলে না, অন্য প্রমাণ রাগছেবের বশবর্ভী। যে কার্য্যের প্রতি প্রাকৃতিকনিয়্মে বাহার রাগ আছে, যদি তাহা প্রকৃত পক্ষে অকর্ম্মও হয়, তথাপি তিনি তাহা না করিয়া থাকিতে পারেন না এবং বস্ততঃ যাহা সৎকর্ম্ম, প্রকৃতির প্রেরণায় যদি কোন ব্যক্তির তৎপ্রতি সের থাকে, তাহা হইলে তিনি কদাচ তৎকর্ম্মে প্রস্তুত্ত হ'ন না, রাগছেববেশবর্ত্তী, নিজের বিশ্বাসের বিরুদ্ধে কর্ম্ম করিতে স্বভাবের নিয়মে অক্ষম। শাস্ত্রকারেরা এইনিমিত্তই আপ্রোপদেশকে প্রধান প্রমাণ বিলয়াছেন।

সংসারে কেহ স্বার্থশৃন্ত হইতে পারেন না।

সংসারবাজারের বণিগ্-বৃত্তি।—আপ্টোপদেশ যে স্থলে ছর্ল ভ, বিশ্বস্ত মধ্যস্থ প্রবের মাধ্যস্থোর উপরি নির্ভর করা যেখানে স্থগম নহে—উভরের পরিচিত বিশ্বস্ত ব্যক্তির সমাগম যেখানে অসম্ভব, তথায় কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশ্বাস করা অথবা অজ্ঞাততত্ত্ব বস্তুকে গ্রহণ করা, বিশ্বাসক ও গ্রাহকের নিজের হিতাহিতবিবেক-শক্তি বা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির অথীন। এরূপ স্থলে সচরাচর দ্বিবিধ ঘটনা ঘটিতে দেখা গিয়া থাকে। বিশ্বাসক বা গ্রাহক, এরূপ স্থলে, হয়, তাদৃশ ব্যক্তি বা বস্তুকে, ইহাদের বিশেষ তন্থামুসন্ধান না করিয়াই, প্রত্যাখ্যান করেন, না হয়, যতদিনপর্যান্ত ইহারা অপকারক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে, বিশ্বাসকর্তা বা গ্রহীতার সদসন্থিবেকশক্তি

"इदं पुर्खामदं पापिमत्वेतिकान् पदम्ये । चाचन्द्रालं मनुष्याचां समं ज्ञास्त्रप्रयोजनम् ॥"—वाकाभिष्र ।

আমি আছি—আমার চৈতন্ত আছে, এতজ্ঞপ বিধাস করিতে কেহই যেমন প্রমাণের অপেকা করেন না, সেইরূপ আপ্তোপদেশ যে অত্রান্ত প্রমাণ, তৎপ্রমাণের জন্ত প্রমাণান্তরের অপেকা হর না। চৈতন্তের অন্তিহু প্রেক্ষাবানের হৃদরে যেমন অবিচ্ছিন্নরূপে বর্ত্তমান থাকে, ইহা যেমন হেতু-বাদ্যারা বাধিত হর না, আগম বা আপ্তোপদেশও প্রেক্ষাবানের সমীপে সেইরূপ হেতুবাদ্যারা কথন বাধিত হর না।

> "चैतन्यभिव वयायमविक्येदिन वर्तते । भागमसञ्ज्ञपासीनी इनुवादै नै वाध्यते ॥''—केकिंगभेगेत ।

যতক্ষণ না ইহাদের অনিষ্টকারিত। স্থাপন্তরূপে প্রতিপন্ন করিতে পারিতেছে, ততদিন ইহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করিলেও, একেবারে ত্যাগ করেন না; হরত ইহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করিলেও, একেবারে ত্যাগ করেন না; হরত ইহাদিগের বারা বথেষ্ট উপকার পাওয়া যাইবে, এই আশায়, যাহাদিগকে চিনি না, যাহাদিগের গুণ অবগত নহি, তাহারাই ত্যাজ্য, তাহারাই অহিতকর, কে বলিল—এইরূপ বিচারপর্বশ হইয়া, ততক্ষণ তাহাদিগকে সাবধানে অন্তঃপুরে প্রবেশাবিকার না দিলেও বহিঃপ্রকোঠে বাস করিতে দিয়া থাকেন, পরীক্ষায় তাহাদিগের হিতকারিতা পরীক্ষিত হইলে, সাদরে তাহারা গৃহীত, অন্যথা প্রত্যাখ্যাত হইয়া থাকে।

বিশাসক বা গ্রাহক, নবাগত ব্যক্তি বা বস্তকে বিশাস বা গ্রহণ করা-কালে যাহা করিয়া থাকেন, তাহা দেখা গেল, এখন বিশ্বাসিত অথবা গৃহীত হইবার জন্ম সমাগত অপরিচিত ব্যক্তি বা বস্তু, বিশ্বাসক বা গ্রাহকের বিশ্বাসোৎপাদন কিংবা গ্রহণপ্রবৃত্তি-বিধানের জন্ম কি করিয়া থাকে, তাহা দেখা যাউক। নবাগত ব্যক্তি বা বস্তু যদি সরল হয়, তাহাদের অন্তর-বাহির যদি একরূপ হয়, অন্তরের নিগৃঢ় প্রদেশে কোন প্রকার অসাধু সংকল বা জীবনসংহারক গরল লুকায়িত না থাকে, তাহা হইলে তাহারা নিজেদের প্রকৃত ছবি, বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার সম্মুথে ধারণ করে, অন্তির শোভাতিশারিভূষণে ভূষিত না করিয়া, যাহা তাহাদের যথার্থরূপ, তাহাই প্রদর্শন করে; বিশ্বাসকর্ত্তা বা গ্রাহকের আবশ্যক হইলে, বিশ্বাস বা গ্রহণ করিবেন, কেবল এই উদ্দেশে স্বস্থরপ দেখায়; পক্ষান্তরে যদি সংবৃত তরভিদন্ধি থাকে, অন্তর-বাহির যদি একরূপ না হয়, মহাকাল (মাকাল)-ফলের ন্যায় যদি বহির্মনোহর ও অন্তর্শ্বলীমস হয়, তাহা হইলে বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার বিশাস উৎপাদন বা গ্রহণ-প্রবৃত্তি-বিধানের জন্য---বিশ্বাদক বা গ্রাহকের চিত্তবিনোদনার্থ অতিকোমল ও মধুর ভাষায় অবিরাম নিজেদের গুণকীর্ত্তন করে, স্ব-স্ব-সারবত্তার পরিচয় দিয়া থাকে। পণ্যশালাতে, পণ্যাজীৰ বা বণিকেরা যেরূপ আপন-আপন পণ্যদ্রব্যের গুণকীর্ত্তন করে, অন্য বিপণিতে গমনোন্মুখ ক্রেতাদিগকে নিজাপণে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত নানাপ্রকার মোহন-বচন প্রয়োগ করে, ক্রয়কর্তার আবশ্যকীয় দ্রব্য নিজ বিপণিতে না থাকিলেও যেমন তাহাকে আহ্বান করিতে ক্ষাস্ত হয় না, মিষ্ট-বচনে বিমুগ্ধ করিয়া যদি কিছু গ্রহণ করাইতে পারে, এতহদেশে নয়নপথপতিত সকল লোককেই আহ্বান করে। এ সংসারবাজারে ধেখানেই বিশ্বাস্য বা গ্রাহ্ের, বিশ্বাসক অথবা গ্রাহকের, বিশ্বাসোৎপাদন বা গ্রহণপ্রবৃত্তিবিধানের শক্তি প্রকৃততঃ না থাকে, র্পেইথানেই এইরূপ লীলাভিনর হইরা থাকে। সংসার পণ্যশালা—ক্রমবিক্রয়ভূমি। विनिमस वा भित्रवर्ख, न्रानाधिक किंचा जूना जवा मान कतिया, जवाखित्रज्ञश्रे পণ্যশালামুষ্টিত একমাত্র ব্যাপার, এথানে যে কিছু ব্যাপার অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে, তাহাই বিনিমন্নাত্মক বা আদানপ্রদানমূলক। বিনিময়ে কিছু না পাইলে, কোন विकि काहारक अर्क् मान कतिए शास्त्र ना। विनिमन्हे य तास्त्रात धर्म.

পরিবর্ত্তনের সহিত যে স্থানের নিত্যসম্বন্ধ, দে স্থলে, বিনিমন্ত্র্প্রাপার দেখিবার আশা করা বৃথা, পরিবর্ত্তে কোন কিছু দান করিতে না পারিলে, এ বাজারে কোন কিছু পাইবার আশা নাই। সংসারবিপণিতে এইজ্ঞ উপকার-প্রত্যুপকারব্যতীত কাহার কোন পদার্থের সহিত সম্বন্ধ নাই। রাজাপ্রজা, পতি-পদ্মী, শুরু-শিষ্য, (বিশেষতঃ বর্ত্তমান ছর্দিনের) দাতা-গ্রহীতা, সকলেই এই সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মাতা-পিতার সহিত পুত্র-কন্তার, সহোদরের সহিত সহোদরের, বন্ধুর সহিত বন্ধুর, প্রতিবেশির সহিত প্রতিবেশির, গ্রহণাত্মক ইন্দ্রির্গ্রামের সহিত গ্রান্থাক্র বিষয়পঞ্চকের, এককথার আশ্বার সহিত, আন্মতর—আশ্বান্তরৈত স্বতন্ত্র বা বিভিন্ন প্রতিতাসমান পদার্থসমূহের যে সম্বন্ধ, তাহাই উপকারপ্রত্যুপকারমূলক, তাহাই আদানপ্রদানাত্মক।

আপন্তি—সংসারে যে কেহই, প্রত্যুগকার পাইবার আশা না থাকিলে, উপকার করেন্ না, পরিবর্ত্তে যেথানে কিছুই পাইবার সম্ভাবনা নাই, উপচিকীর্বার্ত্তি তদ-ভিম্থে যে প্রসর্পিত হয় না, সংসার যে বিনিময়ব্যাপারের উপরি অবস্থিত, তাহা কেবলিল ? প্রত্যুপকার পাইবার আশা সদরে না রাথিয়া, কোন উপকারকই যে কাহার উপকাব করেন না, এ কথা কি সার্ব্যভৌমরূপে সত্য ? কত নিঃস্বার্থ মহাত্মার নাম ইতিহাস বা সংবাদপত্র কীর্ত্তন করে. কত প্রাতঃশ্বরণীয় মহায়্রভবের নাম অকিঞ্চন দরিত্রকণ্ঠে সদা বিঘোষিত হইতে দেখা যাইতেছে, কত প্রেমমূর্ত্তি, বন্ধুকে স্বকীয় বাহ্যসঞ্চারিপ্রাণবোধে ভাল বাসেন, কত পতিগতপ্রাণা ললনা, পতিবিরোগ্যাতনা সহ্ব করিতে না পারিয়া, অবলীলাক্রমে প্রিয়তম জীবনকে চিতাগ্নিতে আহতি দিয়াছেন, তথন কেমন করিয়া স্বীকার করিব যে, প্রত্যুপকারপ্রাপ্তির আশা না থাকিলে, সংসারে কেহ কাহার উপকার করেন না ? অত্যের কথা ছাড়িয়া দিলেও নিঃস্বার্থ-স্বেহমন্ত্রী-জননীমূর্ত্তি যতদিন সংসারে প্রতিন্তিতা থাকিবে, ততদিন নিঃস্বার্থপ্রেম জগতে আদৌ নাই, এ কপা বলিবার যো' নাই। নিঃস্বার্থ প্রেম সংসারপণ্যশালাতে যদি একেবারে অনাসাদ্য পদার্থ হইত, তাহা হইলে এ বাজারে কোন ব্যক্তির মুথেই "নিঃস্বার্থপ্রেম", এ নাম শুনিতে পাওয়া যাইত না।

আপত্তিখণ্ডন — যতদিন আমরা সংসারে, স্থতরাং যতদিন আমরা অপূর্ণ—
অভাববিশিষ্ট, ততদিন নিঃস্বার্থভাবে কোন কর্ম্ম করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে।
অপূর্ণসংসারী, পূর্ণ হইবার জন্তই, অভাব-বিশিষ্ট জীব অভাবমোচনের নিমিন্তই,
কর্ম্ম করিয়া থাকে। নিজের অর্থ বা প্রয়োজন বাহার সিদ্ধ হয় নাই, নিজের
অর্থ বা প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার জন্তই যে সদা ব্যস্ত, নিঃস্বার্থভাবে কর্ম্ম করা কি
তাহার পক্ষে সম্ভব ? যে কোন কর্ম্মই অমুষ্ঠিত হউক, তাহাই স্ব বা আয়ার
ভজন্ত। পতির প্রতি পদ্মীর যে প্রীতি, তাহা পতির জন্ত নহে, আয়প্রয়োজনসিদ্ধির নিমিন্ত, পতিরও জায়ার প্রতি যে ভালবাসা, তাহাও স্বার্থসিদ্ধির জন্ত,

জারার জন্ত নহে। পতিবারা পদ্মীর এবং পদ্মীঘারা পতির, স্বার্থ সিদ্ধ হয় বলিয়াই পরম্পর পরস্পরকে ভাল বাসে *। বেথানে স্বার্থসিদ্ধির সম্ভাবনা কম, ভালবাসাও সেধানে জ্বতারা। এইরূপ পুত্রের প্রতি মাতাপিতার, সোদরের প্রতি সোদরের, বন্ধুর প্রতি বন্ধুর, এক কথায় (পূর্কেই বলিয়াছি), আত্মার সহিত আত্মেতর পদার্থের ধে প্রেম, তাহা স্বার্থস্ক্রক, যেথানে যাহার যে পরিমাণে স্বার্থ সিদ্ধির সম্ভাবনা, সেইখানে তাহার সেইমাত্রায় প্রেম বিদ্যমান। আত্মাই বস্তুতঃ প্রিয়তম পদার্থ †। ১৬। তবে যাহার প্রতি আত্মীয়ভাব থাকে, তাহার প্রতি ভালবাসাও থাকে।

স্বার্থপর সংসারে তবে নিঃস্বার্থ কথাটীর ব্যবহার আছে কেন १----সংসারে স্বার্থশৃন্য ব্যবহার যখন অসম্ভব, তখন এ বাজারে নিঃস্বার্থ প্রেমের नाम श्वित् পाउरा यार कन १ — कार्याञ्चा विष्णवानी, প্রবাসকালে, हैक्हा ना शांकित्वि उगांधिए उत्र 'खेषध' भिवत्न जांत्र वांध्र रहेशा, जल्मिनी ब्राहात-ব্যবহার পালন করিয়া থাকেন, অন্সের তুর্কোধ হইবে, সে দেশের লোকেরা বুঝিতে পারিবে না, তা'ই প্রিয়তমমাতৃভাষা ছাড়িয়া, তৎস্থানপ্রচলিত ভাষাতে কথাবার্ত্তা করিয়া থাকেন। কিন্তু স্বদেশীয় সংস্কার যতদিন-পর্য্যস্ত বিদেশীয় সংস্কারদ্বারা সম্পূর্ণ-রূপে আচ্ছাদিত হইয়া না পড়ে, দেশীয় প্রকৃতি যতদিন-পর্য্যন্ত একেবারে বিকৃতি-প্রাপ্ত বা বিদেশীয়ভাবে ভাবিত হইয়া না যায়, ততদিনপর্য্যস্ত, বিদেশীয় বন্ধুবর্গকে সর্বতোভাবে অনুকরণ করিতে যাইলেও তাহাতে স্বদেশীয় ভাবের চিহ্ন স্পষ্টতঃ লক্ষিত হইয়া থাকে, ততদিনপর্য্যন্ত স্বদেশের কথা অবিরাম তাঁহার অন্তঃকরণে প্রতিধানিত হয়, বীজভাবে বিদেশীয়ভাব অহুস্মত না থাকিলে, দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া বিদেশে বাস করিলেও, তিনি একেবারে বিদেশীয়ভাবে পরিবর্ত্তিত হ'ন্ না; রাহুগ্রস্ত নিশাকরের ভাষ সর্ব্বদাই তিনি বিদেশের গ্রাসহইতে বিমুক্ত হইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। স্তম্পায়ি-শিশু, সাদরে গৃহীত হইয়া, ততক্ষণ অন্তের ক্রোড়ে নিশ্চিত হ'য়ে হাঁসে, থেলে, যতক্ষণ তাহার গর্ভধারিণীর কথা মনে না পড়ে, কিন্তু গর্ভধারিণীর কথা একবার মনে পড়িলে, আমি ্বাঁহার অঙ্কে রহিয়াছি, ইনি আমার 'মা' ন'ন্, এ কথা স্মরণ হইলে, আর যেমন সে তাঁহার ক্রোড়ে স্থির হইয়া অবস্থান করে না, মার জন্ম তথনই যেমন তাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, হাজার ভুলা-ইলেও সে যেমন আর ভূলে না, প্রবাসিরও সেইরূপ স্বদেশের কথা অন্তরে জাগিয়া উঠিলে, জন্মভূমির কথা মনে পড়িলে, মাতা-পিতা-প্রভৃতি আত্মীয়জনের কথা স্বতি-

^{* &}quot;स दीवाच न वा चरे पत्युः कामाय पतिः प्रियोभवत्यात्ममञ्ज कामाय पतिः प्रियो भवति, न वा चरे जायोंचे कामाय जाया प्रिया भवत्यात्ममञ्ज कामाय जाया प्रिया भवति।"—

तृश्मंत्रगुष्कांभिवदः।

^{ं ्}र "तदितत् भेयः पुचात् भेयी वित्तात् भेयीऽन्यसात् सर्वसादनदत्रं यदयमासा ।"--- वृष्णात्रगादनार्थाः ।"--- वृष्णात्रगादकार्थाः ।

পণে উদিত হইলে, আর তিনি স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না, তথনই জাঁহার মন'-প্রাণ স্বদেশের প্রতি ধাবিত হয়।

मःमात्र जामार्गित चरम्भ नर्ह, जामत्रा এ त्राख्यात्र अका निह, जामत्रा अवामी, আমরা স্বদেশগমনপ্রবৃত্ত দিঙ্মৃতৃপথিক; কর্ম্মবশে এ ছানে .আসিয়াছি। আমরা **करा गाँशत करा मात्रिक—गाँशत की फ़ाश्रक्तिका, जिनि क्रामारमत 'मा' न'न्।** আমরা যে দেশের অধিবাসী, নিঃস্বার্থপ্রেম সেই দেশের জিনিস্, স্বার্থবিরহিড ব্যাপার সেই দেশেই অমুষ্ঠিত হইরা থাকে। বিদেশকে যাঁহারা খদেশ বলিয়া এমে পতিত হ'ন নাই, সেহময়ী জননীর প্রেমময়মূর্ত্তি বাঁহাদের অন্তরে অনুক্ষণ প্রতিফলিত হয়, জননী তাঁহার সম্ভানদিগকে কোলে লইবার জন্ত কর-প্রসারণ করিয়া অবিরাম ডাকিতেছেন, যে সকল ভাগ্যবানের কর্ণে সে আহ্বানধ্বনি প্রবিষ্ট হয়, মার কাছে যাইবার জন্য যাঁহারা বিদেশীয় বসন-ভূষণ, বিদেশীয় আচারব্যবহার ত্যাগ করিয়াছেন, বিমাতার আপাতরমণীয় পরিণামবিরস ক্রোড় পরিহার করিয়াছেন, নিংস্বার্থপ্রেম তাঁহাদের হৃদয়ে বাদ করে, সংসারে স্বার্থবিরহিতপরোপকার করিতে তাঁহারাই সক্ষম। নিঃস্বার্থপ্রেম নিষামকর্ম্ম প্রভৃতি অন্যদেশীয় পদার্থগুলির পবিত্র নাম ঐ সকল মহাত্মাদারা সংসারে পেচারিত হইয়াছে, তা'ই আমরা এই স্বার্থপর সংসার-বাজারে ঐ সকল পদার্থের নাম শুনিতে পাই। যে সকল প্রবাদী, বিদেশে বাস করিলেও স্বদেশের প্রতি মমতা রাখেন, শাস্তিময় স্বদেশ ছাড়িয়া, অশাস্তিময় বিদেশেই চিরজীবন কাটাইতে যাঁহারা অভিলাষী নহেন, যাঁহাদের প্রকৃতি একেবারে বিকৃত रहेना यात्र नाहे, कार्यात्मव रहेत्वहे तित्न याहेन, याँहातित वहेन्न मक्त ७ ज्ब्बना পাথেয় সংগ্রহ করিতে ধাঁহারা সর্কাণ যত্নবান্, নিঃস্বার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও, স্বদেশীয় পদার্থবলে, তাঁহারা ইহার পক্ষপাতী--ইহার অমুরাগী, এ পদার্থেরমূল্য ভাঁহারা বুঝিয়া থাকেন।

অতএব, স্বার্থপরসংসারে, নিংমার্থভাবে কেছ কোন কর্ম করিতে পারেন না, নিংমার্থভাবে কোন কর্ম করিবার শক্তি অপূর্ণ বা অভাববিশিষ্ট সাংসারিকের নাই। তবে বাঁহারা সংসারকারাগারহইতে বিমুক্ত হইবার জন্য সচেষ্ট্র, সংসার বাঁহাদের দৃষ্টিতে প্রোজ্ঞানিত-অগ্নিকুণ্ড, নিংমার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও এ বন্ধণামর কারাগারহইতে মুক্তিলাভ করিবার উপায়ান্তর নাই, বাঁহাদের হৃদয় এ কথার সম্পূর্ণ আহ্বাবান্, মুথে 'নিংমার্থপ্রেম,' 'নিকামকর্ম' ইত্যাদি স্বর্গীর নামো-চ্চারণ, এবং অন্তরে বোরস্বার্থপরতাকে পোষণ করা বাঁহাদের নিকট মহাপাশ-জ্ঞানে স্থণিত, তাঁহারা এ পবিত্র পদার্থের আদর বুঝেন—এ নাম উচ্চারণ করিবার তাঁহারা অধিকারী। মন্ত্রসিদ্ধির জন্য, বথাশান্ত্র মন্ত্রোচ্চারণ ও তদর্থ ভাবনা করা ইব্যন প্ররোজনীয়, নিংমার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে অভিলাবীর সেইরূপ মন্ত্রের ন্যার এ পবিত্র নামের উচ্চারণ ও ইহার অর্থ চিন্তা করা কর্ম্বন্য। *

পাণিনি-ব্যাকরণের ভাষ্যকার ভগবান্ প্রঞ্জনিদেব "समधः पदिविधः।" ২।১।১ এই পাণিনীয় স্ত্রের ভাষ্য করিতে গিয়া, একছানে বিলয়াছেন, আমরা 'জহৎস্বার্থ' এই কথাটী ব্যবহার করিয়া থাকি, জহৎস্বার্থকথাটীর প্রকৃত অর্থ হইতেছে—স্বার্থত্যাগী। যাহা দেখিয়া আমরা এক ব্যক্তিকে জহৎস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগী বিলয়া থাকি,
তাহাতে সে ব্যক্তির স্বার্থত্যাগ অবশ্য লক্ষিত হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু একেবারে স্বার্থবর্জ্জন অসম্ভব। যতদিন আমাদের ব্যক্তিগত পরস্পর ভিয় ভিয় 'স্ব' থাকিবে, যতদিন
আত্মপরজ্ঞান থাকিবে, স্থতরাং, যতদিন কর্ম্ম করিবার প্রয়োজন থাকিবে, ততদিন
একেবারে স্বার্থত্যাগ, সম্ভব নহে, ততদিন কেহই অত্যম্ভরূপে স্বার্থত্যাগ করিতে
পারেন না; তবে যেথানে পরার্থবিরোধিরূপ হেয় স্বার্থের ত্যাগ পরিদৃষ্ট হয় সেই স্থলে
জহৎস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগ, এই সকল কথার ব্যবহার হইয়া থাকে *। যাঁহার আত্মজ্ঞান, বিশ্বব্যাপক হইয়াছে, আমি বলিতে যিনি বিশ্বরন্ধাণ্ডকে বৃঝিয়া থাকেন, সেই
মহায়াই প্রকৃত প্রস্তাবে জহৎস্বার্থ হইতে পারেন।

"जहदष्यसी खार्यं नात्यन्ताय जहाति, यः परार्घविरीधी खार्यम् जहाति॥"— १। उक्षण—प्रश्लास

বর্ত্তমান হিন্দু * সমাজের + চিত্র।

'সমাজ' কাহাকে বলে—'সম্'-উপসর্গ পূর্ব্বক 'অজ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্ঞ' প্রতায় করিয়া, 'সমাজ' পদটি নিষ্ণার হইয়াছে। 'অজ' ধাতুর অর্থ গতি (Motion), এবং 'সম্' উপসর্গটী এখানে 'সমান,' ঐক্য বা 'সহিত', এই সকল অর্থের দ্যোতক। 'সমাজ' শকটীর, স্বতরাং, ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হইতেছে, 'সমূহ', 'সংহতি', 'সমিতি'। অমরকোষ-নামে প্রসিদ্ধ সংস্কৃত-অভিধানে, পশাদি ইতরজীব-ভিন্ন মহুষ্যাদি শ্রেষ্ঠজীবর্ন্দের সংহতিকে 'সমাজ' এবং পশুদিগের সমূহকে 'সমজ' নামে উক্ত করা হইয়াছে †। অমরসিংহের অভিপ্রায়, সমানমন্ত্র—সমলক্ষ্য, অন্যোন্যা-শ্রমী মহুষ্যাদি উংকৃষ্টজীবগণের, সম্প্রিয়োজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম 'সমাজ'।

সংস্থান ও System, এই শব্দবয়ের উপদর্গ, ধাতু ও অর্থ-গত সাদৃশ্য চিন্তনীয়। 'System' কথাটী, Syn—together, histemi—to place, এই ছুইএর সংযোগে উৎপন্ন হইরাছে। সংস্থান, সম্+ছা+লাট, এইরূপে নিম্পন্ন। 'সম্' উপদর্গ ও 'Syn' যে এক পদার্থ, তাহাতে কোনই সংশন্ন নাই এবং 'histemi' 'স্থা' ধাতুরই বিকার বলিরা বোধ হয়। শব্দবয়ের অর্থও এক।

পূজাপাদ ভগৰান্ গোতম বলিয়াছেন, রেখা বা বিন্দুসমষ্টির—অণুসমূহের, নানাবিধপরিচিছ্ন সংস্থানই ত্রিকোণ, চতুরত্র, সম, পরিমওলাদি আকৃতি বা মূর্ম্ভি (Geometrical figures)।

"मूर्ति मतास संस्थानीयपत्ते रवयवसद्भाव:।"--क्वांत्रपर्यन । अश्रश्य ।

^{* &#}x27;হিন্দু'-শব্দটী সাধু বা সংস্কৃত শব্দ নহে, ইহা অপশব্দ। অনেকে অনুমান করেন, 'হিন্দু' সিক্ষু শব্দেব অপভ্রংশ। কথাটা অসকত নহে, কাবণ, ক্লেচ্ছজিহ্বাতে, সকার প্রায় হকার রূপেই উক্রারিত হইতে দেখা গিযা থাকে। কেহ কেহ বলেন, মুসলমানেরা জিত আর্যাজাতিকে রুণাপূর্বাক 'হিন্দু' এই নামে অভিহিত করিত বলিয়া, হিন্দু শব্দটীর বছল ব্যবহার হইয়াছে। আরবাভাষায় হিন্দুশব্দ কৃষ্ণবর্ণ (Black), এই অর্থের বাচক। যাহা হউক, হিন্দু কথাটী, জেতার, জিতজাতির প্রতি অবজ্ঞাস্চক আহ্বান বলিয়াই মনে হয়। বছদিন ধরিয়া এই নাম চলিয়া আসিতেছে, আজ কাল হিন্দু-নামেই আর্যাজাতি পরিচিত, তা'ই ইচ্ছা না থাকিলেও হিন্দু-শব্দটীই, আমরা এ ছলে ব্যবহার করিতে বাধ্য হইলাম।

[া] সমাজসম্বন্ধে 'সমাজ-বিজ্ঞান'-শীর্ষক বিস্তীর্ণ প্রবন্ধ, গ্রন্থের মধ্যে সল্লিবেশিত করা হইবে। পাঠকেব সমীপে, এই নিমিত্ত বিনয়পূর্ণপ্রার্থনা, 'সমাজ বিজ্ঞান' প্রকাশিত হইবার, পূর্বে 'বর্তমান হিন্দুসমাজের চিত্র'-সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ না করেন।

^{† &#}x27;'पश्नां समजीऽन्येषां समाजः।"—अमन्रकार।

[&]quot;पश्र्मामेव वृन्दं समज इत्युच्यते एकम्। चन्धेषां पश्वतिरिक्तानां वृन्दं समाजः।"— अमन्नदक्षिका।

[&]quot;परिच्छित्रानां हि स्पर्णवतां संस्थानं विकीषं चतुरसं समं परिमग्रसमित्रपपद्यते।"—

বাৎস্তায়নভাগ।

সমাজ তাহ। হইলে সংস্থান (System)—সমাজ কথাটার ব্যুৎপত্তিলভ্যও কোষোক্ত অর্থহইতে অবগত হইলাম, সমানমন্ত্র—সমলক্ষ্য, অন্যোন্যাপ্রদ্ধী মহুষ্যাদি উৎক্বই জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিছির নিমিন্ত একীভূত ভাবের নাম 'সমাজ।' সংস্থান বা বিদেশীয় ভাষার Systemএরও ঠিক এই লক্ষণ। কোন নির্দিন্ত কর্ম্মসম্পাদনের নিমিন্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্রব্যসকলের যে সংহতি—সমলক্ষ্য, ইতরে-তরাপ্রদ্ধী পদার্থজাতের সমানার্থসিছির নিমিন্ত যে একীভূত ভাব—যে মিলন, তাহার নাম সংস্থান বা (System) *।

শরীর ও সংহনন (Body) †—'শূ' ধাতুর উত্তর 'ঈরণ' ‡ এবং 'সম্' পূর্বাক 'হন্' ধাতুর উত্তব 'লাট্' প্রত্যায় করিয়া, যথাক্রমে 'শরীর' ও 'সংহনন', এই পদদ্বয় সিদ্ধ হইয়াছে।

যাহা শীর্ণ হয়—ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, ভাহাকে 'শরীর' এবং যাহা সংহত হয়—পরার্থ সংস্প্ত হয়—কুদ্র কুদ্র বহু পদার্থের মিলনে উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'সংহনন' বলে §।

যাহ। সংহত—বহুপদার্থের মিলনে উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত, তাহা পরার্থ—পরপ্রয়োজনসাধনেব নিমিত্ত, সংঘাতের নিজের কোনই বার্থ থাকে না। পর্যান্ধ (থটা), বিবিধ বস্তুর মিলনে সমুৎপন্ন শয়া, প্রছাদন-পট, উপধানাদি অনেক বস্তুর সংঘাত। পর্যান্ধাদি পদার্থের নিজের কোন সাধ্য প্রয়োজন নাই; পর্যান্ধ বা শয়া দেখিলেই মনে হয়, কোন পুরুষ ইহাতে শর্মকরে, ইহা তদর্থ রচিত। শরীরও পঞ্চত্তের সংঘাত, স্বতরাং, শরীর বা ইহার প্রত্যেক অবন্ধরের কোন বার্থ নাই, ইহারা পরার্থ—পর প্রয়োজনসিন্ধির নিমিত্ত পর্যান্ধাদির স্থান্ন ইহারা পরস্পরসংহত হইরা থাকে। বদর্থ ইহারা পরস্পর সংহত-মিলিত, তিনি শরীরবাতিরিক্ত স্বত্ম পুরুষ, শরীর ভাঁহার ভোগান্নতন—ভাঁহার আশ্রের।

ইংরাজীতে Body, এই শক্ষারা যে প্রার্থকে লক্ষ্য করা হইরা থাকে, সংহনন শক্ষা ঠিক তর্পবাধক। যাহা চকুংকর্ণাদি-ইক্রিরগ্রাহ্ম, তাহা Body। পণ্ডিত হার্বার্ট্ শেল্সর বলেন—বাহা পরিচিন্নে বা সীমাবদ্ধ দেশ, যাহা প্রতীঘাতবর্ষক, তাহার নাম Body। "We think of body as bounded by surfaces that resist."

^{*} প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ষ্টুরার্ট ব্যাল্কোর তাঁহার 'Conservation of Energy'-নামক প্রস্থে 'System' এর যে লক্ষণ দিয়াছেন, নিমে তাহা উদ্ধৃত হইল—

[&]quot;When we speak of a structure, or a machine or a system, we simply mean a number of individual particles—associated together in producing some definite result."—

The Conservation of Energy. P. 151.

^{+ &#}x27;Body', 'bot' a lump, এই ধাতুহইতে নিষ্পন্ন হইরাছে। 'bot' ধাতুব অর্থ lump, অর্থাৎ সংহতি-সমন্তি, সন্মুক্তিতি বা সুল ভাব।

^{। &#}x27;'कृ शृ पृ कटिपटिशाटिश्य देरण्।''—উণাদিহত। ৪।৩০। ''शीर्थत दति शरीरम् प्राणिकाय:।''—উণাদিহতবৃত্তি।

^{. § &#}x27;'संइन्वते—परार्थं संख्ङ्यत द्रति संइननं ।''— ''संइतपरार्थत्वात् ।''—माः मः । ১।১৪०।

[&]quot;बर्म्याभेचाराम प्रतीघाती भौतिकाधर्थः।"---क्रांप्रपर्नमः। ११/१५।

শরীরলক্ষণ—ভগবান্ গোতম বলিয়াছেন—চেষ্টা (ঈপিত বা জিহাসিত অর্থকে গ্রহণ বা ত্যাগ করিবার জন্ত সমীহা), ইক্রিয় ও অর্থের (ইক্রিয়ার্থ সন্ধিকর্ধ-

ভগবান্ গোতম প্রতীঘাতকে (Resistance) ভৌতিকধর্ম বলিয়া বুঝাইরাছেন। ডাজার হপার বলিরাছেন, যাহা আমাদের ইন্দ্রিরছারে ক্রিয়া করিতে পারে, তাহাকে Body, এই নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে।

"A body or substance, whatever is capable of acting on our senses may be so denominated."—

Medical Dictionary.

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে (Natural philosophy) একাধিক ইন্সিরগ্রাহ্য ও একেন্সিরগ্রাহ্য ভেদে সংহনন বা Bodyকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। একাধিক-ইন্সিরগ্রাহ্য সংঘাত বা পিওকে ponderable এবং একেন্সিরগ্রাহ্য সংহননকে Imponderable body বলা হয়। 'Ponderable' কথাটা 'Pendo', to weigh এই ধাতুহইতে সমুংপর হইরাছে। সংস্কৃত "দিভি संঘান", এই সংঘাতার্থক 'পিডি' ধাতুর সহিত 'Pendo', to weigh, ইহার সাম্য লক্ষ্য করিবেন। Imponderable bodyর লক্ষ্য—"Imponderable bodies are those which, in general, only act on one of our senses, the existence of which is by no means demonstrated, and which, perhaps, are only forces or a modification of other bodies, such are caloric, light, the electric and magnetic fluids."— Dr. Hooper.

মূল বা অমিশ্র এবং যৌগিক বা মিশ্র ভেদেও (Simple or compound) পিও বা সংহননকৈ ছুই শ্রেণিতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। সজাতীয় আকর্ষণে পরস্পর আকৃষ্ট বা',সংহত-সংহনন (Body), মূল বা অমিশ্র এবং বিভিন্নজাতীয় জব্যের সংহতি—যৌগিক বা মিশ্র। যৌগিক বা মিশ্র সংহননও (Compound hodies) আবাব সচেতন ও অচেতন বা প্রাণিকায় ও অপ্রাণিকায় ভেদে ছুই শ্রেণির। "इছ दिविधा মালাবিদ্যীযোঁ: বিননামানিনামে। বন নিনা ননুষ্যাহয়:, মনীননাম্ব দালাবাহয়: ।"—

"Compound bodies occur everywhere; they form the mass of the Globe, and that of all the beings which are seen on its surface. Certain bodies have a constant composition; that is to say, a composition that never is changed, at least from accidental circumstances: there are, on the contrary, bodies the composition of which is changed at every instant."

"This diversity of hodies is extremely important; it divides them naturally into two classes: bodies, the composition of which is constant, are named brute or gross, inert, inorganic, but those the elements of which continually vary, are called living, organised bodies."—

Dr. Hooper.

প্রাণিকার (শরীর) উদ্ভিদ ও জৈব ভেদে ছুই প্রকারের। কৈব শরীরেরও হিতাহিতবিবেকক্ষম, লোকালোকজ্ঞ—বিশিষ্টচেতন এবং আসম্লচতেন গো, অব প্রভৃতি এই দ্বিবিধ জীবভেদে, দ্বৈবিধ্য সিদ্ধা হয়।

"नतु चैतन्यमपुरुषाकारिवयद्वाचामपि गवादीनामस्ति ? न, नासि । नतु नै विवेकचमा प्रासन्नचेतनाः । खीकेऽपि यद्य दितादितविवेकसच्यं विश्विष्टं संविज्ञानं न भवति, तमधिक्रस्य वृवते निर्योतनीऽयमिति । एवमेते च गवादयः सत्यपि चैतन्ये चासन्नचेतनतान्न विदुः चसनम्, न सीकासीकाविति ।"—

निरुष्णांग ।

বাহারা গুতি ও বিবেকশক্তি বিহীন, অনুমান করিবার ক্ষতা বাহাদৈর নাই, অতীতানাগত

জনিত হথ ছংখের) বাহা আশ্রয়—অধিষ্ঠান, তাহার নাম 'শরীর' *। ভগবান্ আত্রের.
চেতনাধিষ্ঠিত—ক্ষিত্যাদিপঞ্ভূতবিকারসমূহা মুকপদার্থকৈ 'শরীর', এই নাম দিয়া-ছেন †। স্বশ্রুতসংহিতাতেও শরীরের ঠিক এইরূপ লক্ষণই প্রদন্ত হইয়াছে ‡।

সমাজ ও শরীর, এই উভয়পদার্থের লক্ষণসমন্বয়—শরীরের যে লক্ষণ পাওয়া গেল, তাহাতে সমাজকে একটা বৃহৎ শরীর-ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বৃথিয়াছি, সমানমন্ত্র—সমলক্ষা মহুষ্যাদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিদির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ; শরীর কাহাকে বলে, চিন্তা করিয়া অবগত হইলাম, শরীর, পরার্থদিদ্বির জন্য সংহত, ক্ষয়শীল, বহুপদার্থের মিলিত বা একীভূতভাব, শরীর, ক্ষুদ্র, বৃহৎ যন্ত্রসমষ্টি। অতএব, সমাজ ও শরীরের লক্ষণ একরূপই হইতেছে। আমরা ইতিপুর্কে উল্লেখ করিয়াছি (অধ্রুপ্তিরনী দ্রুইব্য), যাহা সংহত—বিবিধবন্তর মিলনে সমুৎপন্ন, তাহা পরার্থ, তাহা পরপ্রয়োজনসাধন করিবার নিমিত্ত পরম্পরসমবেত, সংহতির কিংবা ইহার প্রত্যেক অবয়বের কোন স্বার্থ নাই।

কথাটীর বিশদার্থ—বিনা প্রয়োজনে কদাচ কোনপ্রকার কর্মের আরম্ভ হয় না। স্থপ ও স্থথের হেতুভূত পদার্থের ঈপ্সা এবং হঃপ ও তৎ-হেতুভূত পদার্থের জিহাসা—ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইহারাই কর্ম প্রয়োজন। স্থপতঃখ-ভোগ অচেতন বা জড়ের হইতে পারে না, জড়শরীর স্থপ-ছঃথের ভোকানহে। পুরুষ বা জীবায়ারই স্থপ-ছঃথের ভোগ হইরা থাকে—শরীরাধিষ্ঠাতাই স্থপতঃখভোগকর্তা ৡ। লিঙ্গশরীরাধিষ্ঠিত পুরুষ বা জীবায়ার ভোগের জন্ম বাহারা দেখিতে পায় না, বর্ত্তমানই যাহাদের কাচ্চ সং, ভাহারা আসম্বচ্তন। এই শ্রেণার জীব, প্রলোকের অন্তিম্বে অক্ত বা অবিধাসী হইয়া থাকে।

"चेटे न्द्रियार्थात्रयः श्रदीरम् "—- श्रोप्रपर्नन । ১।১।

ভগবান্ গোতম, শরীর-শব্দধাবা ভোগায়তন প্রাণিকায়কেই লক্ষ্যকরিযাছেন, সন্দেহ নাই। সংহনন, সাধারণসংঘাতের (Body) বাচক। অমরসিংহ শরীর ও সংহনন, এই ছুইটাকেই দেহ-নাম-শ্রেণীর অস্তত্ত্ করিয়াছেন।

- ‡ "तस चेतनावस्थितं वायुर्व्धिभजिति तेजः एनं पचिति । चापः क्षेदयन्ति, पृथिती संस्नारा-कार्यं विवर्धयति । एवं विवर्धितः यदा स्तपादिजिह्नाचाणकर्यंनितन्वादिभिरक्षे विपेतन्तदा स्रीर-मिति संज्ञां सभते ।"— स्थान्ति संज्ञां सभते ।"—
 - § ''तिरवीनीविततीरिसरिवामधः खिदासीदुपरिखिदासीत्।

रेतीचा चासनाइमान चासना्खधा चवलात् प्रयतिः परसात्॥"— श्रायनगःहिछ।। ৮।১०।১১।

উদ্ভ মন্ত্ৰী স্টারহভোত্তেদক মন্ত্রজাতের অক্ততর মন্ত্র। অবিদ্যা, কাম ও কর্ম, প্রলরের পর প্রাংস্টার ইহারাই হেডু, পূর্বে পূর্বে মন্ত্রে এই সভ্য বিজ্ঞাপন করিয়া, প্রাণ্ডদ্ধ ত মন্ত্রটীয়ারা অবিদ্যাদি শরীরের উৎপত্তি; যদ্রির কার্য্যসম্পাদনের নিমিত্ত যদ্রের সৃষ্টি হইয়া থাকে। শরীরী বা ভোক্তাকে এইজন্ত বেদে উৎকৃষ্ট, এবং ভোগ্যপ্রপঞ্চকে অবরস্টি বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। ভোগ্যপদার্থমাত্রেই সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ায়িকা প্রকৃতির বিকার। প্রকৃতি অচেতনা, স্কৃতরাং, ইহার ভোক্তৃত্ব সন্তব হয় না, এবং যাহা ভোগ্য, তাহাই ত্রিগুণপরিণাম, অতএব, সংহত পরার্থ, পরপ্রয়োজন-সাধননিমিত্ত।

শরীরীও শরীরকার্য্য--- বৃঝিয়াছি, সংসার কর্মভূমি, কর্মমাত্রেই ঈঞ্চিততমের সমাগমজন্ত অমুষ্টিত হইয়া থাকে, গতিমাত্রেই (Motion) কাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রবর্ত্তিত হয়। দেখিতেছি, প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই গতিশীল, সকলই সদাচঞ্চল, এবং ইহাও বিদিত্তবিষয় যে, আনন্দই জীবজগতের ঈপ্সিততম। এখন জিজ্ঞাস্য श्रेटिक, या श्रांत यश्रिवांत ज्ञा जीव-मञ्ज मनागिति, याथात यश्रिक भातिता, জীবেৰ বিশ্বাস, তাপিত প্ৰাণ শীতল হইবে, সে স্থান কোথায় ? শাস্ত্ৰকে এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলেন, জালাযন্ত্রণাময়ভবধাম ত্যাগ করিয়া, সদানন্দময়ীর সর্বাছঃথপ্রশমন, শমনভগ্ননিবারণ শান্তিময়-অঙ্কে শয়নকরিয়া, সংসারদাবানলদগ্ধ প্রাণকে শিতল কবিবান জন্মই জীবজগৎ যাত্রা করিয়াছে। অপটু সার্থি অশ্বের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি বুঝিতে না পারিলে, অশ্বরশ্মিকে যেমন আর্গন্ত করিতে পারে না, গ্ৰন্থ অখগণ এইজন্ম তাহার বশগ না হইয়া ষেমন বিপথগামী হয়, সেইরূপ যে সকলব্যক্তি, অল্পবৃদ্ধিতাবশতঃ ইন্দ্রিয়ের গতি-বিধি বুঝিতে পারে না, স্থতরাং, মনকে যাহারা আয়ত্ত করিতে অসমর্থ হয়, অপটুসার্থির ছ্টান্বের স্থায় তাহারা বিপণে বিচরণ কবে। কোণায় যাইবাব জন্ম যাত্রা করিয়াছে, তাহা বিশ্বত হইয়া, লক্ষ্য-স্থানেব বিপরীত দিকে ধাবমান হয়; আত্মতত্ত্বাহুসন্ধানের পথ অন্বেষণ করিয়া পায় না -- দিঙ্মৃঢ় পথিকের ন্যায় ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে *।

নিশ্বস্থিতি সকলেন স্বকান্যজননশীঘ্র প্রতিপাদিত এবং বিধের ভোক্তৃভোগ্য-সম্বন্ধ নির্বাচিত হট্যাছে। স্থানাম্বরে বিস্তারপূর্লক ইহার ব্যাখ্যা করিবার মান্স রহিল, আপাততঃ প্রসঙ্গাধীন প্রবাজনসিদ্ধিব নিমন্ত হুট একটা কথা বলিরা যাইব। ক্রিয়ামাত্রেই ক্রমানুসারে নিম্পন্ন চুট্যা থাকে, স্বতবাং, জগতের স্বাইকার্যাও যে এ নিরম অতিক্রম করিরা সম্পন্ন হয় নাই, তাহা নিশ্চিত, কিন্তু স্ব্যোদরের পব তদীয় রশ্মি নিমেবের মধ্যেই ষেমন যুগপৎ ব্যাপ্ত হইরা পড়ে, ব্যাপ্তিক্রিয়াব ক্রম থাকিলেও তাহা গেমন বৃদ্ধিগোচর হয় না, সেইরপ চপলাবিকাশের স্থান্ন বিশ্বকাশকার্যা অভিন্নবিতভাবে সম্পন্ন হওরায়,; ক্রমপ্রতিপতিসন্তেও তাহা ছল ক্রা হইরা থাকে। কর্ম্মাত্রেই আগ্রাম্থায় সম্বন্ধবাতিরেকে নিম্পন্ন হয় না, কর্ম্মের রূপ ভোক্তাগ্যের সম্বন্ধান্ধক। বিশ্বস্থির ভোক্তা ও ভোগ্যই বা কি, তাহা বলিতেছেন।—রেতোধা—বীজ্পুতকর্মের ধারণকর্ডা জীব ভোক্তা এবং বিষদাদি শক্তি বধা, জোগ্য বা জয়। ভোগ্যপ্রপঞ্চ অবর—নিকৃষ্ট এবং প্রমৃতি—প্রযাত্রতা বা ভোক্তা উৎকৃষ্টসৃষ্টি।

"यस्विकानवान् भवतायुक्तेन मनसा संदा । तस्येन्द्रियास्यवस्थानि दुष्टाचा दव सारवे:॥"——कर्त्वांभनिव९। विषयान व

শরীরসম্বন্ধীয় চিস্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে, শরীরী বা আত্মা, বৃদ্ধি, মূন, ইন্দ্রিয় ও চেষ্টেন্দ্রিয়ার্থাপ্রয় অথব। কর্তৃকরণাদি কারকশরীরে বিদ্যমানা মূর্ভক্রিয়ার তত্বাহুসন্ধান করা অত্যাবশুক।

সমাজশরীরের তবজ্ঞান একটী নরশরীরসম্বন্ধীয় তবজ্ঞানার্চ্জনের রীতিতে অর্জ্জন করিতে হইবে—শরীর বেমন ক্রের্ছৎ যন্ত্রসমষ্টি, নির্দিষ্ট কার্য্য-সম্পাদনের জন্ত (শরীরীর প্রয়োজনসাধনার্থ) পরস্পরসংহত, সমাজও সেইপ্রকার অন্তোজাপ্রায়ী ক্রে-বৃহৎ যন্ত্রসমষ্টি, সমাজভূক্ত প্রত্যেক নরদেহ সমাজ-যন্ত্রির একএকটী যন্ত্রভিন্ন জন্ত কিছু নহে। শরীরসম্বন্ধীয় চিস্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে, যেমন শরীরী বা আত্মা, বৃদ্ধি, মন, ইক্রিয়, ও চেষ্টেক্রিয়ার্থাপ্রয় বা স্থল দেহের তত্ত্বাম্প্রসান করা মনীষিজনাচরিতরীতি, সমাজশরীরসম্বন্ধীয় তত্ত্বিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতে হইলেও সেইপ্রকার ঐ সকল পদার্থের সন্ধান লওয়া অবশ্য প্রয়োজন। অতএব, সমাজ-দেহের বথাযথক্রপ দেখিবার নিমিন্ত, আমরা সংক্রেপে নরশরীরের উৎপত্তি-সংস্থানাদির বিষয় চিস্তা করিব।

নরশরীরব্যাকরণ —শাস্ত্রকারেরা নরশরীরকে ছয়টা প্রধানাঙ্গে বিভক্ত

^{* &}quot;बाक्षो न्द्रियमनीयुक्तं श्रदीरेन्द्रियमनीभिः सहितं संयुक्तमात्मानं भीक्तोति संसारीत्याष्ठः मनीविषी विविक्तिनः । निष्ठ केवलात्मनी भीकृत्वमस्ति, बुद्धायुपाधिक्ततमेव तस्य भीकृत्वम्।"—
नाष्यक्रायाः।

অর্থাৎ, কেবলাক্সা বা পরমাক্সার ভোজ্ত-সংখ-ছঃখামুভূতি নাই, বৃদ্ধাদি উপাধিযুক্ত বা নোপাধিক আক্সারই ভোক্ত-ছ বিবেকি-পুরুবেরা শীকার করিয়া থাকেন।

 [&]quot;जासानं रिवनं विवि भरीरं रयसेवतु ।
 वृद्धिन्तु सार्रियं विद्धि ननः प्रयष्ठनेवच ॥
 द्रियादि 'स्थानाप्रकिंवयांको दु गीचरान् ।
 जासोन्द्रयक्तीयुक्तं भीको त्याक्रकंनीविचः ॥''— क्रंशंशिवरः ।

করিয়াছেন, শরীর বড়ঙ্গ *—শাখা চা'র (উর্জ ছই, অধঃ ছই, Limbs—Extremities), মধ্য (The Trunk) এবং শিরঃ (The head)।

শরীরের মধ্য স্থলে, মস্তকহইতে নিম্নপর্যান্ত একটী সরল রেখা টানিয়া, শরীরক্ষে ছই সমভাগে বিভক্ত করিলে, দেখা যায় যে, এক পার্শের গঠনের সহিত অন্ত পার্শের গঠনের কোন পার্থক্য নাই—এক দিকের অন্তপ্রত্যন্তাদি অন্তদিকের অন্তপ্রত্যন্তাদির সহিত সংখ্যায় ও আকারে এক। নরশরীরের অন্তপ্রত্যানের গঠন বা সংস্থান জানিবার নিমিত্ত শরীর ব্যবচ্ছেদ করিলে, যাহা যাহা দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হইল।—

১ম। স্বক্ বা চর্ম (That tough membrane which invests the whole body and is called the skin or integument)। শাস্ত্রে সপ্তথ্যকর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় †।

২য়। ত্বকের নিম্নে মাংস। অনেক স্থলে মাংসের উপরিভাগে মেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহাকে বসাও বলা হয়।

- ৩য়। মাংসকে সাবধানে পৃথক্ করিলে, ভিন্ন ভিন্ন পেণী নয়নপথে পতিত হয়।
- ৪র্থ। পেশীর মধ্যবন্তিস্থানে সায়ু, শিরা ও ধমনী অবস্থান করে।
- ৫ম। ইহার নিমে অস্থি। অস্থিনারাই দেহ ধৃত হইরা থাকে। অভ্যস্তর-গতসারধারা বৃক্ষসকল যেমন অবস্থান করে, শরীরও তদ্ধপ অস্থিসারদ্বারা ধৃত হইয়া রহিয়াছে:। স্থুলান্থিতে মজ্জা-নামক পদার্থ দৃষ্ট হয় ৪। স্থুলান্থিসকল
 - * "तत्र षड़क्क' शाखायतसीमध्य' पश्चमं षष्ठ' शिर इति ।"—श्वः अभः शिका । "शिरोऽन्तराधि दौँ वाक्र सक्षिनी च समासतः । षड़क्कम् ।" — अष्ठां अश्वरत्र भः शिका ।

"Man's body is evidently divisible into head, trunk, and limbs."—

Mivart's Anatomy. P. 2.

"The human body is obviously separable into head trunk and limbs. In the head the braincase or skull is distinguishable from the face. The trunk is naturally divided into the chest or thorax, and the belly or abdomen. Of the limbs there are two pairs—the upper, or arms, and the lower, or legs."—

Elementary Physiology by Huxley.

- † সপ্তত্বক্, যথা—(১) অবভাসিনী, (২) লোহিতা, (৩) খেতা, (৪) তাম্রা, (৫) বেদিনী, (৬) রোহিণী, (৭) মাংসধরা। অবভাসিনী ও লোহিতা সম্ভবতঃ ইংরাজীমতের Epedermis ও Dermis,
 - ‡ "चथनरगतै: सारैथेया तिष्ठनि भूक्षाः ।

 चिद्यसारैखया देश प्रियन्ते देशिनां भुवन् ॥

 मासायत निवदानि सिराभि: बायुभिखया ।

 च्यीन्याखन्तनं क्रला न शीर्थन्ते पतिन वा ॥"—श्रूक्षण्या ।
 - § "खूखाखिषु विश्वेष मच्चा त्वथकराश्वितः।"—- स्थै उमः हिण।

শৃক্তোদর (ফাঁপা), ইহার অভ্যন্তরে একটা নলী আছে, সেই নলী ঈষৎ লোহিতবর্ণ অস্থিমজ্জাদারা পরিপূর্ণ।

" ওর্চ। কোর্চাঙ্গ-শরীরকে ত্রিগুহ বলা যাইতে পারে, কারণ, ইহাতে প্রধানতঃ তিনটী গুহা আছে। করোট, হৃদর ও উদর। করোটতে মন্তিক (Brain), হৃদরে উপ্ত ক, কুদ্কুদ্বর ও হৃৎকোষ্ঠ বিদ্যমান, উদরে বক্কৎ, পিন্তাশর, আমাশর (Stomach), কোৰ, কুলান্ত ও বুলান্ত (Small and large intestine), প্লীহা, বুক্ষর (Kidneys), বস্তি (Bladder) ইত্যাদি উদরগহবরে অবস্থিত আছে। শব-চ্ছেদ করিয়া, শরীর সংস্থান পরীকা করিবার পর, যদি আমরা যে স্থানে যাহা ছিল, পুনর্কার তাহাকে তৎস্থানে সংরক্ষিত করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করি, তথাপি স্বাভাবিক অবস্থায় তাহাদিগকে স্থাপিত করিতে সক্ষম হই না। পেশী, অন্থি, শিরা, ইহাদের **क्टिंग नार्ट, ज्या किन हेरा मिशक पूर्वी वर्षा व्राधिक के व्रिक भावा यात्र** ना ? পেनी প্রভৃতির কোন অংশ নষ্ট হয় নাই বটে, কিন্তু এমন একটা দ্রব্য নষ্ট इटेग्राष्ट्र, यादा উटामिशक्य এकज मःयुक्त कतिया त्राथियाष्ट्रिण। পেটकের মধ্যে কাচনির্শ্বিত ক্রীড়নকদ্রব্যসকল রাথিয়া, সরিয়া না পড়ে, এতছদেশে ভাহাদের মধ্যে মধ্যে তুলা দেওয়া হইয়া থাকে, শরীরে সেইরূপ সংযোজকতম্ভ (Connecțive tissue)-নামক পদার্থ আছে, ইহা পেনী, শিরা, সায়ু প্রভৃতি সকল স্থানে অবস্থিতি করিয়া, পরস্পরের সম্বন্ধ রক্ষা করে। শবচ্ছেদ করিবার সময় এই পদার্থ নষ্ট হইয়া स्थि।

শরীরোৎপত্তি—অণুর সমষ্টি মহৎ, এবং মহতের ব্যষ্টিই অণু; অতএব, মহতে বে সকল ধর্ম দেখিতে পাওয়া যায়, ব্ঝিতে হইবে, অণুতেও তত্তদ্ধর্ম বিদ্যমান আছে। তগবান্ পুনর্জয় পুরুষবিচয়-নামক শারীরাধ্যায় ব্যাখ্যা করিতে যাইবার পূর্জে ব্যাইয়াছেন, পুরুষ ঠিক জগতের সদৃশ—বিশ্বসন্মিত, জগতে মূর্জিবিশিষ্ট যত প্রকার ভাববিশের আছে, তৎসমুদায়ই পুরুষে বিদ্যমান এবং যে সমস্ত ভাব পুরুষে বিদ্যমান, সেই সমুদায়ও জগতে দেখিতে পাওয়া যায় *। জগতের উৎপত্তি যে নিয়মে

^{# &}quot;पुरुषीऽयं खीकसिकात दृत्य वाच भगवान् पुनर्व्वसुरावेयः। यावनी दि सूर्भि मनी खीके भावित्रीवासावनः पुरुषे यावनः पुरुषे तावनी खीके।"— व्यक्तिः । व्यक्तिः व्यक्तिः पुरुषे यावनः पुरुषे तावनी खीके।"— व्यक्तिः । व्यक्तिः विद्याद्वः पुरुषे यावनः पुरुषे तावनी खीके। " विद्याद्वः व्यक्तिः विद्याद्वः विव्यक्तिः विद्याद्वः विद्यक्तिः विद्याद्वः विद्यक्तिः विद्य

[&]quot;The same Divine element which constituted the beauty, truth and goodness of the Cosmos, spread into the human mind and established there the conscious recognition of beauty, truth, and goodness. And the same series of phenomena which manifested itself in the sensible qualities of material things turned up in us under the form of the corresponding sensations. Thus, both members of the division crossed over from the world to man, or rather were continuous through all: the human being was but a part and member of

হইরাছে, ব্রিতে হইবে, শরীরও ঠিক তরিরদে সম্পের হইরা থাকে। শাজোতির শরীরোৎপত্তিরহন্ত হাদরকম করিতে বাইবার পূর্বে আমাদিগকে কতকগুলি অভিপ্রেরাজনীর কথা শরণ, অথবা আপাততঃ স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। সরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, অণু, মহৎ, রুশ, ছুল ইত্যাদি বতপ্রকার ভাববিকার আছে, সকলেই প্রকৃতি ও পুরুব, এই উভরহইতে জাত এবং এই পদার্থহরহারা ব্যাপ্ত *। শরণ বা শ্বীকার করিতে হইবে, প্রকৃতি—অচেতনা, সন্থাদিগুণত্রয়াশ্বিকা, বীজধর্মিণী, প্রস্বধর্মিণী (সরূপ-বিরূপ-পরিণামধর্ম্বর্জা) ও অমধ্যস্থর্মিণী এবং ইনি একা; পুরুব (অবশ্র জীবাদ্মা)—সচেতন, অগুণ, অবীজধর্মী—অপ্রস্বধর্মী ও মধ্যস্থর্ম্মী এবং ইনি বছ †। শরণ বা শ্বীকার করিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ (জীবাদ্মা)

the universe, sharing its mixed character, of ground and manifestation, and in no wise standing to it in any antithetic positon."—

Types of Ethical Theory: Vol. II. P. 2.

* "चयर्ड इत् क्रशः खूली यी यी भावः प्रसिध्यति।

सर्व्वीऽप्युभयसंयुक्तः प्रक्रत्या पुर्वेषेच च॥"—जीगवज,>>भ ऋक,२४भ व्याप्ति।

+ "उभावप्यनादी उभावप्यननी उभावप्यक्तिशी उभावपि नित्यी उभावप्यपरी उभी च सर्वगताविति। एका तु प्रक्रतिरचेतना विगुणा वीजधर्षिणी प्रसवधर्षिण्यमध्यस्थरिंग्णी चिति। बहुवन्तु पुरुषाये तनावनीऽगुणा चवीजधिंग्णीऽप्रसवधर्षिणी मध्यस्थर्षिणये ति।"—

স্ক্রতসংহিতা।

ভগবান্ ধৰন্তরি প্রকৃতি ও পুকষ, এই পদার্থন্নহইতে নিখিল শরীরের উৎপত্তি হইরাছে বলিরা, দিব্যুক্স বাহাতে প্রকৃতি ও পুরুষ-সম্বদ্ধীয় কতকটা পরিচন্ন পার, এতছ্বেল্যে উদ্ধৃত বচনসমূহদারা উক্ত পদার্থন্থের সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য বিচার করিরাছেন। উদ্ধৃত বচনসমূহের মর্ম্ম গ্রহণ করিলে,
উপলব্ধি হইবে, ভগবান্ প্রকৃতিপুরুষের স্বরূপ বর্ণন করিবার ক্ষম্ম প্রসিদ্ধ সাংখ্য-মতের আশ্রন্ধ গ্রহণ
করিরাছেন। একটু মনোযোগপূর্বক সাংখ্যমত অধ্যয়ন করিলে, প্রতীতি হয়, ভগবান্ কপিল
পুরুষণক্ষারা জীবান্ধাকেই প্রধানতঃ লক্ষ্য করিরাছেন। উপাধিকভেদবশতঃ জীবান্ধা বহু,
কপিলদেব তা'ই বলিরাছেন, 'যুহ্ববন্ধুন্তা' আরক্ষান্য: ।'—সাং দং ৬।৪৫ পুরা। নিরূপাধিক বন্ধা বা
আহিতীর পরসপ্রস্থ কপিলদেবের অজ্ঞাত বা অনজীকৃত নহেন। 'বন্ধাধিমুদ্ধনিনীন্দ্র স্বন্ধান্ধনা'
আর্থাৎ, সমাধি, স্বৃত্তি ও নোক্ষাবন্ধাতে, পুরুষের ব্রন্ধের সহিত তুল্যরূপতা হইরা থাকে, তাহা হইলে
এ কথা তাহার মুখহইতে বহির্গত হইত না। পরমান্ধা ও জীবান্ধা, এই ছিবিধ আন্ধাই, কপিলদেব অজীকার করিরাছেন। পরমান্ধা অন্ধিতীয় ব্রন্ধ—তিনি অথও, সচিদানন্দ, তিনি নিশুর্ণ (unconditioned—Absolute)। জীবান্ধা অন্ধাক্তরণাদি-উপাধিবশতঃ বছরূপে প্রতিভাত হইরা
থাকেন। কথাটা ভগবান্ কপিলেরও স্বন্ধণালক্ষিত নহে, ইহা প্রভুগ্নেশে, প্রতিবচনই তিনি
ব্যাখ্যা করিরাছেন—

"हपं हपं प्रतिह्यीवशूव तदस हपं प्रतिचच्छाय। प्रजीमायाभि: पुरुद्ध देयते युक्तास्त्रस हरयः धतादयः॥"— श्राप्तिः पुरुद्ध देयते युक्तास्त्रस हरयः धतादयः॥"— श्राप्तिः। १०००। वृर्गात्रगुक, १व वास्ति। वर्षार, वर्षणिक्षित्रीन् देवज्ञवत्र देख्य वा श्रवासादे ज्ञाद्धःकत्रगांति हेशाधिसात्र। अण्डिभत्रीरत ধর্দাধর্দ বা শুভাশুভ কর্দাহুসারে বিবিধ উচ্চাবচ স্থাবর কিংবা জল্পম-শরীর গ্রহণ করেন। ধর্ম বা শুভকর্ম-বশতঃ যথন ইনি জল্পমবীজে প্রবেশ করেন, তথন মহুষ্যাদি শরীর এবং অধর্ম বা অশুভ-কর্মনিবন্ধন যথন স্থাবরবীজে প্রবেশ করেন, তথন বৃক্ষাদিরূপ ধারণ করেন *। স্মরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, স্ক্র্ম, মাতা-পিতৃজ ও প্রভৃত শরীরের (Body) এই ত্রিবিধ ভেদ আছে, এবং জীব, স্ক্র্ম বা লিঙ্গ-শরীরযুক্ত হইরাই ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করেন, যাবৎ মুক্তি না হয়, লিঙ্গশরীরের সহিত পুরুষের তাবৎ বিচ্ছেদ হয় না।

লিঙ্গ বা স্ক্রশরীরের সহিত স্থূল পাঞ্চ-ভৌতিক শরীরের সম্বন্ধ ও বিচ্ছেদই যথা-ক্রমে জন্ম ও মরণ-রূপ বিকার †। স্বরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, স্থুখ, ছুঃখ,

অবচ্ছিন্ন হইয়া, জীবান্ধা নামে ব্যপদিষ্ট, স্থীয় অনাদি মায়াশক্তিমারা আকাশাদিরূপে বিবর্ত্তিত হ'ন্—এক পরমান্ধাই ভোক্তাগ্যকপে অবস্থান করেন।

"बजामेकां लीहितयक्तक्यां वश्री प्रजां जनयनीं सदपम्।"---

তৈভিরীয় আরণ্যক।

অর্থাৎ, একা—ত্রিগুণাত্মিকা অজা (যাঁহার জন্ম নাই, অর্থাৎ, যিনি অনাদি) মূলপ্রকৃতি বা মায়া, সরূপ (ত্রিগুণময়) বহুবিধ প্রজা উৎপাদন করেন, ইত্যাদি শ্রুত্যুপদেশই সাংখ্যদর্শনের মূলমন্ত্র।

তা'ই ধরস্তরিও বুঝাইয়াছেন, প্রকৃতি ও পুরুষ, উভয়েই অনাদি ও অনস্ত, উভয়েই অলিক (অব্যক্ত) ও নিত্য এবং উভয়েই অপর ও সর্বাগত—সর্বব্যাপক, অনাদিছাদি ধর্মে উভয়েই সমান। প্রকৃতি-পুরুষের সাধর্মা (Identity) দেখাইয়া, তৎপরে বৈধর্মা (Difference) দেখাইয়াছেন, যথা—প্রকৃতি একা, অচেতনা, ত্রিগুণময়ী, বীজধর্মিনী, প্রসবধর্মিনী ও অমধ্যন্থর্মিনী, পুরুষ বহু, চেতনাবান, নিগুণ, অবীজ-ধর্মী, অপ্রসবধর্মী ও মধ্যন্থর্ম্মী।

* "चेवज्ञानित्याय तिर्थाग्योनि मानुषद्वेषु सश्चरित धर्माधर्मानिमत्तम्।"---

স্বশ্রতসংহিতা।

অর্থাৎ, ক্ষেত্রন্ত ধর্মাধর্ম্মবশতঃ, দেব, নর, তির্য্যগাদি যোনিতে সঞ্চরণ করেন।

† "स्चामातापित्रजा: सद्ध प्रभ्तेस्त्रिधा विश्वेषा: ख्ः। सूच्यास्तेषां नियता मातापित्रजा निवत्तं से॥""—माःश्वाकातिका।

লিঙ্গণরীর নিয়ত, অর্থাৎ, আমোক্ষাবছারী, যত দিন মোক্ষ না হয়, তত দিন ইহা অবস্থান করে। গুভাগুভকর্দ্মবশতঃ লিঙ্গদেহের যেমন যেমন অধিবাস বা সংস্কারাধান হয় (Moulded), ইহা ততুপযুক্ত নৃতন নৃতন সুল শরীর গ্রহণ করে।

লিঞ্গন্নীরলক্ষণ—লিঞ্গনীর, পূর্বোৎপন্ন (আদি সর্ণে, প্রলবের পর পুন: স্টকালে প্রকৃতি হইতে প্রতিপুর্বের প্রত্যেক জীবান্ধার আধাররূপে অভিব্যক্ত বা আবিভূতি), ইহা অসক্ত (অব্যাহত-গতি, শিলাদির মধ্যেও প্রবেশ করিতে সক্ষম), ইহা নিরত,—মুক্তিপর্যান্ত অবস্থারী, ইহা মহৎ, অহন্ধার, একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্চন্মাত্র, এই সকলের সমষ্টি; ইহা নিরুপভোগ; বাইকৌশিক বা স্থলারীরব্যতীত কেবল লিঞ্গারীরবারা জীবান্ধার ভোগ নিশান্তি হর না, লিঞ্গদেহাবিভিন্ন আন্ধা এইজন্ত পূনঃপুনঃ দেহহইতে দেহান্তরে সংসরণ করেন, কর্মানুরূপ নব নব বাইকৌশিক শরীর গ্রহণ ও ত্যাগ করিয়া থাকেম।

रेष्ट्रा, रवर, व्ययक्र, व्याग, ज्ञान, जिल्लार, निरमर, तृष्कि, मन, मक्क, विচात्रगा, कृष्ठि, विख्यान, ज्यात्रमात्र, विरुद्धांभनिक, देशात्रा कर्ष्यभूक्ष वा जीवाजात धर्म वा खन ।

"पूर्व्वीत्पन्नमसत्तं नियतं महदादिस्क्रपर्थनम् । संसरति निरूपभीगं भावैरिधवासितं खिङ्गम् ॥''----माःशकात्रिका ।

ভগবান্ সমুও এই কথাই বলিয়াছেন, বণা---

"यदाणुमाचिकीभूता वौजं खासुचरिष च। समाविश्रति संस्टस्तदा मूर्ति" विमुखति॥"—भगूमःहिछा।

অর্থাৎ, জীবাস্থা, অণুমাত্রিক হইয়া (লিঙ্গণরীরাবচ্ছির বা পুর্যাষ্টকযুক্ত হইয়া), যথন স্থাবরবীজে প্রবেশ করেন, তথন বৃক্ষাদিরূপ ধারণ করেন, আর যথন জঙ্গমবীজে প্রবিষ্ট হরেন্, তথন মনুষ্যাদিশরীর প্রাপ্ত হ'ন। ভূত, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, বাসনা, কর্ম, বায়ু ও অবিদ্যা, এই আটের সমুদারকে পুর্যাষ্টক বলে। শ্রুতিই সকলের প্রমাণ, ক্ষিদিগের জ্ঞান আগমমূলক, এ সকল বেদেরই উপদেশ।

"कामसदये समवर्षताधिमनसीरेत: प्रथमं यदासीत्।"---

ৰবেদসংহিতা। ৮।১০।১১।

লীব যে সকল কর্ম করে, গুভই হউক, আর অগুভই হউক, তাহার সংস্বার তাহার অগু:করণে লগ্ন
থাকে। এই সংস্বারই ভাবিপ্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেত: বা অগু:কবণস্থ প্রক্রংপত্তিবীজ বলিয়াছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মায়াতে বিলীন প্রাণিদিগের অগু:করণে সমবেত
হইয়া, অবস্থান করে। এই সকল বীজ যখন কলোমুখ হয়, তখন নিশাবসানে পৃথিবীর প্র:প্রকাশের
ভার জগৎ প্নর্কার প্রকাশিত হইয়া থাকে। স্থানাস্তরে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা থাকিবে।

বাট্কোশিক বা স্থলদেহেব সহিত, লিঙ্গদেহের আধারাধের ভাবে অবস্থিতিই আমাদের নিকট জীবিতাবস্থা বা জীবন নামে পরিচিত। জীবন কাহাকে বলে, বুঝাইবার সময় চিন্তা-শীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্নর বলিয়াছেন, আন্তর বা স্ক্র জগতের সহিত স্থল জগতের অবিচিহ্ন সম্বন্ধের নামই জীবন। "Life is definable as the continuous adjustment of internal relations to external relations."—

First Principles. P. 84.

জন্ম বা আবিভাব বিকারহইতে বিনাশবিকারপর্যন্ত প্রধানত: যতপ্রকার ভাববিকার আমাদের লক্ষ্যাভূত হর, তৎসমুদারের অমুভূতিই জীবননামক পদার্থের অমুভূতি। পণ্ডিত কার্ক্ স্ (Kerks) জীবনপদার্থকে এইরূপে নির্দেশ করিরাছেন। "The essentials of life are these—birth, growth and development, decline and death—and an idea of what life is, will be best gained by sketching these events, each in succession, and their relations one to another."—

Handbook of Physiology.

উপরি-উদ্ব পাশ্চাত্য পণ্ডিত্বরের প্রদন্ত জীবনসম্বন্ধীয় লক্ষণ, শাস্ত্রনির্বাচিত জীবনলক্ষণেরই ছারা, চিস্তাশীল পাঠক নিশ্চরই এ কথা অস্বীকার করিবেন না।

"तस्र सुखदु:सेच्छादेवी प्रयव: प्राचापानातुन्धेवनिमेवी तुद्धिनन:सङ्स्थीविचारचा कृति स्थिज्ञानमध्यवसायी विषयीपस्थिय गुचा:।"—

श्र्थाणगः श्रिण ।

জীবান্ধার নিজ বলিবার সময় ভগবান্ কণাদ, ধ্যস্তরিনির্কাচিত প্রাণ্ডক গুণসকলেরই উলেধ করিয়াছেন, যথা---

"प्राचापान-निमेषोन्धे प-जीवन-मनी-गतीन्द्रियान्तर-विकारा: सुखदु:खेच्हादे प-प्रववासामानी लिक्कानि ।"--- देवत्मविकार्गन । শরণ বা বীকার করিতে হইবে, নিঙ্গ-শরীরাবিছির শীব অসংখ্য, বিশ্ব-প্রশ্নাণ্ডের মধ্যে এমন স্থান নাই, বে স্থান জীবব্যাপ্ত নহে। শরণ বা শীকার করিতে হইবে, জরারু, অণ্ড, স্বেদ ও উদ্ভিদ, প্রাণি-সকলের প্রধানতঃ এই চতুর্ব্বিধ বোনি—উৎপত্তিস্থান—
বীজ্যাক। বে চা'র প্রকার প্রাণি-বোনি নির্ব্বাচিত হইল, এই চতুর্ব্বিধ বোনিরও অসংখ্য ভেদ আছে, অপরিসংখ্যের বিশেষ বিশেষ আফাতিবিশিষ্ট প্রাণিসকল বে আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, ইহাই তাহার কারণ। শরণ বা শীকার করিতে হইবে, মধ্ছিইবিস্থে—মোমদারা গঠিত মহুয়াদি-প্রতিবিশ্বস্থুক্ত ছাঁচে, গলিতস্থবর্ণ-রোপ্যাদি ঢালিলে, তাহা বেমন ছাঁচের প্রতিমৃত্তি গ্রহণ করে, গর্ভজনকভাবসমূহ সেইরূপ বে বে বোনিতে প্রবেশ করে, সেই সেই আকারে আকারিত হয়। যখন মহুয়প্রতিমৃত্তি বৃক্ত বোনিতে প্রবিষ্ট হয়, তথন মহুয়বিগ্রহরূপে জিয়ারা থাকে †।

গর্ভোৎপত্তি—মাতৃশক্তি, পিতৃশক্তি, আত্মা, সাত্মা রস এবং সত্ব, এই সকল ভাব
মিলিত হইরা, গর্ভ জন্মার ‡। সত্ব উপপাদক—সংযোজক, নিঃশ্ররণীর ভার জীবকে
ইহা শরীরের সহিত সত্বদ্ধ করে—শরীরের সহিত জীবাত্মার সত্বদ্ধ ঘটাইয়া থাকে।
সত্ব বা অন্তঃকরণের স্বাত্মাস্বাত্ম্যের উপরি দেহের স্বাত্মাস্বাত্ম নির্ভর করে, সত্ব
শরীর ত্যাগ করিলে, প্রাণত্যাগ হয়, প্রাণ সন্বেরই বৃত্তিবিশেব, সত্বই ইক্রিয়গণের
চালক। শুদ্ধ, রাজস ও তামস ভেদে সত্ব ত্রিবিধ। যে শুণপ্রধান মন লইয়া

उपानाखननायुनी क्रिव्यसाखासियां सिवियं सिति न नियम: 1"— मार पर । १।১১১ च्छ । प्रमण्कापि छेप्रज, शिक्सिर्गिषि व्यक्ष्य, मञ्जापि व्यक्ष्य, वृक्षापि छेढिक, मनकापि विशेष मह- इ.स., এवर मञ्जाश्यक्षि मिक्सिन—मारिमिकिन। व्यथामिकिक स्टेंदि विनिन्नो, এ च्रांन स्टांत विद्याप्त विवयं थाएं स्टेंग ना ।

‡ "गृ निगर्त्व", এই 'गृ' धाजूत উखत 'छन्' প্রত্যন্ন করিয়া, 'গর্জ' পদ্চী সিদ্ধ হইরাছে। "चर्त्ति गृथ्यां सन्" উনা। ७১৫२। "गीर्थ्यते जीव-सच्चित-कर्चापाल-दात्ता ईश्वरेख प्रक्रति-वज्ञात् जठर-गन्नरे स्थाप्यते पुरुषग्रकायीगेनासी।"

অর্থাৎ, জীব সঞ্চিত কর্ম্মের ফলদাতা ইমরকর্ড্ক, প্রকৃতিবলদারা শুজুবোগে অঠরপর্তে স্থাপিত পদার্থকে গর্ড বলে। ভগবান্ যাক্ষ বলিরাছেন—

"यदा हि स्त्रीगुचान् रहाति गुचायासा रहाने इच गर्भीभवति।"---

অর্থাৎ, খ্রীগুণ, পুরুষহইতে গুক্রাবস্থিত গুণ বা শক্তিকে ব্যন গ্রহণ করে, খ্রীশক্তি ও পুংশক্তি ব্যন পরস্পর নিলিত হয়, তথন গর্ভোৎপত্তি হইয়া থাকে।

[&]quot;भूतानाखतुर्ध्विधायीनिभैवति, जरायुष्डखे दीहिदः।"—

छत्रकमः हिछ।

छत्रकान् क्रिल উন্মজাদি বড়্বিধ শরীরের উল্লেখ ক্রিরাছেন। যথা—

[&]quot;माहतः पिटत चात्मतः सात्मातो रसतः सखत इत्वेतिभी भावे समुद्रितभीगर्भः समावतः।"---

যাহার মৃত্যু: হয়, পুনর্জন্মকালে তাহার মন তদ্গুণপ্রধান হইয়া থাকে। তদ-সন্ধ ব্যক্তির অতীত অন্মের কথাও শ্বতিপথে উদিত হয় *।

ইতিপূর্বে উক্ত ছইরাছে, বতপ্রকার ভাববিকার আছে, সকলেই প্রকৃতি ও প্রক্রব, এই উভরহইতে জাত—বিকারপদার্থমাত্রেই এই পদার্থবরদারা ব্যাপ্ত। সন্ধ্, রক্ত: ও তমঃ, এই শুণত্ররের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। প্রকৃতি অবিকৃতি, অর্থাৎ, ইনি কাহার বিকার বা কার্য্য (Effect) নহেন, মহৎ, অহলার ও পঞ্চতন্মাত্র, এই সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি-বিকৃতি, অর্থাৎ, ইহারা কার্য্য এবং কারণ, তুই; মহন্তন্ধ, অহন্কারের কারণ, স্কৃতরাং, ইহা প্রকৃতি, আবার মৃশপ্রকৃতির বিকৃতি বা কার্য্য বিলয়া ইহা বিকৃতিও বটে; অন্তান্থ বিকারসম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে। পঞ্চ মহাভূত এবং একাদশ ইন্তির, এই বোড়শক পদার্থ, ইহারা কেবল বিকৃতি বা কার্য্য। আয়া প্রকৃতিও ন'ন্, বিকৃতিও ন'ন্ । গর্ভ কাহাকে বলে, বুঝাইবার কন্ত তা'ই ভগবান্ ধন্তরের বিলয়াছেন—

"ग्रत्नशोषितं गर्भाशयसमात्मप्रक्तितिविकारसमृष्टितं गर्भ रतुरच्यते।"— स्थाजमः हिछ।।

অর্থাৎ, আত্মা ও প্রকৃতিবিকার-সমূচ্ছিত গর্ভাশরস্থ শুক্রশোণিতের নাম গর্জ। ভগবান্ আত্রেরও এই কথা বলিয়াছেন, যথা—

"श्रमशोषितजीवसंयोगे तु खलु कुचिगते गर्भसंत्रो भवति।"—

* "येनास प्रयतीस्थिए' तेन वितीयायामाजाती सम्पर्थागी भवति । यदातु तेनैव ग्रंबेन संयुव्यते तदा जातेरतिक्रामायाय स्वरति ॥"— हत्रकमःहिछ।। "बाहारग्रजी सस्वग्रबि: सस्वग्रही भुवा स्वृति:।"— हात्मारिगार्शनिवर ।

অর্থাৎ, আহারের গুদ্ধিতে (যাহা আহাত হর—ইক্রিরগ্রামনারা গৃহীত হর, তাহা আহার) সত্ব—অন্তঃকরণের গুদ্ধি হর এবং শুদ্ধসন্তের শ্রুবা শৃতি—অবিচ্ছিন্ন শ্বরণ জন্মে, জন্মান্তের অনুসূতি হদরে জাগিয়া উঠে।

+ "मूखप्रक्रतिरविक्रतिर्थाष्ट्रदादाः प्रकृतिर्व्धिकृतयः सत्र । बीष्ट्रमकस्त विकारी न प्रकृतिर्ग विकृतिः पुरुषः ॥"---माःश्वाक्षितः । "सप्तार्थगर्भासुवनस्य रेती विच्छीक्षिष्ठन्ति प्रदिश विध्यंषि ।"-

बर्द्यम्मःहिला । २।১।১७४।

উদ্ত সম্রটী প্রাপ্তক্ত সাংখ্যমতের বীজ।

মন্ত্রীর সাবণাচার্য্যক্বত ভাষ্য,—

सप्तार्थनर्थाः —समग्रदश्वारी पद्मतन्त्राताचीति निवित्वा सप्तसंख्यानि तत्वानि, वर्षनर्भाः — विकृतिदयाः, विकारात्रयायाः मूकप्रकृतिः प्रकृतिविकृतिददासीनंत्रात्मनयीत्पन्नतादधात्रेन प्रपचा कारेच परिचानाचेनर्भाः पुरुषात्रकाविकियतादित्वभिप्रायः ।"— • • অর্থাৎ, শুক্র, শোণিত ও জীব 'জীবায়া—লিঙ্গণরীরাধিষ্ঠিত পুরুষ', সংযুক্ত হইয়া, কুক্ষিত্ব হইলে, তাহার গর্জ, এই সংজ্ঞা হইয়া থাকে। চেতনাবদ্বিত গর্জ, বায়ুবারা বিভক্ত, তেজঃবারা পরিপক্ষ, জলভূতবারা ক্লিয়, পৃথিবীবারা সংহত এবং আকাশবারা বর্দ্ধিত হয়। এইরূপে বিবর্দ্ধিত হইয়া, যথন ইহা হস্তপদাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গযুক্ত হয়, তথন ইহার শরীব, এই ব্যাখ্যা হইয়া থাকে। (পূর্ব্বোক্ষ্ত স্কুশ্রুতসংহিতাবচন শরণ ক্রিবেন।)

শরীরেৎপত্তি-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য-সিদ্ধান্ত--পাশ্চাত্য-নরশরীরবিধান-শাস্ত্র (Human physiology) অধ্যরন করিলে, অবগত হওয়া বার, কুলু, বৃহৎ, শ্রেষ্ঠ, নিরুষ্ট, সকলপ্রকার জাবই এক আদিপদার্থ বা রূপান্তরহারা নির্দ্মিত হইয়াছে। বে আদি সন্ধাব পদার্থহাতে কুলু-বৃহৎ প্রাণিজাতের স্বষ্ট হইয়াছে, তাহাকে 'আমিবা' (Amœba) বলে। আমিবা এক কোমল অগুলালের (Albuminous) স্থার পদার্থনির্দ্মিত কুলু জীব, ইহার শরীরে অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির গঠন কিছুই নাই। বে কোমল পদার্থে আমিবা নির্দ্মিত, সকল প্রাণিই তৎপদার্থস্ট্যই, কোথাও ইহা গাঢ়, কোথাও বা রূপান্তরিত হইয়া কঠিন হয়। যে আদি পদার্থের উল্লেখ করা হইল, তাহা বদ্চ্ছাভাবে মিলিত হইয়া, শরীরোৎপাদন করে না। কুলু কুলু আদি পদার্থ স্ক্রম্ম মরের স্থায় আকার ধারণ করিয়া, অবস্থান করে। মধুকোষবৎ (মৌমমাছির চাকের ঘরের স্থায়) এক একটা উক্ত ঘরকে কোষ কহে। শরীরের সকলম্বান এইরূপ কোববিনির্দ্মিত। কোথাও ইহা গোলাকার, কোথাও বা অগুবং। প্রত্যেক কোবের (Cell) অভ্যন্তরে, অণুবীক্ষণযন্ত্রহারা পরীক্ষা করিলে, একটা কুদ্রতম কোব দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহাকে কোববিন্দ্ বলে। পশ্চাত্যবিজ্ঞানমতে ইহাই প্রকৃত ও অপরিবর্ত্তিত আদিপদার্থ।

আমিবার জীবনকার্য্য পর্য্যালোচনা করিলেই অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট জীবরন্দের জীবনকার্য্য অনেকটা হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশাস্ত্রে আমিবার জীবনক্রিয়াগুলি বিশেষক্রপে পর্য্যালোচিত হইয়াছে।

আমিবার সঙ্কোচনশক্তি আছে (Contractile property)। স্বেচ্ছা বা পরের উত্তেজনার আমিবা সঙ্কৃচিত হয়। শ্রেষ্ঠ জীবগণের শরীরও এইনিমিত্ত সঙ্কোচন-শক্তিবিশিষ্ট। আমিবা, পোষণের জন্তা, স্থীয় শরীরের সহিত খাদ্যদ্রব্য সন্মিলন করিয়া লয়, এবং তাহা পাক হইয়া, শরীরের পোষণ বর্দ্ধন করে। শ্রেষ্ঠ জীবদিগের পক্ষেও এই নিয়ম। নৃতন খাদ্যদ্রব্য সমীকৃত হইয়া যেমন শরীরের পৃষ্টি সম্পাদন করে, সেইরূপ পুরাতন বা অসার পদার্থসকল শরীরহইতে বহির্গত হইয়া যায়। জীবমাত্রেরই শরীরে অবিরাম এই ত্যাগগ্রহণাত্মক-কর্ম্মলীলা চলিতেছে। একটা আমিবা বর্দ্ধিত এবং অবশেষে বিভক্ত হইয়া, ছইটা, তাহার পর তিন্টা, এইরূপে ক্রমে একটা আমিবাহইতে অনেকগুলি, আমিবার উৎপত্তি হইয়া থাকে। জীব-

মাত্রেই এই বংশ্র্জিকরী শক্তি বিদ্যমান। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের সিক্ষান্ত শীবের উচ্চাব্চ উৎক্রষ্ট-নিক্রষ্ট ভাব আমিবার সংখ্যার ভারতম্যের অধীন। একটা আমিবাহইতে হুইটার মিলনে অপেক্ষাক্ত উৎক্রষ্ট শীবের আবির্ভাব হর; এইপ্রকার
বত অধিকসংখ্যক আমিবার সন্মিলন হুইবে, তত উৎক্রষ্ট শীবের উৎপত্তি হুইবে।

জীবনরকার জন্ত বে সকল কার্য্য প্রয়োজনীয়, শ্রেষ্ঠজীবদেহে ংবে সমস্ত জৈব কার্য্য বিবিধ যন্ত্রদারা নিষ্পন্ন হইয়া থাকে, অনন্তসহায় একটা কৃষ্ম আমিবাদারাই তত্তৎকার্য্য নির্মাহ হয়। উচ্চতর জীবসকল বহু আমিবার সমষ্টি, স্থতরাৎ, তৎসমষ্টির মধ্যে কার্য্যের বিভাগ হওয়াই সন্তব। পোবণপরিচালনাদি বিবিধকার্য্যসম্পাদনের জন্ত জীবদেহে বিবিধ যন্ত্রের কৃষ্টি হইবার ইহাই কারণ। আমিবাকে আদিপদার্থ এবং জীবদেহের সকল যন্ত্রকেই উক্ত পদার্থের বিকার বিলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, আমিবার, প্রথমোৎপত্তি কোথাহইতে হয় ৽ এতৎপ্রান্থের উত্তরে বিদেশীয় পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, একটা আমিবা তৎপূর্মবর্ত্তী অন্ত একটা আমিবাহইতে সমৃৎপন্ন হয়, পূর্মপূর্ম্ম আমিবা পরপর আমিবার কারণ, কোন আমিবাই স্বয়ংসিদ্ধ নৃতন পদার্থ নহে *। (অতএব, অনাদি বলিলেই চলিত।)

উচ্চতরজীবশরীর অসংখ্য আমিবার সমষ্টি ও তাহার জীবনকার্য্য স্বভন্ত স্বভন্ত বন্ধবারা (যন্ত্রও আমিবার সংহতি) নির্ন্ধাহ হইরা থাকে বটে, এক-একটা কোষই যে এক-একটা যন্ত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহারা ইতরেতর-সাহায্য-সাপেক— অন্য সাহায্য-নিরপেক্ষ হইয়া, কোন যন্ত্র কার্য্য করিতে পারে না †।

"Ever since Schwann discovered the cellular nature of animals, and established the analogy between animal and vegetable cells, there has been a gradually increasing conviction amongst physiologists, which has now become an universally accepted physiological and pathological doctrine, that the cell is the scat of nutrition and function; and further, that each individual cell is itself an independent organism, endowed with those properties, and capable of exhibiting those active changes which are characteristic of life. Every organised part of the body is either cellular or is derived from cells, and the cells themselves originate from pre-existing cells, and under no circumstances do they originate de novo."—

Green's Pathology. P. 5.

† "Whilst therefore the whole body is made up of cells, or of substances derived from cells, and the cell is itself the ultimate morphological element which is capable of exhibiting manifestations of life, it must be borne in mind that in a complex organism, the phenomena of life are the result of the continued activity of innumerable cells, many of which possess distinct and peculiar functions, and that by their combination they become endowed with new powers, and exhibit new forces, so that although each individual unit possesses an independent activity.

শরীরোৎপত্তিসম্বন্ধে শান্ত্রীয় এবং পাশ্চাত্য মতের তুলনা—শরীরোৎপত্তি-সম্বন্ধে শান্তহুইতে যে উপদেশ পাওয়া গেল, তাহার সারমর্শ্ব হুইতেছে, লিন্দদেহা-ধিষ্ঠিত আত্মা, পূর্ব্দেশিত কর্মের ফলভোগার্থ শুক্রবোগে স্ত্রীগর্ভে প্রবেশ করে, জীবাত্মাবিছিত শুক্রশোণিত, পঞ্চভূতহারা পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া, যথন অলোপালসংযুক্ত হয়, তথন ইহার শরীর, এই সংজ্ঞা হইয়া থাকে। ভোগকার্য্য, ভোক্ত ভোগ্যের সম্মব্যতীত নিষ্ণন্ন হইতে পারে না, কর্মমাত্রেই কর্ত্-করণ-কর্ম, এই তিনের পরম্পরসংযোগে নির্মাহ হইয়া থাকে। মন, বৃদ্ধি ও ইন্সিম (क्वानिक्षित्र ও कर्त्यक्रिय), देशांपत्र माधात्रण नाम कत्रण, कर्छ। देशांपिशवात्रा ভোগ্যবস্তুর সহিত সংযুক্ত হইয়া, সঞ্চিতকর্মফল উপভোগ করেন। আত্মার সহিত व्यर्थ वा विषयत्रत्र माक्यारमञ्चल हत्र ना, व्यर्थित महिल हेक्षित्र, हेक्षियत्र महिल मन এवर মনের সহিত আত্মা *, এইরুণে পূর্বাটী পণবর্ত্তির সহিত পরস্পরসম্ব । ত্রিগুণ-মধী প্রকৃতি ও পুরুষ সকলপ্রকার স্পষ্টির মূলকারণ। ব্যাপকদৃষ্টিতে প্রকৃতি ও भूक्ष चन्द्र भनार्थ नरहन, श्रक्ति भत्रमान्त्रात्रहे खन वा मिक्कि, मिक्कि ७ मिक्किमान् স্বরূপতঃ ভিন্ন ন'ন্। পরমান্মার ছই অবস্থা—দ্বিবিধ ভাব, একটী সন্মাত্রাবস্থা— কারণাত্মভাব, অপরটা কার্য্যাত্মভাব; ছই প্রকার ভাবই নিত্য, তবে একটা ঞ্ব, কুটছনিত্য, অন্যটী প্রবাহরূপে নিত্য। উৎপত্তিবিনাশণীল জগৎ তাঁহার কার্য্যাবস্থা। প্রকৃতি, কার্য্যাবস্থাতেই পুরুষ বা শক্তিমান্হইতে পৃথগ্রূপে লক্ষিত হইয়া থাকেন। একাকী কোন কর্ম নিষ্পন্ন হয় না, কেবল ভোক্ত, শক্তিহইতে ভোগকার্য্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। অতএব, কর্ম্মের রূপ ভাবিতে গেলে, কর্ভ্-কর্ম-করণের মিলিতমূর্ত্তি হৃদয়দর্শণে প্রতিবিশ্বিত হইবেই। সংযোগব্যতীত যথন কোন কার্য্য হয় না এবং একটা ভাবহইতে যখন সংযোগ হইতে পারে না, তখন ব্যাব-হারিক দৃষ্টিতে প্রকৃতি ও পুরুষকে পরস্পর ভিন্ন পদার্থই ভাবিতে হইবে।

রঞ্জঃ ও তমঃ ছই পার্ষে, মধ্যে সব, ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির এই রূপ। রক্ষঃ ও তমঃ বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির—অক্ষোক্তাভিভব-ভাবহইতে সবের উপরি যে নানাবিধ ভাব-তরঙ্গ, উথিত হইরা, ক্রীড়া করে, সেই অনস্তভাবতরঙ্গের সমষ্টিই জাগতিক অফুভৃতি। বুঝিতে পারা গেল, কেবল সন্ধ—নিজ্রিয়, স্থতরাং, ইনি কর্ম্মকর্ত্তা বা জাবির্ভাবাদিবিকারাম্মক নহেন। রক্ষঃ ও তমঃ-দারা চতুর্বিংশক কর্মপুরুষের উত্তব হর; কর্মকল, জ্ঞান, মোহ, স্থধ, ছংধ, জীবন এবং মরণ, এই পুরুষেই

it is in a state of constant dependence upon others with which it is more or less intimately associated."— Green's Pathology. P. 5-6.

 [&]quot;नैकः प्रवर्तत कर्ता भूताका नाम् ते फलम् ।
 संयोगायर्तत सम्बंतकते नासि किखन ।
 मधीकी वर्तत भानी वर्तत नाम्बहेतुकः ॥"—-

প্রতিষ্ঠিত *। এই কর্মপুরুষ অনন্ত; কর্মবৈচিত্র্যবশতঃ ইহার অনন্ত ভেদ।
বীণা ও নথের সংঘর্ষে উৎপন্ন এক শব্দ বেষন রক্ষঃ ও ত্যোওণের ক্রিরাভেমে
নানাভাব ধারণ করে, এক সন্তও সেই প্রকার রক্ষঃ ও ত্যোওণের ক্রিরাভেমে
অনন্তভাবে পরিণত ও উপলব্ধ হইরা থাকে। শান্ত্রীর সিদ্ধান্ত, ধর্মাধর্ম বা ভভাভভ
কর্মই উচ্চাবচ-জীবস্টির কারণ—স্টিবৈচিত্র্যের হেতৃ। ব্রিরাছি জগৎ অনাদি,
স্থতরাং, কর্মের আদি কি, এরূপ প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে না।

শরীরোৎপত্তিসহদ্ধে পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানহহৈতে বে শিক্ষা লাভ হইরাছে, তাহার সার মর্শ্ব হইতেছে, কোমল অওলালনির্শ্বিত (Albuminous) এক প্রকার আদি পদার্থ আছে, ক্ষুদ্র-রহৎ, শ্রেষ্ঠ-নিক্বন্ট, সকলপ্রকার প্রাণিশরীরের ইহাই উপানানকারণ। এই শরীরবীঞ্জুত পদার্থটা শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন নামে উক্ত হইরা থাকে। নিক্কন্ট প্রাণিদিগের দেহে ইহা স্যার্কোড্ (Sarcode), উদ্ভিদ্দেহে প্রোটোপ্ল্যাজ্ম্ (Protoplasm) ও উৎক্কন্ট প্রাণিদেহে ক্লাম্টেমা (Blastema), এবং শরীরোৎপত্তি ও পৃত্তির ইহাই একমাত্র কারণ, এবচ্ছাকার বিশ্বাসবশতঃ জার্মিন্যাল ম্যাটার (Germinal matter)-নামেও ইহা অভিহিত হইরা থাকে † া পাশ্চাত্য-সিদ্ধান্ত, সজীব আদিপদার্থের (Living Albuminous matter or protoplasm) যত অধিক সংখ্যা পরম্পর মিলিত হয়, তত উৎক্কন্ট জীবের উৎপত্তি হইরা থাকে।

পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশান্ত নিব্দেই স্বীকার করিয়াছেন যে, শরীরোৎপত্তিসম্বন্ধে

"करवानि मनीवृद्धिवृद्धिकर्मेन्द्रियाचि च। कर्णुः संयोगनं कर्षा देदना बृद्धिरेव च॥ वृद्धीन्द्रयमनीर्धानां विद्याद्धीनधरं परं। चतुर्विभक इत्येष राभिः पुरुवसंभकः॥ रजमभीत्यां युक्तस्य संयोगीऽयमनन्त्रवान्। ताथ्यां निराकृताभ्यान्तु सम्बद्ध्या निवर्त्तते॥ भव वर्षापख्याव भागं चाच प्रतिष्ठितम्। भव नीषः सुखं दुःखं नीवितं नर्षां खता॥"——

চরকসংহিতা।

আমরা উপরে বাহা বলিয়াছি, এই সকল লোকই তাহার আশ্রন।

† "This albuminous substance has received various names according to the structures in which it has been found. * * * In the bodies of the lowest animals, as the Rhizopoda or Gregarinida, of which it forms the greater portion, it has been called 'sarcode'. * * * When discovered in vegetable cells, and supposed to be the prime agent in their construction, it was termed 'protoplasm'. As the presumed formative matter in animal tissues it was called 'blastema'; and, with the belief that wherever found, it afone of all matters has to do with generation and nutrition, Dr. Beale has surnamed it 'Germinal matter'."— Kirkes' Physiology. P. 19—20.

আমরা যে সিদ্ধান্ত করিরাছি, তাহাই যে অপ্রাপ্ত বা চরম সিদ্ধান্ত, তাহা বলিতে পারা যার না । বস্তুতঃ তাহাই বটে। শাস্ত্রীর সিদ্ধান্তের সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে না। অসংখ্য সঞ্জীব কোষপদার্থ জগতে ভাসিতেছে, তাহারা পরস্পর-মিলিত হইরা কুত্র-বৃহৎ প্রাণিশরীর নির্মাণ করে, এরূপ সিদ্ধান্ত প্রায়সকত বলিয়া বোধ হয় না। আর এক কথা, ইহারা কি উদ্দেশ্যে, কাহার প্রেরণায় পরস্পর-মিলিত হয় এবং কি জ্পুই বা পরস্পরমিলিত হইয়া, আবার বিচ্ছিয় হইয়া যায়, ইত্যাদি অবশ্যপরিজ্ঞেয় বিষমগুলির এ সিদ্ধান্তবারা কোনরূপ মীমাংসা হইতে পারে না। আমরা স্থানান্তরে ইহার বিস্তৃত সমালোচনা করিব, আপাত্তঃ প্রতিজ্ঞাচ্ছলে বলিয়া রাথিতেছি, এতৎসম্বন্ধে শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তই সত্যা, ইহাহইতে এ সম্বন্ধে উৎকৃষ্ট সিদ্ধান্ত আর কিছু হইতে পারে না।

শ্রীরযন্ত্র ও তংকার্য্য - - যদারা ক্রিয়া নিবর্ত্তিত হয়, তাহাকে কারক বলে, স্থতাং, কোন কার্য্য বা মূর্তক্রিয়ার স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তৎকারকের তত্বামুসন্ধান করাই একমাত্র কার্য্য।

"खतन्त्रः कत्ती।"—शा । अहादहा

"क्रियाप्रसिद्धी खातन्त्रेगण विषयाते तत् कारकं कर्णुं संज्ञ' भवति।"— কাশিকা। অর্থাৎ, ক্রিয়ানিশান্তিতে যে কারককে স্বতন্ত্র বলিয়া গ্রহণ করা হয়, তৎকারকের নাম কর্তা।

বে কার্য্যের যাহা আদ্যোৎপত্তিস্থান—যাহাহইতে যে কার্য্য প্রথম আরদ্ধ হয়, তাহাকে তৎকার্য্যের স্বতন্ত্র বা প্রধানভূত কারণ বলা যায়, ইহারই নাম কর্তা। কর্ত্বলারকভিন্ন কারকাদির ক্রিয়ানিপাদকত্ব থাকিলেও, প্রধান কর্তার আদেশ না পাইলে, তাহারা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না বলিয়া তাহারা স্বতন্ত্র নহে।

বে কোন-রূপ ক্রিয়া হউক, তাহা চৈতন্যাধিষ্ঠিত শক্তিদারা সাধিত হয়—চৈতন্তের নোদন কর্মোৎপত্তির আদিকারণ। আত্মা বুদ্ধিদারা অর্থোপলন্ধি করিয়া, মনকে তৎকর্মসাধনের ভার অর্পণ করেন, মন আবার অধন্তন কর্মচারিদিগের স্বন্ধে যোগ্যভামুসারে কর্মভার বর্টন করিয়া দেয়। প্রধান কর্তার + সহিত অন্তান্য

* "We must not forget that its relations to the parts with which it is incorporated are still very doubtfully known; and all theories concerning it must be considered only tentative and of uncertain stability".—

Kirkes' Physiology. P. 22.

† প্রধানকর্ত্ত। বলিবার তাৎপর্য্য হইতেছে, অস্তান্ত কারকসমূহ, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হর না। অগ্নি আছে, জল আছে, তওুল আছে, কাঠ আছে, কিন্তু ইহারা স্বরংপ্রেরিত হইরা, কথন অরপাককার্য নিম্পাদন করে না, পাচক পুরুষের প্রবর্তনাব্যতিরেকে ইহারা, শক্তিসপ্রেও নিশ্চেইভাবে অবস্থান করে। ভগবান পতঞ্জলিদেবের নিম্নোদ্ধ্ ত বাক্যের ইহাই তাৎপর্য্য— নিমন্থ কর্মচারির সাক্ষাৎ হয় না, তিনি একটী গুপ্ত স্থানে অবস্থান করেন শির বা মস্তিষ্ট প্রধানকর্তার আবাসগৃহ *।

ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় অবশ্যস্তাবী—ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় হইয়া থাকে—আবিভাবের পর তিরোভাব হইবেই †। শরীর সর্বাদাই ক্রিয়াশীল, ক্ষণকালের নিমিন্তও
কোন ষদ্র নিজ্ঞিয় নহে, স্থতরাং, সর্বাদাই বে শরীরের ক্ষয় হইতেছে, তাহাতে
সন্দেহমাত্র নাই। শরীর যথন অবিরামই ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, তথন আমরা জীবিত
থাকি কিরুপে ? অগ্নিগংরকণ করিতে হইলে, তাহাতে যেমন কার্চ বা অঙ্গারাদি
দাহ্যবস্তু সংযোগ করিতে হয়, কায়াগ্নি বা তন্নপাৎকে রক্ষা করিতে হইলেও, সেইপ্রকার প্রয়োজনাহ্সারে অর যোগাইতে হইয়া থাকে। কায়াগ্নি নিরস্তর শরীরকে
পাক করিতেছে বটে, সর্বাদা শরীরের ক্রিপ্রণ করিতে পারি বলিয়া জীবিত থাকি ‡।

"क्यं पुनर्जायते कर्मा प्रधानमिति ? यन् सर्वेषु साधनेषु संनिष्टितेषु कर्मा प्रवर्ष यिता भवति।"— , महाणाया ।

* অনেকের বিখাস, মন্তিফ যে চৈতন্তের. প্রধান স্থান, এ দেশে সে তন্ত্ব আবিষ্ঠত হয় নাই, কথাটা বস্তুত: অমূলক। 'শিরঃ', এই শক্ষীব বাংপত্তিলন্তা অর্থই বলিয়া দিতেছে যে, সকল শারীরযন্ত্রই শিরকে আশ্রয় করিয়া, বিদ্যমান আছে, শিরই চৈতন্তের প্রধান আবাসস্থান—প্রধানকর্ত্তার
নিকেতন।

"त्रयते: खाक्के शिर: किस ।"— हेगा पिश्व ।

অর্থাৎ, 'প্রি' ধাতুব উত্তর 'অহ্বন' প্রত্যর করিরা, 'শিরঃ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। প্রি ধাতুর অর্থ আশ্রর করা—সেশা করা। চকুঃ, কর্ণ, মন, বাক্ আদি ইন্সিরগণ এবং প্রাণ বাহাকে আশ্রর করিরা, শিশ্যমান রহিয়াছে, তাহাকে শিরঃ বলে। ঐ তরের আরণ্যকে ঠিক এই কণাই বুঝান হইরাছে, ব্যা—

"जध्य" लेवीदसर्पत्तिक्दिरीऽत्रत्रत यक्तिरत्रयत तक्तिराज्ञता कित्रः प्रिरलं, ता एताः शीर्षभ् क्तियः त्रितायद्यः त्रीच ननीवान् प्राचः त्रयन्ति जिल्ला य एवनेतिक्दिरसः प्रिरलं वदः।"— २ जा। ১ ज। १ थछ।

আত্মাকর্ত্ক আত্রিত—বিশেষরূপে অধিষ্ঠিত এবং শ্রোত্র, মনঃ বাক্ প্রাণ, ইত্যাদি করণসকল ও ইহাকেই প্রধানতঃ আশ্রয় করিয়া বিদ্যমান থাকে, তা'ই শিরের 'শিরঃ', এই নাম হইরাছে।

"प्राचा: प्राचभृतां यव त्रिता: सव्वे न्द्रियाचि च।

অর্থাৎ, প্রাণিদিগের প্রাণ ও ইন্সিয়সকল যাহাকে আগ্রন্ন করিয়া আছে, অঙ্গের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ, তাহাকে শির: বলে।

+ "यावदनेन विदेतव्यनपायेन वा युव्यते, तत्रीभयं सर्वेष ।"-- मर्शकांगु ।

"All work, as we have seen, implies waste."— Physiology by Huxley.

† "Everywhere oxidation is going on, oxidation either of the blood itself or of the structures which it bathes, and whose losses it has to make good."—

Foster's Physiology. P. 128.

ভূকজবা সমাক্ পরিণত হইরা রস এবং রসহইতে রক্ত উৎপন্ন হইরা থাকে।
শরীরের অস্থান্ত যন্ত্রের ক্ষয় রক্তথারা এবং রক্তের ক্ষয় আহার্যারা, পূরিত হর *।
বলিলাম, শোণিত্যারা দেহের অস্থান্ত ধাতুর পোষণ হইরা থাকে, কিন্ত জিজ্ঞান্ত
হইবে, শোণিত্যারা শোণিতেরই পোষণ হওরা সক্ষত মনে হয়, কিন্ত মাংস, পেনী,
সায়, অন্থি ইত্যাদি মন্ত্রের ক্ষতিপূরণ শোণিত্থারা হইবে কির্নপে ?

উত্তর—দেহ, পাঞ্চভিতিক, স্বতরাং, দেহের ক্ষয় পাঞ্চভিতিক আহারহারাই পূর্ণ হওয়া সম্ভব। দেহ যখন পাঞ্চভিতিক—পঞ্চভৃতবিকার, তখন ইহার অঙ্গলতাঙ্গাদিও তদভিরিক্ত পদার্থ হইতে পারে না। ভগবান্ আত্রেয় বলিয়াছেন, ভৌম, আপ্যা, আথেয়, বায়ব্য ও নাভ্য—আকাশীয় এই পঞ্চপ্রকার উন্মা, আহারত্ব পঞ্চপ্রকার স্ব-স্ব-পার্থিবাদি গুণের পরিপাক করিয়া থাকে। ভৌমাদি পঞ্চবিধ উমহারা পরিণত ভ্কতপদার্থের পার্থিবাদি দ্রব্য ও গুণসক্ল শরীরস্থ আপন-আপন্তর্য ওগুণের পোষণ করে। আহারত্ব পার্থিব দ্রব্য ও গুণ, শরীরস্থ পার্থিব দ্রব্য ও গুণের, আহারত্ব জলীয় দ্রব্য ওগুণ, শরীরস্থ জলায় দ্রব্য ওগুণের, এবং আহারত্ব অপর দ্রব্য ওগুণ, শরীরস্থ অপর দ্রব্য ওগুণের, পোষণ করিয়া থাকে †। ভ্কত্বব্য স্ব-স্ব-অগ্নিহারা (পাচকপিত্র বা Juice) পরিপক্ষ

"तएते घरीरधारवादातव प्रतुप्रचने । तेषां चयवदी भीषितिनित्ते ।"---

স্ক্রতসংহিতা।

"Thus the blood feeds on the food we eat, and the body feeds on the blood."—

Foster's Physiology. P. 123.

† "भीमाधाप्रेयनायव्याः पश्चीकाषः समामसः। पश्चाहारगुषाम् खाम् खाम् पार्थिवादीन् पश्चीति हि॥ यथा खं खश्च पुष्पति दिश्द्रवरगुषाः पृथक्। पार्थिवाः पार्थिवाः पार्थिवाने श्रेवाः श्रेषां क्षत्वश्चः॥"—

চরকসংহিতা, চিকিৎসান্থান।

"Though it is the same blood which is rushing through all the capillaries, it makes different things in different parts. In the muscle it makes muscle; in the nerve, nerve; in the bone, bone; in the glands, juice. Though it is the same blood, it gives different qualities to different parts: out of it one gland makes saliva, another gastric juice: out of it the bone gets strength, the brain power to feel, the muscle power to contract."—

Foster's Physiology. P. 128.

অর্থাৎ, বদিও এক রক্তই পোবপের অন্ত নাড়ীখারা দেহের সর্বত্র সঞ্চরণ করে ব্টে, কিন্ত ভিন্ন ভিন্ন ভবন্ধনে ইহা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ দির্দ্ধাণ করিয়া থাকে। পেশীতে ইহা পেশী, স্নার্ত্ত স্নামু, ভহিতে অহি এবং প্রস্থিতে রস উৎপাদন করে। হইরা, কিই নগ (Waste matter) ও প্রসাদ, এই চুই প্রকারে পরিণত হর । বে শক্তিদারা শরীরের পোষণকার্য্য নিশার হর, তাহাকে প্রাণ বলে। বহির্দেশহইতে পোষণোপযোগী পদার্থ গ্রহণ, তাহাদের পরিপাক (Conversion of food into nutriment) দেহের সর্কাহানে, বথার বে জব্যের প্রয়োজন, তথার তদ্বব্যের পরিবেশন (Distribution of nutriment all over the body) এবং ত্যাজ্যাপদার্থসমূহকে (কিট্র বা মল) দেহহইতে নিঃসারণ (Getting rid of the waste products), পোষণকার্য্য বলিতে এই সমস্ত ব্যাপারকে বুরিতে হইবে। প্রাণাদি পঞ্চবায়্ প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান)-দারা দেহের পোষণকার্য্য সাধিত হইরা থাকে †।

* "सप्तिभिर्देष्ठधातवी विविधाय पुन:पुन:।

यथा खर्माग्रीः पार्वं यानि किष्टप्रसादवत् ॥"--- व्यक्तमः रिण।

"Visiting all parts of the body, re-building and re-freshing every spot it touches, the blood current also carries away from each organ the waste matters of which that organ has no longer any use." Just as each part or organ has different properties and different work, so also is the waste of each not exactly the same, though all are alike inasmuch as they are all the results of oxidation."—

Foster's Physiology.

† প্রাণাদি পঞ্চবাযু স্থান্ পৃথক্ পদার্থ নহে, এক শক্তিরই (Living force) স্থান ও ক্রিয়াভেদে প্রাণাদি বিভিন্ন বিভিন্ন সংজ্ঞা হইয়াছে।

"भिन्नीऽनिलस्तया स्रोकी नामस्तानित्रयामयै:।

प्राचीदानी समामय न्यानयापान एव च॥"-- रूक्कारहिला।

সমাট্ যেমন খীর অধিকারান্তর্ত লোকসকলের মধ্যে যোগ্যতানুসারে কডকগুলি লোককে, তুমি এ দেশে, তুমি অমুক দেশে, প্রতিষ্ঠিত হইরা, শাসনকার্যা নির্বাহ কর, এইরূপে পৃথক্ পৃথক্ স্থানের শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন, মুখ্যপ্রাণ্ড সেইরূপ ইডরপ্রাণদিগকে দেহরাজ্যের পৃথক্ কার্যভার দিরাছেন, ইডরপ্রাণপণ তাঁহারই শাসন পালন করিরা থাকেন।

"यथा समाई वाधिक्रतान् विनियुङ्को एतान् यामानितान् यामानिधितिष्ठस्वे तेत्रव मेवैष प्राचः । ईतरान् प्राचान् पृथक् पृथगेव सिव्रधक्ते ।"--- व्याप्तानिवर ।

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টু্রার্ট ব্যাল্ফোর জীবনের সক্ষণ বর্ণন করিবার সময় বাহা বলিয়াছেন, নিয়ে তাহার কতক অংশ উদ্ভূত হইল—

"Let us suppose that a war is being carried on by a vast army, at the head of which there is a very great commander. Now, this commander knows too well to expose his person; in truth, he is never seen by any of his subordinates. He remains at work in a well-guarded room, from which telegraphic wires lead to the headquarters of the various divisions. He can thus, by means of these wires, transmit his orders to the generals of these divisions and by the same means receive back information as to the condition of each.

শক্তি, যন্ত্রব্যতীত কর্ম করিতে পারে না—বাশীর রথ আমরা দেখিরাছি, ইহা যে অত্যন্ত কিপ্রগতি, স্বরু সমরের মধ্যে ইহা যে বহুদ্রে গমন করিতে পারে, তাহা আমরা জানি, এবং সন্তবতঃ অনেকেরই ইহা বিদিত বিষর বে, বাশাবলই (Steam) বাশীররথের একমাত্র বল। বাশা, জনের স্ক্রাবছা, জলকে অতিমাত্র উত্তপ্ত করিনে, ইহা বাশাকার ধারণ করে। যদি আমরা একটা অতিরহৎ লোহকটাহ জ্বপূর্ণ ও চুলীর উপরি স্থাপিত করিরা, জাল দিতে থাকি, তাহা হইলে অবশ্রন্থই অরু সমরের মধ্যে সমস্ত জল বাশাকারে পরিণত হইরা উড়িরা যার, কিন্তু যে বাশাবলে কত অভ্যুত অন্ধ্যুত কর্ম্ম সম্পাদন হইতেছে, এতদ্বারা তাহার কিছুই হয় না। তা'ই বলিতেছি, শক্তি বন্ধবারা নিরন্ত্রিত না হইলে, কোনপ্রকার কর্মোৎপত্তি হয় না। কণাটা আর একটু স্পষ্ট করিরা বলিতে হইলে, বলা উচিত, রক্ষঃ ও তমঃ বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা প্রংশক্তি ও ক্রীশক্তি, অন্তোক্ত-মিথুন, অন্তোক্তাভিত্তব, ইতরেতরাশ্রী, এই শক্তিম্বরের পরস্পর অভিভাব্য-অভিভাবকতাবহুইতেই নিখিল কর্ম্বের উৎপত্তি হইরা থাকে, কেবল রক্ষঃ বা প্রবৃত্তিশক্তি, অথবা কেবল তমঃ বা সংস্ত্যান শক্তি-ম্বারা কোনপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় না। (All motion is motion under resistance.)।

'ষত্রি' ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রত্যন্ন করিয়া, 'যন্ত্র'পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। যত্রিধাতুর অর্থ সংকোচন—সংযমন। যদ্বারা রক্ষঃ বা প্রবৃত্তি বা পুংশক্তি নিয়ন্ত্রিত (নিয়মিত) হয়, তাহাকে যন্ত্র বলে। অতএব, যন্ত্রব্যতিরেকে শক্তি ক্রিয়া করিতে পারে না, এ কথার

Thus his headquarters become a centre, into which all information is poured, and out of which all commands are issued.

Now, that mysterious thing called life, about the nature of which we know so little, is probably not unlike such a commander."—

The Conscruation of Energy. P. 161.

ভাবার্থ---

জীবনের ষরপ কতকটা হৃদয়সম করাইবার নিমিন্ত পণ্ডিত টুয়ার্ট বাাল্ফোব সংগ্রামের চিত্র দৃষ্টান্তহলে গ্রহণ করিয়াছেন। মনে কর, !বহুসৈক্তথারা একটা সমরব্যাপার সম্পাদিত হইতেছে, বােদ্ধ্রর্গের এক জন প্রধান নেতা আছেন, কিন্তু ইহাঁকে ইহাঁর নিদেশবর্তী বােদ্ধ্র্বর্গ দেখিতে পান্ না, ইনিও কাহাকে চেনেন না। একটা সর্বতোভাবে পরিরক্ষিত হুর্গের মধ্যে ইনি অবস্থান করেন এবং সেই স্থানহইতেই তাড়িতবার্তাবহতারসকলথারা প্রধান প্রধান স্থান স্থানিক অধ্যক্ষদিগের সমীপে আজ্ঞাপ্রেরণ ও তাইাদের নিকটহইতে মুদ্ধের সংবাদ গ্রহণ করেন। সর্বাধ্যক্ষের অবস্থানগৃহই কেন্দ্রন। বে কোন আলেশই হউন, এই স্থানহইতে বাহির হইয়া, অক্তান্ত নেতার নিকট বায় এবং অধীন কর্মাধ্যক্ষেরাও এই স্থানেই সংবাদ প্রেরণ করেন। শ্রীবননামক বে হুর্জের পদার্থ আছে—বাহার বিষয় আমরা সামান্যই অবগত আছি, তাহা সম্ভবতঃ বর্ণিত সমরব্যাপারের সর্বপ্রধান নেতার সমূল পদার্থ হইতে পারে। পাঠক! জীবন কিন, এমস্বন্ধে পণ্ডিত টুয়ার্ট ব্যাল্ফোর বাহা বিলরাছেন, তাহা প্রথমদর্শিত, শ্রুতিচিত্রিত জীবনচিত্রের কতকটা অস্ক্রণ কি না, চিন্তা করিবেন।

মর্ম হইতেছে, আধারাধের বা অনুযোগিপ্রতিযোগী অথবা এক কথার স্বস্থানিভাব-সম্বন্ধ-ব্যতীত কর্মোৎপত্তি হয় না, কর্ম্মাত্রেই কর্তৃকর্মাদি কারক্ষারা নিম্পাদ্য। স্ক্রশরীর-ব্যতীত মুলশরীর থাকিতে পারে না, মূলদেহের নিশ্চরই স্ক্রদেহ আছে *; এত্র্ছাক্যেরও ইহাই যুক্তি। যাঁহারা স্ক্রদেহের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহাদের দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ—স্বর্মুরপ্রসারিণী।

পোষণ, পরিচালন ও জ্ঞান, মানবশরীরে এই ত্রিবিধ কার্য্য হইয়া থাকে, প্রাশুক্ত ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জন্ত বেরূপ ও যত সংখ্যক যন্ত্রের প্রয়োজন ভগবান্ মানব-শরীরে তদ্রপ ও তত সংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন।

পোষণাদি কার্যাত্রয় অন্যোত্যাশ্রামী—ইতিপূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে, কর্মনাত্রই ত্রিগুণমন্নী-প্রকৃতির বিকার, সকল কার্যাই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিশীল-সন্থাদি গুণত্রয়ন্বারা নিম্পাদিত হইয়া. থাকে। শারীরকার্যাও কার্যা, স্ক্রাং, ইহা এই সার্বভৌম নিয়মকে অতিক্রম করিয়া সম্পন্ন হয় না। সন্থাদিগুণত্রয় যথন ইতরে-তরাশ্রমী, তখন তৎকার্যাসমূহেরও অন্যোন্যাশ্রমী হওয়াই প্রাকৃতিক। পোষণক্রিয়া, তমোগুণপ্রধান ত্রিগুণসাধ্য, জ্ঞানক্রিয়া, সন্বগ্রণপ্রধান ত্রিগুণনাধ্য, ত্রানক্রিয়া, সন্বগ্রণপ্রধান ত্রিগুণপ্রধান ত্রিগুণপ্রধান ত্রিগুণপ্রধান ত্রিগুণসারা নির্ব্বাহিত হইয়া থাকে †।

"सन्त तु मध्ये विग्रह्न' तिष्ठत्यभिना रजन्तमसी, रज इति कामदेवसमः।"— নিরুক্ত।
এতদাক্যের তাৎপর্যাই যেন পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সর নিমোদ্ধ্ বচনসমূহ দারা ব্যাখ্যা করিরাছেন।

"Nevertheless, the forms of our experience oblige us to distinguish between two modes of force; the one not a worker of change and the other a worker of change, actual or potential. The first of these—the spaceoccupying kind of force—has no specific name."

"For the second kind of force, distinguishable as that by which change is either being caused or will be caused if counterbalancing forces are overcome, the specific name now accepted is 'Energy."

"To our perceptions this second kind of force differs from the first kind as being not intrinsic but extrinsic."— First Principles. P. 191.

নির্দিষ্ট প্রাপ্তক্ত শক্তিবরের বৈধর্ম্ম দেখাইবার জন্ত পণ্ডিত স্পেলর বলিয়াছেন, শেষোক্ত বা

^{# &}quot;तहदिना विशेषेसिष्ठति न निराययं लिङ्गम्।"- गाःश्वादिका।

[†] পণ্ডিত হার্মার্ট্ স্পেনর শক্তির পবিবর্ত্তনহেতু ও অপরিবর্ত্তনহেতু, এই দ্বিধি ভাব লক্ষ্য করিয়াছেন, তন্মধ্যে পরিবর্ত্তনহেতু-শক্তিকে তিনি 'Energy', এই নামে অভিহিত ও অপরিবর্ত্তন-পক্তিকে অব্যপদেশু বা নির্ণামক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অপরিবর্ত্তনহেতুশক্তিই আমাদের সম্বর্ত্তন। পবিবর্ত্তনহেতুশক্তি বা Energy, Actual ও Potential ভেদে দ্বিধিধ। এই Actual ও Potential Energy ষ্ণাক্রমে রক্তঃ ও ত্যোগুণের সমানার্থক। ভগবান্ যাক্ষেব রক্তঃ ও ত্যাগুণের সমানার্থক। ভগবান্ যাক্ষেব রক্তঃ ও ত্যঃ উভয়পার্বে, মধ্যে বিশুদ্ধ সন্ধু,—

সায়বিধান (Nervous system)—প্রধানকর্ত্তা, স্বীয় নিকেতনে থাকিয়া, যদ্বারা তাঁহার নিদেশবর্ত্তা কর্মচারিদিগকে কর্মে প্রবর্ত্তিত ও তাহাদের নিকটহইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাদৃশ যন্ত্রবিশেষের নাম স্নায়। মন্তিক, কশেককামজ্ঞা (Brain and Spinal marrow), শীর্ষণ্য (Cerebral) ও কশেককাস্বায়, সায়বিধান বলিতে এই সকলকে বুঝিতে হইবে। স্নায়্সকল, দেখিতে স্ত্রের
স্থায়। মন্তিকহইতে ঘাদশযুগ্ম রজ্জুবৎ স্নায় নির্গত হইরা মন্তকের সর্ব্যে বিস্তৃত
আছে। মন্তিক ক্রমশঃ স্ক্র হইরা, পশ্চাদেশস্থ মেকদণ্ডের অভ্যন্তরদিয়া নিমে
অবতরণ করিয়াছে, ইহাকেই কশেককামজ্ঞা বলে। কশেককামজ্ঞাহইতে একক্রিংশংস্থা স্নায়নির্গত হইরা, হস্ত, পদ, গ্রীবা ও বক্ষঃ প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছে।
মেকদণ্ডের :সন্মুধে গ্রন্থিবিশিষ্ট রক্ষ্র স্থায় সমবেদক স্নায়্গসমূহ (Sympathetic nerves) বিদ্যমান। সমবেদক স্নায়্গণের সহিত শীর্ষণ্য ও কশেককা স্নায়্গণের
সংবোগ আছে। সমবেদক স্নায়্গণের মধ্যে মধ্যে কোষনির্দ্মিত স্নায়্গন্থি (Sympathetic ganglion)—সকল আছে, ঐ গ্রন্থির্ন্নহইতে এই শ্রেণীন্থ স্নায়্নিচর,
ছৎপিণ্ড, উদরগছরত্ব যন্ত্রসমূহ ইত্যাদি স্থানে প্রসারিত হয়।

সংজ্ঞাবাহী ও সঞ্চালক স্নায়ু—প্রধানকর্তা যদ্বারা নিদেশবর্ত্তী কর্মচারিদিগকে কর্মে প্রবর্ত্তন ও তাহাদের নিকটহইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন
ব্রিয়াছি, তাহাদিগকে স্নায়ু বলে, অতএব, দেখা যাইতেছে, স্নায়ুগণ, মন্তিক্বইতে
নিয়োগ বা নোদন (Impulses) বহনপূর্ব্বক পেশীগণকে এবং অক্হইতে সংবাদ বহন
করিয়া মন্তিক্বকে প্রদান, এই দ্বিবিধ কার্য্য করিয়া থাকে। যে সকল স্নায়ু মন্তিক্ব
হইতে নিয়োগ বা নোদন বহনপূর্বক পেশীকে (Muscles) প্রদান করে, অর্থাৎ,
যাহাদের গতি অধ্যম্রোত্রিনী, তাহাদিগকে সঞ্চালকস্নায়্ (Motor nerves) এবং
যাহারা প্রধানকর্ত্তার বিশ্রামনন্দিরাভিমুথে সংবাদ বহন করে, যাহাদের গতি
উর্ব্রোত্রিনী, তাহাদিগকে সংজ্ঞাবাহিন্নায়ু কহে। প্রথমোক্ত স্নায়ুগণ কেন্দ্রাতিগ
বা পরাচীন (Centrifugal or efferent), শেষোক্ত স্নায়ুগণ কেন্দ্রাভিগ বা প্রতীচীন*
(Centripetal or afferent nerves)।

পরিবর্ত্তনহৈতুশক্তি কার্যাক্ষভাব, প্রথমোক্ত বা অপরিবর্ত্তনহৈতুশক্তি কারণাক্ষভাব, শেষোক্ত শক্তি বাহ্য, প্রথমোক্ত শক্তি আন্তর। ইহা ত শান্তীয় সিদ্ধান্তেরই অমুবাদ।

[&]quot;चन्तर्विद्धिय कार्यद्रव्यस्य कारचामारवचनादकार्ये तदभाव: ।"— छात्रपर्नन । ६।२।२०। वरः "स च पुनक्षयात्मभाव: । कार्यात्मा कारचात्मा च तथार्य: कार्यात्मा तमधिक्रत्योक्तम्,— कियानिर्वेच्चीऽर्य: स भाव: क्रियेव वां भाव:।"—वरे मकल भौजीत्र वहत्वत्र उच्च हिन्छ। कतित्वन । अकृष्ठि जिश्वभनती, वरे मात्रज्य भौजीत्र छेशालभद्र नर्ष्व वज्जाता स्थावाध्य स्टेत्व।

^{* &}quot;The latter carry impulses from the brain to the muscle, and so, being instruments for causing movements, are called motor nerves. The

স্কুল্বগংহিতাতে আছে, বিদর্গ (ত্যাগ), আদান (গ্রহণ) ও বিক্লেপ (দ্বঞ্চালন), এই ত্রিবিধ ক্রিয়াদারা দেহ রক্ষিত হইয়া থাকে, অথবা কেবল কুল দেহ কেন, জগদেহেরও ইহারাই ধর্ম—বিদর্গাদি ত্রিবিধ ক্রিয়াদারাই জগৎ ধৃত হইয়া রহিয়াছে *। যে শক্তিদারা শরীরের পোষণকার্য্য নিম্পন্ন হয়, ইতিপূর্কে বৃষিয়াছি, তাহাকে 'প্রাণ' বলে, অতএব, প্রাণশক্তি, বিদর্গ, আদান ও বিক্লেপ, এই ত্রিবিধ-ক্রিয়াম্বিকা; প্রাণের স্বরূপাবগতি, বিদর্গাদিক্রিয়ার স্বরূপজ্ঞানাধীন।

কোন শক্তি বন্ত্ৰবাতীত কাৰ্য্য করিতে সমৰ্থ হয় না, এইজন্ত পোষণ-বা-প্রাণন-কার্যানির্কাহার্থ, আমাদের শরীরে প্রাণসমানব্যানপানাদি বন্ত্রসকল (Alimentory system, .Respiratory system, Excretory organ, Circulating system) বিদ্যমান আছে। মৃথ, স্থানিকা বা লালাগ্রন্থি (Salivary glands), জিহ্বা, আমাশন্ন (Stomach), অন্ধ্ন (Intestine), ক্লোম (Pancreas), বৃত্তুৎ (Liver), গ্রহণী, ইহারা অন্নবিপাকক্রিয়াযন্ত্র (Alimentory system), ভূস্কুস্ (Lungs), খাসনালী (Trachea), বৃত্তু, বস্তি ও মৃত্তুনাড়ী (Kidneys, Bladder, Urethra), প্লীহা, ইত্যাদি, ইহারা অপান্যন্ত্র (Excretory organs), এবং হৃদন্ম (Heart), ধননী, শিরা, স্লোতঃ (Arterios, Veins and Lymphatic system), ইহারা ব্যান বা বিক্লেপযন্ত্র (Circulating system)।

যে সকল যন্ত্রের নামোল্লেথ হইল, ইহারা যথাক্রমে বিসর্গাদি প্রাণনকার্য্যেরই নির্বাহক, বিসর্গাদি পোষণকার্য্যসম্পাদনের জন্তই ইহাদের উৎপত্তি। শক্তি-ব্যতীত কথন কোনরূপ কর্ম্ম নিষ্পন্ন হয় না, স্কৃতরাং, বিসর্গাদি কর্মের অবশ্র শক্তি আছে, সন্দেহ নাই। শাস্ত্র সোম, অগ্নিও বায়ুকে বিসর্গাদি কার্য্যের শক্তি বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; দেহস্থ রুফ, পিত্ত ও বায়ু নামক পদার্থত্রেরই যথাক্রমে সোম, অগ্নিও বায়ুর অপর পর্যাায় †।

former, carrying impulses from the skin to the brain, and being instruments for bringing about sensations, are called sensory nerves."—

Foster's Physiology. P. 13.

"विसर्गादानविचेर्षः सीमस्यानिखा यथा।
 भारयन्ति जगद्देशं कफिपत्तानिखासया॥"— यज्ञशन, य्वकान, यावकान, य

"वायुर्व्वातेर्वेतेर्व्या खाद्गतिकर्वाख:।" वर्षा९, वाश मञ्ज्ञािन, जाशस्य वाद् वरण।
"सततमसी वाति गच्छति।"— निक्षणांदा।
"Vayu is a form of motion itself"— Nature's Finer Forces.

গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য (অগ্নিও সোম, Heat and Cold), অন্যোন্যাভিতৰ এই পদার্থবিষের পরম্পরীণ ক্রিয়াফলভিন্ন অন্য কিছু নহে। জগৎ, গতির মূর্ত্তি, স্থতরাং, বৃঝিতে হইবে, তাপ ও শৈত্য বা অগ্নিও সোমই জগতের জগত্ব বা গতিশীলত্বের হেতু । যে ক্রিয়াবারা আমাদের মাংসপেশী, শিরা, ধমনী, স্নায়ু প্রভৃতি আকৃঞ্চিত (Contracted) হন্ন, তাহা শৈত্যের ক্রিয়া, এবং বদ্ধারা ইহারা প্রসারিত হন্ন, তাহা তাপের ক্রিয়া; আকৃঞ্চন শৈত্যের এবং প্রসারণ তাপের কার্যা। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থে, স্থতরাং, যুগপৎ আকৃঞ্চনপ্রসারণকার্য্য চলিতেছে, কারণ, শৈত্য কথন উষ্ণব্যতীত এবং উষ্ণ কথন শৈত্যছাড়া বিদ্যমান থাকে না, যে স্থানে উষ্ণ, সেই স্থানে শৈত্য এবং যে স্থানে শৈত্য, সেই স্থানে উষ্ণ আছে । আয়ুর্কেদে, বাজ, পিত্র ও প্রেয়াকে দেহসন্ঠবহেতু ও দেহসন্ধারণক্তম্ভ বলিয়া নির্দেশ করা হইস্যাছে; গৃহ বেমন স্তম্ভ-বা-স্থানা-্যারা গৃত হন্ন, দেহও তক্রপ বাত, পিত্ত ও শ্লেয়া, এই তিনটা স্থাণারা গৃত হন্না থাকে, দেহগৃহ ত্রিস্থণ । বিদেশীয় পণ্ডিতগণের বৈজ্ঞানিক গবেষণা যথন আরো গভীর হইবে, তথন, আশা করি, আর্য্যশাস্ত্রোক্ত এই অমূল্য তথ্যকে তাঁহারা তথ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন।

অস্থাস্য শারীরযন্ত্র, স্নায়ুর অধীন—আমরা পূর্ব্বে ব্রিয়াছি, শরীর, প্রধান কর্ত্তা বা শরীরির ভোগায়তন—কর্মপুক্ষ বা জীবাস্থার পূর্বজন্মসঞ্চিত কর্মফল ভোগ করিবার যন্ত্র। প্রধান কর্ত্তার সহিত (পূর্ব্বে উল্লিখিত হুইয়াছে) তদধীন কর্মচারি-

"सर्वं तृणात्मकं किश्वित्ते जीऽकी ग्लामधं विदु: ।

भौतात्मकन्तु सीमान्यमाभ्यामेव क्रतं जगत्॥"— वाशवानिकं।

অর্থাৎ, উকাল্মক তেজকে (ITeat) অর্ক বা অগ্নি এবং শীতাল্মক তেজকে সোম নামে অভিহিত্ত করা হইয়া থাকে। এই অগ্নি ও সোমদারা জগৎ স্ষষ্ট ইইয়াছে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত একটু চিন্তা করিয়া দেখিবেন, এই সংক্ষিপ্ত অমূল্য উপদেশগর্ভে কত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বাস করিতেছে।

"To produce continuous motion there must be an alternate action of heat and cold."— Grove's Correlation of Physical forces.

- + "उद्यमिव सविता, श्रीतं साविती, यत द्वेशीणं तद्धीतं, यत वेशीतं तदुधिनतेत्रते हे वीनी एकं नियुनम्।"— (गांभणवाद्यन)।

বাত, পিন্ত ও শ্লেমাকে দেহসন্তবহেত্ ও দেহসনারণন্তত্ত বলা হইয়াছে, ফুতরাং, ইহাদের বৈষম্যভাবহইতেই যে নিখিল রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। আযুর্কেদে প্রাপ্তত দোষক্রেরের বৈষম্যকেই সকলপ্রকার রোগের হেতু বলিয়া নির্দেশ করাতে, যে কত ফুলর বৈজ্ঞানিকরোগনিদান নির্বাচিত হইয়াছে, ভাহা বলা যায় না। বোধ হয়, অস্তু কোন দেশে রোগের এমন সম্পূর্ণ
হেতু প্রদর্শিত হয় নাই। ছঃথের কথা, আজ-কালকার ভাক্তারেয়া এ কথার সারবতা উপলব্ধি করিছে
না পারিয়া, আযুর্কেদোক্ত এই সাধারণরোগনিদানকে অবক্তা করিয়া থাকেন।

দিগের দেখা শুনা হয় না, তিনি একটা স্পুপ্ত স্থানে অবস্থান করিয়া, সায়্দিগদারা দেহরাজ্য শাসন করিয়া থাকেন। সঞ্চালক ও সংজ্ঞাবাহী, এই দিবিধ সায়্র কথা আমরা পূর্বে শুনিয়াছি, এবং ব্রিয়াছি, সঞ্চালক স্বায়্ (Motor nerves), মস্তিছহইতে প্রশীতে উত্তেজনা চালনা করিয়া, ইহাকে আকুঞ্চিত করে *। পেশীর আকুঞ্চনক্রিয়াহইতে শরীরের সঞ্চালনক্রিয়া সম্পন্ন হয়, স্বতরাং, পেশী শরীরসঞ্চালনের প্রধান যন্ত্র।

হৃদযন্ত্র এবং ধননী ও শিরা—উলিখিত হইয়াছে, শোণিতদারাই দেহের পোষণকার্য্য, সম্পন্ন হয়, ইহা সর্ব্যপ্রকার দৈহিক য়য় ও উপাদানের ক্ষতিপূরণ করিয়া থাকে; কিন্তু কোন্ উপায়ে দৈহিক উপাদানের ক্ষতি পূরণার্থ দেহের সর্বস্থানে শোণিত প্রেরিত হয়, তৎসম্বন্ধে কিছু বলা হয় নাই। কোন্ উপায়ে দেহের সর্বাহ্যানে শোণিত সঞ্চালিত হয়, জানিতে হইলে, হৃদ্য়য় এবং ধননী ও শিরা, এই তিনটী যয়ের কিঞ্চিৎ পরিচয় লওয়া আবশ্রক।

হৃৎপিণ্ড একটা উরোমধ্যগত শৃ্কোদর পৈশিক যন্ত্র (A hollow muscular viscus), ফুস্ফুস্ম্বের মধ্যে আবরণীম্বারা (Perecardium)—বেষ্টিত হইয়া, ইহা অবস্থান করে। স্বংপিও একটা লম্মান পৈশিক প্রাচীরদ্বারা হুই অংশে বিভক্ত, এই অংশদগকে সংস্থানামুসারে দক্ষিণ (Right) ও বাম অংশ (Left) বলা হয়। দক্ষিণ ও বাম, এই অংশদ্বয়ের প্রত্যেকে আবার ছইটী গহ্বরে বিভক্ত। অতএব, হুৎপিণ্ডে দক্ষিণ উদর ও দক্ষিণ কোষ এবং বাম উদর ও বাম কোষ (Right auricle, Right ventricle এবং Left auricle ও Left ventricle), এই চারিটী গহবর বিদ্যমান। হৃৎপিণ্ড রক্তাধার, এই আধারহইতে রক্ত নির্গত হইয়া, ধমনীদারা শরীরের সর্বত পরিভ্রমণ করিয়া, শিরাদ্বারা পুনর্কার হুৎপিত্তে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ইহারই নাম শোণিত-সঞ্চালনক্রিয়া। রক্ত, সমগ্র শরীর পরিভ্রমণ করিয়া দূষিত হইলে, রুহৎ শিরাদারা হুৎপিত্তের দক্ষিণ কোষে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তথাহইতে দক্ষিণ উদরে আগ-मन करत, पिक्क उपत्रहरे क्र्म्यूनीय्थमनीयात्रा हेश क्र्यूक्र गमन ও उथाय শোধিত হইয়া থাকে। ফুদ্ফুদ্হইতে ফুদ্ফুদীয়শিরাদ্বারা সেই শোধিত শোণিত হুৎ-পিণ্ডের বামকোষে আগমন করে, বামকোষহইতে বাম উদরে এবং তথাহইতে বৃহৎ ধননীদ্বারা পুনর্কার শরীরের সর্কত্ত প্রেরিত হয়। বৃহৎ ধননীহইতে ইহা অপেকা-ক্বত স্ক্র ধমনীতে তাহাহইতে স্ক্রতর কৈশিকধমনীতে, তথাহইতে শিরার এবং শিরাদারা পুনর্কার হৃৎপিত্তের বাম কোষে উপনীত হইয়া পাকে। হৃৎপিত পৈশিক যন্ত্র, স্বতরাং, ইহার সংকোচনের শক্তি আছে। কোষ্ডরের সঙ্কোচনে উদর্বর শোণিতপূর্ণ এবং উদরশ্বরের আকুঞ্চনে ফুস্ফুস্ এবং শরীরের সকল ছান রক্ত

[&]quot;Motor nerves are of one kind only; they all have one kind of work to do—to make a muscle contract."— Foster's Physiology. P. 131.

প্রাপ্ত হয়। অতএব, বুঝা গেল, ধমনীদ্বারা হৃৎপিওছইতে শোণিত বহির্গত হইয়া,
শরীরের সর্ব্বত্ত সঞ্চরণ এবং শিরাদ্বারা পুনর্ব্বার হৃৎপিত্তে আগমন করিয়া থাকে *।

উপসংহার—মহ্যাশরীরের বিষয় যতদ্র পর্যালোচনা করা হইল, তাহাতে व्विनाम, भत्रीत व्यमःथा व्यत्मानाा अत्रिक्ष प्रवृद्ध रखन मिष्टे वा वा विष्टू नहि। পূর্বে বুঝিয়াছি, সংহতি বা সমষ্টি, পরার্থ,—মূর্ত্তি পরপ্রয়োজনসাধনের নিমিন্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজ প্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন অংশসকলের মূল উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্য সকলে মিলিত হইয়া, পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে নিজ निष कर्खवा माधन कतिया थाक ; कान यहरे जन मारायानिवर कर रहेया, कार्या করিতে পারগ নহে। গার্হস্য ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, গৃহস্বামী, অর্থ উপার্জ্জন করেন, গৃহকর্ল্রী, গৃহকার্য্য স্থশৃথলায় সম্পন্ন হইতেছে কি না, তহুপরি দৃষ্টি রাখেন, ভূত্যেরা ওঁ:হাদের সাহায়া করে, এইরূপ অনেকগুলি লোকের সমবেত চেষ্টাদ্বারা গৃহকার্য্য নিষ্ণান্ন হইয়া থাকে, এক জন না থাকিলে, অন্যের চলে না, পরস্পরকে পরস্পরের উপরি নির্ভর করিতেই হয়। পরিবারবর্গের মধ্যে যদি এক জন পীড়া বা অন্ত কোন কারণবশতঃ নির্দিষ্ট কর্ম্ম করিতে অপারগ হ'ন, তাহা হইলে সমস্ত সাংসারিক কার্য্যের বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়। ভৃত্যের এরূপ কতকগুলি গুণ আছে, যাহা গৃহস্বামী বা গৃহক্জীর নাই, আবার গৃহস্বামিতে এমন কতকগুলি বিশেষ গুণ আছে, যাহা ভৃত্যে নাই, অতএব, ভৃত্যের অভাব গৃহস্বামিদ্বারা অথবা গৃহস্বামির অভাব ভূত্যদ্বারা পূর্ণ হইতে পারে না। গার্হস্থ্য ব্যাপার স্থন্দররূপে সম্পন্ন করিতে হইলে, সকলেরই সমান প্রয়োজন।

শারীরয়ন্ত্রসমূহও সমান উদ্দেশ্রসিদ্ধির নিমিত্ত পরম্পর-সন্মিলিত হইয়াছে,
শরীরির প্রয়োজন সাধন করাই ইহাদের পরম্পরমিলিত হইবার কারণ, তত্তদেশ্র সাধনের জন্মই ইহারা সদা ব্যস্ত, ধর্মপরায়ণ প্রভুতক্ত ভৃত্যের ন্যায় মূহুর্ত্তের নিমিত্তও কোন ষম্র স্বকার্য্যসাধনে উদাসীন বা অলস নহে। কতকগুলি শারীর-যন্ত্র, পোষণকার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত নিযুক্ত এবং তৎকার্যাসাধনোপযোগি-আকারে আকারিত হইয়াছে, কতকগুলি পরিচালনকার্য্য নিম্পাদনের জন্ম এবং কতকগুলি জ্ঞানকার্য্যসাধনার্থ নিযুক্ত ও স্ব-স্ব কার্য্য সম্পাদন করিতে

[&]quot;The blood is conveyed away from the heart by the arteries, and returned to it by the veins. " " The blood, therefore, in its passage from the heart passes first into the arteries, then into the capillaries, and lastly into the veins, by which it is conveyed back again to the heart, thus completing a revolution or circulation."—

Kirkes' Physiology. P. 100.

[&]quot;वाभिरिदं गरीरमाराम इव जखकारियोभिः वेदार इव च कुख्याभिव्यधिक्षते तुरुक्षिते चाकुक्षमप्रसारवादिभिर्विशेषेः।"— व्यक्ष्णमः विश्वा

হইলে, যেবেরপ আকার ধারণ আবশুক তত্তৎ-আকার ধারণ করিরাছে। পেণী যে কার্য্য করে, স্নায়্ বা ধমনী প্রভৃতি অস্ত কোন যম্মবারা সে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না এবং স্নায়্ বা ধমন্যাদিদ্বারা যে কার্য্য নিস্পাদ্য, পেণী তাহা করিতে অক্ষম। অতএব, সিদ্ধান্ত হইল, শারীরযম্মসকলের সমবেত চেষ্টাদ্বারা শারীরকার্য্য নির্কাহিত হয়, একটী যদ্র না থাকিলে, অক্সের চলে না; পরস্পর পর-স্পরের উপরি নির্ভর করিয়া, মিলিয়া মিলিয়া, কার্য্য সম্পাদন করে।

সমাজ ও সংহতি, স্বভরাং, সমাজেরও এই নিয়ম— সমাজ-শব্দীর ব্যুৎপত্তি-नভा অর্থহইতে অবগত হইয়াছি, সমানলকা অন্তোন্তাশ্রমী মন্নুয়াদি উৎকৃষ্ট জীব-গণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ, স্থতরাং, অবাধে বলিতে পারা যায়, সমাজ একটা বৃহৎ শরীর, শরীর যেমন ইতরেতরাশ্রয়ী, কুদ্র-বৃহৎ যন্ত্রসমষ্টি, সমাজ্ঞও ভদ্রপ ভিন্নভিন্নশক্তিবিশিষ্ট মহুষ্যযন্ত্রসংহতি। প্রত্যেক শারীরযন্ত্রই যেমন পরম্পর আশ্রয়াশ্রয়িসম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে যেমন অন্যের চলে ना এবং একটীর কার্য্য ষেমন অক্ত যন্ত্রদারা ষ্থাষ্থরূপে নিষ্ণন্ন হয় না, সমাজ শরীর্যন্ত্রসকলও সেইরূপ পরস্পর-আশ্রয়াশ্রমি-সম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে অন্তের চলে না, একটা সমাজশরীরয়ন্তের কার্য্য অন্তথারা সম্পন্ন হয় না। স্বায়ুবিধান, যদি মনে করেন, অন্নের জন্ত কেন আমি পোষণযন্ত্রসমূহের মুখা-পেক্ষী হইয়া থাকিব, পরাধীন জীবনাপেক্ষা মরণও শ্রেয়ঃ, অতএব, অতঃপর আমি আপনিই, নিজ-আহার সংগ্রহ করিব, তাহা হইলে, তাঁহাকে বিপন্ন হইতে হয়। প্রকৃতির ইহা নিয়ম নহে যে, তিনি যাহাকে যেরূপ শক্তি দিয়াছেন, সে তদ্বিরুদ্ধে কোন কর্ম্ম করে। এইরূপ পোষণাদি যন্ত্রসকল যদি ভাবে যে, কেন. আমরা স্বায়ুবিধানের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকি, যাহারা আমাদের অন্নে প্রতিপালিত,— याहारात कीवन आमारात अञ्चाहाधीन, आमता छाहारात वर्ष थाकिया, कार्या করিব কেন ? প্রকৃতির ইহাই নিয়ম, স্থতরাং, ইহাতে অসম্ভুষ্ট হইলে, চলিবে না। যে প্রকৃতির তোমরা বিকার, যে পূর্ণের তোমরা অংশ, যে সমষ্টির তোমারা ব্যষ্টি, ভিনি ত্রিগুণময়ী—ইতরেভরাশ্রয়িসম্বাদিগুণত্রয়ের মূর্ত্তি, স্বভরাং, কারণের যাহা স্বভাব, কার্য্য তাহা ত্যাগ করিবে কিরূপে ? ভাবিলেই ত হয় যে, আমরা পরাধীন নহি, স্নায়্বিধানও আমি, পোষণযন্ত্ৰও আমি, সকল যন্ত্ৰই এক আমিরই অঙ্গ-প্রতাঙ্গ, এক প্রকৃতিরই বিকাব। অচেতন যন্ত্রসকল এ সকল কথা বুঝে, তাহারা জানে যে, আমাদের কোন স্বার্থ নাই, ষন্ত্রী বা আত্মার জন্ত আমরা সকলে পরম্পর্মিলিত, তাঁহার কার্য্যসম্পাদনার্থই আমরা নিয়তকর্মশীল এবং এইনিমিত্ত পরম্পার পরস্পারের অধীন বলিব্লা কোন ষম্রই থিন্ন নহে; অথবা থিন্ন হইলেই চুলিবে কেন? জীবন রাখিতে হইলে, উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিতে হইলে, প্রাক্ষতিক निम्राप्तत्र निरम्भवखी इट्टाइट इट्टा ।

সমাজশরীর্যন্ত্রসকলও এইনিমিন্ত, পরস্পর অধীন বলিয়া, ছঃখিত বা অসন্তষ্ঠ नरह। यथन नकलाहे जालालाखाँदी, একের जलात यथन जाला हाला ना, जथन কোন যন্ত্রেরই, অমুক আমার অধীন, মনে করিয়া, গর্বিত হইবার উপায় নাই। ভগ-বান্ এমন স্থলবরূপে জগৎকে সৃষ্টি করিয়াছেন যে, কোন প্রেক্ষাবানেরই গর্মিত হওয়া সম্ভব নহে, সামান্ত ভৃত্যহইতে ধনকুবেরপর্য্যস্ত সকলেই যথন ইতরেতরাশ্রয়ী, পরস্পর-সাহায্যসাপেক্ষ, তথন নিভাস্ত ছ্রদৃষ্ট না হইলে, গর্ব আসিবে কেন ? এখন আমাদের সমাজ নাই, সমাজশরীরষন্ত্রসকলের সংযোজক তম্ভ (Connecting tissue) ছিন্ন হইয়া গিয়াছে, তা'ই ধনির কাছে দরিদ্র ত্বণিত, তা'ই দরিদ্রের বেদনা ধনী অমুভব করিতে অসমর্থ, তা'ই বিদ্বানের কাছে মূর্থ অবজ্ঞাত, মূর্থের কাছে বিদ্বান্ অসমানিত, তা'ই ব্রাহ্মণকজিয়াদি জাতিভেদ উন্নতির অন্তরায় বলিয়া বিবেচিত হইতেছে; স্বার্থপর ব্রাহ্মণেরা অন্য জাতিকে আপনাদিগের বশে রাখিবার জন্ম, বেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন করিবার অধিকার দেন নাই, এবস্প্রকার সর্বনাশকর বিশ্বাস দৃঢ়ভূমি হইতেছে, তা'ই জাতিভেদ যে প্রাক্ষতিক নহে, ইহা ষে মানবক্ষতি, বেদাদি শাস্ত্র ও যুক্তিদারা তাহা প্রতিপন্ন করার চেষ্টা হইতেছে, তা'ই আহারসম্বন্ধে যথেচ্ছা-চার, অথবা এক কথায় নিখিলশাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষেধের অবজ্ঞা করাকেই উন্নতির একমাত্র সরল রাজপথ বলিয়া আশ্রয় করা হইতেছে। জাতিভেদ আছে, তা'ই আমরা ছর্মল—আমাদের একতা নাই, তা'ই বিশ্বজনীনপ্রেমবিকাশপথ বাধিত হইয়া त्रश्तिष्ठाटक, क्राञ्जिटकत्वत्र मृत्नार्थाहेन क्रित्र ना शांत्रित्न, क्थनहे क्नाग हहेत्व ना ; আহারের সহিত ধর্মাধর্মের সমন্ধ আছে, এ বিশ্বাস হৃদয়হইতে বিদ্রিত করিতে না পারিলে, কখন উন্নতি হইবে না; আমাদের সমাজশরীর অসাধ্যরোগে আক্রাস্ত, আমরা মৃত্যুশ্যায় শায়িত, তা'ই আমাদের এবপ্রকার অকল্যাণকর ধারণা হই-রাছে। বর্ত্তমান সমাজ-শরীরের স্বায়্বিধান, পোষণযন্ত্রদিগদারা প্রতিপালিত হইতে অপমান বোধ করেন; পোষণযন্ত্রসকলও উপার্জনবিমুধ অলস স্নায়্বিধানকে, পাছে অলসতার প্রশ্রম দেওয়া হয়, এই ভয়ে, পোষণ করিতে অসমত ; অপনয়নযন্ত্রসমূহ (Excretory organs) অপনমনকার্যাকে হৈয়জ্ঞানে ত্যাগ করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট্র, नकन यद्धवरे रेष्टा भीर्यश्रानीय रहेर्त, नकलबरे ताक्षा याधीन ভাবে অवज्ञान कतिर्ति, কাহার বশুত্ব স্বীকার করিবে না। সমদর্শিজগৎপিতার রাজ্যে বৈষম্যভাব থাকিতে পারে না, স্বার্থপর অসভ্য মানবগণহইতেই জগতে বৈষম্ভাবের উৎপত্তি হইয়াছে, অসভ্যকালের আচার-ব্যবহার, অবনতাবস্থার রীতিনীতি এই সভ্যকালে—এই উন্নতির দিনে, সমাদৃত হইবে কেন ? আমাদের সমাজ বিকারগ্রন্ত—মুমূর্যু তা'ই ইহার এইরূপ ছ্রাগ্রহ বা ছর্শ্বতি হইয়াছে।

ত্রামাণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র সমাজশরীরের ইহারাই যন্ত্র—ত্রামাণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শুদ্র, ইহারাই যে সমাজশরীরের যন্ত্র, ইহাদের একটার অভাবেও যে

সমাজশরীর অবস্থান করিতে পারে না, জাতিভেদ হইয়াই বে স্ষ্টি হইয়াছে,
সামাজাব (Equilibration) লয়ের এবং বৈষমাই বে স্ষ্টির কারণ *, বত দিন
স্ফি থাকিবে, তত দিন জাতিভেদ থাকা বে প্রাক্ততিক নিয়ম, এই সকল কথা
ফদয়লম করিবার জন্য আমরা প্রথমে সত্যবিদ্যাময়ী শ্রুতিহইতে নিয়ে কতিপর
অত্যাবশ্যক উপদেশবচন উদ্বুত করিব, তৎপরে ষ্পাসাধ্য এতয়তের যুক্তি
প্রদর্শিত হইবে।

স্ষ্টির পূর্ব্বে—জগৎ জগজপে ব্যাক্বত হইবার অগ্রে কেবল এক ব্রহ্ম ছিলেন, তथन একবর্ণ, অর্থাৎ, জাত্যাদিরহিত নির্ন্ধিশেব অবস্থা ছিল, তৎপরে অগ্নিকে স্থাষ্ট করিয়া, অ্যারপাপন্ন ব্রহ্ম, ব্রাহ্মণজাত্যভিমানবশতঃ ব্রহ্মা, এই আখ্যার আখ্যাত হইলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণজাত্যভিমানী এক ব্রহ্মাহইতে, স্ষ্টিস্থিত্যাদি বিশ্বরাজ্যের সকল कार्या निर्कार रहेए भारत ना, এक जन्मा विভূতবৎ कर्म मन्नामन कत्रिए भर्याश्व নহেন, কর্মচিকীর্যাত্মা পরমেশ্বর কর্মকর্তৃত্ববিভূতির জন্ত তা'ই প্রশন্তরূপ কল্রিয়-জাতিভাবাপন্ন হইলেন--ইজ্ৰ, বৰুণ, সোম, ৰুজ্ৰ, পৰ্জ্বন্তু, ষম, মৃত্যু ও ঈশান-রূপে অভিব্যক্ত হইলেন। ইন্দ্রাদি দেবগণ ক্ষত্রিয়জাতীয় দেবতা। কেবল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় দেবতাদারাও কার্য্য চলিতে পারে না, বিত্তার্জনকর্মকর্তুদেবতারও প্রয়োজন, তা'ই বিত্তাৰ্জনক্ষম বৈশ্যদেবজাতির সৃষ্টি হইল। বিত্তাৰ্জন প্ৰায়ই সংহত-শক্তিদাধ্য, অর্থোপার্জ্জন বছজনের সমবেতচেষ্টাদ্বারা স্থসিদ্ধ হইয়া থাকে, ব্যবসায়-বাণিজ্য একা একা হয় না, বৈশ্যেরা এই নিমিত্ত গণপ্রায়, প্রায়ই পরস্পর মিলিয়া মিশিয়া, কার্য্য করিয়া থাকেন †। অষ্টবস্থ, একাদশুরুদ্র, দাদশ আদিত্য हेळामि गण्टमवळामकम देवमा। किन्छ हेहाट७७ পूर्व हहेम ना, পরিচারকাভাব-বশতঃ রাজকার্য্য সমাগ্রূপে পর্যালোচিত হয় না, তা'ই শুদ্রবর্ণ স্বষ্ট হইল। তমোগুণবছলা পৃথিবী শুদ্রদেবতা, ইনি সকলকে পোষণ করিয়া থাকেন। পরমেশর

^{» &}quot;साम्यवैषम्याभ्यां कार्यवयम्।"---

माःशानर्भन । ७।८२ ।

साम्यात् प्रक्षते: सदृशपरिचामात् प्रख्यः । वैषम्यात् प्रक्षतेर्धाद्यादिभावेन विसदृशपरिचामात् खर्षि:।"---- श्रान्यक्रक्र गाःशप्रवावृद्धि ।

অর্থাৎ, সন্ধ্, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণাম্মিকা প্রকৃতির সাম্য, অর্থাৎ, সদৃশপরিণামহইতে প্রলয় প এবং ইহার মহদাদিভাবে বিসদৃশপরিণামহইতে স্টে হইরা থাকে। পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ হার্কার্ট্ স্পেলর Evolutionএর লক্ষণ বলিবার সমর যাহা বলিরাছেন, নিমে তাহা উদ্ভ হইল। পাঠক! উপরি উদ্ভ কাপিল বচনের সহিত ইহার তুলনা করিরা দেখিবেন।—

[&]quot;Evolution is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; during which the matter passes from an indefinite, incoherent homogeneity to a definite, coherent heterogeneity."—

First Principles. P. 396.

^{🕂 &}quot;प्रायेख संस्ता कि वित्तीपार्क ने समर्था: नैकैक्स:।"--- नांक्रकांग ।

ব্রাহ্মণাদি বর্ণচভুষ্টর স্থান্ট করিয়াও স্থান্টকার্য্যের চূড়ান্ত নিশান্তি হইল, মনে করিতে পারিলেন না, স্ষ্টিকার্য্য এখনও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, তাহা বুঝিলেন। ক্ষত্রিয়বর্ণকে জগতের নিয়ামক বা শাসনকর্তা করিলেন বটে, কিন্তু ক্ষজ্রিয়েরা কোন্ নিয়মে শাসন করিবেন, তাহা নিশ্চিত না হইলে, শাসনকার্য্য স্থনিয়মে নির্মাহিত হওয়া অসম্ভব, ভগবান তা'ই ধর্মকে সর্কোপরি নিয়ামক করিয়া দিলেন। সকলেই স্বস্থধর্মাত্মসারে कार्या कतित्व--धर्मात्र भामनवर्खी इहेग्रा मकनत्कहे थाकित्व इहेत्व। किन्नभ कर्मा, ধর্ম্মা, কিরূপ আচরণ করিলে, স্ব-স্ব-ধর্মাত্মসারে কার্য্য করা হইবে, ভাছা নির্ণয় হইবে কিরূপে ? পরমেশ্বরহইতে নিঃশাসবৎ সহজভাবে আবিভূতি বেদই ধর্মাধর্মের নির্বাচক—বেদই ধর্মাধর্মের ব্যবস্থাপক, বেদের আজ্ঞা লজ্মন করিয়া কর্ম করিলে, তাহা অধর্ম হইবে, সত্যবিদ্যাপ্রকাশক, সত্যবিদ্যাময় বেদই ধর্মাধর্মের নির্ণয়হেতু। বেদ ব্রাহ্মণকে যেরূপ কর্ম্ম করিতে আদেশ করিতেছেন, তাহাই ব্রাহ্মণের ধর্ম, অক্তান্ত জাতির পক্ষেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। এতদ্বারা আমরা বুঝিলাম, ব্রাহ্মণ-कलियानि काजिएजन रुष्टिय সমসাময়िक পদার্থ, काजिएजन ना इटेल, रुष्टि दय ना, জাতিভেদ না থাকিলে, জগৎ চলিতে পারে না, জাতিভেদই জগতের জগর। যাঁহারা कां जिल्लाक . जेन्न जिन्न अञ्चनां मान करत्रन, अञ्चनां त्रक्षत्र कल वित्रा वृत्यन, বিশ্বজনীন-প্রেমপ্রবাহের অবরোধক বলিয়া ঘুণা করেন, তাঁহারা ভ্রাস্ত, উন্নতির লক্ষাবিন্দু তাঁহাদের স্থির হয় নাই, কাহাকে উন্নতি বলে, কিসে উন্নত হওয়া যায়, আজিও তাঁহারা তাহা নির্দ্ধারণ করিতে পারেন নাই। জাতিভেদ প্রাক্কতিক পদার্থ, প্রকৃতির বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে যাইলে, উন্নতি হয় না। প্রাকৃতিক নিয়ম অতিক্রম করিতে যাইলে, অবনতির শেষপর্বে আসিয়া উপনীত বা ধ্বংস প্রাপ্ত হইতে হয় *।

> "ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीहाङ्क राजन्यः कृतः। जकः तदस्य यहैस्यः पद्मगं शूद्रो स्रजायत ॥"— श्रायमगःहिला। ৮।১०।৯०। श्रुक्षस्कूर्समः। १०১।১১। †

^{* &}quot;ब्रह्म वा इदमय चासीदेनमेव तदेनं सत्र व्यभवत्। तक्त्रे योक्पमत्यस्यतं चवं यान्ये तानि देवताच्यताचीन्द्रीवर्णः सीमोक्द्रः पर्व्यन्यो यमी सत्यु रीमान इति। * * स नैव व्यभवत् स विम्रमस्यत्रत यान्ये तानि देवजातानि गणम् चाच्यायन्ते वसतीक्द्रा चादित्या विश्व देवा-मक्त इति। स नैव व्यभवत् स मौद्रं वर्णमस्यत्रत पूष्णिमयं वे पूषेयं हीदं सर्व्यं पुष्पति यदिदं विश्व। स नैव व्यभवत्तक्त्रे योक्पमत्यस्यत्रत धर्मम्। * * तदितद्व्रक्त चवं विद् मूद्रमदिविव देवेषु ब्राम्भवदः ब्राह्मचीमनुष्येषु चित्रयेण चित्रयो वैद्योन वैद्यः म्द्रेष मूद्रमस्याद्यादेव देवेषु ख्रीक्रिमच्छने ब्राह्मचननुष्येष्वेताभ्यां हि क्षाभ्यां ब्रह्माभवत्।"—

বৃহদারণ্যক উপনিবৎ।

† অধ্ববেদসংহিতাতেও এই মন্ত্রটী আছে, তবে তাহার পাঠ কিছু ভিন্ন; মন্ত্রটী নিমে উদ্বৃত

আমরা যে বলিয়াছি, প্রাহ্মণ, ক্ষজিয়, বৈশ্ব ও পুত্র, সমাজপরীরের ইহারা যন্ত্র—সমাজপরীরের ইহারা ভিন্ন ভিন্ন অবয়ব, উপরি-উদ্ধৃত বেদমন্ত্রটীই তাহার পদ-প্রমাণ, এই আপ্রবাক্যের উপরি নির্ভর করিয়াই আমরা এতাদৃশ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি। মন্ত্রটী পুরুষস্ক্রের একাদশ মন্ত্র। পুরুষস্ক্রে, স্বভাবে স্থিত আমুঠানিক ব্রাহ্মণের নিত্য পাঠ্য।

মন্ত্রটার ভাবার্থ-

ব্রাহ্মণ—ব্রহ্মস্বজাতিবিশিষ্ট—ব্রহ্মবিদ্যাদি-উৎকৃষ্টবিদ্যাদম্পর, সংসারবিরক্ত, পরহিতৈক্ত্রত, শমদমাদিকর্মনিরত, সম্বশুণপ্রধান পুরুষশ্রেণী প্রজাপতি বা বিরাট্পুরুষের মুখ, রাজ্যয়—ক্ষন্তির্যাদিনিষ্ট, শৌর্যযুদ্ধাদিকর্মনিরত, সম্ব-রক্ষঃপ্রধান
পুরুষবর্গ তাঁহার বাহু, ক্ষরিবাণিজ্যাদি-কর্মপরারণ রক্তমপ্রধান বৈশ্রশ্রেণী তাঁহার
উক্ত এবং ব্রাহ্মণাদি ত্রেবর্ণিকের শুশুরাদিকর্মরত তমোগুণবহুল শুদ্রকাতি তাঁহার
চরণহইতে সমুৎপর হইরাছে।

"चातुर्व्यर्थं मया सप्टं गुणकर्मविभागमः।"—

গীতা। ৪।১৩।

বান্ধণাদি চাতুর্বর্ণ্য বে প্রাকৃতিক, ইহা যে মানবকৃতি নহে, উপরি-উদ্ধৃত ভগবদ্বনদারা তাহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। সন্ধ, রজঃ ও তমঃ, এই গুণ বা শক্তিজ্বের এবং শম-দম, শৌর্য-তেজঃ, ক্লবি-বাণিজ্যা ও গুশ্রমাদি কর্ম্মের বিভাগামুসারে, আমা (ভগবান্)-কর্তৃক ব্রাহ্মণাদি চাতুর্ব্বণ্য স্বষ্ট হইরাছে *। ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়াদিবর্ণ-চতুইরের অমুষ্ঠের কর্ম্ম নিরূপণ করিতে গিরা, ভগবান্ অন্ত স্থানে বলিরাছেন, ব্রাহ্মণাদি চাতুর্ব্বর্ণ্যের পৃথক্পৃথগ্রপে বিভক্ত কর্ম্মকল, স্বভাবপ্রভব—প্রকৃতিসম্ভূত-সম্বর্জন্তমঃ, এই গুণত্রর্ঘারা, অথবা পূর্বজন্মত কর্মের সংস্কার-হইতে প্রাহৃত্ব-সান্ধিকাদি-গুণামুসারে প্রবিভক্ত বা পৃথক্পৃথগ্রপে বিহিত হইয়াছে †।

"वृत्राचीऽस्य सुखमासीदाइ राजन्वीऽभवत्। मध्यं तदस्य यदैस्यः पद्गां यूदी चजायत॥"—

^{* &}quot;चातुर्वेखे चलार एववर्षावातुर्वेखें सर्वेषरेष स्टमुत्पादितं ब्राग्नविध्य सुखनासी दिलादि गुते: । गुचवर्षाविभागमः—गुचविभागमः वर्षाविभागमः । गुचाः सच्चरजसमासि, तष साच्चिक्य—सच्चप्रधानस्य वृाग्नवस्य भनोदमसप-इत्यादीनि वर्षाचि, सच्चीपसर्वे गरजःप्रधानस्य चित्रस्य भीर्थतेजःप्रभृतीनि वर्षाचि, तम-उपसर्वे गरजःप्रधानस्य वैद्यस्य सच्चादीनि वर्षाचि रज-उपसर्वे गतमःप्रधानस्य गुद्रस्य स्वयं स्वयं विभागमः चातुर्वेखें नया स्टिनित्वर्यः।"— भावत्र्वादाः।

^{† &}quot;नाम्राच्यात्रियवियां भ्दाचास परनाप।

कर्माचि प्रविभक्तानि खनावप्रभवेर्तुचै: ॥"— পীতা। ১৮/৪১।

[&]quot;सभाव देखरसा प्रकृतिः तिगुचात्मिका माया, स प्रभवी येवो गुचानां ते साभावत्रभवासीः।

শাস্ত্রের দিক্কান্ত (ইভিপুর্ব্বে উক্ত হইরাছে), জীবের বর্ত্তমান জীবনই আদ্য বা অস্ত্রা জীবন নহে, বর্ত্তমান জীবন, বর্ত্তমান জীবনেই শেষ হইরা যার না। যত দিন না পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হয়, ততদিন জীবকে পূনঃ প্রঃ জন্মপরিগ্রহ করিতে হইরা থাকে। আর্য্যদিগের বিখাস, ইহজীবন পূর্বেজীবনের অপরভাব, অনস্ত জীবনের ক্ষুত্তম অংশমাত্র। পূর্বেজীবনে জীব যে-যে-রূপ কর্ম্ম করে, পরজীবন তাহার তদন্ত্রপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। পূজ্যপাদ মহর্ষি গৌতম বিদিয়াছেন—স্বর্ণ্যনিষ্ঠ সর্ব্যপ্রকার বর্ণ ও আশ্রমের লোকসকল ইহজীবনে যে-যে-রূপ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, মৃত্যুর পর তত্তংকর্মফল ভোগ করিয়া, অবশিষ্ট কর্মফলাম্নারে বিশেষ-বিশেষ জাতি, কুল, রূপ, আয়ুঃ, শ্রুত (বেদাদিশান্তজ্ঞান), বৃত্ত, বিত্ত, স্থে ও মেধা লইয়া, পুনর্ব্বার জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে *।

জাতিভেদের যুক্তিসঙ্গতত্ব —জাতিভেদ্ যে বেদাদি সকল শাস্ত্রেরই সন্মত, শাস্ত্রমতে ইহা যে প্রাক্তিক সামগ্রী,—মানবন্ধতি নহে, তাহা বুঝিলাম, এখন বুঝিতে হইবে, জাতিভেদ যুক্তিসঙ্গত কি না ?

'জন্' ধাতুর উত্তর ভাব কিংবা অধিকরণ বাচ্যে 'জিন্' করিয়া 'জাতি'-পদটী নিদ্ধ হইয়াছে। ভাববাচ্যে জিন্ প্রত্যয় করিয়া, সিদ্ধ জাতি-শন্দটী, জন্ম, অভিব্যক্তি, সামান্য, এই সকল 'মর্থের বাচক। আমাদের লক্ষিত জাতি শন্দ, ভাববাচ্যে জিন্ করিয়া, সিদ্ধ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। অতএব, ইহা জন্ম, অভিব্যক্তি বা সামান্য, এতদর্থের বোধক।

জাতিলক্ষণ---

"समानप्रसवात्मिका जाति:।"—

नामिन्नि। शश्यः।

ভগবান্ গোতম বলিলেন, যাহা সমানবৃদ্ধিপ্রস্বান্থিকা—অমুর্ভপ্রতায়ের হেতু, ভিনাবিকরণ পদার্থজাতকে যদারা একশ্রেণীভূক করা যায়, ভাহাকে জাতি বলে †। ভগবান্ কণাদ জাতিকে সামান্ত, এই নামেই লক্ষ্য করিয়াছেন। জাতি বা সামান্য, পর ও অপর ভেদে দ্বিবিধ, তন্মধ্যে পর-সামান্ত বা পরজাতি, অবিশেষ-সন্তা—সন্মাত্রনিক, ইহা কেবল অমুর্ভবৃদ্ধির হেতু, অপর-সামান্ত বা অপরজাতি অমুর্ভ-ব্যার্ভ দিবিধ বৃদ্ধিরই কারণ ‡।

पथवा जन्मान्तरक्षतसंस्कारः प्राचिनां वत्तं मानजन्मनि स्वकार्ध्याभिमुखले नाभिस्यतः स्वभावः स प्रभवी येषां गुचानान्ते सभावप्रभवगुचाः।"—

 [&]quot;वर्णात्रमाय खकर्षानिष्ठाः प्रेत्य कर्षफलमतुमूय ततः प्रेवेच विश्विष्टदेशजातिकुलक्पायुः त्रुतत्रत्तित्तसुखनिषदी जन्म प्रतिपद्मने।"—
 (श्रीष्ठभगःहिणां, ১১न जशात्र।

^{+ &#}x27;An abstract notion possesses a certain oneness."—

Principles of Science. P. 166.

^{1 &}quot;Exact identity is unity, and with difference arises plurality."—

Principles of Science. P. 156.

"भावीऽनुहसेरेव इतुत्वात् सामान्यमेव।"

देवत्निविकत्नन्।

অর্থাৎ, ভাব বা সন্তা, শুদ্ধ অমুবৃত্ত-বৃদ্ধির (Abstract notion) হেতু, বে কোন পদার্থই হউক, তাহাই সন্তার গর্জে ধৃত, সকল পদার্থই ভাব বা সন্তার বিকার। অতএব, ভাবই (Existence) কেবল বা পর-সামান্ত। ত্রাহ্মণ, মন্ত্র্য, জীব ও সন্তা, এই সকল শব্দের অর্থ চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, পরপর শব্দ পূর্ব্ধ-পূর্ব্ধ শব্দের ব্যাপক—পূর্ব্ব-পূর্ব্ধ-শব্দবোধ্য অর্থ পর-পর-শব্দবোধ্য অর্থহুইতে অয়বিষয়-অয়দেশ-বৃত্তি (Less comprehensive)। ত্রাহ্মণ-শব্দতী মন্ত্র্যের তুলনায় অয়দেশবৃত্তি, ইহা মন্ত্র্যপদবোধ্য অর্থের অন্তর্ভুত। মন্ত্র্যনাম, হ্মতরাং, ত্রাহ্মণ-নামাপেক্ষায় পর। মন্ত্র্য, ত্রাহ্মণ-শব্দের অপেক্ষায় পর বা অধিক-দেশবৃত্তি বটে, কিন্তু জীরনামাপেক্ষায় অপর বা অয়-দেশবৃত্তি। এইরূপ জীবও আবার, মন্ত্র্যের তুলনায় পর হইলেও সত্তার তুলনায় অপর। সন্তাই, হ্মতরাং, পরজাতি বা পরসামান্ত; ইহাহইতে আর পর নাই। পরসামান্ত্রতীত অন্ত জাতি, ব্যাব্তবৃদ্ধিরও হেতু বলিয়া সামান্ত হইয়াপ্ত বিশেষাধ্যা প্রাপ্ত হয় *। মহাভাষ্যকার পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব জাতি কোন্ পদার্থ ব্র্থাইবার জন্ত বলিয়াছেন—

"प्रादुर्भावविनामाभ्यां सत्त्वस्य युगपद्गुर्णैः। ष्रसर्व्विक्षां वक्कर्यां तां जातिं कवयोविदुः॥"—

মহাভাষ্য।

ভাবার্থ---

পূর্বে উলিথিত হইয়াছে যে, বিশুদ্ধসত্তের উপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাদ্মক রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণ বা শক্তি-দ্বরুত্ত ভাববিকার বা তরঙ্গই জগং। বিমল ক্ষটিক, যেমন নীল-পীতাদি উপরঞ্জক দ্রবাসকলের সংযোগে তত্তদাকারে আকারিত হয়, এক সামান্ত সত্তা সেইপ্রকার আবির্ভাব-তিরোভাবাদ্মক রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণ-দ্বজ্ঞনিত পরিস্পালনাদ্মিকা-ক্রিয়াসম্বিভিদে ভিদ্যমান হইয়া, বছরূপে অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। এই ভাববিকারসমূহের মধ্যে যে যে ভাববিকৃতি বা অভিব্যক্তি

^{* &}quot;सामान्य' विविधं परमपरचे ति । तत्रानुइत्तिप्रत्यवकारणं । तत्र परं सत्ता मणाविषय-लात् सा चानुइत्ते रेव ऐतुलात् सामान्यमेव । दृव्यलाद्यपरमत्त्वविषयलात् । तत्र व्याइत्ते रिप ऐतुलात् सामान्य' सिविधेवाक्शामिष स्रभते ।"—— व्याख्यपामाग्रांक्ष्ण भगोर्षवर्षमः अद् ।

[&]quot;Animal, for instance, is a genus with respect to man, or John; a species with respect to Substance or Being."— Mill's Logic. Vol. I. P. 134.

[&]quot;परभिन्ना नु बा जाति: सैवापरतयी चते।

বহুৰ্থা—অনেকব্যক্তিব্যাপিনী এবং যাহা অসর্কলিকা, তাহাকে জাতি বলে। প্রক্রাপদি তর্ভহরি স্বপ্রণীত বাক্যপদীয়-নামক উপাদেয় গ্রন্থে নিমোদ্ত শ্লোকটাদারা ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন—

"सम्बन्धिभेदात् सत्तैव भिद्यमाना गवादिषु। जातिरित्युचते तस्यां सर्व्वे ग्रब्दा व्यवस्थिताः॥"—

বাক্যপদীয়।

প্রত্যেক ভাবের সত্য বা অপরিণামী ও অসত্য বা পরিণামী, এই দ্বিবিধ অবস্থা আছে, তন্মধ্যে সত্যাংশ জাতি এবং অসত্যাংশ ব্যক্তি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

"सत्यासत्यो तु दी भागी प्रतिभावं व्यवस्थिती। सत्यं यत्तव सा जातिरसत्या व्यक्तयोमताः॥"—

বৈয়াকরণ-ভূষণসার।

জাতি-শব্দী এথানে পরসামান্তভাবেরই বাচক। সিদ্ধান্ত হইল, পরসামান্ত বা অবিশেষসভা পরজাতি এবং ইহার বিশেষ বিশেষ ভাব,—ব্যক্তি। ব্যক্তির মধ্যে বাহা বহুর্থা—বহুদেশব্যাপিনী, যাহা অহুরুত্তবৃদ্ধির হেতু, তাহা অপরক্ষাতি। অপরজাতিবাচক শব্দমূহ আপেক্ষিক, এইজন্ত ইহারা পর ও অপর, এই উভয় জাতিরই (Genus or species) বাচক হইতে পারে। কেবল পরজাতি, বা, পরব্রন্দাতীত সকল পদার্থই পর ও অপর, হুই হুইতে পারে। মনুষ্যন্ত জীবত্বের তুলনায় অপর, কিন্তু ব্রাহ্মণত্বের তুলনার পর *।

অবিশেষ বা স্ক্রাবস্থা হইতে বিশেষ বা ছুলাবস্থায় আগমনের—অব্যাক্কতাবস্থাহইতে ব্যাক্কত বা ব্যক্তাবস্থায় উপনীত হওয়ার নামই যে স্পষ্ট এবং প্রকৃতি
বা শক্তির বিসদৃশপরিণামহইতে স্পষ্ট এবং ইহার সদৃশপরিণামহইতেই যে লয়কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, তাহা সম্ভবতঃ সর্মবাদিসক্ষত। পূজ্যপাদ জ্ঞাননিধি
ভগবান্ কপিলদেব বলিয়াছেন—লয় ও স্পষ্ট, এই কার্যায়য় য়থাক্রমে প্রকৃতির সাম্যবৈষম্য-ভাব বা সদৃশ-বিসদৃশ-পরিণামহইতে সংঘটিত হয়। প্রকৃতির সাম্যভাবে লয়
এবং ইহার বৈষম্যভাবে স্পষ্ট হইয়া থাকে। ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের—এক
অবস্থাহইতে অবস্থান্তরর্প্রাপ্তির কারণ যে শক্তি (Force), তাহা সকলেরই স্বীকৃত
বিষয়। শক্তির প্রধানতঃ বিবিধ অবস্থা, একটা অপরিবর্ত্তনীয় অবস্থা, অপরটা
পরিবর্ত্তনীয় অবস্থা। পরিবর্ত্তনাম্মকশক্তিও আবার আবির্ভাব-তিরোভাব-ধর্মভেদে
বিবিধ। সন্ধ, অপরিবর্ত্তনাম্মকশক্তি এবং পরিবর্ত্তনাম্মকশক্তি, রজঃ ও তমঃ, এত-

Mill's Logic. Vol. I. P. 135.

^{* &}quot;The same class which is a genus with reference to the sub-classes or species included in it, may be itself a species with reference to a more comprehensive, or, as it is often called, a superior, genus."—

দাখ্যার আখ্যাত হইরা থাকে। ভগবান্ কশিলের মুথে গুনিরাছি, রাগ ও বিরাগের (Attraction and repulsion) रिशाश रही वा পরিণামের কারণ। ভগবান্ যান্তের উপদেশ রাগ ও বিরাগ (দ্বেষ) যথাক্রমে রক্তঃ ও তমো-গুণের কার্য্য। অত-এব, বুঝা যাইতেছে, সন্থশক্তি, রঞ্জঃ ও তমঃ-শক্তিদারা নানা-আকারে অভিব্যক্ত हत्र--रेरावरे नाम रुष्टि वा পরিণাম। तकः ও তমः वा পুংশক্তি ও জীশক্তি বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান কখন পরস্পর-বিযুক্ত হইয়া অবস্থান করে না—ইহারা এক-মিথুন (Universally co-existent)। আবির্ভাব বা বিকাশ হইলেই, তিরোভাব वा विनाम इरेदन, किया एव পরিমাণে वर्षिक इरेदन, প্রতিক্রিয়াও সেই পরিমাণে বাড়িবে; বৃদ্ধির পর অপায় অবশ্রম্ভাবী। তদ্ধবিকাশ বা কেবলবিনাশ, জগতে কোথাও ঘটে না-প্রাকৃতিক নিয়মে ঘটতে পারে না, সর্বপ্রকার ভাববিকারের मकन व्यवशास्त्र विकाम ও विनाम वा व्यविधाव ও তিরোভাব, ছইই বিরাজমান; তবে বিনাশ বা তিরোভাববিকারাপেকার, বিকাশ বা আবির্ভাববিকারের মাত্রা যখন যে পদার্থে অধিক হয়, তখন আমরা তৎপদার্থের তাদৃশ অবস্থাকে বিকাশ বা আবির্ভাববিকারাবস্থা এবং যখন বে পদার্থের বিনাশ বা তিরোভাব-বিকার প্রবল হইয়া উঠে, তৎপদার্থের তাদৃশ অবস্থাকে স্থামরা বিনাশ বা তিরোভাব-বিকারাকছা বিশিয়া বুঝিয়া থাকি। কোন জাগতিক পদার্থ ই বস্তুতঃ মুহুর্ত্তের জন্যও এক ভাবে নাই, গুণত্রয়ের জয়পরাজয়চক্র অবিরাম পরিবর্ত্তিত হইতেছে। জ্ঞাননিধি পুজা-পাদ পতঞ্জলিদেব, এইজ্বস্তাই বলিয়াছেন—প্রবৃত্তি বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ প্রাক্ষতিক পরিণাম পর্যায়ক্রমে নিত্যভাবেই চলিতেছে, জগৎ কণ-कालित क्र अ व्यादिकीवानि शतिनाम वा व्यव्खिन्ना नरह *!

প্রবৃত্তি—আবির্ভাবাদি পরিণামত্রয় নিত্য, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, জগৎ, নিয়তগতি বা পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি এবং গতিমাত্রেরই তাল (Rhythm) † আছে, ক্রিয়া-

^{* &}quot;प्रवित्तः खलुपि नित्या। नदीह किष्यिप खिखालिन सुद्धर्म नप्यवित्वते।"--भश्चात्रा, (१२ शृक्षेत्र व्यवहिंशनी खहेता।)

[†] গতিমাত্রেরই তাল আছে, সমন্ত ক্রিরাই তালে তালে হইরা থাকে, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানামূশীলননিরত ব্যক্তিদিগের কাছে ইহা বহশঃ শ্রুত কথা সন্দেহ নাই। জিল্ঞাসা করি, গতিমাত্রেরই তাল
আছে, পরিম্পন্দনাজিকা ক্রিরা তালশৃন্ত নহে, ইংরাজীভাবানভিজ্ঞ এ প্রাকৃতিক তথ্যের মর্দ্ম গ্রহণ
করিবার কি উপযুক্ত নহেন ? বল্লাক্র, অসন্দিন্ধ, সারবান, বিশ্বতোমুথ বেদাদি শান্তই বাহাদের সম্বল,
তাহাদের দৃষ্টিশক্তি কি এ তথ্য দর্শন করিতে পর্যাপ্ত নহে ? পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সরই একাকী বে
মতকে, একটা প্রাকৃতিক তথ্য বলিয়া, স্কদরে পোষণ করিতেছিলেন, বে মত পরে তিনি জানিতে
পারেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Tyudall কর্ত্বিও গৃহীত হইরাছে—("After having for some
years supposed myself alone in the belief that all motion is rhythmical, I disdovered that my friend Professor Tyndall also held this doctrine."—H. Spencer.)
পক্ষপাতপুন্ত, সত্যপ্রিয়. উরিণীর পাঠক নিশ্বরই শুনিয়া বিশ্বিত হইনেন, তালশক্ষীর বাংপজি-

মাত্রেই তালে তালে হইরা থাকে। অবিশেষহইতেই বিশেষের আরম্ভ হর বটে,

লভ্য অর্থহিতেই অবগত হওরা বার বে, গতিমাত্রেরই তাল আছে, এই প্রাকৃতিক তথ্যের, বেদচরণা-প্রিত আর্ব্যেরা ব্যাপকতর দৃষ্টি লাভ করিয়াছিলেন। "মল্ল মনিস্তাহাঁ", এই প্রতিষ্ঠার্থক 'তল' ধাতুর উত্তর "ছল্লম্য" পা ৩৩১২২—এই স্ত্রানুসারে ঘঞ্ প্রত্যের করিয়া, 'তাল'—পদটী সিদ্ধ হইরাছে। কাল ও ক্রিয়ার বাহা মান—প্রতিষ্ঠা—নির্মহেতু, তাহাকে 'তাল' বলে।

"ताल: कालक्रियामानम्।"---

অমরকোষ।

কাল ও ক্রিয়া এক পদার্ব, ইহাইত শান্তোপদেশ, কিন্তু অমরসিংহ তালের যে লক্ষণ দিলেন, ভাহাতে, বোধ হইভেছে, কাল ও ক্রিয়া, ইহারা যেন ছুইটী পৃথক্ সামগ্রী—অমরসিংহ এরূপ লক্ষ্ণ করিলেন কেন? কালও ক্রিয়া, ইহারা বে খতর পদার্থ নহে, তাহা নিশ্চর, অমরসিংহের আঙ্কুড ভাললকণ্ট্ইতে কাল ও ক্রিয়ার পার্থক্য অভিপন্ন হর না , এরূপ লক্ষণ করিবার উদ্দেশ্য খতত্র। সংসার বা অগতের জ্ঞান বে আপেকিক—স্থ্যাত্মক (Relative), তাহা আমাদের পূর্ব্ব-বিদিত বিষয়। উদিত বা বর্ত্তমান জ্ঞান, অতীত বা পূর্বার্জিত জ্ঞানের তুলনায় অর্জিত হইয়া থাকে। জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা কালের জ্ঞান, এতছাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিবিধ কাল বা ক্রিয়ার সমূহ-জ্ঞানই জাগতিকজ্ঞান। ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের মুখে গুনিরাছি, জাগতিক পদার্থ মুহুর্জের জস্তও এক ভাবে—পরিবর্ত্তিত না হইরা, থাকিতে পারে না, লগৎ নিত্যপ্রবৃত্তিকভাব। ভগবান্ পতঞ্ললিদেব প্রবৃত্তিশবদারা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া-ছেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত পূজাপাদ ভর্ত্তরি বলিয়াছেন, আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামান্ত নাম--সাধারণ সংজ্ঞা, প্রবৃত্তি। কথা হইতেছে, আবির্ভাবের পর তিরোভাব, তৎপরে স্থিতি (Pause), পরিম্পন্দনান্মিকা ক্রিয়া বা গতি (Motion)-মাত্রের ইহাই স্বরূপ। যাত, প্রতিঘাত এবং বিরাম, যাত প্রতিঘাত, এবং বিরাম, সকল ক্রিয়াই এই नित्रम সংঘটিত হয়। আবির্ভাবাদিপরিণাম নির্দিষ্ট কালপরিমাণে হইয়া থাকে। সঙ্গীতশান্তে উলিখিত আছে, তাল, হরগৌরীর নৃত্যহইতে উৎপন্ন। কথাটীর মধ্যে বিশ্ববিজ্ঞান অন্তর্নিহিত আছে। জগতের সম্বিত পুংশক্তি হর এবং সম্বিত স্তীশক্তি গৌরী। ক্রিয়ামাত্রেই যে পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির মিধুনে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা সকলেরই জ্ঞাতবিষয়। পুংশক্তির নৃত্য, তাণ্ডব এবং স্ত্রীশক্তির নৃত্য, লাক্ত নামে উক্ত হয়। তাগুব ও লাক্ত, সঙ্গীতশাস্ত্র বলেন, এই ছুইটা শব্দের আদ্যা-ক্ষর মিলিত হইরা, (তা + ল) 'তাল', এই সংজ্ঞা হইরাছে।

"गीरीइरयी वृत्वे न ताखी वमूव । तस्य कार्यं क्रियाकाख्य । इरवृत्यस्य ताख्यं गीर्या-चृत्यस्य खास्यमिति संज्ञा । ताख्यवस्याद्याचरेष खास्यस्याद्याचरेष च निखिता ताख इति संज्ञा जाता ।"

অতএব, সকল ক্রিয়াই তালে তালে নিপায় হয়, এবং তাল, কাল ও ক্রিয়ার নিরমহেতু—
মান, তাল ক্রিয়ামাঞ্রের প্রতিষ্ঠা, এই সকল কথার প্রকৃত অর্থ হইতেছে, আবির্ভাবের পর
তিরোভাব, তৎপরে ছিতি, পরিণামমাত্রেই এই ত্রিবিধভাববিকারসমষ্টি এবং ক্রিয়ামাত্রেরই
আবির্ভাবাদি পরিণাম নির্দিষ্টকালাধীন। বে ক্রিয়াতে, আবির্ভাবাদি পরিণাম, ক্রত, বিলবিত
বা মধ্য, যে প্রকার কালাবচ্ছেদে নিশার হইবে তাহা নির্দিষ্ট আছে। বদি কোন চিন্তাশীল
ব্যক্তি,—

অব্যক্ত বা স্ক্র অবস্থাহইতে অগৎ, সুল বা ব্যক্ত অবস্থায় আগমন করে সত্য, কিন্তু অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ বা অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থায় আগ-মন এককালে হয় না, সকল পরিণামই ক্রমান্ত্রসারে সংঘটিত হইয়া থাকে। স্টির আদ্যপরিণামপর্ক যে ভাবে পরিণত হয়, তৎপরভাবিপরিণামপর্কের ভাব তৎসদৃশ হইতে পারে না। প্রাক্তিক নৃত্য প্রথম যে তালে নর্বিত হয়, তৎপরে সেই তাল থাকে না। প্রথমপ্রবৃত্তি (আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি)-সংঘটনের কাল-পরিমাণ ও তৎপরাভিব্যক্তপ্রবৃত্তিসংঘটনের কালপরিমাণ সমরূপ নহে। প্রত্যেক পদবিক্ষেপেই প্রকৃতি ক্রমশঃ বহিমুখিনী হ'ন। অব্যক্ত বা হল্প অবস্থাহইতে ব্যক্ত বা স্থুল অবস্থার আগমনের অর্থ ই হইতেছে, অন্তর্দেশহইতে বহির্দেশে উপনীত হওয়া। व्यामत्रा शृद्ध तृषित्राष्ट्रि, व्यशतिवर्धनीय ও शतिवर्धनीय-एडए मक्डि विविध ; এक्डी অবিকারি বা অপরিণামি-ভাব, অপরটী বিকারি বা পরিণামি-ভাব। পরিণামিভাব, অপরিণামিভাবের বক্ষে ধৃত হইয়া অবস্থান করে--বিশুদ্ধসত্ত্বের হৃদয়ে দণ্ডায়মান হইয়া, পরিণামিভাব ক্রীড়া করে। পরিণামিভাবের গতি উভয়তোবাহিনী। ইহার একটা গতি বহিম্পীন আর একটা গতি অন্তম্পীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রতীচীন, একটা Centrifugal আর একটা Centripetal। পরিণামিভাব যখন বহিমুখীন হয়,—ইহার পরাচীন গতি যখন প্রবল হয়, তথনই স্টি আরম্ভ এবং অন্তর্মুখীন গতি যথন বেগবতী হয়, তথন লয়পরিণাম সংঘটিত হইয়া থাকে। স্ক্র বা অব্যক্ত অবস্থাহইতে স্থুল বা ব্যক্ত অবস্থায় আগমনের ইহাই মর্ম। স্থুল-শন্দীর অর্থ হইতেছে, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ অবস্থা; সব্ব, রব্জঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ের তমোগুণ-প্রধান পরিণামই গ্রাহ্যাত্মক, ইহাই সুল বা জড় অবস্থা। বুঝিতে পারা গেল, স্ষ্টের ক্রমবিকাশের সহিত প্রকৃতির তমোগুণপ্রধান পরিণাম হইয়া থাকে। প্রকৃতি যতই বহিসুখীন হ'ন, ততই তাঁহার ক্রিয়াশক্তি ক্রমশং বর্দ্ধিত হয়, স্থতরাং, তৎসঙ্গে-সঙ্গে তমোগুণ বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হইবা থাকে।

দার্শনিক-অদার্শনিক, বৈজ্ঞানিক-অবৈজ্ঞানিক, আন্তিক-নান্তিক, যে কেহই হউন, পরিদৃশ্রমান জগৎ যে উচ্চাবচ-বিবিধ-বিচিত্র-ভাববিকাররাশি, সম্ভবতঃ সকলেই তাহা স্বীকার করিয়া থাকেন; শান্তেরও উপদেশ, অথগু-সচ্চিদানক ব্রহ্মের মায়া-থণ্ডিত অনস্ত-ভাববিকারই বিশ্ব। এখন প্রশ্ন হইতেছে, জগতের এই বিবিধ বিচিত্র রূপ কেন হইল ? স্প্রীবৈচিত্র্যের কারণ কি ?

কারণসমূহের (পরমাণু বা শক্তি) সমাবেশ ও পরস্পরসারিধ্যের তারতমাই

অর্থাৎ, ছন্দঃহইতে বিশ্ব বিবর্ত্তিত হইরাছে, বিশ্বব্রশাণ্ড ছন্দের পরিণাম, এই সারতম উপদেশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি অবাধে স্বীকার করিবেন, গতিমাত্রেরই তাল আছে, বিদ্বোদার পণ্ডিতদিগের এই নবাবিছত, গুরুতরবোধে-সমাদৃত-প্রাকৃতিকতথ্য, আর্থ্যশাস্ত্রোপদেশহইতে অর্থাচীন, ব্যাপকতর-প্রাপ্তস্ক-উপদেশের তুলনার স্বর্গদেশবৃত্তি। পরে বিতারপূর্বক এ সকল কথা সমালোচিত হইবে।

(Permutations and Combinations) কার্য্য বা স্থিতিব্যম্যের হেডু, সকলের নিকটহইতেই এ প্রশ্নের, বোধ হয়, এইরূপ উত্তরই পাওয়া যায়। কথা সম্পূর্ণ সত্য, উত্থাপিত প্রশ্নের ইহা-ভিন্ন অন্ত কি উত্তর হইতে পারে ?

তৰ্জিজ্ঞান্তর জিজ্ঞাসা, কিন্তু, ইহাতে সম্যগ্রূপে চরিতার্থ হইবে না, কারণান্ত্-সন্ধিৎস্থর অমুসন্ধিৎসা এ উত্তরে সম্পূর্ণতঃ ভৃপ্ত হইতে পারিবে না; ইহাছাড়া এ সম্বন্ধে আরো যেন কিছু জানিবার আছে, তত্তজিজ্ঞাস্থ বা কারণাত্মদিৎস্থ হৃদয়ের এইরপ বিশাস। এবত্থকার বিশাস নিশ্বর্য অমূলক নছে। পরমাণুপুঞ্জ বা সন্থাদি-• গুণত্তরের ভিন্ন-ভিন্নরূপে সম্মূর্চ্ছ ন বা পরস্পরসংযোগ বে স্ষ্টিবৈষ্যম্যের হেডু, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু পরমাণুসকল বা গুণত্রম ভিন্ন-ভিন্নরূপে কেন সন্মুচ্ছিত ह्य, हिन्नानीत्मत्र क्षप्रदा अक्षेत्र अन्न चिंड हे उपि इहेमा थाकि। विष्मिम शिख्जिंगन, পরমাণুপুঞ্জের বা ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিদ্বরের পরস্পরসংযোগবৈষম্যকেই স্ষ্টিবৈচিত্ত্যের একমাত্র কারণ বলিয়া বুঝাইয়াছেন, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, স্ষ্টিবৈষম্যের ইহাই একমাত্র হেতু নহে। যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, পরমাণু-সকলের বা শক্তিম্বয়ের সংযোগতারতম্য কি অহেতুক, ইহা কি আকস্মিক ব্যাপার, অথবা ইহার কোন কারণ আছে; পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা হইলে কি উত্তর দিবেন ? যদি বনেন, ইহা আকস্মিক (Result of chance), তত্ত্বজ্ঞাস্থ তাহাতে কখন সম্ভষ্ট হইবেন না, যেহেতু অকারণ বা অহেতুক কোন কার্য্য হইতে পারে বিশিয়া তাঁহার ধারণা নাই। কারণ আছে বলিলেও, ইহাতে বিশেষ কোন লাভ নাই, তাঁহারা সেই কারণ আমাদিগকে বলিয়া দেন নাই। বেদচরণাশ্রিত উদার-ছদর ঋষিদিগকে জিজাসা করিলে, এ প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া গিয়া থাকে। পরমাণুস্কুলের বা গুণত্রয়ের সংযোগভিন্নতা যে বিবিধ বিচিত্র স্ষষ্টকার্য্যের কারণ, তদ্বিষয়ে পূজ্যপাদ ঋষিদিগের কোন মতভেদ নাই, তাঁহারাও এরপ উপদেশই দিয়াছেন; প্রভেদের মধ্যে ইহাব্যতীত তাঁহারা আরো কিছু বলিয়াছেন। বেদের কুপায় স্ষ্টিবৈষম্যের নিমিত্তকারণও তাঁহারা অবগত হইয়াছিলেন এবং ক্বপাপুর্ব্বক শিষ্যদিগকে তাহা ব্ঝাইয়াছেন।

শারের উপদেশ, উপাদান—আরম্ভণ (বেদে উপাদান-কারণ ব্ঝাইতে আরম্ভণশব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়) বা সমবায়ী এবং নিমিত্ত, কার্য্যমাত্রেরই এই দিবিধ কারণ।
মৃত্তিকা ঘটের, ভস্ক পটের, অক্সিজেন্ ও হাইড্রোজেন্ জলের, শিলিকন্ ও অক্সিজেন্ বালুকার, উপাদান বা সমবায়ি-কারণ, এবং কুন্তকার ও দওচকাদি ঘটের,
কুবিন্দ (ভন্তবায়) ও বেম (Loom)-আদি পটের, নিমিত্তকারণ। উপাদান বা সমবায়িকারণকে পাশ্চাত্য পশ্তিভেরা 'Patient' এবং নিমিত্তকারণকে 'Agent'নামে অভিহত করিয়াছেন *।

^{*} अंतिक प्रार्थिक वर्षे हे बाँ भिन वर्णन, निमित्तकांत्रपट कात्रप, छेशापानकात्रपरक

আমরা অবগত আছি, ঘটচিকীর্ কুলাল, গৃহাদি স্থানে অধিষ্ঠিত হইয়া, মৃত্রূপ আরম্ভণ-দ্রব্য (উপাদানকারণ) ও দওচক্রাদি-উপকরণদারা ঘটনির্মাণ করিয়া থাকে। এতদারা বৃদ্ধিতে পারা যায়, কোনরূপ কার্য্য নিশার হইতে হইলে, উপাদান (সমবারী)ও নিমিত্ত, এই দিবিধ কারণ আবশুক। জগৎ যথন কার্য্য, তথন ইহারও যে ঐরূপ কারণদ্ম আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভগবান্ নিয়োদ্ধৃত মন্ত্রমু-দারা প্রশ্লোত্তরচ্ছলে, জগৎকার্য্যের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ প্রদর্শন করিয়াছেন।

"विं खिदासीदिधिष्ठानमारश्यणं कतमत् खित् कथासीत्। यतोभूमिं जनयन् विष्वकमा विद्यामीणीयिष्ठिना विष्वच्छाः॥ विष्वतयज्ञुकत विष्वतोमुखोविष्वतोबाष्ठकत विष्वतस्थात्। सं बाष्ठभ्यां धमति सं पत्तर्वेद्यांवाभूमी जनयन् देव एकः॥"—

> ঋথেদসংহিতা। ৮।১ । তা ক্রমজুর্কেদসংহিতা। ১৭।১৮ ও ১৯। মন্ত্রদরের ভাবার্থ—

প্রশ্ন। জগৎকর্ত্তা (ঈশ্বর) কোন্ স্থানে অধিষ্ঠিত হইরা এবং কোন্ উপাদান ও নিষিত্ত-কারণদারা জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন ?

উত্তর। বিশ্বতশ্বন্ধ: (সর্ধতোদৃষ্টি, বিশ্বন্ধ চক্ষ্মান্ প্রাণিজাতের চক্ষ্:সমষ্টিই বাঁহার চক্ষ্:, অথবা অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান, এই কালত্ররের বিনি যুগপৎ দ্রষ্ঠা), বিশ্বতোম্থ, বিশ্বতোবাছ ও বিশ্বতস্পাৎ, বিশ্বকর্মা পরমেশ্বর, একাকী—অনভ্তসহার হইরা, ধর্মাধর্মরূপ বাছ ও পতনশীল (অনিত্য) পঞ্চভ্তরূপ উপাদানকারণ-দ্বারা জগৎ স্ষ্টি করিয়াছেন। জগৎকার্য্যের উপাদানকারণ পঞ্চভ্ত এবং নিমিত্ত-কারণ স্বজ্যমান পদার্থসমূহের ধর্মাধর্ম *।

শতম কারণ বলিরা থীকার করিবার কোন যুক্তি নাই, কারণ বলিতে নিমিত্ত কারণকেই বুঝাইরা থাকে। সিলের এই মত-সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, আমরা পরে তাহা উল্লেখ করিব। পণ্ডিত মিলের উক্তি---

"In most cases of causation a distinction is commonly drawn between something which acts and some other thing which is acted upon, between an agent and a patient. Both of these, it would be universally allowed, are conditions of the phenomenon, but it would be thought absurd to call the latter the cause, the title being reserved for the former."—

System of Logic. Vol. I. P. 347.

* তার্কিকের অসেচনক, তন্তবিজ্ঞান্তর মনোজ্ঞ, নান্তিকের ভীমস্পার তর্ককেশরী প্রাপাদ উদরনাচার্যাপাদপ্রণীত স্থারকুন্ত্রমাঞ্জলি-নামক অমূল্য গ্রন্থে, বিষের, বিষশজ্ঞিনরপরমেশরগান্তবিভাগিদনাবসরে এই মন্ত্রটী উদ্ভ ও বিশদরূপে বাধ্যাত হইরাছে, তন্তানুসন্ধিংক পাঠকের মনোরম ক্রিবে বলিরা কুন্ত্রমাঞ্জলিগ্রন্থ উক্ত মন্ত্রটীর ব্যাধ্যা এই ছলে আমরা সন্ধিবেশিত করিলাম---

"यम प्रयमिन सर्वेश्वलं, पश्चमा इन्टे दपल्याचात्। दितीयेन सर्वेनत्त्र्लं, सुद्धन वागुपलय-

অতএব, কর্মবৈচিত্র্যই স্টেবৈচিত্র্যের নিমিত্তকারণ, পরমাণু অথবা সন্থাদি গুণ-ত্রেরের, বিভিন্নরূপ সন্মৃদ্ধ নের কর্মবৈচিত্র্যই হেডু।

কর্মা কোন্ পদার্থ ?—পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি, শক্তির স্থুল বা অভিব্যক্ত অব-হার নাম কর্ম। কর্মবৈচিত্র্যই স্ষ্টিবৈচিত্র্যের হেতু, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্য্য হইতেছে, শক্তি বা অব্যাপদেশ্য ধর্মের বিচিত্রতানিবন্ধন স্ষ্টিবৈষম্য হইয়া থাকে।

সংশয় — সৃষ্টির পূর্বে (Imperceptible অবস্থাহইতে Perceptible অবস্থাতে আসিবার অগ্রে) জাত্যাদিরহিত—নির্বিশেষ একমাত্র ব্রহ্ম ছিলেন, তথন দৈত-ভাব ছিল না। ভোক্তভাগ্যসম্বন্ধ বা দৈতভাব-ভিন্ন কথন কর্মোৎপত্তি হয় না, অতএব, স্কৃত্তির পূর্বেষ যথন কর্মাই ছিল না, তথন কর্মাকে স্কৃতিবৈষম্যের কারণ বলিয়ানির্দেশ করা হইতেছে কেন ?

উত্তর— "न कर्माविभागादिति चेन्नानादिलात्।"—

শারীরকস্ত্র। ২।১।৩৫।

সংসার অনাদি, কারণে লীন হওয়াব নাম লয়; ধ্বংস, অর্থাৎ, একেবারে বিনষ্ট হওয়া, লয়-শব্দেব প্রকৃত অর্থ নহে। জীব যে সকল কর্ম্ম করে, শুভই হউক, অথবা অশুভই হউক, তাহাদের সংস্কার জীবের অস্তঃকরণে লগ্ন হইয়া থাকে। এই

णात्। त्रतीयेन सर्वसहकारितं, बाङ्गना सहकारितोपलचणात्। चतुर्धेन व्यापकतं, पदा व्याप्तेकपलचणात्। पद्यमेन धर्माधर्म्यलचणप्रधानकारणतं, तौ हि लीकयाचावहनादाहः। षष्ठेन परमाणुरूपप्रधानाधिष्ठेयतं, ते हि गितश्रीलातात् पत्रव्यपदेशाः, पतनीति। सन्धमित सञ्जनयिति च व्यवहितोपसर्गसम्बन्धः। तेन संयोजयित, समुत्पादयित्रत्यर्थः। द्यावा इत्प्रद्वस्पन्तिः। कोकोपलचणं, मुमीतप्रधत्तात्, एक इत्यनादितिति।" श्राक्षक्रभाक्षती, व्य स्वकाः।

ভাবার্গ—

যে সকল গুণ বা শক্তিবিশিষ্ট পুক্ষহইতে যেকপে বিশ্বক্ষাণ্ডেব সৃষ্টিকায়্য সম্পন্ন হইতে পাবে, উদ্ধৃত মন্ত্ৰটী বিশ্বতশ্ব্যুঃ ইত্যাদি শব্দসমূহদ্বাবা তাহাই বুঝাইয়াছেন। বিশ্বত-চক্ষুঃ, বিশ্বপিতার সর্ব্বজ্ঞবের, বিশ্বতোমুগ তাহাব সর্ব্ববন্তু হের, বিশ্বতোমান্থ তাহাব সর্ব্বরাপকত্বেব প্রতিপাদক বা স্চক। বিশ্বনিম্নতা, ধন্মাধর্মকপ-বাভ্রমদ্বাবা (ধর্মাধর্মক লোক্যাত্রানির্ব্বাহক পৃষ্টিবৈচিত্রোর হেতু, তা'ই ইহাদিগকে বিশ্বপাতাব বাভ্রমদ্বাবা (ধর্মাধর্মক হইয়াছে। 'বহ' ধাতুর উত্তর 'উণ্' প্রত্যাম করিলে, 'বাহ' পদটা সিদ্ধ হয়) গতত্র— গতিশাল প্রমাণুপঞ্জ বিশ্বের উপাদান বা সমবারি-কাবণ। কৃত্বকাব, মৃত্তিকা ও দ্ওচক্রাদিদ্বাবা যেমন ঘট নির্মাণ করে, বিশ্বশ্রটা সেইকপ, প্রমাণুপঞ্জ ও ধর্মাধর্মদ্বাবা জগৎকার্য্য সম্পাদন কবেন। 'দ্যাবাভূমী', এই বাক্যদ্বারা উদ্বিধ্য চতুর্দ্ধশ লোক এবং 'এক'-শব্দদ্বারা অনাদিত্ব স্চিত হইয়াছে।

"एकीऽसहायी देव: वियवकी खावाभूमी जनयन् सन् वाङ्यां वाष्ट्यानीयाथां धर्माधर्माथां सम्मति, पर्मति गर्नार्थः सङ्गक्ति, सयीगं प्राप्नीति,पतवै: पतनशीलै: चिनलै: पख्रमूतैय सङ्गक्ति धर्माप्रेयके प्राप्ति कि प्राप्ति कि

সংস্নারই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেভ: বা অন্তঃকরণয় প্রনক্ষৎ-পত্তি-বীজ বলিয়াছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মায়াতে বিলীম প্রাণিদিগের অন্তঃকরণে সমবেত হইয়া অবছান করে। এই সকল বীজ যথন ফলোমুথ হয়, তথন নিশাবসানে পৃথিবীর প্নঃ-প্রকাশের স্তায় জগৎ প্রর্কার প্রকাশিত হইয়া থাকে। জীবজগৎও স্থাোখিতের মত সংস্কারাহ্রপ কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়। সংসারকে অনাদি বলিয়া স্বীকার করিলে, কোনরূপ সংশয় উথিত হইতে পারে না।

নোদন বা অভিঘাত-হইতে উৎপন্ন কোন একটা কর্ম্ম (Motion) যথন বিরুদ্ধ কর্ম্মান্তরন্থারা (By the counter-motion of another body) বাধিত বা অবরুদ্ধ হয়, তথন আমনা গতিবিশিষ্ট বস্তুটাকে ছির হইতে দেখিতে পাই, স্ক্তরাং, আমা-দের সাধারণতঃ বিখাস হইয়া থাকে, কর্ম্ম বা উৎপন্ন গতিটা, একেবারে বিনষ্ট হইল, মনে হয়, সঙ্গে সঙ্গে ইহার স্ক্রাদি অবস্থা বা শক্তিও ধ্বংস প্রাপ্ত ইইয়া গেল। কথাটা একেবারে মিথ্যা না হইলেও সম্পূর্ণতঃ সত্য নহে। বিরুদ্ধ কর্ম্মানা বাধিত কর্ম্ম তদাশ্রম ক্লাদ্রবাসম্বন্ধে বিনষ্ট হয় বটে (As regards the motion of the mass),কিন্তু, ইহা একেবাবে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না, স্থল বা দৃশুমান অবস্থা ত্যাগ করিয়া, ইহা অবস্থান্তর গ্রহণ করে, কর্ম্ম, কর্ম্ম বা গতিরূপ ত্যাগ করিয়া, তাপত্রপে পরিণত হয়। কোন কর্মাই বস্তুত্ত একেবারে নষ্ট হয় না, শক্তির একেবারে নাশ অসম্ভব, তবে ইহাব অবস্থাগত ভেদ হন বটে, ইহা নানাকারে বিভক্ত হয় সত্য *। প্রলয়-কালে সেইকপ জগতের স্থল গতি অবরুদ্ধ হয় বটে, কিন্তু শক্তি বিনষ্ট হয় না †। ধর্মী বা বস্তুমাতেই শান্ত, উদিত ও অব্যাপদেশ্র, এই ত্রিবিধ ধর্ম্ম্মারা অন্ধিত। ধর্ম্মির যে ধর্ম্ম স্থ-স্থ-ব্যাপার শেষ করিয়া, অতীত পছায় অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাকে

* "It may, however, be asked, what becomes of force when motion is arrested or impeded by the counter-motion of another body? This is generally believed to produce rest, or entire destruction of motion and consequent annihilation of force: so indeed it may, as regards the motion of the masses, but a new force, or new character of force, now ensues, the exponent of which, instead of visible motion is heat. I venture to regard the heat which results from friction or percussion as a continuation of the force which was previously associated with a moving body, and which, when this impinges on another body, ceasing to exist as gross, palpable motion, continues to exist as heat."—

Correlation of Physical Forces. P. 25.

"Now the view which I venture to submit is, that force can not be annihilated, but is merely subdivided or altered in direction or character."—

Correlation of Physical Forces. P. 24.

^{† &}quot;The motion is suspended, but the force is not annihilated."—

Ibid. P. 20.

শাস্ত ধর্ম, অনাগত বা ভবিষ্যৎ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া, যাহা বর্ত্তমান অবস্থাতে স্বব্যাপার সম্পাদন করিতেছে, তাহাকে উদিত ধর্ম এবং যাহা শক্তিরূপে অবস্থিত, বাহা ভবিষ্যৎ-পরিণামবীজ, স্থতরাং, যাহাকে কোন নামদ্বারা নির্দেশ করা যায় না, তাহাকে অব্যপদেশু ধর্ম বলে *। আমরা যাহা দেখি, তাহা ধর্মির উদিত ধর্ম, ইহারই নাম বর্ত্তমানাবস্থা; ধর্মির আর হুইটা ধর্ম আমাদের দৃষ্টির বহিত্তি, স্ক্রমত্বশতঃ আমাদের অতীন্তিয়। ধর্মির অতীত ও অনাগত ধর্ম্মদর স্ক্রমত্বশ্রুক আমাদের স্থাদর্শী ইন্ত্রিয়ের অগোচর বটে, কিন্তু ইহাদের অন্তিম্ব অম্মানপ্রমাণ্নাধ্য, সন্দেহ নাই। অসতের যথন সন্তাব হয় না (Nothing যথন Something হইতে পারে না), শক্তির একেবারে ধ্বংস হওয়া যথন অসম্ভব, তথন যাহা দেখিতেছি, নিশ্চয়ই তাহা অব্যপদেশ্রাবন্ধার বিদ্যমান ছিল †, এতক্রপ অম্মানপ্রমাণদারা আমরা ধর্মির শাস্ত ও অব্যপদেশ্র, এই ধর্মম্বয়ের অন্তিম্ব অক্টিম্ব অলীকার করিয়া থাকি।

কি বুঝিলাম—ব্ঝিলাম, যাহা সমানব্দ্ধিপ্রস্বান্থিকা—অমুর্ভপ্রত্যয়হেতু, ভিরাধিকরণ পদার্থজাতকে যদ্বারা একশ্রেণীভুক্ত করা যায়, তাহাকে জাতি বা সামাভাতিব্যক্তি—সামাভতাব বলে; বুঝিলাম, জাতি বা সামাভতাব, পর ও অপর-তেদে
দিবিধ, তন্মধ্যে পরজাতি বা পরসামাভ অমুর্ভ-ব্যার্ভ, দিবিধ বুদ্ধিরই কারণ। বুঝিলাম,
এক সামাভ বা অবিশেষসত্তাব মায়াপরিচ্ছির অনস্ততাবিকারই বিশ্ব, বিশুদ্ধ
সন্থের উপরি প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তিজনিত বিবিধ পরিণামই জগৎ;
ব্ঝিলাম, কোন প্রাকৃতিক বস্তু ক্ষণকালের জভ একভাবে থাকিতে পারে না, প্রকৃতি
নিত্যপ্রবৃত্তিমতী—আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ-পরিণামান্থিকা। ব্ঝিলাম, প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতেই জগতের স্প্তি এবং ইহার সদৃশপরিণামহইতেই
লয় হইয়া থাকে। আবির্ভাব বা বিকাশের পর, বিনাশ অবশ্রম্ভাবী। ব্ঝিলাম,
পরমাণুপুঞ্জের বা সন্থাদিগুণত্রয়ের পরম্পর-সমাবেশ ও সায়িধ্যের তারতম্যইইতে

"शानीदिताव्यपद्रैवधकानुपातौ धर्मी।"—

পাং দং বিভূতিপাদ। ১৪ সূত্র।

"श्रान्ता ये क्रतखखव्यापारा चतीतेऽश्रीन चनुप्रविष्टाः छदिता ये चन।गतमध्यानं परिता्रच्य वर्त्तमानिऽध्यिन खत्यापारं कुर्व्वन्ति । चन्यपदेश्या ये श्रात्तकपेण स्थिता व्यपदेष्टुं न श्रकान्ति तेषां यथान्तं सर्व्याकानात्यो नियतकार्थकारणकपयीग्यतया चनक्ति श्रात्तिरेवेष्ठ धर्मश्रक्ते नाभिधीयतं।"—— श्रीक्रमार्छश्रीश्रविष्ठ ।

^{+ &}quot;A force cannot originate otherwise than by devolution from some pre-existing force or forces."—

জগতে বিবিধ বিচিত্র ভাববিকারের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে বটে, কিন্তু, কেবল পরমাণুপুঞ্জ বা সন্থাদিগুণত্ত্যের সমাবেশ ও সাল্লিধ্য-তারভম্যই স্পষ্টবৈচিত্যের একমাত্র কারণ নহে, পরমাণুসকল বা গুণত্রয়ের পরস্পর-সংমিশ্রণের ভিন্নতা निकात्र । भारता भारता भारता भारता भारता वर्ष वे वर्ष व স্ষ্টিবৈচিত্র্যের হেতু; বুঝিলাম, সংসার অনাদি, এবং জীব যে সকল কর্ম করে, তাহাদের সংস্থার স্ক্রভাবে অন্তঃকরণে লগ হইয়া থাকে, এই সংস্থাররাশিই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত—ভাবিসর্গের নিমিত্তকারণ। অতএব, ইহা এখন নিশ্চয়ই স্থগম হইল যে, জাতিভেদই স্ষ্টি। অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ হয়, সামান্ত-ভাব, নানাভাবে বিভক্ত (Differentiated) হইয়াই জগদাকার ধারণ করে, এ কথা যাঁহাদের সমীপে বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া আদৃত হয়, জাতিভেদই সৃষ্টি (জাতি-भक्षीत त्र्रशिविण्ण-वर्ष ऋत्र कित्रितन), এ क्षां जारात्त कार्ष विद्धान छ যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়া পরিত্যক্ত হইতে পারে না। ভগবান্ বলিয়াছেন, গুণ ও কর্মের বিভাগান্থসারে, আমিই চাতুর্বর্ণ্য স্বষ্টি করিয়াছি, বণবিভাগ আমারই ক্বতি, ইহা প্রাক্বতিক। সাক্ষাৎ ভগবানের উপদেশ, স্কুতরাং, আন্তিকের ইহাতে কোনপ্রকার मः भग्नरे रहेरव ना। किन्न, रामाि भाक्य**क गाँ**शता श्रीकृष्ठे श्रमां विभिन्ना श्रीकात्र করিতে প্রস্তুত নহেন, বেদাদি শাস্ত্রের উপদেষ্ট্রবর্গকে ধাঁহারা আপনাদের হইতে অবনতপদবীস্থ কিংবা সমানধর্মা বলিয়া বুঝিযা থাকেন, পরিচ্ছিন্নযুক্তিই যাঁহাদের বিশ্বাসে সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ বা একমাত্র প্রমাণ, তাঁহারা কথন জাতিভেদকে প্রাকৃতিক বলিতে পারিবেন না।

শান্তের কোন কথাই অযৌক্তিক নহে—যাহা শান্ত্রশাসন, আর্য্যেরা তাহা-কেই কেন অভ্রাপ্তজ্ঞানে আদর করিতেন, বুঝিবার নিমিত্ত একটু নিবিইচিতে চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলদ্ধি হয়, শান্তের কোন কথাই অযৌক্তিক বা যুক্তিবিক্তম্ধ নহে। বাহারা শান্ত্রবচনসকলের সর্ব্ধত্র যুক্তি-সঙ্গতম্ব দেখিতে চাহেন, শান্ত্রীয় উপদেশ-সকল, যুক্তিবিক্তম কি না, তাহা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহারা সচেষ্ট, তাহাদের অত্রে বুঝা উচিত, এরূপ ইচ্ছা পূর্ণ বা এতাদৃশ চেষ্টাকে ফলবতী করিবার উপযুক্ত উপকরণ তাঁহাদের আছে কি না। চিন্ত্য—যুক্তিতর্কদারা বেদ্য—জ্ঞাতব্য বা নির্ণেয় তত্ত্ব এবং অচিন্ত্য—প্রাকৃতিক বা মায়িক বৃদ্ধির অগম্য (Knowable and Unknowable), শান্ত্রে এই দ্বিধি ভাবেরই উপদেশ আছে। মায়িক বা পরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধিরা অচিন্ত্য বা প্রাকৃতিক বৃদ্ধির অগম্য ভাবসকলের তত্ত্ব নিরূপণ হইতে পারে না। অচিন্ত্য বিষয়সকলের যুক্তিসঙ্গতম্ব দর্শন করিতে হইলে, তত্বপযুক্ত শক্তিসক্ষার হওরা চাই। আমাদের দৃষ্টি শ্বরদেশপ্রসারিণী, স্মতরাং, যে সকল দেশ ইহার অগম্য, তাহাই অসৎ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা কি উচিত ? তর্ক যে তত্ত্বনির্ণন্তর প্রধান সাধন, বৃক্তিবহিত্ব তি বাক্য সাক্ষাৎ ভগবানের মুখহুইতে উচ্চারিত হইলেও,

তাহা যে অগ্রাহ্য *, শাস্ত্রের ত ইহাই উপদেশ। তবে তর্কযুক্তি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বুঝিরা থাকি, শাস্ত্র বলেন, এই স্বর্লুরপ্রশারী বা পরিচ্ছির তর্কদারা অচিস্ত্য ভাবসকলের তক্ব নির্ণয় করিতে যাইও না †। স্বর্লুরপ্রশারী বা পরিচ্ছির তর্কদারা অপ্রতিষ্ঠিত গন্তীরার্থসকলের তক্ব নির্ণয় হইল না বলিয়া, তাহা অসৎ বা মিথ্যা মনে করিও না, তোমার যুক্তি যে সকল প্রদেশে প্রছিতে পারে না, তাহাই মিথ্যা, এ বিশ্বাস, কল্যাণাকাজ্জা থাকিলে, হৃদয়হইতে বিদ্রিত করিবার চেষ্টা কর। শাস্ত্রের অবিক্লম তর্কই বস্তুতঃ তত্ত্বনির্ণায়ক ‡।

জাতিভেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা।

প্রমাণব্যতীত, পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত বা তাহা-হইতে বিনির্ত্ত হ'ন না; ত্যাগগ্রহণাত্মক কশ্মনিষ্পত্তির প্রমাণই করণ। প্রমাণ-দারা যাহার সত্যতা প্রতিপন্ন হয়, লোকে তাহা গৃহীত এবং প্রমাণবিরুদ্ধ বা অপ্রা-মাণিক পদার্থ পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। বেদচরণাশ্রিত আর্য্যদিগের সমীপে (ইহাও জ্ঞাতপূর্ব বিষয়) আপ্তোপদেশই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। যে সকল বিষয়, আপ্তোপদেশ বা শব্দপ্রমাণের অবিরোধী, আপাতদৃষ্টিতে যদি তাহারা পরিচ্ছিন্নপ্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিষয়ও হয়, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদ্বারা যদি তাহাদের যুক্তিসঙ্গতি দেখাইতে না পারা यात्र, অবিকৃত আর্যান্থদন্ত, তথাপি তাহাদিগকেই অভ্রান্ত বলিয়া গ্রহণ করে, কিন্তু, প্রতাক্ষাদি প্রমাণে যাহাদের সত্যতা সপ্রমাণ হয়, প্রাপ্তোপদেশ-প্রমাণের তাহারা বিরোধা হইলে, শাস্ত্রচরণদেবক আর্য্যজাতি তাহা অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন। আপ্তোপদেশে যাঁহাদের এইরূপ অটল বিশ্বাস, তাহাদের বিশ্বাসকে টলাইতে হইলে, প্রথমতঃ আপ্তোপদেশেরই সহায়তা গ্রহণ করা উচিত। বিদেশীয় পণ্ডিত-বুন্দেব মধ্যে, যাহারা আর্য্যশান্তের সহিত সম্বন্ধ রাথেন—ভারতবর্ষে স্থিত সমান-ধর্মা ধর্মপ্রচারক ভাতৃবর্গের ধর্মপ্রচারকার্য্যের সহায়তা করিবার জন্ম বেদানি-শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, আপ্তোপদেশপ্রমাণচালিত হিন্দুদিগকে হিন্দুধর্মে বীতশ্রদ্ধ ও গ্রীষ্টানধর্ষে আস্থাবান্ করাইবার নিমিত্ত বাহ্যতঃ আপ্তোপদেশ ও নিজ স্বল্পেসুত্তি ক্ষীণযুক্তি, এই উভয়কেই তাঁহারা করণরূপে আশ্রয় করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টান-धर्मावनिषदा वृक्षियाष्ट्रम, जाञिष्टिम, जाशादाव मश्चि धर्माधर्मात मध्किविहात প্রভৃতিকে .আপ্তোপদেশ ও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিপাদন করিতে পারিলে, হিন্দু-দিগকে স্বধর্মে আনয়ন করা স্থগদাধ্য হইবে, জাতিভেদবিচারাদি হিন্দুর ইতর-

चन्यत् त्यामिव त्याज्यमप्युत्तं पद्मनकाना ॥''---

रयागर्शान्छ।

 [&]quot;युक्तियुक्तमुपार्द्यं वचनं वालकादिप ।

^{† &}quot;श्रचिल्याः खलु यं भावा न तांसकेन योजयेत्।"—

शक्षभनो ।

^{। &}quot;श्रापं धर्मापर्द्शं च वेदशास्त्राविरीधिना।

गनः में गान्समर्भ स धर्मा वेद नेत्र:॥""-- अन्म श्रिता। ১০।১०७।

বাবির্ত্তক ধর্মসকল যে বেদান্থমোদিত নহে, যে কোন উপান্নে ইহা সঞ্চমাণ করিতে পারিলেই, ছর্জ্জন্ম হিন্দুধর্মাত্র্য বিনাক্ষেশে আক্রমণ ও জন্ন করিতে পারা যাইবে, তা'ই তাহারা জাতিভেদাদি যে বেদমূলক নন্ন, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম সাধ্যমতে চেষ্টা করিতেছেন *। অতএব, জাতিভেদসন্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা করিতে হইলে,

🚁 পণ্ডিত মোক্ষমূলর তাঁহার "Chips from a German Workshop," "Physical Religion," "Natural Religion"-ইত্যাদি প্রম্নে স্পষ্টতঃ স্বাকাব কবিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে স্থিত খ্রীষ্টানধর্মপ্রচারক,(Missionaries)-দিগের খ্রীষ্টানধর্মপ্রচাধকায্যের সহাযত। করিবার জন্মই তিনি কঠোর পরিশ্রম কবিষা 'বেদ' মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন। পণ্ডিত মোক্ষমূলরেব বিখাস, হিন্দু ধর্মেব বেদই মূলভিত্তি, স্থ চরাং, হিন্দুধর্ম নষ্ট কবিয়া, তৎখানে খ্রীষ্টানধর্ম প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইলে, হিন্দু ধর্মের মূলভিত্তিকে অগ্রে সরান উচিত। বেদ যে কিছুই নয়—সভ্যত্রাতির ইহাতে যে কিছুই শিপিবার নাই, বেদভক্ত হিন্দুৰ হৃদযে এইকাপ প্ৰত্যয় জন্মাইয়া দিতে পাবিলে, ভিত্তিশৃক্ত হিন্দুধৰ্ম প্ৰীষ্টানদিগের 'অঙ্গুলিম্পর্ণনাত্রেই ভূমিদাৎ হইবে। বেদাধ্যমন ও ইহার প্রচার কবিবাব উক্ত পণ্ডিতের ইহাই . মুগা উদ্দেশ্য। গ্রীষ্টানলাতারা হিন্দুধশার্গ কিপ্রকারে আক্রমণ কবিবেন, বলিয়া দিবার সময় স্বদেশ-ও স্বধ্য প্রিয় নাতিকৃশল মোক্ষমূলর বলিষাছেন যে, বেদভক্ত হিন্দুড়াতিকে প্রথমতঃ বুঝাইতে হ'লে, বেদ সেরাপ ধর্মের উপদেশ দিতেছে, বর্তমান হিন্দুধর্ম তদমুক্প নহে। বর্তমান হিন্দুধর্ম গোমাণিক ও তান্ত্রিক ধংশ্বর মিলিত মর্ত্তি। তিন্দুরা যদি ঠিক বেদাদি ধন্মের অনুসরণ কবিত, তাত। চটলে তাহাদেব ধর্ম অনেকটা খ্রীষ্টান্ধপ্মের অমুক্রপ হইত। ছুংখেব বিষ্য, নীতিজ্ঞ নোক্ষ্মৰ উদ্দেশ্সাধনেৰ জন্ম, শত-সহস্ৰ স্থানে প্ৰতিজ্ঞাহানি, প্ৰতিজ্ঞান্তৰ, প্ৰতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাদাদি দোবে ধকীয় উজিকে দুষিত কবিয়াছেন। যে সকল হিন্দুসন্তান মৌক-মূলবংক বেদভক্ত বা সংস্কৃতশাস্থামুখাগী বলিষা বিশাস কবেন, মোক্ষমলবকে ভাঁছাদেব প্রম মিত্র বলিষা বুনোন, সংদেশীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিভাপেকা মোক্ষ্মলবংক অধিক্তর আদ্র করিলে, প্রসুভ বেদ-প্রেণ সন্মান কৰা হইবে, যাহাদের এইপ্রকাব ধারণা, ভাহাদের নিমিন্ত নিমে মোক্ষম্লবের ক্তিপয় উজি ৬দ্বত কৰিলাম—

"Under these circumstances it was felt that nothing would be of greater assistance to the missionaries in India than an Edition of the Veda."—

Chips from a German Workshop. Vol. 1. P. 306.

"I could add other passages, particularly from the Brahmans and • Upanishads, all confirming Father Calmette's idea that the Veda is the best key to the religion of India, and that a thorough knowledge of it, of its strong as well as its weak points, is indispensable to the student of religions and more particularly to the missionary who is anxious to make sincere converts."—

Physical Religion. P. 45.

"It should be shown to the natives of India that the religion which the Brahmans teach is no longer the religion of the Veda, though the Veda alone is acknowledged by all as the only divine source of faith. A Hindu who believed only in the Veda would be much nearer to Christianity than those who follow the Puranas or the Tantras, &c. &c."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 309.

আমাদিগকে ছইটা বিষয়ের চিস্তা করিতে হইবে। প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে, জাতি-ভেদ বেদমূলক নহে, বিপক্ষদিগের এ কথা ঠিক কি না, দ্বিতীয়তঃ, পরীক্ষা করিতে হইবে, জাতিভেদের যুক্তিবিরুদ্ধতা প্রমাণ করিবার জন্য প্রতিপক্ষদল যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহারা সত্যভূমিক কি না ?

জাতিভেদ বেদসম্মত কি না ?—জাতিভেদ : যে বেদসমত, তাহাত পূর্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে, আমরাত বেদহইতেই জাতিভেদের স্বরূপ অবগত হইয়াছি, বেদভক্ত আর্য্যজাতির সকল ধর্মইত বেদমূলক *। ভগবান্ মহ বলিয়াছেন—

"चातुर्व्वणंत्र त्रयो लोकासत्वारसात्रमाः प्रथक् । भूतं भवद्गविष्यस्य सर्वे वेदात् प्रसिद्यति ॥"— >२॥৯१

অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্র ও পূদ্র, এই চারিবর্ণ, স্বর্গাদিলোকত্রয়, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমচতৃষ্টয়, অধিক কি, অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিকালবর্ত্তী ভাববিকার-মাত্রেই বেদসিদ্ধ—সনাতন বেদই বিশ্বের উৎপত্তিস্থিতিনাশহেতু। অতএব, জাতিভেদ বেদসন্মত কি না, এ প্রশ্ন উত্থাপিত হয় কেন ?

বেদজ্ঞ ঋষিরা, ঋষি বা বেদকে যে চক্ষুতে দেখিতেন, বেদরত্বাকরগর্ভসমূত স্থানি শাস্ত্রসকল বেদের স্বরূপ যেরপে বর্ণন করিয়াছেন, আজিও অবিকৃত আর্যাক্ষদয়ে ব্রহ্ম বা বেদ যে ভাবে পূজিত হইয়া থাকেন, ইয়ুরোপীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিতেরা এবং তাঁহাদের ছর্ভাগ্য ভারতবর্ষীয় শিষ্যেরা বেদকে সে চক্ষুতে দেখিতে পারেন না, শাস্ত্রচিত্রিত বেদরূপ তাঁহাদের মলীমসচিত্তে যথাযথরূপে প্রতিক্লিত হয় না, তা'ই বর্ত্তমান কালে এতাদৃশ প্রশ্নসকল উত্থাপিত হইতেছে। যাহা বেদাহুমোদিত,

"It is easy to say it before an audience like this, but I should not be afraid to say it before an audience of Brahmans, Buddhists, Parsis and Jews, that there is no religion in the whole world which in simplicity, in purity of purpose, in charity and in true humanity comes near to that religion which Christ taught to his disciples."—

Natural Religion. P. 510.

যাহা ঠিক বেদপ্রতিপাদ্য ধর্ম, তাহাব সহিত গ্রীষ্টানধর্মেব অনেকটা একতা আছে, এই কথা বলিবার পব

"The Veda contains a great deal of what is childish and foolish."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 37.

অর্থাৎ, বেদের অধিকাংশই বালকোচিত যজিহীন, উন্মন্তপ্রলাপে পরিপূর্ণ, এবস্থকার মত প্রকাশ কবা জ্ঞানবৃদ্ধোচিত হইযাছে বলিয়া মনে হয় না।

' "वैदीऽखिलधर्ममूखम् ।''—

"यः कथित् कस्यचिद्यक्तीं मनुना परिकीर्तितः।

" मन्तिंदिभक्तिं वेदे सर्वजानमयो कि म:॥"-- भूमःश्रिता ।

আর্যাজাতির তাহাই যে শিরোধার্য, তাহাঁই যে ধর্ম, তিবিষমে অণুমাত্র সংশব নাই। বেদ কি এবং ধর্মই বা কোন্ পদার্থ, তাহা যাঁহার সম্যগ্রূপে হৃদয়ক্ষম হইয়াছে, যাহা ধর্ম, তাহা বেদবিরুদ্ধ হইতে পারে না, এ কথা তাঁহার সমীপে কদাচ হুর্কোধ্য নতে। বেদবিদ্ পূজাপাদ মহর্ষি জৈমিনি বলিয়াছেন—

"धर्मास्य गव्दमूललात् प्रगब्दमनपेशं स्वात्।"—

शूर्विभीभाः नामर्गन ।) ।) ।)।

অর্থাৎ, শব্দ বা বেদই ধর্ম্মের মূল, নিথিল ধর্মাই বেদমূলক, যাহা বেদবিরুদ্ধ, তাহা, ত্যাজ্য। বেদপাঠে অবগত হওয়া যায়, বেদ অনস্ত *, বেদ ও ব্রহ্ম এক পদার্থ, ব্রহ্ম, বেদের পর্যায়ান্তর †। বেদাদি নিথিল শাস্ত্রেরই উপদেশ,—বেদ, অপৌরুষেয়, ঋষিগণ

* পুরা ভর্ষাজ-নামক জনৈক ধবি, সংক্রম কবিয়াছিলেন যে, আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব।
সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিতে হইলে, অবশু ততুপবুক্ত আয়ুং চাই, পরিমিত-আযুক্ত হইরা, অনস্ত বেদাধায়ন করা সন্তব নহে, তা'ই তিনি আরাধনাবারা ইল্রাকে প্রসন্ন করিয়া, তাঁহার নিকটহইতে তিনলাত বৎসর্ব্যাপক পর্মায়ুঃ লাভ এবং এই দীর্ঘকাল ষ্ণানিয়্মে ব্রহ্মচর্য্যপালন ও বেদাধ্য়ম
করিয়া অতিবাহিত করেন। তিনশতবৎসর্গরিমাণ আয়ুঃ যখন প্রায় নিঃশেষ হইয়া আসিল,
বখন তিনি ছবিরাবহার উপনীত হইলেন, তখন এক দিন তিনি শল্পান আছেন, এমন সময়, ইল্র
ভাহার সমীপে আগ্রন্পূর্পক, বলিলেন, ভর্মাজ ট্রুর করিলেন, ব্রহ্মচর্য্য পালন করি, আয়ুঃ
প্রদান করি, তাহা হইলে তুমি কি কর ? ভর্মাজ ট্রুর করিলেন, ব্রহ্মচর্য্য পালন করি, অর্থাৎ,
বেদাধ্যরন করি। ইল্রা, ভব্মাজের এই কথা প্রবণ করিয়া, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব', ভর্মাজের এইকপ সত্মর যে সিদ্ধ হওয়া অসম্ভব, তাহা বুঝাইবাব নিমিত্ত, স্বীয় শক্তিমারা তিন্টী
অবিজ্ঞাত—অনৃষ্টপূর্কা পর্বত স্থান্ত ও প্রত্যেক পর্বতহাইতে এক এক মুষ্ট পাংগু গ্রহণপূর্বক,
ভর্মাজনে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভর্মাজ। এই যে পর্বত্ত্মর দেখিতেত্ব, ইহায়া তিন্টী বেদ,
ভর্মাজ। বেদ অনপ্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সংকল্প তাগে কর।

"भरदाजी इ विभिरायुर्भिष द्वावर्थमुवास । तं इ जी शिं स्थिवरं श्रयानम् । इन्द्र उपव्रज्यी-वाच । भरदाज ! यत्ते चतुर्थमायुर्दद्याम् । किमेनेन कुर्या इति । ब्रह्मचर्थमैवैनेन चरेयिमिति हीवाच । तं इ नीन् गिरिक्पानविद्यातानिव दर्शयाश्वकार । तेपां है कैकखान् सृष्टिमाददे । स हीवाच । भरदाजित्यामन्त्रा । वेदा वा एते । चनना वै वेदा: ।"——

তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ। ৩১০।১১।

বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এ গল্প শুনিয়া, নিশ্চয়ই বালকোচিত যুক্তিহীন বাক্যবোধে উপহাস করিবেন। কুপমগুককে, কুপের বাহিরেও ভূমি আছে, বুঝান যেমন ছঃসাধ্য ব্যাপার, স্বল্পদেশবিচরণশীলদৃষ্টি বিদেশীর পণ্ডিভদিগকে বেদ অনস্ত, এতদ্বাক্যে আস্থাবান্ করা ততোধিক ছুরাহ কার্য্য।

+ "ब्रह्म तस्वतपी वेदे न हयी: पुंसि वेधसि।"— स्विनी। "वेदसस्व' तपी ब्रह्म।"— व्यन्नदक्षि।

বেদের ব্রহ্ম-নাম হইবার কারণ কি, তাহা আমরা পরে বিশেষরূপে (বেদ ও বেদ্য শীর্ষক প্রস্তাবে)
বৃঝিবার চেষ্টা করিব। আপাততঃ ঐতরেয় আরণ্যকের নিমোজ্ত বচনটী উদ্ভ করিলাম। উদ্ভ
শুতিবচন্দারা ব্রহ্ম যে বেদের পর্যায়ান্তর, বেদই যে পর্মাত্মজ্ঞানবিকাশের একমাত্র উপায়, এই
সকল বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে।

বেদের রচিয়িতা নহেন। ঋষিগণ কল্লানিতে ঈশ্বরামুগ্রহে মন্ত্রসকল লাভ এবং ছম্পার ভবপারবারের মন্ত্রসকলই একমাত্র তরণি জানিয়া, ইহাদিগকে যক্তপূর্বক রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া শাস্ত্রে তাঁহাদিগকে মন্ত্রকং ও মন্ত্রপতি ইত্যাদি বিশেষণ্দারা বিশেষত করা হইয়াছে মাত্র *। আপ্তোপদেশপ্রমাণদারা ইহা সপ্রমাণ "নহিনি বা एतस मह्तोभतस नाम भवति योऽस्थै तर्दवं नाम देद लक्ष भवति लक्ष भवति।"—

এতরেয় আরণ্ডক।

প্রমায়াই কৃৎস্ন বেদের প্রতিপাদ্য বিষয়, বেদ, সর্ন্ধণত নিতাসিদ্ধ প্রমায়ার প্রতিপাদক, সেই
নিমিত্ত বেদের 'এক্ষ', এই নাম হইষাছে। বেদকে যিনি এক্ষ নামে অভিহিত কবিবার কারণ অবগত
আছেন —প্রমায়াভিন্ন বেদের যে আব কিছু প্রতিপাদ্য বিষয় নাই, যাহার ইহা হুদ্যক্ষম হইয়াছে,
তিনি অধীতবেদমুগদাবা প্রমায়াকে বিদিত ইইয়া—বেদাধ্যয়নোদিতজ্ঞানস্গ্যদাবা স্বীয় এক্ষয়াব্যক
অজ্ঞান নিবৃত্ত কবিয়া স্বয়ং এক্ষ হ'ন—স্ক্রপে প্রতিষ্ঠিত হ'ন।

"'एतस्य' प्रक्ततस्य कृत्तवेदप्रतिपाद्यस्य, 'महतः' मैर्व्वगतस्य, 'भूतस्य' नित्यसिद्यम्य प्रगासात्मनः, 'नाम', 'भवति'। कृत्त्वस्य प्रगात्मप्रतिपादकत्वात्तन्नामत्वं युत्तं। तत्प्रतिपादकत्वं च कठेरासायते। सवें वेदा यत्पदमामनन्ति। विन्दत्त्यनेन प्रगात्मानमिति ज्युत्पत्त्या वेदश्रज्दीऽपि तत्प्रतिपादकमेव यत्यमाचष्टे। 'यः' प्रमान्, 'एतत्' स्वाध्यायवाक्यं सर्व्वं, 'एवं' उत्तप्रकारिस्, 'बस्य' प्रमात्मनः, 'नाम', इति 'वंद', विदित्वा च नियमेनाधीते। स पुमानधीतवेदसुन्तेन प्रमात्मानं विदित्वा स्वस्थ ब्रह्मत्वावरकाज्ञाननिव्या स्वयं 'बृह्म भवति'।"— সाह्यशिकांगत्व छात्रा।

अ "तस्रायज्ञात् सर्वेड्त ऋच: सामानि जित्तिरे।

ছন্দো সদ্ধি নিমায়ে সুদ্ধানে সামন ॥"— প্ৰষ্ণ ক' (শংখদ, যজুৰ্বেদ)।
অৰ্থাৎ, সচিদানন্দলকণ সৰ্কাশজিখান্ যজ বা প্ৰব্ৰহ্মইটতে ঋখেদ, যজুৰ্বেদ, সামবেদ ও গায়ল্যাদি ছন্দঃ (পূজ্যপাদ শ্ৰীমৎ দয়ানন্দ স্বস্থতী স্বামী বলেন, বেদমাত্ৰেই যুগন গায়ল্যাদি ছন্দোস্থিত,
তপন ছন্দঃ শক্ষ এখানে অপ্ৰক্ৰিদকেই লক্ষ্য ক্রিতেছে) উৎপন্ন হইয়াছে।

"यसाड्ची अपातचन् यज्ञश्रंसादपाकषन्। सामानि यसा लीमान्यथव्यांक्रियमीम्यम्।

स्तमां तं ब्रूह्हि कतम: स्विदेव स:॥"— व्यथर्मात्मगःहिट,। ১०।२०।८।०।

"एवं वा चरेऽसा महतीभूतमा नि:यसितमैतदाहग्वेदी यजुर्व्वेद: सामवेदीऽथर्व्वाङ्किरम इति-हास: पुराषां विद्या उपनिषद: श्लीका: मृताण्यतृव्याख्यानानि व्याण्यानान्यसैवैतानि सर्व्वाणि नि:य-भितानि।"—
भठभण्याक्रन। ८८।०।

পরব্রহাইতে নিংখাদবং সহজভাবে বেদাদিশালসকল শে কল্পে কল্পে আবিছুতি হট্য়া থাকে, উপবি-উদ্ধ ত শ্রুতিবচনদাবা তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে।

"नमी वाचे या चौदिता या चानदिता तसेंग्र वाचे नमी वाचे नमी वाचे नमी वाचम्पतये नम-च्हिषिमी मन्त्रक्षश्री मन्त्रपतिम्थी मा माम्पयी मन्त्रक्षती सन्त्रपतयः परादर्भाष्ट्रस्वीन् सन्त्रकृती सन्त-पतीन् परादा।"-

হয় দে, বেদচতুষ্টয়ের মধ্যে কালগত পৌর্বাপর্য্য নাই, ইহারা যুগপৎ আবিভূতি হইয়া থাকে *। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের এতৎসম্বন্ধীয় মত সম্পূর্ণ বিপরীত। ইউ-রোপীয় পণ্ডিতগণের মতে বেদ, অসভ্য বা ঈবৎসভ্য মহ্ময়য়য়র রচিত অসার বা স্বল্লার বালকোচিত কবিভাসংগ্রহ। মন্ত্রসকল ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঋষি (Poet)-দিগদারা প্রণীত হইয়াছে; ঋগেদ অভাভা বেদের পূর্বকৃত, অপরাপর বেদ ঋথেদের পরে রচিত।

'युगान्ते तर्हि तान् वेदान् मितिहासान् महर्षय:। लिभिरे तपसा पूर्वमन्ज्ञाता खयगुवा॥'---इति।

त-एव सहर्पय: सम्प्रदायप्रक्त्या सन्वाणां पालनात् 'सन्वपतय:', इत्य्चन्ते ।"- माइग्डांग ।

া বেদেব অপৌক্ষের্থপ্রতিপাদক প্রাপ্তক্ত শ্তিবচনসকলই ইহাব প্র্যাপ্ত প্রমাণ। ঋথেদে হালাল্য বেদের নামোল্লেপ আছে, অস্থান্ত বৈদ ঋথেদেব পরে রচিত হইলে, ঋথেদে ইহাদের নাম থাকিত না।

"इन्द्राय सामगायत विप्राय बहते बहत्।

धर्माकृते विपश्चिते पनमावे ॥''---

ঋरत्रप्रमः हिंछ। ७।१।১।

অর্থাৎ, হে উদ্গাত্বর্গ! হে সামগ।—সামবেদ্ধিদ ব্রাহ্মণসমূহ। তোমরা, বিপ্র (মধানী), নৃহৎ নৃহং), ধর্মকং, বিদ্ধান্ ও স্থৃত্য ইন্দ্রেব জন্ত সৃহৎ—গৃহয়ামক 'সাম' গান কর। বেদ কাহাকে বলে, ইউনো নীয় পণ্ডিতগণ তাহা ব্রেন নাই, এবং যে দেশে জ্বিয়াছেন, পরেও যে বৃনিবেন না, তাহা প্রিন। ঋক্ কপন সাম ছাড়া এবং সমে কদাচ ঋষিবহিত হইষা, থাকিতে পারে না: ঋক্ স্ত্রী, সাম প্রুয়, ঋক ভূলোক, সাম স্বর্লোক, ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ যদি এই সকল অমল্য শ্রুপদেশের মর্ম্ম গ্রহণ কবিতে পাবিতেন, তাহা হইলে ঋণ্ডেদ পূর্বজ্ঞ এবং অস্থান্ত বেদ ইহার পরে রচিত, এ কণা কপন মুথে আনিতেন না।

"भमीऽइमिका सा लं सा लमसा माऽइं सामाइमिका ऋक् लम्।" —

মন্ত্রটা, বিবাহকালে পঠিতব্য মন্ত্রসকলের অস্ততন মন্ত্র। কস্তাব পাণিগ্রহণকালে পাণিগ্রহীতা কস্তাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—আমি, অম—লক্ষীশৃষ্ঠ (মা-শব্দের অর্থ লক্ষী), ত্মি লক্ষী, তোমাকে পাইয়া, আজ আমি সাম হইলাম, আমি সামবেদ, তুমি ঋষেদ, আমি স্বর্গ, তুমি পৃথিবী।

"चक् च वा इदमये साम चान्तां सैव नाम चरगासीदमी नाम साम, सा वा चर्क् सामीपा-वदिनायुनं संभवाद प्रजात्या इति।"— वे ठाउँ श्रेष्टां व

ছान्मिराग्राभिनियम् अर्थे निषय विद्यात्रभूर्मक नुसान आहि।

"भर्भुव: खरित्येता वाव व्याष्ट्रतय इसी विद्या भूरित्येव ऋग्वेदी भव इति यजुर्वेद: खरिति सामवेदमान्नर्चा न यजुषा न सामा प्रत्यचात् प्रतिपद्यते नर्ची न यजुषा न साम एति।" -

ঐতরেয় আরণ্যক।

- though very little of what is bad and objectionable."—
 - Max Muller's Chips from c. German Workshop. Vol. I. Lectures on the Vedas. P. 37.

"According to the orthodox views of Indian theologians, not a single

আমরা যে মন্ত্রটীর প্রমাণে, ইতিপূর্ব্বে জাভিভেদকে বেদসন্মত বলিয়া ব্ঝিয়াছি, পণ্ডিত নোক্ষমূলর বলেন, উহার রচনাকাল যে অপেক্ষাক্কত আধুনিক, ইউরোপীয় সমালোচক অনায়াসেই তাহা প্রতিপাদন করিতে সক্ষম। শুদ্র ও রাজ্য, এই ছইটী নবীন শক্ষের প্রয়োগ কেবল উক্ত মন্ত্রেই দৃষ্ট হইয়া থাকে *।

ইউরোপীর সমালোচক, "রাষ্ট্রান্টী থে মুক্তমামীন্", এতন্মন্ত্রের অর্কাচীনত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইতে পারেন; কিন্তু, প্রকৃত আর্যান্তদর কথন এই সর্বশান্ত্র-বিরুদ্ধ মতের প্রতি আস্থাবান্ হইতে পারিবে না। বেদাদি-নিথিলশান্ত্রোপদেশ অমান্ত করিয়া, ইউরোপীর পণ্ডিতদিগের মতকে প্রামাণিক-বোধে আদর করিতে আত্ম-কল্যাণাকাজ্জী স্বধর্মনিষ্ঠ আর্যাবংশধরগণ প্রাকৃতিক নিয়মে অনিচ্ছুক সন্দেহ নাই।

জাতিভেদপ্রতিপাদক প্রোক্ত মন্ত্রটীতে ব্যবস্থত শৃদ্র ও রাজ্ঞ, এই শব্দম, ইউরোপীয় শাব্দিক পণ্ডিতদিগের মতে আধুনিক—অবরকালীন, মোক্ষমূলর-প্রভৃতি ইউরোপীয় পণ্ডিতসকল এইজ্ঞ দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ঋথেদরচনার কিশোরাবস্থায় ভারতবর্ষে জাতিভেদ ছিল না। মোক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় স্থাগণের এ দিদ্ধান্ত

line of the Veda was the work of human authors. * * But let me state at once that there is nothing in the hymns themselves to warrant such extravagant theories."—

Ibid.

পণ্ডিত মোক্ষম্লর উলিখিত মত সমর্থনের জক্ত এই স্থানে গুটিকতক ঋঙ্মক্স উদ্ধৃত করিয়াছেন, বেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতগণ্ডন প্রস্থাবে আমবা যথাশক্তি ঐ বিষয়েব সমালোচনা করিব।

"The name of Veda is commonly given to four collections of hymns, which are respectively known by the names of Rig-Veda, Yajur-Veda, Sama-Veda, and Atharva-Veda; but for our own purposes, viz., for teaching the earliest growth of religious ideas in India, the only important, the only real Veda is the Rig-Veda.

* * * The other so-called Vedas which deserve the name of Veda no more than the Talmud deserves the name of Bible."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 8-9.

ইতিপূর্বে বেদহইতে যে সকল মন্ত্র উদ্ধৃত হইয়াছে, পক্ষপাতশৃস্ত হইয়া, নবিচার করিলে, পাঠক নিশ্চয়ই ব্ঝিতে পাবিবেন, নোক্ষমূলর জ্ঞানতঃ কি অজ্ঞানতঃ, তাহা অন্তর্থামীই জানেন, সত্যেব অপলাপ করিয়াছেন। পবে এই সকল কথার বিস্তারপূর্বক আলোচনা করা যাইবে।

* "All that is found in the Veda at least in the most ancient portion of it, are the hymns in a verse in which it is said that the priest, the warrior, the husbandman and the serf, formed all alike part of Brahman. European critics are able to show that even this verse is of later origin than the great mass of the hymns and that it contains modern words such as Sudra and Rajanya, which are not found again in the other hymns of the Rig-Veda" =

Chips from a German Workshop. Vol. II. P. 308.

সত্যভূমিক কি না, তন্নির্ণয়ার্থ বেদাদি শান্ত্রসকলকে জিজ্ঞাসা করিয়া, আমরা যে উত্তর পাইয়াছি, সংক্ষেপে পাঠকদিগকে তাহা জানাইব।

পূর্বেই বৃঝিয়াছি, বেদপ্রমাণে ইছা নিঃসন্দিশ্বরূপে সপ্রমাণ হয় যে, ঋগাদি সংহিতাচতুইয়ের মধ্যে কালগত পৌর্কাপিয়্য নাই, সকল সংহিতাই য়ুগপৎ আবিভূতি হইয়া থাকে। বেদ কাহার রচিত নহে, আর্য্যেরা বেদ বলিতে যাহা বৃঝিয়া থাকেন, তাহা কাহার রচিত (রচিত-শন্দটীর যে অর্থে ব্যবহার হইয়া থাকে) হইতে পারে না। বেদকে কাহার রচিত পদার্থ বলিবার যদি নিতান্তই ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্বরভিন্ন অন্ত কাহাকেও বেদের রচয়িতা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না।

কথাটীর বিশদার্থ—শান্তের উপদেশ, ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব্ব, এই সংহিতাচ্ছু ইয়ই বেদ নহে, সাধু *, অবিক্বত বা অনপভ্রন্ত শব্দমাত্রেই বেদ। শান্ত্র, 'বেদ', এই শব্দমারা যে পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, বিদেশায় পণ্ডিতগণ, তাহা চিস্তা করেন নাই, তা'ই শুদ্ধ ঋক্সংহিতাই তাঁহাদের সমীপে প্রক্বত বেদ (The Veda) বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তা'ই তাঁহারা শব্দের নবীনত্ব-পুরাণত্ব-বিচার্দ্বারা সংহিতাচত্ত্বীয়ের আবির্ভাবকালের পৌর্কাপর্য্য নির্বাচন করিবার জন্ম প্রাণাণ্টা

সাধুশক ই বেদ—মহাভাষ্যকার জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্চলিদেব, সাধুশন্ধ-মাত্রেই যে ব্রহ্ম বা বেদ, নিমোদ্ধ বচনসমূহদারা তাহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন, যথা—

পূজ্যপাদ পাণিনিদেব, শব্দামূশাসন বা ব্যাকরণ-শাস্ত্রের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সর্ব্বাগ্রে অ ই উ ণ্। ৰ » ক্ ইত্যাদি চতুর্দণটা প্রত্যাহারস্থত্রের উল্লেখ করিয়াছেন, পাণিনিদেব ব্যাকরণশাস্ত্রের উপদেশ করিতে গিয়া, প্রথমে কেন বর্ণ বা

* সাধুশব্দের শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ—শক্তিবৈকল্যবশতঃ অক্তথোচ্চারিতরূপ অপভ্রংশহইতে ভিন্ন অভিযুক্তোপদিষ্ট—আগুলনব্যবহৃত, অভ্যুদর্দিঃশ্রেরসমূলক, অনাদি, ব্যাকরণব্যস্যজাতিবিশেবের নাম সাধুশব্দ।

"चनपस्रष्टतानादिर्यदाशुद्ययाग्यता ।

व्याक्रियाध्यञ्जनीया वा जाति: कापीस साधुता॥"— শব্দকৌশুত। পুজাপাদ ভর্ত্তরি অপশব্দের লক্ষণ বলিবার সময় বলিয়াছেন,—

> ''श्रिवदं प्रथमा; म्रव्हाः साधवः परिकीर्त्तं ताः। त एव मित्रवेकस्थप्रमादासस्तादिभिः। चन्वयोद्यादिताः पुंभिरपमन्दा प्रतीरिताः॥''----

অক্ষরসমূহের উপদেশ করিলেন, বুঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ পতঞ্জলিদেব উপরি-উদ্ধৃত বচনসকলের অবতারণা করিয়াছেন।

উদ্ভ ভগবদ্বচনসমূহের ভাবার্থ—বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রই (বর্ণ বা অক্ষর-সকল জ্ঞাত হওয়া যায় যদ্দারা, তাহার নাম বর্ণজ্ঞানশাস্ত্র) বাক্ বা শদ্দের বিষয়, বর্ণজ্ঞানোপ-দেশকশাস্বইতেই বাক্ বা শদ্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রহতে গে বাক্ বা শদ্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে, তাহার স্বরূপ কি ?

উত্তর—''यत च ब्रह्म वर्त्त", অর্থাৎ, যাহাতে ব্রহ্ম—বেদ এবং পুরাণাদি বিদ্যমান *, বেদ ও পুরাণাদি যদাশ্রিত—যদাস্মক, সেই বাক্। বাক্ বা শব্দ, অক্ষর-সমামায় বা বর্ণসংহতিভিন্ন অন্ত কিছু নহে, বাক্ বা শব্দকে বিশ্লেষ করিলে, বর্ণ বা অক্ষর-ভিন্ন আর কিছু পাওয়া যায় না, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব তা'ই বলিয়াছেন, অক্ষরসমামায়ই—বর্ণসমাহারই বাক্য বা শব্দের উপাদানকারণ †।

ইতিপূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, স্থাষ্ট, স্থিতি, লয়, বা আধির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাবাত্মক জগং, অনাদি কালহাইতেই আছে, এবং থাকিবেও অনস্ত কালের জন্ত, যে চক্র-স্থ্য এখন দেখিতেছি, শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত, ইহারা পূর্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে, সকলেই প্রবাহরূপে নিত্য। বেদের স্বরূপ নিণ্য করিবার জন্ত ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, চক্রতারকবং প্রবাহরূপে নিত্য বাক্সমায়ায়ই বেদ বা ব্রহ্ম। বিশ্বজ্ঞগৎ শন্ধ-ব্রন্ধেরই বিবিধ পরিণাম, অনাদিনিধন শন্ধ-ব্রন্ধই জগদাকারে বিবর্তিত হইয়া থাকেন ‡।

শাস্ত্রে বেদ বুঝাইতে 'শক্', এই কথাটার বহুল প্রয়োগ দৃষ্ট হইয়া থাকে। পূজ্য-পদে মহর্ষি জৈমিনির পূক্ষমামাংসা ও ভগবান্ বাদরায়ণের উত্তর্মীমাংসা, শারীরক-স্থ্র বা বেদান্তদর্শনে বেদার্থে 'শক্'-কথাটারই অধিক ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়।

শব্দ কোন্ পদার্থ---গুনিলাম, শব্দ ও বেদ ,সমানার্থক এবং বেদ বুঝাইতে শান্ত্রের বহু স্থানে 'শব্দ', এই কথাটার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে; এপন জানিতে

"वर्गपृत्तः ग्रन्दीयाच उत्पत्तः।"— दिश्वीय शिविभागा।

"अनादिनिधनं बुद्धा ग्रन्टतत्त्वं यदचरम्।

विवत्ति ति प्रथंभावन प्रक्रिया जगता यतः॥"— विकालभीय।

"चन्द्रतानकविति। अनादित्वानित्यत्वं वाग्व्यवहारस्य स्वयति।"— ेकप्रणे। नन्द्रवर्णण्यिति। पुत्रातन्त्रमेव श्व्यक्पतया प्रतिभातीत्वर्षः॥"— ेकप्रणे।

ि । अनि जर्जा वाच इत् सर्वसस्तं यश्च सर्व्यम्।"--- अि।

^{* &}quot;मा वाग् यत्र वृद्धा वर्त्त चान् पुराचादी व्यर्थ:।"— মহাভাষ্যে দোত।
। তেতিরায়-প্রতিশাগোও বর্ণসমামাধকেই শব্দ বা বাক্যেব উপাদানকারণ বলা হইয়াছে,
যথা—

हरेद, 'मक' कान् भवार्थ। मक ७ दिव वथन मशानार्थक, उथन मरकत चक्रभ वर्गन हरेटनरे, दिदार चक्रभ निक्रिण इरेदि।

শাল্পাঠে অবগত হওয়া যায়, বাক্ বা শশ-হইতে বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড স্ঠা, বাক্ বা শব্দে विश्व-क्र शिष्ठ এवः वाक् वा भाक्ट हैं । विश्वान हहेन्ना पारक। कि मर्छा--- शिन वर्त्तन-श्रज्ञाव, कि अग्ज--- अभित्वर्त्तन। श्रक, मक्ल श्रकांत्र ७। परे भना श्रक--- वाषा सः। ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ক, পঞ্চন বেদ বা পুরাণেতিহাস বেদ বা ব্যাকরণ (শকাত্ন-শাসনশাস্ত্র), পিত্র্য (প্রাদ্ধকর), রাশি (গণিত), নিবি (মহাকলেনি-নিবি চাল), বাকোবাক্য (ভর্কশাস্ত্র), একায়ন (নীতিশাস্ত্র), দেববিন্যা, ভ্রহ্মবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, ক্ষত্ৰবিদ্যা (ধ্যুৰ্কেন), নক্ষত্ৰবিদ্যা (জ্যোতিষ). সৰ্পবিদ্যা (গাৰুড়), দেবজনবিদ্যা (পন্ধযুক্তি নৃত্যগীতবাদ্য নিল্ল.দি বিজ্ঞানশাস্ত্র), বাক্ বা শন্ধই ইহাদের প্রকাশক। স্বৰ্গ-পৃথিবী, বায়ু আকাশ, জল তেজঃ, দেবতা সহ্ব্য, পশু-পক্ষী, ভূণ-বনস্পতি, কটি-পতক্ষপিপীনক, ধর্ম-অধর্ম, সত্যানৃত, সাধু-অসাধু, হাদরজ্ঞ (হাদর্মপ্রয়)-অহাদয়জ্ঞ, এক কথার যাতা কিছু সং বা বস্তু, বাক্---শন্দই তংসমূলায়ের কারণ, বিশ্বের নিবন্ধনী-শক্তি, শক্ষাশ্রিত সকল অথজাতি স্কারপে শব্দে অধিষ্ঠিত *। বেদাদি শাস্ত্রের উপদেশ, বিশ্ব-এমাণ্ড শব্দের পরিণান, শক্ষ্ট বিশ্ব-জগতের উৎপত্তি হিতি-নাণ-তেতু, অতএব, শব্দের স্বরূপ কি, তাহা অবগত হ'ইতে হইলে জগতের উৎপত্তি-ছিতি ও-নাশ-সম্বন্ধে স্বনেশীর ও বিদেশীয় আন্তিক ও নাডিক, যতপ্রকার মত প্রচলিত আছে, অগ্রে তংসমুদরের অলুপ্রান করা আবিশুক। বি.খন স্টিভিতি ও লার সধ্য র প্রচলিত মতসকল বিদিত হইলে, ণিশ্ব-জগৎ শংকর পরিণাম, এ কথা খুভি-সঙ্গত কি না. তাহা সুগম হই.ব, তা ই আমনা সংক্ষেপে সদেশীয় ও বিদেশীয় আচতক ও নাতিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

দার্শনিক পণ্ডিত্রমাত্রেই অবগত আছেন, আস্তিক ও নান্তিক (Theistic and Atheistic)-ভেদে দর্শনশাস্থকে প্রবানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। আস্তিক ও নান্তিক, এই দ্বিধি দার্শনিকসম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরম্পর মতভেদ আছে, তদমুসারে ষড়্বিধ আস্তিক ও ষড়্বিধ নান্তিক, সমুদায়ে দাদশপ্রকার বিভিন্ন দার্শনিকমতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। স্তান্ধ-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল

छन्दीभ्य एव प्रथमनेतवित्रं व्यवत्तंत॥"—

বাকাপদীয়।

"वागा ऋगे दं विद्यापयित यज्ञवेदं सामवेदमायक्षे अतुर्धमितिहासपुराषं पश्चमं वेदानां वेदं पित्रं राशि देवं निधिं वाक्षावाक्षमेकायमं देवविद्यां वृद्धविद्यां मृतविद्यां स्वविद्यां नश्चमित्रद्यां सर्पदेवजनविद्यां दिवश्च पृथिवीश्च वायुश्चाकाश्चापश्च तेजश्च देवांश्च मनुष्यांश्च पश्चांश्च स्वयंश्च ख्यावनस्रतीज्ञ्वापदान्याकीटपतद्वपिपीलकं धर्मश्चाधमंश्च सत्त्राखावतश्च साधु सासाधु स इदयक्तः साश्च वागवेतत् सर्वः विद्यापर्यात।"— क्षाद्भावात्राधितः ।

^{* &}quot;शब्दस परिणामाऽयमित्यासायविदीविदु:।

ও পূর্দামীমাংসা-ডত্তরমীমাংসা, এই ষড়্বিধ দর্শনকে আন্তিক এবং চার্দ্ধাক্, চতুর্দিধ বৌদ্ধ (বৈভাষিক, সৌত্রান্তিক, ষোগাচার ও মাধ্যমিক) ও জৈন, এই ছয়প্রকার দর্শনকে নান্তিকদর্শনশ্রেণিভুক্ত করাহইয়াথাকে।

বৈষম্যের মধ্যে সাম্যের বা বিশেষের মধ্যে সামান্ত ভাবের আবিষ্করণহইতেই বিজ্ঞানেব উৎপত্তি হয়, সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্ম-বিচারই তব্বজ্ঞানার্জনের অন্বিতীয় উপায়। আন্তিক-নান্তিক-মতভেদে দাদশপ্রকার দার্শনিকমত আছে বটে. কিন্তু, একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, উক্ত দাদশপ্রকার দার্শনিকমতকে অসংকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ এবং সৎকারণবাদ, এই তিনটী প্রধানবিভাগে বিভক্ত করা মাইতে পাবে; আন্তিক-নান্তিক-ভেদে পরিচিত দাদশপ্রকার দর্শনের মধ্যে অসৎকার্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রসিদ্ধি নাই। অসৎকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই প্রস্থানত্রয়কে দার্শনিকেরা যথাক্রমে আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ, এই তিন নামেও অভিহিত করিয়া থাকেন *।

 "साम्तिकनास्तिकदादश्रदर्शनेषु वक्तामार्थषु विविधप्रस्थानभेदातिरिक्तप्रस्थानभेदस्थाप्रसिद्ध-लात्।"—
 णेदिञ्जक्षितिक्ति।

বিদেশীয় দার্শনিকদিগের মধ্যেও Theistic ও Atheistic (Materialistic)-ভেদে প্রধানতঃ দ্বিধি দার্শনিক্মত প্রচলিত আছে। অসৎকাথাবাদ, সংকাথ্যবাদ ও সংকাবণবাদ, আজিকনান্তিক ভেদে দ্বাদশপ্রকাব দার্শনিক্মতকে শাল্তে যেমন এই তিন শেনীর অন্তত্নত করা হইয়াছে, চিন্তাশাল পঞ্জিত হার্লার্ট স্পেন্সন, বিশ্বকাথোব কাবণ নির্দেশ কবিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সেই-প্রকাব প্রথমতঃ জগংকাথোব আদিকারণনির্দেশক প্রচলিত মতসকলকে তিন্টা প্রধানমতের অন্তর্ভূত করিয়াছেন, গণা—

"Respecting the origin of the Universe three verbally intelligible suppositions may be made. We may assert that it is self-existent; or that it is self-existent; or that it is self-existent; or that it is

First Principles. P. 31.

প্রসিদ্ধ নৈজ্ঞানিক পণ্ডিত জন্ উইলিয়ন্ দুেপার (John William Draper) উহোব "History of the conflict between Religion and Science" নামক গ্রন্থে অভাবহাইতে ভাবোৎ-পত্তিবাদ ও সংকাষ্যবাদ এই দ্বিধি বাদের উল্লেখ করিয়াছেন—

পণ্ডিত ড্ৰেপাবেৰ উক্তি—

"As to the origin of beings, there are two opposite opinions: first that, they are created from nothing; second that, they come by development from pre-existing forms. The theory of creation belongs to the first of the above hypotheses, that of evolution to the last."—

অভাব (Nothing)-গঠতে ভাবোৎপথিবাদ, অসৎকাষ্যনাদ বটে, কিন্তু, স্থায় বৈশেষিকের অসৎ কাষাবাদ এব' মৌগভাদি নাজিকদিগের অসৎকার্যাদ সমানপদার্থ নহে। সর্পদর্শনসংগ্রহে পপ্ততঃ উক্ত চইয়াছে, অন্ত শ্রেভার, Nothing) হইতে সতের উৎপত্তি, ইহা সোগভদিগের সিদ্ধান্ত ব্রু নামকার্থা ি ডি বিশ্ব হিটাতে অসতের আবিভাব হয়, ইহাই নৈয়াধিকদিগের অভিমত্ত।

'इन क कारणभाव चतुर्हा विप्रतिपत्तिः प्रसर्ति । असतः सन्नायत द्रति सीगताः

অসৎকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই ত্রিবিধ বাদের সংক্ষিপ্তবিবরণ।—আমরা বলিলাম, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে দাদশপ্রকার দাশনিক-মতকে অসৎকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; আন্তিক-নান্তিক-ভেদে পরিচিত দ্বাদশপ্রকার দর্শনের মধ্যে অসৎকার্য্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রসিদ্ধি নাই; কিন্তু, অসৎকার্যবাদাদি বাদত্ররের স্বরূপ কি, তাহা না জানিলে, দ্বাদশপ্রকার দার্শনিক-মতকে অসৎকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভূত করা যাইতে পারে, এ কথার ভাৎপর্য্য স্থদয়ন্তম হইবে না বলিয়া স্প্রকথায় উক্ত বাদত্ররের বিবরণ প্রদত্ত হইতেছে।

যাহা উৎপত্তিবিনাশনীল—আবিভাব-ভিরোভাবাত্মক, তাহাকে কার্য্য বলে। জগং, উৎপত্তিবিনাশনীল বা আবিভাব-ভিরোভাবাত্মক, অতএব, ইহা যে কার্য্যপদার্থ, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। যাহাহইতে যাহা উৎপন্ন হয়, যন্তাভিরেকে যাহার অভিবাক্তি অসম্ভব, যে কার্য্যের (Consequent) যাহা নিয়ত-পূর্ববর্ত্তী (Antecedent),

सिंदित। मंखायिकादयः सर्तोऽसच्चायत इति। वेदान्तिनः सती विवर्षः कार्थवातं न वन्तु सिंदिति। सांख्याः पुनः सतः सच्चायत इति।"— मर्वाप्निनः प्रति। मर्वाप्नेनः प्रति। मर्वाप्नेनः प्रति। सांख्याः पुनः सतः सच्चायत इति।"—

যাঁহাদের মতে জগত্ৎপত্তির পূকো কিছুই ছিল না এবং পরেও থাকিবে না, যাহাদের মতে ঈশব নাই, পরকালও নাই, শাঙ্গে ভাহাবাই নাস্তিক নামে লক্ষিত হইয়াছেন। জ্ঞাননিধি পূজাপাদ ভগবান্ পাণিনিদেব আন্তিক ও নাস্তিক, এই শক্ষ্যের যেক্রপ অর্থ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, ধাহারা পরলোকের অস্তিত্বে অবিশাসী, ভাহারাই যে নাস্তিক, ভদ্বারা নিঃসন্ধিক্ষপে ভাহা সপ্রমাণ হয়।

"श्रीनानिद्रिष्ट' मति:।"— शा । ४।४।४०।

"श्रील मितरस, श्रालिकः। नासि मितरस, नासिकः। न च मितसत्तामावे प्रत्यय द्रध्यते, किं तिर्दे परलीकोस्तीति यस मितरिल स श्रीलिकः। तिदिपरीती नासिकः।"—किं। विकास

'অন্তি' ও 'নান্তি', এই শব্দ ছুইটাব উত্তব 'ঠক্' প্রত্যের করিয়া, যথাক্রমে 'আন্তিক' ও 'নান্তিক', এই পদম্ম সিদ্ধ হইয়াছে। পবলোক আছে, বাঁহার এইনপ মতি—এ তাদৃশ বিখাস, তিনি আন্তিক, যিনি তদ্বিপরী ১ম চাবলম্বা, পরলোকেব অন্তিছে যিনি অনাস্থাবান, তিনি নান্তিক। অতএব, আন্তিক-অসৎকার্যাবাদী ও নান্তিক-অসৎকার্যাবাদী, এই উভয়ের মধ্যে বিত্তর প্রভেদ। পরে প্রতিপাদিত হইবে, আন্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে স্বরূপতঃ কোন মতভেদ নাই। এ ছলে ইহাও বক্তব্য বে, বিদেশীয়দিগের Theistic and Atheistic, এই শব্দম্ম, ভগবান্ পাণিনিদেবনির্বাচিত আন্তিক ও নান্তিক, এতচ্ছকদ্বরের সমানার্থক নহে, আমাদের আন্তিক ও বিদেশীয়দিগের Theistic এবং আমাদের নান্তিক ও বিদেশীয়দিগের Atheistic, প্রস্পেব-বিভিন্ন সামগ্রী।

পূজাপাদ মাধবাচার্ধ্য, পাঠেকের নিশ্চরই লক্ষ্য হইরাছে, কার্য্যকারণভাবের, অসৎহইতে সভের, সংহইতে অসতের, এক সম্বন্ধহইতে দৃশুমান কার্য্যসমূহের বিবর্ত এবং সম্বন্ধহইতে সভের উৎপত্তি, এই চতুর্কিধ পরশার বিভিন্ন মত দেখাইয়াছেন। আমরা পবে এই সকল বিষয়ের চিন্তা কবিব।

তাহাকে তাহার কারণ বলে *। এ,জহইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হয়, মৃৎপিগুহইতে ঘট জনায়, তন্ত্হইতে পটের আবির্ভাব হয়, বীজ না থাকিলে, অঙ্কুরকার্যায় উৎপত্তি, মৃৎপিগুর্তীত ঘটের জনা এবং তস্তুভিন্ন পটের আবির্ভাব অসম্ভব; বাঁজ অঙ্কুরের, মৃৎপিগু ঘটের এবং তন্ত পটের যে পূর্ব্বভিত্তাব (Antecedent), তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; অভএব, কারণের যে লক্ষণ অবগত হইলাম, তাহাতে ব জানিকে আমরা যথাক্রমে অনুবাদির কারণ বালতে পারি।

বৃদ্ধিলান যাই ইইতে যাই। উৎপন্ন হয়, যন্তা তিরেকে যাহার অভিবাক্তি হইতে পারে না, যে ভানের যাহা নির্ভপুন্ধ জী, তাহাকে তাহার কারণ বলে, এবং কারণের যে লক্ষণ প ইলাল এভদানা নিদ্ধান্ত ক তে পারি, বিনা কারণে কখন কান্যাংপত্তি হইতে প না। নাজহলতে অন্ধুনার অভিবাকে হয়, বীজ না থাকিলে, অন্ধুর উৎপন্ন হয় না বীজ অং নের নির্ভ পুন্ধ তিভাব, অভএব, বিজ যে অন্ধ্রেব কারণ, ভাহা বেশ বৃদ্ধিতে পারা গেল, কিন্তু, জিজ্ঞান্ত হইতেতে, বীজ যখন বীজভাবেই ছিল, তখন ইহাতে অন্ধ্যানক পদাথ বিদ্যমান ছিল কি না ?

এই প্রাঃশ উত্থে আ্নরা পর শনিবান নির্মি উত্তর প্রেপ্ত হংলা পাকি।
কোন পক্ষ বংলন, বিজে যপন বিজ্ঞানই বিদ্যানন থাকে, তখন ইহাতে অস্কুব-পদার্থ থাকে না. কাহার সতে, মাহা ক্ষা বা অন্তিন জন না। যাহা যাহাতে নাই, তাহ হংলে যি ভাহার উৎপত্তি হইত, তথে, সকল বস্তুহতে সকল বস্তুর আবির্ভাব হওল অনুধ্য হংল না, তহা হইল নির্দিন্ত কার্নির হওল আনুধ্য ইত্য না, তহা হইল নির্দিন্ত কার্নির হওল আনুধ্য ইত্য না, তহা হইল নির্দিন্ত কার্নির ইপানিন্ত সংগ্রাহ করিত না। অত্যব, কার্মা উৎপত্তি বা অভিবাজির পূর্বের ক্ষান্ত বিদ্যানন থাকে। অসং বা অভ্যবহুত ভাবোৎপাত্তি হুইতে সংগ্রাহা

উংপত্তিধর্মক পদার্থ উৎপত্তির পূর্বেও বিনাশের পরে বিদ নান থাকে না. যাহাদেব এই প্রকার মত, তাঁহারা অসংকার্যাবানী এবং বাহাদের মতে কাবা, কাবারূপে অভিবাক্ত হইবার পূর্বেও এবং লয়ের পরেও স্ক্রভাবে বিনামান থাকে, তাঁহারা সংকার্যাবানী। আন্তক্ষণনদক্ষলের মধ্যে ভার বৈ শবিক বিশেষতঃ অসংকার্যা-বাদের সম্প্রক এবং সাংখ্যা-পাত্রল প্রবানতঃ সংকার্যাবানের প্রতিভাপক।

* 'बन्वधासिक्षिणन्यस्य नियतः पूर्ववित्तिता कार्यत्वं भवत्।"- छ। गांशिकि छन्।

"The cause of an event is that antecendent, or set of antecedents, from which the event always follows. People often make much difficulty about understanding what the cause of an event means, but it really means nothing beyond the things which must exist before, in order that the event shall happen afterwards." —

Sevons' Logic. P. 92-93.

উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এই মতের সমর্থনের জন্ত মহর্ষি গোতম যেরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা এই স্থলে তাহার কতকটা আভাস দিয়া যাইব।

"नासन्नसन्नसद्सत्सद्सतोर्वेधर्मगत्।"—श्राप्तर्मन । १।३।१৮।

এটা আশকাস্ত্র। উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এতন্মতের বিরুদ্ধে যে সকল তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে, মহর্ষি গোতম উদ্ধৃত স্ত্রটীদ্বারা স্বয়ংই সেই সকল তর্কের অবতারণা করিয়াছেন।

•হুত্রটীর ভাবার্থ—

উৎপত্তির পূর্বে নিষ্পত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান ছিল না, এবস্প্রকার সিদ্ধান্তকে কিরূপে সংসিদ্ধান্ত বলিয়া অঙ্গীকার করা যাইবে ? কার্য্যমাত্রেরই উপাদানকারণ যথন নিয়ত, সকল পদার্থই যথন সকল্বের কারণ নহে, প্রত্যেক কার্য্যের সহিত তত্নপা-দানকাবণের যখন নিতাসম্বন্ধ এবং অসৎ বা অবিদ্যমান বস্তুর সহিত সৎ বা বিদ্যমান বস্তুব কণাচ সম্বন্ধ হইতে পারে না, ইহাই যথন সকল ব্যক্তির অবিচালী সহজ্ঞবিশ্বাস, তথন উৎপত্তির পূর্বের উৎপৎশুমান পদার্থ ছিল না, এরূপ সিদ্ধান্তকে সৎ বা অভ্রান্ত সিদ্ধান্ত বলিতে পারা যায় না। উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ ছিল, এই সিদ্ধান্তই কি তবে ভাগ্য সিদ্ধান্ত ? না, তাহাও বলিতে পারি না, কারণ, ঘটোৎপত্তির পূর্বেষ্ব ঘট বিদ্যমান ছিল, কোন প্রেক্ষাবানই ইহাকে ভাষ্য সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে বোধ হয়, প্রস্তুত নহেন। উৎপত্তিধর্মক পদার্থ উৎপত্তির পূর্বে ছিল বা हिन नो, এই विविध मठंदे, দেখা গেল, यूक्तिमिक्त नरह ; अमरकार्यावान ও मरकार्या-বাদ, এই দ্বিবিধ বাদের মধ্যে, বুঝিলাম, কোন বাদকেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে গারা যায় না ; তবে এ সম্বধ্যে সংসিদ্ধান্ত কি ? সদসতের (ভাবাভাব, Something-Nothing, Existence-Non-existence) বৈধৰ্ম্যবশতঃ সদসদাদকেও সৎসিদ্ধান্ত বলা যায় না। পরস্পরবিলক্ষণ--ইতরেতরবিরোধি-সন্থাসন্ত বা ভাবাভাব কদাচ উৎপংশ্রমান পদার্থেব ধর্ম হইতে পারে না। তবে এসম্বন্ধে প্রকৃত সিদ্ধান্ত কি ? মহর্ষি গোতম এতহত্তরে বলিয়াছেন—

"प्रागुत्यत्तेक्त्यत्तिधर्माकमसदित्यद्वा उत्पादव्ययदर्भनात्।"-श्रोत्रपर्नन। १। २। १०।

অর্থাৎ, উৎপত্তির পূর্ব্বে, উৎপত্তিধর্মকপদার্থ বিদ্যমান থাকে না, ইহাই সংসিদ্ধান্ত। উৎপত্তি ও বিনাশ, এই শক্ষ্বের অর্থ চিন্তা করিলে, ব্ঝিতে পারা যায়,
অবিদ্যমান, অনভিব্যক্ত বা অহুৎপন্ন বস্তব্যক্ত বা ইন্দ্রিরগ্রাহ্য-অবস্থাপ্রাপ্তির
নাম উৎপত্তি এবং বিদ্যমান বা অভিব্যক্ত বস্তব্য অতীক্রির বা অদৃশ্র-অবস্থার গমনের
নাম বিনাশ। সং বা উৎপন্নের প্নক্রংপত্তি হইতে পারে না। উৎপত্তি ও বিনাশ
বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই ভাববিকার্ষর যথন আমাদের প্রত্যক্ষসিদ্ধ, ঘটপটানি উৎপত্তিধর্মকপদার্থসকলকে যথন আমরা উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইতে দেখি-

তেছি, তথন উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মক বস্তুকে সং বা উৎপন্ন বলিতে পারা যায় না। উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মকবস্তু বিদ্যমান থাকে, এই মতকে যদি সত্য বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে উৎপত্তি ও বিনাশ, এই শব্দমুরের প্রয়োগভূমি বিলুপ্ত হয়। ছিল না, হইল, এমন হইলেই উৎপত্তি বলা যায়।

"बुद्धिसिद्धन्तु तदसत्।" — श्राप्रपर्मन । १। २। ८०।

সংকার্যাবাদিরা বলেন, উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বা কার্য্যকে যদি অসৎ বিদ্যা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে সকল বস্তুহ তৈ সকল বস্তুর উৎপত্তি হওয়া সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভিন্ন-ভিন্ন কার্য্যোৎপাদনের জন্ম ভিন্ন-ভিন্ন উপাদান-সংগ্রহের প্রয়োজন থাকে না, ভগবান্ গোতম এই সকল আপত্তিখণ্ডনের নিমিত্ত বিদ্যাছেন, কার্য্যাত্রেরই উপাদানকারণ যে নিয়ত, সকল বস্তুই যে সকল বস্তু প্রস্বে করিতে সমর্থ নহে, তাহা ছির। মৃক্তিকাই ঘটের নিয়তকারণ বটে, মৃত্তিকাব্যতীত অন্ম কোন বস্তু ঘটোৎপাদন কবিতে সমর্থ নহে, সত্য, কিন্তু, তাহা বিদ্যা মৃত্তিকাতে ঘট, ঘটাকারে বিদ্যান থাকে না। মৃত্তিকাহইতেই ঘটোৎপত্তি হয়, জানিয়া, ঘটচিকীয়্র কুলাল মৃত্তিকা আহরণ করে, মৃত্তিকাতে ঘট ঘটরূপেই বিদ্যান আছে, এ বিশ্বাসবশতঃ সে মৃত্তিকা সংগ্রহ করে না। অতএব, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য যে অসৎ বা অবিদ্যান্য থাকে, তাহা বুদ্ধিসিদ্ধ।

সৎকার্য্যবাদিদিগের নিজমতসাধনযুক্তি—অসংকার্য্যবাদিরা বলেন, উৎ-পত্তির পূর্ব্বে কার্য্য অসং বা অবিদ্যমান থাকে, কারণ, যাহা ছিল না, হইল, তাহারই নাম উৎপত্তি; উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যকে যদি সং বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে উৎপত্তিবিনাশরূপ বিকারের উপলব্ধি হইতে পারে না *।

ভগবান্ কপিল এতছত্ত্বে বলিয়াছেন,---

"नाभिव्यक्तिनिबस्नी व्यवहाराव्यवहारी।"—गार मर। ११२०।

অব্যক্ত বা স্থা অবস্থায় অবস্থিত কার্যোর ব্যক্ত বা স্থুল অবস্থায় আগমনের নাম অভিব্যক্তি। কার্য্য অভিব্যক্তির পূর্বেও বিদ্যমান থাকে, এতদাকোর ইহা তাৎপ্যানহে, যে কার্য্য অভিব্যক্তির পূর্বের অভিব্যক্তাবস্থাতে বা ব্যক্তভাবেই অবস্থান করে, ঘটকার্য্য অভিব্যক্তি বা উৎপত্তির পূর্বের মৃত্তিকাগর্ভে ঘটরূপেই যে বিদ্যমান থাকে না, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। সংকার্যাবাদ বা থাহা অভিব্যক্ত হয়, তাহা অভিব্যক্ত হয়নার পূর্বের থাকে, এই মতেব মন্ম হইতেছে, কার্য্যমাত্রেই অভিব্যক্তির পূর্বের বন্ধ-কার্ণগর্ভে শক্তিরূপে বিদ্যমান থাকে। কার্য্য যদি চিরদিনই সং, তবে তদ্ভিব্যক্তির নিমিত্র যার বা আরাসের আবশ্যক কি ?

[&]quot;न भाव भावयोगर्यत्।"--

भार पर । ३।३३० ।

কার্যানাত্রেই উপাদান ও নিমিন্ত (Patient and Agent), এই দ্বিবিধ কারণদ্বারা ব্যবহাবোপযোগী বা স্থুল রূপ ধারণ করে, কেবল উপাদান কারণ (Patient)
শক্তিরূপে অবস্থিত বা অনভিব্যক্তকার্য্যকে ব্যবহারোপযোগী বা স্থুল অবস্থার আনমনের জন্ত পর্যাপ্ত নহে। শক্তিরূপে বিদ্যমান কার্য্যকে স্থুল বা অভিব্যক্ত অবস্থার
আনিতে না পারিলে, তাহা ব্যবহারোপযোগী হয় না। মৃত্তিকাতে ঘটশক্তি আছে,
সত্যা, কিন্তু, নিমিন্তকারণসংযোগে যতক্ষণ ইহা স্থুলাবস্থার অভিব্যক্ত না হয়, ততকণ ইহাদারা কোনরূপ অর্থক্রিয়া নিম্পন্ন হইতে পারে না। শক্তিকে অভিব্যক্ত
করিবার নিমিন্ত তাহাতে ব্যাপার সংযোগ করিতে হয়। উৎপত্তির পূর্ব্যেও কার্য্য
বিদ্যমান থাকে, অসংকার্য্যবাদিরা ইহার বিরুদ্ধে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এতদ্বারা তাহা থণ্ডিত হইল। যাহা থাকে—যাহা সৎ, তাহার আবার উৎপত্তি কি?
সংকার্য্যবাদিরা ইহাব যে উত্তর দিলেন, তাহার তাংপর্য্য হইতেছে—শক্তিরূপে
অবস্থিত বা অনভিব্যক্ত কার্য্যের নিমিন্তকারণসংযোগে অভিব্যক্ত বা ব্যবহারোপ্রোগি-সবস্থায় আগমনের নাম উৎপত্তি। উৎপত্তিব্যবহার অভিব্যক্তিনিবন্ধন।
কার্য্যের উৎপত্তি ও নাশ যথাক্রমে অভিব্যক্তি ও লয়-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।

স্মাবস্থায় বিদ্যমান—অব্যক্তভাবে অবস্থিত কার্য্যশক্তি, উপাদানকারণ, বা ভগবান্ পতঞ্গলিদেবের অব্যপদেশুধর্ম-নামে নির্দিষ্ট পদার্থের নিমিত্তকারণসংযোগে স্থলভাবে প্রকটিত হওয়াকেই যে সংকার্য্যবাদিবা অভিব্যক্তি বলিয়াছেন, তাহা ব্রিতে পারা গেল, এক্ষণে ইহারা 'নাশ'-শক্ষারা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, দেখিতে হইবে। নাশ কাহাকে বলে, ভগবান্ কপিলদেবকে জিজ্ঞাসা করাতে উত্তর পাওয়া গিয়াছে—

"नाशः कार्णलयः।"—मार पर। ১।১२)।

"য়য় য়दर्शन"—এই অদর্শনার্থক' নশ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যয় করিয়া, 'নাশ'-পদটা দিদ্ধ হইরাছে। 'নাশ'-শন্দটীর তাহা হইলে বৃংপত্তিলভা অর্থ হইল, অদশন—তিরোভাব—অদৃশু বা অব্যক্ত (Invisible) অবস্থাতে গমন। ভগবান্ কপিলদেব 'নাশ' কাহাকে বলে বুঝাইতে গিয়া, নাশ-শন্দটীর এই বৃংপত্তিলভা অর্থেরই উল্লেখ করিয়াছেন। কারণে লীন বা লুকান্থিত হওয়াকে তিনি 'নাশ' বলিয়াছেন। "লীভ্ স্লাম্বালী", এই শ্লেষণ—আলিঙ্গন বা সংস্থার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যয় করিয়া, 'লয়'-পদটী নিশার হইয়াছে।

প্রশ্ন-কারণে লান বা লুকায়িত হওয়াকে যদি 'নাশ' বলা যায়, তাহা হইলে নষ্টবস্ত দৃষ্টিগোচব হওয়া উচিত, কিন্তু, তাহা ত হয় না। অতএব, অতীত, নষ্ট বা অদৃশ্য পদার্থ যে সৎ বা বিদ্যমান থাকে তাহার প্রমাণ কি ?

উত্তর— নষ্ট বা কারণগর্ভে লুকায়িত বস্তু দৃষ্টিগোচর হয়; তবে মৃঢ় বা স্থল-

দর্শির দৃষ্টিতে তাহা লক্ষ্য হয় না, স্ক্রদর্শী, বিবেচকব্যক্তি বা যোগিপুরুষেরা অতীতবস্তুজাতকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। অন্ধ বাহ্যবস্তুসকলকে নয়নেন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না বলিয়া, বাহ্যবস্তুসমূহের অন্তিত্বসম্বন্ধে চক্ষ্মান্ যেমন সন্দিহান হয়েন না, সেইরূপ স্থলদর্শী, কারণে লীন পদার্থসকলকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না বলিয়া, অতীত বস্তুজাতও স্বরূপতঃ সৎবা বিদ্যমানথাকে, স্ক্রদর্শিযোগি-গণের এই সিদ্ধান্তের সত্যতাসম্বন্ধে কোন সন্দেহ হয় না।

ত্রিকালদর্শী যোগী না হইলেও চিন্তানাল পুরুষবৃন্দ অতীত বা নষ্ট বস্তুজাতের সত্তা ও পুনরুত্তব অনুমান-লোচনদ্বাবা অবলোকন করিবার যোগ্য। তন্তু, বিনষ্ট হইয়া, মৃজপে, মৃত্তিকা, কার্পাসবৃক্ষরূপে এবং কার্পাসবৃক্ষ, ক্রমান্বরে পুল্প, ফল ও পুনর্কার তন্তুরূপে, পরিণত হইয়া থাকে। পরিণামিবস্তুমাত্রেরই অবিরাম এইরূপ পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, সকলেই স্থাবিস্থাহইতে স্থলাবস্থায় এবং স্থলাবস্থাহইতে পুনর্কার স্ক্রদশায় নিয়ত-গতিতে গমনাগমন করিতেছে *।

প্রশ্ন —প্জাপাদ মহর্ষি গোতম ও কপিল, স্বস্থ-মতসংস্থাপনার্থ যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাদের কতকটা আভাস আসরা পাইলাম। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতেছে, অসৎকার্য্যবাদ ও সৎকার্য্যবাদ, এই দিবিধ বাদের মধ্যে কোন্ বাদকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইবে ? পরস্পরবিক্তম গুইটা মতের মধ্যে একটার সত্যতা অঙ্গীকার করিলে, অত্যতরকে মিগ্যা বলিতেই হইবে, কারণ, পরস্পরবিক্তম গুইটা মতই সত্য হইতে পারে না। গোতম, কপিল, উভয়েই ঋষি, স্থতরাং, উভয়েই অতীক্রিয়ন্ত্রী, ঘাঁহারা অতীক্রিয়ন্ত্রী বা সাক্ষাৎক্রতথ্যা, উহাদের ভ্রম হওয়া কি

* "यदि लयः, पुनक्तवी हम्येत, न च हम्यत इति । मूर्वेन हम्यते, विवेचकेर्यृम्यतएव । तथा हि, तन्ती नष्टे सद्र्पेण परिणामः, सदय कार्पासत्व विवेचकेर्यण परिणामः, तस्य पुष्पकलतन्तुक्षेण परिणामः । एवं सर्वे भावाः ।"—

गाःशार्यक्षिः ।

ভাষ্যকারও বলিয়াছেন---

"नम्बतीतमप्यसीत्यम किं प्रमाणं ? नम्चनागतसत्तायामिव शुत्यादयीऽतीतसत्तायामिप स्कुट सुपलभ्यन्त इति । मैवं । योगिप्रताचत्वान्यधानुपपन्यानागतातीतयीक्भयीरेव सत्त्वसिद्धे :।"—

সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য।

ভগৰান্ পতঞ্জলিদেবও ব্ৰাইয়াছেন,—যাহা সং—যাহা বস্তুতঃ আছে, তাহাব অভাব—একে-বাবে নাশ এবং যাহা অসং—যাশ বস্তুতঃ নাই. তাহাব সন্তান অসম্ভব। অতএব, অতীত ও অনাগত ব্ৰাপতঃ বিদ্যানান। ধর্ম বা গুণেবই অপদভেদ—বিপরিণান, হইয়া থাকে, ধর্মী বা বস্তু স্থির থাকে, সতাব ধ্বংস হয় না।

"अतीतानागतं खरूपतीऽस्यध्वभेदात् धर्माणाम्।"---

भाः मः।

নিয়োম ত ডা ডানেবও ইহাই ভাৎপযা---

সম্ভব ? পূজ্যপাদ ভগবান্ যাস্ক ঋষির যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে ঋষিদিগের যে কোনরূপ ভ্রম হইতে পারে না, সহজেই এ কথা বৃঝিতে পারা যায়।

ভগবান্ যাস্ক বলিয়াছেন---

"साचात्क्रतधर्माण ऋषयो बभूवुस्ते ऽवरिभ्योऽसाचात्क्रतधर्मभ्य-उपदेशेन मन्त्रान् सम्पादुकपदेशाय।"

"ऋषिर्दर्भनात् स्तोमान् ददर्भत्यौपमन्यवस्तद्यदेनांस्तप-स्वमानान् ब्रह्म स्वयभ्यभानर्षत्तद्योणास्वित्विमिति।"--

নিক্ক (নৈঘণ্টুক কাণ্ড)।

অর্থাৎ, যাঁহারা সাক্ষাৎক্ষতধর্মা ('সাক্ষাৎক্ষত' হইয়াছে—বিশিষ্টতপশ্যাদারা দৃষ্ট হইয়াছে, 'ধর্ম' যংকর্জক), বিদিতনিখিলতক্ব—অতীক্রিয়দ্রষ্ঠা, অসাক্ষাৎক্ষত-ধর্মা অবরকালীন(হীনশক্তিক)-দিগের জন্ম ক্ষপাপ্রঃসর যাহারা মন্ত্রোপদেশ করি-রাছেন, অবরকালীনদিগের অল্লায়্ট ও অল্লমেধন্ত (কালান্থকপ উপদেশগ্রহণসামর্গ্য) নিরীক্ষণ কবিয়া, অন্থকস্পাপ্র্কক, তপস্থানির্দশ্যকল্মসঙ্গদিয়ক প্রকাশ্য—অতীবগন্তী-রার্থক মন্ধতাৎপর্য্য ব্যাথা করিষাছেন, যেনেক্ষপ সাধনদারা আপনারা মন্ত্রদ্রষ্ঠা হইতে পারগ হইয়াছিলেন, যে পথ অবলম্বন করিয়া, ছম্পার অবিদ্যাপারাবারের একমাত্র তরণি বেদচরণ সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, অবরকালীন হীনশক্তিদিগকে, বিশ্বজনীন-প্রেমাকর্ষণে আক্ষষ্ট হইয়া, যাহারা সেই সাধনপথ প্রদশন কবিয়াছেন, পরমকাকণিক, পরহিতেকব্রত, অনাথশরণ, ঈশ্বরপ্রকৃতিক তাদৃশ মহাপুরুষেরাই 'ঋষি', এই পবিত্র অভিধানের যোগ্য অভিধেয়।

দর্শনার্থক 'ঋষ' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রত্যয় করিয়া, 'ঋষি'-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। য়াহারা ক্ষ্ম অর্থসকল অবলোকন করিতে সমর্থ, তারকজ্ঞান বা ষোগসাধন-বিকাশিত-প্রজ্ঞানারা মাহারা মন্ত্রসকল সাক্ষাং করিয়াছেন, অধ্যয়নব্যতিরেকে কেবল তপো-বিশেষদারাই মাহারা ক্রয়ডু—অক্তব্ক (Self-existent), এক্ষা বা ঋগ্-য়জুং-সামাধ্য-বেদত্রয়কে তত্ত্বঃ সনদর্শন করিয়াছেন, সত্যবিদ্যাময় বেদ উপয়ুক্ত-বোধে মাহাদের বিমল হাদয়ে নিজরূপ প্রকটিত করিয়াছেন—ক্ষয়ং আবিভূতি হইয়াছেন, তাহারা 'ঋষি'*। ভ্রান্তি, ভোগৈর্যয়প্রসক্ত, অসংক্ষতহাদয়, অদ্রদশী মানবেরই ধর্ম্ম,—মাহমুগ্ধ ক্ষয়জ্ঞান মানবগণেরই ভ্রমে পত্তিত হওয়া প্রাকৃতিক; তা'ই বলিতেছি, ঋষিদিগের ভ্রম হইল কেন ? আর এক কথা, শাস্ত্রমুথেই শুনিতে পাওয়া যায়—

"ऋषीणामपि यज्ञानं तदप्यागमहेतुकम्।" - वोकाशभीय।

অর্থাৎ, ঋষিরা যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে কোন উপদেশই তাঁহাদের স্বকপোলকল্লিত বা স্বাধীনচিন্তাপ্রস্ত নহে, বেদোক্তধর্মান্ত্র্ভানসংস্কৃত ঋষিরন্দের নিষ্ঠিলজ্ঞানই আগমপুরাক—বৈদমূলক, সনাতন বেদের উপদেশই তাঁহারা বিশদ-

^{*} বিদেশীয় পণ্ডিভগণকর্ত্ক ব্যবহৃত Poet (কবি) শব্দ, শাস্ত্রলক্ষিত ঋষিশব্দের প্রকৃত অর্থ নহে।

রূপে ব্যাথা করিয়াছেন। অতএব, ইহাও জানিবার বিষয়, রুংস্পাস্ত্রই যথন বেদ-মূলক, তথন সকলেই একমত না হইল কেন ? শাস্ত্রসকলের মধ্যে মতভেদ দেখিতে পাই কি-জন্ত ?

ঋষিদিগকে যাঁহারা ঋষি বা সাক্ষাৎকৃতধর্মা বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন, তাঁহাদের সমীপে, ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পর-মতভেদ কেন হইল, এ প্রশ্নের সমাধান সহজেই হইয়া থাকে। মহুষ্যজাতি অসভ্যাবস্থাহইতে ক্রমশঃ উন্নতির অভিমুখে ধাবিত হইতেছে, অতএব, জ্ঞানের তারতম্যান্নসারে মতভেদ হওয়াই স্বাভাবিক। সকল মন্থ্যের চিস্তাশীলতা বা মনন-শক্তি কিছু একরূপ নহে, স্থতরাং, দার্শনিকদিগের মতভেদ কেন হইল, এইরূপ প্রশ্নের পরিবর্ত্তে, দার্শনিকগণের মতভেদ কেন না হইবে, বরং একম্পুকার প্রশ্ন হওয়া উচিত। শাস্ত্রে ঋষির যেরপ লক্ষণ করা হইয়াছে, তাদৃশ লক্ষণযুক্ত পুক্ষ, কল্পনার দৃষ্টিতে পতিত হইলেও, স্বরূপতঃ কথন ছিলেন না বা হইতে পারেন না, যাঁহাদের এইরূপ বিশ্বাস, তাঁহাদের হৃদয়ে ঋষিদিগের মধ্যে পরম্পর-মতভেদ কেন হইল, এতাদৃশ প্রশ্ন উদিত হইতে পারে না, অতএব, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্ম নহে। কিন্তু, বেদোক্তধর্মানুষ্ঠানদারা সাক্ষাৎকৃতধর্মা হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব, যাঁহাদের ইহা হৃদয়প্ররু বিশ্বাস, আন্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে সকলেই অপহতপাপাা, সকলেই বেদপাদপুজক, স্মতরাং, সকলেই ত্রিকালদর্শী, সকলেই অভ্রান্ত, যাঁহাদের এইরূপ প্রত্যয়, তাঁহাদের কাছে এ প্রশ্নের মীমাংসা হওয়া আবশ্লক। বেদচরণসেবক ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমতভেদ কে্ন হইল, শান্ত্রপ্রসাদে আমরা এ-সম্বন্ধে যাহা বৃঝিয়াছি, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি।—

সাক্ষাংক্তথর্দ্যা ঋষিদিগের যে কথন ভ্রম হইতে পারে না, তাহা সম্পূর্ণ সত্য, এবং ঋষিরা যাহা কিছু বলিয়াছেন, তংসমুদয়ই যে বেদমূলক, তাহাও নিঃসন্দেহ। বেদতাৎপর্য্যব্যাখ্যাতা ঋষিদিগের মধ্যে কেহই ভ্রাস্ত নহেন, ঋষিদিগের সকল কথাই বেদমূলক।

"तस्यार्थवादक्षपाणि निश्चित्य स्वविकत्पजाः। एकत्विनां चैतिनां च प्रवादा बच्चधा मताः॥"—

বাক্যপদীয়।

সকল শাস্ত্রই যথন বেদমূলক এবং বেদ যথন একরূপ, তথন মতভেদ হয় কেন.
পূজ্যপাদ ভর্ত্ররি উপরি-উদ্ধৃত কারিকাটীদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

কারিকাটার ভাবার্থ—

বেদের সর্থবাদ (সর্থ—প্রয়োজন-সিদ্ধি লক্ষ্য করিয়া, যাহা কিছু উক্ত হয়, তাহাকে অর্থবাদ বলে ক্ষা কল বাক্যসকলহইতেই পরস্পরবিক্ষ ক্বংস্ক-পৌরুষেয়-প্রবাদের

^{&#}x27; 'ताय प्रतीजनभित्रयं वाद: कथनम्।"---

আবির্ভাব হইয়াছে। সমদর্শী, সকল প্রজার প্রতি সমম্বেহ, বিশ্বসবিতা বেদ, তাঁহার বে সস্তান বে-রূপ উপদেশ গ্রহণ করিবার যোগ্য, তাঁহার জন্য তদমুরূপ উপদেশই দিয়াছেন। বহির্ম্পপ্রবণ—বাহ্যবিষয়াসক্ত পুরুষ কথন একেবারে পরমপুরুষার্থ-অবৈত্যার্গে প্রবেশ করিবার যোগ্য নহেন, রাগদ্বেষযুক্ত চিন্ত, এক কথায়, কথন, যাহা কিছু সৎ বা বিদ্যমান, তাহাই ব্রন্ধ, ব্রন্ধব্যতীত বস্তম্ভর নাই, ব্রন্ধভিন্ন জগৎ মিথ্যা, এই সারত্য উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতে পারেন না।

অতএব, অবৈতবাদ বা সংকারণবাদ স্বরূপতঃ সত্য হইলেও, রাগদেষবশগ বহিমু্থ-বৃত্তি হৈতজ্ঞানী তাহা উপলব্ধি করিবার অযোগ্য; সদসং, ভাব-অভাব, হাঁ-না, স্থ্য-ছঃখ,-ইত্যাদি দৈতবৃদ্ধি ঘুচাইয়া, "एकमिवाद्वितीयम्", অর্থাৎ, এক-ব্রন্ধ-ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই, এই অবৈতজ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া ছরহ ব্যাপার। ভগবান্ এই-নিমিত্ত, ক্লপা করিয়া, অধিকারি-অনুসারে জ্ঞানোপদেশ করিয়াছেন। কি দৈতবাদ, কি অবৈতবাদ, কি সংকার্য্যবাদ, কি অসংকার্য্যবাদ, সকল বাদই বেদের অর্থবাদহইতে জন্মলাভ করিয়াছে। মন্ত্রদ্ধী ঋষিগণ সত্যবিদ্যাময় বেদকেই অন্থর্বন করিয়াছেন। ঋষিদিগের মধ্যে আপাতপ্রতীয়মান মতভেদের ইহাই কারণ।

ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমতভেদ কেন হইল, তাহা একপ্রকার বৃঝিতে পারা গেল, এখন নাস্তিকদিগের পরস্পরমতভেদের কারণ কি, তাহা দেখা যাউক।

"पुरुषबुद्धिविकल्पाच प्रवादमेदाः सन्भवन्ति।"—

শ্রীপুণ্যরাজক্ত-প্রকাশাখ্যটীকা।

অর্থাৎ, পুরুষের বৃদ্ধিবিকল্পহইতেও নানাবিধমতের প্রাহ্রভাব হইয়াছে। র্যাহারা নাস্তিক, নিজবৃদ্ধিই তাঁহাদের প্রমাণ, স্থতরাং, তাঁহাদের মতভেদ স্বস্থবৃদ্ধিদোষজ। বেদচরণাশ্রিত আস্তিকদিগের মতভেদ, অবরকালীন বা স্বল্পবৃদ্ধিদিগকে বৃঝাইবার জন্ম, নাস্তিকদিগের মতভেদ, বৃঝিতে-না-পারা-নিবন্ধন *।

অর্থবাদ, স্তুত্যর্থবাদ ও নিন্দার্থবাদ-ভেদে প্রধানতঃ দ্বিবিধ।

পূজাপাদ শ্রাকৃক্ষযজকৃত মীমাংসাপরিভাষা নামক গ্রন্থে নিন্দা, প্রশংসা, পরকৃতি ও পুরাকল্প-ভেদে চতুর্বিধ অর্থনাদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

"स चतुर्विध:--- निन्दाप्रशंसापरक्रतिपुराक्षसमेदात्।"---

মীমাংসাপরিভাষা।

ভগবান গোতমও এই চতুর্কিধ অর্থবাদের উল্লেখ করিয়াছেন---

"स्तृतिनिन्दा परक्रति: पुराकस्य द्रत्यर्थवाद:।"— अग्रिमर्नन । २।७०।

* শাস্ত্রপ্রকাশক মূনিগণ যে ভ্রান্ত নহেন, তাঁহাদের মতসকল আপাতদৃষ্টিতে পরস্পর বিরুদ্ধ বলিয়া, প্রতীত হইলেও, কোন ধবিই বে তাৎপর্যতঃ অস্ত ধবির বিরোধী ন'ন্, 'অবৈতত্রহ্মসিদ্ধি', বক্ষ্যমাণবচনসমূহদার৷ তাহাই বুঝাইয়াছেন— খাষিরা শান্ত্রস্মারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বুদ্ধিপূর্বক কৃত নছে—
সাধার ণর বিশ্বাস, গোত্ম-কণাদাদি মহর্ষিগণ, ভায়বৈশেষিকাদি দর্শনশাস্ত্রসকলের
প্রণেতা, কিন্তু, শান্ত্র বলেন, তাহা নয়, ঋষিরা কোন শান্তের প্রণেতা ন'ন, ব্রহ্মাদি
ঋষিপর্য্যস্ত সকলেই শান্তস্মারক, কেহই শান্তকারক নহেন।

তাহার প্রমাণ ?---বিনা প্রমাণে কেহ কোন কথা গ্রাহ্ম করেন না, করা

"ननु—तर्षः चैतप्रतिपादनपराणां सर्व्वेषामि प्रस्थानानां प्राप्तं निर्व्विषयत्वम् । न च इष्टा-पत्तिः । तत्वर्भृणां मद्यांणाम् निकालदर्शितात् - इति चेत् । न । सुनौनामिभप्रायापरिकानात् । सर्वेषां प्रस्थानकर्मृणां सुनौनां वच्यमाणविवर्षः नाद एव पर्य्यवसानेन चितिर्थि परमेश्वर एव विदास-प्रतिपाद्ये तात्पर्यम् । निह ते सुनयीभानाः । तेषां सर्व्वश्चतात् । भानत्वे वा विनिगमना-विरद्दात् । किन्त् । विद्मिंखप्रवणानां चापाततः परमपुक्षार्थेऽदैतमार्गे प्रवेशी न सभवतौति नाम्तिक्यनिराकरणाय तैः प्रम्थानभेदाः प्रदर्शिताः । नतु तात्पर्योण ।"—

ভাবার্থ---

দ্বৈতপ্রতিপাদনপর—দেওবাদসমর্থক প্রস্থানসমূহেব, অর্থাৎ, স্থায়বৈশেবিকাদির তাহা হইলে নিক্ষলর বা অকিঞ্চিৎকন্ত্রই প্রতিপন্ন হইতেছে। অদৈওবাদই বদি সভ্যবাদ হব, তাহা হইলে বৈতপ্রতিপাদনপর স্থানবৈশেষিকাদি আত্ম তথাপকশাপ্রসমূহদারা তত্ত্বজিজ্ঞাহর কি ইট্রাপত্তি হইবে দলা, তাহা নয়, দৈওপ্রতিপাদনপর প্রস্থানসকল নিম্প্রযোজনীয় নহে। ক্রায়বৈশেষিকাদি-দৈওবাদ সংস্থাপক পুক্ষেরাও শ্বনি ছিলেন, স্বতবাং, তাহাদের অম হইতে পাবে না। শ্বনিদির্গেবও অম হয় বলিলে, অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে না, কোন শ্বিই বপ্ততঃ আন্ত নহেন। মহম্বিদিরের অভিপ্রায় কি, তাহা ক্রম্বেসন না হওয়াতেই লোকের মনে নানাবিধ সন্দেহ উদিত হইয়া থাকে। একটু চিন্তা ক্রিয়া দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, দৈওপ্রতিপাদনপর মহম্বিদিরের আপাত্ম ক্রিজে বিক্রম্বরণে উপলভ্যানান মত্যকল বিবর্ত্তবাদেই পর্যাবসিত হইতেছে। দৈওপ্রতিপাদনপর শাস্ত্রকাবেরা তাৎপর্যতঃ অদৈতবাদকেই দে আদ্র ক্রিতেন, এই মতকেই যে তাহারা শ্রেষ্ঠমত মনে ক্রিভেন, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওরা যায়।

তককেশরী উদয়নাচায়া বলিয়াছেন—বিবর্ত্তবাদই যে সত্য, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু, আর্দ্রকবনিকেব বহিত্রচিন্তার প্রয়োজন কি ? (আদার ব্যাপারির জাহাজের খববে দরকার কি,)

"चिद्धे व हि तथा तथा विवर्ष ते यथा यथानुभाव्यतया व्यवक्रियते तक्तमायीपनीतीपाधि भदाचानुभूतिरिद भिन्ने व व्यवहारपथमवतरित गगनभिव खप्रदृष्टचटकटाहकोटरक्तटीकोटिभि:। तदानां तावत् किमार्ट कर्वाणजी वहिचचिन्तर्यति।"— व्यान्न अविवर्षति (योक्पाधिकात्र)।

"ग्णानां परमं वपं न दि एपयमक्ति।

यत्त हिएपयं प्राप्त' तन्मार्येव सृतुक्त्वम्।"-- भीः भीः मृ, छ।।

ধোগসরভাবকার এ০ছারা জগৎকে মাশাময় বলিয়াই বুঝাইয়াছেন। নাবদপাঞ্কাত্রে জীবরকোকানিবক্পপ্তা ব জাবতা নিগাবিপালিক নিয়োক্ত শোকটা সন্নিবেশিত হইয়াছে—

''अयं प्रपर्श्वा सिच्ये व सत्यं ब्रह्माइनदयम्।

नच प्रमाणं विद्यानाः गुनः खानुभवस्तवा॥" -- ১ম পটन, নারদপঞ্চরাত্র।

--- ১ম পটন ক শানি কলাদেবই শেষ্ঠিই স্বীকার করিয়াছেন।

উচিতও নহে। প্রমাণই প্রমা বা ষ্থার্থজ্ঞানের করণ—প্রকৃতজ্ঞানের পরিষাপক বা মানদণ্ড। বে জ্ঞান প্রমাণপ্রমিত নহে, শাল্লের উপদেশ, তাহাকে কদাচ বিশ্বাস করিও না, অথবা, কেবল শাল্লের উপদেশ কেন ? প্রেক্ষাবান্মাত্রেরই ঐ কথা, প্রমাণব্যতীত কোন কথা বিশ্বাস করা যে উচিত নহে, ঋষি, আর্য্য, ক্লেছে, সকলেই তাহা বলেন। বিনা প্রমাণে কোন কথা যে বিশ্বাস করা উচিত নহে, তাহা সর্ব্বাদিসন্মত, এ বিষয়ে শাল্লোপদেশের সহিত বিদেশীয় পণ্ডিতগণের কোনই মতভেদ নাই।

তবে মতভেদ কোথা--- মতভেদ হইতেছে, প্রমাণ বা জ্ঞানের মানদণ্ড লইয়া পাশ্চত্য পণ্ডিতবুন্দ এবং তাঁহাদের প্রাচ্য শিষ্যগণ, যাহাকে প্রমাণ বা অভ্রাস্ত জ্ঞানের করণ বলিয়া স্থির করিয়াছেন, শান্ত বলেন, তাহা প্রমাণ বটে, কিন্তু, প্রমা বা সত্য জ্ঞানের তাহা স্থির-পরিমাপক বা অব।ভিচারি-মানদও নহে। দেশ-কালের আবরণে যে জ্ঞান আবৃত ত্য় না, দেশ-কালের পরিবর্তনে যে জ্ঞান পরিবর্ত্তিত হয় না, দেশকালের ভ্রন্তকে যাহা ভীতও চঞ্চল হয় না, যাহার হাদ বৃদ্ধি নাই, যাহা দদা স্থির-অব্যভিচারী, তাহার নাম সত্য-জান। সত্ত্ রজঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিকৃতভাববিশেষহইতে চক্ষ্:-কর্ণাদি ইন্দ্রিগণের উৎপত্তি হইয়াছে; ইন্দ্রিগ, প্রকাশক্রিগা ও স্থিতিশীল-সন্থাদিগুণত্তমের সত্বগুণপ্রধান পরিণাম এবং ইহাদের তমোগুণপ্রধান পরিণাম, বিষয়। ইন্তিয় সদা চঞ্চল, ঐক্রিয়িক জ্ঞানের হ্রাস-বৃদ্ধি আছে, দেশ-কালের আবরণে ইহা আরুত এবং দেশ-কালের পরিবর্ত্তনে ইহা পরিবর্ত্তিত, হইয়া থাকে, তা'ই শাস্ত্রোপদেশ, পরিচ্ছিন্ন ঐক্রিন্নিক অমুভব বা প্রত্যক্ষ কখন সত্য বা অব্যভিচারি জ্ঞানের স্থির মান-म'अ इहेट्ड পाরে না ∗। আপোপদেশই শাস্ত্রমতে অভ্রাপ্ত জ্ঞানের একমাত্র করণ, আপ্রবাক্যই প্রমা বা সত্যজ্ঞানের ছির পরিমাপক যন্ত্র। দেশকালের পরিবর্তনে আপুবাক্য পরিবর্ত্তিত হয় না; রাগদ্বেষের বশবর্তী নহে বলিয়া আপ্রবাক্য কখন মিথ্যা বলে না, দেশকাল ইহার সর্বাদর্শিনয়নের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না

* আপ্তোপদেশ ও-প্রত্যক্ষপ্রমাণ-শীর্ষক প্রস্তাবে আমরা ব্রিরাছি, যিনি ত্রিকালদর্শী, থাহার কাছে
অতীত এবং অনাগত কালও বর্জনানবৎ, দেশ ও কাল গাঁহার সর্বদর্শিনয়নের গতিকে অবরোধ
কবিতে পাবে না. বপ্তর স্থুল কুলা বা ব্যক্ত অবস্তাহ্ম থাহার হৃদয়ে সদা প্রতিভাত হয়, প্রত্যক্ষ
ব্যতীত অল্প কোনপ্রকার জ্ঞান ঠাহাব হইতে পারে না, তাদৃশ প্রুবের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ।
অত্যব, গাঁহারা প্রত্যক্ষরাদী, আপ্তোপদেশই অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ, যদি তাহাবা এ কথা বিশ্বাস করিতেন, তাহা হইলে শাল্ত, আপ্তবাক্যকে কেন প্রকৃত্ত প্রমাণ বলিয়াছেন, তাহা তাহাদের ছর্কোধ্য হইত
না। আমরা এই স্থলে বলিয়া বাণিতেছি, পাল্ডাতা পণ্ডিতগণ প্রত্যক্ষরাদী হইলেও, তাহাদের হৃদয়
বে, প্রত্যক্ষরাদ লইয়া, তৃপ্ত হইতে পারে নাই, তাহা তাহাদের নিজবাকাহইতেই সপ্রমাণ হয়।
প্রত্যক্ষরাদ লইয়া, পাল্ডাতাপণ্ডিতদিগের মধ্যে বিশ্বর মতভেদ আছে। একমাত্র প্রত্যক্ষই বে
জ্ঞানের কারণ নহে, একদল বিদ্বলীয় পণ্ডিত এই মতের পক্ষপাতী। দর্শন-ও দৃশ্য-শীর্ষক প্রবন্ধে এই
সকল কথান বিশেষ বিব্রণ প্রদন্ত হইরে।

বলিয়া ইহাই অব্যভিচারিজ্ঞানের অদ্বিতীয় করণ। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের সহিত লাঙ্বের এই অংশে বিবাদ—এই অংশে মতভেদ। আপ্রবাক্যই শাস্ত্রমতে প্রস্কৃষ্ট প্রমাণ, বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের বিশ্বাস ও উপদেশ, প্রত্যক্ষই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। প্রত্যক্ষই নাকি বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের প্রধান প্রমাণ, তা'ই পরিচ্ছিল্ল প্রত্যক্ষ প্রমাণদ্বারা যে সকল বিষয় প্রমিত হয় না বা হইবার নহে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা বিশ্বাস করিতে পারেন না। বিদেশীয়দিগের যাহা লক্ষ্য—জীবনের যাহা উদ্দেশ্য, তাহাতে প্রত্যক্ষ ও তত্বপঞ্জীবক অমুমান-প্রমাণ-ব্যতীত প্রমাণাস্তরের অন্তিম্ব শ্বীকার না করিলেও কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু অবিকৃত আর্য্যসন্তানদিগের ইহাতে সম্পূর্ণ ক্ষতি আছে। বর্ত্তমান জীবনই বাহাদের বিশ্বাসে আদ্য ও অস্ত্য জীবন নহে, সাংসারিক স্থাবৈর্যাতোগ বা অবাধে ঐক্রিয়িক হ্যা চরিতার্থ করিতে পারাই বাহাদের বিশ্বাসে পরম পুরুষার্থ নহে, থণ্ডকালতয়ে বাহারা সদা ভীত, থণ্ডকালের হঃথময়-নিষ্ঠুর শাসন অতিক্রম করিয়া, অথণ্ড-দণ্ডায়মান মহাকালের চিন্ত-শাস্তিময় রাজ্যের প্রজা হইতে বাঁহারা সর্বাদা যন্ত্রীল, তাঁহাদের ইহাতে যা'র-পন্ত-নাই ক্ষতি আছে।

ঋষিরা শাস্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বৃদ্ধিপূর্মক কৃত নহে, এতদাকোর প্রত্যক্ষ প্রমাণ (অবশ্র আমরা প্রত্যক্ষ বলিতে সাধারণতঃ যাহা বৃঝিয়া
থাকি) কি হইতে পারে ? তবে জগৎকে गাঁহারা প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া স্বীকার
করেন, জগৎ অনাদি কালহইতে আছে এবং থাকিবেও অনস্ত কালের জন্ম, এ কথা
गাঁহাদের সমীপে যুক্তিনঙ্গত-জ্ঞানে আদৃত হইয়া থাকে, ঋষিগণ যে শাস্ত্রশারক,
কোন ঋষিই যে কোন শাস্ত্রের কারক নহেন, তাঁহারা ইহা অবিশ্বাস করিবেন না।
আর তিনি ইহা অবিশ্বাস করিবেন না, যিনি পঞ্চমবর্ষীয় বালকের মুথে অনধীত বা
আঞ্চতপূর্ব্ব বেদমন্ত্র উভারিত হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যিনি গুরুশিক্ষাব্যতীত,
অধ্যয়নব্যতিরেকে শুদ্ধ সদাচারামুষ্ঠান ও তপস্থা-দারা কাহাকেও সর্ব্বিদ্যাপারগ
হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ৪। অতএব, ঋষিরা শান্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন
ঋষির বৃদ্ধিপূর্ব্বক কৃত নহে, এতলাক্যের প্রত্যক্ষ-প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব। তবে ইহার

পূজাপাদ ভগৰান্ পতঞ্জলিদেব শিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ নির্দেশ করিবার সময় বলিয়াছেন—
"কিস্থিহলাথী কাষ্যাযিবিদ্যায়া: पारङ्गता: ततभवन्त: श्रिष्टा.।"— মহাভাষ্য। ৬।৩।৩।
"দূলীহবাহীলি যথীদহিত্য ।"- ৬।৩১০৯, এই পাণিনীয় স্ত্রের ভাষ্য দ্রন্থব্য।
অর্থাৎ, গাহাবা কোন দৃষ্টকাবণ (অধ্যয়নাদি) বাতিরেকে কেবল সদাচারামুবর্ত্তন ও তপ্স্যাদ্বাবা সর্ক্বিদ্যাপান্য হয়েন, ঠাহারা শিষ্ট।

"इष्टकार ग्रमन्तर गोय सदाचारा नृवित्ति न इत्यर्थः । किचिदन रेगिति । विनैवाभियोगादिना सर्वविद्यापार गः ने हि सामृत्वपरिज्ञाने प्रमाणम्।" — देवा यहार प्रमाणम्। किना यहार प्रमाणम्। प्रमाणम्। किना यहार प्रमाण किना प्रमाणम्। प्रमाणम्। किना यहार प्रमाण्य किना प्रमाणम्। प्रमाणम्। किना यहार प्रमाणम्। प्रमाणम्। प्रमाणम्। किना यहार प्रमाणम्। प्रमाणम्। प्रमाणम्। प्रमाणम्। किना यहार प्रमाणम्। प्रमाणम् । प्रमाणम्। प्रमाणम्।

আপ্তোপদেশ-প্রমাণ আছে, বেদাদি সকলশান্তই এতন্মতের সমর্থক, তা'ই আশা, অন্তের কাছে না হইলেও, স্বভাবে স্থিত আর্যাহ্বদয়ের নিকট, ঋষিরা শান্ত্রস্থারক, কোন শান্তই কোন ঋষির বৃদ্ধিপূর্বক কৃত নহে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া গৃহীত হইবে।

ঋষিরা শাস্ত্রসারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বুদ্ধিপূর্বক ক্বত নছে; এতন্মত-সমর্থক আপ্তোপদেশ-প্রমাণ---

"गौरीर्मिमाय सलिलानि तखतेत्रकपदी दिपदीसा चतुष्पदी चष्टापदी नवपदी बभूवुषी सहस्राचरा परमे व्योमन्।"—

ঋথেদসংহিতা। ২াতা২২৷১৬৪। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ। ২া৪৷৬। ভাবার্থ—

প্রলয়কালে পরমব্যোম—পরত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত গৌরী (গৌরবর্ণা) শব্দব্রদ্ধান্থিকা বাগ্দেবী প্নঃসৃষ্টির প্রারম্ভ বর্ণ, পদও বাক্য-সকল সৃষ্টি করিয়া, শব্দ করিয়াছিলেন, বর্ণ, পদও বাক্যের মধ্যে অন্তর্গামিনীরূপে প্রবেশ করিয়াছিলেন, ইহাতেই নিথিল শাস্ত্রের বিকাশ হইয়াছে। শব্দব্রদ্ধান্থিকা বাগ্দেবী কিরূপে নানাবিধ আকারে আপনাকে আকারিত করিয়াছেন—শাস্ত্রবিকাশের ক্রম কি, তাহা বলিতেছেন—বাগ্দেবী ব্রহ্মার মৃথ-হইতে প্রণবায়াতে একপদী হইয়া, প্রথমে আবিভূতা হ'ন (এইনিমিন্ত ব্রহ্মা প্রণবের ধ্বিষি), তৎপরে ব্যাহ্বতি ও সাবিত্রী-রূপে তিনি দ্বিপদী হ'ন, তদনন্তর বেদচতুষ্টয়রূপে চতুপদী, তাহার পর ষট্-বেদাঙ্গ এবং প্রাণ ও ধর্মশাস্ত্রদ্বারা অন্তপদী, তৎপরে মীমাংসা-জ্ঞায়-সাংখ্য-যোগ-পাঞ্চরাত্র-পাশুপত-আয়ুর্বেদ-ধয়্বর্বাদ্-ও-গায়্বর্বান বর্পদী এবং তদনন্তর অনস্তবাক্সক্রিরা অনস্তরূপে প্রকৃতিত হ'ন *।

"परमे व्योक्ति वृद्धाण प्रतिष्ठिता गौरी गौरवणां वाग्देवी सष्ट्रापरमे सिललसहशानिं वर्णपद-वाक्यानि तत्त्वती स्मान्ती मिमाय शब्दमकरीत्। कथम्, प्रथमं प्रणवाक्षमा एकपदी ब्रह्मणीमुखा-विर्गता। श्रान्तर व्याद्धतिक्षेण सावित्रीक्षेण च दिपदी। तती वेदचतुष्टयक्षेण चतुषदी। ततो वेदाङ्कै: षष्ट्रभि: पुराणधर्मश्रास्त्राभ्यां चाष्टपदी। तती मीमांसान्यायसांख्ययोगपाश्चराव-पाश्चपतायुर्वेद-धनुर्व्वे द-गान्थवेनवपदी। ततीऽनन्तरेवांक्सन्दर्भै: सहस्राचरा श्रान्तविधा वस्तुषी सम्पन्ना।"

> "चत्वारि ग्रङ्गा तयी चस्य पादा हे जीर्षे सप्तहसासी चस्य। तिथा बडीइवभी रोरवीति महीदेवीर्भर्को चाविवेग ॥"—

> > सद्धनमः हिडा । अमाशवम ।

চিন্তাশীল পাঠক এই ঋক্টান্ত অর্থ চিন্তা করিবেন।

^{*} উদ্ধৃত মন্ত্ৰটীৰ পূজাপাদ সামণাচাৰ্য্যকৃত ভাষ্য---

[&]quot;নী বীর্নিনায"—এই মন্ত্রটার পূজাপাদ ভগবান্ যাক্ষকত ব্যাখ্যা এক টু অক্সরূপ। আমরা এ স্থলে বলিয়া রাখিতেছি, সায়ণাচার্য্যকৃত ব্যাখ্যার সহিত ইহার কোন বিরোধ নাই। ঝগেদসংহিতাস্থ

শ্বিরা যে কোন শাস্ত্রের প্রণেতা নহেন, তৎসম্বন্ধে সকল শাস্ত্রহতৈই প্রমাণ দিতে পারা যায়।

"ब्रह्माचा ऋषिपर्यन्ताः स्नारका नतु कारकाः।"—

मकन भाज्यहे এकवारका এই कथारे वर्णन । भञ्जथबाक्राणव

"चस्य महतोभूतस्य नि:म्बसित मेतत्।"---

ইত্যাদি বাক্যও (পূর্ব্বে উদ্বত হইয়াছে) শ্বরণ করিবেন। বেদের অর্থবাদ-হইতেই আপাতদৃষ্টিতে প্রতীয়মান পরম্পরবিরুদ্ধ প্রবাদ-সকলের যে আবির্ভাব হই-য়াছে, তাহার প্রমাণ—

"नासदासी को सदासी त्तदानीं नासी द्रजो नोवग्री मापरोयत्। किमावरीवः कु इकस्प्रार्भवन्थः किमासी द्रहनं गभीरम्॥"—

ঋথেদসংহিতা : ৮।৭।১০।১২৯।

অসংকার্য্য, সংকার্য্য ও সংকারণ, এই ত্রিবিধ বাদের উদ্ধৃত মন্ত্রটীই বীজ। আজিকদর্শনপ্রকাশক ঋষিরা এই মন্ত্রাবলম্বনেই অধিকারামুসাবে অবর্দিগকে, বুঝাইবার নিমিত্ত অসংকার্য্যাদিবাদের উল্লেখ করিয়াছেন, নাস্তিকদর্শনকর্ত্ত্রগণও মন্ত্রটীর মর্ম্ম গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইয়া, ইহার প্রমাণেই নাস্তিকমতের প্রচার করিয়াছেন *।

মন্ত্রটীর ভাবার্থ---

সৃষ্টির পূর্ব্বে—প্রলয়াবস্থাতে অবস্থিত জগৎ কি অবস্থায় ছিল, তাহা ব্ঝাইবার নিমিন্ত ভগবান্ বলিয়াছেন, নিরস্তমমন্তপ্রপঞ্চরপ জগৎ, সৃষ্টির পূর্ব্বে অসৎ—শশ-বিষাণ (শশশৃঙ্গ)-বৎ নিরূপাথ্য ছিল না, কারণ, তাদৃশ কারণহইতে জগতের উৎপত্তি হইতে পারে না, অসতের সন্তাব অসন্তব। প্রলয়দশাতে তবে কি জগৎ সংছিল ? তহত্তরে ভগবছক্তি—না, প্রলয়কালে জগৎ সৎ বা বিদ্যমানও ছিল না। ভগবান্ একবার বলিলেন, সৃষ্টির পূর্বের জগৎ অসৎ ছিল না, আবার বলিতেছেন, প্রলয়াবস্থাতে নিরস্তমমন্তপ্রপঞ্চ জগৎ সংও ছিল না, এইরূপ পরস্পরবিরুদ্ধ বচনদারা প্রলয়ের স্বরূপ কিরূপে নিশ্চিত হইবে ? প্রলয়কালে জগৎ কি অবস্থায় ছিল, এতদ্বারা তাহা নিরূপিত হয় কৈ ?

উত্তর—কৃত্তির পূর্বেজ জগৎ অসং ছিল না, এতদ্বাক্যের তাৎপণ্য ইইতেছে,
প্রেলয়দশাতে জগৎ পরমব্যোম বা প্রবিক্ষে—বিশুদ্ধদশে নামরূপবিনিমুক্তি ইইয়া,
উক্ত মংশ্বে ব্যাপ্য কবিবার সম্য সায্নাচায়ত অক্তর্মপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আমরা ভবিষ্যতে

ভদ্ত বিটাৰ সহিত ভগৰান্গোতমের

((वन-७-विन नानक अञ्चारन) व मध्य विग्रयन आत्माहना कत्रिव।

"नामन्नसन्नमदमदन्मदसती वैंधम्यीत्।"--- जान्नमर्गन । १।১।१৮।

अडे शक्तीर का का न निरंत्रम्।

चवाकावशात्र विषामान हिन এवः "नीसदासीत् तदानीम्", हेशतः अवार्ष- इहे-टिल्ह, क्वाटित এই পরিদৃশুমান অবস্থা—'ইদং'-পদ্বারা লক্ষ্যধর্ম তথন বিদ্যমান हिन ना।

ভাব ও অভাব, এই শব্দম্বয়ের অর্থ— "মু सत्तायां", এই সতার্থক 'ভূ'-ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্'-প্রত্যন্ন করিয়া, 'ভাব'-পদটী নিশার হইয়াছে। যাহা সৎ—বিদ্য-মান, প্রত্যকাদি প্রমাণদারা যাহা বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহা 'ভাব'।

যাহার উপলব্ধি হয়, তাহা কি ?—আমরা যাহা উপলব্ধি করি, যাহা আমা-দের বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই, বৃঝিতে পারা যায়, তাহা ক্রিয়া বা গুণ।

ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি ?—ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি, জানিবার নিমিত্ত, সহজে ও স্থলররূপে উদ্দেশ্র সিদ্ধ হইবে, এই বিশ্বাসে, জামরা বেদাঙ্গের (ব্যাকরণ ও নিরুক্ত) শরণ গ্রহণ করিলাম।

ভগবান্ যাস্ব ও পতঞ্জলিদেব, ভাবকে আখ্যাত ও নাম, প্রবানতঃ এই হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ভগবান্ যাস্বের উপদেশ, পূর্ব্বাপরীভূত ভাব, 'আখ্যাত'-শন্দ-দারা এবং মূর্ত্ত—সন্মূচ্ছি তাবয়ব—সন্বভূত ভাব, 'নাম'-শন্দ-দারা অভিহিত ইইয়া থাকে। মহাভাষ্যকার ভগবান্ পতঞ্জলিদেবেরও অধিকল এই কথা। *।

পদার্থ-কথাটা আমাদের নিকট পরিচিত কথা, সন্দেহ নাই, আমরা ইহার বছদ বাবহার করিয়া থাকি। পদার্থ-কথাটা আমাদের পরিচিত কথা হইলেও, আমরা এ হুলে (প্রস্তাবিত বিষয়টা স্থাম হইবে বলিয়া) সংক্ষেপে একবার ইহার প্রকৃত রূপ ধ্যান করিয়া লইব। কোন বিষয়ের স্বরূপ দর্শন করিতে হইলে, বৈয়াকরণ-দিগের চরণে শরণ লওয়া অবশ্র-প্রয়োজনীয়। বৈয়াকরণদিগের শরণ গ্রহণ করিলে, বস্তুত্বদর্শন যেমন স্থানররূপে সম্পন্ন হয়, অল্পের শরণ গ্রহণ করিলে, তেমন হয় না †।

"पस्तयं कर्मु साधन: भवतीति भाव इति । एवं तर्ष्टि कर्मसाधनी नविष्यति । भाव्यते यः स भाव इति । क्रिया चैव हि भाव्यते ।"— महालागा ।

ভগণান্ পতঞ্জলিদেব উদ্ধৃত বচনসকলম্বারা নাম ও আখ্যাতকেই লক্ষা কবিয়াছেন।

- + "चर्षप्रवृत्तितत्त्वानां शब्द एद निवन्धनम्।
- तस्वावनीय: श्रव्हानां नास्ति व्याकरवाहते ॥"— वांकाशनीय।

পণ্ডিত মিল বলিয়াছেন,—"Language is evidently, and by the admission of all philosophers, one of the principal instruments or helps of thought; and

বৈয়াকরণেরা বলেন, পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ' *। পদ কাহাকে বলে ? জ্ঞাত হয় অর্থ ধৎকর্ত্বক, তাহাকে 'পদ' বলে †। পদ-শন্ধানী, তাহা হইলে, শন্ধের সমানার্থক। ক্বংশ্বস্তুই পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য, তা'ই পদার্থের 'পদার্থ', এই সংজ্ঞা হইয়াছে ‡।

পদার্থ কতপ্রকার १—এ প্রশ্নের শাস্ত্রীয় উত্তর, পদার্বা শব্দ যতপ্রকার, পদার্থও ততপ্রকার।

পদ বা শব্দ কতপ্রকার ?---

"सद्दसं यावद्वद्वा विष्टितं तावती वाक्।"---

ঋথেদসংহিতা। ৮।১০।১১৪।

পদ বা শব্দ কত প্রকার—সর্ব্বসংশয়াপনোদনকারিণী সত্যবিদ্যাময়ী শ্রুতিদেবীকে জিজ্ঞাসা করিয়া, এ প্রশ্নের যে উত্তর পাইলাম, তাহার সারমর্ম হইতেছে,
সচ্চিদানলময় অথত্তৈকরস ব্রহ্ম স্বীয়.মায়াদারা যত সংখ্যায়—য়াবৎ-পরিমাণে, যতরূপে
বিভক্ত হইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন, পদ বা শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত, প্রত্যেক
অভিধেয়ের এক-একটা অভিধান বা নাম আছে। বিশিষ্টভাব বা ভাববিকার
অনস্ত, পদ বা শক্ত, স্কৃতরাং, অনস্ত।

any imperfection in the instrument, or in the mode of employing it, is confessedly liable &c. to confuse and impede the process, &c."—

System of Logic. Vol. I. P. 17.

শাস্ত্রবর্ণিত শব্দস্কপাবগতি থাকিলে, পণ্ডিত মিল এই স্থলে আরে। কিছু বলিতে পারিতেন।

- " "शाकपार्थिवादीनामुपसंख्यानम्।"—

 बहै वाह्यकञ्जाञ्चनाद्र '(वांधा' भक्तीव (श्रम + (वांधा + अर्थ) कांश इहेग्राह्य ।
 - † "पदम्रव्हे नाव पदाते गयते व्यवहाराक्षमधेरिनेनित।"— श्रांत्रक्रमाञ्चल । † "वस्तुमान्ते, सर्वेषां मध्दवीध्यतात्त्रधातम् ।"—

বৈরাকরণ্দিশের নিকটহইতে পদার্থশন্দের যে অর্থ পাওয়া গেল, তাহংতে ইহাকে (অবস্থ বৈরাকরণেরা পদার্থ বলিতে স্করপতঃ যাহা ব্ঝিতেন, সেইরূপ ব্যাপকতম ভাবে নহে) বিদেশীর পণ্ডিতদিগের 'ক্যাটিগোরীস্, (Categories) বা 'প্রেডিকামেন্টস্' (Predicamenta)-এর সমানার্থ বলিরা ব্ঝিলে চলিবে। পণ্ডিত মিল কি বলিরাছেন, দেখুন—

The necessity of an enumeration of Existences, as the basis of logic, did not escape the attention of the schoolmen, and of their master, Aristotle, the most comprehensive, if not the most sagacious, of the ancient philosophers. The Categories, or Predicaments—the former a Greek word, the latter its literal translation in the Latin language—were intended by him and his followers as an enumeration of all things capable of being named, an enumeration by the sumna genera, i. c. the most extensive

A System of Logic, Vol. I. P. 49.50.

"কাঠা নন্ধীন মাজ্যা: प्रतिपत्तच्या: ?"— মহাভাষ্য।
অর্থাৎ, শন্দ যথন অনস্ত, তথন শন্ধপ্রতিপত্তি-(শন্ধজ্ঞান) কিরূপে হইতে পারে ?
অনস্ত শন্ধকে কিরূপে জানা যাইবে ?

উত্তর—"किश्विसामान्यविश्वेषवक्षश्चणं प्रवर्त्तेंग्रं, येनास्पेन यह्नेन महती-महतः शब्दीचान् प्रतिपद्येरन्।"—
भराजीयः।

অর্থাৎ, মহৎহইতে মহত্তর শব্দতব্জানার্জনের এক্মাত্র উপায়, সামাক্রবিশেষ-বং-লক্ষণপ্রবর্ত্তন। শ্রেণীবিভাগ (Classification) ও সাধর্ম্মাবৈধর্ম্মাবিচারদ্বারাই বন্ত-তত্বজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। সনাতন বেদ ও তাঁহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এইজক্সই মহৎহইতে মহন্তর শব্দসঙ্গকে নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, এই চার শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন; শব্দ বা পদ সামাগ্রতঃ চতুর্বিধ 🛊। পদ বা শব্দ নামাখ্যাতাদি চা'র শ্রেণীতে বিভক্ত হয় বটে, কিন্তু, আমাদের বর্ত্তমানপ্রয়োজনসিদ্ধির জ্বন্ত নাম ও আখ্যাত, এই ছুইটা শব্দশ্রেণীকেই আমরা এ স্থলে প্রধানতঃ চিস্তার বিষয়ীভূত করিব। নিক্ষ ভাষ্যকার পূজ্যপাদ হুর্গাচার্য্য ভগবান্ যান্ধ, নামাখ্যাতাদি পদচ্ছুষ্টমের নাম নির্দেশ করিবার সময়, নাম ও আ্থ্যাতকে কেন সমাস করিয়াছেন এবং ইহাদিগকে প্রথমে সন্নিবেশিত করিবারই বা তাহাদের উদ্দেশ্ত কি, বুঝাইবার অবসরে বলিয়াছেন, নাম ও আখ্যাত, ইহারা ইতরেতরাকাজ্ঞী, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে সমাস: করিয়া এবং নামাখ্যাতাদি পদচভূষ্টয়ের মধ্যে নাম ও আখ্যাত প্রধানতর, তা'ই ইহাদিগকে পূর্ব্বে অভিহিত করা হইয়াছে। নাম ও আখ্যাত, উভয়ই নিপাত-ও-উপদর্গ-নিরপেক্ষ হইয়া, স্ব-স্ব-অর্থের বাচক হইতে পারে, কিন্তু, নামাখ্যাত-নির-পেক্ষ নিপাত ও উপদর্গের ব্যবহার হয় না, নামাখ্যাত-নিরপেক্ষ নিপাত ও উপ-সর্গের বাচকত্ব নাই 🕂 ।

নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষণ----

"भावप्रधानमाख्यातं सच्चप्रधानानि नामानि।"— নিকক।

' অর্থাৎ, আখ্যাত, ভাবপ্রধান এবং নাম, সর্প্রধান। ভাবশন্ধারা এখানে
কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইয়াছে ? কারকদারা অভিব্যজ্যমান বা মূর্তক্রিয়াই এখানে

ঋক্সংহিতা। তাদাধানে।

"चलारि पदनातानि नामाख्याते चीपसर्गनिपाताच।"— निक्रक ও মহাভাব্য। অর্থাৎ, নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত, যতপ্রকার পদ আছে, তাহাদিগকে প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

' † "चत नामास्थातथोः पूर्व्वमिश्वानं प्राधान्यात्, चप्राधान्यादुपसर्गनिपातानां प्रधात्। छभे चिप नामास्थाते निपातीपसर्गनिरपेचे चिप सती समर्थे बूतः, नतूपसर्गनिपातानां नामास्थातः निरुष्णांचामर्थोऽम्हि।"—

^{# &}quot;चलार यङ्गा तथी चस पादा हे शीर्षे समस्तासीऽस।"--

ভাব, এই শব্দের অভিধেয়-পদার্থ। সন্ধ তাহা হইলে কোন্ পদার্থ ? ক্রিয়াগুণবং— ক্রিয়া ও গুণের আশ্রয়-দ্রবাই (Substance) সন্থ-শব্দের বাচ্যার্থ *।

নাম ও আখ্যাত, ইহারা ইতরেতরাকাঞ্জনী—নাম কথন আখ্যাতশৃন্থ এবং আখ্যাতও কথন নামশৃন্থ হইয়া থাকে না, নামরহিত আখ্যাতের বা আখ্যাতরহিত নামের, কোনরূপ অর্থোপলির হয় না। নাম-পদ উচ্চারণ করিলেই, এই নিমিন্ত, আখ্যাত-পদের এবং আখ্যাত-পদ উচ্চারণ করিলেই, নামপদের উচ্চারণ করিতে হয়। য়জ্ঞনত, কেবল এই নাম-পদিী উচ্চারিত হইলে, কোনপ্রকার অর্থোপলির হয় না, য়জ্ঞনত, এই পদের পর, পাক করিতেছেন, পড়িতেছেন,-ইত্যাদি কোন আখ্যাত-পদের উল্লেখ না করিলে, ইহার আকাজ্জা (Mutual correspondence) বিনির্ত্ত হয় না। বৈয়াকরণ-চড়ামণি প্রজ্ঞাপাদ্দ ভর্ত্হরি স্বপ্রণীত-বাক্যপদীয়-নামক উপাদের প্রস্থে এই কণা বৃঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, ক্রিয়ার অম্বঙ্গবাতীত কোনরূপ পদার্থের প্রতীতি হয় না। য়খন দেখিবে, কোন শদ্দের পর আখ্যাত-শদ্দ ব্যবস্থাত হয় নাই, তথন ব্রিবে, আছে, ছিল, হবে, অথবা নাই, ছিল না হবে না,-ইত্যাদি কোন আখ্যাত-শদ্দ তংপরে উছ্ আছেই আছে ।

ः नामपदवाचार्थात्रयित्रयित्रयित्रः । स यत्र प्रधानः तदिदं भावप्रधानम् । किं पुनस्तिरितिः वाच्यातम् । प्राच्यायतेऽनेन गुवाभावेन वर्तमाना चनेककारकप्रविभक्ता स्मृरमाणेव प्रधानद्रव्य भावाभिव्यकुर्रम् सुत्रमाणेव ।"—— निश्वकाराः । विश्वकार्यः ।

ক্রিয়া, অমূর্ত্তা ও-মূর্ত্তা-ভেদে দিবিধ। অমূর্ত্তা ক্রিয়া নিরূপাগ্যা—অনির্দেশ্যা। অমূর্ত্তা ক্রিয়া (শক্তি)
বগন কর্ত্বরণাদি কাবকদাবা অভিব্যক্ত হয়—ই ক্রিয়গ্রাহ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন ইহার 'মূর্ত্ত', এই
সংজ্ঞা হইবা থাকে। মূর্ত্তক্রিয়াই আমাদের পরিচিত, ক্রিয়া বলিতে আমরা সাধাবণতঃ মূর্ত্তকিয়াকেই
লক্ষ্য কবিয়া থাকি।

"अमूनों हि किया निर्माख्या, सा हि कारकैरिभव्य गमाना कारक शरीरे च सनी अ्वाने निर्दिष्टुम्। इतरया हि अशरीरा सती सा न एद्यते, अयहणे च सती कथिन विरिश्येत।'--

নিক্তভাশ্য।

আগ্যাত হয়—অভিব্যক্ত হয় কর্ত্করণাদি কাবক-প্রবিভক্তা ক্রিয়া যদারা, তাহকে আগ্যাত বলে।

> † ''क्रियान्षक्तेण विना न पदार्थः प्रतीयते। सन्धी वा विपरीती वा व्यवहारे न सोस्तातः॥"— ''मिटितेत्रव त यहाका' तदभूदिस्त नेति वा। क्रियाभिधानसम्बन्धमन्तरेण न सन्धते॥"—

বাক্যপদীয়।

বিদেশীয় পণ্ডিত জন্ ষ্ট্রার্ট মিল, তাহাব; "System of Logic"-নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন, স্ব্য (The nm), যাদ আমৰা এইকপ স্থাগ্যতণুক্ত পদের উচ্চারণ করি, তাহা হইলে শ্রোভার এক-প্রায় ও বিশ্বনি ব বর্গে কিছু ইছাতে বিশ্বাস বা অবিশ্বাস করিবার কিছু থাকে না। কিন্তু, স্ব্যালালাল ব অব্যক্তবিস্থাহইতে ব্যক্তবিস্থার এবং ব্যক্তবিস্থাহইতে পুনরণি অব্যক্তবিস্থার গমনাগমন বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই পরিণামত্রের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহই ভাববিকার, কার্যায়ভাব বা জগং। আমরা ইতিপূর্ব্বে বিদিত হইরাছি, যত-প্রকার ভাববিকার আছে তদভিধারক ততপ্রকার শব্দ আছে, বে-কোন শব্দই ব্যবহৃত হউক, তাহাই কোন-না-কোন-রূপ ভাববিকারের বাচক, কোনপ্রকার বিশিষ্টান্তির বা পরিচ্ছিন্নসন্তার অভিব্যঞ্জক, অন্তর্মুখীন বা বহির্ম্থীন কোনরূপ গতির ভাব-বোধক। অত্যব্ব, বে-কোন নাম-পদ উচ্চারিত হউক, তাহার সঙ্গেই বে কোন আধ্যাত-পদের অনুসঙ্গ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ।

আমর। যাহা উপলব্ধিকরি, তাহা ক্রিয়ার উপলব্ধি—বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সন্নিকর্ষবশতঃ আমাদের মনের মধ্যে যে ভাব-বা-ক্রিয়া-পরম্পরার উদয় হয়, আমরা তাহাই উপলব্ধি করিয়া থাকি। বিষয় ও তদ্গ্রাহক ইক্রিয়ের সন্নিকর্ষ-বশতঃ ক্রিয়ার অন্নভূতিই বস্তার অন্নভূতি। চক্ষুং, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্ব্, বাহ্ব-বস্ত্র্পলব্ধি করিবার জন্ত আমরা এই পাঁচটা ইক্রিয় প্রাপ্ত হইয়াছি। শন্দ, স্পর্ণ,

কবেন, স্থ্য-নামক বস্তু আছে, তাহা ব্ৰেন। স্থ্য বর্ত্তমান আছে (The sun exists), বলিলে, স্থ্য ও বর্ত্তমানত। (Existence), এই ছুইটী স্বতন্ত্র পদার্থের উপলব্ধি হইরা থাকে। স্থ্য ও সন্তা, নিশ্চরই এক পদার্থ নহে। সন্তা (Existence) স্থ্যশক্ষের অন্তর্ভুত আছে, এ কথা বলা যার না, কাবন, স্থ্য, কেবলা এই পদটী, স্থ্য নাই—অন্তমিত হইরাছে, এরপ অর্থেরও বোধক হইতে পারে, স্থ্য আছে (The sun exists), এই বাক্যবোধা অর্থ কেবল স্থ্য, এই শক্ষীবারা ব্যক্ত হর না। "আমার পিত।" (My father), এত্রচনন্বারা, আমার পিতা বর্ত্তমান আছেন (My father exists), এই বাক্যথের, প্রতীতি হইতে পারে না। আমার পিতা জীবিত, কি মৃত, সাহা বলিতে হইলে, অন্তি হ-বা-নান্তিহ-বাচক আগ্যাত-শব্দ, পিতৃশব্দেব পর ব্যবহার করিতেই হইবে। মিলের উজি—-

"I may say, for instance, 'the sun.' The word has a meaning, and suggests that meaning to the mind of any one, who is listening to me. But suppose I ask him, whether it is true: whether he believes it? He can give no answer. 'There is as yet nothing to believe, or to disbelieve. Now, however, let me make, of all possible assertions respecting the sun, the one which involves the least of reference to any object besides itself; let me say, 'the sun exists.' Here at once, is something which a person can say he believes. But here, instead of only one, we find two distinct objects of conception: the sun is one object, existence is another. Let it not be said, that this second conception, existence, is involved in the first, for the sun may be conceived as no longer existing. 'The sun' does not convey all the meaning that is conveyed by 'the sun exists:' 'my father' does not include all the meaning of 'my father exists,' for he may be dead."

রূপ, রস ও গন্ধ, চকুরাদি ইন্তিরপঞ্চকের ইহারা বিষয়,—গ্রাহ্ন। অতএব, বলিতে পারি, শব্দপর্শাদির ব্যষ্টি-বা-সমষ্টি-ভাবের অমুভূতিই (Single sensation or a cluster of sensations), বাহুজগতের অমুভূতি। শ্রোত্রেন্ত্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, শব্দ, আণেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, গন্ধ, তুর্গিক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, করপ, এবং রসনেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, রস। বাহুজগৎ এই শব্দপর্শাদি বা পঞ্চ্জানেক্রিয়োৎপন্ন ভিন্ন-ভিন্ন ক্রিয়ার (Sensation) মূর্ত্তি—সম্মূচ্ছি তাবরব *।

মূর্ত্তক্রিয়াই গুণনামক পদার্থ—"गुण चामन्त्रणे", এই আমন্ত্রণার্থক 'গুণ'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'-প্রত্যয় করিয়া, 'গুণ'-পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। গুণ-ধাতুর আত্রেড়ন (অভ্যাস), পূরণ-ইত্যাদি অর্থও গৃহীত হইয়া থাকে।

"गुणैर्व्वरं भुवनिष्ठतच्छलेन यं

सनातनः पितरमुपागमत् खयम्।"— ७ष्टिकावा।

ভটিকাব্যের টীকাকার ভরত-মলিক এই শ্লোকব্যবন্ধত গুণ-শদ্টীর যেরূপ বৃং-পত্তি করিয়াছেন, নিম্নে তাহা প্রদর্শিত হইল—

> "गुणैरिति—गुख्यन्ते—मभ्यस्यन्ते द्रति गुणाः गुणत्कं मन्त्रे दतास्मात् 'घञलनड़िति ऋल्,।"

অর্থাৎ, ষাহা গুণিত—অভান্ত হয়—পুন:-পুন: ব্যাবর্ত্তিত হয়, তাহাকে

পণ্ডিত গ্যানো সাটারের লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছেন,—"We understand by the term matter whatever can affect one or more of our senses; that is to say, any thing whose existence can be recognised by the sight, touch, taste, smell, or hearing."——

Natural Philosophy. P. 2.

বিজ্ঞানবাদী পাশ্চাত্য পণ্ডিতপ্ৰবন্ধ বাৰ্কেলী উন্ধি,—"By sight I have the ideas of light and colours, with their several degrees and variations. By touch I percieve hard and soft, heat and cold, motion and resistance, and all these more and less either as to quantity or degree. Smelling furnishes me with odours; the palate with tastes; and hearing conveys sounds to the mind in all their variety of tone and composition. And as several of these are observed to accompany each other they come to be marked by one name, and so to be reputed as one Thing."—

Fraser's Selections from Berkeley, P. 29.

^{ः &}quot;शब्द खर्श इपरसगयानाम्। सर्व्यात्र पुनर्मू त्रं य एवमात्मिकाः।"— শহাভাষ্।
পাশ্চাত্য দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ্ড এই কথাই বলিয়াছেন—

পণ্ডিত মিলের উক্তি,—"The qualities of a body, we have said, are the attributes grounded on the sensations which the presence of that particular body to our organs excites in our minds."—

System of Logic. Vol. I. P. 71.

'গুণ' বলে। অভ্যাস-বা-অভ্যসন-শব্দের অর্থহৈতেছে পৌনঃপুঞ্চভাবে এক ক্রিয়া-করণ *।

থণ-শন্দীর বৃৎপত্তিশভা অর্গহইতে আমরা যাহা বিদিত হইলাম, তাহাতে ইহাকে মূর্ত্ত-সম্মুদ্ধি তাবরৰ ক্রিয়াভির আর কি বলা যাইতে পারে ?

শক্ষপর্ণাদি প্রসিদ্ধ গুণপদার্থ, শক্ষপর্ণাদির স্বন্ধপাবগতি হইলে, গুণপদার্থর সাধারণ-জ্ঞান লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। অতএব, দেখা যাউক, শক্ষ কোন্ পদার্থ। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, 'শক্ষ, ঘাতপ্রতীঘাতজ্ঞনিত প্রোত্রেক্তিয়গ্রাহা-ক্রিয়াভির অন্ত কিছু নহে। জ্বলরাশিতে লোষ্ট নিক্ষেপ করিলে, বেরূপ তরঙ্গ উপস্থিত হয়, নোদন-বা-অভিঘাত-প্রাপ্ত সর্ব্ধতোগামি-বায়ুতে তদ্ধপ তরঙ্গ জন্মি থাকে। এই তরঙ্গ বা উর্দ্ধি, উত্তরোত্তর বায়বীর অণুরাশিতে সংক্রামিত হইতে হইতে, যখন, যে বায়বীয় অণুন্তরের সহিত প্রোতার প্রোত্তেক্তির সংলগ্ধ আছে, তথায় সম্পস্থিত হয়, তথন তাহা প্রোত্তেক্তিরকে আঘাত করে। প্রবণক্তির আঘাত প্রাপ্ত হইয়া, কম্পনবিশিষ্ট হয়, বায়ুরাশিতে যেপ্রকার তরঙ্গ হইয়াছিল, আঘাতপ্রাপ্ত প্রাবণন্ধারুসমূহেও (Auditory nerves) সেইপ্রকার তরঙ্গপ্রবাহ প্রবাহিত হইয়া থাকে। প্রাবণন্ধার্দিয়া প্রবহ্মাণ ঐ তরঙ্গ যখন মন্তিকে বা মনের স্থানে উপনীত ও ইহাঘারা গৃহীত হয়, তথনই আমাদের শক্ষান হইয়া থাকে ।।

"चम्यास: पौन:पुन्धे नानुष्ठानं ।"----

বাচস্পতিমিশ্রকৃতবোগস্ত্রভাবাটীকা।

'অভি'-উপসর্গপূর্কক ক্ষেপণার্থক 'অস্'-ধাতুর কর্মবাচ্যে 'ঘঞ্'-প্রত্যন্ত করিরা, 'অভ্যাস'-পদ্ধী সিদ্ধ হইরাছে। ''আমিনুজ্জীলাজ্ঞান বিদ্যান — অনু খ্রীট কর্মান্ত ঘন্ত।" কোন এক বিষয়কে লক্ষ্য করিরা, তদভিস্থে যাহা পুনঃ পুনঃ কিপ্ত হয়, তাহা অভ্যাস।

+ ''सर्वः शब्दी मभीवृत्तिः श्रीवीत्पन्नग्तु ग्रह्मते।

वीचितरक्रन्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कौर्तिता ॥"-- ভাষাপরিচেছদ।

অর্থাৎ, শব্দ, নভোবৃত্তি—আকাশভূতনিষ্ঠগুণ। শ্রবণেক্রির ছারে কোনরূপ ক্রিরা বা আঘাত-হইতে যে অমুকম্পন উৎপর হয়, তাহাহইতেই শব্দজ্ঞান হয়, শব্দগুণের অভিব্যক্তি বীচিতরজন্যারে হইয়া থাকে।

"किन्तु नेघाद्यभिष्ठतं सर्वतीगामिनष्ठावायोगंष्ठति देशे वंयीगिनिनित्तनासाद्याद्यश्रदेन सर्वदिग्वर्ती श्रव्द एक एव जन्यते निमित्तसंयीगानुरीधितादिभुकार्याचा उत्तरीत्रदेवाप्यधिकाः धिकदिश्रतः सर्वत्र एकेक एव श्रव्दीवीचि-तरक्षवदुत्पाद्यते।"— उष्विष्ठायिन, अञ्ज्ञभ्छ।

"Thus sound is motion, and although in the earlier periods of philo-sophy the identity of sound and motion was not traced out and they were considered distinct affections of matter,—indeed at the close of the last century a theory was advanced that sound was transmitted by the vibra-

অতএব, বৃঝিতে পারা গেল, শব্দ, শক্তিতরঙ্গমাত্র; অথবা কেবল শব্দই কেন, স্পর্শরপরসাদিও তাহাই, ইহারাও আগবিকতরঙ্গব্যতীত অপর কোন পদার্থ নহে। কার্যায়া ও কারণায়া, এই দ্বিধি ভাবের কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে; নিরুক্তভাষ্যকার কার্যায়ভাবের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশে বলিয়াছেন, ক্রিয়াই কার্যায়ভাব, স্ক্তরাং, এতদ্বারা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে, মূর্ত্তিরো বা কার্যায়ভাবই গুণপদার্থ।

দ্রব্য, গুণ ও কর্ম—পূজাপাদ ভগবান্ কণাদ, পদার্থোদেশ করিবার সময়, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়, এই ছয়টা পদার্থের নাম নির্দেশ করিয়া-ছেন *। অতএব, জিজ্ঞান্ত হইতেছে, ভগবান্ কণাদ-নির্মাচিত দ্রব্যাদি ছয়টা পদার্থ বৈয়াকরণদিগেরও কি অভিমত ?

tions of an ether,—we now so readily resolve sound into motion, that to those who are familiar with acoustics, the phenomena of sound immediately present to the mind the idea of motion, i. c. motion of ordinary matter."—

Correlation of Physical forces.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারের নিমোদ্ ত বচনসমূহেব তাৎপথ্য চিন্তা করিবেন,—"We have abundant evidence of the fact that sound, whenever produced, arises from a series of vibrations which are occasioned by any sudden impulse, such as a blow, communicated to any substance possessed of even a very slight degree of elasticity. In other words, the impression which we receive is due to the vibration into which the particles of the sounding body are thrown; these vibrations react upon an elastic medium, such as air: the impulses are communicated by motions of the particles of air to the ear, and by reaction upon the auditory nerves they excite the sense of hearing."—

Chemical Physics. P. 141.

আলোক তড়িং প্রভৃতিও যে আণবিকতরঙ্গ, পণ্ডিত মিলার তাহা ফুন্দররূপে বুঝাইয়াছেন; আমরা যথাস্থানে সেই সকল বিষয়ের অবভারণা করিব।

"धर्माविशेषप्रमृतादृद्रव्यगुणकर्मासामान्यविशेषसस्वायानां पदार्थानां साधर्म्यवैधर्माभ्यां तत्त्व ज्ञानाव्रि:श्रेयसम्।"— देवत्निविकपर्नन । ১।১।८ ।

উদ্ত-কণাদস্ত্রধারা শাষ্ট্র: প্রতিপন্ন হয়, সব্যাদি ছয়টা পদার্থই ভগবান্ কণাদেব সন্মত; কিন্তু, নবীননৈয়ায়িকেরা বলেন, শ্রব্যগুণাদি ছয়টা ভাবপদার্থ এবং সপ্তম অভাবপদার্থ, সমুদায়ে সাতটা পদার্থ কণাদের অভিমত, ভগবান্ কণাদ সপ্ত পদার্থ অঙ্গীকার করিয়াছেন।

"सप्तमस्याभावत्वकथनादेव षकां भावत्वं प्राप्तं तेन भावत्वे न पृथगुपन्यासी न क्वतः।"---

মুক্তাবলী।

ভগৰান্, গোত্ৰেৰ মতে ষোড়ল পদাৰ্থ, মুপা--

"प्रमाणप्रमंथमंश्यप्रयोजनहष्टान्तसिद्धान्तावयवतर्वनिर्णयवादजन्यवितग्हाहत्वाभासक्कलजाति-नियह्नस्थानाना तत्त्वज्ञानाद्वि:श्रयसाधिगम:।"— गांशपर्भन। ১।:।১।

দিনকৰিলে, শালে ও গোতম, এই ঋষিদ্বেৰ পদাৰ্থনিকাচনসন্ধন্ধে যে কোন বিৰোধ

উত্তর—একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, ভগবান্ কণাদ সামান্ত-ভাব বা সামান্তসত্তা এবং বিশেষভাব বা বিশেষসত্তা, এই দ্বিবিধ ভাব বা সন্তাকেই প্রধানতঃ পদার্থ বিলিয়া অঙ্গাকার করিয়াছেন। দ্রব্যগুণাদি সামান্ত-বিশেষ-ভাব-বা সত্তার অন্তর্তু *। ভগবান্ যাস্কের উপদেশ, ভাববিকারসমূহই দ্রব্যগুণ ও-কর্ম-ভাবে অবস্থিত হইয়া, নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, এই চতুর্ব্বিধ শন্ধ-বা-পদ-দ্বারা অভিহিত হইয়া থাকে। শন্ধ বা পদ, সামান্ত ও বিশেষ, এই ভাবদ্বরের প্রকাশক—সামান্ত-বিশেষ, এত্তভয়র্ত্তিক, বে কোন শন্ধ বা পদই হউক, তাহা সামান্ত-বিশেষ-ভাব (Existence)এর অভিব্যঞ্জক †।

নাই, তাহা প্রমাণ করিবার জস্তু প্রমাণাদি ষোড়শ পদার্থকে কণাদোক্ত সপ্ত পদার্থের (অভাব ধরিরা, সপ্ত) অন্তর্ভু ত করা হইয়াছে। আমরা যথান্তানে তাহা উদ্ধৃত করিব।

Aristotleএৰ মতে (১) Substance, (২) Quantity, (৩) Quality, (৪) Relation, (৫) Place, (৬) Time, (৭) Condition, (৮) Possession, (৯) Action ও (১০) Passion, এই দ্ৰটী পদাৰ্থ।

আবিষ্টট্লের পদার্থনিকাচন অভিব্যাপ্তি ও অব্যাপ্তি, এই দ্বিধি দোবেই দূবিত। পণ্ডিত মিল নলিরাছেন,—

The imperfections of this classification are too obvious to require, and its merits are not sufficient to reward, a minute examination. It is a mere catalogue of the distinctions rudely marked out by the language of familiar life, with little or no attempt to penetrate, by philosophic analysis, to the rationale even of those common distinctions. Such an analysis, however superficially conducted, would have shown the enumeration to be both redundant and defective."—

System of Logic. Vol. I. Page 50.

পণ্ডিত মিলের পদার্থ-

- 51 Feelings, or States of Consciousness.
- The Minds which experience those feelings.
- of The Bodies, or external objects which excite certain of those feelings, together with the powers or properties whereby they excite them.
- 8 | The Successions and Co-existences, the Likeness and Unlikeness, between feelings or states of conscionaness.—

 Ibid. P. 83.

পণ্ডিত মিল কাটিগোৰী বলিতে যে "Classification of Existence" (আমাদেৰ ভাৰবিকার বা কাষ্যাস্মভাৰ) ব্ঝিতেন, ভাহা ভাহার নিজবচনহইতে সপ্রমাণ হয়।

- ः "एवं-सत् द्रव्यं सन् गृणः सत् कर्मा सत् सामान्यं सन् विशेषः सन् । समवायः सन् वभावः सन् विशेषः सन् । समवायः सन् वभावः स्थादिप्रतीत्या सर्व्वाभिन्नत्वं सतः सिद्धम् ।"— व्यादिप्रतीत्या सर्व्वाभिन्नत्वं सतः सिद्धम् ।"— व्यादिप्रतीत्या सर्व्वाभिन्नत्वं सतः सिद्धम् ।"—
 - † "गार्यः पुरुषो इसीति भवतीति भाषसास्ते भिने त्रजति तिष्ठतीति।"— निक्रकः।

"गीरश्वपुरुषोष्ठसौति"। सत्वानां विशेषीपटेश इति वाकाशेषः। सोपाधिकनिरुपाधिकीप-प्रदर्शनार्थमनेकीदाहरणम्। सामान्यवृत्था विशेषवृत्था चीभयथा शब्दः प्रवर्तत इत्युभयसुपदर्शितम्।

অভাব কাহাকে বলে ?

ভাব কাহাকে বলে, ভাহা একরূপ চিন্তা করা হইল, এক্ষণে অভাবের স্বরূপ কি, তাহা চিন্তা করিতে হইবে।

নঞ্+ভাব = অভাব, অর্থাৎ, 'নঞ্', এই নিপাতের সহিত 'ভাব'-শন্দের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। ভাব-শন্দের অর্থ আমরা বিদিত হইয়াছি, এক্ষণে নঞের অর্থ জানিলেই, অভাবের স্বরূপ নিরূপিত হইবে, সন্দেহ নাই।

নঞর্পনির্বয়—মেদিনী-নামক সংস্কৃত অভিধানে অভাব, নিষেধ, স্বরূপার্থ, অতিক্রম, ঈষদর্থ, সাদৃশু, তদিরুদ্ধ ও তদগু, নঞ্জের এই সকল অর্থ ধৃত হইয়াছে *। গ্রন্থান্তরে সাদৃশু, অভাব, তদগুত্ব, তদগ্রতা, অপ্রাশস্ত্য ও বিরোধ, নঞ্জের এই ছয়টী অর্থের উল্লেখ দৃষ্ট হয় †।

নাম ও আখ্যাত এবং উপদর্গ ও নিপাত, পদ-বা-শদ-জাত, আমরা পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি, এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। নাম ও আখ্যাতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি, এখানে উপদর্গ ও নিপাতের লক্ষণ অবগত হইতে হইবে। আমাদের প্রস্তাবিত 'নঞ্'-শদটা নিপাতপদশ্রেণীভুক্ত।

উপ+ক্ষ+ বঞ্, উপদর্গ-শব্দটী এইরূপে নিষ্পন্ন হইয়াছে। "ব্রদ্মন্তব্দী হুনুম্বদার্য:", অর্থাৎ, আখ্যাতপদের দহিত যাহা উপকৃষ্ট বা সংযুক্ত হয়, তাহাকে 'উপদর্গ' বলে।

"उपसर्गाः क्रियायोगे।"—- शा । ১।८।८२।।

ভগবান্ পাণিনিদেব বলিয়াছেন, অদ্রব্যার্থ প্র-পরাদি যথন ক্রিয়ার সহিত যুক্ত হয়, তথন ইহারা 'উপদর্গ', এই নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

'भवतीति भावस्य'। सामान्धर्नापदंशः। स्व हि सर्ववां सत्तावाचिनामध्ययने प्राप्ते भवति-रेवेक उदाहरणार्थः परिग्रहीतः। विद्यमानलभेवानुभवन्तः सर्वे भवतिश्रव्यवाच्या सन्धाभिविधेष-क्रियाभिरभिसन्बन्धन्ते। तत्ताइवतीति सर्व्वित्रयाप्रसववीजभूतमिस्तवमानभेव निरूपपदेन भवति-श्रव्येनीच्यत रूत्युपपद्यं भवति।

'स च पुनर्तभयात्माभाव:। कार्यात्मा कारणात्मा च। तयीर्यः कार्यात्मा तमधिक्रत्यीक्तम्,— क्रियानिर्व्वत्यीऽर्यः स भावः, क्रियेव वा भावः'—इति।

"तिविकारा एव हि द्रव्यगुमकर्मभावेनाविष्यताः सन्ती नामाख्यातीपसर्गनिपातैरभिधीयने।"— निक्रक्रणीयः।

- * "नञ् भावे निषेधे च खब्पार्थे ऽप्वतिक्रमे । रेषदर्थे च माहम्ये तिहरू इतदन्वयां: ॥"— (भिनी ।
- । 'तत्माहश्यमभावत्र तदन्यतं तदन्यता। त्रप्राशन्यं विरीधत्र नञ्चीः षट् प्रकीर्तिताः॥"—

অবান্ধণ বিজ্ঞাস্থান, অপাপ -- পাপাভাব, অন্ধ= অইভিন্ন, অনুদ্রী কলা -- আনোদ্রী, অনুদ্যা অংশ বিজ্ঞান কলা করিব সংগ্

निक्रकः ।

"মথ নিধানা ভষাববী অর্থ দিবন নিনা।"— নিরুক্ত।
ভগবান্ যান্ধ, নিপাতের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত, বলিরাছেন—যাহা
উচ্চাবচ—অনেকপ্রকার অর্থে নিপতিত হয়, তাহাকে 'নিপাত' বলে।

দ্যোতকত্ব ও বাচকত্ব—উপদৰ্গ ও নিপাতের শক্তিদহক্ষে ছইটা বিক্লম মত প্রচলিত আছে। একটা মতে উপসর্গ ও নিপাত, ইহারা অর্থন্যোতক-প্রদীপ যেরূপ দ্রব্যের গুণবিশেষকে অভিব্যক্ত করে, উপসর্গ সেইরূপ নামাধ্যাতের অর্থ-বিশেষকে দ্যোতিত বা প্রকাশিত করে। প্রদীপসংযোগে দ্রব্যের গুণবিশেষ অভিব্যক্ত হয় বলিয়া, দ্রব্যাশ্রয় গুণবিশেষকে কেহু যেমন প্রদীপাশ্রয় মনে করেন ना, তদ্ধপ नाমাখ্যা তনিষ্ঠ অর্থবিশেষ উপসর্গ-ও-নিপাত-সংযোগে অভিবাক্ত হয় বলিয়া, উপদর্গ ও নিপাতকে তাহার বাচকরপে গ্রহণ করা, স্থায়সঙ্গত হইতে পারে না। পূজ্যপাদ মহর্ষি-গার্গ্য বলেন উপসর্গদকল আখ্যাত-বিযুক্ত হইয়াও অনেকার্থ, অর্থাৎ, ইহাদের বাচকত্বও আছে। যাঁহারা উপদর্গদকলকে প্রদীপবৎ অনর্থক বলেন, মহর্ষি-গার্গ্য ভাঁহাদের একপ্রকার মতের দোষ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, প্রদীপ স্বীয়-প্রকাশাখ্য-অর্থে অর্থবান্, প্রদীপ অর্থশৃন্ত কেন হইবে ? প্রকাশাখ্য-অর্থবিশিষ্ট প্রদীপ, আধারভূত প্রকাশ্ত-পণার্থ-জাতকে প্রকাশিত করিয়া, স্বীয় প্রকাশনশক্তিকে অভিব্যক্ত করে। উপসর্গ-সকলও এইরূপ স্বীয় অর্থাভিধান-শক্তিদারা আধারভূত নাম ও আখ্যাতকে প্রকাশকরিয়া, স্বকীয় বিবিধ-অভিধান-শক্তিমন্তার পরিচয় দিয়া থাকে। অতএব, উপদর্গকে প্রদীপবৎ অনর্থক বলা, যুক্তিসিদ্ধ নহে *।

বৈয়াকরণেরা মহর্ষি শাকটায়নের মতকেই অমুবর্ত্তন করিয়াছেন। ইইাদের মতে,—

"ব্যোনকা: प्रादयो येन निपातासादयस्तथा।"— বৈয়াকরণভূষণসার। অর্থাৎ, যে কারণ-বশতঃ প্র-পরাপ্রভৃতি উপসর্গসকল, দ্যোতক, সেই কারণ-নিবন্ধন চাদি নিপাত-শব্দসমূহেরও দ্যোতকত্ব সিদ্ধ হয়। নৈয়ায়িকদিগের মতে

[&]quot;उपसर्गा चर्चान्नराङ्करिति माकटायनी नामाख्यातयीन्तु कर्चोपसंयीगदीतकाभवन्यु-चावचा: पदार्था भवनौति गार्ग्यसद्य एषु पदार्थ: प्राष्ट्रिमे तन्नमाख्यातयीरर्थविकरचम्।"—

गर्शि भाकिशियानित मण्ड छित्रर्गत्रकन त्यां छक । "एवमितवामि नामास्थातिवयीनिऽर्घाभि-धानमित्रां सित्ता क एवमा इ ? माकटायनः । * * एवासुपसर्गपदानामर्घाः पदार्घा भवित्त वियुक्तानामित नामास्थाताभ्यांनिति-सार्ग्यः । * * 'प्रदीपवदनवंदाः छपसर्गाः'—इति । तनीस्वते,—प्रदीपीऽपि स्वे नार्थेन प्रकामास्थेनावंवानेव संस्थि पार्थवस्थे प्रकास्थ-मर्थमाधारभूतं प्रत्याययम् स्वं, प्रकामनम्भित्यनिक्ति ।

উপসর্গসকল, দ্যোতক, কিন্তু, নিপাত-শবজাত-দ্যোতক নহে। নৈয়ায়িকেরা নিপাতপদজাতের বাচকত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন *।

আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের সহিত এ সকল কথার কি সম্বন্ধ ?—
আমরা ব্রিয়াছি, 'নঞের' সহিত 'ভাব'-এই শব্দের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী
দিদ্ধ হইয়াছে, এখন জানিতে হইবে, নক্জের সহিত ভাবের যে সমাস হইয়াছে,
তাহা কোন্-পদপ্রধান সমাস ? অন্তপদপ্রধান বা বছত্রীহি, পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যয়ীভাব ও উত্তরপদপ্রধান বা তৎপুরুষ, এই পক্ষত্রয়ের মধ্যে, এ সমাস কোন্ পক্ষে পতিত
হইবে ? অবিদ্যমান হইয়াছে ভাব যাহার, যদি এইরপ সমাসবাক্য হয়, তাহা
হইলে অন্তপদপ্রধান বা বছত্রীহি-সমাস ; নঞ্-শন্দটী সামান্ত-বা-অবিশেষ-অসদ্ তি,
ভাব-শন্দ্বারা ইহার এই সামান্ত-বা-অবিশেষ-অসদ্ তি (Absolute negativeness) বিশিষ্ট বা অবচ্ছিল্ল হইতেছে, যদি এইপ্রকার অর্থ হয়, তবে পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যন্থীভাব-সমাস, আর যদি ভাবপদার্থনির্ভি, নঞ্ছারা দ্যোতিত
হইতেছে, এইরূপ অর্থ হয়, তাহা হইলে উত্তরপদপ্রধান বা তৎপুরুষ-সমাস হইয়াছে,
ব্রিতে হইবে †।

"नञ् समासे चापरस्य दरोतंत्र प्रतेत्रव मुख्यता। दरोतरमेवार्थं मादाय जायन्ते नामतः सुपः॥"—

दियाकत्र गृह्य गरात्र ।

তৎপুরুষ, উত্তরপদপ্রধান সমাস। নঞ্তংপুরুষসমাসে উত্তরপদের মুখ্যতা (প্রধানতা), নঞের দ্যোতকত্ব স্বীকার করিলে, তবে সিদ্ধ হয়।

মীমাংসকনিগের মতেও উপদর্গ ও নিপাত যে দ্যোতক, তাহা জানাইবার জন্ম

* ''प्रादयीयीतकाषादयीवाचका-इति नैयायिकमतमयुक्तम्। वैषये वीजाभावादिति ध्वनयित्रपातानां द्यीतकत्वं समर्थयते।'' दिगाकवश्च्रमात्र।

† "किं प्रधानीयं समासः ? उत्तरपदार्गप्रधानः । यद्युत्तरपदार्थप्रधानः अश्राह्मणमानयं स्थाने व्राह्मणमानयं प्राह्मीति । अन्यपदार्थप्रधानस्हि भविष्यति । यदि अन्यपदार्थप्रधानः अवर्षा हेमन दति हेमन्तस्य यिषद्धः वचनं च तत् समासस्यापि प्राप्नोति । पूर्व्वपदार्थप्रधानस्तर्त्ति भविष्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययसंज्ञा प्राप्नोति ।"—

भविष्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययसंज्ञा प्राप्नोति ।"—

भशेषाः ।

"चयसात पचा:। सन्यपदपूर्वपदात्तरपदार्थप्राधान्यस्यणाः सन्धवन्ति। यदा जातो वृाद्याणग्रन्दी वर्त्तते सविद्यमानं वृाद्याण्यं यस्य माऽवृाद्याणः चित्रयादिलदान्यपदार्थः प्रधानः। यदा लमत्मामान्यवित्तनं वृाद्याणादिभिव्यिष्णयते वृाद्याणाते नामन् सन्यया तु सन्नर्थः चित्रयादि- वृाद्याणग्रन्दे नीच्यते तदा पूर्वयदार्थः प्रधानः। यदा तु दुरुपदेशान्तिय्याज्ञानादा वृाद्याणग्रन्दः चित्रयं प्रयुक्तते वृाद्याणपदार्थनिवृत्तिस स्वाभाविकी नजा द्यीत्यते तदीत्तरपदार्थप्रधानः।"—

পূজ্যপাদ কৌ গুভট্ট স্বপ্রণীত বৈয়াকরণভূষণসার, নামক গ্রন্থে নিয়োদ্ধৃত বার্ত্তিকটা সন্নিবেশিত করিয়াছেন—

> "चतुर्बिध परे चात्र हिविधस्यार्थ निर्णय:। क्रियते संश्रयोत्पत्तेनीपसर्गनिपातयो:॥ तयोर्थाभिधाने हि व्यापारो नैव विद्यते। यद्थ द्योतको तो तु वाचक: स विचार्थते॥"—

> > অধিকরণবার্ত্তিক।

অর্থাং, নাম, আথাতে, উপদর্গ ও নিপাত, এই পদচতুষ্টনের মধ্যে নাম ও আথ্যাতের অর্থাস্থলার সংশর্মনিরসনের নিমিত্ত—নামার্থ জাতি, কি ব্যক্তি এবং ধাত্বর্থ, ব্যাপার, কি ফল, এবত্থকার সন্দেহ দূর করিবার উদ্দেশ্যে নাম ও আখ্যাত, এই পদদ্বের অর্থ নিরূপিত হইতেছে। উপদর্গ-ও-নিপাত-পদের অর্থাভিধানশক্তি নাই,
ইহারা দ্যোতক।

সাদৃশ্যাদি যে ছয়তী নঞর্থ পূর্বের উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহারা নঞের দ্যোত্যার্থ, বুঝিতে হউবে। শাঙ্গে পর্যাদাস ও প্রসজ্যপ্রতিবেধ-তেদে নঞ্থকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে ।

পর্যাদাস কাহাকে বলে ?—যেখানে বিধির প্রাধান্ত ও প্রতিষেধের অপ্রধান নতা, উত্তরপদের সহিত নঞ্জেব যেখানে সংযোগ, সেখানে তাদৃশ নঞ্ পর্যাদাস-বৃত্তি ।

প্রসজ্যপ্রতিষেধের লক্ষণ—যে হুলে প্রতিষেধের প্রাধান্ত এবং বিধির অপ্রা-ধান্ত, ক্রিয়াব সহিত যে হুলে নঞ্জের সম্বন্ধ, সে হুলে তাদৃশ নঞ্ প্রসজ্যপ্রতিষেধ-বৃত্তি। বাস্থদেবভট্ট-বিরচিত সারস্বতব্যাকরণের 'প্রসাদ'-নামক টাকাতে পর্যুদাসকে সদৃগ্রাহী এবং প্রসজ্যকে নিষেধার্থক বলা হইয়াছে ‡।

- ः "प्रसच्चप्रतिष्धीयं पर्युदासीऽयमच तु ।"- विकालिशेष । "स च द्विष्टः, पर्युदासहतिः, प्रसच्चहित्य ।"--स्रश्चनांकत्रलंब होकां ।
- ' "प्रधानल' विधेर्यच प्रतिविधेऽप्रधानता।
 पर्युदाम: स विज्ञे यी यचात्तरपदिन नञ्।"—
 "अप्राधान्य' विधेर्यच प्रतिविधे प्रधानता।
 प्रसञ्यप्रतिविधीऽसी क्रियया सह यच नञ्॥"—
- ‡ "नकारी हिविधी च्री पर्थुदासप्रसज्यकी। पर्य्यदास: सहग्याची निवेधार्थ: प्रसज्यक: ॥"—इति हिविधी नञ्।"

"तच 'प्रमञ्चप्रतिषिधीयिन'। यत्र क्रियापदेन नजः सम्बन्धी वाक्यमेदय। 'पर्युदासीयः मत त्वि'ति। पर्यादासः खलु प्रसञ्चप्रतिषिधविपशीतस्तच स्नाव्यातिनैव नजः सम्बन्धः एक-वाकाता च।"— वाकानशिका

নঞের তাহা হইলে কি অর্থ হইল গু—পুজ্যপাদ ভট্টোজীদীক্ষিত স্বপ্রণীত মনোরমা-নামক গ্রন্থে বুঝাইয়াছেন, নঞ্ছারা আরোপিতত্ব-অধ্যাসিতত্ব (এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর ধর্ম স্থাপনের নাম 'আরোপ') দ্যোতিত হয়*। গ্রাহ্মণগুণবিশিষ্ট কোন ক্ষত্রিয়কে দেখিয়া, অজ্ঞতানিবন্ধন আমি তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়াই, স্থির করিয়াছি, এমন সময়ে কোন অভিজ্ঞ প্রবীণ ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বল দেখি, উনি কোন্ জাতি ? আমি যথাজ্ঞান উত্তর করিলাম, উনি 'ব্রাহ্মণ'। প্রবীণ ব্যক্তিটী তাহা প্রবণ করিয়া, বলিলেন, উনি, 'অব্রাহ্মণ'। নঞ্ছারা এখানে ক্ষত্রিয়ে ব্রাহ্মণত্বের আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইল। পাঠক ! পর্যাদাসবৃত্তি নঞের কথা শ্বরণ করিবেন, নঞ্টী এখানে পর্যাদাসবৃত্তি। উনি, ত্রাহ্মণ নহেন "ব্লাহ্মানী যে न भवति" श्रुण প্র তিষেধরত্তি নঞের প্রয়োগ হইয়াছে, বুঝিতে হইবে +। নঞের সাদৃশ্রাদি যে ষড়িধ অর্থের, ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদের সঙ্গতি কিরূপে হইবে, জিজ্ঞান্থর এবম্প্রকার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভট্টোজী-দীক্ষিত বলিয়াছেন, নঞের সাদৃশ্রাদি ষড়িধ অর্থকে আর্থিকার্থ (Secondary) বলিয়া বুঝিতে হইবে। আরোপিতত্ববোধোত্তর-প্রকরণাদিতাৎপর্য্যগ্রাহক মনে সাদৃশ্রাদি অর্থের প্রতিবিম্ব পতিত হয়, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে আর্থিকার্থ বলা হইয়াছে। যাহা অর্থহইতে জাত বা আগত, তাহাকে 'আর্থিক' বলে। 'অর্থ'-শদের উত্তর 'ঠক'-প্রতায় করিয়া, 'আর্থিক' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। আরোপিতত্ব-জ্ঞান দ্যোতিত হইবার পর, সাদৃখাদি অর্থের উপলব্ধি হইয়া থাকে ‡। -ভট্টোজীদীক্ষিতের প্রাগুক্ত-বচনসকল হইতে আমরা অবগত হইলাম, নঞ্ছারা আরোপিতত্ব দ্যোতিত হয় এবং সাদৃশ্রাদি প্রসিদ্ধ ষড়িধ নঞর্থ আর্থিকার্থ; কিন্তু, 'ঘট নাই', 'বৃক্ষ নাই'-ইত্যাদি ছলে নঞ্যারা আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইতেছে, এইরূপ ধারণা সাধা-রণতঃ হইতে পারে না, ইত্যাদিস্থলে আরোপবোধ সর্বজনের অম্বভব-বিরুদ্ধ

- ः "उत्तरपदार्थप्रधानीऽयं समासः। तथाहि। चारीपितत्वं नजा घीत्यते। चारीपमाचं वा।"—
- † "बाद्ये ब्राह्मचादन्यी ब्राह्मणत्वे नाध्यासिती राजन्यादिरब्राह्मची ब्राह्मचस्टम-इति प्रतीयते, उत्तरे तु, मिष्यानिवृत्तिरेव, ब्राह्मणाऽयं न भवतीत्यत्र ब्राह्मचले नाध्यासिते न भवतीत्ययः।"— श्रुभमयाकार्यः।

"यम् तत्माद्यसभावय तदस्यतं तदस्यता। अप्राम्सयं विगीषय नअर्थाः षट्पकीर्तिः ॥"—

इति पिठित्वा अन्नाद्याणः, अपापम्, अन्यः, अनुदरा कचा, अपश्वी वा अन्ये गी अश्वेभ्यः, अधर्मा, द्रत्युदाहरिन । तत्तु यथायथमार्थिकार्थमिभिप्रेत्य कथं चित्रेयम्।"— भागित्रार्था। भागिति । आगीपितत्ववीधीत्तरं प्रकरणादितात्पर्थयाद्यकवद्यान्यानससदर्थवीध

হবিদীক্ষিতবিরচিত শব্দরত্ব।

কৌগুভট্ট সেইজন্ত নিমোদ্ত কারিকাটীয়ারা সাধারণতঃ পরিচিত বা স্থাবোধ্য নঞর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

"त्रभावो वा तदर्थीऽसु भाषस्य हि तदाग्रयात्।

विश्विणविश्वेषो वा न्यायतस्ववधार्यताम्॥"— देवश्राकत्रगेष्ट्रवेशात्र ।

'নজ' পা ২।২।৬। এতৎ স্ত্রের ভাষ্য করিবার সময় ভগবান্ পতঞ্চলিদেব
নঞ্জে নির্ত্তপদার্থক অর্থাৎ, অভাবার্থক বলিয়া, নির্দেশ করিয়াছেন। কারিকাটীও
তা'ই বলিতেছে, পতঞ্চলিদেব নঞ্জকে যথন নির্ত্তপদার্থক বলিয়াছেন, তথন
অভাবই নঞ্জের অর্থ হইল।

"श्रभावो वा तदर्थीऽसु भाष्यस हि तदाशयात्।" —

कात्रिकां जैत्र এই अः भित्र कछक्षा अर्थ (वांध इहेल। এখन---

"विश्वेषेण विश्वेषो वा न्यायतस्ववधार्यंताम्।"—

এই অবশিষ্ট অংশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইবে।

বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বা মনোভাব-বিজ্ঞাপনের নিমিন্ত শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। পাণিনীয়-শিক্ষা-গ্রন্থপাঠে বিদিত হওয়া যায়, আত্মা বৃদ্ধিদারা গৃহীত অর্থসমূহকে প্রকাশিত করিবার জন্ম মনকে নিযুক্ত করেন, মন কায়াগ্রিকে তৎকর্ম ভার অর্পণ করে, কায়াগ্রি মরুৎকে নোদিত করে, কায়াগ্রিনোদিত মরুৎহইতে বৈধরীশক্ষভাবাপন্ন মনোভাব প্রকৃতিত হয় *।

আমরা যাহা উপলব্ধি করি, বৃঝিয়াছি, তাহা ক্রিয়া ও গুণ, স্থতরাং, বলিতে পারি, শব্দধারা, ক্রিয়া-ও-গুণসম্বন্ধীয় জ্ঞানের প্রকাশ হইয়া থাকে। জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই নিমিত্ত বলিয়াছেন,—

"वयी च मब्दानां प्रवृत्तिः। जातिमब्दा गुणमब्दाः क्रियामब्दा इति॥"— महानागः।

অর্থাৎ, জাতিবাচক, ক্রিয়াবাচক ও গুণবাচক, শব্দসংঘ এই ত্রিবিধ ভিন্ন-ভিন্ন মূর্ত্তিতে মূর্ত্তিমান্ †।

শিকা।

''मनसत्पूर्वः वार्चा युव्यते मनी हि पूर्वः वाषी यद्धि मनसाभिगक्कति तदाचा वदति।"— जाश्वामहाज्ञाका ।

অর্থাৎ, আস্থা, মন-বা বৃদ্ধি দারা বাহা বিধরীকৃত করেন, বাক্-বা-শব্দদারা তাহাই উক্ত হইর। থাকে। কোন প্রেক্ষাবানই মনের অবিবরীকৃত বস্তু বর্ণন করিতে সমর্থ নহেন।

f বিদেশীর পণ্ডিতগণ 'Predications'কে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়।ছেন, যণা—

^{* &}quot;बात्मा बुद्धा समित्यार्थान् मनीयुक्ति विवचया। मनः कायाग्रिमाइन्ति स प्रेरयति माकतम्॥ सीदीर्थीमूश्चाभिइती वक्तुमापद्य माकतः। वर्षाञ्चनयते तेषां विभागः पश्चधा खुतः॥"—

নির্বিকল্পক-ও-সবিকল্পক-ভেদে (পূর্বে এ কথা বলা হইয়াছে) জ্ঞান দিবিধ।
বিশেষাবিশেষণসম্বন্ধরিছিত জ্ঞানকে নির্বিকল্পক এবং বিশেষাবিশেষণভাবাবগাহিজ্ঞানকে সবিকল্পক জ্ঞান বলে। বিশিষ্টজ্ঞান, সম্বন্ধাত্মক (Relative), একাধিক
পদার্থব্যতীত সম্বন্ধ হইতে পারে না, অতএব, সম্বন্ধ, উভয়নিষ্ঠ (Of dual
character)। বিশিষ্টজ্ঞানে একটা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য, অন্তটী বিশেষণ বা প্রকার।
'স্থান্দর মন্থ্য', 'শীতল জল', 'মনোজ্ঞ বচন'-ইত্যাদি বাক্যে মন্থ্য, জল ও বচন
ইহারা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য এবং স্থান্দরত্ব, শীতলত্ব ও মনোজ্ঞত্ব, ইহারা বিশেষণ।
বিশেষণ আবার সিদ্ধ-ও-সাধ্য-ভেদে দ্বিবিধ। সাধ্যবিশেষণের অপর নাম, 'বিধেয়'।

সম্বন্ধ যদিও উভয়নিষ্ঠ, তথাপি উভয়সম্বন্ধির ধর্ম সমান নহে। সম্বন্ধিপদার্থদরের মধ্যে একটা কোন-না-কোন সম্বন্ধে অন্তটীতে অবস্থান করে। 'পাত্রে জল
আছে', 'গৃহে ঘট আছে', এবম্প্রকার ব্যবহার যে যুক্তিসঙ্গত, তদিষয়ে কোন
সংশয় নাই, কিন্তু, 'জলে পাত্র আছে', 'ঘটে গৃহ আছে', এইরূপ প্রয়োগ নিশ্চয়ই
সর্ব্ধজনের অমুভববিরুদ্ধ। সম্বন্ধের একটা অমুযোগী, অপরটা প্রতিযোগী। যে
সম্বন্ধের যাহা প্রতিযোগী, তৎসম্বন্ধে তাহা অবস্থান করে, এবং যাহা যৎসম্বন্ধের
অমুযোগী প্রতিযোগী তৎসম্বন্ধে তাহাতে অবস্থান করে। পাত্র ও জলের সংযোগে
জল, প্রতিযোগী ও পাত্র, অমুযোগী।

যাহা যাহাতে বিদামান থাকে—যাহা যাহাকে ধরিয়া রাথে, তাহাকে তাহার আধেয়, আশ্রিত বা তদ্ভি এবং যাহাতে যাহা ধৃত হয়, তাহাকে তাহার আধার, অধিকরণ বা আশ্রয়, বলা হইয়া থাকে।

সম্বন্ধ কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারভেদ— 'সম্'-উপসর্গপূর্ব্বক 'বন্ধ'-ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে 'অচ্'-প্রত্যয় করিয়া, 'সম্বন্ধ'-পদটা নিষ্পন্ন হইয়াছে। 'বন্ধ' ধাতুর অর্থ, বন্ধন করা (বাঁধা), সম্বন্ধশনটার তাহা হইলে ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ হইন, বাঁধার ভাব, সংসর্গ, সন্ধিকর্ষ। বিভিন্ন বস্তুদ্যের বিশেষণ্থিশেষ্যভাবপ্রয়েত্বক সংবোণের নাম 'সম্বন্ধ'। সাক্ষাৎ-ও-পরম্পরা-ভেদে সম্বন্ধ প্রধানতঃ দিবিধ। সাক্ষাৎসম্বন্ধ,

James Mill's Analysis of Human Mind. Vol. I. P. 162-163-164-165.

[&]quot;For the more complete elucidation of this important part of the business of Naming it is necessary to remark, that Logicians have classed Predications, under five heads; 1st, when the Genus is predicated, of any subject; 2dly, when the Species is predicated; 3dly, when the Specific Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Incident is predicated. These five classes of names, the things capable of being predicated are named Predicables. The five Predicables, in Latin, the lane mage in which they are commonly expressed, are named Genus, Species, Differentia, Proprium, Accidens."—

সমবায়, সংযোগ, স্বরূপ ইত্যাদি বছবিধ। অবয়নের সহিত অবয়নির, জাতির সহিত বালির, দ্বোর সহিত গুণের, যে সম্বন্ধ, তাহাকে সমবায়সম্বন্ধ বলে। সমবায় সম্বন্ধ কে অন্তিসিদ্ধদম্বন্ধ এই নামেও অভিহিত করা হইয়া থাকে। সমবায় নিত্যসম্বন্ধ (অবশুভায়বৈশেষিকমতে)। ঘটের সহিত রক্ষুর, দণ্ডের সহিত প্রুষরের, যে সম্বন্ধ—যে সম্বন্ধের অপায় মানবের প্রত্যক্ষণোচর হইয়া থাকে, যুতসিদ্ধসম্বন্ধ, যাহার অপার নাম, তাহাকে সংযোগসম্বন্ধ বলে। 'ভূতলে ঘট নাই', 'বায়ুতে কপ নাই',-ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত ঘটাভাবের, বায়ুর সহিত কপোভাবের, যে সম্বন্ধ, তাহার নাম স্বন্ধসম্বন্ধ। বিশেষণতা, স্বন্ধসম্বন্ধের অভ্যনাম। আমরা ব্রিয়াছি, সম্বন্ধের একটা প্রতিযোগি, অভ্যটা অহ্যোগী, স্বন্ধপম্বন্ধও যথন সম্বন্ধ, তথন ইহাবও অহ্যোগি-প্রতিযোগি-ভাব আছে, সন্দেহ নাই। যৎসম্বন্ধিতাবশতঃ বদভাবের উপলব্ধি হয়, তাহা তদভাবের প্রতিযোগী এবং যাহাতে অভাব বিদ্যামান, তাহাকে তদভাবের অহ্যোগী বলা যায়। যে স্থানে ঘটাভাব আছে, নিশ্চয়ই সে স্থানে ঘট নাই, অতএব, ঘটাভাব ঘটের বিরোধী—ঘটের প্রতিপ্রেক্ষা, কাবল ঘটপটাদি জড়পদার্থে জ্ঞান বিদ্যমান থাকে না *।

"विशेषणमिति प्रतियोगिनीति शेष:।"---

रेनग्राक्त्रगङ्ग्नान्।

মর্থাৎ, ন ঞ্, প্রতিযোগির বিশেষণ।

পূজাপাদ শ্রীমং পদাপাদাচার্ণ্য নঞের অভাবার্থকত্ব বা নির্ত্তপদার্থকত্বই অঙ্গী-কাব করিবাছেন †।

- ं ''ततय यदपेचं यस्याभाषपदप्रयोगिवषयत्वं तत्तस्याभाव-द्रत्युपेयते, तह् द्रिज्ञिनिताभाव पदप्रयोगिवषयत्वभव घटभृतलयी: प्रतियोग्यनुयीगिरूप: सम्बन्ध: ।''— ७ इिन्छ। प्रशिक्ष अञाक्ष्य ॥
- † "ब्राह्मणी न इन्तव्यद्धति प्रतिविधवाकासमन्वये न क्रिया क्रियाणीं वादवान्यते किन्तु क्रियानिहित्तर्व नियमन प्रतीयते । क्रियानिहित्तर्व नियमन प्रतीयते । क्रियानिहित्तर्व नियमन प्रतीयते । क्रियानिहित्तर्व नियमन प्रतीयते । क्रियानिहित्तर्व नियमन क्रिया नापि साधनम् अपित् येन संस्कृत्यते तस्याभावी न तत्सिन्निहेतु:।"—— १४०१। क्रिका ।

"न चाभावी नाम भावान्तरव्यतिर्विण कथिदिन येन तत्पर्यविसतं वाकां स्यात्। " " ः न च भावान्तरम्वाभावनस्य सप्रतियोगिकत्व।त्। भभाव एव च नजी मुख्यीऽर्थः।"---

শ্ৰীপ্ৰকাশাস্থ্যতিবিবিচিত পঞ্চপাদিকাবিবৰণ।

প্রাভাকরমতে অভাবও ভাবপদার্থ, বিবরণকাব এতমতেব বিক্ষে বলিলেন, অভাব ভাবান্তর নহে, সপ্রতিযোগিকঅভাবের অস্ভব হইরা গাকে। অভাবই নঞেব মৃগ্য সর্থ। পূজাপাদ গঙ্গে শোপাধ্যায়ও এই কথাই বলিয়াছেন, যথা,—

"सिद्धान्तन्त् सप्रतियोगिकीऽभावीऽनुभूयते घटो न पटीनित्यनुभवात्, न तु तन्त्रात्रम्। श्रती
ऽभाविक्तित्रेयत्व' प्रतियोगिनः, प्रतियोगिकानाधीनक्तानत्वद्याभावस्यानुभवमान्त्रिकं गीमाष्ट्रयवत्।

এখন অভাবের স্বরূপ নিরূপণ করিতে হইবে —ভাব কাহাকে বলে, জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইয়াছি, সামান্ত-বিশেষ-সন্তার নাম ভাব। নিষেধার্থক 'নঞ্', এই নিপাতের সহিত 'ভাব' শব্দের সমাস হইয়া, অভাব-পদটী নিশান্ত হইয়াছে। ন+ভাব = অভাব 'অর্গাৎ' নিরূত্ত বা নিষিদ্ধ ভাব = অভাব।

যাহা সং—বস্তুতঃ বিদ্যমান, তাহার নিষেধ হইতে পারে না, 'হাঁ'কে' 'না' করি-বার জন্য, সাধুব্যবহারে নঞ্রে ব্যবহার হইবে কেন ? এবং যাহা নাই, যাহা স্বর্গতঃ অসং, তংপ্রতিসাদনার্থই বা নঞ্ব্যবহারের প্রয়োজন কি ? সিদ্ধের সাধনের নিমিত্ত চেষ্টা করা যে অনর্থক, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন, স্ক্তরাং, নঞ্জের প্রয়োগস্থল নাই। নঞ্জ এই স্থায়ে প্রলম্প্রাপ্ত হইতেছে *।

তাহা হয় না, নঞের প্রয়োজন আছে। জ্ঞাত বা বুদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বিজ্ঞাপনের নিমিত্তই যে বাগ্ব্যবহার হইয়া পাকে, তাহা আমাদের বিদিত বিষয়, মনোগত ভাব প্রকটিত করিবার জন্যই আমরা শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকি। সংসার বা জগৎ কর্মভূমি—অক্তক্কভা বা অপূর্ণদিগেব আবাসস্থান। কর্মমাত্রেই, পূর্বে ব্রিয়াছি, ত্যাগগ্রহণায়ক। হিতকর বা ঈঙ্গিত বস্তুর গ্রহণ এবং অহিত-কর বা অনীপিত বস্তব ত্যাগই কর্মনীলা। সংসার বা জগৎ যথন কর্মভূমি— অক্তক্ত্য বা অপূর্ণদিগের আবাসন্থান, তথন ধাঁহারা সংসারে, তাঁহারা যে পূর্ণ নহেন, তাহা আর বলিতে হইবে না। যিনি অপূর্ণ, কোন্ বস্তু হিতকর, কোন্ वश्च ष्यहिङ्कत, कि भेषा, कि ष्यभेषा, नमाग्राप छोटा निर्साहन कतिवात निष्ठप्रदे তিনি অযোগ্য। यिनि क्रथ्नवञ्च छत्रकान लांच कतियाहिन—यिनि नर्सक, यिनि পূর্ণ, পূর্ণরূপে সদস্বিচার করিবার যোগাতা কেবল তাঁহারই আছে। সংসারে সংসারপিতা—বিষের রাজা, এইজ্সুই প্রজাবর্গের মধ্যে, শক্তির তারতম্যাফুসারে, গুরু-শিষ্য-বা-উপদেষ্ট্ উপদেশ্ত সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়াছেন--স্বন্নবৃদ্ধি বা হীন-শক্তিকে নিয়ম্য এবং তদপেক্ষায় জ্ঞানবান্ বা শক্তিমান্কে তাহার নিয়ামক করিযা-ছেন। রাজা, রাজপ্রতিনিধি বা অক্তান্ত কর্মচারিদিপের ক্বন্ধে সামার্থ্যামুরপ রাজ্যশাসনের ভার প্রদান করেন বটে, কিন্তু, কোন রাজ্প্রতিনিধিই স্বাধীন ভাবে শাসনকার্য্য সম্পাদন করিবার শক্তি পান্না, রাজনির্দিষ্ট নিম্মাত্সারেই সকলকে শাসনকার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইয়া থাকে। বিশ্বসমাট সেইরূপ শক্তির তারতম্যাসুদারে প্রজাবর্গের মধ্যে নিয়ম্যনিয়ামকদম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন সত্য,

न च केवलमधिकरणं तज्ज्ञानं वा समाव:, प्रतियोगिकानं विनापि तिहक्तैः तिहक्तौ प्रतियोगिनी ऽविषयत्वाच । सप्रतियोगिकत्वाभावे च कस्य प्रतियोगौ घट:।"—- थ्राक्रभण्ड खडावरणः। यशास्रारन । गक्त कथा विद्याविक श्रांदि ।

"मतां च न निषेषीसि सीऽसत्सु च न विदाते। अस्त्रानेन न्यायन नजर्थः प्रस्त्रां वतः॥"-- इति কিন্ত, কোন নিয়ামককে স্বাধীন ভাবে কোন কার্য্য সম্পাদন করিবার শক্তি প্রদান করেন নাই। বিধিনিষেধাত্মক শব্দমন্ত্র বিশ্বসমাটের বিশ্বশাসনের নিয়ম-গ্রন্থ—আইন বই (Code) *। বেদে যাহা হিত্তকর বলিয়া নির্মাচিত হইয়াছে, নিয়মকপদে প্রতিষ্ঠিত বা গুরুস্থানীয় পুরুষর্ক্ত নিয়ম্যাদিগকে তাহা গ্রহণ এবং বেদে যাহা ত্যাক্তা বলিয়া নির্দিষ্ঠ আছে, তাহা ত্যাগ করিতে উপদেশ দেন, নিয়মক-গণের এতথাতীত অন্ত কোন কর্ত্তব্য নাই †। পূর্ব্বে স্টেত হইয়াছে, সাধুশক্ষমাত্রেই বেদ, অতএব, বেদ, বিধিনিষেধাত্মক-অনপভ্রন্থশক্ষত্ত্ব।

শভাবদিদ্বস্থভ্তাবশতঃ কাচাদি পদার্থের প্রতিবিশ্বগ্রহণসামর্থ্যদন্তে, মলদিশ্বতা নিবন্ধন ইহারা বেমন কোন বস্তুর দ্ধপ যথায়থ ভাবে গ্রহণ করিতে পারে
না, অসংস্কৃত বা মলীমস-ভ্দিয়ও সেইপ্রকার কোন পদার্থের প্রকৃত্রপ গ্রহণ
করিতে সমর্থ হয় না, মলিনচিত্তমুক্র, পদার্থেব অবিকলছবি গ্রহণ করিবার
অযোগ্য। মপুর্ণ মানব বা সাংসারিকের জ্ঞান এইনিমিত্ত সর্বাথা সত্য নহে; সত্যানৃত-জ্ঞান লইয়াই সাংসারিক বাস করে। জ্ঞান বিকল বা অপুর্ণ হইলে, তদতিবাঞ্জক শক্ষসকলও যে বিকল-বা-অসম্পূর্ণ-রূপেই উচ্চারিত হইবে, তাহাতে কোন
সন্দেহ নাই। অযথাভাবে উচ্চারিত বিকলশক্ষসমূহ শাল্পে এইজন্ত অপশব্ধ-বাঅসাধুণদ্ধ-নামে লক্ষিত হইয়াছে। প্রমা ও ভ্রম, জ্ঞানের এই দ্বিবিধ রূপ, অপ্রমা
বা মিথ্যাজ্ঞানের নিবারণার্থ বেদে নঞ্জের ব্যবহার হইয়াছে, বেদ, এইনিমিত্তই
বিধিনিষেধায়ক। কি সৎ, কি অসৎ, পূর্ব্বেইত ব্রিয়াছি, অপূর্ণ-মানব সম্যগ্রূপে
তাহা নির্দ্বারণ করিবার যোগ্য নহে, অত্এব, নঞ্র্থ অনর্থক নয় !।

জগতের জ্ঞান ভাবাভাবময় বা সদসদাত্মক — ঋথেদের চরণপ্রসাদে আমরা অবগত হইরাছি, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ ও আছে, প্রত্যেক অভিধেয়েরই অভিধান বিদ্যমান। অভিধান বা কোষশাস্ত্র অবেষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যেক অভিধানেরই বিপরীত অভিধান— বিরুদ্ধার্থক শব্দ আছে। সৎ-অসৎ, ভাব-অভাব, শীতোষণ, স্থথ-ছঃথ, ধর্মাধর্ম্ম,

"चीदनालचणीऽघीं धर्मः।"— श्र्विमाः गार्मन्न। ১।১।२। "चीदना हि भूतं, भवन्तं, भविष्यन्तं, मुक्तां, व्यवहितं, विप्रक्रष्टमित्ये व जातीयक्रमर्थं, श्रकी-त्यवगम्यतुम्।"— भवत्रशिक्ष छोषा।

। আ'জ-কা'ল বিষরাজের আইনবই অনুসারে চলিতে অনেকেই অনিচ্ছুক, বর্ত্তমান সময়ে গুরুর সংখ্যা তা'ই এত অধিক। এখন প্রজাতন্ত্র রাজ্য, স্বতরাং, কেহ পরাধীন হইবেন কেন ?

‡ "बय यज्ञातमुत्पन्नम् तिवाचि ति नजाज्ञतम्॥"— विकाशिने ।
"सर्वी दि ज्ञातमर्थे ज्ञापितृतम् मन्दान् प्रयुनिक्ति । तत्र ज्ञानसभयं, अमा भगव । तत्र पूर्विः
खित्रजी व्यापारः परिवानिक् । तत्रायं त्राज्ञच प्रतिप्रतीतिर्भिचे ति नजाव्यायते।"—

স্পদ্মব্যাকদ্মণটীকা।

জন-প্রাজন্ন, গতি-স্থিতি, জীবন-মরণ, আবির্ভাব-তিরোভাব, দিবদ-যামিনী, অগ্নিনাম, ইত্যাদি। শদসকল যথন ভাবের প্রকাশক, তথন প্রত্যেক অভিধানেরই নিপ্রীত অভিধান থাকাই উচিত, কারণ, ভাববিকারমাত্রেই সপ্রতিযোগিক। জগৎ, ভাবাভাব বা হা ও নার (l'ositive and Negative) মিলিত মূর্ত্তি, ভাবও অভাব, বিশ্বাজ্য এই তুই জন রাজাব শাসনাধীন, উভ্যেরই ইহাতে স্মানাধিকার *।

এরপে কেন হইল ?--জগৎ যে ভাব ও অভাব, এই ছই রাজার শাসনাধীন, জাগতিক বা উৎপত্তিনিনাশনীল জ্ঞান (Consciousness) যে ভাবাভাবসম্--সদ্সদাল্লক, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, ইহা সকলেরই অমুভবসিদ্ধ বিষয়; কিন্তু, প্রশ্ন ২ইতেছে, এরপ কেন হইল ? বিশ্বরাজ্য, পরস্পর-বিবোধী ভাব ও অভাব, এই উভয়ের শাসনাধীন হইল কিজ্ঞা গ

প্রাণী অতাত গুরুতর, স্বল্ল কণার ইহার সীমাংসা হইতে পারে না। তবে আনাদের প্রস্তাবিত বিষয়টা বুঝিবার নিমিত্ত, এ সম্বন্ধে এ স্থলে যতটুকু চিন্তা করা আবিশ্রক, মনে হইতেছে, যথাশক্তি তাহা করিতে প্রব্ত হইলান।

নিশ্বনাকরণোপদেন্তা, আচার্যাপ্রবর, করুণার্দ্র সদয়, জ্ঞানময়, পূজাপাদ ভগবান্ পানিদেব, স্থাপ্রতায়প্রকবণের উপদেশ প্রদান কবিতে প্রবৃদ্ধ ইইনা, প্রথমতঃ "ক্সিয়ান্", এই স্ত্রটীব উল্লেখ করিয়াছেন। এটা অধিকারস্থ্র, অভঃপর বাহা কিছু উক্ত হইবে, তাহা স্থাপ্রতায়সম্মনীয়, উপদেশপুত্রটীরারা ইহাই স্চিত হই-তেছে। স্থালিক্ষ, প্রালক্ষ ও ক্লাবলিক্ষ, এই তিনটা লিক্ষের কথা স্থক্নাবমতি বালকহইতে প্রবৃদ্ধনান বৃদ্ধপর্যন্ত, সকলেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। কাবণান্ত্রস্থিংস্থ বা তম্বজ্ঞান্থর চিন্তাশীলঙ্কদয়, সকল কার্যোর কারণান্ত্রস্থান না করিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পাবে না, যতক্ষণ না তাহার কারণান্ত্রস্থির্যাণ চবিতার্থ

[:] জেবনস, বেন প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিওগণ্ড ঠিক এইকপ মতই প্রকাশ কবিনাছেন যথা—

[&]quot;Between affirmation and negation there is accordingly a perfect equilibrium. Every affirmative proposition implies a negative one, and vice versa.

* * It is plain that any positive term and its corresponding negative divide between them the whole universe of thought: whatever does not fall into one must fall into the other, by the third fundamental Law of Thought, the Law of Duality."--

The Principles of Science. P. 44 45.

[&]quot;It is beyond my present limits to show how the Principle of Relativity apepars in all the Fine Arts under the name of Contrast, how it necessitates that in science and in every kind of knowledge there should be a real negative to every real notion or real proposition; straight—curved; motion—test, mind—extended matter or extended space; how, in short, knowledge there is a limit of the laways double or two sided, though the two sides are Bain's Wind and Body P. 16 17.

হয়, ততক্ষণ সে অবিরাম, কি জানি, কাহার প্রেরণায়, 'কেন' 'কেন' অর্থাৎ, 'ইহার কারণ কি'ইহার কারণ কি-ইত্যাকার ধ্বনি করিতে থাকে। যাঁহারা ঋষি, সাক্ষাৎক্রতধর্মা, বেদচরণপ্রসাদে 'কিম্কে' প্রাপ্ত হইয়া-'কিম্' 'কিম্'-ইত্যাকার রব যাঁহাদের নীরব হইয়াছে, অন্তের বিবিদিষানল—অপরের 'কিম্'-কি'ম্'-ধ্বনি কেবল তাহারাই প্রশমিত করিতে সক্ষম। লিকের সংখ্যা তিনের অধিক বা ন্যুন না হইল কেন, স্ত্রীলিঙ্গাদি লিঙ্গত্রয়ের ইতরব্যাবর্ত্তক বা ইঅস্তৃত লক্ষণ কি,-ইত্যাদি অবশ্র-জ্ঞাতবঃবিষশগুলির সম্ভোষজনক উত্তর, অনস্তজ্ঞান অনস্তাবতার ফণিপতি ভগবান্ পতঞ্জলিদেবভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তির নিকটহইতে পাওয়া যায় না। অন্ত দেশে এ সকল প্রেশ্ন এ পর্যান্ত উথিতই হয় নাই। ভগবান্ পতঞ্জালিদেব "स्त्रियां", এই পানিনীয় স্বের ভাষাকরণকালে স্ত্রী, পুমৃষ্ ও নপুংসক, লোকপ্রসিদ্ধ এই শন্দ-ত্রযেব স্বরূপ কি, বলিবার জন্ম যে ধক্ল সারগর্ভ প্রশ্নের উত্থাপন ও সমাধান করিয়া-ছেন, তত্ত্বজিক্ষাস্থ পাঠকদিগের সমীপে বিনয়পূর্ণপ্রার্থনা, সদ্গুরুর সাহায্যে সেই সকল বিষয় একবাব পাঠ করিয়া দেখেন। আমাদের কুদ্রদ্নের বিশ্বাস, তাহা কবিলে, তাঁহাদেব তত্ত্বজিজ্ঞাদা অনেকটা চরিতার্গ হইবে। ঋষি ও বিদেশীয় পণ্ডিত-দিগোৰ মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা হইলে ইহা তাঁহাদের হৃদয়ঙ্গম হইবে, বিদেশীয় বৈজ্ঞা-নিক পণ্ডিত এম্-ডুফে (M. Dulay) কতৃক আবিষ্ঠ ভিট্যুস্ (Vitreous) ও রেজিনস্ (Resinous) বা ডাক্তার ফ্রাঙ্কলিনের পজিটিভ (Positive) ও নেগেটিভ্ (Negative) ধন ও ঋা, এই দিনিধ তাড়িততত্ত্ব, পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ নিউটনের (Newton's) গতিনম্বনীয় নির্মাবলী (Laws of motion) যে জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জী-দেবকত "स्तियां", এই স্থকের ভাষ্যার্ণবে, অর্থবে ভাষ্মান বুদ্ধুদের স্থায় ভাষি-(उ.फ. जार्श मका रुरेत + ।

''ताड्यतौति तड़ित्।"---

কাচ, লাক্ষা, রজন-প্রভৃতি বস্তুসকল ভাড়িত—ঘদিত বা উত্তাপিত হইলে, লগু বস্তুজাতকে আকর্ষণ বা বিপেক্ষণ কবিবার শক্তি প্রাপ্ত হয়—বস্তুনিষ্ঠ আকর্ষণ বা বিপ্রক্ষণ করিবার প্রচ্ছর্মান্তি তাদুনাদিবিয়াদ্বাবা আবি হুঁত হয়। বস্তুব এতাদৃশ ধর্ম বা শক্তিকে 'তাডিত' বলে।

"Thus glass, and many other bodies, acquire by friction a property which they did not possess before—the property of alternately attracting and repelling light bodies. Now this is the property which is distinguished by the name of electricity."—-

An outline of the sciences of Heat and Electricity.

T. Thomson, P. 320.

গে বস্তুহইতে তাড়নাদি কিয়াখাবা তড়িৎ উৎপন্ন হয়, তাহাকে তাড়িতাশ্বক এবং শাহা তদ্বিপনীত গাহাকে গাড়িং ১৩ব (Electrics and Non electrics) বস্তু বলে। তাড়িতাপ্বক ক্রবাসমূহ

[&]quot; ''तड श्राचातं", এই সাগাতার্থক 'তড়' ধাতুর উত্তব 'ইতি'-প্রতাষ কবিয়া 'তড়িং'-পদটী নিপ্পন্ন হইখাছে। "নাড় শিল্ক च।"— উণা। ১১১০০।

ন্ত্রী ও পুমস্, এই শব্দদ্রের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ—প্রাপাদ ভগবান্ পাণিনিদেব, পূর্বে উলিখিত হইরাছে, স্ত্রীপ্রত্যয়প্রকরণের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইরা প্রথমে "ব্যিয়াম্", এই অধিকারস্ত্রতীর উল্লেখ করিয়াছেন, অতঃপর বাহা কিছু উক্ত হইবে, তাহা স্ত্রীপ্রত্যয়সম্বন্ধীয় উপদেশ, ব্রিয়াছি, "ব্যিয়াম্", এই পাণিনীয় স্ত্রতী দারা ইহাই স্চিত হইয়াছে, কিন্তু, ব্রিজ্ঞান্ত হইতেছে, স্ত্রী ও পুমান্ এই শব্দদ্রের প্রকৃত অর্থ কি ? যে সকল লক্ষণদারা সাধারণতঃ স্ত্রীদ্ব-পুংশ্ব নির্বাচন করা হয়, অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাদৃশ লক্ষণসকলের উপপত্তি হয় না।

ধটা-শন্দটী যে স্ত্রীলঙ্গবাচক শন্ধ, তাহা সম্ভবতঃ অনেকেরই বিদিত বিষয়, কিন্তু, প্রশ্ন হইতেছে, পরিজ্ঞাত স্ত্রীত্বলক্ষণ ধটাতে উপলব্ধি হয় কৈ ? এইরূপ বৃক্ষেই বা পরিচিত পুংস্থলিঙ্গ কোথা ? পূজাপাদ পতঞ্জলিদেব এতহত্তরে বলিয়াছেন, সাধারণতঃ পরিজ্ঞাত স্ত্রীত্বপুংস্থ লক্ষণদ্বারা সর্বতি লিঙ্গবিনির্ণয় হয় না, সাধারণতঃ পরিচিত

ভাড়িতপ্রবাহরোধক (Non-conductora) এবং ভাড়িতেতর দ্রব্যজাত ভাড়িতের পরিচালক (Conductora)।

ষে বস্তুতে স্বাভাবিক-তাড়িতাংশ-অপেকা অধিকতর তড়িৎ প্রবেশ কবে, তাহাকে ধনতাড়িত-বিশিষ্ট এবং বাহাতে স্বাভাবিক সংশ স্পেকা তড়িৎ ন্নতর তাহাকে ঝণতাড়িতযুক্ত বলা হয়।

"When a body contains its natural quantity of electricity, it exhibits no electrical phenomena whatever. When electricity accumulates in it, the phenomena of the vitreous electricity of Du Fay are exhibited. When electricity is desicient, we perceive in it the phenomena of the resinous electricity of Du Fay: hence Dr. Franklin substituted for vitreous and resinous, the terms positive and negative, or plus and minus electricity."—

Ibid. P. 294.

পূজাপাদ ভাশ্বরাচার্য্য Plus and Minus বা Positive ও Negative, এই শব্দবয়বাচ্য অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ত যথাক্রমে ধন ও খা এই ত্রইটা পদ ব্যবহার করিয়াছেন, যথা—

"धनर्षसंकलने करणम्यं वृक्तार्थम्। योगे युतिः स्यात् चययोः खयीर्थ्वा धनर्णयीरनारमेव योगः।"— वीজগণিত।

"The electricity from glass is sometimes called vitreous and that from sealing-way resinous, electricity, but more frequently the former is known as positive and the latter as negative electricity."—

The Conservation of Energy. P. 63.

ত্রীঅপুংত্বলিঙ্গদারাই যদি সর্বাত্র লিঙ্গবিনির্ণয় হইত, তাহা হইলে খট্য-রুক্ষাদি শদের ত্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গাদি লিঙ্গ নিরূপণ করিবার কারণ প্রদর্শন করিতে পারা যাইত না *। তবে কোন্ উপায়ে লিঙ্গনির্বাচন হয় ? তত্ত্তরে ভগবছক্তি—

"संस्थानप्रसवी जिङ्गमास्ये यो। किमिदं संस्तागमप्रसवाविति ? संस्थाने स्थायते दूट् स्त्री स्तिः सप् प्रसवे प्रमानिति। * * * दूष्ट पुनक्भयं भावसाधनम्। संस्थानं स्त्री प्रद्वत्तिस पुमान्। वस्य पुनः संस्थानं स्त्री प्रद्वत्तिर्वा पुमान्। गुणानाम्।"— ग्राणानाम्। ग्राणानाम्।

অর্থাৎ, সংস্ত্যান ও প্রসব লিঙ্গদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব ও পুংস্ক নির্ব্বাচিত হইয়া থাকে।

সংস্ত্যান ও প্রসন, এই লিঙ্গন্ধয়ের স্বরূপ—ভগবান্ বলিলেন, সংস্ত্যান ও প্রসন লিঙ্গদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব-পুংত্ব নির্বাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, সংস্ত্যান ও প্রসবের স্বরূপ কি, তাহা অবগত না হইলে, সংস্ত্যান ও প্রসন লিঙ্গদর্শনেই স্ত্রীত্ব-পুংত্ব নির্বাচিত হইয়া থাকে, এতদ্বাক্যের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম হইবে না, পতঞ্চলিদেব তা'ই সংস্ত্যান ও প্রসবের নিম্লিখিতরূপ স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন।

"स्तैत प्रव्संचातयोः" এই, 'জো'-ধাত্র উত্তর 'ডুট'-প্রতায় ও স্ত্রীলিকে 'ঙৌপ্' করিয়া, স্ত্রী-পদটা এবং শ্-ধাত্র উত্তর 'সপ্'-প্রতায় করিয়া, 'প্রমন্' পদ সিদ্ধ হইয়াছে । স্ত্রী ও প্রমান্, এই পদন্বয় যথাক্রমে অধিকরণসাধন ও কর্ত্ত্র-সাধন, অথবা উভয়ই ভাবসাধন হইতে পারে, বুঝিতে হইবে। অধিকরণবাচ্যে ডুট্ করিয়া সিদ্ধ স্ত্রী-শন্দ, গর্ভ 'যাহাতে সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হয়', এই অর্থের ও কর্ত্ত্র-বাচ্যে সপ্ করিয়া নিম্পন্ন প্রমান্, যিনি প্রসব করেন, এভদর্থের বাচক ‡। ভাবসাধন স্ত্রী ও প্রমান্, এই পদন্বয় যথাক্রমে সংস্ত্যান ও প্রয়ৃত্তি এই অর্থন্বয়ের অববোধক।

বিশ্বস্থাতে যতপ্রকার ভাব-বিকার আছে, সকলেই সম্ব, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণাত্মক, আমরা যাহা কিছু অমুভবকরি, তাহাই সম্বাদিগুণত্রয়ের অমুভব।

- # "खद्राहच्यीय लिङ्ग' न सिध्यति। यहि लीके हदा एतदवसीयते द्रयं स्त्री प्रयं पुना-निति। न तत् खद्राहच्यीरिका।"'---
- † "तू द्रश्वेतसा धातीः सप् प्रत्यवीभवति, सकारस्य पकारीभवतीत्वर्धः। उचादिकी मस्न् प्रत्यवः ऋस्य वाज्यकात्।"——

"पातेर्जुम्सन्।"— हेण ४। ३११।

অর্থাৎ, 'বা ৰম্বানী', এই রক্ষণার্থক 'পা'-ধাতুর উত্তর উণাদিক 'ডুম্স্থন্'-প্রত্যর করিরাও 'পুমস্'-এই পদটা সিদ্ধ হইতে পারে।

्र "अधिकर्वसाधना जीके स्त्री स्वायत्वसाङ्गर्भ इति। कर्नृसाधनय पुनान्। स्ते पुनानिति।"— ভাববিকারমাত্রেই ত্রিপ্তণাত্মক বটে, কিন্তু, সকল পরিণামেই প্রণত্ত্যের পরিমাণ সমান নহে। কোন পরিণামে সম্বপ্তণের আবিক্য, কাহাত্তেও বা রজোপ্তণের প্রাবল্য এবং কোন বিকারতমোপ্তণবছল।

ভগবান্ বলিলেন, সংস্ত্যান স্ত্রীন্ধের এবং প্রবৃত্তি পুংস্বের নিঙ্কা, সংস্ত্যান ও প্রবৃত্তি নিঙ্কারাই যথাক্রমে স্ত্রীলিঙ্ক ও পুংলিঙ্ক নির্কাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, পুনরপি জিজাস্য হইতেছে, জগতে এরূপ পদার্থ কি আছে, যাহা কেবল সংস্ত্যানলিঙ্কক বা যাহা নিরবচ্ছির প্রবৃত্তিলক্ষণ ? কোন পদার্থইত মুহুর্ত্তের জন্মও এক ভাবে—পরিবর্ত্তিত না হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, আবির্ভাব তিরোভাব ও শ্বিতি, সকল পদার্থই এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তিতে নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, বৃদ্ধির পর অপায় হইবেই *। তবে সংস্ত্যান-ও-প্রবৃত্তি লক্ষণদারা যথাক্রমে স্ত্রীলিঙ্ক পুংলিঙ্ক নির্কাচন হইবে কিরপে।

উত্তর—"विवचातः । संस्त्रानिवचायां स्त्री, प्रसविवचायां पुमान्, जभयविवचायां नपुंसकम्।"—
गर्गाणियाः

অর্থাৎ, শিষ্ট জনের বিবক্ষান্ত্সারে লিঙ্গ ব্যবস্থা হইয়া থাকে। সংস্ত্যানবিবক্ষাতে স্থ্রী, প্রসববিবক্ষাতে পুমান্ এবং উভয়বিবক্ষাতে নপুংসক লিঙ্গের ব্যবহার হয়।

কথাটীর একটু বিশদ ব্যাখ্যা—জগঁৎ, গতি বা ক্রিয়ার মূর্ত্তি, ক্রিয়ানাত্রেই ত্রিগুণায়িকা অর্থাৎ সত্ত রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়েব পরিণাম। ভগবান্ যাস্ক,

"अपश्यं गोपामनिपद्यमानमा च परा च पथिभियरन्तम्। स सभीची: स विषूचीर्वसान भावरीवर्त्त भुवनेष्वन्त:॥"—

सार्यममः हि । । २।०।२०।

এই মন্ত্রটার ব্যাখ্যা করিবাব সময় বলিয়াছেন---

"महानात्मा विविधो भवति सत्त्वं तु मध्ये तिष्ठत्यभितो रजस्तमसी, रजः इति कामहोषस्तम इति।"—

অর্থাৎ, সত্ত্বলক্ষণ—অথগু-সচ্চিদানক্ষয় প্রমাঝা, যথন জগদাকারে বিবৃত্তিত হয়েন,—মায়াদারা যখন বিশ্বরূপ ধারণ করেন, তথন তিনি সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণময় হ'ন। বিশুদ্ধ সত্ত্ব মধ্যে এবং উভয় পার্গে রজঃ ও তমঃ; জগদাকারে

ः "प्रवित्तिः खन्त्रपि नित्या। नहीह क्यिदिपि खिसान्नात्मनि मुहत्ते मध्यवितिष्ठते वर्षते वा। यावदनेन विश्वित्रयमपायन वा युज्यते। तश्चीभयं मध्येच। यद्युभयं सर्व्यव कृती व्यवस्था १"—— यहाक्षिक्ष

"To every action there is always an equal and contrary re-action; or the mutual actions of any two bodies are always equal and oppositely directed".

Newton's Third Law of Motion.

अट्यानिक्षा "नानद्रनेन विदित्यसपायेन वा युत्रात । तश्चीसय सर्व्यम्।" --- वह अयुवा

বিবর্ত্তিত পরমান্বার ইহাই স্বরূপ। রঞ্জাকে ভগবান্ যান্ধ, কাম—রাগ (Attraction) এবং তমংকে থেব—বিরাগ (Repulsion), এইরূপ লক্ষণদারা লক্ষিত করিয়াছেন। আমরা পূর্ব্ধে এ সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি, স্তরাং, এ স্থলে ইহার প্নক্রেথের আবশুক নাই। জ্বগৎ যথন ক্রিয়ার মূর্ত্তি এবং ক্রিয়া যথন ত্রিগুণমন্ত্রী আবির্ভাবাদিপরিণামান্ত্রিকা, তথন প্রবৃত্তি—আবির্ভাব, সংস্ত্যান—তিরোভাব বা বিনাশ এবং স্থিতি, কার্য্যান্মাভাব-বা-ভাববিকারমাত্রের এই পরিণামত্রন্ত্রই স্বরূপ, জগতের জ্ঞান, আবির্ভাবাদিপরিণামত্রন্ত্রাত্মক। প্রবৃত্তি—আবির্ভাব বা পুংলিঙ্গের জ্ঞান, সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ—বা স্ত্রীলিঙ্গ ও শ্বিতি বা নপুংসকলিঙ্গ * জ্ঞান-বিরহিত হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, এবং সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ বা স্ত্রীলিঙ্গজান, কথন আবির্ভাব-ও-স্থিতি-জ্ঞান-শৃত্ত-হইয়া, থাকিতে সমর্থ নছে। আবির্ভাবের রূপ ধ্যান করিতে বাইলেই, তিরোভাবের রূপ অনাহুত হইয়া, হৃদয়দর্পণে প্রতিফলিত হয়—আবির্ভাব, তিরোভাবের রূপ অনাহুত হইয়া, হৃদয়দর্পণে প্রতিফলিত হয়—আবির্ভাব, তিরোভাবছাড়া বা তিরোভাব, আবির্ভাববিরহিত হইয়া, অবস্থান করিতে প্রাকৃতিক নিয়মে অপারগ।

অতএব, সকলপ্রকার ভাববিকারের সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, উভয়ই বিরাজমান। বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, ইহারা এক-মিথুন (Universally co-existent)।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, সংস্কান-বা-ভিরোভাব-বিকারবিবক্ষাতে স্ত্রী-লিঙ্গ, প্রস্ব-বা-আবির্ভাব-বিবক্ষাতে পুংলিঙ্গ এবং স্থিতিবিকারবিবক্ষাতে নপুংসক-লিঙ্গের প্রয়োগ হইয়া থাকে, কথাটীর তাৎপর্য্য সহজে ও স্থন্দররূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, আমরা নিরুক্তহইতে কতিপয় প্রয়োজনীয় বচন নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।—

"जायत इति पूर्वभावस्यादिमाचष्टे नापरभावमाचष्टे न प्रतिषेधत्य-स्तीतुरत्पवस्य सत्त्वस्यावधारणम्। * * विनम्यतीत्यपरभाव-स्यादिमाचष्टे न पूर्वभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— निक्छ।

উদ্ধৃত নিরুক্তবচনসকলের মর্ম—ভগবান্ যাস্ক, পাঠকের, বোধ হয়, য়য়ণ আছে, জয়াদি ছয়টী ভাব-বিকারের উল্লেখ করিয়াছেন, ভগবান্ যাস্কের অভিপ্রায়, কার্যায়ভাব, জয়, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, এই ষড়ভাব-বিকারেময়। জয়াদি ছয়টী ভাববিকারের যে প্রণালাতে নাম নিদ্দেশ করা হইয়ছে, তাহাতে আপাততঃ মনে হইতে পারে, প্রত্যেক ভাববিকার থেন স্বতয়, একটা ভাববিকারের সহিত অক্সের যেন কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; করুণার্দ্র জগবান্ যাস্ক, শিষ্যের এতাদৃশ সন্দেহনিরসনের নিমিন্ত, উদ্ধৃত বচনসমূহের অবতারণা করিয়াছেন।

[&]quot; भाविभीवतिरीभावान्तरालावस्था स्थितिरूचिते। सा च नपुंसकत्वे न व्यवस्थाप्यते।"--रेकप्रहे।

জন্মাদি ষড়্ভাববিকারসমূহ পরম্পর কার্য্যকারণ-বা-দ্বারদারিভাবসম্বন্ধে সম্বদ্ধ, জন্মাদি ভাববিকারসমূহ দেশকালকত পৌর্কাপর্য (Priority and Posteriority)-ভাববাঞ্জক। কোন্ ভাববিকান, কাহার গর্ভপত—কোন্ বিকারাবস্থা, কোন্ বিকারাব্যায় অবস্থিত, কে পূর্বর, কে পর, এবং সকল ভাববিকারই সাক্ষাৎ-বা-পরম্পরাস্বন্ধে শৃখ্যল-বা-বংশপর্বেব ভার পরম্পরসম্বদ্ধ থাকিলেও, কোন্ বিকার কাহার সম্বন্ধ প্রকাশ করে ও কাহাব সম্বন্ধ প্রকাশ করে না, কে কাহাকে প্রতিষেধ করে না, ভগবান্ যাম্ব উদ্ধৃতবাক্যসকলদ্বারা এই সমুদায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকার পূর্ব্ব, অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার তাহাহইতে অপর। জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকাবে অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার বিদ্যমান থাকে, কারণ, অবিদ্য-মান বা অসৎ বন্তুব উৎপত্তি হইতে পারে না *। জন্ম-নামক ভাববিকার পূর্বভাবের यानाविष्ठात रुह्ना कतिया (नय। जन्मान्यत वर्ग, व्यविष्ठाव वा श्रकाम, वस्तत जन्म বা আবির্ভাববিকারই যে পূর্বভাব, তাহা সহজেই বৃঝিতে পারা যায়, কারণ, জন্ম বা আবিভাববিকার বৃদ্ধিগোচর হইবার পর সস্তাাদি-ভাববিকারসমূহের উপলব্ধি হইয়া থাকে; যাহার জন্মই হয় নাই, তাহার অস্তান্ত ভাববিকার হইবে কিরূপে ? একটু চিম্বা করিয়া দেখিলে, বুঝিতে পাবা যায়, জন্মাদি-ভাববিকারসমূহ দারদারিভাবেই (Reciprocally) বিশেষাত্মভাব প্রাপ্ত হইযা থাকে। জন্মবিকারদ্বারা অন্তিবিকার এবং অস্তিবিকারদ্বারা বিপরিণামবিকার অভিব্যক্ত হয--বিশেষাম্ম লাভ করে। অজাতের—অন্ত্রপন্ন বা অনভিব্যক্তের অস্তিহ্বব্যবহার এবং অবিদ্যমানের বিপরিণাম-প্রতায় হয় না †। কিয়ার উপক্রম-প্রথমারন্ত (Beginning)-হইতে অপবর্গ---সমাপ্তি (Completion)-পর্যান্ত যতপ্রকার পরিবর্ত্তন হইয়া পাকে, পূর্ব্বাপরীভূত সেই ভাববিকারসমূহের আদ্যাবস্থা, জন্মভাববিকার। জায়মানাবস্থাতে অস্তিশন্দবাচ্য-বিকারও বিদামান থাকে, কিন্তু, ইহাদারা তাহা আগ্যাত হয় না ‡। জন্মভাববিকার অন্তিভাববিকারের স্থচনা করে না বটে, কিন্তু, তাহা বলিয়া, প্রতিষেধও করে না। অফিসাম্বানেনই জন্ম বা আবিভাব হওয়া সম্ভব, অনাম্মক পদার্থের জন্ম হইতে

[&]quot;सर्वे सित जिनग्रव्दवाचे भावविकार प्रान्ते रायथींऽस्ति विद्यमानता। किं कारणम्? निद्यमानीजायते। प्रिपच कारणात्मानि भावे सर्वे एते भावविकारा: सिना। सर्व्वार्धप्रसवप्रक्तित्वात्तस्य। यथा पृथिच्यां घटादयीभावविकारा:।"—
निक्रकण्णेया।

^{। &}quot;त तु दाग्हारिभार्तन विश्वात्मनाभं प्राप्तृवन्ति । तदाथा, जनिहारेणानिः, अस्तिहारेण विपरिणमतिः । विश्वारणम् किनह्यजातीऽसीत्युच्यते । नाप्यविद्यमानी विपरिणमत-इति ।"— निक्कस्थिय ।

[&]quot;तकः जिल्ला वर्ण व शक्ती जायमानावस्त्रायामन्तिलं विद्यमानम्पि नाचष्टे।"— निकक्त श्रीयाः।

পারে না +। অন্তিম্বকে প্রতিষেধ করিলে, কি অবলম্বন করিয়া, জন্মপরিণাম সিদ্ধ হইবে ?

অস্তিশব্দবাচ্য-ভাববিকারের স্বরূপ----

"प्रस्तीत्वृत्पत्रस्यस्वस्थावधारणम्।"— निक्छ।

অর্থাৎ, উৎপন্ন—অভিব্যক্ত-জাত সত্ত্বের অবধারণ অস্তিশব্দবাচ্যভাববিকারদারা স্থচিত হইরা থাকে। অপূর্ণদ্ববশতঃ ইহা বিপরিণামভাববিকারের সংবাদ প্রদান
করে না এবং উপস্থিতত্বপ্রযুক্তপ্রতিষেধন্ত করে না।

বিপরিণাম-ভাববিকার---

"विपरिणमत इत्यप्रचवमानस्य तस्वाद्विकारम्।"— निक्छ।

বিপরিণামভাববিকারদারা তত্ত্ব (তত্তাব)-হইতে অপ্রচ্যবমান-অনপত্রশ্বমান বিকারমাত্র উক্ত হইয়া থাকে।

বৃদ্ধিভাবনিকার ---

"वर्द्वत द्रति खाङ्गाभ्यचयम्, सांयोगिकानां वार्धानाम्।"-- निक्रकः।

সীয় অঙ্গপ্রত্যঙ্গানি, অর্থাং, শিরঃ, গ্রীবা, বাহু প্রভৃতিব, অথবা সাংযৌগিক-হিরণ্যধান্তাদি অর্থের অভু,চ্চব-বৃদ্ধিকে, বৃদ্ধিভাববিকার বলে।

অপক্ষয় ভাববিকার—কৃদ্ধি থেমন স্বাঙ্ক বা সাংযোগিক দ্রব্যের উপচয়ব্যঞ্জক, অপক্ষয় সেই প্রকার ইহার (কৃদ্ধিভাববিকারের) প্রতিলোমভাববিকারের স্বাঙ্ক অথবা সাংযোগিক দ্রব্যের অপচয়ব্যঞ্জক।

বিনাশভাববিকার---

"विनश्वतीत्वपरभावस्वादिमाचष्टे।"— निक्छ।

অর্থাৎ, বিনাশ-বা-তিরোভাব-বিকারদ্বারা অপরভাবের আদিকে লক্ষ্য করা হইয়া থাকে। জন্ম থেকপ পূর্বভাবের আদ্যাবস্থা, বিনাশ সেইপ্রকার অপর-ভাবের আদ্যাবস্থা।

"ন पूर्व्यभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— নিক্জ। বিনাশভাববিকার পূর্বভাবের কোন সংবাদ দেয় না—প্রতিষেধও করে না ।

- * "त्रसित्य न प्रतिवेधं करीतीत्यर्थं:। किं कारचस् ? उच्यते—पक्षित्वात्मवानिप स्थसी जार्यतेतिकान् प्रतिविद्धे दनात्मक एव स्थात्। कमालन्य जायते ? तकाद्य प्रतिवेधत्यक्तित्वम्।"— निक्रक्रणायाः।
- † জন্ম, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষা ও বিনাশ, বিদেশীর পণ্ডিতগণকর্ত্বক ব্যবহৃত 'Birth, Growth, Development, Decline ও Death', এই সকল শব্দের সমানার্থক বলিয়া বৃধিলে, চলিবে। ভগবান্ যান্ধ বৃদ্ধি ও বিপরিণামের যেরূপ লক্ষণ করিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কার্ক্, স-কৃত Growth ও Development এর লক্ষণের সহিত তাহার সাকৃত্য বিচার করা আবত্তক।

ভগবান্ যাম্ব জন্মাদি ছাটী ভাববিকারের যেপ্রকার স্বরূপ প্রদর্শন করিলেন, তাহাতে বুঝিলাম, জন্মাদি ভাববিকারসমূহ পরস্পর কার্য্যকারণসম্বন্ধে সম্বন্ধ, ইহারা দ্বারদ্বারিভাবে—পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে বিশেষাত্মভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

জন্মাদি ছয়টা ভাববিকারের মধ্যে যদি আমরা, প্রস্তাবিত বিষয়টা বুঝিবার স্থবিধা ছইবে বলিয়া, জন্ম-ছিতি-ও-বিনাশ, এই ত্রিবিধ ভাববিকারকে প্রধানতঃ লক্ষ্য করি—অর্থাৎ, বৃদ্ধি ও বিপরিণামকে যদি আবির্ভাব-বা-বিকাশ-বিকারের এবং অপক্ষরকে তিরোভাব-বা-বিনাশ-বিকারের অন্তর্ভূত বলিয়া বৃঝি, তাহা ছইলে সহজেই প্রতাতি হইবে, অল্যোগ্রজিগীয়, নিয়্ধামান, সমবল মল্লছয়ের স্থায় আবির্ভাব ও তিরো ভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, এই ভাববিকারদ্বয় প্রতিক্ষণই পরস্পর পরস্পরকে অভিভূত করিবার চেষ্টা করিতেছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য "जनমাহাত্যে যেন হুনি", এই

কাৰ্ক,—"Growth, or inherent power of increasing in size, although essential to our idea of life, is not a property of living beings only. A crystal of sugar or of common salt, or of any other substance, if placed under appropriate conditions for obtaining fresh material, will grow in a fashion as definitely characteristic and easily to be foretold as that of a living creature."—

Kirkes' Physiology. P. 2.

অচেত্রনপদার্থের বৃদ্ধিতে, তাহার বহির্দেশেই অভিনবপদার্থসংযোগ হইরা থাকে।

"First, the growth of a crystal, to use the same example as before, takes place merely by additions to its outside; the new matter is laid on particle by particle, and layer by layer, and, when once laid on, it remains unchanged. The growth is here said to be *superficial*. In a living structure, on the other hand, as, for example, a brain or a muscle, where growth occurs, it is by addition of new matter, not to the surface only, but throughout every part of the mass; the growth is not *superficial* but interstitial."—

Ibid. P. 2.

সজীব পদার্থের বৃদ্ধিতে, নিজাঁব পদার্থের স্থায়, বহির্দ্ধেশে নৃতন পদার্থের সংযোগ হয় না। নিজাঁব পদার্থের বৃদ্ধি, বহির্দ্দেশীয়, সজীব পদার্থেন বৃদ্ধি, অস্তর্দেশীয়।

"Development is as constant an accompaniment of life as growth. The term is used to indicate that change to which, before maturity, all living parts are constantly subject, and by which they are made more and more capable of performing their several functions. For example, a full-grown man is not simply a magnified child; his tissues and organs have not only grown, or increased in size, they have also developed, or become better in quality.

* * Death—not by disease or injury—so far from being a violent interruption of the course of life, is but the ful-filment of a purpose in view from commencement."—

শারীরকস্ত্রের ভাষা করিবার সময়, ব্ঝাইয়াছেন, জন্মাদি ষড়্ভাববিকারকে, জন্ম, স্থিতি ও ভঙ্গ বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাব, এই তিনটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিতে পারা যায়, বৃদ্ধি ও বিপরিণাম, জন্ম বা আবির্ভাব-বিকারের এবং অপক্ষয়, তিরোভাব বা বিনাশ-বিকারেরই অস্তর্ভূত *।

ভগবাম্ পতঞ্লিদেব বুঝাইয়াছেন (ইতিপুর্বেউল্লিখিত হইয়াছে), আবির্ভাব

* "भन्धेषामिष भावाविकाराणां चिष्वे वान्तर्भाव इति जन्मस्थितिनामानामिष्ठ यहणम्।''—
भातीत्रकणात्रा।

"हिंदिपरिणामयीर्जन्मिन चपचयस्य नामेऽनाभीव इति भावः।"--

গোবিন্দানন্দকৃতশারীরকভাষ্টীকা।

ভগবান্ যাকও বলিয়াছেন,—'

"महानाता विविधी भवति सत्तं रजसमः इति । सत्तं तु मध्रे विश्वरं तिष्ठत्वभिती रजसमसी ।"—

প্রমান্ধা যথন জগদাকারে বিবর্জিত হ'ন, তথন তিনি সন্ধ, রজঃ ও তম, এই ত্রিগুণমর হইরা থাকেন। ভগবান্ যান্ধ, একপ কথা বলিরা, ভাববিকারকে আবার ছয়ভাগে বিভক্ত করিলেন, ইহার তাৎপর্যা কি ?

কোন প্রাকৃতিক বস্তু ক্ষণকালেব জন্য একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইরা) থাকিতে পারে না, প্রকৃতি নিত্যপরিণামিনী, প্রকৃতির আপ্রণবশতঃ জাত্যম্তরপরিণাম হইরা থাকে।

"जात्यनारपरिचामः प्रक्रत्यापूरात्।"— शाः भः।

"The homogeneous is instable and must differentiate itself."—

First Principles.

ইত্যাদি বাক্যের মর্ম্ম, যথাযথরপে বাঁহার হৃদয়ঙ্গম হইরাছে, ভগবান্ যাম্ম কিজনা প্রধানতঃ জন্মাদি ছয়চী ভাববিকাবের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার সমীপে স্থবোধ্য সন্দেহ নাই। সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ এই গুণজ্রের পরস্পরসমাবেশের ভিয়তায় প্রধানতঃ ষড়ভাববিকার হওয়াই প্রাকৃতিক। কাবণসমূহেব সমাবেশ ও প্রস্পরসারিধ্যের তারতম্যই (Permutations and combinations), কার্য্য বা স্টেবৈরম্যের হেতু। পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, বৈষম্য বা প্রকৃতির বিসদৃশ-পরিণামহইতেই স্টে হইয়া থাকে, অতএব, সন্ধাদিগুণজ্রের সমাবেশ ও সাল্লিধ্যের তারতম্যই যে স্টেব কাবণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সন্ধ, রজঃ ও তমঃ, এই গুণজ্রের, সন্ধ, রজঃ ও তমঃ, এই তিন্টা আক্রর ব্যবহার করি, তাহা হইলে ব্রিতে পারিব, জগৎ প্রধানতঃ বড়্ভাব বিকারই বটে।

তিনটী অক্ষবের বড়্বিধ বিভিন্নরূপ সমাবেশ (Permutations) হইরা পাকে।

"If I now take three letters P, Q, and R, I can make six permutations of them."—

Elementary Algebra, by J. H. Smith.

পরে এ সকল কথা বিস্তারপূর্বক ব্বিবার চেষ্টা করিব।

হইলেই তিরোভাব হইবে, কোন পদার্থের, কিছুকাল ব্যাপিয়া, ক্রমাগত আবির্ভাব বা বিকাশপরিণাম সংঘটিত হইল তথন তিরোভাব বা বিনাশ তাহার অক্লম্পর্শ করিতে পারিল না, তৎপরে কিছুকাল তাহাতে নিরবচ্ছিন্ন বিনাশপরিণাম চলিতে থাকিল, তথন আবির্ভাব বা বিকাশের লেশমাত্র নাই, এরপ ঘটনা প্রাক্ততিকনিয়মে কদাচ ঘটতে পারে না। কোন পদার্থ মুহূর্ত্তের জন্মও কেবল-আবির্ভাব অথবা শুদ্ধ-তিরোভাব-বিকারের অধীন হইয়া অবস্থান করে না, সকলপদার্থই আবির্ভাবাদি (আবির্ভাব, ভিরোভাব ও শ্বিতি) ত্রিবিধ প্রবৃত্তিতে নিত্যপ্রস্তিমান *। তবে, কি দেখিয়া, স্নীলিক-প্ংলিকাদি লিক নির্মাচন হইয়া থাকে ? পতঞ্জলিদেব ইহার উত্তরে বিলয়াছেন, সংস্ত্যান বিবক্ষায় স্থী, প্রসব্বিবক্ষায় প্রমান্ এবং উভয়বিবক্ষায় নপ্ংসক লিকের নির্মাচন হইয়া থাকে।

কথাটার মর্ম্ম—বে কোন-রূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হউক, বুঝিয়াছি, তাহার উপক্রমহইতে, অপবর্গ বা আরম্ভ-হইতে শেষ-পর্যান্ত সকল অবস্থাতেই আবির্ভাবাদি পরিণামত্রয় জড়িতভাবে বিদ্যমান, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন আবির্ভাবাদি পরিণাম-ত্রয়ের পূর্ব্বাপরীভূতভাব-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রত্যেক পদার্থের সকল অবস্থাতেই আবির্ভাব ও তিরোভাব উভয়ই বিরাজমান বটে, তবে যথন যে পদার্থে আবি-ভাবাপেকায় তিরোভাবের বা বিকাশাপেকায় বিনাশের মাত্রা অধিকতর-তথন তাদৃশ পদার্থকে আমরা বিনাশবিকারে বিক্রিয়মাণ এবং যখন যে পদার্থে তিরো-ভাবাপেক্ষায় আবির্ভাবের বা বিনাশাপেক্ষায় বিকাশের মাত্রা অধিকতর, তখন তাদৃশ পদার্থকে আমরা বিকাশবিকাবে বিক্রিয়মাণ বলিয়া মনে করি। বিকাশ বা আবি-ভাবের প্রবলাবস্থায় বিনাশ বা তিরোভাবের অথবা বিনাশ বা তিরোভাবের সমৃদ্ধ-দশতে বিকাশ বা আবির্ভাবের ক্রিয়াশালত্ব আমাদের জ্ঞানগোচর হয় না। আবির্ভাব ও তিরোভাব, সকল পদার্থের সকল অবস্থাতেই এই দ্বিবিধ বিকার বিরাজমান থাকিলেও সুল-ব্যাবহারিকদৃষ্টিতে তাহা লক্ষ্য হয় না, ভগবান্ পতঞ্লি-দেব তা'ই বলিয়াছেন, লোকব্যবহারাজুবাদিনী-বিবক্ষাসুসারে লিঙ্গবিনির্ণয় হইয়া থাকে। যে পদার্থে সংস্ত্যানের আধিক্য বিবক্ষিত হয, তাহা স্ত্রী এবং যাহাতে প্রস্বাধিক্য বিবক্ষিত হয়, তাহা পুমান্, জ্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গ-বিনির্ণয়ের ইহাই নিয়ম। স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গ নির্বাচন কিরূপে হইযা থাকে, তাহা অবগত হইলাম, এক্ষণে নপুংসকলিন্দবিনির্ণয়ের নিষম কি, তাহা দেখা যাউক।

> "प्रश्निदिति सामान्यं लक्षणं तस्य कथाते। त्राविभीवसिदीभावः स्थितिये त्यथ भिद्यते। प्रश्निमन्तः सर्वेऽथाः तिस्रभित्र प्रवृत्तिभिः। यस्ति न विग्रतानं वावयीवात सन्धवः॥"—

"उभयविवचायां नपुंसकम्।"— यशांचाराः

আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই বিকারশ্বরের অন্তরালাবস্থার নাম শ্বিতি, এই হিতিই নপুংসকলিক *। একবার বিকাশের জয়, বিনাশের পরাজয়, আবার তাহার পরেই বিনাশের জয়, বিকাশের পরাজয়, বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাবের জয়-পরাজয় যাবৎ এইরূপ নিয়মে চলিতে থাকে, তাবৎ পদার্থের তাদৃশ অবস্থাকে স্থির বা আবির্ভাবতিরোভাবশৃত্য অবস্থা বলা হয়, পতঞ্জলিদেব এই অবস্থাকেই নপুংসকলিক বলিয়াছেন।

আবির্ভাব ও তিরোভাব-বিকারের কারণ—আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শব্দদ্বের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ চিস্তা করিলে, কি শিক্ষা পাওয়া যায়, আবির্ভাব ও তিরোভাবের কারণ কি, জানিতে যাইবার পূর্বের, তাহা অবগত হওয়া উচিত, অতএব দেখা যাইক, আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শব্দদ্বের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ কি।

আবিদ্+ভ্+ पঞ্ এবং তিরদ্+ ভ্+ पঞ্, আবির্ভাব ও তিরোভাব, পদবর্ম যথার্ক্রমে এইরূপে নিম্পন্ন হইরাছে। আবির্ভাব ও তিরোভাব এই পদঘরের উভয়েই 'ভাব'-শন্দটী বিদ্যমান আছে, স্কুতরাং, আবির্ভাব ও তিরোভাব শন্দ-ছইটীর ইহা অর্থগতভেদের কারণ নহে। আবিদ্ ও তিরদ্, পরম্পর্বিপরীতার্থক এই অব্যয় শন্দঘরের সংযোগবশত'ই ইহারা ভিন্নপদার্থ হইরাছে। আবিদ্, প্রকাশার্থবাচী এবং তিরদ্, অপ্রকাশ-বা-অন্তর্জানার্থ-বাচী অব্যয়। আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শন্দ্মর, স্কুতরাং, যথাক্রমে প্রকাশভাব ও অপ্রকাশভাবের বাচক। ভগবান্ যাস্ক এইনিমিত্তই জন্ম ও বিনাশ, উভয়কেই ভাববিকার বলিয়াছেন। যে সকলপদার্থ আমাদের ইক্রিয়-গোচর হইয়া থাকে, যাহাদের অন্তিম্ব আমরা উপলব্ধি করিতে সমূর্থ, সেই সকলপদার্থকে আমরা আবির্ভৃতি এবং যে সমস্তপদার্থ আমাদের ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত হয় না, তাহাদিগকে আমরা তিরোভূত বা অন্তর্হিত বলিয়া থাকি।

যে সকল পদার্থ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হয়, তাহাদের স্বরূপ—পূজ্য-পাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব স্বপ্রণীত যোগস্বে ব্ঝাইয়াছেন, পৃথিব্যাদিপঞ্চভূতের প্রত্যেকেরই স্থূল, স্বরূপ, স্ক্র্য, অন্নয় ও অর্থবন্ত, এই পঞ্চবিধ অবস্থা আছে। ভূত-সকলের স্থূলাদি পঞ্চবিধ অবস্থা স্ক্রদর্শী ত্রিকালজ্ঞ যোগির নয়নেক্রিয়ের বিষয়

^{*} বাঁহারা চিন্তালীল পণ্ডিত হার্কাট্ স্পেন্সারের "Pirst Principles"—নামক গ্রন্থ পাঠ করিরাছেন, বিনীতভাবে তাঁহানিগকে জিল্ঞাসা করি, পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার Evolution' প্ 'Dissolution,' বুঝাইতে গিরা, যে সকল কথা বলিবাছেন, জ্ঞানমর ভগবান পিতঞ্জলিদেবকৃত "জ্ঞিয়ান্", এই পাণিনীরস্ত্তের ভাষা, তাহাহইতে অধিকতর মূল্যবান্ কি না ? ঋষিদিগের উপদেশ, স্বর্গাক্ষর, সারবান্, বিশতোম্ধ, ইহা বাহ্যাড়ম্বরশুনা, অস্থিরশোভাতিশায়ি-অলক্ষার ইহার গাত্তে নাই, নিস্প্রস্কর বলিরা অলক্ষার পরিধান করিবাব প্রয়োজন ইহার হর না, পাঠক! শাস্তের সহিত পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের উপদেশের তুলনা করিতে বাইবার পূর্বেণ এই সকল কথা শ্বন রাগিবেন।

হইলেও, আমাদের স্থলদর্শী ইক্রিমের অগম্য, সন্দেহ নাই, স্থতরাং, ভ্তসকলের স্থলাদি পঞ্চবিধ অবস্থার কথা ছাড়িয়া দিয়া, বিদেশীর পশুতদিগের আবিষ্ণত কঠিন (Solid), তরল (Liquid) ও বাষ্ণীয় (Gaseous), উপস্থিত বিষয়টী ব্রিবার নিমিত্ত, ভৌতিকপদার্থের এই ত্রিবিধ অবস্থাকেই আমার চিস্তার বিষয়ীভূত করিলাম *। হিমসংহতি (Ice), জল ও বাষ্ণা, এক ভৌতিকপদার্থের ইহারা ষথাক্রমে কঠিনাদি ত্রিবিধ অবস্থা। জল, সমধিক উত্তপ্ত হইলে, বাষ্ণাকার ধারণ এবং অতিমাত্রশৈত্যসংযোগে জড় বা ঘনীভূত হইয়া, হিমসংহতির (বয়ফ) রূপ গ্রহণ করে। হিমসংহতি, জলের স্থল এবং বাষ্ণা, ইহার স্বন্ধ অবস্থা। অতএব, ব্রিতে পারা গেল, তাপসংযোগে ক্রব্যসকল স্বন্ধ এবং শৈত্যসংযোগে স্থল অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

পরমাণুবাদিদিগের মতে ভৌতিকপদার্থমাত্রই পরমাণু-া-সমষ্টি, পরমাণুস্কল পরন্পর আরুষ্ট হইয়া ভূত ভৌতিক আকার ধারণ করে। শ্রুতির উপদেশ, বায়ু (Motion) অগ্নির তেজঃ, এইনিমিন্ত সর্বাদাই অগ্নির সহিত ইহা সংযুক্ত থাকে ‡। এতদ্বারা তাপের বৃদ্ধিতে পরমাণুপ্ঞের গতিবৃদ্ধি এবং তাপের হাসে ইহাদের গতিহাস হওয়া বে প্রাকৃতিক, তাহা স্থববোধ্য হইল। বৃন্ধিতে পারা গেল, কোন জ্বাকে উত্তপ্ত করিলে, তাহার পরমাণুপ্ঞ পরস্পরবিশ্লিষ্ট হয় এবং ইহাদের স্পাদন রিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে—তাপসংযোগে পরমাণুসকলের গতিবৃদ্ধি হয়। শৈত্যের জিয়া ঠিক ইহার বিপরীত—শৈত্যে পরমাণুসকলের গতিহাস হয় এবং ইহারা গাঢ়তরক্ষপে পরস্পরসংশ্লিষ্ট হইয়া থাকে। সিদ্ধান্ত হইল, বস্তুসকল যথন স্থ্লাবস্থান প্রাপ্ত হয়, তথন ইহাদের পরমাণুপ্ঞের ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাস এবং যথন স্থ্লাবস্থার গমন করে, তথন ইহাদের পরস্পর বিচ্ছিন্নতা ও গতির বৃদ্ধি হয়, অর্থাৎ তাপ ও শৈত্য বা পূর্ব্বপরিচিত অগ্নি ও সোম, ইহারাই যথাক্রমে বিনাশ ও বিকাশ বা তিরোভাব ও আবিভাবের কারণ, জগতের স্প্রি ও লয়ের হেতু।

অগ্নি ও সোম-হইতেই যে জগতের স্প্তি ও লয় হইয়া থাকে, ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ—

* বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মতে, কঠিন, তরল ও বাঙ্গীয়, ভৌতিকপদার্থসমূহের এই ত্রিবিধ অবস্থা, যে কোন ভৌতিক পদার্থই হউক, তাহা প্রাণ্ডস্ত তিনটী অবস্থার কোন-না কোন অবস্থায় অবস্থিত।

"Natural objects are presented to us in three states, or physical conditions—viz., the solid, the liquid, and the gaseous, aeriform, or vaporous. Every substance exists in one or other of these conditions."—

Miller's Chemical Physics. P. 3.

† "যনী দ্বি লাল্যনেষে দিন । বিশালা বিনি।"— বাংস্থায়নভাষ্য।
পূজাপাদ বাংসাংয়ন মুনি বলিয়াছেন বাহাইইতে বস্তুর অল্পত্র আবস্থা আর ইইতে পারে না,
তাহাকে প্রমণ্ড, এই নামে অভিহিত করা ইইয়া থাকে।

। वादी वा अग्रेक्ज: तस्त्राद्यायुरिग्रमन्वेति।"--

"सर्वं तूणात्मकं किश्वित्तेजोऽकांग्न्यभिधं विदुः। श्रीतात्मकन्तु सोमास्यमाभ्यामेव क्रतं जगत्॥"—-

যোগবাশিষ্ঠ।

অর্থাৎ উষ্ণাত্মকভেজকে (Heat) অর্ক বা অগ্নি, এবং শীতাত্মকভেজকে সোষ এই নামে অভিহিত্ত করা হইয়া থাকে। এই অগ্নি ও সোম দারা জগৎ স্বস্তু হইয়াছে।

অগ্নি ও সোমহইতেই বে জগৎ স্থাই হইয়াছে, তাহা শুনিলাম, একবে জিজ্ঞাস্ত হইতেছে, অগ্নি ও সোম, এই পদার্থবিয়ের কারণ কি १—ঋষিশ্রেষ্ঠ পূজাপাদ বশিষ্ঠদেব ভগবান্ রামচক্রকে, অগ্নির উৎপত্তি কোথাহইতে হয়, বৃঝাইবার সময় বলিয়াছিলেন, বায়াআ সোমহইতে অগ্নির আবিক্তাব হইয়া থাকে *। ভগবান্,

* বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, বায়ায়া সোমহইতে অগ্নির এবং অগ্নিহইতে সোমের উৎপত্তি হইয়া থাকে। কথাটীর সহিত বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিজদিগের তাপের উৎপত্তিসম্বনীয় মন্তেব একজা আছে কিনা, দেখিয়া বাইব।

তাপ (Heat) কোন্ পদার্থ, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগকে জিজ্ঞাসা করিষা, আমরা ইহার উৎপত্তিসক্ষমে ছইটী বিভিন্ন উত্তর পাইরাছি—তাপের উৎপত্তিসক্ষমে বিদেশীর পণ্ডিতদিগের মধ্যে দিবিধ মত প্রচলিত আছে। একমতে ইহা সমন্তাৎ ব্যাপ্ত ভেদবৃত্তি (Repulsive) ক্ষম্ম তৈজ্ঞস পরমাশূপুল্ল (Caloric) হইতে উভূত হইঘা থাকে, অন্যমতে তাপ আণ্বিকতবল্পবিশেষ। অর্থাৎ, একমতে ইহা জ্বা, অপরমতে ইহা জবােব ধর্ম বা গুণ। তাপসক্ষমে বে দ্বিবিধ মত উল্লিখিত হইল, তামধ্যে প্রথমাক মতকে (Theory of Emission) এবং শেষোক্ত মতকে (Theory of Undulation) বলা হইয়া থাকে। পণ্ডিত টম্সম্ বলিয়াছেন—ইংয়াজী ভাষাতে তাপ (Heat) শক্ষী দ্বিধি অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কথন ইহা ইন্দ্রেরদারোৎপন্ন অনুভূতিবিশেষের এবং কণ্ন ইতন্ততঃ-বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপানুভবোদ্ধীপক-অবস্থাবিশেষের বাচকরূপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আমবা তাপ (Heat) উপলব্ধি করিতেছি, ইহা প্রথমাক্ত অর্থে এবং অগ্নিতে তাপ আছে, ইহা শেষোক্ত কর্থে ব্যবহৃত তাপশক্ষের প্রয়োগন্থল বৃধিতে হইবে।

"The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excitedin our organs, and sometimes a certain state of the bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat; and in the second when we say that there is heat in the fire."—

T. Thomson's Heat and Electricity. P. 3.

বৈক্লানিক পণ্ডিত মিলারের উক্তি--

"Two principal views of the nature of heat have been entertained since experimental science has been actively cultivated. One of these views, which is supported chiefly by the phenomena of latent heat and chemical combination, regards heat as an extremely subtle material agent, the particles of which are endowed with high self-repulsion, are attracted by matter, but are not influenced by gravity. On the other

মহর্ষি বশিষ্ঠদেবের নিকটহইতে অগ্নির উৎপত্তিসম্বন্ধে এবচ্পাকার উত্তর পাইয়া, পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন, বাধাস্থা সোমহইতে যে অগ্নির আবির্ভাব হইয়া থাকে,

theory heat is supposed to be the result of molecular motions or vibrations."— Chemical Physics. P. 210.

শেষোক্ত মতটাই (Theory of Undulation) আজকাল সাধারণতঃ গৃহীত হইয়া থাকে। বেকন (Bacon) সর্বাগ্যে এই মতেব সন্ধান পাইয়াছিলেন, তৎপরে ('ount Rumford, ও Davy প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ইহাব সমর্থন কবেন।

"Bacon was the first person, who formally investigated the nature of heat. " " " The only conclusion, which he was able to draw from his premises, was the very general one that heat is motion."—

সাব আইজাক নিউটন্ শেষে এই মতেবই পক্ষপাতী হইরা উঠিয়াছিলেন।

পণ্ডিত Davyৰ উক্তি—

"It seems possible to account for all the phenomena of heat if it be supposed that in solids the particles are in a constant state of vibratory motion &c."—

Chemical Philosophy. P. 95.

পুজাপাদ বলিঠদেব বলিয়াছেন, বাথাক্ষা সোমহইতে বহ্নিব এবং বহ্নিইত সোমের উৎপত্তি হইষা থাকে। বাৰুও বিদেশীয় পণ্ডিভদিগেব Motion যে এখানে সমানার্থক, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। পণ্ডিভ গ্রোভ ধনিষাছেন—

"It has been observed with reference to heat thus veiwed, that it would be as correct to say that heat is absorbed, or cold produced by motion, as that heat is produced by it. This difficulty ceases when the mind has been accustomed to regard heat and cold as themselves, motion, i. e. as correlative expansions and contractions, each being evidenced by relation, and being neonceivable as an abstraction."—

Correlation of Physical Forces, P. 48.

বিজ্ঞানামোদী পাঠক, পক্ষপাতশৃষ্ক হট্যা, বিচাব কবিষা দেখুন, প্জাপাদ বশিষ্ঠদেবের প্রাগুক্ত সাবতম টপদেশেব পণ্ডিত গ্রোভেব উদ্ধৃত মহানুল্য বচনসমূহকে প্রতিধানি বলিতে পাবা যার কিনা

তাপ ও শৈত্য অথবা অগ্নি ও সোম,ইহানা আপেকিক শব্দ (Relative terms), তাপ ও শৈত্য সাধানাতঃ পনিচিত ভাবাভাবসক্ষে পনম্পবসক্ষ নহে। শৈত্য বা সোম, তাপ বা অগ্নিব নিবৃত্ত পদার্থক বা অভাবার্থক (Negative quality antagonistic to heat) নহে। তাপের স্কল্পতাই শৈত্য।

"किमपेचामामर्थमिति चेत दयीर्यं इबिंऽतिश्रयग्रहणीपपत्तिः।"---

বাৎসাায়নভাষা।

অপেক্ষাসাস্থা কাছাকে বলে, বুঝাইবাব নিমিত্ত পুজ্যপাদ বাৎস্থায়ন বলিয়াছেন, যন্থারা ছইটী বস্তুব মধ্যে বিদানান নানাধিকা উপপন্ন হয, ভাঙাব নাম,অপেকাসাস্থ্য। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারও

তাহা শুনিলাম, কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, সোমের উৎপত্তি কোথাহইতে হইল ? বশিষ্ঠ-দেব, ভগবানের প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত বলিলেন—

"अग्रीषोमी मिथः कार्य्यकारणे च व्यवस्थिते। पर्यायेण समं चेती प्रजीयेते परस्परम्॥"— योशवाभिष्ठे

অর্থাৎ, অগ্নিও সোম ইহারা পরস্পার পরস্পারের কার্য্য এবং পরস্পার পরস্পারের কারণ রূপে ব্যবস্থিত আছে, ইহারা উভয়েই উভয়কে পর্য্যায়ক্রমে অভিভূত করি-বার চেষ্টা করে। একবার অগ্নির জয়, সোমের পরাজয়, অক্সবার সোমের জয়, অগ্নির পরাজয় হইয়া থাকে।

কার্য্যকারণভাবের দৈবিধ্য—যাহা না হইলে, যাহা হয় না, যদ্যতিরেকে
যাহার সিদ্ধি অসম্ভব, যাহা যাহার নিয়তপূর্ব্বর্তী, বুঝিয়াছি, তাহা তাহার কারণ।
জন্মাদি ছয়টা ভাববিকারের স্বরূপ চিস্তা করিয়া বিদিত হইলাম, পূর্ব্বাপরীভূত
কার্য্যাম্মভাবই জন্মাদি ষড়ভাববিকাররূপে লক্ষিত হইয়া থাকে; জন্মাদি ষড়ভাববিকার পরস্পর কার্যকারণসম্বন্ধে সম্বন্ধ। জন্মপদবাচ্যভাববিকার, অন্তিপদবাচ্যভাববিকারের নিয়তপূর্ব্বর্তী। বিশ্বের স্ঠি, পৌর্ব্বাপর্য্যভাবে অবিচ্ছেদে প্রবাহিত।

"सर्गः प्रवर्त्तते तावत् पौर्व्वापर्य्यंग् नित्यशः।"— जागवज।

উদ্ভ ভাগবতবচনের তাৎপর্য্য হইতেছে, কার্য্যাত্মভাব, ষড্ভাববিকারময়, অর্গাৎ জন্ম, স্বিতি, রৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, ইহাদের অবিরাম—ধানাবাহিকরপে প্রবৃত্তিই জগংশন্দবাচ্য পদার্থ। জন্মপদবাচ্যভাববিকার, পূর্ব্ধ-ভাব বা কারণ, অন্তিপদবাচ্যভাববিকার, ইহার অপরভাব বা জন্মপদবাচ্যভাববিকার, কার্য্য (Consequent); এইরূপ রৃদ্ধিপদবাচ্য ভাববিকার, অপরভাব বা কার্য্য, অন্তিপদবাচ্যভাববিকার, ইহার পূর্ব্ধভাব বা কারণ (Antecedent)। অন্যান্য ভাববিকারসম্বন্ধেও এইপ্রকার কার্য্যকারণ বা পৌর্বাপর্যভাব চিম্বনীয়। জন্মাদি ভাববিকারসমূহ যে পরস্পর কার্য্যকারণভাবে সম্বদ্ধ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, জন্মাদি প্রাপ্তক্ত ভাববিক।বসক্ষের মধ্যে পরস্পর যে কার্য্যকারণসম্বদ্ধ আছে, তাহা সমর্বপ নহে, ইহাদের পৌর্বাপর্য্যভাবের দ্বিবিধ

[&]quot;Heat and cold are, in fact, merely relative terms; cold implying not a negative quality antagonistic to heat, but simply the absence of heat in a greater or less degree,"—

অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিরাকারিত্ব সমান।

[&]quot;It is singular that intense cold produces the same sensatoin as intense heat, and a freezing mixture, as well as boiling water, will blister the part to which it is applied."—

Chemical Physics. P. 212.

বিভিন্ন রূপ আমাদের লক্ষ্য হইতেছে। জন্মাদি ছন্নটী ভাববিকারকে, (ইতিপূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে), ভগবান্ বাদরায়ণ জন্ম, স্থিতি ও ভঙ্গ বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাব, এই তিনটী মুখ্যভাববিকারের অস্তর্ভূত করিয়াছেন। জন্ম স্থিতি ও তিরোভাব, এই ভাববিকারত্ত্বের স্বব্ধপ দর্শন করিতে যাইলে, উপলব্ধি হয়, ভাব বা অস্তিত্ব ইহাদের মধ্যে সামান্য (Common)। আবিভাবি, স্থিতি ও তিরোভাব, এ সকলেই, এক সামান্যভাবের বিশেষ বিশেষ অবস্থামাত। আবির্ভাব, পূর্ব্বভাব বা কারণ এবং স্থিতি (ব্যক্তাবস্থা) অপরভাব বা কার্য্য এবং স্থিতি পূর্বভাব, তিরোভাব ইহার অপরভাব। আবির্ভাবের সহিত স্থিতিপদবাচ্য ভাববিকারের যেক্রপ কার্য্যকারণসম্বন্ধ, স্থিতিপদবাচ্য ভাববিকারের সহিত তিরোভাব বা বিনাশপদবাচ্য-ভাববিকারের কার্য্যকারণসম্বন্ধ যে সেরূপ নহে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। প্রথমোক্ত কার্য্যকারণভাব সদ্রপ-পরিণামোখ, শেষোক্ত কার্য্যকারণভাব বিনাশপরিণামজ। আদিভূত একটী পদার্থহইতে অপর একটার উদ্ভূতি, ইহা সদ্দপপরিণামোখকার্য্যকারণভাব এবং একটার বিনাশ ব। তিরোভাবে যে অপর্টীর সম্ভাব, ইহা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণভাব। বীজাঙ্কুর ও দিবস্থাসিনী, ইহারা যথাক্রমে সজ্রপপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণ-ভাবের দৃষ্টান্ত। স্থথ-ছঃখ, সৎ-অসৎ, শৈত্য-ভাপ ইত্যাদি, ইহাবা সকলেই শেষোক্ত বা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণসম্বন্ধে পরস্পর मञ्जू 🖈 ।

> "कार्थकारणभावय दिविधः कथितोऽनयीः। सद्र्पपरिणामीत्यी विनाशपरिणामजः॥ एकस्मादयद्वितीयस्य सम्भवीऽस्तुरवीजवत्। कार्थकारणभावीऽसी सद्रूपपरिणामजः॥ एकनाशे दितीयस्य यज्ञावी दिनराज्ञिवत्। कार्थकारणभावीऽसी विनाशपरिणामजः॥'

> > যোগবাশিষ্ঠ, (নির্ব্বাণপ্রকবণ) ৮

ডাক্তাব বিড (Reid), দার্শনিক পণ্ডিত মিল প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিনাশপরিণামজ কার্য্য-কারণভাব অস্বীকার কবিয়াছেন। পণ্ডিত মিল বলিয়াছেন, কেবল পৌর্বাপর্য্যভাবদর্শনেই কার্য্য-কারণভাব নির্পাচিত হয় না, কেবল পৌর্বাপর্য্যভাবদর্শনেই যদি কার্য্যকারণভাব নির্পাচিত হইত, তাহা হইলে দিন ও বজনীকে প্রশাব কার্য্যকারণসম্বন্ধে সম্বন্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে হইত। কারণ শন্দী কি সংগ্রাব্যক্ষত হয়, তাহা যথাযথক্তপে অবগত হইতে হইলে, জানা উচিত, অপ্রভাব (Con equent) পূর্ব্যভাবের কেবল নিয়তপরবর্তীই নহে, পরস্ক, কার্য্য যাবৎ ধ্বংসপ্রাপ্ত না হয়, তাবং তথবে নৌর্বাপ্যভাবের অগ্রাহ্য না।

the cause of anything (in the only sense in which

"प्रव्याह्ताः वाला यसा काल यित्रासुपात्रिताः। जन्मादयो विकाराः षट्भावभेदस्य योनयः॥"—

বাকাপদীয়।

সজপপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামজ, এই .দ্বিধ কার্য্যকারণভাবের স্বরূপ যথাযথরূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, আমরা পূজ্যপাদ ভর্ত্হরির অমূল্যগ্রন্থ—বাক্য-পদীয়হইতে এই শ্লোকটা উদ্ধৃত করিলাম।

শ্লোকটীর অর্থ —

এক নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধযুক্তস্বভাব, সর্বাশক্তিমান্, সচিদানন্দময় পরব্রদ্ধের অব্যাহত-কলা—নিত্য ও অপরিছিন্ন শক্তি, কালশক্তির আশ্রয়ে—কালশক্তির নিমিন্ততাপ্রযুক্ত ভাবভেদযোনিজনাদি ছন্নটী ভাববিকারে বিক্বতবং উপলব্ধ হইন্না থাকে, জন্মাদি বড়্ভাববিকার, এক অপরিচ্ছিন্নপর্নেশশক্তির কালাবচ্ছিন্ন বিশেষ বিশেষ অবস্থানাত্র—ইহারা এক অথগুশক্তির কালথণ্ডিত .বিশেষ বিশেষ সন্তা-ভিন্ন অন্য কিছু নহে।

কালশক্তি কিরপ ?—প্জাপাদ ভর্ত্হরি বলিলেন, অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন
পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ অবস্থাই জন্মাদি ভাববিকাররপে উপলব্ধ ও অভিহিত হইয়া থাকে, কিন্তু, কালশক্তি কাহাকে বলে, তাহা না জানিলে,
জন্মাদি ষড্ভাববিকার যে অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ
বিশেষ অবস্থাভিন্ন অন্য কিছু নহে, তাহা বৃষিতে পারা যাইবে না, কর্মণানিধান

the present inquiry has any concern with causes) to be "the antecedent which it invariably follows", we do not use this phrase as exactly synonymous with "the antecedent which it invariably has followed in our past experience". Such a mode of conceiving causation would be liable to the objection very plausibly urged by Dr. Reid, namely, that according to this doctrine night must be the cause of day, and day the cause of night; since these phenomena have invariably succeeded one another from the beginning of the world. But it is necessary to our using the word cause, that we should believe not only that the antecedent always has been followed by the consequent, but that, as long as the present constitution of things endures it always will be so. And this would not be true of day and night."—

পণ্ডিত মিল বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণভাবের স্থরপ চিস্তা করেন নাই। জগৎকে বড্ভাববিকারমর এবং প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া বুঝিলে, বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণসম্বন্ধ যে সম্পূর্ণ যুক্তিসিদ্ধ, তাহা সহজেই হৃদরঙ্গম হইবে। আবির্ভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ যে একমিপুন
(Universally co-existent), পণ্ডিত মিলের তাহা লক্ষ্য হয় নাই। যথাহানে এই সকল কথার
বিচার করিবার ইচ্ছা রহিল।

ভর্ছরি তা'ই স্বয়ংই নিমোদ্ত শোকটীদারা কালশক্তির স্বরূপ নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন।

কালশক্তির স্বরূপ—

"एकस्य सर्व्वीजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोत्राभोत्राव्यक्षपेण भोगक्षपेण च स्थितिः॥"— वाकार्यकीय। ভাবার্থ।

ইতিপূর্ব্বে বহুবার উক্ত হইয়াছে যে, জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা গতির (Motion) জ্ঞান, জগৎ পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি, এবং ক্রিয়া বা কর্মা, শক্তির আত্মভূত—শক্তির অভি-ব্যক্ত অবস্থা—শক্তির প্রকটিত রূপ। বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না ; স্থুপ ও স্থের হেতুভূত পদার্থের ঈপ্সা এবং হুংথ ও তদ্ধেতুভূত পদার্থের জিহাসা—ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইহাবাই কর্মপ্রয়োজন। স্থথছঃখভোগ অচেতন বা জড়ের হইতে পারে না, অচেতন বা জড়পদার্থ স্থথত্বংথের ভোক্তা নহে। পুরুষ বা জীবাম্বাই স্থখছঃথের উপভোগকর্তা। অতএব, বুঝিতে পারা গেল, ক্রিয়া বা কর্ম ভোক্তভোগ্যের সম্বন্ধাত্মক। জীবাত্মা, ভোক্তা; ইন্দ্রিয়গ্রাম, ভোগ-করণ; এবং বিষয়, ভোগ্য। কর্তৃকরণাদি কাবকদারা প্রবিভক্ত ও কতৃ-করণাদি কারকশরীরে শরীরিণী বা মূর্ত্তক্রিয়াই যে আমাদের সমীপে ক্রিয়ারপে লক্ষ্য হইয়া থাকে, ইতিপূর্ণে তাহাও উলিখিত হট্যাছে। ক্রিয়া, ভোক্তৃ-ভোগ্যের সম্বন্ধাত্মক, এতদাক্যের তাৎপর্যা ও কত্তকবণাদিকারকশরীরে শরী-রিণী বা মূর্ত্তক্রিয়াই আমাদের সমাপে ক্রিয়ারূপে লক্ষ্যপদার্থ, ইছার মর্ম্ম সমান, পাঠক এই কথা স্মরণ করিবেন। ক্রিয়া গ্রানই যখন জগতের জ্ঞান এবং ক্রিয়া যখন ভোক্ভোগ্যসম্ধায়ক, তথন জগতের জান যে ভোক্তৃশক্তি ও ভোগাশক্তি, এই শক্তিৰয়ের পরস্পরদম্বন্ধজনিত পরিবর্ভনের (ভোগেব) উপলব্ধিভিন্ন অন্য কিছু নহে, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। পূজাপাদ ভর্হরি উদ্ধৃত কারিকাটীদারা এই কথাই বুঝাইয়াছেন। সর্ববীজ-সর্বাকারণ-সর্বাশক্তিম্য ত্রন্সের মাযাপরিচ্ছিন্ন-শক্তির ভোক্তৃ-ভোগ্য ও ভোগ-দপে অনেকবা—বহুরা িণী স্থিতিই, কালশক্তি। বুঝিলাম, কাল ও কিয়া, এক পদার্থ।

"কাল্ संख्याने" এই 'কল্' ধাতুব উত্তর 'অচ্' ও 'অণ্' প্রত্যায় করিয়া অথবা "কাল্ प्रेर्णे" এই প্রেরণার্থক কল্' ধাতুব উত্তর 'ণিচ্' ও 'অচ' করিয়া 'কাল'পদটী নিশার হইয়াছে। ভাষাপিবিশেশনে, ধাহা জনাপদার্থনকলের জনক, যাহা জগতের আশ্রম, পরত্বাপরত্বদ্দিব যাহ। হেতু:—পৌন্দাপ্যাব্দির যাহা কারণ, ভাহা কাল, কালের এইকপ লক্ষণ প্রেদ্ধ হঠনাছে + তিথিতত্বে, যাহা স্মভূতের প্রীষ্টিতি-

^{. &#}x27;'जन्मानां जनकः कार्जा जगतामाययी मतः।

লয়কারণ, তাহা কাল এই নামে পরিকীর্ত্তিতপদার্থ বলা হইয়াছে *। পূজ্যপাদ নাগেশভট্ট, কালের স্বরূপ নির্দেশ করিবার জন্য বলিয়াছেন—কাল, ভাবমাত্রের (ভাববিকার ব্ঝিতে হইবে)-উৎপত্তি-স্থিতি ও নাশ-হেতু, কাল শরদাদি-রূপে আফ্রাদি রক্ষের পুল্পফলপ্রস্বশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করে এবং কালই বসন্তাদিরূপে তাহাদেব তচ্ছক্তিকে অনুগৃহীত করে †।

সূর্য্যসিদ্ধান্তে কাললকণ;—

"लोकानामन्तकत्कालः कालोऽन्यः कलनात्मकः। स दिधा स्यूलसूचात्वास्यूर्तसामूर्त्ते उच्चते॥"—

অর্থাৎ, অথগু-দণ্ডায়মান ও কলনাম্মক ভেদে কাল প্রধানতঃ দ্বিধি। যে কাল, স্থাবরজঙ্গমাম্মক জগতের উৎপত্তিস্থিতিনাশকারণ, যে কাল অমৃত্ত, তাহা, অথগু-দণ্ডায়মান কাল, এবং যে কাল জ্ঞানেব বিষয়ীভূত হয়—যাহা নির্দেশ্য, তাহা কলনাম্মক বা থণ্ড কাল। কলনাম্মক কালও আবার স্থালস্ক্ষভেদে দ্বিবিধ। (ক্রিয়াও যে মূর্ত্তামূর্ত্ত-ভেদে দ্বিবিধ, তাহা স্মরণ করিবেন।)

বেদে কালের স্বরূপ অনিবিশদরূপে বণিত হইয়াছে, স্থানাভাববশতঃ এস্থলে তাহা উদ্ভ করিতে পাবিলাম না। অধার্ববেদেসংহিতায় বণিত অথগুদগুায়মান মহাকালের স্বরূপ দর্শন করিবেন। কাল কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত তৈতিরীয় আরণ্যকে নিমোদ্ধৃত মন্ত্রটা সন্নিবেশিত করা হইয়াছে—

"सूर्यो मरीचिमादत्ते। सर्वसाद्गुवनादिध॥ तस्याः पाकविशेषेण। स्मृतं कालविशेषणं॥"

ক্রিযা ও কাল যে এক পদার্থ এবং ক্রিয়ামাত্রেই যে অগ্নীষোমাত্মক, উদ্ধৃত মন্ত্রটী দারা তাহাই বুঝান হইয়াছে। যথাস্থানে ইহার বিস্তৃতবিবরণ প্রদত্ত হইবে।

"तवाहं पूर्व्वके भावे प्रमः परपुरद्मयः। मायासभावितो वीर कालः सर्व्वसमाहरः॥"—

রামায়ণ উত্তরকাণ্ডে।

রগুরুলতিলক ভগবান্ রাণচক্র, হন্ধৃতবিনাশ ও সাধুদিগের পরিত্রাণার্থ—ভূভার-হরণের জন্য পৃথিবীতে অবতীণ হইয়াছিলেন। রাবণাদি অনন্যজেয় ছর্দ্ধর্ব রাক্ষসগণ বিনষ্ট হইলে পর, পৃথিবী যথন শাস্তা হইলেন, ধর্ম যথন স্থচারুক্রপে সংস্থাপিত হইল,

* ''कलना (सर्वभूतानं स काश: परिकीर्तित: ।"— जिथिज्य ।

† ''कालीभावमाचस्रोत्पित्तिश्चितिनामहेतुः म्रदादिक्षेचाबादीनां पुचपक्तप्रसवम्क्तीः

प्रतिवभाति वसन्तादिक्षेण च ता चनुजानातीति तत्वितयक्षेतुता तस्र ।"— भश्रा ।

অর্থাৎ ভগবানের অবতরণোদেশ্র যথন সংসিদ্ধ হইল, তথন কমলবোনি, ভগবানের মর্ত্তধামে অবস্থান করিবার আর প্রয়োজন নাই বৃঝিয়া, কালকে দৃতরূপে তাঁহার সমীপে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাপসবেশধারী কাল, ভগবানের সমীপবর্ত্তী হইয়া, নিবেদন করিলেন, হে মহাসন্ধ,—মহাবল রাজন্! আমি যেজন্য আপনার নিকট আগমন করিয়াছি, তাহা শ্রবণ করুন। পিতামহ (ব্রহ্মা) আমাকে দৃতরূপে ভবদন্তিকে প্রেরণ করিয়াছেন *। আমি আপনার পূর্ব্বভাবের—পূর্ব্বাবস্থার (হিরণ্যগর্ভাবস্থার) পৃত্ত, পরপ্রঞ্জয়, সর্ব্বসমাহর (সর্ব্ববস্তুসংহারকর্তা) মায়ান্সন্থাবিত (মায়া—ভগবৎ-সন্ধ্রপক্তি-দারা সম্ভাবিত—উৎপাদিত) কাল †।

कान जारा रहेटन कान् भार्थ रहेन १—कान ७ किया এक भार्थ। ক্রিয়া যেমন মূর্ত্ত-ও-অমূর্ত্ত-ভেদে দিবিধ, কালও সেইপ্রকার মূর্ত্তামূর্ত্তভেদে ছই-প্রকারের। ভাষাপরিচ্ছেদে কালকে, পরত্বাপরত্বধী-হেতু বলা হইয়াছে; একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হইবে, কাল কাহাকে বলে, এ প্রশ্নের ইহাই পর্যাপ্ত উত্তর। জগৎ, মায়াবিজ্ঞিত চিচ্ছড়াত্মক পদার্থ, জগৎ ক্রিয়ার মূর্ত্তি—ক্রিয়াজ্ঞানই জগতের জ্ঞান, এই সকল কথার মর্ম্মচিস্তা করিলে, আমরা কি বুঝিতে পারি ? যাহা বুঝিতে পারি, ভাষাপরিচ্ছেদ কালকে পরত্বাপরত্বধী হেতু বলিয়া সংক্ষেপে তাহাই বুঝাইতেছে। উৎপত্তিবিনাশশীল জ্ঞান, সম্বন্ধাত্মক (Relative) এবং সম্বন্ধজ্ঞান, দৈতজ্ঞানমূলক। পরত্বাপরত্ব বা পৌর্বাপর্য্য, এই শব্দঘয়ের অর্থ চিস্তা করিলে বুঝিতে পারা যায়, কার্য্যকারণসম্বন্ধই ইহাদিগের-দারা অভিব্যক্ত হইতেছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, পরভাবহইতে অপরভাবের উৎপত্তি হইয়া থাকে, অনাগত বা স্ক্মাবস্থাতে যাহা বিদামান নাই, তাহার অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি হইতে পারে না। সকলপ্রকার প্রাকৃতিক পদার্থই অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাবস্থা-হইতে পুনর্কার অব্যক্তাবস্থায় গমনাগমন করিতেছে। ধর্মিমাত্রেই শাস্ত ; উদিত ও অব্যপদেশ্য এই ত্রিবিধ ধর্মে অধিত, অতএব, জন্মাদি ভাববিকারসমূহ চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল। ভাব ও ক্রিয়া, বুঝিয়াছি, এক পদার্থ, পূর্ব্বভাব বা পূর্ব্বক্রিয়া, কারণ

"प्रणु राजन् महासच्च यदर्घमहमागत:। पितामहेन देवेन प्रेषितीऽस्मि महावत्।"—

া বেকালতত্বের ঝকপ দর্শন কবিতে গিয়া, বর্ত্তমান সময়ে ঈশরবোধে পুজিত দার্শনিকদিগের মন্তিক বিবৃদ্ধিত হইয়া যাইতেছে, আশ্চর্যোব বিবয়, সেই ছ্রবগাহ কালতত্ব পূজাপাদ মহর্ষি বাল্মীকির লেখনী হইতে লীলাডেলে—অবলীলাক্রনে একটা শোক্ষাবা নির্ণীত হইয়াছে এবং যাহা নির্ণীত হইয়াছে, এপারে কোন ছিতাশীল বিদেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত মহদায়তন গ্রন্থারা এই একটামাত্র থোকনিনীত হব কোন ছিতাশীল বিদেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত মহদায়তন গ্রন্থারা এই একটামাত্র থোকনিনীত হব কিছু দিতে পারিয়াছেন কি ?

এবং অপরভাব বা অপর ক্রিয়া, কার্যা। ক্রিয়া ও কাল, বুঝিলাম, সমান বস্তু, অতএব, বলিতে পারি, পূর্বকাল, কারণ এবং অপরকাল, কার্যা। সিদ্ধান্ত হইল, কার্যাত্মভাব বা জগৎ, জন্মাদিভাববিকারাত্মক বা পৌর্বাপর্যসম্বন্ধজ্ঞানমূলক—পর্যাপরত্ব-বৃদ্ধিতে ভাসমান পদার্থ *।

চিন্তিতের প্রতিচিন্তন—কথার কথার আমরা বহুদ্রে আসিরাছি। বছদ্রে আসিরাছি বটে কিন্ত, প্রতাবিত বিষয়ের সহিত সম্বর্জীনদেশে আগমন করিরাছি কিনা, বলিতে পারি না। প্রস্তাবিত বিষয়টা ব্ঝিবার নিমিত্ত যে সকল কথা বলা উচিত, স্থান ও শক্তির অভাবে, নিজ বিশ্বাস, তাহা বলা হয় নাই। গ্রন্থের মধ্যে এই সকল প্রস্তাব প্রকার উপস্থিত হইবে, ষথাশক্তি সেইসম্য ইহাদিগকে ভাল করিয়া ব্ঝিবার চেষ্টা করিব, আপাততঃ যে যে বিষয়ের চিন্তা করা হইল, তত্ত শ্বিয়ের প্রতিচিন্তন করিতে করিতে মূলবিষয়ের অভিমুখে গমন করা যাউক।

আমাদের মুখ্য প্রতিপাদ্য বিষয় হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা। হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার চিত্র অন্ধিত করিতে হইলে সমাজ কাহাকে বলে, অগ্রে তাহা জানা আবশ্রক মনে হওরায়, আমরা সমাজ কাহাকে বলে, তাহা চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। সমাজশন্দীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ কি জিজ্ঞাসা করিয়া, অবগত হইয়াছি, সমানমন্ত্র, সমলক্ষ্য, অন্তোভ্যাশ্রয়ী মন্ত্র্যাদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিন্ধির নিমিত্ত একীভ্তভাবের নাম 'সমাজ'। শরীর বলিতে আমরা যাহা ব্রিয়া থাকি, সমাজ-শন্দীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ চিন্তা করিয়া, বিদিত হইয়াছি, সমাজ ও

^{*} Time ও Space কাহাকে বলে, বুঝাইতে গিয়া, পণ্ডিত হাকাট স্পেন্সার অনেক কথাই বলি-রাছেন, কিন্তু, ছু:ধের বিষয়, সিদ্ধান্ত স্থাম ও সংশয়বিরহিত হয় নাই। পণ্ডিত স্পেন্সারেব উক্তি,—

[&]quot;Thus we cannot conceive Space and Time as entities, and are equally disabled from conceiving them as either the attributes of entities or as non-entities. We are compelled to think of them as existing; and yet cannot bring them within those conditions under which existences are represented in thought."—

দার্শনিক পণ্ডিত ক্যাণ্ট্ Space এবং Time কৈ বৌদ্ধপরিণাম (Forms of the intellect) বলিয়াছেন, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলেন, Time এবং spaceকৈ বৌদ্ধপরিণাম বলাতে ইহাদের স্বরূপ অধিকতর মুর্কোধ্য হইয়াছে। Space ও Time কৈ বৌদ্ধপরিণাম বলিলে, ইহাদের অনুভব-বোগ্যতা থাকিত না।

[&]quot;For if Space and Time are forms of thought, they can never be thought of; since it is impossible for anything to be at once the form of thought and the matter of thought."—

পণ্ডিত স্পেন্সারের মতে ;—"The abstract of all sequences is Time."—

ইহা শাল্কেরই কথা। আমরা পরে দেখাইব পণ্ডিত স্পেন্সার Time এবং Spaceএর স্করণ ভালরপ বুঝাইতে পারেন নাই।

শরীর, সমানলক্ষণপদার্থ। সাধর্মবৈধর্ম্যাবিচারই বস্তুত্বজ্ঞানার্জনের একমাত্র উপার, কোন বস্তুক্তই আমরা কেবল তত্থারা জানিতে পারি না, যে কোন বস্তুই হউক, তাহা, তত্তির, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন-রূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ, জ্ঞাতবস্বস্তুরের ত্লনায় পরিজ্ঞাত হয়। সমাজের স্বরূপ দর্শন করিতে অভিলাষী হইয়া, আমরা এইনিমিত্তই নরশরীরের প্রতিক্তি সম্বুধে স্থাপন করিয়াছি *।

নর্পরীরব্যাকরণ স্থুলতমভাবেই করা হইয়াছে, তথাপি এতদ্বারা আমরা অব-গত হইয়াছি, শরীর অসংখ্য ইতরেতরাশ্রয়িক্ষুদ্রবৃহৎ যন্ত্র-সমষ্টি ব্যতীত অন্য কিছু নছে। শারীরকার্য্যতত্ত্ব পর্যালোচনা করিবার সময়ে, শাস্ত্রচরণপ্রসাদে বিদিত হইয়াছি, জ্ঞান, পোষণ ও পরিচালন, নরশরীরে এই তিবিধ কার্য্য হইয়া থাকে। জ্ঞান, পোষণ ও পরিচালন এই ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জন্ম যেরূপ ও যতসংখ্যক যন্ত্রের প্রয়োজন, করুণাময় পরম্পিতা ঠিক সেইরূপ ও ততসংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন। সংহতি বা সমষ্টি পরার্থ মূর্ত্তি, পরপ্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজপ্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন অংশসকলের মূল-উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্ম সকলে মিলিতহইযা পরম্পার পরস্পারের সাহায্যে নিজ নিজ কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে; কোন যন্ত্রই অন্তসাহায্যনিরপেক্ষ হইয়া কার্য্য করিতে পারগ নহে। শারীরযন্ত্রসমূহ শরীরির বা আত্মার প্রয়োজনসাধনের নিমিত্তই পরস্পরমিলিত হইয়াছে। সমাজশদটার ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ হইতে বিদিত হইয়াছি, সমানলক্ষ্য অনোন্যাশ্রথী মন্ত্র্যাদি উৎকৃষ্ট জীববৃন্দের সমপ্রয়ো-জন বা সমানার্থদিদ্ধির নিমিত্ত একাভূত ভাবের নাম, সমাজ। অতএব সমাজ, একটা বৃহ্ৎ শরীর। শরীর যেসন ইতরেতরাশ্রমিকুদ্র-বৃহ্ৎ যন্ত্রসমষ্টি, সমাজও তদ্রপ ভিন্নভিন্ন-শক্তিবিশিষ্ট মনুষ্যযন্ত্রসংহতি। আদ্বাদ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র, সমাজ-শরীরের ইহারাই যন্ত্র, ইহাদের একটীব অভাবে সমাজশরীর অবস্থান করিতে পারে না।

আবির্ভাবাত্মক রজঃ ও তিরোভাবাত্মক তমঃ বা পুংশক্তি ও স্ত্রীপক্তির

^{*} সমাজ কাহাকে বলে, বলিতে গিরা, নীবস শারীর তত্ত্বসহক্ষে এত কথা বলা অপ্রাসঙ্গিক ছইরাছে, পাঠকদিগের মধ্যে কেহ কেহ যে এই প্রকার মত প্রকাশ করিবেন তাহা আমরা জানি। শারীর তত্ত্ব, সাধারণ পাঠকেব সমীপে অপ্রীতিকব বলিরা অনাদৃত হইলেও, তত্ত্বজিজ্ঞান্ত্রর প্রমাদ্বেব সামগ্রী, সন্দেহ নাই। কথা হইতেছে, অপ্রাসজিক হইযাছে কি না ? সকল বিষয়ই দেশ কাল-ও-পাত্রান্ত্রমারে উপাদের বা-হেযরূপে অবধাবিত হইরা থাকে। শারীরতত্ত্ব উপাদের পদার্থ হইলেও সকল দেশকালে বা সকল পাত্রেব নিকটে ইহা সমভাবে আদৃত হইতে পারে না। বিষয়াসক্ত পুরুষের পার্থিব ধন এবং বিষয়বিবক্ত ভগবঙ্ক মহায়াব প্রমেশচরণ যেমন সার্কভৌমরূপে প্রিয় সামগ্রীবার ক্র হ্যান্তর্গ ক্রেন বস্তু তেমন সার্কভৌমরূপে প্রীতিকর নহে। লোকমাত্রেই ভিরক্তি। শারীবত্র আন্নাদেব বিষয়বির্গ এবং এ স্থানে শারীরতত্ত্বসম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা অপ্রাস্তিক

জান্তাভিত্ততার ইইতে সবের উপরি যে নানাবিধ-ভারতরঙ্গ উথিত হইয়া ক্রীড়া করে, সেই অনম্ভারতরঙ্গর সমষ্টিই জগং, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই এক-একটা ত্রিগুণময়ভারতরঙ্গ। প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই ত্রিগুণপরিণাম বটে, কিন্তু, ত্রিগুণের ভাগ সকল পদার্থেই সমান ভাবে নাই, থাকা সম্ভবন্ত নহে। প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতেই বিবিধ বিচিত্র জগতের আবির্ভাব এবং ইহার সদৃশ-পরিণামহইতেই লয় হইয়া থাকে *।

সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামইইতে জগৎ স্থ হইরাছে, সামান্তভাব, নানাভাবে বিভক্ত (Differentiated) হইরাই পরিদৃশ্যনান উচ্চাবচ জ্বগদাকার ধারণ করিয়াছে, অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ হইয়া থাকে, এই সকল কণার সহিত জাতিভেদই স্থাই, এতদাকোর কোন পার্থকা নাই। বান্ধা, ক্রন্তির, বৈশ্র ও শূরু, এই শক্চতুইয়ের স্বরূপ চিন্তা করিলে, বুঝিতে পারা যায়, সত্ত রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ের পরশ্বর সংযোগ বৈষম্য বা সমাবেশ ও সায়িধ্যের তারতম্যবশতঃ প্রধানতঃ উপলভামান কতপ্রকার জাতিভেদ হইতে পারে, শক্চতুইয় তাহাই বলিয়া দিতেছে। জাতিভেদ বেদাদি নিখিল শাস্তাম্মোদিত বলাই বাহলা, স্থতরাং স্ক্রদশির সমীপে ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্কত।

জাতিতেদ প্রাক্তিকপদার্থ বটে, কিন্তু, ভারতবর্ষভিন্ন অন্ধ দেশে ইহার ভিন্নতা সার্কভৌমকপে লক্ষিত হয় না। আমরা পূর্কে ব্রিয়াছি, পরিণামিভাবের গতি উভয়তোবাহিনী, ইহার একটা গতি বহিম্পীন আর একটা গতি অন্তর্মুপীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রতীচীন, একটা Centrifugal, অপরটা Centripetal। পরিণামিভাব যথন বহিম্পীন হয়, ইহার পরাচীন গতি যথন প্রবল হয়, তথন স্পষ্ট আরম্ভ এবং অন্তর্মুপীন গতি যথন (ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াপ্রায়ে) বেগবতী হয়, তথন লয়পরিণামসংঘটিত হইয়া থাকে। ভগবান্ যাম্বের চরণক্রপায় ব্রিয়াছি, বিশুদ্ধ সন্ধ মধ্যে এবং রক্ষঃ ও তমঃ (Attractive and repulsive forces) উভয় পার্মে, ক্রিশুণমন্মী; প্রকৃতির এই রূপ। সন্ধ, কেন্দ্র বা সন্ধিস্থান, আবিভাবতিরোভাবাম্মক রক্ষঃ ও তমঃ, এই শুণদ্রের ধারক, এই অবিলোপিপদার্থের আপ্রয়েই ভাবাভাবমন্ব রক্ষঃ ও তৃমঃ ক্রীড়া করে †।

"सन्धिरखिवलीपः स्पादितयीरेव तरपः। भावाभावेर्यथैकास्था निष्ठा चेती तवैविष्ठ॥"

যোগবাশিষ্ঠ।

^{* &}quot;To say that the primary re-distribution is accompanied by secondary redistributions, is to say that along with the change from a diffused to a concentrated state, there goes on a change from a homogeneous state to a heterogeneous state. The components of the mass while they become integrated also become differentiated."— First Principles. P. 330.

জগং যে গতির মূর্ত্তি, তাহা আমরা অবগত আছি, একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে, ব্ঝিতে পারা ষায়, গতিই গতির লক্ষ্য নহে, চলিবার জন্তই আমরা চলি না, ছিতিই গতির লক্ষ্য। একেবারে স্থির হইবার নিমিন্ত—চিরশান্তিনিকেতনে চির-দিনের জন্ত প্রশান্ত ভাবে অবস্থান করিবে, এই উদ্দেশ্রেই জীবজগং, সদাচঞ্চল নিয়ত-গতিশাল। সাম্যই (Equilibrium অবস্থাই) গতির লক্ষ্যবিশু। যাহারা গতিশীল ভাহারাই যে সরু বা কেন্দ্রাভিমুথে গমন করিবার চেষ্টা করে, তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্তু, যাবং বাসনা না ক্ষমপ্রপ্ত হয়, সকামকর্মজনিত সংস্কার ভোগদারা যাবং-মন্দীভূত না হয়, জানস্থর্যের উদয়ে অবিদ্যাধ্বান্ত যাবং তিরোহিত না হয়, তাবং কেন্দ্রাভিমুথীন গতি হয় না, রাগদেষের বশবর্তী হইয়া জীব তাবং গস্তব্যস্থানের বিপরীতদিকে গমন করে *। হিন্দুদিগের গতি কেন্দ্রাভিমুথীন, হিন্দু আধ্যাত্মিকজাতি। বৈষ্ক্রমার্থ-সাধনের জন্তই হিন্দুজাতি ব্যাকুল। হিন্দুচিত্তনদী উর্জ্বোভিম্নি, হিন্দু-হদয় সংসারকে গস্তব্যস্থানে যাইবার সহায়বোধে আদর করে, পথিকের কাছে পান্থনিবাসের যেরপ আদর, হিন্দুর সমীপে সংসারের আদরও তক্রপ, তাহা হইতে অবিকতর নহে। সাংগারিকস্থিসাধনকে হিন্দু কুঞ্জরণৌচবং হংথনিবর্ত্তক

"यदासर्वे प्रमुच्चने कामा येऽस्य इदियिताः। चय मर्त्ताऽसती अवत्यच ब्रह्म समयुत इति॥"

বৃহদারণ্যক উপনিষ্ৎ।

অর্থাৎ যে কালে হৃদয় প্রিত কানন। সকল প্রলীন হয়, আন্ধাই এক মাত্র কমনীয় পদার্থ এই জ্ঞানস্থাবে প্রথবকরে ঐহিক পারতিক সর্ব্য প্রকার বিষয়বাসনা সমূলতঃ বিশীর্ণ হয়, তৎকালে মানব
মরণধর্মা হইষাও বর্ত্তমান শরীরেই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অবিদ্যালক্ষণ অনাজ্মবিষয়ককামই
মৃত্যু, অনাশ্রবিষয়ককামনা চরিতার্থ কবিবার নিমিত্তই মানব নানাবেশে বিবিধ দেশে ভ্রমণ করে,
পুনঃ পুনঃ জন্মাদি ভাববিকারে বিকৃত বা পরিবর্ত্তিত হয়।

পূজাপাদ ভগবানু কণাদ বলিয়াছেন ;—

"तदनारम श्रात्मस्ये मनसि शरीरसा दु:खाभाव: संयोग:।"

देवत्यस्किम्मन । वागाजन ह

অর্থাৎ বিষয়ান্তর হইতে উপবত্রমন যথন আয়ত্ত হব—আব্দেতরবিষয়কামনা ত্যাগ করিয়া বথন অন্তর্মুপীনবৃত্তি হব তথন ইহাব নিরোধ পরিণাম (Equilibrium mobile) হইতে থাকে; মন এইকালে সর্বাদ্ধান্তর অনারভাবত্বা প্রাপ্ত হব। ইহাকে বোগ বলে। ভগবান পতঞ্জনিদেবের 'ঘাঁনঘিন্তরিনিনিনিম:' এই অমূল্য স্ত্রান্তর ইহাই তাৎপর্যা। কামনাশৃক্ত হইতে না পারিলে মানব কলাচ যে পাঁলি তত্ম শাব্যাতে উপনীত হইতে পারিবে না ভাহাতে সংশ্রমান নাই। জানবিজ্ঞান দ্বাবান্ত উল্লাভিত পারে। আমরা পবে এ সকল কথা বুঝিবার চেষ্টা কবিব। পাঠক। পত্তিত হার্বাটি পেন্সারের 'L'irst Principles' নামক গ্রহের 'Equilibration' শাব্যাত্র, মনোগোগপালক অধাবন করিয়া দেখিবেন।

বলিয়া বুঝিয়া থাকে। হিন্দুর সংসার বিদেশীয়দিগের চিত্তপ্রতিবিম্বিত সংসার-প্রতিক্বতি হইতে শ্বতম্রপদার্থ। হিন্দু সংসারকে উদ্দেশ্রসিদ্ধির সাধন বা উপায়-বোধে ভালবাসে, বিদেশীয়দিগের সংসারই উদ্দেশ্য, হিন্দুর সংসার Means, বিদেশীয়দিগের সংসার Ends। পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ, আধ্যাত্মিকতার অর্থ বুঝেন না, পার্থিবতার আপাতমধুর মোহন আকর্ষণে তাঁহারা সদারুষ্ট, অন্তমু ধ হই-বার অবসর পান্ না, বিষয়কামনা তাঁহাদিগকে অন্তমু্থ হইতে দেয় না, তা'ই বহির্দেশের সংবাদ দিতেপারিলেও অন্তর্দেশের কোন সংবাদ তাঁহারা জানেন না। অন্তর্দেশের তব লইবার তাঁহাদের অবকাশও নাই, প্রাক্ষতিক প্রেরণায় ইচ্ছা ও হয় না। এ জাতি আধ্যায়িকতার মর্ম্ম বুঝিবেন কিরূপে ? হিন্দুর আধ্যায়িকতা-মুযায়িজাতিভেদের প্রাক্ততিকত্ব বুঝিতে অসমর্থ হইয়া বিদেশীয় পণ্ডিভগণ হিন্দু-দিগকে বুঝাইবার চেপ্তা করিতেছেন, জাতিভেদ উন্নতির অস্তরায়, জাতিভেদ আছে, তা'रे তোমাদের মধ্যে সমত্ব নাই, তা'रे তোমরা হর্মল। জাতিভেদ নাই বলিলেই কি জাতিভেদের মূল উৎপাটিত হইতে পারে ? যাহা প্রাকৃতিক, মানবীয়শক্তি তাহা নষ্টকরিতে পর্য্যাপ্ত নহে। যে প্রকৃতিব প্রেরণায়, ইয়ুরোপ-আমেরিকাবাসী আগ্যা-গ্নিক জাতিভেদের মর্শ্ম হৃদয়ঙ্গম করিতে অ্কম, সেই প্রকৃতির উপদেশেই স্বভাবস্থিত আর্যাঞ্জাতি, জাতিভেদকে উন্নতির অস্তরায় বলিয়া বুঝিতে অনিচ্ছুক। হিন্দু বেদ-ভক্তজাতি, हिन्दू त्वपत्क बन्न रहेट अভिन्न विनिन्ना পূজাকরে, যাহা বেদবিক্লদ্ধ, হিন্দু তাহাকে প্রকৃতিবিক্তম বলিয়া ত্যাগ করে। মোক্ষমূলর প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এই জন্ম প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, জাতিভেদ বেদামুমোদিত নহে। এরপ করিবার উদ্দেশ্য কি তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি, স্নতরাং সে বিষয়ের পুনরুপ্লেপ করিবার প্রয়োজন নাই। অন্তান্ত বেদে জাতিভেদের কথা বছম্বানে আছে, স্থতরাং অক্তান্ত বেদ যে প্রকৃতবেদ নহে, প্রথমে তাহা সপ্রমাণ করার জন্ত যথেষ্ট আয়াসস্বীকার করা হইযাছে। তাহাতে ও উদ্দেশ্যসংসিদ্ধির স্থবিধা হইল না, কারণ যে বেদকে পণ্ডিত মোক্ষমূলর প্রকৃতবেদ (The Veda) বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি জাতিভেদ যে প্রাক্ষতিক, সেই ঋথেদেই তাহার প্রমাণ রহিয়াছে। অনস্থোপায় হইয়া পণ্ডিত মোক্ষমূলর তথন বুঝাইতে লাগিলেন ঋথেদের একটামাত্র মন্ত্রে ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়াদি জাতিভেদের কথা দৃষ্ট হয়, ঋথেদের অন্তকোণাও জাতিভেদের কথা নাই। আর 'শূদ্র' ও 'রাজন্ত' এই শব্দ্বয় যে অপেকাক্বত নবীন, ইয়ুরোপীর সমালোচক, অনায়াসেই তাহা বুঝিতে সক্ষম। এতদারা সপ্রমাণ হইতেছে ঋগেদরচনার কিশোরাবস্থায় জাতিভেদ ছিল না। যে ঋঙ্মশ্রটীতে জাতিভেদের কথা আছে তাহা অবরকালীন। কথাটা নিখিলশান্ত্র-ও যুক্তির অনমু-মোদিত। বেদাদি সকল শাল্কেরই উপদেশ, শব্দ হইতে বিশ্বত্রশাণ্ড স্ট হইয়াছে, भक वा त्वन अनन्त भाषामानि-मःहिजाठजूष्ठेष्ठरे त्वन नत्ह, माधूभक्यात्वहे त्वन।

বিদেশীয় পণ্ডিতবৃন্দ ও তাঁহাদের স্বভাবচ্যুতহিন্দুশিষ্যগণের কথাত দূরের, যাহা বলিলাম, অনেক বাহতঃ আমুষ্ঠানিকহিন্দুরও ইহাতে বিশ্বাদ হইবে না। বিশ্ব-ব্রদাও শব্দের পরিণাম, এ কথা কতদ্র যুক্তি-ও-শান্ত্রসম্মত, তাহা জানিতে হইলে জগতের উৎপত্তি-স্থিতি-ও-নাশদম্বন্ধে, স্বদেশীয় ও বিদেশীয় আস্তিক ও নাস্তিক যত প্রকার মত প্রচলিত আছে, অগ্রে তৎসমুদয়ের অনুসন্ধান করা আবশুক। বিশ্বের স্ষ্টিস্থিতি ও লয়সম্বন্ধীয় প্রচলিতমত সকল বিদিতহইলে, বিশ্ব শব্দের পরিণাম, একথা যুক্তিসঙ্গত কি না তাহা স্থগম হইবে, তা'ই আমরা সংক্ষেপে স্বদেশীয় ও বিদে-শীয় আন্তিক ও নান্তিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আন্তিক ও নান্তিক ভেদে দর্শন শান্ত্র প্রধানতঃ গুই ভাগে বিভক্ত। পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও সান্তিক ও নান্তিক ভেদে হুইপ্রকার দার্শনিক মত প্রচলিত আছে,বটে কিন্তু আন্তিক ও নান্তিক এই শদ দম যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ইংরাজী ভাষার 'Theistic' ও 'Atheistic' এই শব্দন্বয় যথাক্রমে ঠিক তদর্থের বাচক নহে, আমা-দের আজিক ও বিদেশীয়নিগের 'Theistic' এবং আমাদের নাস্তিক ও বিদেশীয়দিগের 'Atheistic' সমান পদার্থ নয়। আন্তিক ও নান্তিক এই দ্বিবিধ দার্শনিক সম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরস্পর মতভেদ আছে, তদমুদারে ষড়্বিধ আস্তিক ও ষড়্বিধ নাস্তিক, সমুদায়ে দাদশপ্রকাব বিভিন্ন দার্শনিক মতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থায়-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল ও পূর্বামীমাংসা-উত্তর্মীমাংসা, এই ষড়্বিধ দর্শনকে আস্তিক এবং চার্কাক, চতুর্বিধ বৌদ্ধ ও জৈন, এই ছয় প্রকার দর্শনকে নান্তিকদর্শনশ্রেণীভুক্ত করা হইয়া থাকে। আন্তিক-নান্তিক ভেদে দ্বাদশ প্রকার मार्गिनिक मज्रदक व्यदेषज्ञात्रामित्र व्यवस्था कार्याचीम, प्रश्कार्याचीम अ प्रश्कात्रवाम এই তিনটী প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। পূজ্যপাদ মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত সর্মদর্শনসংগ্রহ-নামক গ্রন্থে, অসং হইতে সতের উৎপত্তি, সংহইতে অসতের উৎ-পত্তি, সং হইতে সতের অভিব্যক্তি এবং এক সম্বস্ত (রহ্ম) হইতে দৃশুমান কার্য্য-সমূহের বিবর্ত্ত, কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধীয় এই চতুর্ব্বিধমতের উল্লেখ করিয়াছেন। অবৈত্রব্দসিদ্ধিতে যে ত্রিবিধ প্রস্থানভেদের কথা আছে, তাহার সহিত পূজ্যপাদ মাধবাচার্য্যের কোন মতবিরোধ নাই। বস্তুতঃ সকল বাদই অসৎকার্য্যাদি ত্রিবিধ-বাদের অন্তর্হত। অসংকার্য্যবাদ, সংকার্য্যবাদ ও সৎকার্ণবাদ, দ্বাদশপ্রকার দার্শনিক মতকে শাস্ত্রে যেমন এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে, চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসার বিশ্বকার্য্যের কারণনির্দেশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া সেই-প্রকার, জগং অনাদিকাল হইতে বিদ্যমান্, জগৎ স্বয়ংস্প্ট ও ইহা ঘটকার্য্যের কুম্বকাবের নাম কোন পুক্ষদারা স্প্র, এই ত্রিবিধ মতের উল্লেখ করিয়াছেন। *

ক "Self-existence" আদি তিবিধমতের স্বরূপ, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বেরূপে বর্ণন কবিষাতেন, নিংয় নাহলজ্ঞ কবিলাম।—

প্রদিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ড্রেপার অভাব হইতে ভাবোংপত্তিবাদ ও সংকার্যবাদ (Development from pre-existing forms) এই দ্বিবিধবাদের কণা বলিয়া-ছেন। অসংকার্যবাদ, সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে দ্বাদশ-প্রকার দার্শনিকমতকে এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভূত করাহয় বটে, কিন্তু ন্যায় ও বৈশেষিকের অসৎকার্যবাদ এবং সৌগতাদি নান্তিকদিগের অসৎকার্যবাদ সমান পদার্থ নহে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ অসং শদটা যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, নান্তিকেরা ইহার সে অর্থ ব্রিতে পারেন নাই। ভগবান্ গোতম ও কণাদ যে অর্থে অসং শদটীর প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা বুরিতে হইলে ভাব ও অভাব

"In the first place, it is clear that by self-existence we especially mean an existence independent of any other—not produced by any other: the assertion of self-existence is simply an indirect denial of creation. In thus excluding the idea of any antecedent cause, we necessarily exclude the idea of a beginning; for to admit the idea of a beginning—to admit that there was a time when the existence had not commenced—is to admit that its commencement was determined by something or was caused, which is a contradiction. Self-existence therefore necessarily means existence without a beginning, and to form a conception of self-existence, is to form a conception of existence without a beginning."

* * * * * *

"The hypothesis of self-creation, which practically amounts to what is called Pantheism, is similarly incapable of being represented in thought. Certain phenomena, such as the precipitation of invisible vapour into cloud, aid us in forming a symbolic conception of a self-evolved universe."

* * * * * *

"Really to conceive self-creation, is to conceive potential existence passing into actual existence by some inherent necessity; which we cannot do. We cannot form any idea of a potential existence of the universe as distinguished from its actual existence."

* * * * * * *

"There remains to be examined the commonly-received or theistic hypothesis—creation by external agency. Alike in the rudest creeds and in the cosmogony long current among ourselves, it is assumed that the genesis of the Heavens and the Earth is effected somewhat after the manner in which a workman shapes a piece of furniture."

সংক্ষিপ্ত ভাবার্থ ও মন্তব্য প্রকাশ।

১। Self-existence—জগ' জনাদি কাল হইতেই আছে। যাহা সাদি, তাহারই কারণ অবেবণ করিতে হর, জগৎ যগন সাদি নহে তথন ইহার আবার কারণ কি হইবে? জগতকে অনাদি বলা ও ইহার সম্ভব অধীকাবকবা সমান অর্থ। এই শব্দঘরের বিশেষ পরিচয়গ্রহণকরা আবশ্রক; এই নিমিত্ত আত্তিক অসৎ-কার্য্যবাদ এবং ভগবান কপিল ও পতঞ্জলিদেবের সংকার্য্যবাদের কতকটা আভাস দিয়া আমরা ভাবও অভাব, এই শব্দঘরের স্বরূপ চিস্তা করিতেছি। ভাব ও অভাব এই শব্দ ঘরের স্বরূপ যতদ্র চিস্তা করাহইয়াছে তাহাতে বৃঝিয়াছি, জগৎ নিরম্ভর

সংসার বে অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংসারের বে আদি নাই ইহাত শাল্লের উৎস্ট, শাল্লীর ধ্বনির প্রতিধ্বনি, কিন্তু ছুংথের বিষর বিকৃত বলিরা, জগৎ অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত, এই অমূল্য শাল্লীর উপদেশের সারতম অংশটুকু ইহাতে নাই, ইহা উলিখিতশাল্লীর-উপদেশের মৃত-দেহ-মাত্র, ইহাতে প্রাণ নাই। পণ্ডিত স্পেন্সার বিশের কার্য্যকারণসম্বন নির্ণর করিতে প্রবৃত্ত হইরা যে তিন্টী পরস্পরবিক্লমতের উল্লেখ করিয়াছেন সর্কা-সংশ্রুবিনাশিনী সর্ক্-বিদ্যামরী শ্রুতিদেবী এবং ওাহার চরণসভ্ত আন্তিক-দার্শনিকেবাও ইহাদের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার এই মতত্রেরকে যে দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন, সমদর্শিশাল্ল ইহাদিগকে সে দৃষ্টিতে দেখেন নাই। পণ্ডিত স্পেন্সারের দৃষ্টিতে ইহাবা অগ্নিজলের স্থার পরস্পর বিক্লমিদ্ধান্ত, সমদর্শক শাল্লীরসমীক্ষণে ইহারা বিক্লমিদ্ধান্ত নহে।

"त्रयं विद्यष्टिर्यत चावभूव यदि वा दधे यदि वा न। यी चस्याध्यच: परमे व्योमन्त्री चन्न वेद यदि वा न वेद॥"—

ঋথেদসংহিতা ৮।০।১০।১৩।।

জগতের স্টিতত্ব বে অত্যন্তগহন—অতীব ছুজের, বিশ্ববিধাতা বা জগৎস্বামী ব্যতীত স্টিতত্বের রহস্যোদ্ধেদ করা যে অক্স কাহাব সাধারেত্ত নহে, স্টিরহস্য সম্যগ্রূপে হদরঙ্গম করিতে হইলে পরমেশর হইতে নিঃখাসবং-আবিভূতি বেদের চরণে শরণ-গ্রহণ করা ভিন্ন যে উপারাম্ভর নাই, উষ্কৃত-মন্ত্রীষারা ভগবান্ তাহাই বুঝাইরাছেন।

মন্ত্রটীর ভাবার্থ।

ষে উপাদানভূত পরমান্ধা হইতে, বিবিধ গিরিনদীসমুদ্রাদিরপে বিচিত্র এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছে, তিনি ভিন্ন জগৎকে আর কে ধারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ? জগৎ কোন্ উপাদান ও নিমিত্তকারণ হইতে সৃষ্ট, বিখাধাক্ষ ব্যতীত তাহাই বা কে নিঃসন্দিন্ধরূপে বলিয়াদিতে সক্ষম? জগতের সৃষ্টিরহ্দ্য-উদ্ভেদ কবিতেগিয়া বিভিন্ন বিভিন্ন মত প্রকাশিত হইয়াছে; কাহার মতে জড়-প্রকৃতি হইতে অকর্ত্ক জগৎ স্থাং আবিভূতি হইয়াছে (পণ্ডিত স্পেন্সার এই মতের পক্ষপাতী)।

"जड़ाल्युधानादकर्मृकमिवेदं जगन्खयमजायनिति।" — भाषाणाणीर्काक् उछाया।

কোন মতে প্রকৃতি, জগতের উপাদানকাবণ, কেহ বলেন জগৎকার্য্যের পরমাণু সমবারিকারণ, এবং ঈশর নিমিত্তকারণ। জগতের স্ষ্টিসম্বন্ধে এই প্রকার বহুবিধমত দেখিতে পাওয়া যায়। সর্বজ্ঞ ঈশববাতিরেকে স্টিত্রসম্বন্ধীর সমীচীন উপদেশদিবার শক্তি অন্ত কাহাব নাই। বেদ ঈশরোপদেশ, স্তবাং বেদোক্ত স্টিত্রই অভ্রান্ত। বেদে জগৎকে অনাদি বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে বটে, কিন্তু জগদাধার-বা-জগৎপ্রাণকে তাড়াইয়া দেওয়া হয় নাই, প্রাণময়জগৎকে মৃত বলিয়া বুঝান হয় নাই। জগতের অনাদিয়-প্রতিপানন করিতে গিয়া পণ্ডিত স্পেন্সার জগৎপ্রাণকে তাড়াইয়াদিয়াছেন, সংসাবের অনাদিয়বাদ হালার কাছে নান্তিক (Atheistic) বাদ। বেদ, এই অনাদিছ বাদ বুঝাইতে গিয়া বলিয়াত্তন স্বালিয়্বনাদ হালার অনাদিছ বাদ বুঝাইতে গিয়া বলিয়াত্তন স্বালিয়্বনাদ হালার অ্যাত্ত্রিমানক্রমনীধানা অ্যাত্ত্রিমানক্রমনীধানা অ্যাত্ত্রিমানক্রমনীধানা অ্যাত্ত্রিমানক্রম্যন্।"

পরিবর্ত্তনণীল, কোন জাগতিকপদার্থ মৃহর্ত্তের জন্ম একভাবে থাকিতে পারে না, আবির্ভাবাদি প্রবৃত্তিতে জগৎ নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, ক্রিয়া হইতেহইলে পৃংশক্তি ও স্ত্রীশক্তি, এই দিবিধ শক্তির প্রয়োজন, গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য, (অগ্নি, সোম, Heat and cold), অন্যোন্যাভিত্তব এই পদার্থদ্বয়ের পরম্পরীণ ক্রিয়াফল ভিন্ন অন্ত

পরিশেষে বক্তবা, পণ্ডিত স্পেন্সার স্টিতন্ত্রসম্মে অসন্দিম্মাপে কোন কথা বলিতে পারেন নাই। একবার বলিরাছেন, 'জগৎ অকৃতক', ইহা ম্বরং আবিভূতি ও অনাদি, আমরা অগত্যা এই মতের পক্ষপাতী হইতে বাধ্য হইলাম। "We are obliged therefore to fall back upon the first, Self existence, which is the one commonly accepted and commonly supposed to be satisfactory."—

আবার ইহাও তৎপরেই উক্ত হইয়াছে---

"Thus these three different suppositions respecting the origin of things, verbally intelligible though they are, and severally seeming to their respective adherents quite rational, turn out, when critically examined, to be literally unthinkable."—

অর্থাৎ জগতের আদ্যাবস্থা সম্বন্ধে বে তিনটা পরস্পর বিভিন্নমতের উলেধ করা হইল, ইহাদের বাকানিস্পাদিত-অর্থের যুক্তিসঙ্গতন্ত হুখবোধ্য হইলেও, বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে উপলি হয়, ইহাদের তান্তিকার্থ, বৃদ্ধির অনিষয়।

পণ্ডিত স্পেন্সারই বলিয়াছেন,—"Differing so widely as they seem to do, the atheistic, the pantheistic and the theistic hypotheses contain the same ultimate element." অর্থাৎ, নান্তিকবাদ (Self-existence বাদকে পণ্ডিত স্পেন্সার নান্তিকবাদ বলিয়াছেন), বিশর্জবাদ (Self-ereation-বাদ) ও আন্তিকবাদ, আপাতদৃষ্টিতে এই বাদত্রয় পরস্পর-বিরোধী বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু, স্ক্রদৃষ্টিতে বিচার কবিলে, প্রতীতি হইবে, সকলেই এক মূলপদার্থকে লক্ষ্য কবিতেছে। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত স্পেন্সাব ত্বববোধ স্টিতত্ব বৃশাইতে পিয়া, বিপর হংখাছিলেন।

দাৰ্ণনিক পণ্ডিত ম্যান্সেল, ভাঁছাৰ "The Philosophy of the conditioned"-নামক গ্ৰন্থে---

- >। Materialism বা জড়বাদ (জড়পদার্থ বা Matter-ভিন্ন পদার্থান্তব নাই, মন, অন্তঃকরণ-গুড়াবচিছন্নটৈ তম্ম—Phenomena of consciousness, ইত্যাদি সকলেই, যক্ৎহইতে পিন্তনিঃস-রণের স্থায়, জড়শক্তিহইতে আবিস্কৃতি হইবা থাকে, এই বাদ);
- ২। Idealism,—বিজ্ঞানবাদ (এ বাদ জড় বাদের ঠিক বিপরীত, এ বাদ Matterএর অন্তিষ্
 অধীকার করে। Mind-ভিন্ন বস্তুত্তর নাই, ইহাই এ বাদের সিদ্ধান্ত);
- ত। Indifferentism (এ বাদ Mind ও Matter, ছুইকেই ছাড়িয়া দিয়াছে, এ বাদের অভি প্রায়, প্রকৃতবস্তুতত্ত্ব সন বা জড়পদার্থ-নিষ্ঠ নহে, মন ও জড়পদার্থইতে বিভিন্ন সভস্ত পদার্থ আছে, মন ও জড়পদার্থ তাহাব ধর্ম বা গুণ)।

মান্সেবের উক্তি,—"In other words, it may be maintained, first, that matter is the only real existence, mind and all the phenomena of consciousness being really the result solely of material laws; the brain, for example, secreting thought as the liver secretes bile; and the distinct personal existence of which I am apparently conscious being only the result of some such secretion."—

The Philosophy of the conditioned. P. 7.

किছू नरह। खगर, গতির মৃর্ত্তি, স্থতরাং, ইহা অগ্নীষোমাত্মক, জগতের অমুভূতি, অনি এবং সোম, এই দিবিধ শক্তিজনিত ক্রিয়ার অমুভূতি; আমাদের জ্ঞান, দেশকাল দারা পরিচ্ছিন্ন, আমরা স্থলদর্শী, তা'ই জগৎ আমাদের কাছে ভাবাভাবময়, তা'ই আমাদের জ্ঞান সদসদাত্মক। ঋষিরা ক্রিকালজ্ঞ, তাঁহারা অতীক্রিয়দ্রন্তা, এই নিমিত্ত দেশ কাল তাঁহাদের দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে পারে না—দেশকালের আবরণে তাঁহাদের জ্ঞান আরত হয় না। যাহা সৎ বা বিদ্যমান—প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যাহা বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহা ভাব। যাহার উপলব্ধি হয়, তাহা ক্রিয়া বা গুণ। যাহার ক্রিয়া ও গুণ বাপদিষ্ট হয় না, তাহা অসং।

যাঁহারা নাস্তিক, দেশকালপরিচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষ এবং ক্ষীণযুক্তিই যাঁহাদের প্রমাণ, অতীত ও ভবিষ্যৎ, কালের এই অবস্থাদ্বয়ের অস্তিত্ব তাঁহারা বিশ্বাসকরিতে পারেন না, তা'ই অভাব (Nothing)-হইতে জগৎ আবিভূতি হইয়াছে, তাঁহারা এই মতের সমর্গক।

ষাহার ক্রিয়া ও গুণ বাপদিষ্ট হয় না, আন্তিকেরা সেই স্ক্রম বা অব্যক্ত অবস্থাকে অসং বলিয়া ব্রাইয়াছেন। অতএব, আন্তিক-ও-নান্তিক-দৃষ্টিভেদে অসং-শব্দের অর্থ ভিয়। তর্কশাস্ত্রে, অন্যোন্যাভাব ও সংসর্গাভাব—অভাবকে প্রধানতঃ এই ছই ভাগে বিভক্ত বরা হইয়াছে। ইহা, ইহা নয়,—ইহা, ইহাহইতেই ভিয়, এবম্প্রকার প্রতীতিসাক্ষিক—এইকপ অন্তবায়্মক অভাব, অন্যোন্যাভাব (Mutual non-existence)। অয় যাহা, গো তাহা নহে, অয়ায়াতে গো অসং, এবং গ্রায়াতে অয় অসং *। অন্যোত্তাভাবহইতে ভিয় অভাবের নাম 'সংসর্গাভাব', সংসর্গাভাব আবার 'প্রাগভাব' গ্রেধ্বংসাভাব' ও 'অত্যম্ভাভাব'-ভেদে ত্রিবিধ। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যের যে অভাব, তাহার নাম 'প্রধ্বংসাভাব', এবং নাই, হ'বে না, হয় নাই, এইরপ অন্তবসিদ্ধ নিত্যসংসর্গাভাব, 'অত্যম্ভাভাব' নামে উক্ত হইয়া থাকে †।

পণ্ডিত ড্রেপাব বলিয়াছেন, অভাবহইতে ভাবোৎপন্তিবাদেব নাম আবস্থবাদ, এবং সৎহইতে সতেব উৎপত্তিবাদ, পরিণামবাদ। কথাটা শাস্ত্রীয় মতের অহু ডুল নহে।

* ''सभावन्तु दिधा संसगीन्यीन्याभावभेदतः।''-- ভाराপরিচ্ছেদ।

"तचेदिमदन्न भवति—इदमेतिङ्गन्न मित्रतीतिसाचिकां भावीऽन्धीन्याभावः, यदिदमानु-सादास्त्रसम्बन्धाविष्टन्नप्रतियागिताकोऽभाव।"— श्राप्तिकां स्वर्थात्रभाविष्टमञ्जाते ।

পণ্ডিত ব্যালেন্টাইন্ (J. R. Ballantyne) অস্তোস্ভাতাবকে 'Mutual non-existence' বা 'Difference' বলিধা, অমুবাদ কৰিয়াছেন।

পণ্ডিত বাংলেনটাইনেব উক্তি—"Mutual non existence or difference(anyonyabhava) is that of which the relation to its counterpart is distinguished by the separate identity there of."

। ''मीर्राप विविधः। अत्यन्ताभावप्रागभावप्रध्यं साभावभेदात्। नासीत्यनुभवसिद्धी नित्य-

ভাব ও অভাবের স্বরূপদর্শন করিয়া কি শিক্ষা পাইলাম ? – শিশুগণ, দেখিতে পাই, মাতৃকু কিহইতে ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই তারস্বরে কাঁদিয়া উঠে। যাঁহারা আধিবাথিত-প্রিয়বস্ত বা ব্যক্তির বিরহজনিত হুংথে পীডামান, হুংসহ ব্যাধির যাত-নায় যাঁহারা অন্থির, তাঁহারাইত রোদন করিয়া থাকেন, কিন্তু, সদ্যোজাত নিরাময়-শিশু এ দেশে পদার্পণ করিয়াই মুষিতহৃদ্য, রোগার্ত্ত বা বিশ্বরের স্থায় ক্রন্দনকরে কেন ? অশিক্ষিতশাঠা, স্বকুমার, সরল শিশুকে জাতমাত্রেই কে কাঁদাইয়া থাকে ? কপটতাবিহীন, নিরপরাধ শিশুকে কাঁদাইতে ইচ্ছা কাহার হয়? যে কারণে, বালকঘুবা ক্রন্দন করে, যে কারণে প্রোঢ়-বৃদ্ধ অশ্বর্ষণ করে, সদ্যস্কশিশুও ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই দেই কারণে কাঁদিয়া থাকে। স্নেহময়ীজননীর শাস্তিময়-অঙ্কহইতে ভ্রষ্ট হওয়াতেই শিশুগণ ভূমিষ্ট হইবামাত্র রোদন করে। গর্ভবাসকালে শিশু যে ভাবে থাকে, গর্ভচ্যত হইয়া, দে ভাবে থাকিতে পারে না। ব্ঝিয়াছি পরিবর্ত্তনই মৃত্যু, সংদার বা জগৎ পরিবর্ত্তনাত্মক, অতএব, ইহা মৃত্যুর রাজ্য। ভীষণ কঠোর-শাসন শমনগ্রাদে পতিত, শমনভয়নিবারিণী জননীর অন্ধ-চ্যুত বিপন্ন শিশু, কালের ভীষণ-রূপ নিরীক্ষণ করিয়াই কাঁদিয়া উঠে। অবিরাম একভাবহইতে ভাবান্তরে গমন করার নামই সংসারবাস *। জন্মাদি-ভাববিকার-সকলকে আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকি, স্ক্রদর্শির নয়নে ইহারা সে ভাবে লক্ষিত হয় না। জন্ম আমাদের সমীপে উৎসবের, এবং মৃত্যু শোকের সামগ্রী, কিন্তু, স্ক্রদর্শী জন্ম ও মৃত্যুর প্রভেদ দেখেন না। জন্ম যে মৃত্যুহইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, স্কুমার স্বল্পবোধ শিশুগণও তাহা জানে, ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তা'ই তাহারা ক্রন্দন করিয়া উঠে। পুত্র ভূমিষ্ঠ হইলে. মাতাপিতার আনন্দের সীমা থাকে না, আগ্নীয়বর্গমাত্রেই আনন্দে নিমগ্ন হ'ন্, কিন্তু, যাহার জন্ম এত আনন্দ, সে উচ্চম্বরে কাদিতে থাকে। জন্মই হউক, অথবা মৃত্যুই হউক, জাতের বা মৃতের সমানোদকদিগের যে অশৌচ হইয়া থাকে, হিন্দু-মাত্রেই তাহা অবগত আছেন, কিন্তু, শাস্ত্রকারেরা কেন জন্মাশোচব্যবস্থা করিয়া-ছেন, তাহা আমরা সাধারণতঃ চিন্তাকরি না। করুণাময় শাস্ত্রকারেরা, জন্ম ও মৃত্যু যে সমানসামগ্রী, নানাবিধ উপায়েই তাহাই ব্ঝাইবার চেষ্টাকরিয়াছেন। জন্ম ও মৃত্যুকে এক পদার্থ বলিয়া বুঝিতে যিনি পারগ হইয়াছেন, ভাববিকারসমূহ পরস্পর-শৃঙ্খলিত, জন্ম ও মৃত্যু বা আবির্ভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, ইহারা ভাব-

অর্থাৎ, মিধ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যাঞ্চনিত সংস্থাররূপ বাসনার নাম সংসার। বাহাতে একভাবে থাকিবার উপায় নাই,—একভাবে থাকিবার চেষ্টা করিলেও যেথানে সরিয়া পড়িতে হর, তাহাকে সংসাধ বলে। অভএব, সংসার বে মৃত্যুর রাজ্য, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

संसगीभावीऽत्यन्ताभाव:। विनष्ट इति प्रतीतिसाचिकीत्पत्तिमानभावीध्व'सः विनाध्यभावः प्राग्-भाव:।"— जाविकाध्यभावः।

 ^{&#}x27;त्रम् + च क्', 'त्रःताद्र'- नक्ति । क्ष्याचानक्य संस्कारक्षवासनायाम् ।"

বিকারের দেশকালক্কত-পৌর্বাপর্যানিয়মক্রমস্টক-শব্দ-ভিন্ন আর কিছু নহে, বাহার ইহা হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে, তিনি অনায়াসেই বলিতে পারেন, অভাবহইতে ভাবের এবং ভাবহইতে অভাবের উৎপত্তি হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আন্তিক-দার্শনিকদিগের অসৎকার্য্যবাদ ও সংকার্য্যবাদ, এই নিমিত্ত পরস্পর বিরোধী নহে। আন্তিকদর্শন-শাস্ত্রসকল বড়ভাববিক্রারের স্তায় পরস্পরশৃঞ্চালিত, ঘারদারিভাবসহদ্ধে সম্বদ্ধ *।

ভগবান্ কণাদকৃত সদসদ্বিচার—

"क्रियागुणव्यपदेशाभावात् प्रागसत्।" —

दिदानिकिक वर्गन । २। २। २।

অর্থাৎ, যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, তাহা অসৎ। উৎপত্তির পূর্বের কার্য্যের ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না এই নিমিত্ত, ইহাকে অসৎ বলা হইয়া থাকে। যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, বৃঝিতে পারা গেল, মহর্ষি কণাদ তাহাকেই অসৎ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কারণায়াতে অবস্থিত ভাবের কোনরূপ ক্রিয়া বা গুণের ব্যপদেশ হয় না, এই জন্ম তাদৃশ অবস্থাকে অসৎ, অর্থাৎ, সাধারণতঃ পরিচিত সংহইতে অন্তভাবের সং বলা হয়। অতএব, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য অসৎ ছিল বলিলে, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য, গগনারবিন্দসদৃশ অসৎ ছিল, বৃঝিতে হইবে না।

"श्रसतः क्रियागुणव्यपदेशाभावादर्थान्तरम्।"—

देवत्यिकमर्गन।

অর্থাৎ, যাহা গগনারবিন্দবৎ অসৎ, তাহার কথনই ক্রিয়াগুণ ব্যপদেশ হয় না। গগনারবিন্দের আণ লইয়া, কাহার কথন ভৃপ্তি হয় নাই, গগনারবিন্দের স্পর্শে কাহার তাপিত-অঙ্গ কথন শীতল হয় নাই, গগনারবিন্দ দেখিয়া, কাহার নয়ন চরিতার্থ হইয়াছে, কোন কালে কাহার শ্রবণ্থ এ কথা শ্রবণ করে নাই, পদ্মিনীনাথের সম্পত্তিবিপত্তিতে গগনারবিন্দ প্রসন্ন বা বিষয়হয়, একথাও কাহার কদাচ শ্রবণগোচর হয়'নাই। কারণায়াতে অবস্থিত বা স্ক্রেরপে বিদ্যমান বস্তু, বস্তুতঃ বস্তুই।

* অভাবহইতে ভাবের উৎপত্তি হয়, । যাঁহারা এই মতেব পক্ষপাতী, ভাঁহারা শীয় মতসমর্থনার্থ, বীজহইতে অন্ধ্রোৎপত্তিব দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াথাকেন। বীজের অভাব বা উপমন্দহইতে যখন অন্ধ্রের আবির্ভাব হয়, তখন 'অভাবহইতে ভাবোৎপত্তি'-বাদই মুক্তিসঙ্গত। । ভগবান গোতম এত্রতের দোবপ্রদর্শন করিবার জন্ম বলিয়াছেন—

"न विनष्टे भ्योऽनिष्पत्तेः।"— न्नात्रपर्नन । १। । १२ ।

অর্থাৎ, বিনষ্টবীজহইতে অঙ্বোৎপত্তি হয় না। উপমর্দ্ধ (বিনাশ) ও প্রাছ্রভাব, এই বিকারছবেব পৌর্দাপ্রানিয়মক্রম শ্রীকাব কবিলে, 'অভাবহইতেভাবোৎপত্তি'বাদ সিদ্ধ হইতে পারে।
'অভাবহটতে ভাবোৎপত্তি'বাদের তাৎপর্য যদি এই রূপ হয়, তাহা হইলে এ মতের প্রতিষেধ
নিত্রেয়ালেন।

"सचासत्।"—

दिवत्यविकत्रम्न ।

विक्रवेश विक्रिक्त निष्ठ विक्रिक्त निष्ठ विक्रिक्त विक्

বেরপ অসতের কথা বলা হইল, বে অসৎ এতদ্বিদক্ষণ—ইহাইতৈ ভিন্ন, তাহা
গগনারবিন্দবৎ অসং, এ অভাব, অবস্তুত। এ গগনারবিন্দ বা পশুলাবৎ অভাব
লইয়া, স্টি-তর্বজিজ্ঞাস্থর কোন ইষ্টাপত্তি নাই। পূজ্যপাদ ভগবান্ কণাদ অসৎ বলিতে
কোন্ পদার্থ লক্ষ্যকরিয়াছেন, তাহা বৃঝিতে পারা গেল। আন্তিক-অসৎকার্যবাদ যে
সংকার্যবাদহইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, এতদ্বারা তাহাও কতকটা হৃদয়ঙ্গম হইল।
আন্তিক অসৎকার্যবাদিরা কার্য্যের যে অবস্থাদয়কে প্রাগভাব ও প্রধ্বংসাভাবনামে
উক্ত করিয়াছেন, সৎকার্যবাদিরা কার্য্যের সেই অবস্থাদয়কেই বথাক্রমে অনাগত ও
অতীত অবস্থা, এই শন্দদয়দারা লক্ষ্যকরিয়াছেন। সৎকার্যবাদিদিগের মতের
সহিত অসৎকার্য্যবাদিগণের কেবল এই অংশে পার্থক্য।

"श्रयमेव हि सत्कार्थ्यवादिनामसत्कार्थ्यवादिभ्यो विश्वेषो यत् तक्च-मानौ प्रागभावध्वं सौ सत्कार्थ्यवादिभिः कार्थ्यसानागतातीतावस्ये भाव-क्षे प्रोच्येते।"— गाःश्रथवहन्छासः।

আমরা যতদ্র চিন্তা করিয়াছি, তাহা প্রতিচিন্তিত হইল, অতঃপর প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ করাযাউক।

আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ—পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, অসৎকার্য্যবাদ সৎকার্য্যবাদ ও সৎকারণবাদ এই প্রস্থানত্তমকে দার্শনিকেরা যথাক্রমে,
আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ, এই তিননামেও অভিহিত করিয়া থাকেন,
এক্ষণে আরম্ভবাদাদি বাদত্রয়ের স্বর্নপচিস্তা করিতেহইবে। আমরাত পূর্বেব হছবারই বলিয়াছি, সকলবাদই বেদের অর্থবাদহইতে সমুৎপন্নহইয়াছে, ঋষিরা মাহা
কিছু বলিয়াছেন, তৎসমুদায়ই বেদমূলক। অতএব, বলা বাছল্য, আরম্ভাদি বাদত্রয়ের বিশ্বপ্রস্তিশ্রুতিই উৎপত্তিস্থান।

আরস্ত, পরিণাম ও বিবর্ত্ত, এই শব্দত্রয়ের অর্থ ;— 'আঙ্' পূর্ব্বক "রভ্' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত্র করিয়া 'পরিণাম' শব্দ, এবং 'বি'উপসর্গ পূর্ব্বক 'রৃৎ'ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত্র করিয়া 'বিবর্ত্ত' শব্দ নিশার হইয়াছে। 'রভ'ধাতুর অর্থ রাভস্য, সবেগগমন, উৎস্ক্র নির্বিচারপ্রবৃত্তি (To commence)। 'আরস্ত' শব্দটীর তাহা হইলে বৃং-পতিলভ্য-অর্থ হইতেছে, উপক্রম, উৎপত্তি (A beginning)। আরস্তের বাদ—আরস্ত বাদ। 'আরস্ত' কথাটী আমরা সচরাচর কোন্ অর্থে ব্যবহার করিয়াথাকি ? পূর্ব্বে

হইতেছিল না, তাদৃশ অন্তিত্ব যথন প্রথম জ্ঞানগোচর হয়, তথন আমরা তাহাকে 'আরম্ভ' বলিয়া থাকি। ছিল না, হইল, ইহারই নাম 'আরম্ভ'। 'উৎপত্তি' শদ্দীর বৃৎপত্তিলভা-অর্থ চিন্তা করিলে, বৃঝিতে পারাষায়, 'আরম্ভ' শন্দাী 'উৎপত্তি'র সমানার্থক। 'উৎ' উপসর্গপুর্বাক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রত্যয় করিয়া, 'উৎপত্তি'-পদাী সিদ্ধ হইয়াছে। 'পদ' ধাতুর অর্থ গতি—প্রাপ্তি (Togo)। 'উৎ' এই উপসর্গটা, উর্দ্ধ, উৎকর্ষ ইত্যাদি অর্থের দ্যোতক। অত্তএব 'উৎপত্তি' শন্দাী, উর্দ্ধগতি—উৎকৃষ্টগতি, এতদর্থেরই বাচক হইতেছে। যে গতি বা কর্ম জ্ঞানগোচর হয়, তাহার নাম উর্দ্ধগতি বা প্রকৃষ্টগতি। ভগবান্ কণাদ অসৎ শন্দাী যে অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা স্বরণ করিলে, ইহা স্থগম হইবে, ক্রিয়াগুণব্যপদেশ বিহীন অবস্থাহইতে ক্রিয়াগ্রণব্যপদেশ্য-অবস্থাপ্রাপ্তির নাম 'উৎপত্তি'।

'নম' ধাতুর অর্থ নতি—নমন, অবতরণ। 'পরি' উপদর্গের অর্থ—সর্বতোভাব। 'পরিণাম' কথাটীর স্থতরাং, ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ হইল—সর্বতোভাবে নমন—অবতরণ, স্ক্র বা অনুশ্যাবস্থাহইতে স্ফুল বা দৃশ্যমানাবস্থায় আগমন।

পুজ্যপাদ বেদব্যাস বলিয়াছেন,---

"श्रवस्थितस्य द्रव्यस्य पूर्व्वधर्माविष्टत्ती धर्मान्तरोत्पत्तिः परिणाम इति।"—

অর্থাৎ, বিদ্যমান্ দ্রব্য বা ধর্মির পূর্ব্বধর্ম নির্ভহইয়া, ধর্মাস্তরের উৎপত্তির নাম, 'পরিণাম'।

'বৃৎ' ধাতুর অর্থ, বর্ত্তন (To exist)। 'বি'-উপসর্গটীর অর্থ হইতেছে—বিশেষ বা বৈরূপ্য। 'বিবর্ত্ত' শব্দটীর তাহা হইলে অর্থ হইল, বিশেষ বা বিরুদ্ধরূপে স্থিতি।

আরম্ভাদিশন্দ্রায়ের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থহইতে কি শিক্ষা পাওয়াগেল ?—
অদ্রদর্শী বা স্থৃলজ্ঞান মানব বর্ত্তমানবাতীত অতীতাদিকালের অন্তিম্ব যথায়থকপে
অমুমানকরিতে অপারগ, ক্রিয়াগুণব্যপদেশবিহীন অবস্থার সত্তা সাধারণবৃদ্ধির
অবিষয় । সৎ বলিতে আমরা যাহা বৃঝিয়াথাকি, অনভিব্যক্তক্রিয়াগুণ দ্রব্যের সত্তা যে
তাহাহইতে, আপাতদৃষ্টিতে একটু অন্তর্মপের, তাহা নিঃসন্দেহ । স্থলদর্শিরা অব্যক্ত
বা অতীতানাগত, এই অবস্থাদ্রের সহিত ব্যক্ত বা বর্ত্তমান অবস্থার বিস্তর প্রভেদ
বৃঝিয়া থাকেন । করুণার্দ্র হৃদয়, পরহিতৈক এত, সমদর্শী ঋষিরা, যে যেভাবে হ্রবগাহ-পদার্থতিক বৃঝিবার অধিকারী, তাহার জন্তা সেই ভাবের উপদেশ সকল দিয়াছেন।

যাহা অব্যক্তাবস্থায় থাকে—হক্ষাবস্থায় যাহা বিদ্যমান, তাহাই সুলাবস্থায় অবতরণ করে, সুলদর্শির সমীপে এই কথা তুর্বোধ্য, ভগবান্ কণাদ তা'ই বুঝাইয়াছেন,
ক্রিয়া গুণব্যপদেশা ভাবাবস্থা বা অসৎ-হইতে, সতের আরম্ভ—উৎপত্তি বা প্রকৃষ্ট
গতি হইরা থাকে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ প্রথমাধিকারিদিগের উপদেষ্টা, ভগবান্
কপিল ও পত্ত গ্রিপেন, গাঁহাদের দৃষ্টি হক্ষবিষয়ে বিচরণকরিবার উপযুক্ত, তাদৃশ-

শিষ্যদিগের শিক্ষাদাতা।ভগবান্ কপিল ও পতঞ্জলিদেব এইজন্ত অসং-কথাটার পরি-বর্ত্তে সৎ, এই কথাটা ব্যবহারকরিয়াছেন, উৎপত্তির পরিবর্ত্তে অভিব্যক্তি-শক্টার প্রয়োগকরিয়াছেন। যে কারণ, কার্যারূপে পরিণত হয়, তাহার নাম প্রকৃতি *। ভগবান্ আত্তের ইহাকে কার্য্যযোনি, এই নামে অভিহিত করিয়াছেন †। ঘটের প্রকৃতি মৃত্তিকা, এবং মৃত্তিকার বিকৃতি ঘট।

ভগবান্ গোতম ও কণাদ পরমাণুকে জগতের প্রকৃতি, উপাদান বা সমবায়িকারণ এবং ধর্ম্মাধর্ম ও ঈশ্বরকে নিমিত্তকারণ বলিয়াছেন। ভগবান্ কপিলও অচেতনা প্রকৃতিকে (সন্ধ্, রজঃ ও তমঃ এই গুণাত্রয়াত্মিকা) বিশ্বের উপাদানকারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বেদাস্তের মতে ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত এবং ব্রহ্মই উপাদানকারণ। প্রকৃতিত্ব সপ্তণ বস্তুতেই দেখা যায়, নিগুণের তাহা সন্তব হয় না। অতএব নিগুণ ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব হইবে কিরূপে ?

পূজ্যপাদ ভগবান্ বাদরায়ণ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন,—

"सर्वधस्मीपपत्तेश्व।"--- भाजीत्रकश्व। २। २। २।

অর্থাৎ, ব্রহ্ম সর্বাজ্ঞ, সর্বাশক্তি মহামায়, তা'ই তাঁহার প্রকৃতিত দিদ্ধ হয়। পূজ্য-পাদ ভারতীতীর্থম্নি এইকথাটা একট্ বিশদরূপে ব্র্ঝাইবার জন্ত বলিয়াছেন, কার্যারূপে বিক্রিয়মাণত্বকে প্রকৃতি বলা যায় বটে, কিন্তু, এই বিক্রিয়মাণত পরিণাম-ও-বিবর্ত্ত-ভেদে দ্বিবিধ। হ্যা যে দিধি হয়, তাহাকে পরিণাম বলে, এবং রজ্জুতে যে সর্প ভ্রম হয়, তাহার নাম বিবর্ত্ত। নিগুণ ব্রহ্মের পরিণাম সম্ভব না হইলেও বিবর্ত্ত-রূপে প্রকৃতিত্ব সম্ভব হয়। ঋথেদসংহিতাতে আছে—

"इन्ह्रो मायाभिः पुरुष्टप ईयते।"—

অর্থাৎ, সর্বাধিজনান্ চৈত্রসম ইক্র বা প্রমান্থাই অন্তঃকরণাদিউপাধিদ্বারা প্রতিশরীরে অবচ্ছিন্ন হইয়া, জীবাত্মা-নামে বাপদিষ্ঠ এবং স্বীয় অনাদি মায়াশক্তিদারা আকাশাদিরূপে বিবর্ত্তিত হ'ন্—এক প্রমান্থাই ভোক্ত্ভোগ্য, এই উভয়রূপে
অবস্থান করেন। ভগবান্ যাস্ক মায়াশকটী প্রজ্ঞানামমালার অস্তর্ভূত করিয়াছেন।
পদার্থসকল, যদ্বারা মিত হয়—পরিচ্ছিন্ন হয়, তাহাকে মায়া বলে। মায়া, অজ্ঞান,
অবিদ্যা, ইহারা সমানার্থক, প্রকৃতি ও মায়া এক পদার্থ ‡।

- " "प्रक्रतित्व' नाम कार्याकारेण विक्रियमाणत्वम्।" गांगिरिकत्रगंगां शिका।
 "कार्ययोगिस्तु सा या विक्रियमाणा कार्यत्वमापद्यते।" हत्रकर्गःहिला।
 अकृति भक्षी छेशामानकात्रगंगां।
 - † ''माक्ससिक्यो यः।"-- डेना। ८००। "मीयनो परिष्क्रियमो ऽनया पदार्थाः॥''--- +
 - ं 'भायान्तु प्रकृतिं विद्यान् मायिमन्तु महिश्वरम्।"-- विष्ठांष्ठत्र छेर्शनिवर ।

জগতের লয় ও স্প্রি—আরম্ভাদিশক্তয়ের অর্থ কি, তাহা একরূপ চিস্তা क्ता रहेन, এक्स्ट नार्निनिक्ता क्रगाल्त नम् ७ रुष्टिमच्या रयक्र छेन्सम निमाहिन, मःक्ष्मिप তाहा উল্লেখ করিব। জগৎ যে অনাদিকালহইতেই বিদ্যমান, আস্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে সকলেই তাহা স্বীকারকরিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার "Self-existent" কাহাকে বলে, বুঝাইতে গিয়া বলিয়াছেন, যাহার আদি নাই---याहा जना कि ना के हेट उरे विषा मान, जो हो त्र नाम Self-existent। जास्त्रिक पार्न-निकितिरात्र मर्था नकलारे जागरक जनाितिकान अविर्धित विवास वृक्षारे शास्त्र । তথাপি উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ। জগং অনাদিকালহইতে বিদ্যমান থাকিলেও, ইহার সর্বজন-অমুভবসিদ্ধ স্থান্ট ও লয় বা আবির্ভাব ও তিরোভাব (Evolution and dissolution) স্বীকার করিতেই হইবে। কিছু ছিল না, তংপরে অকস্বাং, का९ डेर्भन रहेन, এরপ সিদ্ধান্ত যে ভ্রমান্ত্রক, জগৎ অনাদিকালহইতেই আছে, এতদ্বাক্যদারা তাহাই প্রতিপাদিত হইয়া থাকে। জগৎ যে অব্যক্তাবস্থাহইতে ৰ্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাবস্থাহইতে পুনর্পি অব্যক্তাবস্থায় অনাদিকালহইতেই যাতা-য়াত করিতেছে, স্ষ্টেও লয়, এই শব্দময়ের প্রকৃত অর্থ কি, চিস্তা করিলে, আমরা তাহা বুঝিতে পারি। স্টেকে Creationএর অর্থদারা বুঝিতে যাইলে, ভ্রমে পড়িতে श्रुटिय ।

কারক ও কর্ত্তা এই শব্দদ্বয়ের অর্থবিচার—ক্ষ-ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'গুল্' প্রত্যায় করিয়া কারক-পদটি সিদ্ধ হইয়াছে *। কারক-শব্দটির বাৎপত্তিশভা-অর্থ-হইতে বৃথিতে পারা যাইতেছে, যাহা ক্রিয়ানিপাদন করে তাহাকে কারক বলে।।

সংশয়—1, ল ও তৃচ্, এই ছইটা সমানার্থক প্রত্যন্ত, উভরেই কর্ত্রথিক, 'ক্ল'-ধাতৃর উত্তর 'তৃচ্'-প্রত্যন্ত করিয়া, 'কর্ত্তা', এই পদটি নিষ্পন্ন হয়। দেখা ঘাইতেছে, কর্ত্তা ও কারক এই ছইটা শব্দ একার্থবাধক, কারণ, উভন্নই ক্ল-ধাতৃর উত্তর দমানার্থক প্রত্যন্ত করিয়া, সিদ্ধ হইন্নাছে। যথন কারক ও কর্ত্তা, এই ছইটা শব্দ একার্থবে'নক, তথন আমরা কারকের পরিবর্ত্তে কর্তা-শব্দ, ('করণকর্ত্তা', 'কর্মাকর্তা' এইনপ) ব্যব্দ হার করিতে না পারি কেন ? করণাদিরও যথন কর্ত্ত্ব বা ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্ব আছে, করণাদির কর্ত্ত্ব্যতীত যখন ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তথন করণাদিকে কর্তা বলিতে না পারিবার হেতু কি ?

"सिष्ठः करणाधिकरणयोः कर्त्तृभावः। कुतः १ प्रतिकारकं क्रिया-भेदात्।"— ग्रांचित्र।

মর্থাৎ নাযাকে প্রকৃতি এবং মহেশরকে মাথী বলিয়া জানিও। মায়াশ্বরূপ ধাচা ব্রিয়াছি পরে বলিব, স্থানাভাব বণতঃ এখন বলিতে পারিলাম না।

^{- &}quot;गव्य त्या।"- - ११। १४। १३। † "यथा विज्ञार्यत करीतीति कारकमिति।"

সংশয়নিরসন—ভগবান্ ভাষ্যকার এতাদৃশসংশয় নিরসনকরিবার জ্বন্স বিলিয়াছেন, প্রত্যেক কারক যথন ভিন্ন-ভিন্নরূপ ক্রিয়ার নিম্পাদক, তথন কর্ভ্ভিন্ন কারকাদিরও যে কর্ত্ভাব আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে ইহাদিগকে কর্ত্তা না
বলিবার কারণ হইতেছে, কর্ত্তা স্বতন্ত্র, ইহারা কর্ত্তার পরতন্ত্র, কর্ত্তার প্রবর্তনাব্যতিরেকে স্বয়ংপ্রেরিত হইয়া ইহারা, কোনরূপ কর্ম করিতে পারে না। এই
স্বাতন্ত্র্য বা প্রাধান্ত টুকু অন্ত কারকের নাই, ইহা কর্ত্তনামলক্ষ্য-কারকের বিশেষ গুণ।

"कथं पुनर्ज्ञायते कर्ता प्रधानमिति ? यत्सर्व्वेषु साधनेषु संनिष्टितेषु कर्ता प्रवर्त्तियता भवति ॥"—

অর্থাৎ, কর্ত্তা যে প্রধান, তাহা কিরূপে জানা যায় ?

উত্তর—শালী, কাষ্ঠ, তণ্ডুল প্রভৃতি সকলেই বিদ্যমান আছে, কিন্তু, পাককর্ত্তা যতক্ষণ না ইহাদিগকে স্থ-স্থ-শক্তামুরূপকার্য্য করিতে প্রবর্তিত করেন, তভক্ষণ ইহার। কোন কর্মা করে না, কর্ত্তা যে প্রধান, ইহাই তাহার প্রমাণ। অতএব, বৃঝিতে পারা গেল, ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্বশতঃ কর্ত্তকরণাদি সকলেরই কারকত্ব সিদ্ধ হইতেছে এবং প্রত্যেক কারকই ভিন্ন-ভিন্নরূপ ক্রিয়া নিম্পাদন করে বলিয়া, ইহাদের পূর্ব্বে অন্তোভা-বিশেষক-কত্তকরণাদি-পদ প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

"एवं तिह मामान्यभूता क्रिया वर्त्तते तस्या निर्व्वर्त्तकं कारकम्॥"—

অথাৎ, ক্রিয়া, কর্করণাদি সকল কারকেবই সাধ্য বলিয়া, মৃগুক্রিয়া কর্তৃকরণাদি সকল কারকেরই কর্তৃফলসমষ্টি বলিয়া, ইহা সামান্তভূতা—সাধারণী, + কারক ইহার নিবর্ত্তক।

কারক কাছাকে বলে, ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া, যাহা অবগত হইলাম, তাহার সারমর্ম হইতেছে, কোনরূপ ক্রিয়া নিষ্পন্ন হইতে হইলে, স্বতন্ত্র ধিবিদ শক্তির প্রয়োজন। ক্রিয়ানিষ্পতিতে যাহা স্বতন্ত্র বা প্রধানশক্তি, তাহাকে করা এবং তদধীন অন্তান্ত্রশক্তিকে কবণাদি-নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। স্বতন্ত্র-পরতন্ত্র শক্তির সন্নিকর্ষবাতীত কোনরূপ ক্রিয়া নিষ্পন্ন হয় না, করণাদির কর্তৃত্ব বা ক্রিয়ানিষ্পাদকত্ব আছে সত্য, কিন্তু তাহা প্রধানকর্তার প্রবর্তন-বা-নিয়োগাপেক্ষ।

কর্ত্তার সাতন্ত্রা কিসের জন্ম ?—ব্ঝিলাম, ক্রিয়ানিপত্তিতে স্বতন্ত্র বা নিয়ন্ত্র্ শক্তি এবং পরভন্ত্র বা নিয়ম্য-শক্তির প্রয়োজন। ব্ঝিলাম, ক্রিয়ানিপাদককারক-সম্হের মধ্যে যিনি কর্ত্কারক বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন, তিনিই স্বতন্ত্র। এখন জানিতে হইবে, কর্ত্তা কি নিমিত্ত স্বতন্ত্র ? কেন তিনি করণাদি-অবাস্তরকারক-সমূহের নিয়ামক ? একটু নিবিষ্টিচিন্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, চিৎ, চিদচিৎ এবং অচিৎ বা জড়, ব্রন্ধের এই ত্রিবিধ অবস্থা, অচিদবস্থার অস্তনাম অবিদ্যা, মায়া বা তমঃ। শুদ্ধ বা নিরবচ্ছির চিদবস্থা, অবিদ্যাবিজ্বন্তিতজগতের বহিন্ত্তি, ইহা অমৃত, ইহা নিত্য, চিদচিৎ ও অচিৎ, এই দ্বিবিধ অবস্থা লইয়াই জ্বগৎ। প্রাণিজ্বগৎ, ব্রন্ধের চিদচিদবস্থা, জড়জগৎ তাঁহার অচিদবস্থা। অচিদবস্থা বলিতে চৈতন্তের সহিত একেবারে বিরহিত সম্বন্ধাবস্থা ব্ঝিতে হইবে না, চিতের সম্বন্ধরহিত পদার্থ থাকিতে পারে না। নিরমনকার্য্য চিতের, চিন্তির অন্যের নিরামকত্ব বা প্রধানকর্ত্ত্ব সম্বব্ধর হয় না। শ্রতিতে এইজন্য চৈতন্যময় পুক্ষকে নিধিলভূতের অন্তর্যামী—নিরন্তা বলা হইয়াছে *।

সাংখ্যদর্শন বলিয়াছেন, তামদ বা তমেগুণপ্রধান এবং রাজদ বা রজোগুণপ্রধান অহংকার হইতে তন্মাত্র বা পরমাণুসকল উৎপন্ন হইয়াছে। আমরা পরে বৃঝিবার চেষ্টা করিব, কর্তৃত্বাভিমানই অহংকার এবং ইহা চিদচিদংশ। তমো-গুণ (Inertia) ও রজোগুণ (Energy) হইতে সর্বপ্রকার ভূত ও ভৌতিকপদার্থ স্প্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু, ইহারা স্বতন্ত্রভাবে কোন কার্য্য করিতে পারে না, স্বতন্ত্র-ভাবে ইহারা কার্য্য করিতে পারিলে, কোন কার্য্যের নিয়ম থাকিত না, বিশ্বপরিণাম তাহা হইলে অনিয়মিত্ররপে পরিণত হইত। অতএব, স্বীকার করিতেই হইবে, চৈতন্যময় প্রুষ, নিখিল জড়শক্তির নিয়মক, ইনিই কর্ত্তা বা প্রধান।

জগতে দেখিতে পাই, জড়পদার্থের বিবিধক্রিয়ানিষ্পাদকর আছে বটে, অগ্নি, বায়ু, জল-প্রভৃতিদারা কত অছুত অছুত কার্যা নিষ্ণন্ন হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু, ইহারা স্বয়ংপ্রেরিত হইয়া কোনরূপ নিয়মিতকর্ম সম্পাদন করিতে সক্ষম হয় না। পুরুষই সর্বাত্র কর্ত্রা বা নিয়ামক, জড়ের প্রধানকর্ত্ব কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, জড় চিরদিনই নিয়ম্য।

পরমাণুবাদী হউন, শক্তিবাদী হউন, আজিক হউন, নাস্তিক হউন, যে কেহই হউন না কেন, জগং যে চৈতন্য ও জড় বা ভোক্তৃ ও ভোগ্য এই দ্বিধিপদার্থের মিলিত্যুর্ত্তি, সকলকেই ভাহা স্বীকার করিতে হইবে। মহুষ্য, পশু, পক্ষী এবং লোহ, স্বর্ণ ও পাষাণ, ইহারা যে একজাতীয় পদার্থ নহে, বালক রুদ্ধ, বিদ্বান্ মূর্থ-সকলেরই ভাহা স্বান্থভবসিদ্ধবিষয়। যাহার। জড়বাদী, জড়পদার্থব্যতীত চৈতন্যের

* 'यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्यानन्तरः । यं पृथिवी न वेद । यस्य पृथिवी श्रीरम् । यः पृथिवीमन्तरी वसयित । एवं यीऽप्रातिष्ठन्, यस्ते जिस्त, यी वायी, यीऽन्तरिचे, यः प्राची, यी वाचि, ययन्ति । यं यीनं, यी मनिम, यस्ति । विज्ञाने, यी रेतसि, श्रदृष्टी द्रष्टा, श्रृष्ट्रा, श्रृष्टा, श्रृष्टा,

শৃতন্ত্র-অন্তিত্ব বাঁহারা স্বীকার করেন না, চৈতন্যকে বাঁহারা জড়ের গুণবিশেষ বলিয়া ব্রাইয়া থাকেন, তাঁহারাও চৈতন্যের অন্তিত্ব প্রতিষেধ করেন না। জড়বাদিদিগের মতে, হরিদ্রা পীতবর্ণ ও চূর্ণ শুরুবর্ণ, কিন্তু ইহাদের সংযোগে যেমন লোহিতবর্ণের উংপত্তি হয়, গুড় তণুলাদি স্থরাবীজন্রবাসমূহের প্রত্যেকে মাদকতাশক্তিবিশিষ্ট না হইলেও উহাদের রাসায়নিক সংযোগে বেরূপ মদশক্তির অবির্ভাব হয়, পৃথিব্যাদি ভ্তচত্রয় বা বিদেশীয়দিগের ত্রিষষ্টি ম্লভ্তের প্রত্যেকে চৈতন্যবিহীন হইলেও, ইহাদের পরস্পর রাসায়নিক সংযোগে সেইরূপ চৈতন্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে। *

গুণদারাই আমরা পদার্থের উপলদ্ধি করিতে সমর্থ হই, বস্তুর স্বরূপলক্ষণসম্বন্ধে আমরা অনভিজ্ঞ। বিস্তৃতি (Extension), বিভাদ্যতা (Divisibility)
জড়ত্ব (Inertia) ইত্যাদিগুণবিশিষ্ট-পদার্গকেই আমরা জড়পদার্থ বলিয়া জানি;
শে সকল পদার্থকে আমরা বিস্তৃতি, জড়ত্ব ও বিভাদ্যতাদি গুণবিশিষ্ট দেখি, তাহাদিগকে জড়পদার্থরূপে আমরা গ্রহণ করি। জড়ের বিভাদ্যতাগুণ আছে, তা'ই
ইহাকে অসংখ্যভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, জড়, জড়ত্বধর্মবিশিষ্ট তা'ই, ইহা
নিজ-ইচ্ছান্থসারে চলিতে বা অন্তর্ক্ চালিত হইলে, স্বেচ্ছায় স্থির হইতে পারে
না—তা'ই ইহা পরাদীন। চৈত্তে এই সকল জড়োচিতগুণ কেহ কখন প্রত্যক্ষ
করেন নাই। চৈতন্ত যদি জড় হইত, তাহা হইলে জড়ের গুণসকল ইহাতে
থাকিত। এইরূপ চৈতন্তের গুণও জড়ে পরিদৃষ্ট হয় না।

গুণগতভেদবশতঃই আমরা একটা দ্রব্যকে অন্তহইতে ভিন্ন বলিয়া ব্ঝিয়া থাকি, চৈতন্ত ও জড়, এই বস্তব্য নিষ্ঠ গুণসকল যথন পরস্পরবিভিন্ন, তথন চৈতন্ত ও জড় পৃথক্ পদার্থ। হরিদ্রা ও চুর্ণ, এই বিভিন্নবর্ণের বস্তব্য পরস্পর সংযুক্ত হইলে, একটা উভয়ার্ত্তি নৃতনবর্ণের আবির্ভাব হয়, জড়বাদিরা এতদ্বভাস্তবারা প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, জড়পদার্থের প্রত্যেকে চৈতন্ত পরিদৃষ্ট না হইলেও ইহাদের মিলনে চৈত-লের আবির্ভাব হওয়া অসম্ভব নহে। যুক্তি অতিক্ষীণ। হরিদ্রা ও চুর্ণ পরস্পর

অর্থাৎ, তওুলাদি স্বাবীজ-এব সকলের প্রত্যেকেই স্ক্রমণে মদশক্তি বিদ্যমান আছে। তওুল-গুড়াদির পরস্পরসংযোগে স্ক্রভাবে অবস্থিত মদশক্তির আবির্ভাব ২ন্ন-মাত্র। অতএব, এ দৃষ্টান্ত উপপন্ন হর নাই।

^{* &}quot;तत्र पृथिव्यादौनि भूतानि चलारि तत्तानि । तेथ एव देशकारपरिषतेथः किषुादिस्थी मदम्भित्वत् चैतन्यमुपजायते, तेषु विनष्टेषु सत्सु ख्यं विनम्भिति । तदिष्ठ विज्ञानघन एवैतिस्थी भृतेथः समुत्याय तान्येवानु विनम्भिति । न प्रेत्य संज्ञास्त्रीति ।"— नर्ववर्णनगः श्रद्ध ठार्काक्ष्मित ।

অর্থাৎ, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ও মরুৎ, এই ভূতচতুষ্টয়ই চার্কাক্মতের তম্ব (Elements)। দেহা-কাবে পরিণত এই ভূতচতুষ্টয়ের পরস্পবসংযোগে কিণাদি (স্রাবীজন্রব্য)-হইতে মদশক্তির স্থার চৈতক্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে এবং ইহাদের বিনাশে চৈতক্তও বিনধ হয়। ভগবান্ কপিল এতয়তের আগুড় প্রতিপাদন করিবার জক্ত বলিয়াছেন,—

^{&#}x27; मदम्किवचेत् प्रत्येकपरिदृष्टे सांच्ये तदुइवः।"---

সংসূক্ত হইয়া উভয় বিলক্ষণ নৃতন বর্ণ উৎপাদন না করিয়া, যদি বর্ণরাহিত্যের জনক হইতে পারিত, তাহা হইলে দৃষ্টাম্বটী সংলগ্ন হইত। হরিদ্রা ও চুর্ণের পরস্পর-সংযোগে, যথন বর্ণ বিলোপ না হইয়া, বর্ণাস্তরের উৎপত্তি হয়, তথন জড়পদার্থসকল পরস্পর মিলিতহইয়া, জড়ধর্মবিলক্ষণ চৈতন্তের উৎপাদক হইবে কিরূপে 🤊

নাস্তিকমতে, পূর্কোই বুঝিয়াছি, অভাবহইতে ভাবোৎপত্তি হইয়া থাকে এবং ইহাও পূর্বলক্ষিত বিষয় যে, আন্তিকদিগের অসৎকার্য্যবাদ ও নান্তিকদিগের অসৎ-কার্য্যবাদ, সম্পূর্ণ বিভিন্নপদার্থ।

নাস্তিকদিগের মতথগুনের নিমিত্ত এ প্রস্তাবের অবতারণা করা হয় নাই, শন্দ হইতে জগৎ স্বষ্ট, শন্দে জগং স্থিত এৰং শন্দেই জগৎ বিলীন হইয়া থাকে— শক্ষ বিশ্বের সৃষ্টি-স্থিতি-ও লয়ের হেতু, এই অমূল্য শান্ত্রীয়োপদেশের মর্ম্ম জদয়ঙ্গম করাই আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য, স্থতরাং, উপস্থিত উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম যে সকল বিষ-রের চিন্তা করা আবশুক, আমরা সংক্ষেপে সেই সকল বিষয়েরই চিন্তা করিতেছি। প্রতিজ্ঞা ছিল, প্রস্তাবিত বিষয়টা স্থক্ষররূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া স্ষ্টি-ও-প্রলয়-সম্বন্ধীয় আন্তিক ও নাস্তিক দার্শনিকমতসমূহের উল্লেখ ও চিন্তা করিব, কিন্তু, ছঃথেব বিষয়, স্থানাভাববশতঃ প্রতিক্ষা রক্ষা করিতে পারিলাম না। করুণাময় প্রম্-পিতা, উপগুক্তবোধে যদি কুপা করেন, তাহা হইলে স্থানান্তরে যথাশক্তি এ প্রতিজ্ঞা পালন করিবার চেষ্টা করিব। এক্ষণে শব্দ হ'ইতে বিশ্বজ্ঞগৎ স্বষ্ট এবং শব্দেই ইহা বিশীন হইয়া থাকে, এতৎসিদ্ধান্তের যতদূর সন্ধব, তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবার চেষ্টা করা ষাউক।

জগং পূর্কে ছিল না এবং পবেও থাকিবে না, জগতের আবিভাব আকম্মিক, মৃত্যুর পরে আয়ার * অস্তিত্ব থাকে না, চৈতন্য জড়ের ধর্ম যক্তংইতে যেকপ পিত্তের নিঃদরণ হঠিয়া থাকে, মস্তিষ্ক (Brain) হইতে সেইরূপ চৈতন্যের উদ্ভব হয়, যাহাদের এক্সকার বিশ্বাস, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে।

"मत सातत्वगमन", এই 'यउ'-४। जूद উद्धर 'मिनन्'-প্রতায় কবিষা, 'আল্লা'-পদ্টা সিদ্ধ ২ইরাছে। ফিনি সপ্তত-পণিচ্ছেদ-বহিত-দেশকালছাতা ফিনি পরিচিছ্র নহেন, থিনি সক্তে সর্কানা বিদামান, যিনি কেবল নিকপাধিক, জাগ্রদাদি সকল অবস্থাতেই মিনি সামুখর্ত্তন করিয়া शांकन जिनि जाया। "अर्थात सन्ततभावन जायदादिसर्ज्वावस्थासु अनुवत्त ते।"

"आता वा इट्सेक एवाय आसीत्", ইতাদি अञ्चित्रावत वाका कतिवाव अभव, भूजाभाष मामनावार तानकार्यानिश्वे 'ड क्वतन, अंदे विविध आक्रांत खन्न अपूर्णन क्रिका क्वा नानकार्यक বায়াৰ আৰাৰ আগৰণ, সম ও সৃষ্থি, এই ত্ৰিবিধ অবস্থা। আয়া-শক্টীৰ বৃৎপত্তিলভা অৰ্থ্ইতে আমবা দাহা প্রিলাম, গ্ছাতে, আশ্বাব গে ধাংস হইতে পাবে না, এ কথা বলাই বাছলা। জাগরণ, वश्र ও প া ব বা হোবিক আল্লাব এই তিবিধ অবস্থাই বিদেশীয় দার্শনিক পণ্ডিভদিগের যুখামুগ ৰূপে এপ বিষয়ে বাজ। আছু লিটনেৰ জেনোনী (Zanoni)-নামক নভেলে এতংসম্বন্ধে গাহা উক্ত STATIST FACE - IN THE BANK

অবাধে ঐক্রিরিকত্যা চরিতার্থ করাই যাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য, লোকে পণ্ডিত বলিয়া সমাদৃত হইবার জন্যই যাঁহাদের বিদ্যাফুশীলন, নামপ্রসার বা ষশের নিমিত্তই যাঁহারা ব্যাকুল, পরলোকের রূপ ধ্যান করিতে যাইলে যাঁহাদের ভোগৈখর্য্য-প্রসক্তিত বাধা পাইয়া ফিরিয়া আ'দে, বাহিরে আন্তিকের ভাব ধারণ করিলেও অন্তর যাঁহাদের নান্তিকতাকে সাদরে পোষণ করে, মুখে বৈরাগ্যের প্রশংসা করিলেও বিষয়াসক্তিই যাঁহাদের হৃদয়বল্লভ, অর্থের জন্য যাঁহারা না করিতে পারেন, এরূপ কার্যই নাই, ধর্মের প্রানিতে যাঁহাদের চিত্ত প্লান হয় না, বেদনিন্দা শুনিয়া যাঁহাদের প্রাণ ব্যথিত হয় না, বেদনিন্দক বিদেশীয়দিগের মনস্তিষ্টিসম্পাদনার্থ—

"Even that third state of being, which the Indian sage (the Brahmins, speaking of Brahm, say—'To the Omniscient, the three modes of being—sleep, waking, and trance, are not'—distinctly recognising trance as a third and co-equal condition of being) rightly recognises as being between the sleep and the waking, and describes imperfectly by the name of Trance, is unknown to the children of the northern world and few but would recoil to indulge it, regarding its peopled calm, as the máyá and delusion of the mind". --

Lanoni. Book IV. Chapter X. Extracts from the letters of Zanoni to Mejnour.

গাঁচাবা প্ৰলোকেৰ অন্তিত্ব অস্বীকাৰ করেন—গাঁহারা নান্তিক, আল্লাকে থাঁহাবা নম্বরপদার্থ ম'ন কৰেন, ভাহাবা যে সূলদশাঁ ও তুর্ভাগা, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু, কেবল তাহাই নয়, নান্তিকদিগেৰ হৃদ্য নিতান্ত সন্ধীৰ্ণ, পার্থিবভাৰভিন্ন অন্ত কোন ভাৰ ইহাদেৰ অপবিত্র হৃদয়ে গান পায না। নান্তিকেৰ হৃদয় প্রেমশূন্য (প্রেম ও বিদেশীয়দিগেৰ 'love' ঠক সমান পদার্থ নহে), প্রতবাং, ইহা প্রকৃত মনুষ্যোচিত গুণের আধার হইতে পারে না। বিদেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত Addison' এ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, দেখুন—

"How can he exalt his thoughts to any thing great and noble, who only believes that, after a short turn on the stage of this world, he is to sink into oblivion, and to lose his consciousness forever?"

অর্থাৎ, মাহাব বিশ্বাস, বর্ত্তনান জগন্মঞ্চইতে শ্বলিতপদ হইলেই, আমাকে অগাধ অভাবজলধি-গর্ভে চিবদিনের নিমিত্ত নিমজ্জিত হইতে হইবে—অনস্তকালের জন্ম আমি বিনষ্টচৈতনা হইব, অর্থাৎ; আমার অস্তিত্ব একেবারে বিশ্ব হইবে, তিনি কখন কোন মহৎ ও প্রশস্ত বিষয়ক চিস্তাতে চিত্তকে উন্নিতি কণিতে পাবেন না।

"But I am amazed when I consider there are creatures capable of thought, who, inspite of every argument, can form to themselves, a sullen satisfaction in thinking otherwise. There is something so pitifully mean in the inverted ambition of that man who can hope for annihilation, and please himself to think that his whole fabrick shall one day crumble into dust, and-mix with a mass of inanimate beings, that it equally deserves our admiration and pity."—

The Spectator. No. 210.

তাঁহাদের নিকটহইতে কেবল ধন্যবাদ (Thanks) পাইবার নিমিত্ত, যথাবিধি বেদাধ্যয়ন না করিয়া, শুদ্ধ বিদেশীয়দিগের বেদসম্বন্ধীয় মতের উপরি নির্ভর করিয়া, বেদের অকিঞ্চিৎকরত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্য যাঁহারা বদ্ধ-পরিকর, দেশীয়প্রকৃতিকে অসতী জ্ঞানে ত্যাগ করিতেও বিদেশীয়প্রকৃতিকে পরমসতীবোধে পূজা করিতে যাঁহারা সচেষ্ট, স্বদেশীয় ভাষা বিস্মৃত হইয়া, রাজ-ভাষাতে মনোভাব প্রকাশকরিতে সমর্থ না হইলে, উন্নতির আশা স্থদ্রপরাহত, বাঁহাদের এইরূপ ধারণা, স্থমধুর সংস্কৃতশব্দ বাঁহাদের কর্ণে বজুনির্ঘোষবৎ প্রতীত হইয়া থাকে, এক কথায় যাঁহারা ছর্ভাগ্য, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে। সকল মাতাপিতারইত ইচ্ছা যে, সম্ভান সচ্চরিত্র, ধার্মিক ও বিদ্বান্হউক, কিন্তু, সকল মাতাপিতারই কি তাদৃশ ইচ্ছা ফলবতী হয় ? বেদ বিশ্বজনক, স্মতরাং, বিশ্বপ্রজাই তাঁহার প্রজা, স্নেহ্ময় বিশ্বপিত। সকলকেই সমানশ্বেহে প্রতিপালন করেন, সকলের উन্नতিই সমভাবে প্রার্থনা করেন, সকলকেই যোগ্যতানুসারে সত্রপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন, কিন্তু, তথাপি সবশ্যভোক্তব্য, স্থানিবার্য্যগতি শুভাশুভ-সদৃষ্টামুসারেই প্রজাবর্গের সদসৎপ্রবৃত্তি হইয়া থাকে। যাঁহার, যাহা বৃঝিবার শক্তি নাই, প্রাকৃতিক নিয়মে যিনি যাহা বুঝিতে চাহেন না, তাঁহাকে তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করা শান্তপ্রতি-ষিদ্ধ কার্য্য; একপচেষ্টা কথন ফলবতী হয় না; অধিকার বা যোগ্যতানুসারে উপদেশ প্রদান করাই শান্ত্রাহ্নোদিত।

তবে এ প্রস্তাব কাহাদের জন্য १— পরাচীন ও প্রতিচীন, এই দিবিধগতির কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, আমরা ব্রিয়াছি, যে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা প্রতীচীন এবং যাহা কেন্দ্রবিম্থিনী, তাহা পরাচীন। জগৎ, গতির মূর্ত্তি, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই, পরাচীন কিংবা প্রতীচীন, এই দিবিধগতির কোন না কোন গতিতে গতিশীল-প্রবৃত্তিমান্। পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদবাাস সমাধিপাদের দ্বাদশ যোগস্ত্রের ভাষ্য করিবার সময় বলিয়াছেন, চিত্তনদীর দিবিধ গতি—ইহা উভয়তোবাহিনী। একটী গতি কল্যাণবহা, অক্তটী পাপবহা। যে গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা—বিবেকবিষয়-প্রবণা, অর্থাং যে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা কল্যাণবহা—তাহা ঈন্দ্রিভতমকল্যাণ প্রদায়িনী এবং যাহা বিষয়প্রাগ্ভারা—সংসারাভিম্থিনী, তাহা পাপবহা। সংসারাভিম্থিনী গতিকে বহিম্পা এবং কৈবল্যাভিম্থিনী গতিকে অন্তর্ম্বাও বলা হইয়া থাকে। নিরোধশক্তির আধিক্যে গতি কৈবল্যপ্রবণা এবং বৃত্থ্যানশক্তির প্রাবল্যে সংসারপ্রাগ্ভারা হইরা থাকে। * বে জাতিকে আমরা হিল্ব, এই নামে লক্ষ্য করি-য়াছি, তাহার গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা, ইহাবই নাম আধ্যান্মিকজাতি। যিনি

^{* &}quot;चित्त नदीनामीभयतीवाहिनी वहति काल्याणाय। वहति पापाय च। या तृ कैवल्य-प्राग्भाराविवेकविषयनिका मा कल्याणवहा। मंमारप्राग्भागविवेकविषयनिका पापवहा।"'---

প্রকৃত হিন্দু, বিষয়ভোগবাদনা তাঁহার স্বভাবতঃ ক্ষীণ বিষয়বিত্ঞাও কৈবল্যলিপা হিন্দুর ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম। আমাদের এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

পূজাপাদ ভগবান্ ধয়ন্তরি ব্যাধিসমুদ্দেশীয় অধ্যায় ব্যাধ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, য়য়য়তপ্রমুধশিষাবর্গকে বুঝাইয়াছেন, আত্মাতে ছঃখসংযোগের নাম ব্যাধি *। ভগবান্ গোতমের চরণপ্রসাদে বুঝিয়াছি, ষাহা বাধা দেয়—য়াভাবিকগতিকে ষাহা রোধ করে, বাহা আত্মার প্রতিক্লবেদনীয় তাহা ছঃখ †। য়, অর্থাৎ, আত্মার ভাবের নাম স্বভাব, এই স্বভাব যথন বাধিত হয়, তথন আমরা তাদৃশ অবস্থাকে রুয়াবয়া বলিয়া থাকি। আত্মা-শক্টীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ হইতে অবগত হইয়াছি, যিনি সম্ভত—দেশকাল ছারা পরিচ্ছির নহেন, শ্রুভিতে ঘাঁহাকে সত্যজ্ঞান ও অনস্তব্লিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে—তিনি আত্মা।

সংশয়।—

"श्राता वा ददमेक एवाय श्रासीन्नान्यत् किञ्चन मिषत्।"—

ঐতরেয় উপনিষৎ।

উদ্ভ শ্রতিবচনের অর্থ হইতেছে প্রালয়কালে একমাত্র অথথৈতকরস আত্মা ছিলেন, 'অন্যং' অর্থাৎ, আত্মাহইতে বিলক্ষণ—বিজাতীয় পদার্থ তথন ছিল না। আত্মা, মায়া-প্রকৃতি বা শক্তিদারা জগৎ স্পষ্ট করিয়াছেন, ইহাও ত শ্রত্যুপদেশ, তাহা হইলে আত্মাব্যতীত অন্য পদার্থ ছিল না, এ কথার তাৎপর্য্য কি ?

সংশয়নিরসন।—পূজাপাদ সায়ণাচার্য্য এতহন্তরে বলিয়াছেন, মায়া আত্মারই
শক্তি, আত্মাহইতে বিভিন্নপদার্থ নহেন। আত্মা বা সৎ-বিরহিত মায়া, অবস্তু—অন্তিত্ববিহীন বা অভাবপদার্থ। 'বস্' ধাতুর অর্থ বাস করা, অবস্থান করা, বিদ্যমানথাকা। যাহা বাস করে, বিদ্যমান থাকে, অর্থাৎ, যাহা সৎ, তাহা বস্তুঃ। বুঝিয়াছি
যাহা সৎ তাহাই আত্মা; অতএব ইহা নিশ্চয়ই স্থাম হইল যে সৎ বা-আত্মা-ভিন্ন
সকলেই অবস্তু, সকলেই অসৎ—আত্মাছাড়া পদার্থাস্তর থাকিতে পারে না। কার্য্যাত্মাও-কারণাত্মা ভেদে ছিবিধভাবের কথাবছবারই উক্ত হইয়াছে, আমরা পূর্কে
বুঝিয়াছি, আত্মা যখন স্বীয় শক্তি বা মায়াঘারা জগদাকারে বিবর্ত্তিত হ'ন্ তথন তিনি
ত্রিবিধ—ত্রিগুণময় হইয়া থাকেন, অতএব, ইহাছারা কতকটা আভাস পাইয়াছি,

^{* &}quot;तद्द्ः खसंयोगो व्याधिरिति।"— २ ४० २० १६०।

[&]quot;By disease is understood some deviation from the state of health".—
Green's Pathology and Morbid Anatomy. P. 1.

[&]quot;Health is indicated by that appearance of the body which is natural to it, and it is maintained by an operation of the vital principle, under which the functions of the body are perfomed in a natural and proper manner. Every deviation from this appearance and action is disease".—

Dr. Hooper's Medical Dictionary. P. 499.

^{† &}quot;वाधनालचर्य दु:खिनति।"---

নে, সায়া সন্তা-ও-নিশুণ ভেদে দিবিধ। সন্তাণ আয়া বা সন্তাণ প্রস্থাই ব্যাবহারিক আয়া এবং নিশুণ আয়া বা নিশুণ ব্রন্ধই কেবলায়া। সন্থাদিশুণত্রের সংযোগ-বৈষম্য বা সমাবেশ ও সান্নিধ্যের তারতম্যামসারে ভাববিকার যে অনন্ত তাহাও অগ্রে স্টিত হইয়াছে। ব্যাবহারিক আয়া এইজন্য উপাধিভেদে অসংখ্য। যাহা আয়াকে বাধা দের—যাহা স্বাভাবিক গতিকে অবরোধ করে, যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, শাঙ্গোপদেশ তাহার নাম হংখ এবং আয়াতে এই হংখসংযোগের নাম ব্যাধি। ব্যাবহারিক আয়া যথন অসংখ্য, প্রত্যেক ব্যক্তিগতপ্রকৃতি যথন বিভিন্ন তথন ইহা সম্পূর্ণ মৃক্তিসঙ্গত কথা যে, আমার প্রকৃতি বা বিকৃতস্বভাবের যাহা প্রতিকৃল, তাহা মংপ্রকৃতির বিকৃদ্ধ প্রকৃতির অমুকৃল হইবে। অতএব, ব্যাধি ও স্বাস্থ্যের স্থির বা সার্বভৌমলক্ষণ দেওয়া সম্ভব নহে।

তবে রোগ বিনিশ্চয় কির্মপে হইবে १—পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, যত-প্রকার ভাববিকার আছে তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ আছে, প্রত্যেক অভিধ্যেরই অভিধান বিদ্যমান। ভাববিকার অনস্ত, স্বতরাং, তদভিধায়ক শব্দও যে অনস্ত, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। শব্দ যথন অনস্ত তথন তৎপ্রতিপত্তির উপায় কি ? পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া ইহার যে উত্তর পাইয়াছি, তাহার সারমশ্বহইতেছে সামান্তবিশেষবৎলক্ষণপ্রবর্তনদারাই মহৎ হইতে মহত্তর শব্দসংঘপ্রতিপত্তির একমাত্র উপায়। মহুষা, একটা সামান্ত শব্দ ।

মন্ত্যা কোন্পদার্থ ? এত দ্রপ প্রশ্নের তাৎপর্য্য ইইতেছে,—মন্ত্য্য, এই পদবোধ্য সামান্য ও বিশেষভাবের স্বরূপ কি ? জীবন্ধ, মন্ত্য্য এই পদবোধ্য-সামান্যভাব, এবং সাধারণ জৈবধর্মইহৈত মন্ত্র্য্যে মন্ত্র্যান্তর্কক ওণ। এইরূপ আর্য্যে, আনার্য্য বা হিন্দু, মুসল্মান্, খুটান, বৌদ্ধ-ইত্যাদি-বিশিষ্ট-মন্ত্র্যাবাচকশন্দসূহ আবার মন্ত্র্য্যা, এই পদবোধ্য অর্থের বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যঞ্জক। এক সামান্যভাব সম্বন্ধিভেদে ভিদ্যমান ইইয়াই, নানাবিধ জাতিতে উপলব্ধ ইইয়া থাকে। পদার্থমাত্রেই সামান্যবিশেষগুণসমন্ত্রি। সামান্ত্রগুণ বা সামান্তর্যাধি, এবং বিশেষগুণ বা বিশেষধর্ম—বিশিষ্ট প্রকৃতি। কেবলাম্বভাবের কথন ব্যাবি ইইতে পারে না, কারণ, তিনি সদা স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত, স্বভাবেই—স্বীয় অথগু-সচ্চিদানন্দর্মপেই-অবস্থিত মোছেন। জীব্যাবিচ্ছিন্ন আয়্মাকেই ব্যাধিভোগ ক্রিতে হয়। জাতি-ও-দেশ-ভেদে ব্রভাব ভিন্ন হয়, অতএব, জাতি-ও-দেশ-ভেদে রোগও বিভিন্ন। হিন্দুব বিশিষ্ট প্রকৃতির যাহা বিরুদ্ধ, যাহা প্রতিকৃল, অন্ত জাতির বিশিষ্ট প্রকৃতিব তিহে। প্রতিকৃল নহে। সাধারণ মানবীয় প্রকৃতির ষাহা প্রতিকৃল,

[া] পাঠকেব বোৰ হয় স্থাৰ আছে, আমৰা পূর্ণে বুনিয়াছি, পরসামাশ্রবং পরব্রশ্বনা ঠাত সকল বদর্থিট সামান্ত বিশেষ বুজ উভ্যায়ক।

ভাহা মনুষ্যমাত্রেরই প্রতিকৃল—মানবমাত্রেরই হৃ:খপ্রদ। রোগ কাহাকে বলে, জিজ্ঞাদা করিয়া, বৃঝিয়াছি, যাহা আত্মার (অবশু ব্যাবহারিক আত্মার) প্রতিকৃল-বেদনীয়, তাহা রোগ। অতএব, বৃঝিতে পারা গেল, সাধারণ-মনুষ্য-প্রকৃতির ঘাহা প্রতিকৃলবেদনীয় তাহা মনুষ্যমাত্রেরই হৃ:খপ্রদ—মনুষ্যজাতির তাহা দামানাব্যাধি, এবং জাতি-ও-দেশ-ভেদে প্রকৃতির ভিন্নতানিবন্ধন অনুকৃলবেদনীয়ত্ব প্রতিকৃল-বেদনীয়ত্বর ভিন্নতা হওয়াই প্রাকৃতিক।

ভগবান্ ধয়ন্তরি—(১) আগন্তক (অভিঘাতনিমিত্ত রোগসমূহ Accidental diseases) (২) শারীর (বাত; পিত্ত, কফ ও শোণিত, ইহাদের বৈষম্যবশতঃ ব্যাধিদকল); (৩) মানস (ক্রোধ,শোক, ভয়, হর্দ, বিষাদ, ঈর্ব্যা,অস্মা, দৈন্য, মাৎসর্ব্য, কাম, লোভ প্রভৃতি ইচ্ছা-ও-দেম, বা রাগ-ও-বিরাগজাত চিত্তবিক্ষোভিক—মনের শান্তিনাশক—বোরা ও মৃঢ়বৃত্তিপ্রস্ত ত্রংথসকল) (৪); স্বাভাবিক (ক্রুধা, পিপাসা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি) ব্যাধিসকলকে, প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন । ভগবান্ ধরস্তরি মানস ও স্বাভাবিক, এই নামদম্বারা যে সকল ব্যাধিকে লক্ষ্য করিষাছেন, যাহাদের নির্ত্তিতে অক্ত ব্যাধিসকল বিনির্ত্ত হয়, অক্ত ব্যাধিসকল

* আমাদের আগন্ত ব্যাধিসমূহকে, বিদেশীয় চিকিৎসাশান্তে Thanatici নামে অভিহিত করা হইরাছে। ডাক্তাব কাব-কৃত বোগ্রেনাবিভাগের Zymotic Constitutional, Monorganici, Developmental diseases এ সমস্তবিভাগই শাবারব্যাধিত্রেনাব অন্তর্ভূত। নিদান, কাল, খান, গতি, খভাব, আয়তি, করু, লিঙ্গ, বয়ঃ, দৈশিকপ্রকৃতি-ইত্যাদি ভেদে রোগসকলকে এতল্যতাত নানাবিধ খেনতে বিভক্ত কবা ইইয়া থাকে। ভগবান্ ধ্যন্তবি প্রাপ্তক ছতুর্বিধ ব্যাধিকে আবার (১) সাদিবলপ্রকৃত, (২) জন্মবলপ্রকৃত, (৩) দোধবলপ্রকৃত, (৪) সংলাভবলপ্রকৃত, (৫) কালবলপ্রকৃত, (৬) দৈব-বলপ্রকৃত, (৭) খভাব-বলপ্রকৃত, এই সন্তবিধ আবান্তব দেনীতে বিভক্ত কবিবাছেন। মূল কথাব্যাধিব যতপ্রকাব ভেদ থাকুক, তাহাদিগকে আধ্যান্ত্রিক, আই তিনটী প্রধানতম; প্রধানতম বিভাগের অন্তর্ভূত করা যাইতে পারে। ভগবান্ ধ্যন্তরি তাহাই করিয়াছেন।

"तत्र दुखं विविधमाध्यात्मिकमाधिभौतिकमाधिदैविकमिति। तत्र, सप्तविषे व्याधावुपनिप त्रवि। ते पनः सप्तविधा व्याधयः।"—— २०४० गःहिङ।।

রোগদকল, সাধ্য বা (Curable)-যাপা (Becedive) ও অসাধ্য (Incurable বা Mortal)-ভেদও আবার তিন শ্রেণিতে বিভক্ত হইরা থাকে। ডাক্তার লপার ব্যাধিসকলকে নানাবিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রাপাদ ধরম্বরিকৃত রোগবিভাগশ্রেণীর সহিত ই সকল বোগবিভাগের তুলনা প্রবিদ্ধার বলিয়াছেন,—

"There are also certain other differences from which diseases had received some trivial names and arrangements dependent on accidental circumstances regarding their origin, time, seat, course, nature, the occupation of the subject, the age, sex, or the climate, issue, &c."—-

षामत्रा वशाहात्व এই সকল कथात्र উत्तर्थ कविव।

ষাহাদের উপদ্রবমাত্র, আর্যোভর প্রকৃতিতে ভাহারা এপর্যান্ত চিকিৎস্য বলিয়াই অবধারিত হয় নাই। কামক্রোধাদিকে যাঁহারা ব্যাধি বলিয়া স্বীকার করেন, কুধা, ভৃষণা, জন্ম, জরা ও মৃত্যু প্রভৃতি যাঁহাদের সমীপে, অবশ্যপ্রতীকার্য্য ব্যাধি বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, এক কথায়, ভবব্যাধিই ঘাঁহাদের নিকটে প্রধানতম ব্যাধি—ম্লরোগ, পৃজ্যপাদ ঋবিদিগকে ঘাঁহারা ঈশ্বরজ্ঞানে পৃজা করিয়া থাকেন, বেদ ও রক্ষ ঘাঁহাদের দৃষ্টিতে অভিয় পদার্থ, বেদনিন্দা শুনিয়া ঘাঁহাদের ছদয় প্রাকৃতিক প্রেরণায় ব্যথিত হয়,ধন, ঐশর্য্য, নাম, যশং প্রভৃতি ভঙ্গুর পার্থিবপদার্থসকল মরণোভরকালে—মৃত্যুর পরে কোনরূপ প্রয়োজন সাধন করিতে পারগ হইবে না—পরমবন্ধ এক ধর্ম্মব্যতীত অন্যদকল পদার্থই শরীরের সহিত বিনম্ভ হইবে, ঘাঁহাদের এইরপ বিশাস, সংসার ঘাঁহাদের দৃষ্টিতে পাহশালা, আপনাদিগকে অনন্যগতি সম্বাবিহীন দিয়ৄঢ় পথিক এবং শাস্ত্রকে একমাত্র নিংস্বার্থপ্রেমপূর্ণহৃদয় পথপ্রদর্শক বলিয়া ঘাঁহারা আদর করেন, এই ভিক্কের পাপমলীমস সংকীর্ণ হৃদয় ও ঋষি এবং শাস্ত্ররণকে বেরূপে পৃজা কবিতে ইচ্ছুক, যাঁহারা অন্ততঃ সেই ভাবে ও ঋষি এবং শাস্ত্ররণকে পৃজা করিতে অভিলামী, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

স্পৃতি ও লয়, এই শব্দদ্বয় স্মারণ করিতে হইবে।—স্পৃতি ও লয়, এই শব্দদয়েব (পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে) বাংপত্তি-লভ্য অর্থবারা ইহাদের স্বরূপ যেমন অল্লাস্থাসে বিশদ্রূপে হৃদয়ঙ্গম হয়, আমাদের বিশ্বাস, অন্য কোন উপায়ে সেরূপ হয় না।
বিশ্বাসটা ভিত্তিশূন্য কি না, পরীক্ষা করিব।

' দুর্ বিমর্ন'—এই বিসর্গ বা ত্যাগার্থক 'সঙ্গ' ধাতুর উত্তর ' জিন্'—প্রত্যর কবিয়া, 'সৃষ্টি' এবং ' লি জ স্থা ফর্না' এই শ্লেষণ, বা আলিঙ্গনার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রত্যর করিয়া 'লয়'-পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। জগৎ যে কর্মের মূর্ত্তি এবং কর্মমাত্রেই যে ত্যাগগ্রহণায়ক, অনেকশঃ এ কথা উক্ত হইয়াছে। কর্মমাত্রেই শক্তিলাধ্য, বিনা-শক্তিতে কোন কর্ম্ম সিদ্ধ হইতে পারে না। ব্ ঝিয়াছি, আবির্ভাবায়ক প্রশক্তি এবং তিরোভাবায়ক স্থাশক্তি, এই বিবিধ শক্তিহইতেই নিথিল কর্ম্ম নিশার হইয়া থাকে। প্রস্তাপাদ ভগবান্ পত্রপ্লিদেব ব্ঝাইয়াছেন, প্রশক্তি, প্রসরে বা ত্যাপ্ত করে এবং স্ত্রীশক্তি গ্রহণ করিয়া থাকে। যে কোন বস্তুই হউক, তাহার একটী কেক্সন্থান আছে, এই কেক্সন্থানই বস্তুনিষ্ঠ নিথিলশক্তির মারামগৃহ—বিশ্রামন্দির, সকল শক্তিই এই স্থানে নিবদ্ধ। কেক্সাভিম্থিনী ও কেন্ত্রবিম্থিনী বা প্রতীচীনা ও পরাচীনা, এই বিবিধ গতির কথা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, আমরা অবগত হইয়াছি, যে গতি কেক্সেব অভিমুধে প্রবাহিত, তাহা কেক্সাভিম্থিনী বা প্রতীচীনা এবং কেন্ত্রহুইতে যাহা দূরে পলায়ন করিবাব চেষ্টা করে, তাহা কেক্সবিম্থিনী বা পরাচীনা।

ভাগাং চাংটা বা কর্মের মূর্তি, তখন জগতের স্ষ্টি ও লয়ের স্বরূপ অবগত

ছইতে হইলে, কোন একটী গতি বা কর্ম্মের স্বরূপ চিন্তা করিলেই, ষ্পেষ্ট ছইবে। পুজাপাদ মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, অগ্নিও সোম, এই উভয়দারা জগৎ স্টু इरेबाए । विभिन्नेतिरत्व अरे अभूना उपारम्ब जार्था श्राप्त कविवात सना আমরা একটী পরিচিত স্থূল কর্ম্মোৎপত্তির নিয়ম চিস্তা করিয়া দেখিব। ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন, নোদন, অভিঘাত (সংযোগবিশেষ) ও সংযুক্তসংযোগহইতে কর্ম্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে *। একটা শর ধমুকে আরোপিত করিয়া, আরুষ্টপতঞ্চিকা (জ্যা, Bowstring)-দারা নোদন করিবামাত্র, ইহা, সবেগে দূরে গিয়া, পতিত হয়, একটা লোষ্টকে বাহুদ্বারা নোদন করিলে, ইহা, বাহুহুইতে বেগপ্রাপ্ত হুইয়া, গতিশীল এতদারা ব্ঝিতে পারা দাইতেছে, গতিমাতেই কোন শক্তির নোদনদারা উৎপন্ন হইয়া থাকে। জগতে এক জাতীয় পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা আপনাহইতে চলিতে বা অন্যকর্ত্ব চালিত হইলে, স্বয়ং স্থির হইতে, পারে না, এই का जीय भनार्थ, करुभनार्थ-नाम्य भतिहिछ। भत्र वा लाष्ट्रे, ইহারা আপনাহইতে চলিতে কিয়া অন্য কর্ম্বক চালিত হইলে, স্বয়ং স্থির হইতে পারে না, স্মতরাং, ইহারা জড়-পদার্থ। কোনরূপ গতি বা কর্মোৎপত্তি হইতে হইলে, বুঝিতে পারা গেল, নোদক ও নোদ্য, এই দ্বিবিধ বিভিন্ন পদার্থের প্রয়োজন। † বেদে এই নোদক-ও-নোদ্য-শক্তিম্ম, অগ্নিও সোম, অগ্নাদ ও অগ্ন বা সবিতা ও সাবিত্রী-ইত্যাদি-নামে অভিহিত হইশ্বছে।

"अगिरिसाजकाना जातावेदा छतं मे चत्तुरसतं म श्वासन्। श्रकृष्टिधातूरजसोविमानोजस्रोधसौऽहविरस्मि नाम॥"—

ঋথেদসংহিতা। অতা২৬।

ভগবান্ উদ্ধৃত মন্ত্রটীদারা জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন, জগৎ যে অগি ও সোম, এই দ্বিধি পদার্থহইতে স্পষ্ট হইয়া থাকে, জগৎকে বিশ্লেষণ করিলে

^{* &}quot;मीदमाभिचातात् संयुक्तसंयीगाञ्च पृथिव्यां कर्या।"— देवत्मविकर्मन । १।२।>।

[†] যে ধর্মবশতঃ নোদাপদার্থসকল স্বরং চলিতে অথবা অক্তকর্তৃক চালিত হইরা, স্বরং ছির হইতে পারে না, ভাহাকে জড়ত্ব বলে। ইংরাজীতে ইহা ইনার্শিরা-নামে অভিহিত হইরা থাকে।

[&]quot;Every body will continue in its state of rest or of uniform motion in a straight line, except in so far as it is compelled by impressed force to change that state".—

Newton's First Law of motion.

[&]quot;The First Law asserts that matter has no inherent power to change its state of motion or rest. If it be free from the action of external force, and be at rest, it will continue at rest; if it be in motion, it will continue in motion, and will move uniformly in a straight line. This incapacity of matter to alter its state of motion or rest is called its *inertia*."—

অগি ও সোম, এই পদার্থন্বয়ের অতিরিক্ত কোন পদার্থ যে পাওয়া যায় না, ভগবান্ এতন্মস্ত্রনারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

জগৎ কোন্ পদার্থ ? ইহা কিজন্ত স্বষ্ট ও লয়প্রাপ্ত হইয়া থাকে, জগৎকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত, এই কারণদ্বয়ের স্বরূপ কি ? বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগকে এই সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে, আমরা কি উত্তর পাই,উদ্ভ মন্ত্রটীর ভাবার্থ ব্ঝিতে যাইবার পূর্ব্ধে তাহা দেখিব।

প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই যে অব্যক্ত বা অতীক্রিয় অবস্থাইইতে বাক্ত বা ইক্রিয়গ্রাহ্ অবস্থায় আগমন এবং স্থিতিকালে নানাবিধ অবস্থা (বৃদ্ধিবিপরিণামাদি) প্রাপ্ত হইয়া, অবশেষে স্থা বা অতীক্রিয় অবস্থায় পুনর্কার গমন করে, বিদেশীয় চিন্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেই এ কথা স্বীকার করিয়াছেন *।

পণ্ডিত স্পেন্সার বলিয়াছেন, অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থাতে আগমন এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে পুনর্কার অবক্তাবস্থায় গমন করাই যথন জগতের জগন্ধ, তথন জগৎ সম্বন্ধীয় তত্ত্বিস্থা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে ইহার ইন্দ্রিয়গোচরভাবধারণ করা হইতে অতীন্দ্রিস্থাবাণ করা পর্যান্ত যে যেরূপ পরিবর্ত্তন হয়; তৎসমুদায়ের চিন্তা করা প্রয়োজনীয়। জগতের ইতিহাসে পর্যায়ক্তমে স্কৃষ্টি স্থিতি ও লয় এই পরিণাম ত্রেরে স্বরূপই জ্ঞাতব্য †। জগৎ এই শক্টীর ব্যুংপত্তিলভ্যত্মর্থ স্বরণ করিলে

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত দ্বেপার বলিয়াছেন,---

"In this manner is presented to our contemplation the great theory of Evolution. Every organic being has a place in a chain of events. It is not an isolated, a capricious fact, but an unavoidable phenomenon. It has its place in the vast, orderly concourse which has successively risen in the past, has introduced the present, and is preparing the way for a predestined future."—

History of the conflict between. Religion and Science. P. 247.

^{*} প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও ষুমার্ট ব্যাল্ফোর ভাষাদের Unseen Universe নামক গ্রেব্যাইরাছেন,—

[&]quot;We are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen, and in using this term we desire to go back even further than ether, which according to one hypothesis has given rise to the visible order of things."—

Unseen Universe. P. 198.

the imperceptible and its disappearance into the imperceptible"—

First Principles P. 278.

[&]quot;May it not be inferred that Philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the perceptible." - Ibid. P. 280.

পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন, পণ্ডিত হার্মাট স্পেন্সারের উদ্ধৃত বঁটুন সকলের মর্ম ইহার মধ্যে, বীজে অঙ্কুরশক্তির স্থায় প্রায়িত আছে। স্থাই ওঁ লরের লক্ষণ নির্দেশ করিবার সময় উক্ত পণ্ডিত বলিরাছেন, অধ্যক্তাবন্থা হইতে পদার্থজাত যথন ব্যক্তাবন্থার আগমন করে, তথন ইহাদের পরমাণু সকল পরস্পর ষথাক্রমে গাঢ়, গাঢ়তর ও গাঢ়তমরূপে সংশ্লিষ্ট ও ইহাদের গতি হ্রাস, এবং ব্যক্তাবন্থাহইতে যথন অব্যক্তাবন্থায় গমন করে অর্থাং যথন লয় পরিণাম সংঘটিত হয়, তথন পরমাণু-প্রের যথাক্রমে পরস্পর বিশ্লেষ ও বিচ্ছিন্নতা এবং গতিবৃদ্ধি হইয়া থাকে *।

এইরূপ হইবার কারণ কি ?—পণ্ডিত হার্লাট ম্পেন্সার বলিলেন, স্টেকার্য্যে পরমাণুপ্জের পরস্পর সংশ্লেষ ও গতির হ্রাস এবং লয়কার্য্যে ইহাদের বিশ্লেষ ও গতির হ্রাস এবং লয়কার্য্যে ইহাদের বিশ্লেষ ও গতিরহৃদ্ধি হইয়াথাকে, কিন্তু জিপ্তান্ত হইতেছে এইরূপ হইবার কারণ কি ? পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার, এতহত্তরে বলিয়াছেন তাপের হ্রাস বৃদ্ধিতে পরমাণুপ্জের যথাক্রমে হ্রাস ও বৃদ্ধি হইয়া থাকে; পরমাণু সকলের পরস্পার সংশ্লেষ এবং ক্রিলেষে ও ইহারই নানাধিক্য বশতঃ হয়। তাপ একটা বিশ্বব্যাপিতরঙ্গ, এই তরঙ্গে পদার্থমাত্রেরই পরমাণুপ্ত সদা তরঙ্গায়িত হইয়াথাকে, তাপ বে ভেদবৃত্তি, তাহা আমাদের অহতবিদ্ধি বিষয়। জল উত্তপ্ত হইলে বাল্পাকার ধারণ করে, এবং শৈত্যসংযোগে কঠিন হইয়া হিমসংহতিরূপে পরিণত হয় †; পণ্ডিত ড্রেপার বলিয়াছেন বাম্পের মেঘরূপ ধারণ ও জলরূপে অবতরণব্যাপার হইতে বিশ্বের স্টিব্যাপার কোন অংশে বিভিন্ন নহে। জলের বাল্পাকার ধারণই লয়ের এবং ইহার পুনর্কার জলরূপে পৃথিবীতে অবতরণই স্টের রূপ ‡।

উদ্বৃত মন্ত্রটীর ভাবার্থ—বেদের উপদেশ, (পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি), জগং

^{* &}quot;The change from a diffused, imperceptible state, to a concentrated, perceptible state, is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; and the change from a concentrated, perceptible state, to a diffused, imperceptible state, is an absorption of motion and concomitant disintegration of matter."——

First Principles. P. 287.

^{+ &}quot;All Things are varying in their temperatures, contracting or expanding, integrating or disintegrating.

* * * * * *

Continued losses or gains of substance, however slow, imply ultimate disappearance or indefinite enlargement; and losses or gains of the insensible motion we call heat, will, if continued, produce complete integration or complete disintegration."—

First Principles. P. 282.

^{‡ &}quot;But the universe is nothing more than such a cloud—a cloud of suns and worlds"—

History of the conflict between Religion and Science. P. 243.

ভোক্তোগ্যক্ত বিধি। কথাটার মর্ম হইতেছে, জগৎ গতি বা কর্ম্মের মূর্জি।
কোনরূপ গতি সা কর্ম কর্ম নিশার হইতে হইলে ভোক্ত ভোগ্য কিছা নোদক ও নোদ্য
এই বিবিধশক্তির প্রয়োজন *। জগৎ যে ভোক্ত ও ভোগ্যভাবে দিবিধ ভাহা শুনিলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে ভোক্ত ও ভোগ্য এই পদার্থদরের স্বরূপ কি ? উদ্ভ ঋঙ্মন্ত্রটা এই প্রশ্নেরই উত্তর দিতেছেন। অগ্নি, বিশের ভোক্তৃশক্তি। অগ্নি শক্ষ দারা শ্রুতি কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিতেছেন, ব্যাইবার নিমিত্ত প্রস্তাপদ সার্গাচার্য্য বাজসনের শ্রুতি হইতে নিয়োক্ত বচনসমূহ স্বরুতভাষ্যে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

"स ब्रेधालानं व्यक्तरतादितंत्र हतीयं वायुं हतीयं।"---

वृष्टमत्रांभाक উপनिष्ट ।

অর্থাৎ এক অগ্নি, অগ্নি, বায়ু ও আদিত্যভেদে ত্রিধা বিভিন্ন হইরা যথাক্রমে পৃথিবী, অন্তরিক্ষ ও ত্যুলোকে অধিষ্ঠিত আছেন †। অগ্নি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বৃঝি ইহা কি সেই জড় পদার্থ ? ইহা কি বিদেশীর্মদিগের (Heat) নামে

এক পরমায়াই যে অগ্নিবাদালি দেবতা রূপে বেলে লক্ষিত ও স্তত হইরাছেন, উদ্ধৃত নিরুক্ত-বচন দারা তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। বেদ, অগ্নিবাদাদিদেবতাসকলকে কোন্ দৃষ্টিতে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন, আনরা তাহা চিন্তা করি না। এক পরমায়াই বস্ততঃ অগ্নি বাদাদির অভিধের পদার্থ।

পাশ্চাত। দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মধ্যে আজ কাল অনেকেই বৃঝিতে আরম্ভ কবিরাছেন যে, এক মূলণক্তি হইতেই বিনিধ পদার্থের উদ্ধৃতি হইরাছে। রসারন শাল্তের (Chemistry) পঞ্চন্ট (৬০) মৌলিক পদার্থনাদ, বর্ত্তমান সময়ের দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের কাছে অবৌল্ডিক বোধে অনাদৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। বিদেশীয় পণ্ডিতগণ, এক পারমার্থিক পদার্থ হইতে (Primordial) নিখিল বিকার বা কার্থাপদার্থের বিকাশেব কথা বলিতেছেন বটে, কিন্তু একটু চিন্তা কবিলেই উপলব্ধি হইবে, বেদ এ তব্ধ যে ভাবে ব্যাইরাছেন বেদজক্ত কবিরা এ তত্ম যে ভাবে ব্যাইরাছিলে, ন বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এ তব্ধ সে ভাবে ব্যাইরাছেন বেদজক্ত কবিরা এ তত্ম যে ভাবে ব্যাইরাছিলে, ন বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এ তব্ধ সে ভাবে ব্যাইরাছেন বাই। কিন্তু ইহা হইতে আর অধিকতর ছঃবের বিবর কি হইতে পারে বে আমরা আজ কাল বিদেশীয়শিকাদোবে অথবা কালমাহান্ত্রো এ বেদকেও অকিঞ্জিৎকর বলিয়া বৃঝিতেছি। পণ্ডিত বেকন, বিনি বিজ্ঞানের অভিনব জীবনদাতা বলিয়া বিদেশে আদৃত হইয়াছিলেন, পণ্ডিত স্থেনসর বাহার চিন্তাশীলাতা দেশ বিদেশের আদর্শহানীর হইয়া দাঁড়াইরাছে এতৎসম্বন্ধে ইইয়া বে মত প্রকাশ করিয়াতেন, আড়স্ববশ্ল স্বল্লাবিনী, বিশ্বস্থননীর উপরি উদ্ধৃত বচন সকল কি তাহা হইডে স্বিক্তবন মল্যবান নতে স

^{*} एतावद्या दरं सर्व्यमञ्जीवाज्ञादश्व सीम एवाज्ञमधिरज्ञादः।"— বৃহদারণ্যক উপনিষৎ। অর্থাৎ, জগৎ ভোক্ত ও ভোগ্য বা অল্লাদ ও অল্ল এই দিবিধ পদার্থের জড়িতরূপ। সোম, ভোগ্য বা অল্ল এবং অগ্লিভা বা অল্লাদ। জগৎ অগ্লীবোমাস্থক।

[†] तिस्र एव देवता इति नैक्त्रा ऋषि: पृथिवीस्थानी वायुर्वेन्द्री वान्तरिस्थान: सूर्थोदुरा-स्थान: ।''---

পরিচিত বন্ধ ? যে অগ্নিকে বিশের ভোক্তা বা অরাদ বলা হইল, অরধী মনুষ্য পাছে, তাহাকে কেবল অড় অগ্নি বলিয়াই বুঝে, শ্রুতি তা'ই বুঝাইয়াছেন—

"पगुरस्मिजयाना जातवेदा।"---

অর্থাৎ আমি (অগ্নির উক্তি) জন্ম হইতেই জাতবেদা—সর্বজ্ঞাও বা উৎপন্ন পদার্থ মাত্রকেই বিনি অবগত আছেন, বিশাল বিশ্বমধ্যে এমন জাতপদার্থ নাই ধাহা সর্বাজ্ঞঅগ্নির অজ্ঞাত)—আমি সাক্ষাৎকৃত পরতব্যস্ত্রপ।

'घृतंमेचत्तुः।'---

অর্থাৎ বিশ্ববিভাসক মদীয় স্বভাবভূত প্রকাশাত্মক চক্ষু: "ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইয়াছে *।

"घरतं म घासन्।"---

অর্থাৎ অমৃত—দিব্যাদিব্য বিবিধ বিষয়োপভোগায়ককর্মফল আমার আস্তে বিদ্যমান—আমিই বিশ্বের ভোকা। অগ্নি স্বীয় পৃথিব্যধিষ্ঠাভৃত্ব বর্ণন করিয়া, "মার্ক-জ্বিদ্যানুহজনী বিমান:" এই মন্ত্রাংশ দ্বারা আপনার বায়াত্বাতে অস্ত-রিক্ষাধিষ্ঠাভৃতা বর্ণন করিতেছেন:

আমিই অর্ক—জগৎশ্রষ্টা প্রাণ আপনাকে ত্রিধা বিভক্ত করিয়া আমি বায়ায়াতে অন্তরিক্ষ লোকে প্রতিষ্ঠিত আছি।

"घजस्रो घर्मः।"—

অর্থাৎ অজ্ঞরদর্ম—অমুপক্ষীণপ্রকাশায়া আমিই আদিত্যরূপে ত্যুলোকে প্রতিটিত। পূর্বে বলা হইরাছে, জগৎ ভোক্তৃভোগ্যভাবে দ্বিবিধ; জগতের ভোক্তৃভাব প্রদর্শিত হইল; একণে 'দ্ববিধিয়লামা' এতদ্বারা ভোগ্যের স্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রুতিরইত উপদেশ এক ব্রহ্ম ভিন্ন বস্বস্তর নাই, শ্রুতিরইত উপদেশ, 'দুর্ঘ एবিই মুর্ম্মা', তবে জগৎকে ভোক্তৃভোগ্যভাবে দ্বিবিধ বলা হইতেছে কেন? সর্ব্বসংশয়নাশিনী শ্রুতিদেবী এতাদৃশ সংশয়নিরসনের নিমিত্ত বলিলেন—আমিই (অগ্নিই) হবি—ভোগ্য, অর্থাৎ ভোক্তৃরূপেও আমি, ভোগ্যরূপেও আমি, আমি সর্ব্বায়ক।

Grove's correlation of Physical forces. P. 8.

চিস্তানীল পাঠক উভয়মতের শুরুত বিচার করুন।

* ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইয়াছে, এ কথা গুনিরা পাঠকের মনে নানাবিধ সংশর হইতে পারে আর স্থান নাই, পরে এ সম্বন্ধে বাহা বুঝিরাছি বলিব।

[&]quot;Francis Bacon, The great remodeller of science entertained this notion, and thought that, by experimentally testing natural phenomena we should be enabled to trace them to certain primary essences or causes whence the various phenomena flow."—

পাঠক,! বিদেশীরপণ্ডিতদিগকে, জগৎ কিরূপে স্বষ্ট ও প্রশার প্রাপ্ত হইরা থাকে, জিজ্ঞাসা করিয়া যে উত্তর পাইয়াছেন, তাহার সহিত শ্রুত্যুপদিষ্ট স্বষ্টি কারণের তুলনা করিলে কি শিক্ষা পাওয়া যায় ? পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যাহা বিদয়াছেন, তাহার সহিত বেদোপদেশের তুলনা করিলে (তুলনা হইতে পারেনা তবে তর্কছেলে বলিতেছি) দশদিখিভাসক মধ্যাহ্ন মার্ত্তিও ও ধদ্যোতিকার মধ্যে যে প্রভেদ, স্থবিশাল সরিৎপতিও সরিতের মধ্যে যে পার্থক্য, জীবায়া ও পরমায়ার মধ্যে যে ভিয়তা, উত্তরের মধ্যে তাদৃশ বা ততোধিক প্রভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে বলিয়া মনে হয় না কি ?

জগতের সৃষ্টি ও লয় কিরপে হয়, এ সম্বন্ধে পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সার ও ড্রেপার যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে বৃঝিতে পারা যায়, জড় জয়ি ও সোম হইতে জগতের সৃষ্টি ও লয় হইয়া থাকে, ইহাই উক্ত পণ্ডিতদ্বরের সিদ্ধান্ত। জতএব ইহা স্থাবোধ্য হইল, যে বেদের জয়ি ও সোম এবং উক্ত পণ্ডিতদ্বরের ভেদসংসর্গর্ত্তি-শক্তিদর একরপ পদার্থ নহে বেদের উপদেশ জড়শক্তি স্বয়ং প্রেরিত হইয়া কথন কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না। প্রাক্তিক নিয়মের একজন নিয়মক আছেন, জড়ের সংকল্প শক্তি নাই। বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও কেহ কেহ এ কথা বৃঝিয়াছেন *। জগৎ কিরপে সৃষ্ট কি

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেটের উক্তি-

"Development was brought about by means of Intelligence residing in the invisible universe and working through its laws."—

Unscen Universe P. 214.

One herd of ignorant People, with the sole prestige of rapidly increasing numbers, and with the adhesion of a few fanatical deserters from the ranks of Science, refuse to admit that all the phenomena even of ordinary dead matter are strictly and exclusively in the domain of physical science. On the other hand, there is a numerous group, not in the slightest degree entitled to rank as Physicists (though in general they assume the proud title of Philosophers), who assert that not merely Life, but even Volition and Consciousness are merely physical manifestations. These opposite err is into neither of which it possible for a genuine scientific

পণ্ডিত জেবন্দের উক্তি,—

^{* &}quot;It is not uncommonly supposed that a law determines the character of the results which shall take place, as, for instance, that the law of gravity determines what force of gravity shall act upon a given particle. Surely a little reflection must render it plain that a law by itself determines nothing. It is law plus agents obeying law which has results, and it is no function of law to govern or define the number and place of its own agents."—

The Principles of Science. P. 740.

জন্তই বা লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, পণ্ডিত স্পেন্সার, বিজ্ঞানবিদ ড্রেপার ভাহার যাহা উত্তর দিলেন, প্রেক্ষাবানের জিজ্ঞাসা কি ইহাতে বিনিবৃত্ত হইতে পারে ? যাহা হউক, যাহা কিছু সৎ তাহার ধ্বংস হয় না, জগৎ প্রবাহরূপে নিত্য, উক্ত পণ্ডিতদম তাহা স্বীকার করিয়াছেন, ইহাই যথেষ্ট। এক প্রকৃতি হইতে বিকৃত-জগদ্বিকারের উচ্চাব্চ বিবিধ স্বগত সজাতীয়-ও-বিজাতীয়ভেদের কারণও ষাহা, জড়বাদ চৈতন্তবাদ প্রভৃতি নানাবিধ বাদো২পত্তির হেতুও তাহাই। যে প্রাক্ষতিকনিয়মে, চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ, জাগতিক পরিণামের এই ত্তিবিধ প্রধান বিভাগ হইয়াছে, যে প্রাক্ষতিকনিয়মে চেতনাদি পদার্থসমূহের মধ্যেও অসংখ্য অবাস্তর ভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে, যে নৈসর্গিকনিয়মে জগতে অমৃত গরল আছে, মধুর তিক্ত আছে, সাধু অসাধু আছে, হিংসা অহিংসা আছে, ক্রোধ ক্ষমা আছে, ধর্ম অধর্ম আছে, ঠিক সেই প্রাকৃতিকনিয়মে আন্তিক নাস্তিক আছে, দ্বৈত-বাদ অবৈত্তবাদ আছে, সৎকার্য্যবাদ অসৎকাষ্যবাদ আছে, আরম্ভবাদ পরিণামবাদ আছে, Theism' 'Atheism' আছে, বেদভক্ত ও বেদদেধী আছে। জগদিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সকল মত বিকাশিত এবং জগতের লয়ের সঙ্গে সঙ্গে সকল মত বিলীন रहेशा थाकि। किहूरे এकে বারে ছিল না हरेल, अथवा ছিল একে বারে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইল, তাহা হয় না, হইতে পারে না।

এখন শব্দের স্বরূপ কি তাহা চিন্তা করিতে হইবে—স্টি ও লয় সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা হইল, লেথক স্বয়ংই তাহাতে তৃপ্ত হয় নাই, স্পতরাং জ্ঞানর্দ্ধ পাঠকগণ যে ইহাতে সম্বন্ধ হইতে পারিবেন না, তাহা নিঃসন্দেহ। লেথকের এরূপ শক্তি নাই যে তদ্বারা পাঠকদিগের মনস্কটিসম্পাদন করিতে পারে। আশা পূর্ণ না হইলে সকলেই হঃখিত হইয়া থাকেন; পাঠকদিগকে সম্বন্ধ করিতে পারিবে, এবাক্তি প্রথমহইতেই একপ আশাকে শ্বদেরে পোষণ করে নাই, স্পতরাং তন্ধিবন্ধন ইহার কোনই হঃখ নাই। যাহা বলিবে মনে ছিল, সময় ও অর্থাভাববশতঃ তাহা বলা হইল না এই জন্ত এ কৃদ্ধ হইয়াছে বটে, ইচ্ছা আছে, (পাঠকগণ যদি অকিঞ্চনবোধে দ্বাা না করেন) ভবিষ্যতে এ ব্যক্তি বাসনা চরিতার্থ.করিবার চেষ্টা করিবে। আপাততঃ.যতদ্র সন্থব সংক্ষেপে প্রস্তাবিত বিষয়টীর উপসংহার করা হইতেছে।

শব্দের স্বরূপ দর্শন করিতে না পারিলে জ্ঞানের পরিপাক শেষ হইবার নছে,

man to fall, so long at least as he retains his reason, are easily seen to be very closely allied. They are both to be attributed to that ('redulity which is characteristic alike of Ignorance and of Incapacity. Unfortunately there is no cure; the case is hopeless, for great ignorance almost necessarily presumes incapacity, whether it show itself in the comparatively harmless folly of the Spiritualist or in the pernicious nonsense of the Materialist."—

Recent Advances in Physical Science. P. 24-25.

শক্ষ হইতে জগং স্টে এই ছ্র্ভেদ্য গৃঢ় রহজ্যের উদ্ভেদ করিতে না পারিলে মানব ক্বকতা হইতে পারিবে না। এক পারমার্থিক শক্তি হইতে (Primordial force) জগং আবিভূতি, এরূপ অন্থমান এবং জড়বিজ্ঞানের ছই একটা বিভূতি লইরাই সম্ভষ্ট থাকিলে, ভবষাতনা শাস্ত হইবে না। পূর্ণ হইতে হইলে, মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিরা অমৃতধামে উপনীত হইতে হইলে, শক্তত্ব সন্দর্শন ও মন্ত্রের শক্তিতে বিখাস করিতে হইবে, বেদাদি-শান্ত্রমতে সাধন করিতে হইবে। শক্ষ কোন্ পদার্থ, ছই এক কথার তাহা বুঝা যাইতে পারে না। শক্ষ কোন্ পদার্থ তাহা না বুঝিলেও বেদের স্বরূপাবর্গতি হইবে না, বেদ যে অনস্ত ও নিত্য তাহা হৃদয়ক্ষম হইবে না। শক্ষের স্বরূপবর্গন করিব এইরূপ প্রতিজ্ঞা কবিয়াছি তা'ই কেবল প্রতিজ্ঞারক্ষা করিবার জন্ত শক্ষ কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া প্রস্তাব শেষ করিব। আরম্ভবাদের পরমাণ্, পরিণামবাদের প্রকৃতি এবং মায়াবাদের মায়া, শক্ষইতে ভিন্নপদার্থ নেহে। পূজ্যপাদ ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, নামরূপবিনিমুক্তর্জগৎ যাহাতে অবস্থান করে—প্রলম্ব কালে যে অবস্থাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহাকে কেহ প্রকৃতি, কেহ মায়া, কেহ বা অণু এই নামে উক্ত করিয়া থাকেন।

"नामक्पविनिम्दत्तं यिद्यानासन्तिष्ठते जगत्। तमाद्यः प्रकृतिं वेचित्यायामेके परेत्वणून्॥" —

পরমাণু কোন্ পদার্থ—পৃদ্ধাপাদ বাংস্থায়নম্নি বলিয়াছেন (পূর্বে উল্লিথিত হইয়াছে) যাহা হইতে আর অরতর পদার্থ নাই, বন্ধর যাহা অবিভাল্য-অংশ তাহার নাম পরমাণ্। বিদেশীর পণ্ডিতদিগের এটম্ (Atom) ও আমাদের পরমাণ্ এই শব্দরের বৃংপত্তিলভা-অর্থ একরপ। Atom-শব্দটী 'এটোমন্' (Gratomos.— a, not, temno to cut) হইতে উৎ ার হইয়াছে। অর্থাং যাহাকে আর ভাগ করা যায় না তাহা এটম্। এটম্ সম্বন্ধে বিদেশীর দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যে বিবিধ মত প্রচলিত আছে। এক মতে এটম্ বা পরমাণুশক্তির ক্রিয়া মূর্ত্তাবেছা বা শক্তির কেন্দ্র। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বস্কোবিচ (Boscovich) প্রথমে এই মত (Dynamical theory) প্রকাশ করেন। স্থার আইজাক নিউটনের চিন্তা-শীল মন্তিছে, স্পন্তরপে না হইলেও এই মতের আভাস যে পতিত হইয়াছিল, তাহা তাহার নিজবাক্য হইতেই সপ্রমাণ হয়। পণ্ডিত বস্কোবিচের মতে এটম্, শক্তির ক্রুত্তমপোলক মাত্র *। আধুনিক এটমোমেকানিক: ল Atomomecha-

^{* &}quot;Matter consists not of solid particles but of mere mathematical centres; from which proceed forces according to certain mathematical laws, by virtue of which such forces become at certain small distances attractive, at certain other distances repulsive, and at greater distances attractive again."—

A. Dictionary of Science by Rodwell.

nical theory মতের ভিত্তি ইহার উপরি সংস্থাপিত। পণ্ডিত ট্রালো বলিরাছেন, ভৌতিক জগতে যে কিছু পরিবর্ত্তন হইতেছে তাহাই যে কেন্দ্রীভূতশক্তি পরিচালিত পারমাণবিকগতি হইতে হইতেছে, প্রাকৃতিকবিজ্ঞান যথন একথা ঠিক অন্তব ও প্রমাণ করিতে পারিবে, তথনই ইহার পূর্ণতা হইবে *। কেবল বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতই বা কেন, বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান পাশ্চাত্যদার্শনিক পণ্ডিতগণও বলিতেছেন, পরমাণুসকল ভেদসংসর্গরন্তিশক্তিসমূহের কেন্দ্র †। এটম্সম্বন্ধীয় দিতীয়প্রকার মতের মর্ম্ম হইতেছে, দ্রব্যের যে ক্ষমতম অবস্থা সাংকর্য্য ভাবে (Incombination) অবস্থান করে, যৌগিক্ বা মোলিকিউল্ (Molecule) অবস্থার পরিণত হয় তাহা এটম্।

পরমাণু শব্দটার নিরুক্তি—পরমাণু শদ্টার বৃংপত্তিলভ্য-অর্থ হইতে ইহার যে প্রকার স্বরূপ নিরুপিত হয়, চিন্তাণীল পাঠক তাহা অবগত হইলে আনন্দলাভ করিবেন। 'অণ্'ধাতুব উত্তর 'উন্' প্রত্যয় করিয়া 'অণ্'পদটা নিশাল হইয়াছে। যাহা স্প্রত্ব প্রাপ্ত হয় তাহা অণ্। "য়য়নিয়্য়ারে সম্ভূমি।"—

উণাদি হত্তে অণু-শন্দটীর নিক্ষ জি অন্তরূপ করা হইয়াছে । "মান্ত্রম্ব"—
উণা । ১৮।

त्रण शब्दार्थः त्रत उ प्रत्ययः स्वात् त्रणुः सूस्यः।

উজ্জ্বদত্তকৃত উণাদিস্তাবৃত্তি।

অর্থাৎ, শব্দার্থক অণ্ ধাতুর উত্তর উন্ প্রত্যয় করিয়া অণুপদটা নিশার হইয়াছে। নিবল্ট তেও অণুশদটার ঐকপ নিক্ষজিই করা হইয়াছে। যাহা শব্দ করে, তাহা অণু। কোন একটা বস্তু যথন অপর একটা বস্তুকে অভিঘাত করে, তথন অভিঘাতপ্রাপ্ত বস্তুব্রের পরপার ঘাতপ্রতীঘাত হইতে যে ক্রিয়া বা কর্ম উৎপন্ন হয়, তাহাকে আমরা গতি বা স্থিতি বলিয়া থাকি। একটা দ্রব্য অন্ত একটা দ্রব্যহতে অভিঘাতপ্রাপ্তহলৈ একটা বা উভয় দ্রব্যেই কেবল যে গতি বা স্থিতি (Position or motion) কার্য্যোৎপত্তি হয় তাহা নহে, অভ্যয়চিস্তাতেই স্থাম্মম হইবে ইহার সঙ্গে শব্দেরও অভিব্যক্তি হইয়া থাকে ‡। বিক্রম্পক্তিম্বরের

Concepts of Modern Physics. P. 22.

"When one body is struck against another, that which we usually regard as the effect, is a change of position or motion in one or both bodies. But a moment's thought shows that this is a very incomplete view

^{* &}quot;The resolution of all changes in the material world into motion of atoms, caused by their constant central force would be the completion of natural science."—

^{† &}quot;The matters are centres of force attracting and repelling each other in all directions."—

[া] পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সারের উক্তি---

পরম্পর ঘাতপ্রতীঘাতহইতেই সকল প্রকার ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়। ক্রিয়া, শক্তির বিকাশিতঅবস্থা-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। এতদারা স্পষ্টতঃ ব্ঝিতে পারা গেল, অণু ও শব্দ ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তি-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রজাপাদ ভর্ত্হরি এই কথাই বলিয়াছেন *।

কথাটা কি যুক্তিবিরুদ্ধ ?—আমরা বলিলাম (অবশ্য শাস্ত্র প্রমাণান্ত্রসারেই বলিয়াছি) শন্ধ ও পরমাণু এক পদার্থ, কথাটা অনেকের কর্ণে যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীত হইবে, কারণ, হুর্ভাগাবশতঃ প্রস্তুত তত্বজিজ্ঞাস্ত্র সংখ্যা আজকাল বিরুদ্ধ হইয়া আদিয়াছে, যাহাকে ঠিক চিন্তাশীলতা বলে, তাহা আমাদিগের মধ্যে অত্যন্ত্র লোকেরই আছে (এহতভাগ্যও তাহাদের মধ্যে একজন, আমরা নিজদিকে তাকাইয়াই বলিতেছি, অত্রব পাঠক বিরক্ত হইবেন না)। স্থথের বিষয় টেট্, টম্সন্ হেলম্হল্টস্ প্রভৃতি বিদেশায় বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ স্বীকার করিয়াছেন ইথার (আকাশের রজ্ঞোগুণ) হইতে আলোক, তাপ, তাজ্ত ইত্যাদি ভৌতিকশক্তিসকলের আবির্ভাব হইয়া থাকে। তাই আশা—

"सर्वाणि ह वादमानि भूतान्याकाश्रादेव समुत्पद्यन्त श्राकाशं प्रत्यस्तं यन्तराकाशो ह्ये वैभ्यो जरायानाकाशः परायणम्।"— क्रान्तिकाशिनिकः।

অর্থাৎ, অ.কাশহইতেই বাষাদি ভূতসকলের উৎপত্তি এবং লয়কালে আকাশেই ইহারা বিলীন হইয়া থাকে, আকাশ স্থতরাং ইহাদিগহইতে জ্যায়ান্—মহত্তর, আকাশ, অস্থান্ত ভৌতিকশক্তির পরায়ণ—প্রতিষ্ঠা, এই শ্রুতিবচনসমূহ অসারবোধে পরিত্যাজ্য হইবে না। বিদেশার বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ যথন পরমাণুকে ভৌতিক-শক্তির কেন্দ্র। বিলিয়া ব্রিয়াছেন, তথন ইহাও হুরাশা নহে বে, শব্দ ও পরমাণু এক-

of the matter. Besides the visible mechanical result sound is produced; or, to speak accurately, a vibration in one or both bodies, and in surrounding air."—

First Principles. P. 432.

ः "त्रणदः सर्वमितिलाहोद संसर्गहत्तयः।

कायातप तम: शब्दभावेन परिणामिन: ॥

स्वत्रज्ञीव्यज्यमानायां प्रयवीन समीरिताः।

चभा हीव प्रचीयन् शब्दाख्याः परमाखवः॥"--- वाकार्यनीय।

আমরা ব্রিয়াছি জগৎ ভেদসংসর্গন্তি শক্তি (Atractive and Repulsive forces) দ্বারা স্ষ্ট ও প্রলয় প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। পরমাণুই হউক, প্রকৃতিই হউক অথবা মায়াই হউক, ইহারা ভেদসংসর্গ বৃত্তি শক্তি ভিন্ন গে অক্ত কোন পদার্থ নহে, তাহাতে সংশর্মাত্র নাই। ভেদসংসর্গন্তি শক্তিই শক্ষ। অত্রব শক্ষ তইতে গ্রগং স্থ হইযাতে এ কথা বিজ্ঞানবিক্ষ হইতেছে না।

"Material molecule is some kind of knot or coagulation of Ether."—
"Matters are centres of force attracting and repelling each other in all direction."

भर्मार्थ, क्लान ना क्लान दिन এই भाजीय जम्लाभाषाम, এ प्रत्म ना इहेरमछ, जज़-मयनील विप्तत्म जामत इहेरव।

নৈহারিক সিন্ধান্ত (The nebular hypothesis.)— জগতের স্থান্ত ও প্রাণান্য সম্বন্ধে বিদেশীর চিন্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে নৈহারিক সিন্ধান্ত (nebular hypothesis) নামে একটা সিন্ধান্ত আছে। স্থার উইলিরম্ হার্শেল এই সিন্ধান্তের প্রথম প্রতিষ্ঠাপক *। নৈহারিক সিন্ধান্তের সহিত পরিণাম-বাদের কোন পার্থক্য আছে বলিয়া আমরা বৃঝি নাই। পণ্ডিত ড্রেপার এই মতকে বিশেষ রূপে আদর করিয়াছেন। নিবিউলী শক্টা, সংস্কৃত নীহার শন্দের সমানার্থক। নি-হা + যঞ্জ, নীহার পদটা এইরূপে সিন্ধ হইয়াছে। নীহার ঘনীভূত শিশির বা হিম। প্রলয়কালে পরমাণ্সমন্তি নীহার (nebulæ) ভাবে ইতন্তভঃ ব্যাপ্ত ছিল, তাহার পর আকর্ষণশক্তিবলে ইহারা ক্রমশঃ স্ব ক্তেন্তের চতুর্দ্দিকে বৃরিতে আরম্ভ করে এবং অধিকতর ঘন হইতে থাকে। নৈহারিক সিন্ধান্তে পরমাণ্পঞ্জের এইটা বায়াবস্থা। এই অবস্থা হইতে ক্রমে গ্রহগণের বিকাশ হয়। এইরূপ জাত্যন্তর-পরিণাম হইতে হইতে ক্রমশঃ জল ও ক্ষিতির বিকাশ হইয়া থাকে †।

পূজাপাদ ভর্ত্রি অণুর শক্ষ প্রতিপাদনকরিবার সময় বলিয়াছেন, স্ক্র-ভাবে অবস্থিত—স্থাবস্থায় বিদ্যমান শক্তি সকল পুনরভিব্যক্ত্রাষুধ হইলে, প্রয়ত্ত্বিত শক্ষাধ্যপরমাণপুঞ্জ, অভ্রনায়ে (অভ্র বা মেঘ যেমন স্ক্রাবস্থা হইতে স্থলাব্যায় আগমন করে) প্রচিত হয়—স্থলাবস্থা প্রাপ্ত হয়। নৈহারিকসিদ্ধান্ত ইহার ছায়া।

Outlines of Astronomy by Sir John Herschel. P. 595.

''तम बासीतमसागूढ़मयो प्रकितं सखिलं सर्व्यमाद्दम्।"— वर्षप्रशः हिछ। ।

वर्षार शृष्टित পूर्व्य कृठ को जिक निश्रित क्रिश् ठमः बात्रा व्याद्र हित,—मितित वर्षार कात्रव

मक्र वा व्यविकताव्यात व्यविक हित। এই वह स्वतित वर्ष अवर ''तखादा एतखादातान बाकामः स्वभूतः। बाबादादायोः। वाबीदियः। बग्नेराप। बन्नाः पृथिवी।"— देजलितीत जेशनिवर।

+ পठिक !

অর্থাৎ, সত্যজ্ঞান অনম্ভবরূপ আত্মা হইতে শব্দগুণ অবকাশকর আকাশের, আকাশ হইতে বীর
স্পর্শগুণ ও পূর্মকারণ গুণ শব্দত্রাত্র উভরে মিলিত হইরা বিশুণ বারু, বারু হইতে বীর রূপ গুণ
পূর্মকারণ গুণদার (শব্দ ও স্পর্ণ) মিলিত হইরা ত্রিগুণ তেলঃ, তেল হইতে, বীর রসগুণ এবং
পূর্মকারণত্রর (শব্দ, স্পর্ণ ও রূপ) মিলিত হইরা চতুগুণ জল, এবং জল হইতে বীর গক্ষণ এবং
পূর্মকারণ গুণ চতুদ্বর (শব্দ, স্পর্ণ, রূপ ও রূস) মিলিত হইরা পৃথিবী উৎপন্ন হইরাছে।

এই শতিবচনের দর্ম গ্রহণ কবিলে আমরা নিশ্যুই বলিতে পারি, সকল সিদ্ধান্তের বেদই প্রস্তি।

^{* &}quot;It is to Sir William Herschel that we owe the most complete analysis of the great variety of those objects which are generally classed under the common head of Nebulæ."—

জ্ঞানের শব্দত্ত—শব্দের শ্বরণ বতদ্র চিস্তা করা হইল তাহাতে ব্ঝিলাম শব্দ, ভেদসংসর্গরিজিশক্তি; কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেছে ইহা কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতবৃন্দ-দিগের অন্ধ জড়শক্তি? অন্ধ জড়শক্তি হইতেই কি জগৎস্ট হইয়াছে। পূজ্যপাদ ভর্ত্বির তন্ত্রজ্ঞান্তর এতাদৃশ সংশয় নিরূপণ করিবার জন্ত বলিয়াছেন, শব্দ অন্ধ জড়শক্তি নহে। জড় কদাচ চৈতন্তের আশ্রয় ব্যতীত অবস্থান করিতে পারে না। চৈতন্ত আছে তাইত জড়, জড়রূপে প্রমিত হইয়া থাকে।

"चयेदमान्तरं ज्ञानं सूक्षावागातानास्थितम्। व्यक्तये स्वस्यक्पस्ययव्दले न निवर्त्तते॥"—

বাক্যপদীয়।

অর্থাৎ, সৃদ্ধবাগাত্মাতে অবস্থিত আন্তরজ্ঞান স্বকীয়রূপের অভিব্যক্তির নিমিত্ত শব্দরপে নিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। শব্দ (ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তি), মনোভাব প্রাপ্ত ও তেজের দ্বারা পরিপক (অমুগৃহীত) হইয়া প্রাণবায়ুতে প্রবিষ্ট হয়, এবং বায়ু, অন্তঃ-করণতত্ত্বের আশ্রেরে তদ্ধর্শসমাবিষ্ট হইয়া তেজ দ্বারা বিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। অতএব শব্দ, চৈত্ত্যাধিষ্টিত ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তি। শব্দ নিত্য ও কার্য্য ভেদে দ্বিবিধ *। কার্য্যশব্দের রূপ বলা হইল; বুঝিতে পারা গেল, কার্য্যশব্দ সঞ্জণ ব্রহ্ম। নিত্যশব্দ ও নিশ্তুণ ব্রহ্ম অভিন্ন পদার্থ।

শব্দ হইতে জগৎ স্থট—শব্দ হইতেই যে জগৎ স্বস্ট হইয়াছে তাহা কি আর বুঝিতে বিশ্ব আছে ?

পৃজ্ঞাপাদ নাগেশভট্ট স্বপ্রণীত মঞ্বা নামক উপাদেয়গ্রন্থে শব্দ হইতে জগৎ কিরপে স্টে হইরাছে তাহা ব্ঝাইবার জন্ত বলিয়াছেন, নিয়তকালপরিপক্ষ নিথিল প্রাণিকর্মা, উপভোগদারা প্রক্ষীণ হইলে, জগৎ স্থূলরপ ত্যাগ করিয়া, স্বকারণ ঈথরে প্রলীন বা লয় প্রাপ্ত হয়। লয় প্রাপ্ত হয় বলাতে, ইহা একেবারে প্রধ্বস্ত.হয়, ব্রিতে হইবে না। লয়, প্রাহ্র্ভাবফলক, ইহা আত্যন্তিকরাল্ভারে, প্রাণিদিগের সকামভাবে ফ্রান্তকর্মাসকল অথন করেবার পর, ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াল্ভায়ে, প্রাণিদিগের সকামভাবে ফ্রান্তকর্মাসকল যথন কলোমুথ হয়, তথন সর্ব্বাক্ষী, সর্বাকর্মকলপ্রদ পরমেশ্বর হইতে অব্দিপ্র্বাকস্থ্ট মায়া ও প্রক্ষের প্রাহ্রভাব হয়—পরমেশ্বরের সিম্ফ্রান্থিকা শায়ার্ত্তির বিকাশ হয়। তৎপরে বিন্দুরূপী ক্রিগুণাত্মক অব্যক্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে, ইহারই নাম শক্তিত্ব। এই বিন্দুর চিদংশ বীজ, চিদচিন্মিশ্রাংশ নাদ। অচিদংশ কাহাকে বলা হইল, প্রজ্ঞাদ নাগেশভট্ট তাহা ব্ঝাইবার নিমিন্ত বলি-য়াছেন—অচিং শব্দারা শব্দার্থভিরসংস্কাররূপ অবিদ্যা নামক পদার্থ লক্ষিত্হইয়াছে, ব্রিতে হইবে। এই বিন্দুনামলক্ষিত পদার্থের অপর নাম শব্দত্রন্ম †। শব্দত্রক্রের পরা,

 [&]quot;दा अञ्चातानी। नित्यः कार्थयः।"—

মহাভাষ্য।

^{। &#}x27;'प्रत्यं नियतकालपरिपाकाणो सर्व्वप्रा**णिकक्षणासुपभीगेण प्रलयासीन सर्व्यज्ञग**न्

পশান্তী মধ্যমা ও বৈধরী এই চতুর্বিধ অবস্থা। বৈধরী শব্দই আমাদের পরিন্তিত।
শব্দের অপর অবস্থাতার আমাদের অবিদিত। শব্দত্রবাদ হইতে জগৎ স্পষ্ট হইরাশ্বে
এ কথা এই জন্তই আমাদের ছর্বোধ্য, বা অসম্ভবক্তানে উপেক্ষণীর হইরাছে।

বেদের স্বরূপ।—,শব্দের স্বরূপ কতকটা চিন্তা করা হইল, শব্দ হইডেই জগৎ যে স্প্র হইরাছে, শব্দেই যে জগৎ অবস্থিত আছে এবং শব্দেই যে ইহা বিলীন হইরা থাকে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। শব্দ বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বৃঝিয়া থাকি, তাহা যে বিশ্বের স্থাই, স্থিতি ও লরের কারণ হইতে পারে না, অল্লবৃদ্ধি বালকও ইহা বৃঝিতে সমর্থ, সন্দেহ নাই। এ সম্বন্ধে অনেক আপত্তি উত্থিত হইতে পারে, আমরা (যদি শক্তিমান্ শক্তি প্রদান করেন) পরে সেই সকল আপত্তির উত্থাপন ও মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিব, এখন বেদের স্বরূপ বেদে যেরূপ বর্ণিত হইযাছে তাহা দেখিব।

"ऋचो श्रचरे परमेव्यीमन् यिसान्देवा श्रिधिविखेनिषेदुः। यस्तववेदिकिस्चाकरिष्यति य इत्तिद्विस्तदमे समासते॥"—

ঋথেদসংহিতা। ২০৩২১। অথর্কবেদসংহিতা। ৯০১০০৮ চ ভাবার্থ।

ঋক্প্রধানভূত সাঙ্গোপাঙ্গ বেদচতুইয়ের অক্ষর—ক্ষরণ রহিত, অনশ্বর পরমব্যোম (বিবিধ শক্ষাত যাহাতে ওত-ব্যাপ্ত হইয়া থাকে, অকারোকারমকারলক্ষণ মাত্রাত্রয় উপশাস্ত হইলেও যাহা অবশিষ্ট থাকেন, সেই শব্দ সামান্তের নাম পরম ব্যোম) যাহাতে বেদস্তত নিখিল দেবতা অধিনিষয় আছেন, যে সেই পরম ব্যোমকে অবগত হইতে

कामाया चेतन रेवरे खीयतं। खयवायं पुनः प्रादुर्भाव फलकी नात्यिकती नात्रः। * * *
परिपक्त प्राधिककंभिः कालविद्यात् प्राप्तपरिपार्कः खफलप्रदानाय भगवतीऽबुिंडपूर्व्विका खिटमायापुरुषी प्रादुर्भावतः। तत परमेवरस्य सिख्यात्मिका माया इत्तिर्जायते। तती विन्दुरूपः
मन्यक्तं विगुणं जायते। इदमेव शक्तितस्त्वम्। तस्य विन्दीरिचदंशीवीजम्। चिदिचित्विर्योशी
नादः। प्रिच्छन्देन श्रव्दार्थीभय संस्तारद्वपाऽविद्योचित्रे। प्रकादिन्दीः श्रव्दव्रक्षापरमामधेयं।"—

মঞ্বা।

পঠিক।

'कामसदये समवर्त्तताधिमनसीरेत: प्रथमं यदासीत्।'---

এই ৰঙ্মশ্ৰটী এবং পণ্ডিত গ্ৰোভের—

"In all phenomena, the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking, neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."—

Correlation of Physical forces. P. 218.

পারে না—যথাবিধি সাধন দ্বারা তাঁহার স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা করে না,
খগাদি মন্ত্র দ্বারা সে কি করিবে ? তাহার ইহা দ্বারা কি ইষ্টাপত্তি হইবে ? যে ভাগ্যবান্ খগাদি বেদপ্রতিপাদ্য নিত্যশব্দমর পরমব্যোম বা পরমাত্মাকে অবগত হইতে
পারে, তিনি তাদ্ভাব্য প্রাপ্ত হ'ন, প্রণববিগ্রহপরমাত্মাতে অমুপ্রবেশ করিয়া শাস্তশিখ অনলের স্থায় তিনি নির্বাণ হইয়া থাকেন—আত্যন্তিকমোক্ষলাভ করেন।

निकास रहेन, निजा ও कार्या এই উভয়াত্মক শব্দ रे 'दिन'। दिरापत চরণপ্রসাদে বুঝিয়াছি, সপ্তণত্রহ্ম যতপ্রকার ভাববিকারে বিবর্ত্তিত হইয়া জগদাকার ধারণ করেন, ততপ্রকার শব্দ আছে, বুঝিয়াছি যাহা সৎ তাহা কথন অসৎ এবং যাহা অসৎ তাহা কথন সৎ হইতে পারে না, বুঝিয়াছি জগৎ প্রবাহ রূপে নিত্য, জগৎ व्यनामिकान रहेर्ज्हे व्याह्म এवः शांकिरवेश व्यनस्रकारन बन्न, व्यज्यव विनाज शांत्रि শব্দের নবীনত্ব প্রাচীনত্ব বিচার, অদ্রদর্শী পরিচ্ছিন্নজ্ঞান মানবই করিয়া থাকে। व्यामि याश कथन मिथि नारे, छनि नारे, शूर्व्स याश कथन व्यामात्र त्किरशाहत रुत्र নাই, তাদৃশ পদার্থের প্রথম অহভবকরাকালে আমি তাহাকে নৃতন বলিয়া মনে कृतिन, किन्न यिनि जर्भनार्थिक नद्द्यात्र मन्तर्भन क्तियाद्दिन, जिनि जाहारक कथन नुङ्ज विनादन ना। याँशां विकाननी —याँशामित पृष्टिनक्टिक ভৌতিক পদার্থ সমূহ বাধা দিতে অক্ষম, তাঁহাদের সমীপে কোন পদার্থই নৃতন নহে। পণ্ডিত মোক্ষমূলর শব্দের নবীনত্ব প্রাচীনত্ব বিচারকরিয়া থাকেন, এবং এই রূপ করাই তাঁহার প্রকুত্যুচিত কার্য্য, ইহা না করিয়া তিনি থাকিতে পারিবেন না। শব্দ ও वक वक भार्थ, भक रहेट जार रहे रहेगाहि, व मकन इत्रवशीर जगूनावीका সকলের মর্মাগ্রহণ করিবার উপযুক্ত দেশে তাঁহার জন্ম হয় নাই। শুদ্র ও রাজন্য এই শব্দম্ম পণ্ডিত गোক্ষমূলরের দৃষ্টিতে নবীনতর হইলেও বস্তুতঃ নবীনতর নহে। নিত্যপরিণামিনী প্রকৃতির থরতর স্রোতে, অবশভাবে যাহারা ভাসমান, মৃত্যুরভীষণ মূর্ত্তিভিন্ন জীবনের কমনীয় রূপ যাহাদের হতভাগ্য নয়নের বিষয়ীভূত হয় না, কর্ত্তমান কালের জ্ঞান ভিন্ন যাহাদের হর্মলচিত্ত অতীত কালের জ্ঞান ধারণ করিতে অপারগ তাহাদের সমীপে সকলই নৃতন, কিন্তু তাহা বলিয়া, সর্বজ্ঞ পুরাণপুরুষের (বিষ্ণুর নামান্তর) দৃষ্টিতে কোন বস্তু নুতন বলিয়া প্রতীত হইবে কেন ? বেদ ও ব্রহ্ম সমান পদার্থ, স্কুতরাং আমার নিকট যাহা নুতন, বেদ তাহাকে নুতন বলিবেন কেন ?

জাতিভেদ যে বেদসম্মত নহে, ইহাই ত পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষমূলরের প্রতিপাদ্য বিষয়, অসভ্য, বর্ষরহিন্দুজাতিকে সভ্য করিবার নিমিত্তই ত তিনি ব্যতিব্যস্ত— এতদূর ত্যাগী, কিন্তু হংথের বিষয়, জাতিভেদ বেদসম্মত নহে, ইহা প্রতিপাদন করি-বার জন্ম তিনি ব্রহ্মান্ত্র মনে করিয়া যে পুলমুথ ছুরিকান্ত্র নিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হইবে না। শুদ্র ও রাজন্ম এই শক্ষয়কে নবীনতর বলিয়া মানিলেও প্রথেদে জাতিভেদের কথা নাই ইহা সপ্রমাণ হয় না। প্রথেদে রাজন্য শক্ষীর ব্যবহার না থাকিলেও, ক্ষজির শক্তীর বহুলপ্রয়োগ আছে। যে সকল মন্ত্রে ক্ষজিয় শক্তী ব্যবহৃত হইয়াছে, পণ্ডিত মোক্ষমূলর তাহাদিগকেও কি নবীনতর মন্ত্র বলিতে চাহেন ?

প্রশ্ন।—সাধুশন্দমাত্রেই যদি বেদ হয়, তবে ঋগাদিসংহিতাচতুষ্টয় ও ইহাদের ব্রাহ্মণভাগদকলকেই বেদ বলা হয় কেন ? ভগবান্ পতঞ্জলিদেবই বা লৌকিক ও বৈদিকভেদে শন্দসমূহকে, কি নিমিত্ত হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন *।

উত্তর।—ভগবান্ পতঞ্জলিদেব, চক্রতারকবংপ্রবাহরূপেনিত্য বাক্সমায়ায়কে বন্ধ বা বেদ এই নাম ঘারা লক্ষ্য করিয়াছেন। গো, অঋ, প্রুষ, হস্তী, শকুনি, মৃগ, বান্ধণ ইত্যাদি নৌকিকশন্ধের শ্বরূপনির্দেশ করিবার নিমিন্ত পতঞ্জলিদেব এই করেকটা শন্ধের উল্লেখ এবং বৈদিকশন্ধ কাহাকে বলে ব্যাইবার নিমিন্ত ঋগাদি বেদচত্ট্যুহইতে চারিটা মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। কৈয়ট বলিয়াছেন, লোকে পদারপ্র্নীনিয়মের অভাবহেতু ভাষ্যকার গো, অঋ প্রভৃতি কতিপয় পদের শ্বরূপ প্রদান করিয়াছেন এবং বেদে আরুপ্রনীনিয়ম আছে বলিয়া বাক্যের উদাহরণ দিয়াছেন। পরে প্রতিপাদিত হইবে, আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি যেরূপ ক্রমে হইয়া থাকে, পরমব্যোম হইতে বেদের বিকাশও সেই প্রকার তালে তালে হইয়া থাকে। বেদের ছন্দঃনাম হইবার কারণ কি ব্রিবার সময় আয়য়া এই সকল কথার তাৎপর্য্য ডিপ্তা করিব। সাধুশন্দমাত্রেই বেবেদ এবং বেদ যে অনস্ত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমরা সচরাচর যাহাদিগকে বেদ বলিয়া ব্রিয়া থাকি, তাহারা বেদ বটে, কিছ্ব তাহারাই বেদ নহে, বেদ অনস্ত।

অতএব জাতিভেদ বেদামুমোদিত, এবং যুক্তিসঙ্গত। জাতিভেদকে যুক্তিসঙ্গত বলিতে যাঁহারা অনিচ্ছুক তাঁহারা অদ্রদশী।

হিন্দুসমাজের বর্ত্তমানচিত্র।—সমাজ কাহাকে বলে চিস্তা করিয়া অবগত হইয়াছি, সমানলকা ইতরেতরাশ্রয়িমনুষ্যযন্ত্রসমষ্টির নাম সমাজ, এখন জিঞান্ত হইতেছে মনুষ্যের লকা কি ?

জগৎ যে গতির ষ্ঠি তাহ। বুঝিয়াছি এবং ইহাও চিস্তিতপূর্ব কথা, গতিই গতির লক্ষা নহে, চলিবার জন্তুই আমর। চঞ্চল নহি। ঈপ্সিততমকে পাইবার জন্তুই যথন কর্ম্মের আরম্ভ, তথন যাবং ঈপ্সিততমের সমাগম না হইবে, ততদিন স্থির হইবার উপায় নাই। ব্যাকরণশাস্ত্র বলেন, যে সকলধাতুর অর্থ গতি তাহারা জ্ঞানার্থক

ः "केषां शब्दानाम्। श्लीकितानां वैदिकानां च। तत जीकिकास्तानन्। गीरणः पुरुषी इसी शक्ति सगी ब्राह्मण इति।"—

"तत्र खोके पदानुपूर्व्या नियमाभावान् पदानेत्रत्र दर्भयति। गौरत्र दति। वेदेलानुपूर्व्यो विवनादाक्यान्युदाहरति।"—

এবং প্রাপ্তার্থকও হইয়া থাকে। কথাটা শুনিতে কুদ্র হইলেও বস্তুতঃ অত্যস্ত সারগর্জ—ইহার মধ্যে অনেক বৈজ্ঞানিকরহস্ত লুকায়িত আছে। গতিমাত্রেই যে ঈিপাততমকে পাইবার নিমিত্ত প্রবর্তিত হইয়া থাকে—স্থিতিই যে গতির লক্ষ্য, এতদ্বারা তাহা স্টতিত হইতেছে। কেবল তাহাই নহে,গত্যর্থক ধাতু সকল জ্ঞানার্থকও হইয়া থাকে, এই কথাটুকু দ্বারা কি না বলা হইয়াছে ? ঈিপাততমের সমাগম মে কেবল জ্ঞানসাধ্য * ইহাদ্বারা তাহাও লক্ষ্য করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

স্থামরা বৃঝিয়াছি চিদচিং ও অচিং জগং, এই দ্বিধিভাবাত্মক। জীবজ্ঞগং ব্রন্ধের চিদচিদবস্থা এবং জড়জগং তাঁহার অচিদবস্থা। চিদচিং অচিদ্তাব ত্যাগ করিয়া ভদ্ধচিন্ময়ভাবপ্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু অচিং চিরদিনই অচিং থাকিবে। স্বভাবের কথন অন্তথা হয় না।

জড় ব।—বে ধর্মবশতঃ জড়পদার্থসকল পরবশগ—বেচ্ছায় কোন কর্মে প্রের বা তাহা হইতে নির্ত্ত হইতে পারে না, তাহাকে জড়ছ (Inertia) বলে। মাহা এই জড়হুধর্ম বিশিষ্ট তাহার নাম জড়পদার্থ, জড়পদার্থের যে লক্ষণ পাওয়া গেল, তাহাতে ব্ঝিলাম, ইহা সর্মতোভাবে পরাধীন, যাহা জড় তাহা স্বয়ং চলিতে কিমা অন্ত কর্তৃক চালিত হইয়া স্বেচ্ছাক্রমে স্থির হইতে পারে না। জড়ের নিজ্পরাজন নাই, পরপ্রয়োজনেই ইহা সপ্রয়োজন।

ইহার কারণ কি ? জড়ের নিজ প্রয়োজন নাই কেন ? ব্রিয়াছি ঈপিততমকে পাইবার জন্ত বা অভাবমোচনের নিমিত্তই কর্ম অন্তিত হইরা থাকে। যাহার যাহা সভাব, তদ্বাবেই নির্মাতদেশস্থিত নিজ্পপ্রাণীপের ন্তায় নিশ্চলভাবে সে অবস্থান করে। স্বভাবে অবস্থিত হইবার নিমিত্তই কর্মামুষ্ঠান—স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্তই চঞ্চলতা। স্বভাব-বা-স্বরূপচ্যুতিই 'অভাব'। বিপদ-শক্ষীর অর্থ চিস্তা করিলে আমরা ব্রিতে পারি, স্বভাব বা স্বপদের অন্তথাভাবের নাম বিপদ। খাহারা বিপর, স্বভাবচ্যুত বা স্বপদন্তই, তাঁহারাই সপ্রয়োজন। অচিৎ বা জড়ের, জড়ত্বই (Inertia) স্বভাব, স্বভরাং, জড়জগৎ স্বভাবেই আছে; এইজন্ত ইহার চঞ্চলতা নাই। চিদদিং বা জীবজগৎ—স্বভাবচ্যুত—স্বপদন্তই, সেই নিমিত্ত ইহা অন্থির—স্বরূপে অবস্থিত হইবার জন্ত নিয়তগতিশীল।

জীবের স্বরূপ।—আমরা বলিলাম চিদচিৎ স্বভাবচ্যুত—স্বপদভ্রষ্ট এবং বাঁহারা স্বভাবচ্যুত বা স্বপদভ্রষ্ট তাঁহারাই চঞ্চল, এক্ষণে জানিতে হইবে জীবের স্বভাব

^{*} তাই বলি কোন্মহাপাপে আয়্বংশধরদিগের ঈদৃশ প্রবন্থ। হইল ? বাহাদের সামাপ্ত সামাস্ত কথাব নধ্যে এত বিজ্ঞানপরিপ্থিত, বিজ্ঞান শিক্ষার জক্ত ভাহাদিগকেও কেন থিদেশীয়-দিগেব চবণাগ্র্য করিতে হয় ? স্থালোকবাসী আলোকের নিমিন্ত চল্রলোকের শরণ গ্রহণ করিতে মান কেন ? সাক্ষাভৌম-বাজাব পুল, অলের জক্ত দীন ভিক্তকের বেশে আজ পরের হারে দখারমান। ব্যালয় । সুনি ভিলাব হারা বহালেব আব আব কে উদ্ভেদকরিয়া দিবে ?

কি? বেদাদিশান্তচরণপ্রসাদে ব্ঝিয়াছি বিষ্ণুর পরমপদই জীবের স্বভাব জীবের স্বপদ। চিদচিয়াব ভাহার বিক্তভাব। সিদ্ধান্ত হইল, পূর্ণ হইবার জন্তই জীবের চঞ্চলতা, পূর্ণুসনাতনীর সন্তান ত্রিভাপহারিণী বিশ্বজননীর চিরশান্তিময় ক্রোড়ে শয়ন করিয়া ত্রিভাপজালা নির্মাণিত করিবার জন্তই ব্যক্ত। উদ্দেশ্য বে দিন সিদ্ধ হইবে, অভাব যে দিন পূর্ণ হইবে, গম্ভবান্থান যে দিন সমাসাদিত হইবে, জননীর অঙ্কচ্যুত, স্বপদত্রত্ত সন্তান যে দিন আবার মার কোল পাইবে, জীবের গতি সেই দিন স্থগিত হইবে, সেই দিন ইহার চঞ্চলতা বিদ্রিত হইবে, পরিণামল্রোত সেই দিন নিক্দ্ধ হইবে। কিরপে তাহা হইবে গু ত্রিভাপজালা কিসে নিভিবে গু

এ প্রশ্নের শ্রোত উত্তর;—

"विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्दे देशभयं सह। चिवद्यया सतुरं तीर्त्वा विद्ययासतमञ्जूते॥"—

বাজসনেয়সংহিতা। ৪০।৪১।

বিদ্যা—দেবতাজ্ঞানামূশীলন এবং অবিদ্যা কর্মামুষ্ঠান, মৃত্যু বা ভীমভবার্ণবতিতীর্পুরুবের এই উভরেই অন্তর্গ্যে—অবশুকর্ত্ব্য, বলিয়া বিনি অবগত হইয়াছেন, তিনি অবিদ্যা বা কর্ম্মলারা মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিয়া বিদ্যা বা জ্ঞানদারা অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। পক্ষিদকল, উভয় পক্ষের সাহায্যে নভোমগুলে বিচরণ করে, কেবল একটা পক্ষদারা পক্ষা কথন উড়িতে পারে না। জীববিহগক্ত্বও সেই রূপ জ্ঞান ও কর্ম্ম এই হুইটা পক্ষ দারা ভ্রধাম ছাড়িয়া শাখত ব্রহ্মধামে গ্রমন করিয়া থাকে। কেবল জ্ঞানামূশীলন বা শুদ্ধ কর্মামুষ্ঠান দারা পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হয় না *।

জীবের গতি কবে ও কিরূপে সচিচদানন্দময় প্রশান্তসাগরাভিমুখীন হয় ?
বিদেশে বিদেশে ভ্রমণকারিজীব কবে স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করে ?—শুভি
বলেন—শকুনি (পক্ষী) শকুনিঘাতক বা ব্যাধের হস্তগতস্ত্রদারা প্রবন্ধ হইয়া—
ব্যাধপাশে পাশিত হইয়া, অগ্রে বন্ধনমোচন করিয়া পলাইবার জন্ম সাধ্যমতে চেষ্টা
করে—মুক্তপাশ হইবার নিমিত্ত দিকে দিকে পতিত হয়, কিন্তু যথন কোথাও দ্বির
হইতে পারে না, কুত্রাপি বিশ্রামন্থান পায়না, বেস্থানে বিশ্রাম করিতে যায়, বন্ধনস্ত্র

* বিদেশীয় পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ হার্কার্ট্ স্পেলারও বুঝিয়াছেন-

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief that Evolution can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness,."—

First Principles.

পণ্ডিত স্পেন্সার যাহা বলিলেন, আপাত দৃষ্টিতে তাহার সহিত শান্ত্রীর উপদেশের সাদৃত্ত উপলব্ধ হইলেও উভয়ের মধ্যে যে বিশুর প্রভেদ বিদ্যমান আছে, তাহাতে অণুনাত্র সন্দেহ নাই।

যথন, তৎক্ষণাৎ তথাহইতে আকর্ষণ করে, তথন শ্রান্ত হইয়া, অনম্রগতি পক্ষী, বন্ধন স্থানেরই আশ্রয় লইতে বাধ্য হয়, ব্যাধের হস্তেই আত্মসমর্পণ করে। অবিদ্যাকাম कर्त्याभिष्टि, मात्राम्य, नकाज्रे, विष्टृ कीवमःघ ७ এই तभ विज्ञामांत्र उत्तव व्यवस्थार्थी হইয়া প্রথমে দিকে দিকে পতিত হয়, উচ্চাব্চ নানাবিধ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়,মায়ার আক-ৰ্ধণে আকৃষ্ট বা ব্যুত্থানশক্তি (Centrifugal force)-দ্বারা প্রণোদিত হইয়া, বিবিধ পরিণামে পরিণত হয়। স্বগৃহস্থিত চিম্তামণিকে খুঁজিতে গিয়া, বনে বনে ভ্রমণ করে। যথন কোথাও আরামন্থান দেখিতে পায় না, তথনই তাপিতপ্রাণ শীতলকরিবার একমাত্র স্থান--- সর্ব্বসম্ভাপহর পরমেশচরণে নিপতিত হয়, কেন্দ্রের অভিমুখে ধাবিত হয়, চিত্তবৃত্তিকে নিবোধ করিবার চেষ্টা করে। দয়াময়! ভুমিই আমার আত্মা বিশ্বজাবন! এ অধনের তুমিই প্রাণ, তুমিই একমাত্র গতি—আমি তোমারই অকৃতি-তনয়—তোমারই অকিঞ্নপ্রদা, এই বলিয়া অবশভাবে, অনন্যচিত্ত ও অনন্যচেষ্ট হইয়া সদাখ্যপ্রাণের শরণ গ্রহণ করে। শক্তিহীনতাবশতঃ প্রকৃতির রহস্যভেদ করিতে অসমর্থ হইয়া নহে, প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিতে অপারগ হইয়া নহে, প্রকৃতির সকল রহস্ত ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, প্রকৃতির অন্তর্কহিঃ সম্যগ্রূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া, প্রকৃতিকে সংগ্রামে পরাজিত করিয়া, বাযুগ্নি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থের বাবা অবলীলাক্রমে সহ্ করিয়া, বিশ্বপ্রকৃতিকে নিজপ্রকৃতির সহিত মিলাইয়া, এক অথগুসচ্চিদানন্দ-পরমাগ্না-ভিন্ন দিতীয়পদার্থ নাই জানিয়া, স্থখ-ছঃখ, ক্ষ্ণাু-তৃষ্ণা লাভ-অলাভ, জয়-পরাজয়, ভাব-অভাব, আমি-তুমি, ইদং-তৎ, এসমস্ত এক করিয়া ভিন্নভিন্নভাবে অবভাসমানপদার্থজাতকে একভাবে দেখিয়া, পর্মপিতার চরণে আত্মসমর্পণ করে—জানাগি প্রজ্ঞালিত করিয়া, দৈতবুদ্ধিকে আহতিপ্রদান করে, জগবিশ্ব-জ্বলে মিশিয়া যায়, নদী, নদীপতিকে প্রাপ্ত হইয়া নদীনাম, নদীরূপ ত্যাগ করে, নদীপতি হইতে অভিন্নভাবে বিদ্যমান থাকে। বুঝিতে পারা গেল, জীব যথন কোথাও শান্তি পায় না, দেই সময়ই সচ্চিদানন্দময় প্রশান্তসাপরাভিম্পে ধাবিত হয়, वित्तर्भ वित्तर्भ ज्ञभभकांत्रिकीव मिष्टे ममश्रेष्टे चार्मािक्यूर्थ याजा करत, स्महमन्नी বিশ্বজননীর আহ্বানশ্বনি সেই দিনই জীবের শ্রুতিগোচর হইয়া থাকে; বিদেশিয় বসনভূষণ সেই দিন সে ত্যাগ করে।

হিন্দু আধ্যাত্মিক জাতি।—গাঁহারা অন্তন্ম্থীনবৃত্তি, গাঁহাদের চিত্তনদী—
কৈবল্যসাগরপ্রাগ্ভারা, গাঁহাদের গতি আত্মা না কেন্দ্রের অভিন্থিনী,—বিষয়ভোগবাসনা গাঁহাদের ক্ষীণ ইইয়াছে, তাঁহারা আধ্যাত্মিক। হিন্দু এই আধ্যাত্মিক জাতি।
হিন্দুর সকলকার্যাই এই নিমিত্ত আধ্যাত্মিক। জাতিভেদ অন্ত দেশেও আছে, কিন্তু
হিন্দুর জাতিভেদ ও অন্তদেশের জাতিভেদ সম্পূর্ণ পৃথক্ সামগ্রী। হিন্দুর জাভিভেদ
আধ্যাত্মিক উন্নতিমূলক, অন্তদেশের জাতিভেদ জাগতিক উন্নতি লইরা। বিনি অকামহত্য, নিনি বেদানিশান্তপান্দলী, নিনি স্কভিতে আপ্নাকে এবং আপ্নাতে স্ক্র-

ভূতকে সন্দর্শন করেন, স্বরং ক্বতক্বতা হইরাও অন্তের কল্যাণসাধনের অন্ত বিনি সদাব্যন্ত, সন্মানকে বিষবৎ এবং অপমানকে বিনি অমৃত তুলা জ্ঞান করেন, ত্ববিতে বাহার কক্ষণা, প্ণ্যবানে বাহার মুদিতা, অপ্ণ্যবানে বাহার উপেক্ষা, ভূলোক হইতে ত্রন্মলোক পণ্যন্ত বাহার ভূমিকতি হইরাছে অর্থাৎ বিষয়বিরাগ্য বাহার শেষসীমায় উপনীত হইরাছে, সর্বজীবে আশ্ববৎ প্রীতি বাহার দৃঢ় হইরাছে—অর্থাৎ বাহার জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইরাছে, স্বর্ধানাল, বাহ্যবিষয় বিশ্বতির ভার জাগ্রৎকালেতেও বিনি বিষয়ভোগবিশ্বত, হিন্দু তাহাকে প্রেষ্ঠ-জাতি বলেন। অন্তদেশে ঠিক ইহার বিপরীত। অন্তদেশে পার্থিব-উন্নতি-অবনতি লইরাই জাতিভেদ হইরা থাকে।

বর্ত্তমানহিন্দুর অবস্থা কি তাহি?।—যতদ্র ব্ঝিয়াছি, তাহাতে নিজ্ববিশাস আর কিছুদিন পরে হিন্দুসমাজ না বলিয়া 'হিন্দুসমজ' বলিতে হইবে। সরলতা, দরা, সহামুভূতি, প্রেম, বিবিদিষা, গুরুভক্তি, শান্ত্রবিশ্বাস প্রভৃতি সদ্গুণসকল হিন্দু-জাতির ইতরব্যাবর্ত্তক স্বভাবজগুণ ছিল, কিন্তু বলিতে হৃদয় ব্যথিতৃহয়, হিন্দুর পবিত্রহাদয় ক্রমে ক্রমে এ সকল গুণকে হারাইতেছে। হিন্দু-সমাজের বর্ত্তমান অন্তঃসারশৃত্য শোচনীয় অবস্থা দেখিলে সহৃদয়ব্যক্তিমাত্রেই ক্ষুর না হইয়া থাকিতে পারেন না। কায়মনঃ ও বাক্যগত প্রবৃত্তির সমতাকে শাস্ত্রকর্তারা সরলতা নামে লক্ষিত করিয়াছেন, ছ্রভাগ্য আমাদের এরূপ লক্ষণযুক্তহিন্দুর পবিত্রমূর্ত্তি আমরা অবিক দেখিতে পাই না। অনেকের চিত্তবিনোদী যুক্তিপূর্ণ ও সরলতাব্যঞ্জক বাক্য শুনিয়া হৃদয় প্রথমে বিগলিত হইয়াছে কিন্তু তাঁহাদের বাচনিক প্রবৃত্তির সহিত দৈহিক ও মানসিক প্রবৃত্তির অসামঞ্জস্ত দেখিয়া শেষে বিশ্বিত ও মনোহত হইয়াছি। ভগবান্ পতঞ্জালদেব বলিয়াছেন, ছঃখিতকে দেখিলে তাহার প্রতি করুণা প্রকাশ করিবে, কি উপায় আশ্রয় করিলে তাহার ছঃখনিবৃত্তি হইতে পারে, সর্বাদা এইরূপ চিস্তা করিবে, ছংথিকে দেখিয়া কথন বিরক্ত হইও না, গৃঃথির ছুঃথনিধারণ করিতে পারিলে এক প্রকার অনির্বাচনীয় আনন্দাহভব হয়, ইহা দারা চিত্তপ্রসাদ উৎপন্ন হইয়াথাকে। চিত্তপ্রসাদ সমুৎপন্ন হইলে, চিত্তের সর্ব-সম্ভাপহর নিরোবপরিণাম আরম্ভ হয়, রাগ ও দেষ এই উভয়ই চিত্তবিক্ষেপ সম্ং-পাদন করে। রাগ-দ্বেষ সমূলে উন্মূলিত হইলে চিত্তপ্রসাদ হয় এবং চিত্ত প্রসন্ম হইলেই ইহার একাগ্রতা হইয়া থাকে। কিন্তু ছঃখের কথা আর কি বলিব, বর্ত্তমান काल अत्निक निक्छे (याँशां आपनानिशक जीवम् क वा भिक्ष भूक मान करतन) গুঃপিতে দয়া, ব্রহ্মজ্ঞানের বাধক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সহাত্মভূতি, বিশ্ব-জনীনপ্রেম প্রভৃতি শব্দগুলি প্রায়লোকেরই মুখে শুনিতে পাই কিন্তু বুঝিতে পারি ना, कानमाहात्या भत्यत्र व्यर्थ त्कमन कत्त्र পরিবর্ত্তিত হয়। বিবিদিষা প্রাচীনহিন্দুর মাদর্শস্থানীয় ছিল। স্বভাবস্থিত হিন্দ্র জ্ঞানপিপাসা কত প্রবল ছিল, ভাহা হিন্দ্র

অত্লনীর গুরুত ক্রির কথা শ্বরণ করিলেই স্থলবর্মণে হৃদয়ন্দম হয়। স্বভাবে স্থিত হিল্
জ্ঞানদাতা গুরুকেই প্রস্তুত মাতা পিতা বলিয়া লানিতেন, অবিকৃতহিল্প, গুরুদেবের
তৃষ্টির জন্ম স্থীর দেহ-প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিতে ক্রিত হইতেন না। কিন্তু নিদারণ
পরিতাপের বিষয়, বর্ত্তমানকালে, জ্ঞানশিপাসা যাহাকে বলে তাহা আমাদের মধ্যে
অনলোকেরই আছে। আজ যদি ইংরাজ ঘোষণ করিয়া দেন যে, যাহারা ইংরাজী
ভাষা জানে না এবং পরেও জানিবার চেষ্টা করিবে না, যাহারা কোনরূপ বিদ্যার চর্চা
কথন করিবে না, তাহাদিগকে মূর্থতার মাত্রাম্নসারে বৃত্তি দেওরা হইবে, তাহা হইলে
কল্য হইতে কোন মাতা-পিতাই সম্ভানদিগকে আর বিদ্যালরে যাইতে দেন না।

শাস্ত্রবিশ্বাদ হিন্দুর অন্যতম লক্ষণ, শাস্ত্রবিধি উল্লঙ্গন করাকে প্রকৃতিস্থ হিন্দু
মহাপাপ মনে করিতেন। আপ্তোপদেশই হিন্দুর শ্রেষ্ঠ প্রমাণ ছিল, কিন্তু আমরা,
বর্ত্তমান ছর্দিনে হৃদয়ের সহিত শাস্ত্রকে বিশাস করেন, এরূপ হিন্দুর সংখ্যা অধিক
দেখিতে পাই নাই, যাঁহারা ইংরাজীভাষাভিজ্ঞ ভাঁহারাত শাস্ত্রের মধ্যে সারপদার্থ
অল্লই দেখিতে পান।

হিন্দুজাতি, তবেই বলিতে হইল, অসাধারোগে আক্রাস্ত হইয়াছে, হিন্দুসমাজশরীরের সংযোজক তন্তু ছিন্ন হইয়াছে ; বস্তুতঃ হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা নিতাস্ত শোচনীয়। প্রকৃত ধার্ম্মিকের লক্ষণ।

ধার্মিক শক্ষাী, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও আমাদের পরিচিত শক্ষ সন্দেহ নাই। ইনি অত্যন্ত ধার্মিক, ইহার সঙ্গ প্রার্থনীয়, ও ব্যক্তি ধার্মিক নহে, উহার সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখিতেও ভয় হয়, নিঃশঙ্কচিত্তে উহাকে বিশ্বাস করিতে পারা যায় না; ধার্মিক কথাটীর এইরূপ প্রায়ই আমরা ব্যবহার করিয়া থাকি। শক্ষের প্রকৃত অর্থবাধ ও যথাযথব্যবহারের উপরি প্রমা বা যথার্থক্তান নির্ভর করে, শক্ষের অসম্পূর্ণক্তান ও অযথাব্যবহারই সংশয়াত্মক ক্তানোৎপত্তির হেতু—তত্ত্বাববোধের অন্তর্যায়। অতএব ধার্মিক শক্ষাী আমরা সচরাচর যে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহাই ইহার প্রকৃত অর্থ কি না, তদবধারণার্থ বেদের প্রধান অঙ্গ ব্যাকরণ বা শক্ষান স্থাসন শান্ত্রকে তাহা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখা যাউক।

ধার্মিক শব্দটীর নিরুক্তি—'ধর্ম' শব্দের উত্তর 'ঠক্' প্রত্যন্ন করিয়া 'ধার্মিক-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। যিনি সতত ধর্মামুশীলন করেন—ধর্ম কাহাকে বলে তাহা যিনি অবগত আছেন, যিনি ধর্মকে (বেদাদি ধর্ম শান্ধ) অধ্যয়ন করেন তিনি ধার্মিক *।

পা। 813187।

"चरतिरामेवायां नान्त्रनमात्रे । धर्मः चरति, धार्मिकः ।"— . कांनिका । धार्मिक नक्षे अञ्चल १० तिक इटेट्ड भारत यथा—

"तदघीते तद्दे ।"—

भा । हारादक ।

"क्रवक्षादिम्बान्ताट्ठक्।"---

भी। शरा७०।

सर्थार, भग अथायन करबन या धर्मारक आरमन अञ्चल । अक् अ अक् अ अ अ अ अ शहर ।

क "धर्मां चरति।"---

ভগবান্ পাণিনিদেব, ধার্মিক শন্ধী বেরূপে সিদ্ধ হইরাছে, বলিয়া দিলেন বটে, কিন্তু ধার্মিক কাহাকে বলে এতদারা তাহা সম্যগ্রূপে হৃদয়ক্ষম হয় নাই, ধার্মিক কাহাকে বলে তাহা সম্যগ্রূপে হৃদয়ক্ষম করিতে হইকে গর্মপদার্থের স্বরূপ কি অগ্রে তাহা জানিতে হইবে।

অতএব দেখা যাউক ধর্ম কাহাকে বলে, ধর্ম কোন্ পদার্থ ?—অবস্থিত্যর্থক তুদাদিগণীয়, আত্মনেপদী অকর্মক 'য়' ধাতুর উত্তর অথবা ধারণার্থক ভাদিগণীয়
উভয়পদী সকর্মক 'য়' ধাতুর উত্তর 'মন্' প্রত্যায় করিয়া 'ধর্মা' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।
যাহা অবস্থানকরে—বিদ্যমান থাকে, ধর্মী বা বস্তকে যাহা ধারণ করে—ধরিয়া
রাথে, যদারা কোন কিছু য়ত হয়, অথবা প্ণ্যাত্মাদিগদারা যাহা য়ত হইয়া থাকে,
তাহা 'ধর্মা', ধর্ম শন্দটীর এবস্থাকার নিক্ষক্তি হইতে পারে।

ধর্মশব্দের কোষোক্ত অর্থসংগ্রহ — ধর্ম শদটার ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ ব্যাকরণ চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, এক্ষণে কোষশাস্ত্রে ইহা কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইরাছে, দেখিতে হইবে। অমরকোষে, পুণ্য, যম, ন্থায়, স্বভাব, আচার ও সোমপ, ধর্মশব্দের এই ছয় প্রকার অর্থ গৃত হইয়াছে।

মেদিনীতে, ধর্ম শন্ধটীর, পুণ্য, আচার, স্বভাব, উপমা, ক্রতু, অহিংসা, উপনিষৎ, ধন্ম, যম, ও দোমপ, এই কয়েক প্রকার অর্থের উল্লেখ আছে।

বিশ্বকোষে, পুণা, যম, স্থায়, স্বভাব, আচার ও ক্রভু, ধর্মের এই কয়েক প্রকার অর্থ দেওয়া হইয়াছে।

কোষশান্তে ধর্ম শব্দটী কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা দেখিলাম, একণে বেদাদি শান্তে ইহা কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা দেখা যাউক—त्नीणि पदा विचकुमे विष्णुर्गीपा श्रदाभ्य:। श्रती धर्माणि धार्यन्।—ঋথেদ সংহিতা। ১১১.২২১৮, সামবেদ সংহিতা উত্তরার্চিক ৮ প্রং ২ অর্দ্ধ, শুক্রযজুর্বেদ সংহিতা। ৩৪।৪৩।

মন্ত্রটীর বঙ্গান্স্বাদ।

অদাত্য—অহিংস্ত (গাঁহাকে কেছ হিংসা করিতে পারে না—গাঁহার শাসন অতিক্রম করিবার শক্তি কাহারই নাই, যিনি অপ্রতিহতশাসন—অমিতপ্রভাব অনস্তশক্তি) গোপা বিষ্ণু (জগৎপাতা—বিশ্বরক্ষক সর্বব্যাপক পরমেশর) ধর্মকে (অগ্নিহোক্রাদি—সায়ণাচার্য্য, পুণ্যকর্ম মহীধরাচার্য্য) ধারণ করিবার নিমিত্ত—ধর্ম পালনার্থ,
পৃথিব্যাদি লোকত্রয় (পৃথিবী, অস্তরিক্ষ ও স্বর্গ) অগ্নি, বায় ও আদিত্য এই পদত্রয়ছারা ব্যাপিয়া বিদ্যমান রহিয়াছেন।

"प्राप्त देवा वै खयो देवेभ्य एव यन्नं प्राप्त प्रेतिरसि धर्माय त्वा धर्माजिने त्याच मनुष्य वै धर्मी।"— कृष्णकूर्त्वन मः शिला।

ভাবার্থ---

দেবতা—শক্তিই সকলের ক্ষয়—সকল পদার্থের আধার, শক্তি ছারাই সকল বন্ধু ধৃত হইয়া থাকে—শক্তিই সকল বন্ধর আঘানভূষি। বন্ধা বা ক্রিয়া, শক্তিহইতে হইয়া থাকে, শক্তিব;তিরেকে কোনরপ কর্মা নিজার হয় না, বেখানে কর্মা সেইথানেই দেবতা বা শক্তির অন্তিত্ব আছে। যক্ত শন্ধাীর অর্থ কর্মা বটে, কিন্তু কর্মা মাত্রকেই যক্তনামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হয় নাই। যে কর্মা 'প্রেতি' প্রকৃষ্টগতি অর্থাৎ যে কর্মা অভূদের ও নিঃশ্রেয়সহেতৃ, যে কর্মা বন্ধনের কারণ নহে, তৎকর্মাই যক্ত, তাহাকেই ধর্মা বলা ইইয়াছে। জগৎ কর্মাত্মক, কর্মাশৃক্ত হইয়া ক্লগতে থাকিবার উপায় নাই, স্বেচ্ছায়, অনিচ্ছায় বা পরেচ্ছায়, জগতে থাকিতে হইলে সকলকেই কর্মা করিতে হইবে। কর্মা করা যথন অপরিহার্য্য, তথন এরূপকর্মা করা উচিত, যাহাতে কর্ম্মের ম্থ্যকল দিল্ল হয়, কর্মান্থলিতার যাহাতে নিঃশ্রেয়স, স্থির কল্যাণ বা ঈপ্সিততমের সমাগম হয়। যক্ত তাদৃশ কর্মা। যে কর্ম্মারা মানব উন্নতির অভিমূপে গমন ও পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে তাহা 'থর্ম্ম' তাহা 'প্রেতি' ভগবান্ বলিয়াছেন,

"यञ्चार्थात् कर्माणीनात लोकोयं कर्मावन्धनः।"— शैला। अर्थ।

যজ্ঞ শব্দের অর্থ বিষ্ণু—সর্বব্যাপক পরমেশ্বর। যজ্ঞ ইইয়াছেন অর্থ—প্রয়েজন বাহার, তাহার নাম 'যজ্ঞার্থ'। বে সকল কর্ম্ম যজ্ঞার্থ নহে—অর্থাৎ বিষ্ণুর পরমপদ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্ত ব্যতীত অন্ত কোন জাগতিক উদ্দেশ্ত সিদ্ধির নিমিত্ত বাহারা অমুষ্ঠিত ইইয়া থাকে, তাহারা বন্ধনকারণ। যজ্ঞই 'প্রেতি' প্রকৃষ্টতমগতি—যজ্ঞইধর্ম। হে যজ্ঞ! ধর্ম্বের জন্ত প্রকৃষ্টগতির নিমিত্ত—তোমাকে আশ্রয় করিতেছি, তুমি ধর্মকে তদমুদ্ধাত্ত্বর্গ মনুষ্যর্দ্ধকে প্রীত কর—উৎকৃষ্ট গতিদান করিয়া আপ্যায়িত কর। পাঠক শ্বরণ রাখিবেন, মনুষ্যকে এই মন্ত্রে 'ধর্ম' এই নামদারা লক্ষ্য করা হইয়াছে। জীবোয়তি বা জীবসম্বন্ধীয় প্রকৃষ্টগতির মনুষ্যই মর্ত্যগামের চরমাবস্থা। তাণ্ডামহারাক্ষণেও ঠিক এই কথাই উল্লিখিত হইয়াছে।

"धर्मो विष्वस्य जगतः प्रतिष्ठा लोके धर्मिष्ठं प्रजा उपसर्वन्ति धर्मोण पापमपनुदन्ति धर्मे सर्वे प्रतिष्ठितं तस्माद्यमं परमं वदन्ति।"—

তৈত্তিরীয় আরণ্যক।

অর্থাৎ, ধর্মা, বিশ্বজগতের—নিধিলয়াবর-জঙ্গমাত্মক জাগতিকপদার্থনিচয়ের প্রতিষ্ঠা—আশ্রয়, কি ধর্মা, কি অধর্মা, তরির্ণয়ার্থ লোকে ধর্মিষ্ঠকেই—প্রকৃষ্টরূপে ধর্মে বর্তুমান প্রক্ষকেই—আশ্রয় করিয়া থাকে—যথার্থ ধার্মিকের সমীপবর্ত্তী হয়। ধর্মা লারা পাপ অপনোদিত হয়, ধর্মেই সকল বস্তু প্রতিষ্ঠিত, ধর্মাণুক্ত হইলে কাহারই অবস্থানক বিবার সামর্থ্য থাকে না, অতএব ধর্মই পরমপদার্থ—ধর্মই সারতম-সামগ্রী। ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মব্যাথ্যানীর্বক প্রস্তাবে তাহা বিস্তারপূর্মক চিন্তিত হইবে, আপাত্তি এই এই বিশ্বার্থ্য ক্রমণ তই একটা কথা এ স্থানে বলিব।

ধর্ম তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?—'ধর্ম'-শন্দটীর ব্যুৎপত্তিশন্ত্য-জর্থহইতে অবগত হইলাম, যাহা অবস্থানকরে, বিদ্যমানথাকে, ধর্মী বা বন্ধকে যাহা
ধরিয়ারাথে, যদারা কোন কিছু গত হয়, অথবা পুণ্যান্মদিগদারা যাহা গত হইরা
থাকে, তাহা ধর্ম। আমরা যথাস্থানে বৃদ্ধিবার চেষ্টা করিব, ধর্ম-শন্দটীর কোষোক্ত
অর্থসকল এবং বেদাদিশাল্রে ইহা যে যে অর্থে ব্যবস্থতহইয়াছে, ধর্মশন্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থসমূহহইতে তাহারা অভিরিক্তপদার্থ নহে।

যাহা অবস্থান করে—বিদ্যমান থাকে তাহা গুণ বা শক্তি, ধর্মী বা বস্তুকে যাহা ধারণ করে—ধরিয়া রাথে, তাহাও গুণ বা শক্তি। একটী বিশেষগুণ বা বিশেষ-শক্তি, অহাটী সামান্তগুণ বা সামান্তশক্তি; একটা কার্য্যাত্মভাব, অহাটী কারণাত্মভাব, একটা পরিচ্ছিন্নসন্তা, অপরটা অপরিচ্ছন্নসন্তা। বুঝিয়াছি শব্দহইতে বিশ্বজ্ঞগৎ স্ষ্ট, শঙ্গে স্থিত এবং শব্দে বিলীন হইয়া থাকে, স্থতরাং বলিতেপারি নিত্যশন্ধ নিত্যধর্ম এবং কার্য্যশন্দ কার্য্যধর্ম বা জগং! বেদ ও শব্দ সমানার্থক, অতএব ইহা जनामान तो धार का वा तिष्ठे धर्म। **ज्यान कि मिनि वहे ज्या**रे विद्याहन धर्म, भक्ष-वा-त्विम् वक, वर्षाৎ, बाहा त्वित्विष्ठ जाहाहे धर्म *; अजिति वहे निमिखहे বলিয়াছেন, ধর্ম বিশ্বজগতের প্রতিষ্ঠা—ধর্মে সকলবস্তু প্রতিষ্ঠিত। জগতে যত-পদার্থ আছে সকলেই এক একটা ধর্ম। পদ-বা-শব্দবোধ্য অর্থের নাম পদার্গ, পদার্থ-শব্দটীর এই ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ-শ্বরণ করিতে হইবে। জগৎ একটী শব্দ, जग९ এक नि धर्म, मञ्चा এक नि भन, मञ्चा এक नि धर्म, आर्या এक नि भन, आर्या একটা ধর্মা, ব্রাহ্মণ একটা শব্দ, ব্রাহ্মণ একটা ধর্মা, তুমি একটা শব্দ, তুমি একটা ধর্ম, তিনি একটী শব্দ, তিনি একটী ধর্ম, আমি একটী শব্দ, আমি একটী ধর্ম ইত্যাদি। শব্দ সামান্ত-বিশেষাত্মক, ভাব বা সতা সামান্ত-বিশেষাত্মক, ধর্ম্মও স্কুতরাং সামান্ত-বিশেষাত্মক। জগৎ কিরূপধর্ম ? 'জগৎ' এই পদবোধ্য অর্থ ই জগদ্ধ। যাহা গতিশীল—যাহা উৎপত্তিস্থিত্যাদিভাববিকারময়, তাহার নাম জগৎ, অতএব গতিশীলত্বই জগদ্ধর্ম। বুঝিয়াছি, কার্য্যশন্দ বা অপরত্রন্ধ চিদচিদাত্মক, জগৎ কার্য্যাশ্বভাব, অতএব জগৎ চিদচিদাশ্বক। জগৎ যখন চিদচিদাশ্বক, তথন জাগতিকও চিদ্চিদাশ্বক। সর্পবক্রাদিভেদে † গতির নানাবিধ অবস্থা, জগদ্ধর্শের সেইজন্স বিবিধ

क "धर्मस त्रब्द्मुखलात् च्रब्द्ननपेचं स्थात्।" शूर्वभौभाःमापर्नन, ১।०।১।

[া] জড়বিজ্ঞানশান্তে সরল (Rectilinear) ও বক্র (Curvilinear), গতিকে প্রধানতঃ এই ছুইভাগে বিভক্ত করা ছুইরাছে। বেগতি সরলরেথাক্রমে প্রবৃত্তিত হয়, তাহাকে সরলগতি এবং বাহা বক্ররেথাক্রমে প্রধাবিত হয়, তাহাকে বক্রগতি বলে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ সরল ও বক্র এই রেথাছরের স্বরূপপ্রদর্শন করিবার জন্ত বলিয়াছেন—বেরেগার মুখ পদে পদে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহার নাম "বক্ররেথা", এবং যাহার মুখ পরিবর্ত্তিত হয় না, তাহার নাম "সরলরেখা"।

[&]quot;Motion is either rectilinear or curvilinear: rectilinear when the moving body travels along a straight line, as when a body falls to the

অবস্থা। স্থিতি, গতির চরমলক্ষ্যা, অতএব বেগতি বেপরিমাণে স্থিতি বা অপরিবর্ত্তনীরভাবের সমীপবর্ত্তিনী, সেগতি সেই পরিমাণে উৎকৃষ্ট। শ্রুতি ইহাকে 'প্রেতি'
(প্রকৃষ্টগতি) এই নাম দিরাছেন। প্রেতি বা প্রকৃষ্টগতিই ধর্মশব্দের লক্ষ্যপদার্থ; মর্ত্ত্যধামে, মহুষ্যই 'প্রেতি' বা প্রকৃষ্টগতি। মহুষ্যের মধ্যে আবার ব্রাহ্মণ প্রকৃষ্টতরগতি।

প্রকৃতধার্শ্মিক কে १— যিনি প্রকৃত্বতমগতি, যিনি কেন্দ্রের সন্নিকৃত্বতম, তিনিই প্রকৃতধার্শ্মিক। ভগবান্ ময় বলিয়াছেন—আন্ধাণের শরীর ধর্ম্মের—প্রকৃত্বগতির সনাতনমূর্ত্তি, ধর্ম্মের জন্য উৎপন্ন আন্ধানই মোক্ষলাভের উপযুক্তপাত্ম *। ত্রন্ম বা বেদকে যিনি অবগত হইয়াছেন, তিনি আন্ধা। ভগবান্ পাণিনিদেবের চরণপ্রসাদে বৃঝিয়াছি, যিনি ধর্ম্মকে জানেন, যিনি ধর্ম্মকে অধ্যয়ন করেন এবং যিনি ধর্ম্মের অমুঠাতা, তিনি ধার্ম্মিক; বিদিতহইয়াছি, বেদ ও ধর্ম সমানার্থক, স্মতরাং যিনি বেদক্ত ও বেদবোধিতধর্ম্মের অমুঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্ম্মিক।

আমরা বিশিশাম যিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিত ধর্মের অমুষ্ঠাতা তিনিই প্রকৃতধার্মিক। কথাটা অনেকের কর্ণেই যে নৃতন ও যুক্তিবিক্লম বিশিয়া প্রতীত হইবে,
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। বেদ কোন্ পদার্থ এবং প্রকৃতধর্মেরই বা স্বরূপ কি,
তাহা যাঁহারা অবগত নহেন, যাঁহাদের বিষয়তৃক্ষা-সমাচ্ছাদিত, গর্মান্ধতমসসমার্তবিক্ষিপ্রচিত্ত, জন্মান্তরক্বত্ত্মতিনিবন্ধন বেদের স্বরূপদর্শন করিতে অনিচ্ছুক, বেদের
স্বরূপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞবৃদ্ধজনের চরণসেবা ও তপঃসাধনকরা আবশ্রক †,

ground, curvilinear when it goes along a curved line, as in the case of a horse turning in a mill."—

Ganot's Natural Philosophy, P. 15-16.

"A curved line is merely a line whose direction changes from point to point, while a straight line is one whose direction does not change."—

Recent Advances in Physical science, P. 350.

সরলগতিই প্রেতি বা প্রকৃষ্টগতি, ইহারই নাম ধর্ম।

"उत्पत्तिरेव विप्रस्य सूर्त्तिर्धकांस्य शावती। स चि धकांविस्तृत्पत्ती ब्रह्मभूयाय कत्यते॥"

মমুসংহিতা।

† "न छोषु प्रत्यचनन्त्यनृषिरतपसी वा पारीवर्थवित्सुतु खलु वेदिह्यु भूयीविद्यः प्रश्रसी भवति।" निकल, ১৩।১।২।

সন্ত্রার্থসকল যথাযথকপে উপলব্ধি করিতে কাহারা সমর্থ, বেদের স্বরূপ কাহাদের চিত্তমূকুরে বথাতথকপে প্রতিভাত হইরা থাকে, তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ যান্ধ যাহা বলিরাছেন, তাহারই কিয়দংশ একলে উদ্ধৃত হইল।

উদ্ত নিক্জবচনসমূহের তাৎপর্য।—শাহারা ধবি (সাক্ষাৎকৃতধর্মা) নহেন, বাঁহারা তপরী নহেন—তপঃসাধনদ্বাবা বাঁহাদের চিত্ত, নির্দাধকল্মব বা নিল্পাপ হয় নাই—বেদার্থপরিজ্ঞান- প্রতিবন্ধক-কাবণসকল গাঁহাদেব অপনোদিত হয় নাই, মন্ত্রমর্প্রত্থক করিবার তাঁহারা অধিকারী নহেন, বেনের বা তক্ষা তাহাদেব তিত্তপটে প্রতিক্লিত হয় না।

একথার যাঁহারা আছাবান্ নহেন, বিদ্যার মুখ্যফললাভ করিতে প্রকৃতির প্রেরণার বাঁহারা অনভিলাবী, "বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্শের অমুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্শিক" তাঁহারা ইহা কথন বিশাস করিবেন না। বর্ত্তমানসময়ের শিক্ষিতস্বস্তসমাজ বলি-

"দলার্থ एব खर्य विद्यावखानभावेन विष्यभूती खीकव्यवद्वारभावेन च विप्रक्षीची विकृत्यत द्वित । तमवद्वमुती नाखसुत्पे खितुमिति" निक्छावा । অর্থাৎ মন্ত্রাপৃষ্ট विদ্যাবহানভাবে—
বিশ্ববিদ্যারপে, বিবপ্তৃত—সমন্ততঃপরিব্যাপ্ত,—এবং লোকব্যবহারভাবে বিপ্রকীর্ণ হইয়া বিজ্ঞিত হইডেছেন । নানারপে বিবর্জিত মন্ত্রার্থই জগৎ। জগতে বতপ্রকার বিদ্যা আছে, সকলই মন্ত্রার্থ-মূলক । অতএব সর্কবিদ্যায় পায়দর্শী না হইলে মন্ত্রার্থপরিজ্ঞান হয় না । জগতে বতপ্রকার বিদ্যা আছে, সকলই মন্ত্রার্থ-বিদ্যায় পায়দর্শী না হইলে মন্ত্রার্থপরিজ্ঞান হয় না । জগতে বতপ্রকার বিদ্যা আছে, সকলই মন্ত্রার্থস্বক,—বেদই বিশ্ববিদ্যার মূল,এই শাল্পীর উপদেশকে বদি অগ্রাহ্য করা না হয়, তাহা হইলে, 'বিনি সর্কবিদ্যাপায়দর্শী, মন্ত্রার্থমর্প্তহণ করিতে কেবল তিনিই সমর্থ,' কোনব্যক্তিই একথা অস্বীকার করিবেন না । ভগবান্ যাস্ক বলিয়াছেন, খাহারা পায়োবর্য্যবিদ্—পরোবরভাবে লক্ষমন্ত্রার্থ—খাহাবা গুরুপরস্পরাক্রমে বেদবিদ্যালাভ করিয়াছেন, গাহারা ভ্রোবিদ্য—বহুবিদ্যাপায়কত, মন্ত্রার্থবিজ্ঞানে উাহারাই প্রশাস্য । পূর্কেই উক্ত হইয়াছে, শ্ববিদিগের জ্ঞান আগসম্মূলক, কোনথবি সকপোলক্রিত কোনকথাই বলেন নাই । ভগবান্ বাস্ক, কাহারা মন্ত্রার্থপরিজ্ঞানের অধিকারী তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত যাহা বলিয়াছেন নিম্নেছ্ত্ত-মন্ত্রসকলই তাহার প্রমাণ ।

'ছदा तष्टेषु मनसी जवेषु यद्बाञ्चणाः संयजन्ते सखायः। भनाइ ल' विजडुर्वेदाभिरीइ ब्रह्माची विचरन्तुत्वे ।'—ঋগ্বেদসংহিতা, ৮।২।২৪।

'द्रमे येनार्वाङ्न परश्वरन्ति न ब्राह्मणासी न सुतेकरास: । (পরে এই সকল মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইবে।) **ो, जारार**श

য'হার মন বেভাবে প্রস্তুত, বেদবিদ্যা তাহার সমীপে তন্তাবেই সমুপস্থিত হইয়া থাকেন। মন্ত্র-মর্শ্ব যথাতথকপে উপলব্ধি করিতে কাহারা উপযুক্ত, তাহ। বুঝাইবার সময় ভগবান যাক্ষ বাহা বলি-য়াছেন, বর্ত্তমান কালের স্বদেশীয় বিদেশীয় বেদক্ত পণ্ডিতগণ তচ্ছুবণে নিশ্চরই হাস্তসম্বরণ করিতে পারিবেন না। নবীনবেদবিশাবদগণ বলিবেন, আমরা বৃদ্ধজনের সেবা কবি নাই, আমরা অকি-ঞিংকর ছুক্রব্যাকরণাদি বেদাঙ্গসমূহ অধ্যয়ন করি নাই, আমরা তপস্তা বা ব্রহ্মচর্য্যপালন কবি নাই, বলবতী ইন্সিয়লালসাই আমরা চরিতার্থ করিয়া থাকি, তথাপি বেদম্পর্ণমাত্রেই যথন বেদজ হইরাছি, তথন যাম্বের প্রাণ্ডক্তবচনসমূহে আমরা আছাবান হইব কেন? আমাদের স্থার কুত্রবৃদ্ধি-ব্যক্তিগণ একথার কি উত্তর দিবে। বেদের মর্শ্বগ্রহণ কিরূপ হইয়াছে বিশ্বনিয়ন্তা কাল, যথাকালে তাহা বুঝাইয়া দিবেন। নবীনবেদজপণ্ডিতদিগের মধ্যে একজন উদারহদরপণ্ডিত স্বীকার করিয়াছেন, মহর্ষি যাক্ষও বেদজ্ঞ ছিলেন—তিনি বেদের অর্থ হৃদরক্ষম করিতে পারিয়াছিলেন। পণ্ডিতটার উক্তি—"বাক্ষ ও সারণ ঝঝেদের অর্থগ্রহণে অসমর্থ, এরূপতর্ক আমরা শুনি নাই, বোধ হয় কেহ করিবেন না। * * * কিন্তু যাস্ক একালের লোকও নহেন তিনি খ্রীষ্টের পঞ্চশত-वश्मतः भूट्यं, देविकिवियाम, देविकि-अपूर्वान, देविकि-आठात्रवावहात्त्रत काल खोविछ ছिल्न। তিনিও কি বৈদিক-অর্থগ্রহণে অসমর্থ ?" নবীন বদজকেশরিকে জিজ্ঞাসা করি, যাককে বদি বেদজ বলিরাই স্বীকার করেন তাহা হইলে বান্ধ বেদকে বে দৃষ্টিতে দেখিতেন, তিনি ইহাকে সে দৃষ্টিতে प्राथन ना त्कन ? नहिंद वाक बिनाइन, वित वा छभवी ना हरेल, विषय मर्बाइन कहा महद नर्ट, किञ्ज नवीनर्दमस्त्राक्न मित्रिपिश्तत्र विश्वाम, नर्द्धम-नांधेक व्यथात्रम कत्रिष्ठ रवस्त्रभ व्यात्रामयीकत्रा

त्वन, "ति हिन्मूत मृगधर्मा श्रष्ट होटल शाति, जम्त्रमिला वा मूर्थलावणः हिन्मू तिमत्क ज्ञारा व्यक्ष स्वाप्त महा स्वाप्त कार्य स्वाप्त महा स्वाप्त कार्य स्वाप्त महा स्वाप्त कार्य स्वाप्त स्वाप

যাঁহারা বিদ্বান্, যাঁহারা সত্যামুসন্ধিৎস্থ, তাঁহারা কথন কোনবিষয়, যথাশক্তি বিচার না করিয়া, ত্যাগ বা গ্রহণ করেন না, সত্যামুসন্ধায়ী সকলবিষয়েরই সারাংশ-গ্রহণকরিবার চেষ্টা করিয়া থ'কেন।

চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, অহিতকররপে পরিগণিত পদার্থসমূহেও হিতকরগুণ দেখিতে পাওয়া যায়, কেবল তাহাই নহে, আমরা অনেক-সময়ে ইহাও বিশ্বত হইয়া থাকি, যে ভ্রমাত্মকবলিয়া নির্কাচিতবিষয়সকলের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আশ্বা দেখিতে পাওয়া যায় *।

শিক্ষিতস্মস্ত সমাজের কাছে তা'ই বিনয়পূর্ণপ্রার্থনা, 'বেদই নিথিলধর্ম্মের মূল, বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অন্থর্চাতা, তিনিই প্রকৃতধার্ম্মিক' ইত্যাদি শাস্ত্রোপ-দেশ সকলের মধ্যে কিছুসার আছে, কি না, যথারীতি তাহা পরীক্ষা না করিয়া উন্মন্তপ্রলাপবোধে ইহাদিগকে যেন পরিত্যাগ করেন না। 'ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্মাচিতবিষরসমূহের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া যায়', অস্ততঃ শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সারের এই স্বপ্রমাণবচনসকলের উপরি বিশ্বাস-স্থাপনপূরঃসর শাস্ত্রীয় উপদেশসমূহের তথ্যনিরূপণ করিবার চেষ্টাকরা পণ্ডিতস্মন্ত-

করিতে হয়, বেদাধ্যয়ন ও তাহার তাৎপর্যগ্রহণ করিতে হইলে, তাদৃশ আয়ায়বীকার করাই যথেট। কিছু ইংরাজীবিদ্যা, একটা ভাল নাকরী এবং খদেশহিতৈষিদার ভাণ, বেদেব মর্দ্র-গ্রহণ কবিতে হইলে, নবীনবেদজ্ঞদিগের মতে (ব্যবহারে যতদূর ব্ঝিতে পারা গিয়াছে) এইসকল উপক্রণের আবশুক। তবেই বলিতে হইলে, ধবিরা বেদের বেরূপ দেখিরাছিলেন, ইহারা বেদের সেরূপ দেখেন নাই। 'যিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অনুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্দ্মিক' এতছাক্যে বেদ বলিতে আমরা যেপদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছি, তাহার মর্মগ্রহণ করিতে হইলে তপস্তা করিতে হইবে। 'বেদয়া ঘাহনীত্মিবর্ম' নিক্ষত। তাহার ব্রুপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞ-শুক্রবণ সেবা করিতে হইবে, ধবি-সেবিত-বেদকপ সন্দর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হইতে হইলে, ব্রহ্মচর্যান করিতে হইবে, বিগলিতাভিমান হইতে হইবে, মনকে বাহ্যবিব্রহইতে প্রত্যাহার করিছে হইবে। ত্রিগ্যা না হইলে এসকলই করা চাই।

* "We too often forget that not only is there "a soul of goodness in things evil" but very generally also, a soul of truth in things eroneous."—

First Principles, P. 3.

সমাজের অবশ্রকর্ত্তা। করনার মৃলেও কিছু না কিছু সত্য থাকে, যাহা সত্যভূমিক নহে, তাহা কথন অবস্থান করিতে পারে না। আর্য্যশাল্পদক বিদেশীরশাল্তামূহের স্থার অচিরোৎপন্ন বা আধুনিক পদার্থ নহে, প্রবাহরূপেনিত্য চিরস্থাতি
আর্য্যশাল্তের অবাধিত-দৃষ্টি-নর্মসন্মুখে স্বর্গপাণবিদেশীরশাল্তনিচর অচির্গ্যুতিবৎ
কণে উদিত ও কণে বিলীন হইরা থাকে; তা'ই বলিতেছি আর্য্যশাল্ত সত্যভূমিক
না হইলে চিরজীবী হইবে কেন *।

ধর্ম কাহাকে বলে, বেদাদিশান্ত্রসকলকে বিজ্ঞাসা করিয়া আমরা বে উত্তর প্রাপ্তইয়াছি, পক্ষপাতবিরহিত উন্নিনীযুক্তদয় নিশ্চয়ই ইহা অস্থীকার করিবেন না বে, অক্স কোনদেশে কোনব্যক্তি ধর্মের এরপপূর্ণলক্ষণ দিতে পারেন নাই। ধর্মের পূর্ণরূপ,—ধর্মের কমনীয়সত্যমূর্ত্তি সন্দর্শনকরিয়া ত্রিতাপজালা একেবারে প্রশমিত করিতে হইলে, বেদোক্তধর্মের স্বর্নপজ্ঞানলাভ ও যথারীতি তদ্মুগ্রান করিতেই হইবে। ধর্ম ও রিলিজন্ একপদার্থ, বাহাদের এইরূপ বিখাস, তাঁহারা কথন, 'বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অমুণ্ঠাতা তিনিই প্রকৃতধার্মিক' এতদ্বাকোর তাৎপর্য্য স্থানয়সম করিতে গারিবেন না। ধর্ম 🚜 রিলিজন্ বস্ততঃ সর্বাংশে সমানপদার্থ নহে। সমুদ্রের সহিত নদীর বেসম্বন্ধ, ধর্মের সহিত রিলিজনেরও তদ্ধপসম্বন। ধর্ম পূর্ণ, রিলিজন্ ইহার অংশ, ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন ইহার বিকৃতি, ধর্ম অপরিচ্ছিয়, রিলিজন্ ইহার পরিচ্ছিয়ভাববিশেষ। বাঁহারা পূর্ণ-হার চাহেন না, পূর্ণহইতে চাহিলেও বাঁহাদের পূর্ণত্বপ্রাপকসাধনবিহীন সংকীর্ণ-হারে পূর্ণের রূপও অপূর্ণরূপে শ্বত হইয়াথাকে ৮, তাঁহারা ধর্মকে রিলিজন্হইতে

শ্বাধান্তকে চিরজীবা বলিলাম ব'লে বিশ্বিত হইবেন না (অবিকৃতহিন্দুসন্তানকে বলিতেছি)।
'বেদ ও বেদ্য'- নীর্ষক প্রস্তাবে আমরা হথাশক্তি একথা প্রমাণীকৃত করিবার চেষ্টা করিব। প্রেইত
ব্নিরাছি, সংসার সদসদান্তক— স্বরাহরের সংগ্রামক্ষেত্র, স্তরাং বেদভক্ত ও বেদত্যক্ত, এই ছই চিরদিনের জন্ত এখানে বিদ্যানন থাকিবে। পাঠক! চার্কাক্-কথাটা আপনার পরিচিত সন্দেহ নাই,
বাঁহারা দেহকেই আন্ধা বলিয়া ব্রিরা থাকেন, পরলোকের অন্তিত্ব বাঁহারা অস্বীকার করেন, বে
কোন উপারে হউক, ঐল্রিরিকলালসা চরিতার্থ করাই বাঁহাদের মতে পরমপ্রবার্থ, শান্তে তাঁহারাই
চার্কাক্নানে লক্ষিত হইয়াছেন। চার্ল—লোকারত—সাধারণতঃ লোকচিত্তরপ্রনবচন ধাঁহার,
তিনি চার্কাক্। (চার্ল-বাক = চার্কাক্)। মুঝে বিনি বাহাই বলুন, বেদভক্তহিন্দুবাতীত অন্তরে
অন্তরে সকলেই বে চার্কাক্মতের উপাসক, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। চার্কাকের 'চার্কাক' বা
'লোকায়ত' নাম হইবার ইহাই হেতু। বাঁহারা চার্কাক্মতের উপাসক, তাহারা কথন আর্ব্যশান্তকে
চিরজীবা বলিয়া স্বীকার করিবেন না, তাহাদিগকে বুঝাইবার নিমিত্ত আমরা কোন কথা বলিতেছি
না, বুবিতে হইবে।

৷ পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সার বলিরাছেন---

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, Evolution

वााशक ज अशार्थ विषय श्रीकात किति विषय ना-श्रीकृष्ठिक नियस किति शामित्वन ना। धर्म ७ ति निक्षन् यि । धर्म । इंदर्ग विषय । विषय । धर्म । ध

can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

অর্থাৎ যাবৎ সর্বাঙ্গীণপূর্ণঅপ্রাপ্তি না হয়, যাবৎ পূর্ণহথে হথা হওয়। না যায়, তাবৎ জাত্যন্তর-পরিণাম (Evolution) নিয়ন্ধ হয় না। চিপ্তাশীল পণ্ডিত হার্বার্ট্ শেলন্সারের উক্তবচনসকল আপাতদৃষ্টিতে শান্ত্রীয়সিদ্ধান্তের অমুরূপ বলিয়া মনেহয়, কিন্তু একটু চিপ্তা করিয়া দেখিলে ব্রিতে পারা যায়
'দুর্ঘান্ দুর্ঘানুহস্তানি দুর্ঘান ভিন্তান' (অথর্ববেদসংহিতা)বা 'দুর্ঘান্য দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারার্ঘানারার দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারায় দুর্ঘানারায় দুর্ঘানার্ঘার দুর্ঘারিত দুর্ঘার্ঘার দুর্ঘারার দুর্ঘারার দুর্ঘার দুর্ঘার

'सा चैकैव पूर्वता कार्यकारचयोभेंदेनैव व्यपदिखत'---भाकत्रकाता।
व्यर्था९ এक পूर्वकारे, कार्याकात्रगरकात वाशिष्ठ हत्र।

করিয়া বৃহদায়তনগ্রন্থ লিখিতে হইত না *, তাহা হইলে পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ হার্কার্ট স্পেন্সায়কে রিলিজন্ ও বিজ্ঞানের সামঞ্জ্ঞবিচার করিবার নিমিত্ত তাদৃল-আয়াসন্থীকার করিতে হইত না †, তাহা হইলে বিজ্ঞানের অভ্যাদরে রিলিজন্ বাত্যাহতকদলীবৃক্ষের ভায় কম্পান্থিতকলেবর হইত না, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিকের সমীপে রিলিজন্ অকিঞ্চিৎকর পদার্থজ্ঞানে হেয় হইত না, বিদেশীর পণ্ডিতগণ, তাহা হইলে

এইশপ্তীর, সকলেই ব্যবহার করিয়া থাকেব, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, 'জনস্ত'-শন্দপ্রতিপাদ্য-অর্থ সকলের হাদরেই কি সমভাবে প্রতিভাত হইয়া থাকে? বিশ্বরই তাহা হর না। বালক 'জনস্ত' বলিতে বাহা ব্বে, জ্ঞান-বৃদ্ধ বৃদ্ধ টিক তাহা ব্বেন না। আবার বিষয়সক্তর্ভারে প্রতিফলিত জনস্তের ছবি, বিষয়বিরক্ত-বোগসাধননিরতমহান্ধার হাদরমূক্র-প্রতিবিদ্ধিত জনস্তের রূপহইতে যে অক্তরূপ, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেলার বাহা বলিয়াছেন—আপাত-দৃষ্টিতে তাহা শাস্ত্রীর উপদেশের জন্মরূপ বলিয়া বোধ হইলেও, বন্ধতঃ উভরের মধ্যে বিস্তরপ্রভেদ আছে। অতএব পূর্ণহইতে চাহিলেও পূর্ণজ্ঞাপকসাধনবিহানসংকীর্ণজ্বরে পূর্ণের রূপও যে জপূর্ণ-রূপে ধৃত হইয়া থাকে, তাহা সম্পূর্ণসত্য।

* বৈজ্ঞানিকপত্তিত ডেপারকৃত "History of the conflict between Religion and Science,"-নামকগ্রন্থ বিনি অধ্যরন করিরাছেন, তিনিই অবগত আছেন বে,উজপত্তিত জড়বিজ্ঞানের উন্নতিকেই চরমোন্নতি বলিরা ব্ঝিরাছেন। রিলিজন্ ধারা কল-কবজা প্রস্তুত করা বার না, রিলিজন্ ধারা বিবের ব্যাপকতরদৃষ্টি লাভ করা বার না, হতরাং বিজ্ঞানের সহিত তুলনা করিলে রিলিজন্কে অকিঞ্জিংকরপদার্থ বলিতে হইবে। বিজ্ঞানই মানবের দ্বির অবলম্বন, বিজ্ঞানধারাই বিবের প্রকৃত-রূপ দেখিতে পাওরা বার, বিজ্ঞানই ঈশরের ভীবণতররূপ আমাদের নয়নসমূধে ধারণ করে।

"In that conflict Science alone will stand secure; for it has given us grander views of the universe, more awful views of God."—

পণ্ডিত ড্রেপার রিলিজন্ বলিতে বাহা বৃঝিয়াছেন, আমাদের 'ধর্ম' নিশ্চরই তৎপদার্থ নহে।

† পণ্ডিত হার্কাট্ শেশন্সার বলিয়াছেন---

"Hence we see not only, that judging by analogy, the essential truth contained in Religion is that most abstract element pervading all its forms; but also that this most abstract element is the only one in which Religion is likely to agree with Science."—

"It is at once manifest that Religion can take no cognizance of special scientific doctrines, any more than Science can take cognizance of special religious doctrines. The truth which Science asserts and Religion indorses cannot be one furnished by mathematics; nor can it be a physical truth; nor can it be a truth in chemistry: it cannot be a truth belonging to any particular Science."—

First Principles, P. 23.

বাহা কিছু সং তাহা 'ধর্ম', শ্রুতি ও ডদকপ্রসাদে ধর্মকে আমরা এই দৃষ্টিতে দেখিতে লিখিরাছি, অতএব, আমরা অনারাসেই বলিতে গারি, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পোরকর্ত্তক লক্ষিত রিলিজন্ ও আমাদের ধর্ম ভিন্নসামগ্রী। নীতিপরারণতাকে (Morality) রিলিজনের সীমাবহিত্ তপদার্থ মনে করিতেন না*।
তগবান্ কণাদ বলিয়াছেন, যাহাহইতে নিত্যানিত্য দ্বিধিকল্যাণই সাধিত হয়—
যাহা অভ্যুদ্র ও নিঃশ্রেরস (নিশ্চিতশ্রের:—ছিরকল্যাণ) হেতু তাহা ধর্ম †, বিদেশীর-পণ্ডিতগণ রিলিজন্কে যদি এই দৃষ্টিতে দেখিতেন, তাহা হইলে রিলিজন্ ও ধর্ম সমানপদার্থ হইত।

রিলিজন্ (Religion) Re, back and ligo, to bind, এইরূপে সিদ্ধ হইরাছে ‡। 'রিলিজন্'শন্ধটীর বৃৎপত্তিলভা মূল অর্থ হইতেছে, সংযমন (Restraint)। সংযমন, বন্ধন ইত্যাদি শন্ধগুলি শুনিলেই আমাদের মনে বেগ, গতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতি শন্ধ-প্রতিপাদ্য-অর্থের রূপ প্রতিফলিত হয়, মনে হয় কোনরূপ বেগ, গতি বা প্রবৃত্তিকে রোধকরিবার—কোন চলচ্ছক্তিকে স্থগিতকরিবার, কোন উদ্ধাম অত্যুগ্রশক্তিকে বাধিয়ারাথিবার কথা হইতেছে। রিলিজন্ মন্ত্রান্তরের বিষয়, স্তরাং, এসংযমন মন্ত্রালকসম্বনীয়—এসংযমন কোনরূপ মানবীয়বেগের, কোনপ্রকার মর্ত্তকর্মের সংযমন, এনিরোধ মানবসমীহাসম্বনীয়নিরোধ, এবন্ধন মন্ত্রের অথিলীয়ত-প্রত্তির বন্ধন।

রিলিজন্ তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?— 'রিলিজন'শন্দীর বৃৎপত্তিল্ভ্য-অর্থ হইতে আমরা অবগত হইলাম, যাহা অবিবেক্ষিবর্দারা বা পাপবহা প্রবৃত্তিকে সংবত করে, উদামবিষয়স্রোত্যিনীর্ত্তিকে বাহা বন্ধন করে, তাহা রিলিজন্ §।

Washington.

"As distinguished from morality religion denotes the influences and motives to human duty which are bound in the character and will of God, while morality describes the duties to man, to which true religion always influences."—

Webster's Dictionary.

† 'यतीऽभुग्रदयनि:त्रेयसस्रितिः स धर्यः'

दिदानिक पर्मन आश्राश

‡ Webster's Dictionaryতে 'রিলিজন্'শশ্চীর বেবেরূপ নিরুক্তি প্রণন্ত হইরাছে, তাহা উদ্ভ হইল।

["Fr. & Sp. Religion, Pr. Religio, It. Religione, Lat. Religio, either from relegere, to gather or collect again, to go through or over again in reading, in speech, or in thought, Religens, revering the gods, pious, religious; or from Religare, to bind anew or back, to bind fast.]

["L. religio,-onis-re,back, and ligo, to bind."] lit. That which binds one back from doing something"

Chamber's Etymological Dictionary.

্বলা বাচন্য 'বিলিপ্সন্'শন্দাীর বাংপণ্ডিল্ভ্য অর্থ বিদেশীরদিপের হৃদরে ঠিক এই ভাবে গৃহীত হর বাই। বিশ্ব বাংগা শীলক প্রকাবে এবিষয় বিশেষরূপে চিন্তিত হইবে।

^{* &}quot;Let us with caution indulge the supposition that morality can be maintained without religion.

वार्याभाख्यानिश

বা

সাধকোপহার।

-000

উপক্রমণিকা বা উপোদ্বাতপ্রকরণ

ৰিতীয়াংশ।

বিভীয়াংশের পূর্ব্বাভাস।

আমরা বলিয়াছি (২২৯ পৃ), 'ধর্ম ও রিলিজন্' বস্ততঃ সর্কাংশে সমান পদার্থ নহে।
সম্জের সহিত নদীর যে সম্বন্ধ, ধর্মের সহিত রিলিজনেরও তজপ সম্বন্ধ। ধর্ম পূর্ব,
রিলিজন্ ইহার অংশ; ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন্ ইহার বিকৃতি; ধর্ম অপরিচ্ছিন্ন, রিলিজন্
ইহার পরিচ্ছিন্ন ভাববিশেষ। কথাটা যুক্তিসঙ্গত কি না, তাহার বিচার করিব।

বিদিত হইরাছি, সাধর্দ্য-বৈধর্দ্য (Identity and Difference) বিচারদারাই বন্ধতন্ত কানলাভ হইরা থাকে, কোন বন্ধর প্ররপ-জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, আমরা বিদিততন্ত্ব বন্ধত্তরের ধর্ম বা গুণের (Attributes) সহিত তন্ধর ধর্ম বা গুণের সান্ত-বৈসান্ত বিচার করিরা থাকি। জগতের জ্ঞান আপেন্দিক বা হৈত (Relative, of dual character), উৎপত্তিশীলজ্ঞান সম্মান্তক, বাঁহারা একথার তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে পারিরাহেন, কোন পদার্থকেই বে আমরা কেবল তৎপদার্থ দারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থই বে, তত্তির (Distinct from) জগচ তাহার সহিত কোন না কোনরূপ সম্মান ব্যক্তি পেনার্থক (Related to it) পদার্থান্তরের তুলনার পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, চিন্তন-ব্যাপার বে একটা পদার্থের সহিত জগর পদার্থের তুলনাত্মক বা উপমান-মৃক্ত (All thinking implies comparing one object with another) তাহারা

ইহা স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই।* রিলিজন্ ও ধর্ম এক পদার্থ নহে কেন, তাঁহা জানিতে হইলে অগ্রে যথাযথভাবে এই পদার্থন্তরের স্বন্ধপ সন্দর্শন করিতে হইবে, রাগ-দ্বেষ-পৃত্ত বা পক্ষপাত-বিরহিত হইরা উভয়ের প্রতিক্ষতি অঙ্কিত এবং তৎপরে প্রতিমান্বর্যকে অধোহধঃ (Side by side) স্থাপনপূর্ব্বক উহাদের সাদৃগু-বৈসাদৃগু বিচার করিতে হইবে।

"सत्यमेव जयते नानृतम्"—

মুগুকোপনিষৎ।

অর্থাৎ যিনি সত্যবান্ —সত্যাশ্রমী, তাহারই জয়লাভ বা কর্মাসিদ্ধি হইয়া থাকে, অনৃত-(মিথ্যা)-বাদীর কদাপি জন্ম হয় না, মিথ্যাবাদী যে সর্কত্রই সত্যবাদিদ্বারা অভিভূত হইয়া থাকেন, তাহা লোকপ্রসিদ্ধ নিয়ম, এ নিয়মের কথন বিপর্যায় হয় না।

"सत्येव पत्या विततो देवयानः । येनाक्रमन्खृषयो द्वाप्तकामा यव तत्यत्यस्य परमं निधानम्॥"— पृक्षकाशिक्षः।

ষে পথ অবলম্বন করিয়া চলিলে, মরণ-ধর্মা জীব অমরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, ছঃগ-সঙ্কুল ভবধাম অতিক্রম করিয়া অমৃতধামে উপনীত হয়, যে পথের শরণ গ্রহণ করিয়া কুহকাদি। দোষবজ্জিত, বিগতম্পৃহ, ঋষিগণ সর্বজনপ্রার্থিত পরমপদে আরোহণ

* উৎপত্তিশীলজ্ঞান প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ (প্রত্যক্ষ, অমুনান, উপনান, ও শব্দ)-দ্বারা অজ্ঞিত হইয়া থাকে, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণই উৎপত্তিশীলজ্ঞানের করণ, এই শাস্ত্রীয় উপদেশ এবং পণ্ডিত সালীর (Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 342) নিম্নেদ্ধ বচন সকল স্মরণ কণিবেন।

"The active mental process by which concepts are formed is commonly said to fall into three stages, comparison, abstraction, and generalisation. These are however very intimately related, and are only distinguishable aspects of the same mental operation.

First of all, it is needfal that a number of objects having a certain degree of likeness should be somehow brought before the mind. As already pointed out, these objects may be actually present or may be called up by the representative imagination. We then compare them, that is, regard them by a special act of attention in their mental relation, in order to see how far, and in what respects, they resemble one another." বৈভয়ানেই অমানের আবস্তবা, অবাহ লোক-ব্যবহার অমানিন-এডছার্বক স্তম্ভ (৪১, ৪২, ৪৬, ৪ ৪৪ পু) মারবা।

† "क्रइकमाया-ग्राब्वाइंकारदशावतवर्किता ज्ञातकामा विगतवनाः।" भारत्राचा

করিয়াছেন, যে পথ পরমার্থতবের পাদম্পর্নী,—মাহাতে সত্যমর পরমার্থতব প্রতিষ্ঠিত আছেন, সেই দেবধানাখ্য পথ সত্যধারা বিত্তত—সত্যধারা বিত্তীর্ণ, সত্যই তৎপথের প্রতিষ্ঠা; যিনি সত্যাশ্রমী, দেবধানাখ্য পথ তাঁহার জন্ম সর্বাণা অনাবৃত্তধার।

"सत्यं वाचः प्रतिष्ठा सत्ये सन्वं प्रतिष्ठितम्"---

তৈত্তিরীয় আরণ্যক।

অর্থাৎ সত্যই বাক্যের প্রতিষ্ঠা—ছিরাবস্থান, প্রামাণিক ব্যবহাবজাত সত্যে প্রতিষ্ঠিত, সত্যবতনই স্থিবভাবে সর্বাহ্র আদৃত হইয়া থাকে। মিথ্যার প্রতিষ্ঠা বা বিরাবস্থান নাই, মিথ্যা ব্যতিচারী, মিথ্যার জয় কদাচ হয় না। পূর্বের ব্রিয়াছি (উপক্রমণিকা ২৪ পৃষ্ঠ) যাহা নষ্ট হয় না, যাহার ধ্বংস নাই—বে তত্ত্ব নিয়ত স্থির, তাহা সং, এবং যাহা সং, মাহা অব্যতিচারী, তাহাই সত্য। পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্করাণাগ্য সত্যক্থাটীর অর্থ ব্যাইতে গিয়া বলিবাছেন, বেরূপে যাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বির্বিভ্ত হয়, যদি তাহা কলাচ পেরপ ত্যাগ না করে—সে ক্লপের যদি কপন অক্সথা না হ্ব—ব্যতিচার না ঘটে, তবে তাহাকে সত্য বলে, অত্তব যাহা সত্য বা সংত্যাহারই বে স্থিববিস্থান হইবে, অসৎ না মিথ্যার বে স্থিরাবস্থান হইতে পারে না, তাহা সহজব্দ্ধিগম্য।

সত্যবানেরই জয় হইরা থাকে, সত্যই স্থিরভাবে সর্বত্র আদৃত হইরা থাকে, মিথ্যার জয় কদাচ হয় না, এসকল কথার এস্থলে উল্লেখের প্রয়োজন কি ?

সপ্রয়েজন বা অভাববিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রয়োজনসিদ্ধি-বা-অভাবমোচনার্থ কর্ম করিয়া থাকেন, বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন না, ঈপ্সিততমের সহিত সংযুক্ত হয়ার নিমিত্রই কম্মপ্রবৃত্তি, যাহা ঈপ্সিততম, যতদিন না ভাহা সমধিগত হয়, ততদিন কর্ম শেষ হয় না। জীবের ঈপ্সিততম কি, জীব কি চায়, কাহাকে পাইলে জীব রুত্ত হয়-—জীবের প্রয়োজনসিদ্ধি হয় ? শাস্ত্র ও যুক্তির আশ্রয়গ্রহণ করিয়া বিদিত হইয়াছি, সচিচনানন্দময় আয়াই জীবের ঈপ্যিততম, অনন্তজীবন—অপণ্ডিতস্থিতি, অপরিক্তিরজ্ঞান এবং অপার আনন্দ, একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে মুন্দবরূপে

কুহক —পরবঞ্চন, অন্তবে একভাব রাধিয়া বাহিরে **অভতাব প্রকাশ করা,** মায়াশাঠা—নিভবামু-সারে অপ্রদান, অহংকার—মিধ্যাতিমান, দল—ধর্মধাজিত, অনুত—অবণাদৃইভাবণ।

"जुड्कं पर्वचनमनरन्वचा ग्रहीता विद्याचा प्रकामनम्। नायामान्धं विभवानुसरिषा-वदानम्। पष्टंकारीः निद्याक्षिमानः। दश्री धर्काम्जितन्। पन्नतमयचाद्यभाषणम्''। प्रातम्शिक्षिक् विका হৃদয়ক্ষম হইবে, এতহাতীত জীবের অস্ত কিছু প্রার্থনীয় দাই—বুঝুক আর নাই বুঝুক, জীব ইহাই চায়, আত্মাই জীবের ঈন্সিততম। যাহা ঈন্সিততম, কোন্ উপায়ে তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যাইবে ? প্রতির উপদেশ—

"सखेन लभ्यसापसा द्वेष आत्मा सम्यग्जानेन ब्रह्मचर्येण नित्यम्"। प्रकाशनिष्ः।

অর্থাৎ সর্বাদা সত্যকথন, নিত্যতপশ্চরণ । (ইক্রিয়দমন ও চিত্তের একাগ্রতা-সম্পাদন), সম্যগ্রান †—স্থল সঙ্গ সর্বাপ্রকার পদার্থতত্ত্বাবধারণ এবং অত্থলিত ব্রহ্মচর্য্য, সচ্চিদানন্দময় আত্মাকে লাভ করিবার ইহারাই সাধন।

ঈশ্বর বা আত্মাই জীবের ঈপিততম, একথা সাধারণের হৃদয়গ্রাহিণী না হইতে পারে, ঈশ্বর বা আত্মা কোন্ পদার্থ, সকলেই তাহা বৃঝিতে পারগ না হইতে পারেন, কিন্তু আমরা যে সচ্চিদানন্দময়কে পাইতে চাই, অনস্ত জীবন, অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞান ও অপার আনন্দ ব্যতীত আমাদের যে আর কিছু প্রার্থনীয় নাই, বোধ হন্ন ব্যক্তিমাত্রেই তাহা স্বীকার করিবেন।

সত্যবিদ্যাময়ী শ্রুতিদেবী, ঈপ্পিততমকে লাভ করিবার যে সকল সাধন বলিয়া দিয়াছেন, নিভান্ত ছ্রদৃষ্ট বাতীত কোন্ ব্যক্তি ঐ সকল সাধনের আশ্রুগ্রহণার্থ যক্ত্রশীল না হইবেন? ভাগ্যবান্ উন্নিনীষু মন্থ্যমাত্রেই শ্রুত্যপদিষ্ট প্রাপ্তক্ত সাধন সকলের আশ্রের লইতে প্রস্তুত, সন্দেহ নাই। যে কোন ধর্মাবলম্বী বা যে কোন দেশবাসীই হউন, যদি তিনি ঈপ্পিততমলিপ্স্তু, আত্মকল্যাণেচ্ছু বা দেবযানাখ্যপথে আত্মক্রু (আরোহণ করিতে ইচ্ছুক) হয়েন, যদি তাঁহার লক্ষ্য স্থির হইয়া থাকে, সদসন্থিবেকশক্তি যদি বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সত্যক্থন, ইন্দ্রিয়দমন, চিন্তের একাগ্রতাসম্পাদন, সম্যগ্রুনাম্থীলন ও ব্রন্ধচর্য্যপালনকে নিশ্চয়ই তিনি উদ্দেশ্য-সিন্ধির পরমসাধন বোধে সমাদর করিবেন। যাঁহারা প্রত্যক্ষবাদী, পরকালের অন্তিম্ব যাহারা অস্বীকার করেন, অতীত ও ভবিষ্যতের চিন্তা যাঁহাদের বিবেচনায় অনাবশ্রক, প্রেম (Love) যাঁহাদের তক্ত্র (Principle), নিয়ম (Order) যাঁহাদের মূল-

"तपसा दीन्द्रियननएकायतया। ननस्येन्द्रियाचां च श्रीकायंत्र परमं तप दति
 जृतिः"।

"तेन तपसा तदेवासादर्भनातुकूलं न चान्द्रायखादि"।

नात्रात्रप-नित्रिष्ठि मीर्गिका।

অর্থাৎ ইন্সির ওমনের ঐকাগ্রাই পরম তপঃ। শ্রুতি তপংশক বারা এথানে আত্মদর্শনাত্রকূল ইন্সির ওমনের ঐকাগ্রাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন, চাশ্রামণাদিকে লক্ষ্য করেন নাই।

† "सम्यग्त्रानमञ्चन वसुविवयावगति-पालावसानं वाक्यार्यज्ञानस्वत" ।

আৰশগিরিকৃত দীকা।

ভিত্তি (Basis) এবং জাগতিক উন্নতি (Progress) বাঁহাদের উদ্দেশ্ত (End), জড়বিজ্ঞানের সম্যগ্রান বাঁহাদের সাধন, রিলিজন্ বাঁহাদের বেধা পদার্থ, তাঁহারাও অবাধে
শ্রতিনির্দিষ্ট, প্রাপ্তক্ত সত্যাদি সাধনসমূহকে সাধন বলিয়া অঙ্গীকার করিতে পারেন।
সত্যলক্ষণ।

ব্ঝিয়াছি যাহা সত্য, তাহা অবিনাশী, তাহা অপরিণামী, নাম-দেশ-কালাদির নাশ হইলেও তাহা নষ্ট হয় না, কিন্ত জানিতে চাই, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল সংসারে এতাদৃশ-লক্ষণযুক্ত পদার্থ আছেন কি ? এবং যদি থাকেন, রাগদ্বেষবশবর্ত্তী, পরিণাম-শ্রোতে অবশতাবে ভাসমান মানব কি কথন তৎপদার্থের দর্শনলাভে পারগ হইতে পারে ?

পরিবর্ত্তন শক্টীর ব্যুৎপত্তিকভা অর্থ কি, তাহা চিন্তা করিয়া বিদিত হইরাছি, বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক বর্ত্তন—বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক অবস্থান, পূর্ব্বভাব ত্যাগ করিয়া অপরভাবে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন; স্থতরাং দেখা যাইতেছে, পরিবর্ত্তনশীলপদার্থের বস্তুত্ত্ব বা সন্তার (Principle of continuity) কদাচ ধ্বংস হর না, স্ক্রদর্শির নিকটে অতীত এবং অনাগতও বস্তুত্তঃ বর্ত্তমান। ভগবান্ যাস্ক জগতের স্বরূপ নির্দেশকরিতে যাইয়া বলিয়াছেন, রাগাত্মক রক্ষঃ ও হেবায়ক তমঃ (Attractive and Repulsive forces) উভয়পার্যে, মধ্যে বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের ইহাই স্বরূপ। অতএব সত্যপদার্থ আছেন, জগৎ বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের ইহাই স্বরূপ। অতএব সত্যপদার্থ আছেন, জগৎ বিশুদ্ধ-সন্ধে প্রতিষ্ঠিত, অপরিচ্ছিন্নভাব—অব্যভিচারিণী সন্ধা (Unconditioned, Absolute Reality) মূলে না থাকিলে, পরিচ্ছিন্নভাব থাকিতে পারে না, অপরিচ্ছিন্নভাব মূলে না থাকিলে জগতেরপ্রবাহনিত্যতা (Principle of continuity) সিদ্ধ হয় না, তাহা হইলে জাত্যন্তরপরিগামবাদ (Evolution theory) অসিদ্ধ হইয়া পড়ে, তাহা হইলে অভাবহইতে ভাবোৎপত্তিবাদ অঙ্গীকার করিতে হয়। জগতে অপরিগামী, অব্যভিচারী বা সত্য-পদার্থ যে আছেন, তাহা ব্রিলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে, রাগছেববশবর্ত্তিমানৰ তৎপদার্থের দর্শনলাভে সমর্থ কি না।

* আগষ্ট কোষত, কিলম্পার নববিধানকর্তা এবং রিলিয়নের অভিনবজীবন্যাতা বলিয়া, ইয়ুরোপে অনেকের স্থাপে (বিশেষতঃ বাঁহারা উছার মতের পক্ষপাতা বা উছার দিব্য—Disciples) সমানিত হইয়া থাকেন। কোমত পজিটিভ কিলম্বখীর প্রতিষ্ঠাপক। বে কিলম্বখী জগতের স্পষ্ট ও লারতত্বের অসুসন্থান করিছে বিসুধ, যে কিলম্বখী পরমকারণের ভল্ব নির্ণির করিছে অনিজুক, প্রাকৃতিক নিরম্পমূহের (Laws of Nature) তথ্য নির্ভাগেই বাহার উদ্দেশ্য, অভ্যতিত্ব ক্রমণান্তর চিন্তা বাহার বিবেচনার অনাবশ্যক, ভাহা পজিটিভ ক্রিলম্বদী শক্ষে অভিহিত হইয়া থাকে। ভাজার এয়, ই. ক্যাজেলে (M. E. Cazelles) পজিটিভ ক্রমন্ত্রীর অনুপ্রাকৃত্যি বাহা বিলার ভারা উদ্ধৃত হইল—

বাতারন (জানালা, Window)—ছারা নিরম্ভর বহি:-স্থিত-বস্তু-নিরীক্ষণ-নির্ত্তব্যক্তি যেরপ গৃহে থাকিয়াও গৃহাভ্যস্তরবর্ত্তি-বস্তুজাতকে নরনেন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত
করিতে পারগ হয়েন না, আসমচেতন বা অনুরদর্শী যেরূপ শস্তন বা লোকালোকবিষয় অবগত হইতে পারেন না, + রাগ-ছেষবশবর্ত্তী, পরিণামস্রোতে অবশভাবে

"The variations of human opinion, says Comte, can never have been purely arbitrary. They obey a law that causes every theoretical conception to pass through three successive stages:—The first, by a pure mental fiction, gives to the absolute cause of events concrete form—this is the theological stage; the second gives to the same absolute cause an abstract and purely ideal form—this is the metaphysical stage; finally the third abandons 'the search after the origin and destiny of the universe,' the knowledge of the 'interior causes of phenomena,' and devotes itself merely to discovery of 'their effective laws, that is to say, their relations of succession and similitude'—this is the positive or real stage."—

Outline of the Evolution philosophy, P. 7L.

আগষ্ট কোনতের উক্তি—

"Love, then, is our principle; Order our basis; and Progress our end."—

System of Postive Polity, P. 257.

জার্মান-দেশীর প্রসিদ্ধ জড়বিজ্ঞানসর্কার পণ্ডিত বুক্নার (Buchner) বলিয়াছেন---

"Mankind is perpetually being thrown to and for between science and religion, but it advances more intellectually, morally and physically in proportion as it turns away from religion and to science."

Man in the Past, Present and Future, P. 219.

* "एवमेते च गवादयः सम्विष चैतन्वं भासत्रचेतनलात्र विदः श्रस्तनम्, म खीकार्लाकाः विति ज्ञाविते, तस्त्रादचेतना द्रवीपखच्यन्ते । पुरुषमु वेदःश्रस्तनम्, वेद लीकार्खाकौ, मर्स्यंनाः चतत्वमीश्रतीति" । विक्रणीकाः विक्रणीकाः ।

গো, অব প্রভৃতির তৈতন্য (Instinct) আছে সভ্য, কিন্ত ইহারা নিবেকক্ষ-—নিবেকশক্তি-বিশিষ্ট নতে, ইহাবা আসরচেতন। নিবেকশক্তি (The Power of Discrimination), সাদৃগুল্পমা (The Power of Detecting Identity), এবং ধৃতিশক্তি (The Power of Retention), এই তিনিধ মানস্পত্তি হারা পৌঞ্জজান অভিনত হইয়া থাকে। প্রাণি ইতর জীবর্কে উক্ত শক্তিত্রয় সম্যুদ্ধণে বিকাশ প্রাপ্ত হয় না, ইহারা এইজ্জ আসর-চেতন, ইহারা খন্তন ভবিষ্য (Future, what will happen to-morrow); বা লোকালোক—দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় অবগত হইতে পারে না। প্রাণি ইতর জীবগণের চৈতন্য থাকিলেও এই নিমিন্ত ইহাদিগকে অচেত্রনের স্থায় উপেক্ষা করা হয়— অচেডন্টাদ্ধি প্রাণির প্রিণিণিত করা হয়। পুরুষ বিশিষ্ট চৈত্তে, পুরুষ থক্তন জানিতে সমর্থ, পুরুষ ইংলোক, পরলোক, বিনিধ্ লোকেরই তথাকুস্বাল করিবার বোগ্য, মন্ত্য শনীরে অবহান

ভাদমান মানবত্ত তজ্ঞপ সত্যের চরণ সন্দর্শন করিতে সমর্থ হয়েন না। রাগ-ছেষবর্তী, স্বীয় বিশ্বাসের বিরুদ্ধে কর্ম করিতে স্বভাবের নিয়মে অক্ষম। রাগ-ছেষ-বশগ-ছদয়ের সমীপে সং যে অসজ্ঞপে এবং অসৎ যে সজ্ঞপে প্রতীয়মান হইবে, তাহা অসম্ভব নহে।

যে পদার্থের প্রতি প্রাক্কতিক নিয়মে যাঁহার রাগ (Attraction) আছে, যদি তাহা প্রকৃতপক্ষে অসৎ হয়, রাগ-ছেম-বশগ বাস্কি তথাপি তাহাকে অসৎ বলিয়া স্বীকার করিতে, এবং যে পদার্থ বস্তুতঃ সৎ, স্বভাবের প্রেরণায় যদি তাহার তৎপ্রতি ছেম থাকে, তাহা হইলে তিনি কদাচ তাহাকে সৎ বলিয়া অঙ্গীকার করিতে পারগ হয়েন না। থিনি সত্যবান্, শ্রুতি বলিয়াছেন, তাঁহারই অয়লাভ বা কর্ম্মদিদ্ধি হইয়া থাকে, দেব-যানাথ্যপথ সত্য ছায়া বিত্ত, থিনি সত্যাশ্রমী, দেবযানাথ্যপণ তাঁহার জন্ম সর্মদা অনারভ্রার। সত্যের যে লক্ষণ প্রাপ্ত ইয়াছি, তাহাতে বৃঝিয়াছি, অথপ্রেকর্স সচিদানন্দম্য ব্রশ্বই একমাত্র সত্য পদার্থ, তদ্বির সকলই ব্যভিচারী—সকলই মিগাা। একণে জিজ্ঞান্ত হইছেছে, থিনি সত্যবান্ তাঁহারই জয়লাভ হইয়া থাকে, বা দেব-যানাথ্যপথ সত্য ছায়া বিত্ত, ইত্যাদি স্থলে শতি সত্য শক্ষ ছায়া কোন্ পদার্থকে নির্দেশ করিতেছেন ? সত্যশক্ষী যে এখানে সাক্ষাৎভাবে ব্রন্ধকে লক্ষ্য করিতেছে না, অত্যরচিন্তাতেই তাহা বৃঝিতে পায়া যায়। তেবে 'সত্য' শক্ষকে এখানে কোন্ পদার্থের বাচকর্মপে গ্রহণ করিতে হইবে ?

পূজাপাদ ভগবান্ বেদবাস "ৰছিনা ধলানীয় রক্ষাবহাবিষদ্ধা য়না:" এই পাতজল সূত্রের ভাষ্য করিবার সময়, সত্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, আমাদের
বিশ্বাস, সত্যশক্ষীকে এন্থলে তল্লক্ষণযুক্ত পনার্থের বাচককপেই গ্রহণ করিতে হইবে।
জগবান্ শক্ষরাচার্যাও উদ্ভ শুভিবচন সকলেব ভাষ্য করিবার সমস বলিয়াছেন—

"सत्येनामृतत्यागेन-- सृषावदनत्यागेन"।

অর্থাৎ অনৃত বা মিণ্যাভাষণ পরিত্যাগ দারা সত্যময় আত্মাকে লাভ করিতে পারা যায়। অতএব বৃথিতে পারা যাইতেছে, সত্যভাষণই এস্থলে সত্যশন্দেশ লক্ষ্য পদার্থ। ভগবান্ বেদব্যাস সত্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহার সার মর্ম হইতেছে—প্রক্রাদিপ্রমাণ-(পত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তোপদেশ;-দারা যে বিষয় যেরূপে মনিত, বিদিত, প্রতিপন্ন বা অবগত (Known, understood or ascortained) হইবে, পরত্র স্ববোধসংক্রমণার্থ—পরকে তাহা বৃথাইবার জন্ত, উচ্চারিতবাক্ যদি অবিকল

করিরাও পুরুষ অমৃত্য লাভ করিছে ইছো করে। যাঁহারা ইহলোক-পরলোক দ্বিধি লোক অবলোকন করিছে পারেন, পার টাহাদিগকেই পুরুষ পদে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। বাঁহারা পর-লোকের অভিত্ব বুবিভে বা বিশাস করিছে অপারগ, শারুমতে তাঁহারা আসরচেভন, তাঁহাদের চৈতন্য দুরদেশে গমন করিছে অপাক, তাঁহাদের চৈতন্ত অর্থসারী, অভিত্যকারী।

তদহরপ হয়, তাহা যদি বঞ্চিতা—প্রতারণাক্ষমা (Deceptive) ল্রান্তা-প্রমপ্রমাদ-পরিকলিতা (Mistaken), বা প্রতিপত্তিবন্ধ্যা—সবোধ্যা (Not to be understood—unintelligible—above or past comprehension) না হয়, তাহা যদি সর্বভূতো-পকারার্থ প্রবৃত্তা (Pronounced or uttered for the purpose of doing good to every being) হয়, ভূতোপঘাতপরা—কোন ভূতের অনিষ্টোৎপাদিকা (Capable of inflicting injury to any being) না হয়, ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, তবে তথাক্যকে সত্য বলিয়া পরিগণিত করা হইবে। পুজ্যপাদ সায়ণাচার্য্যোক্ত সত্য লক্ষণও ঠিক্ এইয়প। মন খারা যথাষ্থ্যমপে বস্তুত্ত্ব বিচারপূর্বক পরত্র স্ববোধ-সংক্রমণার্থ—যথামত বাঞ্চারণের নাম সত্যভাষণ। ৮

যথাদৃই, যথাসুনিত ও যথা শত এই শক্ত যথারা জগবান্ যথাক্রমে প্রভাকপ্রমাণলক, অনুমান প্রমাণলক ও শক্ষমাণলক এই জিনিধ-প্রমাণ-প্রমিত অনুভাবকে লক্ষ্য করিয়াছেন। মনুবা প্রভাকাদি প্রমাণজর্মারা যে জ্ঞান কর্মকরে, অপরকে তাহা জানাইবাব নিমিন্তই বৈধরীশক্ষ ব্যবহার করিয়া থাকে, পরজ অবোধসংক্রমণার্থই নিম্নির্ভা বাক্শন্তি প্রদান করিয়াছেন।

"मनसत्पूर्वे वाची युक्त मनो हि पूर्वे वाची यदि मनसाभिनक्कति तदाचा वहति ।''— তাঙ্যমহাত্রাক্ষণ।

অর্থাৎ মনঃ বাহা উপলন্ধি করে, শব্দ হারা তাহাই অভিন্যক্ত হয়। কোন প্রেক্ষানান্ মনের অনিষয়ীকৃত বস্তু বলিতে ক্ষমনান্ নহেন। মন, বাক্ বা উচ্চারিত শব্দের পূর্বভাব—কারণ। ব্যুদ্ধেশ্য-সাধনার্থ ভগবান্ বে শক্তি প্রদান করিয়াছেন, সে শক্তিকে ঠিক্ ভতুদ্দেশ্যসাধনার্থ ব্যবহার করাই ধর্ম। ত্রীয় ও পরকীয় উপকারার্থ আমরা নাক্শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, মমুষ্য মমু বা মননশক্তিবিশিষ্ট —হিভাহিতবিলেকক্ষম, তাই বিশ্বপিতা মানবের বাগিল্রিয়কে অধিকতর শক্তি প্রদান করিয়াছেন। নামন ক্ষৃত্তির নাক্শক্তি হারা আপানার ও পরের উপকার করিবে, মক্লমর বিশ্ববিধাতার ইহাই অভিপ্রায়। ভগবান্ বেদব্যাস এই নিমিত্ত বলিয়াছেন, বে বাক্ পরপ্রভারণার্থ প্রস্কুত্তর উপকারার্থ আছিল, বে বাক্সের অর্থার প্রথার হয় না—হাহা অপরের অবোধ্য এবং বাহা সর্বভূত্তের উপকারার্থ উন্নারিত না হয়, তাহা সভ্যবাক্ নহে। বুধিন্তিরের "ন্তর্জ ছনীন্তর্ত্তানীনি" অর্থাৎ "অর্থান্যনামক ইত্তী হত হইয়াছে সভ্য" এতবাক্যারা লোণাচার্য্য বঞ্চিত হইয়াছিলেন, বুধিন্তিরের অবোধ—হতিহ্নন-রূপ প্রভার্তিকার অব্যানা নিহত হইয়াছেন, এইরূপ বুবিয়াছিলেন। অভএব উহা সভ্যবাক্ হয় নাই, উহা বিশ্বা বাক্ হারাছিল।

"भाना वा भानिन भानिन विवयासमय वा त्रेयायावधारतसमय वा।"—— वाहेले विविध है

"सत्वप्रतिष्ठायां क्रियाफलात्रयत्वम्।"---

পাতঞ্জনদর্শন।

নিনি সভ্যপরায়ণ—বিনি সভ্যত্রত-পালন করেন, তাঁহার বাক্য অমোঘ—অব্যর্থ না অবিভ্রথ-ফল হয়। যাহাকে তিনি যাহা বলেন, তাহা কদাচ মিথ্যা হয় না। সভারত পালন ছারা সর্ব্ধ প্রকার ক্রিয়ার ফল লাভ হয়। যাগাদি ক্রেয়া সম্যগ্রূপে অম্ষ্ঠত হইলে, কামনামূর্রপ স্বর্গাদি ফল প্রদান করিতে পারে বটে, কিন্তু সভ্যাভ্যাস-বান্ গোগী কেবল সভ্যত্রত পালন ছারা, যাগাদি ক্রিয়ার অম্ষ্ঠান না করিয়াও যাগাদি-ক্রিয়ায়্র ঠানকারীর ভোক্তব্য ফল ভোগ করিয়া থাকেন, তাঁহার অমোঘবাক্শক্তি গাগাদি-ক্রিয়ায়্র ঠান-বিহীন অপর ব্যক্তিকেও স্বর্গাদিপদ প্রদান করিতে সম্পূর্ণ সমর্থা। *

ভারি হইতে যাহা জাত—উৎপদ ভাহা ভাত। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ্ডরন্ধারা যাহা অব্ভূত হয়,অন্তক্ষে তাহা জানাইবার নিমিত্র বাগ্যবহাব। প্রত্যকাদিপ্রমাণ্ডয়বাবা জের পদার্থের অবধারণ-করণকানে যদি কোনকাপ ভাতি না হয়, জেয়-পদার্থবিধারণকায় যদি যথাযথভাবে সম্পন্ন হয় এবং স্ববোধ বা স্বীয় অব্ভূতি অক্সন্ত সংক্রমণ করিবাব সময় শক্তি-বৈকলা কিংবা অসরলভা (Insincerity) নিম্নন, বাকা যদি শুদ্ধানণ উচ্চারিত না হয়, তবে ভাহাকে ভাত্তিজবাকা বলিয়া পরিগণিত করিছে হইবে। সত্রব বিবক্ষা-সমরে বা জেয়পনার্থবিধাবণ সময়ে, ভাত্তি এই দুই স্মরেই হইতে পারে।

"प्रतिपत्तिबन्धा यथा पार्थान् प्रति स्नेक्षभाषा प्रतिपत्तिबन्धा निष्युयीजना वा स्थात्''।— वाज्यितिस्य ।

যে থাকোৰ অর্থপরিগ্রহ হয় না, শ্রোতা বে বাকোৰ কোনকাপ তাৎপর্যগ্রহণ করিতে পারেন না, তাহাও নত্যথাকা নহে, তাহাও নিম্প্রােজন বা অনর্থক। আয়াদিগের সনীপে শ্লেচ্ছতাবা প্রতিপরিক্রা। সভ্যাাকোর যে সকল লক্ষণ উক্ত হইন, ভলক্ষণনিশিষ্টবাক্যও যদি প্রাণকার্ফলক হয়, শ্রোপকারার্থ প্রযুক্ত না হইয়া, যদি ভাহা কাহাব অনিষ্টোৎপাদনার্থ প্রযুক্ত না হইয়া, যদি ভাহা কাহাব অনিষ্টোৎপাদনার্থ প্রযুক্ত হয়, ভবে ভাহাও সভ্য নহে, ভাদৃশ সভ্যাভাসবান্ সভ্যবভপালনের ফললাভে বঞ্চিত হইবেন।

* "ितयमाचा हि किया यागादिकाः फलं खर्गीदिकं प्रयक्ति। तस्य तु सत्याधासवती योगिनन्तया सत्यं प्रज्ञावते यथा स कियायामकतायामि योगी फलमाप्रीति। तहचनात् यस्य सस्वित् कियामक्रकेतीऽपि फलं खर्गोदिकं प्रयक्कत्यी भवनीत्यर्थः।" (ङाखर्राखः। " अवस्रिको भूया दित भवति धार्मिकाः, स्वर्गे प्राप्तुहीति स्वर्गे प्राप्नीति, चनीचास्र वाग्भवति।"

যো. হু. ভা.।

সতাপরারণবাজি, 'তুমি ধার্মিক হও,' যাহাকে এইরপ আশীর্কাদ করিবেন, সে নিতান্ত পাবত হইলেও ধার্মিক হইনে; 'তুমি স্বর্গ প্রাপ্ত হও,' যাহাকে এই কথা বলিবেন, সে স্বর্গ প্রাপ্ত হইনার অনোগ্য হইলেও, বর্গ প্রাপ্ত হইনে। সত্যবানের বাক্ কদাচ নিথ্যা হয় না।

ভোজবৃত্তিহইতে বাচল্ণভিনিজাকৃত টীকার ভাব একটু অন্যরূপ। বধাহানে সেকথার উল্লেখ
করা হইবে। বিনি সার্কভৌগরূপে সভাবত পালন করেন, তাহার বাক্ যে অমোদ হইবে, ভাহাতে
সলোহমাত্র নাই; আমরা ইহার প্রভাক্ষ প্রমাণ পাইরাছি।

কিরূপ ব্যক্তি যথোক্ত সভ্যব্রভ পালন করিবার যোগ্য।

সত্যের লক্ষণ বিদিত হইলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে, এরূপ লক্ষণবিশিষ্ট সত্যব্রত পালন করিবার অধিকারী কে। যতদ্র বৃঝিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি,

মহামতি বেকন্, তৎকৃত 'Truth' প্রবন্ধে, Truth এর ভাত্তিক (Philosophio), ও ব্যাবহারিক (Truth of civil business) এই দিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।

"Truth, in this Essay, is used in two senses, 1st of philosophic truth or faith, 2nd, of the 'truth of civil business,' or truth of actions, which we should call truthfulness."

Edwin A. Abbott.

পণ্ডিত বেৰন্পত্য কোন পদাৰ্থ (What is truth) বুঝাইতে গিয়া যাহা বলিয়াছেন, ভাহার সারম্ম—

"Truth has been despised by some sects of philosophers (as by jesting Pilate), and men naturally prefer some mixture of a lie, for its own sake, as well as for the variety of it. Yet truth is in human nature what light is in the world—the sovereign good. The prospect of errors from the hill of truth is full of pleasure, and to turn on the poles of truth is the true heavenly motion. As for truth in action, or truthfulness, it may be inconvenient but it is noble; falsehood is impious as well as base, and calls for divine vengeance."

Edwin A. Abbott.

বেকনের উত্তি--

"Certainly there be that delight in giddiness, and count it a bondage to fix a belief; affecting free will in thinking as well as in acting." * * * * *

"But however these things are thus in men's depraved judgments and affections, yet truth, which only doth judge itself, teacheth, that the inquiry of Truth, which is the love-making or wooing of it, the knowledge of Truth, which is the presence of it, and the belief of Truth, which is the enjoying of it, is the sovereign good of human nature."

শার হইতে সভ্যের যে লক্ষণ পাওয়া পিয়াছে, নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে উপলব্ধি হইবে, ভাহাই সর্কোৎকৃষ্ট। পণ্ডিড বেকন্ সভ্য সক্ষমে বাহা কিছু বলিয়াছেন, আমরা ভাহা হইতে কি সভ্য কোন্ পদার্থ (What is truth), এ প্রশ্নের সমীচীন উত্তর পাইয়াছি ?

"Many objections have been urged against the very effort to cultivate such a habit. One is, that we cannot be required to make Truth our main object, but happiness; that our ultimate end is not the mere knowledge of what is true, but the attainment of what is good to ourselves and to others. But this, when

তুর্ল ভ মানবজীবনের লক্ষ্য কি, তাহা যাঁহার অভ্রান্তরূপে নিশ্চিত হইরাছে, স্তামর আয়াই মানবের জ্রপ্তবা, এই শ্রুত্যপদেশ যাঁহার ঠিক্ হৃদরঙ্গম ভইরাছে, এবং যাবৎ চিত্ত শুক্ষ না হইবে, যাবৎ হৃদর রাগ-দ্বেষ-শৃগ্ত না হইবে, স্থল-স্ক্র সর্ব্ধপ্রকার পদার্থভদ্ধ যাবং অভ্রান্তরূপে অবধারিত না হইবে, সর্ব্বভ্তে আয়বৎ প্রীতি যাবৎ দৃঢ় না হইবে, যাবং হৃদরে বিশ্বজনীন প্রেমের উদর না হইবে, তাবৎ কক্ষ্য সমধিগত হইবে না,

urged as an objection to the maxim, that Truth should be sought for its own sake, is evidently founded on a mistake as to its meaning."—

Richard Whately.

সত্য কোন্পদার্থ, সতাব্রত পালনের উদ্দেশ্ত কি, সত্যকে ভালনানা ও সত্যাভাগিনান্ হওয়া এত ত্রত্ত্বের পার্থক কি, বাঁহারা এই সকল নিবরে অনভিজ্ঞ, ভাহারা সত্যত্ত্বত্ত অবলম্বন করা সম্প্রে নানানিধ আপত্তি উপাপন করিয়া থাকেন। একটা আপত্তি হইতেছে—সত্য কি, তাহা জানাই আমাদের জীবনের চরম উদ্দেশ্ত হইতে পারে না, স্বাই বজ্ঞতঃ জীবনের ইণ্সিত্তম। বাহা স্বাইর ও পরকার হিতক্ব, কোন্ উপায়ে তাহা সমাদাদিত হইনে, সমুষ্ট্রীবনের ভাহাই লক্ষ্য। সতের জন্য সত্য অবেষণীয়, এই উপদেশের অর্থ হিদ্যুক্ষম না হওয়াঙেই এতাদৃশ আপত্তি সকল উপাপিত হইনাব অবন্ধ ইইবাছে।

স্পাইনোজা (Spinoza) সভ্যের লক্ষণ প্রদান করিতে যাইয়া বলিয়াছেন—

Undoubtedly truth, in the literal, theoretical signification of this word, is the agreement between thought and that portion of reality to which thought is directed."

প্রাপাদ ভগনান্ শকরাচার্যপ্রদন্ত 'যেরপে যাহা নিশিত হয়, গুরির বিষয়ীভূত হয়, যদি ভাষা দেরপ কদাত ভ্যাগ না করে—দেরপের যদি কথন অন্যথা না হয়—ন্যভিচার না ঘটে, ভবে ভাষাকে সভ্য বলে, এই সভ্যলক্ষণের সহিত, ল্পাইনোজার সভ্যলক্ষণের তুলনা কণিয়া দেখিবেন। ল্পাইনোজা আরিষ্টটালের সভ্যলক্ষণই গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্ত ছংগেব বিষয় আরিষ্টটালকৃত সভ্যলক্ষণেৰ সারাংপটুক্ তংকর্জক পরিভ্যক্ত ছইয়াছে। সভ্যাসভা-নির্লাচন বৈভক্তান হারা ছইয়া থাকে, বৈভজ্ঞান প্রমাণাধীন। অনন্যসম্বদ্ধ বিজ্ঞানের (Isolated representation) সভ্যাসভা-নির্লাচন ছইবে কির্পাণ থাকি বিজ্ঞান কোনরূপ প্রমাণহারা নিল্ডিত না হয়, ভাষা সভ্য কি বিপ্যাবলিতে পারা যায় না। পণ্ডিত ইউবার্ভয়েশের (Ueberwey) History of Philosophyতে এই সকল কণার উল্লেখ আছে হথা—

"But it is not the isolated representation (idea) which is true or false, but only, the combination of representations in a judgment (an affirmation); when a representation does not enter into some form of assertion, there subsists neither the relation of truth nor of falsehood. This just observation of Aristotle Spinoza has here left unnoticed."

छगरान् भक्ताहार्यात्र मञ्जासकत्य व त्यार न्त्रार्थ स्टब नार्ट ।

তাবং প্রাণের প্রাণকে নেথিতে পাইব না, তাবং জন্ম-জরাদি-হঃখ-সন্থল ভীমভবার্ণবে প্নঃ প্নঃ উন্মজ্জিত—নিমজ্জিত হইতে হইবে, িদনি ইহা বুঝিয়াছেন, তিনিই সত্যব্রত পালন করিবার যোগ্য।

শান্ত্রনির্দ্দিষ্ট আপ্রব্যক্তিই সত্যবান্ এবং তিনিই উপদেষ্টার আসন অধিকার করিবার যোগ্য।

অমুভব দ্বানা দিনি সর্ব্ধ পদার্থের তত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছেন—নিপিল বস্তুত্ব বাঁহার অন্তর্জ্বপে নিশ্চিত হইয়াছে, যাহার হৃদ্য রাগ-দেষ-বিনিম্ক্ত, রাগাদির বশীভূত হইয়াও বিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, শাস্ত্রে তাদৃশ প্রুষকে 'আপ্র' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। সত্যের যে লক্ষণ পাইয়াছি, বলা বাহুলা, সে লক্ষণ এই আপ্র প্রুক্ষেই লক্ষিত হইতে পারে, আপ্রব্যক্তিই সত্যবান্। আপ্রপ্রুক্ষর্ক্দ যাহা উপদেশ দেন, আত্মহিতাথীব অবনত্মস্তকে তৎপালনের চেষ্টা করা উচিত। যাহার হৃদয় রাগ-দেষ-বিনির্দ্ধুক্ত হয় নাই, নিধিল বস্তুত্ব বাঁহার অলাস্তর্গপে নিশ্চিত হয় নাই, উাহার বাণী সর্ব্বথা সত্তব, তাহার বাণী সর্ব্বথা সন্তব, তাহার বাণী সর্ব্বথা সন্তব, তাহার বাণী সর্ব্বথা নাই হয় সমন্তব নহে।

আমবা বেদচরণাশ্রিত, আমানের বিশ্বাস বেদ অপৌরুষেয়, বেদ অভ্রান্ত, বেদ নিতা, বেদই সতাজ্ঞান প্রস্থতি, বেদই নিথিলবর্মের মূল, আমাদের স্বভাবজ দৃঢ়প্রত্যয়, বেদের উপদেশ শিরোধার্যা ও পালন করিতে না পারিলে আমাদের কদাচ কল্যাণ হইবে না। বেদ বলিয়াছেন, সত্যবানেরই জবলাভ হইবা থাকে, সত্যত্রতেরই কর্মসিদ্ধি হয়, সভ্যত্রত-পরায়ণ হইতে না পারিলে সভাময় আত্মার দর্শনলাভ হইবে না, দেব-যানাথ্য পথ সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যের লক্ষণ অবগত হইয়াছি, বুঝিয়াছি, প্রত্যকাদি প্রমাণ দ্বারা যে বিষয় যেরূপে মনিত, বিদিত, প্রতিপন্ন বা অবগ্ত হইবে, পর্ত্ত স্ববোধসংক্রমণার্থ উচ্চারিতবাক্ যদি অবিকল তদমুরূপ হয়, তাহা যদি বঞ্চিতা, ভ্রান্তা ও প্রতিপত্তিবন্ধ্যা না হয়, তাহা যদি সর্বভূতের উপকারার্থ প্রবৃত্তা হয়, ভদ্ধারা যদি কাহাবও কোনরূপ অপকার না হ্য, তবে তাহা সত্যবাক্। অবগতি হইগাছে, রাগ দ্বেষ-বশ্ব বী সর্ধানা সভ্যবাক্য উচ্চারণ করিবার যোগ্য নহেন। রাগ-দ্বেষ-বৰ্ণবর্ত্তী, ভোগৈধ্যাপ্রদক্ত ব্যক্তি যদি দক্ষণা সভ্যব্রভ পালন করিতে পারিতেন, তাগু হইলে সংসারে কাহারও সহিত কাগ্রও মতবিরোধ থাকিত না, তাহা হইলে এক ব্যক্তি অন্য একরূপ কল্য অন্যরূপ মতের আশ্রয় গ্রহণ করিতেন না, তাহা হটলে ফিল্ডফা, ইহাব প্রতিদ্দী থিওলজীর মত ও সিদ্ধান্ত সকল কথন গ্রহণ यक्त न, नाम किन्छ नी, छोश् इट्रेस्स देश्रांक (किन्नक्रिके) এकवांत्र अष्ट-

বিজ্ঞানের উপদেশ প্রবণ করিতে, জড়বিজ্ঞানের সাহায়ে তন্ত্রজ্ঞিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার চেঠা করিতে, অন্তবার জড়বিজ্ঞানকে প্রত্যাখ্যান করিতে, জড়বিজ্ঞানের উপদেশ অগ্রাহ্য করিতে দেখিতে হইত না, * তাহা হইলে আজ রিলিজন্ পৃদ্ধিত, বিজ্ঞান (Science) অবমত, কল্য বিজ্ঞান পৃদ্ধিত, রিলিজন অবজ্ঞাত হইত না, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ পরস্পর পরস্পবের মত খণ্ডন করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হইতেন না, তাহা হইলে জ্ঞানী (অবশ্র প্রকৃত্জ্ঞানী নহেন) ভক্তকে, ভক্ত কর্মীকে নিন্দা করিতেন না। অত এব রাগ-দেষ-বশগ বাক্তি সার্ক্রভৌম সতা এত পালন করিবার যোগ্য নহেন। †

অর্থিনাক্সপ্রনীপ নাম নিয়া গ্রন্থ নিথিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, সহস্রের মধ্যে অন্ততঃ একজনও ইহা পাঠ করিতে পারেন, সহস্রের মধ্যে অন্ততঃ একজনের জ্নরেও আমার অন্তত্তব সংক্রমণ করিতে পারে। আমার ফদয় আমি ত জানি রাগ্রেষ-শৃত্ত নহে, আমি ত জানি ইহা অবিদারে শাসনাধীন, সময়ে সময়ে তাই মনে বড় ভয়ের সঞ্চার হয়, অর্থের জত্ত আবার কোন মহাপাপপক্ষে নিময় হইব ভাবিয়া বিহ্বল হই। অয়পাভাবে শাস্ত্রবাধ্যা করিলে যে মহাপাপ হয়, পার্থিবলাভের আকাজ্জায় ভাত্তশান সত্য বলিয়া অপরের জ্নয়ে সংক্রামিত করিলে যে ত্রতায়, তৃঃধদস্থল, যোর অন্ধকারময় লোকে নিপতিত হইতে হয়.

* "Philosophy, as we have seen in the various phases of its history, has always had one aim, that of furnishing an Explanation of the world, of man and of Society; but it has sought that aim by various routes. To solve the problems of existence and to supply a rule of life, have constituted its purpose more or less avowed. Steady in this purpose, it has been vacillating in its means: now borrowing and now rejecting the principles and conclusions of its rival Theology; now claiming and now violating the methods of Science; unwilling to follow either, incapable of advancing alone. * * * * With respect to general doctrines, then, we find the state of Europe to be this: Theologies opposed to Theologies; Philosophies opposed to Philosophies; and Theology and Philosophy at war with each other.

The History of Philosophy by G. H. Lowes. The Positive Philosophy.

া রাগ-বেষ-বশবন্তী সমুষ্য যে সাক্ষ্যিসক্ষণে সন্ত্যপ্রত পালন ক্রিতে পারে না, শ্রুতি নিয়োজুত বচনসমূহ যারা তাহাই বুঝাইরাছেন, যথা---

"चयो खत्यात्रः कोऽर्षत ममुष्यः सर्वं सर्वः विदतुं समयंदिता वैदेना चरतसंदिता समुष्यः सर्वे सर्वः विदतुं समयंदिता वैदेना चरतसंदिता समुष्य स्वतः विद्या सम्बद्धाः सम्वद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धा

আমি তাহা বিখাদ করি। উপদেষ্টার আদন আজকাল বেপ্রকার স্থাম হইরাছে, পূর্বেইহা দেপ্রকার স্থাম বিলা বিবেচিত হইত না, রাগ-বেষ-বিনির্মা, ত্রু, নিধিলবস্কতর্জ্ঞ, পরহিতৈকরত মহাজন ভিন্ন, এ আদনে অস্তু কোন ব্যক্তি (স্বশু পাপে বাঁহার ভয় আছে, দত্যে বাঁহার আছা আছে) উপবেশন করিতে সাহদ করিতেন না। উপদেষ্টার দান্ত্রি বে কত গুরুতর, বর্ত্তমান সময়ে সাধারণতঃ তাহা চিষ্টা করা হয় না। পূর্বে দান্ত্র্যাহ কর হইতেন না। পূজ্যপাদ ভগবান্ আরু তার দান্ত্রির গ্রহণ করিতে আর কেহ অগ্রদর হইতেন না। পূজ্যপাদ ভগবান্ যান্ধ স্পষ্টরূপে উপদেশ করিয়াছেন বে, বাঁহারা ঋবি (সাক্ষাংক্রতর্মা) বা তপস্বী (নির্দ্ধকল্ময—নিজ্ঞাপ) নহেন, তাহাদের কথন বেদের প্রকৃত অর্থ দর্শন হয় না। বাহারা ঋবি বা তপস্বী, বেদাদি শান্ত্রের তাঁহারাই উপদেষ্টা হইবার মুখ্য অধিকারী, উপদেষ্টার আসনগ্রহণ করিবার তাঁহারাই যোগ্য।

ঋধি বা তপস্বা ভিন্ন উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করিবার অধিকার যদি সম্ম কাহার না থাকে, তবে ঋষি বা তপস্বীদিগের তিরো-ভাবের পর হইতেই বেদাদি শাস্ত্রের অধ্যয়ন বা অধ্যাপনা কার্য্য একেবারে স্থগিত হয় নাই কেন ?

ভগবান্ যাস্ক লোকের মনে এইরূপ সংশয় উত্থিত হুইবে জানিয়াই বলিরাছেন,—

"पारोवर्थवित्सुतु खलु विदिष्टषु भूयोविद्यः प्रशस्यो भवतीत्युक्तं पुरस्तान्मनुष्या वा ऋषिषूत्क्रामसु देवानस्वन् को न ऋषिभविष्यतीति ते भ्य एतं तर्वेष्यषि प्रायच्छन्।"

নিক ক্র।

অর্থাৎ বাঁহার। পারোবর্য্যবিং—গুরুপরম্পরাক্রমে বাহাব। বেদ বিদ্যা লাভ করিয়াছেন, বাঁহারা বছবিখ—বিবিধবিখ্যাপারদর্শী, বেদার্থপরিজ্ঞানে তাঁহারা প্রশস্ত। ভগবান্
যান্ধের এত্রাক্যের মর্ম্ম হইতেছে, ঋষি বা তপস্বিকুল যথন অন্তর্হিত হইবেন, তখন
গুরুপরম্পরাক্রমে লম্ববিখ নানাশান্ত্রবিদ্ পুরুবিদিগকেই উপদেষ্টাব আসনে উপবেশন
করাইতে হইবে; এতাদৃশ গুণসম্পর্ব্যক্তিগণই তথন ঋষির কাব্য সম্পাদন
করিবেন। প্রদত্ত উপদেশের প্রামাণিকত্ব প্রদর্শনার্থ ভগবান্ এইস্থলে নিম্নব্যাধ্যাত
ঐতিহা সিক প্রমাণের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন।

পূর্কে কোন সময়ে—শবিরা যথন ক্রমশঃ অন্তর্হিত হইতে থাকিলেন, তথন বেদ-বিশ্বাপিপান্থ সভ্যানুস্কিংস্থ নমুষ্যবৃদ্ধ, হতাশঙ্কামে দেবতাগণকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, অতঃপর আমাদের কি গতি হইবে? আমরা কাহার শরণ গ্রহণ করিব, কে কে আমাদের ঋষি হইবেন? দেবতাগণ এতহন্তরে বলিয়াছিলেন, অতঃপর তর্ককে ঋষিস্থানীয় করিবে, আমরা তোমাদিগের জন্ত তর্ককেই ঋষিরূপে নির্দেশ করিলাম। একথার তাৎপর্য্য হইতেছে, সাক্ষাৎকৃতধর্মা ঋষিদিগের অবিজ্ञমানে, বহুবিভাপারগ পুরুষবৃন্দকেই উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করাইতে হইবে, ইহাঁদিগকেই ঋষিবৎ মান্ত করিতে হইবে। *

* সাক্ষাৎকৃতধর্মা ক্ষিদিগের অবিদ্যুষালে 'ভর্ককে' ঝবিয়ানীয় করিবে, দেবগণের এবস্প্রকার উপদেশেব তাৎপর্যা কি. চিন্তা করিয়া যাহা বৃঝিয়াছি, সংক্ষেপে পাঠকদিগকে জানাইতেছি।

কার্যা বা বিকার—পদার্থেব অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধ অবস্থা। কার্যা বা বিকার পদার্থেব ধে অবস্থা ব্যক্ত—স্থুল, যে অবস্থা প্রভাগ কার্যা স্থা হয় (Which lies nearer the senses) ভারা ইহার বাহাবস্থা, এবং যে অবস্থা ভদিপরীত—যে অবস্থা অব্যক্ত—হক্ষা (Invisible, Unseen), ইহা ইহার আন্তর্গাবস্থা। 'বহিঃ'-শন্দীর নিক্তি হইডেই পূর্বেষ্তি অর্থের প্রতিপত্তি হইরা থাকে।

'विचिवीद्ये'---

অমূহকোৰ।

অর্থাৎ বহি: ও বাফ ইহারা সমানার্থক। 'বহ প্রাণণে' এই প্রাণণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর 'ইস্' প্রত্যায় করিরা 'বহি:' গদটী সিদ্ধ হইরাছে। যাহা বাফ—প্রাণা—ইন্দ্রিয়গম্য, তাহা 'বহি:'।

"প্রদানাত্মদানার্মী বী আক্রবাদ্যার্থী:।"

সাংখ্যসার।

অর্থাৎ ব্যক্ত ভাবাজ্ত ভা ভেদ ব্যতীত আন্তর ও বাচ্ছের মধ্যে অন্ত কোন প্রকার ভেদ নাই। এই ব্যক্তাব্যক্ত বা স্থল-স্থা অবস্থান্ত্রই যথাক্রমে কাষ্য ও কারণ এই শব্দন্তব্যার। অভিহিত চ্ইরা থাকে।

"तदा सर्व्वावर्यमसापेतस्य ज्ञानस्यान् ज्ञेयमत्यम्।"---

भाः पः देकः भा, ७० खु ।

ভাবার্থ।

বথাপাত্র সাধনাদ্বারা চিত্ত যথন নিধিল আবরণমলবিনিমুক্ত হয়—সর্বতোভাবে বিমল হয়, ভখন ইহা অনম্ভ না পরিচেছদরহিত হইয়া থাকে। জ্ঞানের (যদ্বারা জানা বায়, এই অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে)—চিত্ত-সদ্বের আনম্ভাবশতঃ জ্ঞের—প্রকাশ —তৎকালে ভদপেক্ষার অর হয়; শরৎকালীন্দনপটলবিমুক্ত, স্তরাং সর্বতঃ প্রদ্যোত্তমান শুল্ল কর-শশধ্রের প্রকাশানভানিব্দান, প্রকাশ ঘট-পটাদি ভাছার তুলনার বেপ্রকার অল হইরা থাকে, অপেভ্রমলমেয—চিত্তসদ্বের সমীপে জ্ঞেরও সেইপ্রকার অপে হয়। জ্ঞানোৎপত্তি কিরূপে হয়, ভাহা অবগত না হইলে, এই অমূল্য পাতঞ্জল-স্কাটীর ব্যাব্য মর্ম্বোপ্রক্ষি ছইবে না, জগ্রানু ভাষ্যকার ভক্ষন্যই ইহার ভাষ্য ক্রিনার স্মান্তে সংক্ষেপে জ্ঞানোৎপত্তি প্রক্ষির হিবে না,

· **অগবানু ভাব্যকা**রের উক্তি---

সাধুলকণ।

লক্ষ্যভ্রষ্টিদিগের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেওয়া, দিঙ্মুঢ়দিগের গম্বা দিক্ নির্ণয় করিয়া দেওয়া, বিভ্রান্তমতিদিগের ভ্রমাপনোদন করিয়া দেওয়া সাধ্চিত কার্যা, সন্দেহ নাই। 'ধাম संसिদ্ধী' সংসিদ্ধার্থক এই 'সাধ' ধাতুর উত্তর 'উণ্' প্রতায় করিয়া 'সাধু' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। *

"तमसाभिभूतमाइत ज्ञानसस्तं क्रचिदेव रजसा प्रवर्तितम् उद्दाटितं यद्द्रसमधे भवति। तत्र यदा सर्वेदावरसम्बेर्पगतमसं भवति तदा भवत्यसानन्यं ज्ञानस्वानन्यात् ज्ञेष्ठमन्यं सम्पद्यते।"----

প্রাবৃট্কালে জলধবপটলসমাবৃত শশধর, জগৎপ্রাণ পাননদেবের অমুপ্রহে, কথন কথন মেঘ-কবলবিমুক্ত হওরার, বেমন স্বরূপ ও পর রূপের প্রকাশক হইতে সমর্থ হরেন, বারিপণী বিলাগি সমাজ্যর পুছরিণীর বারি, করদ্বারা আক্ষালিত হইলে, কিরংক্ষণের জন্য (করাপদারিতবারিপণী ওলি যাবং নিজ্ঞান পুনবাক্রমণ না কবে,) যেমন পরিদৃষ্ট ও তংপতিত প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিতে পারগ হর, ভনোহতিভূত জ্ঞানসম্বও সেইরূপ কথন কথন ক্রিয়াশীলরজােশুণপ্রসাদে উল্লাটিত বা অপগতমল হইরা জ্ঞেরকে—তৎপ্রতিবিশ্বতপদার্থলিতকে—গ্রহণ করিতে সমর্থ হইরা থাকে। বিষরাসক্ত মলিনচিত্তের জ্ঞানোংপত্তি এইপ্রশারে হয়। চিত্ত যদি কোন উপায়ে সর্কাতোভাবে, ও সর্কালের জন্য ভনো-বিনিমুক্ত হইতে পারে, তাছা হইলে ইহা তথন অপরিমের হয়—অনন্ত-স্বরূপে প্রতিত্তিত হয়। অনক্তর্ভানের জুলনায় পবিজ্ঞিমজ্জের এইকালে নিশ্চয়ই জয়। বোগসাধনদারা মানব যে সর্ক্তর্জ ছইবে পারে, বোগদাধনন্যভিরেকে সর্ক্তর হইবার যে জন্য উপায় নাই, এবং বিষয়াসক্ত মলিনক্দরে কে প্রকৃতজ্ঞানের বিকাশ হয় না, এতদ্বারা ভাছা প্রতিপন্ন হইল।

ছুল-স্কু বা ব্যক্তাব্যক্ত পদার্থের এই বিনিধ অবহাই বিনি সর্বদা সাক্ষাৎ করেন, দেশকাল বাঁহার সর্বদিনিরনের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না—যিনি ত্রিকালদর্শী, তাদৃশপুরবের সকল জানই প্রত্যক্ষ, কোন পদার্থের কোন অবহাই তাঁহার প্রভ্যক্ষর অবিবর নহে। এইকপ ব্যক্তির জ্ঞান—অনুমান (Reasoning—Inference) প্রমাণের মুগাপেকা করে না। বাঁহাদের দৃষ্টি সূল, বাঁহারা লোকালোকদর্শী নহেন, বাঁহারা আসরচেতন, তাঁহাদিগকেই অনুমান প্রমাণের উপরি নির্ভর করিতে হর, তাঁহাদিগকেই তর্কের শবপগ্রহণ করিতে হর। অয়জনক (Oxygen) ও প্রজ্ঞানক (Hydrogen) এই তুইটা মূল পদার্থ (অবশ্য বিদেশীয় রনায়ন-শান্ত্রতে) জলের উপাদান, অয়জনক ও জলজনক এই পদার্থির্যের সংবোগে জল উংপর হইরা থাকে, বিনি ইহা অবগত আছেন, কল কোনু পদার্থ ভাগে প্রানির জন্য ভাগতে আর তর্কের আপ্রর লইতে হয় না।

তপজ্ঞানির্দাধকর্মন, আনিভূতি প্রকাশ, সাক্ষাৎকৃত্যর্মী ক্ষিনিগের অক্সানের পর ভর্ককে
ক্ষিয়ানীয় করিবে এত ছাক্যের তাহা হইলে তাৎপর্যা হইতেছে, পদার্থের ছুল—স্ক্র সর্বাপ্রকার
অবতা নিরীক্ষণ কবিবাৰ শক্তি যথন বিজ্প হউবে, তথন অগত্যা অস্ত্রিকৃষ্ট পদার্থ-তত্ত্ব নিরূপণার্থ
অনুমান বা তব্রিচ:গালিব শব্দ গ্রহণ করিতে হইবে।

"साभीति परकार्थिमिति साधुः।"---

উণাদিবৃদ্ধি।

অর্থাৎ বিনি পরকার্য্য সাধন করেন, বিনি পরহিতৈক-ত্রত, তিনি 'সাধু'। অতএব সাধু শক্টীর ব্যুৎপত্তিৰভ্য-অর্থহইতেই প্রতিপন্ন হইল, লক্ষাভ্রন্তিগের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেওয়া, দিঙ্ম্চ্দিগকে কোন্ পথ অবলধনীয় তাহা বিলিয়া দেওয়া, লাস্তমতি-দিগের অমাপনোদন করিয়া দেওয়া, সাধ্চিত কর্ম্ম। এসকল সাধ্চিত কর্ম তাহা ব্রিলাম, এবং বিনি এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন, তিনি যে সাধুপদবাচ্য * তাহাও বিদিত হইলাম, কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেছে, কিন্তুপ ব্যক্তি ঐ সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিবার যোগ্য ? এপ্রশ্নের নিশ্চয়ই, যাহার লক্ষ্য স্থির হইয়াছে, গস্তব্যমার্গ বাহার অল্রান্তরূপে অবধারিত হইয়াছে, বিনি স্বয়ং ল্রান্তিশ্রু, এবং যাহার রাগ-বেষ-বিহীন পবিত্র হদয়গগনে বিশ্বজনীনপ্রেমস্থাকর নিত্য বিরাজমান, তিনিই ঐ সকল সাধ্চিত কার্য্য সম্পাদন করিবার উপযুক্ত পাত্র, ইহাই সত্ত্তর। স্বকার্য্য যাহার সাধিত হয় নাই, তাহারারা কথনু পরকার্য্য সাধিত হইতে পারে না; যিনি স্বয়ং চক্ষ্মান্ নহেন, তিনি কদাচ অন্তের পথপ্রদর্শক হইতে পারেন না; অন্ধকর্ত্ক নীয়মান অন্ধের হর্গতি অবশ্বস্তাবিনী।

শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎসা-শাস্ত্র।

ছর্বিবহ-যাতনাপ্রদ-ব্যাধিকর্ত্বক উপক্রত, সনাথ হইয়াও অনাথের স্থায় বিচেষ্ট-মান, রোদনপরায়ণ প্রাণীর উপয়ুক্ত ভেষজ † ব্যবস্থা দ্বারা রোগোপশম করিয়া দেওয়া সাধ্চিত কার্য্য বটে, বিপয়কে বিপদ্ হইতে ত্রাণ করিতে পারিলে হৃদয়ে বিমল আনন্দের উদয় হয় সত্যা, যে মানব যেপরিমাণে পরহিতসাধন করিতে সমর্থ, তিনি যে সেইপরিমাণে মহৎ তাহাও স্বীকার্য্য, কিন্তু রোগপ্রতিক্রিয়া-সামর্থ্য য়াহায় নাই—
যিনি চিকিৎসাবিদ্যা-পারদর্শী নহেন, যদি তিনি কোন আর্ত্তের আর্ত্তনাদে করুণার্দ্র কিংবা মশের আকাজ্রায় বা ধনলান্তে আন্তর্ভ হইয়া, তাঁহার রোগ-নিরসনার্থ ঔষধব্যবস্থা করেন—তাঁহাকে নিরাময় করিবায় চেষ্টা করেন, তাহা হইলে এতদ্বায়া উপকার না হইয়া তীত্র অপকারই হইয়া থাকে। এরপ কার্য্য কি ইহলোক কি পরলোক উভয় লোকেরই কল্যাণ-নাশক, ইহা কদাচ শুভফল প্রসব করে না,—এতাদৃশকর্ম্ব নিরয়গমনমার্গ পরিষার করে। একটু নিবিষ্টচিন্তে চিস্তা করিয়া

जमद्रकारहिका ।

चानकान 'नायू' कथांगित्र निक्तप्रदे नाथात्रपंकः चर्गत्र वहात्र हदेव। थाद्यः।

^{† &}quot;भेवं रीगं जबतीति भेवजम्।"---

দেখিলে প্রতীতি হয়, শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎসা-শাস্ত্র, সাক্ষাৎপরস্পরাভাবে রোগনিবারগার্থই সকলশাস্ত্র আবিভূতি হইয়াছে। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক,
এই ত্রিবিধরোগের প্রতীকারোপায় নির্দারণ করিবার জন্মই নানাবিধ শাস্ত্রের উদয়
হইয়াছে। তবে কোন শাস্ত্র মূলব্যাধির তত্তাহ্বসদ্ধান ও ভেষজ ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত
জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে, কেহ উপদ্রবের চিকিৎসার্থ প্রাহ্রভূতি হইয়াছে।

ব্যাধি-ও-চিকিৎসা-লক্ষণ।

"षय त्रिविधदु:खात्यमानिवृक्तिरत्यमापुरुषार्थः।"—

मार मर 212

পূজ্যপাদ ভগবান্ কপিল বলিয়াছেন, আধ্যাত্মিকাদি ছ:খত্রবের অত্যস্তনিবৃত্তিই অত্যস্তপুক্ষার্থ। ভগবান্ ধন্মস্তরি ব্যাধি-সমুদ্দেশীয় নামক অধ্যায় ব্যাথ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া উপদেশ করিয়াছেন,—

"तहु:खसंयोगा व्याधिरिति, तच दु:खं चिविधमाध्याविक-माधिभौतिकमाधिदैविकमिति।"—

আন্মাতে হৃঃথসংযোগের নাম ব্যাধি। ছঃথ আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক ভেদে ত্রিবিধ।

"चिकित्सा चक्प्रतिक्रिया।"—

অমরকোষ।

অর্থাৎ রোগের প্রতিক্রিয়া—নিরসনের নাম চিকিৎসা। অতএব শাস্ত্রমাত্রেই যে চিকিৎসা-শাস্ত্র, আধ্যাত্মিকাদি রোগত্রয়ের নিবারণার্থই যে সকল শাস্ত্রের জন্ম হইয়াছে, তাহ। নিঃসন্দেহ।

মুখ্য-ও-গোণ চিকিৎসা-শাস্ত্র।

রোগ, আরোগ্য, রোগনিদান ও ভৈষজ্য, চিকিৎসা-শাস্ত্রের এই কয়টী প্রতি-পাষ্ট বিষয়। মূলরোগ, মূলরোগের অত্যস্ত-নিরন্তি, মূলরোগ়-নিদান ও মূলরোগের ভৈষজ্য, যে চিকিৎসা-শাস্ত্র এইসকলবিষয়ের উপদেশ করিবার নিমিত্ত আবিভূতি হইয়াছে, তাহাই মুখ্য-চিকিৎসা-শাস্ত্র, ইহারই নাম মোক্ষশাস্ত্র, এবং যে সকল শাস্ত্র উপদ্রবের চিকিৎসার্থ জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ছঃখত্রয়ের অত্যন্ত নির্ত্তির উপান্ন নির্দারণ যাহানের উদ্দেশ্য নহে, তাহারা গৌণ-চিকিৎসা-শাস্ত্র।

জ্ঞান-ও-বিজ্ঞান।

"मोचे धीर्जानमन्यत्र विज्ञानं शिल्पशास्त्रयी:।"---

শার (Art) ও শার (Material Science)-বিষয়ক বৃদ্ধিকে 'বিজ্ঞান' এই নাম দিরাছেন। মৃকুট ইহার অক্সরূপ ব্যাখ্যা করিরাছেন। মৃকুটের মতে মোক্ষনিমিন্ত শির ও শার্রবিষয়ক ধী—'জ্ঞান,' এবং অক্সনিমিন্ত (জাগতিক ক্র্থভোগার্থ) শির ও শার বিষয়ক ধী—'জ্ঞান,' এবং অক্সনিমিন্ত (জাগতিক ক্র্থভোগার্থ) শির ও শার বিষয়ক ধী—'বিজ্ঞান'। * অমরসিংহ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বেরূপ লক্ষণ প্রদান করিরাছেন, তাহাতে আমরা বলিতে পারি, বিদেশীয় পণ্ডিতগণ শিরী ও বৈজ্ঞানিক হইলেও জ্ঞানী নহেন, উপদ্রবের চিকিৎসার্থ তাঁহাদের শরণ গ্রহণীয় হইলেও, মৃশ্বরোগপ্রতিক্রিয়ার জন্ম তাঁহাদের শরণ গ্রহণীয় নহে। মৃলরোগ বাঁহাদের সমীপেরোগ বলিরাই নিশ্চিত হয় নাই, ক্র্থপিগাসা, জন্মজরা, মৃত্যুনিক্রা প্রভৃতি স্বাভাবিক ব্যাধিসমূহকে বাঁহারা ব্যাধি বলিরা গণ্য করেন না, ছর্কিবহভবরোগনিবারণেচ্ছুর ভাঁহাদিগছারা কি উপকার হইতে পারে ?

চিকিৎসক-লক্ষণ।

"एकं शास्त्रमधीयानी न विद्याच्छास्त्रनिषयम्। तस्त्राह्यस्त्रतः शास्त्रं विजानीयाचिकिकाकः॥"—

স্ক্রত্যংহিতা।

বিনি একটীমাত্র শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহার অধীতশাস্ত্রের প্রকৃতমর্ম্মেণ পলন্ধি হয় না, প্রত্যেকশাস্ত্রের সহিত প্রত্যেকের সম্বন্ধ আছে, প্রত্যেকশাস্ত্রের কথা আছে, অত এক কোন শাস্ত্রের প্রকৃতমর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইলে বহুশাস্ত্র প্রবণ করা প্রয়োজনীয়। যে চিকিৎসক বহুশাত—বিবিধ-শাস্ত্রণলী, তিনিই চিকিৎসাশাস্ত্রকৃশল হইতে পারেন, তাঁহাদ্বারাই চিকিৎসাকার্য্য স্থচাকরণে সম্পন্ন হইতে পারে। যে কোন বিছাই হউক (ভূমিকা দ্রন্থব্য) তাহা আগমকাল—গুক্সকাশহইতে গ্রহণকাল, স্বাধ্যায়কাল—অভ্যাসকাল, প্রবচনকাল—অধ্যাপনকাল ও ব্যবহারকাল এই চারিপ্রকারে উপযুক্তা—মন্ত্রীষ্টকলদানসমর্থা হইরা থাকে। যাহার বিছ্যা প্রাপ্তক্র চতুর্বিধ উপারে উপযুক্তা হয় নাই, তাঁহাদ্বারা কাহারও

"भीच इति निमित्तसभी। मीचनिमित्तं शिल्यशस्त्रयोधीर्जानमुखते। चन्यनिमित्तं या तयीथीर्विज्ञानम्।"

ভাত্রজিদীক্ষিত বলেন, মুক্টের ব্যাধ্যা যুক্তিনকত নহে। শিল-জ্ঞান মোকোপবোগী হইতে পারে মা।

"नक्ष। विस्त्रानस मीचेऽनुपयीगात्।"

छायुविशोक्षिठकुछ अमन्दर्शशीका ।

বিশেব কোন উপকার হইতে পারে না। ভগবান্ ধৰন্তরিও বলিয়াছেন, বে ব্যক্তি গুলুম্থোদগীর্ণ (গুলুম্থোচ্চারিত) শাল্ল গ্রহণ ও পুনঃ পুনঃ অভ্যানপূর্বক—পূর্বোক্ত প্রকারে গুলুম্থোদগীর্ণ শাল্লার্থ সম্যগ্রূপে হলরক্ষম করিয়া চিকিৎনাকার্ব্যে প্রযুদ্ধ হরেন, তিনিই বৈদ্য, অক্তে তহর। *

চিকিৎসাশাত্রে পারদর্শী হইতে হইলে কি করা কর্ত্তব্য, কিরূপ গুণসম্পন্ন চিকিৎসক্রের হত্তে রোগী চিকিৎসার্থ নির্ভন্নে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন, তাহা সম্ভবতঃ
অনেকেরই জানা আছে। বিনি অরং রোগের বাতনার অন্থির, বিনি বহুশান্ত্রক্ত ও
কর্ম্ম-নিঞ্চাত—কর্মনিপুণ (Practical man) নহেন, কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি,
বোধ হয়, তাঁহার হত্তে চিকিৎসার্থ নির্ভন্নে আত্মসমর্পণ করেন না। পৃজ্যপাদ ভগবান্
ধ্যস্তরি বলিয়াছেন, শান্ত্রজ্ঞান ও কর্মনিপুণতা (Practical Knowledge), চিকিৎসক্রের এইবিবিধ গুণ থাকাই অত্যাবশুক। বিনি কেবল শান্তক্ত, বাহার কর্ম্মকুশলতা নাই, অথবা বিনি কর্মকুশল, কিন্তু শান্ত্রবহিদ্ধত (শান্ত্র-জ্ঞান-বিহীন),
এতহ্তয়ের কেহই স্থবৈত্ব নহেন। শান্তক্ত ও কর্মনক্ষ না হইয়া, লোভবশতঃ
বে ব্যক্তি চিকিৎসা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন, যমদৃতস্বরূপ তাদৃশ চিকিৎসক রাজার
দণ্ডার্হ, তাঁহাদারা অনেকের নিধনকার্য্যই সম্পন্ন হইয়া থাকে। †

"चिकिसा नास्ति निष्मला।"

চিকিৎসাবৃত্তি প্রারই (বিশেষতঃ যথন রোগের অত্যন্ত প্রাহ্রতাব হয়) নিম্মলা হয় না, ইহান্বারা কিছু না কিছু লাভ হইরাই থাকে, এইজন্ত যোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, অন্ত কোনপ্রকার বৃত্তি স্থগম না হইলে, অনেকে দেখিতে পাওরা যায় এই বৃত্তিরই আশ্রয় গ্রহণ করেন। বর্ত্তমান বৃত্তিসন্ধট দিনে তা'ই অজ্ঞ-বিজ্ঞা চিকিৎসকের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।

"शाखं गुरसुखोद्गीर्षनादागीपाक पायकत्।
य: वर्ष ज्ञवत नैय: स नैशीऽले त ककारा: ।" प्रश्चित्रश्ची।
ं "वकु केनचनाक्षणः वर्षकपरिनिष्ठितः।
स सुद्धवातुरनाध्य प्राप्त भीयिरगण्डनम् ।
यकु वर्षस् निष्पाती धार्माष्ट्राक्षम् ।
स ससु पूजां नाप्तीति वर्ष पार्वति राजतः ॥
* * * * * * * *

स जिस्ति जर्ग बीभात् स्वैदी स्पर्शेषयः ॥"

मृगदांश-निवान । देशंत्र देखकाजव, श्राकृषि जात्रजरदर अङ्ग्रेसरा जानिर्ज् ज হইরাহিল, ত্রিবিধ ছঃধের অভ্যন্তনিবৃত্তির উপার-চিন্তা ভারতবর্ষ ভিন্ন এ পর্যান্ত यथायथणारव ज्ञाज रव नारे, ज्ञानदार्य जेशाज्यवद्र व्यागरनाशाव-निर्दाद्यवरे गांवाद्यवरः পর্মপুরুষার্থ বলিয়া বিবেচিভ হইয়া থাকে, বিদেশীর পশ্তিভগণ উপত্রব প্রশমিত করিবার নিমিত্ত সদা ব্যস্ত, মূলরোগের তত্বাহুসন্ধান করিবার অবসর ভাঁহাদের नार, जात्तरकर रेरांत्र थात्राजन वृत्यन ना।

ভারতবর্ষে সুলরোগ-নিদান ও ইহার ভৈষজ্যতত্ব প্রকৃষ্টরূপে আবিষ্কৃত হইয়া-ছিল বটে, কিন্তু যুগধর্মবশতঃ সাক্ষাৎক্বতধর্মা ভবরোগবৈদ্য বা ঋষিদিগের ভিরো-ধানের পর হইতে, তুর্ভাগ্য ভারতবর্ষে ভবরোগচিকিৎসকের সম্যাক্রমশঃ বিরল হইরা আদিয়াছে। মোক্ষ-শাস্ত্রের উপদেষ্টা ও উপদেশ্য এই ছইএরই এখন অভাব হইয়াছে। যে চতুর্বিধপ্রকারে বিদ্যা উপযুক্তা হইয়া থাকে, বর্ত্তমান সময়ে বিদান্ বিদিয়া সমাদৃত সহস্র ব।ক্তির মধ্যে একজনের বিদ্যাও তাদৃশপ্রকারে উপযুক্তা হইয়াছে কিনা, সন্দেহ। সাক্ষাৎক্বতধর্মা, বিবিধশান্ত্রপারদর্শী, রাগ-ছেব-শৃক্ত গুরুও (নিভূত গিরিগুহা অথবা নির্জ্জন বনভূমিতে থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রকাশ্রস্থলে) আর নাই, জ্ঞান-পিপাস্থ-ভবরোগমুমুক্-পাপভীক শিষ্যেরও এখন অভাব হইয়াছে, স্থতরাং, শান্তনিদিষ্ট চতুর্ব্বিধ প্রকারে বিভাকে উপযুক্তা করিবার কাল এ নয়। যে দেশে বা ষে কালে ক্বতবিভ কর্মাকুশল চিকিৎসক সকল বিভাষান থাকেন, যমদুভোপম কুবৈদাসমূহের প্রাত্তাব তদেশে বা তৎকালে মন্দীভূত এবং যে দেশে বা ষে কালে স্থবৈছদিগের অভাব হয়, তদেশে বা তৎকালেই কুবৈছদিগের প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে। ূছর্গত ভারতবর্ষে বর্ত্তমানকালে, প্রক্বতভবরোগচিকিৎসকের নিতান্ত অভাব হুইরাছে, কুবৈজের সংখ্যা তাই এখানে, এখন এত অধিক।

্দেশ-কাল-পাত্র-বিশেষে কুবৈদ্যদিগেরও আদর হইয়া থাকে।

' চিকিৎসাবৃত্তি, পূর্বেই বলিয়াছি, প্রায় কথন নিফলা হয় না, ইহাঘারা কিছু না কিছু লাভ হইয়াই থাকে, সেইজন্ত যোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, বৃত্তিসন্কটদিনে অনেকেই এই বৃত্তিকে আশ্রর করিয়া থাকেন। রোগী যথন ব্যাধির যাতনার অধীর হইয়া পড়ে, যথন সনাথ হইয়াও অনাথের স্তান্ন ব্যাকুল হয়, কোন উপায়েই যথন শান্তি লাভ করিতে পারে না, যখন ইহার হিভাহিত-বিবেক-শক্তি ক্ষীণ হয়, আরাম-প্রার্থী রোগী তথন কোনরূপ বিচার না করিয়া, যম-সহার কুবৈদ্যদিসেরও শরণাশন্ধ হয়, প্রাণরকার্থ তাহাদের হত্তেও তথন আত্মসমর্গণ করে। অতএব দেশ-কাল-পাত্র-বিশেবে কুবৈদ্যদিগেরও আদর হইরা থাকে, সন্দেহ নাই।

म्नद्राभनागरे ভারতবর্ষীয় চিকিৎসক্দিশের প্রধান লক্ষ্য।

ভবরোগই বে মৃলরোগ, সনাতন বেদ এবং সাক্ষাৎক্রতধর্মা, পরহিতৈক্রপ্ত ধরিদিগের চরণ-প্রসাদে ও ভারতবর্ধীর বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণার—স্বভাবস্থ ভারত-বর্ধীরগণ তাহা জানেন, মৃলরোগের নাশ না হইলে সর্বার্গীণ চির্বাহ্য উপভোগ করা বে সন্তব নহে, অবিকৃত ভারতবর্ধবাসীরা তাহা ব্বেন। অন্মদেশীর রোগ-নির্বাচন-প্রাণী ও চিকিৎসা-পর্কতির স্বরূপ চিন্তা করিলে অনায়াসেই ব্বিতে পারা বায়, মৃল রোগ নাশ করাই ভারতবর্ধীর চিকিৎসকদিগের প্রধান লক্ষ্য। স্বভাব কথন একেবারে পরিবর্ত্তিত হয় না, দিগ্দর্শন-বত্মের শলাকাকে সহস্রবার পরিবর্ত্তিত করিয়া দিলেও উহা বেয়প উত্তরাভিম্থেই অবস্থান করে, সহজ্ঞাবও সেইরপ কোন কারণে বিকৃত হইলেও কালান্তরে প্নর্বার স্করণে প্রতিষ্ঠিত হয়।

উপদ্রব-নিবারণের উপারাবেরণকারী, অভবিজ্ঞানামোদী, শিরকুশন, বিদেশীর কোবিদগণ্যারা উপদ্রব-শান্তিকর বিবিধ উপার আবিষ্ণত হইলেও, বর্জমান জীবনই জীবন, প্রেত্যভাব বা প্নর্জন্ম অসভ্য কবিকয়নামাত্র, পার্থিব উয়তিই মানব-জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত, বর্জমান জীবনের অবসান হইলে, পরে কি হইবে, চিরদিনই ভাহা অস্থ্যমীপে রহস্ত থাকিবে, আমরা কথন এ রহস্তের উদ্ভেদ করিতে পারগ হইব না; স্বৃত্য উৎক্রইতর অভিনব জীবনের হারস্বরূপ (Death is but a door which opens into new and more perfect existence); বাঁহারা ক্রাইইকে জবর-প্ত ও ত্রাণকর্তা বলিয়া বিখাস করেন, বাঁহারা প্রীষ্টানধর্মাবলমী, মৃত্যুর পর তাঁহারা অনন্ত স্বর্গন্থ ভোগ করিবেন, এবং বাঁহারা অন্তর্ধর্মাবলমী, প্রীষ্টানিদিগের দৃষ্টিতে বাঁহারা বিধর্মী (Heathen), তাঁহানিগকে নিশ্চরই অনন্ত-নরক্যাতনা-ভোগ করিতে হইবে, ঈশর-বিখাস আদিভূত বা স্বভাব-সিত্ধ (original or innate) নহে, ইহা ক্রতক—কয়নাপ্রস্ত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানাভিজ্ঞ বর্মর মন্ত্র্যা-বৃদ্ধি হইতে ইহার উৎপত্তি হইরাছে। প্রাকৃতিক নিরমাবলীর সমীচীনজ্ঞানাভাবনিবন্ধন, নৈস্বর্ধক-নিরমে সংঘটিত চতুপার্শ্বর্ধি-ঘটনাগ্রের প্রক্রতকারণ নির্দেশ করিতে জসমর্থ হিরাই, সম্বঞ্জান অশিক্ষিত মন্ত্র্যাগণ, প্রথমে অজ্ঞের ঈশর-নামক পদার্থকে সকল

Man in the Past, Present and Puture, by Dr. L. Bucker, P. 148.

[&]quot;For even if we admit that it is due only to the limitation of our knowledge or the imperfection of our means of knowledge that the destiny of the individual man or mankind beyond this earthly life must ever remain hidden from the or that we can never attain a clear insight into the true essence of things, even this admission would not do the least injury".

কাৰ্য্যের কারণ বলিয়া ছিন্ন করিয়াছিল; বাঁহারা সভ্যান্থসন্ধিৎত্ব, বাঁহারা ভত্তবিদুভূ, माप्तिक-विज्ञुन्तरण विध्यनद ७ देकजववारम विद्युध रहेरज वांशावा जनिक्क्क, जांशामिश्ररक नांखिकं स्टेएडरे रहेर्दा ; * स्थादात्र ना जनिकात्र जनिताम अवस्थाकात्र जेनसम् अवन করিলেও আধ্যাত্মিক উন্নতিপ্রবর্ণা ভারতবর্ষীর চিত্ত-নদী কৈবল্যসাগরকে একেবারে ভূলিতে পারে নাই, প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্মকে ভারতবর্ষবাসীরা অসভ্য কবিকল্পনা विषया একেবারে উড়াইয়া দিভে পারে নাই, মৃত্যুকে পুণ্যবান্ পাপী সকলেরই স্বর্গছার বলিয়া স্বীকার করিতে ক্ষমবান্ হয় নাই, পার্থিব উন্নতিকেই জীবনের লক্ষ্যুক্রিয়া নিশ্তিত হইতে সমর্থ হয় নাই, ঈশর-বিশাস প্রাক্তিকবিজ্ঞানাসভিজ্ঞ বর্মার মহবা-বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, সর্মতোভাবে এবপ্রাকার অজ্ঞোচিত বিশাসের বশবর্তী হইতে পারগ হয় নাই, উপদ্রবের ক্ষণিকনিবৃত্তিকেই পরমপুরুষার্থ মনে করিতে পারে নাই। ভারতবর্ষীয় চিত্ত কুশিক্ষাবিষে অর্জরীভূত হইলেও, यूगधर्म्यवनजः मनीमन इटेलिअ, देकजववामबाद्रा महस्रमः श्रेजाद्रिज इटेलिअ, আধ্যাত্মিক উন্নতিপ্রবণা প্রকৃতির প্রেরণার মূলরোগ-চিকিৎসার্থ মধ্যে মধ্যে ব্যাকুণ হয়, আলা-ষত্ত্রণাময় সংসারমকভূমির পারে বাইবার অভ কথন কথন ব্যপ্ত হয়, ভবরোগ-বৈছের অথেষণ করিতে প্রবৃত্ত হয়, শান্তিময় স্বদেশ-মার্গ-প্রদর্শক শুরুর অনুসন্ধানে বহির্গত হয়। ভারতবর্ষে এছর্দিনেও তা'ই ভবরোগ-বৈজের কিছু কিছু আদর আছে, কর্মনৈপ্ণ্যপৃত্ত, শান্তবহিত্বত, যমদুতোপম कृरेवज्रगरात्र छा'हे अथात जीविका निर्साह हहेग्रा थाक ।

শাস্ত্রমতে চিকিৎসিতহইতে একণে অত্যল্ল লোকেরই ইচ্ছা হয়।

পূর্বেই ত বলিয়াছি, যে দেশে বা যে কালে ক্লতবিভ্ত, কর্মকুশল, স্কুবৈভ্নগণের অভাব হয়, তদ্দেশে বা তৎকালে ক্বতাস্তসহচর কুবৈছের সম্যা বর্দ্ধিত হইরা থাকে, হতভাগ্য ভারতবর্ষে প্রকৃত ভবরোগবৈষ্টের এক্ষণে নিভান্ত অভাব হই-মাছে, বছ হেম্মার্থপর ব্যক্তি তা'ই সুযোগ বুঝিয়া ভবরোগচিকিৎসাবৃত্তি

^{. &}quot;The belief in a God is not anything original or innate, but comething made or grown, and first results from a certain amount of reflection by the uneducated human mind on the surrounding natural phenomena, which from defective knowledge of the laws of nature and of their intimate connection he cannot explain in a natural way, and hence refers them to an invisible mysterious cause; Hence every science and especially every philosophy, that seeks reality instead of appearance, the truth instead of pretence must necessarily be atheistic; otherwise it blooks up against itself the path to his ship, the truth".

जनमन कतिराहर, चरमनीत-विरमनीत् नानामछात्रमधी बर्ग्याणरम्होत्र मन अञ्चारन দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিররোগীর প্রারই কুপথ্যে লোভ হইয়া थांक ; विनि नीर्यकान त्रांभ ट्यांभ करत्रन, छिनि कथन टकान नित्रयात्र वर्ग-বর্ত্তী হইরা থাকিতে পারেন না। নিরমের বশবর্তী হইরা থাকা আত্মহিতার্থী, অভ্রান্তমতি শক্তিমান্ পুরুষের কার্য্য। যে চিকিৎসক রোগীর পথ্যাপথ্যের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাধিয়া চিকিৎসা করিতে প্রায়ত্ত হয়েন, রোগীকে চিকিৎসাশাজ্ঞাক নিয়মপালন করিতে বাধ্য করেন, দেখিতে পাওয়া যায়, অধিকাংশস্থলেই ভিনি রোগীর অপ্রীতিভাজন হইয়া থাকেন। অর্থার্জনপ্রয়োজন কুবৈষ্ঠগণ এইজন্ত অথবা অনভিজ্ঞতা-নিবন্ধন পথ্যাপথ্য-নির্ব্বাচন-বিষয়ে যতদুর সম্ভব মুক্তহন্ত (Liberal)। বর্ত্তমানসময়ের ভবরোগবৈঞ্চাভাসসমূহও রোগীর পথ্যাপথ্যনির্ব্বাচন-বিষয়ে সম্পূর্ণ মুক্তহন্ত, রোগীকে নিয়মের বর্শবর্ত্তী করিয়া রাখিতে ইহাঁরা অনিচ্ছুক। চিকিৎসা-भारताक विधिनिरवर-পागरनत्र व्यात्राजन, वर्खमान कारण त्रांगी ও त्रांगरात्री এতত্ত্তরের কেহই সমাগ্রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন না। রোগী রোগের মূল কারণ কি, তাহা জানেন না, কেহ বুঝাইয়া দিলেও অবিছার প্রেরণায় বুঝেন ना, এবং ইদানীস্তন রোগহারিগণের মধ্যে অনেকেই, স্বীয় রোগের আলায় অন্থির, আপনারাই বিধিনিষেধ পালন করিতে অসমর্থ, স্থতরাং প্রকৃত ভবরোগবৈম্বদিগের উপদেশ এখন গ্রাহ্ম হইতে পারে না, শাস্ত্রমতামুসারে চিকিৎসিত হইতে এখন অত্যব্ন লোকেরই ইচ্ছা হয়।

> রোগী ও চিকিৎসক যেরূপ গুণসম্পন্ন হইলে রোগপ্রতীকার হইয়া থাকে।

"भिषम् द्रव्याखुपस्थाता रोगी पादचतुष्टयम्। गुणवत् कारणं न्नेयं विकारस्वीपभान्तये॥"—

চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান।

ভগবান্ আত্রেয় বলিয়াছেন, ভিষক্ (বৈছা, Physician), ক্রব্যা, উপস্থাতা (পরিচারক, Attendants) এবং রোগী ষেরপ গুণসম্পন্ন হওরা উচিড, যদি উহারা ঠিক সেইরূপ গুণসম্পন্ন হর, তবে রোগের শান্তি হইরা থাকে।

> "ऋते पर्यवदाद्धलं बच्चमो इष्टक्षमा। दाकं गौचमिति न्नेयं वैचगुचचतुष्टयम् ॥ स्तिनिर्वेशकारितमभीवतमयापि च। भाषवास्त्र रेगाचामातुरस्य शुचाः मृताः ॥"---

অর্থাৎ শান্ত্রপারদর্শিতা, বহুশঃ দৃষ্টকর্মতা, দাক্ষ্য-কার্যকুশলতা এবং শৌচ —আন্তর-বাহ্ণ-শুচিম, এইচারিটী বৈন্তের এবং শ্বতিশক্তি, নির্দেশকারিম— চিকিৎসক্ষের আজ্ঞাপালকত্ব, অভীকৃত্ব এবং রোগজ্ঞাপকত্ব, এইচারিটী রোগীর গুণ।

वनारे बार्का, वर्त्तमानमप्रात्र देवश्वशालत माना जानाकरे व्याश्वरूखनमण्डम নহেন, এবং অধিকাংশ রোগীতেও যে আতুরোচিত স্বত্যাদিগুণসমূহ পরিদৃষ্ট হয় না, ভাহাও অবশু স্বীকার্য্য। চিকিৎসকের প্রতি আহাও চিকিৎসকের নিদেশবর্দ্তি তা-চিকিৎসকের আজ্ঞাকারিতা রোগীর প্রধান গুণ, কিন্তু এথনকার রোগীদিগের সে গুণ কোথায় ? চিকিৎসককেই এক্ষণে অনেকস্থলে রোগীর আজ্ঞাকারী হইয়া থাকিতে হয়। চিকিৎসার ফলও এইনিমিত্ত বিষময় হইতেছে।

"प्रथमज्ञानविज्ञानपूर्णाः सेव्या भिषत्रमाः। समग्रं दु:खमायातमविज्ञाने हयात्रयम्। सुखं समग्रं विज्ञाने विमले च प्रतिष्ठितम् ॥"—— '

চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান।

ূ অর্থাৎ যাঁহারা ব্যাধিনাশকশান্ত্রে অভিজ্ঞ -- চিকিৎসাশান্ত্রপারদর্শী, কোন্ উপায়ে রোগোপশম হইয়া থাকে, তাহা যাঁহারা সম্যগ্রূপে বিদিত আছেন, রোগোপশমনার্থ সেইসকল ভিষক্তম—চিকিৎসকপ্রবরকেই আশ্রয় করিবে। ঐহিক-পারত্রিক সর্বাপ্রকার ছঃথই অনভিজ্ঞতা বা অবিদ্যার ফল, এবং সমগ্র-স্থুথ বিমল-বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠিত,--জ্ঞানই নিধিল-মুখের কারণ।

"यसु रेागविश्रेषज्ञः सर्वभैषज्यके।विदः। देशकालप्रमाणज्ञसास्य सिदिरसंशयम्॥"---

চরকসংহিতা।

যিনি রোগসমূহের প্রভেদ বিশেষরূপে জ্ঞাত আছেন (Well-versed in the science, which considers the most appropriate names of diseases and to their methodical arrangement or classification[Nosology]) যিনি স্থা-ভৈষজ্যবিদ, যিনি দেশ-কাল-প্রমাণজ্ঞ, যেদেশে, যেকালে, যেমাত্রায় ঔষধ প্রয়োগ-করা উচিত, তাহা যিনি বিদিত আছেন, তাঁহার নিশ্চয়ই কার্য্যসিদ্ধি হইয়াথাকে।

> "यास्त्रं ज्यातिःप्रकायार्थं दर्शनं बुद्धिरात्मनः। ताम्यां भिषय सुद्धान्यां चिकित्सन् नापराध्यति ॥"----চরকসংহিতা।

শান্ত প্রকাশপ্রয়োজন জ্যোতিঃস্বরূপ এবং নিজবুদ্ধি দর্পণস্বরূপ, অতএব বে চিকিৎসক শান্ত ও বুদ্ধি মিলাইয়া চিকিৎসা করেন, তাঁহাকে দোষী হইতে হয় না।

ষেষকল চিকিৎসক অসৎপক্ষাবলম্বী—অসৎপক্ষকে শাস্ত্রসিদ্ধ বলিয়া ব্রাইতে যাহারা সচেষ্ট, প্রশ্ন উথাপিত হইলে, উত্তর দিবার অবকাশ নাই বলিয়া কিংবা অস্ত্রস্থ-তার ভান করিয়া, যাহারা প্রশ্নকর্ত্তাকে উপেক্ষা বা তাহা হইতে আত্মরক্ষা করে, যাহারা দান্তিক, যাহারা পরুষ —িনষ্ঠুর—কর্কশভাষী, যাহারা পরনিন্দক, তাহারা কথন নিজ্পাস্ত্রে বৃংপন্ন হর না। এরূপ লোককে কথন বিশ্বাস করা উচিত নহে, এবত্থকার শাস্ত্রদ্বক চিকিৎসকসমূহকে কালপাশবৎ (ক্বতান্ত-সহচরের ভাগ্ন) পরিহার করিবে। *

কিরপগুণসম্পন্ন ব্যক্তিকে ব্রহ্মবিদ্যা দান করা কর্ত্তব্য ?

কিরপগুণসম্পন্ন: চিকিৎসকের হত্তে আরুসমর্পণ করা উচিত, কিরপলক্ষণযুক্ত রোগহারী রোগ হরণকরিতে সমর্থ, তাহা শুনিলাম। বর্ত্তমান সময়ে বাঁহারা ধর্মব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন, বাঁহারা ভব-রোগ-চিকিৎসা-কার্য্যে ব্রতী ইইরাছেন, তাঁহা-দের মধ্যে অত্যন্তলোকেই যে ঐ সমস্ত গুণ দেখিতে পাওয়া যায়, সত্যসন্ধ ব্যক্তিনাত্রেই তাহা স্বীকার করিবেন, সন্দেহ নাই। কয়জন শান্ত্রাভিজ্ঞ-ও-কর্মকুশল ধর্মোপদেষ্টা আমাদের নয়নে পতিত হয়েন? বাঁহারা আর্য্যশাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতেছেন, তর্মধ্যে কয়জন শান্ত্রশাস্ক্রমারে আচার্য্য-ধর্ম্ম পালন করিয়া থাকেন? কয়জনের বিভা প্রাপ্তক্ত চতুর্ম্মিধ উপায়ে উপযুক্তা হইয়াছে? কিরপব্যক্তির হাদয়ে বেদবিভা যথাযথভাবে প্রতিভাত হয়েন, কিরপগুণসম্পন্ন প্রক্রমকে ব্রন্ধবিভা দান করা কর্মব্য, শান্ত্রমর্মোপলন্ধি করিবার অধিকারী কে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত শ্রুতি বিলিয়াছেন,—

"विद्या ह वे ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मा भेविधिष्ठेऽहमस्मि। सस्यकायान् जवेऽयताय न मा ब्र्या वीर्यवती तथा स्याम्॥"—

ছান্দোগ্যবান্ধণ।

বিস্থাধিদেবতা, বেদ-বেদাঙ্গ-পারদর্শী সংযতাত্মা কোন ত্রান্ধণের সমীপে আগমনপূর্বক বলিয়াছিলেন, বিশ্বন্! 'যদি ভূমি আমাকে রক্ষা কর,' তাহা হইলে আমি

पर्याचाचिकात्तिदश्वपादच्यसाधनाः ।
 भवष्यनाप्ताः खे तने प्रायः परविक्रवानाः ।
 तत्काचपात्रस्डमान् वर्णविच्यास्त्रदृषकान् ॥

তোমার সর্বাহ্মধনিধান হইব, তোমাকে সর্বপ্রকারে হুধী করিব। ত্রাহ্মণ কামরূপিনী বিছাদেবীর ঐকথা শ্রবণকরিয়া উত্তর করিয়াছিলেন, মাতঃ! আমি আপনাকে কোথাহইতে রক্ষা করিব ? যাহারা অস্থ্যক—পরাপবাদশীল—গুণেতে যাহারা দোষারোপ করে, যাহারা অনুজু—অসরল—যাহাদের মানসিক, বাচিক ও দৈহিক প্রবৃত্তির সমতা নাই, ভাব, ভাষা ও কার্য্য যাহাদের একরূপ নহে, যাহারা অযত—সংযতেক্রিয় নহে—যাহারা যম-নিয়ম-সাধন-তৎপর নহে, তাহাদিগহইতে আমাকে রক্ষা করিবে, এরূপ অপাত্রে কদাচ আমাকে দান করিও না। এইরূপ করিলে আমি বীর্যবৃত্তী হইব।

ব্রাহ্মণ পুনর্কার বলিলেন, মাতঃ! যাহাদিগহইতে আপনাকে রক্ষা করিব, ভাহা শুনিলাম, এক্ষণে কাহাদিগকে আপনাকে দান করিব, কাহারা বিভার অধিকারী, তাহা বলিয়া দিন।

"यमेव विद्याः ग्राचिमग्रमत्तं मेधाविनं ब्रह्मचर्य्योपपत्तम्। यस्ते न द्वृद्योत् कतमचनाच्च तस्त्रो मा ब्रूयाः निधिपाय ब्रह्मन्॥"—

যাহাদিগকে শুচি, অপ্রনন্ত, নেধাবী ও ব্রহ্মচর্য্যাপপন্ন দেখিবে, অর্থাং যাহাদিগকে অর্থান তভাবে বম (অহিংসা, সত্য, অক্ষের, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ্ন-নিয়ম (শৌচ, সম্ভোষ, তপঃ, স্বাধ্যান ও ঈশ্বর-প্রণিধান)-সাধনতংপর ও দৃঢ়গ্রাহী দেখিবে, যাহারা কপন ভোমার অনিষ্ঠাচরণ করিবে না, ভাহাদিগকে আমাকে দান করিবে।

কি বুঝিলাম ?

যাহা শুনিলাম তাহাতে প্রতীতি হইল, যোগান্তাস-নিবত, সংযত-চিও, অপাপ-বিদ্ধ, অনস্য়ক, সরল-চরিত্র, মেধাবী-ও-গুরুতক্ত পুরুষের হৃদদেই বিদ্যা যথায়গভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন; পূর্কে ব্রিয়াছি, যাহারা সাক্ষাৎক তবন্মা, যাহাদের চিও রাগ-বেষ-বিবর্জিত, যাহারা বিবিধশাস্ত্রজ্ঞ ও কর্মাকুশল, তাহারাই চিকিৎসা-কার্যা সম্পাদন করিবার যোগ্য, তাহারাই স্থবৈদ্য, রোগার রোগ-প্রশমন-ও-স্বাস্থা-সংস্থাপনের শক্তি তাহাদেরই আছে।

সত্যবানেরই জয় হইয়া থাকে, সত্যই স্থিরভাবে সর্কত্র আদৃত হইয়৷ থাকে, মিপ্যার জয় কদাচ হয় না, এসকল কথার এস্থলে উল্লেখের প্রয়োজন কি, তাহা বিলবার এখন অবসর হইয়াছে, আর অধিক বিরক্ত না করিয়া 'সত্যবানেবই জয় হইয়া থাকে' ইত্যাদি বচনসমূহ শে উদ্দেশ্যে উক্ত হইয়াছে, পাঠকগণকে এইবার তাহা জানাইব।

চিকিৎসাশান্ত্র বে যে রোগের যে যে ঔবধ ব্যবস্থা করিরাছেন, যে বে রোগীর নিমিত্ত বে বে রূপ পথ্য নির্বাচন করিয়া দিয়াছেন, যে যে রোগীর বে যে নিরম অবশ্র-পালনীয় বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, রোগমুমুক্রর, বিবিধশান্ত্রপারদর্শী-ও-কর্মকুশল চিকিৎসকের নির্দেশামুসারে সেই সেই ঔষধ-ও-পণ্য সেবন, এবং তত্তৎনিয়ম-পালন অবশ্রকর্ত্তব্য। হরদৃষ্ট না হইলে, কোন রোগী চিকিৎসকের আজ্ঞা পালনকরিতে विभूथ श्राम ना। श्र्र्स वहवात्र निर्वापन कत्रिशाहि, आभि त्रांशी, हिक्टिशक निहः আমি জ্ঞান-পিপাস্থ, জ্ঞানী নহি; ছর্বিষহ ভবব্যাধির চিকিৎসার্থ যদি কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে পারি এই আশায় আমি ভিক্ষাপত্র লিখিতেছি। ভবরোগবৈদ্য স্বপ্রণীত বিশ্বরোগচিকিৎসাগ্রন্থে উপদেশ করিয়াছেন, সর্ব্বদা সত্যভাষণ, নিত্যতপশ্চরণ, সম্যগ্-জ্ঞানামুণীলন, এবং অশ্বলিত-ব্রহ্মচর্য্যপালন, সর্ব্বাঙ্গীণ চিরস্বাস্থ্য উপভোগ করিতে হইলে এই সকল অবশুকর্ত্তব্য, ভবরোগশান্তির ইহারাই সাধন। ইহাও পুর্ব্ববিদিত কণা ষে, সর্বভূতে আত্মবং প্রীতি বাহার দৃঢ় হইয়াছে, বাঁহার হৃদয়ে বিশ্বজনীনপ্রেম-স্থাকর নিত্য বিরাজমান, অর্থাৎ যাঁহার স্থুল-স্ক্র সর্ব্ধপ্রকার পদার্থ-তত্ত্ব অভ্রান্তরূপে অবধারিত হইরাছে, তাঁহার চিত্তই রাগ-দ্বেষ-মল-বিনিমুক্তি হইতে পারে, এবং রাগ-ছেব-নল-বিনিপুক্ত-ছার্যই সার্বভৌম সূত্যব্রত পালনের যোগ্য। জগতে আসিয়া, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণদারা যে জ্ঞান লাভ করিবাছি, তাহাতে দৃঢ় শিদ্ধান্ত হইয়াছে, জীব যাহা প্রার্থনা করে, অস্থির জগতে বা এ মরণ-সাগরে তাহা নাই, জীবের অভাব-মোচনের শক্তি চঞ্চল-জগতের নাই। পরলোক নাই, প্রেত্যভাব-বা-পুনর্জ্জন্ম অজ্ঞকবি-কল্পনামাত্র, ঈশ্বর নাই, বিজ্ঞান-সম্পর্ক-বিহীন বর্কার মন্ত্র্যাগণই ঈশ্বরনামক পদার্থের অস্তিত্ব স্থীকার করিয়া থাকে, জড়বিজ্ঞানের অন্থূশীলন এবং যথাসম্ভব স্থার্থের অবি-রোধে পরহিত্যাধনই 'ধর্মা,' মৃত্যু অনস্ত স্বর্গের বা অনস্ত নরকের দারস্বরূপ, বাহারা এবম্প্রকার বিশ্বাদের বশবর্জী হইয়া দিন যাপন করিতেছেন, তাঁহাদিগের বিশ্বাদ সভাভূমিক বলিয়া মনে হয় না, সতাবিভামগ্রী সনাতনী শ্রুতি-দেবীর উপদেশ ঠিক্ ইহার বিপরীত। যাঁহারা শ্রুতিবিক্লন প্রাগুক্তপ্রকার মত পোষণ করেন, তাঁহাদিগকে দেখিলে श्रुपत्त ভरেत्र प्रकार रहा। वर्षान कृत्थमह मानाद-विर्माण नानादिण जमन कतिहा, সুংসারাঙ্গারে পচ্যমান-স্থদয় কোথাও শাস্তিবারি না পাইয়া, সর্ব্ধ-সন্তাপহারিণী বিশ্ব-জননীর চরণ দর্শন ভিন্ন তাপিতপ্রাণ শীতল করিবার উপায়ান্তর নাই বুঝিয়া,কেহ ক্রত-পদে মা'র কাছে যাইতেছে, এমন সময়ে যে হৃশা্ব, "ভ্রান্ত! ক্রতপদে কোথায় যাইতেছ ? না কি আছেন ? সংসারের বাহিরে কি স্থান আছে ?" এইরূপ নিষ্ঠুর-বাক্য উচ্চারণ करत, निक्त वह जीवनवास्त्रित यक कमनीय नरह। प्रविधानाथा-भार्ति य कथन বিচরণ করে নাই, সে কথন দেবধানাথ্য-মার্গের তত্ত্ব বলিয়া দিতে পারে না, দেব-যানাপ্যপপের তত্ত্ব জানিবার জন্ম তাহার শর্প প্রহণ করিলে ইষ্টাপত্তি না ইইয়া যোর

অনির্ভোৎপত্তিই হইরা থাকে। বিশ্বজ্ঞানপ্রস্থৃতি শ্রুতিদেবী ও তৎপাদসভূত অবিকৃত শার্দ্রকলব্যতীত, আমার বিশ্বাস, দেববানাধ্য-পথের সন্ধান বলিয়া দিবার সম্পূর্ণ
শক্তি আরু কাহারও নাই। আমার হৃদর যে রাগ-ছেব-বিনির্মুক্ত নহে, তাহা আমি
জানি, এবং যে হৃদর রাগ-ছেব-বিনির্মুক্ত নহে, তাহাতে যে সর্বাদা সত্য-জ্ঞান প্রতিভাত
হইতে পারে না, তাহাও আমি বিশ্বাস করি, তা'ই সনাতনধর্ম বেদমূলক, বেদবোধিতধর্মহইতেই স্থির অভ্যুদর ও নিঃশ্রেরস-সিদ্ধি হইরা থাকে, অভাভ্য ধর্ম বেদবোধিতসনাতনধর্মের বিক্বতি—ইহার পরিচ্ছির ভাব-বিশেষ, দেবযানাখ্য-পথের সন্ধান
বলিয়া দিবার সম্পূর্ণশক্তি আর কাহারও নাই, এবম্প্রকার বিশ্বাস লান্তিজ কি সত্যভূমিক, তাহা পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি।

স্থা যদি মেচ্ছদেশস্থনিহইতে আনীত ও মেচ্ছদারা মুদ্রাকারে আকারিত হয়, তাহা হইলে মেচ্ছ-দেশ-জাত ও মেচ্ছ-সংস্পর্শ-দোষ-দ্বিত বলিয়া কোন্ দরিদ্র অমেধ্য-বোধে তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকে ? মেচ্ছোপদিষ্ট সত্যও সত্য। যিনি সত্যাম্ব-সন্ধিৎস্থ, তিনি কখন মেচ্ছোপদিষ্ট সত্যকে অমেধ্য-জ্ঞানে বর্জন করেন না, সত্যসন্ধের সমীপে সত্যবাদী আর্য্য ও মেচ্ছের সমান আদর।

"ऋषार्थकोच्छानां समानं लच्चणम्।"—

বাৎস্থায়নভাষ্য।

সতা যে কোন দেশে ও যে কোন ব্যক্তি কর্ত্ক আবিষ্কৃত হউক না কেন, শাস্ত্রের শাসন, তাহা গ্রাহ্য, কদাচ ত্যাধ্য নহে। সত্যবানেরই জয় হইয়া থাকে, 'য়য়য়য় লয়য়,' অনৃত বা মিথ্যার কদাচ জয় হয় না, 'দারবদ্,' শ্রুতিদেবী কোন জাতি-বা-দেশবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এইরপ উপদেশ প্রদান করেন নাই, ইহা সার্বভৌম উপদেশ। আমি শ্রুতিদেবীর চরণসেবকপদপ্রার্থী, এইনিমিন্ত য়েচ্ছ্ম্থ-বহির্গত সত্যও অবনতমন্তকে গ্রহণকরিতে আমি প্রস্তুত, ছেয়-বশবত্তী হইয়া বিদেশাবিষ্কৃত সত্যকে ত্যাগকরিতে আমি অনিচ্ছুক। দেবমানাথ্যপথ সত্যে বিত্ত, সত্যের অপলাপকরিলে সত্যময় আয়াকে কথন দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব যদি আমার আয়াকে দেখিবার ইচ্ছা থাকে, শ্রুতিচরণে যদি আমার কিছু ভক্তি থাকে, ভাব, তাষা ও কার্য্য যাহার একরূপ নহে, অর্থাৎ যে ব্যক্তি সরল (Sincere) নহে, ব্রন্ধবিশ্বা হার্ছের কথন রূপা করেন না, এই শান্ত্রশাসনে যদি আমার আছা থাকে, ভবরোগই মূল-রোগ এবং অবিল্বা বা মিথ্যাজ্ঞানই এ রোগের নিদান, এই অম্লোপদেশের তাৎপর্য্য যদি কথকিৎ হাদয়ক্রম করিতে সমর্থ হইয়া থাকি, মাৎসর্য্যমলীমসচিত, পরনিন্দানাদ ব্যক্তিদিগের মনস্কান্তি-সম্পাদনদারা হেয়স্বার্থসিদ্ধি করা যদি আমার ঈশ্বিত না হয়, তাহাইলৈ সত্য বলিতে আমি অন্ত্রাস করিব, ষ্ণাশক্তি সর্বাহইতে চেষ্টা

করিব। বলিয়াছি, রিলিজন্ ও ধর্ম এক পদার্থ নহে, কপাটা সত্য কি না পরীকা করিবার জন্ম যতদূর সম্ভব, পক্ষপাত-বিরহিত হইয়া রিশিজন্ ও ধর্মের প্রতিকৃতি অঞ্চিত করিয়া উভয়ের তুলনা করিতে যাইতেছি। রিলিজন্ ও ধর্মা এইপদার্থরিয়ের চিত্র যদি সম্পূর্ণকপে অঙ্কিত এবং ইহাদের তুলনাকার্য্য যদি যথাযথভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে এতদ্বারা প্রভূত উপকার সংসাধিত হওয়া সম্ভব, সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি তাহা না হয়, রাগদ্বেষবশবর্ডিতা-বা-শক্তিহীনতা-বশতঃ যদি ইহাদের চিত্রাঙ্কন ও তুলনা-কার্য্য অবথাভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে আমাকে পাপভাক্ হইতে হইবে, সত্যের অপক্রব করাতে শ্রুত্যুপদিষ্ট দেব্যানাখ্য-পথ আমার ছ্রধিগম্য হইবে। রিলিজন্ ও ধন্মের চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেব তা'ই একবার ভবরোগ-বৈছের ভবরোগহর ভেষজব্যবস্থা বা আত্মদর্শনের সাধনগুলি স্মরণ করিয়া লইলাম। ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠত্ব ও রিলিজনের হীনত্ব প্রতিপাদন করা বস্তুতঃ উদ্দেশ্য নহে, সত্যান্তুসন্ধান কবাই উদ্দেশ্য। ধন্ম বা রিলিজনের চিত্র অঙ্কিত করিবার সময় স্বীয় কয়নাশক্তির সাহায্য গ্রহণ করিব না, চিত্রকরের মৌলিকত্ব (Originality) * নাই বলিয়া যদি কেহ ইহার আদর না করেন, ক্ষতি নাই। ক্রত্যাদিশান্তে ধর্মেণ চিব বেরপে চিরিত इंगार्फ, वित्ननीय भ्रत्याप्तत्रवृत्यं विनिज्ञत्वत्र **य**क्ष रम्जात्व अक्षिष्ठ कविगार्छ्न, ষণাশক্তি এই উভয় চিত্র সম্মুণে স্থাপনপূকাক, উহাদের অঞ্লিপি কবিব মাধ। তবে অশিক্ষিতহন্ততাবশতঃ অন্ধনকার্য্য যথাগথভাবে সম্পাদিত না ১৯তে পারে, মদ-ক্ষিত্তিত্র সক্ষুট্র বা বিশ্বপিত হইতে পারে, যাহাই ২উক, আমার বিধাস, এই অঙ্গ-হীনতা-নিবন্ধন কাহারও বিশেষ ক্ষতি হইবে না, আনশচিত্র সঙ্গে পাকিবে, মিলাইশা দেখিলেই দর্শকের সকল সংশয় বিদূরিত হইবে, আদশ্চিত্রের প্রকৃতক্প নয়নে পতিত হইবে, অন্তক্তির অঙ্গলীনতা বা বৈদাদৃগ্র লক্ষিত ২ইবে। সভাবানেবই জন লাভ হইয়া থাকে, মিথাবে জন্ন কলাচ হব না, দেবগানাপ্য-পথ সতো প্রতিষ্ঠিত, এই শতি বচনস্কল প্রবণপূর্ণক কার্যো প্রবন্ত ইইলে নিভাস্ত সর্কাণ্ঠনসভ জানতঃ স.ভার অপলাপকবিতে কুটেত হইবে, শুভাশুভ-কশ্ম-কল-বিধানী, ভোতাভাবে দুচ্মতি वाक्तित 6 छ छ छ भारतान इंदेरन, यथाना क मछा शनिनान (५%। किरिय।

• আন্দাপ্ত দাপের যে অংশ প্রকাশিত ইইখাছে, তাহা গাঠ করিয়া নেই কেছ বলিয়াছেন, ইহাতে লেখকের মৌলিক্ষেব কোন পরিচয় পাইলাম না, ইহা ত নানাশাস্ত্র ছইতে সংগৃহী ত ক্তিপর বচন ভিন্ন আর কিছুই নহে। আসরা, বাঁহারা এইরূপ কথা বলিয়াছেন তাঁহাদিগকে অন্তরের সহিত ধন্যাদ দিতেছি। বাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, ভাহা যে কতক্টা সফল হইয়াছে, গুনিরা স্থী হই-য়াছি। আসাদের বিখাস শাস্ত্রবৃতীত কাহারই মৌলিক্ষ নাই—থাকিতেও পারে না। শাস্ত্র-বৃতীত নৌলিক্ষ অলীক্রোধে আমাদের গুলো। আমরা প্রথমে বিদেশীয় দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ধর্মোপদেশক ও প্রত্নতন্ত্রামু-সন্ধায়ী স্থণীগণ কর্ত্ব অন্ধিত 'রিলিজন-চিত্র' সমুথে স্থাপনপূর্ব্বক প্রতিলিপি করিব, ধর্মের ছাব পশ্চাৎ অন্ধিত হইবে।

ইহা উপক্রমণিকা, স্কুতরাং বলা বাছলা, কি রিলিজন্ কি ধর্ম, কোন পদার্থের চিত্রই এখানে পরিক্ষুটভাবে বা বিস্তারপূর্কক লিখিত হইবে না। ধর্মব্যাখাই আমাদের উদ্দেশ্য, (অথবা কেবল আমাদের কেন, ধর্মকে রিলিজনের সমানপদার্থ বিলিয়া না ব্ঝিলে, শান্ত্রনেত্রদারা ধর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিলে, বলিতে পারি, কি আন্তিক—নাস্তিক, কি দার্শনিক—বৈজ্ঞানিক, ধর্মব্যাখাা সকলে ই উদ্দেশ্য, শান্ত্র মাত্রেই ধর্মশান্ত্র, উপদেশমাণ্ডেই ধর্মোপদেশ।) 'আর্যাশান্ত্রপ্রদিপ' যথাশক্তি ধর্মের ব্যাখাা কবিবার জন্মই চেষ্টা করিবে, ধর্মের রূপই ইহাতে চিত্রিত হইবে; অতএব ধর্ম ও রিলিজনের চিত্রাঙ্কন-কার্যা গ্রন্থপরিসমাপ্তির সহিত সম্পূর্ণ হইবে, উপক্রমণিকা যথাপ্রয়োজন ইহানের আভাসমাত্র দিবে।

तिलिखन् भक्ती कान् वर्ष गुरुष रहेरउह ?

'রিলিজন্' বিদেশীর কথা, স্থতরাং বৈদেশিক ভাষাভিজ্ঞ পাঠকর্ন্দের সমীপে ইহা প্রাসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দ, সন্দেহ নাই। প্রাসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দের অর্থ-নির্ম্বাচন অন-র্থক, প্রাসিদ্ধ শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসিতব্য নহে। তবে 'রিলিজন্' শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইতেছে, এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইল কেন ?

রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশোষাপনের প্রথম কারণ।

'রিলিজন্ শক্ষী কোন্ অর্থ ব্যবহৃত হইতেছে,' এই প্রশ্ন উত্থাপনের ছইটী কারণ আছে। প্রথম কারণ—বিদেশীয় ভাষানভিজ্ঞ পাঠকগণের সমীপে ইহা প্রসিদ্ধার্থক শব্দ নহে; অতএব রিলিজন্ শব্দধারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, তাঁহাদের হৃদরে এ জিজ্ঞাসা উদিত হইবে। বিদেশীয়-ভাষানভিজ্ঞ পাঠকদিগের জিজ্ঞাসা চরি-তার্থ করাই প্রাপ্তক্ত প্রশ্নোত্থাপনের প্রথম কারণ।

রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশো্পাপনের দ্বিতীয় কারণ।

পূজ্যপাদ মহর্ষি জৈমিনি ধর্ম কি, ধর্মের লক্ষণ কি, ধর্মের সাধন কি, ধর্মের সাধন নাভাস (আভাসমান ধর্মসাধন) কি, এবং ধর্মের উদ্দেশুই বা কি, এইসকল প্রশ্নের মীমাংসার্থ দাদশলক্ষণী পূর্বামীমাংসাদর্শন প্রণায়ন করিয়াছেন। পূর্বামীমাংসা ধর্মনিমাংসাগ্রহ।

"प्रवाती धर्माजिज्ञासा।"—

মহর্ষি-জৈমিনিপ্রণীত পূর্কমীমাংসাদর্শনের এইটা আদ্যস্ত্র। পূজ্যপাদ প্রীমংশবরন্ধামী পূর্কমীমাংসাদর্শনের ভাষ্যকর্ত্তা। উদ্ভূত স্ত্রতীর ভাষ্যে ভাষ্যকার ধর্মজিজ্ঞাসার সার্থকদ্ব-প্রতিপাদনার্থ নিম্নলিধিতরূপ তর্ক ও মীমাংসা করিরাছেন। ধর্ম
প্রসিদ্ধ কি অপ্রসিদ্ধ ? যদি প্রসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে ইহা জিজ্ঞাসিতব্য নহে। অপ্রসিদ্ধ পদার্থেরও জিজ্ঞাসা হইতে পারে না। তা'ই বলিতেছি, ধর্মজিজ্ঞাসা-প্রকরণ
অনর্থক কি সার্থক ?

ধর্ম প্রসিদ্ধ হইলেও, 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' এইপ্রশ্নের মীমাংসাকরিতে প্রয়ন্ত হইরা বছজ পুরুবেরাও পরম্পর-বিরুদ্ধ মতের আশ্রন ক্রিরাছেন, বিপ্রতিপর ভিন্ন-ভিন্ন পুরুব কর্তৃক ধর্ম ভিন্ন-ভিন্ন-রূপে ব্যাখ্যাতহইরাছে। বে পদার্থের নানাবিধ ধীমাংসা আছে, বে পদার্থের ধারণ-নির্ণরার্থ-প্রয়ন্ত পভিতর্গন পরস্পর-বিরুদ্ধ বহুমভের আত্রর লাইভে বাধ্য হইরাছেন, বিনা বিচারে তৎপদার্থের ধারণ-নির্দ্ধারণ বৃক্তিসঙ্গত নহে। ধার্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের মারপ কি, এই প্রয়ের বধন কেই একরপ, কেই অক্তর্রপ সমাধান করিরাছেন, তথন পরস্পরবিরুদ্ধার্থ-জাক্ষণসমূহের কোন লক্ষণকেই বিনা বিচারে প্রক্ততলক্ষণ বলিরা প্রহণ করা উচিত নহে, করিলে ক্ষতিপ্রস্ত হওরার সন্তাবনা আছে, ত্রমে পতিত হওরার আলহা আছে। অতএব 'ধার্ম' প্রসিদ্ধপদার্থ ইইলেও তাহা জিল্ঞাসিতব্য, ধার্মজিক্ষাসাপ্রকরণ অনর্থক নহে। *

'রিলিজন্' প্রসিদ্ধার্থক হইলেও, 'ধর্ম্মের স্থার বিদেশীর বছক্ত প্রবাণকর্ত্ক ইহা বছরণে লক্ষিত হইরাছে, 'রিলিজন্' কোন্ পদার্থ ? এই প্রেরের কেহ একরূপ, কেহ অক্তরণ উত্তর প্রদান করিয়াছেন, এবং অভ্যুদর্শীল জাতি বলিয়া এখনও করিতেছেন, স্বতরাং পূজাপাদ শ্রীমংশবর্ম্বামী, 'ধর্মা' প্রসিদ্ধ পদার্থ হইলেও, যে যুক্তিবলে ধর্ম্মানির সার্থকত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, আমরাও সেই যুক্তিবলে বহজকর্ত্বক বহ-রূপে নির্ণাত্ত 'রিলিজন্' পদার্থের স্বর্মপঞ্জিজাসা আবশ্রক মনে করিয়াছি।

क वर्षः प्रतिकी वा सात्, जप्रसिकी वा १ स वेत् प्रसिकः, न जिज्ञासितनः। जवा-प्रसिकः, नतराम्। तदेतदनवंशं वर्षाज्ञणाशामकरणम्, जववाऽवंवत् १ "वर्षे प्रति कि विप्रतिपत्ता वर्षाकः,—श्रीवदनं वर्षानापः, श्रीवदनम्। सीऽवस्तिवार्षं प्रवर्तनानः व्यवदिवीपाददानी विप्रतिक, जनवे च व्यक्तित् तथावर्षो जिञ्जासितम् द्रति।"

बैश्वरत्यानिकृष्णामः।

जुड़ानान सैन्द्रणन्यवानिक्षण नीमाश्मा-प्रनेत-कार्यात (न ज्ञारन क्षेत्र व द्रेण, पूर्ण कार्यत्र कारार्थ अकालिक स्त्रा द्रेशारह ।

'तिशिखन्' एकं जामता छे नथे प्रविद्या द्विद्या है।

রিলিজন্কে উপধর্ষের সমানার্থক বলাতে পাঠকদিগের মধ্যে কেই বিরক্ত ইইবেন, কেই আমাদিগকে বিরুত্মন্তিরুবাধে উপেক্ষা করিবেন, কেই উপহাস করিবেন, কেই বা (সত্যাহ্সন্ধিংহু ইইলে) কথাটার মধ্যে কিছু সার আছে কিনা জানিতে চেষ্টা করিবেন, বিনা বিচারে ইহাকে ত্যাগ করিবেন না। প্রকৃতির বৈষম্যভাব ইইতে লগৎ স্প্রই ইইরাছে, বৈষম্যমর সংসারে হুতরাং সর্কাংশে সমান ছইটা বন্ধ বিভ্যমান থাকিতে পারে না, এরপ কোন দৃশ্বই এথানে নাই বাহা অন্ততঃ ছইজনের নরনে ঠিক একভাবে প্রতিক্ষিত্ত হয়, বাহাকে সকলেই সমন্ভাবে উপাদের বা হের জ্ঞান করে। অত্তব 'রিলিজন্' উপধর্মের সমানার্থক, একথা বে সকলের সমীলে সমন্ভাবে গৃহীত ইবৈ না, তাহা নিঃসন্দেহ। ভারতবর্ষীর মন্তিকের বর্ত্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, 'রিলিজন্' উপধর্মের সমানার্থক, অধিকাংশ ব্যক্তিই বে এতথাক্যের প্রতি জনাস্থাবান্ হইবেন, সাধারণের সমীপে ইহা বে বুক্তিশৃত্য উন্মন্তপ্রলাপ-বোধে জনাদৃত হইবে, জনেক সমরে বরং এবত্যকার বিশ্বাসই হৃদরে স্থান পার। বাহাই ইউক, বাহা বুরিয়াছি, তাহা জানাইব।

উপধর্ম কথাটীর অর্থ।

ষেয়ুক্তিবশত: 'রিলিজন্'কে আমরা উপধর্ষের সমানার্থক বলিয়া বৃঝিয়াছি তাহা পরে নিবেদন করিব, আপাতত: উপধর্ম কোন্ পদার্থ,—উপধর্ম শব্দে আমরা কোন্ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা বলিতেছি।

'উপ' উপসর্গের সহিত 'ধর্ম্ম'পদের সমাস হইয়া 'উপধর্ম্ম' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে।

"चपिताः धर्चोष चपधर्यः"

অর্থাৎ যাহা ধর্ম্মের সহিত উপমিত হইয়া থাকে—যাহা ধর্ম্মের সদৃশরূপে গৃহীত হইয়া থাকে, তাহা 'উপধর্ম'। উপবেদ, উপপুরাণ, উপবন, উপধাতু, উপলিস ইত্যাদি শব্দসমূহে 'উপ' উপদর্গটী বারা বে অর্থ দ্যোতিত হইতেছে, 'উপধর্ম' শব্দেও 'উপ' উপসর্গ তদর্থেরই দ্যোতক বৃথিতে হইবে।

উপবেদ বেরূপ বেদের সহিত উপনিত হইলেও, সর্বাংশে বেদের সমান নহে, উপপূরাণ বেরূপ পূরাণের সদৃশরূপে গৃহীত হইলেও, ঠিক পূরাণ নহে, উপবন, বন, উপধাত্, থাতু, উপনিক, নিরু, ইহারাও বেরূপ সর্বতোভাবে সমান সামন্ত্রী নহে, উপধর্মও
নৈইরূপ ধর্মের সহিত উপনিত হইলেও ঠিক ধর্ম-পদার্থ নহে। বেদের সহিত উপবৈদের, পূরাণের সহিত উপপূর্বাণের, বা বিবের বহিত উপস্থিতের বৈত্রকার স্কৃত্র,
ধর্মের সহিত উপধর্মের সম্বাভ তর্মপ, ধর্মের সমূদর সক্ষ্ম উপনিধ্যি নাই। উপনিধ্যা

বিজ্ঞাসা চরিতার্থ হইলেই ধর্ম-ব্রিজ্ঞাসা চরিতার্থ হর না, উপধর্মের স্বর্মপাবস্তি হই-লেই ধর্মের স্বর্থ-জ্ঞান-লাভ হর না।

खेशश्चीत जमानार्थक 'तिलिखन्' भक्त यात्रा जामता द्यान विश्व खेशश्ची वा तिलिखन्दक लक्ष्य क्रियाहि कि ना ?

উপধর্ম শক্টীর অর্থ কি, তাহা ব্রিলাম, একণে জিঞ্জান্ত হইতে পারে, উপধর্মের সমানার্থক 'রিলিজন্' শব্দ ঘারা আমরা কোন বিশেষ উপধর্ম বা রিলিজন্কে লক্ষ্য করিতেছি, কি উপধর্মমাত্রেই আমাদের লক্ষ্য বিষয় ? যাহা বেদ-বোধিত,—'ঘল্লী' বিশ্বন্ধ লবন: মনিতা ৯ * * ঘল্লী মনিতিবন্। তৈত্তিরীর আরণ্যক। অর্থাৎ ধর্ম বিশ্বন্ধগতের—নিধিল হাবর-জক্ষমাত্মক জাগতিক পদার্থ-নিচরের প্রতিষ্ঠা—আশ্রম, ধর্মেই সকল বন্ধ প্রতিষ্ঠিত'; শ্রুতিদেবী ধর্ম্মশন্ধারা একলে যে পদার্থকে লক্ষ্য করি-রাছেন, আমরা তৎপদার্থকেই 'ধর্ম্ম' বলিরা ব্রিরাছি, এবং বাহা ত্রিক্রন্ধ—তত্তির, তাহাকে আমরা ধর্মের সমানার্থক বলি না, প্রস্থাদ ভগবান্ হৈমিনির বচনান্থসারে বলিতেছি, তাহা আমাদের ত্যাজ্য। * বাহা বেদমূলক নহে, আমরা তাহাকেই উপধর্ম নামে অভিহিত্ত করিতেছি, বেদবিক্রম্ম ধর্ম্মাত্রেই আমাদের লক্ষিত 'রিলিজন্' পদার্থ। বৌদ্ধ, জৈন, জুডিরিজন্, জোরেল্রান, গ্রীষ্ঠান, মুসলমান, ইত্যাদি এসকলই রিলিজন্ বা উপধর্ম, কেহই ধর্ম্ম নহে।

धर्मवाथाय विलिखन् ठिखांक्रत्नत्र श्रीयांक्रन कि ?

প্রকৃত ধার্মিকের লক্ষণ' নিরূপণকরিতে যাইয়া ব্ঝিয়াছি, 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' অত্যে তাহা অবগত না হইলে, প্রকৃতধার্মিকের লক্ষণ বধাষণভাবে নিরূপিত হইবে না। প্রকৃতধার্মিক কাহাকে বলে, তাহা সমাগ্রূপে হুদরক্ষম করিতে হইলে, ধর্মপদার্থের স্বরূপ অত্যে নির্দেশ্র। প্রকৃতধার্মিকের লক্ষণনিরূপণার্থ, তা'ই আময়া 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' তাহা জানিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। 'ধর্ম কোন্ পদার্থ,' শাস্ত্রকে তাহা ক্রিলাল করিয়া যাহা ব্রিয়াছি, তাহাতে উপলব্ধি হইয়াছে, ধর্ম ও বিদেশীরভাষার রিলিজন্-পদবোধ্য অর্থ সর্কাংশে সমান নহে। ভারতবর্ধ এক্ষণে ইংয়াজয়াজের শাসনাধীন। যেজাতি যথন যেদেশের শাসনভার প্রাপ্ত হয়েন, তলেশবাসীকে ভর্মন জ্বাতির ভাষা শিক্ষা করিতে হয়য়া থাকে। স্বির্মন্ধনিবন্ধন ভক্ষাতীয়

भूक्षेत्रीयाः मान्यंत्र, अथाः।

वर्षाद वर्ष, नव-वा-देववर्गक। यादा द्वरविक्रक, वा वादा द्वरविक्रक, वा वादा द्वरवृत्तक नदर, छादा व्यवस्थान-

^{• &}quot;वर्षस अध्युषलात् चलव्यमगपेचं सात्।"

প্রকৃতিও দন্যে দন্যে বিভজাতিতে সংক্রমণ করে, উহাদ্ধ বাদ্ধ ক্রমণ: কেতৃতাতীর-ভাবে ভাবিত হইরা বার, অধিক কি, জিতজাতি দীর্ঘকালয়াপী বিদেশীর জেতৃতাতির সংসর্গপ্রভাবে পরিশেষে খনেশীর ভাষাপর্যন্ত বিশ্বত হর, খনেশীর ভাষাহৈতে রাজভাষা ভাহার স্থবোধ্য হইরা উঠে। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্টি প্রেরণ করিলেই একথার যাথার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে। ধর্মকে জনেকে—(অবশ্ব বাহারা রাজভাষা শিক্ষা করিরাছেন, বাহারা শাল্রসম্পর্কবিহীন, বাহারা শাল্রোক্ত বিধিনিবেধপালনবিমুখ)—রিলিজন্ শন্দের সমানার্থক বিলয়া বুঝিরা থাকেন; ধর্মশন্তইতে 'রিলিজন্' শন্দা এক্ষণে অনেকের স্থাম হইরা উঠিরাছে। মাভা-পিতা, ভাতা-ভগিনী, ল্লী-পুত্র, ইত্যাদি খদেশীর শন্দের পরিবর্ত্তে ইদানীং মাদার (Mother), ফাদার (Father), রাদার (Brother), সিষ্টার (Sister), ওরাইক্ (Wife), সন্ (Son) প্রভৃতি শন্দের বহন-প্ররোগ হইতেছে। ধর্মব্যাথ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, এইজস্ত আমাদের দৃষ্টি রিলিজন্ পদার্থোপরি নিপতিত হইরাছে। ধর্মব্যাথ্যার রিলিজন্ চিত্রান্তনের ইহাই প্রথম প্রয়োজন। দ্বিতীয় প্রয়োজন—

পূর্ব্বে অবগত হইয়াছি, সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচারন্ধারাই পদার্থতন্ত অবধারিত হইয়া থাকে, চিম্বন-ব্যাপার একটী পদার্থের সহিত অপর পদার্থের তুলনাত্মক বা উপমান-মূলক। *

উপমান ও এনালজীর (ANALOGY) লক্ষণ।

যন্থারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্চিতরপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হয়, প্রমান্বা-বথার্থজ্ঞানের যাহা করণ, ব্রিরাছি (উপ, ১ম অংশ, ৪৪ পৃষ্ঠা) তাহাকে 'প্রমাণ' বলে। ইহাও পূর্কবিদিত কথা বে, ব্যাবহারিক জ্ঞান প্রমাণাধীন। জগবান্ গোতম, প্রত্যক্ষ, অহমান, উপমান ও শব্দ, এই চতুর্বিধ প্রমাণ অঙ্গীকার করিয়াছেন। সির্বিষ্ঠ ও অস্নির্বৃঠ, প্রমেয় পদার্থজ্ঞাতকে প্রধানতঃ এই ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা সির্বৃঠ্ঠ অর্থ এবং অহমানাদি প্রমাণদারা অস্ত্রিকৃঠ অর্থ প্রমিত হয়। একণে দেখাযাউক, উপমান কিরূপ জ্ঞানের করণ, উপমান-প্রমাণের বর্মণ কি ?

"उपमीयतेऽनेनिति करचे खुट्।"---

मध्या ।

^{* &}quot;We think in relations. This is truly the form of all thought; and if there are any other forms, they must be derived from this."

উপ' উপসর্গপূর্বাক 'যা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'সূট্' প্রতার করিরা 'উপমান' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। বজারা উপমিতি হর, নিরতধর্ম-সমানাধিকরণ প্রবৃত্তি-নির্মিত্ত ভানের উদর হর, উপমিতি-বা-সাগৃশ্ত-প্রমার বাহা করণ, তাহাকে 'উপমান' বলে। তগবান্ গোতম বলিরাছেন,—

"प्रसिद्धसाधकारात् साध्यसाधकसुपमानम्।"---

खांत्रपर्यन ১।১।७

প্রসিদ্ধ-পূর্বপ্রমিত (known or ascertained previously) অর্থের সাধর্দ্য-সাদৃশুক্তান (knowledge of similarity) হইতে সাধ্যের প্রক্রাপনীর, সাধনীয়-বাপ্রমের অধান্তরের যে সাধন---সিদ্ধি-বা-নিশ্চরকরণ, তাহার নাম উপমান'।

গবন্ধ-নামক একজাতীর গো-সদৃশ আরণ্য পশু আছে। একজন গ্রামবাসী, বিনি কখন গবন্ধ প্রত্যক্ষ করেন নাই, গবন্ধ বাঁহার সম্বন্ধে অসন্নিক্তই পদার্থ, একদিন তিনি কোন গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে (মনে কক্ষন কুমারসম্ভব) গবন্ধ শক্ষীর প্রয়োগ পাইলেন। 'গবন্ধ' কাহাকে বলে ? গবন্ধ-পদবাচ্য অব কি ? শুক্ষকে বিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিরাছিলেন, গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের নাম 'গবন্ধ'। কোন অরণ্যে প্রমণ করিতে করিতে একদিন একটী গবন্ধ তাঁহার দৃষ্টিপথে পভিত হইল। গবন্ধটী দেখিবামাত্র ইহাতে গোসাদৃশ্য উপলব্ধ এবং 'গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের নাম গবন্ধ,' শুক্ষমুখ্যাত এইউপদেশবচন স্বন্ধ হওনাতে, তিনি হিন্ন করিলেন, নম্নপথিপতিত পশুটী গবন্ধ। যুদ্ধারা গবন্ধকে তিনি গবন্ধরণে নিশ্চন্ন করিলেন, তাহা উপমান-প্রমাণ।

"तत्रीपमितिवरणसुपमानम्।"---

ভারসিৎাত্তমধরী।

. অথাৎ, উপমিতির যাহা করণ, তাহা 'উপমান'।

উপমিতির করণ কি ?

"साहस्वज्ञानकरणकं ज्ञानम्।"—

স্তারসিদান্তমঞ্জরী।

সানৃত্ত-জ্ঞানকরণক জ্ঞানের নাম 'উপমিতি'। অভএব বৃথিতে পারা গেল, সানৃত্ত-প্রমাই (Knowledge of Similarity) উপমিতির করণ। * উপমান-

[•] जर्गरश्रहणात्र जीवृक्ष जांत्र के किंगमांन'-अमान-गणरण पात्रा पणित्रारणनं, निर्देश काश केन् क

আমাণ-সম্বন্ধে অন্তান্ত কথা মধাস্থানে উক্ত হইবে, এক্ষণে গাল্ডাজ্য-ভারশান্ত (Logic) এনাশনী-(Analogy)-সম্বন্ধে বে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা একবার শ্বরণ করিব।

वनानकी (ANALOGY)

এনাললীকে পাশ্চাত্য ভারশান্ত অন্তর্গত বিরোধন অমান-প্রমাণের (Inference) অন্তর্গত করিরাছেন। বলা বাহল্য, বৈশেষিক, সাংখ্য, ও পাতঞ্জল দর্শনও উপমান-প্রমাণকে শতন্ত্র প্রমাণরূপে অলীকার করেন নাই। * ভগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও অমুমান এই

"छपमितिकरचसुपमानम् । संवासंविषयमध्याणसुपवितिः । तस्तर्यं साहस्त्रवानम् । चतिरिवनस्थार्थकरचमनामरम्यापारः ।"

वर्गश्यह ।

অর্থাৎ উপনিতির বাধা করণ (Instrumental cause), ভাহার নাম 'উপনাম' (Comparison) । 'উপনিতি' লাখাকে বলে ? সংজ্ঞাসংজ্ঞি-সম্প্র-জ্ঞানের নাম 'উপনিতি'। সংজ্ঞা—পদ; সংজ্ঞা—পদার্থ (A name and a thing named)। সংজ্ঞা ও সংজ্ঞার বা পদ ও ভবোধা অর্থের বে সম্প্র—(বাচ্যবাচকভাব),ভজ্জানের নাম 'উপনিতি'(The act of comparing is the knowledge of the relation which exists between a name and a thing named)। সাদৃভ্জানই (Knowledge of Similarity) উপনিতির করণ। অভিদেশবাক্যার্থানারণ উপনিতির অবাহার ব্যাপার। (The recollection of the extension of the signification of a word by analogy is a step involved in the operation.)

"एकप मुतसान्य सन्तयः।"

অর্থাৎ একত্র প্রভাৱে অন্যত্ত সক্ষেত্র নাম 'অভিদেশ'।

"वया गौरवं गवय रत्युपमाने प्रयुक्ते गवा समान-धर्यमर्थनिष्यावैसन्नियावैद्यावभागीतिक नवसम्बद्धः संत्रीत संत्रासंत्रिसन्दर्भ प्रतिपद्मत इति ।"---

বাৎক্ষায়নভাষ্য ১

বধা 'গো' তথা গ্রহ, গ্রহ গোসদৃশ, এতবাক্যশ্রণগান্তর 'গো'র স্থানধর্মক অর্থ প্রত্যক্ষ হইলে, উপ্রতাধান প্রধৃতি গ্রহ্মকে এইক্স বে প্রতীতি হয়—সংজ্ঞাসংজ্ঞিসমূদ্দের প্রতিপত্তি হয়, ভাহা উপ্যানকরণক প্রতীতি।

श्वानाम गरमरमानामा दनिवादन,---

व्यक्ति, 'शतक्वितिविश्वो श्रवसम्बर्गाण गर्गार्ष,' এই स्रगश्च वृक्षितिविश्वितिविश्वविद्यानि विश्वविद्यानि विष्यविद्यानि विश्वविद्यानि विश्वविद्यानि विश्वविद्यानि विश्वविद्यानि विष्यविद्यानि विषयि विष्यविद्यानि विषयि विष्यविद्यानि विषयि विषय

. • "पक्षेत्रणितः मुद्रामी विद्यवात् ।"----

े देवत्यविकवर्णम् अक्षाः ।

বৃধ (Mercury), শুক্র (Venus), পৃথিবী (The Earth), মঙ্গল (Mars), বৃহস্পতি (Jupiter), শনি (Saturn), প্রাচীনদিগের পরিজ্ঞাত এইসমন্তগ্রহই স্ব-স্থ
আক্ষে পশ্চিমদিক্হইতে প্র্রাভিমুখে ভ্রমণ করিয়া থাকে। বৃধ, শুক্র ইত্যাদি ইহারা
এই সৌর জগতের গ্রহ। ইউরেনস্ (Uranus) নামক একটী গ্রহ আছে, তাহাও
এই সৌরজগতের অন্তর্ভূত। অতএব ইউরেনস্ও সম্ভবতঃ স্বীয় অক্ষে পশ্চিমদিক্হইতে প্র্রাভিমুখে ভ্রমণ করে। ইউরেনসের পশ্চিমদিক্হইতে প্র্রাভিমুখে ভ্রমগান্তমান, সাদৃশ্র-জ্ঞানাত্মক বা উপমানমূলক অনুমান।*

ধরিত্রী (The Earth) সকরণ জীবসজ্বকে (Organic Life) ধারণ করে, পৃথিবী সকরণ জীব সকলের বাসভূমি। পৃথিবী একটা গ্রহ, ইহা স্বমার্গে হর্ষ্যের চতুর্দিকে পরিত্রমণ করে, স্বীয় অকে ঘূর্ণিত হয়, ইহার বায়বপরিবেষ্ট (Atmosphere) আছে, ঋতু-পরিবর্ত্তন আছে; মঙ্গণও একটা গ্রহ, ইহাও পৃথিবীর স্থায় স্বমার্গে হর্ষ্যকে প্রদ-

অর্থাৎ এই ব্যাপকের ইহা ব্যাপ্য, এই কারণের ইহা কার্যা, এই জ্ঞাপকের ইহা জ্ঞাপ্য, এক ক্থার উহার সহিত ইহা এই সক্ষে সক্ষ ইত্যাকার বৃদ্ধি, প্রমিতাপ্রমিত অর্থরের এইরূপ সক্ষফর্লুর সর্ব্দ্ধে (অনুমান উপমান, সকল প্রমাণেই) অপেক্ষিত (Necessary), জতএব সামৃত্য প্রতিপত্তিহেতু উপমান প্রমাণান্তর সহে। ইহা জনুমান-প্রমাণেরই রূপান্তর।

"तपीपनार्व तावदत्तनानमेव मण्दवारा।"

Andrew Comments

উপস্থার।

क्षेत्राम, मस्वात्रक-अनुवात-ध्रमांगाखपूर्व। छत्रवान् त्यावत त्य कावत छत्रवान्क चण्ड ध्रमांगम्भत्न त्रेन्। क्षित्रोद्दम, छाट्। भद्र केक रहेत्र।

* "Mercury, Venus, the Earth, Mars, Jupiter and Saturn (the whole of the phiness known to the ancients) revolve on their axes from west to east; all these are planets of our system; "Uranus also belongs to planets of this system: Hence "it probably revolves on its axis from west to east."—

Usbertsey's Legie. P. 494.

কিণ করে, খীর অক্ষে দূর্ণিত হর, ইহারও বারবপরিবেট আছে, অতুপরিবর্তন আছে, অত্তর্ব মঙ্গরত সম্ভবতঃ সকরণলীবসমূহের আবাসস্থান, মঙ্গনপ্রহেও পৃথিবীর ছার সকরণ জীব বাস করে। পৃথিবীগ্রহে জীবের বাস আছে সন্দর্শন করিরা এবং মঙ্গনপ্রহে পৃথিবীগ্রহের সামৃত উপলব্ধি পূর্বেক, ইহাতেও পৃথিবীগ্রহের ছার সকরণ জীব সমূহের বাসসভাবনা, সামৃতপ্রতিপতিমূলক অনুমানের ফল। *

এনালজী ও ইন্ডক্শন্ (INDUCTION)।

সামান্ত-(General)-হইতে বিশেবের (Particular) এবং বিশেবহহঁতে সামান্তের অন্থান হইরা থাকে। পাশ্চাত্য-ন্তার-শান্ত্র, সামান্ত হইতে বিশেবের অন্থানকে ডিডক্-শন্ (Deduction) এবং বিশেষ হইতে সামান্তের অন্থানকে ইন্ডক্শন্ (Induction) নামে অভিহিত করিরাছেন। ইন্ডক্শন্ (Induction) পূর্ণ (Perfect) ও অপূর্ণ (Imperfect) ভেদে বিবিধ। + পণ্ডিত ইউবার্ওরেগ্ বলিরাছেন, সাদৃশ্রকানাত্মক অন্থান (The Inference by Analogy) কেবল অপূর্ণ ইন্ডক্শনের সহিত সম্বদ্ধ হইতে পারে। কিন্ত ইহা সর্কতোভাবে অপূর্ণ ইন্ডক্শনের তুল্য নহে। ‡ পণ্ডিত বেন্ (Bain) এনাললীর স্বরূপ-প্রদর্শনার্থ বলিরাছেন, এনাললী ইন্ডক্শন্ হইতে ভিন্ন অন্থানবিশেষ।

একটা ধর্মী বা বস্তর কভিপর লক্ষণ যদি অন্ত একটা ধর্মী বা বস্তর কভিপর লক্ষ-ণের সংবাদী হয়, একটা ধর্মী বা বস্তর কভিপর ধর্মের সহিত যদি অন্ত একটা ধর্মী বা বস্তর কভিপর ধর্মের সাদৃশ্র প্রভিপর হয়, তাহা হইলে যদারা উক্ত বস্তবয়গত অন্তান্ত

• "The Earth supports organic life; the Earth is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its axis, having an atmosphere, the change of season, &c.; Mars is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its own axis, having an atmosphere, the change of seasons, &c.: Hence Mars also will probably support organic life."—

Thid. P. 404

- † "Induction is the inference from the individual or special to the univer-

Isid. P. 426.

: "Hence the Inference of Analogy can only be joined to an Imperfect Induc-

II4. P. 495.



जननीक्ष्य वर्ष-ना-क्षणम्बद्धाः श्रीकाष नामा जाहाः, धन खनान वर्षाः वर्षा

পারিটান বলিরাছেন, পূর্ব হইতে অংশের বা অংশ হইতে পূর্বের, এনাল্ডীরারা এইবিধি নিগমনের (Conclusion) কোনরূপ নিগমনই সিদ্ধ হর সাথ এনাল্ডী-ঘারা অংশহইতে অংশের নিগমন হইরা থাকে। অতএব ইহা ইন্ডক্শন্ও নহৈ, ডিডক্শন্ও নহে। † পশুত জন্ ইুরার্ট মিল্ ইন্ডক্শন্ ও এনাল্ডী এইপরার্থদের ইতরব্যাবর্তক্ষর্প-নির্দেশার্থ বলিরাছেন, বিশুদ্ধ ইন্ডক্শনে (Real Induction) এক বা ততোহধিক পূর্ব-ধর্মের সহিত অপর-ধর্মের নিরত সমন্ধ থাকে, কিন্তু এই সাল্ডজ্ঞানমূলক অনুষানে তাল্শ নিরত সমন্ধের উপপত্তি হর না। ‡

• "Analogy, as different from Induction, and as a distinct form of inference, supposes that two things, from resembling in a number of points, may resemble in some other point, which other point is not known to be connected with the agreeing points by a law of causation or of co-existence."—

Bain's Logic. Part II. P. 143.

পश्चित्र (अवन्तृत (Jevons) विक अरे कथारे विविद्यां एवन,---

"The rule for reasoning by Analogy is, then, that if two or more things resemble each other in many points, they will probably resemble each other also in more points."—

Logic. P. 107.

t "Aristotle distinguishes the Inference from Analogy on the one hand from Induction, and on the other hand from Syllogism, in this way, that conclusion is made neither from the part to the whole, nor from the whole to the part, but from the part to the part."—

System of Logic by Ueberweg. P. 498-497.

* "Analogical reasoning, in this sense, may be reduced to the following formula:—Two things resemble each other in one or more respects; a certain proposition is true of the one; therefore it is true of the other. But we have nothing here by which to discriminate analogy from induction, since this type will serve for all reasoning from experience. In the most rigid induction, equally with the faintest analogy, we conclude because A resembles B in one or more properties, that it does so in a certain other property. The difference is, that in the case of a real induction it has been previously shown, by due comparison of instances, that there is an inversable conjugation between the former property or properties and

अनागकी ७ (कनात्रांगाहरकणम् (Generalization) भ

পঞ্জিত জেবন্দ্ তাঁহার প্রিন্সিপন্দ্ অভ্ দারাজ (Principles of Science)
নামক গ্রন্থের এনানলী-দীর্থক পরিজ্ঞেদে বনিরাছেন বে, বধন আমরা অনেকগুলি পরাবের কভিপর বাহুধর্মগড়সাদৃশু সন্দর্শন করি, অর্থাৎ বধন অনেকগুলি পরীক্ষামাদ
পনার্থের গালুন্ডের গভীরত্ব হইতে বাহুবিত্তি প্রধানতঃ নিরুপণ করিতে পারপ হই,
তখন আমরা উক্ত পদার্থ সকলকে জাভিলঃ গণীকত (Generalise) করিরা থাকি, এবং
বধন অন্নসংখ্যক পদার্থকে পরীক্ষণীরন্ধণে গ্রহণপূর্বক আমরা উহালের অনেকবিবরক্সাদৃশু নিরূপণ করিতে সমর্থ হই, তখন পরীক্ষার্থ-গৃহীত পদার্থলাতের প্রকটীকৃত্ত
বা নিরূপিত সাদৃশু গভীরতার হইতে পারে—অধিকবিবরব্যাপী হইতে পারে, এনাললী
হইতে আমানের চিত্তে এবভাকার তর্ক উপন্থিত হইরা থাকে। অত্যাব দেখা বাইতেছে, এনাললী ও জেনারালাইজেশনের মধ্যে মাত্রিকপ্রভেদ ব্যতীত অন্ত কোনরূপ
প্রভেদ নাই। *

পশুত জেবন্স অপিচ বলিয়াছেন,—এনাগলী হারা দ্রব্যগতসাদৃশ্র স্থাচিত হর না, ইহা হারা দ্রব্যের ধর্ম-বা-সহক্ষগতসাদৃশ্যই দ্যোতিত হইয়া থাকে। পোতনারক (Pilot), প্রধানসচিব—মুখ্যমন্ত্রী (Prime-minister) হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ব্যক্তি, উভ-বের ব্যক্তিগত সাদৃশ্য নাই, তথাপি পোতনারক পোতের সহিত বেরূপ সহদ্ধে সহদ্ধ, প্রধানসচিব রাজ্যের সহিত তদ্ধপ সহদ্ধে সহদ্ধ; পোতনারক পোতসহদ্ধে বেরূপ কার্য্য সম্পাদন করেন, প্রধানসচিব রাজ্যসহদ্ধে তদ্ধপ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন, এই-জন্ত আমরা প্রধানসচিবকে রাজ্যের পোতনারকর্মপে উপমিত করিতে পারি। †

The Principles of Science. P. 621.

the latter property: But in what is called analogical reasoning, no such conjunction has been made out."—

Mill's Logic. Vol. II. P. 85.

^{* &}quot;We are said to generalise when we view many objects as agreeing in a few properties, so that the resemblance is extensive rather than deep. When we have only a few objects of thought, but are able to discover many points of resemblance, we argue by analogy that the correspondence will be even deeper than appears."—

The Principles of Science. P. 627.

things, but between the relations of things. A pilot is a very different man from a prime-minister, but he bears the same relation to a ship that the minister does to the state, so that we may analogically describe the prime-minister as the pilot of the state."—

े छेभमान वा धनामजीत छेभरवाभिका (USEFULNESS)।

জ্বানু ও বিজ্ঞান (Science) এইশব্দর আমাদের বহুণঃ শ্রুত সন্দেহ নাই। জ্বান্ন ও বিজ্ঞান, দাল্লে এইগবদ্ধর বে বে অর্থে ব্যবহৃত হইগাছে, পূর্বে সংক্ষেপে পাঠম-দিগকে তাহা জানাইরাছি। বিজ্ঞানশীর্বকপ্রভাবে, ইহাদের বিশৃতব্যাখ্যা থাকিবে, আপাততঃ জ্ঞানের সামাজতঃ জানার ভাব, এবং বিজ্ঞানের বিশিষ্টরূপে জানার ভাব, এই অর্থ প্রহণপূর্বক, অথবা বিদেশীর পথিতগণ 'সারাজ' (Science) বে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকেন বিজ্ঞানকে তদর্থের বাচকরূপে গ্রহণ করিয়া, প্রভাবিতবিবর্তীয় বোধসৌকর্য্যার্থ জ্ঞান-বিজ্ঞান সহত্তে হুই একটী কথা বলিব।

বাঁহারা সংস্কৃত অলমার-শার অধ্যয়ন করিয়াছেন, উহাদের কর্পে পঞ্জিত জেবলের উদ্ধে বচন-সমূহ নূতন বলিয়া বোধ হইবে ন।। কান্যপ্রকাশকার পুজাপাদ সম্মউভট্ট বলিয়াছেন,—

"राषक्रंत्रसूपमा भेदै।"----

कांचा धकांच ।

অর্থাৎ উপমানোপমেরের ভেদ-সন্থেও—জন্যগত পার্বতা থাকিলেও, উহাদের সাধর্ম্য-সমানধর্ম-গত সম্ব বা সামৃত্য থাকিতে পারে। উপমানোপমেরের সাধর্ম্য বা সমানধর্মণাত সম্মই 'উপনা'। ''যমা ক্ষমজিন্ ভাত্তহা যমীত্রন মনীবন।

खपमा नाम सा, तसाः प्रविद्धार्थं निदर्शते ।"---

कावज्ञपर्भ ।

অর্থাৎ, কাষ্যথর্দ্ধে বথাকথঞিৎ—বেকোন প্রকাষে উতুত সাদৃষ্টের প্রতীতি হয়, তাহাই উপ্সা-নামধের পদার্থ।

"राष्ट्र कियानतं, गुचनतम्, सभयनत्वेति चिविषम्।"---

काराषीतिका ।

ক্রিয়াগত, খ্রণগত-ও-উভয়গতভেবে সান্য জিবিধ।

***** * *

हाजात नाम मूर्य । अवरण हाज जिनाम अवर मूर्य जैनरमा । हाज ७ मूर्य मिन्हारे वखाः नामाय नामार्थ गरह, क्लि खेळरबात मरमाव्यक्षाणि मार्थमा-निवयम, मूर्यस्य हराजात महिक जैनिक क्या हरेशा भोरकः।

পুৰসণাৰ গলেশোপাৰ্যাৱকৃত উপযানচিন্তামণিতে এই বিষয়ের ফলস মীমাংসা আছে। আসরা বৰাহাণে তাহা উভূড করিব।

दश्चिमम्बर्गीरिव ग्राष्ट्रिम-सृक्षित-दुःखितादिना घाडमात् वतप्य नैराडमीऽपि वाह्यक् वनसमादिना वक् रत सुखं प्रव्यादिना मधिनीय नीरिकि वहव्यवहतपर्यवक्षेत्र सुसहस्रमक्ष्य-सहस्रम् । উৎপত্তিশীল-বা-কার্য পদার্থের লক্ষ্মিত্যারি লক্ষ্মান্ত জেনের কথা আনানের সরণ আছে, কার্যমাত্রেই বে জমপরিণামী, অণুর সমষ্টিই বে মহৎ, তাহা আবলা বিশ্বত হই নাই। মাতৃকুন্দিহইতে ভূমিঠ স্কুমার, স্বয়কার, পরবণ, জড়নিওবং শিশুর অবহা আমরা প্রত্যক্ষ করিরাছি, কালপরিণামে পরিণম্যমান কুল্ল শিশুই যে জমশঃ বাল্য-বৌবনাদি অবহার উপনীত হয়, তাহা আমানের স্কুবিদিত।

যাহা কার্য্য বা রিকার পদার্থ, বলা বাহল্য, যদি অকালে কালকবলে কবলিত না হর, তাহা হইলে, তাহাকে শৈশব, বাল্য, যৌবন, প্র্রোচাদি অবস্থা অতিক্রম করিতে হর। কোন কার্য্যপদার্থের পূর্ণভাবে তথামুসন্ধান করিতে হইলে, তাহার জন্মাদিভাব-বিকারসমূহের তথা নির্ণয় করা অবশু কর্ত্ত্ব্য। যে জ্ঞান উৎপত্তিবিনাশনীল, যে জ্ঞানের উপচয়াপচয় আছে, তাহা যে কার্য্যপদার্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব জ্ঞানের তথা নির্ণয় করিতে হইলে ইহার জন্মাদি পরিণাম সকলের তথাবধারণ করিতে হইবে।

সন্ধাতীয়-বিন্ধাতীয় ভৌতিক-অণুসকল সংসর্গবৃত্তিকশক্তিপ্রভাবে পরস্পর সমাকৃষ্ট হইয়া বেরূপ সুলাবস্থা প্রাপ্ত হয়, বিবিধ আকারে আকারিত হয়, বিকারাত্মকজ্ঞানও সেইরূপ ইন্সির্যার্থসন্নিকর্ষজ বিবিধসংবেদনের (Sensation) সম্মুদ্ধ ন-নিবন্ধন প্রবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। জ্ঞানের শৈশবাবস্থায় প্রত্যক্ষসমূহের—ইক্রিয়ার্থসন্নিকর্মজ অহুভূতি-সকলের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য বিচার হয় না, এ অবস্থায় জ্ঞানের সামান্তবিশেষ-ভাবোপলিক হয় না, প্রত্যেক প্রত্যক্ষই যেন অনম্ভসম্বদ্ধ, অসমানপ্রসবাত্মক বলিয়া এ অবস্থায় প্রতীয়মান হইয়া থাকে। বৃক্ষহইতে ফলের পতন, উর্দ্ধপ্রক্রিপ্রলোষ্টের ভূমিতে প্রত্যা-গমন, নদীপ্রবাহ, ইত্যদি ভাববিকারজাতের মধ্যে বে কোনরূপ সম্বন্ধ আছে, জ্ঞানের কিশোরাবস্থা, তাহা উপলব্ধি করিতে অপারগ। জ্ঞানের বয়োবৃদ্ধিসহকারে, উপ-শভ্যমান পদার্থসমূহের সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচার আরম্ভ হর, ভিন্ন-ভিন্নদ্ধপে প্রতীর্মান পদার্থসকলের সামান্ত-বিশেষভাব লক্ষিত হইতে থাকে, অমুভূতিসমূহের ভাতিবিভাগ হইতে থাকে। জ্ঞানের এই অবস্থায় বিজ্ঞান (Science) বন্দ্রগ্রহণ করে। একটী শিশুর সমীপে ঘট ও মৃত্তিকা, পট ও তত্ত, রৌপ্য ও রৌপ্যসূদ্রা পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন সামগ্রীরূপে গৃহীত হয়, কিন্তু জ্ঞানীর নিকটে তাহা হয় না, প্রাপ্তবয়ন্ত বুঝেন, ঘট মুজিকারই বিকার, পট তত্ত্বরই কার্য্য, রৌপ্যমুক্তা রৌপ্যেরই আকারাক্তর। সিদ্ধান্ত হইল, যন্থারা আমরা বিভিন্নরূপে পরিদুখ্যমান পদার্থজাতের সাদৃশ্ত নিরূপণ করিছে সম্প্ৰাহ্ট, বৈৰ্ম্বভাবসকলের যথ্যে সাম্যভাবের আবিদার করিতে পার্থা হই, ভাহা 'বিকান বা বিশিষ্টকান' (Science)।

কা' ধাতুর উত্তর 'লুট্' প্রত্যর করিয়া 'আন' পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। 'লুট্' প্রাত্যর বহু কর্ষে বিহিত হইয়া থাকে।

"सावसुटी मनुसन्।"---

श अवर्

खनवान् शानिमित्तव, 'गूक्' अकावति त्य वह वहर्ष विश्वि स्त्र, अक्याता कार्याहर व्यक्तिहरून ।

"करचाविवारंचयीर्भावे च खुट्। चन्यचायि सवति।"----

कानिका।

অর্থাৎ করণ ও অধিকরণ কারকে, ভাববাচ্যে এবং অম্বত্রও 'লুট্' প্রভার ছইরা থাকে।

'জান' শক্ষী তাহা হইলে, যদ্বারা জানা যার—যাহা জ্ঞানকরণ; যাহাতে জানা যার,
—যাহা জ্ঞানাধিকরণ, এবং জানার ভাব—ইত্যাদি অর্থের বাচক। 'বিজ্ঞান' শক্ষীও
ক্ষুত্রাং, যদ্বারা বিশিষ্টরূপে জানা যার—বিশিষ্ট-বা-অভ্রান্ত জ্ঞানের যাহা করণ এবং
বিশিষ্ট-বা-অভ্রান্তরূপে জানার ভাব, ইত্যাদি অর্থের বাচক হইতে পারে।

প্রমাণই জ্ঞানের করণ।

পূর্ব্বে অবগত হইরাছি, যদারা কোন কিছু প্রমিত হর, বিশিষ্টরূপে জাত হর, তাহাকে প্রমাণ বলে। অতএব বলিতে পারি; প্রমাণই জানের করণ। প্রমাণবারাই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে।*

ভাষাপরিচ্ছে**দ**।

অর্থাৎ, বৃদ্ধি—জ্ঞান—উপলদ্ধি, অমুভূতি-ও-স্থৃতিভেদে দ্বিবিধ। অমুভূতি আবার প্রাক্তাক্ষ, অমুমিন্তি, উপমিতি ও শবজ, এই চতুর্বিধ। ইক্রিয়ার্থসংবোগ প্রত্যক্ষাত্মক-প্রমা-বা-বৃদ্ধির, লিকদর্শন † অমুমিতির, এবং সাদৃশ্যক্ষান (Knowledge of resem-

• "अनेविविद्धिः प्रमाचादिः।"----

मधायोडिका ।

"ब्रमाचाचीना सर्वोषा व्यवस्थिति:।"---

उष्विष्यंत्रनि ।

† "विद्यत सम्बद्धिनगाव: इति विद्यम्।"---

. Veriginal

वर्गार प्रचाता वर्ष निविष्ठ वा काठ रत, डीर्श निक्र । "व्यक्तिरविष्ठ वीष्ठमचै वनवति इति विक्रम् ।"--

নিৰ্বাভাইক্ৰাইক ক ভারতভিত্

blance) উপনিতির করণ; ইজিরার্থসংযোগ, নিকর্মন এবং নালুশ্যকান, ইহারা কা-ক্রমে প্রত্যক্ষ, অন্থমিতি ও উপবিভি, এই জিবিধ অন্নভৃতির প্রমাণ। ভগবান্ কণান विवादिन, भवार्थ नकत्वत्र नाथका-देवथका-वा-नावृत्ता-देवनावृत्ता विष्ठात्र हरेटड छक्-জ্ঞানের উদর হইয়া থাকে। পাশ্চাত্য পশুত বেবন্স্ও (Jevons) বলিয়াছেন, ব্যক্ষেক জ্ঞানকার্য্য-বা-বৌদ্ব্যাপারে (In every act of intellect) সামরা প্রার্থসমূহের সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্য-বা-সাদৃশ্র-বিসাদৃশ্র-বিচারে প্রবৃত্ত হই, সংবেদন-(Sensations)-সমুহের পরস্পর তুলনা করিয়া থাকি। জগৎ সজাতীর-বিজ্ঞাতীর বা সমূশ-বিসমূশ অসংখ্যের পদার্থে পরিপূর্ণ। ,বে পদার্থ টীকে আমরা কতিপর পদার্থের সদৃশ বলিয়া নিশ্চর করি, ভাহাই আবার আমাদিগদারা তদিজাতীয় বহু অপর পদার্থের বিসদৃশব্ধপে অবধারিত হইয়া থাকে। 'ইহা এইরূপ' এতথাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, ইহা অমুকের—পূর্ব্ধ-প্রমিত বা প্রসিদ্ধ কোন পদার্থের সদৃশ। 'ইহা এইরূপ, বা এইরূপ নহে' এবচ্ছাকার নিশ্চরই, প্রত্যেক বিশিষ্টজ্ঞানের স্বরূপ। 'বিবেচন,' 'বিবেক' এইপদম্বরের ব্যুৎপত্তি-লভ্য অর্থ চিন্তা করিলে আমরা কি শিক্ষা পাই ? 'বি' উপসর্গপূর্বক 'বিষিত্ দ্বন্ भावे' (To discriminate), পৃথগ্ভাববোধক এই 'বিচ' ধাতুর উত্তর 'সূচ্' ও 'বঞ্' প্রত্যন্ত্র করিয়া যথাক্রমে 'বিবেচন' ও 'বিবেক' এইপদম্ব সিদ্ধ হইয়াছে। পৃথগ্ভাব-বিচারই (The act of discriminating বা Discrimination) উক্ত পদ্ধরের মূল অর্থ। পৃথগ্ভাববিচার-বা-বিবেক্ষারাই বস্তুর স্বরূপাবধারণ হইয়া থাকে। পঞ্জিত ৰেবন্স—'The perception of an object involves its discrimination from all other objects' অর্থাৎ, একটা পদার্থসম্বনীয় সবিকল্পকপ্রত্যক্ষ বা উপলব্ধি, তাহার পদার্থান্তরহইতে বিবেচন-বা-পৃথগ্ভাব-বিচারবারা নিম্পন্ন হইরা থাকে; এত-ঘাক্যছারা ভাষাস্তরে বিবেচন-বা-বিবেক শক্তীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থই ব্যাখ্যা कत्रित्रोट्न।

পরস্পর অসম্বন্ধ-বা-ভিন্নভাবে উপলভ্যমান পদার্থকাতের সম্মনির্ণর বা বৈষম্য-ভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষরণ হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, ভাহা আমাদের পূর্ববিদিত কথা। সাদৃশুক্রান, বুবিন্নছি উপমিতির করণ, সমানধর্মসম্মন্ব-বা-সাদৃশুক্রান হইতেই উপমিতির উৎপত্তি হইয়া থাকে। অতএব ইহা স্ক্র্থবোধ্য হইল,

व्यार नाशिनक्षित्रात्र। वारा जीन वर्षत्र भगक रहेशा वारक, छाशस्त्र विक परन ।
"वर्णती विक्रमान् मुगादिव्याची पूनी नकेचित्रम् ।"——
स्वारम तृत वारक, छवात्र वर्षि वारक। भन्दिक वृत्र वारक, व्यवस्त्र भन्दिक विक्रमान्। वृत्रसाम्हें सर्वरक प्रकास व्यक्तिम व्यक्तिम रहेरकरक, क्षत्रार पून वरित्र निक्ष ।

উপসাদ—সামৃতভান (Analogy) বিশ্বানাবিদারের প্রধান সাধন। জি রসাধন-বিভা, কি গণিত-বিভা, কি অভপনার্থ-বিভা, একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, উপসাদ-বা-সামৃতভান হইডেই সকল বিভার আবির্ভাব হইরাছে, সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার হইডেই বিভান অন্তর্গাভ করিয়া থাকে।

'ব্যাখ্যা' শব্দটীর অর্থ।

'বি' পূর্বাক 'আঙ্' পূর্বাক 'ঝা' ধাতুর উত্তর 'দঞ্' প্রত্যর করিরা 'ব্যাথ্যা' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'ঝা' ধাতুর অর্থ কথন। 'ব্যাথ্যা' শক্টীর স্থতরাং, ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ হইল বিশিষ্টরূপে কথন, সমানার্থবোধক, পরিচিত-বা-জাত-শলান্তর্যারা বিবরণ।

"पचित द्रत्यस्य पावं वारीति दति विवर्षम्।"---

সিদ্ধান্তমূক্তাবলী।

व्यर्थार 'पचित' এই শব্দীর 'पाच चरोति'---পাক করিতেছে, ইহা বিবরণ---ইহা
ব্যাধ্যা।

"षष सक्तमध्यमूललाबालयी निक्प्यते। तत्र फलानुबूली यसपश्चिती व्यापारी घालर्थ इति सिबान्तः। यत्तु फर्च घालयी व्यापारः प्रत्ययार्थ इति तत्र।"—

मश्यां।

ভাবার্থ।

ধাতৃই শক্ষানি—ধাতৃই নিখিল শব্দের মূল, ধাতৃ হইতেই নিখিলশব্দের বিস্তার হইরাছে। অতএব পদার্থতন্ত জিলাহ্রর ধাত্বর্থ নিরূপণ করাই একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ত্ম। ফলাহ্রকুলবত্বসহিতব্যাপারই ধাত্বর্থ। ফল (Effect) ধাত্বর্ধ, এবং ব্যাপার (Action) প্রভারার্থ, এই মত সমীচীন নহে।

জামরা বলিরাছি, একটা পদ-বা-শব্দের ব্যাখ্যা—বিবরণ সমানার্থবােধক পরিচিত-বা-জাত শকান্তর দারা হইরা থাকে। পদ-বা-শক্ষমাত্রেই থাতু হইতে জন্মলাভ করে, বে কোন পদ-বা-শক্ষ হউক, তাহা কোন-না-কোন-থাতুহইতে সম্পদ্ধ হইরাছে। ক্লান্তর্ক্তবা্দার থাত্র্ব। পাকান্তক্লবদ্ধসহিতব্যাপার পচ' থাতুর জর্ব।

e "All Science, it has been said, at the outset, arises from the discovery of identity, and analogy is but one name by which we denote the deeper-lying cases of resemblance. I shall only try to point out at present how analogy between apparently diverse classes of phenomena often serves as a guide in discovery."

The Principles of Science, P. 339.

भागाया धरीन। "भूवादवी धातवः"----

পী সঞ্জ

এই স্ত্রের ভাষ্য করিবার সময়ে পূজাপাদ ভগ্যান্ ভাষ্যকার ক্রিয়াব্চন ও ভাববচন, शांजूत এই विविध व्यर्थत्र উলেখ করিয়াছেন।

"कवं पुनर्जायते क्रियावचनाः पचादय इति ? यदेतेवां करोतिना सामानाधिकरकाम्। विं करोति ? पचति, विं करिकति ? पकति, किसकार्वीत्? चपाचीदिति। * * # यदि पुनर्भाववचनी चातु-रित्थेतज्ञचणं जियेत।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ পচাদিধাতুসকল যে ক্রিয়াবচন, তাহা কিরূপে জানা যায় ? 'ক্ল'ধাতু-নিশন্ন পদের সহিত পচাদি ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে, এইজঞ্চ জানা ষাইডেছে, পচাদি ধাতু সকল ক্রিয়াবচন। কি করিতেছে ? উত্তর, পাক করিতেছে ; কি করিবে ? উত্তর, পাক করিবে; কি করিয়াছে? উত্তর, পাক করিয়াছে। অতএব দেখা বাইতেছে, 'কু'ধাতুনিপান্নপদের সহিত 'পচ'ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে। 'ক্রিরা' পদটী 'ক্ব' ধাতুর উত্তর 'শ' প্রত্যের করিয়া নিপাতনে সিদ্ধ হইরাছে।

ক্রিয়াবচন ও ভাববচন, একটু চিন্তা করিলেই প্রতীতি হইবে, ইহারা পৃথগর্ধ-বোধক পদম্ম নহে। মহাভাষ্যকার বলিয়াছেন ;---

"भाष्यते यः स भाव इति। क्रिया चैव हि भाष्यते।"---

মহাভাব্য।

'सू सत्तावान्' এই সন্তার্থক (বিদ্যমানবাচী) 'सू' ধাতুর উত্তর ভাব, কর্জু, কিংবা কর্ম বাচ্যে 'মঞ্' প্রত্যন্ন করিয়া 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। বাহা ভাবিত-বা-উৎপন্ন হয়, যাহা বিদ্যমান, বা যাহা ভাবিত হইয়াছে, তাহা 'ভাব' পদার্থ। ক্রিয়াই ভাবিত হর। অভএব ক্রিয়া ও ভাব একপদার্থ।

"क्रिया हि दिविधा, समी धालर्थः करोत्वर्धन । तर्वेषः परि-यान्त्रसाधनसाध्यो गमनादिः, पन्यो पपरिस्नन्त्रनसाधनसाध्योधनसा-गोदिः।"—

ত্মগ্রবাকরণের মকরন্দাখ্যনিক।।

चर्वाद निकासनमाधनमाधा भवनापि ध्वर चनविन्नासनमाधा चनकानापि क्टर 'किश' दिवित। अक्की वाकूटक किशावनन वनिरम,-वाँच, जनित रेकारि অবস্থানাদি থাতুসকলের 'থাতু'-সংক্রা অন্থপঁপর হর, এবতাকার আশহা নিরম্ভ হইল। 'দখনি' এই পদের 'পাক করিতেছে,' এইরূপ ব্যাখ্যা করা কেন হর, তাহা বৃথিতে পারা গেল।

পদার্থ-ব্যাখ্যা কিরূপে হয় ?

পদ-বা-শব্দ-বোধ্য অর্থের নাম পদার্থ'। একটা পদ-বোধ্য অর্থ তৎসমানধর্মী বা তৎসমানধর্মাবিচ্ছিন্ন-শক্ত-প্রতিপাদিতার্থক প্রসিদ্ধ-প্রমিত-বা-জ্ঞাতপদদারা ব্যাধ্যাত (বির্ত) হইয়া থাকে।

অমুমান শব্দটীর অর্থ স্মরণ করিতে হইবে।

"मितेन लिङ्गेनार्थस्य पद्मान्यानसनुमानम्।"—

বাৎস্থায়নভাষ্য।

অর্থাৎ, মিত্ত-বা-প্রসিদ্ধ-লিক্ষারা কোন অর্থের পশ্চান্মানের নাম 'অনুমান'। বে স্থানে ধূম থাকে, তথার বহিন থাকে, এই রূপ প্রত্যক্ষ করিবার পর কোন বস্তুকে বহিনব্যাপ্য ধূমবান্ দেখিয়া, আমরা তাহাকে যে বহিনমান্ বলিয়া নিশ্চর করি, তাহা অনুমানপ্রমাণের ফল।

"प्रत्यचेणाप्रत्यचित्रहे:।"---

ञ्चात्रपर्नन शशह ।

অর্থাৎ, ধূম-প্রত্যক্ষদারা অপ্রত্যক্ষ বহিন্দর গ্রহণ, অমুমান।

ব্যাপ্তিজ্ঞান ও লিঙ্গপরামর্শ।

"शनुमितिकरणं दिविधम्। तत्र प्रथमं व्याप्तित्रागम्। दितीयं तु लिक्कपरामर्थः।"—

उर्करको मुनी।

অর্থাৎ, অহুমিতির ব্যাপ্তিজ্ঞান ও লিঙ্গপরামর্শ এই চুইটী করণ।

"यन यन चूमसानानिरिति साइवर्धनियमी व्याप्तिः।"---

ভর্কসংগ্রহ।

বে বে স্থানে ধূম থাকে, তত্তৎস্থলে বহিং থাকে। ধূমের সহিত বহির এইসাল্চর্য্য-নিশ্বনের (Invariable concomitance) নাম ব্যাপ্তি। ব্যপ্তির জ্ঞান = ব্যাপ্তিজ্ঞান।

"व्याप्तिविधिष्टपचर्यसैताचानपरामर्थः।"----

छर्कगर छन्।

পর্কতে ধ্মদর্শনানস্তর, 'বে বে স্থানে ধ্ম থাকে তত্তৎস্থানে বহিং থাকে,' এই ব্যাপ্তি
——সাহচর্য্যনিরম স্বরণ হওরাতে ধ্মবান্ পর্কত বহিংমান্ এইরূপ নিশ্চর হর, বহিংয়াপ্যধ্মবান্ পর্কত বহিংমান্ এইরূপ জ্ঞান হইরা থাকে। ইহার নাম পরামর্শ। *

ष्यश्रमान-देखविधाः।

"षय तत्पूर्व्यं चिविधमनुमानम् पूर्ववच्छेषवत् सामान्यती-दृष्ट्य।"---

श्रायमर्भन आशह।

তৎ (সাধ্য-সাধনের সহচারপ্রত্যক্ষ) হইরাছে পূর্বে যাহার, তাহার নাম 'তৎপূর্ব্বক'। অন্থান তৎপূর্ব্বক, অর্থাৎ তাদৃশপ্রত্যক্ষপূর্ব্বক—তাদৃশপ্রত্যক্ষপ্রত। পূর্ব্বৎ, শেষ-বৎ-ও-সামান্ততোদৃষ্টভেদে অন্থান ত্রিবিধ। কারণ দেখিয়া কার্য্যের অন্থমান পূর্ব্ব-বং! উন্নতমেঘবিশেষ-দর্শনপূর্ব্বক বৃষ্টি হইবে বা সাংঘাতিকরোগবিশেষ-দর্শনানম্ভর মৃত্যু হইবে এইরূপ অন্থমান, পূর্ব্বৎ অন্থমান। কার্য্য দেখিয়া, কারণের অন্থমান শেষবৎ ৷ ধুমাদি দর্শনকরিয়া বহির অন্থমান বা নদীবৃদ্ধি দেখিয়া বৃষ্টির অন্থমান শেষবৎ অন্থমানের দৃষ্টাম্ভ। কার্য্য-কারণ-ভিন্ন-হেতৃক ষে অন্থমান, তাহা সামান্ততোদৃষ্ট। জন্তম্ব দেখিয়া বিনাশিদ্বের অন্থমান, শৃঙ্গ দেখিয়া পশুতে পুক্তের অন্থমান, সামান্ততোদৃষ্ট। জন্তম্ব দেখিয়া বিনাশিদ্বের অন্থমান, শৃঙ্গ দেখিয়া পশুতে পুক্তের অন্থমান, সামান্ততোদৃষ্ট অন্থমানের দৃষ্টাম্ভ। নব্যক্তারে পূর্ব্ববৎ, শেষবৎ, ও সামান্ততোদৃষ্ট এই ত্রিবিধ অন্থমান যথাক্রমে কেবলায়নী, কেবলব্যতিরেকী ও অবন্ধব্যতিরেকী এই নামত্রে অভিহিত হইয়া থাকে।

ভগবান্ কপিল বলিয়াছেন---

"प्रतिबन्धद्यः प्रतिबद्धानसनुमानम्।"---

मार पर ३।

প্রতিবন্ধ = ব্যাপ্তি। ব্যাপ্তিদর্শন হইতে প্রতিবন্ধের—ব্যাপকের যে জ্ঞান, তাহা 'অমুমান'। অমুমানের সংক্ষিপ্ত উপদেশ পাইলাম, এক্ষণে পাশ্চান্ত্য পঞ্জিতবৃন্ধ 'Inference' শন্ধটীর যে অর্থে প্রয়োগ করেন, তাহা দেখিব।

"बामक प्यानिक्षी: परामर्ज एचते।

व्यामिषु वाष्याणायवद्ववित्रं प्रवीतिंवम् ॥"----

ত বাহা ব্যান্তিবিশিষ্ট ভাষার নাম 'ব্যাপ্য'। বহি-শুন্য মেশে ক্যাচ ধুন বাকে না, অর্থাৎ বে-বানে বহি নাই, সেধানে ধুনের অসভাব আছে, এইজন্য ধুন বহিন্ন ব্যাপ্য।

हेन्कारतक (INFERENCE)।

পশুত মিল বলিরাছেন,—কোন জ্ঞাত তথ্যদারা, তত্তির তথ্যদ্বরে উপনীতি হওরার নাম ইন্ফারেন্স (Inference)। পশুত ইউবার্ওয়েগ্ (Ueberweg) বলিয়াছেন, এক-বা-তভোহধিক-জ্ঞাত-তত্ত্হতৈ কোনরূপ নির্দারণ বা বিজ্ঞানের সমাগমের।
নাম ইন্ফারেন্স (Inference)। ‡

কি ৰুঝিলাম ?

উপমান ও অহুমান এই প্রমাণন্বয়ের স্বরূপ চিস্তা করিয়া বাহা বৃঞ্জিলাম, তাহার मात्रमर्प इटेटिक, উৎপদ্যমান জ্ঞाন स्वयः भिक्त नरह, क्यान भएरवाश वर्ष वा भपार्थ-কেই আমরা কেবল তত্বারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থ ভণ্ডিন্ন অথচ ভাহার সহিত কোনৰূপ সম্বন্ধ সম্বন্ধ পূৰ্ব্বপ্ৰমিত পদাৰ্থান্তবের তুলনার পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। পদার্থজ্ঞান প্রমাণাধীন---সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচার-মূলক। একটী পদ-বোধ্য-অর্থের ব্যাখ্যা-কা-বিবরণ করিতে হইলে, তৎসমানার্থবোধক জ্ঞাতপদার্থের উল্লেখ করিতে হয়। ধর্ম্ম কোন্ পদার্থ ? এই রূপপ্রশ্নের প্রকৃত উত্তর হইতেছে, 'ধর্ম' এই পদ-বোধ্য-অর্থ কোন্ জ্ঞাত পদ-বোধ্য-অর্থের সমান। 'ধর্ম' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে কি করা উচিত ? 'ধর্মা' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে 'ধর্মা' শব্দটী ষে ক্রিয়া-বা-ভাব-বচন ধাতু ও বে প্রত্যয়ের যোগে উৎপন্ন হইয়াছে, অগ্রে তাহা জানিছে हरेत, 'धर्म'-भक्षीत त्रार्शिख-गंडा-व्यर्थत व्यक्षमकान कतिरा हरेत ; **उर्श**त यि मञ्चर हम, धर्म्म भनार्थित ममानार्थ (दांधक भित्रिष्ठि अनार्थित जूननाम हेरात हेन छ। निक्र भन क्रिटिंग इंटरिंग (य. कान भनार्थ हे इंडेक ना, डांश निक्य हे काश्य अपूर्ण ७ काशे-রও বিস্মৃশ, কোন পদার্থের সহিত তাহার সামৃশ্র আছে, কাহারও সহিত বৈসামৃশ্র আছে। ‡ একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিলে প্রতীতি হয়, প্রত্যেক অভিধান-বা-শব্দেরই বিপরীত অভিধান বা বিরুদ্ধার্থক শব্দ আছে, প্রত্যেক অভিধান-বা-শব্দের প্রতিশব্দ

Ibid. P. 222.

^{* &}quot;J.S. Mill defines inference to be the setting out from known truths to arrive at others really distinct. He refuses the name to the so-called immediate inferences."—

System of Logic by Usherweg. P. 227.

^{† &}quot;INPERENCE in the widest sense is the derivation of a judgment from any given elements."

^{# &}quot;Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts," and the agreement or identification of it with agreeing facts."

Bain's Logic, Purt. I. P. 4.

Synonyme আছে। শব্দ সকল একএকপ্রকার ভাবের যালক। অভএব বুর্বিতে পারা যাইতেছে, ভাব-বিকার-মাত্রেই সপ্রতিযোগিক, ভাব-বিকারমাত্রেই কাহারও স্কুর্মের, কাহারও বিরূপ। আমরা যথন পরম্পর কথাবার্ত্তা করি, যথন স্ব-স্থ মনোভাব প্রকাশ করি, তথন ইহা এই, বা এই নহে; উহা হইবে, বা হইবে না; উহা ভাল, ইহা মন্দ; উহা সৎ, ইহা অসৎ; ইহা উচিত, উহা অফুচিত; তথনই এইরূপ বিধিনিযোগিক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি।

ধর্ম-ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া যে কারণে রিলিজন্ চিত্র অন্ধন করিতে যাইতেছি, এইবার তাহা জানাইব। পূর্ণহইতে অংশের, কারণহইতে কার্য্যের, অংশহইতে পূর্ণের, কার্য্যছইতে কারণের,অহুমান হইয়া থাকে; প্রসিদ্ধ-সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্যদারা সাধ্যের সাধন হইয়া থাকে, সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচারদারাই পদার্থতত্ত্ব অবধারিত হইয়া থাকে। ইহা কোন্ পদার্থ ? বুঝিয়াছি, ইহা কোন্ জ্ঞাত পদার্থের সরূপ, তাহা বলাই এইরূপ প্রশ্নের আকাজ্জিত সহতর। রিলিজন্কে আমরা উপধর্ম বলিয়া বুঝিয়াছি; ধর্ম আমাদের विर्वितनाम भूर्न, त्रिनिकन् देशात्र जारम--- धर्मात्र পत्रिष्टिम् जावित्यम ; त्रिनिकन् कारारक दल हेमानीः छाहा व्यत्नदक्रे পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, রিশিজন্-পদ-বোধ্য-অর্থ ছারাই আজকাল ধর্মপদার্থ ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে,ধর্মের রূপ শাস্ত্র যেভাবে চিত্রিত করিয়াছেল, ৰৰ্জ্তমান সময়ে অনেকেই ধর্ম্মের সেই ব্যাপক রূপ দেখিতে চাহেন না বা পারেন না, ধর্মব্যাখ্যা করিতে যাইয়া তা'ই রিলিজন্ চিত্রান্ধন করিতেছি. ধর্মব্যাখ্যায় রিলিজন্ চিত্র তা'ই আবশ্রক হইয়াছে। প্রতিজ্ঞা করিয়াছি ধর্ম ও রিণিজন্ সর্কাংশে সমান পদার্থ নহে। প্রতিজ্ঞা (Proposition) কাহাকে বলে, তাহা অবগত হইলে, আমরা বে কারণে রিলিজন্ চিত্রাঙ্কনে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহা স্থবোধ্য হইবে। সাধারণ পাঠকের হুদরগ্রাহী হইবে না জানিয়াও, আমরা প্রতিজ্ঞা কোনু পদার্থ, তাহা অগ্রে চিন্তা করিব।

পোজিশন্ (PROPOSITION)।

যাঁহারা পাশ্চাত্য স্থারশাস্ত্র (Logic) অধ্যয়ন করিয়াছেন, প্রোপোঞ্চিশন্ (Propo-

অর্থাৎ কোন একটা নিষয়কে ব্যন আমরা নিশিষ্টরূপে জানিতে বাই, তথন নিশ্চরই, আমরা উহাকে, উহার বিসংবাদি-বিষয়সমূহের পৃথগ্ডাবে বিচার এবং উহার সংবাদি-বিষয়সমূহের সহিত উহাকে সমীকৃত করিয়া থাকি। ইহারই নাম সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার। সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচারভারাই পদার্কতন্ত্ব অবধারিত হইয়া থাকে, ভগবান্ কণাদের এই উপলেশই পবিত বেন্ ভাষাভ্তরে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্মন্যাখ্যার রিলিজন্ চিত্রান্তনের প্রয়োজন কি, এতত্বায়া ভাষারও উত্তর পার্মাণ্ডন

sition) কাহাকে বলে, ভাহা ভাঁহারা অবগত আছেন, সন্দেহ নাই; অভএদ পোণো-बिनन् काराक वरन, जारा व्यारेवात्र यत्र, वना वार्ना, जीरामत्रुक्त नरह । वाराना পাশ্চাত্য স্থায়শাল্ল অধ্যয়ন করেন নাই, যাঁহারা পাশ্চাত্য-শ্রীকাতর ও পাশ্চাত্য-বিষ্ণা-ৰেষী নহেন, সন্থপদেশ থেকোনপ্ৰভবহুইতে প্ৰস্থত হউক, তাহা গ্ৰাহ্ম, কখন ভ্যাব্য নহে, যাঁহাদের এইরূপ মত, প্রোপোজিশন্ কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার বদ্ধ কেবল তাঁহাদের জন্ম বুঝিতে হইবে। পণ্ডিত জন্ ষ্টুরার্ট মিল বলিয়াছেন ;—"A Proposition is, discourse which affirms or denies something of some other thing."—(System of Logic, Vol. I, P. 49). অর্থাৎ কোনকিছুসম্বন্ধে কিছু স্বীকার-বা-অস্বীকারাত্মক প্রবচন (Discourse) বা বাক্যের নাম প্রোপোজিশন্ (Proposition,—প্রতিকা)। পণ্ডিত বেন্ বলিয়াছেন;—"A. Proposition either affirms or denies a Predicate of a subject; 'Wine is good,' 'Wine is not good.' " (Logic, Part I, P 83). প্রোপোজিশন্ (প্রতিজ্ঞা) হয় কোন সাধ্য-বা-উদ্দে-শ্রের (Subject) কোন বিধেয় (Predicate) স্বীকার, না হয় অস্বীকার করিয়া থাকে। 'স্থরা হয় সাধু,' 'স্থরা নহে সাধু'; এই ছইটা প্রবচন যথাক্রমে, স্বীকারাত্মক ও অস্বী-কারাত্মক প্রতিজ্ঞার দৃষ্টাস্ত। 'হুরা' সাধ্য (Subject), 'সাধু' বিধেয় (Predicate)। পণ্ডিত জেবন্স্বলিয়াছেন;—"Propositions may assert an identity of time, space, manner, quantity, degree, or any other circumstances in which things may agree or differ." (Principles of Science, P. 36). অধাৎ প্রোপো-বিশন্, পদার্থসকলের কালগত, দেশগত, ক্রমগত, পরিমাণগত, অংশগত, অথবা অন্ত কোনরূপ সম্বন্ধ, যদ্বারা পদার্থসমূহ সমীকৃত বা বিশেষিত হইয়া থাকে, সমান-বা-অস-মানক্লপে বিবেচিত হইয়া থাকে, তদগত সাদৃশু নির্বাচন করিয়া থাকে।

পাশ্চাত্য পশুততগণ 'প্রোপোজিশন্' (Proposition) পদার্থের বে লক্ষণ করিরা-ছেন তাহা দেখিলাম, একণে শাস্ত্রোক্ত 'প্রতিজ্ঞা'-লক্ষণ দেখিব। 'ইহা এইরপ' বা 'ইহা এইরপ নহে'; ব্রিলাম, এবচ্প্রকার অধ্যবসায় বা নিশ্চরাত্মক জ্ঞানই প্রতিজ্ঞান্বাক্যারা প্রব্যক্ত হইরা থাকে। বেদাদিশান্ত-চরণ-সেবা করিয়া ব্রিরাছি, ধর্ম বিশ্বজ্ঞারো প্রতিষ্ঠা, যাহা কিছু অবস্থান করে, যাহা কিছু সৎ, তাহা 'ধর্ম'; ধর্ম, ত্রহ্ম, শব্দ, বেদ, ইহারা সমানার্থক শব্দ। অতএব বলা বাহুল্য, ধর্মের ব্যাখ্যা করিতে হইনে, পর ও অপরা এই দিবিধ অবস্থার ব্যাখ্যা করিতে হইনে, পরা ও অপরা এই দিবিধ বিভার ব্যাখ্যা করিতে হইনে, জগৎ-অজগৎ দিবিধ পদার্থের বিবরণ করিতে হইনে। বিদিত হইরাছি, আমরা কোন পদার্থকেই তন্থারা জানিতে পারি না, বে কোন পদার্থই হউক, তাহাকে আনরা তত্তির অথচ তাহার সহিত কোলক্ষণ সম্বন্ধের সুলনার অবগত হইয়া থাকি।

"सच्चप्रमाणाभ्यां हि वसुसिहिः।" चत्रप्वाहः मानाधीनाः नेयसिहिर्मानसिहिस सच्चादिति।"—

दिविनीत छात्रमानाविखतः।

অর্থাৎ, লক্ষণ (সজাতীর-বিজাতীর-ব্যাবর্ত্তক লক্ষ্যগত্র লোকপ্রসিদ্ধ আকার)-ও-প্রমাণ-দারা বন্ধসিদ্ধি হইরা থাকে। প্রমেরসিদ্ধি প্রমাণাধীন, এবং মানসিদ্ধি লক্ষণা-ধীন। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, যাহা জগতের প্রতিষ্ঠা, যাহা নিখিল পদার্থের উৎ-পত্তি-সির-কারণ, অন্তান্ত পদার্থ যাহার বিকার, যাহার পরিচ্ছিন্নভাব, তাহাকে কিরূপে জানা যাইবে ? কোন্ প্রমাণে তাহা প্রমাণীকৃত হইবে ?

পুজাপাদ ভগবান্ জৈমিনি এইজন্ত বলিয়াছেন, ধর্ম প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণসাধ্য পদার্থ নহে, একমাত্র বেদই ধর্মের প্রমাণ।

বাঁহার সমান পদার্থান্তর নাই, বাঁহার দ্বিতীয় নাই, তাঁহাকে জানিতে হইলে 'নিন্ধে নিনি,' অর্থাৎ, 'তাহা ইহা নহে,' 'তাহা ইহা নহে,' এইরূপে নিথিলজ্ঞাতপদার্থহইতে তাঁহাকে ব্যাবর্ত্তিত, অথবা কোন অংশে সদৃশ পদার্থের সহিত তুলনা করিতে হয়। ধর্ম-ব্যাখ্যার রিশিজন্ চিত্রান্ধন যে অবশ্র প্রয়োজনীয় তাহা বুঝিতে আর অবশিষ্ট রহিন্দ না।

थि छिछा कान् भनार्थ ?

'প্রতি' পূর্বাক 'জ্ঞা' ধাতুর উত্তর ভাব, কর্মা বা করণ বাচ্যে 'অঙ্.' প্রত্যের করিরাঃ (মারম্বাদর্ঘন, পা ৩৩১০৬) 'প্রতিজ্ঞা' পদ সিদ্ধ হইরাছে।* 'প্রতি' উপদর্গটী এফলে 'ইখজ্তকথন' বা 'অঙ্গীকৃতি এই অর্থের দ্যোতক, † 'জ্ঞা' ধাতুর অর্থ 'অববোধ' —জানা।

"प्रतिज्ञा चायमेविमिति कथनम्।"—

नक्तम्र्भवत् ।

मत्नोत्रम् ।

मूक्टवायनिका ।

^{* &}quot;प्रतिकायत इति प्रतिका। चात्रशीपसर्ग इति वर्षास्यकः।"---

^{† &}quot;प्रति---खचष-म्याङत्ति-प्रमशीत्वशाव-विक्र-भाग-प्रवर्षच-साहस्त-विरोध-वीप्सा-समा-विव्र।"---

[&]quot;दाणिक्षाक्षीक्षती मतिनिषी कवित् व्याध्यभिक्षविधाती वारचे मतिक्यते।"— मात्रवण्याक्तरपत्र नाव्यवग्रक्षतित्रक्षिः स्थापायक्रीकाः।

निकासको मूलीत जिकाकात देवताकत्रक-नित्तामिन भूकाभाव नात्मक वितादहन, 'हरा এই त्रम,' कीन भवार्थमब्दक अवस्थकात्र कथरनत्र नाम 'श्रक्तिका'।

"प्रतिज्ञायत इति प्रतिज्ञा।"---

मदनांत्रमा ।

পূজাপাদ ভট্টোজিদীক্ষিত এয়ানে যাহা প্রতিজ্ঞাত হয়—অঙ্গীয়ত হয়, 'ইহা এই বা এই নহে', এবপ্রাকারে কোন পদার্থ সম্বন্ধে কোন কিছু স্বীয়ত বা অস্বীয়ত হয়, তাহা 'প্রতিজ্ঞা,' 'প্রতিজ্ঞা' শক্ষ্টীয় এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'প্রতি'-উপসর্গ-পূর্বক 'জ্ঞা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'অঙ্,' প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ 'প্রতিজ্ঞা' শব্দ, বলা বাহুল্যা, যদ্বারা কিছু প্রতিজ্ঞাত হয়, কোন-ধর্মা-বা-বস্তমম্বন্ধে কিছু স্বীয়ত বা অস্বীয়ত হয়, এইয়প অর্থের বাচক।

"साध्यनिर्देशः प्रतिज्ञा।"—

श्रावद्यान्य ।

'প্রতিজ্ঞা' শক্টীর বৃৎপত্তি-লভ্য-অর্থ অবগত হইলাম, একণে 'দর্শনশাস্ত্রে' ইহা কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে, তাহা দেখিব। পৃজ্যপাদ ভগবান্ গোতম বলিরাছেন— সাধ্যের—সাধনীয়-বা-প্রতিপাম্বধর্মবিশিষ্টপক্ষের—প্রজ্ঞাপনীয়-বা-বিধেয়-ধর্মবিশিষ্টধর্মীর নির্দ্দেশের—(সাধ্যতাবছেদকবিশিষ্টবৈশিষ্ট্যজ্ঞানজনকবাক্যের)—নাম 'প্রতিজ্ঞা'।

"शज्ञापनीयेन धर्मेंच धर्मिची विजिष्टल परिवष्टवचनं प्रतिका।"—

वांदनग्रंत्रम्खांचा ।

पीर्विकात श्रीतृक्त त्रवृताच निर्ताप्ति 'साध्यनिहेंग्न: प्रतिचा,' छगवान् (गांठनकृष এই প্রতিকাनक्षण्या रात्रा दात्राण वावा कित्रांद्वन, निरम छाहा छेक् छ हरेन । "साध्यी विभेयधकाविधिष्टी
क्षणीं—तथाच पचतावच्येदकपर्व्यतवादिविधिष्ट-साध्यतावच्येदकविधिष्ट-वैधिष्यभानजनवा-व्यायावयव दति पर्य्यवसितीऽर्थ: ।" दुखिकात्र छिक् এই कथारे विनाहित्व। नाम व्यवस्त्र अर्थे तथा विकाहित्व। नाम व्यवस्त्र अर्थे तथा विकाहित्व। नाम व्यवस्त्र अर्थे तथा विकाहित्व।

"साध्यं निर्दिमातेऽनेनेति खुलच्या साध्यमितपादक बन्दरतर्थः।"---

শীমপুরামাণ তর্কবাগীশ-বিরচিত রহস্তাণ্য তত্তিভামনিটীকা।

'সাধ্য বছারা নির্দিষ্ট হর' এইরপ বাংপতি হইতে "সাধ্যপ্রতিপাদক শব্দের নাম 'প্রতিজ্ঞা' " প্রতিজ্ঞার ইবস্থুতলক্ষণপ্রতিপতি হয়।

"शाध्यक्ष —विषेवपर्यविष्ठिष्टपर्यिषः निर्देतः तदीपस्त्रस्यः दल्पर्यः।"—

वाशनीचित्रांचाः।

' व्यर्ग नार्यात्र-विर्वत्रवर्षितिष्ठे वन्नी त्र निर्वतन्त्र-कर्षावक्षरका नाम 'अख्यि।

বাক্যার্থ।

'প্রতিজ্ঞা' পদার্থের কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। ব্রিলাম, যথানিরমে উচ্চারিত উদ্দেশ্য-বিধের-ভাবসম্বন্ধ পদসমূহের নাম 'প্রতিজ্ঞা'।

"पदार्थानां मियोऽन्वयरूप उद्देश्यविधेयभावसम्बन्धः।"—

छात्रदक्षि।

শান্ধিকদিগের মতে, পদার্থসকলের পরস্পর অম্বয়রূপ উদ্দেশ্ত-বিধের-ভাবসম্বর্ধই বাক্যার্থ।

'পর্বাভ বহিন্মান্' ইহা একটী বাক্য। 'পর্বাভ বহিন্মান্' এইবাক্যে 'পর্বাভ' উ-দেশ্র (Subject) এবং বহিমান্ বিধেয় (Predicate)। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, প্রত্য-ক্ষাদিপ্রমাণদারা যে জ্ঞান অর্জিত হয়, অপরকে তাহা জানাইবার জন্ত মনুষ্য বাগ্-ব্যবহার করিয়া থাকে। অতএব শব্দ বা বাক্য একএকরূপ অমুভূতির প্রকাশক। অমুভূতির স্বরূপ চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা যায়, ইহা পৌর্বাপর্য্যভাবাত্মক, ইহা সাধর্ষ্য-বৈধর্ষ্য-বিচার-মূলক। উৎপত্মমানজ্ঞান কোন পূর্ব্বজ্ঞানের মানে প্রমিত বা প্রসিদ্ধ হইয়া থাকে, যে কোন জ্ঞানই হউক, তাহা কোন পূর্কার্জিডজ্ঞানের সদৃশ-বা-বিসদৃশ-রূপে গৃহীত হয়। 'আমি ইহা জানিলাম' এতদ্বাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, আমি কোন পূর্বজ্ঞাতভাবের সহিত তুলনা করিয়া, ইহা অমুকের সমান ও অমুকের অসমান এবল্ঞ-কারে ইহার স্বরূপাবধারণ করিলাম। বুঝিলাম, শব্দ-বা-বাক্যম্বারা এক-একরূপ ভাব বা অহুভূতি (স্বার্থ-বা-পরার্থসিদ্ধির জন্ত) প্রকটিত হইয়া থাকে। অহুভূতিমাত্রেই বুঝি-লাম, পৌর্বাপর্য্যভাবাত্মক,—সার্ব্য্য-বৈধর্ম্য-বিচার-মূলক; অতএব, সিদ্ধান্ত করিতে পারি, প্রত্যেক বাক্য, বাক্যঘটকপ্রত্যেকপদ-প্রতিপাদিত সাম্য-বৈষম্য-বা-সমানাসমান-ভাবের ব্যঞ্জক, বাক্যঘটকপ্রত্যেকপদের অস্তোন্তসম্বন্ধের প্রকাশক। অনুমিতিদারা যেরূপ পরস্পর অন্বরিভাবাপর হুই-বা-ভভোহধিক বাক্যের সম্বন্ধ নিরূপিত হয়, একটী বাক্যদারা সেইরূপ পরস্পর অন্বরিভাবাপন ছই-বা-ততোহধিক পদের সমন্ধ নির্বাচিত হইরা থাকে। *

'প্রতিজ্ঞা' পদার্থের স্বরূপ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে, ভাববিকারের সাধারণতত্বজ্ঞান ও উপলব্ধির স্বরূপাববোধ,অথবা এক কথায় ব্যাকরণের দার্শনিকতত্ব-

. বিদেশীয় পঞ্জি জেবল বলিয়াছেন,---

Every proposition expresses the resemblance or difference of the things denoted by its terms. As inference treats of the relation between two or more terms, tions, so a proposition expresses a relation between two or more terms.

Principles of Science, P. 24.

দর্শন অবশ্র প্রবাদনীর । ধর্ম-ও-রিলিজনের চিত্রাদন করিতে হইলে, বড়্ডাব-বি-কারের তথাস্থসদ্ধান এবং উপলব্ধির স্বরূপ চিন্তা করিতেই হইবে, নতুবা উজ্পদার্থ-বিবের চিত্রাদ্ধন-চেষ্টা সকল হইবে না। প্রোপোজিশন্-ও-প্রতিজ্ঞার রূপ বতদূর দেখা হইল তাহাতে নিশ্চরই স্বদরকম হইরাছে, কোন পদার্থের স্বরূপ নির্দেশ করিতে হইলে, 'উহা অমুকের সমান' ও 'অমুকের অসমান' এইরূপ বাক্য প্ররোগ করিতেই হয়। ধর্মপদার্থ-ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, এইজ্জ্ঞ আমরা, 'ধর্ম-ও-রিলিজন্ স্বর্ধাংশে সমান পদার্থ নহে,' এইরূপ বাক্য প্ররোগ করিরাছি, এবভাকার 'প্রতিজ্ঞা' করিরাছি। এক্ষণে ধর্ম-ও-রিলিজন্ এই পদার্থহরের চিত্র বে রীভিতে চিত্রিত হইবে, পাঠকদিগকে তাহার একটু আভাস দিব।

धर्म ও तिलिक्स दित हिव्य दि ती जिएक हिव्यिक इंदेरिय।

চিত্র শব্দটীর অর্থ।

'বিল্ ব্যন্থ' চয়নার্থক (To collect, to accumulate, to cover, to inlay) এই 'চি' ধাতুর উত্তর 'ক্র' প্রত্যের করিয়া, * অথবা 'বিদ্ধ বিশ্বরূবনী' চিত্রকরণার্থক গ্যন্ত 'চিত্র' ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যের করিয়া (পা অসাস্তম্ভ) অথবা চিত্তশব্দপূর্ব্বক 'ত্রে' ধাতুর উত্তর 'ক' প্রত্যের করিয়া (পা অহাত) 'চিত্র' পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে।

যাহা—যদ্মারা বা যাহাতে চিত হয়, অর্থাৎ, স্থন্ধ-স্থাভাব সকলের সন্মূর্চ্ছিতাবয়ব, বা যদ্মারা স্থান-স্থাভাব সকল সংগৃহীত (collected) হয়; যদ্মারা বা যাহাতে স্থান-স্থানভাব সকলকে একীভূত করিয়া লিখিত—অঙ্কিত-বা-গ্রাথিত করা হয়, যাহা চিত্তরমণ, যাহা বিশাষজনক, তাহা 'চিত্র'; 'চিত্র' শক্টীর ব্যুৎপত্তিহইতে এইসকল অর্থ পাওয়া যায়।

"पालेखायर्थयोयिषम्।"—

অমরকোষ।

পূজাপাদ অমরসিংহ আলেখ্য (A portrait, a picture, a painted resemblance) ও আশ্চর্য্য (Wonder) চিত্র শক্টীর এই দ্বিধি অর্থের উল্লেখ করিয়াছেন।

উপলব্ধিশাতেই চিত্রের উপলব্ধি।

চিত্র শক্টীর যে অর্থ পাইলাম তাহাতে বলিতে পারি, আমরা যাহা কিছু উপলব্ধি করি, তাহাই 'চিত্র।' পূজ্যপাদ ভগবান্ যাস্ব এইজগুই বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ-সম্বোপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাত্মক রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণদ্বম্বারা রঞ্জিত বা চিত্রিত আলেখ্যই 'ক্লগং'। পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন—

"ब्रह्माद्याः स्तम्बपर्थन्ताः प्राणिनोऽन जङ्ग प्रि। उत्तमाधमभावन वत्तन्त पटाचनवत्॥"—

পঞ্চদশী চিত্রদীপ ৫ প্লোক।

हेना बाउका

"चित्रमालेख्यम्।"—

७नाषित्व इति ।

^{* &}quot;चनिचिनिदिश्रसिथः कः।"---

অর্থাৎ, পটেতে বেরপ উত্তমাধমভাবে চিত্রিত পুত্তলিকাদি অবস্থান করে, আবদ্ধ-স্তব্দর্থান্ত চেতন, অচেতন, সমৃদায় পদার্থ ই সেইরপ যথাক্রমে উত্তমাধমভাবে পরবৃদ্ধ: চৈতন্তরূপ, অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে।

চিত্রাঙ্কনে চিত্রকরের কার্য্য।

"सतः शुम्तोऽन धीतः स्थात् घष्टितोऽन्नविश्वेपनात्। सस्याकारैर्जाव्छितः स्थात् रिश्वतो वर्षपूरणात्॥"—

পঞ্চদनी।

চিত্রকর (Painter) চিত্রাঙ্কন-কালে যথাক্রমে ধাবন, ঘট্টন, লাহ্বন ও রঞ্জন এই চর্জুর্বিধ ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকে, চিত্রাঙ্কন-কার্য্যের এই চারিটী অবস্থা। রক্ষকীয়কর্মধারা পটের গুরুহ-সম্পাদন (Whitening) ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপনসহ-কারে প্রস্তরাদিধারা পটের সমবিস্থৃতি-করণ ঘট্ট তাবস্থা, রেখাপাত্রারা আফুতিবিশেষ অঙ্কিত করা লাস্থিতাবস্থা এবং রঙ্গ-পূরণ্যারা সর্কাব্যবসম্পন্ন করা, রঞ্জিতাবস্থা।

"निर्विकारात्म के चित्ते भावः प्रथमविक्रिया।"—

সাহিত্যদর্পণ ৩য় পরিচ্ছেদ।

আমরা বৃধিয়াছি, শন্দ-বা-পদ এক-একরপ মনোগান্ত ভাবের প্রকাশক। ইব্রিম্ন ও তদ্গান্থ অর্থের সন্নিকর্ধজনিত ক্রিয়াই আমরা উপলব্ধি করিয়া থাকি। আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহার সংস্কার (Impression) আমাদের চিত্তক্ষেত্রে সংলগ্ন হইনা থাকে, ভাবনা-বা-বাদনারূপে চিত্তপটে গ্রহা অবস্থান করে। অহুভূতবিষয়সকল অপসারিত হইলেও আমরা যে তাহাদের রূপ ধ্যান করিছে পারি, ইহাই তাহার কারণ। আলোকালেখ্যের (Photograph) কথা আজকাল অনেকেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। আলোকালেখ্যকারদিগের রাসায়নিকপ্রক্রিয়াবিশেষদারা প্রস্তুত আলোকস্থাপককলকের (Sensitive plate) সহিত চিত্তক্ষেত্রের ক্রিয়াগত কতকটা সাদৃষ্য আছে। একটা আলোকস্থাপককলকে যথন কোন বস্তু-বা-ব্যক্তির প্রতিবিদ্ব পতিত হর, তখন ইহা অন্ত কোনি বস্তু-বা-ব্যক্তির প্রতিবিদ্ব গ্রহণ করিতে,সমর্থ হর না, চিত্ত-দর্পণ্ড একদম্ব্যে একাধিক পদার্থের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ করিতে পারগ হয় না।

রজকেরা যথন কোন বন্ধ রঞ্জিত করে, তথানা তাহারা বন্ধধানিকে যে ধৌত-বানির্দাণ করে, ভাহার কারণ, শুল্র বসনেই রক্ষ স্থানররূপে ফলিত হয়, মলিন-বা-কষায়িত্র-বন্ধে রক্ষের ফলন ভাল হয় না। সাহিত্যদর্পণকার 'ভাব' কোন্ পদার্থ ব্র্ঝাইবার
সময় বলিয়াছেন, বিকাররহিত্চিভের যে আছবিক্রিয়া, তাহায় নাম 'ভাব'। চিত্র

যথন যে বিষয় গ্রহণ করে, যে ইন্দ্রিয়ার্থ-সন্নিকর্মজ্ঞিয়ার উপশন্ধি করে, তথন ইহা তদাকারে আকারিত হইরা যায়, তদ্ভাবে ভাবিত হয়, অতএব, বলা বাছল্য, আলোক-স্থাপকফলকের ন্যায় যথন ইহা যে ভাবে ভাবিত হয়, তথন ঠিক্ সেই সময়ে অন্তভাব গ্রহণ করে না—করিতে পারে না।

"एकसमये चोभयानवधारणम्।"—

পাং দং কৈ, পা, ২০ হত।

চিত্র অনন্যভাবসম্বদ্ধ না হইলে, —নির্ম্বিকার না হইলে, নৃতনভাবে ভাবিত হইতে পারে না। চিত্রকারকে এইজন্য চিত্রাঙ্কন-কালে চিত্তকে যথাসম্ভব নির্মিকার করিতে হয়, অনন্যাসক্ত করিতে হয়। শব্দ-বা-পদ সে ভাবপ্রকাশক, আমাদের চিত্তপট-প্রতিকলিত চিত্রের অভিব্যঞ্জক, তাহা আমরা বিদিত হইয়াছি। শব্দ-বা-পদম্বারা আমরা মানসপটান্বিত চিত্রকে বহির্দেশে স্থাপন করি। চিত্রকরগণ কোন চিত্রাঙ্কনে প্রবৃত্ত হইয়া, চিত্রথানি যেরূপে চিত্রিত করিবেন, অত্রে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদ্বারা মানসপটচিত্রিতচিত্র ধৌত-ও-ঘট্টতবহির্দেশে লাঞ্চিত করিয়া থাকেন। জগৎ বিশুদ্ধসন্থে অঙ্কিত চিত্রের প্রতিক্ষলিত রূপ। বেদ ও তমুখাপ্রেকী বৈয়াকরণেরা এইজন্য জগৎকে শব্দব্রন্ধের বিবর্ত্ত বলিয়াছেন।

लाञ्चन, द्रिथाभाज वा लिथन।

শুনিলাম, রেথাপাতদারা আরুতিবিশেষ অন্ধিত করা চিত্রান্ধনের লাঞ্জিথ্য তৃতীয়াবস্থা। বলা বাহুল্য, চিত্রান্ধন-কার্য্যের ইহা বিশেষাপেক্ষিত অবস্থা। এক্ষণে এই তৃতীয় অবস্থা-সম্বন্ধে আমরা একটু চিন্তা করিব।

विन्तू-मम्बि (तथा।

রেখা-(Line)-পদার্থকে বিশ্লেষ বা বিভাগ করিলে, আমরা দেখিতে পাই, রেখা বিন্দুসমষ্টি ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, বিন্দু সকল পরস্পর সংহত হইলেই রেখা-পদার্থের

* পণ্ডিত Helmholtz বলিরাছেন,—

"The more immediate object of the painter is to produce in us by his palette a lively visual impression of the objects which he has endeavoured to represent. * * * We must look upon artists as persons whose observation of sensuous impressions is particularly vivid and accurate, and whose memory for those images is particularly true."

উৎপত্তি হয়। যেপদার্থ বিভাগানর্ছ (অবিভাজ্য), যাহা পরিমাণবিরহিত, তাহাকে বিন্দুনামধ্যে পদার্থরূপে কল্পনা করা হইয়া থাকে।

পরমাণুলক্ষণ ও বিন্দুলক্ষণ একরূপ।

বিন্দু (Point), পরমাণু (Atom) ও ক্ষণ, ইহারা মূর্ত্ত বা সন্মূচ্ছিতাবরব না হইলে ইন্রিরগোচর হয় না। বিন্দু, পরমাণু ও ক্ষণ ইত্যাদি পদার্থসমূহের অন্তিত্ব অন্মান-প্রমাণাধা, সাধারণপ্রত্যক্ষসাধ্য নহে। বিন্দু যখন সমষ্টীভূত হইয়া রেখা হয়, পরমাণু সকল পরস্পর আরুষ্ঠ হইয়া যখন স্থল ইন্রিয়গ্রাহ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং ক্ষণ যখন ক্রম-পরস্পরার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়া পলদ গুদিতে পরিণত হয়, তখনই আমরা ইহাদিগকে বৃদ্ধিগোচর করিতে পারগ হই।

"यथापकर्षपर्यन्तद्रव्यं परमाण्डिवं परमापकर्षपर्यन्तकालः चणः।"---

যোগস্ত্তভাষ্য।

ভিন্যনানলোপ্টানি জব্যস্যুহের অবিভ্রনীয়, স্ক্রত্য অবয়ব যেরপ প্রমাণ্শব্দে অভিহিত হইরা থাকে, কালেব প্রমাপ্রুর্বপর্যান্ত অবয়া সেইরপ 'ক্ষণ' এই আখ্যার আ্যাত হন। শ্রতির উপদেশ, কাল স্বর্গের উৎপাদক, কাল পৃথিবীর জনক, বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত, এইত্রিবিধ জাগতিক অবস্থার কালই প্রবর্ত্তক, কালই ভোক্তভোগ্য এইদ্বিধিভাবে অবস্থান করিতেছেন, ভূত্র্রাত কালে প্রতিষ্ঠিত, চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিগশ্জিসমূহ কালাপ্রিত, মনঃ প্রাণ, সকলেই কালাবিষ্ঠিত। কাল সর্বেশ্বর, কাল প্রজাপতিব পিতা, কালহইতে বিশ্বজ্ঞাৎ স্কু ইইয়াছে, কালেই বিশ্বজ্ঞাৎ প্রতিষ্ঠিত আছে। *

"स एव संभुवनान्यभरत् स एव संभुवनानि पर्योत्। पिता सन्नभवत् प्रश्न एषां तस्माद्दे नान्यत् परमस्ति तेज:।"—— वर्णकार्यकार्यः १३०००००।

व्यवस्त्रविष्यः हिष्ठा, १२) १७,१०।

^{&#}x27;वालीऽमं दिवमजनयत् काल इमाः पृथिवीकत । कालीन भूतं भव्यं चेवितं इति तिष्ठते ॥ काली इ विश्वा भूतानि काली चचुर्विप्रश्नति । काली मनः काली प्राचाः काली नाम समाहितम् ॥ काली इ सर्व्यक्षत्ररी यः पितासीत् प्रकापतेः । तेनेवितं तेन जानं तदु तिकान् प्रतिहितम् ॥"——

কাল, নিধিলভ্বনের পোষণ-বা-ধারণকন্তা, কাল সমগ্রভ্বন ব্যাপিরা বিজ্ঞমান আছেন, পিভূরূপেও তিনি, পুল্রপ্তে তিনি, অর্থাৎ কাল বিশ্বকারণ, এবং কালই বিশ্বকার্য্য; কাল হইতে অন্ত পদার্থ নাই, কাল পরমকারণ।

व्यथ्यप्रधात्रमान-७-कननाष्ट्रक-८७८म कान-दिविधा ।

স্থাসিদ্ধান্তনামক জ্যোতিষগ্রন্থে (উপ, ১ৰ অংশ, ১৭৫ পৃষ্ঠা) অথগু-দণ্ডায়মান-ও-কলনাত্মক-ভেদে কালকে প্রধানতঃ ছইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। যেকাল স্থাবর-জ্বমাত্ম কলনাত্মক উৎপত্তিশ্বিতিনাশকারণ, থেকাল অমৃত্য, তাহা অগগুলগুরমান কাল এবং যেকাল জ্ঞানের বিধরাভূত হয়—শাহা নিদ্দেশ্ত, তাহা কলনাত্মক-বা-পণ্ড-কাল। কলনাত্মক কালও আবার স্থুল-ক্ত্ম-ভেদে দিবিধ। শ্রুতি বলিরাছেন, অক্ষয় (ক্ষরহিত) প্রভব (উৎপত্তিশ্বান)-হইতে সমুৎপন্ধ নদীর স্থায় কালনদী নিরস্তর প্রবাহিত হইতেছে। ক্তু-ক্তু-নদীসকল থেমন মহানদীতে মিলিত হইরা থাকে, মহানদীর গহিত সংবৃক্ত হর, মহানদী ক্তুদ্র নদীর মেলন-বশতঃ যেরূপ বিস্তীর্ণা হয়, কালচ শুক্ত হর না, নিরস্তর প্রবাহিত হয়, ক্ষণমূহ্র্ন্তাদি ক্তুদ্র এবং দিবস-পক্ষাদি বৃহৎ কালনদী, সেই প্রকার সংবংসরকে প্রাপ্ত হইরা থাকে, ক্তু-বৃহৎ কালবিয়ন সকল পরম্পর মিলিত হইরা বিস্তাণ হয়, কথন বিভিন্ন হয় না। *

"श्राप्तिस महित्सस समारूढ़ः प्रदृश्यते। संवत्सरः प्रत्यवीण साधिसत्त्वः प्रदृश्यते॥"—

তৈত্তিরীয়-আবণ্যক ১

ক্ষণমূহ্রাদি স্বল্ল, এবং দিবস-পক্ষাদি বৃহৎ কালাবয়বসকলদ্বারা সমারা হওয়াতে সংবংসর প্রত্যক্ষণাত্র হইয়া থাকে—মূর্ত্তকালের অভিত্ব প্রত্যক্ষণাত্র হয়, কিন্তু অধিসন্ধ অর্থাৎ মূর্ত্ত-বা-বাবহারিক কালের বিনি উৎপানক, প্রত্যাস্থরে 'কালকাল' এইনামে বিনি লক্ষিত হইয়াছেন, সেই অথগুটেতভামর পরমাত্রা শাস্ত্রদৃষ্টিভিন্ন অন্তদৃষ্টিদ্বারা পরিদৃষ্ট হয়েন না।

* "नदीव प्रभवात् काचित् चवयात् स्यन्दते यथा।"---

তৈভিনীর আরণ্যক।

तां नवीऽभिसामयन्ति सीवः सती न निवर्षते। एवं नानासमुत्यानाः कालाः संवक्षरं विताः ॥ चणुग्य महत्र्य सब्धं समनयन्तित्। सतैः सब्धैः समाविष्टः उदः सम्र निवर्षते ॥"——
रेडिकिनीम वांत्राकः।

পরমাণু ও কাল।

"चरमः सिंद्यिषाणामनेकोऽसंयुतः सदा। परमाणः स विश्वेयो कृषामैकाश्रमो यतः॥"—

শ্ৰীমন্তাগৰত অ১১৷১।

বিভজ্যমান কার্য্য-পদার্থের যাহা চরমাবস্থা, যেকার্য্যাংশের আর বিভাগ হর না, ভাহাকে পরমাণু শব্দে অভিহিত করা হইয়া পাকে।

"सत एव पदार्थस्य सक्यावस्थितस्य यत्। कैवस्यं परममञ्चानविशेषो निरन्तरः॥"—

শ্রীমন্তাগবত অ১১।২।

ষে সৎপদার্থের চরমাবয়বকে পরমাণুশব্দে লক্ষ্য করা হয়, স্বরূপাবস্থিত, অপ্রাপ্ত-পরিণামান্তর সেই সৎপদার্থেরই কৈবল্যাবস্থা—ঐক্যভাবই পরমমহান্ এই শব্দের অভিধেয় পদার্থ।

"स कालः परमाणुर्वे यो अङ्क्ते परमाणुताम्। सतोऽविश्रेषभुग् यसु स कालः परमो महान्॥"—

শ্রীমম্ভাগবত ৩১১। ৪।

অর্থাৎ কালাথ্যভগবচ্ছক্তি যথন পরমাণুবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি পরমাণুশব্দে এবং যথন তিনি অবিশেষ-বা-সাকল্যাবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি পরমমহান্ নামে উক্ত হইয়া থাকেন। অতএব ব্ঝিতে পারা গেল, কাল, শক্তি, পরমাণু
ইহারা স্বরূপত: এক পদার্থ, কার্য্যকারণ হইতে বস্তুত: ভিন্ন নহে।

বিন্দুশন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ।

'বিদ' ধাত্র উত্তর 'উ' প্রত্যয় করিয়া 'বিন্দু' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। * 'বিদ' ধাত্র অর্থ জানা, পাওয়া বা গমন। অতএব 'বিন্দু' শন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতেছে— বেস্তা, বেদিতব্য; প্রাপ্তা, প্রাপ্তব্য; বা গস্তা, গস্তব্য। কাহারও মতে 'অবয়বীভূত-

পা এবা১৬১।

[&]quot;विन्दुरिष्कुः।"——

হওয়া' এই অর্থবাচী 'বিন্দ্' ধাতুর উত্তর 'উ' প্রত্যের করিয়া 'বিন্দ্'পদটী সিদ্ধহইরাছে। যাহা অবয়বীভূত হয়, তাহা 'বিন্দ্'। রেখাগণিত বলেন, যাহা বিভাগানই,
বিস্তাররহিত, তাহা 'বিন্দ্'। অতএব বিন্দু ও পরমাণুর লক্ষণ একরূপ।

বাঁহারা জ্যামিতি বা রেখাগণিত (Geometry) অধ্যরন করিয়াছেন, তাঁহারা বিন্দু (Point), রেখা (Line), তল (Surface), ঘন (Solid) ইত্যাদি শন্দের অর্থ অবগত আছেন। বে কোনরূপ জ্যামিতিক-সংস্থান (Figure) হউক, তাহা বে রেখা-পরি-ছিয় আকাশ (Space), তাহাতে সন্দেহ নাই। রেখা বিন্দুসমষ্টি, রেখাকে বিভাগ করিলে বিন্দুসমূহ (Points) ভিয় আর কিছু প্রাপ্ত হওয়া য়ায় না। 'বিন্দু' অবিভাগার্হ (Indivisible) বস্তু। অত্তর্রবলিতে পারা য়ায়, আকাশ (Space) ও বিন্দু (Point) সংস্থানমাত্রের এই ছইটা উপাদান। বিন্দুর পরিচালনে (By the movement) রেখা অন্ধিত হয়, রেখার পরিচালনে রেখা বা তল অন্ধিত হয়, তলের পরিচালনে তল বা ঘন অন্ধিত হয়, কিন্তু ঘনের পরিচালনে ঘনই অন্ধিত হয়য়া থাকে, আর কিছু হয় না। *

পূজাপাদ ভগবান্ গোতম ও বাংস্থায়ন বলিয়াছেন;—রেথার—বিদ্সমষ্টির—
অণুব্যহের পরিচ্ছিন্নসংস্থানই ত্রিকোণ, চতুরস্র, সম, পরিমণ্ডলাদি আরুতি বা
মূর্ত্তি। †

একরেখাই বিবিধভাবে পরিচ্ছিন্ন হইয়া বিবিধ আকার ধারণ করে।

"रूपं रूपं मघवा बोभवीति मायाः काखानस्तन्व परिस्वाम्।"---

ঋথেদসংহিতা ৩।এ২০।

• পণ্ডিত Helmholtz বলিয়াছেন,-

"As in the propositions, that a solid is bounded by a surface, a surface by a line and a line by a point, that the point is indivisible, that by the movement of a point a line is described, by that of a line a line or surface, by that of a surface a surface or a solid, but by the movement of a solid a solid and nothing else is described."

Popular Lectures on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 31.

† " मूर्तिमताञ्च संस्थानीपपत्तिरवयवसद्वाव:।"--

श्राप्रपर्न शर (

শবনা—অথও সচিদানন্দ ত্রন্ধ নারা *-বা-পরিচ্ছেদিকাশজিদারা স্থীর ভদ্ধকে —অবিশেষসভাকে নানারূপে পরিচ্ছির করেন, একহইরা মারাদারা বছরূপে প্রভিত্তাত্ত
হরেন। নানারূপে পরিচ্ছির ত্রন্ধ-তত্ত্ই 'জগৎ'।

পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, এক ত্রী বেরূপ—স্থামীর সম্বন্ধে পদ্ধী-নামে, মাতা-পিতার সম্বন্ধে কস্থা-নামে, ভগিনীর সম্বন্ধে স্থসা-নামে অভিহিত হইরা থাকে, একরেখা সেইরূপ একসামান্তসন্তা সম্বন্ধিভেদে বেরূপ বিবিধরূপে গৃহীত হইরা থাকে, একরেখা সেইরূপ শতস্থানে শতরূপে, দশস্থানে দশরূপে, এবং একস্থানে একরূপে, গৃহীত হয়। অভএব দেখা যাইতেছে, বিন্দুসমন্তিই (রেথাই) রূপ রা আকার নির্দ্ধাণ করে, রেথাপাতম্বারাই চিত্র অন্ধিত হইরা থাকে।

রেখা বস্তুতঃ কোন্ পদার্থ ?

রেখা যে বিন্দুসার্গি তাহা ব্রিলাম, কিন্তু রেখাকে বিন্দুসার্গি বলিয়া ব্রিলেই কি ইহা কোন্ পদার্থ তাহা সম্যগ্রূপে উপলব্ধ হয় ? নিশ্চয়ই তাহা হয় না। রেখা বস্তুত: সন্মূর্ছিতশক্তি বা মূর্ত্তক্রিয়া। শক্তি-সন্মূর্ছে নের—অমূর্ত্তক্রিয়ার মূর্ত্তাবন্ধা প্রাপ্তির তন্তিন্তা করিলে, তবে 'রেখা' কোন্ পদার্থ ? এইপ্রশের সমীচীন উত্তর্ম পাওয়া যাইবে।

শাস্ত্রপাঠে বিদিতহইয়াছি, স্ক্র, অবিভক্ত শক্তি বা অমূর্ত্তক্রিয়া, কর্ত্করণাদি-কারকদারা বিভক্ত-বা-পরিচ্ছিন্ন হইলে মূর্ত্তাবস্থা প্রাপ্ত হয়,—আরুতি-বা-রূপ গ্রহণ করে।

ধাহারা গতিবিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, কোনরূপ গতির বা কর্মের তত্ত্বাহুসদ্ধান করিতে হইলে, প্রাস্তবিন্দু বা লক্ষ্যস্থল, আছবিন্দু ও প্রাস্তবিন্দুর অধ্যবর্ত্তিস্থানব্যাপি-রেখা এবং বিন্দু-সমূহন, এইতিনটী বিষয়ের তত্ত্বিস্তা করা আবশ্রক। ক্রিয়া-বা-গতির (Motion) তত্ত্বিস্তা, রেখাতত্ত-চিন্তার স্তায়ে নিশাম্ম।

ভগবান্ জ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—করণ, কর্ম ও কর্ত্তা এইত্রিবিধকারক্যারা কর্ম

• नियके एक 'नाता' भक्की व निव्नतिथिषक्षण व्रारणिस धनर्निक रहेशांक । "नीवनी परिव्यामीरनवा पदार्था: ।"

वर्षार यहात्रा भगार्थमका निष्ठ एव-भितिष्ट्य (Conditioned) एव, छोटा 'नावा'। 'मा मानि' ('ना' to measure) এই পরিমাণার্থক 'ना' থাজুম উত্তর 'य' এড়ার ক্রিয়া 'নাঝ' পণ্টা নিম্ম হইवাহে।

সংগৃহীত—সমবেত (composed) হইরা থাকে। • একটা সরগ-সেধা-সম্বার তথা জিল্পাসা পরিপূর্ণ করিতে হইলে যেমন প্রান্তবিন্দু (The extremity of the line)—আছবিন্দুহতৈ প্রসারিত রেখার প্রান্তবিন্দুর অভিমূপে গতি (The direction of the line) এবং আছ-ও-প্রান্তবিন্দু-মধ্যবর্ভি-দেশে বিন্দুব্যাপ্তি—রেখাসন্ততি (Length of the line), এইতিনটা বিষয়ের তথা নিশ্চর করিতে হয়; মুর্জজিয়া-সম্বান্ত তথা জিল্পাসা চরিতার্থ করিতে হইলেও সেইরপ কর্ম, করণ ও কর্তা এইকারক্তরের স্বর্মণ নিরূপণ আবশ্রক হইরা থাকে। †

বিন্দু বস্তুতঃ কোন্ পদার্থ ?

শান্ত্রকে জিজ্ঞাসা করিয়া এপ্রশ্নের বে উত্তর পাইয়াছি, তাহার সংক্ষিপ্তমর্শ্ন নিমে প্রকাশিত হইল।

সারদাতিলক'-নামক-তন্তগ্রহে উক্ত হইয়াছে, শক্তিমর পরব্রদ্ধ জগদাকার ধারণ করিবার সমর 'বিন্দু,' 'নাদ' ও 'বীজ' এই ত্রিধা ভিন্ন হরেন; প্রুষ, প্রকৃতি ও কাল এইত্রিবিধভাবে বিবর্ত্তিত হরেন। বিন্দু শিবাত্মক, বীজ শক্তাত্মক এবং নাদ উভরাত্মক—নাদ শিবশক্তাত্মক-বা-চিদচিদাত্মক। বিন্দু, নাদ ও বীজ ইহারা শক্তিমর পরব্রদের বিশেষ, বিশেষ অবস্থা। ই পূক্যপাদ নাগেশভট্টও বলিয়াছেন

"त्रानं त्रेयं परित्राता निविधा वर्षाचीदना। वर्षं वर्षं वर्षे वर्षेति निविधः वर्षतंबदः ॥"—

विवद्यभवष्गीचा ১৮।১৮।

ক পাওত মত্তবেল বলিয়াছেন;—"The principles of the composition of forces depend on geometrical theorems, by means of the fact that the three elements which define a force, may be represented by a straight line; for example, the extremity of the line may represent the position of the point of application of the force, the direction of the force; and by selecting a unit of length to represent a unit of force, the length of the line will represent the magnitude or intensity of the force."

Dictionary of Science. P. 128,

‡ "परः शक्तिनयः साचात् विषासी भिषते पुनः ।
विन्दुर्गादी वीजनिति तस भेदाः स्नीरिताः ॥
विन्दुः शिवासकः वीज' श्रक्तिनौदस्रयोशिषः ।

समवायः समाच्यातः सन्योगमविद्यारदैः 🗗 ---

गांत्राविगर।

स प विन्दुः शिवश्रमुभवास्तवः, चीश्व-चीश्रयः सम्माद्यपितः पिविषः । विद्यानद्याः विन्दुर्थतः श्रात्याक्षतया वीजसंत्रः सम्माद्येष गादश्रेतः ।''----- प्राविष्युणनिवसीतिः ।

थर्म ७ त्रिनिक्टनम् क्रियं दक्ष सीव्यक विविक स्ट्रेट्स ।

(जेन, अव चरन, २) धरेट : गृंडी जेंडेवा) निवष्यां मनविषयां निविषयां विश्वपान क्षप्राः भीन स्टेटन, जन्द पुनक्षन जानमूर्क्क प्रकारन नत्रस्वरूप जनिने क्षक थनत्रावद्यारक किंदू कांक व्यवहारमत्र भन्न, किन्ना-श्रक्तिन्ना-श्रादन श्रीनिविदनन नकांक ভারে ক্বত কর্মসকল বধন কলোকুধ হয়, তথন নর্মমান্দী---সর্মকর্মকাঞ্চল পরবেশক্ত হইতে অবৃদ্বিপূর্ণকন্দন্ত মানা-ও-পুরুবের প্রান্তর্ভাব হয়। তদনন্তর বিদ্যুর্নপী, জিঞ্চণাত্মক অব্যক্তের আবির্জাব হইরা থাকে। ইহাই 'শক্তিতথ'। বিশুর অচিদলে 'ক্ট্রাপ্র अवर **किंगकिश्मारमः 'नाम'॥ 'अकिं' अरेगमचात्रा, ना**र्गम**कंके विनित्राह्मन, भक्नार्थी**-তরসংশাররপা অবিদ্যা লক্ষিতা হইয়াছেন। চৈতস্তাধিষ্ঠিত-প্রকৃতি-বা-শক্তির পুং-क्वानामि-राभरमभेहे---कित्रार्थाम व्यवश्वाहे 'नाम' भरमत्र व्यक्तिस्या

' বিন্দুকে' বিদেশীয় বিজ্ঞান বা দর্শন নিশ্চয়ই এভাবে বুঝিতে পায়েন নাই; পারিলে চৈক্তর-কড়বাদের বিবাদ থাকিত না; পারিলে, শক্তইতে বিশ্বকাতের স্টি হইয়া থাকে, এই সারভম শাস্ত্রোপদেশের মূল্য ব্ঝিভেন।

"चषर्रकत् क्रमः खूली यो यो भावः प्रसिध्वतिः। सर्चीऽप्युभयसंयुक्तः प्रक्तत्या पुरुषेष च ॥"

শ্রীমন্তাগবত ১১।২৪।১৩।

অর্পাৎ অণু-বৃহৎ, স্ক্র-স্থুল, বে যে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলেই প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভয়দারা সংযুক্ত--সকলেই প্রকৃতি-পুরুষ এই উভয়াত্মক। বে সকল কথার অবভারণা করা হইয়াছে, তাহাদের মীমাংসা যথাসাধ্য পরে করা হইবে, আপা-ভত: প্রস্তাবিভ বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক।

শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিগুণ, মায়া, ইহারা বস্তুতঃ সমান পদার্থ। আমরা পরে শান্ত-প্রমাণামুদারে প্রতিপাদন করিবার চেষ্টা করিব, শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিঞ্বণ, মারা, ইহারা বন্ততঃ সমান পদার্থ।

"यदनाः मन्द्रतासं तु नादेरेकं प्रकाशितम्। तदाषुरपर यद्दं तस्य वाक्ये तथैकता ॥"---

বাক্যপদীয়।

অনবয়ব, বোধস্বভাব—চৈতন্তস্বরূপ—ক্ষোটাত্মা, শকার্থময়, নির্ব্বিভাগ শক্তত্ बार्स विनिः गीज-वा-मिक्क रहेवा थारकन, त्रारे व्यथक मिक्रमानसम्बद्ध भवगासात्र नामा-জিব্যক্ত-নাৰ্ঘারা, বহিঃপ্রকাশিত অবস্থাকে আমরা, সাধারণ্ডঃ 'শল্ল' বলিয়া বৃধিয়া পাকি। শক্তৰ ব্যক্তঃ অবিক্রিরাপ্তর্ক, নাগান্তিব্যক্ষ্যকোট, বরুপতঃ এক---व्यक्तित्र निका नेगार्थ। जागाविताविक्यनिवस्त्र हैनि नक्य-एक्स्तान् स्राप्त गृहीक रहेश शास्त्र, नकुता देशेत भूक्षक भन्नक छक्ता या एका गुक्क नरह है छक्ता निक आहि- বিধ বে-বে লাধারে পর্তিত হর-স্পান্তই হর, বৈতাৎ লাধারের লাকালীলতা নগতঃ অর্থ লচকল বা নিজির হইরাও বেরপ চকল-বং প্রতীত হইরা থাকে, নিজির কোটান্ধা শকতবও সেইরপ নাদের রম-নীর্থ-প্রতম, উদাভাহ্নান্ত-মরিতম ও প্রতমধ্য-বিলবিত-থানি র্ত্তি-নিবন্ধন সর্ভিকবং প্রতীত হরেন। কথা হইল, চৈতভাবিতিতেশ-সংসর্গবৃত্তিকশক্তিই ব্যাবহারিক শক্ষ পদার্থ, বলা বাছল্য, পরমাগানি পদার্থ এতন্তাতি-রিক্ত নহে।

मत्रम ७ वक दिश्य।

জড়বিজ্ঞানশাল্র সন্নল (Rectilinear) ও বক্ত (Curvilinear), গতিকে প্রধানতঃ এই হুই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বে গতি সরলরেধাক্রমে প্রবর্ত্তিত হর, ভাহাকে সরলগতি এবং বাহা বক্ররেধাক্রমে প্রধাবিত হর, ভাহাকে বক্রগতি বলে। বৈজ্ঞানিক পশুত টেট্ সরল ও বক্র এই বিবিধরেধার স্বরূপপ্রদর্শনার্থ বলিনাছেন—বেরেধার মুধ পদে পদে পরিবর্ত্তিত হয়, ভাহা 'বক্র রেধা,' এবং বাহার মুধ পরিবর্ত্তিত হয় না, ভাহা 'সরল রেধা'।

বিনা প্রয়োজনে কোন কর্ম আরক্ষ হয় না, কর্মমাত্রেরই প্রয়োজন আছে। বাহা পাইতে হইবে, যাহা না পাইলে চলিবে না, অভাববোধ বিলীন হইবে না, আপনাকে পূর্ণ মনে করিতে পারা যাইবে না, তৎপ্রাপ্তির জন্ত চেটাই—ঈল্পিডরূপে নিশ্চিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত হইবার ঈহাই, কর্মের আন্তরূপ। কর্ত্তা ও ঈল্পিডরূপে নিশ্চিত, অপ্রাপ্ত-পদার্থ এই উভরের মধ্যবর্তি-ব্যবধান অভিক্রম করাই কর্মলীলা। কর্ত্তা কর্মকরিতে প্রস্তুত হইবার পূর্বের তাঁহার প্রাপ্তব্যপদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, কোন্ অভিমুধে গতি প্রবাহিত করিতে হইবে, তাহা স্থির করিয়া থাকেন। একটা বিল্পু হতৈতে অপর একটা বিল্পু পর্যান্ত রেখা অন্ধিত করিতে হইলে, প্রাপ্তবিন্দ্র প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিতে হয়, প্রাপ্তবিন্দ্র প্রতি দৃষ্টি যদি স্থির থাকে, তাহা হইলে, রেখাটা সরলভাবে অন্ধিত হয়, নচেৎ বক্র হইয়া যায়। সংসারে লক্ষ্যপ্রচিপ্তেরই গতি বক্র (curve) হয়,—বিবিধ আকারে আকারিত হয়।

রেখাপাতের নিয়ম।

বুৰিরাছি, রেণা বিন্দুসমষ্টি বা চৈতভাধিষ্টিতভেদ-সংসর্গবৃত্তিক-শক্তিগ্রছির লক্ষ্য-, পদার্থাভিমুখে প্রসারিত অবস্থা; বুঝিরাছি, এক রেখাই সম্বন্ধিভেদে ভিজনান হইরা পরিছির হইরা—নানাকার প্রাপ্ত হয়; বুঝিরাছি, লক্ষ্যভেদ-নিবন্ধন গতি ভিন্ন হয়, এবং গতিভেদবশতই রেথা-ভেদ হইরা থাকে; বুঝিরাছি সকামভাবে অস্কৃতিভ-মানসপটাস্থ্যিক কর্মসংস্থারই ভোগায়তন শ্রীর নির্মাণ করে; অভএব বলা বাইন্যা,

थर्ष ७ तिनियरनत्र विकेटर विकित विदेश ।

স্থানভাবে মৃত কর্ম-ভেষ্ নিব্দান দুর্ভিতেশ হবিদা শহরে , গাহার নেরাশ কর্মানার , তাহার ভক্রণ আনার হর। সর্বাদ্ধানার, সর্বাদ্ধানানী বিশ্ব চিত্রকর পরক্রের কর্মানার করি পরিদা বাবেন, থেতি-ভারতি আকাল পরক্রের নিবিল গাতি-বা-কর্মের নিবিল গাতি-বা-কর্মের পরি আভিহিত হবিরাছে। ভ অভএব এক্ষণে বলিতে পারা বার ব্রিক্ত-শব্দ প্রতি-বা-কর্মের অব্যক্ত অবস্থা। অস্ত্রিকরা কর্ত্বরণাদি কার্মকারা বিভক্ত ভ কার্মক শরীরে শরীরিণী হবলে, তবে ইন্সিরগোচর হর, এইকথা এইফলে সম্মণ করিছে ছবিবে।

বিশ্ব-চিত্রকর পরমেশর বেরূপে জগৎকে চিত্রিত করিরাছেন, মানব ভাহার জন্ধ-লিপি করে মাত্র, বিশ্বচিত্রকর-চিত্রিত চিত্র সকল বে মানবের চিত্তে শেভাবে প্রস্তি-কলিত হর, সেই মানব তত্তাবেই বহির্দেশে তচ্চিত্র অন্থিত করিরা থাকে। জাগর্শ-চিত্রের বে রেখা থেভাবে বে দিক্হইতে বে দিকে বতদ্র বিভৃত হইরাছে, বিশ্বচিত্র-

"वरिक्षं वदा मीतिः प्रकाशनरकारवम् । तक्ष्यदीऽपि युविक्षः युतीनां कारवं प्रवक्॥"

वास्त्रशंहीय।

আরবিদ্য-অধিনত্ত করিছ বিদ্যালিত ব্যোতি: বাবং অবিবৃত্তাবে-ত্তবস্থার আরবি (Wood used for kindling a fire) গর্জে বিদ্যালি থাকে, তাবং ইহার অভিন কাহারও বৃদ্ধিগোচর হব না, অরবিধারে বে অধি আহে, তাহা কেই বৃদ্ধিতে পারেন না, বর্ণবারা ভবনভার (Potential state) অবিহিত-অমি বৰ্ণন অভিজনিত হর, তবন ইহা, বর্মণ-ও-পররপের প্রকাশন হইয়া খাকে। শৃত্তভাবনাৰা ভর্মপুলত বৃদ্ধিতিত শক্ষোতাতঃ ও নেইরণ বাবং অব্যাক্তভাবহার বর্তমাল থাকে, ভাবং ইহার অভিন কাহারও হাল্যক্ষ হর না, ভাবং ইহা অনংবেদ্যভাবেই অবহান ভরে। বৃদ্ধিতভাবং ইহার অভিন কাহারও হাল্যক্ষ হর না, ভাবং ইহা অনংবেদ্যভাবেই অবহান ভরে। বৃদ্ধিতভাবং ইহার অভিন কাহারও হাল্যক্ষ হর না, ভাবং ইহা অনংবেদ্যভাবেই অবহান ভরে। বৃদ্ধিতভাবিদ্ধানিতঃ ছানক্ষণাদিবারা অনুসূহীত হইয়া বৰণ বিবর্তিত হর, ভবন ইহা ব্যক্তব-ওক্ষিত্রি, প্রকাশক-ও-প্রকাশির প্রকাশক হয়।

विरमेग्रेड देखानिक गणिए किनी पनिष्रांद्यन,--

When our learned men are forced to admit that all motion is thought, that all nature is the language of One in whom we live, and are moved, and have our being, the attempts to evolve life out of chemical elements will cease; the Mosais records will no longer be denied, which tell us that the Creator's law for fiving organisms is that each plant needs, and each animal beats, after his find; not that each seeds and beats affer cooler kind."

কর বে চিত্রের বেরপে রেথাপাত করিরায়েন, সক্রিরার করিবার সমন মানর যদি ঠিক সেইরপে ভারার সক্ষরণ করিতে পারে—যদি সেইরপে রেথাপাত করিছে পারে, ভারা হইলে, সম্কিনি আদর্শচিত্রের সমূশ হওরা সম্ভব।

বিখচিত্রের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ-সম্বন্ধে মতভেদ।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে আমরা জগতের স্টি-স্থিতি-লয়-সয়েরে পরস্পরবিক্ষা আসংকার্যবাদ, সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বাদের উদ্রেশ করিন রাছি। বিদেশীর পণ্ডিতগণও, বৃষিয়াছি, জগতের স্টি-স্থিতিলয় এই তিবিধপরি-গামের রহস্ত-ভেদ করিতে যাইয়া, জগৎ অনাদিকাল হইতে বিদ্যমান, জগৎ স্বয়ংস্ট্র, আথবা ইহা ঘটকার্যের কুন্তকারের স্তার কোন প্রক্রহারা স্ট্র, পরস্পরবিসংবাদী এই তিবিধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

এই মত-ভেদ-নিবন্ধন সকলপদার্থই প্রধানতঃ তিবিধদৃষ্টিবারা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে।

রিলিজন্ও পদার্থবিশেষ, স্থতরাং, ইহাকেও কেহ অস্ত্য-বর্জরমন্যাবৃদ্ধিল প্রস্ত পদার্থ বিশাস করেন, ইহাকে আদিভূত বা সহল পদার্থ বলেন না ; কোন মতে, ইহা ঈশ্বরস্প্ত পদার্থ, মানববৃদ্ধি-করিত নহে; কোন মতে ইহা স্বয়ংসিদ্ধ, আনাদিকালপ্রবর্ত্তিত পদার্থ। আমরা এস্থলে ইহা বলিয়া রাধিতেছি যে, রিলিজন্-সম্বদ্ধে পূর্বোক্ত ত্বটী মতেরই বিশেষ প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়।

• ়পখিত হক্সলী বলিয়াছেন,---

so far as I know, there are only three views—three hypotheses—which have ever been entertained, or which well can be entertained, respecting the past history of nature. Upon the first of these the assumption is that the order of nature which now obtains has always obtained—in other words, that the present course of nature, the present order of things, has subsisted from all eternity. The second hypothesis is, that the present state of things, the present order of nature, has had only a little duration, and that at some period in the past the state of things, which we now know substantially, though net of course in all details, but the state of things which we now know, arose and came into existence without any precedent similar condition from which it proceeded. The third hypothesis also assumes that the present order of nature has had but a limited duration, but it supposes that the present order of things proceeds by natural process from an antecedent order, and that from another antecedent order and so on.



'शक्ष' नक्षणित सूर्रनिख-नक्षा'ज्य । ''

কার্যাত্মভাব ও কারণাত্মভাব।

কার্যাত্মক-ও-কারণাত্মকভেদে বিবিধভাবের কথা আমাদের পরণ আছে, আমরা বৃত্মিরাছি কার্যাত্মভাব বড়্ভাববিকারমর। কার্যাত্মক ও কারণাত্মক এইবিবিধ-ভাবই যথন ধর্মপদার্থ, তখন ধর্মপদার্থের চিত্রাত্মন করিতে হইলে উক্ত বিবিধভাবেরই স্বরূপ-চিন্তা করিতে হইবে, সামাজ-বিশেষ বিবিধ শক্ষতবের রূপ নিরীক্ষণ করিছে হইবে।

একজন পাশ্চাত্য পঞ্জি বলিয়াছেন—"The first element of pure religion is the idea of the Almighty."—(The mind of man by A. Smee, P. 137), অর্থাৎ, সর্বাপক্তিমান্ পরমেশ্বর-সম্বনীর জ্ঞানই বিশুদ্ধ রিলিজনের বীজ।

কথাটা সভ্য বটে, কিন্ত ঈশ্বর কোন্ পদার্থ তাহা জানিবার চেষ্টা ও কার্য্যাত্তের পরষ্কারণাত্মসদ্ধান এক কথা। স্থাই-বা-কার্য্য দেখিরা কারণের অনুষান হইরা থাকে; কিন্তু এবশুকার অনুষান, পূর্ণরূপে কারণের স্বরূপনির্ণারক নহে।

অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন এই পদার্থদরের সন্মিশ্রণে জল উৎপন্ন হর, এতাবদ্ধাত্ত জ্ঞান, বিজ্ঞান নহে। পণ্ডিত টেট্ বলিরাছেন, প্রাক্তিকপরিণাম সকলের কার্য্য-কারণসম্বদ্ধনির্ণন্ন এবং নির্ণীভকার্য্যকারণসম্বদ্ধকে গাণিতিকপ্রমাণে প্রমাপিত করা, অর্থাৎ, কোন একটা কার্য্য, কোন কোন্ উপাদান-কারণ-সমবারে সমৃৎপন্ন হইরাছে ও বে বে উপাদান-কারণ-সমবারে উহা সমৃৎপন্ন হইরাছে, তাহাদের মাত্রিকসম্বদ্ধ কির্মণ, তর্মিদারণ, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কার্য্য। পরমেশ্বরকে জানিতে হইলে অপ্রে জগৎকে জানিতে হইলে অপ্রে জগৎকে জানিতে হইবে, চতুর্মিধ বিভার্জনোপার অবলম্বন্যুর্মক, প্রাকৃতিক নিরমের তত্ত্তানলাত করিতে হইবে, আত্রদ্ধশ্বর্থান্ত সকল জাগতিকপদার্থেরই সন্ধান করিতে হইবে।

That which is properly called Physical Science is the knowledge of relations between natural phenomena and their physical antecedents, as necessary, asquences of cause and effect; these relations being investigated by the aid of Mathematics.

कि छेभारत छाहा हरेटड भारत !

অক্তান্তদেশ এ প্রশ্নের উত্তর পান নাই বলিরাই রিলিজন্ ও বিজ্ঞান শতর পদার্থরূপে পরিপণিত হইরা থাকে। বেদের চরণদেবা করিলে, বেদসমূজদার্শিত আর্য্যশাল্রের শরণ লইলে এ প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর পাওরা বার। বিলিজন্ ও ধর্ম এই পদার্থবিরের চিত্র বে রীভিতে অভিত হইবে, পাঠকদিগকে এইবার তাহা শানাইব।

রিশিক্তন্ কার্যাত্মভাব বা ভাববিকার, কারণ রিশিক্তনের ক্মহিত্যাদিশরিণাম আছে। কার্যাত্মভাবের বা ভাববিকারের স্বরূপ চিন্তা করিতে হইলে ক্সাদি মৃত্-ভাববিকারের স্বরূপ চিন্তা করিতে হয়। রিশিক্তন্ চিত্রাহ্বন করিবার সমরে আমরা এইক্স পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণকর্ত্বক চিত্রিত ত্রিবিধ রিশিক্তন্ চিত্রকে আদর্শ করিরা উহার মৃত্ভাববিকারের তত্মাহ্মশ্লান করিব, রিশিক্তনের প্রয়োক্তনীয়তা চিন্তা করিব, নীতিপরারণতা-ও-রিশিক্তনের সম্বন্ধ বিচার করিব।

भर्णात हिंख रिष्णारित हिंखिण रहेर्द ।

ধর্মকার্যাত্মক ও কারণাত্মক এই দ্বিবিধভাবের বাচক। অতএব ধর্মচিত্রান্ধনে এই দ্বিবিধভাবের রেথাপাত করিতে হইবে। শাস্ত্রচরণপ্রসাদে বৃঝিয়াছি, বন্ধ, ধর্ম, ধর্ম, পর্ক ও বেদ, এইপদচতুষ্টর সমানার্থক। বেদ-ও-বেদ্যপদার্থ নিরূপণ ও ধর্মচিত্রান্ধন এক কথা। শন্ধ-বা-বেদের স্বরূপ দর্শন করিলেই ধর্মের রূপ নর্মনগোচর হইবে।

अर्थ ७ तिनिक्टनत्र धारतांकनांकिरधग्र-मचक्क-निर्मा।

यावत् प्रयोजनं नोत्तं तावसत् वेन ग्रह्मते ॥
सिंदार्थं सिंदसन्दर्भं योतुं योता प्रवर्तते ।
स्वादी तेन वत्तव्यः सम्बन्धः साभिधेयक इति प्राचः ॥
श्रिक्तंत्राम् विकार्यक्षित्रक्ष-प्रश्राविक्षां व्यक्ति ।

প্রীত্র্গাদাস-বিভাবাগীশক্তত-মুখবোধটীকা-ধৃত প্রাচীন-বচন্

বে কোন শাস্ত্র বা বে কোন কর্ম্ম হউক, যাবং তাহার প্রয়োজন উক্ত না হর, ভাবং ভংশাস্ত্র কেহ গ্রহণ করেন না, তাবং তংকর্মে কেহ প্রবৃত্ত হরেন না। প্রয়োজনবোধই অধিলকর্মপ্রবৃত্তির কারণ। সিদ্ধার্থ-ও-সিদ্ধসম্বদ্ধকে * প্রবণকরিতেই প্রোভার প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। প্রাচীনেরা এইজন্ত 'গ্রন্থের প্রারম্ভের প্রয়োজন এবং ইহার সাভিধেয়ক-সম্বদ্ধ-নির্ণয় অবশ্র কর্ত্তব্য' এইরূপ উপ্রেশ্ম করিয়াছেন।

धरशंजन-लक्षं।

"यमर्थमधिकत्य प्रवर्त्तते तत् प्रयोजनम्.।"—

অর্থাৎ বে পদার্থকৈ অভিলাষ করিয়া কর্মে প্রবৃদ্ধি জয়ে, ভাহা প্রিয়োন জন-পদার্থ । স্থাবিশেষ ও পরিশ্রমাদিজগু-হঃখনিবৃত্তি ইচ্ছাপূর্বাক লোকে ভোজন-শরনাদি কর্ম করিয়া থাকে, অতএব স্থাবিশেষ-বা-পরিশ্রমাদিজগু-হঃখনিবৃত্তিই ভোজন-শরনাদি কর্মের প্রয়োজন। ভোজনাদিকে ইচ্ছা করিয়া লোকে পাকাদি কার্য্য-সম্পাদন করে, এইনিমিন্ত ভোজনাদিকার্য্যকেও, উক্ত প্রয়োজনলকণাহুসারে পাকাদিকার্য্যের প্রয়োজন বলিতে হইবে।

"वेन प्रयुक्तः प्रवर्त्तते, तत्रयोजनम्। तेनानेन सर्वे प्राणिनः सर्वाणि वर्षाणि सर्वोष विद्या व्याप्ताः।"—

বাৎস্থায়নভাষ্য ১৷১৷১।

[•] जर्बार, निम्न इरेबार्स-श्विष्ठ इरेबार्स जर्ब-शतांचन गांचात्र, छाटा निम्नार्य, अवर निम्न-या अधिनावित्र इरेबार्स नवम गांचात्र छाटा निम्ननचम । त्व नवांचात्रा त्व जर्ब निम्न्यरेट्ड नात्व छाटा जन्मक ना हरित्न त्कर जर्भशार्व अदंव करत्र ना, छाटात्र क्थात्र त्कर कंपील कर्व ना, अदंव जनिम्ननचम-नवार्वक त्वारक डेर्गिक्ड इरेबा बारक।

অর্থাৎ বংকর্ত্ক প্রবৃক্ত হইরা কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হর, তাহা 'প্ররোজন'। নিধিল প্রাণীই প্ররোজনবিশিষ্ট, কর্মমাত্রেই সপ্ররোজন, সকলবিভাই প্ররোজনব্যাপ্ত। বিনাপ্ররোজনে কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হর না; চেতন, অচেতন, সকলপদার্থ ই কর্মনীল, কোন জাগতিক পদার্থ ই কর্মপৃত্ত নহে,—অতএব নিধিল জাগতিকপদার্থ ই প্ররোজন-ব্যাপ্ত।

"नेन प्रयुक्ति। धर्मार्थनाममोत्ति निति नेचित्। वयं तु प्रयाम: सुखदु:खाप्तिशानिभ्यां प्रयुक्तत इति। सुखदु:खसाधन-भावात्तु सर्वेऽर्थासेतनं प्रयोजयन्तीति।"—

ভাগবার্তিক।

শুনিলাম, বংকর্ত্ব প্রযুক্ত হিরা লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'প্রয়োজন' বলে, এক্ষণে জানিতে হইবে, বংকর্ত্ব প্রযুক্ত হইয়া লোকে কর্মারক্ত করে, তাহা কি। কেহ কেহ বলেন, ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্ব্বর্গকর্ত্বক প্রযুক্ত হইয়া, লোকে কর্মে প্রযুক্ত হয়। উচ্ছোতকরাচার্য্য বলিয়াছেন, আমাদের মতে স্বধ্পাধি-ও-য়ঃধ-হানি এই দিবিধ অর্থদারা প্রযুক্ত হইয়া লোকে কর্ম্ম করিয়া থাকে।

मूथा ७ त्रीं थर्याकन।

"तम दिविधं मुख्यं गीणचेति। तन सुखदुःखाभावी मुख्ये प्रयो-जने तदन्यतरसाधनं गीणं प्रयोजनम्।"—

বেদান্তপরিভাষা।

ব্দর্শিৎ প্রয়োজন মৃধ্য-ও-গৌণভেদে বিবিধ। স্থপ ও হঃপাভাব এই হুইটী মৃধ্য-প্রয়োজন এবং স্থপসাধন ও হঃপাভাবসাধন গৌণ-প্রয়োজন। স্থায়স্ত্রবৃত্তিকার মৃধ্য-ও-গৌণ এই বিবিধ প্রয়োজনের স্বরূপ-নির্দেশার্থ বিশ্বাছেন—

পাককার্ব্যের প্রয়োজন—পাকেছার বিষয় ভোজন, ভোজনের জন্ত পাকজির অন্ধৃতিত হইরা থাকে। ভোজনকার্ব্যের প্রয়োজন স্থবিশেষপ্রাপ্তি। স্থবিশেষপ্রাপ্তি-প্রয়োজনের অন্তপ্রয়োজন নাই, ইহা অন্তেছাধীনেছাবিষয় নহে, ইহা নিরুপাধীছা-বিষয়। শ্বংগাভাবরূপ প্রয়োজনও এইরূপ অন্তেছাধীনেছাবিষয় নহে, স্থভরাং

हरा विक्रभाषीकाविषय। याद्या जातकाषीतिकाविषय नरह (Not dependent on other motive or end) जाहार 'म्था-श्राताजन', अवर याद्या जातकाषीतिका विषय (Dependent on other motive or motives) म्था-श्राताजननिष्य याद्या कर्म या जायम, जाहा '(भीष-श्राताजन'।

সাতিশয় হৃধ ও নিরতিশয় হৃধ।

বৃষিলান, প্ররোজন (Motive) ব্যতিরেকে কোন কর্ম আরম্ভ হর না, এবং বংকর্ত্ব প্রবৃক্ত হইরা, বাহাকে অভিলাব করিয়া বা বহুদেন্তে কার্য-প্রবৃত্তিই হর, তাহা
প্ররোজনপদার্থ। প্রয়োজন মুখ্য-ও-গৌণভেদে বিবিধ। যে প্রয়োজন অন্যেছাধীনেজাবিষরক নহে, বে প্রয়োজনের প্রয়োজনান্তর নাই বা বাহা স্বমাত্র-বিষয়ক-জানজন্য ইক্রা-বিষর, তাহা 'মুখ্যপ্রয়োজন,' অপিচ বাহা ইতরেজ্বাধীনেজ্বাবিষর, তাহা
'গৌণপ্রয়োজন'; বৃষিলাম, স্থবিশেষপ্রাপ্তি ও হঃধহানি এই ছইটা 'মুখ্যপ্রয়োজন'।
স্থাপ্রাপ্তি-ও-ছঃধহানির জন্যই সকলে কর্ম করিয়া থাকে। স্থা সাভিশর-ও-বির্মিতিশরতেদে বিবিধ।

"सुख स दिविधं सातिययं निर्तिययस्ति।"---

বেদাস্তপরিভাষা।

বাহার অতিশর আছে, যাহা অতিশরের সহিত বিশ্বমান, অর্থাৎ যাহা পরিচ্ছির বা স্বর্ন, তাহা 'সাতিশর'। নাই অতিশর যাহার, অর্থাৎ যাহা অপরিচ্ছির—ভূমা, ভাহা 'নিরতিশর'।

"तत्र सातिययं सुखं विषया तुषक्रजनितान्तः करणद्वतितारतम्य-स्तत चानन्द सैयाविभीविषयिषः। * * निरतिययं सुख्य ब्रह्मीय।"—-

বেদান্তপরিভাবা।

অর্থাৎ, বিষয়ান্থবন্দজনিত অন্তঃকরণবৃত্তিভারতন্যক্ষত আনন্দলেশাবির্জাববিশেবের নাম 'সাজিশর স্থুপ' এবং সন্ধিয়ানন্দময় ব্রক্ষাই 'নিরতিশর স্থুপ'।

'স্থ' এই শব্দটীর নিরুক্তি হইতে কি শিক্ষা পাওয়া বায় ?

অনুস্প-বা-ইপ্তবিবরাত্রকজনিত মানসবিকারবিশেবকেই আমরা সাধারণতঃ 'ছার্ম' বিলাছ, বৃদ্ধিরা থাকি; বৈবরিকস্থাই আমাদের সমীপে স্থানামে পরিচিত পদার্থ। বৈবরিক স্থা বিবরাসক্তের বে পরিচিতপদার্থ, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু পাছ- শালাতে মিলিভ শ্বরন্থিতি-পথিকসমূহের মধ্যে পরশার বেরূপ পরিচর হইরা থাকে; বৈব্যাকিন্তথ ও বিবরাসজ্জের মধ্যেও তাদৃশ পরিচিতিই আছে। পথিক পূর্বভূষ্ট পথিককে দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার নাম-ধাম বলিতে পারেন না। বিব-রাসক্তও প্রথভোগকালে 'ইহা ভজ্জাতীয় পদার্থ, যাহা পূর্বে অন্তভব করিরাছিলান', বৈষ্যাকিন্তথের এতাবন্যাত্র পরিচয় দিতে পারেন, কিন্তু ইহার স্বরূপ, ইহার উৎপত্তি, স্থিতি, আয়তি প্রভৃতি বিষয়ে প্রায় বৈষ্যাকিই অনভিজ্ঞ।

প্রাপাদ ভগবান্ যাস্কর্ভ্ক ব্যাখ্যাত 'স্থা' এই শন্টীর ব্যুৎপন্তি-লক্ত্য-অর্থ পরণ করিলে, আমরা অনারাসে ব্ঝিতে পারি, স্থাধের অসম্পূর্ণ পরিচরই আমাদের আছে। 'থ' শন্দের অর্থ ইন্দ্রির। থহেতুক—ইন্দ্রিরজন্ত—বিষয়েক্তিয়সরিকর্ষজনিত মানস-বিকার বিশেষের নাম 'স্থা'; অথবা প্রুষ বা আত্মার বাহা ধর্ম, তাহা 'স্থা', কিংবা পরব্দ্রপ্রাপ্তিস্থাকে যাহা থনন করে—নাশ করে—পরিচ্ছির করে—আর্ত করিরা রাধে, তাহা 'স্থা'। *

নিক্ত ও তাহার টীকাতে 'স্থ' শব্দের যে সকল ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ ধৃত হইরাছে, তাহাদের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিলে স্পষ্টতঃ ব্ঝিতে পারা যায়, স্থথ পরিচ্ছিন্ন-ও-অপরিচ্ছিন্ন-ভেদে দ্বিবিধ। 'পরিচ্ছিন্ন স্থথ'—বিষয়েক্রিয়সন্নিকর্যজনিত মানস্বিকার, 'অপরিচ্ছিন্ন স্থ্থ'—অথগুসচ্চিদানন্দময়পরব্রন্ধ বা আত্মার স্বর্ধপাবস্থিতি।

সাতিশয়স্থ নিরতিশয়স্থহইতে বস্তুতঃ ভিন্ন পদার্থ নছে।

অভীষ্টবিষরপ্রাপ্তিতে স্থুপ হয় সত্যা, কিন্তু, অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিতে কেন স্থুপ হয়, তাহা চিস্তা করিলে প্রতীতি হইবে যে, স্থুখাষেষণকারিচিত্ত স্থুপের অমুসন্ধান করিছে করিতে যাহাকে স্থুপ্রণ বলিয়া নিশ্চয় করে, যে বিষয়কে আত্মার অমুকূল বা আত্মীয় বলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হয়,—স্থুখাষেষণার্থ-বহির্ম্পচিত্ত অন্তর্ম্প হয়,—নির্জনে নিরুপদ্রবে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া স্থানে

• "सुखं काकात् ? सुद्धितं विश्व:। खं पुन: खनते:।"---

निक्छ ७।७।১।

 থাবেল করে। চিত্ত কি অনুষ্থীন হইলেই আজিব্ৰুণ কা কুলাকি কি কাজিক কালি কুলাক কৰিব আহাতে পভিত হয়, ইহাতেই বিষয়পাথিকত কুণাইত হয়। থাকে। ত অনুষ্ঠি নানব মনে করে, বিষয়ে ক্রথ বিল---বিষয়েপিতোর ক্রিয়াল ক্রথাপ্ত হইলাম, কিন্ত বন্ধতঃ ক্রথ দিলেন ক্রথমর আলা, ক্রথোপদন্ধি হইল, ক্রিজবৃত্তি অনুষ্থীন হইরাছিল বলিরা, ক্রথ হইল, চিত্তবৃত্তি ক্রণালের ক্রম নিক্রম হইয়াছিল এইনিবিত্ত, কিরৎক্রের ক্রম্ন পরিবর্তন-বা-মরণবাতনা তোগ করিতে হয় নাই ত্রিবন্ধন। আলার ব্যাপবস্থাই 'ক্রথ'। বৈব্যিকক্রথ প্রকৃতক্রথের পরিজিয় ক্রমান

"एषीऽस्य परम भागन्द एतस्यैवानन्दस्यान्यानि सूतानि सामा-भुपजीवन्ति।"—

वृष्टमात्रगाक উপनिष्ट।

অর্থাৎ, বিষয়েক্তিরসম্বন্ধকনিত আনন্দের পরমাবস্থাই পরমানন্দ, বৈষয়িক আনন্দ বস্তুতঃ পরমানন্দব্যতিরিক্ত পদার্থ নহে, ইহা পরমানন্দেরই মাত্রা, তাঁহারই ক্লা-বিশেষ। জীব সকল এই পরমানন্দের কণামাত্র উপভোগ করে, পরমানন্দের কণা-মাত্র আশ্রয় করিয়া জীবজ্ঞগৎ অবস্থান করে। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, বিষয়েক্তির-সম্বন্ধ-জনিত স্থপ 'সাতিশয় স্থা'—'সাতিশয় আনন্দ,' এবং অথগুসচিদানন্দময় ব্রন্ধ 'নিরতিশয়স্থা'—'পরমানন্দ'। এই নিরতিশয়স্থাই মুখ্যপ্রয়োজন, ইনিই জীবের জীপিততম, ইহাকে পাইবার জন্মই জীবজ্ঞগৎ নিরত কর্মশীল—সতত চঞ্চল।

নিরতিশয়স্থপ্রাপ্তি ও অত্যন্ত চুঃখনির্তিই মুখ্যপ্রয়োজন।

স্থপ্রাপ্তি ও অহিতনিবৃত্তি—ছ:খহানি, জীবমাত্রেরই এই ছইটা প্রয়োজন, তাহা আমরা অবগত হইলাম, একণে জিজান্ত হইতেছে, জীব কিরূপ স্থপ প্রার্থনা করে, এবং ছ:খের কিরূপ নিবৃত্তিই বা জীবের আকাজ্জিত।

আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক-ও-আধিভৌতিকভেদে আত্মার বাধনালকণ—আত্মার প্রতিক্লবেদনীর হংধপদার্থকৈ তিনভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। শরীর-ও-মনোমাত্রকন্ত হংথকে 'আধ্যাত্মিক হংথ' বলে। বাত, পিত্ত ও প্লেমা, এই দোবত্ররের বৈষম্য-কন্ত বে হংথ তাহা শারীর, এবং কামক্রোধাদিক্তনিত বাধনালকণ-পদার্থ মানস হংথ। দেবতাসমূহ (অমি, বায়ু ও গ্রহাদি) অধিকার করিয়া বে সকল হংথ উপস্থিত

 [&]quot;विषयस्थानिय म सावपस्थादिविदिचते। विषयमात्री समान् चन्तर्भूके जनिव
 सावपस्थानिय प्रविविध्यसम् । साविध्ये स्पृष्टि स्थापिविषयम्।"----

হর, অগিবাবাদি দেবতা বা প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ বে সকল ছঃথের হেতু, তাহারা 'আধিদৈবিক ছংথ' এবং ভূতসকল (মহ্ব্য, গশু, গন্দী প্রভৃতি প্রাণিসমূহ ও স্থাবর-পদার্থজাত) অধিকার করিয়া বে ছংথ প্রবৃত্ত হর, তাহা আধিতোতিক ছংথ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

শারীর-হংথোপশমনার্থ চিকিৎসাশাত্রের আবির্ভাব হইরাছে, কতিপর মানব শারীরহংথ-নিবারণের উপার উত্তাবন করিবার অন্ত কর্মশীল, ঔষধাবিদার-ও-রোগোৎপত্তির
কারণনির্দেশের নিমিত্ত সচেই। মানস-হংথ-নিবারণের জন্য, মানস-ব্যাধির ঔষধ
বাহাতে অ্থলত্য হর, মহুব্যমাত্রেই তরিবন্ধন বন্ধশীল। * বর্জ্রী, অ্থাছ্ অর প্রভৃতি
পদার্থকাত সাধারণতঃ মানস-ব্যাধির তেবজরপে পরিনৃষ্ট হর। নীতিশাত্রোপদিই
নিরত্যর-হানে বাস, শক্রদমনের নানাবিধ উপার আবিদার আধিতোতিক-হংথনিবারণার্থ মানব ইত্যাদি কার্য্য নিস্পাদন করিরা থাকে। ফলতঃ, একটু চিন্তা
করিলে ব্ঝিতে পারা বার, মানব বে কোন কর্ম্ম করে, তাহাই ছংথনিবৃত্তি-ও-স্থপ্রোপ্তার্থ করিরা থাকে।

জীব হুধের ভিকুক বটে, জীব হু:ধণরিহারার্থী, তাহা সত্য, কিন্ত জীব কিরূপ প্রথ প্রার্থনা করে? জীব হু:ধের কিরূপ নিবৃত্তি ইচ্ছা করে ? পারুক না পারুক, বুরুক

मानजब्द्यस्य ब्रांथ विवा चौकात्र क्षिएं जकात्र श्राह्म वास्त्र । कामद्र्याधाविदक विवा मानमञ्ज्ञ चलता, जाना विजा निर्कातन कता हत, जाहा हरेला वृद्धारीन, विवतामक-हिन्त मानव कि नहेवा शक्ति ? कानत्वार विष प्रथ रत रहेक, उशांग देश छा। नत्व, लाक् अहे नहे बावह । यशित्रा प्रतिकार्य वहेरण स्थ रत्न, याशायत प्रतिकार्यमनिक यानगरिकात मसूरवात स्थनायक भगाई, বাছাদের অবাবে তৃপ্ত করাই সচরাচর সমুব্য-জীবনের একনাজ কর্ত্তব্য বলিরা বিবেচিত হইয়া থাকে, ভাছারা বলি হুঃধ হয়, ভবে ভাষা হুঃধনানক ক্থবীল, নোহসুধ লক্ষ্যভাষ্ট নানবের ইহাই ধারণা। वैशिष्य अवृति त्राक्षण मधान वा ज्याक्षण वहन, मानमञ्ज्यममूह जाहारम्य प्राने पनिया अजीक-नाम मा रहेवात्र मथा । काहात्रा पूःथ-निवात्रायत्र--- पूःथ्यतः व्यक्तात्रः निवृत्तित्र राथ दित कत्रित्राद्यित्वन, ভ্তরাৎ কাহারা উদ্ভিদ্ন অভিদূপে অগ্রসম হইয়াছিলেন, কাহারা চরমোন্তিতে উদ্ভিত হইতে পান্ধি-बाहिरमन, मनुराजीयम्ब म्थानका काशायत रखभछ रहेवाहिन, कान् मराचाता कुछकुछा रहेवा চিত্রশাভি উপভোগ করিতেছেন, এতহারা ইহা হক্ররলপে বুঝিতে পারা বার। এই ভারতবর্ষ ভিত্র **पष्ट काम (एएम, औ**रवन्न क्षकृत क्यांबिरे प्रशामि निर्काष्ठित हम नारे, प्रशामि काबिएमरे चाहा वित्री चावनर्ग्य विवान चाटि । त्रांग. त्रांग वित्रारे विक इत नारे, काशस्क स्प वत्न, काशस्क प्रथ यान, जामना कि ठारे, a गर्गाय छारारे निःगः नन्नस्थ--- मर्सराहिमक्ष स्टेश निक्रिणि स्ट नारे, क्छत्रार विकिश्ना स्ट्रेटर किन्नार्थ ? व्याधि-निर्कावन, छेरथ चाविषात्र, भर्गाभेषा-विवास, व्यानीय किकिश्नाधीनच-किकिश्नरकत्र वाम थीका,--- अन्त ना वहेरन किकिश्ना इतन कि न्यन ? जांचा ब्रेट्ड अथम प्रत्यक निगम। अथम भर्ताच मूथ्ये तम नित्क त्करत्र मारे।

না বুৰুক, জীব বে নির্ভিণর—ভূষা অধের প্রার্থী, জীব বে মুংগাড়াজনির্জিন্ন সাকিলা লাবী—ভাহাতে সন্দেহ নাই। প্রসাগদ ভগষান্ কপিল বলিরাছেন, সাধ্যাজিক, আধিলৈবিক ও আধিভৌতিক এই তিবিধল্যথের অত্যন্তনিবৃত্তিই (বেরুপে নির্ভ হইলে নির্ভিপনার্থের প্নরাবৃত্তি হর না, আর কোন কালে দেখা দের না, ভাহাকে অত্যন্তনিবৃত্তি বলে) পরমপ্রবার্থ—মুখ্যপ্রয়োজন।

ব্যোগ যদি প্রকৃতরূপে নির্বাচিত হয়, যদি তাহার উপযুক্ত ঔষধ পাওয়া বার, **छोटा ट्टेरन** द्यारगार्थनम रत्र वर्षे, किन्ह विकास कत्रि, अत्रथ खेरथ कि चारह, याहा त्यवन कत्रित्न निवृष्ठत्त्रात्यत्र श्नत्रावृष्ठि हहेत्व ना ? त्रिष्ठि शहे, ब्रतानित्त्रात्य আক্রান্ত ব্যক্তি উপবৃক্ত ঔষধ সেবন দারা আরোগ্য লাভ করে বটে, কিছ কিছু দিন পরে পুনর্কার সেই রোগ অথবা তদধিক্যত্রণাপ্রদ রোগান্তরছারা আক্রান্ত হইরা থাকে। এরপ রোগ আছে, যাহার প্রকৃত ঔষধ অভাপি আবিষ্কৃত হর নাই, অঘটনঘটনপটী-য়সী প্রকৃতিদেবী, মুহুর্ত্তের মধ্যে জীবনসংহারক ছুরাধর্ষ অসংখ্য নবনৰ রোগের স্টি করিতেছেন, স্বরবল, স্বরবৃদ্ধি মানব তৎপ্রতীকারের উপার চিন্তা করিবে কি, ভাহাদের বীর্য্য, পরাক্রম দেখিরা হতবৃদ্ধি হইরা থাকে। প্রকৃতি মুহুর্জের মধ্যে বে সকল রোগোৎপাদন করিতে পারেন, মানব শত-সহত্র-বর্ধ-ব্যাপক চেষ্টা দারাও তৎ-প্রশমনোপার-নির্দারণে পারগ হর না। সমরোগে আক্রান্ত দশটা রোগীকে চিকিৎসক চিকিৎসা করিতেছেন, তর্মধ্যে পাঁচটা আরোগ্য লাভ করিল, ছইটার কিছু উপশ্ম-বোধ হইণ, অবশিষ্ট ভিনটীর কোনই উপকার হইণ না, ভাহাদের ইহাতেই জীবন-भिर हरेग, **अन्न** पहेना कि ठिकिৎनक, कि चिठिक्शनक, नकलारे नित्रसन व्यास्त्रक क्रिएएह्न, नत्नर नारे। এই नक्न मिश्री छनिय्रो कि मत्न रव ? मत्न रव, जामन्री সর্বভোভাবে প্রকৃতির নিগ্রহাম্গ্রহাধীন, প্রকৃতি অম্গ্রহপূর্বক বাহাকে রকা करतन मिर प्रक्रिंग इत्र, श्राकृष्ठि यांशांक मःशांत्र कतिए हेन्द्र। करतन म मःश्रुष्ठ इत्र, প্রকৃতি বাহাকে নিগৃহীত করিতে বাহা করেন সে নিগৃহীত হর, কোন মানবীয় শক্তি ভাহাকে त्रका कतिए नमर्थ हत ना।

"न हटात् तत्सिविनिहत्तेऽप्यनुहत्तिदर्यनात्।"---

गर पर भर।

অর্থাৎ সৌকিক উপার (ঔবধ-ধনাদি)-ঘারা ছঃধের অত্যন্তনির্ত্তিরূপ পরম-পুরুষার্থ সিদ্ধ হর না, কারণ ঔষধ-বা-ধনাদি ঘারা নিবৃত্ত ছঃধের অন্তর্ত্তি হর, ঔষধ-ধনাদিঘারা উপশ্বিত-ক্রথকিৎ শাস্ত ছঃধের পুনরাবির্তাব হর।

ঔবধ-ধনাদি গৌকিক উপায়স্মূহ্যারা হঃধের অত্যন্তনিবৃত্তি হয় না, জানিরা শুনিরাও থোকে হঃধনিবারণের জন্ত নাধারণতঃ লৌকিক উপার সকলেরই আঞ্চ গ্রহণ করে কেন? মহ্যা অগতের কি নিমিত্ত গৌকিকছংখনিবারণোপার ধ্রাণির অর্জন, ঔষধ ও বিবিধ যত্রের আবিকার প্রভৃতি ছংখন্মন, দৃষ্টসাধন-সমাগমের প্রসৃত্তি এত বলবতী ?

"प्रात्यहिक हुमतीकारवत् तवातीकारचेष्टनात् प्रवचार्यावम्।"— नार पर ১१०।

অর্থাৎ, দৃষ্টসাধনজন্ত হঃধনিবৃত্তিতে অত্যম্ত-পুরুষার্থন্থ না বাকিলেও ব্যাক্থঞ্জিৎ
পুরুষার্থন্থ আছে, দৃষ্ট-বা-লৌকিক হঃধন্মনসাধনাদিঘারা হঃধের অত্যম্তনিবৃত্তি রূপ
পরমপুরুষার্থ সিদ্ধ না হইলেও কুৎপ্রতীকারবৎ তাৎকালিক প্রতীকার হয়, ইহাদিগঘারা মন্দপুরুষার্থ সিদ্ধ হইরা থাকে। অতএব হঃধ-নিবারণের এরূপ চেষ্টা জনর্থক
নহে। কুধারোগের একেবারে শান্তিকারক ভেষক যাবৎ না পাওয়া যায়, তাবৎ
কুলোগের আগুপ্রতীকারক ঔষধের শরণ লইতেই হইবে।

প্রমাণকুশল বিজ্ঞপুরুষেরা মন্দ-পুরুষার্থ-সিদ্ধিকে হের জ্ঞান করেন, ছঃধাছঃখবিবেক-শান্ত্রাভিজ্ঞ বিষক্তনেরা দৃষ্ঠ-সাধনজ-ছঃখ-প্রতীকারকে ছঃখপক্ষেই নিক্ষেপ
করিরা থাকেন। ধনাদিবারা লক্ষ স্থণ্ড তাঁহাদের বিবেচনার স্থণনামক ছঃখপদার্থ।
দৃষ্ঠসাধন বা উপার সর্পত্র ছঃখপ্রতীকারক হইতে পারে মা, সকল দেশে চিকিৎসক
স্থলন্ত নহেন, স্থলভ হইলেও সর্পপ্রকার ব্যাধি প্রশমিত করিবার শক্তি চিকিৎসকের
নাই; সাধ্য, বাপ্য ও অসাধ্য-বা-প্রত্যাধ্যের ভেলে রোগ ত্রিবিধ। ক অসাধ্য রোগে
আক্রান্ত হইলে, কেহই ভাহাকে রোগের হন্ত হইতে মুক্ত করিতে পারেন না। স্থা,
পিপাসা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি স্বভাব-বল-প্রবৃত্ত ব্যাধি সকলের প্রক্রেবারে প্রতীকার
হন্তরা অসম্ভব, শারীর-রোগের বদি কিছু প্রতীকার হইল, অমনি মানস-রোগ প্রবল
হইরা উঠিল, মানব প্রইরণে নিরন্তর কোন-না-কোনরূপ ছঃখ ভোগ করিভেছে,
সুরুর্জকালও কোন মানব স্থানী নহে। বিশুদ্ধ স্থা—ছঃখাবিমিপ্রিভস্থ সদস্যাত্রক
সংসারে ছর্গভ পদার্থ। আমরা যাহাকে স্থা বলিরা মনে করি, একটু চিন্তা করিলেই
প্রতীতি হর, ভাহাও পরিণাম-ভাপ ও সংস্কার-ছঃখ-ম্বন্সিভ, স্থভরাং তাহা বিবমিপ্রিভ
জন্ম, বিবেকীর সমীপে তাহা ছঃখপদার্থকপে পরিগণিত।

 [&]quot;व्याधिविश्ववासु प्रागिभिष्ठताः सर्वनैविति विविधां साध्या वाष्याः प्रवाखीवास ।" - न्याधिविश्ववास ।

वर्षा व्यापितित्तरवत्र विवत्रन भूत्वी व्यक्तिक स्टेतारक, के भूक्तिविक वंशिविष्टत महा नक्ष्यारे माधा, वाणा ७ अक्यारवात-त्करण जिविष, नक्ष्य कारितरे की जिविष व्यक्षः व्यक्ति हैं

"परिवामतापसंस्कारदुः खेर्गुषहित्तिविरोधाष दुः समिव संभी विविवित्तः।"—

भार भर ।

विषयि अप-गर्यां गर्मान विक पक- विकास कार्या मार्गिक विकास स्थि क्रियं क् मार्य পরিচিত পণার্থ। । সংসারের সকলবস্তুই ক্ষণভঙ্গুর, সকলপণার্থই পরিণাদী, স্ত্রাং, যাহাকে যে স্থান্তনক পদার্থ বলিগা মনে করে, ভাহা যে চিরস্থায়ী নছে, ভাহা বে শীঘ্রই লয় প্রাপ্ত হইবে, তাহা নিশ্চিত। স্থপজনকপদার্থের নাশে বে নিদারুণ হুঃথ ভোগ করিতে হয়, ভিষয়ে কাহারও মতভেদ হইতে পারে না। স্থাকরপদার্থ স্থায়ী হয় না, যাহাকে পাইয়া স্থুখী হওয়া যায়, তাহা অনতিবিলমে বিলীন বা ছম্প্ৰাপ্য হয়, স্থাপের পিপাসা উপশ্যিত হয় না, কিন্তু ক্ষণিকস্থপভোগের পরিণামত্বংধানলে দগ্মহইতে হয়। যাহা মধুর, যাহা সৎ, তাহা এই অসৎ ক্ষণপরিণামী সংসারে পাওরা বাইবে কেন ? মারাবশে বাহা মধুর বলিরা মনে হর, এ নশ্বর, এ সভত চঞ্চল, এ অসার সংসারে তাহা থাকিবে কেন ? ভবসাগরে ভাসিতে-ভাসিতে কভ লোকের সহিত মিলিত হইয়াছি, কত লোকের সঙ্গ ভাল, লাগিয়াছে, কত জ্বা মনোরম বলিয়া গ্রহণ করিরাছি, আত্মহারা আত্মবিশ্বত আমি কত লোককে আত্মীয়-বোধে ধরিরাছি, কিন্ত কেহই স্থির হয় নাই; নদীতে ভাসমান তরঙ্গভাড়িত, বায়ুবিচালিত ভূণসমূহের পরস্পর মিলনের ফ্রান্ন, সংসারের সকল মিলনই ক্ষণস্থায়ী, এ বিয়োগ-সাগরে চির-সংযোগের আশা, ছরাশা। যে রাজ্যে নির্ত্তিকে পশ্চাৎ রাধিয়া উৎপত্তি দর্শন দের, বে দেশে মৃত্যুকে সঙ্গে করিয়া জন্ম জাগমন করে, যথার সংযোগ ক্ষণকালও বিরোগ-বিরহিত হইয়া অবস্থান করে না, সে রাজ্যে স্থায়ি-ভাবের নিত্য অভাব। সক্ষুদিতে কি কথন পিপাসার শাস্তি হইতে পারে ? অমাবস্তাতে কি পূর্ণশশ্বের চিত্তবিলোদ-রূপ-দর্শন-লালসা মিটিভে পারে ? পরিবর্ত্তনশীলসংসারে মরিবার জন্ত জন্ম হইয়া থাকে, বিষোগবাতনা ভোগ করিবার নিমিত্ত সংযোগ হইরা থাকে। সাংসারিক হুথ হুতরাং পরিণামহ:থের প্রস্তি (Premature consolation is but remembrancer of sorrow) !

স্কুষার শিশুর স্থামাথা সহাস্ত আফ্ত নিরীক্ষণপূর্বক জননী মর্জ্যে থাকিরা তিদিব-স্থধ ভোগ করিতেছেন, শিশুর অমৃতনিব্যন্দিনী অর্থকুট 'মা' 'মা' বাণী প্রবণ করিরা আনন্দ-সাগরে নিম্মা হইতেছেন, এমন সমরে ভাঁহার অহুন্থিত শিশু হঠাৎ কাঁদিরা উঠিল, স্থার হাসিমাথা মুখ বিক্বত হইল, জননীর মুখশশী বিবাদমেকে আর্ত হইল। পূর্ণিমার স্থাকরকে কোন্ রাহু গ্রাস করিল, নিরূপণার্থ চিকিৎসক আসিলেন, নানাবিধ চিকিৎসা হইল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল, না। শিশু

একদিন মা'র ক্রোড় ত্যাগ করিয়া 'মাগো! সংসারের কেহই কাহারও নহে, তুমিও আমার মা নও, আমিও তোমার সন্তান ন'ই,' এই শিক্ষা দিয়া চলিয়া গেল; আহা! ছইদিন পূর্বে যে মাতা তাঁহার অসেচনক ক্ষরত্বতে হৃদরে রাখিয়া মর্ত্যধামে বাস করিয়াও বর্গের হৃথ উপভোগ করিতেছিলেন, বাহার মুখ নিরীক্ষণকরিলে তিনি আপনাকে ভূলিয়া বাইতেন, জগৎকে বিশ্বত হইতেন, শোক-ভাগের আক্রমণ অব-গীলাক্রমে সহু করিতেন, আজ তাঁহার কি হ্রবস্থা; প্রস্কুটিত গোলাপ আজ ধূলিধুরার, সেই কোমল বক্ষঃ আজ করাবাতে শতধা বিদীর্ঘ্যমাণ। পুত্র চলিয়া গেল, য়াখিয়া গেল জননীর হৃদরভেদিনী স্বৃত্তি, দিয়া গেল জীবনব্যাপী পরিণামহঃখের উৎস। অভএব ক্ষণভঙ্গুর বৈব্যিকহ্নখের পরিণাম যে হ্র্বিব্ হৃংখ্মর, ভাহা বলা বাছল্য।

বৈষয়িকস্থানের পরিণাম হংখমর হয় হউক, কিন্তু বৈষয়িক-স্থাভোগকালে ভ কোন হংখ থাকে না, তখন ত বিশুদ্ধ স্থা-ভোগ হইয়া থাকে, ক্ষণভঙ্গুর হইলেও গোকিক-স্থা-ভোগ-সাধন-ধনাদিঘারা যখন আনন্দ পাওয়া যায়, এবং বৈষয়িক-আনন্দ ব্যতীত অন্ত কোনপ্রকার উৎকৃষ্টতর আনন্দের আস্বাদ যখন আময়া পাই নাই, তখন বৈষয়িকস্থাকে আময়া হংখপকে নিক্ষেপ করিতে পারি না, এব ভ্যাগ করিয়া অঞ্জবের আগ্রয় করিলে, অঞ্জবত নষ্ট হয়ই, অপিচ গ্রবপর্যান্ত বিনষ্ট হইয়া থাকে। অভএব নিয়ভিশয়্বথ থাকে থাকুক, তদধিগমের জন্ত আময়া বৈষয়িকস্থাভোগ ভ্যাপ করিতে পারি না।

সাংসারিকত্বথ বে হংখ নহে, সাংসারিকত্বথ বে ত্বখনামক ছংখপদার্থ, তাহাই যা কে বলিন ? সাংসারিকত্বথ যদি ত্বখনামক ছংখপদার্থ হইত, তাহা হইলে ইহা ছংখের ক্লার সকলেরই ঘেষ্য হইত, জীব তাহা হইলে ইহার জক্ল লালারিত হইত না, ছংখকে ইচ্ছাপূর্মক কেহ পাইতে চাহিত না। বাঁহারা ত্বলদর্শী, বাঁহারা সংসার-দীমাবছদৃটি, বাঁহারা শক্তিহীন, বাঁহারা ছর্ভাগ্য, তাঁহারা প্রাপ্তক্ত শাল্রীর উপদেশ প্রথণপূর্মক এইরূপ তর্ক উথাখন করিবেন, মন্দেহ নাই। কিন্ত বৈষরিকত্বথকে স্ক্রদর্শী, সাক্ষাং-ক্লত-ধর্মা মহর্ষিগণ বেকারণে ছংখরণে পরিগণিত করিরাছেন, তাহা অবগত হইলে, সকল সংশর নিরন্ত হইবে—সকল বিবাদ মিটিরা বাইবে। বৈষরিকত্বথপ ত্বখনামক ছংখপদার্থ, ইহাকে ছংখপক্ষে নিক্ষেপ করা উচিত, এবত্রকার উপদেশের ইহা তাৎপর্য্য নহে, যে সুখ ও ছংখ এক পদার্থ, অন্তক্ত্ব-বেদনীর ও বাধনা-লক্ষণ এই ঘিবিধপদার্থের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই; পর্হিতৈকত্রত, অধিকারান্ত্রসারে উপদেশ্লা, দেশ-কাল-পাত্রনির্মাচনক্ষম, পরমদরালু মহর্ষিগণ, এতত্বারা সংসারবাসী বদ্ধ, মৃমুক্ষ্ জীবমাত্রকেই সন্যাসী হইতে উপদেশ করেন নাই। মহর্ষিরা আন্ধব্যতীত জন্য

ভাহাকেও এক্লপ উপদেশ-প্রবণের অধিকার বেন নাই কেনঃ এই ছার্মিন ভাহা শিক্তি বুবাইতেছে। পূর্মে প্রার সকলেই শান্তনিদেশবর্তী ছিলেন, শান্তশাসন অভিনির্ম করিতে অত্যর লোকেই সাহসী হইতেন, এইজম্ব শান্ত্রমর্শ্ব তথন ষ্থাষ্থভাবে গৃহীত হইত, শান্ত্রণাদন বে নির্দোব, অনায়াদেই ভাহা তখন সপ্রমাণ হইত। একণে সেদিন সিয়াছে, রাজা অন্যরূপ হইয়াছেন, সচিবমগুলের পরিবর্জন হইয়াছে ; ধর্মরাজ্য একণে ব্যক্তিত্ত — বেছাপ্রভূমাধীন। শাত্র কি ত্রাহ্মণ ভিন্ন অঞ্চ কাহাকেও সন্মানাধিকার দিয়াছেন 🏞 অগৎ মিধ্যা, সাংসারিক সূথ বন্ধতঃ বিষমিশ্রিত অন্য বাবৎ বৈরাগ্যোদর ना श्रेरि, वावर हिंख कामनान्ना ना श्रेरि, जावर क्र श्रेकुण्य न्यी श्रेरिक পারিবে না, ইত্যাদি উপদেশবাক্যের মূল্য কত, স্বধর্মনিষ্ঠপ্রাহ্মণ ভিন্ন অন্য কেহ ভাহা উপলব্ধি করিবার বোগ্য নহে। আর্যাধর্মশান্ত বর্ণাশ্রমমূলক। বে-বে বর্ণ ও स्थ-रिय व्याद्धारमञ्ज्ञ कना भोज रिय-रियक्रण जेशियम व्यक्तिन कित्रवार्यकन, रुपेट रुपेट वर्ष छ ভত্তদাশ্রমন্থিতব্যক্তিই ভত্তহ্পদেশ শ্রবণ ও ভদহুরূপ অহুষ্ঠান করিবে, ইহাই শাল্ত-भागन, इराइ सविभिरात्र অভি.প্রার। শাত্রশাসনাত্রসারে যদি মুমুকু ব্রাক্ষণসণ্ই বৈরাগ্যোদীপক আনপূর্ণ উপদেশসমূহ প্রবণ করিতেন, মুদ্রাবন্তের ও অর্থার্জন-व्यक्षांबन, भाजकानविद्दीन मरहानत्रवृत्सत्र व्यनात्न व्यवधा-भाजवाधा यनि वक्षण मुनञ्च ना रहेड, भाञ्चभागनरहेरा य-व महीर्ग-श्रामन ও कीर्ग-प्रक्रिरक यनि এछमूत्र व्याधानः (मध्या ना रहेज, जाहा रहेल निम्ह्यहे (मर्ग्य क्रेम्नी इत्रवहा रहेज ना, অমৃল্য শাস্ত্রোপদেশ সকল তাহা হইলে কপর্দকমূল্যে বিক্রীত হইত না, পঞ্চদশ্বর্বরয় वानकल, जाहा हरेल, जगवान् रगाजम-कगान, ट्यिमिनि-वानत्रात्रंग वा किंग-পजश्रनित লোৰগুণৰিচারে প্রবৃত্ত হইত না।

"रष्टानिष्टकारणविश्रेषाद्विरोधास् मियः सुखदुःखयोरर्थान्तर-भावः।"—

देवत्मविकपर्यन २०१२।

"कारचवैजात्वाधीनं कार्यवैजात्वमावस्वतम्।"—

উপধার ৷

सक्-इन्नन-विज्ञानि द्य भवार्थः, व्यक्तिककिकानि निक्त्रहे व्यक्तांकीय भवार्थ नहिः

সূতরাং অক্-চন্দন-বনিতাদির কার্য্য বে অহিকন্টকাদির কার্য্য হইতে বিভিন্ন হইবে তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। সূপ ও হুংখ যে এক পদার্থ নহে, তবিবরে বিতীর যুক্তি—'বিশীখাখ'; অর্থাৎ সূপভোগকালে চিত্তে বেপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হর না; সূপ-হুংথের কার্য্য পরস্পর-বিরোধী। অহুগ্রহ, অভিষক্ষ, ইন্দ্রিরপ্রসাদ প্রভৃতি সূপ্তের কার্য্য, এবং মুখমালিভ বাধাবোধ ইত্যাদি হুংথের কার্য্য। ঈপ্সিত-বা-সূপকর পদার্থের সহিত বিষয়গ্রাহক ইন্দ্রিরগ্রামের সন্নিকর্থ-বশতঃ যে যে পরিণাম বা পরিবর্ত্তন হর, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্ত্তনের অহুভৃতি সূথাহুভৃতি, এবং অনীন্সিত-বা-বাধাপ্রদ-পদার্থসমূহের সহিত সন্নিকর্থ-বশতঃ যে-যেরপ পরিণাম বা পরিবর্ত্তন হয়, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্ত্তনের অহুভৃতি হুংথাহুভৃতি। অকএব সূথ হুংথ পরস্পের বিভিন্ন পদার্থ; সূথ সূথ, হুংথ হুংখ। জিজ্ঞান্ত, হইবে, তবে যোগীরা বৈষয়িকস্থকে হুংথপক্ষে নিক্ষেপ করেন কেন ? প্রস্থাদ ভগবান্ পতঞ্জণিদেব সাংসারিক সূথকে পরিণাম-হুংথের প্রস্তি বিদ্যাহ্ছন কেন ?

স্ক্রদর্শী যোগিগণ বলেন, বৈষয়িকস্থথভোগকালেও একটু মনোনিবেশপুর্বক চিস্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, বৈষয়িকস্থখভোক্তা, বছবিধছ:খে জড়িত থাকে, নানা-প্রকারতাপে সম্ভপ্ত হয়। সাম্রাজ্যাধিপতির সর্বজনকমনীয় স্থপও নিষ্ণটক নহে, তাহাতেও ত্ব:খ অমুস্যত আছে, শিরোর্দ্ধবিশম্বিতখড়গ-মানবের স্থায় সম্রাচ্ও সদা-শঙ্কিত। কিছুই চিরদিনের জন্ম নহে, অদ্য আমি সর্বজনপুঞ্জিত সম্রাট্, অমরলোভ-নীয় স্থাধে সুধী, কিন্তু কল্য পথের ভিক্কুক হইতে পারি, যে হৃদয়াকাশ এক্ষণে সুধক্ষণ-প্রভার ক্ষণিকপ্রভায় প্রভাত হইতেছে, পরক্ষণেই ইহা নিবিড় অন্ধকারে আরুত হুইতে পারে, যে দেশের রাজা হুইয়া আমি অন্ত আপনাকে স্থুণী মনে করিতেছি, অভিমানে স্ফীত হইতেছি, ঐশ্বৰ্য্যমদে মত্ত হইয়া সকলকে তৃণজ্ঞান করিতেছি, সকলের প্রতি অত্যাচার করিতেছি, আমার পূর্ব্বে কত লোক এই দেশের রাজা হইয়া ক্ষণে উথিত ক্ষণে বিলীন জলবুদুদের ভায় কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছেন, স্থতরাং আমাকেও যে অচিরে তৎপথ অনুসরণ করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? শ্বরও রাজ্যস্থতোগকালে এইরূপ নানাবিধ চিস্তানলে দগ্ধ হইয়া থাকেন। অভএব স্থপভোগকালেও ভাবিহুঃথের ভয়ে সকলেই সদাভীত থাকে, শঙ্কাশৃন্ত, নিষ্ণীক স্থ দৃষ্টদাধনাদিদারা লাভ করিতে পারা যায় না, ভোগ্য সকল বিষমিশ্রিভ অঙ্গের ভার।*

[&]quot;शिरी वें लिक्ति खड़ नर वत् सभयं चपा: ।
यापयन्ति सदा कालं महाराज्ये वरा भपि ॥

কোনরূপ বৈষয়িক স্থভোগ করিবার পর চিত্তে তাহার সংকার আবদ্ধ হট্যা থাকে, এইসংকার আমাদিগকে পূর্কামুভূত স্থধের সমান স্থভোগ করিবার জঞ নিক্তর চঞ্চল করে, যাবৎ পূর্কামুভূত স্থ-সদৃশ স্থধ স্থলত না হয়, তাবৎ ছংখের পরিসীমা থাকে না, তাবৎ কিছুতেই শাস্তি পাওয়া যায় না, হুতরাং, হুখ-ভোগের সংস্থারও ছ:ধপ্রদ। ভোগার্ধ সঙ্করিত হুধ, যদি বর্ত্তমানদেহে ভোগ করিতে না পারা যার, তাহা হইলে স্ব-স্ব-কর্মকলামুরপ হঃধসমুল বিবিধভোগারতন শরীর ধারণ করিতে হইরা থাকে, অতএব ক্ষণপরিণামী, ক্ষণভঙ্গুর ভোগমাত্রেই বে ছঃখ, ভাহা বিবেকীর অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। বৈষয়িকস্থুপ অবিবেকীর স্থুপ বলিয়া পরিগণিত হইলেও বিবেকী প্রাপ্তক্ত দোষে দৃষিত বলিয়া, তাহা হঃধপক্ষেই নিক্ষেপ করিয়া थार्कन, এ ऋथनामक इःथ्रमार्थरक वित्वकी रहत्रकान करत्रन, এডৎপ্রাপ্তিকে তিনি পরমপুরুষার্থ মনে করিতে পারেন না; পরিণাম, তাপ ও সংস্কার, এই ত্রিবিধ-ছঃখ-জড়িত বিষয়ানন্দ তাঁহার জীপিত নহে, পরস্পর-বিরোধিগুণপরিণাম-সংসারে অপরিণামিস্থধের বা অপরিচ্ছিন্ন আনন্দের আশা বিবেকী করেন না, মঙ্গ-ভূমিতে যে পিপাদা শাস্ত হইতে পারে না, তাহা তিনি জানেন, তা'ই অপরিণামদর্শী প্রাক্কতজনবৎ মান্নামরীচিকার প্রলোভনে প্রলোভিত হইনা মুধপিপাসা শাস্ত করিতে যাইয়া প্রাণ হারান না।

"स यो मनुष्णाणां राष्ट्रः सम्बद्धी भवत्वस्थेषामिषपतिः सर्वीर्मानु-ष्येभीनीः सम्पन्नतमः स मनुष्णाणां परम पानन्दोऽय ये यतं मनुष्णाषा-मानन्दाः स एकः पितृषां जितलोकानामानन्दोऽय ये यतं पितृषां जितलोकानामानन्दाः स एको गन्धर्वकोक पानन्दोऽय ये यतं गन्धर्व-खोक पानन्दाः स एकः कर्षादेवानामानन्दो ये कर्षेषा देवत्वमिभ-सम्पद्यन्ते। प्रय ये यतं कर्षादेवानामानन्दाः स एक पानानदेवा-नामानन्दो यस त्रोवियोऽहजिनीऽकामस्तोऽय ते यतमाजानदेवा-नामानन्दाः स एकः प्रजापतिखोक पानन्दो यस त्रोवियोऽहजिनी-ऽकामस्तोऽय ये यतं प्रजापतिखोक पानन्दाः स एको मन्नकोक पानन्दो यस त्रोवियोऽहजिनीऽकामस्तोऽयेष एव परम पानन्दः।"— त्रशावनान् जन्निवर ७ ठिखितीत जन्दरः ॥"—

सुखकाबिऽपि दुःखक संयादि वर्णनननः।

विष्ठिण मिलताः सदा तकात् भीन्यं विषाधनत् हुं ----

बहालाइक, नाविनद्ध।

ভাবার্থ ।

পূর্ব্বে ব্রিরাছি বৈষয়িক-আনন্দ, পরমানন্দইতে সর্বাগতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে, মাত্রিকভেদ ভিন্ন উভরের মধ্যে অন্ত কোনরূপ তেদ নাই, অন্তম-মহন্তব্যতীত উভরের মধ্যে অন্ত কোনপ্রকার পার্থক্য নাই। সংসারী বিষরপ্রথ উপজ্ঞোগ করে বটে, বৈষরিকপ্রথের জক্ত সে লালায়িত সত্য, কিন্ত বিষরপ্রথ কোন্ পদার্থ, তাহা ভাহার সমাগ্রূপে বিদিত নহে বলিরাই পরমপ্রথ-বা-পর্মানন্দকে লাভ করিতে সে পারগ হর না, বৈষরিক-আনন্দকে হের জ্ঞান করিতে পারে না, বৈরাগ্যোদীপক কথা অন্তল্পে-বা-নির্ভরে প্রবণ করিতে পারে না, প্রির-পদার্থ-বিরহ-জনিত ফ্রংথান্দর্যর বৈরাগ্য-বানের সঙ্গ করিতে সাহস করে না, সংসারবিরক্ত মহাপুরুবদিগকে আর্থপর বিভালরতি বা অকর্ষ্যোদ্যুক্ত অলস-(Inactive, idle)-বোধ্যে ঘুণা করে। * স্থথ কাহাকে বলে, কোন্ উপারে স্থবী হওরা বার, তাহা অবগত হইলে, সাতিশ্রপ্রথ নিরতিশরস্থান্ধর অংশ ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, তাহা হানরক্ষম হইলে, ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন, বাহার কণামাত্র জগৎকে স্থা করিয়া রাথিরাছে, বাহার কণামাত্র লাভের জন্য আমরা সদাব্যন্ত, বাহার সন্ধ্যান্তা জাগতিক জীবনের আলখন, তাহাই আমানের, জীপাত্তম, তাহাই আমানের মুধ্যপ্রয়োজন।

^{*} छत्रवक्तत्रवास्त्रवह, विवन्नवित्रक, जाक्यपर्यत्यक, ध्यमपूर्वह्मम महामाणिशत्क भाकातः-সভ্যতা, সন্থীণটিভ ও অকর্মণ্য বলিয়া উপেক্ষা করেন, পাশ্চাত্যপতিভদিপের বিখাস, ভাদৃশ পুরুষ-शिश्वात्रा ज्याद्यत्र त्यान केंशकात्र जाशाधिक इत नां, এवः वाद्यापिशदात्रा जनात्यत्र त्यान केंशकात्र নংসাধিত হয় না, তাহারা সমাজভারভূত, অকিঞ্চিৎকর ব্যক্তি ভিন্ন কার কি ঘইতে পারে ? পান্চাত্য-সভাতার পক্ষপাতী, পরপ্রভারনেরবৃদ্ধি আর্থ্যসন্তানগণের মধ্যেও ইদানীং অনেকে সর্যাস্টাদিগের প্রতি ব্লাহত হইরাছেন, স্যাক্ষীড়াকর, অকর্মণজ্ঞানে উপেকা করিতে শিবিরাছেন। আবোদর-পুরণ্দিরত, পরিচ্ছিরাত্মজান, বিব্যাসক্ত সামাজিকগণছারা বে জগতের কথন কোন উপকার হই-থাছে বা হইতে পারে, ভাহা আনাদের কুজলদর বিধাস করে না, নানবীর উল্ভির ইভিহাপও ভদকু-कृत्म नाका धरान करत्र मां। त्कांन त्यान, त्कांन कात्म, विवधानल, देखियभेत्रवम, नकीर्निष्ठ श्रुक्षपिश्वाक्षा (व न्यारक्षत्र (काम हिक्षनाथन इत्र नारे, छारा निःनत्कर। बारापिश्वाक्षा वर्गाएक कान छे एका इरेबार, रेडिहानक बिकाना कतिल बानिष्ठ भावा बाब, डाहाबा रेवबिक स्थ-क्षांग-नित्रक, नांधात्रवेनःनात्री नरहन, काहात्रा किक् नत्रांनी ना बहेरलक, नांधात्रविवत्री बहेरक किन, डाहानिश्व म्राथा थात्र त्वर बाग्डिक पृष्ठित डेन्ड्र विकाम नामिरहे है देखानि। किर्मन मां, व्यक्ति विख्यांनी हिरनन ना, मान-यानत जिथाती हिर्द्यन मा। मकरनर अक्तर मधानी क्षित्व । काहारक मन्त्राम वर्ता, काहारक खेशकांत्र वर्ता, किन्नाश श्रुवर मनाह्यत्र खेशकांत्र कत्रियांत्र रवाग्र, कारांविशवादा वशरखत खेशकात रहेबार्ट, निविहेटिए खारा ठि**डा मिदिल खानकी। खेशका**त्र हरेता छात्रीन ना हरेल, चालकान विश्वीर्य ना हरेला, बेलिकिक चाक्रीर खेलाका क्रिकेक माभर्वा ना क्रियाल, (कर् क्रगर उत्र छे ना क्रिया क्रिया क्रिया क्रियाल, रकर् क्रगर उत्र छे ना व

শতি পূর্বে বিনিন্দেন, এনাদি নম্বাগর্যত পর্যানশের যাত্রা আশ্রমপূর্বক অবস্থান করিতেছে। মাত্রা-বা-অবস্বজ্ঞানদারা মাত্রী-বা-অবস্বীর জ্ঞান হইরা থাকে, তাই তিছ্ তবচনসমূহদারা কোন্ লোক পর্যানশের কিন্নাট্রাতেন।

মন্ত্রাদিগের মধ্যে বিনি রাদ্ধ—সংসিদ্ধ—অবিকল—সমগ্রাবর্ব, বিনি সমৃদ্ধ—উপভোগোপকরণমুক্ত, বিনি অন্যের—সমানজাতীরদিগের অধিপতি, শ্বতম্ব, বিনি মর্ক্ধ-প্রকার মান্ত্র্যভোগোপকরণসম্পন্ন, মন্ত্র্যলোকে তিনিই পরমানক ভোগ করেন—তিনিই পরম স্থা। মন্ত্র্যলোকে উদ্পর্যক্তিহইতে কেহই অধিকতর স্থা নহেন। প্রাপ্তক্রপ্রশাসন্দের বেমাত্রা উপভোগ করেন, জিতলোক * পিছ্-গ্রণের আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; জিতলোক পিতৃগ্রণ বে পরিমাণ আনক্ষ উপভোগ করেন, গদ্ধ্বলোকের আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; গদ্ধ্বলোক বে পরিমাণ আনক্ষ উপভোগ করেন, গদ্ধবলোকের আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; গদ্ধবলাক বে পরিমাণ আনক্ষ উপভোগ করেন, কর্ম্মনেতাগ্রণের † আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; কর্ম্মনেতাগ্রণ বে পরিমাণ আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ আনিক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; কর্ম্মনেতাগ্রণ বে পরিমাণ আনক্ষভোগ্য করেন, আক্ষান্মেরতানিগ্রের ‡

শাক্রভাব্য 🕽

অর্থাৎ, বাঁহারা প্রাক্ষাদিকর্মধারা পিতৃগণকে সম্ভষ্ট করিয়া, পিতৃগণের সমস্ভটসম্পাদনরপর্কর-কলে জিওলোক হইরাছেন, বাঁহারা পিতৃলোককে প্রাপ্ত হইরাছেন, পিতৃশক্ষের তাঁহারা লক্ষ্য পদার্থ।

- † "बिष्णीनादित्रीतकर्यका वे देवलं प्राप्नुवन्ति ते कर्यदैवाः।"— अप्रिश्चाविष्योठक्षीत्र्वीनवात्रा वैश्वात एक्ष आख स्टेब्राइन केश्वात क्ष्मिका ।
- t "बाबाबब एवीत्पश्तित एव वे देवाकी बाजाबदेवाः।"---

.वैश्वा देशविष्टेटिर प्रवर्ण, वैश्वाता कर्यप्रवर्णास्ट्रेट किन्न, विश्वाता 'वाकानप्रवर्ण'।

वैश्वा अधिवादम प्रश्वान, छाशता निवाशितात्मत प्रक्षित निश्वान स्ट्रेरम मा, किख वैश्वान मतीत अध्यान निवाशित निवाशित महात मिला निवाशित निवाशित महात मिला निवाशित स्ट्रेश पाटम, छाशता निवाशित त्यादम क्या किया छेग्यान क्रियम, अन्यम याम प्रश्वाक रिवाशित त्यादम निवाशित क्रियम क्रियम, अन्यम याम प्रश्वाक त्याद्व निवाशित क्रिया क्रियम क्रियम मिला प्रश्वाम क्रियम मिला प्रश्वाम क्रियम मिला प्रश्वाम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रियम क्रयम क्रयम

"Notwithstanding the daring of such an attempt, let us now endeavour to form some idea of the radiant creatures which float in the mysterious and sublime regions of that empyrean which hides them from our view. • • • Like the

 [&]quot;त्रावादिककंतिः पितृ' वीषयिका तैन कर्कका किती चीकी वेषां ते वित्रचीकाः
 पित्रकोषास्।"—

আনন্দ তাহা হইতে শতগুণ অধিক; বাঁহারা শ্রোত্রিয়—অধীতবেদ—বেদবিদ্, বাঁহারা অবৃত্তিন—অপাপবিদ্ধ, বাঁহারা অকামহত—বিগততৃষ্ণ—কামনাশূন্য, তাঁহাদিগের আনন্দ আজানদেবতাদিগের আনন্দ হইতে শতগুণ অধিক; শ্রোত্রিয়, অপাপবিদ্ধ ও অকামহত প্রক্ষের আনন্দ প্রজাপতি লোকের আনন্দহইতে শতগুণ অধিক; প্রজাপতিলোকহইতে বন্ধলোকের আনন্দ শতগুণ অধিক।

"बत:परं गणितनिष्ठत्ति:।"---

শাহ্বতায়।

যে পর্যানন্দের মাত্রা—অবয়ব আশ্রয় করিয়া ব্রন্ধাদি মহ্ম্যা পর্যান্ত অবস্থান করিতেছে, ব্রন্ধলোকাদি-আনন্দ, সেই পর্মানন্দ-সাগরের বিন্দ্বিশেষ। প্রকৃত ব্রন্ধানন্দ অপরিচ্ছিয়—ভূমা, ইহা গণনীয় বা সংখ্যেয় নহে। মহ্ম্যালোকহইতে ব্রন্ধলোকপর্যান্ত যে আনন্দ উপভোগ করে, তাহা পরিচ্ছিয়, গণনীয় বা সংখ্যেয় আনন্দ, তদ্র্র্ক গণিতের সীমা-বহিভূত (Cannot be defined numerically)। যিনি শ্রোত্রিয়—বেদবিদ, যিনি অর্জিন—অপাপবিদ্ধ, এবং যিনি অকামহত—বিগতভৃষ্ণ— বৈরাগ্যবান্, একমাত্র তিনিই-ব্রন্ধানন্দময়। বলা বাহল্য, বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডে ঈদৃশ মহা-প্রন্ধই পর্ম স্থ্যী—পর্মানন্দময়। জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক এই পর্মাণ্ড নন্দের অন্ত্রমনার্থি ব্রন্ধা হইতে কীট পর্যান্ত সকলেই সদা সচেষ্ট, নিয়ত গতিশীল।

ক্ষগতের সৃষ্টি হইতে, হংখ-দ্রীকরণ ও স্থখ-সম্প্রাপ্তির জন্মই জীব চেষ্টা করিতেছে, জীব যাহা কিছু করে, তাহাই জিহাসা বা হংখ-ও-হংখের হেতৃভূত দ্রব্য-, নিচয়ের ত্যাগেচছা এবং অভীক্ষা বা স্থখ-ও-স্থখের হেতৃভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি-কামনার করিয়া থাকে, জিহাসা ও ঈক্ষা জীবকে কর্মশীল করিবার এই হইটীই কারণ;— জিহাসা-ও-ঈক্ষা ব্যতিরেকে জীবের অন্ত কোন ইচ্ছা নাই, ত্যাগ ও গ্রহণ ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্য নাই, জীবের সকল কার্য্যই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক। কি ত্যাজ্য, কি গ্রাহ্ম, কে হিতকর, কে অহিতকর, তাহা নির্দ্ধারণ, ও যাহা ত্যাজ্য বলিয়া নিশ্চিত হইবে, কোন্ উপার হারা তাহাকে ত্যাগ করিতে পারা যাইবে, কি করিলে চিরদিনের জন্ম

human, the superhuman being possesses the three elements of the aggregate, the body, the soul and the life."

The Day after Death. P. 80.

"We believe, with M. Camille Flammarion, that organized beings exist in all the planets."—

166.P. 196.

ानज्ञानं सूर्व्ये संबनात्" वर शांउक्षन-श्रव्यत्र कारा जहेगाः।

ভাহা দ্রীভূত হইবে, কোন কালেই আর নিকটে আসিতে পারিবে না, একং বাহা আত্মার অহক্র বা আত্মার, স্বতরাং বাহা ইপিত—বাহা প্রাক্ত, কোন্ উপার অবসক্ষ করিবে, তাহা হুইবে কথন বিচ্ছির হুইবে হুইবে না, ভাহা হিন্দু করিবার নিমিত্তই জীবপ্রের্চ মানব নিরন্তর চিন্তামগ্ন। আত্তিক হউন, নাত্তিক হউন, হিন্দু হউন, মুগলমান হউন, বৌদ্ধ হউন, প্রিটান হউন, জৈন হউন, জোরেল্লান হউন, জানত: হউক, অজ্ঞানত: হউক, সকলেই এই জন্ত ব্যক্ত; সকলের ইহাই প্রেরোজন, ইহাই এক্যাত্র লক্ষ্য। কি চিকিৎসা, কি জ্যোতিষ, কি রসারন, কি দর্শন, কি শিল্প, সর্বপ্রকার বিভাত্তর্ভিট উপ্লিত-প্রাপ্তি ও জিহাসিত-হানির জন্ত হইরা থাকে, জ্যান-বিজ্ঞানের অন্থিনিন এতত্ত্দেশ্ত-মূলক।

অতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারগ হউক, আর নাই হউক, বৃদ্ধিপূর্মক হউক, অবৃদ্ধিপূর্মক হউক, জীব নিরতিশন্ধ-ছখই প্রার্থনা করে। যাবৎ প্রয়োজন সিদ্ধ না হইবে, যাবৎ ঈিশ্বতিহনের সমাগম না হইবে, এই কর্মকেত্রে বা সংসার-কারাগারে তাবৎ প্রঃ প্রঃ যাতারাত করিতে হইবে। যাহারা বৈষ্থিক হখকেই পরমপ্রক্ষার্থ মনে করিরা থাকেন, তাঁহারা স্থুলনশী, তাঁহারা আত্মবঞ্চিত, তাঁহারা মায়া-প্রতারিত।

আমরা নিরতিশয়য়থ কাহাকে বলে, তাহা ব্ঝিতে পারি না, জগতের বাহিরে চির-শাস্তি-নিকেতন আছে—অমৃতথাম আছে, তথায় যাইতে পারিলে, সকল বাতনা বিনির্ত্ত হইয়া যায়, চিরশাস্তি-য়থ উপভোগ করিতে পারা যায়, ভীমপরাক্রম শমনভয় নিবারিত হয়, ইত্যাদি বাক্য সকল আমাদের সমীপে অর্থ-শৃন্য বিনয়া প্রতীর্মান হইয়া থাকে, তাই আমরা জগৎ লইয়াই থাকিতে চাই, বেরূপ কর্ম করিলে বর্ত্তমানজীবন শাস্তিপ্রদ হয়—য়থকর হয়, সেইরূপ কর্ম করিতে চাই, কয়নাস্ত্রে অবলম্বনপূর্ক্ মনোরম পার্থিব-কুয়ম পরিত্যাগ করিয়া, আকাশ-কুয়ম-চয়ন করিতে আময়া অনভিলাধী, জব ত্যাগ করিয়া, প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-সিদ্ধ জাগতিকয়থ পরিহার-পূর্কক, মনোরথস্থই, অমূলক নিরতিশয়-য়থে আয়াবান্ হইতে আময়া অনিজ্কে। বিজ্ঞানের (অবশ্র জড়-বিজ্ঞান) উন্নতিদাধন, বৈজ্ঞানিক-বিভাবনা সকলের জাতিশঃ গাণীকরণ এবং সামাজিক-জীবনের—লোক-ব্যবহারের নিয়ম-ব্যবহাপেন, এইয়ইটী-কেই আময়া উদ্ধেশ-সিদ্ধির সাধনরূপে নির্দেশ করিয়াছি, বাহারা স্কীর্ণ-প্রত্যক্ষবাদী (Positivists) বা বাহারা চার্কাক, তাহাদের এইরূপ মত। *

^{*} বাঁহারা পৰিচিভিট--বাঁহারা পতিত আগষ্ট কোমতের শিব্য, উহারা এইমতের পক্ষণাতী।
সত্য কথা বলিতে কি, ভারতবর্ষ ব্যতিরেকে অন্য কুত্রাপি নিমজিশর-হুধ নুধ্যপ্রোধনবাথে জনবের
সহিত আদৃত হয় নাই, নিরভিলর-হুধ-লাভার্থ সাতিশর-হুধ পরিত্যাগকরার সৃষ্টান্ত পুণ্যভূবি
ভারতবর্ধই অধিক দেখিতে পাওরা বার। পতিত কোনত বলিরাহেন;---"The primary object,

আমরা বুঝিয়াছি, যাহাকে অভিলাব করিয়া--বংকর্ত্তক প্রবৃক্ত হইরা, লোকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'প্রয়োজন' বলে; প্রয়োজন মুখ্য-ও-গৌণ-ভেদে বিবিধ; স্থৰ ও হঃপাভাব এই হুইটী মু্ধ্যপ্রয়োজন, এবং স্থুৎসাধন ও হুঃপাভাবসাধন গৌণপ্রয়ো-জন; স্থ, সাতিশন্ন-ও-নিরতিশন্ধ-ভেদে বিবিধ; ছংথাভাবও অত্যন্তনিবৃত্তি-ও-ক্ষণিক-নিবৃত্তি ভেদে দিবিধ; নিবৃতিশবস্থ-প্রাপ্তি ও ছংখাত্যস্তনিবৃত্তিই বস্ততঃ মুখ্য-প্রয়োজন। স্থপ ও হঃথাভাব মুধ্যপ্রয়োজন, একথা যাঁহারা স্বীকার করেন, নিরভি-শরস্থ-ও-ত্র:ধাত্যন্তনিবৃত্তিকে মুধ্যপ্ররোজন বা পরমপুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে তাঁহারা নিশ্চরই প্রস্তুত, সন্দেহ নাই; যাহার অত্যন্নমাত্রার জন্য আমরা লালায়িত, তাহার পূর্ণমাত্রা আমাদের ঈপিত নহে, ইহা কি সম্ভব ? নিরতিশয়-স্থুথ আমরা চাই ना, সাতিশন্ত - स्थ-বা-পরিচ্ছিল- स्थरे আমাদের ঈপ্সিততম, সাতিশন্ত-বা-পরিচ্ছিন্ত - মুধে স্থী হইলেই আমরা ক্বতক্বতা হইলাম মনে করিব, কোন প্রেক্ষাবান্ই বোধ হয়, এইরূপ মত পোষণ করেন না। নিরতিশয়-হথ যদি মহুযোর সমধিগম্য (Attainable) হইত, নিরতিশরত্থ-লাভার্থ সচেষ্ট হইতে হইলে যদি বৈষয়িকত্থপভোগ পরিত্যাগ করিতে না হইত, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ করিতে না হইত, তাহা হইলে, আমরা নিরতিশন্ত্রপ্ট প্রার্থনা করিতাম, তাহা হইলে পরিচ্ছিন্ন বৈষয়িক-মুধকে মানব-শীবনের মুখ্যপ্রয়োজনরূপে আমরা নির্দেশ করিতাম না, নিরতিশয়-মুখকে তাহা হইলে মন:ক্ষিত পদার্থ বলিয়া প্রমাণ করিতে আমরা যত্নীল হইতাম না; বাঁহারা নাস্তিক, যাঁহারা সন্ধীর্থপ্রত্যক্ষবাদী, যাঁহারা লক্ষ্যভ্রন্ত, তাঁহাদের সম্ভবত: ইহাই গুঢ় অভিপ্রার।

প্রবোজন কাহাকে বলে, প্রয়োজনের লকণ কি, তাহা একরপ ব্রিলাম; স্থ্
ও চংখাভাবই যে নিথিল কর্মপ্রবৃত্তির প্রয়োজন, কর্মায়তন সংসারে যে-কোন কর্ম
অমুটিত হইরা থাকে, তাহাই যে ত্যাগ-বা-গ্রহণাত্মক, তাহাই যে সংযোগ-বিভাগমূলক,
তাহা উপলব্ধি হইল; বাবৎ প্রাপ্তব্য সমধিগত না হইবে, বাবৎ হাতব্য সম্যগ্রূপে
হীন না হইবে, ততদিন কর্মশৃশ্ম হইরা থাকা অসম্ভব, তাবৎ পুন: পুন: জন্মাদি-পরিগামলোতে অবশভাবে ভাসিয়া বাইতে হইবে, তাহা হদরলম হইল। সংসারে কর্ম্মশৃশ্ম হইরা থাকা যথন অসম্ভব এবং কর্ম যথন ত্যাগ-গ্রহণাত্মক, তথন সংসারের
সকলেই যে অবিরাম ত্যাগ ও গ্রহণ করিতেছে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্থ্
ও স্থপের হেতৃভূত দ্রব্যকে পাইবার নিমিত্ত এবং হংথ ও হংথের হেতৃভূত দ্রব্যকে
ত্যাগ করিবার জন্য সকলে কর্ম করিয়া থাকে; স্থতরাং আন্তিক, নাত্তিক, আর্য্য,

then, of Positivism is twofold; to generalise our scientific conceptions, and to systematise the art of social life."—

অনার্যা, বে কেহই হউন, কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু বা প্রয়োজন বে সকলেরই সমান, ভাষা
নিশ্চিত; নিরতিশরই হউক অথবা সাতিশরই হউক, 'হুপ' বে ব্যক্তিমাতেরই ক্রিজিজ
এবং অত্যন্ত চংগাভাবই হউক অথবা ক্ষণিক চংগাভাবই হউক, 'চংগাভাবও বে সর্কাল
অনের ইন্তি, তাহা অবিসংবাদিত কথা। এক্ষণে পাশ্চাভ্য পঞ্জিলগ কর্ম-প্রবৃত্তির
হেতু (Motive) বা মানবজীবনের উদ্দেশ্ত (End) সকরে কিরপ উপদেশ প্রদান
করিরাছেন, তাহা দেখিব।

মোটিভ্ (MOTIVE) শব্দীর অর্থ।

মোটিভ্ (Motive) শক্ষী ল্যাটিন্ 'মোটিভন্' (Motivus) শক্ষ হইডে উৎশন্ধ হইরাছে। মোটিভন্ (Motivus) শক্ষের অর্থ হইডেছে—প্রবর্ত্তক —কার্য-বা-গভি-প্রান্তিহেতু (Chusing motion)। ইংরাজী অভিধানে কার্যপ্রের্ডিহেতু (That which invites to action), কারণ, নিমিন্ত, প্রলোভন (cause, reason, inducement) মোটিভ্ (Motive) শক্ষীর এই সকল অর্থ গুতু হইরাছে। পৃত্তিত প্রভোরার্ডিন্ বলিরাছেন;—"By motive I mean the whole of that which moves, excites, or invites the mind to volition,—whether that be one thing singly, or many things conjunctively."—(Freedom of Will, Part I. Sec. II.) অর্থাৎ, বাহা মনের সঙ্কর-বা-ই-ছাশক্তিকে প্রক্ষোভিত করে, প্রোৎ-ন্যাহিত, উত্তেজিত বা উদ্দীপিত করে, একশই হউক, সংশিষ্ট-বা-সংহতভাবেই হউক, মোটিভ্ (Motive) বলিতে আমি তৎপদার্থকেই লক্ষ্য করিয়া থাকি।

এও (END) শব্দটীর অর্থ।

'এও' কথাটা সংশ্বত 'অন্ত' শব্দের অপভংশ। * জর্মান্ এন্টি (enti) এংলো স্থাক্শন্ (A. S.) এন্ডে (ende), ওল্ড স্থাক্শন্ (O. S.) এন্ডি (endi), ইত্যাদি এ সকল সংশ্বত 'অন্ত' শব্দেরই রূপান্তর। উভয়ের অর্থগত সাদৃশুও বিশুর আছে। ইংরাজা অভিধানে এও (End) শক্টার পর্যান্ত-বা-শেষ অংশ (The extreme or last portion), সমাপ্তি (Conclusion), অভিপ্রায় (The purpose in view), কল (Result), হেতু, উদ্দেশ্ত, লক্ষ্য (Drift, aim), ইত্যাদি অর্থসমূহ উলিখিত হইরাছে।

"उत्तमुप्रमामश्रखपवर्गपर्थन्तमिति।"—
निक्रकरीकाः

^{. &}quot;Sans. ani!, according to Wilson, from ents, the end, death." ---The Student's English Dictionary by J. Oytivis.

আমরা পূর্ব্বে বছবার বলিরাছি, কোন কর্ম-বা-কার্য্যের স্বরূপচিস্তা বা কোন ভাববিকারের তথাস্থসন্ধান করিতে হইলে তাহার পরস্পর-শৃত্যলিত জন্মানি ছরটা অবস্থার স্বরূপাবধারণ করা উচিত। নিরুক্ত টীকাকার ভগবান্ তুর্গাচার্য্য—'ভন্ধান্ত্র-ক্ষমন্ত্র্যার স্বরূপ-ক্ষমন্ত্র্যার প্রক্রিকাকার ভগবান্ তুর্গাচার্য্য—'ভন্ধান্ত্র ক্ষার্যার সেই কথাই বলিলেন। 'উপক্রম' বা আরম্ভ, এবং 'অপবর্গ' বা অবসান—নির্বৃত্তি, কোন কর্ম্মের এই তুইটী অবস্থার স্বরূপ সম্যাগ্রূপে নির্ণাত বা পরীক্ষিত না হইলে, তৎসম্বন্ধীয় সমীচীন জ্ঞানলাভ করিতে পারা যার না। কর্মমাত্রেরই উপক্রম বা আগ্র অবস্থা আছে, এবং সকল কর্মই সাস্ভ বা নির্ত্তিশীল। যাহাকে পাইলে কর্ম্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তি নির্ত্ত হয়, কর্ম্ম-শীলের গতি স্থির হয়, তাহাই কর্ম্মীলের ঈপ্সিত্তম। পূজ্যপান জ্ঞাননিধি ভগবান্ পাণিনিদেব এই কথা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন;—

"वार्त्त्रीपिततमं वार्यः।"—

श ३।८।८३ ।

অর্থাৎ কর্তার যাহা ইপ্রতম পদার্থ, যাহাকে পাইবার জন্ম কর্তা ক্রিয়া করিয়া থাকেন, যাহাকে পাইলে কর্তার ক্রিয়া বিনিবৃত্ত হয়, তাহা 'কর্মা'।

'অপবর্গ শক্ষটী শাস্ত্রে ত্যাগ, মোক্ষ, ক্রিয়াবসান, সাকল্য এই সকল শব্দের বাচকর্মপে গৃহীত হইয়ছে। * যাবং মুক্তি না হয়, তাবং সকলকেই এই কর্মক্ষেত্রে আসিতে হইবে, তাবং সকলকেই পরিণামস্রোতে অবশভাবে ভাসিতে হইবে, কর্ম্মনিয়মে তাবং সকলকেই ভবসাগরে উন্মজ্জিত-ও-নিমজ্জিত হইতে হইবে, এবং অপবর্গ বা মোক্ষই যে কর্মের অস্ত্যাবস্থা, কর্ম্ম-বা-গতির পর্যান্তস্থল (Termination), 'অপবর্গ' শক্ষটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ-ও-ভগবান্-পাণিনিদেবক্কৃতকর্মলক্ষণদ্বারা তাহা স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে।

মোটিভ্ (MOTIVE) ও এণ্ড (END) এক অর্থে ব্যবহৃত হয় কেন 🤋

মোটিভ্ (Motive) ও এও (End) এই শব্দবয়ের অর্থ জ্ঞাত হইলাম;—বুঝিলাম যাহা কার্য্যপ্রবৃত্তির হেতু, যাহা মনের সঙ্গল বা ইচ্ছাশাক্ত প্রক্ষোভিত করে, উত্তেজিত করে, তাহা মোটিভ্ (Motiva); এবং কর্মের পর্যান্ত বা শেষ অংশ, কর্মের সমাপ্তি,

 ^{&#}x27;অপ' উপদর্গ পূর্বাক 'রজী বর্জনি' বর্জনার্থক এই 'বৃষ্ধ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ন করিরা
 'অপবর্গ' পদ্টী দিল্ধ হইয়াছে।"

[&]quot;बपवर्गस्यागमीचयी:। क्रियावसाने साकाखे।'---

ক্রিরাবসান, উদ্দেশ্র, ইত্যাদি অর্থে এও (End) শব্দটা ব্যবহৃত হইয়া থাকে। অন্তঞ্জ ক্রিক্সান্ত হইবে, তবে মোটিড্ (Motive) ও এও (End), ইহারা এক অর্থে ব্যবহৃত্ত হয় ক্ষেন ? বাহা কর্মপ্রবৃত্তিহেতু, বাহা মনের ইক্সাশক্তিকে উত্তেশিত করে, তাহা ও কর্মের পর্যান্ত বা অবসান কি সমান পদার্থপ্র

মহাভাষ্যকার পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্চলিদেব ও ফায়দর্শনের ভাষ্যকর্জা. পূজ্যপাদ বাৎস্থায়ন মূনি, বৃদ্ধিপূর্বক কর্মের (Voluntary action) জন্মাদি-পরিণাম-পর্বসমূহের স্বরূপ-প্রদর্শনার্থ বিলয়াছেন ;—

"रह य एव मनुष्यः प्रेषापूर्व्यवारी भवति, स बुष्या तावत् किष्य-दर्धे संपद्यति, सन्दृष्टे प्रार्थना, प्रार्थनायामध्यवसायः, षध्यवसाये षारशः, षारशे निर्देतिः, निर्देत्ती फलावाप्तिः।" *---

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম্মনস্পাদনে কন্তা প্রথমে বৃদ্ধিদারা পদার্থ সন্দর্শন করেন; সন্দৃষ্ঠ—প্রমাণদারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ প্রাথিত বা জিহাসিত হইলে পর কন্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধ্যবসায় বা ইচ্ছা হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেপ্তা হয়—কর্মের আরম্ভ হয়, তৎপরে অতীক্ষিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিষুক্ত হইতে পারিলেই— অতীক্ষা বা জিহাসা—(ত্যাগেচ্ছা)-প্রণোদিত শক্তি জিন্সত-বা-জিহাসিত পদার্থ গ্রহণ-বা-ত্যাগ করিতে পারিলেই, ফলের সহিত ইহার সম্বন্ধ হইলেই, কর্ম্মণের হয়। এতদ্বারা বৃথিতে পারা গেল, বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম্মের তিনটা প্রধান পর্ব্ব আছে। অথবা কেবল বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম্ম কেন, মূর্ত্তক্রিয়ামাত্রেরই ত্রিবিধ (মতান্তরে চতুর্ব্বিধ) অবস্থা বা পর্ব্ব আছে। যাহারা স্থিতি-বিজ্ঞান ও গতি-বিজ্ঞান (Statics ও Dynamics) অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চরই জ্ঞাত আছেন, যে পরিমাণ (Magnitude), দিক্ (Direction), এবং প্ররোগবিন্দ্ (The point of application), কোন শক্তির এই ত্রিবিধ অঙ্কের স্বরূপদর্শন না হইলে তাহা পূর্ণরূপে জ্ঞাত হয় না, কোন শক্তির পূর্ণরূপ দর্শন করিতে হইলে, উহার প্রাপ্তক্ত ত্রিবিধ অঙ্কের স্বরূপ অবস্থা দ্রন্তির বিশ্বরূপ ত্রিরা বা

* "प्रमाचेन खल्यं प्राता पर्यस्यक्षम तमर्थमभीस्रति निशासित ना, तसेसा निशासी प्रमुत्तक समीका प्रहितिरिणुष्यते, सामर्थे प्रमरकाः प्रवेगाभिसम्बन्धः।"----- वार्षः वम-काराः।

† "A force will be completely known when we know (1) its magnitude, (2) its direction, and (3) its point of application, i. e. the point of the body at which the force acts."—

The elements of Statics and Dynamics by Loney.

শক্তি কর্ত্বগাদিকারক দারা অভিব্যক্ত ও কারক-শরীরে শরীরিণী না হইলে, তাহা উপদন্ধিবোগ্যা হয় না, এই শাব্রীর উপদেশ শরণ করিবেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত সালী (Sully) বৃদ্ধিপূর্বককর্মের (Voluntary action) শরপ প্রদর্শন করিতে বাইরা যাহা বলিরাছেন, তাহা অনেকটা ক্লগবান্ পতঞ্জলিদেব-ও-বাৎভারন-মুনি-প্রদন্ত প্রাপ্তক উপদেশের অহ্বরূপ। অধ্যবসার-বা-ইচ্ছাকে (The rise of some desire in the mind) তিনি বৃদ্ধিপূর্বক কর্মের আন্যাবস্থা (Initial stage), সমীহা, চেষ্টা বা আরম্ভকে দিতীয়াবস্থা এবং ক্রিরাকে অস্ত্যাবস্থা বলিরাছেন। ৩

একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, অধ্যবসার বা ইচ্ছা, আরম্ভ, সমীহা বা চেন্তা এবং 'ক্রিয়া' ইহারা এক শক্তিরই স্থান-ও-অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞাভেদমাত্র, ইহারা অরপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে। ইচ্ছাশক্তির অন্ত্যাবস্থাই কর্মনামে পরিচিত পদার্থ (This last stage of the process of volition is known as the act), এবং বাহা কর্মের পূর্ববর্তী, বন্ধারা কর্ম সম্বন্ধিত হয়, তাহা ইহার প্রণোদনশক্তি (Moving force), তাহাই ইহার প্রয়োজন বা মোটিত্ (Motive)। † এই প্রণোদনশক্তি

खन वा श्रावापन मिल । विश्व मानी विनातन, य देखा (Desire) कर्यत वृद्धवर्षिनी, वद्धात्रक्ष कर्य महात्र हत, ठाहात नाम 'याहिक'। ज्ञात्र विकामा स्टेल्ड्स, वद्धात्र हिक्सिवृद्धि केर्स्डिक हर्य, कर्यमणापत्तका क्रेमीविक हर, खाहा ७ विकास मानीद क्र्यवृद्धवर्षी, क्र्यव्यक्ष देखा क

ৰে. উইল্সন্ ওছোর Elementary Dynamics নামক বাছে শক্তির চতুন্দিও অস নির্দোশ করিয়া-ছেন, ব্যা—There are four elements which completely determine a force; (1) its point of application, (2) the line in which it tends to produce motion, (3) the direction along the line to which the motion tends, (4) its magnitude or intensity.

The process involved in the simplest type of voluntary action may be described as follows. The initial stage is the rise of some desire in the mind. This desire is accompanied by the representation of some movement (motor representation) which is recognised as subserving the realisation of the object. The recognition of the causal relation of the action to the result involves a germ of belief in the attainability of the object of desire, or in the efficacy of the action. Finally we have the carrying out of the action thus represented. This may be described as the direction of the active impulse involved in the state of desire into the definite channel of action suggested. This last stage of the process of volition is known as the act. The desire which precedes and determines this is called its moving force, stimulus or motive.

Outlines of Psychology, 6th edition. P. 588.
† যদারা চিকীর্বাস্তি উত্তেদিত হয়, কর্মসম্পাদনেচ্ছা উদ্দীপিত হয়, বুবিয়াছি ভাত্তি প্রয়ো-

थर्च ७ जिम्बारम् कार्याक्याकित्यर अवस्तिन्त ।

বা নোটিভের গর্ভে নির্ন্তির—কর্ণনিলান্তির পূর্ণাবাদন (পূর্বভূকি, Anticipatión of the final realisation) আবেটিভ থাকে, অন্তর্নির থাকে, এই নিমিন্ত ফ্রিন্থান্তির বানক (Consummation) কর্ণের উদ্বেশ্র বা লক্ষ্য (object, purpose or end) এবং ইতরেভর-সমন্ধনিবন্ধন (Correlatively) কর্প্যকে ইন্সিভবন্ধ-সমাগমের সাধন-(means)-রূপে নির্দেশ করা হইরা থাকে। বহুদ্দেশ্রে কর্প্য আরম্ভ হর, বাহাকে অভিলাব করিরা কর্প্যবৃত্তির মুব্যপ্ররোজন, আমরা হবপ্রান্তি-হংবহানির জন্তুই বে কর্প্যপ্রবৃত্তির মুব্যপ্ররোজন, আমরা হবপ্রান্তি-হংবহানির জন্তুই বে কর্পা করিরা থাকি, তাহাও হুদরকম হইরাছে। অভএব দেখা বাইতেছে, স্থই কর্পের প্ররোজন, এবং স্থই কর্প্যের কল, হথেকা বা হংথ-জিহাসা কর্প্যের আভাবন্থা, এবং স্থধ ও হংথাভাবের করের ফল; কর্প্য স্থধ বা হংথাভাবের কারণ, এবং স্থধ ও হংথাভাবের পূর্বান্থানন বা পূর্বান্থভূতি (Anticipation of pleasure) কর্পের কারণ। গণ্ডিভ সালী বলিরাছেন, মোটিভ্ ও এও এইজন্ত এক অর্থে ব্যবন্ধত হইরা থাকে। +

অধ্যবসায় (Dosire) নামক পদার্থ কি এক সামগ্রী ? আমগ্র পরে এই এপ্রের ব্যাবৃদ্ধি মীনাংসা করিব, আপাভতঃ পাঠকদিগকে বৈরাকরণদিগের নিষোদ্ত উপদেশটী স্বরণ করিছে অসুরোধ করিতেহি।

"खतनः चर्ता।"---

Al sister !

"वः बरोति स बर्गा।"---

क्नाभवग्रक्त्र ।

"तव्ययोजकी हेतुस।"---

Al Malee I

"बारवति यः स रेश्व ।"---

কলাপ ব্যাক্রণ!

. वर्षार किवानिन्नाहरू कावस्त्रम्पद्दत्र माथा य कावकाक वाठा वा वाधनेष्ठ्यकार निर्द्धन कवा स्व, छादाव नाम 'क्षृं'कावक, এবং यে পहार्ष এই कर्ष्ट्रमःक्षक कावस्त्र धारावक—धार्षक, छादाय 'यह नाम व्यक्ति कवा स्व। व्यक्ति धारावक अवे व्यक्ति व्यक्ति वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्यमः वर्ष्ट्यमः वर्ष्ट्रमः वर्द्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ट्यमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ट्यमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्रमः वर्ट्यमः वर्ष्ट्यमः वर्ष्ट्रमः वर्ष्ट्यमः वर्ष्ट्यमः वर्ट्यमः वर्ष्ट

* Since this motive involves the anticipation of the final realisation, this consummation is spoken of as the object, purpose, or end of the action and correlatively, the action as the means of gaining or realising the object of desire. * • • The representation of the end, or the resulting pleasure, precedes the representation and performance of the action. Thus while the action is the cause of the

কর্ম্মের মোটিভ্ (MOTIVE)-ও-এগু (END) **সম্বন্ধে ভিন্ন-ভিন্ন** পাশ্চাত্যপণ্ডিভদিগের মতসংগ্রহ।

পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন ;---

"From the nature or definition of Will, pure and proper, the Motives, or Ends of action, are our Pleasures and Pains."—

Mental and Moral Science, P. 346.

অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তির বিশুদ্ধ-বা যথোচিত ধর্ম ও লক্ষণ হইতে স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যায়, যে হৃথ তঃথই কর্মের প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য। হৃথপ্রাপ্তি-ও-হঃখনিবৃত্তির জ্ঞাই আমরা কর্ম করিয়া থাকি। *

স্থাও হংথাভাবই প্রয়োজন (Motivo) এই শাস্ত্রোপদেশের সহিত পণ্ডিত বেনের উদ্ধৃত বচনসমূহের কোন বিরোধ নাই বটে, কিন্তু এ কথা আমরা অবাধে বলিতে পারি, পণ্ডিত বেনের দৃষ্টি সাতিশর-বা-বৈষয়িক হুখের সীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, বৈষয়িক-আনল ভিন্ন অন্ত কোনরূপ আনন্দের সন্ধান করিতে তিনি পারগ হুয়েন নাই। পণ্ডিত আরিষ্টটল্ বলিয়াছেন, স্থুই মানবীয় প্রবৃত্তির লক্ষ্য, স্থুই মানবের প্রিয়তম বস্তু। † প্লেটোর মতে আনল (Pleasure) বা জ্ঞান মানবের পরমভন্ত (The highest good) নহে, যতদ্র সন্তব ঈশ্বরসারপ্যপ্রাপ্তিই (Possible likeness to God) পরমভন্ত, ইহাই নিঃশ্রেয়স। ‡ ষ্টোয়িকদিগের (Stoics) সিদ্ধান্ত,

(actual) pleasure, the anticipation of the pleasure is the cause of the action.

Hence the tendency to use—'Motive' and 'end' as synonymous terms."—

Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 588-589.

শাস্ত্রবারা এইরূপ তর্কের কিরূপ মীমাংনা ছইতে পারে, আমরা পরে জানাইব।

- * "In the feelings, as formerly laid out, if the enumeration be complete, there ought to be found all the ultimate motives or ends of human action. The pleasures and pains of the various Senses (with the Muscular feelings), and of the Emotions,—embracing our whole susceptibility to happiness or misery,—are, in the last resort, the stimulants of our activity, the objects of pursuit and avoidance."—
 - Mental and Mora i Science. P. 346-347.
 - † "The end of human activity or the highest good for man, is happiness."—

 A History of Philosophy by Ueberweg. Vol. I. P. 169.
- t "The highest good is, according to Plato, not pleasure, nor knowledge alone, but the greatest possible likeness to God, as the absolutely good;"—

जानम कर्यात कम वर्छ, किन्न हेटा मान्यव्यवृक्ति केरमञ्ज वा इत्रय मुक्त स्ट्रेस्ट भारत मा। धर्मारे (Virtue) वेषाणः यानरवत्र व्यथान केरमञ्ज, धर्मारे भवनकार, धर्मा किन्न व्यथित व्यक्ति भवनकार, धर्मारे

ইপিকিউরিয়ান্(Epicurean)দিগের মতেও হুণই (Happiness) পরমন্তভ পনার্থ, এবং ধর্মই হুণসমাগ্যের একমাত্র শক্য (Possible) ও সর্বাধা ছির পথ। প্রাক্তন্ত সাধুগণ ধর্মপরারণ, এইজন্ত ভাঁহারাই নিরভহ্নী। ।

ভেকার্টে (Descartes) বলিরাছেন, কর্মের উদ্দেশ্ত সহদ্ধে প্রাচীনদিগের মধ্যে ব্রিবিধ মত পরিদৃষ্ট হয়। ইপিকিউরিরান্দিগের মতে প্রীতি বা আনন্দই (Pleasure) কর্মের উদ্দেশ্ত, জেনো-(Zeno)-দিগের মতে ধর্ম (Virtue) কর্মের উদ্দেশ্ত, পঞ্জিত আরিষ্টিটলের মতে পরীর ও মনের সমগ্রতাই (Perfection) নিধিলকর্মের প্রয়োলন । পগুত Descartes বলিরাছেন, আমার মতে, এই ত্রিবিধ মতই সত্যক্রপে গ্রাহ্ন, ইহারা একীভূত (Reconciled) হইবার যোগ্য, এই মতত্রর স্বরূপতঃ পরস্পর বিসংবাদী নহে। ‡

"The supreme end of life, or the highest good is virtue, i. c., a life conformed to nature, the agreement of human conduct with the all-controlling law of nature, or of the human with the divine will. * * • Pleasure follows upon activity, but should never be made the end of human endeavour. * • • The sage alone attains to the complete performance of his duty. The sage is without passion, although not without feeling; he is not indulgent, but just toward himself and others; he alone is free."—

Ibid. P. 197-198.

* "The Epicurean Ethics is founded on the Ethics of the Cyrenaics. In it the highest good is defined as happiness. * * * * * Virtue, then, is the only possible and the perfectly sure way to happiness. The sage, who as such possesses Virtue, is consequently always happy."—

Ibid. P. 208-209.

there are, then, three theories amongst the ancients, concerning the end of our actions,—that of Epicurus, asserting it to be pleasure; of Zeno, who held it to be virtue; and of Aristotle, who compounded it of all the perfections of both mind and body;—which three opinions, it seems to me, can be received as true, and reconciled, provided they receive a fair interpretation."—

Descartes by J. P. Makafy. P. 101.

পাইনোজা (Spinoza) হব (Pleasure), হংগ (Pain), এবং ইছো (Desire), এই ভিনটীকে মূল অম্ভৃতি (Primary feelings) বলিয়াছেন। এবং স্থাপেলা ও হংগজিহাসাই তাঁহার মতে কর্মপ্রবৃত্তিহেতু। *

পণ্ডিত বেন্থান্ (Bentham), পণ্ডিত জেম্দ্ মিল্, ভৎপুত্ৰ খ্যাতনামা পণ্ডিত জন্ টু মার্ট মিল্, পণ্ডিভ বেন্ (বেনের মত সর্বাত্রো উদ্বৃত হইমান্ত) ইহাঁরা (পরস্প-রের কিছু কিছু মতভেদ থাকিলেও) সকলেই হথেন্সা ও হ:খ-জিহাসাকেই কর্ম্বের প্রবোজন (Motive) বলিয়াছেন। যাঁহারা পণ্ডিড জন্ ইুরার্ট মিলের ইউটিলিটারিয়া-নিজ্য (Utilitarianism) পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ইহাঁর মত অবগত আছেন, শন্দেহ নাই। পশুত ক্যান্ডার্উড্ (Calderwood) তাঁহার 'Moral Philosophy' নামক প্রত্যে ইউটিলিটারিয়ান (Utilitarian) মত সংগ্রহ করিবার সমন্থ বলিয়াছেন ;--"Pleasure, as agreeable to our nature, is a common object of desire; pain, as disagreeable to our nature, is a common object of dislike."-(Hand-book of Moral Philosophy, P. 126.) অর্থাৎ, হুধ আমাদের অমুকূল-বেদনীয় এই নিমিত্ত ইহা সার্কলোকিক অভীষ্ট-পদার্থ, এবং ছঃখ প্রতিকুলবেদনীয় विषय देश माधावराव (बराविषय । 'देनमर्गिक-ऋत्थामा आमापिराव कियानिक्रिक উত্তেশিত করে, স্বভাবসিদ্ধ স্থুপপ্রাপ্তীচ্ছাই আমাদিগকে আমাদের ক্রিয়াশক্তিকে নিরম্ভর কর্মে নিয়োজিত করিতে ব্যগ্র করে, মনোবৃত্তিবিকাশের সমধিক উপকার করে, আমাদের জীবনকে অবিরাম কর্মোগ্রুক্ত করে। স্থখই যে আমাদের অমুকুল-বেদনীয় স্থতরাং অভীষ্ট পদার্থ, তাহা সর্বজ্ঞসম্মত স্বতঃসিদ্ধ বিষয়, ইহার প্রমাণা-পেকা নাই। স্থা যে শুভ বা ভদ্ৰ, তাহার আবার অন্ত প্রমাণ কি দেওয়া ঘাইতে भारत ? †

- * The feelings are described in two ways, which at first appear to be contradictory. * * * They are only various forms of the self-affirming Conatus, which is our inward essence set in action. * * Of the three Primaries recognised by Spinoza, Pain, Pleasure and Desire, the last alone supplies the mind's reaction; the others go no further than prior condition into which it is thrown."—

 A Study of Spinoza by J. Martineau. P. 240-241.
- t "Under all its modifications, the theory of these writers follows the general course of the empirical psychology; assuming that we start with only the animal outfit of sensibility to pleasures and pains, which, on ceasing, leave behind them fainter vegtiges in idea; of muscular mobility; and of a tendency in all sensa-

थर्ष ७ त्रिणिकत्तत्र व्यद्याचनाच्चित्यव गणक्व-निर्मद ।



ইউটিলিটারিয়ানিত্য (Utilitarianism) হিজোনিত্রের (Hedonism) ব্যাপকরপ, হিজোনিত্য হইতেই ইহার উৎপত্তি হইয়াছে। প্রথ (Happiness) উভরেরই ;
উল্লেখ্য, তবে হিজোনিত্য প্রত্যেক মহব্যের আত্মশ্রকে মুখ্য উল্লেখ্য বলিয়াছেন ;
ইউটিলিটারিয়ানিত্য সাধারণের প্রথকে উল্লেখ্ডরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। *

জার্দান্দেশীর প্রসিদ্ধ, দার্শনিক পণ্ডিত কান্ট (Kant) বলিরাছেন, বিবরস্থাসক প্রাক্তকনেরা, বিবরস্থাবেবণার্থ হি নিরত কর্মনীল বটে, বিবরপরারণব্যক্তির অধিল শক্তিই বে ইন্দ্রিরস্থালানার অধীন হইরা কার্য্য করে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু বিষরের স্থাপ্রদানের সামর্থ্য বস্তুতঃ নাই, পরিবর্ত্তনশীল সংসার স্থাপুনি নহে, জতএব বিষরস্থা মানবের চরম উদ্দেশ্ত নহে। †

tions, ideas, and movements, once associated in a certain order, to recur in the same, whenever the prior term presents itself."—

A Study of Religion by Martineau. Vol. II. P. 193.

"The natural desire of pleasure stimulates to the use of our powers, gives zest to their continued employment, and contributes largely to mental development, and to continuance in a life of activity.

That pleasure is agreeable and as such desirable, is simple matter of fact, and needs no proof. What proof is it possible to give that pleasure is good?"—

J. S. Mill's Utilitarianism. P. 6.

The so-called Utilitarian theory of morals, starting from this bedonistic basis, may be said to universalise it. The merit of action is by the utilitarian represented as its tendency (in the most unlimited sense) to promote the greatest happiness of the generality."—

Kant by W. Wallace. P. 209.

What is the ulterior aim, the final purpose of man himself in the order of nature? It cannot be happiness; for not merely is the idea of a condition of being in which man's instincts receive their full satisfaction a vague and changeable one, but it could never be realised, for his nature is not of a kind ever likely to acquiesce in possession and enjoyment. As a natural being, indeed, man is bound to pursue happiness; such is the law of his sensuous nature, and to that end all his energies must be subordinate. Yet all the while happiness is beyond the power of nature to give."—

পণ্ডিত কিক্টে (Fichte) উর্জনোতবিদী ও অধ্যয়োতবিদী এই বিবিধ চিত্তবৃত্তির সন্ধান পাইরাছিলেন, চিত্তনদীর বিবিধ প্রবাহ তাঁহার মৃষ্টিপথে পণ্ডিত হইরাছিল। কিক্টে বলিরাছেন, কেবল সাংসারিক উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত আমি সাংসারিক উদ্দেশ সের অনুসরণ করি না, সাংসারিক উদ্দেশকে (The earthly purpose) আমি চরম উদ্দেশ্ত (Final aim) বলিরা হির করি নাই। *

পণ্ডিত শ্বী (Smee) বলিয়াছেন, বে কোন কর্ম হউক, তাহা, পর্সামান্ততঃ
নিরূপিত বা চিন্তিত হইলেই চিত্তে অনস্ত হুথ (Infinite pleasure) কিংবা অনস্ত
ছংথের ভাবনা উৎপাদন করে। ভাবিহুথের ভাবনাকে (Idea) আশা (Hope) এবং
ভাবিহুংথের ভাবনাকে ভর বলে। মহুষ্য-জগৎ আশা ও ভর এই হুইএর শাসনাধীন
হুইয়া কর্ম করে। †

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, সাম্যভাবই (Equilibration) নিধিল প্রবৃত্তির চরমলক্ষ্য, সাম্যভাবই গতিমাত্রের উদ্দেশ্য (End)। যাবৎ সাম্যাবস্থা-প্রাপ্তি না হইবে, তাবৎ কি জড়, কি চেতন, কি উদ্ভিদ্, সকল পদার্থকৈই অবিরাম পরিণাম-স্প্রোতে ভানিয়া যাইতে হইবে। সাম্যভাব-প্রাপ্তিই সম্পূর্ণতা, ইহাই পর্মানন। অতএব বৃথিতে পারা গেল, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার স্থথকেই কর্মের উদ্দেশ্য বলি-স্বাছেন। ‡

* "The earthly purpose is not pursued by me for its own sake alone, or as a final aim, but only because my true final aim—obedience to the law of conscience—does not present itself to me in this world in any other shape than as the advance—ment of this end. This, then, is my whole vocation, my true nature. I am a member of two orders—the one purely spiritual, in which I rule by my will alone, the other sensuous, in which I operate by my deed."

Fichts by R. Adamson, M. A. P. 196.

† "All action in the higher generalisations would give the idea either of infinite pleasure or of infinite pain.

The idea of future pleasure is called hope; of future pain,—fear. The government of mankind is conducted by exciting hope and fear."—

Mental Philosophy by A. Smee, P. 188.

† "After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, that Evolution can end

প্রেলেন ব্যতীত কেহ কোন কর্মে প্রয়ন্ত হয় মা,' অর্থ ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ-বারা এই কবার বিশম ব্যাখ্যা।

শুনিলাম প্রয়োজন ব্যতিরেকে কেহ কোন কর্মে প্রয়ন্ত হর না, প্রয়োজনবোধই কর্মপ্রয়ন্তির হেতু, যে কোন পদার্থ হউক, বাবৎ তাহার প্রয়োজনোপদারি না হর, তাবৎ তৎপদার্থের প্রতি কাহারও রাগ (Attraction) হর না, তাবৎ কেহ তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হর না; প্রয়োজনবোধের মাত্রাহ্মপারে ক্রব্যের আদর ছসিত ও বর্দ্ধিত হইয়া থাকে; রাম বাহাকে আদর করেন, মূল্যবান্ পদার্থ বলিয়া মনে করেন, ভামের নিকটে তাহার অনাদর হওয়া অসম্ভব নহে;—দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে বে ক্রব্যের আদরের হাস-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, প্রয়োজনবোধের তারতম্যই তাহার হেতু। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে প্রয়োজনবোধের যে ভিন্নতা লক্ষিত হয়, একটু চিন্তা করিলেই হাদরক্রম হইবে, শক্তি-বৈষম্যই তাহার কারণ; বাহার যেরূপ শক্তি, যে যোগ্যতাব-ছিয়ধর্মার যেরূপ ধর্ম্ম, তিনি তদহরূপ বিষয় প্রার্থনা করেন, এবং বাহার শক্তি যে বিষয় প্রার্থনা করে, বাহাকে ঈন্সিত বলিয়া হির করে,—ভিষয়রে তাহার আসক্তি হয়, তির্বিয়রে তিনি আদর করেন, তদ্ধিগমের জন্ত তিনি বথাসাধ্য চেষ্টা করেন।

only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

"Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusions, that the changes which Evolution presents, cannot end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last he reached."

First Principles, P. 516.

"Equilibration is the final result of these transformations which an evolving aggregate undergoes."—

Outline of the Evolution Philosophy by Dr. M.E. Cazelles, P. 155.

जानना शरत रमशहर, अनकन कथा भारत है अधिकानि; भान्न वाहारक नाम। विद्यादम, शिक्ष रणनाव निकार नाम। विद्यादम, विश्व उपनाव उपनाव विद्यादम, विद

"ततः सतार्थानां परिचानसमसमाप्तिर्शुचानास्।"----

नार पर देक श्री १६ 📆।

श्वाभाष क्षत्रवान् भक्षतिराप **वरं वाह्या स्वाक्षित वाद्या त्यक्षित वाद्या त्यक्षित क्षत्रवारम क्षित्रारम, भार्य ।**

জ্ঞানপিণাত্মর সমীপে জ্ঞানের আদর হয়, জ্ঞানপিণাত্ম জ্ঞানসাধনের আদর করেন, কিছ বাঁহার জ্ঞানপিণানা নাই, জ্ঞানের প্ররোজন বিনি ব্বেদ না, জ্ঞানী বা প্রছের তিনি আদর করেন না; বাঁহার ধনাভাব আছে, তাঁহার সকাশে ধন ও ধনীর বর্ধেই সন্মান হইরা থাকে। তারতবর্ধ একসময়ে ধর্মের প্রয়োজন ব্রিতেন, ধর্মকে অভীষ্ট-সিদ্ধির একমাত্র সাধন বিদারা বিখাস করিতেন, এইজ্ঞ্ঞ এস্থানে ধার্ম্মিক ও ধর্মপ্রছের সর্ব্বোপরি আদর ছিল, ধার্মিক ও ধর্মপ্রছের প্রয়োজন কি, স্কভাবস্থিত ভারতবর্ধ-বাসীদিগকে তাহা ব্রাইতে হইত না। অতএব স্পাইরূপে ব্রিতে পারা গেল বে, শক্তির ভিরতাম্পারে প্রয়োজনবাধের ভিরতা হয়, প্রয়োজনবাধের ভিরতাম্পারে বিবরের আদর ভির হয়, প্রয়োজন অবগত না হইলে কেহ কোন কর্ম্মে প্রয় হয় না। এক্ষণে দেখিব, 'অর্থ' শক্ষাীর অর্থ হইতে এ সম্বন্ধে কি শিক্ষা পাওয়া বায়।

'ক্ল ননী' (ভাৃং পং অং) এই গতার্থক 'ঝ' ধাত্র উত্তর কর্মবাচ্যে 'থন্'— (ভারেজবিনানিন্দক্ষণ, উণাদি ২।৪) অথবা 'বর্ষ ভবয়য়য়য়য়ন' (চুং আং সং)—এই উপরাক্ষার্থক 'অর্থ' ধাত্র উত্তর 'বঞ্' প্রতায় করিয়া 'অর্থ' পদটী সিদ্ধ হইয়ছে। গতার্থক ধাতু সকল (পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়ছে) প্রাপ্তার্থক এবং জ্ঞানার্থকও হইয়া ঝাকে। বাহা ঝত (গত, প্রাপ্ত বা জ্ঞাত) হয়, অথবা বাহা অর্থিত-বা-উপয়াচিত হয়, ভাহাকে 'অর্থ' বলে। অমরকোষে অভিধের, ধন, বস্তু, প্রয়োজন ও নিবৃত্তি, 'অর্থ' কথাটীর এই সকল অর্থ ধৃত হইয়ছে। মেদিনীতে, বিষয়, অর্থন, ধন, কারণ, বন্ধ, শব্দের অভিধের, নিবৃত্তি এবং প্রয়োজন, 'অর্থ' কথাটীর এই সকল অর্থ উল্লি-খিত হইয়াছে। অমরকোষে বা মেদিনীতে—'অর্থ' কথাটীর বে সকল অর্থ উল্লি-থিত হইয়াছে। অমরকোষে বা মেদিনীতে—'অর্থ' কথাটীর বে সকল অর্থ উল্লিখিত হইয়াছে, অত্যন্ন চিস্তাতেই বৃথিতে পারা বায়, ভাহারা অর্থ শব্দের প্রাপ্তক্র বৃং-পদ্ধি-লভ্য-অর্থেরই বিশিষ্ট-বিশিষ্টরূপ। । চক্ল্রাদি ইক্রিয়রগ্রামন্বারা বাহা ঋত, প্রাপ্ত-বা-গৃহীত হয়, চক্ল্রাদি ইক্রিয়গণন্বারা বাহারা প্রার্থিত-বা-বাচিত হয়, তাহারা উহা-

विश्वं प्रवित प्रवे यदा यीऽर्षः प्रतीयते । तनापुर्वं तसीव नामदर्यस सम्बन् ॥"----

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ বে শন্ম উচ্চরিত হইলে বে অর্থের প্রতীতি হয়, তাহাকে তৎশক্ষের অর্থ বলে, অর্থের এডদভিরিক্ত অন্য লক্ষণ নাই। বে শন্ম উচ্চরিত হইলে, বছন্ত প্রভিগ্যন হয়, ভাহা সেই শব্দের অভিথেয় বা অর্থ।

[&]quot;बर्बोऽभिष्ठेयरैवसुप्रयोजननिवृत्तिषु ।"---

रात वर्ष। हक्त्राविशक्तिक्वाता वाराता श्रीक रहेवा आहम, जाराता क्रांपि-(क्रश, त्रम, शक्क, म्यर्ग ७ मक्र)-शक-विवत्र।

भक्त ७ व्यर्थित मचका।

"करार्षि मन्दः। येनोचारितन * * समाखयो अवति च मन्दः।"---

মহাভাষ্য পশ্পশাহিক।

শব্দের শ্বরূপ-বর্ণনে প্রবৃত্ত হইরা, ভগবান্ পতঞ্জনিদেব অনেক প্রয়োজনীর কথার অবতারণা করিরাছেন, প্রকরণভঙ্গদোষভরে আমরা সেই সকল কথা এহলে উদ্ভ করিলাম না; যাহা উদ্ভূত হইল, 'শন্দ কোন্ পদার্থ' এই প্রশ্নের তাহা সিদ্ধান্ত বাক্য। ভগবান্ সিদ্ধান্ত করিরাছেন, যাহা উচ্চারিত হইলে সম্প্রভার হর, কোন বন্ধর উপলব্ধি হয়, কোনরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'শন্ধ' বলে। 'অর্থ' কথা-টীর অর্থ কি ? জিজ্ঞাসা করিয়া বিদিত হইলাম, যাহা ঋত (গত, প্রাপ্ত, বা জ্ঞাত) হয়, অথবা যাহা অর্থিত বা যাচিত হয়, তাহা 'অর্থ'। অতএব বলিতে পারি, শব্দের সহিত অর্থের বাচ্য-বাচক বা প্রকাশ্য-প্রকাশক সম্বন্ধ।

"सहस्रं यावद्रका विष्टितं तावती वाक्।"---

सरयमगरहिका ৮।১०।১১৪।

অর্থাৎ, জগৎ-কারণ 'ব্রন্ধ' স্থীয় মায়াধারা যত সংখ্যার—যাবৎ পরিমাণে, যতরূপে বিভক্ত হইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত, প্রত্যেক অভিধেরের এক একটী অভিধান বা নাম আছে। এতদ্বারা ব্রিতে পারা গেল, শব্দের সহিত তথােধ্য অর্থের নিত্য সম্বন্ধ, এবং যাহা প্রকাশিত হয়, তাহা
-'অর্থ,' যাহা প্রকাশ করে, তাহা 'শব্দ'। আর ব্রিলাম।—

"चर्षी निषयार्थनयीर्धनकारचनकुतुः चित्रचित्रे च मध्दानां निष्ठभी च प्रयोजने॥"---

(निविनी।

হুপদ্ধ-ও-ক্লাপ ব্যাক্রণের চীকাতে লিখিত হইরাছে, অর্থ শক্ষের বিষ্ণ অভিবেরাদি বহু অর্থে প্রয়োগ হইরা থাকে, তথাপি ইহার অভিবেরার্থই সুখ্য অর্থ বুঝিতে হইবে। অস্যান্য অর্থ ইহারই অন্তর্গুত। অর্থের অভিবেরার্থই ব্যাপক অর্থ।

"तवापिभिषयपम एनायमर्थमन्त्री ग्रामते। व्याध्यास्त्रीम्पानिते नेवसीति नावास्। विभिन्ने पि तेवामव्यक्तभौवात्।"—

. चलक्या (क्यू प्रतिक्रा)।

"एकस्वैवालनो भेदी यन्दार्यवत् एवक्सिती। प्रकाशकः प्रकाशक कार्यकारणक्पतित ॥"—

ৰাক্যপদীর।

অর্থাৎ. শব্দ ও অর্থ পারমার্থিকদৃষ্টিতে অভিন্ন। আত্মাই শব্দ, আত্মাই অর্থ; বৃদ্ধই প্রকাশক বৃদ্ধই প্রকাশ্র। ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে, শব্দ ও অর্থ কার্য্য-কারণ বা প্রকাশ-প্রকাশক-ভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে।

"पाम्रातं पाष्टकालं च हे मात्री तेजसी यथा। तथैव सर्व्यम्हानामिते प्रथगवस्थिते॥"----

বাক্যপদীয়।

বটাদি পদার্থকে গ্রাহ্ম, এবং চকুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে গ্রাহক বিদরা নির্দেশ করা হয়। আপাতদৃষ্টিতে গ্রাহ্ম-গ্রাহক-সম্বন্ধে সম্বন্ধ পদার্থসমূহ সম্পূর্ণ ভিয়ন্ধপেই পরিদৃষ্ট হয়রা থাকে, সন্দেহ নাই; কিন্ধ স্ক্র্মনৃষ্টিতে দর্শন করিলে প্রতীতি হয়, গ্রাহ্মত্ব ও গ্রাহ্মত্ব এক তেজেরই ভিয়-ভিয় শক্তি—ভিয়-ভিয় ধর্ম। সত্বত্তগপ্রধান তেজঃ গ্রাহ্মক, তমোগুণপ্রধান তেজঃ গ্রাহ্ম। পৃথগবস্থিত-বিষয়ীভাবাপদ্দ তেজঃ বা শক্তিই গ্রাহ্ম, এবং বিষয়ভাবাপদ্দ তেজঃ বা শক্তিই গ্রাহ্ম। শব্দ ও অর্থও এইরূপ স্বরূপতঃ ভিয় পদার্থ নহে, আত্মত্বত এক নিত্যশক্তিই ব্যাবহারিক দশাতে পৃথগ্রূপে—প্রতিপাদক এই বিবিধভাবে উপলন্ধ হইয়া থাকে। *

* "ययपि चटादयी पाद्या एव चचुरादीनि गाइकाखीन, यथापि तेनी यथा छपसन्धी विषयीभावनापद्मनेव विषयीपसन्धी कारणलं प्रतिपद्मते, तथा बच्चीऽपीन्धर्थः। ते चाद्य प्रतिपादमतिपादकत्मक्री नित्यमाताभूते प्रथगिव प्रत्यवभाषिते।"---

भूगातामकृष धाकामांशानिका।

বিষয়ীভাবাপন ভেল'ই আহক এবং বিষয়ভাবাপর তেল'ই প্রায়, প্রাণাদ ভর্ত্রির এই অমুল্যোপদেশের ভাংপণ্য প্রহণ করা নিভান্ত ক্থনাধ্য নছে। ভর্ত্রির 'ডেলং' বলিডে কোন্ পদার্থ লক্ষ্য করিরাছেন, ভাষা অবগত না হইলে, অল্পেনীর আধুনিক পণ্ডিত-শ্রেণীর মধ্যে অনেকেই, ন্যারবিক্ষত্র বলিরা ইহার আদর করিবেন না। না কলন্, অভ্যানরশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই অমুল্যোপদেশকে বে একদিন অমুল্য বলিরা শিরোধার্য করিবেন, ভাষাতে সন্দেহমাত্র নাই। আধুনিক পাশ্চাত্য চিন্তাশীল পণ্ডিতনর্গের মধ্যে কেহ কেহ এনাজী ও ম্যাটার (Energy ও Matter) এই পদার্থদ্বকে বে দৃষ্টিতে দেখিতেছেন, ভাষাতে আশা হর, প্রাণাদ ভর্ত্রির উক্ত উপদেশেশর মূল্য ভাষারা পরে ব্রিবেন। বিলি "Every change in the world simply consists in a variation in the mode of appearance of this store of energy." (Helmholts) এই কর্ণা ব্রিয়াছেন, ভর্ত্রির উদ্ধ ত উপদেশ ভাষার স্মীণে স্মাদৃত হইবে, এইয়প আশাক্ষা অসকত

"इन्द्रियाचां सविषयेचनादियींच्यता यथा । चनादिर्थै: यव्हानां सम्बन्धी योग्यता तथा ॥"—

বাক্যপদীর।

শব্ধ-ও-অর্থ পরমার্থতঃ অভিন্নপদার্থ হইলেও, ব্যাবহান্ত্রিকজ্ঞানে ইহারা বে প্রাহ্ন গ্রাহক, বাচ্য-বাচক, বা প্রকাশ-প্রকাশক সহত্তে সহত্ত্ব ভিন্ন পদার্থন্নপে গৃহীত হইরা থাকে, তাহা বুনিরাছি। উদ্ভূতকারিকাটীযারা পূজ্যপাদ ভর্ত্তরি, বন্ধতঃ অভিন্ন হইরাও ব্যাবহারিকজ্ঞানে ভিন্নন্নপে প্রত্যবভাসমান শব্দ-ও-অর্থের বোগ্যভা বা শক্তি নিরূপণ করিয়াছেন। চক্রাদি ইন্দ্রির্গণের রূপ-রুমাদি-বিষর-বা-অর্থে বেরূপ অনাদিবোগ্যতা—চাক্র্বাদি প্রক্রিরিকজ্ঞানকারণতা আছে, চক্রু, তুমি রূপ গ্রহণ করিবে, রূপ-ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় তুমি গ্রহণ করিও না; কর্ণ, তুমি শব্দই গ্রহণ করিবে, শব্দ ব্যতীত অন্ত কোন অর্থ তুমি গ্রহণ করিও না; চক্রাদি ইন্দ্রির্গণকে এইরূপ উপদেশ না দিলেও, ইহারা যেমন স্বত'ই স্ব-স্থ বিষয় গ্রহণ করে, ইন্দ্রির্গণের স্ব-স্থ-বিষর-গ্রহণযোগ্যতা যেমন অনাদি—স্বভাবসিদ্ধ, শব্দর সহিত অর্থের প্রতিপাত্য-প্রতিপাদক, গ্রাহ্মগান্ত্রক, বাচ্য-বাচক, বা প্রকাশ্ত-প্রকাশক-সম্বন্ধ, মানব-বুদ্ধ-স্থাপিত নহে; লোকিক বা সাঙ্কেতিক (Conventional) নহে; শব্দের সহিত অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ।

অব্যাকৃত ও ব্যাকৃত শব্দ।

"वामी पराच्याक्रतावदत्ते देवा रूद्रमहवित्रमां नो वाचं व्याक्त-

मरः। एतिकारिकात जिकाकात भूकाभाग श्रीवृक्त भूगाताक उक्तृत्व कारिकाणित जिका कितियात प्रवास वितासकार, योऽयं जातवेदा यस प्रविद्यात्तामार, यस प्रवासकार। प्रवासकार भीगापनगांध उद्यासकार उद्यासकार प्रवासकार। प्रवासकार वित्र विवासकार वित्र विवासकार प्रवासकार। प्रवासकार वित्र विवासकार वि

र्विति * * तासिंद्रो सध्यतोऽवन्नस्य व्यावरोत्तकादियं व्यावता वागुचते।"—

क्रकव्यूर्विषमः हिंछ। २।८।१।

অর্থাৎ, স্থাইর পূর্ব্বে বাক্ (শক্ষ) অব্যাক্ষতাবস্থার অবিভক্তভাবে বিশ্বমান ছিলেন, সমুদ্রধানিবৎ একাত্মিকা ছিলেন; তথন ইহাঁর প্রক্ষতি, প্রত্যার, শক্ষ, বাক্য ইত্যাদি বিভাগ ছিল না। বাক্ বা শক্ষের ঈদৃশী অবস্থা 'অব্যাক্ষত' নামে অভিহিতা হইরা থাকে, ইন্দ্র—সর্ব্বকর্মকর্মকর্প্রদান, সর্ব্বশক্তিমান্ পরমেশ্বর, দেবগণ কর্তৃক প্রার্থিত হইরা এই অব্যাক্ষত বাক্-বা-শক্ষকে প্রক্ষত্যাদিরূপে বিভক্ত করিরাছেন। শ্রুতি এতদ্বারা ব্রাইলেন, অবিভাগাগর—অপ্রাপ্তরূপবিভাগ—অভিন্ন—সংল্পক্রম-(Unconditioned)-শক্ষত্ম হইতে বর্ণপদবাক্যলকণরূপ বিভাগপ্রাপ্ত বাক্-বা-শক্ষের সহিত তদ্বোধ্য অর্থের নিত্যসম্বন্ধ এবং অবিভাগাপর বাক্-বা-শক্ষত্মই বিভক্ত হইরা গো, অশ্ব, মন্থ্যা, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন জাগতিক পদার্থরূপে অবস্থান করেন। *

পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ ভাষাকে মহ্ব্যক্তি (The work of man) বলিয়াই দ্বির ভ্রিরাছেন। পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিতদিগের সিদ্ধান্ত, পূর্বে (নিতান্ত অসভ্যাবস্থার) মহ্ব্যগণ ইক্লিভ্রারা স্ববাধ পরত্র সংক্রমণ করিত; পরে মনোভাব যথন উপচিত হৈতে লাগিল, মুখভকি বা ইক্লিত বিবিধ মনোভাব-প্রকটনের যে যথোপযুক্ত উপার নহে, মানবের তথন তাহা হন্বক্লম হইয়াছিল। ইহার পরেই ভাষার স্ঠি হয়। ভাষা পুরুষ-পরম্পরার সমবেতচেটা হইতে জাত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। শব্দ সক্ল মহ্ব্য-ক্রিত-সঙ্কেত—ক্রতিম সংজ্ঞা (Artificial signs) †। শব্দ মানব-ক্রিত-

• "पिश्वासंद्रतक्षमाक्षस्तक्षाद्यंपद्वाक्षक्षकं दिपविभागं प्राप्ताया वाचीऽभिष्ठय-लेगार्थविभागीपपाचं नित्येनार्थसम्बन्धेन प्राप्ताया वाचः यती वानेवाविभागापन्ना नवाद्दिष्पेचाव-क्षित्रते। नवादयय वाद्यार्थविभागाः पुनः युतिद्रपत्नेन परिचनने। चत्रप्य बन्दार्थवीः क्षार्थकारकभावसम्बन्ध द्रश्चेके।"—

পুণ্যরাজকৃত---

"प्राप्तकपविभागाया यी वाष: परनी रस: ।

यभत्यकानं व्योतिसास मार्गीऽयमाससः ॥"---

बहे इत्रिकातिकात प्रका खहेवा।

† Language is the work of man. It was invented by men as a means of communicating his thoughts, when mere looks of gesture proved inefficient; and it was gradually, by the combined efforts of succeeding generations, brought to

সক্তেবিশেব, বাঁহাদের এইরূপ বিশাস, শবস্বদীয় প্রাক্তে শান্তসিদান্তর প্রকৃত্ব মর্শ্বোপলন্ধি করা তাঁহাদের সাধাতীত; শব্দ নিত্য পরার্থ, শব্দের সহিত্য পর্যের নিত্যসম্বদ্ধ ইত্যাদি শান্তোপদেশসমূহ, তাঁহাদের সমীপে উন্নত্তের প্রলোপবাধে উপেক্ষিত হওয়াই সম্ভব।

শব্দার্থ-সম্বন্ধ মানব-বৃদ্ধি-করিত কি নিত্য, তবিচারের ইহা উপযুক্ত স্থল নহে। অতএব আমরা যথাসম্ভব সজ্জেপে এ সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া প্রাক্তাবিশ্ব বিষয়ের অনুসর্গ করিব।

শাস্ত্র বে শব্দকে নিত্য পদার্থ বলিয়াছেন, বে শব্দকে অগতের স্কৃটি-স্থিতি-লব্ধ-কারণ বলিয়াছেন, * যে শব্দকে ব্রহ্মবোধে পূজা করিয়াছেন,—বিদেশীয়দিগের ওয়াড (Word) নামক পদার্থ হইতে তাহা যে ভিন্ন, চিস্তাশীল পাঠক ! আপনি কি তাহা স্থীকার করিতে প্রস্তুত্ত নহেন ? পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ ওয়ার্ড (Word) বলিতে ষৎপদার্থকে লক্ষ্য করেন, শাস্ত্র যে তৎ-পদার্থকে নিত্য বলেন নাই, শাস্ত্র বে তৎ-পদার্থকে অগতের স্কৃটি-স্থিতি-লয়-কারণ-রূপে নির্দেশ করেন নাই, শাস্ত্র-সৃষ্টিতে তৎপদার্থ বে বৃদ্ধ হার হাইতে অভিন্ন-বোধে গৃহীত হয় নাই, তাহা কি নিঃসংশয় নহে ?

মানবক্তির শ্বরূপ।

ভাষা মানবন্ধতি, 'এই শক্ষ উচ্চারিত হইলে, এই অর্থ বোদ্ধবা' এবভাকার লোকিক-সঙ্কেত বা লোক-সন্মতি (Convention) হইতে ইহার স্থান্ট হইরাছে, পাশ্চাত্যদার্শনিকদিগের ভাষার উৎপত্তি-সম্বন্ধীয় এইরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত কি না,

that perfection which we admire in the idiom of the Bible, the Vedas, the Koran, and in the poetry of Homer, Virgil, Dante, and Shakespeare."—

The Science of Language by F. Mux Muller, M. A. Vol. I. P. 31.

"वानेव विश्वा भुवनानि जात्रे वाच इत् सर्व्यं मस्तं यद्य मर्तं प्रम्।"----

वाकाशमीत-शिकांश्व वर्ष ।

."

वर्षार वाक् वा अवारे निश्चित जूनन रहि कित्रवाह्म, व्यष्ठ, प्रकी वा निर्धाणित, नक्य गरार्थरे अस वा छित्रकात । वराश्चित्रकात छावान् भठश्राणित विवाहिन—"दी सव्यात्माणी निवाह वार्थ्य ।"—वर्षार अस निष्ठा छ कार्याछात विविध । निष्ठा-अस 'भत्रवक्त,' व्यन्धि-अस । 'व्यक्ष पर्वा मक्त भवार्थरे अस,' व्यक्षित्व कर्मवान् भवश्राणित करे अधि-वार्थ्य प्रति वाद्या प्रति वाद्या प्रति वाद्या प्रति प्रति प्रति । छावान् वाद्या प्रति वाद्या प्रति प्रति । छावान् वाद्या प्रति वाद्या वाद्

ভাহা হদরক্ষ করিবার নিষিত্ত আমরা 'মানবক্কভির' স্বরূপোপরি নয়নক্ষেপ করিব, একটা প্রসিদ্ধ মানবক্কভিকে দৃষ্টান্তস্বরূপে গ্রহণপূর্বক বিচার করিব, ভাষার উৎপত্তি ও দৃষ্টান্তস্বরূপে গৃহীত ঐ প্রসিদ্ধ মানবক্কভির উৎপত্তি সর্বাংশে এক-নিরমাধীন কি না ?

একটু নিবিষ্টিচিত্তে চিস্তা করিলে বৃঝিতে পারা যায়, যে কোন কার্য্য হউক, তাহা কর্ত্-করণাদি-কারকদ্বারা নিম্পন্ন হইয়া থাকে। কার্য্যমাত্রেরই 'কারণ' আছে; বিনা কারণে কার্য্যাংপত্তি হয় না, এবং যে কোন কার্য্য হউক, তাহা কর্ত্ত্করণাদি-কারকদ্বারা নিম্পন্ন হইয়া থাকে, কর্ত্করণাদি-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক পদার্থ ব্যতীত কোন কর্মের নিম্পত্তি হয় না, এ সকল একার্থবাধক বাক্য।

ষে পদার্থ যৎ-কার্য্যের কর্তৃকারকরূপে নিশ্চিত হয়, লোকে তৎকার্য্যকে তৎকৃতি বা তৎপদার্থের কার্য্য বলিয়া থাকে। মানব যে কার্য্যের কর্ত্তা, তাহা মানবীয় কার্য্য—তাহা মানবফুতি। ঘট, পট, ঘটিকায়য়, বাষ্পীয়য়য়, আসন্দী (Arm-chair) ইত্যাদি কার্য্যের মানবই কর্তৃকারক, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে মানবকৃতি বা মানবকার্য্য (The work of man) বলা হইয়া থাকে। যে কার্য্যসমূহের কারকতন্থনির্গয় করিতে যাইয়া, আমরা মানবকে কর্তৃরূপে নির্দেশ করিতে পারি না, মানব যে কার্যাজাতের প্রবর্ত্তক-বা-নিবর্ত্তকরূপে অবধারিত হয় না, তাহাদিগকে আমরা মানবীয় কার্য্য বলি না, তাহাদিগকে আমরা হয় প্রাকৃতিক-কার্য্য (Nature's works) না হয় ঈশ্বর-কার্য্য (The works of God) বলিয়া থাকি। বৃক্ষ, লতা, গ্রহ, নক্ষত্র, মেঘ, বৃষ্টি, বিহ্যুৎ, অশনি, মনুয়্য, পশু, কীট, পত্রস্ক, অয়ি, জল, পৃথিবী, বায়ু ইত্যাদি ইহারা মানবীয় কার্য্য নহে, মানব ইহাদের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক নহে, ইহারা প্রাকৃতিক-বা-ঈশ্বর কার্য্য।

উপাদান-ও নিমিত্ত কারণ।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ উপাদান বা সমবায়ী এবং নিমিত্ত, কার্য্যমাত্তেরই এই দ্বিবিধ কারণ স্বীকার করিয়াছেন। *

• "पनवासित्र-कार्यमियतपूर्ववर्त्त-कारचम्।"---

ভৰ্কসংগ্ৰহ ৷

অর্থাৎ যন্তাভিরেকে যাহা সিদ্ধহর না (That cannot else be), বাহা বাহার নিমত পূর্ববজী (That which invariably precedes), তাহা তাহার কারণ।

পণ্ডিত মিল বলিয়াছেন---

"We may define, therefore, the cause of a phenomenon, to be the antecedent

যাহা সমবেত বা বিক্বত হইরা কার্যাত্ব প্রাপ্ত হর---কার্যারূপে পরিণত হর, ভাছার নাম উপাদান-বা-সমবারিকারণ।

. "कार्थयोनिसु सा या विक्रियमाचा कार्थतमापचत ।"---

চরক্সংহিতা, বিমানস্থান।

চরকসংহিতা উপাদান-বা-সমবায়িকারণকে 'কার্য্যবোনি' এই আখ্যার আখ্যাত্ত করিরাছেন। বাহা বিশ্বত হইরা কার্য্যরূপে পরিণত হর, তাহা 'কার্য্যবোনি'। মৃত্তিকা ও স্থবর্ণ যথাক্রমে ঘট ও কুগুলের উপাদান, সমবায়ী বা কার্য্যযোনি। কার্য্য হইতে ভিন্ন হইরা যাহা কার্য্য উৎপাদন করে, তাহা 'নিমিন্তকারণ'। কুন্তকার, দণ্ড, চক্র ইত্যাদি ঘটকার্য্যের নিমিন্তকারণ।

বিদেশীর প্রসিদ্ধ পণ্ডিত জন্ ষ্ট্রার্ট মিল্ উপাদান ও নিমিন্ত, কারণের এই দৈবিধ্য স্থীকার করেন নাই। মিল্ বলিয়াছেন, উপাদান (Patient) ও নিমিন্ত (Agent) উভয়ই বে কার্য্যের অবস্থা-বিশেষ (Conditions of the phenomenon), ভাহা সর্ব্বাদিসম্মত। 'কারণ' (Cause) কথাটী বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ভাহাতে উপা-দানকে পৃথক্-কারণরূপে স্থীকার করা যুক্তিসঙ্গত হয় না, পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই

or the concurrence of antecedents, on which it is invariably and unconditionally consequent."—

Mill's Logic. Vol. I.

खर्मनात्र नमनात्री, जनमनात्री, अनः निमिष्ठ अहे जिनिष कांत्रन चौकांत्र कित्रिशास्त्र । "कार्यं चिनिधं समनाय्यसमनायिगिमित्तभेदात् ।"—

७ ई मः अह ।

কারণের লক্ষণ নির্দারণ করিতে গিরা পণ্ডিত হব্স্ (Hobbes) বলিরাছেন-

"A cause is the sum or aggregate of all such accidents, both in the agents and the patients, as concur in the producing of the effect propounded."—

পণ্ডিত ভ্রাউন্ বলিয়াছেন-

"A cause may be defined to be the object or event which immediately precedes any change, and which existing again in similar circumstances will be always immediately followed by similar change."—

Observations on the Nature and Tendency of the Doctrine of Mr. Hume, concerning the relation of Cause and Effect. 2nd Ed. P. 44.

"कारचसात्रभूता व्रक्तिः वक्तेयात्रभूतं कार्यम्।---

শারীরকভাব্য।

অর্ধাৎ কারণের আত্মতুত শক্তি এবং শক্তির আত্মত কার্য।

উপাদান ও নিমিত্ত, এইকারণবরের পার্থকাবোধ তিরোহিত হর, অন্তঃ বৃদ্ধিতে পারা যার, ইহা বৈকলিক (Only verbal), শুদ্ধ বাখ্যবহার প্রসঙ্গ হইতে এইরপ প্রত্যাবের উৎপত্তি হইরাছে (Arising from an incident of mere expression)। আমরা উপক্রমণিকার প্রথমাংশের ১০৬ ও ১০৭ পৃষ্ঠার অর্থইপ্রনীতে পণ্ডিত মিলের বচন উদ্বৃত করিয়াছি, পাঠক! অন্ত্রহপূর্বাক তাহা দেখিবেন।

পণ্ডিত মিল্ উপাদানকারণকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে অনিচ্ছুক কেন ?

পণ্ডিত মিল্ বলেন, উপাদান (Patient) কারণকে কারণান্তর বলিয়া স্বীকার क्रिल, क्षंकर्ड्यमाय चर्छ, তাহা হইলে, क्षं अम्रः क्षंक्रिश পরিণত হইमा থাকে, এই কথা অঙ্গীকার করিতে হয়। পণ্ডিত মিল্ স্বমতস্থাপনার্থ কতিপয় দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। দ্রব্যের অধংপতনব্যাপার তৎপ্রদর্শিত প্রথম দৃষ্টান্ত। একটী উপল-थए अ अधः পত नक प्यंत्र का त्रण कि, किछा ना कतिरान, छे भने थ छ है हो त का त्रण, यिन এইরূপ উত্তর দেওয়া হয়, তাহা হইলে, মিল্ বলেন, 'কারণ' কথাটীর অর্থ-বিরোধ হয়—কারণলক্ষণ তাহা হইলে দূষিত হয়। যাঁহারা কার্য্যমাত্রের উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিবিধ পৃথক্ কারণ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, উপলথণ্ডের অধঃপতন কর্ম্মে, উপলথগুকে নিশ্চয়ই তাঁহারা উপাদান (Patient) কারণ, এবং পৃথিবীকে (অথবা विद्धानिकक् माधात्रण विश्वामाञ्चमाद्र विनाट श्रहेल पृथिवीत व्यमृष्टेधर्मादक) निमित्र-কারণরূপে গ্রহণকরেন। একটু চিন্তাকরিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, উপদথণ্ড স্বয়ংই স্বীর পতনকর্ম্মের কারণ, এতদ্বাক্যের সহিত উপলথণ্ডের পতন-কার্য্যে, উপলথণ্ড উপা-দানকারণ (Patient), একথার অর্থগত পার্থক্য নাই। আমরা বলিতে পারি, প্রস্তর-পগুটীর পতনব্যাপার যদি এইভাবে দৃষ্ট হয়, তাহ। হইলে, প্রস্তরপগুকেই তাহার অধ:-পতনকর্ম্মের নিমিত্তকারণ (Agent) বলিয়া স্বীকার করিবার কোন আপত্তি হইতে পারে না। জড়বন্ধ স্বয়ং প্রেরিত হইয়া কোন কর্ম্ম করিতে পারে না, এই প্রতিষ্ঠিত-মতের রক্ষণার্থ, লোকে, উপলথণ্ডের অধঃপতনব্যাপারে, উপলথগুকে নিমিত্তকারণ विनिष्ठ চাহেन ना ; किस সকলবস্তুই পরস্পরকে আকর্ষণকরে, একথা শ্বরণ করিলে, উপল্পণ্ডের পতনকার্য্যে পৃথিবীর স্থার ইহারও যে কর্ত্ব আছে, পৃথিবীর স্থায় একার্য্যে উপলথণ্ডেরও যে নিমিত্তর আছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। পৃথিবীই কেবল জ্ঞান্ত বস্তুকে আকর্ষণ করে না, অন্তান্ত বস্তুক ইহাও আকৃষ্ট হয়। *

^{* &}quot;The distinction, however, vanishes on examination, or rather is found to be only verbal, arising from an incident of mere expression, namely, that

थर्त ६ तिनिक्रत्मत्र औरबोक्नोक्टिश्य-मचक्-निर्गत्र।



পণ্ডিত মিলের স্বমতসমর্থক বিতীরদৃষ্টার ঐক্তিমিক জিয়া (Sensation produced in our organs)। ঐক্তিমিক জিয়াতে বিষয় (Objects), ইক্তিয় (Organs) ও মন (Mind) এই তিনেরই যে জিয়া-নিবর্তকত্ব (Agency) আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন; দর্শনকার্য্যের আলোকই কর্তা নহে, আলোক, নয়নেক্তির, মন্তিক এবং দ্রন্থবা বস্তু, দর্শনকার্য্য এই সম্পারের কর্তৃত্বকলসমন্তি। *

the object said to be acted upon, and which is considered as the scene in which the effect takes place, is commonly included in the phrase by which the effect is spoken of, so that if it were also reckoned as part of the cause, the seeming incongruity would arise of its being supposed to cause itself. In the instance which we have already had, of falling bodies, the question was thus put :--What is the cause which makes a stone fall? And if the answer had been 'the stone itself,' the expression would have been in apparent contradiction to the meaning of the word cause. The stone, therefore, is conceived as the patient, and the earth (or, according to the common and most unphilosophical practice, some occult quality of the earth) is represented as the agent, or cause. * * • We might say that the stone moves towards the earth by the properties of the matter composing it; and according to this mode of presenting the phenomenon, the stone itself might without impropriety be called the agent; although, to save the established doctrine of the inactivity of matter, men usually prefer here also to ascribe the effect to an occult quality, and say that the cause is not the stone itself, but the weight or gravitation of the stone. * *

Thus, in the example of a stone falling to the earth, according to the theory of gravitation the stone is as much an agent as the earth, which not only attracts, but is itself attracted by the stone. * * *

The distinction between agent and patient is only verbal; patients are always agents."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 347-348.

* "In the case of a sensation produced in our organs, the laws of our organization, and even those of our minds are as directly operative in determining the effect produced, as the laws of the out-word 'object' • • • It is not light alone which is the agent in vision, but light coupled with the active properties of the eye and brain, and with those of the visible object,"

Mili a Zogić, Vol. I. P. 849.

এসম্বন্ধে শান্ত্ৰীয় মত কি ?

পণ্ডিত মিল্ যাহা বলিয়াছেন, তাহা শাস্ত্রের বিষ্ণুত প্রতিধ্বনি, শাস্ত্র এবিষর বেরপ বিশুদ্ধভাবে ব্যাইয়াছেন, পণ্ডিত মিল্ সেরপ বিশুদ্ধভাবে ইহা ব্যাইতে পারেন নাই। উপাদানকারণ ও বিদেশীরভাষার 'পেশেণ্ট' (Patient) শন্ধ, সমানার্থক নহে। উপাদানকারণ শাস্ত্রে কোথাও একেবারে কর্তৃত্বিরহিত বলিয়া নির্বাচিত হয় নাই। এসম্বন্ধে শাস্ত্রীয় মত কি, তাহা অবগত হইবার নিমিত্ত আমরা প্রথমে ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের চরণে শরণ গ্রহণ করিলাম। যে-কোনরপ সংশরই হউক, পরমকার্কণিক ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের চরণ সন্দর্শনমাত্র তাহা অপনোদিত হয়।

যাহা ক্রিয়ানিবর্ত্তক, তাহাকে কারক বলে। 'কারক' ও 'কর্ত্তা' (পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে) এই শব্দবয় 'ক্ন' ধাতৃর উত্তর যথাক্রমে 'গূল' ও 'তৃচ্' প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'গূল' ও 'তৃচ্' উভয়ই কর্ত্রে র্কারক' ও 'কর্ত্তা' এই শব্দবয়ের স্ক্তরাং ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ এক। কারক ও কর্ত্তা, ইহারা সমানার্থক শব্দ বটে, কিন্তু কারক ব্যাইতে 'কর্ত্ব' শব্দ, অথবা কর্ত্তা ব্যাইতে 'কারক' শব্দের প্রয়োগ করা হয় না।

কেন হয় না ?

'কারক' ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্বের সামান্যসংজ্ঞা, কর্তৃকরণাদি ইহারা বিশেষ-বিশেষ ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্বের বাচক। কর্তৃকরণাদি সকলকারকই ক্রিয়ানিস্পাদন করে সভ্য, কিন্তু সকলেই একরূপ ক্রিয়া নিস্পাদন করে না, প্রভ্যেক কারকই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্রিয়ার নিবর্ত্তক। ক্রিয়া বলিতে আমরা সাধারণতঃ মূর্ত্তক্রিয়া বা ক্রিয়ার স্থলরূপ বৃঝিয়া থাকি। মূর্ত্তক্রিয়া সকলকারকেরই কর্তৃত্বকলসমষ্টি।*

প্রত্যেক কারকের কর্ত্ব (Agency) থাকিলেও সকল কারককে কর্ত্তা বলিরা বীকার করা হয় না, তাহার কারণ, প্রধান কর্ত্তার বা কর্ত্তকারকের কর্ত্ত্ব ও অক্যান্ত কারকের কর্ত্ত্ব ও অক্যান্ত কারকের কর্ত্ত্ব একরপ নহে। প্রধান কর্ত্তা স্বতন্ত্র, অক্যান্ত কারক ইহার নিদেশবর্ত্তী, ইহার নিরম্য (Patient)। প্রধান কর্ত্তার আদেশ না পাইলে, স্বয়ং প্রেরিভ হইরা ইহারা কোন নিরমিত কর্ম করিতে পারে না। পর্মাণু সকলকে বিশ্লেষ করিবার

ভগৰান গোতমও বলিয়াছেন ,—

द्रियेर्नग्यः समिवर्षाभावात् तद्गुत्पत्तः।"----

चात्रपर्मन भरावर ।

অর্থাং গন্ধাদিবিবরোপলন্ধিতে ইন্সিরার্থসন্নিকর্ষের ন্যায় ইন্সির-সনঃসন্ধিক্ষ কারণ। তথাপি, উপাদান-বা-সমবারিকারণকে তিনি ত্যাগ করেন নাই।

⁺ छै. ३३२ ६ ३३७ शृष्टी खष्टेबा।



শক্তি পরিয় আছে, কিছ ইহা বরং প্রেরিত হইরা পাক্কার্য সম্পাদন করিছে পারে,
না, ইহা অর অড়-শক্তি। পাকজিরা শেব হইরাছে, তঙুল সকল বিক্লির হইরাছে;
কিছ পাক্কর্তা বদি তৎকালে তথার উপস্থিত না থাকেন, তাহা হইলে অফি বর্ম
প্রেরিত হইরা পাককার্য স্থগিত করিবে না; তাহাকে বাহা করিতে বলা হইরাছে;
বাবৎ প্রাণ থাকিবে, তাবৎ সে তাহাই করিবে, তত্তির ভাহার অন্ত কিছু করিবার
শক্তি নাই। • অর দগ্ধ হইরা বাইতেছে, তথাপি অফি স্বকার্য করিতে বিরত হইবে
না; দগ্ধই হউক, আর বাহাই হউক, অগ্নির তাহাতে ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই। পরিবর্ত্তন
করিবার শক্তি বাহার নাই, তাহা পরতন্ত্র। রাজা স্থীর কর্মচারিগণের ক্ষত্তে বে
সকল কর্মভার ক্লন্ত করেন, কর্মচারিগণ, বথানিদেশ সেই সমন্ত কর্মই সম্পাদন
করিরা থাকেন, রাজনির্ম পরিবর্ত্তন করিতে পারেন না। নির্ম পরিবর্ত্তন করিবার
শক্তি ইহাঁদের নাই, তাই ইহাঁরা পরতন্ত্র।

"तवाया। चमात्यानां रात्रा सष्ट समवाये पारतकांत्र व्यवाये स्नातन्त्रम्।"---

মহাভাষ্য।

আমি পাক করিতেছে, হালী পাক করিতেছে, ইত্যাদি-বাক্যে আমাদির খাতম্য বা প্রধানকর্ত্ব অসীকার করা হইরা থাকে। জিল্লান্ত হইতেছে, এরপ করা হর কেন ? লড় বা পরতন্ত্রকে খতর বলিয়া খীকার করা হর, ইহার কারণ কি ? ভগবান্ পত্রালিদেব এডালূশ-সংশয়-নিরসনার্থ বলিয়াছেন, প্রধান কর্তা বে খলে পরোক্ষ— দৃষ্টির বহির্ভূত, অথবা পরোক্ষ বা দৃষ্টির বহির্ভূত না হইলেও অবান্তরকর্তৃত্ব বেধানে প্রধানরূপে বিবন্ধিত হয়, তথায় এইরপ বাক্য প্রয়োগ হইয়া থাকে। অন্তান্ত কারক বতক্ষণ প্রধান কর্তার সমন্তিব্যাহারে থাকে, ততক্ষণ ইহাদের পারতন্ত্র স্পষ্টতঃ ব্রিতে পারা বায়, কিন্ত প্রধান কর্তা হইতে বথন ইহায়া দুরে বা পৃথগ্ভাবে অবস্থান করে, তথন ইহায়াই প্রধানকর্ত্রেরপে গৃহীত হইয়া থাকে। অমাত্যগণ যাবৎ রাজার সমীপে অবস্থান করেন, তাবৎ তাঁহাদের পারতন্ত্র অনার্যানেই ব্রিতে পারা যার, কিন্ত হে খানে রাজা উপস্থিত থাকেন না, অমাত্য-বা-রাজকর্মচারিগণই তৎস্থানে রাজোচিত সন্ধান প্রাপ্ত হয়েন। বাঁহায়া রাজাকে কথন দেখেন নাই, রাজাকে দেখি-

[&]quot;त्रेदानी परतका खात्। वत्तवाखांचनं परिवर्तनं ना। न ना एनमंद्रे खाळापादी-वते प्रचालनं परिवर्तनं च करियामीति। विं तर्षि संगननित्रतां पारवित्रतां च करियतीति वच पावी खतका।"—

বার বোগাতা বাঁহাদের নাই, রাজদর্শনের প্ররোজন বাঁহারা বুবেন না, স্করেছ রাজাকে বাঁহারা দেখিতে ইচ্ছা করেন না, অমাত্যগণকেই তাঁহারা প্রধান কর্মা মনে করিয়া সম্ভ্র থাকেন, স্বতন্ত-ও-পরতরশক্তির পার্থক্য ব্যাব্যভাবে উপলব্ধি করিতে তাঁহারা অক্ষম।

ভটোজিদীক্ষিত বলিয়াছেন—করণাদিকারকসমূহের সৌকর্যাতিশর-ভোতনার্থ প্রধানকর্ত্বাপার বধন বিবন্ধিত হর না, তথন অস্তান্ত কারকও (খ-খ যাপারে ইহাদের খাতত্র্য আছে, এই জন্ত) কর্ত্-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইরা থাকে। 'জনি (থজা) স্থলর ছেদন করিতেছ,' 'কার্চ পাক করিতেছ,' 'হালী পাক করিতেছে,' ইত্যাদি প্ররোগে, অভাদির কর্ত্বসংজ্ঞা পাইবার ইহাই কারণ। ভ 'উপলথও ভূমিতে পতিত হইতেছে' এখানেও বেখতত্রশক্তির আদেশে, প্রত্যেক বন্ধ প্রত্যেক বন্ধকে আকর্ষণ করে,—
গাঁহার নিরোগান্থসারে উপলথও পৃথিবীর আছে পতিত হয়, উপলথও বা পৃথিবী গাঁহারে জানে না, উপলথও বা পৃথিবী গাঁহার দরীর, যিনি ইহাদের অন্তর্গামী, ইহাদের অন্তরে থাকিয়া, যিনি ইহাদিগকে নিয়ামিত করেন, তিনি লক্ষিত বা বিক্রিত হয়েন নাই। উক্ত হইয়াছে, প্রধান কর্ত্তা বেছলে পরোক্ষ—দৃষ্টির বহিভূতি, অথবা পরোক্ষ না হইলেও যে হলে তিনি বিবন্ধিত হয়েন না, তৎস্থলে অন্তান্ত কারক, কর্ত্বসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অর্থাৎ উপাদান (Patient) তথন নিমিত্ত ও পাদান এই উভয়য়পেই পরিদৃষ্ট হয়, অতএব পণ্ডিত মিলের উপাদান-কারণকে পৃথকু কারণব্রপে অলীকার করিবার আগতি নিয়াক্ষত হইল।

পঠিক ! কর্ম-কর্জ্-বাচ্যের কথা শ্বরণ করিবেন। † ভগবান্ পভঞ্জলিদেব বলিমাছেন, বে হলে কর্ম (ক্রিয়া) দৃষ্ট হয়, কিন্তু তৎকর্ম-বা-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক কর্জ্কারক পরিমৃষ্ট হয় না, তৎহলে তাদৃশ কর্ম-বা-ক্রিয়া, প্রাক্তিক বা শ্বভাবসিদ্ধ বলিয়া বিবেচিত
হয়। ব্যাকরণ এই সকল ক্রিয়ার কর্ম-কর্জ্-বাচ্যে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অদ্রদর্শী এইজাতীয় কর্মকে প্রাক্তিক-বা-শ্বভাবসিদ্ধ কর্ম বলিয়া থাকেন।

বিশ্বান্তকৌৰুদী।

^{* &}quot;बदा खीकवातिमयं योतियतं कर्मुव्यापारी न निरम्यते, तदा कारकानराव्यपि कर्मुवंकां कानी। खव्यापारे खतनवात्। तेन पूर्वकरकवादिसकेऽपि संप्रति कर्मुवात् कर्मरि क्वारः। साध्यसिन्दिनचि। बाद्यानि प्यन्ति। क्याबी प्रयति।"---

[&]quot;तियमाणम् यत्मकं स्वयमि प्रसिध्यति । सुकरै: सैर्गुषै: कर्मु: कर्मकर्तेति तिषदुः ॥"---"म पाम: कर्मा स्थाते विश्वा पीपस्थते।"---



छेभागानकात्रर्भत्र यक्रभिष्या ।

বাহা বলা হইল, ভাহাতে বুঝিলান, কার্যানজেরই কারণ আছে, বিনা কারলে কোন কার্যের উৎপত্তি হইতে পারে না, এনং প্রত্যেক কার্যের উপাদান ও নিনিম্ভ এই ছইটা কারণ আছে। বিষয়টা বিশদরূপে ব্রিবার নিনিম্ভ আময়া এই ছলে উপাদানকারণের স্বরূপ চিন্তা করিব।

ষ্টকার্য্যের মৃত্তিকা, পটকার্য্যের তন্ত, অথবা (সন্ধ-দৃষ্টিতে দেখিলে) কার্য্যমাজেরই, পরমাণু বা সন্ধ, রবঃ ও তমঃ এই গুণজর, উপাদান-বা-সমবান্ধি-কারণ,—ভেদ-সংসর্গকৃত্তিক-পরমাণু বা প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিশীল-সন্থাদিগুণজরই নিধিলকার্য্যের প্রকৃত্তি,
ইহারাই কার্য্যযোনি।

"नासदुखादो तृत्रक्षवत्।"—

मरि मर ३१००८।

অসৎ—প্রাগবিদ্যমান—যাহা বন্ধতঃ নাই, (What exists not), তাহাকে কোনরপেই কেহ 'সং' করিতে পারে না। মহুব্যের কখন শুলোৎপত্তি হর না, বাসুকা নিশীড়েন করিরা কেহ কখন তৈল বহির্গত করিতে পারগ হরেন না, মাতা-পিতা বা শিক্ষকের পক্ষপাতবিরহিত সমানচেষ্টা, সকল পুত্র বা ছাত্রের হ্বরের সমান ফল প্রস্ক করিতে পারে না, বিনা উপদেশে (বরং কোন কোন হুলে অবিরাম অসহপদেশ প্রাপ্ত ইইরাও) একব্যক্তি পরমধার্দ্মিক হইতেছেন, বিবিধবিদ্যাপারদর্শী হইতেছেন, পরোপকারকে জীবনের ব্রত্ত করিতেছেন; আবার অক্ত একজন সহপদেশ পাইরাও উপদেশা- হুরূপ কর্ম করিতে পারেন না, সংপথ অবলহন করিতে পারেন না। এই সকল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিরা মানবের হৃদরে, যাহা সং, অব্যপদেশ্র-বা-হুল্মভাবে বাহা বিদ্যমান আছে, তাহাই উৎপত্র হর, তাহারই অভিব্যক্তি হয় না, সংকে কেহ অসৎ বা অসং—বাহা বন্ধতঃ নাই, তাহার উৎপত্তি বা অভিব্যক্তি হয় না, সংকে কেহ অসৎ বা অসংকে কেহ বং করিতে পারে না, নৈস্বর্গকনিরমে এবন্দ্রকার বিশাস দৃঢ়ভূমি হইরা থাকে। কার্যমান্তেরই কারণ আছে, বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্তের ইহাই বৃক্তি। সংকার্যবাদের ইহাই বীজ। শ্রুতি এই কথা ব্রাইবার কর্মই বিদ্যান্তন

"सदेव सोम्येदसम् भाषीत्।"—

हात्कारगार्थनिष् ।

অর্থাৎ, স্থান্তর পূর্বের কার্য কারণান্ধান্তে বিদীন হইরাছিল, জনৎ হইতে নজের উৎপত্তি হইতে পারে না। তগ্যবান্ বাধরারণ্ড কার্য কে কারণ হইতে বছতঃ পৃথক্ নহে, অসতের বে সভাব হইতে পারে না, তাহা বুখাইবার নিষিত্ত "বলাবাববল" এ এই ক্ষত্র রচনা করিয়াছেন। ভগবান্ শকরাচার্য্যও 'বলাবাববল' এই ক্ষের ভাষ্য করিবার সময় বলিয়াছেন;—

"यम यदावाना यम न वर्त्तते न तत्तमोत्पद्यते, यथा सिकतास्त्र-स्त्रेसम्।"—

শারীরক-ভাষ্য ।

অর্থাৎ, বাহা বাহাতে বিশ্বমান থাকে না, স্ক্সভাবে,—অব্যপদেশ্র-ধর্ম্বরূপে অবস্থান করে না, ভাহা হইতে ভাহার উৎপত্তি হয় না। বালুকাতে ভৈল বিশ্বমান নাই, এই-অন্ত বালুকা নিশীড়ন করিলে ভৈল বহির্গত হয় না। ভগবান্ কপিলও ভাই বিশিয়াহেন;—

"उपादाननियमात्।"---

मार पर 21226 1

অর্থাৎ কার্য্য সকলের উপদানকারণের নিরম আছে। মৃত্তিকা হইতেই ষট উৎপদানকারণ, তত্ত হৈতে পট জন্মার; মৃত্তিকা ঘটেরই উপাদানকারণ, পটের নহে; তত্তও পটেরই উপাদানকারণ, ঘটের নহে। কার্য্য সকলের উপাদানকারণের যদি নিরম না থাকিত, তাহা হইলে সকল পদার্থ হইতেই সর্বাদা সর্বাপ্তকার পরিণাম সংঘটিত হইত, তাহা হইলে মৃত্তিকাও পটোৎপাদন করিতে সমর্থ হইত, তত্ত হইতে ঘট নির্মাণকরাও অসম্ভব হইত না। কিন্তু তাহা যথন হর না, তথন স্বীকার করিতে হইবে, কার্য্যমাত্রের উপাদানকারণের নিরম আছে, যাহা, যাহাতে সক্ষভাবে অবস্থান করে, অব্যাপদেশ্রধর্মারপে বিদ্যমান থাকে, তাহা হইতেই তাহার অভিব্যক্তি হর। †

"यत्रस्य यक्यकरणात्।"—

मार पर ১।১১१।

বে ধর্মী-বা-বন্ধতে যেরপ কার্য্যোৎপাদনের শক্তি আছে, তদ্ধর্মী-বা-বন্ধহইতেই বধন তদ্ধপকার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, তথন বলিতে পারা যায়;—

- भवरसः = भवरकालीनसः कार्यसः । सस्ताच = कारचाळना कारचे विद्यमानलाच ।
- † প্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিত ছ্যানিল্টনু উহার 'Lectures on Metaphysics' নামক প্রন্থে কারণের (cause) লক্ষণ নির্দেশ করিতে গিয়া, বাহা বলিরাহেন, ভিত্তানীল পাঠক তাহা করণ করিবেন। উপক্রবিকার ২০ পৃষ্ঠার অধ্তিমনী স্তেইব্য।



"वाविषतिसः समिवीपादानवारचत्वम् ।"— भार, व,जाः

অধীৎ, কাৰ্য্যশক্তিমন্বই উপাদানকারণত্ব, তথন বলিতে পারা বার ;---"ভা মাছ: बार्यकानानतानकीन।"--- वर्षार, कार्यात्र व्यनाग्य व्यवहां ता भवीत व्यागरंतक्षभवीर कार्यामिक, अवर अहे कार्यामिकिट उभागानकात्रण। जगवान् महत्राहार्याख विनिद्याद्यन, কারণের আত্মভূতা শক্তি, এবং শক্তিরই আত্মভূত কার্য। *

যানবকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ।

কার্যাবাত্তের উপাদান ও নিমিত্ত এই ছিবিধ কারণ আছে, তাহা শুনিলাম, সকল कार्यात्रहे छेभानानकात्रापत्र य नित्रम चाष्ट्र, य कान वच्चहरेख य कान वच्चत्र य উৎপত্তি হয় না তাহা বুঝিলাম, উপাদানকারণের স্বরূপও কতকটা হাদয়সম হইল, এক্ষণে মানবকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ কি, তাহা দেখিব। বে মানবের কার্য্যতন্ত্-বিনিশ্চর করিতে বাইতেছি, সেই মানবের তন্ত অগ্রে অবধার্য। মানবের

"बसद्वरवादुपादानवड्वात् वर्वसंभवाभावात् । त्रक्षम त्रवारचात् कारचभावाय सत्कार्थम् ॥"----

गाःश्रेखाः इषा ।

खश्याम् क्लिक्ति এই नदकार्यायाप-नमूद्धत युष्म रहेटछ्टे भौकाखात्मरम समिवकाप-वात्त्रस (Evolution Theory) थातात्र सदेवारह। 'बारवभावाच' वर्षाद, सावनकांत सदेख मदकार्याम সিছ হয়।

"बार्च यज्ञचर्च तज्ञचनिव वार्यंनिप, यथा यनेश्वी यना बीडिश्वी बीड्य:।"---গৌড়পাদাচার্যক্ত-ভাষ্য।

कावन बहुक्तनवृक्त, कार्याक जहक्तनवृक्त स्वेता थारक। यन स्ट्रेंट वरनव केरलिख स्व, बीरि स्ट्रेंट दीहित छर्गांक इत्र (Like is produced from like)। मनीय गर्गार्थ स्टेटिंट मनीय गर्गार्थंड छ९नछि इहेबा थाटक, निर्कोर नवार्थ कथन नवीर नवार्थब छ९नावक इहेट्छ नाटक ना । निर्केड छिहे e है बाँच विकारस्व,—''Life, however, can be produced from life only.''—

Unseen Universe. P. 280.

भिक्त कि के हे बार्क (व वृक्तिवरण, निर्मात भवार्य मधीन भवार्य केश्मावक सरेरक भारत मा अहे निष्ठांट केनबीक स्टेबांट्य, 'बक्नमार्च चत्रः (अतिक स्ट्रेबा-न्यायीनकार्य (Spontaneously) · क्षाननायक नवार्य छेरनावुम कविया भारक,' प्रमहमी बढ़नावित्रानंत्र अवेत्रन मार्काटिक निर्माण सांध नित्रा वृत्तित्रांद्यम, 'बारसभावाय' अहै एव-एडिस-मछादे उर्वृत्तित्र अपि। ' '

श्वानाम वेषत्रकृष, छगरामु क्लिन-श्वीष्ठ 'नरकार्यग्रामदालक' नीवित एक निर्धांकृष्ठ कारिकाचर्छाविक कतिशास्त्र ।

বধন ৰম, হিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণান, অপক্ষয় ও বিনাশ হয়, তথন মান্য বে কার্যাপরার্থ, তাহাতে সম্বেহ নাই।

বে কোন কাৰ্য্যই হউক, শাত্ৰপাঠে অবগত হইয়াছি, চৈতভাষিষ্ঠিত, ভেদসংসৰ্গ-বৃত্তিক-পরমাণু, ত্রিশুণ বা মায়া তাহার কারণ। শ্রুতি বুলিরাছেন, (উপ. ১০৭ ও ১০৮ পৃ. जहेरा) कूछकात्र त्यक्रभ मृखिका-७-मध्यक्रकामि दात्रा दे निर्माण करत, नर्स-শক্তিমান্ পরমেশর সেইরূপ গতিশীল-পরমাণুপুঞ্জ-ও-ধর্মাধর্মমারা জগৎকার্য্য সম্পাদক করেন। সৃত্তিকা যেমন ঘটের উপাদানকারণ, পরমাণু সেইরূপ জগৎকার্য্যের উপাদান कात्रन, এवर मञ्जञ्जामि राक्रभ घटित निभिष्ठकात्रन, राजामाननमार्थममूरहत्र शर्माशक् সেইরপ অগৎকার্য্যের নিষিত্তকারণ। পরমাণু ও তিগুণ স্মান পদার্থ। পূজাপাদ विकानिक्त्र वित्राष्ट्रन, देवट्निविकार्न्टाक्त श्रवाप्-शर्नार्थक्ट व्यामद्रा 'ख्न' भरकः অভিহিত করিয়া থাকি। * ত্রীমন্তাগবত-পাঠে অবগতি হইয়াছে, অণু-বৃহৎ, সক্ষ-স্থুল, বে বে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলেই প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভয়ধারা সংযুক্ত-সকলেই প্রকৃতি ও পুরুষ এই উভয়াত্মক (উপ. ২৯৯ পূঠা দ্রষ্টব্য)। অভএব মানবও বে চৈতন্তাধিষ্ঠিত প্রকৃতির কার্য্য, মানবকে বিদ্রেষ করিলে প্রকৃতি-ও-পুরুষ বা পরমাণু-ও-চৈতন্ত এইপদার্থছয়ের অতিরিক্ত পদার্থ যে পাওয়া যায় না, তাহা স্বীকার্য্য । জিজ্ঞান্ত হইবে, চৈতন্তাধিষ্ঠিত প্রকৃতি বা পরমাণুই যদি বিশের একমাত্র কারণ হয়, ভাহা হইলে, স্ষ্টিবৈচিত্ত্য হইবার হেড়ু কি ? শাল্প এইরূপ প্রশ্নের সমাধানার্থ विनिन्नाष्ट्रन, कर्ष्यदेविष्ण्यदे रुष्टिदेविष्ण्यत्र रङ्जू, शत्रमापू-वा-मचानि श्वनवायत्र विভिन्नत्रश्र সন্দুর্চনের, ধর্মাধর্ম বা কর্মবিচিত্রতাই কারণ। পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে (৩০০ ও ৩০১ পৃ. দ্রপ্তব্য) মানসপটাছবিদ্ধ কর্মসংস্কারই ভোগায়তন শরীর নির্মাণ করে, সর্ককর্মফল-প্রদ, সর্বকর্মসাক্ষী বিশ্বচিত্রকর পরমেশ্বর কর্মসংস্থারামুসারে নিথিলপদার্থের স্থাষ্ট করিরা থাকেন, থোত-ও-ষ্টিত আকাশমগুলে অখিল পদার্থের চিত্র অন্ধিত করেন ; ‡ স্থতরাং সিদ্ধান্ত হইল, মানব = চৈত্ঞাধিষ্ঠিত পরমাণু বা ত্রিগুণ + মানবীর ধর্মাধর্ম বা কর্মসংস্থার।

> "सत्ता चितिः सुखचेति सभावा ब्रह्मणस्त्रयः। सच्चित्रादितु सत्तेव व्यव्यते नेतरद्वयम्॥"---

> > शक्षानी ।

^{- ।} বোগস্ত্রধার্তিক জন্তব্য।

[†] कामबदये समवर्षताधिमनसीरितः बदासीत्।"---

थर्ष ७ त्रिमिक्टमन क्षारताकनांकिद्रशत-वशक-निर्नत ।



. . .

অর্থাৎ, বভা, ঠৈতত ও মুথ, পরব্রমের এই বিবিধ বরুপ। জুগৎ বন্ধ-কার্য্য, কার্য্য কারণপূর্ব্যক্তই হইরা থাকে, ফুডরাং জুগৎও সন্তাদি প্রাঞ্জ বন্ধ-কার্য্যক্তর নাই। জুগৎ সন্তাদি বিবিধ বন্ধ-কভাব-বিশিষ্ট রটে, কিন্তু সক্ষা লাগতিক প্রার্থেই সভাদি বিবিধ অভাব অভিব্যক্ত হর না। বিভ্রম্বরী মারা-মা-আবিভারত ধর্মাধর্ম সর্ব্যব্য উক্ত বন্ধ্যতাব্যব্যক্ত অভিব্যক্ত হইতে দের না। ত্রমোভাগবহুল, ইছিলাদি অড় পদার্থে ব্রম্বের সভাধ্য অভাবই অভিব্যক্ত হর, ইভর অভাবব্রের অভিব্যক্তি ইহাতে হর না। ভগবান্ মহু বলিরাছেন, উদ্ভিদ সকল বছবিধত্রংধকর, অধর্মহেত্ব তুনোগুণবের্মিত হইরা অবহান করে, এইজক্ত ইহারা
বহির্ব্যাপারশৃত্য। কিন্তু বহির্ব্যাপারশৃত্য হইলেও ইহাদের অন্তঃসংজ্ঞা আছে, মুখত্রংধের অন্তভর আছে। ক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যেও কেহ কেই এই শালীর
উপদেশের কিরদংশে সদৃশ কথা বনিরাছেন। ক মানবকার্য্যের উপাদান-ও-নিমিজ-

तनसा वहस्येष वेष्टिताः कर्यप्रेतुनाः
 चनःसंत्रा अवस्थेते सुखदुःखबनन्वताः

मञ्जरहिका अध्य ।

† পণ্ডিত নার্টনিউ তাহার 'A Bludy of Religion' নামক এছে এবিবরের বিচার করিয়া-ছেন, যদি ইচ্ছা হয়, পাঠক তাহা দেখিতে পারেন। আমরা যথাহানে এ নকল কথার উল্লেখ করিব, আপাততঃ উক্ত এছ হইতে নিয়ে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল।

"In conformity with the primitive intuition 'everything that begins to exist is put forth by a will-directed power' all nature is at first alive."—

Vol. I. P. 219.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও ইুবার্ট উহোদের 'Unseen Universe' নামক এছে সর্বাধাপক চৈতন্যাথিতিত শক্তি হইতেই বে জগৎ হুট হইরাছে, স্পষ্টরূপে তাখা স্বীকার করিরাছেন।

"It has also been seen that in this endless chain of conditioned existence, we cannot be satisfied with a make-believe universe, or one consisting only of dead matter, but prefer a living intelligent universe, in other words one fully conditioned. Finally, our argument has led us to regard the production of the visible universe as brought about by an intelligent agency residing in the unseen."—

The Unseen Universe. P. 217-218.

"If matter in reality be something quite different from what we have been hitherto in the habit of thinking it to be; if we include within itself from the beginning not merely life but mind, then the appearance of both in the course of its development need emits no surprise and puzzle. • • • For undoubtedly our primary কারণের স্বরূপ সংক্ষেপে দেখা হইল, একণে মানবকৃতির তন্ত্ব পর্ব্যালোচনা করিছে হইবে। মানবকার্ব্যের তন্ত্ব-পর্ব্যালোচনার্থ আমরা একটা প্রসিদ্ধ মানবকার্ব্যকে দৃষ্টান্তস্বরূপ গ্রহণ করিব। 'ঘট' প্রসিদ্ধ বা সর্বজ্ঞলসম্মত 'মানবকার্য্য', সন্দেহ নাই। কুন্তকার, মৃত্তিকা ও দওচক্রাদি বারা ঘট নির্মাণ করে। ঘটকার্ব্যের, মৃত্তিকা উপাদান-বা-সমবারি-কারণ, এবং কুন্তকার ও দওচক্রাদি নিমিন্তকারণ। ঘটকার্ব্যের উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মৃত্তিকা যে মানবকার্য্য নহে, তাহা ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। কুন্তকার ঘটোপাদান মৃত্তিকা স্বন্ধি করিতে পারে না, মৃত্তিকা ঘটাকারে পরিণত হইবার শক্তি কুন্তকারহইতে প্রাপ্ত হর না। কোন কার্ব্যেরই, একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে, উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মান্তবস্থ নহে, বাহাতে যে শক্তি বা ধর্ম্ম নাই, পরিচ্ছির্মক্তি মানব তাহাতে তচ্ছক্তি-বা-ধর্ম প্রদান করিতে পারে না। মহ্-বা-মননশক্তিবিশিষ্ট, হিতাহিতবিবেকক্ষম মানব কেবল শক্তির ব্যবহার করিতে পারে।

वृषिशृर्वक-७-व्यवृषिशृर्वक कर्भ।

বৃদ্ধিক-ও-অবৃদ্ধিপ্র্ক-(Voluntary and involuntary)-ভেদে কর্মকে সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। বৃদ্ধিপ্র্কক-কর্মের স্বরূপ আমরা পূর্বে সংক্ষেপে চিন্তা করিরাছি (৩২৫পু. দ্রন্তব্য)। বে সকল কর্ম সহরূপ্র্কক, মানসকর্ম বাহাদের আভাবস্থা, অধ্যবসারাদি স্ক্ষ অবস্থা সকল অভিক্রমপূর্ব্বক বাহারা স্থলাবস্থার উপনীত হর, বাহারা মনের শাসনাধীন, অবগত হইরাছি, তাহারা বৃদ্ধিপ্র্কক-কর্ম (Suntary)-কর্ম। অবৃদ্ধিপূর্ব্বক-কর্ম ভিষলকণ, অবৃদ্ধিপূর্ব্বক-কর্ম (Involuntary action) সম্বর্মপূর্বক নহে, এইজাতীর কর্মে মনের কোন শাসন নাই। প্রোণনক্রিরা অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্মের দৃষ্টান্ত। প্রাণধারণের জন্ত যে সকল কর্ম নিশার হর্মা থাকে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত মড্স্লী (Maudsley) বলিয়াছেন, সমীক্যকারিণী প্রেরুতি, অন্থির ও অপেক্ষাকৃত অবরকালীন মানস-শক্তিকে (Uncertain and comparatively late-appearing force) তৎকর্মের শাসনভার অর্পন করা বৃদ্ধি-সক্ত মনে করেন নাই। * বে শক্তি হারা দেহের পোষণকার্ম্য নিশার হর, তাহা

and our highest analogue of force is not matter but what we called mind—the operation of our own self-consciousness."—

Blackwood's Edinburgh Magnaine, -November MDCCCLXXIV. No. DCCIX.

[&]quot;The will has no power whatever over certain movements that are essential to the continuance of life. Not only do such motions as those of the heart and

প্রাণশক্তি। প্রতি উক্ত মুখ্য প্রাণশক্তিকে ক্রিরাগত-তেলাহ্নসারে প্রাণ, সর্বাদ, অপান, ব্যান ও উনান, এই পঞ্চতালো বিভক্ত করিরাছেন। প্রাণশক্তি কর্ত্তার চিন্তাত্তেই উপলব্ধি হর, বিসর্গ (ত্যাগ), আনান (গ্রহণ) ও বিক্লেগ (সঞ্চালন) এই- ব্রিবিধক্রিরাত্মিকা। বিসর্গাদি-ক্রিরাত্মিকা (উপ. ১১ পৃঠা ক্রইব্য) প্রাণশক্তি বে ইচ্ছাশক্তির অধীন নহে, মন বলিতে আমরা বাহা বুরিরা থাকি, মানসশক্তির আমরা বতদ্র পরিচর পাইরাছি, তাহাতে প্রাণশক্তিকে আমরা বে মনের শাসনাধীন বলিব না, তাহা নিঃসন্দেহ। বখন দেখিতে পাইতেছি, আমি ইচ্ছা করি আর নাই করি, খাস্বত্র স্বকার্য্য সাধন করে, পাক্ষত্র পাক্তার্য্য নিস্পাদনে অমনোবাদী হর না, হৃদ্দেরের অবিরাম নর্ত্তন স্থগিত হর না, যথন দেখিতে পাই, নিজাভিত্ত ব্যক্তিরও প্রাণশক্তি জাগ্রদবস্থার ভার স্থকার্য্য-সাধনে অনলস, তখন প্রাণশক্তি বে মনের

the intestines go on without any co-operation of the will and in spite of any intervention on its part, but movements that are only microscopically visible, such as the contractions of the small arteries, which are of so great importance in nutrition, are not under its direct influence. Nature has been far too prudent to rely upon such an uncertain and comparatively late-appearing force for the movements essential to the continuance of life."—

The Physiology of mind by H. Maudeley. M. D. P. 434.

छ।'ই विजयाहि—'यन' विशिष्ठ जानया वाहा वृत्तिया थाकि,' 'यानम्नास्तिय जायया यख्नूय भविष्य भाष्टियाहि'। यत्नय मर्नार्थका छ अकार्यका अहे विविध धर्म याहारम्य मृष्टिभाषय भिष्क हम माहे, क्रिंग, छ विक्थि, विर्ध्य अहे जिविध जायथा जानित्र जायथा जारह, छाहा याहाया विक्रिष्ठ सम माहे, यनः बाहारम्य विचारम्य जाययानीन (Late-appearing force) छाहाया अख्याकी जाय कि विद्याल भारत्य ?

় পাশ্চাত্য পণ্ডিত স্বী (৪০০০) বৃদ্ধিপূর্বক ও অবৃদ্ধিপূর্বক এই বিবিধ কর্মের বর্ষপথকর্মার্থ বাহা বলিয়াছেন, নিয়ে ভাষা উষ্ ত হইল।

"The actions which are governed by the mind are called veluntary, and are determined by two distinct causes. The one emanating from the external world; the second originating in the mind itself."—

"The muscular action which is performed by the body is sometimes purely automatic, for when a sensor nerve is irritated certain definite muscular mevements are determined, and really many of our muscular movements are of this character, and are not governed by mental action."—

The Mind of Man by A. Smee. R. R. S. P. 28-29.

নিয়োগ অপেকা করে না, মনঃ যে ইহার প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক সহে, স্থতরাং ইহা বে মনের কর্তৃত্বাধীন নহে, তাহা অবিশাস করিব কেন ?

भारत्वत्र छेभएमभ, नकल कर्मारे नकन्नभूर्वक।

"यस्त्रज्ञानमुत चेतो धृतिच यक्त्रगोतिरन्तरकृतं प्रजासु । यस्त्राच ऋते विं च न वर्षा क्रियते तयो मनः श्रिवसङ्ख्यमसु ॥" —— एक्रगक्ट्र्वनगः रिका ७८।२ ।

অর্থাৎ যাহা প্রজ্ঞান—নিথিল বহিবিজ্ঞানের প্রকাশক, যাহা চেতঃ—সামান্ত-বিশেষ-জ্ঞান-জনক, যাহা ধৃতি, থৈর্য্যের মূর্ত্তি—ধারণশক্তি, মন্থ্যন্তদয়ে যাহা অমৃত-জ্যোতিঃ, যদ্যতিরেকে কেহ কোন কর্ম্ম করিতে পারে না, সর্বপ্রকার কর্ম্মের যাহা প্রবর্ত্তক এবং নিবর্ত্তক, আমার সেই মনঃ শান্তসন্কর হউক।

"मनसा साधु पम्यति मानसा प्रजा चस्रजन्त।"—टेडिजीय व्याद्रगार ।

ভদ্ধতিক্ত-শিবসন্ধর যোগী চিন্তকে একাগ্র করিয়া অতীত-অনাগত, ব্যবহিত-বিপ্রকৃত্তি সর্বপ্রকার বন্তু সমাগ্রূপে সাক্ষাৎ করেন; অধিক কি, বিশ্বামিত্রাদি ঋষি-গণ স্ব-সন্ধর্মাত্রে বহু প্রজা স্ষ্টি করিয়াছিলেন। * ছান্দোগ্যশ্রুতি ব্যাইরাছেন, সন্ধরই মন প্রভৃতির আশ্রম, বিশ্বের স্থাই, স্থিতি ও লয় সন্ধরম্পক, সন্ধরে জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে, সন্ধরে জগৎ প্রলীন হইয়া থাকে, শৈত্য ও তেজের বা অগ্রি ও সোমের সন্ধরে জল বাম্পাকার ধারণপূর্বক উর্দ্ধে গমন এবং পুনর্বার বৃষ্টিরূপে পৃথিবীতে আগমন করে, বৃষ্টির সন্ধরে অর উৎপর হয়, অরের সন্ধরে প্রাণের সন্ধরে প্রাণের সন্ধরে করের সন্ধরে সন্ধরে অগ্রিহোত্রাদি কর্ম্মের সন্ধরে, এবং লোকের সন্ধরে জগতের সন্ধর হইয়া থাকে। অতএব সন্ধরের উপাসনা কর। যে ব্যক্তি সন্ধরহ হইডে পারে, উপাসনা করিতে পারে, যে ব্যক্তি সন্ধর-তন্ত্ব অবগত হইয়া দৃঢ়সন্ধর হইডে পারে,

^{* &}quot;एकावेच 'मनवा' 'वाष्ठ पश्चति' चतौतानागतव्यविष्ठतादिवकुनातं योगी सम्बक् सांचात्करीति। 'मानवाः' एकायमनीयुक्ता विद्यामित्रादयः स्ववः स्ववङ्यमानेच वद्गीः 'प्रजाः' 'बस्चनत'।"—

সে কামচার হর, ভাহার কোন কামনা অভ্নত থাকে না, কোন কর্মই ভাহার অস্থাত নহে। *

ভগবান্ মহ বলিয়াছেন-

"सङ्ख्यमूतः कामी वै यज्ञाः सङ्ख्यसभावाः । व्रतनियमधन्त्राय सर्वे सङ्ख्यजाः सृताः ॥

হাত [

অর্থাৎ সঙ্কর সর্বজ্ঞিরার মূল। কাম সঙ্করমূলক, যজ্ঞসকল সঙ্করমন্তব, ব্রভ-নিরমরূপ ধর্মসমূহ সঙ্করজ। †

বে সম্বল্পভাবে বিশ্বামিত্রাদি সম্বল্পজ্ঞ, শ্রুতিপরায়ণ মহর্ষিগণ বছ প্রজা সৃষ্টি করিরাছিলেন, যে সম্বলপ্রভাবে যোগী অণিমাদি-অষ্ট্রেশ্ব্যসম্পন্ন হইরা থাকেন, যে সম্বলপ্রভাবে মৃত জীবিত হয়, ব্যাধিত স্বাস্থ্যলাভ করে, বন্ধ মুক্ত হয়, প্রাণ

"तानि इ वैतानि सक्तिकाशि सक्तिकाशि सक्ति। स

हाटनारगांशनियः।

† "चय कीऽयं सङ्ख्यो नाम यः सर्विक्रियास्त्रम्। उच्यते। यत्रेतः सन्दर्भनं नाम यदन-मारं प्रार्थनाध्यवसायौ क्रमेण भवतः। एते हि मानसा स्थापाराः सर्विक्रियाप्रवृत्तिषु सूक्षतां प्रति-यद्यन्ते। निष्ट भौतिकस्थापारास्त्रमन्तरेण सन्धवन्ति।"—

মেধাভিধি-ভাষ্য।

অর্থাৎ বাহা সর্বাব্দির বৃদ্ধ, সেই সক্ষয় কোনু পদার্থ ? বেধাতিথি এডছন্তরে বলিরাছেন—সন্দর্শন—পদার্থের অন্ধণ-নিরূপণ, প্রার্থমা ও অধ্যবসার এই জিবিধ মানসব্যাপার নর্বপ্রকার বাহ্-জিরাপ্রবৃদ্ধির মৃত্য-বা-আদাণ্যর্থ—আদ্যাব্ছা। ভৌতিক-ফ্রিরাও সন্দর্শনাদি মানসব্যাপার ব্যতি-রেকে নিশ্বর হর না, ভৌতিক ফ্রিরারও সন্দর্শনাদি মানসব্যাপার আদ্যাব্ছা। সন্দর্শন-বা পদার্থ-অরুপনিরূপণ ছারা, এই পদার্থ এই অর্থজ্ঞিরা সাধন করিবে, ইছার এবত্থকার কার্যনিন্পাদনের সামর্থ্য আছে, ইছা উদ্লশন্তিসম্পন্ধ, এইরূপ, জ্ঞান হইরা থাকে। সন্দর্শনার। এইরূপ জ্ঞান হইলে, জ্বনাত্তির অবলার, ওৎপরে অধ্যবসার হর। এই পদার্থ ছারা এইরূপ কার্যসিদ্ধি হইবে, সেবাডিধি বলেন, এডালুলী বৃদ্ধিই 'সঙ্ক'প' নানে অভিহিত হর। মহাভাষ্য হইতে উদ্ধৃত "রম্ভ রু ত্ব লালুআঃ" ইত্যাদি বচন অর্থ ক্রিংন্র।

প্রাণান্নামকে: পাইরা ক্বডক্রত্য হর, সত্যবরূপিণী প্রতিদেবী বে সম্মাকে বিশের স্ক্র-স্থিতি-লম্ন-কামণক্রপে নির্দেশ করিভেছেন, এ ছর্দিনেও বে সম্বয়ের অমোদবীর্ব্যে চিকিৎসক-প্রত্যাখ্যাত কত অসাধ্যরোগাক্রান্তকে নিমেষমধ্যে নীরোগ হইতে দেখা যাইতেছে, পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ সেই সম্বন্ধশক্তিকে নগণ্য পদার্থ বলিয়া বুঝাইতেছেন, প্রাণনক্রিয়োপরি তাহার কোন প্রভুত্ব নাই বলিতেছেন; যে মনকে শ্রুতি মানব-ছদমের অমৃতজ্যোতিঃ বলিয়াছেন, সর্বাকর্ষের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক বলিয়াছেন,—জড়-দৃষ্টি পণ্ডিত মন্ত্ৰ্লী (Maudsley) তাহাকে অবরকালীন ও অস্থির বলিয়া হেয় করিতেছেন, স্বরবল বলিয়া উপেক্ষা করিতেছেন। পাশ্চাত্যপঞ্জিতগণ সম্বরশক্তিকে नगगा भार्थ विषया वूसून क्वि नारे, छारात्रा एव एएन अमाधर्ग कतियाहिन, তাহাতে সম্মেশক্তিকে শান্তনিরূপিত, মহর্ষিগণপ্রমাণীকৃত মর্য্যাদা দিতে তাঁহারা বে প্রাক্তিকপ্রেরণায় অক্ষম ইইবেন, মানসশক্তির সম্যক্ ইয়ত্তাবধারণ করিতে যে স্বভাবের নিয়মে অসমর্থ হইবেন, তাহা বুঝিতে পারি; কিন্তু বাঁহারা ঋষিদিগের বংশধর হইয়া পুণ্যভূমি ভারতবর্ষেই বাস করিতেছেন, তাঁহারা কেন শ্রভ্যুপদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া, সাক্ষাৎক্বতধর্মা ঋষিদিগের বাক্য অবজ্ঞা করিয়া, অদুরদর্শী পাশ্চাত্য-পণ্ডিতদিগের মতে আস্থাবান্ হইতেছেন, তাহা বুঝিতে পারি না, কোন্ পাপে আর্য্যবংশধরদিগের এরূপ হুর্মতি হইল, তাহা স্থির করিতে পারি না। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে চিকিৎসা ভিন্ন হইয়া থাকে, ঔষধ-ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে হয়। বর্ত্ত-মান ভারতবর্ষ যে ভাবে ভাবিত হইয়াছে, তাহাতে ফলমূলভোজী, পর্ণকুটীরবাসী, বাহৈশ্য্যবিহীন, স্বলভাষী, অকপট ঋষিদিগের ঔষধব্যবস্থা এস্থানে একণে সমা-দৃত হইবে না, ঋষিদিগের অমোঘ ঔষধব্যবস্থার উপযোগিতা বর্ত্তমান হুর্গত ভারতবর্ষ বুঝিবে না, পরমকারুণিক ভগবান্, তা'ই বুঝি, পাশ্চাত্যদেশবাসী স্থীকুলের অন্তঃ-করণে ধীরে-ধীরে স্থমতি দিতেছেন, তা'ই বুঝি, থিওসফিষ্টদলের আবির্ভাব হই-য়াছে। একজন পাশ্চাত্য থিওস্ফিষ্ট পণ্ডিত স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়াছেন, বাহুজগতে বা মহুষ্য-দেহযন্ত্ৰে বুদ্ধিপূৰ্ব্বক-অবুদ্ধিপূৰ্ব্বক বে সকল ক্ৰিয়া সংঘটিত হয়, আমরা উপলব্ধি করিতে পারি বা নাই পারি, তৎসমস্তই সম্বন্ধমূলক। ভৌতিকজগতে ইচ্ছাশক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে অবৃদ্ধিপূর্বাক ক্রিয়া করিয়া থাকে, অদ্ধবৎ প্রকৃতির নিষ্ণু পালন করে; আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ করে, যান্ত্রিক, রাসায়নিক-ও-দৈহিকক্রিয়া বিনিয়মন করে, মানবীয় সঙ্কল্পের মুখাপেকা না করিয়া এই সকল কর্ম্পের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি বিধান করে। মানব স্বয়ং ইচ্ছাশক্তিন প্রব্যক্ত অবস্থা (Manifestation of will)। *

^{* &}quot;All voluntary and involuntary actions in nature and in the organism of man originate in the action of will, whether or not we are conscious of it.

धर्म ७ त्रिनिक्यतम् **अध्यक्तिमाध्यितम् अध्यक्तिम्** ।



कर्षमाखर मक्त्रमूनक अरे क्यांत्र मः क्रिश्च गांधाः।

বৃদ্ধিপূর্কক ও অবৃদ্ধিপূর্কক এই দিবিধ কর্ম্মের সম্প্রপারতদ্য অবগত হইলার, তাহাতে বৃদ্ধিপূর্কক কর্ম যে সহমন্ত্রক তাহা উপলন্ধি হইরাছে। প্রেক্ষাপূর্ককারী প্রথমে পদার্থ-সন্দর্শন—পদার্থের স্বরূপারধারণ করেন, এই পদার্থ এইরূপ অর্থ-ক্রিমা সাধন করিবে, ইহার এইরূপ কার্য্য-নিস্পাদনের সামর্থ্য আছে, এতংপদার্থ ঈদৃশদক্তিসম্পার, তাহা নিস্কর করেন; সংদৃষ্ট—প্রমাণনারা প্রমিত-বা-বৃদ্ধির বিবরীভূত অর্থ
বিদি তাহার ঈশ্যিতরূপে নিশ্চিত হর, তবে তিনি তাহা প্রার্থনা করেন, তদনন্তর
প্রার্থিত পদার্থ কোন্ উপারে সমধিগত হইবে, তাহা হির করেন, তংপরে কর্মারম্ভ হইরা থাকে। বে-কোনরূপ বৃদ্ধিপূর্কক কর্ম্ম হউক, তাহাই এই নিরমে সংঘটিত
হয়। এক্ষণে অবৃদ্ধিপূর্কক কর্মপ্রও যে সম্বর্মন্তক, তাহা বৃদ্ধিতে পারিলে, কর্ম্মনাত্রই সম্বর্মন্তক এই কথার প্রকৃত তাৎপর্য্য স্কার্মন্তম হইবে।

हेष्टा कान् भनार्थ ?

বৃদ্ধিপূর্বক, অবৃদ্ধিপূর্বক দিবিধ কর্মই বে সহয়মূলক, তাহা হামসকম করিছে হইলে, আমাদিগকে অগ্রে 'ইচ্ছাশক্তি' কোন্ পদার্থ তাহা চিস্তা করিতে হইবে।

"इच्छाद्वेषप्रय**त्रस्वदुः खन्नानान्याकानी सिङ्गा**सिति।"—— ग्रावर्णन ১।১।১०।

ইছা, স্থান্নমতে, আত্মধর্ম—আত্মান গুণ। গুণ-বা-ধর্মধারা দ্রব্য-বা-ধর্মী লক্ষিত হয়, দ্রব্য-বা-ধর্মীকে অবগত হওয়া য়য়, ভগবান্ গোতম এইজন্ত আত্মান অরপ-নির্দেশার্থ বলিয়াছেন, ইছো, বেয়, প্রয়য়, য়ৢখ, য়ৢঃখ ও জ্ঞান ইহায়া আত্মধর্ম—আত্মগ্র, স্বতরাং ইহায়া আত্মান লিক। য়হা ইচ্ছাছেয়াদিগুণ-বিশিষ্ট, তাহা 'আত্মা'। প্রস্থাপাদ প্রশন্তপাদাচার্য্য বলিয়াছেন, স্বার্থ বা পরার্থ অপ্রাপ্তপ্রার্থনার নাম 'ইছ্ছা'। কাম (মেগুনেছ্যা), অভিলাব (অভ্যবহার-বা-ভোজনেছ্যা), রাগ (পুনঃ পুনঃ বিবয়ায়্বয়্রনেছ্যা), সয়য় (অনাসয়-ক্রিয়েছ্যা), কারণ্য (নিঃয়ার্থ-পরয়ঃখপ্রহাণেছ্যা), বৈরাগ্য

Upon the physical plane the will acts, so to say, unconsciously carrying out blindly the laws of nature, causing attractions, repulsions, guiding the mechanical, chemical, and physiological functions of the body, without man's intelligence taking any part of the process. Man is himself a manifestation of will,"

Occult Science in Medicine by F. Hartmann, M. D. P. 66.47.

(मायमर्गनिवद्यन विवत्र-পत्रिक्ताराध्या), जैनथा (भत्रवश्रम्भाष्ट्रा), क्वांत (क्वांतिभूएएक्ट्रा), हेजानि हेशता हेक्ट्रात्रहे श्रकात्रक्ता । *

"सा चानमनसोः संयोगासुखाचपेचात् सृत्यपेचादोत्पचते, प्रयक्तमृतिधचाधचेहितः।"—

পদার্থধর্মসংগ্রহ।

অর্থাৎ, প্রয়ন্ত্র + (প্রবৃত্তি, নির্ত্তি-ও-জীবনযোনি-যত্ন—ক্বতি)-স্থৃতি-ও-ধর্মাধর্মহেডু 'ইচ্ছা' আক্মা-ও-মনের সংযোগ হইতে স্থাদি বা স্থৃতির অপেক্ষাবশতঃ উৎপন্ন হইরা থাকে।

"पामजन्या भवेदिच्छा दच्छाजन्या भवेत्नृतिः। क्रतिजन्या भवेदेष्टा चेष्टाजन्या भवेत्नृया॥"—

" बार्षे परार्थे वाप्राप्तपार्थनिक्छा। * * * वानीऽभिषाची रागः सङ्खः चार्यः वैराप्यसुप्ता भाव प्रत्येवनाद्य प्रकाभेदाः। भैणुनेक्षा कामः। प्रभ्यवद्यारिकाभिषावः। प्रनः पुनर्विषयातुरस्रनेक्षा रागः। प्रनासप्तिभिष्णा सङ्खः। स्रार्थभनपेद्य परदःस्वप्रचा-वेक्षा कार्यस्त। दोषदर्भनादिषयपरित्यागेक्षा वैराग्यम्। परवस्तवेक्षा उपथा। प्रनार्ति-वृदेक्षा भावः। विकीर्षा जिद्दीवेत्यादि क्रियाभेदादिकाभेदा भविता।"—

অশন্তপাদাচাৰ্য্যকৃত পদাৰ্থধৰ্ষসংগ্ৰহ ঃ

† "प्रयवः संरक्ष स्वाषः इति पर्यायाः। स विविधी जीवनपूर्वेक इच्छादेवपूर्वेकसः।
तत्र जीवनपूर्वेकः सप्तस्य प्राचापानस्नानप्रेरकः प्रवीधकाखी चानःकरणसंन्द्रयान्तरप्राप्तिचेतः।
चस्य जोवनपूर्वेकसात्मनसीः संयोगाद्यं।धर्यापेचादुत्पतिः। इतरसु (इच्छा-देवपूर्वेकस्)
दिताचितप्राप्तिपरिचारसमर्थस व्यापारस चेतः। भरौरिवधायकसात्मनसीः संयोगादिक्षापेचात्, देवपिवादीत्पद्यत इति।"—

नगर्यक्तरः अर।

প্রবন্ধ (Effort, Attempt) সংরক্ত, উৎসাহ, ইহারা পর্যায়শক—একার্থবাধক। ধর্মাধর্মাপেক্ষাবশতঃ আয়া ও-মনের সংযোগ হইতে জাত জীবনবানে-ও-ইচ্ছা-ছেবপূর্বক ভেদে প্রবন্ধ বিবিধ।
ভাষাপরিচ্ছেদে প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনবোনি, প্রধন্ধক এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে।
জীবনবোনি প্রয়ন্ত, প্রথ-বা-নিজিতের প্রাণাপান-সভানপ্রেরক, প্রবোধকালে—জাগ্রদবন্ধার ইহাই
ভারনবোনি প্রয়ন্ত প্রথান্তরে প্রাণ্ড ক্রম্বরের বে অবিরাম আর্কন-প্রসারণ হইতেছে,
জীবনবোনি প্রয়ন্তর (Vital power) তাহার হেতু। ইচ্ছা-ছেব-পূর্বক-প্রয়ন হিতপ্রান্তি-ও-জিছত-প্রিক্রি-সম্প্রিণাণারের হেতু এবং শরীর-বিধারক।

আত্মা হইতে ইচ্ছার উৎপত্তি হয়, ইচ্ছা হইতে ক্লতি-প্রবিশ্বের উৎপত্তি হয়, ক্লতি-বা-প্রয়র হইতে চেষ্টার এবং চেষ্টা হইতে ক্রিয়া-কর্মের উৎপত্তি হইরা থাকে। দিরাভযুক্তাবলীতে, ফলবিবনিণী-ও-তহপায়বিবনিণী-ভেলে ইচ্ছাকে হইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য উৎপন্ন হয় না, মুতরাং জিল্লান্ত হইবে, ইচ্ছার কারণ কি ? প্রসাদ শ্রীযুক্ত বিশ্বনাথ পঞ্চানন এতহত্তরে বলিরাছেন-ফলজ্ঞান ফলেচ্ছার কারণ। ফলেচ্ছা জন্তকারণের অপেক্ষা করে না, ফলজ্ঞান-বিশিষ্ট আত্মা হইতেই ইহা উৎপন্ন হয়।

ফলেচ্ছা স্থতরাং স্বতঃ পুরুষার্থ।

পুরুষের অর্থ—প্রয়োজন = পুরুষার্থ। প্রয়োজন কাহাকে বলে, বুঝিবার সমরে উপলব্ধি হইয়াছে, যৎকর্ত্বক প্রযুক্ত হয়া বা যত্ত্ত্তে লোকে কর্ম্বে প্রযুক্ত হয়, তাহাকে 'প্রয়োজন' বলে; প্রয়োজন মুখ্য-ও-গৌণ-ভেদে বিবিধ, এবং স্থুখ ও তৃঃখা-ভাবই মুখ্যপ্রয়োজন; স্থাপেন্সা ও তৃঃথজিহাসা ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে; যে প্রয়োজন ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে, ব্ঝিয়াছি, তাহাই মুখ্যপ্রয়োজন। মুখ্যপ্রয়োজন ও 'স্বতঃ পুরুষার্থ' এক পদার্থ।

ইপ্টসাধনতাজ্ঞান, অর্থাৎ যদ্বারা ইপ্টসিদ্ধি হয়, তজ্জ্ঞান, উপায়েচ্ছার কারণ। *

শ্রুতি ইচ্ছাকে মনের বুত্তিবিশেষ বলিয়াছেন।

"कामः सङ्ख्यो विचिकिता यहाऽयहा धतिरधति क्रीधीभीरित्थे-तत्त्रकं मन एव।"---

व्हमात्रगाक छेनिवर।

কাম, সঙ্কন্ন, বিচিকিৎসা (সংশন্ন), শ্রদ্ধা (অদৃষ্টার্থ কর্মা ও দেবতাদিতে আন্তিক্য-বৃদ্ধি), অশ্রদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি, হ্রী, ধী, ভী, ইত্যাদি মনেরই ভিন্ন-ভিন্ন বৃদ্ধি। সাংখ্য-ও-বেদাস্ত-মতেও ইচ্ছা মনোধর্ম।

[&]quot;रका दि पाविषयिथी खपायिषयिथी च्। पावन्त सुखं दु:खाभावन । तथ कविष्यां प्रति पावकानं कारवन् । चत्रप्र खतः पुर्वार्थः समावि । वज्ञानं सत्वहति-प्रयेषति स खतः पुर्वार्थः इति तक्ष्यचात् । इतरिष्णानधीनेष्णविषयः पाविष्ठीऽवैः । खपा-पेष्णां प्रतीष्ठसाधनताक्षानं कारवस्।"—

প্রাণ, ইত্রিয় ও মন, ইহারা আত্মার কর্মজ নাম।

"क्रत्को हि स प्राणकेव प्राची नाम भवति। वदम् वाक्, पर्यः-यहः, श्रुखन् श्रीपं मन्वानी मनस्तान्यस्त्रैतानि वर्षानामान्धेव।"— व्रगावणक छेन्नवर।

কার্য স্বরূপতঃ কারণহইতে ভিন্ন পদার্থ নহে, বিমল ফটিকে নানাবিধ পদার্থের প্রতিবিদ্ধ পতিত হইলে, উহা বেপ্রকার নানারূপে রঞ্জিত দৃষ্ট হয়, অথও সচিদানন্দ-লক্ষণ পরমাত্মাও সেইরূপ মানাদারা বিবিধ-নাম-রূপে পরিচ্ছিন্ন হইনা বিচিত্র বিশ্ব-রূপ ধারণ করেন। এক ব্যক্তি ক্রিনা-ও-কর্মভেদে বেরূপ ভিন্ন-ভিন্ন নামে অভিহিত্ত হরেন, মহৈশ্বর্য পরমাত্মাও সেইরূপ কর্মভেদে বিবিধ-নামরূপে উক্ত হইনা থাকেন। মানার মনোম্থকর-নৃত্য-বিমোহিত-চিত্তেই ভেদজ্ঞান আধিপত্য করে—মানাম্থ-ব্যক্তিই কার্যকে কারণহইতে স্বরূপতঃ পৃথক্ সামগ্রী ভাবিরা থাকেন। •

আদাবিদের নয়নে জগৎ আদামর—আদাবিদ্ আদা হইতে ভির পদার্থ দেখিতে
পান না। আদাই বস্ততঃ অধিল অভিধানের অভিধের পদার্থ, তদ্যতিরিক্ত অস্তু
অভিধের নাই।† প্রাণ, বাক্, চক্ষ্:, শ্রোত্র, মনঃ ইত্যাদি সকলেই আদাবাচী, আদাই
সকলের বাচ্য। আদা যখন প্রাণনক্রিরা সম্পাদন করেন, তখন তিনি 'প্রাণ' নামে,
যখন বাক্যোচ্চারণ করেন, তখন ভিনি 'বাগিজির' নামে, যখন দর্শনাদি ঐক্রিরিক্
কার্য্য সম্পাদন করেন, তখন 'চক্ষ্রাদি ইক্রির' নামে, যখন মনন-কার্য্য নিম্পাদন
করেন, তখন 'মনঃ' নামে অভিহিত হইরা থাকেন। প্রাণ, বাক্ (বাক্ শব্দ দারা
কর্মেজির সমূহ লক্ষিত হইরাছে), চক্ষ্য শ্রোত্র, মনঃ ইত্যাদি ইহারা আদার কর্ম্যুক্ত
নাম মাত্র। ভগবান্ শব্দরাচার্য্য বিলয়াছেন—প্রাণ-ও-বাক্ এই শব্দবর্ষারা ক্রিয়াশক্তি-বিকার এবং চক্ষ্য-ও-শ্রোত্রধারা বিজ্ঞান-শক্তি-বিকার লক্ষিত হইরাছে।
মনঃ, জ্ঞান-শক্তি-বিকাশের সাধারণ করণ ‡। অববোধার্থক 'মন' ধাতুর উত্তর করণ

সাংখ্যসার।

निक्रण शिका।

 [&]quot;नावैनेका कि चल्यनी मीक्ष्यव्यक्तिका विदः ।
 पुंचां भेदी वृक्षिभेदादन्तुभेदाद यथा रनै: ॥"----

^{† &}quot;समी वेदोऽना प सर्मा नाम्, न जामनीऽन्यस्थितिरिक्षमधिममसि, स समीवाद-वद्शिषानवशिदधात्।"—-

^{‡ &}quot;प्रायत्रेव प्रायी वदमानिकामां क्रियामस्युत्रवः प्रदर्शिती भवति प्रसंययः प्रयान् वीय-

বাচ্যে 'অন্তন্' প্রভার করিয়া 'বনং' এই পদটা সিদ্ধ হইবাছে। । মন্ত হর — আত হর, বিষয় সকল বন্ধারা — জানবিকাশের হাহা সাধারণ করণ, তাহা ননং। ঐতরের আরণ্যকঁও ব্রাইরাছেন, চক্ষরাদি বাহুজ্ঞানেন্দ্রির; বাক্পাণ্যাদি কর্পেন্দ্রির; মনং, বৃদ্ধি, প্রাণ; মেধা, দৃষ্টি, হৃতি, মতি, মনীয়া, জৃতি (জব, প্রাথকার্য্যে মনের অব্যাজ্ঞা, অথবা মনের রোগাদিজনিত হৃঃথিত্ব। [সারণভাষ্য ক্রইব্য]), স্বৃতি, সঙ্কর ইত্যাদি মনোর্ভিসমূহ; ব্রহ্মা ও ইক্রাদি দেবতা; পৃথিব্যাদি পঞ্চত্ত; মহুব্যাদি পিপী-দিকান্ত নিধিল জীব; এক কথার স্থাবর-জলম ক্রু-বৃহৎ সকল পদার্থই প্রজ্ঞানের—শুদ্ধতৈতক্তের—অথতেকরস পরমান্ধার ভিন্ন-ভিন্ন নাম, তাঁহারই সোপাধিক বা পরিচ্ছির (Conditioned) অবস্থা। * অতএব বৃথিতে পারা গেল, ইচ্ছা আত্মধর্ম এই নৈরান্তিক সিদ্ধান্ত, 'ইচ্ছা' মনোধর্ম এই সিদ্ধান্তের বস্তুতঃ বিরোধী নহে।

কর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিতে যাইলে পরিবর্ত্তনের (change), একভাব হইতে ভাবান্তরপ্রাপ্তির রূপ বৃদ্ধিগোচর হয়, পরিবর্ত্তনই বস্ততঃ কর্মের স্বরূপ। পূর্ব্বে বৃদ্ধিরাছি, বিনা কারণে কার্য্যাৎপত্তি হয় না, কার্য্যমাত্রের কারণ আছে। কারণের লকণ কি, জিজ্ঞাসাপূর্বক বিদিত হইয়াছি, যাহা থাকিলে যাহা হয়, যাহা না থাকিলে যাহা হয়, যাহা বাহার নিয়ত পূর্ববর্ত্তী, তাহা তাহার কারণ। † উপাদান-বা-সম-

निवार्था विद्यानश्रमुग्रस्य: प्रदर्शते । समानी मनी मनुत इति ज्ञानश्रमिविकासानां साचार्थं कर्षं सन: मनुतेऽनिनेति पुरुषसु कर्ता समानानी सन इत्युच्यते ।"----

443643 1

"बीऽयमालेति ववसुपाक कतरः स चाला येन वा प्रयाति येन वा प्रचीति येन वा निमानित्रिति येन वा वाच्य व्याकरीति येन वा व्याक्ष चाव्यादु च विज्ञानाति यदैतवृद्वं मन-चैतव्य व्यावयानाञ्चानं विञ्ञानं प्रचानं मेथा इंटिपृतिर्गतिर्गनीया जूतिः चृतिः सदस्यः कृतुरतः वाली वद्य इति सव्याव्यवितानि प्रचानक नामचेयानि भवन्ति एव प्रचीव इन्द्र एव प्रजापतिरैते सर्ने देवा इनानि च पच महाभूतानि इथिवी वायुराव्यात्र चापी व्योतींचीलेतानीमानि च चुद्र-नित्राचीव वीजानीतर।चि चैतराचि चाक्यानि च जावजानि च व्यव्यानि चीत्रजानि चावा मातः प्रचा इति वेत्र विवर्ष प्राचि जञ्जनस्य पति च वय व्यावरं सर्वेन्तत् प्रचानिचं प्रचानि प्रवित्रितं प्रचा नेची खीवः प्रचा प्रतिष्ठा प्रचानं प्रचा ।"——

केडरतन चान्नाक, क्षेत्रपान ।

† "बारचं कि तहनति, विकान कति वहनति, विकान चरति वह अनित ।"---

कात्रवार्किक ।

"वनवासिविश्वक निवता पूर्ववर्तिता। कार्यमं भवेत् तक वैविष्णं वरिकीर्तितम् ॥"—

তাৰাগরিচ্ছে।

বারী ও নিমিত্ত, অবগত হইরাছি, কারণকে এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করা

পশ্চিত্য পণ্ডিত বেৰল বলিয়াহেন, বে পূৰ্ববৈদ্ধী ভাব-বা-ভাবসমূহ হইতে বে কাৰ্য উৎপদ্ধ হয়, বাহায়-বা-বাহাবেয় নিয়তপূৰ্ববৰ্ত্তিতা ব্যতিয়েকে বে কাৰ্য সংঘটিত হয় না, ভৎকাৰ্ব্যেয় ভাহা-বা-তাহায়া কাৰণ ৷

The cause of an event is that antecedent or set of antecedents from which the event always follows."—

Logic. P. 293.

পশুত বেৰু (Bain) বলিরাছেন, ক্রম বা পৌর্বাণ প্রভাবই (Sequence or Succession) কার্য-কারণের রূপ। প্রথম বা পূর্বভাব 'কারণ' (Cause), বিতীয় বা অপরভাব 'কার্য' (Effect)।

"To appearance, cause and effect are a sequence or succession, the cause being first or the antecedent; the effect, second or the consequent."—

Logic, Part II. P. 37

"कारचं तावत् विविधम्; मुख्यम्, चमुख्यं च। तच घटादिवं प्रति चदादिवं (कपाधा-दिक्तम्) मुख्यम्। मुख्यभिन्नं लमुख्यं कारचम्; तघ सहकारिकारचमुखते। मुख्यमपि न्याय-वते चिविधम्। समवायि, चसमवायि, निमित्तं चिति। तच घटादिकं प्रति कपाखादिकं समवायिकारचम्; कपाखदयसंयोगादि चसमवायिकारचम्; दखादयो निमित्तकारचानि दिति। तच समवायिकारचासमवायिकारचे चसाधारचे एव कारचे भवतः। निमित्त-कारचं तु खाधारचासाधारचभेदेन दिविधमप्यक्ति। तच साधारचनिमित्तकारचानि चाष्ट-विधानि। देवरः, तज्यानेच्याक्रतयः दिकाची, चडण्यं (धर्माधच्यों), प्रानभावः चिति। * * * * चसाधारचनिमित्तकारचानि तु कार्यंभेदिनानेकविधानि द्रति। चमुख्यं कारचं तु चसाधारचं निमित्तनिव; चनेकथा चैति।"—

नांत्रकान।

"चरायं नियम: समनाविकारचं द्रव्यभिन भवति इति । चसनवायिकारचं तु गुण: कर्यः च भवति ; चसनवायिकारचं गुणकर्यातिरिक्तं न भवती वर्षः।"----

ত্রব্য সমবারিকারণ এবং গুণ ও কর্ম অসমবারিকারণ হইয়া থাকে। অসমবারিকারণ কথাচ গুণ-বা-কর্মাতিরিক্ত হর লা। সমবারি-ও-অসমবারিকারণ অসাধারণ কারণ। নিমিক্তকারণ সাধারণ-ও-অসমবারিকারণ করারণ, তিলিক্তা, তৎকৃতি, বিক্, ফাল, অনুট (ধর্মাধর্ম) ও প্রাণভাব, এই অটবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ হুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ হুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ হুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ হুবিধ। অসাধারণ নিমিক্তকারণ নিমিক

र्देश थारक। উপাদান-বা-সমবাধিকারণের বে मन्न खाश रहेशांकि, जारांटक सनवन्य रहेबाट्स,--कार्यात्र जनागजावन्।, कार्यात्र जवाशरमञ्ज धर्म, कार्यामिकमण्डे উপাদান-বা-সমবান্নি-কারণ। বে কার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত এই কারণম্বর একাধি-করণস্থিত (Co-existent) বলিয়া বোধ হয়, যে কার্য্যের উপাদান-কারণ নিমিত্ত-কারণ: হইতে ভিন্নাধিকরণে অবস্থান করিতেছে, বুঝিতে পারা বার না, তৎকার্য্যকে সাধারণভঃ প্রাক্বতিক-বা-স্বভাবসিদ্ধ-কার্য্যক্রপে পরিগণিত করা হইরা থাকে। ঘটকার্য্যের কুর্ভীকার ও দশুচক্রাদি নিমিত্ত-কারণ, এবং মৃত্তিকা উপাদান-কারণ। ঘটকার্য্যের উপাদান-কারণ মৃত্তিকা এবং ইহার নিমিত্ত-কারণ কুম্বকার ও দওচক্রাদি যে একাধিকরণে অবস্থান করে না, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। মৃত্তিকা যে স্বয়ং প্রেরিভ হইয়া ঘটাকারে পরিণত হইতে পারে না, সকরণ কুম্বকার মুদ্রিকাকে যাবৎ ঘটাকারে পরিণত না করে, তাবং যে ইহা মুত্তিকাবস্থাতেই বিশ্বমান থাকে, তাহা স্বীকার্য্য, मत्नर नारे। অত এব দেখা যাইতেছে, चंढे, পট ইত্যাদি—মানবকার্য্যের উপাদান-কারণ স্বতন্ত্র নহে, ঘট-পটাদি মানবকার্য্যের উপাদান-কারণ স্বাধীনভাবে কোন কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে না, ইহাকে নিমিন্ত-কারণের মুখাপেক্ষা করিতেই হয়। এরপ কার্য্যও আমাদের ইন্সিরগোচর হয়, যে কার্য্যের উপাদান-কারণকে ভিন্নাধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের মুখাপেকা করিতে হর না, যে কার্ব্যের উপাদান-কারণ স্বয়ং প্রেরিত হইয়া, ভিন্নাধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের সাহায্য-নিরপেক হইরা কার্য্য উৎপাদন করে,—কার্য্যরূপে অভিব্যক্ত হয়। পুলের ফলরূপে পরিণতি-ব্যাপারে, বীজের অন্থরাকার-প্রাপ্তিতে, বাষ্ণের মেঘাকার-ধারণে, পুপাদিকে ভিন্না-ধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয় না, ইহারা স্বতন্ত্রভাবেই ফলাদি কার্য্য উৎপাদন করে। দুষ্টান্তস্বরূপে গৃহীত উক্ত দিবিধ কার্য্যের স্বরূপ-চিম্ভা ক্রিলে আপাত-দৃষ্টিতে দিন্ধান্ত হইয়া থাকে, কার্য্যমাত্রেরই উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিধি কারণ আছে, একথা সত্য নহে, অথবা যে সকল কার্য্যকে প্রাকৃতিক বা च्छाविनिक्षत्राप গ্রহণ করা হয়, সেই সকল কার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ পৃথক্ আধারে বিষ্ণমান থাকে না, সেই সকল কার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ একাধি-

ঘট-পটাদি মানবীয় কার্য্যের স্বরূপ দর্শন যদি না হইত, কার্য্যমাত্মের উপাদান ও নিমিত্র এই ছিবিধ কারণ আছে, এই সিদ্ধান্তকে আমরা তাহা হইলে অপসিদ্ধান্ত বলিতে পারিতাম, কিন্তু বধন দেখিতে পাইতেছি, মুদ্ভিকা কুন্তকারের সাহায্য-নির-পেক্ষ হইয়া ঘটাকারে পরিণত হইতে পারে না, তখন নিমিত্ত-কারণের অভিত্ত কিরূপে প্রত্যাখ্যান বা অস্থীকার করিতে পারি ?

করণে অবস্থান করে।

"हष्टाचाद्रष्टसिविः।"--

শারীরক-ভাবা।

দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টের সিদ্ধি হইয়া থাকে; অতএব মানবীয় কার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণ বধন দৃষ্ট হইতেছে, তথন প্রাকৃতিক-বা-স্বভাবসিদ্ধরূপে পরিশণিত কার্য্যসমূহেরও উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণ আছে, এবভাকার অম্মান হওয়াই যুক্তিসঙ্গত।

উপাদানকারণ, নিমিত্তকারণ-সাপেক কেন ?

কার্যাত্রেরই নিমিত্ত ও উপাদান এই দিবিধ কারণ আছে, উপাদান-কারণ স্বাং প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, এবন্দ্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার যুক্তি কি, তাহা অবগত হইলেই, সকল সংশয় অপনোদিত হইবে। অতএব দেখা যাউক, উপাদান-কারণ নিমিত্ত-কারণের মুখাপেক্ষা করে, উপাদান-কারণ পরতন্ত্র, এতদ্বাক্যের তাৎপর্য্য কি ?

'বিনা প্রয়োজনে কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হয় না', 'কর্ম্মাত্রের উদ্দেশ্ত (End) আছে,'
'বে কোন কর্ম হউক তাহা স্থথ ও স্থবের হেতৃত্ত জ্রব্যের প্রাপ্তিকামনার অথকা
হংগ ও হংগের হেতৃত্ত জ্রব্যের ত্যাগেচ্ছায় অস্কৃতিত হয়,' এই সকল বাক্যের প্রকৃত
অর্থ কি, চিন্তা করিলে আমরা বৃত্তিতে পারি, বাহারা কর্মণীল, তাহারা স্থবিহীন,
ভাহারা বাধার্ক, অর্থাৎ, তাহারা অভাববিশিষ্ট—অপূর্ণ; এবং ইহাও হারম্বদম হয়
বে, স্থথ ও স্থবের হেতৃত্ত জ্রব্যের প্রাপ্তি-কামনায় এবং হঃথ ও হঃথের হেতৃত্ত
জ্রব্যের ত্যাগেচ্ছায় যথন কর্ম্ম অস্কৃতিত হয়, অভাব-মোচন—বাধাপনোদন বা পূর্ণছপ্রাপ্তিই যথন কর্ম্মের প্রয়োজন, যে কোন কর্ম্মকর্ত্তা, যে কোন পদার্থকে যথন-ইইরূপে গ্রহণ বা অনিষ্ট বলিয়া ত্যাগ করেন না, তথন কর্ম্মাত্তেই জ্ঞানেচ্ছা-প্রয়ম্পূর্ব্বক—
সকল কর্ম্মই সকর্ত্ব। যে কোনক্রপ পরিণাম হউক, চৈতন্তাধিষ্ঠিত ভেদসংসর্বৃত্তিকপরমাণ্ ত্রিপ্তণ-বা-মায়া তাহার কারণ, পূর্ব্বাক্ত এই কথা স্কয়ণ করিবেন।

চৈতন্যই কর্ত্কারক।

কর্মমাত্রেই জ্ঞানেচ্ছাপ্রয়পূর্ব্বক—সকর্ত্বক, সকল কর্ম্বেরই উপাদান ও নিমিন্ত এই দ্বিবিধ কারণ আছে, এবং উপাদানকারণ নিমিন্তকারণের নিদেশবর্ত্তী, এই সকল বাকোর প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি করিবার জন্ত, আমরা কর্ত্বারকের স্বরূপ-চিন্তন

"प्रकृती च निष्ठती च कारकाचां च रेखरः। चप्रयुक्तः प्रयुक्ती वा स कत्ती नास कारकम्।"---

বাক্যপদীর ৷

অর্থাৎ, কারকসমূহের মধ্যে বে কারক, অক্তান্ত কারকের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্রমর, বে কারক স্বতন্ত্র--স্থাধীন, বে কারকের প্রণোদনবাতীত অক্তান্ত কারক কর্ষে প্রবৃত্ত বা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে পারে না, তাহার নাম কর্ত্কারক।*

क्षं प्रनर्शायते कर्ता प्रधाननिति। यत् सर्वेषु साधनेषु संनिष्टितेषु कर्ता प्रदर्शिकता
 सदित।

महाकाया।

বর্ণাৎ কর্তা বে প্রধান—শ্বতত্ত তাহা কিয়পে জানা বায় ? কর্তা করণাদি-সাধনসমূহের প্রবর্তী-বিভা, কর্তার প্রবর্তন ব্যতিরেকে উহারা কর্পে প্রবৃত্ত হইতে পারে না, এইজন্য কর্তা প্রধান—শ্বতত্ত ।

"कर्नृतं चैतरकारकाप्रयोज्यते सति सक्तवकारकप्रयोज्यत्वचर्यं ज्ञानिकीर्पाप्रयवा-चारतम्।"---

नर्सर्गनमः अटह व्यक्तांसर्गन ।

জ্ঞান (Knowledge of the proper means), চিকীৰ্বা (Will or desire to act) এবং প্রবাদ্ধর (Volition) বাহা আধার, বাহা আন্যান্য কারকের প্রবোজ্ঞা—প্রবৃদ্ধিতা (which sets in motion all other causes) অন্যান্য কারক বাহার নিদেশগন্তী, ভাষা কর্তনারক।

"वायनय कर्तृतं दिविषम्। सुक्यं गीचं चेति। तत्रायं स्रतिमक्षम्, दितीयम् पात्रयत्न-त्रतियोगित्वादि।"---

नावत्नाम ।

অর্থাৎ ন্যায়মতে মৃধ্য-গু-গোণজেদে কর্ড্ড বিনিধ। কৃতিমত্ব-জ্ঞানেছা প্রবন্ধ মৃধ্যকর্ত্ব, এবং ন্যাপারাশ্রহ '(রথ গমন করিতেছে' এথানে ব্যাপারাশ্রহ রথের কর্ড্ড), প্রতিবোগিত্ব ('বট বিনষ্ট হইতেছে' এথানে ঘটের তদভাবপ্রতিবোগিত্ব কর্ড্র), ও কৃত্যবজ্ঞেদকত্ব (কৃতি – প্রবন্ধ, ওদবজ্ঞেদকত্ব-ভরিরাধকত্ব) গৌণকর্ড্র। অচেতন-পদার্থের কর্ড্র গৌণকর্ড্র।

পুৰাপাৰ নাগেশভট বলিয়াছেন (২৭৯ পৃঠা এটনা) কলাস্কুলবন্ধ-সহিত ব্যাপার ধাষর্থ। বিশ্বান্ধারেই বে (সাক্ষাংকাৰেই হউক, গৌণভাবেই হউক) জ্ঞানেজ্যা এবন্ধবিশিট-কর্ত্বজ্ঞানিত হইরা প্রবৃদ্ধ হয়, এভদারা ভাহা স্চিত হইরাছে।

"वैवाकरकालु जनभिक्ति कर्त्तरि प्रवनुत्रासनात् जनैतनैऽपि कर्त्तृपदश्वीनात् जिवानवल-निव कर्तृत्वम्।"—

कावकवाकार ।

অর্থাৎ বৈরাশরণেরা ব্যব অচেডন প্রাথকৈও কর্ত্তরণে এরোগ করেন, উথন বুখা বাইতেছে, ক্রিয়াশ্রম্বই কর্ত্ত, ভাহাদের এইরূপ নত। আনরা ব্যাস্থানে এই বিষয় আলোচনা ক্রিয়,

অচেডনের কর্ড্ছ নাই।

অচেতন বা অড় (Inert) কাহাকে বলে, শান্তকে বিজ্ঞানা করিয়া বিদিত হইয়াছি, বাহা পরবশ—পরাধীন, স্বেচ্ছায়্নারে বা স্বাধীনভাবে বাহা কোন কর্ম নিশাদন করিতে পারে না, বাহা নিশ্চেই, বাহা ইষ্টানিষ্টানভিক্ত, ভাহা 'অচেতন' বা 'অড়'। • কর্তৃকার ক-ও-অড়ের শান্তোক্ত লক্ষণ স্বরণ করিলে, অড়পদার্থ বে কর্তৃকারক হইতে পারে না, তাহা অনারাসেই ব্ঝিতে পারা বার। বাহা স্বর্ম প্রেরিত হইয়া কোন কার্ব্য সম্পাদন করিতে পারে না, বাহা পরবশগ, তাহা কর্তৃকারক হইবে কিরূপে ? চৈতঞ্জই কর্তৃকারক—চৈত্ত্রেই স্বতন্ত্র।

আপাডড: পাঠকদিগকে ভগবাৰ প্রঞ্জিদেবের কর্ত্বারক্সমন্ত্রীর প্রাণ্ডজ্ভ উপদেশসমূহ স্বন্ধ ক্রিডে অমুরোধ ক্রিডেছি।

"त्रियाया: क्रतेवी समवायित्वम्।"---

७५विषायनि ।

পুৰাপাৰ গলেশোপাধ্যার এডছারা গৌণ-ও-মুখ্য এই হিবিধ কর্ছত্বলক্ষণের উপদেশ করিরাছেন। ক্রিয়াসমবারিছ—ক্রিয়াক্সমব্য বা কৃতিসম্বারিষের নাম কর্ছ।

"नियात्रमुसक्ततिमसं कर्तृत्वम् । यबार्धक-द्रजनक्षधातु खुलद्रत्वात् । सतीऽत्यमाचैतमादी कर्तृतं भाष्ति ।"---

मात्रमञ्जू शी।

"चतुक्वक्रतिमदनः करचप्रक्रतिलं कर्तृत्विमिति सांस्था चाइः।"—

नाव्यक्षि।

वर्षाः व्यक्तश्रवाश्विष्ठि व्यक्षकार्थक्षिकः - वर्ष् ।

'क्न' शकुत देखत 'क्ट्' अख, द क्षित्रा क्ष्ण भाषी गिष्क इटेन्नोट्ट ।

"नखित-- भगीभवतीति जष्:।"---

অর্থাৎ, বাহা অলিত হয়,—ঘনীভূত হয়,—একাধিকপদার্থের মিলনে বাহা উৎপন্ন হয়,—বাহা সংহত্যকারী—সহকারিসাপেকব্যাপারক, তাহা 'অড়'।

"इष्टं वानिष्टं वा समदु:खे या न चेष्ठ यी नीषात्।

विन्दति परवश्रवः च भवेदिष जष्संत्रवः पुरुषः ॥"---

व्यवद्रम्थिकः।

চৈতশ্বই ব্যন্ত - তৈতশ্বই কর্তৃকারক, জড়ের কর্তৃত্ব বা বাডন্তা নাই, এ সম্বন্ধে আপত্তি।

দেখিতে পাই, অচেতন বা অড় ছগ্ধ প্রবেশনেরপেক হইবা নবিরূপে পরিপত হব; দেখিতে পাই, জল সতঃপ্রবৃত্ত হইবা নিরনেশাভিমুখে প্রধাবিত হব, দেখিতে
পাই, উর্জপ্রক্ষিপ্রলোপ্ত পুরুষপ্রবিদ্ধানিরপেক হইবা ভূমিতে প্রত্যাগমন করে; দেখিতে
পাই, শীত গুতু অতীত হইগেই বসন্ত আগমন করে, বসন্ত অভিবাহিত হইলেই প্রীম্ম
আবির্তৃত্ত হব; দেখিতে পাই, কণ্টকের তীক্ষতা, ধাতু সকলের চিত্রতা, পাবাধের
প্রক্ষতা, প্রথপ্রয়ম্ব অপেকা না করিবাই হইবা থাকে; দেখিতে পাই, একটা কাচদণ্ড
এক হত্তে ধারণপূর্বক অপরহত্তপ্রত একখানি পরিশুদ্ধ পট্টবন্ত্রহারা কাচদণ্ডটীকে
বর্গ করেল, কাচদণ্ডটী কুল্ল-কুল কাগজ, লাজ (থই) প্রভৃতি লঘু দ্রব্যজাতকে আকর্ষণ করে; দেখিতে পাই, অচেতন চুম্বক লোহকে আকর্ষণ করে, অচেতন জল স্বত'ই
বাল্প-ও-মেঘরপে পরিণত হয়, অতএব অচেতন-বা-অড়ের কর্তৃত্ব নাই, অচেতন-বাজড়পদার্থ স্বয়ং প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, এই কথা
শীকার করিব কেন? যাহারা জড়বাদী, চৈতন্তের স্বাতন্ত্র্য বাহারা অস্বীকার
করেন, চৈতন্তই কর্ত্কারক, সড়ের মুখ্যকর্জ্য নাই, এতহাক্যশ্রবণানস্তর তাঁহারা
এইরূপ তর্ক উত্থাপন করেন। **

শাম্বোপদেশ, চিশা্র পুরুষ ব্যতীত সকল পদার্থই 'জড়'। পঞ্চশীতে জড়ের নিষোদ্ধ লকণ প্রদত্ত হইরাছে।

"चिदाताघटादीनां यत् खर्पं जर्षं दि तत्।"----

हैनाई (Inert) नम्छी 'In' not, and 'aro,' 'artis,' art, अहे नमवातत वालं, अवः चाई (Art) Gr. 'aro' to fit, अहे पाजू कहेला मणूक करेताहा। मःकृष्ठ "चाई जीव्यलपूजानी: ।''---अहे (वानं)-चार्क 'चाई पाजूत महिक और 'aro' to fit, अहे पाजूत मानूना विचनीत।

* প्वार्गात छत्रवान (वत्रवान घटकन क्षेत्रान-वा-क्षेत्रक्षित व वाख्या नारे, क्षात अव्यान विवास क्ष्या, "प्रकृति ।"—मे. प्र. २।२।२। "प्रविद्युवित त्यापि।"—मे २।२।०। "प्रति-रिवानविव्यानपिव्यान्।"—मे २।२।०। "प्रवास्त्रविति वेत् तथापि।"—मे २।२।०। "प्रवास्त्रविति वेत् तथापि।"—मे २।२।०, रेकापि एव प्रकृत क्षितिव्यान ।"—मे २।२।०। "प्रवास्त्रविति वेत् तथापि।"—मे २।२।०, रेकापि एव प्रकृत क्षितिव्यान ।

পूजाशांत कारान् त्याकार वाचार निकास, स्कानकात शायका, त्याम कर्षरे सक्तार श निर्मितिक रव ना, सर्वनात्कर नक्ष्मभूतीक, वर्षे नक्त क्या दूसारेनात निनित्त सम्बद्धि 'नावनर्गत्न' नित्तासृष्ठ सूख नक्त निवित्तिक स्तित्रात्म ।

चारशांभरमण-ध्रमाग-बात्रा अहे चांभछि-४७न।

"तदभिष्यावादेव तु तिब्रशासः।"---

दिमां समर्थन, २।०।১७

"पूर्वाश्वत्वव्यात् जातसः इवंभवश्वेषसम्प्रतिपत्तेः।"—अ। प्रश्नि १००१० । "पद्मादितु प्रवीषसंभीसनिवसाद्यादित्तादः।"—अ १००१० । "नीसश्वीतवर्षाकासनिनित्तात् प्रवास्वस्वित्तादावाम्।"—मे १०११० । "प्रेत्वाद्वादास्वस्वतात् सम्बक्षित्वावात्।"—मे १००१२१ ।
"वयसीऽवस्वान्ताकिननवन्तद्वपर्यप्वम्।"—मे १००१२० । "नाम्बन् प्रवच्चभावात्।"—मे १००१२६ ।
"वीतदानजन्तादर्बनात्।"—मे १००१२६ । "सगुषद्वीत्वत्तिननदुत्वत्तिः।"—मे १००१२६ ।
"न सहस्वनिननत्वाद्वानादीनाम्।"—मे १००१२० । "स्वीदीत्वत्तिनिननद्वसंवीनीत्वत्तिनिनर्तं कृषे।"—मे १०११० । "एतेनानिवनः प्रस्तुन्नः।"—मे १०११० ।

তর্কবেশরী পূল্পাদ উদরনাচার্ব্য লীর ন্যারকুষ্মাঞ্জনি-নামক জগবিধ্যাত প্রন্থে জগৎ যে নিমিন্তকারণ-নিরপেক্ষ নহে, ইহা যে আক্ষিক সহে, ইহা যে অভাবসিদ্ধ নহে, কর্মাত্রেই যে সকর্ত্ব
ইত্যাদি অণ্ড ভাতব্য বিবাদাশ্যদ বিষয়সমূহ অভিক্ষারন্ত্রেপ বুঝাইয়াছেন। আমরা মূলে 'চৈডন্যই
কর্ত্বারক' 'চৈডন্যই অভ্য' এই সিদ্ধান্তের যে সকল আশ্রা উপন্যন্ত করিরাছি, বলা বাহল্যা,
উদ্ধৃত ক্রে সকলই ভাহাদের প্রভ্য—উৎপত্তিহান।

বাঁহারা স্থানশী নাজিক, তাঁহারা অভাবনিদ্ধ কর্মসমূহের দৃষ্টান্ত আগ্রন করিয়াই ঈবরকে প্রত্যাধ্যান করেন। পাশ্চান্তঃ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত John William Draper বলিয়াছেন,—

"We assign optical reasons for the brightness or blackness of the cloud; we explain, on mechanical principles, its drifting before the wind; for its disappearance we account on the principles of Chemistry. It never occurs to us to invoke the interposition of the Almighty in the production and fashioning of this fugitive form. We explain all the facts connected with it by physical laws, and perhaps should reverentially hesitate to call into operation the finger of God."—

History of the conflict between Religion and Science. P. 242-248.

অর্থাৎ মেবের উজ্জ্বা-বা-কৃষ্ণিনার (ভারত্তের) কারণ আনরা দৃক্ণান্ত্রীর বুজিবারা নিরূপণ করি, ইহার বার্বেগে ইভতত: সক্সন-ব্যাপার আনরা বাত্তিক ব্যাপারের নির্ম্বারা ব্যাধ্যা করিছে পারি; রাসায়নিক-ক্রিয়া-ভত্তানহারা, ইহার ভিরোধান-ব্যাপার-রহস্যের আমরা উত্তেদ করিছে পারি। মেবের উৎপত্তি ও ঐ সক্ষ অহির-পরিণানের কারণ-বিদৃত্ব হুইয়া আমাহিগকে সর্ক্ণান্তিমান্ কর্বের মাধ্যস্থাকে আমত্রণ করিছে হুর বা। প্রাকৃতিক-নির্ম-ভত্তারাই আনরা এতংগ্রহীর অথিল ব্যাপারের কারণ নির্কাচন করিছে পারগ হুই।



ভাবার্থ।

আকাশাদি ভূত সকল সমংই স্ববিকার ভৌতিক পদার্থস্বাড স্কটি করে, স্পাত্তে ষতপ্রকার ভৌতিক পদার্থ আছে, বা আবিভূতি হইতেছে, অনস্তাপেক আকাশাদি-ভূত সকলই (বিদেশীয় পণ্ডিডদিগের Matter and Energy) কি তাহাদের একমাত্র কারণ, অথবা সর্বাজিমান্ সর্বনিয়ন্তা সর্বজ্ঞ উপর তত্তত্তাত্মাতে বিভ্যমান থাকিয়া খথাবোগ্য বিবিধ পরিণাম সংখটিত করেন ? স্থুলদৃষ্টিতে ভূতসকল স্বয়ংই বিবিধ পরি-ণামে পরিণত হয়, এ প্রশ্নের ইহাই সহত্তর বলিয়া মনে হয়। শ্রুতিতে আছে, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, এবং জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে। * এতদারা বুঝিতে পারা যাইতেছে, ভূত সকল অনস্তাপেক হইয়া স্বতন্ত্র-ভাবে ক্ষার্য্য করিতে পারে, উক্ত শ্রুত্যুপদেশের ইহাই তাৎপর্য্য। পুরুপাদ ভগবান্ ৰাদরায়ণ ভূত সকল স্বতন্ত্রভাবে স্ববিকার ভৌত্তিক পদার্থজাত স্থাই করে, উক্ত শ্রুতি-বচনের বে ইহা তাৎপর্য্য নহে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত উদ্বৃত শারীরক স্ত্রতী রচনা করিয়াছেন। স্ত্রটীর ভাবার্থ হইতেছে, পরমেশ্বর তত্তভুভাত্মাতে বিভ্যান থাকিয়া যথাযোগ্য বিবিধ পরিণাম সংঘটিত করেন, ভূত সকল স্বতন্তভাবে স্ববিকার উৎপাদন করে না, স্বতন্ত্রভাবে কোন কার্য্য উৎপাদন করিবার সামর্থ্য ইহাদের নাই। মহুষ্য, পশু, পকी हेडापि भक्ष উচ्চারিত इंहेल रिवर्स मञ्चापि पिहां जियानि-जीवर्क नका कर्ता হইয়া থাকে, শ্রুতিতে আকাশাদি শব্দসমূহ সেইরূপ তত্তত্তাভিমানিদেবতার বাচক-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। আপ্তোপদেশকে বাঁহারা প্রধান ও অভ্রান্ত প্রমাণ বলিয়া মাক্ত করেন, শ্রুতিপ্রমাণই তাঁহাদের সমীপে যথেষ্ট। ভগবান্ বাদ-রারণ এইজন্ত বলিরাছেন;—"নজিজান্।" অর্থাৎ, যিনি পৃথিব্যাদিভূতসমূহে অবস্থান করেন, পৃথিব্যাদিভূতসমূহের ধিনি অন্তর, পৃথিব্যাদিভূতসমূহ থাঁহাকে আনে না, পৃথিব্যাদিভূত সকল যাহার শরীর, যিনি ইহাদের অন্তর্যামী—ইহাদের অন্তরে থাকিয়া বিনি ইহাদিগকে বথাবোগ্য পরিণামে পরিণত করেন, এইরূপ বিনি প্রাণে, বাক্-भागापि कर्ष्यक्रिया, हक्तापि कानिक्षिया, यत ७ विकाल भवद्यन करतन ; थाप, ইক্রিয়, মনঃ, বুদ্ধির বিনি অন্তর; প্রাণ, ইক্রিয়, মনঃ, বুদ্ধি ঘাঁহাকে জানে না; ইহারা বাঁহার শরীর ; বিনি ইহাদের অন্তর্যামী,—তিনিই সত্য, তিনিই পূর্ণ, তিনিই অমৃত। †

ভৈতিবীয় উপনিৰৎ ।

 [&]quot;तथावा एतखादावाय पायाद्य: स्थूत: । पायाद्यादादु: । वाबीदिय: । पर्य राप: ।
 पदा: प्रविती ।"---

^{&#}x27; "वः समीत भूतेत तिष्ठम् समीती भूतिभीऽसरी वं समाधि भूतानि न विद्वंश समीधि भूतानि बरीरं वः समीदि भूतामनरी यसवतिष त चानानवीमधत समिभूतमवाभागम् ।

আকাশাদি ভূত সকল বে স্বয়ং গ্রেরিভ হইয়া কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, ইত্যাদি শ্রুতিবচনসমূহ তাহার প্রমাণ।

আপ্রোপদেশকে বাঁহারা শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিরা স্বীকার করেন না, 'বেদ' বাঁহাদের সমীপে অসভ্যাবস্থার সরলহাদরোচ্ছ্বাস-বা-গানরূপে গৃহীত হয়, শাস্ত্রকে বাঁহারা নগণ্য পদার্থ মনে করেন, ঝবিগণ বাঁহাদের দৃষ্টিতে অর্দ্ধসভ্য অরক্ত ক্রবক,—জড়ের স্বাতত্র্য নাই, জড় কর্ত্বারক নহে, চৈত্রস্তই কর্ত্বারক, তাঁহাদিগকে একথা কিরূপে ব্রান বাইতে পারে ? কোনরূপেই না।

যাঁহার যৎকর্মসম্পাদনের শক্তি নাই, প্রক্রতির প্রেরণায় তৎকর্মসম্পাদনের প্রবৃত্তি তাঁহার হয় না; যিনি যাহা প্রার্থনা করেন না, যাহার যে সামগ্রীর অভাব-ताथ नारे, जाजात ममील अरम्भनीम मामजी रहेला जिन जाराक जाकि धरकत्र विनिष्ठां मत्न करत्रन। भौद्धांभएनभ, याँहात्र यदकर्षमञ्जानर नत्र भक्ति नाहे, छाँहारक তৎকর্মনিম্পাদনার্থ নিযুক্ত করা যুক্তিসঙ্গত নহে; যে ব্যক্তি যাহা প্রার্থনা করে না, তাহাকে তাহা অর্পণ করা উচিত নহে। মানব অকস্মাৎ সাস্তিক বা অকস্মাৎ নান্তিক হয় না, কোন কার্য্যই বস্ততঃ আকস্মিক (Result of chance) নহে। ধে বে কারণসমবায়ে মানবের আন্তিক্যবৃদ্ধি উদিত হয়, সেই সেই কারণ যে পাত্রে সমবেত হইবে, সেই পাত্র আন্তিক হইবে, এবং ধে ধে কারণসমবারে নান্তিক্যবুদ্ধি बत्य, एव शांत्व मिट तम्हे कांत्रण ममत्ये इहेर्य निक्षेष्ठ माखिक इहेर्य, महत्व চেষ্টাম্বারা কেছ তাহাকে আন্তিক করিতে পারগ হইবেন না। দেবাস্থর-সংগ্রামক্ষেত্র সংসারে চিরদিনই আন্তিক নান্তিক থাকিবে'। তর্ক-যুক্তি ছারা নান্তিককে আন্তিক করিবার ষত্ন শান্তাহ্মোদিত নহে, তাদৃশ যত্ন সর্বাত বিফল হইরা থাকে। অধিকারি-বিচারপূর্বক জ্ঞানোপদেশ করার রীভিই শার্রদম্বত, এই রীভিই বস্ততঃ সর্বত স্ফল প্ৰসব করে। জিজ্ঞান্ত হইবে, ভর্ক-যুক্তিবারা আন্তিককে নান্তিক বা নান্তি-ককে আন্তিক করা যদি সম্ভব না হয়, তাহা হইলে তর্ক-যুক্তির উপযোগিতা কি ?

ं वृष्यात्रम् अर्थानमः । ।

यः प्राचि तिष्ठन् प्राचादन्तरी यं प्राची न वेद यस प्राचः स्रीरं यः प्राचनन्तरी यनयन्त्र त चान्त्रान्त्र विष्ठन् वाचीऽन्तरी यं वाक् न वेद यस वाक् स्रीरं सी वाचः जन्तरी यनयन्त्र त चान्त्रान्त्र विष्ठ चुनि तिष्ठ चुनि विष्ठ चुनि विष्ठ चुनि तिष्ठ चुनि तिष्ठ चुनि विष्ठ चुनि विष्ठ चुनि विष्ठ चुनि तिष्ठ चुनि विष्ठ चुनि विष्र

.9**1**)

ভর্ক-বৃক্তি তাহা হইলে নির্ম্বক্ষণে পরিগশিক্ত না ক্রহে কেনঞ্ তাহা হইলে আতিক নাত্তিক উভরই অ-অমন্ত সমর্থনার তর্ক-বৃক্তির আত্রর এইণ করেন কেন চু বাহারা ক্রান্ত করিন বিহল করেন না, প্রেক্ষাবানের অসংকে সং করিবার প্রকৃত্তি ক্রান্ত হর না। ভ্রমানর্কহৈতে আত্রন্ত লোগেলনের চেষ্টা বে নিক্ষণ হইবে, জ্ঞানবানের ভাষা অবিদিত নহে, আত্রার্থী হইরা তা'ই তিনি আত্রবৃক্তেই অলসেকানি পরিকর্ম করিরা থাকেন, তমানবৃক্ষে করেন না। আত্রার্থী রে উদ্দেশ্তে আত্রবৃক্তির ক্রান্ত রক্ষা করিরা থাকেন, বে উদ্দেশ্তে গো-ছাগানি পশুহইতে ক্রুত্ত আত্রক্ষতীকে রক্ষা করিরা থাকেন, নদসন্থিবেকশালী কার্য্য-কারণ-রহস্তবিদ্ ঠিক্ তত্ত্বেশ্তে তর্ক-বৃক্তির শর্মণ গ্রহণ করেন। অভএব তর্ক-বৃক্তি নির্ম্বক নহে, ইহার উপবোগিতা আছে। ফ্রন্থানপ্রিক্তিবিশিষ্ট বৃক্ষে জনসেকানি পরিকর্মের বা গো-ছাগানি পশু হইতে তৎ-সংরক্ষণের বে উপধোগিতা, তর্ক-বৃক্তিরও তাদৃশ উপধোগিতা আছে।

"निमित्तमप्रयोजनां प्रक्तिनां वर्षभेदस्य ततः चेनिकवत्।"— भाः पर देक, भा, ७ रू।

অর্থাৎ, ক্ষেত্রিক বা ক্বকেরা বথন এক কেনার (ক্ষেত্র) হইতে কেনারাস্তরে অল প্রানিত করিতে ইচ্ছা করে, তথন তাহারা উপযুক্তযন্ত্রদারা স্বভাবতঃ নিম্নদেশ-প্রবাহিআনের কেবল ভৌম আবরণ ভেদ করিরা দের; কেনার হইতে কেনারাস্তরে, জলশিপ্পাবিরিয়—জলপ্লাবনেচ্ছু ক্ববককে বরণভেদ ব্যতীত অন্ত কোন কর্ম্ম করিতে হর
না,—ভৌম আবরণ ভিন্ন হইলে জল স্বরংই কেনারাস্তরে প্রবাহিত হর। প্রস্থাদ
পতঞ্জলিদেব এই দৃষ্টাস্তবারা ব্যাইলেন যে, ধর্মাদি নিমিত্তকারণের প্রয়োজকত্ব
নাই; যাহাতে যে ধর্ম বা শক্তি স্বভাবতঃ থাকে না, নিমিত্তকারণ তাহাকে তদ্মর্ম
বা শক্তি প্রদান করিতে পারে না, নিমিত্তকারণ অব্যপদেশ্র-বা-স্ক্মভাবে বিভ্যান
শক্তির প্রতিবদ্ধাপনয়নপূর্বক তাহাকে যথাযোগ্য কর্মনিস্পাদনে সমর্থ করে মাত্র।
ভর্ক-যুক্তির উপযোগিতা কি, এতদ্বারা তাহা স্পষ্টরূপে বুরিতে পারা গেল।

পাশ্চাভ্য প্রশিদ্ধ পণ্ডিত ছার্বনির্ট ম্পেলার অভ্যুবে (Inertia) বছনিত হিরপর্ম বলিয়া স্থানার
করেন নাই। অভ্যুব (Inertia) গুল্ধ ক্রিরাশীলছের অভাব, ইয়া নিবেশ্বেরাভী বা অভাবাদ্ধক
প্রার্থ। সাধারণের থিবাস, অভ্যুবার্থ সকলকে ছানাছরিত ক্রিভে বাইলে, ইয়ায়া নর্ববা বাবা
পের, কিন্তু বজ্ঞতঃ ভাছা নছে। সমুদার বাজ্ঞাভিবন্ধক অপনর্য ক্রিলেই একটা অভিটু সুক্র শক্তি
পতি প্রবর্তন করে। ইমার্শিয়া বলি শক্তি-বিশেষ হইত, ভাছা হইলে, জ্যোভিবিক্সিপের গ্রাহিকসভি-গ্রানা প্রারাণিকী হইত। Vie inertia নাম্টা নিব্যানাম—অভ্রিভার্বন্ধ্যা, (Mismomer) ।

চৈতন্যই মুখ্য কর্ত্কারক, অড়ের স্বাতন্ত্র্য নাই, তর্ক-যুক্তিদারা এতৎপ্রতিপাদন।

বাহা বৃক্তিনঙ্গত, প্রেক্ষাবানের সমীপে তাহাই আদৃত হইরা থাকে, সংখ্যাবান্
বৃক্তিবিক্ষবচন কদাচ গ্রান্থ করেন না। আমাদের 'আপ্তোপদেশ' বর্তমান সমরের
শিক্ষিত্রশন্য উন্নতাভিমানিব্যক্তিগণের দৃষ্টিতে বৃক্তি-বিক্ষম বলিয়া প্রতীন্নমান হইতেছে,
এইক্স তাঁহারা ইহার প্রামাণ্য অক্সাকার করিতে অনিচ্ছুক। আমরা যাহাকে
'আপ্তোপদেশ'—স্করাং অভ্রান্ত—বোধে পূকা করিয়া থাকি, যদি তাহা বন্ধত'ই বৃক্তি-

"But inertia is not a force: it is simply the negation of activity. It is not a positive attribute: it is a purely negative one. There is a very general belief that matter offers some absolute opposition to anything tending to displace it. This is not the fact. Take away all extrinsic hinderance—all friction, all resisting medium—and an infinitesimal force will produce motion. * * * Were inertia a force,—all the calculations of astronomers respecting planetary perturbations and the like, would be erroneous. The term vis inertia is a misnomer."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 155.

त्वत्र त्व विषविद्यानश्चर्ति, त्वत्रम्म् इहेर्ड मम्बूड भाव मकन त्य भूर्वत्राण उच्छात्मत छे भारती, छाहाट मत्महमाज नाहे। भारताछ विद्यानीन भश्चित्वर्ग व्यविश्व व्यव्यवद्याणिनी व्यविश्व त्या विश्व व्यव्यवद्याणिनी व्यविश्व त्या विश्व व्यव्यवद्य व्यव्यवद्य व्यव्यवद्य व्यव्यवद्य व्यव्यवद्य व्यवद्य व

চৈতন্যমরপুরুষনিয়মিত প্রকাশনীলমন্ত্র, ক্রিয়াশীলয়লঃ ও হিতিশীলভমঃ অন্যোন্যভিত্তব, অন্যোন্যভিত্তব, অন্যোন্যভিত্তব, অন্যোন্যভিত্তব, অন্যান্যভিত্তব, অন্যান্যভিত্তব, অন্যান্যভিত্তব, অন্যান্যভিত্তব, অন্যান্যভিত্তব, অন্যান্যভিত্তব, তিতা করিয়া দেখুন, ভগবান্ পতঞ্চীদেবের উদ্ভ ক্রেছারা বে ভল্ক প্রকাশিত হইরাছে, পাশ্চাভ্য পণ্ডিত হার্মার্ট শেলার ইনাশিরার করপ নির্দেশ করিতে বাইরা, তাহারই অভি পরিচ্ছিররূপ দেখিয়ালেন কিনা । প্রতিবদ্ধক কারণ অপনীত হইলে, অভ্যক্ত সকল করং এক হান হইতে ছানাল্ডরে গমন করিতে পারে, স্মীকার করিলান, কিছ জিজালা করি, প্রতিবদ্ধক কারণ অপনীত হইলে, উহারা অরং গতি হুগিত করিতে পারে কি না, প্রতিবদ্ধক কারণ অপনারণ করা উহাদের সাধ্যার্ভ্ত কি না, প্রক কথার জড়ের মুণ্যকর্ত্ত বা জ্ঞানেচহাপ্রযুদ্ধক আছে কি না । পঞ্জিত হার্মার্ট শেলার প্রসক্ত প্রধার কি উত্তব দিবেন ?

1090

বিক্ত হয়, তবে দোৰত প্ৰবৃত্ব ভাহাবে সত্য বলিয়া গ্ৰহণ করিবেন কেন ? বে বুক্তির বিরোধী হওয়াতে, সাক্ষাংক্তথর্মা ধবিগণসৈবিত, অনেকশং-পদীক্ষিত, অনাদিকালপ্রবর্তিত আপ্রবচনসমূহও প্রম্প্রমাদপরিকলিভক্তানে অবধীরিত হইতেহে, আমরা অথ্যে সেই 'যুক্তির' স্বরূপ চিন্তা করিব।

বুক্তি (REASON) কাহাকে বলে ?

'থুলিব্ থানি' (To join) এই বোগার্থক 'যুক্ত' থাতুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রত্যর করিয়া 'যুক্তি' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। 'যুক্তি' শক্টীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতেছে, চিন্তা করিতে যাইলেই আমাদের চিত্তমুকুরে একাধিক পদার্থের মূর্ত্তি পতিত হয়, কারণ, একাধিক পদার্থ ব্যতিরেকে যোগক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না। এক কি ? এবং ছই বা কোন্ পদার্থ ? পূর্ব্বে অবগত হইরাছি, একরূপ ক্রিয়াহুভূতি এক, এবং ছ্ইপ্রকার ক্রিয়াত্মভূতি ছই। এক যুক্ত এক (১+১) = ছই (২)। এক যুক্ত এক, এতদ্বাক্য পূর্ব্বাপর অনৃভূতিদ্বরের সমাহারস্থচক। পূর্বামুভূতি ও অপরামুভূতি বা পূর্বামূভূতি-যুক্ত-অপরামূভূতি এক ও আর এক, বা এক যুক্ত এক, এভদাক্যের ইহাই তাৎপর্যা। উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক (Relative) আমরা পূর্ব্বে তাহা বিদিত হইগাছি। 'অমুভূতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ চিম্বা করিলেই প্রতীতি হয়, অমুভূতি পূর্ব্বাপরীভূতভাবাত্মিকা। 'অহু' পূর্ব্বক সন্তাবাচী 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'ক্তিনৃ' করিয়া 'অমুভূতি' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। 'অমু' উপদর্গের অর্থ পশ্চাম্ভাব। 'অমুভূতি' শব্দের স্থতরাং, ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইল 'পশ্চাঙ্ডি'। 'পশ্চাৎ' শব্দ অপর শব্দের উত্তর প্রথমা, পঞ্চমী-বা-সপ্তম্যর্থে 'আতি' প্রত্যন্ন করিয়া নিষ্ণন্ন হইয়াছে। । পূর্ব্ব, অপর ইত্যাদি, ইহারা আপেক্ষিকভাববোধক বা ভাববিকারবাচী (Relative terms)। পূর্বের জ্ঞান ব্যতিরেকে অপরের জ্ঞান হইতে পারে না। পূর্বের উক্ত হইয়াছে (উপ. 88ं भृष्ठी जप्टेरा), कान भनार्थक्ट चामन्ना क्रियन उपनार्थबान्ना बानिए भानि ना, প্রত্যেক পদার্থ ই তম্ভিন্ন অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন সম্বন্ধ সমন্ত্র পদার্থাস্তরের তুলনায় পরিজ্ঞাত হয়। কোন বস্তুর স্বরূপজ্ঞানলাভ করিতে হইলে আমরা বিদিত-তত্ত্ব বস্বস্তবের ধর্ম বা গুণের সহিত তত্বস্তর ধর্ম বা গুণের সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র-বিচার

[&]quot;पचात्।"---

[.] श । १०१०३।

করিয়া থাকি। * কোন পূর্বায়স্তৃতিহারা কোন অপরায়্তৃতিকে যাগিত করিছে না পারিলে, ইহা উহার সমান বা অসমান, তাহা নির্দারিত না হইলে, বিজ্ঞান-বা-বিশিষ্টজ্ঞানের উৎপত্তি হব না। সম্বন্ধানই বস্ততঃ বিশিষ্টজ্ঞানোৎপত্তির মৃগ্রনারণ। † অগতের জ্ঞান মারিক, একথার তাৎপর্য্য হইতেছে, অগতের জ্ঞান পরিমাণজ। বহারা পরার্থলাত মিত হর—পরিচ্ছিত্র হর, তাহাকে 'মারাং বলে। অতএব অগতের জ্ঞান হাত, অগতের জ্ঞান সম্বাহ্যক, অগতের জ্ঞান পরিমাণজ; অগতের জ্ঞান মারিক, এসকল একার্থবাধক বাক্য।

বোগ (ADDITION) ও বিয়োগ (SUBTRACTION) এই শব্দঘয়ের অর্থচিক্তা।

বোগার্থক 'বৃদ্ধ' ধাতৃহইতে 'বৃদ্ধি' ও 'বোগ' এই শব্দর উৎপন্ন হইরাছে। 'বোগ' শব্দটীর সহিত আমাদের বছদিনের পরিচর আছে। বোগ কাহাকে বদ্ধে, পাটীগণিত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিয়াই, তাহা আমরা অবগত হইরাছি, অতএব 'বৃদ্ধি' কথাটীর সহিত পরিচর হইবার অনেক পূর্ব্বে 'বোগ' শব্দের সহিত আমাদের। পরিচর হইরাছে, সন্দেহ নাই।

"अप्राप्तयोश या प्राप्तः सैव संयोग ईरितः।"---

ভাষাপরিচ্ছেদ।

অর্থাৎ, অপ্রাপ্ত-পরম্পর অসন্মিলিত দেশ-কাল-ব্যবহিত পদার্থবন্তের যে প্রাপ্তি--্বে মিলন-্বে সন্নিকর্ষ, তাহাকে 'সংযোগ' বলে। ‡ একভাব হইত্রে

Logie, Part II. P. 199.

^{*} পণ্ডিত বেনু (Bain) এসম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন, ২৮০ পৃষ্ঠার অধ্টেপ্পনীতে ভাহা উদ্ভাহ

[†] পণ্ডিত বেনু (Bain) বলিয়াছেন ;---

[&]quot;The first, the deepest, the most fundamental experience of the human mind is Relation, or Relativity; this is implicated in the very nature of consciousness. The doubleness, the essential two-sidedness of every conscious experience is a fact that has no forerunner."—

[‡] পণ্ডিত বেন্ (Bain) বোগের (Addition) अञ्चलनिर्द्धानी अवेज्ञल कथाई विश्वास्त्र---

[&]quot;When we bring two detached groups or successions from different places to the same place or into one continuous group or succession, we are said to add; the implicated contrary is to subtract."—

पर्यं छ विविद्यानव थावाजनाणिए। नवस-निर्वत्र

ভাষাব্যর গমন বা পরিবর্তনই (change) বে জগতের ক্লপ, কোন জাগতিক প্রার্থ সূত্র্ত কালও বে একভাবে (গরিবর্তিত না হইরা) অবহান করিতে পারে ঝা,
জগৎ গতির (Motion) মৃত্তি বলিলেই বে ইহার পূর্জাপরীভূত-ভাষত্বের জলীকার
করা হয়, ক্রিয়া-বা-গতিজ্ঞানে পূর্জাপরীভূতভাবের মৃত্তিই বে প্রতিজ্ঞাত হয়, > ভাষা
আমাদের পূর্বাচিত্তিত বিষয়। পূজ্যপাদ ভর্ত্হরি ক্রিয়ার লক্ষণ করিতে যাইয়া
বলিয়াছেন, ওণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্ত) অবয়বসমূহ হায়া উপলক্ষিত, সহলনাজ্বিকা বৃদ্ধি-প্রকল্পিত,—একভাবে উপলব্ধ, ক্রমোৎপল্ল ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া'।
অতএব মূর্তক্রিয়া বে সংযোগমূলক, তাহা নিশ্চিত।

বিরোগ বোগের বিপরীত, অর্থাৎ প্রাপ্ত বা সন্মিলিত পদার্থব্যের বে অপ্রাপ্তি— বে বিভাগ—বে বিপ্রকর্ষ, তাহার নাম 'বিরোগ'।

রাশি, সংখ্যা ও মুর্ক্তকিয়া।

গণিতশান্তের উপদেশ, ছই বা ততোহধিক সংখ্যা পরস্পর সংযুক্ত হইলে, তাহাদের যোগফলকে (The Result) রাশি, সমূহ (Sum) বলে, এবং যে প্রক্রিয়াশ্বারা ঐ যোগফল নির্ণীত হয়, তাহার নাম যোগ—সঙ্কলন (Addition)। †

'রাশি' শন্দীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থবারা প্রতিপন্ন হর, রাশিমাত্রেই ছই বা ততো-২ধিক পদার্থের যোগফল। 'चम स्थामी' ব্যাপ্তার্থক এই 'অশ' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রভার

^{*} বিদেশীর চিন্তাশীল গণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলার গতি (Motion) কিরূপে উপলব্ধ হয়, ভাহা বুঝাইবার নিমিন্ত ঘলিয়াহেল,—

[&]quot;Respecting Motion, we know that as through it only are changes in consciousness originally produced, through it only can relations of position among successive states of consciousness be disclosed; and that, for the same reason, through it only can be disclosed the relations of position among co-existences. At the same time we know that whether Motion is or is not originally cognizable in any other way, it is from the beginning cognizable through the changes of consciousness it produces."—

Psychology, Vol. II. P. 219.

^{† &}quot;When two or more quantities are united together the result is called their sum and the process of finding the result is called addition."—

Algebra by R.P. Huis.

[&]quot;Addition is the process of finding a number which is equal to the sum of two or more given numbers taken together."—

করিয়া 'রাশি' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। শেদিনীতে মেবর্যাদি ও প্র (সমূহ) 'রাশি' শক্ষার এই ঘিবিধ অর্থ গ্রন্ত হইরাছে। শ্রাশি যথন হই বা ততোহধিক পদার্থের সমূহ—বোগফল, তথন কোন একটা রাশির অরপ নিরূপণ করিতে হইলে জ্ঞানার্জনের রীত্যস্থসারে তাহাকে তাহার ঘটকাবয়বসকলের (Components, Factors) সহিত স্থীকৃত করিতে হয়। পঞ্চ (৫) কোন্ পদার্থ ? এই প্রশ্নের ১+১+১+১

= ৫, অর্থাৎ, পঞ্চ = পঞ্চ একের বোগফল, ইহাই উত্তর।

'সন্' পূর্বাক 'আ দলবন' এই 'খ্যা' ধাতুর উত্তর 'অঙ্' ও স্ত্রীলিকে 'টাপ্' প্রত্যর করিয়া 'সংখ্যা' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। সংখ্যাত হয়—সম্যগ্রূপে কথিত বা জ্ঞাজ হয় পদার্থ সকল যদ্বারা, তাহার নাম 'সংখ্যা'—Number। †

"गणनव्यवद्वारे तु इतुः संख्याऽभिधीयते।"---

ভাষাপন্মিচ্ছেদ।

গণনব্যবহার-হেতু এক, ঘূই ইত্যাদিকে নৈয়ায়িকেরা 'সংখ্যা' এই নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন। যাহা দারা এক, ঘূই বা ততোহধিক বস্তু ব্ঝায়, তাহাকে 'সংখ্যা' বলে, গণিতশাস্ত্রে সংখ্যার এইরাপ লক্ষণ প্রদত্ত হইয়াছে। গণনা করিতে হইলে যাহাকে আদিরূপে গ্রহণপূর্বক গণনা আরম্ভ হয়, সেই আদি সংখ্যাকে—মৌলিক এক (Unit) বলা হয়। ভাষাপরিছেদে নিত্যানিত্যভেদে একছকে (Unit or Unity)

* "बिपबायीवडायसुकी प।"---

81705 1

"राभिनेवादिपुष्पयी:।"---

विषिनी।

† 'Nemo,' to distribute, এই ধাড়ু হইডে 'Number' শক্তী উৎপন্ন হইনাছে। পণ্ডিড অেবল বলিনাছেন, 'Number', অনেক্য বা নানাজের অপরপ্যায়।

"Number is but another name for diversity."-

Principles of Science. P. 156.

পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন, পরিষাণ (Quantity), বিষয় (Object) ও বিষয়ী (Subject) এই উভরেরই অনুষদী (Quantity adheres both to subject and object)। পরিষাণ জাতৃ-জের-সম্মান্তির পদার্থমাজেরই অনুষদী নটে, কিন্ত ইহা সর্ব্দ্ধ নির্পের বা নিরত (Definite) নহে। নিরতপরিমাণই এক, বি, জি, ইত্যাদি সংখ্যা বারা নিশ্চিত হইয়া খাকে। পরিমাণের নির্দ্ধ-রূপই সংখ্যা (Number)।

"The most definite form of quantity is Number or discrete quantity—One, two, three, &c —

Logic, Part II. P. 200.

पर्वे ७ विभिन्नत्मन् अङ्ग्रेसुन्वरिक्टभव-मक्स्-निर्वेत ।

419

মৃপ্তির্জিয়ার লক্ষণ আমাদের শারণ আছে, আমরা ব্রিয়াছি, ক্রমকাত, বছ-ক্ষমক্রিয়াভিসংশ্রিত, পূর্বাপরীভূতভাবাত্মক ব্যাপারসমূহের নাম মৃপ্তিক্রিয়া। অগতের
ক্রান বে ক্রিয়াজান, এবং একপ্রকার ক্রিয়াছভূতি 'এক' এবং ছইপ্রকার ক্রিয়াছভূতি
'ছই,' পূর্ব্বোক্ত এই কথাগুলিও আমাদের শ্বতিপ্রত্ত হয় নাই। অতএব আমরা নিছাত্ম
করিতে পারি, আগতিকজ্ঞান রাশি-বা-সংখ্যাক্রান, আগতিকজ্ঞান বোগ-বিয়োগেয়
ক্রান। পাশ্চাত্য পণ্ডিত পিথাগোরাদ্ (Pythagoras) বলিয়াছেন, জগৎ সংখ্যান্
রারা শাসিত—নিয়ামিত হইয়া থাকে। পণ্ডিত ক্রেবজ্ঞা বলিয়াছেন, পিথাগোরাসেয়
এই কথা অয়োজিক নহে। দর্মপ্রকার বিচার-বা-চিন্তন-কার্যাই সংখ্যান্থকৈ, এবং
বে বিচার-বা-চিন্তন-কার্য্য যে মাত্রায় সংখ্যান্থক, তাহা তল্মাত্রায় সংখ্যাত (সম্যক্খ্যাত) হইয়া থাকে। সংখ্যাবিষ্টায়য়ায়াই আময়া বিষের প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিয়া
খাকি। সংস্কৃত অভিধানে 'বিচারণা' 'সংখ্যা'-শক্ষের অথীন্তয়য়পেই য়ৃত হইয়াছে।
সংখ্যাবান্ পণ্ডিতের অপরপর্যায়। অতএব পিথাগোরাস্ বা পণ্ডিত ক্রেবজ্ঞ বাহা
ঘলিয়াছেন, শাল্রচরণ-সেবক আর্য্যসন্তানের সমীপে তাহা নৃতন কথা নহে। †

"निषेषु निष्मिससमिषिऽनिष्यनिष्यते ।

दिलादयः परार्चाना चपेचानुदिना नता ॥"----

छावार्शतिराज्य ।

অর্থাৎ নিত্তঃ পরসাণু। দিতে নিতঃ একছ, এবং অনিতঃ ঘটাদিতে অনিতঃ একছ। বিদাদি ব্যাসকঃবৃদ্ধিসংখ্যা--অপেকাবৃদ্ধিকা।

t "Not without reason did Pythagoras represent the world as ruled by number. In almost all our acts of thought, number enters, and in proportion as we can define numerically we enjoy exact and useful knowledge of the Universe.

The Principles of Science. P. 158.

"वर्षा संस्था विचारचा ।"---

चनत्रकार ।

"बीरी मनीबी कः प्राप्तः संस्थावान् पश्चितः।"---

चवत्रकार !

भगांत ७ व्यवधान, अक्टू विश्वा कविद्यार केनावित इत्र, केरनिक्षण-वा-विकास कार्यत्र अरि विविध व्याचा । विवासना नवानामणान्दर्गायुक्तक (The obief notion is Equality, with its opposite Inequality. Bain's Logic, Part. II. P. 200.) । 'क्षण कार्यय वर्णते, समार्थ व्याचानामणा, दिशा वर्ण वर्णते, समार्थ वर्णते, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णते, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्णान, वर्णान वर्ण

গণিতশান্ত্রপারদর্শী পূজ্যপাদ ভাক্ষরাচার্য্য 'যুক্তি' শব্দটীর যে অর্থ ব্যবহার করিয়াছেন।

'বৃক্তি' শক্তীর বৃৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতে হাদয়লম হইল, 'বৃক্তি' যোগ বা—
বন্ধারা বৃক্ত হয়,—সঙ্কলন-প্রক্রিয়া এই অর্থের বোধক। উৎপত্তিশীল জ্ঞানের
স্বরূপ যতদ্র চিন্তা করা হইয়াছে, ভাহাতে বৃঝিয়াছি, উৎপত্তিশীল জ্ঞানমাত্রেই
বৃক্তিমূলক। আমরা পূর্বার্জিভজ্ঞানের সহিত যোগ-বিয়োগ না করিয়া, পূর্বার্জিভ
জ্ঞানের সহিত ভুলনা (সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র বিচার) না করিয়া, অপরকাল-সভ্ত সংবেদনের ভত্তনিরূপণ কবিতে পারগ হই না। বৃক্তি-শন্ধটীর যে অর্থ পাইলাম,
শাস্ত্রে এই অর্থেই ইহার প্রয়োগ হয় কি না, এক্ষণে ভাহা দেখিব। গণিতশাত্রপারদশী
পৃক্যাপাদ ভান্ধরাচার্য্য বলিয়াছেন,—

এই অর্থের বাচক। পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, 'আমি ইছা জানিলাম' এতদ্বাক্ষের তাৎপয় চইতেছে, জামি কোন পূর্বেজাডভাবের সহিত জুলনা করিয়া, ইছা অমুকের সমান বা অসমান একপ্রকারে ইছার অনপাবধারণ করিলাম; অতএব উৎপত্তিশীল-বা-বিকারা মক জ্ঞান যে সমানাসমানাত্মক—সাদৃশ্যবৈসাদৃশ্য-মূলক, ভাষা নিঃসন্দেহ। সাম্য-বৈষ্মাই গণিতশাল্পের সাধারণ অভিধের (The pre-vailing predicate in Mathematics)।

পণ্ডিত বেনু (Bain) বলিয়াছেন---

"We can both discriminate and classify, apart from Mathematics, but when we declare things equal or unequal, we are announcing propositions purely mathematical."—

Logic, Part. II. P. 200.

অর্থাৎ, পদার্থ সকলের বিবেচন ও বর্গক্ষে বিলাগে এই উভন্নই আমর। গণিতনিরপেক হইরা করিতে পারি, কিন্ত বথন আমর। উহানিগকে সমান-বা-অসমানরপে নির্মাচন করি, তথন আমরা বিশুদ্ধাপিতবিষরক প্রতিজ্ঞার উল্লেখ করিয়া থাকি। পণ্ডিত বেনের (Bain) উদ্ধৃত বচনসমূহের মর্ম্ম বাহাই হউক, আমরা মুক্তকঠে বীকার করিব, উহারা অসন্দিক্ষার্থক হয় নাই। বিবেচন (Discrimination) বা বর্গক্ষে বিন্যাস (Classification) কি সমানাসমান-জ্ঞান-মূলক নহে ? পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন—"There may be likeness in other properties, as sound, colour, pleasure; but except in quantity, there cannot be equality."—(Logic, Part II. P. 200.) অর্থাৎ, শব্দ-রূপাদি অন্যানাধর্মগত সামৃশ্র (Likeness) থাকিলেও সন্ধ্যাগত সামৃশ্র বাতিবেকে সমানতা (Equality) হইতে পারে লা। এতকারা ব্রিভে পারা গেল, পণ্ডিত বেন্ (Bain) Likeness ও Equality এই শব্দর্যকে একার্থকরপে প্রত্থ করেব নাই। সন্ধাগত বিশ্বেশ পার্থান্থনী করিব।

"यथे वासे! सीसावित! मितमित! ब्रुचि सितान् विषयदाचिमनिवतिमताऽष्टादम दम। मित्रोपेतानेतानयुतवियुतांचापि वद मे, यदि यस्नो युक्तियवकसनमार्गेऽसि सुमसा॥"——

गीगांवछी।

অর্থাৎ, অন্নে মতিমতি লীলাবতি! যদি তুমি ব্যক্ত সম্বলন-ব্যবকলন-মার্গ-কুললা হইরা থাক, তবে বৃক্তি দারা ২+৫+৩২+১৯৩+১৮+১০+১০০ এবং বিষুক্তি দারা ১০০০০-৩৬০ কত হয়, তাহা বল দেখি। পুজ্যপাদ ভাস্করাচার্ব্য বৃক্তি শক্তী এস্থলে যোগ-বা-সম্বলন-প্রক্রিয়া (Addition) বৃঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন, সন্বেহ নাই।

"चनुमानम्। तच साध्यसाधकलिङ्गन्तानम्।"—__

ग्रायदकान ।

'যুক্তি' শক্টীর সাধ্য-সাধক-লিক্ষজ্ঞান বা অহুমান (Inference, Reasoning) বুঝাইতে প্রয়োগ হইয়া থাকে।

অনুমান (Inference) কাহাঁকে বলে, তাহা আমর। পূর্বে (২৮১ ও ২৮২ পৃষ্ঠা)
আতি সংক্ষেপে চিন্তা করিয়াছি। আমরা ব্ঝিয়াছি, মিত-বা-প্রসিদ্ধ শিক্ষ দারা
কোন অর্থের পশ্চামানের নাম 'অনুমান'। 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্ম্মতা,' অনুমানের
এই তুইটা অঙ্গ। পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার অনুমানের লক্ষণ-নির্দেশার্থ
বিলিয়াছেন—

"तत्र व्याप्तिविशिष्टपच्यभैताचानजव्यचानमनुमितिस्तव्यसनु-सानम्।'

তত্ত্বচিস্তামণি, অমু. থঙা।

ব্যাপ্তি-ও-পক্ষধর্মতা এই শব্দদ্বয়ের অর্থ।

পূজ্যপাদ গঙ্গেশোপাধ্যায় 'অমুমানের' যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য ফানয়ঙ্গম করিতে হইলে, 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্মতা' এই শক্ষয়ের অর্থ কি, অগ্রে তাহা অবগত হওয়া আবশ্রক।

ৰাচকপদ ও পারিভাষিকপদ।

তর্কণাত্রপারদর্শী স্থতীক্ষবৃদ্ধি পূজাপাদ শ্রীযুক্ত গদাধর শিরোষণি স্থাণীত শক্তিবাদনামক উপাদের গ্রন্থে সক্ষেত্রনপা-ও-লক্ষণার্মপা (Convention এবং Indirect secondary application of a word) এই বিবিধ অর্থবাধক পদর্ভি (The power or force of a word by which it expresses, indicates, or suggests a meaning,—Connotative power of a word) সীকার করিরাছেন। সঙ্কেত ও লক্ষণা এই বিবিধ বৃত্তিবারা পদপ্রতিপায়—পদবোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ'। 'এই পদ এইরূপ অর্থের বোধক হউক,' 'এই শব্দ হইতে এই অর্থ বোধকা,' এবত্যকার ইচ্ছাই সঙ্কেতরূপা বৃত্তি। সঙ্কেত আধুনিক-ও-ঈশ্বরীর-তেদে বিবিধ। শক্তিবাদে আধুনিক সঙ্কেতরেপ পরিভাষা এবং ঈশ্বরীর সঙ্কেতকে শক্তি নামে অভিহিত করা হইরাছে। আধুনিক সঙ্কেত-বা-পরিভাষা-বোধক—শাস্ত্রকারাদি-সঙ্কেতিত 'পদ' 'পারিভাষিক' (Technical) এবং ঈশ্বর-সঙ্কেত বা শক্তিবোধক 'পদ' 'বাচক'। গদাধর বলিরাছেন, 'ধাত্র্র অর্থ 'সভা,' 'এধ' ধাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' 'কার্থ ধাতুর অর্থ 'সভা,' 'এধ' ধাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' 'কার্থ ধাতুর অর্থ 'সংঘর্ব,' ধাতু সকলের এইরূপ অর্থ-নির্বাচন মানববৃদ্ধিক্বত নহে, ইহা ঈশ্বর-সঙ্কেতিত। * বাচক ও পারিভাষিক-তেদে সাঙ্কেতিক পদ যথন বিবিধ, তথন ইহা জনারাস-বোধ্য হইতেছে যে, সাঙ্কেতিক-পদবোধ্য অর্থও বাচ্য-ও-পারিভাষিক-তেদে বিবিধ।

* "सकेती खचवा चार्षे पद्वति:। बच्चा पद्मतिपाद्य एव पदार्थ द्रव्यक्षिधोयते। इद्म्यद्व-मिममर्थे वीधयत्विति चच्चात् अव्दादयमर्थी वीखव्य इति वा इच्छा सकेतक्या वृत्तिः। तचाधिनक-सकेतः परिभाषा तथा चार्थवीधकं पदं पारिभाषिकं यथा आस्त्रकाराद्दिसकेतित-नदीवद्यादि-पदम्। ईत्ररसकेतः मिताः। * * * * वाच्चवाचकादिपदे ईत्ररेच्छाया वीधजनक-त्वेन या विषयता सेव धार्ल्यः।"—

শক্তিবাদ।

নৈয়ায়িক, সীমাংসক ও বৈয়াকরণদিগের মধ্যে শব্দার্থ-সম্বন্ধবিরে মততেদ আছে। নৈয়ায়িক-গণ শব্দকে নিতঃপদার্থ বলিয়া ঘীকার করেন নাই, হতরাং বলা বাহল্য, শব্দার্থ-সম্বন্ধত তাঁহাদের মতে অনিতঃ। নৈয়ায়িকদিগের মতে শব্দার্থসম্বন্ধ সাক্ষেতিক (Conventional)। পাল্টান্ত পণ্ডিত-গণ শব্দার্থ-স্বন্ধ-বিষয়ে বেরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, জিজ্ঞাস্য হইবে, নৈয়ায়িকপণের শব্দার্থ-স্বন্ধ-বিষয়ক সিদ্ধান্তও কি তত্রপ ? আমরা এ প্রয়ের, 'সর্বাংশে তত্রপ নহে' এখনে এইমান্ত বলিয়া রাখিলাম।

"न सामधिवालाक्यसार्घसम्मत्ययसा।"---

ভারদর্শন থথাবে।

অর্থাৎ, এই শব্দের এ**ই অর্থনাত অভিধের, এবতাকার অভিধানাভিধের-সমন্ম সাম্বিক---সাক্ষে** তিক (সংগ্রেণার Conventional)।

धर्म ७ त्रिणियत्नत्र आत्राजनाजित्यम्-तर्मः निर्मेषः

ব্যাপ্তি-শক্টীর পারিভাষিক অর্থ।

বি উপসর্গ পূর্বাক 'ৰাব্ৰু আমী' (to pervade) ব্যাপ্তার্থক এই 'ৰাপ' বাজুম্ব উত্তর 'ক্তিন্' প্রত্যার করিয়া 'ব্যাপ্তি' পদটা সিদ্ধ হইরাছে।

"नातिविश्रेषे चानियमात्।"---

श्रावपान श्रादावर ।

অর্থাৎ, শবার্থসম্ব সাময়িক, আভাবিক নহে। শবার্থসম্বদ যদি আভাবিক বা নিতা হইও, ভাহা হইলে আভিভেদে ভাষা-ভেদ হইও না; ধবি, আর্য্য বা শ্লেছেরা, ভাহা হইলে বথাকাস—বদ্ধান-ক্রমে (Incidentally) শব্দ বিনিয়োগ করিতেন না। আভিবিশেবে আভাবিক বোগ্যভার ব্যভিচার হর না। তৈজস-প্রকাশের রূপপ্রভার-হেতুত্ব কি আভিবিশেবে অন্যথা হর ?

श्वाभाष छगवान देविनित्र मटा नकार्य-जवस निष्ठा, कुछक-वा-मानदिक नट्य ।

"बीत्यत्तिवसु मन्दसार्थेन सन्दरः।"---

बीवाश्यावर्षक ।

भक्त विद्या विदः भक्षार्थमञ्चल मामनिक नरह, खन्नान् किमिन विदश्यिणानार्ग, भूकिन वीमाः मान्यित रच मक्त प्रवाद व्यवजान किन्नियार्यन, व्यामन विश्वाद रम्ब प्रवाद व्यवजान किन्नियार्यन, व्यामन विश्वाद रम्ब प्रवाद विद्या देवाक निर्माण किन्निया किन्निया देवाक निर्माण विद्या व

वानदातिकता वाहक, नाक्षिक-७-वाशक-७४ भवत जिन्हाल विकल कित्राह्य।
"खादाचकी चाचविकः शब्दीऽन म्यस्रकस्थिधा।"—

कावा अकाम ।

वाहकभरमत्र वाह्यार्थ, नाकिनिकभरमत्र नक्ष्यार्थ अवश् वाध्य वाध्यार्थ ।

"धर्षी वाष्य खस्यय व्यक्तविति विधा नयः ।

वाष्यीऽवीऽभिषयम् वोध्यी खस्यी खस्या नतः ।

वास्ती व्यक्षनमा ताः खुस्मियः यस्य मत्तयः ॥"——

गाहिणावर्गन।

বৃত্তিবা (The literal power or sense of a word that conveys to the understanding the meaning which belongs to the word by common consent or convention—সংখত), লক্ষা ও ব্যৱসা (Insinuation) আৰক্ষিক্ষিণের মতে শ্রাণাড় এই জিবিব।

"व्याप्तिर्व्यापनसभायी: ।"—

त्यिनि ।

অর্থাৎ ব্যাপন (Pervading) ও লম্ভ (Attainment) ব্যাপ্তিশন্দটী এই অর্থব্যের বাচক। ব্যাপন ও লম্ভ ব্যাপ্তিপদের ইহারা বাচ্যার্থ, এক্ষণে ইহার পারিভাষিক্ষ অর্থ কি, দর্শনশান্তে ইহা কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা দেখিব।

ব্যাপ্তিশব্দের পারিভাষিক অর্থ নির্বাচন করিতে যাইরা নৈয়ায়িকেরা যে সকল তর্কের অবতারণা করিয়াছেন, এস্থলে তহুল্লেথের কোন প্রয়োজন নাই, ঐ সকল তর্ক প্রেরোজনীয় হইলেও স্থবোধ্য নহে, স্থতরাং উহারা সাধারণের কচিকর নাই হইবারই কথা। অতএব উপস্থিত উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জক্ম 'ব্যাপ্তি' শক্ষীর যাদৃশ পরিচয় অপেক্ষিত হইয়াছে, আমরা ইহার সহিত তাদৃশ পরিচয় করিয়াই আপাততঃ নিরস্ত হইব। তর্কশাল্রে 'ব্যাপ্তি' শব্দের যে যে পারিভাষিক অর্থ উল্লিখিত হইয়াছে, অত্যল্ল চিস্তাতেই উপলব্ধি হয়, 'সম্বন্ধবিশেষই' তৎসমুদায়ের লক্ষ্য।

জগতের জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক (Relative), বছবারই তাহা উক্ত হইরাছে। 'জগং' শক্ষীর বৃংপত্তি-লভ্য-অর্থহইতে বিদিত হইরাছি, যাহা গতিশীল, ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন (change) যাহার নির্দেশ্য রূপ, ভাহা 'জগং'। ক্রিয়া কি ? অপিচ পরিবর্ত্তনই বাং কোন্ পদার্থ ? পরিজ্ঞাত হইরাছি, পূর্ব্বাপরীভূত ক্রমোংপন্ন ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া' এবং বর্জ্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক অবস্থানের, পূর্ব্বভাব হইতে অপরভাবে গমনের নাম 'পরিবর্ত্তন'। অতএব ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তনের জ্ঞান পূর্ব্বাপরীভূত-ভাবাত্মক, সন্দেহ নাই।

"पौर्षापर्यं हि देशकासक्तम्।"—

নিকক্তীকা।

অর্থাৎ, পৌর্ব্বাপর্য্য দেশ-ও-কাল-ক্বত, দৈশিক-ও-কালিক-ভেদে পৌর্ব্বাপর্য্য দ্বিবিধ। *

বর্জন-বা-ত্যাগপূর্বক অবস্থান, এক ভাব হইতে ভাবাস্তরে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন, অতএব পরিবর্ত্তনের রূপ-চিস্তায় ক্রম-ও-যৌগপছ বা সামানাধিকরণ্য (Succession, Simultaniety or co-existence) এই সকল পদবোধ্য অর্থের রূপ প্রাকৃতিক নিয়মে অন্তঃকরণে প্রতিফলিত হইবে। জ্ঞাননিধি পূজ্যপাদ ভর্ত্বরি বলিয়াছেন;—

"परत्वश्वापरत्वश्च दिविधं परिकीर्त्तितम् । दैश्चिकं कालिकश्वापि सूर्त्तं एव तु दैश्विकम् ॥"—

"हावश्वपायी मक्तानां प्रयोग समवस्थिती। क्रमो वा योगपद्यं वा यो सोको नातिवर्तत।"—

বাক্যপদীর'।

অর্থাৎ, শব্দ সকলের প্রয়োগে ক্রম (Succession) ও যৌগপন্থ (Simultaniety) এই চুইটী উপার বিজ্ঞমান আছে। ক্রম-ও-যৌগপন্য অভিক্রমপূর্ব্বক কোনপ্রকার লৌকিক জ্ঞানের উৎপত্তি হর না। মূর্ত্তক্রিয়া সকল (The phenomena of nature) ক্রম-ও-যৌগপন্য এই চুইটী ভাবে পরস্পর সম্বন্ধ। পাশ্চাত্য চিস্তাশীন পণ্ডিত মিন্ বিলিয়াছেন;—জাগতিক পদার্থসমূহ ক্রম-ও-যৌগপন্য (Succession and Simultaniety) এই দ্বিধি সম্বন্ধে পরস্পর অন্বিত। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থ সমানাধিকরণ এবং পূর্ব্ব-ও-পরবর্তী পদার্থস্তিরের সহিত সম্বন্ধ। *

क्य-७- योगभा धरे भक्त दात्र वर्ष।

ব্বিয়াছি, জগৎ ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি। 'ক্রিয়া' কোন্ পদার্থ, পৃজ্ঞাপাদ ভর্ত্তরিকে জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইয়াছি, গুণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্র) অবয়ব-সম্হলারা উপলক্ষিত, সকলনাত্মিকা-বৃদ্ধি-প্রকলিত—একভাবে উপলব্ধ ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া'। পরমকারুণিক পৃজ্ঞাপাদ মহর্ষি পতঞ্জলিদেব স্বপ্রণীত মহাভাষ্যে ক্রিয়ার স্বরূপ বর্ণন করিবার সময় বলিয়াছেন,—পরমাণ্ যেরূপ ইক্রিয়গ্রাহ্থ পদার্থ নহে, পরমাণ্র অন্তিত্ব যেরূপ অনুমানগম্য, প্রত্যক্ষগম্য নহে, অসংখ্য পরমাণ্ পরস্পর সমাক্রন্ত, পিগুভূত-বা-সংহত হইয়া যাবৎ স্থল ইক্রিয়গ্রাহ্থ অবস্থায় সম্পস্থিত না হয়, তাবৎ যেমন ইহা প্রত্যক্ষগম্য হয় না, ক্রিয়াও সেইরূপ অপিগ্রীভূতাবস্থায়, বছক্রিয়াক্রম অতিক্রমপূর্ব্ধক স্থলদশায় উপনীত হইবার পূর্ব্ধে প্রত্যক্ষগোচর হয় না। অম্প্রক্রিয়া পরমাণ্র ক্রায় প্রত্যক্ষের অবিষয়। অতএব আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা মূর্ত্ত-বা-সম্মূর্চ্ছিতাবয়ব, তাহা ক্রমোৎপর পূর্ব্বাপরীভূত ব্যাপারসমূহ। এক্ষণে জানিতে হইবে, 'ক্রম' কোন্ পদার্থ ? ক্রিয়া যথন ক্রমোৎপর ব্যাপারসমূহ, তথন ক্রিয়ার স্বরূপ নির্দেশ করিতে হইলে, 'ক্রমের' স্বরূপ অগ্রে অবথার্য।

* "The phenomena of nature exist in two distinct relations to one another, that of simultaniety, and that of succession: Every phenomenon is related, in an uniform manner, to some phenomena that co-exist with it, and to some that have preceded or will follow it."

'মন্ত দাবনিষ্টা' পাদবিক্ষেপ-বা-গড়ার্থক এই 'ক্রম' থাড়ুর উত্তর ভাব-বা-কর্শ-বাচ্যে 'ঘঞ্' প্রত্যের করিরা 'ক্রম' পদটী নিষ্পন্ন হইরাছে। একভাব হইতে ভাবান্তরে বা একদেশ হইতে দেশান্তরে গমন করার নাম 'পাদবিক্ষেপ'।

"चणप्रतियोगी परिणामापरान्तर्नियाद्यः क्रमः।"---

পাং দং কৈ. পা. ১৩ হ।

পূজ্যপাদ, ভগবান্ পতঞ্চলিদেব বলিয়াছেন, 'ক্রম' ক্ষণপ্রতিষোগী। ভগবান্।
বেদব্যাস 'ক্ষণপ্রতিষোগী' এই বিশেষণ পদটীর অর্থ করিয়াছেন,—

चपानसयाकाः

ক্ষণের—স্কৃত্য করিত কালাংশের আনন্তর্য্য—অব্যবহিত্য বা অপ্তররাহিত্য (Absence of interval) হইরাছে আত্মা—ধর্ম যাহার, তাহা 'ক্ষণানন্তর্য্যাত্মা'। একটী ক্ষণের পর অন্ত এক ক্ষণ আদিতেছে, তৎপরে অন্ত এক ক্ষণ, তৎপরে আবার অন্ত এক ক্ষণ, এইরূপে অনন্তক্ষণপ্রবাহ চলিতৈছে। ক্রমবান্ ব্যতীত ক্রম নিরূপিত হইতে পারে না, এবং একটা ক্ষণেরও ক্রম হইতে পারে না, অতএব 'ক্রম' ক্ষণপ্রতি-বোগী—ক্ষণপ্রতিসম্বন্ধী—ক্ষণানন্তর্য্যাত্মা, 'ক্রম' ক্ষণপ্রচয়াশ্রম। ক্রমের দ্বিতীয় বিশে-

पारणामापरान्तर्नियाष्ट्रः'---

অর্থাৎ, 'ক্রম' পরিণামের অপরাস্ত—অবসান—চরমাবয়ব (End)—বারা গৃহীত ছইয়া থাকে। * এক বৎসর ব্যাপিয়া আমি একথানি বস্ত্র পরিধান করিতেছি,

* কালের (Time) লক্ষণ করিবার সময় বিদেশীর পণ্ডিত সালী (Sully) বাহা বলিরাছেশ, নিমে তাহা উদ্ভ করিলাম। পাঠকবৃন্দের সমীপে প্রার্থনা, উপর্যুক্ত শান্ত্রীর বচনসমূহের সহিত ইহার সামৃত বিচার করিবেন।

The perfect representation of time involves a combination of the two kinds of representation just described. Time is for us a succession of events having individually and collectively a certain duration. Just as we only clearly intuit a certain length of space, or distance, when this is marked off or defined by two tangible or visible objects: So the distinct representation of any duration involves that of two defining points, a beginning and an end. And the representation of a time series is incomplete without that of the time intervals between the successive members of the series."—

একবংসর পরে, একদিন হঠাং হত্তপর্শনাত্রেই মদীর পরিধের বসনের কির্দাংশ বিগলিত, হইরা গেল। আমি তথন বুঝিলাম, ইহা জীর্ণ হইরাছে। একটু চিন্তা করিলেই উপলব্ধি হইবে, এই জীর্ণতা একদিনে হর নাই, বস্ত্রখানি বে ক্ষণে বল্পরণে পরিণত হইরাছে, সেইক্ষণ হইতেই ইহার পাকজিরা প্রবৃত্ত হইরাছে। বস্ত্রখানির জীর্ণতা, স্ক্রতম, স্ক্রতর, স্ক্র ইত্যাদি অবস্থা অভিক্রমপূর্বাক বখন স্থলদশার সমুপস্থিত হইল, আমি তখনই বুঝিলাম, ইহা জীর্ণ হইরাছে। এভদ্বারা বুঝিতে পারা গেল, পরিণামমাত্রেই ক্রমোৎপন্ন-ব্যাপারসমূহ, পরিণামের অপরাস্ত ও অবসান ছারা ক্রম-পৌর্বাপর্য অন্নমিত হইরা থাকে, এবং 'ক্রম'—ক্ষণানম্বর্যাদ্বা—পূর্বাপরী-ভাব। *

'ক্রম' (Succession) কোন্ পদার্থ, শান্তকে তাহা জিজ্ঞাসা করিয়া যাহা ব্রিলাম, তাহার সার মর্ম হইতেছে, ক্রিয়ামাত্রেই অক্টোঞ্চাভিভববৃত্তিক, অঞ্চোঞ্চলনবৃত্তিক, অফ্টোঞ্চলনবৃত্তিক, অফ্টোঞ্চলনবৃত্তিক, অফ্টোঞ্চলনবৃত্তিক, অফ্টোঞ্চলিবর ও অক্টোঞ্চাল্ররুত্তিক সন্থানি গুণত্রেরর পরিণাম, জাগতিক পদার্থ মুহুর্জকালও একভাবে—পরিবর্ত্তিও না হইয়া অবস্থান করিতে পারে না, জগৎ নিত্যপ্রবৃত্তিস্বভাব; আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ প্রাক্তিক পরিণামের সামাঞ্চ নাম—সাধারণ সংজ্ঞা 'প্রবৃত্তি'; আবির্ভাবের পর তিরোভাব, তৎপরে স্থিতি (Pause), পরিম্পন্দনান্মিকা ক্রিয়া বা গতি (Motion) মাত্রের ইহাই স্বরূপ; ঘাত, প্রতিঘাত ও বিরাম সকল ক্রিয়াই এই নিরমে সংঘটিত হয়। 'ক্রিয়া' এই শক্ষারা আমরা হৎপদার্থকে কক্ষ্য করিয়া থাকি, তাহা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ পরিণামের সমূহ-বা-সমাহারাত্মক, বৃদ্ধিগ্রাহ্ন পরিচ্ছেদ (Demarkation)।

"क्रमी हि धर्म कालस्य # # #।"---

বাক্যপদীয়।

অর্থাৎ, 'ক্রম' (Succession) কালধর্ম। 'ক্রম কালধর্ম' এই কথার তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিবার নিমিত্ত আমরা শ্রুতিনির্দিষ্ট কাল-লক্ষণটী একবার শ্বরণ করিব। শ্রুতি বলিরাছেন;—

বাচল্ণভিনিশ্রকৃতটাকা।

বোগহৰভাষ্য।

^{* &}quot;न जातु ज्ञमः ज्ञमनन्तमन्तरेष प्रकी निष्पियतुं न चैषासैन चषस ज्ञमः तथात् चष-प्रच्यात्रयः परिज्ञियते तदिस्माद चयानन्तयै प्रति।"----

[&]quot;वयानमधीता-वयानमधीषाः। याममधीयामगो मनसु पूर्णापरीभागः।"---(वानगर्धिमः)

[&]quot;चवानसर्वाका परिचाससापराचेनावशानेन यसते मनः।"---

"सूर्यी मरीचिमादत्ते सर्वस्माहुवनादि । तस्याः पाकविश्वेष स्मृतं कासविश्वेषस् ॥"---

তৈভিন্নীর আরণ্যক।

ভাবার্থ।

বীজ হইতে অনুন্ন হইতেছে, অনুন্ন হইতে কাও জন্মিতেছে, কাও পত্র পুলাদি উৎপাদন করিতেছে, পুলা ফলরূপে পরিণত হইতেছে, ফল হইতে পুনর্কার বীজ উৎপত্ন হইতেছে; মানব বে দিকে দৃষ্টিপাত করে, সেই দিকেই এইরূপ পরিণাম-প্রবাহের আবর্ত্ত সন্দর্শন করে। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই যে প্রতিক্ষণ পরিবর্ত্তিভ হইতেছে, তাহা আমাদের প্রভাক্ষনিদ্ধ, কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেছে, কেন এরূপ হর ? কেন জগৎ অবিরাম পরিবর্ত্তন-জ্রোতে ভাসিয়া বার ? প্রতিদেবীকে জিজ্ঞান্য করাতে তিনি ব্যাইলেন, জগতের এই অবিরাম পরিবর্ত্তনের কারণ—'প্র্যারন্ধি' প্র্যোর সন্তাপনী শক্তি (Heating effect of the sun's rays)। প্র্যানের স্বীর সন্তাপনী শক্তিবার জগৎকে নিরন্তর সন্তাপিত করিতেছেন, জগৎ যে নিরন্তর পরিবর্ত্তিভ হইতেছে, প্র্যোর এই পাকক্রিরাই তাহার কারণ। তণুলাদি জব্য সকল, অগ্নি-সন্তাপে পরু হইরা জন্নাদিরূপে পরিণত হয়, জল অগ্নিসন্তপ্ত হইলে, বাল্পাকার ধারণ করে। প্রত্যেক ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনই এইপ্রকার প্র্যামরীচি-বা-তাপক্বত পাকবিশেষ। বেথানে পরিবর্ত্তনের ছবি নয়নে পতিত হইবে, সেইথানেই প্র্যের সন্তাপনী শক্তিকে ভাহার হেতুরূপে নির্দেশ করিতে হইবে। * কোন জ্ব্যকে ব্যন্ধ উত্তাপিত করা হয়,

* সবিতা স্থারে একটা নাম। সবিতা স্থারে পর্যার হইরাছে কেন, থিনি তাহা অবগত আছেন, বেদজক, বেদজীবন, আর্যাদিগকে স্থোর উপাসনা করিতে দেখিরা, ভিনি কখন বিশিষ্ট হইবেন না, অসভ্য বর্ষরজ্ঞানে উপেক্ষা করিবেন না। স্থা হইতেই যে জগৎ প্রস্তুত হইরাছে, বর্জনাকালের অসুদয়শীল বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পশুভবগণ ভাহা স্বীকার করিয়াছেন। একজন পশ্চাত্তঃ পশ্চিত এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, নিম্নে ভাহা উদ্ভূত হইল—

"Since the sun is the first cause of life on our globe, since he is as we have proved, the origin of life, feeling and thought, since he is the determining cause of the existence of every thing possessing organization upon the earth, why may we not hold that the rays which the sun pours upon the earth and the other planets are nothing else than the emanations from these souls? that they are emissions from the pure spirits dwelling in the central star, directed towards us, and the other planets, under the visible form of rays?"—

ভধন উত্তাপিত বস্তর তাপের তারজনাহুলারে ছাবধ ক্রেরা হ্রর পাকে। ১ন, উত্তাপিত বস্তর অনুপ্রের পরিম্পানন র্ছিপ্রাপ্ত হইরা থাকে; ২র, উহার আপবিক্ত বিশ্লেবণ-ক্রিরা সংঘটিত হর—উত্তাপিত বস্তর: আণবিক আকর্বণশক্তি (Cohosion) শিথিল হর, ত্রের ধর্ম, লক্ষণ-ও-অবস্থাগত পরিণাম হর, ইহারই নাম 'পাকক্রিয়া'। প্রতি তা'ই ব্রাইরাছেন, স্র্যামগুল ভ্রনম্থ ভূতজাতোপরি তাপ প্রদান করাতে বে পাকক্রিরা হইতেছে, সেই পাকক্রিরার তারতমান্ত্রসারে ক্ষণমূহুর্তাদি কলনাম্বক্ষ কালের অন্তিম্ব উপলব্ধি হইরা থাকে। অতএব কলনাম্বক্ষ কাল ও মুর্জক্রিরা এক পদার্থ। পূর্বের ব্রিয়াছি, ক্রিয়া ক্রমজাত, পূর্বাপরীভূতাবর সম্থাম্বিকা। ক্রম (Succession) ক্রিয়ার ধর্ম ; কলনাম্বক কাল ও ক্রিয়া ব্রিলাম—সমানপদার্থ, অতএব দিদ্ধান্ত করিতে পারি ক্রম' কালধর্ম, ক্রমের রূপ কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিয়া-জ্ঞানের নিয়ত অন্ত্রক্ত, কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিয়ার রূপ চিন্তা করিতে বাইলেই ক্রমের কালক্রত পৌর্বাপর্যাের রূপ নয়নে পতিত হইরা থাকে।

ক্রিরাজ্ঞানে ক্রমের (Succession) রূপ ভিন্ন, একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে, অপর একটা পদার্থের রূপ বৃদ্ধিগোচর হইয়া থাকে। সে পদার্থটা কি ? সেটা যৌগ-পছ্য (Simultanioty)। যৌগপছ্যের রূপদর্শন না হইলে শুদ্ধ ক্রমের রূপনারা কোন-প্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না।

(योगभम्) (कान् भमार्थ ?

থোগপত' শক্টা 'যুগপং' শব্দের উত্তর 'ণ্য' প্রত্যের করিরা সিদ্ধ হইরাছে। 'ব্র দির্ঘাহী' মিশ্রণার্থক এই 'যু' ধাতুর উত্তর 'গপতক্,' অথবা 'যুগ' শব্দপূর্ব্বক 'प्रक করী' গত্যর্থক এই 'পর' ধাতুর উত্তর 'ডং' প্রত্যের করিরা, অথবা 'যুগ' শব্দপূর্ব্বক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যের করিয়া 'যুগপদ্' শব্দটী নিম্পন্ন হইরাছে।

এককালে যুত বা মিলিত, এককালে ছইএর প্রাপ্তি, গতি বা জ্ঞান 'যুগপদ্' শব্দ-দীর উদ্ধৃত বাুৎপত্তি হইতে এই অর্থ পরিগ্রহ হয়। #

"युगपदेवदा।"—

व्यवद्रकांव।

অর্থাৎ, 'যুগপদ্' একদা—এককালে (Simultaneously, at the same time) এই অর্থের দ্যোতক।

* "बुबन्धिकान् काक्षि। यु नित्रकादी गपतक् प्रत्ययः। युगं पयतेऽकान्। पय गतीः क्रा-प्रत्ययः। एककिन् काक्षेः।"----

अमहरकार के का ह

शृकाशां शर्मायत निर्मायति विनेत्रारह्न, --- अकक्षानवृष्टिरदत्र -- अरत्यक् अकक्ष्य-नवस्त्र नाम '(वोशशरा' । *

"ददमचेति भावनामभावनां च कत्याते।"---

বাক্যপদীর।

व्यर्शर, हेरा এই द्वारन-এই व्याधात्र व्याह्य वा नाहे, ভावाভाव विविध भनार्थ-চিন্তাতেই এইরূপ আধারশক্তির দিকে সকলের দৃষ্টি পতিত হয়। কোন বস্তুই যথন একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত হয় না, আমরা যাহাকে 'বিনাশ' বলি, ভাহা যখন পুলাবস্থা হইতে স্ক্রাবস্থায় গমনের ভাব, তথন পরিবর্ত্তনাত্মক বস্তুজাত যে একটা স্থির বা অপরিবর্ত্তনীয় আধারে ধৃত হইরা বিদ্যমান থাকে, তাহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত। মৃত্যু-বা-বিনাশ বিকারের পরে বিনষ্ট পদার্থের আর অন্তিম্ব থাকে না, বাঁহাদের এইরূপ বিশাস, বর্ত্তমান কালই সৎ কাঁহাদের এইরূপ ধারণা, তাঁহাদিগকেও পরিণামিবস্ত-ভাতের ধারক অপেক্ষাক্বত স্থির বা স্থিতিশীল কোন পদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার ক্রিতে হয়। যে কালকে আমরা 'বর্জমান' এই নাম ছারা লক্ষ্য করিয়া থাকি, তাহাও ক্রমোৎপন্ন পূর্ন্ধাপরীভূতাবয়ব অসংখ্য ক্রিয়াসমূহ। 'বৃক্ষ হইতে পত্র পতিত হইতেছে'। আরন্ধক্রিয়ার পরিসমাপ্তিপর্য্যন্ত বর্ত্তমানকালের সীমা, স্থতরাং 'পত্তিত হইতেছে' ইহা একটা বর্ত্তমান ক্রিয়ার দৃষ্টাস্ত, দন্দেহ নাই। কিন্ত জিজ্ঞাম্ম হইতেছে, 'পতিত হইতেছে' এই ক্রিয়ার কোন্ অবস্থাকে 'বর্ত্তমান' বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে ? উপ-ক্রমাদি অপবর্গান্ত ক্রিয়া বা বর্ত্তমান নামে লক্ষ্য কালও অসংখ্য পূর্ব্বাপরীভূত স্ক্র-ক্রিয়াক্রমসমষ্টি। যাহাকে বর্ত্তমান বলিয়া ধরিতে যাই, সেই ত অতীতের গর্ভে প্রবেশ করে। বৃস্ত হইতে প্রচ্যুত পত্রের ভূমিতে সংলগ্ন হওয়া ব্যাপারে বর্ত্তমান কাল বা বর্ত্তমান ক্রিয়া প্রত্যক্ষ হয় কৈ ? যাহা প্রত্যক্ষ হয়, তাহা অতীত কাল বা অতীত ক্রিয়া। পত্রটী বৃক্ষ ও ভূমি এই উভয়ের মধ্যবর্দ্ধি-পথ বা অবকাশের যতদূর অভিক্রম করিয়াছে, ততদূর পতিত-পথ, তৎসংযুক্ত কাল পতিত-কাল, এবং যে পথ বা অবকাশ অভিক্রম করিতে অবশিষ্ট আছে, তাহা পতিতব্য-পথ বা পতিতব্য অবকাশ, তৎ-সংযুক্ত কাল, পতিতব্য কাল। একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, বৃক্ষ ও ভূমি এতছভরের মধ্যবর্দ্তি-পথের পতিত ও পতিতব্য এই অংশহয়ের অতিরিক্ত অংশ কোথা, যদংশ-সংযুক্তকাল-বা-ক্রিয়াকে বর্ত্তমান-নামে অভিহিত করা যাইবে ?

আবার ইহাও জ্ঞাতব্য বিষয়, বর্ত্তমান না থাকিলেই বা অতীত ও অনাগত থাকিবে কিরূপে? বর্ত্তমানের জ্ঞান ব্যতিরেকে অতীতানাগতের জ্ঞান হওয়া কি সম্ভব?

গং, সংশ্ৰতিপক।

शर्म ७ त्रिनियदनत्र धारतायसाचित्रसम्भाषान्त्रीतर्भः।

"तयोरप्रभावो वर्त्तमानाभावे तद्येषसात्।"---

शांत्रमन्त अश्वा

ভগবান্ গোতম উদ্ভ হতটোর দারা ব্যাইয়াছেন, বর্তমানের অভাবে অভীতা-নাগতেরও অভাব হইবে, বর্তমানের অভিদ অসিদ্ধ হইলে অভীতানাগতের অভিদ অসাধ্য হইবে, কারণ অভীতানাগত বর্তমানাপেক।

ভাষ্যকার বাৎস্তায়ন মুনি উখিত সংশয়-নিরসনার্থ বলিয়াছেন---

"क्रियाद्रव्ययोः सम्बन्धं ग्रज्ञाति वर्त्तमानः।"---

বাৎস্থারনভাব্য i

অর্থাৎ, ক্রিয়া ও তদাশ্রয় য়ব্য এই উভরের সম্বন্ধারা বর্ত্তমান লক্ষিত হইরা থাকে। পত্র পতন-ক্রিয়ার আশ্রয়। পতন-ক্রিয়াশ্রয় পত্রটী বাবৎ পতন-ক্রিয়াশ্রয় না হইবে, তাবৎ ইহা পতিত হইতেছে, এই বর্ত্তমান-ক্রিয়াপদাস্থক্ত হইয়া ব্যবহৃত হইবে। এতদ্বারা কি ব্রিলাম ? ব্রিলাম, স্থির আলম্বন বা আধারের জ্ঞানব্যতীত ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান হইতে পারে না, ব্রিলাম, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল পদার্থজ্ঞাতের একটা স্থির আধার আছে, ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন নিয়াধার থাকিতে পারে না। বিদেশীয় চিম্বাশীল পণ্ডিত মার্টিনিউ (Martineau) বলিয়াছেন, উপলব্ধিমাত্রেই বৈত'। একটা পদার্থ জানিতে বাইলে ছইটা পদার্থের উপলব্ধি হইয়া থাকে। সেছইটা পদার্থ কি? একটা পরিবর্ত্তন বা পূর্ব্বাপরীভূতাবয়বসমূহাদ্মিকা ক্রিয়া (Change), অপরটা স্থিতিশীল আধার। * পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেক্যারও বলিয়াছেন, পরিবর্ত্তন (change) সমূহের অস্তরে কোন অপরিবর্ত্তনীয় আধার আছে। †

मामानाधिकत्रगु भक्तित्र व्यर्थ।

সমান + অধিকরণ = সমানাধিকরণ । সমানাধিকরণ + ণ্য = সামানাধিকরণ্য । সমানাধিকরণের ভাব 'সামানাধিকরণ্য' । অধিকরণ = আশ্রর । অভএব, সমানাধিকরণ করণ শক্ষী 'সমান-বা-একাশ্রর' এই অর্থের বাচক । 'সামানাধিকরণ্য' শক্ষেত্র ভাবা হইলে, অর্থ হইতেছে, সমান-বা-একাশ্ররের ভাব, সমান-বা-একাশ্ররুত্তিত্ব ।

^{* &}quot;In all such instances it is a direct consequence of the duality of intellectual apprehension, that in knowing one thing you must know two: that in so far as one is a change, the other is a permanent."—

The Study of Religion, Vol. I. P. 121.

^{7. &}quot;So that among all the changes there is semething permanent,"—

व्याधारीऽधिवार्षम्।"---

भी ग्रहाहर ह

অর্থাৎ, কর্জ্-কর্ম্মধারা ভরিষ্ঠ ক্রিয়ার আধার - অধিকরণ। *

"षधिकरणं चि:प्रकारम्। व्यापकमीपस्रेषिकं वैषयिकमिति।"---

(संहिताबान्। পা ৬।১।৭২, এই স্তের ভাব্য দ্রপ্তব্য ।)
অর্থাৎ, অধিকরণ ব্যাপক, ঔপশ্লেষিক ও বৈষয়িক ভেদে ত্রিবিধ। † আপাত-

"पाप्रियक्तेऽचिन् त्रिया प्रत्यापारः। कर्तृ वर्षाचीः क्रियात्रयभूतयीर्धारक्रियां प्रतिः
य पापारक्तव्यारक्षमधिकर्षसंत्रं भवति।"—

कानिका ।

অর্থাৎ, আধৃত হর ক্রিয়া বাহাতে ভাহা আধার। ক্রিয়াশ্রমূত কর্ত্তকর্পের ধারণক্রিয়ার প্রতি ধাহা আধার, ডৎকারকের নাম অধিকংশ।

"कर्ष्यक्षांत्वतरद्वारा क्रियात्रयत्वे स्ति तत्त्व्योपकारकत्वम् अधिकारवत्विति मैया-विका:।"'---

जावनक्षत्री ।

+ "अधिकरणं निधा। भौपदीविकं वैविधकमिभयापकचिति।"-

मञ्जू ।

পুজাপাদ শ্রীমন্বোপদেব গোস্থামী সামীপ্য (সমীপের ভাষ), আগ্লেষ (একদেশসম্বন্ধ), বিষয় (প্রতিপাদ্যাদি) ও ব্যাপ্তি (সাকল্যসম্বন্ধ) আধারকে এই চারিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

"सामीप्याञ्चेषविषयैष्यीग्राधार्यतुर्विषः।"---

युक्दवाथ ।

স্থান্ত বাকরণ গণেতা মহানহোপাধ্যার শীযুক্ত পথনাভদত্তের মতেও আধার, সামীপ্যক, বৈষয়িক, অভিন্যাপক ও উপলেধিক এই চতুর্মিধ।

"यात्रवीऽधिकरणसंत्रं स्थात्। स च सामीत्वकी वैवविक चित्रव्यापक एव च। चीपः वैविक इत्येवं स्वादाधारयतुर्विधः ॥"---

সুপদ্মব্যাকরণ (

ক্যাপব্যাকরণের টাকাকার বলিরাছেন, উপক্ষেষিক, অভিনয়ণক, বৈব্যিক-ও-সামীপিক-ভেকে আধার চতুর্বিধ। টাকাকার মহাভাব্যোপজীবী বাক্যপদীর বা হরিকারিকার মন্ত জীর টাকাতে উদ্ভ করিরাছেন। পঞ্জীকার ও কবিরাজ, ইহারা মহাভাব্য ও ভতুপজীবী বাক্যপদীরের বভের অনুবর্তিন করিরাছেন। পঞ্জীকার বলিয়াছেন—"স্ত আধাহজিবিখ: জীঘনীবিজ্ঞীবিজ্ঞাক্তরী বিশ্ববিজ্ঞীবি ।"—

দৃষ্টিতে অধিকরণের ঔপপ্লেবিকাদি ত্রিবিধ ভেদ উপদাৰ বুর বটে, কিছ অভ্যন্ত চিস্তাতেই বুঝিতে পারা যার, উপপ্লেষ ভিনেই আছে। পুজাপাদ ভর্ত্রি বলিবাছেন, উপকারের--- সম্বন্ধের ভেদ-নিবন্ধন অধিকরণের ঔপপ্লেবিকাদি জিবিধ ভেদের ব্যবহার হইরাছে। 'ভিলে তৈল আছে,' 'আকাশে পক্ষিগণ উড়িতেছে,' 'রাম কটে (ভূগাসন⁻ —মাত্র, A straw mat) আসীন আছেন,' এই বাক্যত্তর ষ্থাক্রমে ব্যাপকাধি-করণ, বৈষয়িকাধিকরণ-ও-ঔপপ্লেষিকাধিকরণের দৃষ্টান্ত। 'তিলে তৈল আছে,' এ ত্তলে সমবারি-ভিলে সমস্তাবরবব্যাপ্তিকরণক উপপ্লেষ (সম্বন্ধ), 'আকাশে পক্ষিগণ উড়িতেছে এন্থলে আকাশের তান্ধিক-অবরব না থাকিলেও কল্লিভ দেশাপেক্ষার অক্তর উপল্লেষ, এবং 'কটে আসীন আছেন' এস্থলে সংযোগী আধারে কতিপরা-বয়বব্যাপ্তিকরণক উপশ্লেষ উক্ত হইয়াছে। 'ভিলে তৈল আছে' এথানে ভিল-कुछ खिनान 'উপकात,' जिन विनष्टे श्रेटिन रेजन विनष्टे श्रः 'भर्गाक वा अद्रोटक শর্মান আছে' এথানে শর্মান-বা-শর্মকারি-পুরুষের গুরুত্ব-প্রতিবন্ধে পর্যাঙ্কের স্বতন্ত্রতা —মাধ্যাকর্ষণাভিভবকর্ত্তা, 'উপকার'; 'আকাশে পক্ষিগণ উড়িতেছে' এখানে দিখি-শেষদম্বদ্ধহেতু অপরিবর্তন 'উপকার'। অতএব দেখা যাইতেছে, সংযোগি-সমবারি-পদার্থ সকলের উপকার-বা-সম্বন্ধ-ভেদবশত'ই ত্রিবিধ অধিকরণের ব্যবহার হই-यादह। *

"बाधियने क्रिया यक्षित्रित्याधार इति इति:। बाधियने बातिष्ठनि क्रिया यक्षित्रि-相看: |"---कविदास ।

वर्षार, वाशुक्र इत्र किया याहात्क, काहा 'वाधात,' वाधात मन्त्रीत এই तुरमिक्षण वर्ष हहत्क সাধারণজ্ঞানে আধারের যে রূপ পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহা ইহার মুর্ত্তধারকত্বের (Solid, material-or physical support) রূপ। কিন্তু আধার বা অধিকরণ শব্দী কেবল এই অর্থেই ব্যবহাত হয় ना, जाबादबन्न এই प्रनत्नभे र पूर्वक्रभ महा। जाबिकत्रभ वा जाबादबन जाक्रभ निर्दाण क्रिटिक वाहेन। देवश्यक्र विभागित प्रमान विष्युक्त छर्ज्हित विविधार्यम---

> "कर्त्वकं यविष्ठतामसाचात् घारयत् किवान् । खपकुर्वत् क्रियासिदौ शाखेऽविकरचं ज्वतम्।"---

অর্থাৎ বাহা পরম্পরাস্থয়ে (Indirectly) ক্রিয়ার ধারক--ফ্রিয়ার আঞ্রর, কর্তৃকর্মব্যসহিত क्रियांदक वनाकारकारव वायग्यांक वाश क्रियांजियत क्रेमकात्र करत, काश 'व्यविकत्र'। नाकार-विद्यासदक्ष्-१।-कर्षभिक, व्यविकत्राचात्रा कृत मा रहेल क्लामक्रभ क्रिया निष्मत क्रिया सर्वे सम मा।

> • "छपत्रेषसः याभेद्शियायामसटादितः। **उपकाराम् भियमे संवीतिसम्माविमान्** ॥

পূজাপাদ जीवृक्त भगांधत्र भित्तांमणि विनद्गाद्यन,---

"पाधाराधेयभावस न संयोगादिकपसम्बन्धाननः। सुध्यादि-संयोगिनी बदरादेरिप सुद्धाधारताप्रसङ्गात्। प्रपि तु पदार्थाना-नेव।"—

ब्रु९१खिवान ।

অর্থাৎ, আধারাধেরভাব (Relation of the support or recipient upon the thing received or supported) সংযোগাদিরপ সম্বন্ধান্ধক নহে। আধারাধের-ভাবকে সংযোগাদিরপ সম্বন্ধান্ধক বিদারা স্বীকার করিলে আধেরের আধারভ্রপেক হইতে পারে। 'কুডে (A' bowl-shaped vessel) বদর আছে' এই বাক্যে 'কুড' আধার এবং 'বদর' আধের। আধারাধেরভাবকে যদি সংযোগাদিরপ সম্বন্ধান্ধক বলা হয়, তাহা হইলে, আধের বদরকে কুডের. (সংযোগসম্বন্ধনিবন্ধন—কুড ও বদরের পরস্পর সংযোগসম্বন্ধ আছে এইজ্জ), আধার বিদ্বার কোন আপত্তি হইতে পারে না। সংযোগাদিরপ-সম্বন্ধই, যদি আধারাধেরভাববোধ্য অর্থ হয়, তাহা হইলে, সংযোগিপদার্থব্যের যে কোনটাকে আধার-বা-আধেররপে গ্রহণ করিবার বাধা হইতে পারে না। অতএব আধারাধেরভাব পদার্থান্তর।

সম্বন্ধতন্ত্ৰ।

জগতের জ্ঞান সম্বন্ধাত্মক,' 'চিন্তনব্যাপার একের সহিত অপরের সম্বননির্ণ-রাত্মক' (We think in relations), 'ব্যাপ্তি' শব্দটী সম্বন্ধবিশেষের বাচক, 'সম্বন্ধ' কথাটীর আমরা এইরূপে বছশঃ ব্যবহার করিয়াছি। 'যুক্তি' কাহাকে বলে, বুঝিতে

षिनाची गुरतस्य प्रतिनन्धे सतस्रता। दिग्विमेवादवच्चेद प्रवाद्या भेदद्वतदः॥"---

বাক্যপদীর।

"छपवारः सन्त्रः तहेदानु विलेन व्यवदारः । कट वासे रत्यादी संवीतिन्यावारे कतिप् वावयवव्यातेत्रव सन्त्रः । तिलेकिव्यादी समवाविति समस्रावयवव्यात्रता सः । से अनुनय प्रत्यनाकाशस्त्र तास्त्रितावयवाभावेन कस्तितदेशलाद्देविवयं कस्तितदेशपेषया पापापुक्तान्य-वर छपन्नेवः । ॥ ॥ ॥ छपकारानाद्याविनाश्च प्रत्यादि । व्यविनाशिषकात छपकार-सेवस्य तिस्तिनाशि हि तैसं विकीयं नस्तित् । पर्यदे जित प्रत्यादी प्रदत्यस्य प्रतिवस्य पर्यक्षस्य स्वतन्त्रतीपकारः । से श्वन्तव प्रत्यादी दिन्तिश्वयन्त्रभात् स्वापरिवर्तनस्रपक्षारः ।"——



বিন্না 'ব্যান্তি' কোন্ পদার্থ জনবধানণ আবস্তক হইনাছে, ব্যান্তির অরুপাবধান্ত অনিক্রিভ ঘাইনা ব্রিনাছি, 'ক্রম' (Succession) ও 'বৌগপদ্য' (Simultaniety) এই প্রবন্ধ বোধা অর্থের পরিচর ব্যতিরেকে, ব্যান্তির অরুপনির্ণর হইবে না; 'ক্রম'-ও-'বৌগপদ্য' এই পদ্বরের অর্থ চিন্তা করিনা উপলব্ধি হইনাছে, 'সামানাবিকরণ্য' কোন্ পদ্ধের, ভাহা অবগত না হইদে, ব্যান্তির রূপ নির্মাণ্ড হইবে না, ক্রম এবং বৌগপদ্যেরও প্রকৃত অর্থপরিপ্রহ হইবে না। 'সামানাবিকরণ্য' শক্ষী, অবগত হইরাছি, 'সমানাবিকরণ' শক্ষের উত্তর 'ণ্য' প্রত্যের করিনা সিদ্ধ হইনাছে। সমান + অধিকরণ করণ' শক্ষের উত্তর 'ণ্য' প্রত্যের করিনা সিদ্ধ হইনাছে। সমান + অধিকরণ করণ' সমানাবিকরণ্যের ভাব কর্মানাবিকরণ্য; অত্তরে বলা বাছল্য, সামানাবিকরণ্যের অর্থবোধ অধিকরণ্যদার্থ-বোধানীন।

'যুক্তি' কাহাকে বলে চিন্তা করিতে যাইরা বে কারণ-বশতঃ আমাদের চিন্তা-ল্রোড ক্রমশঃ অধিকরণপদার্থপর্যন্ত প্রবাহিত হইরাছে, একটু ভাবিরা দেখিলে প্রতীতি হইবে, তাহাও সম্বন্ধতম্পক। বৈ সম্বন্ধনামক পদার্থের এতাদৃশী প্ররোজনবন্তা, আমরা একণে সেই সম্বন্ধপদার্থের স্বরূপ চিন্তা করিব।

সেন্' উপদর্গ পূর্বাক 'বন্ধ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত করিয়া 'সমন্ধ' পদটা নিশান হইয়াছে। 'বন্ধ' ধাতুর অর্থ বন্ধন করা (বাঁধা, To bind or tie together, unite, join, connect), 'সমন্ধ' শক্টীর স্থতরাং ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইল, বন্ধনের ভাব, সংসর্গ, সন্নিকর্ষ (Connection, union, relation)।

"सम्बन्धः कारकेश्वीऽन्यः क्रियाकारकपूर्व्यकः। चत्रुतायां त्रुतायां चा क्रियायामभिषीयते।"—

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ, সম্বন্ধ কর্ত্-কর্মাদি-কারকহইতে ভিন্ন পদার্থ, ইহা ক্রিয়াকারকপূর্বক— ক্রিয়ামূলক। ক্রিয়া ব্যতিরেকে সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না, ক্রিয়াই নিঃশ্রমণীর স্থান্ন (গোপানবং, Like a ladder or staircase) সিদ্ধান্তাব ক্রব্যাহরের অথবা ক্রব্য ও ওপের সম্বন্ধ করিয়া থাকে। ক্রিয়াকারকভাবসম্বন্ধ কারণ (Original), শেবসম্বন্ধ ক্লভুড (Derivative)। * 'রাজপুরুষ' এই শক্ষীর অর্থ চিন্তা করিলে, আমরা

"सिवसभावामा प्रथाचा ता (क्रिया) विमा परकारकणमाभावात्। क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

বৃষিতে পারি—রাজার সহিত লক্ষিত পুরুবের অবশ্র সময় আছে। একণে দেখা যাউক, রাজা-ও-লক্ষিত বা উদিষ্ট পুরুব এই উভরকে কে সম্বন্ধ করিরাছে এবং এই সম্বন্ধের স্বরূপই বা কি ? অত্যর চিন্তাতেই হৃদরক্ষম হইবে, দান-প্রতিগ্রহাদি ক্রিয়াকারকত্ব পরস্পরকে সম্বন্ধহে বন্ধ করিরাছে এবং উপকার্য্যোপকারকভাবই এই সম্বন্ধের স্বরূপ। রাজা লক্ষিতপুরুবকে অরধনাদি দান করেন, লক্ষিতপুরুবের অভাব-মোচন করেন, পুরুবও বথাশক্তি, কার-মন:-ও-বাক্যমারা রাজার প্রত্যুপকার করে, তাই রাজার সহিত উক্ত পুরুবের সম্বন্ধ হইরাছে। *

ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন (change) বে ব্যাতের রূপ, ঈপিতরূপে নিশ্চিতপদার্থের গ্রহণার্থ এবং অনীন্দিতরূপে নির্ণীতপদার্থের ত্যাগের ক্রন্তই বে ক্রিয়া অহাইত হইরা থাকে, কোন জাগতিক পদার্থ ই বে পূর্ণ নহে, জগতের উপাদান-কারণ সন্থাদি গুণত্তরগু বে ইতরেজরাপ্রয়ী—পরম্পরসাহাব্যসাপেক্ষ, আমরা বহুবারই এই সকল কথা বলিরাছি। সমন্ধতত্ত্ব হৃদরক্রম করিতে হইলে, বহুশঃ উক্ত ও বিজ্ঞজনস্থপরিচিত এই কথাগুলি একবার শ্বরণ করিতে হইবে।

রাসায়নিক পণ্ডিতগণের উপদেশ, যে বস্তুদম রাসায়নিক ধর্ম-সম্বন্ধে পরস্পর যত বিষম, তদন্তদরের অফ্টোন্স-সংযুক্ষা তত প্রবল। † রসায়নশাস্ত্র পরীক্ষাদ্বারা

- "यथा राजः पुरुष दत्यत्र राजपुरुषी कर्नुसंप्रदानस्पानभूतां राजा पुरुषाय
 सदातीति।"—
- t "Sir Humphrey Davy, in his admirable paper on Galvanism, endeavoured ot show that substances having an affinity for each other are in different states of electricity; the one plus and the other minus; that the more intensely these two different states exist in two bodies, the stronger is their affinity for each other; and that in order to decompose a compound, or to put an end to the union between its constituents, we have only to bring them into the same electrical state."—

A System of Chemistry of Inorganic Bodies by T. Thomson, M. D. P. 86.

শ্বিং স্যার হন্দ্রী ভেডী ভাহার ভাড়িভাকর্বাসন্থার, প্রশংসনীর প্রবন্ধে ব্রাইবার চেটা দরিরাছেল বে, বে সকল বিজাভীর বন্ধর মধ্যে শ্বোন্য-সংযুক্ত লা—ইড্রেডর-সংস্তিদ্ধ শাছে, ভাহারা পরত্পর বিভিন্নভাড়িভান্ধক, ভাহাদের মধ্যে একটা ধনতাড়িভগ্রী, শন্টা প্রভাড়িভ-ধন্মী। এই বিক্রম-ভাড়িভগ্রিক যে পদার্থবের বে পরি মাণে শ্বিক, ভৎপদার্থবেরের পরত্পর-সং-বৃদ্দা সেই পরিমাণে প্রকা। একটা মিশ্র পদার্থকে পৃথক্ত বা ভাহার ঘটকাবর্ব-(constituents)-সমূহের সন্ধি ভঙ্গ করিবার সমরে শালরা উত্তাদিগকে কেবল সম্ভাড়িভান্ত্রার শালরন করিলেই উত্তারা পরত্পর বিষ্কৃত হবা পড়ে।

वर्ष ७ तिनिकत्वत्र श्राटाक्यांक्यांक्यांक्यांक्यां

ব্য করিরাছেন, ব্যক্ত বংশবদ্ধে ধনধনী ই(Positive), ভবন্ধ তাহার সহিত সংযুক্ত হয়, তবন্ধ তাহার প্রতি রাগ বা আকর্ষণ (Attraction) হর্রা থাকে। ধনের প্রতি ধনের, ধণের প্রতি ধণের (Negative) আকর্ষণ না হইরা বিরাগ (Repulsion) হর। অক্সিলেন্ (Oxygen), ক্লোরিন্ (Chlorin), ব্রোমিন্ (Bromine), এবং আইওডিন্ (Iodine)—বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি টম্শন্ বলিরাছেন; রুচ্ন পদার্থজাতের মধ্যে ইহারা সর্বাদাই ঋণধর্মী এবং এই নিরত ঋণধর্মবিদ্দিবদ্ধন ইহাদের অক্সান্ত রুদ্ধ পদার্থের সহিত সংযুক্ত হইবার প্রবৃত্তি অত্যক্ত প্রবলা। পটাশিরম্ অভিমান্ত ধন্মী (Strongly positive) এবং অক্সিজেন্ ভূশ ঋণধর্মী (Strongly negative), এইজন্ত উভরের অন্তোক্ত-সংযুক্তা নিতান্ত বলবতী, পরম্পার-সংযুক্ত এই পদার্থব্যক্তে পৃথক্ করা কন্ত্রসাধ্য।

একবস্তুও সম্বন্ধিভেদে ধন-ঋণ উভয়ধর্মী হইয়া থাকে, গন্ধক অক্সিজেনের সম্বন্ধে ধন (Positive), কিন্তু হাইড্রোজেনের সম্বন্ধে ঋণ। এতন্থারা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে, প্রত্যেক অণুতেই (Atom) ধন ও ঋণ এই দ্বিবিধ তাড়িত বিশ্বমান আছে। ॥

"It is now found to be a general rule, that the more unlike to each other. in their chemical properties bodies are, the stronger is their tendency to unite with one another."—

The-Chemistry of Creation. P. 38.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ব্যাল্কোর ষ্টুমার্ট (Balfour Stewart) তাহার 'Conservation of Energy'
নাসক প্রয়ে বলিয়াছেন ;---

"At any rate, electricity and Chemical affinity are only manifested between bodies that are, in some respects, dissimilar."—

P. 64.

while the other simple bodies are positive. Hence the reason why these four bodies have a tendency to combine with all the others. Potassium is very strongly positive, while—Oxygen is equally strongly negative. Hence the strong affinity which exists between these two bedies, and the difficulty of decomposing them when they are united. A. A. Thus it appears that sulphur with respect to oxygen is positive; but with respect to hydrogen negative. Its state then is neither essentially positive nor negative, since it changes according to the substance with which it combines. A. A. It is much more probable that both electricities exist in every atom; though in most cases one of the two fluids preponderates over the other.

পবিত এণিস্ (Ellis) বলিয়াছেন ;---

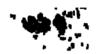
পেণ্ডিত টম্পনের পরস্পর-বিক্লার্থক [Self-contradictory] বচনসমূহ গদ্য করি-বেন।)

এইজন্তই বলিতে হয়—'ন্তম্ব কম্বর্ণ বাহ্মন্'। ঐতির উপদেশ, কাং ভোজ্-ভোগ্যসম্বান্ধক, কোন জাগতিক বছাই সর্বাধা পূর্ণ বা পর্যাপ্ত (Absolute or perfect) নহে; সংসার অঞ্চ-সাহাব্য-নিরপেক্ষ হইয়া, ক্রিন্নাশৃশ্ব বা পরিবর্তিত না হইয়া, স্বাধীনভাবে অবস্থান করিবার স্থান নহে। পথের ভিকৃক হইতে সম্রাট্ পর্যান্ত সকলেই থবানে পরম্থাপেক্ষী—পরসাহাব্যসাপেক্ষ, সকলেই ধন-ও-ঝণ এই উভরাত্মক। পরমাণ্ড ভোক্ত এবং ভোগ্য এই বিবিধ শক্তির সম্বৃদ্ধিত ভাব। ঐতরেয় আরণ্য-কের ভৃতীর অধ্যারে জাগতিক পদার্থসমূহের ভোক্ত-ভোগ্য-সম্বন্ধ বিশ্বত হইয়াছি, পঞ্চত্তের মধ্যে জল ও পৃথিবী এই হুইটা ভোগ্য-ভৃত—অয়, এবং ভেলঃ ও বায়ু ইহারা ভোক্ত-ভৃত—অয়াদ। আকাশ আবপনস্থানীয়—ভোক্ত-ভোগ্য-সম্বন্ধক নিথিলপদার্থের আধার। বিদেশীর পঞ্চিতগণ ম্যাটার (Matter) ও এনার্জি (Energy) এই শক্ষম্বারা সম্ভবতঃ ভৃতচভূইয়কেই লক্ষ্য করিয়াছেন। ভোগ্য-ভৃত বা পৃথিবী ও জল বিদেশীয় বিজ্ঞানের 'ম্যাটার' এবং ভোক্ত-ভৃত বা তেলঃ ও বায়ু ইহারা 'এনার্জী'। **

প্রত্যেক অণ্তেই (Atom) ধন ও ঋণ এই বিবিধ তাড়িত বিজ্ঞমান আছে? পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি টম্শনের (T. Thomson) এবচ্ছাকার অনুমানকেই আমরা সকত (Well-reasoned) মনে করি; পূর্বোজ্ত শ্রুত্যপদেশের সহিত ইহার কিয়দংশে সাদৃগু আছে বলিয়া বোধ হয়। যাহা একটা বন্ধ সম্বন্ধে ধন (Positive), বক্ষর-সম্বন্ধে তাহা ঋণ (Negative) হওয়া সম্পূর্ণ প্রাক্ষতিক। পূর্ণঅপ্রাপ্তিই বধন ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উদ্দেশু, সংসারের কোন বন্ধই যধন সর্ব্বথা পূর্ণ নহে, অভএব কোন জাগতিক পদার্থই যধন ত্যাগগ্রহণাত্মক-কর্মপৃক্ত নহে, তধন ধনের সহিত্ত ঋণের সম্বন্ধ হওয়াই স্বাভাবিক নিয়ম, তধন ধন যে তৎসম্বন্ধে ঋণকে বা ঋণ বে তৎসম্বন্ধে ধনকে আকর্ষণ করিবে, পরম্পার সহন্ধ হইবে তাহা জনান্ধান-বোধ্য। পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্রাচার্য্য ঐতরেয় উপনিষদের ভাব্যে বলিয়াছেন,—

* अवस्यसात्रमापच प्रथिवी चात्रमितन्त्रयानि स्वत्रानि अवन्ति व्यीतिच वायुचात्राहमैताभ्यो चौदं सर्व्यमत्रमस्यावपेनमानाम चानामि हौदं सब्वे समीप्यत चावपनं ह वे समानानां अवति व एवं वेद।"—

थर्ष ७ त्रिणिकत्मत्र द्यारवांचमाच्छित्थद-मक्क-विर्मत् ।



सुपकारमञ्जूषकारमञ्जूष कोने कस्वचित् वेनचित् समान्यः चयपक्ति।"—#

অর্থাৎ, সংসারে উপকার প্রত্যুপকার ব্যতীত কাহারও সহিত কাহার। অঞ্চ কোনরপ সহর উপপর হর না, সহক্ষাত্রেই উপকারপ্রত্যুপকারস্থক। এই উপকার-প্রত্যুপকারস্থক সহর্কেই ব্যাকরণ স্থ-স্থানিভাব-সহর বিনির্দ্রের, এবং অবরবাবরবী, আধারাধের, প্রতিবোগ্যন্থবোগী-ও-বিশেবণ-বিশেষভাবারি অঞ্চান্ত সহর্ক বে ইহারই অবান্তর ভেদ, ব্যাকরণ স্পষ্টরূপে তাহা ব্যাইরাছেন। † ক্রিরাজানই কগতের জান, ক্রিরা ভোক্ত-ভোগ্য-সহন্ধাত্মক; অতএব সিদ্ধান্ত হইল, কগতের জ্ঞান ভোক্ত-ভোগ্য-সহন্দ্র্যুক্ত । পূজাপাদ ভর্ত্বরি এই কথা ব্যাইবার জন্ত বলিরাছেন,—

"एकस्य सर्व्यवीजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोत्रृभोत्तव्यक्पेण भोगक्पेण च स्थिति:।"----

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ সর্ববীজ—সর্বকারণ—সর্বশক্তিমর ব্রন্ধের মারাগরিছির শক্তির ভোক্ত্রেগ্য-ও-ভোগরণে অনেকথা—বহুরূপিণী স্থিতিই কালগক্তি। বুরিরাছি, থণ্ড-কাল ও জিয়া এক পদার্থ। অতএব বলিতে পারি, সর্ববীজ—সর্বশক্তিমর ব্রন্ধের মারা-পরিছির—শক্তির ভোক্ত্-ভোগ্য ও ভোগরণে অনেকথা স্থিতিই জিয়া বা জগং। ভাষাগরিছেদে যাহা জন্তপদার্থ সকলের জনক, যাহা জগতের আশ্রর, পরত্বাপরত্বিদ্ধর যাহা কারণ, তাহা 'কাল,' কালের এইরপ লক্ষণ প্রদত্ত ইয়াছে। 'কাল-ও-জিয়া এক পদার্থ' এই কথা স্বীকার করিলে বলিতে পারি, জিয়াই জন্ত-পদার্থ সকলের জনক, জিয়াই জগতের আশ্রর, জিয়াই পরত্বা-পরত্ব-বা-পৌর্বাপর্যাবৃদ্ধির হেতু। বৈয়াকরণেরা যেজন্ত সংস্কাকে জিয়া-কারকপূর্বক বলিরাছেন, তাহা উপলব্ধি হইল। অমুর্ভা জিয়া—শক্তি, কর্ত্করণাদি-কারক্ষারা পরিছিয়া ও কারকপরীরে শরীরিণী না হইলে তাহা বৃদ্ধিগোচর হয় না, কর্ত্করণাদি-কারক্ষারা পরিছিয়া ও কারকপরীরে শরীরিণী না হইলে তাহা বৃদ্ধিগোচর হয় না, কর্ত্করণাদি-কারক্ষারা পরিছিয়া ও কারকপরীরে শরীরণী বা মুর্জজিয়াই 'জগৎ' পূর্বোক্ত এই কথাটা এই স্থানে শ্ররণ করিতে হইবে।

वह क्षेत्रिक काना बहेना ।

+ "चराएव स्वयानिभाविद्यवाययविभाव याषाराधियभावः प्रविद्योग्यस्त्रीविद्यादः विभिन्यविभिन्यभावः सम्बन्धः सम्बन्धः ।"----

 [&]quot;सा भाववित्री भाववित्रका भवति तं स्त्री गक्षे विभित्तं।"—

नचरकत व्यक्तिरकत ।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে 'সঙ্গ কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারজেন' শীর্ক্ত প্রভাবে আমরা বৃষিরাছি, বিভিন্ন বস্তবরের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব-প্রেরাজক সরিকর্বের নাম 'সংল'। সংল সাক্ষাৎ-ও-পরস্পরা-ভেদে প্রধানতঃ বিবিধ। সাক্ষাৎসম্বদ্ধ, সমবার, সংযোগ, স্বরূপ ইত্যাদি বছবিধ। অব্যবের সহিত অব্যকীর, জাতির সহিতঃ ব্যক্তির, ক্রব্যের সহিত গুণের বে সম্বদ্ধ, তাহা সমবার-সম্বদ্ধ।

"दिविधी हि लीके सम्बन्धः। संयोगः समवायसः। तम संयोगोः नाम युतसिद्धयोः सम्बन्धः यया घटरज्युसम्बन्धः। समवायः युनरयुत-सिद्यानामेव।"—

অবৈতত্রদাসিকি k

অর্থাৎ, সংযোগ ও সমবার এই বিবিধ সম্বন্ধ লোকে পরিন্তিত আছে। বটের সহিত রক্ষ্র, দত্তের সহিত প্রধ্রের যে সম্বন্ধ—যে সম্বন্ধের উৎপত্তি-বিনাশ মানবের গোচর হইরা থাকে, যুত্ত সিদ্ধ-সম্বন্ধ যাহার অপর নাম, তাহা সংযোগ-সম্বন্ধ। সমবার-সম্বন্ধ, জার-বৈশেষিক-মতে, নিত্যসম্বন্ধ। সমবারসম্বন্ধকে 'অযুত-সিদ্ধ সম্বন্ধ নামেও অভিহিত করা হইরা থাকে। ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন—

"इइदिमिति यतः कार्थकारणयोः स समदायः।"---

देवत्मविकपर्यन १।२।२७ ४

অর্থাৎ যে সম্বন্ধ হইতে কার্য্য-কারণের ইহা (এই কার্য্য, এই আধের), ইহাতে—এই কারণে—এই আধারে বিভ্যমান আছে, এবস্প্রকার উপলব্ধি হইরা থাকে, তাহা 'সমবার'। * 'ভূতলে ঘট নাই,' 'বায়ুতে রূপ নাই,' ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত

ভাষাপরিচেছদ।

"व्रतिसदयी: संयोग द्वायुतसिद्यी: सम्बाय: भावस्य सः।"---

অর্থাৎ যুত্তসিদ্ধ বস্তাহরের বেরুপ 'সংযোগ' আবস্তাদ, অযুত্তসিদ্ধ বস্তাহর সেইরূপ 'সমবার' আবস্তাহ ।

"बबुतसिद्धानामाधार्थाधारमूतानां यः सम्बन्धः इष प्रव्यविद्धः, स सम्बन्धः ।"----

 [&]quot;घटादीनां कपाखादी द्रव्येषु गुषक्षकंषीः ।
 तेषु जातेष, सन्तन्थः सनवायः प्रकीर्तितः ।"——

थर्ष ७ त्रिणियासक शारतांकनांकिरयद गरक निर्देश

ঘটাভাবের, বাহুর সহিত রূপাভাবের যে স্বন্ধ, ভাহার নাম 'স্ক্রপ্সরন্ধ'। । সংশেষ্ট্র, সমবার, ও স্থারণ ইহারা সাক্ষাৎসহদ্ধের প্রকারভেদ। ভাতঃপর পরস্পারা-স্থার্ক, কাহাকে বলে, ভাহা-দেবিব।

নিশার্থ পুর্বাপুর উত্তর 'ক্র' প্রভার করিয়া 'বুড' গগলী সিত্ত ইয়াছে। বুড—বিশ্রণ—
সংবোগদারা সিত্ত —বুডসিত্ত। বাহা ভবিপরীত, বাহা নিজ্ঞণ-বা-সংবোগদারা সিত্ত নহে, বে স্বৃত্ত
নিত্তা, তাহা অবৃতসিত্তসক্ত । 'সমবার' অবৃতসিত্তসপ্ত । সংবোগসক্ত সংবোগ-পদার্থরের অভত্তমবা-উত্তরক্ত্রক, সংবোগসক্ত সক্ত্রীর অন্যত্তরের বা উত্তরের কর্ত্ত—চেটা হইতে সংঘটিত হইরা
থাকে। অবৃতসিত্ত-বা-সম্বায়ি-সক্ত ভালুল কর্ম্যক্র মহে, ইহা নিভাসত্ত্ব।

चस चावनर्षः वृतसिविद्यमधीरिप सम्बन्धिनीः परस्यरपरिदारेच श्वनात्रवाविद्यं सा वर्धानीक्षि तावयुतसिदी तथीः सम्बन्धः समवायः यथा तन्तुपटयीः ।"—

हिरक्षाहार्व। विव्रक्ति छष्टाबी निका।

छ।, व्याखी, गाःषा, देशैवा ममवाव-मचक्क भवार्थाधव विवा चीकांव कत्वन नारे।

"समवाबाध्यपनमात्र साम्यादनवस्त्रिते:।"---

भाजीत्रकष्ट्रव रारा५७।

এই সূত্র ও ইহার ভাব্যের অর্থ শ্বরণ করিবেন। আমরা পরে এই বিব্রের আলোচনা করিব।

* বরণ-বশাবান্য-বাস্ত্র পদার্ক (One's own form or shape, Natural state or condition, the natural character or form)।

"सम्बन्धानरिष विज्ञिष्टप्रतीतिजननायीग्यसम्।"---

তব্চিতাম্পি, প্রত্যক্ষরত।

वर्षाः, मबद्वाखन-वाणितिः विनिष्ठेशकीिकनकर्षत्र नाम चत्रभमवद्वपः। 'कृष्टन वर्षे नाहे' (स्तवी घटी नाक्ति) वर्षात्म वर्षे महिष् कृष्टानत्र ति मवद्वन ति वर्षे नाक्ति वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे नाक्ति वर्षे वर्षे वर्षे वर्षे नाक्ति ना

न्यांत्रदकाम ।

অর্থি, অন্নপ-সম্ম কেবল-অন্নপ ও-বিশেষণতা-ভেদে বিবিধ। আদ্য (কেবল-অন্নপ-সম্ম) ভাষাভাবের অন্যভন্তর-প্রভিন্নোগিক। বিভীয় (বিশেষণতা) দৈশিক বিশেষণতা, দিক্তবিশেষণতা ও কালিকবিশেষণতা এই ত্রিবিধ। দৈশিকবিশেষণতা অভাষমাত্রপ্রভিন্নোগিক। ভূতলাবির সহিত ঘটাভাষাদির সম্মত, বৈশিকবিশেষণতা। বিকৃত-ও-কালিক-বিশেষণতা দিকালামুবোগিক এবং অন্যমাত্রপ্রভিন্নোগিক। অনুযোগি, অনুযোগিক এবং প্রভিন্নোগী, প্রভিব্যোগিক এই পদ-চতুইবের অর্থানিক্রত হইলেই উদ্ভ-বাক্য সকলের ভাৎপর্যানিক্রপণ হইবে।

"तथायी भाषाभाषान्यतरप्रतिबीगिषाः। यथा पाष्ट्रयत्नभतिवीगिषादीगां सन्तयः। दितीयकिविषः, —देशिकविष्यता, दिकुविष्रियचता, वाक्षिविष्यता पितः। तथाप्रया-भाषणाप्रतिवीगिषः, यथा भूतवादिगा चटाभाषादीगां सन्तयः। दिवीयवतीयौ इ दिवाबादः-योगिकी अवगापप्रतिवीगिकी प।"—

বে সবদ্ধ স্থানিক বিশ্রুক নির্বাণে সংশান্তরের আপেকা থাকে, ভাষা পরন্দর্যা-সবদ্ধ। পরন্দর্যা-সবদ্ধ সমবার-সবদ্ধতি ও সংযোগ-সবদ্ধতি এই বিবিধ হইতে পারে। তত্ত হইতে পট উৎপন্ন হর, তত্ত পটের সমবারিকারণ। বাহা ক্রিয়া ও ওণের আশ্রের, বাহা সমবারিকারণ, ভাহা-'ক্রব্য'। তত্ত ক্রব্যপদার্থ। তত্ততে রূপ আছে, তত্ত তত্তরূপের সমবারী। তত্ত-সমবেত পটেও, স্থতরাং (সসমবারি-সমবেতরূপ-সামানাধিকরণ্যনামক পরন্দর্যান্তর, ভাহা সমবার-ঘটিত-পরন্দরার সবদ্ধারা তত্তসমবেত পট, তত্ত-রূপবান্ হইরাছে, ভাহা সমবার-ঘটিত-পরন্দরার সবদ্ধা। 'দও-কমগুল্ধারিপ্রুব গৃহে বিভ্যমান আছেন' বলিলে, প্রুবের সহিত সংবোগাখ্য-সাক্ষাৎ-সবদ্ধে সবদ্ধ দওকমগুলুর ও গৃহের সহিত বে সবদ্ধ আছে বোধ হর, তাহা সংযোগঘটিত পরন্দ্যান্তর সবদ্ধা। সমবানাদি সাক্ষাৎ-সবদ্ধের স্তার দৈশিক-বা-কালিক ব্যবধান—দৈশিক-বা-কালিক বিপ্রুবর্ব, পরন্দ্যরা-সবদ্ধর প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। দৈশিক-বা-কালিক ব্যবধানে ব্যবহিত পদার্থদ্বর পরন্দার পরন্দারা-সবদ্ধন স্বদ্ধ হইতে পারে।

বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্যনিয়ামক সম্ম।

বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্তানিয়ামক, সম্বন্ধকে পুনরপি এই ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। বৃত্তির নিয়ামক—অবচ্ছেদক (Limiting, Restricting) = বৃত্তি-নিয়ামক। যাহা ভদ্বিপরীত, যে সম্বন্ধ বৃত্তির নিয়ামক নহে, তাহা বৃত্তানিয়ামক।

'রুত্তি' শব্দটীর অর্থ।

'হন্ত বর্দনী' বর্জনার্থক এই 'বৃং' ধাড়ুর উত্তর 'জিন্' প্রত্যায় করিয়া 'বৃদ্ধি' পদটী
সিদ্ধ হইয়াছে। 'বৃদ্ধি' শন্ধটী শাল্লে বহু অর্থে ব্যবহৃত হয়। 'বৃদ্ধি' শন্ধ শাল্লে
বড়প্রকার অর্থেই ব্যবহৃত হউক, অত্যন্ন চিন্তাতেই প্রতীতি হয়, তৎসমুদার ইহার
বৃংপদ্ধি-লভ্য-অর্থেরই বিস্তার। পূজ্যপাদ নাগেশভট্ট শান্ধবোধ-প্রয়োজক ভন্তদর্থনির্দাণ্ড শন্ধ-ধর্মকে, * এবং পূজ্যপাদ গলেশোপাধ্যায় শান্ধবোধ-হেতু পদার্থোপহিত্যকুক্ পদ-পদার্থ-সবদ্ধকে, বৃদ্ধি বলিয়াছেন। 'বৃদ্ধি' সন্নিকর্ষ, জ্ঞান, আধেমৃদ্ধ ইত্যাদি অর্থেও প্রবৃক্ত হইয়া থাকে।

٠,

^{• &}quot;ब्राव्स्वीधमयीजवसत्तर्धंनिक्षितः श्रव्यर्कः।"---

वस्स ।

t "शब्दनी घरेतुपदार्थीप**स्थित्वनुकूतः पदपदार्थतीः सम्बन्धः।''---**

বে সহবে সহবি-বস্তব্যের একে অপরের স্বৃত্তিভা---আমারাবের-বা-আর্জার্কবিভাব প্রতীত হর, তাহা 'বৃত্তিনিরামক সময়'।

"सम्बन्धवाविधिष्टचाइत्तविधिष्टधीनियासवः।"---

उद्दिशामि था., थ., जमरावर्गाम् ।

অর্থাৎ অবশিষ্ট-(Unconditioned)-ব্যাবৃত্ত—অবশিষ্ট-ভিন্ন (Different from)
বিশিষ্টধী-নিরামক—আধারত্বাধেরত্বের অন্তভ্যরাব্দ্রেদক সম্বন্ধের নাম 'বৃত্তিনিরামক'।
'ঘটবছুতল'—এক্থে ঘট ও ভূতনের সংযোগ বৃত্তিনিরামক, এসংযোগে ঘট ও ভূতনের
আধারাধেরভাব উপলব্ধ হইতেত্বে, এ সধ্বন্ধে ঘট আধেন—আশ্রনী, এবং ভূতল আধার
—আশ্রন।

বে সম্বন্ধে পূর্বোক্তরপ আধারাধেরভাব উপলব্ধ হয় না, তাহা 'র্জ্তানিরামক সম্বন্ধ'। মন্ত্রীর সহিত রাজার সম্বন্ধ আছে বটে, কিন্তু এ সম্বন্ধ র্জ্তিনিরামক সম্বন্ধ নহে। বৃত্তিনিরামক সম্বন্ধে আধারে সপ্তমী বিভক্তি হইয়া থাকে। বৃত্তানিরামক সম্বন্ধে তাহা হয় না।

পরম্পরা-সম্বন্ধ প্রারশঃ বৃদ্ধানিয়ানক। * সম্বন্ধ, বলা বাছল্যা, উভয়নিষ্ঠ (Of dual character)। 'সম্বন্ধ' যদিও উভয়নিষ্ঠ, তথাপি উভয়সম্বনীর ধর্ম সমান নহে। সম্বন্ধি-পদার্থব্যের মধ্যে একটা কোন-না-কোন সম্বন্ধে অন্তাটিতে অবস্থান করে। 'পাত্রে অন আছে,' 'গৃহে ঘট আছে,' এবপ্রকার ব্যবহার বে যুক্তিসম্বন্ধ, তবিষরে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু 'অনে পাত্র আছে,' 'ঘটে গৃহ আছে,' এইরূপ প্রয়োগ নিশ্চরই সাধারণের অমুভব-বিক্রন্ধ। পাত্র ও অনের সম্বন্ধে পাত্র অমুখ্যোগী, অন প্রতিযোগী। আধার অমুযোগী, আধের প্রতিযোগী। বে সম্বন্ধের যাহা প্রতিযোগী, তৎসম্বন্ধে তাহা অবস্থান করে, এবং বে সম্বন্ধের মাহা 'অমুযোগী,' তৎসম্বন্ধে প্রতিযোগী তাহাতে অবস্থান করে।

न्वानीय मारान्छि दिन्द्राहिन, बन्नाविष्ठाव-मद्याहे यून-मद्यः, जवद्रवावद्रवि-मद्य, जावाद्राविद्र-मद्य, जावाद्राविद्र-मद्य, व्याद्रियन्त्र विद्र्यन्ति। विद्र्यन्ति । व्याद्रिय-मद्यन्ति । व्याद्रियः । व्याद्रियः मद्याद्रियः । व्याद्रियः । व्याद्रियः मद्याद्रियः । व्याद्रियः ।

^{* &}quot;इतिनियानसम्बन्धाय संवीय-समवाय-सम्प-कालिय-वैभिय-विशेषसतादयः। एतदातिरिक्तासु इष्यनियानमा वीष्याः।"----

বাহা বাহাতে, বিভ্যান থাকে, তাহা তাহার আবের—আপ্রিত, তাহা তবৃত্তি, এবং বাহাতে বাহা বিভ্যান থাকে, তাহা তাহার অধিকরণ, আধার, বা আপ্রর। 'গৃহে ঘট আছে,' 'কুণ্ডে বদর আছে,' অতএব গৃহ-ও-কুণ্ড বথাক্রমে ঘট-ও-বদরের অধিকরণ, আধার বা আপ্রর, এবং ঘট-ও-বদর বথাক্রমে গৃহ-ও-কুণ্ডের আবের—আপ্রিত্ত। বৃত্তিতা ও অধিকরণতা পরস্পার নিরত-সাপেক (Invariably correlative)। বৃত্তিতা-ব্যতিরেকে অধিকরণতা বা অধিকরণতা-ভিন্ন বৃত্তিতা সিদ্ধ হয় না। বৃত্তিতা ও অধিকরণতা এই উভরের মধ্যে স্কৃতরাং নিরূপ্য-নিরূপক-ভাব আছে। বৃত্তিতা-ঘারা অধিকরণতা নিরূপিত—বিশিষ্টরূপে অবধারিত (Marked, asoertained) হয়, এবং অধিকরণতা-ঘারা বৃত্তিতা নিরূপিত হয়। আবের না থাকিলে আধারের আধারত্ব, এবং কোন আধার বা অধিকরণে বিভ্যান না থাকিলেও—কোন আধার বা অধিকরণে বৃত্তিতা সিদ্ধ হইতে পারে না। পৃত্যপাদ ভর্তৃহির বিদ্যাছেন (এই হরিকারিকা পূর্কে উদ্ধৃত হইরাছে), ইহা এ স্থানে বা এই আধারে আছে বা নাই, ভাবাভাব দ্বিধি-পদার্থ চিন্তাতেই এইরূপ আধার-শক্তির দিকে সকলের দৃষ্টি পতিত হয়।

"चलर्विषय कार्यद्रव्यस्य कारणालरवचनादकार्ये तदभावः।"— न्यात्रवर्णन १।२।२०।

অর্থাৎ, যাহা কার্য্য বা বিকার পদার্থ—যাহা উৎপত্তি-বিনাশ-শীল, যাহা পরিচ্ছিত্র (Conditioned), জাহার অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধ অবস্থা, তাহা তৎ কারণ-বা-ব্যাপকদ্বারা ব্যাপ্ত, তাহা আন্যন্তবিশিষ্ট। যাহা অকার্য্য—যাহা কাহার বিকার নহে, যাহার উৎপত্তি-বিনাশ নাই, তাহার একাবস্থা, একভাব, তাহা অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধভাবস্থা-বিশিষ্ট নহে। মহাভাষ্যপ্রদীপকর্ত্তা-মহামহোপাধ্যার কৈরট বলিরাছেন,—

"सर्ववाखिसिदाधे व्यापवं वर्तव्यमित्यर्थः।"—

देकब्रेड ।

অর্থাৎ, কার্য্য-বা-ব্যাপ্যের সিদ্ধি কারণ-বা-ব্যাপকদারা হইরা থাকে, স্থতরাং, কোন কার্য্যের অরপ চিন্তা করিতে হইলে, তাহার ব্যাপক বা কারণকে ধরিতে হর, কার্য্যসিদ্ধি কারণ-জানাধীন। কথা হইল, বাহার উৎপত্তি-ও-বিনাশ আছে, বে ভাব বিকারাত্মক, তাহা কার্য্য, এবং বাহা কার্য্য, তাহা আছম্ভবিশিষ্ট, তাহা পূর্বাপরীভূত, তাহা কারণ-গর্ভধৃত, তাহা সম্বদ্ধাত্মক (Relative)। কার্য্যমাত্মের কারণ বা পূর্বভাব আছে, কার্য্যমাত্রেই অন্তঃ ও বহিঃ এই অবস্থাদরবিশিষ্ট, এইরপ বাক্য-বোধ্য অর্থের সহিত, বৃথিতে পারা গেল, 'জগতের জ্ঞান সম্বদ্ধাত্মক' এতদাক্যার্থের কোন পার্থক্য

क्षं ७ विनिज्ञत्वत्र अद्याजमां जिट्यत्-मक्ष्य-विनेत्र ।



নাই। 'ধর্ম' শক্টার বৃংগতি হইতে অবগত হইবাছি, বাহা: অবহান করে, তাহাঁ।
'ধর্ম'। বাহা অরহান করে, বদি ভাহা অকার্য্য, অপরিচ্ছির বা অবৃত্তি পদার্থ না হছু,
বদি ভাহাঁ কার্য্য, বিকার বা পরিচ্ছির পদার্থ হর, তবে ভাহা নিশ্চরই কোন আবারের
আধের, কোন ব্যাপকের ব্যাপ্য, কোন কারণের কার্য্য, কোন পূর্বভাবের, অপর
ভাব। বাহা বে আধার-বা-অধিকরণে বিভয়ান থাকে, ভাহাকে ভাহার 'ধর্ম' বলে,
অর্থাৎ, 'ধর্ম'শক্টা আধেরার্থ ব্যাইতেও ব্যবহৃত হইরা থাকে।
অাতি-জ্জিপারিভেদে 'ধর্ম' প্রধানতঃ হিবিধ। । ভগবান্ গোত্ম বিশ্বাহেন—

"समानप्रसवासिका जाति:।"---

नाम्मर्मन शशान्।

যে ধর্মবশতঃ পরস্পর বিভিন্নরপ দ্রবাসমূহও একশ্রেণ্যন্তর্ভাবিত হইরা থাকে, বে ধর্ম সমানাকার-বৃদ্ধিজননযোগ্য, তাহা জাতি'। জাতি-ভিন্ন ধর্ম উপাধি'। উপাধি আবার সংগত্ত-ও অধ্যত্তনে বিবিধ।

থণ্ডের (অংশ) সহিত যাহা বিদ্যমান, যাহা- অংশতঃ বিভাজ্য (That can be-differentiated), তাহা 'সথভোপাধি-ধর্ম'। অথভোপাধি-ধর্মের অংশ-বিশেষ নাই, ইহা অংশতঃ বিভাজ্য নহে। পূজ্যপাদ ভর্ত্বি ও, কাব্যপ্রকাশকার মন্মট ভট্ট- জাতিকে 'অথভোপাধি' বলিয়াছেন।

মন্মট ভট্ট উপাধিকে 'বস্তবর্গা' ও 'বক্তৃবদৃচ্ছাসনিবেশিত' এই ছই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বস্তবর্গা ও 'সিদ্ধ'-ও-'সাধ্য'-ভেদে বিবিধ। সিদ্ধনামক বস্তবর্গাও আবারু 'প্রাণপ্রদ',ও 'বিশেষাধানহেতু' এই ছইভাগে বিভক্ত। প্রাণপ্রদাধ্য সিদ্ধবন্তবর্গাকেই

ेक "चाधियः। यज्ञा---द्रव्यं गुलवदित्वादी गुची धर्यः। इतिमत्त्रभाषामधर्मस समयम्। यत्र क्रमचित्रभति यः, तक्कमित्वर्यः।"---

ভারকোশ।

व्यक्ति, याद्या क्यां का व्यक्ति विषय्यां व्यक्ति, क्यां का का क्यां क्

† "धर्षेत्राचम् (समानम्) । सः च धर्षः प्रविद्यानादिः; प्रविद्यविद्योऽधि अवति । स्याः , पदार्वविद्यानविद्याचित्रान्तिनादीः पदार्वविद्यानकीपाचनधात्रम्, प्रविद्यानकोत्रान्तिन्ति । समान्यत-विश्वेषा समयायत-चन्नावस्त्रव्याः सन्ति ; तय प्रवाद्याः वातिष्याः, सामानस्ययम् । विद्याः । वातिभित्री धर्मीऽपि विविषः । सम्बद्धीपाषिः, वक्षकीपाविदेति । कारा अकामकात्र 'बाकि' विनिद्याद्यम । • वित्यवाधानत्वक् निष्यवक्षभन्न छैदात्र वटक 'खन' भगार्थ । भूर्साभन्नी कृषावत्रव कित्रार्थ 'गाधावक्षभन्न' । †

ভাব (POSITIVE) ও অভাব (NEGATIVE)। "पदार्थी दिविधः। भावः, सभावसेति।"-

कित्रगायमी।

তর্ককেশরী পূজাপাদ উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন, ভাব-ও-অভাবভেদে পদার্থ প্রধানতঃ দিবিধ। ভাব-পদার্থ, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামাষ্ট্য, বিশেব, সমবায়, এই বড় বিধ, এবং অভাব-পদার্থ, প্রাগভাব, প্রধান্যভাব, অভ্যন্তাভাব ও অক্টোফ্টাভাব এই চতু-র্বিধ, অথবা সংসর্গাভাব ও অক্টোক্টাভাব-ভেদে দিবিধ। পূজ্যপাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানন সংসর্গাভাব (Relative non-existence) ও অক্টোফ্টাভাব (Mutual non-existence or negation) অভাবকে এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

সংস্থাভাব (Relative non-existence) প্রাগভাব (বিনাশভাব—Antecedent non-existence), প্রধানাভাব (জন্তাভাব—Emergent non-existence),

ভৰ্মায়ত।

† "खपाधिव दिविधः । वसुधवी वसूयहष्णवा सित्तविध्यतः । वसुधवीऽपि दिविधः । पदार्थसः प्राथमदी विश्वेषाधानदेतुः । तमावी जातिः । स्त्रं दि वाकावदीये न दि नीः स्वष्यं गीः नाष्यनीः नीत्वाभिसन्यन्यामु नीः प्रति । दितीयी गुषः प्रतादिना दि समस्तावं वसु विश्विष्यते । साध्यः पूर्व्यापरीभूतावयवः क्रिया- वपः ।"—

काराधकाम ।

মহাভাষ্যকার পুজ্যপাদ ভগৰান্ পভঞ্জিদেব বলিয়াছেন,—

"বনুভয়ী মহালা দ্বনি:। জানিমহা: गुष्प्रदाः क्रियामহा: यह खाश्रद्धाः।"—
অধাৎ, শব্দস্থের প্রবৃত্তি—অধ্বোধনশন্তি, প্রবৃত্তিনিমিততেদনিব্বন, জাতি, ৩৭, ক্রিয়া ও
বক্তার ক্ষেত্রাসরিবেশিত এই চতুইরবৃত্তি হইরাছে। প্রাণাদ স্পটভট স্বীয় প্রহে সহাভাব্য
হইতে 'বনুভয়ী স্বানা দ্বনি:' এই সংশ উদ্ভ ক্রিয়াছেন।

धर्म ও तिनियद्यम् टाहांयमां किरमन-नवस-निर्मतः



অন্তান্তান্তাৰ (নিত্যসংস্থান্তাৰ—তৈকালিকসংস্থাবিভিন্নপ্ৰতিবােগিতাক আছাৰ—— Absolute non-existence) এই জিবিধ। * অন্তোক্তান্তাৰ (Reciprocal non existence) ও ভেদ (Difference) সমান পদাৰ্থ। পূজ্যপাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানৰ অন্তোন্তাতাবের নিমলিখিত লক্ষণ করিরাছেন;—

"तादाकामसम्बन्धाविक्शनप्रतियोगिताकाभावत्वम्।"---- निकारमुकारगी।

তাদাখ্যা † = তৎস্বরূপতা—তদ্ বিধর্মবিশেব — অভেদ—এক্য (Sameness of nature, Identity), তাদাখ্য-নামক সম্বন্ধ = তাদাখ্যসম্বন্ধ । তাদাখ্যসম্বন্ধকে অভেদ-সম্বন্ধ বলে। ঘটৰ ঘটের তাদাখ্য, গোঘ গোএর তাদাখ্যা। তাদাখ্যসম্বন্ধ-বারা তৎসবন্ধের প্রতিযোগী ও অনুযোগীর অভেদ—এক্য প্রতীত হইরা থাকে। 'নীল ঘট' এ স্থানে নীলের সহিত ঘটের তাদাখ্যসম্বন্ধ আছে; কারণ নীল ও ঘট এই উভরের ঐক্য—অভেদ (Unity—sameness) প্রতীত হইতেছে। এই তাদাখ্যসম্বন্ধ-বারা অবচ্ছির হন্ধ—নিরূপিত (Marked, ascertained or conditioned) হন্ধ, প্রতিযোগিতা—বিরোধিত্ব—প্রতিক্ লসম্বন্ধবৃত্ধ (Counterpart—Counter-entity) বাহার —বে অভাবের, তাহা তাদাখ্যসম্বন্ধবিদ্ধরপ্রতিযোগিতাক-বা-'অক্টোভাভাব'। ঘট পট হইতে ভিন্ন, পট ঘট নহে, গো অম্ব হইতে ভিন্ন, অম্ব গো নহে, ইত্যাদিছলে বে অভাব প্রতীন্ধনান হন্ধ, তাহা 'অল্টোভাভাব' (Reciprocal non-existence or difference)।

"संसर्गेष सम्बन्धेन (तादाक्यातिरिक्षेन) घवच्छित्रप्रतियोगिता-कीऽभाव: इति मध्यमपदकोपी समास: प्राक्रपार्थिववत् ज्ञातव्यः।"— गात्रकान।

অর্থাৎ সংসর্গসম্বন্ধ (তাদাম্মাতিরিক্ত সংযোগাদিসম্বন-- Connection)-মারা অবক্রির হয়---নিরূপিত হয় প্রতিযোগিতা যে অভাবের, তাহা 'সংসর্গাভাব'। 'সংসর্গাভাব' শাকপার্থিবের স্থায় (শাকপ্রির পার্থিব – শাকপার্থিব) মধ্যমপদলোপী সমান।

ভাষাপরিক্রেশ ।

 [&]quot;प्रभावस्तु विधा संसर्वाचीच्याभावस्वतः ।
 प्रावसावस्त्रस्य भंगीऽत्रस्थनाभाव एव च ।
 एवं वैविध्यनापत्रः संसर्वाभाव दवते ॥"---

'গৃহে ষ্ট নাই,' 'বায়ুতে রূপ নাই,' এই ছইটা অভ্যন্তাভাবের দৃষ্টান্ত। 'অভকে'— অব্যক্তি অভিনেপ্র্যক বাহা বিদ্যানান, তাহা 'অভ্যন্ত'। অভ্যন্তাভাব স্করাং নিত্য অভাব। •

"विनाम्सभावलं प्रामभावलम्। जन्याभावलं धंसलम्।"— निक्रास्त्रम् विनासम्बन्धावनी, ॥

উৎপত্তির পূর্ব্বে সমবান্ধিকারণে কার্য্যের যে সংসর্গান্তাব প্রতীন্ধান হয়, তাহা, 'প্রাগভাব'।

"इच कपाले घटो भविष्यति इति प्रतीतिसाधिकोऽभावः ।''--जर्काभूती.।

'এই ক্পাৰে ঘট হইবে,' 'এই স্তে বস্ত্র হইবে,' 'এই স্থানি আনার হইবে,'
ইত্যাদি বাক্য প্রবণ করিলে, আমাদের ঘট-কার্যোৎপত্তির পূর্বে কপালে ঘটের,
বস্তোৎপত্তির পূর্বে স্ত্রে বস্তের, অলঙারোৎপত্তির পূর্বে স্থানি অলঙারের যাদৃশ,
অভাবের (Non-existence) প্রতীতি হয়, ভাষ্টা 'প্রাগভাব'। প্রাগভাবের উৎপত্তি নাই বটে, আদি বা পূর্বে নাই সভ্য, কিন্তু বিনাশ আছে (Though without any beginning, is not ever-lasting)। যাবৎ কপালে ঘট না হয়, যাবৎ স্ত্রে,
বস্ত্র না হয়, তাবৎ কপালে ঘটের বা স্ত্রে বস্তের প্রাগভাব থাকে,—কিন্তু ঘট বা বস্ত্র উৎপন্ন হইলেই উহা আর থাকে না, বিনপ্ত হইয়া যায়। প্রভাগাদ বিশ্বনাথ,
পঞ্চানন এইজয় ইহাকে বিনাপ্তভাব বিলিয়াছেন। প্রভাগাদ অয়ভট্ট ইহাকে অনাদি,
ও সাস্ত বিলিয়াছেন। †

"डत्यत्तेरनम्तरं समवायिकारचे कार्यस्य संसर्गाभावः।"---

তথকোষুণী াঃ

অর্থাৎ, উৎপত্তানস্তর সমবায়িকারণে কার্য্যের বে সংসর্গাভাব তাহা প্রধানগাভাব। 'ঘট বিনষ্ট হইবে,' 'বস্ত্র ধ্বস্ত বা বিনষ্ট হইতেছে,' 'আমার পক্ষীটী বছকাল বিনষ্ট হইয়াছে,' এবত্থাকার বাখ্যবহার দারা স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে, ধ্বংসের উৎপত্তি—

हेब. छन. ।

चनीऽवधिनतिकानी निबीऽभाव प्रति खुत्पक्तिः ।

[&]quot;यश्यु यश न कहापि भविष्यति म च सहाविशूर्त तथा वशुनसामानाभागी ननव्य:।"—

^{। &}quot;बनादिः सानः प्रागभावः।"—

थर्व ७ त्रिणिवानम् आह्याबनाकित्वम् नवस्तिर्वते।



(Beginning) আছে। তর্কবংগ্রহকার বলিয়াছেন বে গা কিন্তু অন্ত নাই (Which though having a beginning, is ever-lesting) তাহা প্রাক্ষণভাব'। পূজাপাদ বিধনাথ পঞ্চানন ইহাকে 'জন্যাভাব' বলিয়াছেন।

णानि-७-जस धरे भन्तवरम् जर्भ ।

প্রাগভাব'-ও-প্রধাংসাভাব' এই পদার্থব্যের অর্থ প্রদারন্ধণে হাদর্কন করিছে হইলে, জ্ঞান-পিপাস্থ মানবের অধিতীর-বন্ধ, জ্ঞানসিন্ধ, পরমকার্কণিক, ভগবান্ শড়ক্ষানিধে আদি-ও-অন্ত এই শক্ষবের মে অর্থ করিরাছেন, তাহা অবগত হওরা
আবশ্রুক মনে হইল। ; বিদিত হইলান, যে অভাব অনাদি কিন্তু সান্ত, তাহা 'প্রাগভাব' এবং যে অভাব সাদি কিন্তু অনন্ত, তাহা 'প্রধাংসাভাব,' অতএব প্রাগভাব
ও প্রধাংসাভাবের। স্বরপজ্ঞান যে আদি ও অন্ত এই শক্ষর-বোধ্য-অর্থ-জ্ঞানাধীন,
ভাহা নিঃসন্দেহনী প্রভাগাদ ভগবান্ পত্ঞালিদেব বলিরাছেন,—

"सत्यन्यस्मिन् यस्मात् पूर्वे नास्ति परमस्ति सः साहिरित्युचते। सत्यन्यस्मिन् यस्मात् परं नास्ति पूर्वमस्ति सीऽन्त रत्युचते।"——
महाणायः।

অর্থাৎ পৌর্বাপর্যাত্মক-ভাবসমূহের মধ্যে বে ভাবের পূর্ববর্তী ভাবান্তর লক্ষিত হয় না, যাহার আর পূর্ব নাই, তাহাকে 'আদি' এবং বে ভাবের পরবর্তী ভাবান্তর উপলব্ধ হয় না—যাহার,আর পর নাই, তাহাকে 'অন্ত' বলা হইয়া থাকে। পূজ্যপাদ পতঞ্জলিদেব 'আদি' ও 'অন্ত' এই শক্ষবের বে অর্থ করিয়াছেন, তাহাতে বলিতে পারি, প্রাগভাব-ও-আদি, এবং প্রধ্বংসাভাব-ও-অন্ত সমানার্থক।

বৈশ্বাকরণেরা কারণে পভিদ্ধপে—স্বাভাবে অবহানকে প্রাণভাব বলিয়াছেন। সাধ্যমভেও
ভাবের অবাগত অবহাই প্রাণভাব। প্রাণাদ বিজ্ঞানভিক্ বলিয়াছেন,—

"चयनिय सत्वार्णवादिनामसत्वार्णवादिश्वी विश्ववी यत् तैवन्यमानी प्रावसायभे सत्वार्णः । वादिमिः वार्णकानागतातीतावस्त भावस्य भीषिते।"—

· अधि।व्यवन्त्रवादः।

जर्बाद जाणिक जनरकार्याचानीया कार्यात्र रव जनकार्यस्य 'श्रामणान' ७ 'श्रमारमाणान' विज्ञा-एक, नदकार्याचीया त्मरे जनकार्यस्य व्यायत्य जायका जनामण ७ जनका व्यायाच्या । नदकार्याचीयित्यत्र मस्यत्र मस्य जनदकार्याचीयित्यत् (क्यम श्रदे जार्यका ।

প্রতিবোগী, অনুবোগী, প্রতিবোগিতা, অনুবোগিতা, অবচ্ছেদ, অবচ্ছেদক, অবচ্ছিন্ন ও অবচ্ছেদকর এই পারিভাবিক পদসমূহের অর্থচিস্তা।

প্রতিবাদী, অন্থবাদী; প্রতিবোগিতা, অনুবোগিতা ইত্যাদি পারিতাবিক পদসমূহের দর্শনশাল্রে (বিশেষতঃ নব্যন্যারে) বহুলপ্রয়োগ দৃষ্ট হর। প্রতিবোগ্যাদি
পারিতাবিক শক্ষমূহই ন্যায়শাল্রের উপাদান বলিলে চলে, উহাদের অর্থ ব্যায়ধভাবে পরিগৃহীত হইলেই নব্যন্যায়শাল্রে প্রবেশাধিকার জন্মে। নব্য-ন্যায়শাল্র-গহ্নের প্রবেশ-পথে উহারাই ভীমদর্শন বারপালের ন্যায় প্রবেশার্থীর গতিরোধ করে,
উহাদিগকে প্রসন্ন করিতে পারিলেই নাতিক্লেশে নব্য-ন্যায়-গহনে বিচরণ করিতে
পারা বার।

তাৎপর্ব্যগ্রহণের সামর্থ্যসন্থেও দেখিয়াছি, অনেকে ভাষার হুরবগাহতানিবন্ধন অধীয়মানগ্রন্থের প্রকৃতমর্জ্বোপলন্ধি করিতে অক্ষম হয়েন। নব্যন্যায়শাল্তের প্রমেয়-গহনতা হইতে ভাষার পাজীয়্য (ছ্রবগাহম্ব) অধিকতর, এই বিশ্বাসে বর্জমান সময়ে **एक एक नवा-नामिनात्व वीजअफ रहे** जिल्ला । हेंहा एक भावता, नवीन निमामिक মহাশব্দেরা ইচ্ছাপূর্বাক ন্যায়শান্তকে জটিল করিয়াছেন,ছর্ভেড ভাষা-প্রাকার-(A fence, a wall)-ছারা ইহাকে সাধারণের ত্রধিগম্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস অন্ত-রূপ। নব্য-ন্যায়শান্ত্রের প্রমেয়-গান্ডীর্য্য হইতে ভাষার গান্ডীর্য্য অধিকতর,—আমরা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। প্রাচীন-ন্যায়শান্ত্রের সহিত তুলনা করিয়া বাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত, নব্য-ন্যায়শাল্ল বিশুদ্ধ প্রমাণ-শান্ত্র (Logic), প্রমাণ-পদার্থ-নির্ব্বাচনই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্ত। পু্ক্যপাদ গলেশো-পাধ্যায় 'প্রত্যক্ষ,' 'অনুমান,' 'উপমান' ও 'শব্দ,' ভগবান্ গোতমোক্ত এই চতুর্বিধ প্রমাণ-তব্বেরই বিস্তারপূর্বক উপদেশ করিয়াছেন; তৎকৃত 'তত্বচিস্তামণি' প্রত্যক্ষ-থও, অনুমান-থও, উপমান-থও ও শব্দ-থও, এই চারি থওে বিভক্ত। প্রাচীন ন্যায়ণান্ত্র, বিশুদ্ধ প্রমাণশান্ত্র নহে, ইহাতে অড়বিজ্ঞানের (Physical Science) উপদেশ আছে, অধ্যাত্মবিজ্ঞানের (Metaphysics-Psychology and Ontology) উপদেশ আছে, প্রমাণতত্ত্ত ইহাতে উপদিষ্ট হইয়াছে। নব্যন্যায়ে ঐ সকল বিষ-য়ের যথাপ্রয়োজন কিছু কিছু উপদেশ আছে সত্য, কিন্তু উহারা ইহার মুখ্য অভিধেয় নহে, প্রমাণতত্তই নব্য-ন্যায়ের মুখ্য অভিধেয় বা প্রতিপান্ত বিষয়।

ন্যায়শাস্ত্রই হউক অথবা অন্য কোন বিজ্ঞান-শাস্ত্রই হউক, 'পারিভাবিকশন্ধ' (Technical terms) যে সকল শাস্ত্রের অন্যই নিভান্ত আবশুক, উপযুক্ত পারিভাবিক শব্দ ব্যতিরেকে যে কোন বিষয়ের যথায়থ উপদেশ দেওয়া সম্ভব নহে, বিষক্ষনমাত্রেই নৈয়ায়িকেরা ন্যায়-শাস্ত্রের উপযুক্ত পারিভাবিক

শক্ষান্ত্র ব্যবহার করিব। বে মহোপকার করিবাছেন, কান-পিপান্থ বছ্রাসমাজ তাহাদের সমীপে ডজনা চিরক্ষতজ্ঞতাপাশে বছ বাকিছেন, সন্দেহ নাই। বে সক্ষ তাব প্রকাশ করিছে বছ বাক্য বার করিছে হয়; নহা নৈরারিকগণ জতার কথার পর্যাপ্তরূপে সেই সকল ভাবপ্রকাশের অভিনব উপার উত্তাবন করিরা গিরাছেন। নহা নৈরারিকগণ কি এইজনা জামাদের ধন্যবাদার্হ নছেন ? প্রতিবোগ্যাদি শব্দের অর্থপরিপ্রহ হইলে, পাঠক নিশ্চরই বীকার করিবেন, নহা নৈরারিকগণ, ন্যারশান্তকে ইচ্ছাপ্র্রাক অটিল বা ছর্কোধ্য করেন নাই, ছর্কেন্য ভাষা-প্রাকার্যারা ইহাকে সাধারণের ছর্বিগম্য করেন নাই; জরারাসে ন্যারশান্ত্র-গছনে বিচরণ করিবার অভিনব পথ নির্মাণ করিবা, তাহারা ন্যারশান্ত্র প্রবেশার্থীর পরমোপকারই করিবাছেন।

'বৃজ' ধাতুর উত্তর 'বিস্পৃ' প্রত্যর করিলে, 'বোগী' এই পদটি সিদ্ধ হর। 'প্রতি-বোগী,' 'অমুবোগী,' এই শঁলঘরে বে 'বৃজ' ধাতুর প্ররোগ দৃষ্ট হইতেছে, তাহা 'এলিত্ নানি' এই সংবোগার্থক 'বৃজ্' ধাতু বৃথিতে হইবে। এক্ষণে দেখা বাইতেছে, 'প্রতি'-ও-'অমু' এই উপদর্গন্বরের দহিত সংবৃক্ত হওরাতেই 'বোগী' শব্দ বথাক্রমে পরম্পর-বিক্লবার্থক 'প্রতিবোগী'-ও-'অমুবোগী' এই পদ্ধরের রূপ ধারণ করিরাছে। অতএব 'প্রতি' ও 'অমু' এই উপদর্গ হুইটীর অর্থ জানিলেই 'প্রতিবোগী' ও 'জমুবোগী' এই শক্ষরের অর্থপরিগ্রহ হুইবে।

প্রতি-প্রতিনিধি, আভিম্ব্য, ইপজ্তকথন, সাদৃশ্ব, সমীপ, বিরোধ ইত্যাদি বছ অর্থের ছোভক। অল্পন্ত পশ্চাৎ, সদৃশ, সমীপ, সহ প্রভৃতি অনেক অর্থ আছে। উপসর্গের অর্থ-ভেদ-নিবন্ধনই 'প্রতিবোগী'-ও-অনুবোগী' এই পদদরের বিবিধ অর্থ হইরাছে। বিরোধ-বা-প্রতিক্লার্থক প্রতি+বোগী, প্রতিক্লসম্বদ্ধবান্—প্রতিপক্ষ, বিরোধী, অবন্ধী (A counter-part being or forming a counter-part of anything; opposing, related or corresponding to) এই সকল অর্থের বাচক। সাদৃশ্রার্থক প্রতি+বোগী, সমবোগী (Who what co-operates with) এই অর্থের বোধক হইরা থাকে। 'অনুবোগী' শব্দও 'অনু' উপসর্গের অর্থভেদ-বশতঃ অনেকার্থে প্রার্থক হর। পশ্চাদর্থজোতক 'অনু + বোগী,' সমন্বের আধার (Situated in or on) এবং সমীপ-বা-সহার্থক 'অনু + বোগী' বাহা সংযুক্ত, সংনিষ্ঠ বা মিলিত হর (What combines or unites) এই অর্থের বাচক। 'প্রতিবোগী'-ও-'অনুবোগী' এই শক্ষেব্রের উত্তর, 'তল্ব' প্রভার, করিরা, ব্যাক্রের প্রান্তিরাণিতা-ও-'অনুবোগীই এই ক্রিটী পদ নিলার, মুইরাছে।

"तक भावकात्रकीः।"—

অর্থাৎ, ভাহার 'ভাব এই অর্থে শবের উত্তর 'ব' ও 'ভেল্ প্রভার হইরা রাজে। ঘটের ভাব ব'টব বা বটতা, পটের ভাব পটব বা পটতা, প্রতিবোদীর ভাব 'প্রাজি-বোগিত্ব: বা 'প্রতিবোগিতা,' অহ্বোগীর ভাব 'অহ্বোগিত্ব' বা 'অহ্বোগিতা,' অবছেন-কের ভাব 'অবছেনক্ত্ব' বা 'অবছেনক্তা'।

ভাব কোন পদাৰ্থ ?

'ভাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ড' ও 'তৃল্' প্রত্যের হইরা থাকে, শুনি-লাম, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, 'ভাব' শব্দের অর্থ কি ়ু বৃত্তিকার বলিরাছেন,—

"यव्य प्रविज्ञिनिसित्तं भावगव्येनीचते।"---

কাশিকা।

শশপ্রতির—শব্দের অর্থবোধন-শক্তির 'নিমিন্ত' 'প্রয়োজক' (Reason for the use of any term in a particular signification) = 'শব্দ প্রবৃত্তিনিমিন্ত'। কাশিকাকার বলিয়াছেন, স্ত্রন্থ ভাবশব্দারা শব্দের প্রবৃত্তিনিমিন্তই—'পদশক্যতা-বচ্ছেদকই' লক্ষিত ইইয়াছে।

পূজাপাদ ভর্ত্রি ব্রাইয়াছেন—সম্বন্ধিভেদনিবন্ধন ভিদ্যমানা—করিতভেদা (Differentiated by the various subjects in which it resides) গো-অখনমুখ্যাদিনিষ্ঠা পরস্বা বা পরসামান্তই (Summum genus) 'জাতি' পদার্থ। গোড়, অখন্ত, মন্থ্যান্ত ইত্যাদি অপরসামান্ত (Species) পরমার্থতঃ পরস্বা, পরসামান্ত বা লাতি হইতে ভিন্ন নহে। গোস্বাই 'গোড়,' অখনতাই 'অখন্ত' (গোড়, অখন্ত &c. are not really new subjects, but each is 'existence' as residing in the subject 'cow' and 'horse')। নিধিল শক্ত অরপতঃ পরস্বার বাচক। বে কোন শক্ত ইক, তাহা বে বন্ধবাচী, কোন একটা সাধু শক্তের অর্থ চিন্তা করিতে করিতে অপ্রতিহত-গতিতে ক্রমশঃ অন্তরে প্রবিষ্ট হইলে, শেষে বে প্রাণারাম—নিধিল-পদার্থের প্রাণপ্রদ আন্ধার দর্শন হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। নিরোভ্ত শ্রুতিবচন-সমুহের তাৎপর্য্য চিন্তনীর।

"तस्य वाक्तिनामानि दामानि तदस्येदं वाचा तन्या नामभि-दीमभि: सर्वे सितं सर्वे शोदं नामनीं, सर्वे वाचाभिवदित वस्ति। श वा एनक्तिसम्बद्धा य एवं वेद।"—

वर्ष ७ विनिम्नदनम् वीरमान्नगीविरंगर्नमण्डानिर्गरः।

'ভাবাৰ্থ।

बहरबीवर्फ-यात्री এक शांत्न উপविष्ठे स्टेश नकण वनीवर्षक (वणम, A ball, an ox) চারণ-ও-রক্ষণার্থ ফেরুপ একটা মূলরক্ষ্, শক্ষুরের বন্ধনপূর্বাক প্রসারিত कतियां त्यत्र, व्यात्राक वनीवर्षत्क मृगवन्त्र, मृश्यूक शृथंक् शृथंक् शांभवाता व्याविक कतियां। রাধে, বিশ্বক্ষাণ্ডে স্থাবর জক্ষাত্মক বত ভাববিকার আছে, স্কলেই সেইরূপ শঁক-সামান্যরূপ প্রদারিত দীর্ঘরজ্বারা মূলতঃ বন্ধ; যজ্গত, দেবদত্ত বা অ্থি, জল; বায়ু, আকাশ ইত্যাদি বিশেষ-বিশেষ নাম সকল মূলরজ্জু সম্বন্ধ পৃথগ্ৰন্ধনহৈতু শাধা-রজুস্থানীয়। শাধারজ্জু ধরিয়া আকর্ষণ করিলে বেরূপ মূলরজ্জুও আরুষ্ঠ হয়, সেইরপ কোন একটা নাম বা শব্দ যথাবিধি উচ্চারিত ও সমাগ্ঞাত হইলে, পরিশেষে শক্সামান্য বা পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, বুঝিতে পারা যায়, সাধুশক্মাতেই স্বরপতঃ ব্রহ্মবাচী, সকল ভাববিকারই, শব্দ, ব্রহ্ম বা আত্মা হইতে আবিভূতি। শক কাহাকে বলে, তাহা হৃদরক্ষ না হইলে, এই শান্ত্রীর উপদেশসমূহের গুরুষ উপ-मिक रहेरव ना।

পুজ্যপাদ ভর্ত্রি উদ্ব শতুলেশই শকান্তর্বারা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ভর্ত্রি विविद्याहिन, मधिकारिनकान जिनामाना भवनहारे 'कार्डि' এवः निधिनमेसरे भव-সন্তা-বা-জাত্যাশ্রিত, শক্ষমত্রেই বাচ্যরূপে পরসন্তা বা জাতিতে ব্যবস্থিত। সন্তাই প্রাতিপদিকার্থ, সত্তাই ধাত্রথ (Existence is the meaning of the stem and of the root)। 'ছ,' 'তৃদ্' প্রভৃতি ভাবপ্রতারযুক্তপদসমূহ পরাপরসন্তাবাচা, সম্ভাই ইহাদিগদ্বারা অভিহিত হইয়া থাকে। *

'तक भावस्वतको' এই স্তের বার্ত্তিকে পূজাপাদ ভগবান্ কাত্যায়ন বলিয়াছেন;—

"यस्य गुणस्य भावाद् द्रव्ये मन्दनिवेशस्तदभिधाने त्वतन्ते। यश सर्वे भावाः खेन भावेन भवन्ति स तैवां भावस्तद्भिधाने।"

বার্ত্তিক ৷

"सम्बन्धितेदात् सत्तैव भिष्यमाषा वर्गाहरूः। जातिरियुचते तकां सन्ते बन्दा न्यविकाः । को मृतिपरिकार्यक पालुर्वक म्यक्ते । सा निवा चा गवागांकाः संग्रह्मतमारुद्धः । रेर्न्या विवा

উদ্ভ বার্তিকের ভাবার্থ।

প্ৰাণাদ মহৰি কাভ্যানন, 'ম' ও 'তণ্' এই প্ৰভ্যন্তন কোনু অৰ্থে প্ৰানুক্ত হইনা থাকে, তাহা বুঝাইতে বাইনা, দেখা যাইতেছে, মুইটা পক্ষের আশ্রন্ন গ্রহণ করি-ৰাছেন। আমরা পূর্বে অবগত হইয়াছি, 'বাতি,' 'গুণ' ও 'ক্রিয়া' শব্দসমূহের প্রধানতঃ এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তি-ক্রপ্রোধন-শক্তি, বে কোন শব্দ হউক, তাহা হয়, ভাতিবাচক, না হয় গুণবাচক, না হয় ক্রিয়াবাচক। ইহাও পূর্কবিদিত হুথা যে সিদ্ধ-ও-সাধ্য-ভেদে বস্তধর্ম বিবিধ; সিদ্ধবস্তধর্মও আবার 'প্রাণপ্রদ' ও 'বিশেষাধানছেতু' এই ছই ভাগে বিভক্ত। 'প্ৰাণপ্ৰদ সিদ্ধবন্তধৰ্ম' 'জাভি,' 'বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধবন্ত-ধর্ম 'গুণ' এবং 'পূর্ব্বাপরীভূতাবয়ব-ক্রিয়া' 'সাধ্যবস্তুধর্ম'। 'প্রাণপ্রদসিদ্ধবস্তধর্ম,' 'বাতি' বা 'পরাপরসামাক্ত,' বিশেষাধানহেতুসিদ্ধবন্তধর্ম্ম-বা-গুণের ও 'সাধ্যবন্তধর্ম্ম' বা कित्रात्र जाञ्जत-हेरामत्र धात्रक-हेरामत्र श्राण। विमण ऋषिक यथन नील-शीला मि দ্রব্যের সহিত পৃথক্ পৃথগ্ভাবে সংযুক্ত হয়, তখন ষেমন উহা, স্বরূপতঃ বিমল-বা-বর্ণশূস্ত হইলেও তত্তবর্ণবিশিষ্ট বোধ হইয়া থাকে, এক সামান্য সন্তার্ভ সেইরূপ সম্বন্ধি-**एक-निवक्कन ভिশ্तमाना रहेना वहकारा जिल्लाक रहेना थाकि।** नामाग्रेणाव पत्रिव्यित (Conditioned) इटेब्रांटे वित्नव-वित्नव क्रथ भावन करता + 'याहा कार्या वा विकात भर्मार्थ, जाहात जान्यः ७ वहिः এই दिविध जान्या, जाहा कात्रगगर्धश्रुज, ব্যাপ্যের ব্যাপক আছে,' এই সকল কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, ভাববিকার মাত্রেই পরিচ্ছিন্ন-সন্তাক, এবং পরিচ্ছিন্ন-বা-বিশিষ্ট-সন্তার শিশ্চরই ব্যাপক বা সামান্ত-সন্তা আছে। পূজ্যপাদ ভগবান্ যাম্ব বলিয়াছেন,

"गीरमः पुरुषी ससीति भवतीति भावस्थासे शिते व्रजति तिष्ठतीति।"—

निक्ष ।

অর্থাৎ গো, অখ, পুরুষ, হস্তী ইত্যাদি, ইহারা এক সামান্ত-সন্থের বিশিষ্ট-বিশিষ্ট অবস্থার বাচক, এবং 'ৰাজ্ব,' 'মিন' ইত্যাদি আখ্যাত পদসমূহ এক ভাবেরই (সন্তাবাচী 'ভূ' ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'ৰঞ্' প্রভার করিয়া সিদ্ধ এই 'ভাব' শব্দ, বিশ্বমান আছে, সং এই অর্থের বাচক) বিশিষ্ট-বিশিষ্ট অবস্থার বোধক।

"काटिकं विभवं द्रमं वया युक्तं प्रयम् प्रयम् । जीववीषितंपीतायैक्षपर्यस्यकायतः प्रति ॥"—

नर्सर्वजनगरअस् ।

थर्व ७ तिनिवादनम् । अद्योजनाकित्यम् नवन-निर्वत् ।

শ্ব বদাবা' সভাবাচী এই 'ছ্' থাতুই সভাভ থাতুর বৃদ্, সভাভ 'থাবৰ্থ কু ধাতুরই বিশিষ্ট-বিশিষ্ট সাল। সামাজবৃত্তি ও বিশেববৃত্তি শক এই বিবিধবৃত্তিবাদা প্রাথতি ইয়া থাকে। • ভগবান বাব এডজানা 'লাভি' বা পরসামাজই বে মূল প্রার্থ, সকল শক্ষই বে বরপতঃ পরসভার বোধক, ভাব বা সভাই (Existence) বে প্রাতিশ্পনির্বার্থ এবং ভাব বা সভাই বে থাবর্থ, † ভাববিকারসমূহ বে সামাজ ও বিশেষ এই অবস্থাবরবিশিষ্ট, এই সকল বিষয়েরই উপদেশ করিরাছেন।

काजिणकार्थवाम ७ वाकिणकार्थवाम ।

শব্দের অভিধেরতা (Meaning)-স্বন্ধে প্রধানতঃ বিবিধ মত প্রচলিত আছে, এক পক্ষ লাভিশকার্থনাদী, অপর পক্ষ ব্যক্তিশকার্থনাদী। প্রসাদ মহর্ষি বালপ্যায়নের মতে 'গো' 'অম' ইত্যাদি শক্ষমূহ, ভিন্তম্ব্যসমক্ষেত জাভিন্তই বাচক (All words mean a genus)। আভিজ্ঞান হইলেই, তৎসম্বন্ধবন্দতঃ প্রব্যক্ষান হইনা থাকে। শুক্লাদিশকও গুণসম্বেত আভিন্নই বাচক (Words like 'white' &c. denote a genus which similarly resides in qualities) প্রব্যসম্বন্ধি-সম্বন্ধ হইতে সংজ্ঞা-শব্দের প্রত্যায় হইনা থাকে—অর্থাৎ, আভিস্বন্ধ হইতে আমাদের গুণজ্ঞান হর, এবং গুণস্থান হইনা থাকে সকলের (Individual substance) জ্ঞান হইনা থাকে (Through the connection with genus we apprehend the quality, and through the connection with the quality we apprehend the individual substance)। ক্রিন্নাশ্বসমূহ্যারাও 'লাভি' লক্ষিত হইনা থাকে।

श्वामायहणा विशेषहणा जिथयमा मन्दः प्रवर्षत द्रमुप्यसुपद्धितम्। 'भवतीति' 'भावस'। श्वामायेनीपदिवः। यन दि सर्वेदां सत्तामाणिनामध्ययेने प्राप्ते भवतिरवैक छदा- स्वार्थः परिव्यक्तीतः। विद्यभागत्वनिवास्त्रभवनः सर्वे भवति-मन्द्रमाणा चन्नाभिर्विश्वमित्रमाभिः दिश्वसम्य ते। तक्षाप्तवतीति सर्विविश्वमित्रमाभिक्षमित्रमाणिक निष्पपदिन भवति-मन्द्रमेणात द्रमुपपर्वं भवति।"—

विक्षक में वा

ं जारबहन व कियारहम थायर्ग नयर करे विशिध मक जाइस। क्या रिवाहरम, नवारे (Existence) बावर्ग, मादाबक मरण किया (Action) थायर्ग। कर्म हिचा महिरम अविधि यह, श्राप्ट्रम शिकायहन विशिध रहात नवार्ग जायार्ग महान्य मात्रिक महीसार क्या मात्रिक मात्रिक महीसार क्या मात्रिक म

জবাপদার্থবাচী পূজাপাদ সহবি ব্যাড়ির মতে ব্যক্তিই (Individual things) শব্দের অভিধেয়। ভগবান পাণিনিদেবের উভর মতই সমত। *

"का पुनरासतिः, का व्यक्तिः ? पति । द्रव्यगुणकर्षेषां सामान्धः मानमास्रतिः पसाधारणविशेषा व्यक्तिः।"—

শবরস্বামিক্ত মীমাংসাদর্শনভাষ্য ৷

'আফুডি' শবার্থ না, 'ব্যক্তি' শবার্থ তদ্মীমাংসার্থ প্রবৃত্ত হইয়া শ্রীমৎশবরস্থানী আহে 'আফুডি' ও 'ব্যক্তি' এই পদার্থব্যের স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। দ্রব্য, গুণ, ও কর্ম ইহাদের সামান্তমাত্র—সামান্তভূত 'আফুডি' এবং অসাধারণ-বিশেষ 'ব্যক্তি' পদার্থ। পূজ্যপাদ ভগবান্ পত্ঞলিদেব বলিয়াছেন,—

"यत्तर्षि तिविष्यभिषं क्रिवेष्यच्छिनं सामान्यभूतः स शब्दः । नित्यात्र पात्तिर्गाम सा।"—ं

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, দ্রব্যাদি ছিন্ন হইলেও যাহা অচ্ছিন্ন থাকে, ভিন্ন হইলেও যাহা অভিন্ন থাকে, দেই সামাগ্রভূতই 'আকৃতি'। 'আকৃতি' শব্দটী জাতি ব্ঝাইতে ব্যবস্থত হইগছে, বুঝিতে হইবে।

"पाक्ततिरिति। जातिरित्यर्थः। पाक्रियतै व्यविक्थियते स्नात्रयी-भियति व्युत्पत्तेः।"—

মহাভাষ্যবিবরণ ৷

পুৰ্যপাদ ভগবান্ ৰৈমিনির মতে 'আফুডি' (জাডি) শকার্থ ৷

"पान्नतिसु नियार्थलात्।"—

मीयाः नामर्यम ১।७।००।

क जातिश्वार्थनिविशे वाजपायम्य मते गवादयः श्रवाः भित्रद्रव्यसम्वेतभाविमिनिदश्ति । तसामनगात्रामानायां तत्रामश्चात् द्रव्यमंत्रगंभते । एकादयः श्रवा गुंचसम्वेतां
जातिमाचनते गुन्ने तत्रामश्चात् । प्रत्ययः द्रव्यसम्बन्धिसम्बन्धात् संशाह्मवास्त्राम्बन्धानिकाःश्चात् श्रेववनीमारयोवनायवस्त्रादिभेदेऽपि स एवायिनव्यभिप्रव्यवस्थात् सिमा देवदत्तादिजातिरस्तुपगत्तव्या क्रियास्विप जातिराखस्यते स्वेत प्रतिभावते । जातिन्तुपद्यमेवतिकाः
द्रव्यपदार्थवादिव्याङ्गिये श्रवस्य व्यक्तिरैवानिवियतया प्रतिभावते । जातिन्तुपद्यवेवतिकाः
जानस्वादिदीवावकायः । पाविन्याचार्यस्त्रीभयं स्वयतम् । । ।

मध्यप्रदेशमध्याः भीतिविद्यप्त ।

थर्ष ७ त्रिनियानत आवासमास्त्रिक नव्य निर्देश

অধীৎ আকৃতিয়- গামাভকুতের ক্রিয়ার্থ -ক্রিয়াঞ্জনির জিনিবিভার প্রিয়ার্থ প্রতিবোগিতানিবদ্ধন আকৃতিরই কার্যাধ্য পরিষ্ট হয়, এইজভ 'আকৃতিই' বালাই। তগবান্ গোড়ম বলিয়াছেল--

"नालाज्ञतिव्यक्तयसु पदार्धः हैं---

क्रांत्रकर्मन शशक्र ।

অর্থাৎ ব্যক্তি, আকৃতি ও জাতি, এই তিনই পদার্থ, পদাজিধের। ফটযাত্মক-জাতি ও কছুগ্রীবাদি-রূপ-আকৃতি-বিশিষ্ট-ব্যক্তি-বিশেষ 'ঘট পদার্থ'। †

* पान्नति: प्रवार्थः । ज्ञतः ? क्रियार्थलात् ख्रीनापितं पिन्नीत इति त्रप्रमान्नती स्वादितं, यदान्नवर्थः ख्रीनवर्थः । व्यक्तिपनि तु न प्रयमि ख्रीनव्यक्तिष्याद्वितं व्यक्ति इति प्रवार्यनप्रमात् प्रमर्थकः । त्रात् पान्नतिवपनः ।"—

भीवाः नापर्णन्छावा ।

भूकाशाम श्रीम्थान नृष्ठ मीमांश्मामर्गाम साकृति-मक्काधिकत्राम कामा स्थान क्रिता, साकृति-वा-साजिशार्थ वाम्य व्याप्त वाम्य स्थान क्रिता, साकृति-वा-साजिशार्थ वाम्य स्थान विद्या प्रमान क्रिता स्थान स्था

"तद्वें स्वश्वाकृतिजातिसविधानुपचारात् संगयः।"---

न्यात्रपर्वेन साराक्य ।

"पवित्राभावित वर्त्तमानास व्यक्षाक्रतिषु जातिषु गौरिति त्रयुक्यते तम न भावते किर्मन्य-वमः यदार्थः स्त सर्व रति।"—

বাংক্তার্নভাব্য।

† याक्ष्य । त्रीयारगावर्गत 'याकृष्ठि' ७ 'या जि' अवार्ष्य वावक्ष व्हेत्रांट्स, क्षि छग्राम् व्याद्य 'याकृष्ठि' ७ 'याजि' अहे गवार्यस्य ग्राम विकारण अहेन क्ष्यम गाँउ। छग्राम व्याद्यम व्याद्यम व्याद्यम अवार्ष्य व्याद्यम व्

"वाह्मतिर्यातिविश्वाच्या।"---

म्ब्राप्तप्रपंत श्राशक्ष

कर्मन् (भाष्ट्रम् जाण्डिनेक्ने देविशूस्य केंद्र देवेदिय। "सनामप्रसम्बद्धाः जातिः"—

अवश्यातत्र 👢 🤏 :

नम्वाविधिनिष्ठिं, भगणित्वय-ना-भगर्थ (भगर्याका जर्ब) नम्बीत धरेत्रभ मछ-एक-निवद्यन 'तम भागमानी' धरे श्वाद 'काव' भरमत जर्थ निर्वाहन धर्म 'क् 'कग्' धरे थाकात्रवत्रक 'धाक्षि' कित्रभ जर्थत याहक रहेर्दा, क्षत्रवात्रभ कृतिरक्ष गरिया, जाहार्या कि हिकामात्रिक धर्मादिक धर्मादक क्षित्रक प्रकारिक भाग्यत आवत अर्थ कृतिरक रहेत्रारह। भूकाभाग कर्षाविधीकिङ प्रधारिक भक्षाक्षक नामक क्षेत्राराव श्राह विनाहिन —

"प्रागुत्तरीत्वा मतभेदसस्वाज्यातिविशेषः प्रवक्तिनिसिसम्। व्यक्ति-विशेषीपहिताससैव वा। सव्यक्षकपं वा।"—

नबरकोश्चन ।

প্লাণাদ জীয়ুক লগদীশ ভর্নাঞ্চার বিনিয়াছেল—স্কৃত্ত 'আকৃতি' পদটা সংস্থান—সংখ্যান-বাচী নহে, আকৃত হয়—বাবচিন্ন হয় আলম বদায়া, অর্থাৎ বাদা আকার-নিত্রপণার্থক, ভাষা 'আকৃতি'। 'আঙ্' পূর্বাক 'কু' ধাড়ুর উত্তর করণবাচ্যে 'জিন্' প্রভার করিয়া সিদ্ধ 'আকৃতি' শব্দ আজি ও ব্যক্তির সমবারাশ্বক সংসর্গণর।

"सीचनाम्नतिपरं न संस्थानपरं परना सरसञ्जलकाकारनिकपकार्यनत् जातिकात्री: संसर्गः परनेव।"---

मस्पिथकः निका

रेराणिक वर्गत्वत व्यक्तावकर्षा जीवृत्त भवत विश्व विविद्यालयः स्वति व्यक्ताक्षति-जातयः पदार्था द्वि वदाः ववादिपदानाभियं नितः, वृष्यक्यादिवाचकपदानाम् अतिव्यक्ती एवायं द्वि वयुक्षे विपक्षितम्।"—

"आवाज्ञतिविधिष्टायां स्वती मत्तेरेसं, सम्बाह्मतिस्वत्रयम् प्रार्थः इति स्वाड्रप्रे भरूनसममिस्य पदार्थं दत्वेसनसमानं निर्दिष्टवती मसर्वेरतुमतम्।"—

यर्थ ७ विनिज्ञत्यत्र **अर्थाणनां किर्**यत्र-नयस्-निर्धत्रं

অধীৎ, প্রাওজনীত্যস্থারে বততেন থাকাতে, 'ম' ও 'কন্' প্রজানীত নির্দ্ধি লাভিবিশেব 'প্রবৃত্তিনিবিত্ত' (প্রশ্নতাব্যক্তেদ্ধ্য), অথবা ব্যক্তিনিশ্বেশিহিউন্তর্গ 'প্রবৃত্তিনিনিত,' অথবা শক্ষমণই 'প্রবৃত্তিনিনিত,' এই ত্রিবিধ পক্ষ ইইবাছে।

প্লাপাদ মহবি কাজারন, 'নল নাবজনলী' এই পাণিনীর হতের বার্তিকে 'দ' ও 'তন্' এই প্রভারনর কোন্ আর্থ প্রযুক্ত হইরা- থাকে, পূল্যপাদ ভগবান্ পাণিনি-দেবের 'নল নাবঃ'—'ভাহার ভাব' এভহচনের অভিপ্রাহ কি, ভারা ব্রাইভে ধাইরা, পূর্বে অবগত হইরাছি, পক্ষরের আশ্রম গ্রহণ করিরাহেন। মহবি কাজারন উভ্ত হতের বার্তিকে বে চুইটা পক্ষের আশ্রম গ্রহণ করিরাহেন, একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, ভাহার প্রথমটা 'অর্থপর,' বিভীরটা 'শক্ষ-ক্ষমপর'। পূল্যপাদ ভট্টোজিনীক্ষিত বলিরাহেন,—

"प्रक्रतिंजन्यवीधे प्रकारी भाव:।"—

নিৰাতকোস্ট্ৰ।

প্রত্যরবিধানাবিধিভূত (বাহার উত্তর প্রত্যর বিহিত হর), অর্থাববোধহেভূ শক্ষ-বিশেবের নাম প্রস্তৃতি'। প্রস্তৃতি 'নাম' (প্রাতিপদিক)-ও-ধাতুভেদে দিবিধ। ঘট, পট, গো ইত্যাদি, ইহারা নাম বা প্রাতিপদিক, এবং ভূ, গম্ ইত্যাদি, ইহারা ধাতু। *

"कत्तित्तसमासास ।"----

भा शराहक।

ন্দর্থাৎ ক্লম্ম (কর্তা, হর্তা ইত্যাদি), তদ্ধিতাম্ভ (উপপব, কাপটব ইত্যাদি) ও সমাস (রাজপুরুষ, ত্রাহ্মণক্ষণ ইত্যাদি) ইহাদেরও প্রাতিপদিক সংজ্ঞা হইয়া থাকে। অতএব ক্লম্ম, তদ্ধিতাম্ভ এবং সমাসও প্রাকৃতি'।

"सामान्यस भेदकी विशेषः प्रकारः।"---

मरनात्रमा ७ कानिका।

অর্থাৎ সামান্তের বাহা ভেদক বিশেষ (Differentia), বাহা প্রকৃত্যর্থ-বিশেষণ (Which is always an Attributive, applicable to a genus) তাহা প্রকার । 'দওবান্ প্রকার' এই বাক্য-জন্ত বোধে 'দও' 'প্রকার'—বিশেষণ। প্রকাপাদ জীযুক্ত অধনীৰ ভটাচার্য্য বলিয়াছেন,—

"निवत्ता प्रक्रविवेषा मामचारुमभेवतः । बन्माविववित्तं त्रीतं संस्कृषी माविद्धिते ।"---

পক্পজি প্রকৃষিক।

वर्षार नाम-छ-पाष्ट्रकरर 'अञ्चिष्ठ' दिया । अधिगरिक, 'नाम' दरेरक अधिविक गरार्थ नरह ।

ভৰ্ষামূভ।

निर्सिक प्रक-७-जिव प्रक्रंक-८७८५ विविध क्यानित कथा आमता शृर्स (७१. ১८२ १) উল্লেখ করিয়াছি; আমরা বৃথিয়াছি, বিশেষ্য-বিশেষণ-সমদ-রহিত-ক্যান 'নির্মিক দ্বক্র',' এবং বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাষাবগাহি-ক্রান 'স্বিক দ্বক'। *

"तत्र निर्धिकत्यवं विशेषप्रकारादिरहितं वसुस्रकप-मात्रज्ञातं, सविकत्यवं सप्रकारकम्।"—

ভৰ্কামৃত।

অর্থাৎ বিশেষ্যপ্রকারাদিরহিত-বন্ধর স্বরূপমাত্রজ্ঞান 'নির্ক্ষিকরক'। নাই বিকর ---- वित्नवा-वित्नवन-त्रवक्ष वाहात्र---त्य खात्न वित्नवा-वित्नवन-त्रवक्ष প্ৰতিভাত হয় ना, বাহা জাত্যাদি-যোজনা-রহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী--- যাহা নিশুকারক, তাহা নির্মিকরক; **এবং যে জ্ঞান স্প্রকার্ক--- যে জ্ঞানে বিশেষ্য-বিশেষণভাব উপলব্ধ হয়, যাহা বিকল্পের** সহিত বিশ্বমান, তাহা 'সবিকল্পক'। ইন্সিন্নের সহিত বিবন্নের সন্নিকর্ব হইবামাত্র প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিকল্লিড, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিচ্ছাকারক (Indefinite) জ্ঞান হইয়া থাকে। এ জ্ঞানে উপলভ্যমান পদার্থ 'ইহা এই' এডজ্রপ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবদ্বারা বিবেচিত হয় না, এ জ্ঞান প্রত্যুপস্থিত বস্তুর শন্তিদ্মাত্র निर्कात्र करत्र। भनार्थ-मध्कीत्र वित्नव कान-निर्वक्रक जेब्र्ज्जि, महज्ञाथा-मानम-শক্তিৰারা অর্জিত হইয়া থাকে। মনের ধৃতিশক্তি আছে, অমুভূত বিষয়ের উপরাগ চিত্তপটে সংলগ্ন হইরা থাকে; মন বিবেক-শক্তি-বিশিষ্ট,—ইহা একরূপ অমুভূতিকে অম্তর্নপ অমুভূতি হইতে পৃথক্ করিতে পারে, পদার্থসমূহের সাধর্ম্য-বিচারশক্তি ভে यन मेखियान्, छा'रे भाषत्रा प्रतिकत्तक-ता-प्रथकातक खात्न खानी। 'चवं चटः' অর্থাৎ 'ইহা হর ষট' এই বাক্যজন্তবোধের স্বরূপ চিন্তা করিলে, প্রতীতি হর, 'ঘট' वा 'हेक्।' এই नम-(वाश व्यर्थ 'विष्नवा' अवर 'चंडेफ्' 'প্रकात्र' वा विष्नवन। 'चंडेफ्' 'মুর্য' বা 'ইহা' এই পদবোধ্য অর্থকে বিশিষ্ট করিতেছে, পরিচ্ছিন্ন (Mark out) করিতেছে। পূজাপাদ ত্রীযুক্ত গলেশোপাধ্যার বলিরাছেন,—

 [&]quot;तय प्रथणं विविधं निर्णिकार्यकं सिकार्यक्षिति। तम नामकात्यदि वीक्षणा एडितं वेशिकानवगाणि नियदारकं निर्शिकासकात्। * * सविकारक्ष विविधार्यार्थं
 यथा गौरविनिति।''---

वर्ष ७ मिलिक्ट्रांत्र क्षांत्र्वाष्ट्रमाक्रियंत्र नाम्य निर्वे ।

मायसियं गीरिति प्रसम् जार्थं जार्थं जनकियेत्रम् साम्बर्धः सम्बर्धः विशिष्टभानस्य प्रमुक्ति ।"—

ত্ৰ্চিয়ানীৰ, প্ৰভালৰ ভ

অর্থাৎ, ইহা গো' গো-সম্বনীর এই সবিক্রক প্রভাক ক্রান্তির ভার ইহা অন্ত (পূর্বোৎপত্ন) বিশেষণ-জ্ঞানের তুলনার উৎপত্ন হইরা থাকে। কোন পদার্থকেই আন্তর্না কেবল তত্বারা আনিতে পারি না, প্রভ্যেক পদার্থই, পূর্বজ্ঞাত তৎসম্বন্ধ পদার্থান্তরের তুলনার পরিজ্ঞাত হর, বহুণঃ উক্ত এই কথাটী পরণ করিবেন। প্রকার-বা-বিশেষণ-জ্ঞান-ব্যতিরেকে সবিক্রাক-বা-বিশেষণ-বিশেষণ-পাধ্যারের উদ্বৃত বচন সকলের ইহাই তাৎপর্ব্য।

গোছের জ্ঞান যাহার নাই, 'গো' প্রত্যক্ষ করিরা তাঁহার করাচ 'ইহা গো' গো-সম্বন্ধীর এইরূপ স্বিক্রক জ্ঞান হুর না। স্কুত্তএব বৃথিতে পারা যাইতেছে, প্রকৃত্তি বা বিশেষণের জ্ঞান স্বিক্রক জ্ঞানে অবশ্র প্রয়োজনীয়।

'প্রকৃতি' কাহাকে বলে

* विश्वामिन गिक्षिक दार्खार्ष (प्णकांत्र कठकरे। अदेश्वश कथा यणिवादिन। 'देश दत्र अकी सन्ध,' 'देश दत्र अकी सन्ध,' 'देश दत्र आदिए वर्ष,' विनि अदेश्वश मिक्षक्र-कान-अवामक अवस्थत अद्याभ कर्षित्र, 'क्ष्य' (Animal) 'दृष्ठ' (circle), ७ '(प्राहिक वर्ष' निक्षत्रदे देशोत्रो कांद्रांत्र शृक्षायक्ष्य विवत । 'देश दत्र अकी क्ष्य', 'देश दत्र अकी दृष्ठ,' 'देश दत्र आदिष्ठ वर्ष,' अदे आवस्याद्र आदिश्व वर्षात्र-वर्षात्रक्षत्र शृक्षित्रक्षत्र विवद्यत्र मिक्षक्षत्र मृत्य आकार्यक्षत्र अकी कृत्य वर्षात्रक्षत्र विवद्यत्र मिक्षक्षत्र वर्षात्रक्षत्र अकी कृत्य वर्षात्रक्षत्र विवद्यत्र मिक्षक्षत्र अवस्थित अवस्थात्र वर्षात्रक्षत्र विवद्यत्र मिक्षक्षत्र वर्षात्रक्षत्र अकी कृत्य वर्षात्रक्षत्र वर्षात्रक्षत्र विवद्यत्र मिक्षक्षत्र वर्षात्रक्षत्र वर्षत्र वर्षत्र वर्षात्रक्षत्र वर्षत्र वर्यत्र वर्षत्र वर्षत्र वर्षत्र वर्षत्र वर्षत्र वर्षत्र वर्षत्र वर

"To say—'This is an animal', or 'this is a circle,' or 'this is the colour red', necessarily implies that animals, circles and colours have been previously presented to consciousness. And the assertion that this is an animal, a circle, or a colour is a grouping of the new object perceived with similar objects remembered.'—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 114.

বিজ্ঞান্ত হইবে, তাহা হইলে 'অসুনিতি' ও সনিকলক প্রতাক্ষের পার্থকা কি ! (ilow then, does knowing a relation by Reason differ from knowing it by Perception !) পবিত শোসার এমন্ত্রের ব্যাহান্ত্র—ব্যাহান্ত্রের ব্যাহান্ত্রের ব্যাহান্ত্র ব্যাহান্ত্রের ব্যাহান্ত্রের ব্যাহান্ত্রের ব্যাহান্ত্রের ব্যাহান্ত্র হালের ব্যাহান্ত্র ব্যাহান্ত্র হালের ব্যাহান্ত্র ব্যাহান্ত্র ব্যাহান্ত্র হালের ব্যাহান্ত্র ব্যাহান্ত্র হালের ব্যাহান্ত্র হালের ব্যাহান্ত্র হালের ব্যাহান্ত্র হালের হালের ব্যাহান্ত্র হালের হালের ব্যাহান্ত্র হালের হা

"It differs by its indirectness. A cognition is distinguishable as of one or the other kind according as the relation it embodies is disclosed to the mind directly or indirectly. If its terms are so presented that the relation between them is immediately cognized—if their co-existence, or succession, or juxta-position, is known.

ভাষা অবগত হইলান, 'প্রকার' শব্দের অর্থও সংক্রেপে চিয়া করা হইল, ক্রিনে প্রকৃতিকভবোধে প্রকারই ভাব' প্রস্থাপাদ ভটোজিদীভিতের এই কথার অভিনার কি, ভাষা দেখিব।

'মু ঘনাবা' সন্তাবাচী এই 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'ৰঞ্' প্রত্যর, করিয়া 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। বাচ্য-ভেদ-নিবন্ধন 'ভাব' শক্ষী বিবিধ অর্থে ব্যবস্থত হইয়া থাকে।

"भवन्ति पर्ववीषाय प्रवर्तन्ते प्रनेनिति भाष इति।"---

भरकम्र्रभवत्र ।

করণবাচ্যে 'বঞ্' প্রভার করিরা সিদ্ধ 'ভাব' শব্দ, বন্ধারা শব্দ সকল খ-খ অর্থের বোধক হর, শব্দার্থবাধের বাহা করণ, বাহা শব্দপ্রবিত্তিনিমিত্ত, ভাহা 'ভাব,' ভাব-শব্দটী এই অর্থের বাচক হইরা থাকে। 'গোড' শব্দের 'গো' প্রকৃতি এবং 'ভ' প্রভার। ভট্টোজিদীক্ষিত বলিরাছেন 'গো' এই প্রকৃতিক্যক্তানে বাহা প্রকার—বাহা বিশেবণ, ভাহা 'ভাব'। পূর্বের বিদিত হইরাছি, প্রকার বা বিশেবণেদ্ধ জ্ঞান ব্যভিরেকে স্বিকরক-বা-বিশেশ্ব-বিশেবণসক্ষাত্মক জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না, বিশেবণভাজানই স্বিকরক্জানোৎপত্তির সাধকত্য—করণ; 'ভূ' থাতুর উত্তর—করণ বাচ্যে বঞ্জ প্রভার করিরা সিদ্ধ 'ভাব' শব্দটী, বিদিত হইলাম, বন্ধারা শব্দ সকল খ-খ অর্থের বোধক হর, বাহা শব্দপ্রবৃত্তিনিমিত্ত, এই অর্থের বোধক; অত্পরে ইহা হুখবোধ্য হইল, বে প্রকৃতিক্সপ্রবোধে প্রকারই—বিশেবণই 'ভাব' পদার্থ। শব্দের উত্তর, এই 'ভাব' পদার্থ ব্রাইবার নিমিত্ত 'ভ' ও 'ভল্' প্রভার হইরা থাকে। গো-এর ভাব—গো এই প্রকৃতি-ক্সবোধের 'প্রকার'—বিশেবণ, শক্তি বা ধর্মই 'গোড্'।

মহর্ষি কাত্যায়ন বলিয়াছেন—বিশেবণতারূপে তাসমান যদ্গুণের বিশ্বমানতা-নিবন্ধন এব্যে—সন্ধে—বিশেষ্যে শন্ধ-নিবেশ—শন্ধপ্রান্তি হয়, তদ্গুণাজিধানার্থ 'হ' ও 'তন্' প্রত্যয় হইয়া থাকে। পূজ্যপাদ ভটোজিদীক্ষিত নিয়োজ্ত কারিকাদারা উক্ত বার্ত্তিকেরই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। *

sble through the senses; we have a perception. If their co-existence, or sequence, juxta-position, is not knowable through the senses—if the relation between them is mediately cognized; we have a ratiocinative act."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 115.

[#] यस गुणस भाषाइस्ये मस्तिविषसदिभिषाने 'सत्ति।' 'वर वार्टिकः 'प्यनीय (कोश्रण्डे (यक्रथथर्थ कतियाहिन, निष्म छ। केक छ ११न ।

गर् ७ तिनियामा श्रीतात्रामा विकास निर्मात्र । स्थीनीया विकासिक महासके अकारतात् ।

जायनी तज्जनां वीषमकार भावसंसित ।"---

বৈরাকরণভূষণসারগৃত কারিকা।

প্রবিদ্যাপাধি লপতার্ভিনিষিত্ত—শবশক্তি। প্রবিশেষণতা)-রপে ভাসমান ধর্মই ভাবপদার্থ। এই ভাবই 'ছ' ও 'ভন্' প্রভারের অর্থ। আমরা পূর্বে বিরিভ হইরাছি, জাতি, ৬৭ ও জিরা এই ভিনটা প্রধান শব্যপ্রতি—শবশক্তি, অভএব ইহা প্রধরোয় হইতেছে, জাভিবাচক শব্যের 'জাভি,' ওপবাচক শব্যের 'ওপ,' এবং জিরাবাচক শব্যের 'জিরা,' শব্য-প্রবৃত্তিনিমিত্ত—প্রবাগোপাধি। রূপাদি শব্য ওপমাত্রবৃত্তি, মুভরাং রূপাদি ওপমাত্রবৃত্তি শব্যস্থ্রের উত্তর ওপ-সমবারিসামান্ত বা জাভিতে, ওল্ল, মহৎ, অণ্, রুত্ত, ইত্যাদি শব্যের উত্তর ওপ-সমবারিসামান্ত বা জাভিতে, ওল্ল, মহৎ, অণ্, রুত্ত, ইত্যাদি শব্যের উত্তর ওপে এবং পাচকাদি জিরাবাচক শব্যস্থ্রের উত্তর জিরাতে ভাবপ্রত্যর হইরা থাকে। ৩

ক্তবিত-সমাস-ও-প্রাতিপদিক, ইহাদের উত্তরও ভাবপ্রত্যর হইয়া থাকে,

"यस गुचस -विशेषकत्वा भासभागस भाषात्—चात्रवसात्, द्रव्ये - विशेषे श्रव्यनिशः — श्रव्यप्रकृतिः, तक्षिन् वाचे सतसावित्यवैः ।"—

देवबाकवर्श्वर्गाव ।

छेड वार्डिस्त्र, श्वाशीर देनविष्ठ नांगां—"वस वस्ति । युष्यक्ति वावान् कवित् परात्रवी वेदकी जालादिरवै: स सर्वे ४६ स्टब्सि । ० ० ० भावादिकानलादिक्यै: । इक्क्ष्यक्रि विश्विभूतवस्थायापत्रीऽवै स्वयो । तिस्तृ द्रव्ये स्वयंतिष्ठः स्वयंत्र प्रवृत्तिः ।"——
देनविः ।

. वर्षा९ यहिंदि काणादिन 'यस गुवस' और दान्त त्व 'श्वन' मत्त्वद कारहोग कित्रिवास्त्वन, छाहा भवास्त्रद्वकन, बाठ्याविनस्थित अवर छ९ धव्यक स्वत्या भक्त, विस्मवा-कृष्ट मक्कावानत वर्षात्र वांत्रम ह

क "तन व दपादवः अचा युणनायश्यवः तेणी युण्यमधाविति यामाने भागमनः । दणनिति । व त दलावनी युण्यपिश्यमी युण्यपिगीरमेदीयणाराणातुन्तीपाचा वैभी युण्यपिति युण्यप्राविति यामाने भागमनः । युण्यपित्राणुं युपे । अणुण्यद्वीपांदवी विश्वं परिमाणिति वर्णने म तु परिमाणमाने । तेण वैभाः परिमाणि युणे आम्बर्धाः । युणे प्रमाणिति वर्णने म तु परिमाणाविति प्रमाणिति । तेण वैभाः परिमाणि वर्णने आम्बर्धः । युणे प्रमाणिति विश्ववं विश्ववं विश्ववं वर्णनेति यामानितिषे प्रमाणः । अण्यापित्रम् व्यादिनी वर्णने प्रमाणः । । স্থান প্রাক্ত হইবে, কর্ত্তিভ-ন্যানের উত্তর কোন্ অর্থে ভারপ্রভার রূরী।
প্রাপাদ ভর্ত্তির, কৈরট, ভারীপিদীনিত এতসভূরে বলিবাছেন, ক্তর্ভিভ-ন্যানের
উত্তর সম্বন্ধে ভাবপ্রতার হইবা থাকে, সম্বন্ধ ইহাদের প্রবৃত্তিনিমিত। 'রাজপ্রক্ষ্ণ'
অ-আবিভাব-সম্বন্ধের, 'গাচক্ষ' জিরা-কার্ক-সম্বন্ধের, 'উপগ্রন্থ' অপত্যাপত্যব্ধ
সম্বন্ধের বোধক। •

পূজাপাদ মহর্বি কাত্যারনের ভাব' পদার্থের প্রথম পশীর ব্যাখ্যার তাৎপর্য কি তাহা ব্যাপ্রাজন চিন্তিত হইল; এক্ষণে, ''ধ্যা বলী দাবা: শ্বল দাবল ধ্বলি ধ্ব নিধা দাব:," উক্ত মহর্বিক্ত ভাবপদার্থের এই বিতীয়পশীর ব্যাখ্যার অভিপ্রায় কি, ভাহা বৃথিবার চেষ্টা করিব।

অবগর্ত হইরাছি, 'ভূ' ধাতুর উত্তর করণ-বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যার করিরাও 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইতে পারে। 'ভূ' ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যার করিরা সিদ্ধ 'ভাব' শব্দ বাহা সং, বাহা বিশ্বমান, এই অর্থের বাচক।

নিধিল তাবই—সন্তামাত্রেই স্বীন্নভাবে বিশ্বমান থাকে। এক একটা শব্দ এক-একরূপ ভাবের প্রকাশক। বে শব্দ উচ্চারিত হইলে, বে ভাবের অভিব্যক্তি হর, তচ্ছকই তদ্ভাবের স্বরূপ। শব্দের সহিত তথোধ্য অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ।

"नित्याः यन्दार्धसम्बन्धाः समान्ताता महिषिभः। स्वाणां सानुतन्त्राणां भाषाणाच प्रणेळिभः॥"—

वाकाभनीत्र।

অর্থাৎ স্থাকার মহর্বি পাণিনি, অহতন্ত্র-(বার্ত্তিক)-কার মহর্বি কাজ্যারন (বরক্ষচি) ও ভাশ্যকার মহর্বি পতঞ্জনি, ইহারা শব্দার্থসম্বদ্ধকে নিত্য—অক্বতক বলিয়াছেন।

"समारक्षत्रदितासु यद्यपि केनसं सम्मनं नाभिद्यति तथापि सम्मिनि वर्षमानाः सम्मनं प्रवितिनित्तनपेषमा इति तेथः सम्मने भागम्बनः । तथा प राजपुर्वस्वनिधि स-सानिभावः प्रतीयते । पाषकजनिति विद्याकारकं सम्बन्धः । चौपनवस्वनिति चपनापन्नवत् सम्बन्धः ।"——

देक्के ।

"एवं सित क्रवित्तसमासित एकावींभागाम्युवनमात् तदुश्वरत्नतवादिभिरिष क्ष्रश्रीतिनार्व-वीधनिकारि तय नापूर्वे क्ष्रमन्तरं क्ष्यंत्र क्षित्रं तय वक्षतिप्रवादोः पूर्णीत्वरपदार्वनीय संसर्गीरिष प्राथेष प्रकारतया प्रविद्यति। • • • एतदिभिष्ठेत प्रदिक्षारिकाश्रक्षम्। क्षत्रवित्तसमासियः सम्बन्धाभिधानं भागप्रविनिति।"— त पण तक्रण छोटवंत्र चीठचं, चण्डनीति सोच्छानिक होता छक्रण विकार विकार क्षेत्र क्षेत्र

"सति प्रव्यवित्वे सम्बन्ध एपपदाते। यन्द्रसार्वेर्यतोऽतदाक्षम्बन्धोऽस्तीति गम्बते॥"----

বাকাপদীর।

শক্তব্জকোবিদক্লের উপদেশ, শক্তবণান্তর শ্রোতার আত্মাতে প্রথমে তথাব্য অর্থের সম্পশ্বিতি—শ্বৃতি হর, তৎপরে বোগ্যতাদিবশতঃ বিশিষ্টাব্যবদেশের উদ্ধ ইরা থাকে। 'শ্বৃতি' অরুভূত পদার্থের উবোধক—সহক্ষত-সংক্ষার হইতে উৎপদ্ধ হয়। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ বারা অরুভূতবিবরসমূহ, সংবার-বা-তাবনা-(Idea)-রূপে আনারেক্স চিত্তে বিভ্যান থাকে, উরোধককারণ (Exciting cause) উপস্থিত হইলে, উর্বারা শ্বিতিপথে উদিত হয়। শক্তবণান্তর শ্রোতার আত্মাতে তথোধ্য অর্থের বে সমু-পশ্বিতি বা শ্বৃতি হইরা থাকে, শক্তবণান্তর শ্রোতার উরোধককারণ, তব্যতীত অন্ধ উরোধককারণের উপলব্ধি হর না। প্র্যাপাদ ভর্ত্বরি এইজন্ম বিদ্যাহেন, 'শক্ত বন্ধ প্রত্যারহেত্ব, এবং শক্তব বন্ধন শ্বিতর উরোধক কারণ, তথন শক্ষের স্বিত্ত অর্থের বে সম্বন্ধ আহে, তাহা নিঃসন্দেহ। শক্ষের সহিত তরোধ্য অর্থের বে সম্বন্ধ আহে, তাহা সর্মবাদিসম্বত, তবিবরে কাহারও মতভেদ নাই; এক্ষণে আত্ব্য হইতেহে, প্রার্থ-স্বন্ধের অন্ধ্য কর্প কি ?

"स च सक्तभी वृत्तिक्यः। वृत्तिच दिविधा यक्तिकंचचा च। तम यक्तिमा दतरेतराध्यासमूची पभेदे सति तबोधईतुलिमिति मचूवायासक्तम्। कि

শক্তবিদ্ধ।

অর্থাৎ, শব্দের সহিত অর্থের বৃত্তিরূপ সম্বন । 'বৃত্তি' শক্তি-ও-লক্ষণা-তেনে বিবিধা। পরস্পার অতেদসম্বন্ধে সম্বন্ধ পদপদার্থের ইতরেতরাখ্যাসমূলক সম্বেতই— অর্থবোধত্তেত্বই 'শক্তি'। পূজাপাদ ভগবান বেদর্যাস—'মন্ধার্থসন্ধনানালিনইনহাজান্তান্

[&]quot;यथा सर्वे भाषाः सेन भाषन भवन्ति स तेषां भाषस्विभावे विमेशिक्षिभाषिणार्थः । विवते । एकेन मन्दः मतिनिर्द्धित बाम्बानर्थः ।"—

^{*} चर्नार कारनकीत्र विविध्यद्शांत्रप्रात्र। विविध् वर्ष यात्राम् देवेंबर्धः । व्यक्ति वरप्राप्तात्रात्रां 'कार' नत्त्रप्त चक्रन त्वायककान दृशेक ददेवात्यः , जनत्र विविध्यद्यान वर्षन्त्रः।

खररतत्वविभाषवंवनात् वर्षवृत्वविभागातः वर्षे शावान-ग्रह्माः कार्याः विभावन-ग्रह्माः वर्षे प्रवे । त्या त्या निवादिक विभागात् व्यापानां वर्षे वर्षे वर्षे । वर्षे वर्षे

শব্দ বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা ব্রিরা থাকি, তাহা মনোগতভাবের, স্মাবাগাত্মাতে অবস্থিত আন্তরজ্ঞানের প্রবাক্ত অবস্থা। ‡ মনে গত—মনকে প্রাপ্ত —মনঃ দারা মনিত-বা-প্রতিপন্ন —মনোগত। মনোগত এমন তাব — মনোগতভাব। বে তাব বা সন্তার প্রতিক্রতি—ছবি (Copy or image) মানস-পটে অম্বিদ্ধ হহরাছে, তাহা 'মনোগতভাব'। বে ভাব বা সন্তার প্রতিক্রতি চিত্তপটে প্রতিবিদ্ধিত হইরাছে, ব্রিলাম তাহা 'মনোগতভাব'; একাণে জ্ঞাতব্য হইতেছে, তৎপদার্থের স্বরূপ কি ?

কার্যাত্ম-ও-কারণাত্ম-ভেদে দ্বিবিধভাবের কথা আমরা পূর্ব্বে অবগত হইরাছি। বে ভাব মনোগত হয়—বে ভাবের ছবি চিত্তমূকুরে প্রতিবিদ্ধিত হয়, তাহা বে কার্যাত্ম-ভাব, তাহা বে পরিচ্ছিন্ন-ভাব, তাহা বে জনস্থিত্যাদি-ভাববিকার, তাহা বে ক্রিয়া-নির্বর্ত্ত্য অর্থ, § সে ভাব বে পূর্ব্বাপরীভূত (Relative), সে ভাব বে দীত, ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

"षवंप्रतीत्वतुष्वपदपदार्वसम्बन्धि व्यापारः प्रक्तिरिति वाव्यप्रवाप्ति । पर्वप्रति-पादनानुकूत्वसम्बन्धितः प्रक्तिरिति वैवाविकाः । ॥ ॥ ॥ स व्याप्तव्यन्द्री वीद्यस्य प्रति प्रविद्यानिषयत्वन् । पाप्तिवस्त्रेते तु पाप्तिवस्त्रेत एव प्रक्तिर्वत तपापी-परिका वर्तते । सर्ववैव प्रविद्याविषय एव प्रक्रिरिति निकार्वः ।"—

मात्रमञ्जूषी ।

† "सदितसु परपदावैवीरितरितराध्वासकपः कृत्वात्वकी वीर्धे शब्दः सीरवनवीं वीर्धः स शब्द रत्वेवनितरितराध्वासकपसदेती भवति।"---

বোগস্বভাষ্য ৷

‡ "पविदमानारं ज्ञानं त्यावागाताना खितम्। स्थाये खसा चपस ज्ञान्यतीन निवर्णते ॥"----

वाकाशमीत्र ।

অর্থাৎ, স্পানাসাতে অবন্ধিত অভিনজান, স্বীয়ন্তপের অভিনজ্যর্থ শব্দর্গে—বৈধরী অব-হার নিবর্তিত হইরা থাকে।

र्रे स च लभयात्मा भावः। कार्यात्मा कारणात्मा च । तथीर्थः कार्यात्मा तमिकायी-क्रम् क्रियानिर्वत्तर्रोऽर्थः स भावः, क्रियैद वा भावः।"—

वर्ष के विजिन्दानक विकास विकास विकास निर्देश

APOSTO!

নিম্প্রতিবাদার প্রাণীয় ভাবার হ্রাচাই ব্যাহয়ারেন, ভাববিদার ন ভারারিক বিদ্যালয় ভাবার অব্য (Substance), তাপ (Attributes) ও কর্ম-(Action)-ভাবে অবহানি করে; অব্য, তাপ ও কর্ম ইহারা ভাববিদার-বা-কার্যাল্পভাবেরই ভিন্ন-ভিন্ন অবহান শাত্র শব্দকে নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত, এই চারিভাগে বিভক্ত করিরাছেন। তাবে কোন শব্দ উভারিত হউক, ভাহা হর নাম, না হর আখ্যাত, না হর উপদর্গ, না হর নিপাত। শব্দ মনোগতভাবের প্রকাশক, মনোগতভাব কার্যাল্পভাব, অত্তরহ শব্দ কার্যাল্পভাবের প্রকাশক। জব্দ, ওপ ও কর্ম ইহারা কার্যাল্পভাব বা ভাব-বিকারের ভিন্ন-ভিন্ন রূপ। শব্দও ক্ষতরাং প্রবাদি ভাববিকারের প্রকাশক, শব্দারা প্রবাদি ভাববিকারই অভিবাক্ত হইরা থাকে, বে কোন শব্দ হউক, ভাহা প্রবাদি কোন-না-কোন ভাববিকারের বাচক।

নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, পদ-বা-শব্দাত বে এই চারিভাগে বিভক্ত, তাহা তনিলাম, একণে ভিজাত হইতেছে, নামাখ্যাতাদি শব্দবিভাগের অভ্যোত্ত-সম্ম কি ? ইহারা ইতরেতরাকাজ্ঞী, কি অভ্যনিরপেক হইরা, স্বতন্তভাবে মনো-পতভাবপ্রকাশে সমর্থ ? অপিচ বিজ্ঞাত হইতেছে, নামাখ্যাতের ব্যবহার-নিরম ও উপসর্গ-নিপাতের প্রয়োগরীতি কি একরূপ ?

নিকজনিকার, তপবান্ যারের 'বলাবি ঘরজানানি নামাজ্ঞান বীঘরনিবারাম' এই বাক্য-বিস্তান-কৌশল হইতেই প্রাপ্তক প্রশ্নের সমাধান করিরাছেন। তগবান্ বাফ নামাধ্যাতাদি পদচভূষ্টরের নামনির্দেশকালে, নামাধ্যাতকে প্রথমেও নামের সহিত আধ্যাত-শব্দের সমান করিরা এবং উপনর্ম-নিপাতকে পরে অভিহিত করিরাছেন । প্রসাদ গুর্গাচার্য্য এইরূপ পদপ্ররোগ-কৌশলের ভাৎপর্য্য ব্রাইবার নিমিত্ত বিনাছেন, নাম-ও-আব্যাত ইহারা ইতরেতরাকাক্ষী—পরস্পর পরস্পরের

करवंगमः विष्यं, जुण्ड् ।

महोकारा 1

निक्क

^{* &}quot;प्रवारि यक्ष प्रवी पक्ष पादा दे शीवें सत इसासी पक्ष ।"----

[&]quot;चलारि परकातानि नानास्थातीपसर्वनिपातास ।"---

[&]quot;चलारि पदवातानि नानासाति चीपवर्नेनिपाताच ।"---

আনাজন করে। তত্ব 'নাম'-বা-কেবল 'আব্যাত'শ্রবারা দলোভারিবের তিবে সংসিত্ব হর না, বাগ্রাবহারে নামনিরপেক আব্যাতের বা আগ্যাভনিরপেক নায় প্ররোগ হর না। 'বজনত' একটা নাম পদ, কিন্তু বাবং 'পাক করিতেতের,' 'পাঁ তেতে,' ইত্যানি কোন আব্যাভগনবারা ইহার আকাজন বিনিহ্ত না হর, 'ভাইহারারা কোন ব্যাবহারিক অর্থপ্রতিপত্তি হর না।' আব্যাভসনস্বত্তেও এই নির্ফ্ত আব্যাভ পটত সাকাজ্ক — নাম-পরাকাজনী। নামাধ্যাতের, ইতরেভরাকাজ্জি প্রতিপাদনার্থই ভগবান্ বাহ এইপদবরকে সমাস করিরা ব্যবহার করিরাহেন। নাম পদকে আব্যাভ পদের সহিত সমাস করিবার উদ্দেশ্ত কি, ভাহা ব্রাগেশ্ব, এক জানিতে হইবে, উপসর্গ-নিপাতের নামগ্রহণ পশ্চাৎ এবং নামাধ্যাতের অভিধান প্রকার হইরাহে কেন ? প্রাপাদ ভর্মানের্য বিরাহেনে, নামাধ্যাতের প্রাধান্ত ও উপস্পনিপাতের অপ্রাধান্ত বিজ্ঞাননার্থ নামাধ্যাতকে প্রথমে এবং উপসর্গ-নিপাতকে পশ্চা নির্দেশ করা হইরাছে। নামাধ্যাতের প্রাধান্ত ও উপসর্গ-নিপাতের অপ্রাধান্ত কিরণে প্রতিপর হইতেছে ?

নামাখ্যত, উপদর্শ-নিপাত-নিরপেক হইরা, উপদর্শ-নিপাতের বাহায্য গ্রহণ ন করিরা, অ-স অর্থ প্রকাশে দমর্থ, কিন্ত নামাখ্যাতনিরপেক উপদর্শ-নিপাতের প্রবােগ হর না। এতজারাই নামাখ্যাতের প্রাধান্ত এবং উপদর্শ-নিপাতের অপ্রাধান্য-শুনীভূতত্ব সপ্রমাণ হইতেছে। †

নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষ্ৰ।

"नसम्बाद्धात्रमध्ये गुपभाविन नमन्ति वा समर्थमास्यात्रमध्ये वाची गुपभाविनिति नामानि।"—

निक्छिक

 [&]quot;नामाधात प्रतिवरित्रप्रवाशिकत्वविकामावातवीः चन प्रेनाविकाम् । क्वितित्र व्यापाति । व्यापाति । व्यापाति । क्विति । व्यापाति । क्विति । व्यापाति । व्यापा

^{। &}quot;यम नामाध्यायी: पूर्वमियानं माधायानं, यमाधामानुष्यं नियानानं यस्य । एरं प्रियोगीनाने विवासीयवर्षनिर्वेषे यदि वर्ती समर्थे वृद्धः, य तृपवर्वनियानानां नामाध्यायः विविधायोगिकोत्ति ।"---

नाम अस्ति, 'अस प्रस्ते कृदि म' शास्त्र (तक क्ष्मात्र कारा-Stooping, bending down)-आ-मझाति 'तम' शकू क्रेटल तिक क्रेड्रांट । जागांक नदक गांसां क्षेत्र क्षेत्र जांसां क्षेत्र क्षेत्र जांसां क्षेत्र क्षेत

"युवैद शास्त्राति विकासनमाधि प्रमानित्रश्चितनेवसिशाधिः विद्यासामाचि विध्या श्ववित्रश्चिताः"——

निकक्रिका।

অর্থাৎ আখ্যাতে (আখ্যাতগরবাচা অর্থে) জিয়া বিজ্ঞান থাকিবেও জারা বেরূপ বিবন্ধিত হয় না, সেইরূপ নামে (নামপরবাচা অর্থে) বিজ্ঞমানা জিয়াও অবিবন্ধিতা হইয়া থাকে। 'ত্রব্য' জিয়াপুদ্ধ নহে, ত্রব্যে জিয়া বিজ্ঞান আছে (অব্ধ্ব আগজিক ত্রব্যে) এবং জিয়াও ত্রব্যবিরহিত নহে।

নামে ক্রিয়া বিদ্যমান আছে, তাহা শুনিলাম, কিন্ত জিল্পান করি, 'নামে' ক্রিয়ান বিদ্যমান আছে,' এতহাক্যের তাৎপর্য্য কি ?

কোন একটা 'নামকে' বিলেব করিলে আমরা. প্রস্কৃতি ও প্রভার এই ভ্রুটী অংশ (Component parts) প্রাপ্ত হই। 'প্রস্কৃতি' (পূর্বে নিদিত হইনাছি), প্রাতিপদিক (নাম)-৪-বাতুভেদে বিবিধ। প্রভার বিভক্তি, ধাত্বংশ, ভরিত ও হুং, এই চতুর্বিধ। ভ 'রাম' একটা নাম পদ। 'রাম' পদটাকে 'রুম' ধাতু ও 'বঞ্

"बाडशार्वे प्रस्तानी निमातास्य हतिमान्।
 स ताहशार्वे श्रद: सात् प्रस्थोऽत्री चतुर्तियः ।"----

न्यमक्रियम्।निम्।

"सम्बंधानेन प्रव्यवानां प्रकृतिं निनित्तीक्षत्रैनीत्यज्ञिनियानान् प्रव्यवानाचान प्रव्यवक्षच्यी-चैत्र निनेचः।"----

भ्यार्थम् ।

'अकि' केननर्भाष्ट्रक 'वेन्' बाजूद केवत 'कर्' अवात् स्विता 'अकात' नगी निक स्टेतारह। "बीयमते बचाय्यतीति।"—

महाकाराः।

भूषी अञ्चिति विशिष्ठ अधियो — अपनि कविया विशेषमान आर्थितिक अक्षेत्रिक स्थापित नाम-व्यामान

"वार्षेत्र सुविकी की तकः मर्री क्षेत्र महाविद्यविक ।"---

্তপ্ৰাৰ্ প্ৰশ্ৰণিপৰ সু, উ, অনু উ,ডিবু,-জনু, মি, ইজানিকেই এডান বলিয়াছেন। অবর্ত্ত শেক্ষিক্ষিত্র ক্রিলে, কুওজিলস্থাবিজেদে নালাবিধ-এডারস্থ সিম্ভ হব। थाजात धरे शरकारण विकास समा नारे एक गारि । मासू विकास है स्वाधित वास-भरक रव किया विधानान चारक, काला नवामां वर्ष । विकास प्रश्के गारक, कृति वर्ष नाम-छ-चानाक रेरामा किस भगोर्स-सर्थ विर्विक स्म रकन है

সিদ্ধান্ত্ৰ ও সাধ্যবাদ্ধ।

"विषयाध्यसभावाश्यां वासवीं त्रिविषः

टेकमिनीत्र जात्रमाणांविकम् ।

निषयणाय-७-नाथायणायरणप धार्षर्यक भारत इरेणारण विषक यत्रा स्रेतारह ।

"तत्र पायः पतिः प्रामिक्षितेः मन्दर्भविष्ठियमाची विष्ट्रकार्य-संस्थायीच्यी पालविस्त्रक्षभावः। वरीतीत्वनेन व्यविष्ठयमाची विष्ट्राचितः साध्यक्षभावः।"—

দৈনিক ভাৰমালাবিতত।

অর্থাৎ পাক, পজি, পচন ইত্যানি শব্দারা ব্যবহির্মাণ নিল (প্রনিল, জীনিল, দ্বানিল, দ্বা

"तम सिषक्षभावस्थीतनाय यद्या 'चज्'-प्रत्ययादयी विदिताः, तद्या साध्यसभावस्थीतनायास्थातप्रत्ययविधिः।"—

द्यिमिनीत जात्रमानाविखन ।

সিদ্ধখভাবধাৰৰ্থদ্যোতনাৰ্থ 'বঞ্' প্ৰভৃতি প্ৰত্যৰ এবং সাধ্যখভাবদ্যোতনাৰ্থ আখ্যাত প্ৰত্যৰ বিহিত হইৰা থাকে।

'রাম' পদটী 'রম' ধাতুর উত্তর অধিকরণ বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যের করিয়া ('বল্লখ' পা. ৩৩।১২১) নিম্ন হইয়াছে।

"रमनीऽक्षित् योगिनः।'

व्यवप्रकारिका ७ निकासका मुनी।

• পুकाशार छक्रकिक वर क्या रशिवाद्यम, वया-

विक्रिक्षेत्र क्रिया सम् पार्क्ष्यनिवस्ता।

क्रियेगांत्रेषु प्रथाः स विवादितियमा 🎏

THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF

चांचांज-भक्तीत् निक्रकि।

'নাম' শক্তীর বৃৎপত্তি-সভা-কর্ব কি, তাহা বিদিত হইপাস, একর্ণে 'আখাত' শক্তীর বৃৎপত্তি-সভা-কর্ম কি, তাহা দেখিতে হইবে।

मार्+शा+क=मांशांठ।

व्याशांक रत-क्षिण रत, अनुवाद विद्यानाना, जानक व्यात्रक अविद्यान, अधान-व्या-अकारनाव्योक्ता, जूत्रमाना 'कित्र' यदकर्षक, छारा 'व्याशांक'।

পুৰ্যাপাৰ বহৰি পৌনক বলিয়াহেন,---

"ग्रन्थेनोचारितिनेच येनं प्रवी प्रतीयते । तद्रचरविथी युत्रं नामित्वादुर्मनीविचः॥"—

ब्रह्मका।

অর্থাৎ, বে শব্দ উচ্চায়িত হইলে ত্রব্যপদার্থের প্রতীতি হয়, স্থণীগণ তাহাকে শোষ' এই আধ্যা প্রদান করিয়াছেন। তগবান্ বান্ধ বলিয়াছেন—

"भावप्रधानमास्यातं सस्तप्रधानानि नामानि।"—

निक्ख ।

ভাব হইরাছে প্রধান যাহাতে, তাহা 'ভাবপ্রধান'। সম্ব হইরাছে প্রধান বাহাতে, ভাষা 'সম্বেধান'। 'আধ্যান্ড' ভাবপ্রধান, 'নাম' সম্বেধান।

बान कि अवर मचडे वा कान ननार्थ ?

"गाम-पद-वाचार्वात्रयं-क्रियाचार्यो भावः।"---

निक्किशकां।

वर्गर, नामभागाजान्यविक (स्वान्यसक्त) भूतरंशवीक्षक विवाद 'कार' भंगर्थ। वंदनि 'टर्नामक विवादक्रम, व्यवकात, वक्ष्यविकाक्रियःविक-व्यवस्थित ক্রিয়াভিনির্ন্তিবশতঃ সিদ্ধ, পূর্বাপরীভূতভাবাদ্মক, একভাবে উপশভামান, পদার্থই । 'আখ্যাত'। *

পূজাপাদভর্হরি ক্রিয়ার যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার সহিত মহর্বিশৌনকরত আখ্যাতলক্ষণের কোন পার্থক্য নাই। আখ্যাতলক্ষণ দেখিলাম, এক্ষণে দেখা যাউক, স্বল্লমধালানি নানানি এই বাক্যে ভগবান্ যাস্ক, 'সন্ধ' শন্ধটী কোন্ 'অর্থে বাব-হার করিয়াছেন। নিরুক্তটীকাকার বলিয়াছেন—সন্ধা, দ্রব্য, সংখ্যা ও লিঙ্কা, নাম-শন্দটী এই সকল অর্থের বাচক বটে, কিন্তু তন্মধ্যে দ্রব্যার্থই নামের প্রধান অর্থ। 'নাম' দ্রব্য ও গুণ পদার্থের এবং 'আখ্যাত' ক্রিয়াপদার্থের বাচক।

পূজাপাদ ভগবান্ জৈমিনি বলিয়াছেন---

"येषामुत्पत्ती स्वे प्रयोगे रूपोपलिस्तानि नामानि # # # !"—
गीमाः गामनं राजा

"येषां तूत्पत्तावर्धे खे प्रयोगो न विद्यते तान्धास्थातानि ।"--गीमाः मार्मन २। ১। ৪ ।

অর্থাৎ যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে স্বপ্রয়োগকালে রূপের কোনপ্রকার সন্তের উপলব্ধি হয়, বাহা (যে সন্ত বা রূপ) সক্বত্ৎপন্ন হইয়া কালান্তরে বিদ্যমান থাকে, ক্রিয়ার প্রায় উৎপন্নমাত্র বিনষ্ট হয় না, সেই সকল শব্দকে 'নাম' এই আখ্যায় আখ্যাত করা হইয়া থাকে। মীমাংসা-দর্শনের ভাষাকার শ্রীমৎশবরস্বামী বলিয়াছেন, নামপদ, দ্রব্য ও গুণের (Substance and attribute) বাচক। যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে প্রয়োগকালে কোনরূপ সন্তত্ত অর্থের প্রতীতি হয় না, তাহা 'আখ্যাত' শব্দ। 'ভাব' বা সাধ্যস্বভাব ক্রিয়াসমানার্থক।

"क्रियागुणवत् समवायिकारणमिति द्रव्यलच्यम्।"— रेवरम्बिकपर्मनः

অর্থাৎ যাহা ক্রিয়া (পরিম্পন্দ – Vibratory motion) ও গুণ-(রূপাদি)-বিশিষ্ট, যাহা সমবায়িকারণ (Intimate cause), তাহা 'দ্রব্য'। উপস্থারকর্ত্তা শ্রীযুক্ত শঙ্কর-

^{* &}quot;क्रियास वज्ञीष्यभिसंत्रिती वः पूर्णापरीभूत रहेक एव । क्रियाभिनिवृत्तिवर्धन सिदः पाच्यातमञ्देन तमर्थमाष्ठः ॥"—

মিশ্র বলিয়াছেন—ক্রিয়া-বা-কর্ম্মবারা 'দ্রব্য,' দ্রব্যরূপে এবং শুণবন্ধনিবন্ধন সমানা-সমানজাতীয়,পদার্থ হইতে ব্যাব্তরূপে লক্ষিত হইয়া থাকে। *

'দ্রব্য' যথন ক্রিয়া ও গুণের আশ্রয়, দ্রব্য যথন ক্রিয়া-গুণ-রহিত হইরা অবস্থান করে না,অন্তভঃ জগতে তাদৃশ দ্রব্যের অন্তিম্ব যথন উপলব্ধি হর না,তথন বলা বাহল্য, কোন দ্রব্যের স্বরূপোপলব্ধি করিতে যাইলে স্বেচ্ছায় বা অনিচ্ছায় ক্রিয়া-গুণের রূপ নয়নগোচর হইবেই,তথন কোনরূপ উপলব্ধি-যা-আন্তর্ম-জ্ঞানের অভিব্যক্তিতে পরস্পর-সাকাজ্জ, নামাখ্যাত বা দ্রব্য, গুণ ও ক্রিয়াবাচক শব্দের ব্যবহার করিতে হইবেই। পূজাপাদ ভর্ত্হরি বলিয়াছেন—সাধ্য ও সাধন ইহারা পরস্পর নিয়ত; যাদৃশ রূপাভি-ব্যক্তিতে যাদৃশ সাধনের প্রয়োজন, যে ভাবসিদ্ধার্থ যেরূপ পূর্ব্বাপরীভূতাবয়ব পরিস্পন্দনের (Vibratory motion) মেলন—সংঘাত-পিণ্ডীভাব (Aggregation) আব-শ্রক, তাহা স্থির আছে। আকাজ্ঞাবশতঃ ইতরপদার্থের সন্নিধান হইলেই, যথা-নিয়মে তাহার অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হইয়া থাকে। গ

নাম ও আখ্যাত ইতরেতরাকাজ্ফী কেন ?

বিশ্বরন্ধভূমির অভিনয় সন্দর্শনপূর্বক বিদিত হইয়াছি. ইহাতে অবিরাম যথানিয়মে জয়াদি-য়ড় ভাববিকারায়ক পটের উৎক্ষেপারক্ষেপ হইতেছে, জাগতিক পদার্থ-জাত অবিশ্রাম জয়াদিভাববিকারে বিক্রিয়মাণ হইতেছে। বিবিধবর্ণের পুশারচিত মালা, কোন কাচ বা ক্ষটিকের সম্মুখে নিরস্তর বিঘূর্ণিত করিলে, উহা যেরূপ অফুক্ষণ সম্মুখে বিঘূর্ণামান মালার আকারে আকারিত হয়,—মালার রূপ ধারণ করে, বিশুদ্ধ সত্মও সেইরূপ রাগ ঘেষায়্মক (Attractive and repulsive) রজঃ ও তমঃ এই শক্তি-ছয় কর্ত্তক পরিণংনম্যমান, ছার-ছারিভাবে-সম্বদ্ধ—পরস্পরশৃদ্ধলিত জয়াদি-য়ড়,ভাব-বিকারমালার সায়িধ্যবশতঃ অবিশ্রাম তদাকারে আকারিত হইতেছেন, বিশুদ্ধ-সম্বোপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাত্মক রজঃ ও তমঃ এই গুণ-বা-শক্তিদ্বয়-কৃত জয়াদি-ভাববিকারতরক্ষই 'জগং'। অব্যক্তাবন্থা হইতে ব্যক্তাবন্থায় এবং ব্যক্তাবন্থা হইতে

* "किथया-वर्षणा द्रव्यनिद्निति खस्यते, गुण्यक्षेत्र च समामासमाननातीयभ्यो व्याहर्ष द्रव्यं खस्यते।"---

दिरणविकपर्नत्वाशकात्र।

† "नियतं साधने साध्यं क्रिया नियतसाधना । 'स समिधानमाचेच नियम: सन् प्रकाषते ॥"—

वाका भनीत्र।

পুনর্মার অব্যক্তাবস্থার, জাগতিক পদার্থ-জাত অনব্রত এই বিবিধ অবস্থার যাভারাত করে। কোন জাগতিক বন্তর নামগ্রহণকালে, এইজন্ম তল্লামের সহিত 'আছে,' 'হইবে,' 'হইয়াছিল'; বা 'নাই,' 'হইবে না,' 'হয় নাই,' ইত্যাদি ভাবাভাব-বোধক ক্রিয়াপদের কোন একটিকে শংযুক্ত করিতে হয়। জগৎ ক্রিয়াময়, একভাব হইতে ভাবান্তরে সংক্রমণই জগতের রূপ, স্তরাং কেবলপদপ্রয়োগের স্থল ইহা নহে। যে স্থানে অপরিবর্ত্তনীয় বা কেবল ভাবের অন্তিত্ব প্রত্যক্ষ হয় না, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনই रिय प्राप्त निर्देश क्रिय, उरश्चान क्रिया-भन-निवर्भक नार्यव वावहात्र हहेरव किक्रा ? অগতে থাকিয়া, আগতিকভাবপূর্ণ চিত্ত লইয়া, ক্রিয়াশৃত্য-দ্রব্য বা দ্রব্যশৃত্ত ক্রিয়ার রূপ চিন্তা করা যায় না। জগতের কোন বস্তুই সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ নছে। যাবৎ অপ-वर्ग ना रुय--गावर मेथिजज्ञात्र नमागम ना रुय, जावर क्ट्रे नर्वाजाजात निक्षान-বাচ্য হইতে পারে না। উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত গতির ইয়ত্তা---পরিণামের মর্যাদা। অতএব যাঁহার অপবর্গ বা মুক্তিলাভ হইয়াছে, তিনিই গতি বা পরিবর্ত্তনের সীমা অতিক্রম করিয়াছেন, ষড়্ভাববিকার-পারাবার তিনিই উত্তীর্ণ হইয়াছেন, সেই মহাত্মাই সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ, তিনিই সাধ্যধর্মবর্জিত – পরিবর্ত্তন-বা-ক্রিয়া-বিরহিত। উপক্রম-ও-অপবর্গের মধ্যবর্ত্তি-পদার্থ-জাত, সিদ্ধ ও সাধ্য এই উভয়ধর্মবিশিষ্ট। সিদ্ধধর্ম ত্যাগপুর্বক সাধ্যধর্ম গ্রহণ, কিংবা সাধ্যধর্ম বর্জনপূর্বক সিদ্ধধর্মে অবস্থান, পরিণাম-সাগরে ভাসমান, অক্বতক্বত্য জাগতিক পদার্থের অসাধ্য ব্যাপার। আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা জাগতিক পদার্থ এবং এতত্বপলবিই বাকাদারা প্রকাশিত হইয়া জাগতিক পদার্থের সাধ্যধর্ম দেখিয়া, আমরা তাহার অন্তিম বৃদ্ধির বিষয়ীভূত, এবং ভদীয় বিশেষাধান সিদ্ধর্ম্ম বা গুণ (Attribute) দেখিয়া, তাহাকে পূर्वकाতপদার্থের সমান-বা-অসমানরূপে লক্ষ্য করিয়া থাকি; স্বতরাং উপলব্ধির অভিবাক্তি, কেবলপদ্মারা হইতে পারে না।

বে জন্ত অমুভূতির অভিব্যক্তিতে ইতরেতরাকাজ্ঞপদসমূহের ব্যবহার করিতে হয়, নামযুক্ত আধ্যাতের প্রয়োগ করিতে হয়, তাহা হৃদয়ক্ষম হইল, নামাধ্যাত ইতরেতরাকাজ্জী কেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম।

দ্রব্য (Substance) ও গুণ (Attribute) এই পদার্থবয়ের স্বরূপচিস্তা।

নিকক্তটীকাকার প্রাপাদ ছর্গাচার্য্যের চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, কার্যাম্মভাব-বা-ভাববিকারসমূহ, দ্রব্য, গুণ ও কর্মভাবে অবস্থিত হইয়া নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত এই চতুর্বিধ শব্দ-বা-পদ্যারা অভিব্যক্ত হয়। প্রস্তাপাদ শ্রীমৎশবরস্বামী বলিরাছেন, 'নাম' দ্রব্য-ও-গুণের এবং আখ্যাত ক্রিয়ার বাচক।

'প্রতিষোগিতা,' 'অমুষোগিতা,' 'অবচ্ছেদকত্ব,' ইত্যাদি পারিভাবিক শহুসমূহের

वर्षणित्र विविद्ध विविद्ध विविद्ध विविद्ध विविद्ध (अिष्टियोत्री) अ व्यवस्थात्री (अविद्यात्री) ৰয়ের উত্তর 'তল্' প্রত্যয় করিয়া যথাক্রমে 'প্রতিযোগিতা' ও 'অমুযোগিতা,' এবং অবচ্ছেদক শব্দের উত্তর 'ড' প্রত্যয় করিয়া 'অবচ্ছেদকড়' পদ সিদ্ধ হইয়াছে। পূজাপাদ ভগবান্ পাণিনিদেৰ ৰশিয়াছেন, 'তাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ড' ও 'তम्' প্রত্যয় হইয়া থাকে (तस भावस्वतसी)। 'তাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ছ' ও 'তল্' প্রত্যন্ন হয়,' জগবান্ পাণিনিদেব এই স্থানে ভাবশব্দটী যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহা অবগত না হইলে, 'প্রতিষোগিতা' 'অমুযোগিতা' ইত্যাদি পারিভাষিক শব্দসমূহের ষ্থাষ্থ্রপে অর্থপরিগ্রহ হইবে না, এইনিষিত্ত আমরা পূজাপাদ ৰার্ডিককার মহর্ষি কাত্যায়ন, ভাক্তকার মহর্ষি পতঞ্জলি, বৃত্তিকার পণ্ডিতবর বামন-জয়াদিত্য, ভট্টোজিদীক্ষিত, নাগেশভট্ট প্রভৃতিকে 'तस भागस्ततसी' এই স্বত্তে ভগবান্ পাণিনিদেব 'ভাব' শক্ষী কোন্ অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছি। উক্ত হত্তে 'ভাব' শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, জিজ্ঞাসা করিয়া विभिष्ठ रहेबाहि, बाठार्या ও ठीकाकात्त्रता 'ভाব'-मक्ठीब, भगार्थ-मक्कीब मङ्ख्य-निवक्षन, अधानजः विविध व्यर्थ गाथा कत्रियाह्न। श्रृकाशान वृष्टिकात विवयहन শব্দের প্রবৃত্তিনিমিত্ত — শব্দার্থবােধনশক্তি — পদশক্যতাবচ্ছেদকই 'ভাব' শব্দের অর্থ। যত্মারা কোনরূপ ক্রিয়ার নিম্পত্তি হয়, তাহাকে 'শক্তি' বলে। শক্তি-ব্যতীত কর্মনিপত্তি হইতে পারে না। বিনা কারণে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, এত-ঘাক্যের তাৎপর্যা থাঁহার হাদয়লম হইয়াছে, 'শক্তি-ব্যতীত কর্ম্ম-নিম্পত্তি হইতে পারে না' তাঁহার সমীপে এই কথা স্থবোধ্য। কার্য্যের কারণ ও কার্য্যের শক্তি ভিন্ন পদার্থ নহে। শব্দ প্রভায়-হেতু, শব্দঘারা মনোভাব প্রকটিত হয়, পূব্দ্যপাদ ভর্তৃহরি व्यारेशाष्ट्रन, भकाञ्चगम व्याजित्राक कानक्ष कानित्र छेत्र रह ना, भक व्याजित्राक क्रिस्टन-कार्या मन्नाम रम ना, निथिन कानरे भक्तासूविक - भक्तासिक ; * अ७०व भर्यम যে শক্তি আছে, শব্দের সহিত অর্থের যে বাচ্য-বাচক-ভাব সম্বন্ধ আছে, তাহাতে मत्नंहमाज नाहे। भगत्वाधा व्यर्थत्र नाम 'भगार्थ'। निथिन व्यर्थहे भगत्वाधा – भक्तत्क्वम्, এই জক্ত পদার্থের 'পদার্থ' এই আখ্যা হইয়াছে। পদ-বা-শব্দ-বোধ্য অর্থের স্বরূপ-সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। কেহ বলিয়াছেন, জাতিই (Genus) পদার্থ ; কাহা-রও মতে 'ব্যক্তিই' (Individual things) পদার্থ ; কেহ বা পদার্থ বলিতে জাতি,

 [&]quot;न बीऽचि प्रव्यो जीवे यः प्रव्यात्रमाहते।
 चतुविद्यमिव प्रार्थ सम्बे प्रव्येन भावते॥"----

আকৃতি ও ব্যক্তি এই তিনটীকেই গ্রহণ করিয়াছেন। মহর্ষি বাজপ্যায়ন জাতিশবার্ধ-বাদী; মহর্ষি ব্যাড়ি ব্যক্তিশবার্থবাদী; জগবান্ পাণিনিদেব উভর বাদকেই জাদর করিয়াছেন। এইত গেল বৈয়াকরণদিগের কথা, দার্শনিকদিগের মধ্যেও পদার্থ-সম্বন্ধে মতভেদ দৃষ্ঠ হয়। প্রজ্ঞাপাদ ভগবান্ জৈমিনি আকৃতি (জাতি)-পদার্থবাদকেই স্বত্য বিদ্যা অঙ্গীকার করিয়াছেন; প্রজ্ঞাপাদ মহর্ষি গোতমের মতে জাতি, আকৃতি ও বাজি, এই তিনই পদার্থ।

জাতিপদার্থবাদ ও ব্যক্তিপদার্থবাদ, এই বিবিধ পদার্থবাদের তাৎপর্য্য হাদরক্ষম না হইলে, পূজ্যপাদ মহর্ষি কাত্যায়ন-কৃত ভাবশক্ষীর পূর্ব্বোজ্ ত বিবিধ অর্থের মর্ম্বোপলির হওয়া সম্ভব নহে। মহর্ষি কাত্যায়ন যেজন্ত ভাব শক্ষীয় বিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা জানিতে হইলে, জাতিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহস্তাজেদ অবশু কর্ত্ব্য। জাতিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহস্ত উদ্ভিন্ন হইলে, মহর্ষি কাত্যায়ন 'রন্ম মার্ম্বর্রন্ধী' এই স্বের্জ্ব ব্যবহৃত 'ভাব'শক্ষীয় ব্যাখ্যা করিতে বাইয়া, বে কারণবশতঃ পক্ষরের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, তদবগতি-বাতীত অন্তান্ত বহু অবশ্ব-জাত্ব্য দার্শনিক তথ্যেরও প্রকৃত রূপ নরনগোচর হইবে। পাশ্চাত্য পশুত্তগণের মধ্যেও শক্ষার্থ-সম্বন্ধে প্রাপ্তক্রনপ মতভেদ বিশ্বমান আছে। বিষয় বা বাহ্যপ্রান্ত হয়, কি, ব্যক্তিবাচক শক্ষারা নির্মণিত হয়; শক্ষারা যে সকল অর্থের অন্তিত্ব স্বৃচিত হয়, তাহারা বস্তুতঃ সং, কি বৈক্রিক; নাম বস্তুর স্বর্মপঞ্রকাশক, অথবা ইহা শুদ্ধ মনোগতভাবের অভিব্যঞ্জক, পাশ্চাত্য পশ্তিতগণ্ড এই সকল প্রশ্নের সমাধানার্থ বিস্তর বাদামুবাদ করিয়াছেন। * একটু চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, আন্তিক—

By the phrase rebus vel vocibus, he was understood to signify that things and words were mutually convertible, to discourse of one was to discourse of the other. But is this so? Does the word Genus, or the word Species, represent an actual something which exists objectively, or is it merely a name which design ates a certain collection of individual things? Centuries had passed without any one perceiving more than a grammatical or logical importance in the alternative."—

History of Philosophy by G. H. Lewes, P. 25.

"Are names more properly said to be the names of things or of our ideas of things?"—

Mill's Logic, Vol. I. P. 28.

'Roscellinus, whose name has descended to us as the first advocate and martyr of Nominalism, but of whose opinions we have only the reports of adversaries

নান্তিক দার্শনিকদিপের মধ্যে যতপ্রকার মতভেদ আছে, বৈতবাদ ও একছ-বা-অবৈতবাদ এই ছইটীকে তন্মধ্যে প্রধানরূপে গণনা করা বাইতে পারে।

may have held the extreme opinion, which is attributed to him, namely, that Universals were only names; he certainly denied their objective existence, denied that there existed a thing 'colour,' apart from coloured things, a thing, 'animal,' apart from animals, and denied that there was any real existence which was not an individual."—

History of Philosopy by G. H. Lewes, P. 25.26

"यथा सीम्येकिन सप्तिष्णिन सप्ते स्थामं विकातं सामाणारभणं विकासी नामधेयं सति-केथिवं सत्यम्।"---

ष्टांटकारगांशनियर ।

কার্য্য বা বিকার, কারণ হইতে বস্ততঃ ভিন্ন লহে, ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ভোজু-ভোগ্য-লক্ষণ-বিভাগ, সভ্য বলিয়া বোধ হইলেও পরমার্থতঃ সভ্য লহে। বিকার নামধ্যমাত্র, কারণব্যভিরিক্ত কার্য-বা-বিকারের বাত্তব অন্তিম্ব নাই। মৃত্তিকা কারণ; ঘট, শরাব, ইত্যাদি ইহার কার্য্য-বা-বিকার। ঘট শরাবাদি মৃথিকার হইতে বদি মৃত্তিকাকে পৃথকু করা বার, ভাহা হইলে, ঘট-শরাবাদির বাত্তব অন্তিম্ব 'ঘট,' 'শরাব' ইভ্যাদি নামেই পর্য্যবসিত্ত হয়, ঘট-শরাবাদির বাত্তব অন্তিম্ব বিশ্বপ্ত হয়। অতএব দেখা ঘাইতেছে, মৃত্তিকাই বস্ততঃ সভ্য (Real), মৃত্তিকা ব্যতীত মৃথিকার ঘট শরাবাদির বাত্তব অন্তিম্ব নাই। কারণব্যতীত কাব্যের অন্তিম্ব নামমান্ত্র (Nominal)।

"तदनम्बत्नारभाषाश्रव्दादिभ्यः।"—(वर्षाश्चर्व २।)।) ।

এই শ্রুতাপদেশের সহিত রোদেশিনসের (Roscellinus) উদ্ধৃত মতের সাদৃত্য বিচার করিলে কি শিকা পাওরা যায়? শ্রুতি বলিয়াছেন, বিকার-বা-কার্য্যের কারণ ব্যতিরিক্ত বান্তব অন্তিত্ব নাই, শৃত্তিকা ব্যতিরিক্ত সৃদ্ধিকার ঘট-শরাবানির অন্তিত্ব নামমাত্র। এতদারা বাহ্যপদার্থের অন্তিত্ব অস্থীকার করা হর নাই।

"नाभाव उपलब्धे:।"--

(वर्षास्या रारायम्

আনরা, বথাছালে উচ্ত বেদান্তস্ত্রের বিতারপূর্বক ব্যাধ্যা করিব। আপাততঃ এইনাত্রবলিরা রাধিতেছি বে, বিজ্ঞান-(Idea)-ব্যতিরিক্ত বাহু অর্থ বস্ততঃ সং নহে, স্থুত্রটার ঘারা বিজ্ঞানবাদী বোদ্ধের এই মত থপ্তিত হইরাছে। 'বাহু অর্থ নাই' এ কথা যুক্তিবিক্তর। প্রত্যেক
প্রত্যেহেই বথন বাছু অর্থের উপনিরি হইতেছে, ভিন্ন-ভিন্ন বাহু অর্থ্যারা বথন ভিন্ন-ভিন্নরপ ক্রিরা
হইতেছে, ইক্রিয়ের সহিত অর্থের সন্ধিক্ত ইইলে বখন আমাদের অন্তঃকরণে পরিবর্ত্তন সংঘটিত হর
এবং ইক্রিয়ার্থ-সন্নিকর্থ-ব্যতিবেকে বখন বাহার্থের উপলব্ধি হয় মা; এককথার বাহ্যপদার্থের বথন
ক্রিয়ার্থারিক্ত প্রত্যক্তঃ সম্মান হইতেছে, তথন বাহ্যপদার্থ নাই, এইমত সভা নহে। বৌর্দ্ধেরের
বিক্রাম্বাদ, 'অবৈত্রাদ' হইলেও, বেদান্তের অবৈত্রনাদের সহিত ইহার জনেক প্রভেদ আছে।

শারোক্ত জাতিপদার্থাদের কতকটা আভাগ রোসেলিনসের (Roscellinus) উদ্ভ বচলে দেখিতে পাইকার। এই আতিপদার্থবাদছইভেই যে বিকম্পবাদের (Nominalism) উৎপক্তি:

"तस्त्रार्थवादकपाणि निश्चित्व स्वविकस्पजाः। एकत्विनां देतिनां च प्रवादा बहुधा सताः॥"—

ৰাক্যপদীয়।

হইয়াছে, তাহা হৃদরক্ষ হইল। এক্ষণে য্যক্তিপদার্থবাদের রূপ পাশ্চান্তা পঞ্জিপণ বেভাবে নিরূপণ করিয়াছেন, তাহা দেখা যাউক। এবেলার্ড (Abelard) বলিয়াছেন---

"Every individual, he says, • • • is composed of matter and form, i.e., Socrates from the matter of Man, and the form of Socratity: so Plato is of the same matter, namely, that of a man, but of different form, namely, that of Platonity; and so of all other individual men."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. II. P. 28. "जात्याज्ञतिस्यक्तवस् पदार्थं:"---- এই छ। प्रमुखित्र पर्व पत्र १

Nominalism, as the conscious and distinct stand-point of the opponents of Realism, first appeared in the second half of the eleventh century, when a portion of the Scholastics ascribed to Aristotle the doctrine that logic has to do only with the right use of words, and that genera and species are only (subjective) collections of the various individuals designated by the same name and disputed the interpretation which gave to universals a real existence."—

A History of Philosophy by Ueberneg, Vol. I. P. 371.

Logicians have classed Predications under five heads; 1st. when the Genus is predicated, of any subject; 2ndly, when the Species is predicated; 3rdly, when the Specific Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Accident is predicated. * * * The five Predicables, in Latin, the language in which they are commonly expressed, or named Genus, Species, Differentia, Proprium, Accidens."—

Analysis of the Phenomena of the Human mind by J. Mill, Vol. I. P. 168-165.
প্রাণাদ ভগবান গভল্লিদেব লাভি, ভণ, ও ক্রিয়া, প্রধানতঃ এই অবিধ পদ্পপ্রতি অল্লাকার করিয়াছেন। পাশ্চান্তা ন্যারশান্ত ক্রিয়াকে উদ্দেশ্ত (Subject) ও বিধেরের সংবোজক (Copula)
বলিয়াছেন। সাধ্য-নির্দ্দোত্মক-বাক্যের (Predication) উদ্দেশ্ত ও বিধের এই মুইটা প্রধান
বিভাগ। 'Differentia,' 'Proprium,' 'Accidens' ইহারা ভণপ্রবৃত্তির অভর্ত । পতিত মিল্
ইহাদিগকে 'Attributive' বলিয়াছেন। 'With respect to these classes of Attributives
(Differentia, Proprium, Accidens) this is necessary to be observed, and remembered; that they differ from one another, only by the accident of their application,"—

প্লাপাদ ভর্হরির উপদেশ, জগতে ষতপ্রকার বিদ্ধা আছে, নতপ্রকার নিষ্ঠা আছে, বিশ্বজ্ঞানপ্রস্তি শ্রুভি-বা-বেদই তৎসমুদারের মূল; বেদ হইতেই সম্যত্ত আনহত্ত্ব প্রশ্বসংখারহেত্ব বিদ্ধা-ও-মতভেদের উৎপত্তি হইরাছে। । বেদের অর্থনাদরূপ বাক্য সকলহইতেই পরস্পরবিক্ষম একস্ববাদী-ও-ছৈতিগণের স্ববিক্ষম বহুমতের আবির্ভাব হইরাছে। † বে কোন বিশ্বা হউক, তাহা বে বেদপ্রস্তুত্ব, বে কোনরূপ মতভেদ থাকুক, তাহা যে বেদের অর্থবাদ হইতে আবির্ভূত, আমরা ষ্পান্থানে তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। পাশ্চাত্তা পণ্ডিত জ্বেক্স (Jevons) ও আমৃপ্যন্ (Hampson) বলিয়াছেন, সর্কপ্রকার বিদ্যাই (All the sciences) একস্থানে সন্মিণিত হইরাছে, সকল সতাই ভিন্নরূপে প্রযুক্ত এক সত্যেরই ভিন্ন-ভিন্ন আকৃতি, আপাত্তদৃষ্টিতে উহারা পরস্পর-বিসংবাদী বলিয়া উপলব্ধ হইলেও বস্তুত্ত: বিসংবাদী নহে। সকল তথাই এক কেন্দ্র হইতে নানাদিকে প্রধাবিত রেখা সকলের স্তার সম্মেহে একস্থানে মিলিত হইরাছে। ‡

ব্যান্ত ব্যান ব্যান্ত ব্যান ব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত ব্যান্ত

"विधातुस्तस्य स्रोकानामक्रीपाक्रिनवस्थनाः ।
 विद्याभेदाः प्रतायनी ज्ञानसंस्कार्ष्ट्रतदः ॥"----

বাক্যপদীয় ৷

পৃথিত বেন্ (Bain) মনুবাগদার্থের আরম্ভণ বা মূলকারণ (the ultimate component elements) নিরূপণার্থ ভিন-ভিন্ন দার্শনিক মত সংগ্রহপূর্বেক দেখাইরাছেন বে, মনুবার আরম্ভণসম্বদ্ধে বজরার দার্শনিক মত আছে, ভাহাদিগকে প্রধানতঃ মুইভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। এক-পদ্ধ এককারণনাদী, অন্যপক বৈতী। এককারণনাদীর মধ্যে আবার কেবলতৈ ভনাবাদ ও কেবল-জড়বাদ এই মুইটা বিভাগ বাছে। পভিত্ত বেনু (Bain) Materialism ও কিক্টের Pantheistic Idealism এককারণের অক্সূতি করিবাছেন। মেটো (Plato), আরিইটল্ (Aristotle), আগষ্টিন্ (Augustine), ক্লনেন্ (Schoolmen), ভেলাট (Descartes) ইভাদি ইইারা বৈভবাদী। ইইারা Material (জড়) ও Immaterial (অলড়), এই বিবিধ পদার্থের কারণ্য আকার করিয়াছেন। পভিত্ত বেদের (Bain) 'Mind and Body' নামক গ্রন্থের ১০১ পৃষ্ঠা জইব্য।

For my ewn part, I believe that all the sciences meet somewhere."—

Principles of Science, P. 154.

"All truths are but different aspects of different applications of one and the same truth; and although they may appear opposed, they are not really so; and resemble lines which run in various directions, but lovingly meet in one centre."—

The Romance of Mathematics by P. Hampson, M. A. P. 17-18.

বেদই সেই কেন্দ্রখান। 'থকবিল্লানন বন্ধবিল্লান' অর্থাৎ এক জানিলেই সকল জানা হয়, বেদই এই অম্ল্য উপদেশের প্রস্তি। বাঁহারা নান্তিক, নিজবুদ্ধিই বাঁহাট্রানের প্রমাণ, তাঁহাদের মতভেদ স্ব-স্ক-বৃদ্ধি-দোবজা। বেদচরণাশ্রিত আন্তিকদিগের মতভেদ অবরকালীন বা স্বল্লানিগেকে ব্যাইবার নিমিত্ত। ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্ত সকল পণার্থই অন্থির, সকল পনার্থই ক্ষণিক (Momentary); ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধগণ কার্য্যের স্থির অম্যান্নিকারণ (Among all the changes there is something permanent) স্বীকার করেন না। পৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস ও ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য এই মতের দোব-প্রদর্শনার্থ বিলয়াছেন—

"नासतीऽदृष्टलात्।"—

বে. সু. হাহাহতা

অর্থাৎ অসৎ হইতে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হইরাছে, ইহা সর্বজন-প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ কথা। অভাব কাহারও উৎপত্তিহেতু হইতে পারে না। কার্য্যমাত্রের উপাদান-কারণ নিয়ত বা স্থির আছে, দকল বস্তুই স্থ-স্থভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে; শরাবকে কেহ তন্তুবিকার মনে করে না; মৃদ্বিকারকে সকলে মৃদ্বিতভাব বলিরাই বুঝিয়া থাকে। অভএব, কার্য্যের স্থির অমুষায়িকারণ আছে, দল্দেহ নাই। পুজ্যপাদ মহর্ষি কাত্যায়ন 'ভাব' শক্টীর দ্বিতীয়পক্ষীয় ব্যাধ্যা করিতে যাইরা বলিরাছেন, তাহার 'ভাব' বুঝাইতে 'দ্ব' ও 'তল্' প্রত্যের হইরা থাকে, এন্থলে 'ভাব' শক্টী প্রত্যেক 'ভাব' স্থভাবে অবস্থান করে, এই বাক্যাব্যন্ত 'ভাব' পদের সমানার্থক। বুঝিতে পারা গেল, ক্ষণিকবাদী ক্ষেদ্ধিগেরণ অভাবপদার্থবাদ জাগরক আছে বলিরাই মহর্ষি কাত্যায়নকে দ্বিতীয়পক্ষীয় ব্যাধ্যাং ক্রিতে হইরাছে।

শব্দ ও তদ্বোধ্য অর্থের অভেনসম্বন্ধ ; যে শব্দ , সেই অর্থ ; যে অর্থ, সেই শব্দ ; শব্দার্থ ইতরেতরাধ্যাসমূলক * (Things and words are mutually conver-

[&]quot;यभावात्र भावीत्पत्तावभावात्वितमेव सन्धे काय्ये सात्, नैव हम्बते, सर्वस वस्तः स्त्रेक स्ति स्पेष भावात्मनेवीपस्थमानतात्। न च कदिनताः स्रावादयी भावासन्वादिविकाराः विनिधिद्रभूपगम्बते। स्विकारानेव तु स्दिन्तितान् भावान् स्रोकः प्रयेति।"—

भागी।क्लांग ।

^{• &}quot;नामेदं रुपलेन च इत्तरपं रूपं चेदं नामभावेन तसी। एके तदेवनविभक्तं विभेशः प्रामेवान्ये सेदरूपं बदन्ति॥" इति—

⁻ বাকাপদীর চীকাধৃত শ্রুতি।

tible, to discourse of one is to discourse of the other) ব্ৰিতে পারা পোল, 'ভাব' শন্দীর নহর্ষি কাত্যারন ক্বত দিতীরপন্দীর ব্যাখ্যার ইহাই তাৎপর্য। 'ভাব' শন্দী এস্থানে শন্দ্রন্ধপার। জাতিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থের স্বরূপ স্থানররূপে উপলব্ধি হইবে, এই বিশাসে আমরা অভঃপর এই স্থানে 'দ্রব্য' (Substance) ও গুণের তত্থামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম।

পূর্বে বিদিত হইরাছি, সংসারে একজবাদ-ছৈতবাদাদি জ্ঞান-সংশ্বারহেতু, পুরুষবৃদ্ধি-বিকরম্ব বহু বাদ বিদ্যমান আছে। পদার্থতত্ব পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক এই
বিবিধ দৃষ্টি ছারা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। পারমার্থিক দৃষ্টিছারা পরিদৃষ্ট পদার্থতত্ব এক,
অবিতীয় (ছলনবাছিনীয়ন্); ব্যাবহারিক-দৃষ্টি-প্রতিবিদ্বিত পদার্থতত্ব কার্য্য-কারণসম্বন্ধায়ক, অন্তর্বহির্ভাবে স্থিত। অতএব যে কোন পদার্থ হউক, পারমার্থিক-ব্যাবহারিক-দৃষ্টিভেদ-নিবন্ধন চিরদিনই ভিন্নরূপে পরিদৃষ্ট হইবে। বিসংবাদ (Contradiction) বৈষম্যমন্ন সংসারের ধর্মা, স্প্তরাং সংসারে মতভেদ থাকাই প্রাকৃতিক
নিরম।

দ্রব্য ও গুণ এইপদার্থদ্বয়ের লক্ষণসম্বন্ধে আপাতপ্রতীয়মান মতভেদ আছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও উক্ত পদার্থদ্বয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতে যাইয়া পরম্পরবিরুদ্ধ দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

দ্রব্য শব্দটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ।

া গতার্থক 'দ্রু' ধাতুর উত্তর 'ড়ু' প্রত্যের করিলে 'দ্রু' এই পদটী নিষ্পন্ন হয়, এই 'দ্রু' শব্দের উত্তর 'ইবার্থে' 'ষ্ৎ' প্রত্যের করিয়া 'দ্রুব্য' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।

"द्रवां च भव्ये।"—

পা ৫।৩।১ • ৪।

অর্থাৎ, নাম রূপভ্ষারা বৃত্তরূপ—আকৃতিবিশিষ্ট হয় এবং রূপ—আকৃতি নামভাবে অবস্থান মরে। 'হাফার ছবি হয়'। অর্থাৎ, বাছা রূপিত হয়—অভিব্যক্ত হয়, তাহা রূপ—আকৃতি। নাম ও রূপ বা শক্ষ ও তহোধা অর্থ পরশ্যর নিত্যসম্বদ্ধ। নাম ও রূপ-বা-শক্ষ ও অর্থসম্বদ্ধে বিবিধ-মত আছে। একমতে শক্ষ ও অর্থ প্রথম—স্টের পূর্বে অবিভক্ত-বা-অব্যাকৃতাবহায় বিদ্যমান হিল, সম্ত্রাধানিবং একাল্মিনা হিল, তথন ইহায় প্রকৃতি, প্রত্যের ইভ্যাদি বিভাগ হিল না। সর্বশক্তিন নানু পরমেশর দেবগণকর্ত্তক প্রাথিত হইরা এই অবিভক্ত শক্ষকে প্রকৃত্যাদিরণে বিভক্ত করিয়া-ছেন। অবিভক্তশক্তক বিভক্ত হইরা গো, অব, সমুখ্য, কিভি, অপ্, ভেলঃ ইভ্যাদি ভিন্ন-ভিন্ন আগতিক পদার্থরণে অব্যান করে। কৃত্যকুর্বেশ্বের বান্ত্রী (১০০৭) ইভ্যাদি মত্রার্থ সরণ করিবের (৩০৭ ও ৩০৮ পূঠা এইব্য)। অক্তমতে শক্ষ ও অর্থের ভেদরণ স্বীকৃত হইরাছে।

অর্থাৎ, ভব্য অভিধেন্ন হইলে—অভিপ্রেড অর্থের পাত্রভূত্ব, যোগ্যাদ বা সারবদ্ধ বুঝাইতে 'ক্র' শব্দের উত্তর 'বং' প্রত্যান্ন করিয়া, নিপাতনে 'ক্রব্য' শব্দটী সিদ্ধ হইরা থাকে। 'রন্সীরেল যালদ্বয়' এ স্থলে 'ক্রব্য' শব্দটী অভিপ্রেড রাজপুত্রের ভব্যদ্ধ— পাত্রভূত্ব (Fitness) বুঝাইতেছে।

"द्रव्यं भव्ये गुणात्रये।"—

অমরকোষ।

পৃজ্ঞাপাদ অমরসিংহ ভব্য—বোগাদ্ধ—সারবন্ধ এবং গুণাপ্রম, 'দ্রব্য' শন্ধীর এই দিবিধ অর্থের নির্দেশ করিয়াছেন। মেদিনীতে পিত্তল, বিত্ত, বৈশেষিক-দর্শনোক্ত-ক্ষিত্যাদি নবপদার্থ, বিলেপন, ভেষক, ভব্য, ও ক্রবিকার, 'দ্রব্য' শন্দের এই সকল অর্থ ধৃত হইয়াছে। বলা বাছলা, দ্রব্য শন্দীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থই, অন্তান্ত অর্থের প্রস্বিতা, অন্তান্ত অর্থ ইহার ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থেরই রূপান্তর। মহাভান্যকার পূজ্যপদ্ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন—

"चन्वर्धं खस्विप निर्वयनं गुणसंद्रावी द्रव्यमिति।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ গুণসংদ্রাবের নাম 'দ্রব্য,' দ্রব্যের এবস্প্রকার নির্মাচনই অন্বর্থ হইয়াছে, দ্রব্য শব্দের ইহাই যথাষথ নির্মাচন। 'ব্যম্মন্তরা রম্মনিনি' এই মহাভাষ্যবচনের মহামুভব কৈয়ট যেরূপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল।

"गुणसंद्राव दति। संदूयते, संगम्यते, षाश्रीयते दति संद्रावः। गुणानामाश्रयो द्रव्यमित्यर्थः।"—

देकश्रे ।

অর্থাৎ, সংক্রত হয়, সঙ্গত হয়, যাহা বা যাহাতে তাহা 'সংক্রাব'। গুণের সংক্রাব — গুণসংক্রাব। 'ক্রব্য' গুণসংক্রাব—গুণ সকলের আশ্রয়।

"क्रियागुषवसमवायिकारणमिति द्रव्यसच्चम्।"

देवत्नविकमर्नन २।२।२६।

ভগৰান্ কণাদ বলিয়াছেন, যাহা ক্রিয়া-ও-গুণবিশিষ্ট, যাহা সমবায়িকারণ, তাহা 'দ্রব্য'।

छन-लक्न।

"सस्वे निविधितिऽपैति ष्टथण्जातितु हम्बते । पार्षययाक्रियाज्य सोऽसस्वप्रक्रतिगुंषः ॥"—

সহাভাষাগুতকারিকা।

সন্ধকে (দ্রবা) বাহা আশ্রম করিরা থাকে, সন্ধ হইতে বাহা অপগতও হর, পৃথগ্-জাতিতে বাহা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে, বাহা আধেয়—উৎপাদ্য ও অক্রিয়াজ—অমুৎপাদ্য এবং বাহা অসন্ধ্রক্তরি—অন্তব্যস্থভাব, তাহা 'গুণ'। *

"द्रथात्रयगुणवान् संयोगविभागेषकारणमनपेष इति गुण-स्रष्णम्।"—

देवटणविकपर्णन।

* কৈয়ট বলিয়াছেন, গুণ, সন্থ-বা ক্লবা হাইতে অপগত ও ভিরক্তির পানার্থে পরিচ্ট হর,
এতল্পপরারা আভির গুণাছ দিবারিত হইয়াছে। আভিও ক্লব্যাঞ্জিত বটে, কিন্তু ইবা কলাচ ক্লব্যকে
ভাগে করে না, ভিন্ন-লাভীন পাণার্থেও ইহা পরিচ্ট হর না। ক্লিয়াও ক্লব্যাঞ্জিত, এবং কণদ কথন
ক্লব্য হইতে নিবৃত্তও হর, ক্লব্য কথন নিজির কথল সক্রিয় হইয়া থাকে, এবং ভিন্নভাতীর ক্লব্যকেও ইহা আগ্রের করে, অভএব গুণাও ক্লিয়া-বা-কর্মের ইভর-বাবর্ত্তক কর্মণ বলা আবজ্ঞক। ক্রিয়া
হইতে গুণাকে পৃথস্কপে অবধারণ করিতে পারা বাইবে, এইজক্ত আধেন—উৎপাদ্য (ঘটাদির পাক্ষসল্লপাদি) ও অক্রিয়াল—অনুৎপাদ্য—নিভ্য, গুণাক্ এই নিশেষবর্দারা বিশেষত ক্ষরা হইয়াছে। 'গুণা
নিভ্যানিভ্যতেকে থিবিধ, ক্রিয়া সর্প্রেই—আধের—উৎপাদ্য—মৃতরাং অনিভ্য। গুণার বে সকল
লক্ষ্য বলা হইল, ভদ্বারা 'ক্লব্য' পানার্থিও ক্লান্য ইত্তে পারে, কারণ অবস্বিক্র্য অবয়ব্যকে আগ্রন্থ
ক্রিয়া থাকে, অসমবার্থিকারণ সংযোগনিবৃত্তিতে বিনাশপ্রান্ত হইয়া উছা আগ্রন্থ হইতে আপগ্রন্থ
ক্রেয়া থাকে, অসমবার্থিকারণ সংযোগনিবৃত্তিতে বিনাশপ্রান্ত হইয়া উছা আগ্রন্থ হইতে আপগ্রন্থ
ইহারা নিভ্যক্রব্য)। ভবে গুণা কিনিমিন্ত ক্লব্য হইতে পৃথক্ ? গুণা অসম্প্রকৃতি—অক্রব্যক্ষতা ।
ক্লব্য গুণান্, গুণা গুণান্ নহে। জগবান্ কণাদ্য বলিরাছেন—'অনুক্রন্তন ক্রিয়াণ্ নহে, ভাহা 'অব্যুক্ত'।
গুণা 'অন্ত্র্য, অর্থাং বাহা ক্রিয়া-ও-গুণানিন্টির নহে, যাহা সম্বারিকারণ নহে, ভাহা 'অব্যুক্ত'।
গুণা 'জন্ত্র্য,' কারণ গুণা গুণানন্ নহে। বাহা অন্ত্র্যবান্—বাহা ক্রিয়া-ও-গুণ-বিশিষ্ট, ভাহা 'ক্রব্য'।

"सस्त इति । इत्यमात्रवते ततएन च इत्यानिनर्भते भिन्नजातीयेनु हस्यते यः स् गुणः ।
एतेन जातेर्गुंचलं निनारितम् । सा हि इत्ये निनिज्ञमाना इत्यं न कदाचिष्णकाति । न च
भिन्नजातीयानि इत्याच्यमिनिनन्दे । व्यपि ननायादिनु न्नाप्थलमस्ति तथापि नाविलेन
तेनानेकजातीवलनेन । किवायासु पूर्ण्योक्तष्णचयोगान्नचलं मान्नीति । सापि हि इत्ये
निनिन्नते कदाचित् इत्यान्निनर्भते । निष्णुयं हि इत्यं कदाचित् भवति चदाचित् सक्तियम् ।
भिन्नजातीयानि च इत्याच्यात्रवतीत्वाक्त । चाविय इति । स्त्याची यथा घटादैः पाक्रजी
क्यादिः । चिन्नवाजीऽनुत्याची यथा काश्रादिनंक्तादि । किया तृत्याचैय न नित्यति तच्या
वैविष्याभावात् गुचलाभावः । एवं तु इत्यच्यापि गुचनं मान्नीति । चययनिहत्यमनययदस्येनु
निनिन्नतेऽस्त्रवाविकारचर्यवीननिनन्ती च विनान्नाचतीऽपैति । भिन्नजातीयेनु च क्तपादादिनु
हस्तते । विविधं तन्निकानिकानेविन निरन्नवयस इत्यसाक्तपरमाखादैनित्यत्वादिवाकः ।
चस्रवावितिरिति । चहत्रवस्यभाव इत्यवैः।"—

অবাং বাহা দ্রব্যাশ্রনী—স্তব্যকে আশ্রন্ন করিয়া থাকে, তাহা 'গুণ'। বাহা দ্রব্যকে আশ্রন্ন করে, এইমান্ত বিশিল, দ্রব্য ও কর্ম, ইহারাও গুণপদার্থাস্তর্ভ হইতে পারে, কারণ দ্রব্যও দ্রব্যকে আশ্রন্ন করিয়া থাকে, এবং কর্মাও দ্রব্যাশ্রনী। দ্রব্য ও কর্মা বাহাতে গুণলক্ষণান্তর্গত না হর, গুণলক্ষণ রাহাতে দ্রব্য ও কর্মো অতিব্যাপ্ত হইতে না পারে, এইজন্ম বাহা 'অগুণবান্' ও 'সংবোগ-বিভাগ-নিরপেক হইরা কারণ হইতে পারে না,' গুণের এই চুইটা ইতর-ব্যাবর্জক লক্ষণ প্রদন্ত ইইরাছে।

"यदात्रिताः कषागुषाः क्रारणं समवायि यत् । तद्रव्यं समवायी तु निषेष्टं कारणं गुषः॥"—

চরকসংহিতা।

পূজাপাদ জগবান পুনর্জন্ম বলিয়াছেন,—কর্ম ও গুণ যাহার আশ্রিজ, যাহা সম-বায়িকারণ, তাহা 'দ্রব্য' এবং যাহা সমবায়ী—সমবায়াধেয়, যাহা নিশ্চেষ্ট—চেষ্টাব্যজি-রিক্ত ও যাহা অসমবায়িকারণ, তাহা 'গুণ'। *

দ্রব্য ও গুণ এই পদার্থদ্বরের যেরূপ লক্ষণ প্রাপ্ত হইলাম, তাহাতে উপলব্ধি হুইল. 'ক্রব্য' আশ্রম, 'গুণ' আশ্রমী; 'দ্রব্য' সমবায়িকারণ, 'গুণ' সমবায়াধেয়। অতএব বুঝিতে পারা গেল, 'দ্রব্য ও গুণ' ইহারা ভিন্ন পদার্থ।

চলপাণিটীকা।

"द्रम्यनेव हि द्रमगुषक्षंयां समनाविकारकम्। समनाविकारकम् तत् यरससमितं कार्ये जनवित्। गुषक्षंयो तु न ससमितं कार्ये जनतः। यती न ते समनाविकारक।"---
हमनानिज्ञाः।

ভগবাদৃ পুনর্বাহ ভণের ভিনটা বিশেষণ প্রদান করিরাছেন। ১ম সমবারী, ২য় নিশ্চেই, ৩য়
 কারণ। চক্রপাণি উক্ত বিশেষণাঞ্জের অরপ ও লার্থকভা বুঝাইবার;নিবিত্ত বলিরাছেন—

[&]quot;समवायोति समवायाधिय: । तेन व्यापक्रद्रविश्वो निष्कृतेष्यः चाकामादिश्वो गुच चाहति: । च म्हाकामादयः समवायाधियाः ।"---

জব্য-ও-গুণের স্বরূপনির্দেশার্থ ভগবান্ পতঞ্চলিদেব যেরূপ ভর্ক ও মীমাংসা করিয়াছেন।

পূর্ব্বেই ত বলিয়াছি, এক্তবাদ ও বৈতবাদ প্রধানতঃ এই বিবিধ বাদ জাগরক ধাকাতে প্রত্যেক পদার্থ ই ভেদাভেদ এই বিবিধদৃষ্টিবারা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। বাঁহারা অভেদবাদী, তাঁহারা ভিরদ্ধপে উপলত্যসান নিখিল পদার্থকেই একভাবে—অভিনন্ধপে দেখিয়া থাকেন; ভেদজান তাঁহাদের মতে মিথ্যাজ্ঞান—অবিদ্যাপ্রস্তুত্তান।

ভেদবাদীদিগের সিদ্ধান্ত এতদিপরীত। বৈশেষিক, নৈরারিক, সাংখ্য, পাতঞ্বল, মাধ্ব, প্রাভাকর ইত্যাদি, ইহারা ভেদবাদী। ভট্ট ভান্ধরাম্থানী ত্রিদণ্ডী ও জৈন, ইহারা কার্য্য-কারণের ভেদাভেদবাদী। ভেদবাদিগণের মধ্যেও ভেদপদার্থসম্বদ্ধে মতভেদ আছে। আমরা যথাস্থানে এসকল বিষয়ের আলোচনা করিব। এক্ষণে ভগবান্ পতঞ্গলিদেব দ্রব্য ও গুণের স্বন্ধপ-নিরূপণার্থ কিরূপ তর্ক ও মীমাংসা করিমাছেন, তাহা দেখা যাউক।

- था। जवा कि, এवः काहात्राहे वा ७० भनार्थ ?
- উ। শব্দ, স্পর্শ, রস, ও গন্ধ, ইহারা গুণপদবাচ্য-অর্থ এবং শব্দাদি গুণভিন্ন-পদার্থ 'দ্রব্য'।
- প্র। রূপাদিব্যতিরিক্ত দ্রব্যনামধের পদার্থের স্বতন্ত অন্তিত্ব প্রত্যক্ষতঃ উপকরি হর কৈ ? রূপাদি-গুণসন্নিবেশ পদার্থকেই, আমরা দ্রব্য বলিয়া ব্রিয়া থাকি।
 ফাদি দ্রব্যপদার্থকে বহুধা বিভক্ত করিলেও রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থান্তরের পৃথক্সন্তা অমুভূত হয় না, এইজ্জ পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিতেছি, দ্রব্য, রূপাদি গুণপদবাচ্যঅর্থ হইতে বস্তুতই কি পৃথক্ ?
- উ। প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি না হইলেও, অমুমান-প্রমাণদ্বারা দ্রব্য ও গুণের ভিন্নতা উপলব্ধ হইরা থাকে। গুণ হইতে দ্রব্যের ভিন্নত অমুমানগম্য।
- প্র। কিরপ অমুমান-বা-মুক্তিদারা উক্ত পদার্থদয়ের ভিন্নতা উপলব্ধ হইয়া থাকে ?
- উ। রূপাদি গুণ, লোহ ও কার্পাস, এই উভরদ্রহোই বিদামান আছে, সন্দেহ
 নাই; কিন্তু যদি আমরা তুলাপরিণাহ (of equal extension) লোহ ও কার্পাস
 ভোলনবন্ধে স্থাপন করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, তুলাগ্র অম্বথাভাবাপর হর,
 লোহের গুরুত্ব ও কার্পাসের লঘুত্ব-বলতঃ তুলাদগুর একাগ্র অবন্ধিত ও অপরাগ্র
 উর্মিত হয়। যে কারণবলতঃ তুলাগ্রের এই অবনামোন্নামলকণভেদ হইয়া গালে,

নিশ্চরই তাহা রূপাদিগুণাত্মক নহে। তুলাগ্রের্ এইরূপ আরোহাবরোহ-লক্ষণ-বিশেষের যাহা কারণ, তাহা 'দ্রব্য'। গুরুত্বের সমবায়িকারণই রূপাদিগুণব্যতিরিক্ত 'দ্রব্য' নামক পদার্থ।

প্র। গুরুষই তুলাগ্রের অবনামহেতু। গুরুষ ত গুণপদার্থ, ভগবান্ কণাদও গুরুষকে গুণপদার্থশ্রেণীভূক্ত করিয়াছেন। অভএব জিজ্ঞান্ত হইতেছে, রূপাদি-গুণবাতীত গুরুষাদি গুণই কি দ্রবাপদার্থ ? যদি তাহা'ই হয়, তবে দ্রব্য ও গুণের পৃথক্ষ সিদ্ধ হইল কৈ ? দ্রব্যও তাহা হইলে গুণান্তরই হইতেছে।

উ। শুক্রবের কারণ কি? তুল্যপরিণাহ লৌহ ও কার্পাস তুল্যপরিমাণ হয় না কিজ্ঞ? যে যাহার বিকার, যাহা হইতে যাহা উৎপন্ন হইয়াছে, যাহার যাহা ব্যাপ্য বা পরিচ্ছিন্নভাব, ভাহার সহিত ভাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, এবং যাহার সহিত যাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, ভাহার প্রতি ভাহার আকর্ষণ হইয়া থাকে। আন্তর্য্য-বা আন্তরিক সম্বন্ধর মাত্রাহুসারে আকর্ষণশক্তির হাসবৃদ্ধি হয়। কার্ব্য বা বিকারপদার্থমাত্রেই পরমকারণ অথগু সচ্চিদানলম্মর পরব্রশ্বহতৈ সমুৎপন্ন হইয়াছে, অতএব প্রভাকে বন্ধর সহিত প্রভাবের আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, সকলেই সকলকে নানাধিকরূপে আকর্ষণ করিয়া থাকে। আকর্ষণই শুক্রম্বের কারণ। আমরা যাহা উপলব্ধি করি, ব্রিয়াছি, ভাহা মুর্ন্তক্রিয়ার উপলব্ধি, ভাহা কর্ম্মের (Work) অমুভূতি। বিক্রমাক্তির বাধা (Resistance) অভিক্রমকরাই কর্ম্মের রূপ। যথন আমরা কোন দ্রব্যকে উত্তোলন করি, তথন আমাদের পেশীরবল আকর্ষণশক্তির বাধাকে অভিক্রম করে। পেশীর বল যে মাত্রায় বাধিত হয়, উন্নমিভন্তব্যের শুক্রম্ব ভন্মাত্রায় উপলব্ধ হইয়া থাকে। *

আকর্ষণই যে গুরুষের কারণ, তাহা বুঝিতে পারা গেল, এক্ষণে জানিতে হইবে, তুল্যপরিণাহ লোহ ও কার্পাস তুল্যপরিমাণ হয় না, ইহার হেতু কি? ভগবান্ পতঞ্চলিদেব বুঝাইয়াছেন, যে কারণবশতঃ তুল্যপরিণাহ লোহ ও কার্পাস সমপরিমাণ নহে, তাহা 'দ্রব্য'। ষাহাতে বেপরিমাণ 'দ্রব্য' থাকে, তাহা সেই পরিমাণে গুরু হয়। † গুরুষ বিরুদ্ধশক্তিদ্বরের গুণফল (Product), ইহা ম্ব্যাপ্রিত, এইনিমিত্ত

* "When a body is moved against force of any kind, work is said to be done against the force. For example, when a mass is lifted vertically, work is done against the force of gravity."—

Elementary Dynamics.

† "Now the attractive power of bodies is in proportion to the amount of matter they contain."—

ভগবান কণাদ ইহাকে গুণপদার্থশ্রেণীভূক করিয়াছেন। কোন বস্তু, দেখিতে পাওয়া যায়,—স্পর্নাতেই ছিন্ন হইয়া যায়, কোন বস্তু লখনান হইয়াও ছিন্ন হয় না, যে কারণবশতঃ এইরূপ হইয়া থাকে, তাহা রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ।

কোন বস্তুকে একটা প্রহার বা আঘাতেই বিভক্ত করা যায়, কোন বস্তু একাধিক প্রহার বা আঘাতেও বিভক্ত হয় না; যে কারণবশতঃ এইরূপ হইয়া থাকে, ভাহা রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ। *

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বাহা বলিলেন, তাহা হইতে রূপাদিব্যতিরিক্ত গুণ সকলের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইল বটে, কিন্তু সামান্ত বিশেষ সর্বপ্রধার গুণের আশ্রর 'দ্রব্য' নামক স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, এতদ্বারা তাহা প্রতিপন্ন হইল কৈ ? রূপ, রস, গদ্ধ, স্পর্ল, নদ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, স্থ্প, হুংথ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রবত্ব, দ্বেত্ব, দেহসংস্থার ও অদৃষ্ট (ধর্মাধর্ম্ম), † এই সমস্ত গুণ বিয়োগ করিলে, দ্রব্যের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে কি ? যদি থাকে, তবে তাহার স্বরূপ কি ?

महाखादा ।

† "दपरसगन्धसार्थाः संख्याः परिमाणानि प्रयक्तं संयोगनिक्षागी नुदयः सुखदुः व प्रकार देवी प्रयवाय गुणाः ।"---

रेवरभविकमर्भम ।

छगरान् क्लान छन्नछानि खन्नमार्थनम् इत नाम এই एएक म्लाइक्रिश छिद्धन करवन नार विनिष्ठा, छित्रा छ०कर्छ्क क्षण्याच्या रहेवार्छ, दक्ष रयन अक्षण ना यूर्यन। छेन्याव्याच्या व्याप्त महत्रिय अवः मृजारणीकांव श्रीयुक्ष विवनाथ नकानम विनवार्छन, छन्नवानि व्याप्ति छन विवना, छगन्यान् क्लान रहेवार्ष न्यान स्वाप्त क्षण्याम करवन मारे। छन्नछानि छिनि य खन्नमार्थकान अहन कविवार्ष एम्लाइक्रिक्ष छन्। छाह्य छाह्य खन्नमार्थनिक्षां कर्ण मुख्य हरे छ वृक्षि गावा वाव ।

"दक्षादेवी प्रयवास गुचाः।"---

প্রবৃদ্ধ পদ্সীর সহিত 'চ' এই নিপাতের সংযোগ করাতে শুরুতাদি শুর্পপদার্থ সমুচিত হইরাছে।

^{* &}quot;ति पुनरंगं के पुनगंगः। श्रव्यश्चेषपरसगया गुकासतीऽन्यदृद्यम्। वि पुनरन्यक्वव्यदिश्यी द्रव्यमाष्ट्रीखिदनयत्। गुक्यायं भावाद्यये श्रव्यक्वितं कुर्वन् व्यापयम्य-नक्वव्यदिश्यी द्रव्यमिति। क्षनन्यक्वव्यदिश्यी द्रव्यम्। न द्यन्यदुपल्यते। पश्चीः खलवि विश्वसितस्य पर्वति न्यसस्य नान्यक्वव्यदिश्य छपस्यते। क्षनक्वव्यदिश्यी द्रव्यम्। तक्षनु-नानगयन्। कीऽसाननुनानः १ दष्ट सनाने वर्षाच परिचाप्ते च क्षन्यसुनागं भवति कीषस्य क्षनत् वार्णासानं यत्कृती विश्ववसद्द्रव्यम्। तथा क्षित् स्वश्वते किनिता। क्षित् क्षनानीऽपि न क्षिनति। यत्कृती विश्ववसद्द्रव्यम्। तथा क्षिद्वेनेव श्रष्टारेव व्यपवने करोति क्षित् द्राव्यानपि न करोति। यत्कृती विश्ववसद्द्रव्यम्। तथा क्षिद्वेनेव श्रष्टारेव व्यपवने

"प्रथवा यस गुणान्तरेषि प्राहर्भवंत्स तस्वं न विश्वकते तद्-द्रव्यम्। पामसकादीनां प्रसानां रक्तादयः पीतादयस गुणाः प्रादु-भेवन्ति। पामसकं बदरिमत्थेव भवन्ति।"—

মহাভাষ্য ।

"चनारेव गुरुतद्रव्यववेषसंस्कारपर्यापर्यम्यम् समुचिनीति, ते चि प्रसिद्धगुषभाषा एवति चण्डती नीता।"—

উপস্থার।

পুরুপাদ প্রশন্তপাদাচার্য্য, মুর্ত্ত, অমূর্ত্ত, সামান্য, বিশেষ, ইঞ্জিরপ্রাঞ্চ, অভীক্রির, বাফ্, একৈকে-ক্রিরপ্রাফ, বীজিরপ্রাফ, অভঃকরণপ্রাফ, কারণগুণপূর্বকি, অকারণগুণপূর্বকি, সমানবাভাারভক্, च्यानानका ज्ञात्रक्षक, ममानामभावका ज्ञात्रक्षक, व्याध्यत्रममध्यकात्रक्षक, व्यवध्यक्षक, व्याध्यक्षक, क्रियारहरू, धरमनवृश्विक, आध्यववानी, यावन्यवास्थानी, व्यवावन्यकास्थानी, वृद्धारमक, श्वनमार्थक है छ। मि नामाविद्याल विद्यक्त कतित्राह्म । वृद्धि, सूथ, द्वः थ, हेव्हा, द्वर, क्षेयकू, धर्म, व्यथम अतः क्रम, त्रम, भक्त, प्पर्न, त्यर, माःमिकिक अवस, छावना ও अस, धामस्भागातांत्र बनिवाहन, ইহারঃ 'विष्यक्षन'-- अवाविष्यवावश्वानक 'अनाधावन क्षन'। मःचा, श्रीव्यान, श्रीक्ष, मः व्यान, विकान, পর্ত, অপরত, নৈমিত্তিক জবত, গুরুত্ব ও বেগ ইহারা সামারগুণ। রূপ, রস, গন্ধ, ম্পর্ণ, পরত, व्यापत्रक, श्रुक्तक, व्यवक, त्यार ७ विश्व दिश्वा 'मूर्ड' এवः वृक्ति, व्या, क्षाप, देव्हा, व्यवक्र, धर्म, व्यर्थ, खावना ७ भक्त देशवा 'व्यपूर्व' खन । भक्त, क्लार्भ, क्रान, वन ७ भक्क, देशवा वाक् बरेकरकि क्र-গ্রাহন্তণ, অর্থাৎ, শব্দ শ্রোতেজিরগ্রাহ্য, স্পর্শ দুগিলিরগ্রাহ্য, রূপ নরনেজিরগ্রাহ্য, রূপ রুপনেজিরগ্রাহ্ ও গন আংশক্রিরবাহ । সংখ্যা, শরিমাণ, পুথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত, অপরত, তাবত, তেই ও বেগ, ইহারা নরন ও ছক্ এই দীক্রিরপ্রাহ্য-ইহারা চাফুব ও স্পার্শন। বুদ্ধি, হব, ছংগ, ইচ্ছা, বেৰ ও এবছ, ইহারা অভঃকরণগ্রাহ্ন। ভারত, ধর্ম, অধর্ম ও ভাবনা অভীক্রিয় । রূপ, রুস, গন্ধ, म्मर्न, भित्रमारेनकष, এकপृथक्ष, श्रक्ष, अवष, त्यह ७ (वर्ग, हेशवा कावनश्रभूर्यक। वृष्टि, य्थ, घु:थ, देहहा, (वव, ध्यवष्ट्र, धर्च, व्यथ्क, छावना ७ मस, देहात्रा व्यकात्रपर्श्वपर्श्वक।

পাশ্চাত্য অভ্বিজ্ঞানশারে অভ্পদার্থের সাধারণ ও অসাধারণ বা বিশেব, এই বিবিধ ধর্ম উল্লিথিত হইরাছে। হানব্যাপকর বা বিজ্ঞি (Extension), হানাবরোধকম (Impenetrability),
বিভাজাতা (Divisibility), সাত্তরতা (Porosity), আকুকনীরতা (Compressibility), হিভিত্থাপকতা (Elasticity), অভ্যুত্ত (Inertia) ও শুকুত্ব (Gravity), এইগুলি অভ্পদার্থের সাধারণ ধর্ম,
এবং মুর্ভ্রু (Solidity), অবস্থ (Fluidity), সহস্থ (Tenacity), তাত্তবতা (Malleability), বর্ণ
(Colour) ইত্যাদি, ইহারা বিশেষ ধর্ম। বিজ্ঞি ও খানব্যাপক্ষ অভ্পদার্থের আদ্যুত্ত সাধারণধর্ম।
সকল অভ্যুত্তই, অধিক কি পরমাণুত, বিজ্ঞিবিশিষ্ট।

"The first general property of bodies with which we are concerned is their extension or magnitude; that is, the extent of space they occupy. All bodies, even the smallest atoms, have a certain extension."—

অথবা গুণান্তরের প্রাত্তাব হইলেও বে কারণনিবন্ধন তত্ত—একাকার-বৃদ্ধি বিহত হয় না—নষ্ট হয় না, তাহা 'এব্য'। আমলকাদি এব্যক্ত্তি—আমলকাদি এব্যো-পলন্ধি বিশি কেবল রূপাদিগুণালম্বনা হইত, রূপাদি গুণই যদি আমলকাদি এব্যের

পাশ্চান্ত্য দার্শনিক পণ্ডিত হানিটন্ (Hamilton) গুণপদার্থকে (Qualities) প্রাইমারী (Primary), সেকভো-প্রাইমারী (Secundo-Primary) ও সেকেগুরী (Secondary), এই ভিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পোরণ গুণকে ভিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, ভবে ভিনি, পণ্ডিত হার্মিটে স্পোরণ গুণকে ভিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, ভবে ভিনি, পণ্ডিত হার্মিটেন্কর্ক রক্ষিত প্রাইমারী 'সেকভো-প্রাইমারী ও 'সেকেগুরী,' গুণবিভালক এই নামআরের পরিবর্জে ই্যাটিক্যাল্ (Statical), ই্যাটিকো-ভিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) ও ভিনাবিক্যাল্ (Dynamical), এই ভিন নাম ব্যবহার করিয়াছেন। পণ্ডিত হামিটেন্ বলিয়াছেন—

"The Primary Qualities dependent on the apprehension and notion of body as space-filling, and therefore as ultimately incompressible, are the essential elements or conditions of our conception of body. These are (1) Extension, (2) Divisibility, (3) Size, (4) Density or Rarity, (5) Figure, (6) Absolute incompressibility, (7) Mobility, (8) Situation. All such are deducible from the space-filling. The Secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with and yet the conception of body remain. And the Secondary qualities—the sensations—are merely consciousness in the organism of effects ultimately learned to be caused by obscure properties in the extra-organic objects."—

Hamilton by John Veitch L. L. D., P. 143-144.

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনার্ বলিরাছেন—

"The divisions (Dynamical, Statico Dynamical and Statical Attributes) thus designated, answer to those which Sir William Hamilton classes as Secondary, Secundo-Primary, and Primary. While coinciding in the general distinctions drawn in his dissertation, I do so on other grounds than those assigned, and adopt another nomenclature for several reasons. One is that the names Primary, Secundo-Primary and Secondary, implying, as they in some degree do, a serial genesis in time, do not, as it seems to me, correspond with the true order of that genesis, subjectively considered; while objectively considered, we cannot assign priority to any. Another is that these terms, as used by Sir William Hamilton, have direct reference to the Kantian doctrine of Space and Time, from which I dissent. And a third is that the terms above proposed are descriptive of the real distinctions among these three orders of attributes."—

একমাত্র উপলব্ধি-হৈত্ হইড, আমলকাদির পূর্ব্বরপাদি বিনষ্ট হইরা অপূর্ব্বরপাদির প্রাত্ত্রাব হইলে, 'ইহা সেই আমলক' একপ্রকার প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যর (Recognition) হইত না। পাক্ত রূপাদির প্রাত্ত্রাবনিবন্ধন ভিন্নাকারবৃদ্ধি উৎপন্ন হইলেও 'তাহা আছে,' যে কারণবশতঃ এইরূপ প্রত্যর বিলুপ্ত হর না, তাহা রূপাদি-গুণাপ্রর 'ত্রব্য' পদার্থ। কেহ কেহ বলেন, পাক্তর্মপাদির প্রাত্ত্রাব হইলে পূর্ব্বের্য বিনষ্ট হইরা অপূর্ব্বেরের আরম্ভ হর। তাহা ভিন্ন হইলেও জাতির একদনিমিত্ত, জাতি প্রত্যভিজ্ঞাপ্রস্থাক্ক 'ইহা তাহা' এইরূপ প্রত্যর হইরা থাকে। 'ত্রব্য' জাতির আধার। জাতিব্যতিরেকে প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না, ত্রব্যব্যতিরেকেও (জাতি ক্রব্যাপ্রিত এইজন্ত্র) জাতির উপলব্ধি হর না, অতএব ক্রব্য-নামক স্বতন্ত্র পদার্থের সন্তাব সপ্রমাণ হইতেছে। *

"यदि तर्षि षष्ठीसमर्थात् गुणे प्रत्यया उत्पद्यन्ते।"---

মহাভাষ্য।

'দ্রব্য' শক্ষণীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতে বিদিত হইয়ছি, যাহা 'গুণসংদ্রাব'— গুণের আশ্রয়, তাহা 'দ্রব্য'। দ্রব্যদৈ গুণাশ্রয় বলিয়া ব্রিলে 'দ্রব্য' ও 'গুণ' এই পদার্থম্বরের ইতর্ব্যাবর্ত্তক ধর্ম স্থবোধ্য হইয়া থাকে। ষষ্ঠীদামর্থ্য বা ষষ্ঠীব্যপদেশ দ্বারা গুণকে দ্রব্যহইতে পৃথগ্রূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। গন্ধ, রূপ, রস, শন্দ ইত্যাদি গুণবাচক শন্ধগুলি উচ্চারিত হইলে, কাহার রূপ, কাহার রস, কাহার শন্দ, অর্থাৎ, রূপর্যাদি কাহার আশ্রিত, ইথভূত প্রশ্ন আমাদের মনে উদিত হয়, কিন্তু কাহার পৃথিবী, কাহার জন, কাহার আকাশ, কেহ এবম্প্রকার প্রশ্ন করেন না। এতদ্বারা দ্রব্য হইতে গুণের পার্থক্য বা বৈধর্ম্ম ব্রিতে পারা যাইতেছে। †

* वदि क्पायावन्त्रनेवासवकादिनुवि: सातदा पूर्वक्पादिविनाशादपूर्वक्पादिपादु-भौवाद तदिवेदमामसकामिति प्रस्थिशाप्रस्थवी नीत्पदीत। भिक्ता च भिन्नासारनुदुर्ग्पपत्तिका-स्वादिक्ष क्पायवी 'द्रव्यम्'। एतद पाक्तकपायुत्पत्ती वे द्रव्यविनाशं नेक्कानि । तन्त्रते न द्रव्यं प्रस्थिशायवेक्षीक्षम् । वे तु पाक्तकपायुत्पत्ती पूर्व्यंद्रस्थविनाशमपूर्व्वद्रस्थापभं भाग्युप-मक्कानि तन्त्रते न द्रव्यभेदेऽपि जातेरिकताच्यातिप्रस्थिशायवेक्षीक्षम् । जातियाचारी द्रव्यं तती जातिमन्तरेष प्रस्थिशाया सभावाद द्रव्यमन्तरेष जास्युपक्रमाभावादद्रस्थस स्थाव-निस्व:।"—

देक्ये ।

া বিদেশীর স্থাল জিলিয়ান্দিগের (School Logicians) সধ্যে প্রব্য ও ওণের বৈধর্ষ্য লক্ষ্য করিবার জন্ত এইরূপ উপায় স্থালাভিত হইয়াছিল। পণ্ডিত নিলের নিরোগ্ড বচন সভল পাঠ করিয়া দেপুন।

भूमाशाम जनवान् शज्यनित्व ज्ञचा ७ ७०० देवस्या-श्रमनीर्थ त्व नक्क कथा विनियाद्यन, ज्ञामद्रा शत्र जाहात्मद्र जारश्यावधाद्रत्यद्र द्वां कद्भिव, श्रम्भ ज्यास्य पर्यत्म स्वा ७ ७०० द्वां चक्रभ त्वार्थ निर्वे ७ हहेबाइ, जाहा त्विच।

"चयुतसिवावयवभेदानुगतः समूचो द्रव्यमिति पतस्त्रस्तिः।"--वांगर्वकांगः।

ফ্রবা যথন কদাপি গুণবাভিরিক্ত হইরা অবস্থান করে না, তথন ইহাকে গুণভির পদার্থরূপে অঙ্গীকার করিলেও ফ্রব্য ও গুণ এই পদার্থব্রের অভেদ-সম্ম স্থীকার করিতেই হইবে। স্বগত, সম্বাতীর ও বিজ্ঞাতীর, লোকে এই ত্রিবিধ ভেদের পরিটিভি আছে। এক রক্ষের শাখা-মন্ধ-পত্রাদি অঙ্গ-প্রত্যান্দের মধ্যে পরম্পর-প্রতিবোগিক যে ভেদোপদন্ধি হইরা থাকে, ভাহা 'সগড ভেদ'; রক্ষান্তর-প্রতিবোগিক বা ছইটা রক্ষের মধ্যে যে ভেদ বিশ্বমান আছে বিশিয়া বোধ হয়, ভাহা 'সম্বাতীর ভেদ' এবং পাষাণাদি প্রতিবোগিকভেদ—বৃক্ষ ও পাষাণ এই উভরের মধ্যে যে ভেদ্জানের অন্তব্য হয়, তাহা 'বিজ্ঞাতীর জেদ'। *

পতঞ্জলিদেব দ্রব্যের স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ বলিয়াছেন, অযুত্রসিদ্ধাবয়বভেদামুগত-

"An attribute, say the school logicians, must be the attribute of something; colour, for example, must be the colour of something; goodness must be the geodness of something: and if this something should cease to exist, or should cease to be connected with the attribute, the existence of the attribute would be at an end. A substance, on the contrary, is self-existent; in speaking about it, we need not put of after its name. A stone is not the stone of anything; the moon is not the moon of anything, but simply the moon."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 60.

"सेट एव पष्टी-युते: ।"---

चर्याद रक्षे विख्यि रक्षमधानमार्थ रावश्यक हरेया थारक। ज्यामात्र त्यह विल्लान, त्यह छ ज्यामि रम् अक नहि, छाष्टा श्राफ्तिम हत्र। ज्याजन रक्षमधानमारे रक्षी-मानर्था।

* "बीव डचादिपदार्थेषु खगत: सनातीवी विजातीवयेति विविधी भेदीऽचि । यदा बाखास्त्रवपदादीनां परखरप्रतिवीनिकी डचस खगती भेदः । डचान्तरप्रतिवीनिकः सना-बीवः। पादाचादिप्रतिवीनिकी विजातीयः ।"---

केष्ठरत्र भातनात्मत्र छान्। अहेना ।

"प्रवादयात्रः तत्रान्तरमेव इति वैश्विषावार्षिकाच, पदार्षपर्यतेन तत्वदिष प विविधी भेद इति खांच्याः पातववाच, इदमैव नतं नेदवादिलेन प्रविदेशांभैरिप पत्री-विविधी।"—

व्यदेषक अक्ति निष्

সমূহই, 'ত্রব্য'। 'অব' পূর্বাক মিশ্রণার্থক 'বু' ধাতুর উত্তর 'আচু' প্রভান্ধ করিরা 'অবরব' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। যাহা অবর্ত—মিশ্রিভ বা সমবেভ হর, বাহা সমবারী—সমবারাধের, ভাহা 'অবরব'। অমরকোবে অল, প্রতীক, অবরব ও অপখন এই শক্চতুইর সমানার্থকরপে ধৃত হইরাছে। 'সমূহ' শক্ষটী 'সম্' পূর্বাক 'উহ' (জছ বিনন্ধি) ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রভার করিরা নিষ্পার হইরাছে। সমূহ, বাহ, সংখাত, সম্পার, সম্পার, সমবার, সংহতি (Assemblage, Aggregate in general) ইহারা একার্থবাধক।

"स पुनिश्चिषि युत्तसिशावयवोऽयुत्तसिशावयवश्च । युत्तसिशावयवः समूशो वर्ग सङ्घ शति। अयुत्तसिशावयवः संघातः गरीरं द्वाः परमाण्यिति।"—

পা, যোগস্তভাষ্য।

অর্থাৎ ব্তসিদ্ধাবয়ব-ও-অর্তসিদ্ধাবয়ব-ভেদে সম্হ প্নরপি বিবিধ। যে সম্হের অবয়ব সকল সাস্তরাল, যে সম্হের অবয়ব সকল য়্ত-বা-লোকিক সংযোগ বায়া সিদ্ধ হয়, তাহা 'য়্তসিদ্ধাবয়বসমূহ' এবং যাহা তবিপরীত, যে সমূহের অবয়ব সকল য়্ত-বা-লোকিকসংযোগবায়া সিদ্ধ হয় না, যে সমূহের অবয়ব সকল সাস্তরাল নহে,—য়াহায় অবয়ব সকলের মধ্যবর্ত্তী অবকাশ (Intermolecular space) স্থলদৃষ্টিতে উপলব্ধ হয় না, তাহা অর্তসিদ্ধাবয়বসমূহ। বন, য়্থ ইত্যাদি ইহায়া য়্তসিদ্ধাবয়ব-সমূহের, এবং শয়ীয়, য়ৃক্ষ, পয়মাণু, য় ইহায়া অর্তসিদ্ধাবয়বসমূহের দৃষ্টান্ত। অয়্ত-

অর্থাৎ, ভার-বৈশেষিক মতে, 'ভেদ' প্রত্যক্ষরাক্তবান্তর, অন্যোদ্যাভাষই ভেদশক্ষের ন্যার-বৈশেষিক-সম্মন্ত প্রকৃত অর্ব । সাংখ্য-পাডঞ্জল-মতে 'ভেদ' পদার্থধর্মত্ব-ও-তৎসক্ষপাত্মক এই বিবিধ । ভেদবাদী সাধ্যও এই সাংখ্য-পাডগুল-সম্মন্ত বিবিধ ভেদ অঙ্গীকার করিয়াছেন।

* "वयं च प्रनाखरें शिविषेखसरिषश्चेनी चते।"-

বোগবার্তিক।

वर्षाद शांखक्षरतांक 'भन्नतांन्' देवरमविक मांद्ध जनदत्रन् (Ternary compound) मरन विकरिष्ठ इंदेत्राह्य ।

"Substances containing only two atoms he (Dalton) called binary compounds; those composed of three atoms, ternary compounds; of four, quaternary, and so on."—

Lec tures on Chemistry by H. M. Noad.

"सूर्तिः बाठिषं एविनीसमिति यापत् । सूर्षां समातीयामां प्रवादिनमाणाणाम् एकः परिवामः एविनीपरमाषः सूत्रप्रथियाः परमक्षावकीसर्थः ।"---

त्यानवार्षिक ।

निर्धायत्रवगम्दित व्यवत्रवश्राद्धम 'वश्राव्हाम'। ज्ञवा ७ ७० এই शमार्थद्वतत्र मरश्र त्व ज्ञान हरेत्रा थात्म, छाहाछ वश्राव्हाक्ष्मनः। भाषा, इक्, श्राव्ह हेणामि वृक्षा-वत्रवगम्ह्हे 'वृक्षशमार्थः' भाषा-इक्षामि वृक्षावत्रवगम्ह्वाछितिन्छः, भाषा-इक्षामि वृक्षा-वत्रवगम्दित व्याद्धत्र-वा-व्यवत्रवीत्र शृथक् व्यक्षिष्ठ छेशमिक हत्र नाः। छश्यान् शञ्ज्ञमि-त्वत्र विद्याद्धन, व्यव्हिष्ठावत्रवत्नमञ्ज्ञम्ह---गःवाछ 'ज्ञवा'। छश्यान् शञ्ज्ञमि-त्वत्र, इन, व्यव्हभ, रुक्त, व्यवत्र, व्यव्ह व्यव्हान्त्वाद्धनः। क्ष्यान् व्यव्हान्तिक्षांक्रम क्षित्राद्धनः। क्ष्याः

ভাষ্যকার ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন---

"तत्र पार्थिवाचाः मन्दादयो विशेषाः सदकारादिभिर्धर्यः सूत-मन्देन परिभाषिता एतज्ञूतानां प्रथमं रूपम्।"—

যোগস্ত্ৰভাব্য।

অর্থাৎ সামান্ত-বিশেষসূহ পৃথিব্যাদি পঞ্চত্তের শব্দাদি বিশেষধর্ম সকল, আকারাদি সহকারধর্মের সহিত স্থলপদারা পরিভাষিত হইরা থাকে। ভূত সকলের স্থল-রপই প্রথমরূপ। আকার (অবরব—সংস্থান—Shape—Form), গৌরব (গুরুদ্ধ—Gravity), রৌক্ষ (Roughness) ইত্যাদি ইহারা পার্থিব-সহকারধর্ম। কেহ, সৌন্দ্র, শৈত্য ইত্যাদি ইহারা জলীয়-সহকারধর্ম। উর্জভাক্ত্র, পাচকত্ম, দয়্দ্ ইত্যাদি ইহারা তৈজস-সহকারধর্ম। তির্যুগ্রান (Transverse motion), নোদন (Impulse), বল (Power or Vis-Acceleration) ইত্যাদি ইহারা বারবীয়-সহকারধর্ম। সর্বতো-গতি—বিভূত্ম, অব্যহ ইত্যাদি ইহারা আকাশীয়-সহকারধর্ম। ভূত সকলের দ্বিতীয়-রূপ।—মূর্ত্তি পৃথিবীর; মেহ জলের; উষ্ণতা তেজের; প্রণামিত্ব বায়র এবং সর্বতোগতিত্ব আকাশের স্বরূপ বা দিতীয়রূপ। ভূত সকলের তৃতীয়রূপ।—
পঞ্চন্মাত্রই, পঞ্ভূতের স্ক্ষাবস্থা বা তৃতীয়রূপ। ভূত সকলের চতুর্থ্রেপ।—

शृक्षितित्वतंत्र वृद्ध गानाकिवित्यत्त्र 'क्रवा'। विकामिक्षम् केष्ट् उत्तन-मनूर-पाता अहे भाडक्षणमास्त्र गृह व्यक्षित्र त्याहेत्राह्म । मूर्कि—काहिना पृथिवी त पत्रण, पृथिवीत पृथिवीप, शृथिवीत मानाना । वृद्धित महिन्छ भवाकीत मसाविष्णमास्त्र व अक्षितिया, काहा पृथिवी-भत्रपाप् — वृत्ति श्रीवित भत्रमण्यावद्या । व्यवित स्वक्षण अहेत्रम् वृत्तित्व स्वेदव । व्यव्यक्ष भवाकीत ह्यूक्षमास्त्र व अक्ष भतिवाम, काहा व्यव्यक्षमा । भार्यात्र व अक्ष भतिवाम, काहा व्यव्यक्षमाप् । भार्यात्र भ्यवित भक्षमा । भार्यात्र व अक्ष भतिवाम, काहा व्यव्यवस्त्र । भार्यात्र भक्षमा ।

• "सूत्रसद्भाष्यान्यार्थम्भस्यमाद्भाषयः।"---

गार, गर, विक्वविशोष, ३३ एस ।

প্রথা, ক্রিয়া ও স্থিতিশীল সন্থাদিগুণত্ররই ভূত সকলের অবরাধ্য চতুর্বরূপ।
ভূত সকলের পঞ্চমরূপ।—অর্থবন—ভোগাপবর্গার্থতা। * কোন পদার্থ অনর্থক
বা নিশুরোজন নহে। পূর্কে ব্রিরাছি, পদ বা শন্ধবোধ্য অর্থের নাম পদার্থ; অত্তর্রবদার্থ বে অনর্থক বা নিশুরোজন নহে, তাহা স্থবোধ্য। ভোগ ও মোক্ষপ্রদানশক্তিই নিধিল অর্থ—প্রয়োজন। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই কথা বুঝাইবার নিমিন্ত
বলিয়াছেন—

"प्रकायित्रयायीसं भूतेन्द्रियासकं भोगापवर्गार्थं दृष्यम्।"---

शाः गः, माधनशाम ।

অর্থাৎ ভূতে ক্রিয়াত্মক (রূল-ক্ষরূপ ভূত ও রূল-ক্ষরূপ ইক্রিয়ের কারণ), ভোগা-পবর্গ-(ভোগ-ও-মৃক্তি)-প্রয়োজন, প্রকাশশীল সন্ধ, ক্রিয়াশীল রজঃ, এবং স্থিতিশীল তমঃ, † এইপ্রণত্রয় প্রধানতঃ দৃশ্রপদার্থ (Objective reality)।

"विशेषाविशेषलिङ्गमात्रालिङ्गानि गुणपर्व्याणि।"—

शाः मः मा, शा, ३२ ख्व।

পতঞ্চলিদেব পূর্ব্বস্ত্রনারা দৃশ্রপদার্থের সামান্ত পরিচয় দিয়াছেন, স্থল-সন্ধ্রন্থ ভূত-ও-ইক্রিয়াত্মক সন্ধাদি গুণত্রয় দৃশ্র, দৃশ্রের এতাবৎ পরিচয় সমীচীন বলিয়া বোধ হইবে না, এতদ্বারা গুণত্রেরই দৃশ্রত্ব স্পষ্টরূপে সিদ্ধ হইতেছে, কিন্তু তদ্বিকার-বা-

^{*} पार्थिवासावद्यां:—"बाकारी गीरवं रीखं वर्षं खेंग्रीव थ । इतिमेद: चना कार्थं काठिकं सर्वभीग्यता ॥" पपां भर्या:—"बेष्टः सीखं प्रभा मीतां। नाईवं गीरवष यत् । मैलं रचा पित्रलं सत्यानं चीदका गुषा: ॥" तैजसा भर्या: —"कर्षभाक् पाष्यं दृष्णु पावकं खड़ भाखरम् । प्रधंसीजित्व वे तेज: पूर्वभ्यां भिज्ञलवषम् ॥" वायवीया धर्या:—"तिर्धंग्यानं पित्रलवाचिपी नीदनं वसम् । चलमकायता रीद्धं वायीर्थंगाः प्रचन्तियाः ॥" चाकामीया धर्याः—"सर्वतीगतिरव्यूदी विष्टक्षयेति च चयः । चाकामधर्या व्याख्याता पूर्वधर्यविज्ञच्या दित्र ॥"

[ं] क्यान, किया ७ दिछि এই भनकात्र प्राथान विकानिषम् निवाणिश्वत्रन वर्ष निविद्याद्य --"प्रकामी नुद्यादिष्ठतिष्पाणीको भौतिकाणीक्य। क्रिया यवस्थनं य। जितिप्रकामिकाश्यां यथीकाश्यां प्रयत्नं तयीः प्रतिनश्यः दति वावत्।"---

অর্থাৎ প্রকাশ-বৃদ্যাধিবৃত্তিশ্পও ভৌতিক আলোক (Psychical and material light),
ক্রিয়া-বৃদ্ধ চলন (Mental and bodily motion), বিতি-ব্ৰোক্ত প্রকাশ ও ক্রিয়াশুনাক, প্রকাশ
ও ক্রিয়ার প্রকিষ্ক (Resistance)।

কার্ব্যের দৃশুক্ষ সিদ্ধ হইতেছে না, মহদাদি ত্রিগুণবিকার বা ত্রিগুণকার্যাও বে দৃশ্য, ত্রহুদারা তাহা ব্রিতে পারা ঘাইতেছে না। পতঞ্জনিদেব তা'ই বিশ্বনাবিশ্বজ্ঞিক্ষণনাথাজিক্ষালৈ বৃত্তবাদিশে এই স্ত্রের উপদেশ করিরাছেন। স্ত্রেটীর ভাবার্থ হইতেছে, বংশের বেরূপ পর্ব্ধ (Division) দৃষ্ট হয়, বংশপর্বাগুলি বেরূপ বংশ হইতে ভিন্ন পরার্থ নহে, ত্রিগুণাল্দক বংশের সেইরূপ বিশেব, জবিশেব, লিঙ্গ-মাত্র ও অলিঙ্গ, বীজ্ঞান্দর্বেৎ, ত্রিগুণাল্দক বংশের সেইরূপ বিশেব, জবিশেব, লিঙ্গ-মাত্র ও অলিঙ্গ, বীজ্ঞান্দর্বেৎ, ত্রিগুণাল্দক বংশ পর্বাচত্ত্রহাত্মক। পঞ্চত্ত্র (আকাশ, বায়ু, তেজ্ঞ, জল ও পৃথিবী) ও একাদশ ইন্দ্রির (চকু, কর্ণ, নাসিকা, জ্লিহ্বা ও ত্বক্ সন্থগণপ্রধান এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, ও বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ, রজ্যোগুণপ্রধান এই পঞ্চ কর্ণেক্রিয় এবং উভয়াত্মক—উভয়গুণপ্রধান মন: মিলিভ একাদশ) এই বোড়শসংখ্যক পদার্থ, ত্রিগুণের বিশেবাধ্য পরিণাম—বিশেবপর্বা। পঞ্চতন্মাত্র (শেল, ক্পর্শ, রূপ, রূপ ও গছ্য) ও অন্মিতা ও এই ছয়টী ত্রিগুণের অবিশেব পরিণাম—অবিশেব পর্বা। সন্তান্ধ্যাত্মক প্রকৃতির আছবিকার মহত্তব লিঙ্গমাত্র পর্বা, ব্রং নাম্যাবস্থানামক অব্যক্তই অনিঙ্গ পর্বা

বোগবার্তিক।

অর্থাৎ, প্রবণ-শর্শন-দর্শনাদি-রূপবিশেবরহিত, অভিযানধর্মক, অহমারের (Egotism) নাম 'অমিচা'।

† "श्रन्थादयः पचाविश्रेषाः वष्ठवाविश्रेषाचितामाच इति । एते सत्तामाचस्रात्मनी महती वृद्धिवपरिचामाः यत्तत् परमविश्रेषेभ्यो चित्रमाचं महत्तस्वम् ।"----

ষোগস্তভাৰঃ।

অর্থাৎ শব্দ, লগর্দ, রূপ, রুপ ও গব্ধ, এই পঞ্চয়াত্র এবং অক্সিচা, এই ছর্মী সভাসাত্রাত্মক সহতের অবিশেষপর্য—অবিশেষপরিশাস। যাহা অবিশেষের পূর্বোৎপর, যাহা বংশোন্তৎপর্যের ন্যায় সংসার-বৃক্ষের অসুর বা আগ্যপর্ম (First stage of Evolution), সংসার-বৃক্ষের বাহা সন্তা-বা-অন্তি-তামাত্র পরিশাস, তাহা মহলাব্য লিক্ষমাত্র পর্যা এই মহন্তম্বই অহকারাহি অধিল বিকারের আধার। অহকার, মহন্তম্বেই বৃদ্ধিপরিশাস—কৃষ্ণিতাবিকার।

"तिकारेते सत्तामाने मङ्बात्मन्यवस्थाय निविद्याशामनुभवन्ति प्रसंख्यमानाच तिकारेन सत्तामाने मङ्बात्मन्यस्थाय।"—

বোগলুৱভাব্য।

वर्षाः, व्यविष्य-७-विष्यं नवार्षेत्रम् त्रवामावाद्यम् मरकत्व व्यविष्यान-श्वकातः विद्य-मान वास्त्रिः। উत्तरतात्रत्र वरमनत्त्रित्र नाम शायत्र-क्षणमाद्यम् भ विद्यवि-साम्रे। शास्त्र स्थापः ।

^{# &}quot;पश्चितासचयस पश्चिमानधर्यसस -- यवचस्पर्यनदर्धनादिकपविश्वेवदिकासचार-स्रोति त्रेष:।"

"सत्तरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकातिः। प्रकातिर्भशान् महतोऽ-श्वारोऽष्ठशारात् पश्चतन्त्रानास्युभयमिन्द्रियं तन्त्रानेभ्यः सूलभूतानि पुरुष दति पश्चविंग्रतिगणः।"—

मार मर ३।७३।

অর্থাৎ সম, রম্বঃ ও তমঃ এই গুণত্তরের 🔸 সাম্যাবস্থার (অন্যূন-ও-অনতিরিক্তা-

* "समादीन द्रमाचि न वैत्रेषिका गुणाः संगीनिकानकात्। सप्तत-प्रकातः गुरुवादि-पर्यकाति-पर्यकाता । तेषा याची गुणादी च गुण्यस्यपुरुवीपकर्णतात्, पुरुवप्रवस्था-चिगुचात्मकापदादिरज्जनिकाद्यवाच प्रयुक्तते।"---

गाःचाथवहनक्षाः।

ভাবার্থ।

সন্ধ, মলঃ ও তথং ইহারা 'গুণ' নামে অভিহিত হইয়া থাকে, স্তরাং সংশন্ন হইতে পারে, তগ্ৰান্ কণাদ যে অর্থে গণকটীর ব্যবহার করিয়াছেন, সন্তাদি গুণত্তরও কি ওদর্থেই ব্যবহৃত্ত হয়,—ইহারা কি অগুণবান্? ইহারা কি অসমবারিকারণ ? প্রাগদে বিজ্ঞানভিক্ এভাদৃশ সংশন্ধ-নিমন্তনার্থ বিলিয়াছেন, সন্তাদি গুণত্তরে বৈশৈষিক-দর্শনােজ গুণপদার্থ (Attribute) নহে, ইহারা ত্রব্য পদার্থ। সন্তাদি গুণত্তরে, সংবাগ-বিভাগবন্ধ এবং লল্প্ড-চলন্থ-গুক্তাদিধর্মবিশিষ্ট্র্থ-নিব্রুল ক্রব্য ইহা-দিগকে 'গুণ' নামে অভিহিত করিয়াছেন ? বিজ্ঞানভিক্ষ্ এতমুন্তরে বনিয়াছেন, প্রাবের উপকরণ—(ভোজ্ব আরার ভোগসাধন) বনিয়া, অথবা প্রব্রুল-পশু-বন্ধক ত্রিগ্রেল, মহদাদি রজ্মনির্মান্ত্র্থনের, সন্তাদি ত্রব্য বিলয়ার অভিশান্ধক মহদাদি রজ্মনির্মান্ত্র্থনিক্রন, সন্তাদি ত্রব্য পদার্থের 'গুণ' সংজ্ঞা হইয়াছে। গুণ শক্ষ্মীর অভিশানে, রক্ত্ন-গু-উপকরণার্থও ধৃত হইয়াছে।

श्वाशीष छश्वात् श्वक्षित्व विषय् । ज्या समिव विषय् विषयं विषयं । ज्या समिव विषयं विषयं विषयं । त्या समिव विषयं विषयं विषयं । त्या समिव विषयं विषयं । विषयं समिव विषयं विषयं । विषयं समिव विषयं । विषयं समिव विषयं विषयं । विषयं विषयं विषयं विषयं । विषयं विषयं विषयं विषयं विषयं विषयं । विषयं विषयं

'तस भारसतसी' वरे मूखंद छात्र बहेदा !

ভাবার্থ।

खन-मंत्री वह वर्ष वावष्ठ हरेंद्रा शिक्त । 'मम व्यवप्त वेहें वर्ष हेंद्रात श्रातंत्र एतं, वर्ष 'दि-खन्तव्यू,' वर्षांत, हरे ममान व्यवस्तत मिलिल त्रव्यू। 'क्षन'मंत्रित श्रातंत्र रहेंद्र शिक्त, वर्षा—এই एम खन्तान्। खन व्याद्य वाहात्त्र, लाहा खन्तान्। त्य एम त्या-मक्तिनमहिल, लाहा अन्यान् एम । व्यावक्र वर्षात्म त्या-त्यांत्रित्तवात्र त्यांक्त्रह्मत् 'खन'मंत्र वाह्य हरेंद्रात्वः। व्या-श्रामार्ष 'खन' मंत्र श्राप्त हरे, वर्षा—त्यथात्म त्य वाह्य व्यांत्म, त्यशंत्म त्यरे वाह्य, "व्यांत्र व्यांत्र खन्त्र-व्यांत्र वरेक्षण विवा शात्म। व्याह्य द्वा प्राप्त हरेंद्रा शात्क, यथा,—क्ष्रे বন্ধা, অকার্যাবন্থা—Equilibrium) নাম 'প্রকৃতি'। প্রকৃতি হইতে 'মহৎ', মহৎ হইতে 'অহন্ধার,' অহন্ধার হইতে 'পঞ্চতমাত্র' ও 'একাদশ ইক্রিয়' (মনঃ, পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় ও পঞ্চ কর্মেক্রিয়) এবং পঞ্চতমাত্র হইতে 'আকাশাদি পঞ্চত্তর' অভিব্যক্তি হইন্না থাকে। প্রকৃত্যাদি স্থলভূতান্ত চতুর্ব্বিংশতি, এবং চৈডক্রময় প্রুষ, এই পঞ্চবিংশতিগণ, ভগবান্ কপিলের পদার্থ। ভগবান্ পডঞ্চলিদেব নিত্য ঈশ্বর অলীকার করিয়াছেন, এই জন্ত তাঁহার মতে, ভগবান্ কপিল-নির্বাচিত পঞ্চবিংশভিগণ ও 'ঈশ্বর' এই বড়্বিংশতিগণ পদার্থ'।

"इत्येवं पश्चविंयतिर्गणपदार्थव्यूष्ठ एतदतिरिक्तः पदार्थी नास्ती-त्यर्थः। * * प्रयं च पश्चविंयतिको गणी द्रव्यरूप एव। धर्भ-धर्भागीदात् तु गुणकभैसामान्यादीनामचैवान्तर्भावः।"—

সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য।

অর্থাৎ, প্রক্নত্যাদি পঞ্চবিংশতিগণ 'দ্রব্যপদার্থ'। ধর্ম ও ধর্মী স্বরূপতঃ বিভিন্ন নহে, অতএব ভগবান্ কণাদপ্রোক্ত গুণাদি পদার্থ ইহাদের অন্তর্ভূত। বলা বাহল্য ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উপদেশও ঠিক এইরূপ, তিনিও সামান্তবিশেষাত্মা প্রক্নত্যাদি দ্রব্য পদার্থ ই অঙ্গীকার করিয়াছেন, ভগবান্ কণাদোক্ত চতুর্বিংশতি গুণপদার্থ তাঁহারও মতে দ্রব্য-ভিন্ন পদার্থ নহে। *

बाजनी खनगम्, खर्वार हिन जमाठाव्रयान् । जः कावार्त्य 'खन' भक्त रावश्र हव, यथा—'खनवर खत्र' खर्वार मान्युक खत्र । ज्ञथ्या मर्क्ष वह 'खन' भक्तीव ममावत्रवर्गाठिक अरन कविरमहे, देवेगिक रहेर्क भारत्र।

 "ते च चतुर्विं श्रतिर्मुचा: समवायनिराक्तरचेन द्रव्याभिन्ना एवेति सांच्या वेदानिन्य मणने।"-

क्रांब्रस्थान ।

অর্থাৎ সাংখ্য ও বেদান্তীরা সমবার পদার্থ অঙ্গীকার করেম নাই, এইনিবিত্ত বৈশেষিকদর্শনোক্ত ক্লপাদি চতুর্বিংশতি 'গুণ' ভাহাদের স্তে ক্রয়াভির পদার্থ, সাংখ্য-বেদান্ত-মতে ক্লপাদি গুণপদার্থ ক্লব্য হইতে ভিন্ন নহে।

'७०' मक्तित नुरशिक्तित वर्ष दर्श बामता जनगढ रहेताहि, नारा ७० वत-जानित जनावित जनावित न्यानित क्ष्में व्यानित क्षमें व्यान क्षमें क्षमें व्यान क्षमें व्

সাংখ্য-গুলাগুল্লগমতে, বিদিত হইলান, বৈশেষিক-মর্পনোক্ত গুল-কর্মানি পদার্থ ব্যৱস্থানি আরক্তি, ভগবান্ কণিল ও পতঞ্জলি ব্যর্ভিন্ন পদার্থান্তর সীকার করেন নাই। পূর্ব্বে বিদিত হইরাছি, ক্রিরা-বা-কর্ম্মরারা আমরা ব্যব্রে ব্যব্রন্ধণে এবং গুণবন্ধনিবন্ধন সমানাসমানলাভীর পদার্থ হইতে ইহাকে ব্যার্ভরণে লক্ষ্য করিয়া থাকি; আগতিক পদার্থের সাধ্যধর্ম দেখিরা, আমরা ভাহার অন্তিম্ম বৃদ্ধির বিষরীভূত করিতে, এবং ভলীর বিশেবাধানহেতু সিদ্ধর্ম বা 'গুণ' (Attributes) দেখিরা ভাহাকে পূর্বজ্ঞাত-পদার্থের সমান-বা-অসমানরপে নির্বাচন করিতে সমর্থ হই। অভএব জিল্লান্ত হইতেছে, গুণ-ও-ক্রিরাকে যদি ব্রব্যাভিন্ন পদার্থরণে অলীকার করা হয়, ভাহা হইলে একজাতীর ব্রব্যকে কোন্ উপারে অল্পনাতীর ব্রব্য হইতে ব্যার্ভরণে লক্ষ্য করা যাইবে ? ভাহা হইলে, কিরপে পদার্থের উপানি হইবে ? বিষর-ও-বিষরী (Object and Subject) এতত্বভরের সংযোগ না হইলে, কোনক্রমেই বস্তাহ হইতে পারে না, বিষরেন্দ্রির্মানিকর্ম ব্যতীত কোনরূপ প্রভাক্ষ সিদ্ধ হর না। আত্মা, ইক্রিয়, মনঃ ও বিষর, বাহ্মজান-নিশ্বভিতে এই সকল পদার্থের সন্নিকর্ম— পরম্পরসম্বদ্ধ অবশ্বপ্রয়োজনীয়। যে কোনরূপ বাহ্যোপানি হউক, ভাহা যে আন্মেক্রিরাদি পদার্থচিত্ইরের সন্নিকর্ম হইতে নিশার হইরা থাকে, ভাহা নিঃসন্দেহ। ৩

(मिनि।

रवमासमर्वन २।७।७०।

"तवासन उपाधिभूतननः कर्षं ननी नुदिर्विज्ञानं चित्रनिति चानिक्षा तथ तवासि-स्वति। स्विच इत्तिविभागिन संस्थादिइत्ति ने स्युच्यते निष्यादिइत्ति । तवैवभूतननः कर्णनवस्त्रमसीत्वभूपनन्त्रम्यम्। भग्यमा स्वनशुप्रगण्यमाने तिक्षित्रित्वीपस्थाद्रातु-प्रविधिष्यकः स्वात् चात्रीन्द्रयविषयाचासुपस्रित्वाचनानां स्विचाने स्वति निस्तिनीपस्थाः प्रस्त्रीतः। यसावधानानवधानामासुपस्थात्रप्रस्थाी भवतस्यकाः।"—

भागीवक्षांचा ।

ভাবার্থ।

আখা, ইশ্রিম এবং ইশ্রিমার্থ—মণরসাধি বিবর, ইহারা সর্বধাই বিধানান রহিরাছে, চন্দ্-রিশ্রিরের সহিত তেলভাষের সন্ধিক্ প্রতিক্ষণই হইতেছে, প্রোল্লেম্রের সহিত্য শকাশ্রম আকাশের নিভাসখন্ত রহিরাছে, যুগিলিয়ের সহিত্য বায়ুর সমন্ত্র কর্মন বিচ্ছির হয় যা, গম্মাহ নিয়ভরই, শ্রাণে

[&]quot;मौर्थामम्याने दपादी सुद दन्दिये। त्यागश्रीर्थादिसस्वादिसंध्याद्यावतिरक्षेषु । यक्का-दाविप नुद्याद्य।"—

বিষয়োগলন্ধিতে আলা, মনঃ, ইল্রিয় ও বিষয়, এই পরার্থচতুইরের পরশার সক্ষ বে

অবশ্র পরেয়নীয়, শাল্ল হইতে নিয়ে তাহার য়ই একটা প্রমাণ উল্বত হইল।

[&]quot;नियोपस्थातुपस्थिपस्याऽत्यतरनियमी वात्रसा।"---

"यत् सम्बदं सत् तदाकारीकेखि विज्ञानं तत्रत्यचम्।"---

मार पर अपन ।

জিরকে গছ উপহার দিতেছে, তথাপি সকল ঐস্তিরিক কিয়া যুগপৎ উপলক হয় না। আত্মা, ইস্তির ত নিষয়, ঐস্তিরিক জানোৎপত্তির যদি ইহারাই কারণ হইত, তাহা হইলে, সর্বপ্রকার ঐস্তিরিক জানের যুগপং উদর হইত। কিন্ত তাহা বধন হয় না, তথন শীকার করিতে হইবে, ঐস্তিরিকজানোৎ-পত্তির এতহাতীত অলঃ করণ আছে। বে করণের অবধানবলতঃ বিষয়োপলক্ষি ও বদনবধানে বিষয়ামুন্পলক্ষি হইয়া থাকে, তাহার লাম 'মনঃ'। যুগপদ্বিয়ামুপলক্ষি ভিয় মনের অন্তিম্ব অনুমান করিবার অলঃ কারণও আছে। স্বৃতি, অনুমান, আগম, সংশর, প্রতিতা প্রভৃতি মনোবৃত্তি, চক্রাদি ইস্তিরা-ধিটিত নছে। চক্রাদি ইস্তিয়গণ নির্ভজির হইলেও—উপলক্ষ-গল্লাদি বিষয়ের সহিত ইহাছের লছ স্কু নিচ্ছির হইলেও—আমরা অমৃত্ত বিষয় সকল স্বরণ করিতে পারি, অতএব চক্রাদি ইস্তিয়গণ স্বৃতির নিমিত্ত নছে।

''खुव्यादयः करवान्तरनिमित्ता भवितुमईनीति।''---

বাৎসায়নভাষ্য।

व्यर्थार, युक्तामि (य कत्रवाश्वत्रनिभिष्ठ, এकथा श्वीकात्र कति छिट्टे हहेरव। श्वक्तामित्र याहां कत्रव,

''पाकिन्दियार्पसिकार्पे जानसा भावीऽभावस मनसी लिक्सन्।"---

देवत्मविकमर्गन अशा ।

উদ্ভ বেদান্তস্ত্রের সহিত এই কণাদস্জের অর্থাত কোন পার্থক্য নাই। "যুগদস্মাদান্ত্রিনিনী জিক্লন্।"—

भाषामध्य ।।।। ।

বছারা বাহা লক্ষিত হয়—অমুনিত হয়, বাহা বাহার ইতরপদার্থ-বাববছেদহেতু, তাহাকে তাহার 'লিঙ্গ' বলে। চক্ষ্যাদি ইন্দ্রিয়গণই বে জ্ঞানোৎপত্তির করণ নহে, জ্ঞানোৎপত্তি-ক্রিয়াসিদ্ধির বে নিমিভাস্তর আছে, ভাষা বুঝাইবার নিমিন্ত তপবান্ উষ্কৃত স্কুটী ঘারা মনের লক্ষণ—ইতরব্যবচ্ছেদকধর্ম
প্রদর্শন করিয়াছেন। স্কুটীর ভাষার্থ হইতেছে—চক্ষ্যাদি ইন্দ্রিয় সকল মুগণৎ ক্রিয়া করিয়া থাকে,
কিন্তু একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হয়, ইন্দ্রিয়জান মুগপৎ ক্রিয়া করিলেও সকল ইন্দ্রিয়ার্থ-সরিকর্ম
ক্রিয়ার উপলব্ধি মুগণৎ হয় না, আমরা ঠিক এক সময়ে একাধিক ইন্দ্রিয়ার উপলব্ধি করিছে
পারি না। এক্যারা ব্যাক্তি পারা ঘাইতেছে, চক্ষ্যাদি ইন্দ্রিয়াণ ব্যতীত ইন্দ্রিয়ার্থ-সরিকর্মানিত
ক্রিয়োগলন্ধির ইন্দ্রিয়সংঘোগী সহকারী নিমিন্তান্তর আছে। মন'ই ভরিষিন্তান্তর। মনের অসরিধিতে ইন্দ্রিক্জানের অসুপলব্ধি এবং সম্নিধিতে ইন্যার উপলব্ধি হইয়া থাকে।

পাশ্চাত্তঃ পণ্ডিত Julius Bernstein এর নিমোক্ষ্ ত কথাগুলি স্থারণ করিবেন।

"The sensory organs are, therefore, only instruments of the mind, which has its seat in the brain, and by means of nerves makes use of these instruments to obtain information of external objects. The forces which operate in the outer world—namely, light, heat, sound, motion, and chemical affinity—produce in the

কাচ, ফটিক প্রভৃতি স্বচ্ছবন্তসমূহ যথন যে বন্তর সহিত সহজ হয়, তথন তাহার আরুতি গ্রহণ করে—তদাকারে আকারিত হইয়া থাকে। চক্ষুরাদি জ্ঞানেক্রিয় সকল কাচ-ফটিকাদির স্থায় স্বচ্ছ —প্রসাদগুণবিশিষ্ঠ (Transparent), এই নিমিত্ত ইহারাও যথন যে বস্তর সহিত দম্বদ্ধ হয়, তথন তদাকারে আকারিত হয়, সম্বদ্ধ-বন্তর আকার গ্রহণ করে। ইক্রিয়ের সহিত অর্থের সম্বন্ধ বা সন্নিকর্ষ হইলে, সম্বদ্ধবন্তর আকারধারী যে বিজ্ঞানের উদর হয়, তাহার নাম 'প্রত্যক্ষ' (Perception)। অতএব ব্রিতে পারা গেল, বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সংযোগব্যতীত যে কোনরূপ প্রত্যক্ষ বিদ্ধা হয় না, ভগথান্ কপিলেরও তাহাই মত। আয়াদি (আয়া, ইক্রিয়, মনঃ ও

sensory organs an irritation of the sensory nerves connected with them and these convey the irritation which is there received throughout their entire length to the brain."—

The Five Senses of Man, P. 2.

कांठा ७ तकत्र वा मृक् ७ मृथ वहे भगर्षवरम्न मक्स-वािठित्त कान निम्नित इहेटि भारत ना,— काववा त्क्व कान-निम्नित तकत्र, तकान किम्नोहे कर्डा, कर्म ७ करन, वहे करनकत्र वाठोठ मन्नम इस ना। कान-किम्नान 'कामा' कर्डा (Subject) मनः ७ हिन्स करन (Instrument), ववः कर्ष मानियम 'कर्म' (Object)। भृष्णामाम छंगरान् त्वमयाम् 'की क्रिसे कात्रस्थित मणे वेश्वी त्य क्यान्य 'क्या त्या कर्मा वास्त्र मणे वेश्वी त्य क्यान्य कात्रमा कर्मा वास्त्र मणे विषय क्यान कर्मा वास्त्र वास्त्र वास्त्र कर्मा कर्मा वास्त्र मणे विषय क्यान वास्त्र वास्त्र वास्त्र कर्मा वास्त्र वास्त्र वास्त्र कर्मा वास्त्र वास्त्र कर्मा वास्त्र वास्त्र

পাশ্চাত্য পণ্ডিত ম্যান্দেল্ বলিয়াছেন--

"In order to be conscious of all, I must be conscious of something; consciousness thus presents itself as the product of two factors, I and something."—

The Philosophy of the conditioned, P. 4. 5.

পণ্ডিত ছার্কার্ট স্পেসারও এই কথাই বলিয়াছেন,---

"Knowledge implies something known and something which knows; whence it follows that a theory of knowledge is a theory of the relation between the two."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 307.

বিদেশীয় পণ্ডিভগণ বিষয় ও বিষয়ী (Object and Subject) এই পদার্থবিয়ের নাম নির্দেশ বিরাছেন সভা, কিন্তু পাত্রে বিষয়ী পদার্থের অন্ধণ বেরূপে বর্ণিভ হইরাছে, কোন পাশ্চাভ্যদর্শন পাঠ করিয়া আমরা বিষয়ীর ভাদৃশ রূপ দেখিতে পাই নাই। অনেক পাশ্চাভ্যদার্শনিক মন্তিকখন্দের অভিনিক্ত বিষয়ী পদার্থের ক্ষত্রিক আধার কবেন নাই।

বিষয়) পদার্থচতুষ্টয়ের পরস্পর সম্বন্ধ, জ্ঞানোৎপত্তির সাধারণ কারণ, বে কোনরূপ বাহজ্ঞান হউক, তত্ত্ৎপত্তিতে আত্মা, ইক্রিয়, মনঃ ও বিষয় এই পদার্থচতুষ্টয়ের পর-স্পর সংযোগ আবশ্রক।

"बाला मनसा संयुच्यते, मन दन्द्रियेण, दन्द्रियमर्थेनेति।"---

বাৎস্যায়নভাষ্য ১।১।৪।

অর্থাং লৌকিক প্রত্যক্ষে, আত্মা মনের সহিত, মনঃ ইন্দ্রিয়ের সহিত এবং ইন্দ্রিয় অর্থের সহিত সংসূক্ত হয়। আত্মা, ইন্দ্রিয়, মনঃ ও বিষয়, বিষয়োপলন্ধির ইহারা যে সাধারণ কারণ, আত্মাদি পদার্থচতুষ্টয়ের সন্নিকর্ষব্যতীত যে লৌকিক প্রত্যক্ষ সিদ্ধ हम ना, তাহা বুঝিলাম, কিন্তু জিজ্ঞাস্ত হইতেছে, যাহারা বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধবস্তধর্ম ৰা গুণকে পৃথক্ পদার্থ বলিয়া অঙ্গীকার করেন না, সাধ্যবস্তুধর্ম বা ক্রিয়াও যাঁহাদের মতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, দ্রবাই যাহাদের একমাত্র পদার্থ, তাহারা প্রত্যক্ষ বিশেষের---বিশিষ্ট প্রত্যক্ষের কি হেতু প্রদর্শন করেন ? সমান কারণ, সমান কার্যাই প্রস্ব करत। आञ्चा, मनः, हेन्तित्र ଓ অর্থ, লৌকিক প্রত্যক্ষের যখন ইহারা সাধারণ কারণ षठे य ज्वा, भठेक आमता उन्ह्वा विना तूनि ना; भृषिना, जन, अधि, नान, আমানের বুদ্ধিতে একজবারূপে প্রতিভাত হয় না; নালগীতানি বর্ণের, মধুবক্ষায়ানি রদের ষড়্জগান্ধারাদি স্ববের, নীতোঞ্চাদি স্পর্ণের পার্থক্য-বোধ—অন্তোক্তরেজান আমাদের হইয়া থাকে, ইহার কারণ কি ? আর এক কথা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপশব্ধি হইয়াছে, নিরম্বর-পরিণামি-জগতে কোন বস্তু মুহ্তকালও স্বীয় আত্মাতে একভাবে --পরিণাম-বিরহিত হইয়া অবস্থান করিতে প'রে না (नছীছ ক্ষির্দি অবিদ बात्मनि सुहूर्नमप्यनिष्ठते। মহাভাষা), প্রত্যেক জাগতিক বস্তই অহুক্ষণ পরিবর্তিত · হইতেছে, প্রতরাং ইহাও জ্ঞাতব্য, নিয়ত-পরিণামি সংসারে স্থিতি-বা-স্থিরত্বের জ্ঞান হঃ কিরূপে গু

বৈশেষিকদর্শনপাঠে অবগত হইয়াছি, পৃথিবী, অপ্, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, আয়া ও মনঃ এই নয়টা দ্রব্যপদার্থ; রূপ, রস, গন্ধ, ম্পর্শ, সংখ্যা, পরিন্দাণ, পৃথক্র, সংযোগ, বিভাগ, বৃদ্ধি, অথ, হৃঃথ, ইচ্ছা, দেষ, প্রযন্ত্র, গুরুত্ব, লঘুত্ব, দ্রবত্ব, সংস্কার, ধর্ম, অথর্ম ও শন্দ ইহারা গুণপদার্থ; এবং উৎক্ষেপণ অব-ক্ষেপণ, আকৃঞ্চন, প্রসারণ ও গমন ইহারা কর্মপদার্থ। *

"पृथिव्यापसेत्री वायुराकाशं काली दिगात्मा नन इति द्रव्याचि।"---

ভগবান্ গোত্তম বলিয়াছেন—

"इन्द्रियार्थसिकवित्यमं ज्ञानमव्यपदेश्वमव्यभिचारि व्यवसाया-सर्वे प्रत्यचम्।"—

क्रायम्बन अअ।

"द्वरसगश्चर्याः संस्थाः परिमाणाणि प्रथक्तं संयोगिनभागी परतापरते मुद्धः सुद्धः दुःखे दक्षादेवी प्रयताच गुणाः।"—

। शरह है

खनवान् कवान खना-ख-खनवार्थक निष्ठा ७ व्यानिख । विष्य कि विषय कि

व श्राधार ह

অর্থাৎ, পৃথিন্যাদি ক্রব্যের রূপাদি স্পর্শান্ত (রূপ, রুস, গল্ক ও স্পর্শ) গুণসমূহ তদাশ্রর ক্রব্যেক্ত অনিত্যত্ব-বশতঃ অনিত্য।

"एतेन निषेषु निष्यतसुत्रम्।"—

र श्राधिक

জব্যের অনিভাষনিবদ্ধন বধন ভদাশ্রমিন্তণের অনিভাষ প্রতিপদ্ধ হইল, তথন ইহা স্থবোধ্য হইতেছে, যে নিদাজব্যাশ্রমী—নিভাজবানিষ্ঠ গুণসমূহ নিভা।

"बसु तेजसि वायी च नित्या द्रव्यनित्यतात्।"---

इ शरार है

वर्षार, निठावरण—व्याणा वा वर्णीय भवतात्र मिठाराज्य—रेडवनभवतात्र निठावात्र निठावात्र क्षित्र क्षित् क्षित्र क्

"६परसगन्धस्पर्भवती पृथिवी।"----

रिरामिकमर्गन २। ३। ३

वर्षाद, शृथियो क्रश-त्रम-शक्ष-७-न्मर्यको ; क्रश, त्रम, शक्ष ७ न्मर्ग, शृथियो-क्रद्य এই वित्मय छन-हलूहेरत्रत्र द्वेशनिक हरेत्रा थारक। शृथियो क्रशामि-छनहलूहेत्रवको वरहे, क्रिक, क्रशामि-छनहलूहेरत्रत्र मध्या 'शक्ष' रेशात्र निमछन। 'क्ष्यरसम्प्रमेवत्य भाषो द्रवाः क्षिक्धाः' (देव. पर., २।)।२) व्यर्थाद, व्यन क्रश, त्रमु, न्मर्ग क्रवः माःमिकिकम्बद्य ७ (त्रह क्रहे मक्त छन्विभिष्ठे। त्रम्, क्रवः खन्य ७ (त्रह প্রতাক্ষনক সম্বর্কে সরিকর্ব বলে। ই প্রিয়ার্থসরিকর্বোৎপদ্ম—বিষরে প্রিয়ার্থসরিক্রেনিত জ্ঞানের নাম 'প্রতাক্ষ'। ভগবান্ গোতম, দেখা যাইতেছে, ই প্রিয়ার্থসরিক্রেণিপরজ্ঞানের অব্যপদেশ্র, অব্যভিচারী ও ব্যবসায়াত্মক এই তিন্টা বিশেষণ প্রয়োগ করিয়াছেন। অব্যপদেশ্র ও ব্যবসায়াত্মক এই চুইটা বিশেষণদারা ষ্থাক্রমে নির্বিকর্মক ও সবিকর্মক—প্রকারতাবিশিষ্ট এই দিবিধ প্রত্যক্ষ এবং 'অব্যভিচারী' শক্ষারা ভ্রমভিন্ন প্রত্যক্ষ লক্ষিত হইরাছে। * সবিকর্মক-ও-নির্বিকর্মক-ভেদে দিবিধ প্রত্যক্ষের সহিত আমাদের, পূর্ণরূপে না হইলেও, পূর্ব্ম-পরিচিতি আছে। আমরা বিদিত হইরাছি, ই ক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিকর্ম ই ইবামাত্র প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিকরিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিশ্রকারক, বন্ধস্বরূপমাত্তজান হইরা থাকে।

ইহার নিজগুণ। 'तेजी ক্রথমর্থনন্।' অর্থাৎ 'ভেলঃ' রূপ ও লগণ এই গুণধর্বিশিষ্ট। তর্মধ্যে 'রূপ' ইহার নিজগুণ। 'ম্মের্থনান্ বায়ু:।' 'বায়ু' লগণবান্—লগণই বায়ুর নিজগুণ। ভগবান্ গোডম ব্যায়াছেন—

"गसरसद्दवसर्थश्रव्यानां सर्भवर्थनाः प्रथिव्याः प्रतिकोतायूनां पूर्वे पूर्वनपीश्वाकाश-स्तीत्तरः।"---

न्यायपर्वन था। ७८ ।

অর্থাৎ, গন্ধা, রস, রূপ, স্পর্ণ ও শক্ষা, এই পঞ্চতেশের মধ্যে গন্ধানি স্পর্ণপর্যন্ত এই চারিটা পৃথি-বীর, গন্ধ বর্জনপূর্বেক অপর ভিনটী জলের, গন্ধ ও রস বর্জনপূর্বেক অপর ছুইটা ভেজের এবং গন্ধা, রস, ও রূপ বর্জনপূর্বেক কেবল স্পর্ণ বাযুব, শক্ষ আফাশের গুব।

"उत्चिपणमवचेपणमानुचनं प्रसार्चं गमनमिति कर्माणि।"---

देवरमिक्षमम्न ।।।१ ।

"अमवारकमव्यभिचारौति अमभिव्रमित्वर्षः, इदश्राधिकअमकाषद्यत्वेन खद्यत्वे तु तदति तत्प्रकारकतं निर्व्विकत्यकस्य खद्यत्वे तदभाववति तदप्रकारकत्वमर्षः तस्य विभागः। अव्यपद्देश्यं व्यवसायात्वाकतिति निर्व्विकत्यकं सविकत्यकं चेति दिविधं प्रत्यवानत्वर्षः।"——

छ। प्रवृश्कि ।

প্রমা বা বথার্থজ্ঞান এবং কথানা বা অবথার্থজ্ঞান, আনকে শারে এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করা হুইয়াছে। যে জ্ঞান ব্যক্তিচারী, ভাহা অপ্রমা। অবাকুহুমাদি রোহিত-বর্ণ-বন্ধ-সমিধান-বশত: ক্টিকাদিতে যে রক্তভার প্রভীতি হুইয়া থাকে, গুলুক্টিককে যে আনরা রক্তবর্ণ বলিরা অব-থারণ করি, ভাহা অনজ্ঞান, এজ্ঞানের ব্যক্তিচার বা অন্যথাভাব হয়। অবাকুহুমাদি উপর্প্তক বন্ধ অপনীত হুইলেই, ক্টিকের রক্তভা-প্রভীত আজি বলিরা বুজিতে পারা বার। যেরপে যাহা নিক্তিত হয়, বদি কোন কালে বা কোন দেশে ভাহার তক্তগে নিক্তরের ব্যক্তিচার না হয়, ভবে ভাহা 'সত্ত্য'। অপবান গোড্য 'অব্যক্তিচারী' এই বিশেষণ্টী হারা অস্তিদ প্রত্যক্ষকে সক্ষ্য করিয়াছেন।

"प्रकारो हि नाम द्रहिस्यिमिति प्रतीयमाने वसुनीसमिति प्रतीय-मानोऽ'गः।"—

শ্ৰীভাষ্য।

অর্থাৎ 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপে প্রতীর্মান বস্তর 'এইপ্রকার' এই প্রতীর্মান অংশের নাম 'প্রকার'। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সন্নিকর্ববশতঃ প্রথম বে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তজ্জানে ইহা অয়ি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যা-বগাহি-জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না; বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সম্বন্ধশক্তিদ্বারা উপার্জ্জিত হইয়া থাকে। * যে প্রত্যক্ষ প্রকারতাবিশিষ্ট, যে প্রত্যক্ষে 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপ সপ্রকারক জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা 'ব্যবসায়াত্মক' বা 'সবিকর্মক'। প্রজ্ঞাপাদ শ্রীষ্ক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার স্বপ্রণীত 'তর্ষচিস্তামণি' নামক উপাদের গ্রন্থে বুঝা-ইয়াছেন, বিষয়েক্রিয়-সন্নিকর্ষবিশেষই প্রত্যক্ষবিশেষের হেতু।

"प्रत्यचित्रीषे सन्निकर्षविश्रेषो हेतुरनुगत एव।"—

তত্ত্বচিন্তামণি প্র. খ.।

- >। সংযোগ (Conjunction), ২। সংযুক্তসমবায় (Intimate union with that which is in conjunction), ৩। সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় (Intimate union with what is intimately united with that which is in conjunction), ৪। সমবায় (Intimate union), ৫। সমবেত-সমবায় (Intimate union with that which is intimately united) এবং ৬। বিশেষণতা (The connection which arises from the relation between that which qualifies and the thing qualified), তায়-বৈশেষক-মতে, সন্ধিকর্ম (The relative proximity of a sense and its object which is the cause of perception) এই বড়বিধ। †
- # "संवास्पर्व नन इति, संवास्पेन इपेच मनी खच्यते चाखीचितिनिद्रियेण विस्तिनिति सन्यक् कास्प्यति । विशेषणविशेष्यभावेन विवेचयतीति यावत्।"--- छद्धत्वोपूत्री ।
 - + "वीदा सन्निकर्षः प्रव्यविश्वेषे कार्यम्।"---

তত্ত্বচিস্তামণি।

संवीगिन द्रव्याष:, संयुक्तसमनायेन कपकर्षाचीरंष्ठचम्। संयुक्तसमनितसमनाथेन कप-लादी:, समनायेन व्यवस्थ, समनेतसमनायेन व्यवस्थि:, विशेषणत्या व्यवस्थानस्थ, पन्द्रियसम्बद्ध-विशेषणत्या समनायवटाभानादेवींग्यसिककर्वादेव बद्दी न समिकर्षनामान्।"----

७७िखांमनि था. था, मनिक्यांमा

পূজাপান গঙ্গেশোপাধ্যার ব্রাইরাছেন, সংযোগাধ্য-সন্নিকর্ব ছারা 'দ্রব্যের' (Substance); চক্ষ্রাদি-সংস্কুল সমবার-সন্নিকর্ব ছারা 'রূপ * ও 'কর্ম্ম পনার্থের' পেক্ষজির ওবং ওবং ওবং ওবং তাতির); সংযুক্ত-সমবেত-সমবার-সন্নিকর্ব ছারা 'গুলকর্ম্ম বৃত্তিজ্ঞাতির'; সমবার-সন্নিকর্ব ছারা 'শক্ষের'; সমবেত-সমবার-সন্নিকর্ব ছারা শক্ষ্ বিজ্ঞাতির এবং বিশেষণতা-ছারা অভাব-ও-সমবারের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। †

"गुणकषीसु सिन्नक्षेषु ज्ञाननिष्यत्ते द्रव्यं कारणम्।"---

देवत्विकिक्षर्यम् ४।১।८।

ভগবান্ কণাদ, আয়া, ইক্রিয়, মনঃ ও অর্থ (বিষয়—Object) ইহাদের পরস্পর সিরিকর্ষ হইতে জ্ঞান-নিষ্পত্তি হইয়া থাকে, ‡ এই বাক্যদ্বারা জ্ঞাননিষ্পত্তির সাধারণবিধি বর্ণনপূর্বক, 'য়ৢয়য়য়য়য়ৢ' ইত্যাদি স্ত্রদ্বারা জ্ঞাননিষ্পত্তির বিশেষবিধি উপদেশ করিয়াছেন। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সিরকর্ষব্যতীত যে বাহ্জাননিষ্পত্তি হইতে

"विषयिन्दियसम्बन्धी व्यापारः सीऽपि षष्विधः ।
द्रव्ययष्ठमु संयोगात् संयुक्तसमनायतः ॥
द्रव्येषु समनेतानां तथा तत्समनायतः ।
तत्रापि समनेतानां श्रग्दस्य समनायतः ॥
तद्वृत्तीनां समनेतसमनायेन तु यषः ।
विशेषणतया तद्दशानानां यश्ची भनेत्॥"---

छांचांशतिरहरू ।

"इप-कर्षपदं सामान्यती द्रश्यसमितपरं, तेन संख्यादेः द्रव्यहत्तिज्ञातेस परिवषः ।''-- त्रिक्रियोगवर्ताः ।

ক্লপ-ও-কর্ম এই পদদ্ম সাধান্যতঃ জবা-সমবেত-পর---সামান্যতঃ জব্যাশ্রমি-পদার্থবাচী। জত-এব, এতদারা সংখ্যাদি গুণ এবং জব্যবৃত্তিদাভিও গৃহীত হইরাছে, বৃথিতে হইবে।

ं श्वांशिव वीयुक्त कावीण छोठार्या विविद्याह्य-''संघीरीन द्रव्ययहः संयुक्तसमवायिन व्यव्यवहः संयुक्तसमवायिन व्यव्यवहत्तिकातीनां प्रव्यकं, संयुक्त समवेत-समवायेन व्यव्यवहत्तिकातीनां प्रव्यकं, समवायेन व्यव्यक्तिकातीनां विविद्यव्यववा वर्षावृक्ष समवायस्य व प्रव्यवस्।''---

ভৰ্মায়ত।

‡ ''द्रिव्हयार्थप्रसिविदिन्द्रियार्थेभीऽधीन्तरस हेतु:।"—

देवत्मविक्ष्मर्भन अभार १

"चालेन्द्रियार्थसिनवर्षायित्रचयते तस्यत्।"---

देवत्मविकतर्मन था। १४।

পারে না, তাহা বিজ্ঞানবাদী (Absolute idealist) ভিন্ন অন্ত সকলেই স্বীকার করেন, সন্দেহ নাই।

রূপ-রসাদি গুণ-ও-উৎক্ষেপণাবক্ষেপণাদি কর্মের প্রত্যক্ষ আমাদের হইরা থাকে, গুণ-বা-কর্মের ঘদি প্রত্যক্ষ না হইত, গুণ-ও-কর্ম এই পদ্বরবোধ্য অর্থবর যদি আকাশ-কুম্নের স্থার অলীক বা বৈক্ষিক পদার্থ হইত, তাহা হইলে মহ্যা জ্ঞানশৃত্য জড়-পদার্থ হইতে পৃথগ্জাতীর পদার্থরপে বিবেচিত হইত না, তাহা হইলে নীলপীতাদি বর্ণের, মধুরক্ষায়াদি রসের, বড় জ্ঞান্ধারাদি স্বরের, শীতোফাদি স্পর্শের, একস্ব-দিছাদি সংখ্যার, অণু-মহদাদি পরিমাণের জ্ঞান আমাদের থাকিত না, উৎক্ষেপণাব-ক্ষেপণ-বা-স্থাবর-জঙ্গনের ব্যাবৃত্তিবোধ—ই তরেতর-ভেদজ্ঞান বিলুগু হইত। অতএব গুণ-ও-কর্মের প্রত্যক্ষ হয়, সন্দেহ নাই। গুণ-ও-কর্মের যথন প্রত্যক্ষ হয়, ইল্রিয়ের সহিত অর্থের সন্নিকর্ম না ইইলে, যথন প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, তথন স্বীকার করিতে হইবে, গুণ-ও-কর্মের সহিত সন্নিকর্ম হইরা থাকে। ভগবান্ কণাদ উদ্ধৃত স্বাদী ছারা ব্র্যাইয়াছেন, রূপাদি গুণ-ও-উৎক্ষেপণাদি কর্মের যে জ্ঞান হইয়া থাকে, 'দ্রব্য' তাহার কারণ, গুণ-ও-কর্মের সন্নিকর্ম দ্বারাধীন, সংযুক্ত-সম্বান্ধ-সন্নিকর্ম ছারা উক্ষপদার্থবির গৃহীত হইয়া থাকে। *

যাহাট্টক্রিয়া-ও-জণবং, যাহা সমবায়িকারণ (Intimate cause), পূর্ব্বে বিণিত হইয়াছি, তাহা 'জ্বা'। ভগবান্ কণাদ জ্বা, গুণ ও কর্ম্ম এই পদার্থব্যের যেরূপ লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে বলিতে পারি. গুণ ও কর্ম্ম কদাচ জ্বাবিরহিত হইয়া অবস্থান করে না। সাধ্যধর্ম বা ক্রিয়া এবং বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধধর্ম বা গুণ, প্রাণপ্রদ সিদ্ধর্মকে আশ্রয়পূর্বক বিভ্যমান থাকে। জগতে এরূপ জ্বা নাই, যাহা গুণ-বাক্রিয়াবিরহিত এবং এরূপ গুণ বা কর্মও নাই—থাকিতে পারে না, যাহা জ্বোর জনাশ্রিত। জ্বা প্রত্যক্ষ করিলে, স্বতরাং তদাশ্রয়ী গুণ এবং কর্ম্মেরও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষ-ব্যাপারে প্রথমে ইক্রিয় জ্বো সংযুক্ত হয়—চক্ষ্মাদি ইক্রিয়-গণের সহিত জ্বোর সংযোগদম্বদ্ধ হয়। গুণ, কর্ম্ম ও জ্বার্ভিজ্ঞাতি (জ্বানিষ্ঠ সামান্ত), জ্বো সমবায়-সম্বন্ধে সম্বন্ধ আছে, স্বতরাং, জ্বোর সহিত ইক্রিয়ের সংযোগস্থিক্য হইবার পর, সংযুক্ত-সমবায়-সির্কির্ব্ছারা গ্রের এবং সংযুক্ত-সমবায়-সির্কির্ব্রারা গ্রের এবং সংযুক্ত-সমবায়-সির্কির্ব্রারা গ্রের এবং সংযুক্ত-সমবায়-সির্বার্য

गुचेषु क्यादिषु कर्मस चीत्विपकादिषु यज्ञानं निषयति तम द्रव्यं कार्यं बीग्यद्रव्य-निष्ठमेन तद्वभयं ग्रह्मत इति द्रव्यवीग्यतेन तम तम्मन्, सिन्नविष तेषां द्रव्यवदित एव ; संयुक्त-समनाविन तेषां ग्रह्मात्।"— কৰ্বারা ঘটসমবেত হলের প্রহণ হয়—(When a jar is perceived by the eye, there is [between the sense and the object] the proximity of conjunction. In the perception of the colour of the jar, there is the proximity of intimate union with that which is in conjunction, because the colour is intimately united with the jar, which is in conjunction with the sense of vision)। তাৰ এবং ক্রিয়াতে বে লাভি (Generic property) আছে, সংবৃত্ত-সমবার-সরিকর্বারা ভাহার প্রভাক হইরা থাকে। তাল প্রভাক-সমবার-সরিকর্বারা ভাহার প্রভাক হইরা থাকে। তাল প্রভাক-সমবার-সরিকর্বারা নিশার হয়। শক্ত আকাশের তাল আকাশসমবার (Quality of আকাশ), প্রোক্রেম্বির আকাশব্যরণ (The organ of hearing consists of আকাশ, which resides in the cavity of the ear)। আকাশ, ক্রব্য বা তাল, এবং শক্ত তা। ক্রব্য বা তালির সহিত তালের সমবার-সক্র (There is intimate union between a quality and that of which it is the quality.)। আকাশব্যরণ প্রোক্রেম্বরের সহিতত স্ক্রাং শক্তর সমবার-সকর। অভ্যাব শক্তের প্রভাক, সমবারস্কিকর্যারা নিশার হইরা থাকে। †

শক্ষের—শক্ষিকাতির প্রত্যক, সমবেত-সমবার-সলিকর্ষারা সিদ্ধ হয় (In the perception of the nature of sound [in a given sound of which we are cognizant] the proximity is that of intimate union with what a intimately united, because the nature of sound is inherent in sound which is intimately united with the organ of hearing).

বিশেষণতা (বিশেষণ-বিশেষ্যভাব---Relation between a distinctive qua-

"इएतसामान्वप्रवाचे संयुक्तसमदिवसमदायसिवाकः चणुःसंयुक्तभटे इपं समदितं,
 तत्र इएतसा समदायात्।"——

एकॅगः बर।

† "त्रीनेष प्रश्वधाषात्कारे समवायः सिववर्षः कर्षविवरहत्त्वाकात्रस्य श्रीवत्वात् प्रवानः स्वाकात्रग्रस्थात् गृष-गृषिनीय समवायात्।" ----

ভৰ্কগংগ্ৰহ ৷

''दिश: यीपात्'' ३६म भूत्रवज्क जहेवा।

পুরাণাদ জীবুজ সারণাচার্য্য বলিরাছেন—''অজ্ञ—সঞ্চাঘনী: স্বীখাছিল জন্মরা ছিন।'' অর্থাৎ পুরুষ বা প্রজাপতির প্রোজহুইডে—প্রবংশিক্তর্থ ছিল্ (Space) উৎপন্ন হইরাছে। এজনুরা প্রোজেক্তির ও কিন্-বা-আকাশের সন্ধাতীরত্ব স্চিত হইরাছে। lity and that which is so distinguished)—সন্নিকর্যবারা অভাবের প্রভ্যক

"घटाभाववद्भूतलभित्यच चचुःसंयुक्ते भूतले घटाभावस्य विश्रेषध-त्वात्।"---

তর্কসংগ্রহ।

'ঘটাভাববং-(ঘটাভাববিশিষ্ট)-ভূতল,' এন্থলে ভূতলে যে ঘটাভাবের প্রত্যক্ষ হই-ভেছে, তৎপ্রত্যক্ষের স্বরূপ চিস্তা করিলে, বৃথিতে পারা যায়, ঘটাভাব, চক্ষু:সংযুক্ত ভূতলকে ঘটবিশিষ্ট ভূতলহইতে বিশেষিত করিতেছে (The non-existence of a jar distinguishes the ground which is in conjunction with the organ of vision), তা'ই আমরা ঘটাভাববভূতলকে তজ্ঞপে প্রত্যক্ষ করিতেছি। অতএব বিশেষণভাই—বিশেষণ-বিশেষভাবই, অভাবপ্রত্যক্ষলনক সরিকর্ষ—অভাবপ্রত্যক্ষ-জনক সম্বন্ধ, ইক্রিয়সমন্ধবিশেষণভাষারা অভাবের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে।

ন্তায়-মতে 'সমবায়' প্রত্যক্ষপ্রমাণসাধ্য। পূজ্যপাদ গঙ্গেশোপাধ্যায় বলিয়াছেন, ইন্দ্রিয়সম্বদ্ধবিশেষণতাদ্বারা সমবায়ের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। বৈশেষিক্মতে ইহা অমুমেয়—অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষসাধ্য নহে।

স্থায়-বৈশেষিকোপদিফ উক্ত ষড়্বিধ সন্নিকর্ষের ভত্তচিস্তা।

বাহা উৎপত্তি-বিনাশনীল, তাহা কার্য। যে জ্ঞানের উৎপত্তি হন্ন, যে জ্ঞানের বিনাশ হইনা থাকে, তাহা 'কার্যা', সন্দেহ নাই। স্থান্ন-বৈশেষিকমতে, সমবারী, অসমবারী ও নিমিত্ত, কার্যামাত্রেই এই ত্রিবিধ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইনা থাকে। 'আত্মা' জ্ঞানের 'সমবান্নিকারণ,' আত্মমনঃসংযোগ 'অসমবান্নিকারণ,' বিষয়েজিন্ন-সন্নিকর্ম 'নিমিত্তকারণ'। 'ভাব' ও 'অভাব', ক্যান্ন-বৈশেষিকদর্শন পদার্থকে এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। 'ভাবপদার্থ' দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্ত, বিশেষ, ও সমবান্ন এই বড় বিধ। 'অভাব' অক্যোন্তাভাব-ও-সংসর্গাভাব-(প্রাণ্যভাব, প্রধ্বং-সাভাব, ও অত্যন্তাভাব) ভেদে বিবিধ। বন্ধান্না কোন কিছু ক্বত বা সিদ্ধ হন্ন, বাহা সাধকতম, ভাহাকে করণ বলে। প্রমা-বা-সভ্যজ্ঞানের যাহা করণ, ভাহার নাম প্রমাণ'। স্থান্নতে প্রভক্তক, অন্থমান, উপমান ও আপ্রোপদেশ এই চান্নিটা এবং বৈশেষিক্ষমতে, প্রভাক্ত ও অন্থমান এই হুইটা জ্ঞানকরণ—প্রমাণ। ইজিন্তের সহিত বিবরের

ন্ত্ৰিকৰ্ম হইছে বে আন হইয়া থাকে, তাহা প্ৰত্যক্ষ জান। । বিষয়েজিয়-স্ত্ৰিক্ষৰ প্ৰত্যক্ষের শ্ৰেষ্ট্ৰা

* বিশেষ দ্রষ্টব্য।

ন্যার-ও-সাংখ্যদর্শনে 'প্রত্যক্ষের' বে লক্ষণ' নির্দিষ্ট হইরাছে, ভাহা আনরা অবগত হইরাছি, একণে অন্যান্য নুষ্ঠানকৈ প্রত্যক্ষের লক্ষণ কি, 'লিজ্ঞানা করিয়া, বাহা ব্রিয়াছি এই ছলে ভাষার একটু আভান দিব। পাশ্চাত্য পভিত্যণ 'পার্সেপ্শন', (Perception) শক্ষারা বে পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, প্রত্যক্ষর সহিত ভাহার সাদৃশ্য আছে কি না, পরে ভাষা চিভিত হইবে।

यीयाः त्राप्तर्गत्न প্রত্যক্ষণকণ—'सत्संप्रयोगे पुरुषस्थित्रयाणां, वृश्विजना तत् प्रव्यवस्थकः' वर्षार, हिलादात जिल्जा वर्षार, हिलादात जिल्जा वर्षार, त्राप्त वर्षार, हिलादात जिल्जा वर्षार, वर

"इन्द्रियमणालिकया विश्वस्य वाद्यवसूपरागात् तविषया साम्यविश्वेषाकामीऽर्थस्य विश्वेषाय-धारचं प्रधाना इति: प्रवासन्।"----

পাতপ্ৰ লড়াৰ্য ৷

ভাবার্থ।

"मूषासित्तं यथा तासं तित्रभं जायते तथा। क्र

१५१मी।

ভর্বাৎ ভাষিসং বোগে ঐথীভূত ভাষাদি ধাতু মুধাসিক্ত (ছাঁচের মধ্যে প্রক্ষিক্ত) হইলে, বেরূপ ভলাকার ধারণ করে—ম্বার ভাকারে আকারিত হয়, চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়ারা বাহ্যবন্তর সহিত্ত সংসুক্ত চিন্তুও ভক্রপ সংযুক্তবন্তর আকারে পরিণত হয়। অথবা—

> "व्यञ्जको वा यथाकोको व्यक्तप्रकाकारतामियात्। सर्वार्थव्यक्रकताहीरर्थाकारा प्रस्थित ॥"—

নাধারণবন্ধর প্রকাশকারী সূর্যাদির আলোক বধন যে বন্ধকে প্রকাশ করে, তথন বেশ্লপ্র অবস্থার আকারবিশিষ্ট হয়, নমুবা বন্ধর প্রকাশ হয় না, তক্রণ সর্ববিশ্বপ্রকাশক অবঃকরণ বধন কে বন্ধকে অধিকার,করে, তথন তদাকারে পরিণত হয়, তত্তির তব্স্তর জ্ঞান হয় না। "All that we apprehend of the external world is brought to our consciousness by means of certain changes which are produced in our organs of sense by external impressions and transmitted to the brain by the nerves."—

Popular Lectures on Scientific Subjects, 1st Series by Helmholtz, P. 208.

পূজাপাদ জগৰান্ বেদব্যাস-কৃত, উক্ত প্রত্যক্ষকদের তাৎপর্য হইতেছে, ইল্লিবপ্রণালীবারা চিন্তে ৰাজ্যকার উপরাস (Impression) পভিত হইলে, চিন্তে সাধান্যবিশেষাদ্ধা অর্থ-বাবিষয়ের বে বিশেষাবধারণা—বিশেষনির্দারণা 'বৃত্তি' হয়, ভাহার নাম 'প্রভাক'। ইল্লিয়-সম্মান্দ্রি হিন্তের বিশ্বের সহিত সম্ম হইলে, চিন্ত বে সম্মান্তর আকারে পরিশত হয়, চিন্তের তামুশ্দ

বিষয় ও ইন্সির এই উভয়ের সংযোগ না হঁইলে, কোনক্রমেই বন্ধপ্রহ হুইভে

পরিণামকে আসরা জ্ঞান (Consciousness) বলি । শাস্ত্র ইহাকে পৃত্তি এই নামেও অভিহিত্ত করিয়াহেন ৷ ('ম एব দহিত্বানী রুলি হিন্তুত্বনি'—বেদান্তপরিভাষা ৷)

"प्रवाद्यमाया: करणं प्रवाद्यभाषाम्। प्रवाद्यमा चान चैतव्यमे वद्याद्यद्वरिष्य क्षा इति नृते:। * * * चैतव्यक्षानादिलेऽपि तदिभव्यक्षणानाः कदच्छिषितिद्वय-सित्रवादिना जायते इति इति विश्वरं चैतव्यमादिमदिख्यते। * * * तदा हि विश्वरं चैतव्यक्षेतव्यं, प्रमायचैतव्यं, प्रमायचैतव्यं, प्रमायचैतव्यं, प्रमायचैतव्यं, प्रमायचैतव्यं, प्रमायचैतव्यं, प्रमायचैतव्यं। यथा तद्यानीदवं विद्राप्तिगैत्य क्षात्माना केदारान् प्रविध्य तददेव चतुष्तीषाद्याकारं भवति तथा तेत्रसन्नः कर्षमिय चयु-रादिद्वारा घटादिविषयदैयं वत्रा घटादिविषयाकार्य परिचनते। "---

८दमास्र भद्रिलावा ।

অর্থিং, এতাক্ষরমার বাহা করণ, তাহা 'প্রত্যক্ষরমাণ'। চৈতত্ব বা জ্ঞানই 'প্রত্যক্ষরমাণ'।
চৈতনা ত অনাদি; বাহা অনাদি তাহা অকাব্য। কাব্যেরই কর্ত্করণাদি কারকের সহিত সম্বত্ধ, কিন্তু অকাব্যের কর্ত্বরণাদি কারকের সহিত কি সংগ্রং অনাদি চৈত্ব্যের আবার করণ কি হইবে ? অভএব 'প্রত্যক্ষরমার' বাহা করণ, তাহা 'প্রমাণ',—এতবাক্যের অভিপার কি? বেঘাত-পরিভাষা ইহার উত্তরে বলিরাছেন, চৈতন্য অনাদি হইবেও, ইল্রিরসরিকর্বাদিবারা তদভিব্যঞ্জক অভ্যকরণরত্তি উৎপর্মাইইরা; থাকে। বিবর্গটেতন্য, প্রমাণ্টেতন্য ও-প্রমাত্তি তন্য-তেবে চৈতন্য অবিধা অটাদিবিবরাবজ্যির চৈতন্য — প্রমাত্তিতন্য; অভ্যকরণবৃদ্ধাবজ্যিক-চিতন্য — প্রমাণ্টিতন্য এবং অভ্যকরণাবজ্যির চৈতন্য — প্রমাত্তিতন্য। ক্যাদির হইবে ছিল্লারা দির্গত, কুল্যারাণে প্রবাহিত্বল কোন ক্ষেত্র প্রবেশ করিলে, ইহা বেপ্রকার ক্ষেত্রের চতুকোণাদি আকার ধারণ করে, ক্রোকারের পরিণত হর, বিব্রের সহিত ইল্রিরের সংযোগ হইকে ভৈত্বন অভ্যক্ষণও সেইরণ হিল্পির্যায় বিব্রের নিগ্তিত হইরা, উপরক্তবিব্রের আকারে পরিণত হর। অভ্যক্ষণও এইরণ পরিণান বা বৃত্তিকেই আবরা জান বলিয়া থাকি। ইহারই নাম 'প্রত্যক্ষণ।

"प्रवर्ध तु खलु तत् यत् खयमिन्द्रियैर्गमशा चीपसम्बत ।"---

इडकरहिओ।

জাসুপ্রত্যক'-ও-ইন্মিরপ্রত্যক'-ভেবে (Internal and sensuous perception) চরকসংহিতা প্রত্যক্ষকে মুইভাগে বিভক্ত করিয়াহেন। বেলান্তগরিভাবা প্রত্যক্ষের স্বিকশ্যক-নির্বিকশ্য, জেরগত—অন্তিগত, ইল্লিয়ন্ত্রন্য, ইল্মিয়াল্য্য ইত্যাদি,বিভাগ করিয়াহেন।

"इन्द्रियज्ञां तदवन्यवेति।"---

বেদান্তপরিভাবা।

सर्वाचि चित्रियाचि ख-स्विवयसंयुक्ताचेव प्रत्यच्यानं जनवन्ति । येषः योच प्राच-रसन-स्वितिः-याचि स-स्व स्वानिक्षताचेवं नन्तरस्ख्यांपलकान् जनवन्ति । येषः योचे सु स्वत एव विवय-देशं गला स-स्विवयं यश्चीतः।"—

(यशक्यविकास ।

পারে না তাহা সত্য, কিন্ত বিষরের সহিত ইক্রিরের কিরপে সংবোগ হইরা থাকে,

অর্থাং সকল ইন্সিরই অ-অ-বিবরের সহিত সংবৃদ্ধ হইরা প্রত্যক্ষজান উৎপাদন করে, নিধরেন্সির্থ-সন্নির্বর্গ নাঁ হইলে, ইন্সিরজনা প্রভাক নিছ হর মা। নিবর একদেশে, ইন্সির অনালেশে, এরপ ছলে নিবরের সহিত ইন্সিরের নিন্ধির ইন্তে পারে। সংযোগিন অধ্যের একতর বলি অন্যতরের সমীপে, অথবা বলি উতরই, পর-আর সম্মিলিত হইবার নিমিন্ত অন্যোদ্যাভিমুধে গদন করে, ভাষা হইলে উভরের সংযোগ বা মিলন হইরা থাকে। অভএব পরম্পর-ভিন্নদেশছিত বিবরেন্সির-সংযোগ-ন্যাপার, আকার করিতে হইবে, বিষর ও ইন্সির এতত্তরের অন্যতরকর্মন বা উভরকর্মন। বেদান্তপরিভাষা-প্রণেতা, শ্রীমৃক্ষ ধর্মরাজাক্ষরীয়ে বৃশ্বাইয়াছেন—আন, রস-ও-ড্গান্সির অ-অ হানে অব্যিত থাকিয়া, এবং চক্ষ্ম ও শ্রোত্ত বিবরেশেশে গদনপূর্বনিক, আন্তরক্ষা আহণ করে।

नात्र देवरणिक-छ-मारथा-शांखक्षन अम्बद्ध यक्षश छेशरण्य अमान कत्रिवार्ह्म, शांक्रिक्षशस्त्र व्यामना शरत छाहा सानाहेव।

বিজ্ঞানবাদীয়া (Idealists) বলেন, মনই বস্ততঃ সং (Mind is the only real existence),
বাহুগদাৰ্থ বস্ততঃ সং মহে।

"नामीऽनुभाव्यो नुह्यासि तस्या नानुभवीऽपरः। याद्ययाष्ट्रकावेषुर्यः।त् स्वयं सैव प्रकाशते॥"—

नर्सनर्मभगः अरह तो छमर्नन ।

অর্থাৎ, বৃদ্ধি দারা অন্য অনুভাষ্য পদার্থ নাই, বৃদ্ধিরও অন্য অনুভব হয় না। এই (Percept) ও প্রাহন (Percipient) এতহতমের মধ্যে স্করাং বাক্তব পার্শিক নাই। অভএব বৃদ্ধি অয়ংই (আনন্যস্থায়া হইরা) আজ্মণ অন্য করে (There being no distinction between percept and percipient, intellect shines forth of itself alone)।

"बाख्यवाष्ट्रकायोरभेदयानुसातव्यः। यदेवते येन वेदनेन समसी न भिव्यते। यथा क्रांनि-नाला। वैद्यने तैय नौसादयः। • • व यथायं पाद्यवाष्ट्रकायं विश्वीनां प्रयन्तभासः स्, एयाचित्रप्रमसि दिलावभास प्रय यनः। प्रयाद्यनादिरविष्णित्रप्रवाष्ट्रभेदवासनैव निमित्रम्।"--नर्वपर्ननगः अध्द (वोद्यपर्नन)।

অর্থাৎ, প্রায় ও প্রাহক শর্মপভয়-শাভিন পদার্থ। বে বেদন-(cognition)-যারা বাহা আত হয়, তাহা হইতে তাহা পৃথক নহে। আন—জানমর আতা হইতে বস্তুঃ ভির নহে। নীলপীতানি ক্ষিক বাহ্যবন্ধ সকলও এইক্রমে বে বেদন-যারা বিধিত হয়, তাহা হইতে ভিন্ন পদার্থ হইতে পারে লা। জিলাভ হইবে, প্রায় ও প্রাহক এতহুত্তরের মধ্যে বন্ধি বাহ্যবন্তেদ না থাকে, তাহা হইবে, ইহাদের পৃথপ্রতীস হয় কেন? বিজ্ঞানবাদী এতদুদ্ধরে বনিয়াহেন, প্রায়-প্রাহকের পৃথপর-ভাস, এক চল্লে বিধায়তানের ভার প্রম-বিজ্ঞা (Illusion)। স্বিভিন্নপ্রাহ, স্মানি, ভেন্থ-বাসনা —ক্ষেসংক্ষার্থ এইক্রপ অস্ক্রানের কারণ।

"नवैद'-- त्रश्चची विद्यानातांकक नीवायात्रकावीकायाकारं विद्यानम्। इतरमा

প্রভাক্তর উপলব্ধি করিতে হইলে, ভাহা অবশ্র-ক্ষাতব্য। ভগবান্ কণাদের চরণ-

चरैतासिर्देः इत्येषं वेदानास्तप्रवेत्रः इति वाचम्। न त्रक्षवादिनी नौद्धायाद्याचात् विशिवात्र-सम्बुपमच्छिनि विन्तु वच्यमाचानिर्व्यंचनीयनीद्यादिविषयाम्। वयं तु विज्ञावस्थान्तरं नौद्याद्धि-इपमावद्यप्रे इति विशेषात्।"---

অবৈতত্ত্ৰন্ধনিদ্ধি 🕨

ভাষা হইলে, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের সহিত ব্রহ্মবাদী বৈদান্তিক নিগের একসত হইভেছে, কেছ' বেন এরপ জ্বেম পতিত না হরেন। উভরের মধ্যে সতভেদ আছে। ব্রহ্মবাদীরা বিজ্ঞানবাদি— বৌদ্ধদিগের ন্যায় কেবল জ্ঞানের অন্তিম্ব শীকার করেন না, ভাষারা সবিষয়-জ্ঞান অলীকার করেন, বাহার্কের অন্তিম্ব প্রভাগান করেন না। উভরের মধ্যে এই বিশেব আছে। পুরুগাদ বিজ্ঞান—ভিত্ম বনিরাছেন, বর্ম-ধ্যানাদিতে আন্তর্মজান বাহ্ম ঘটাদি আকারে পরিণত্ত হয়, এই অংশে বৌদ্ধ-দিগের সহিত্য আমাদের ঐকসভ্য থাকিলেও, বৌদ্ধ্যতের সহিত্য আমাদের স্ক্রাংশে সাম্য নাই ১ আমরা বাহ্মর্থ শীকার করি।

মাধ্যমিক, যোগাচার, সোন্তান্তিক-ও-বৈভাষিকভেদে বৌদ্ধমত প্রধানতঃ চতুর্বিধ। সাধ্যবিক্ষো সর্বাশ্বাদী (Nihiliata), যোগাচারেরা বাহুশ্ন্যভ্বাদী—কণিকবিজ্ঞানবাদী (Subjective Idealista), সৌন্তান্তিকেরা বাহ্যাধান্ত্রের ভ্রাদী (Representationista); ইইাদের মতে পৃষ্টিবারা বেরুপ ভোলনের, ভাষাদারা বেরুপ দেশের,কিংবা সংভ্রমদারা বেরুপ স্নেহের অনুমান হর, ভ্রমপ জ্ঞানাকার্দারা জ্রের অনুমান হর, ভ্রমপ জ্ঞানাকার্দারা জ্রের অনুমান হর, ভ্রমপ জ্ঞানাকার্দারা জ্রের অনুমান হর, ভ্রমপ জ্ঞানাকার্দারা ক্রের অনুমান হর, বাহ্যার্থ অনুমানাকারা (Presentationista), ইইাদের মতে গ্রাহ্ম-ও-অধ্যবসের-ভেদে বিবিধ বাহ্যার্থ-প্রভালকাদী (Presentationista), ইইাদের মতে গ্রাহ্ম-ও-অধ্যবসের-ভেদে বিবিধ বাহ্যার্থ। প্রাত্যান্তিক বস্তাই ইইাদের মতে সভ্যা, আনুমানিক অসতা। পান্চাত্য বিজ্ঞানবাদেরও (Idealism), এইরূপ ক্রপভেদ দৃষ্ট হর। বার্কেনে (Berkeley), কিক্টে (Fichte), শেলিং (Schelling), ছিপেল প্রান্তিনি ও কান্ট (Kant), নিবিইচিন্তে ইইাদের মত অধ্যরন করিলেই পান্চাত্য বিজ্ঞানবাদের উৎপত্তি-হিত্তি-বিপরিধামাদি বিকারের অরুপোপল্যকি হইরা থাকে। পণ্ডিত বার্কেনে বিলয়াছেন—

*The ideas imprinted on the senses by the Author of nature are called real things;—and those excited in the Imagination being less regular, vivid and constant are more properly termed Ideas or images of things, which they copy and represent. The ideas of Sense are allowed to have more reality in them, that is, to be more strong, orderly, and coherent, than the creatures of the mind; but this is no argument that they exist without the mind."—

Selections from Berkeley by Fraser, P. 49.

"Berkeley was the founder of a doctrine of universal immaterialism (Idealism or Phenomenalism). He not only (after the example of Augustine and Locke him-

প্রসাদে অবগত হইরাছি, অন্তত্তরকর্মন, উত্তরকর্মন, ও সংযোগন-তেদে 'সংযোগ' বিবিধ। * অতএব জানিতে হইবে, বিবরেজির-সংযোগ অন্তত্তরকর্মন, কি উত্তর-

self) regarded the supposition, that a material world really exists as not strictly demonstrable, but as false."—

History of Philosophy by Veberweg, Vol. II. P. 88.

Berkeley বলিরাছেন—চন্দুরাণি ইক্রির্যারা বাহা উপলব্ধ হয়, বণি তাহাকে বাহার্য (Matter) বল, তবে, আমি তাদৃশ পদার্থের অভিত্ স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্ত চন্দ্রাণি ইক্রিয়গন্ত ভাগসমূহের অভিত্রিক, গুণাপ্রয়ী অক্তের জব্য-বা-সম্বের অভিত্ আমি স্বীকার করি না।

"If by matter you understand that which is seen, felt, tasted and touched, then I say matter exists: I am as firm a believer in its existence as any one can be, and herein I agree with the vulgar. If on the contrary, you understand by matter that occult Substratism which is not seen, not tasted and not touched—that of which the senses, do not, cannot inform you—then I say I believe not in the existence of matter, and herein I differ from the philosophers and agree with the vulgar."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. II. P. 283-284.

क्षिक्षित विकानवाम 'Subjective' (विवत्रि-विकानवाम)। (पनिः अत्र (Schelling) विकान-वाम 'Objective' (विवत्र-विकानवाम)। शिर्धानताम विकानवाम 'Absolute Idealism'।

"Fichte's Subjective idealism formed the point of departure from Schelling's prevailingly objective idealism, and the latter served a similar purpose for Hegel's absolute idealism. Others (among whom Schleirmacher may be numbered) sought to effect the harmonious union of the idealistic and realistic elements in a doctrine of Ideal-Realism."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 186.

বথান্থানে বিজ্ঞানবাদের বিভারপূর্বন সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল; বতদুর চিন্তা করা হুট্ল, ভাহাতে হুদ্রজন হুট্রাছে পরস্পরবিদ্বন মত সকলের অবিলাম অক্টোভাভিডৰ চেষ্টামিবন্দন সকল পদার্বেরই প্রকৃত অর্থপরিএহ ছুরুহ হুট্রাছে।

"प्रत्यषं चीविवाचीविवभेदेग विविधम्। तप चीविकप्रत्ये पीट्रा स्विक्षणी वर्षिताः।"---

সিভাতস্তাবনী।

वर्षां वर्षा वर्ष

''अन्तरक्षेत्र जभगक्षेत्रः धंवीवय संवीवः।''----

कर्षक, कि अरर्गाशक। "रंग मरर्गाश मरर्गाशियक्ववद्यत्र मर्था अक्षी निकित्र वा উদাদীন (Passive) এবং অপরটা সক্রিম্ন (Active), যে সংযোগে একটা বস্তু প্রসর্পিড হইয়া, নিজ্ঞিয় বম্বস্তরের সহিত সংযুক্ত হয়, তাদৃশ সংযোগ 'অক্ততরকর্মজ'। স্থির মহীধরের সহিত সক্রির পক্ষীর সংযোগ, অক্ততরকর্মজ সংযোগের দৃষ্টান্ত। যে भःरवाश, **मःरवाशिवश्ववरवत्र উভ**त्त्रत्र क्रिवासक, रव मःरवाश मःरवाशिवश्ववरवत्र উভत्त<u>र</u>े সক্রিয়, তৎসংযোগ উভয়কর্মজ। অভ্যোন্তবিজিগীয়ু মল্লছয়ের, অথবা পরস্পার-সংযুষ্কু লোহ-চুম্বকের বে সংযোগ, ভাহা উভয়কর্মজ সংযোগের দৃষ্টান্ত। সংযোগ হইতে বে সংযোগ সিদ্ধ হর, ভাহা সংযোগজ-সংযোগ। অঙ্গুলি-ভক্ত-সংযোগ হইতে হস্ত-তরু-সংযোগ, সংযোগজ-সংযোগ। চিন্তাশীল পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার, অন্ত-তরকর্মল-ও-উভরকর্মল এই বিবিধ সংযোগ-ভেদামুসারে, গুণকে (Attributes) ভিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ধেরূপ গুণের প্রত্যক্ষে বিষয় সঞ্জিয় (Active), বিষয়ী নিজিয় (Passive), বেরূপ গুণের প্রত্যক্ষে বিষয়ের জিয়াশীলঘবশতঃ ইজিয়ার্থ-সংযোগ হইরা থাকে, ভাহা গৌণ (Secondary) ৩৭। পণ্ডিভ হার্কাট স্পেন্সারের মতাহুদারে তাহা ডিনামিক্যাল্ (Dynamical)। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্দার, শব্দ, স্পর্শ ও গন্ধ এই গুণত্রয়কে ডিনামিক্যাল্ (Dynamical) গুণের দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ঘাত-প্রতীঘাতজনিত শব্দ, উৎপত্তিস্থানহইতে, বীচিতরঙ্গস্থারে প্রবাহিত হইয়া আমাদের শ্রোত্রেজিয়কে স্পর্ল করে, শ্রোত্রেজিয়ের সহিত সংযুক্ত रुष। वञ्च नकण यथन मस्रश्च रुष, ज्थन जांशांत्रा जांश विकित्रण करतः; मस्रश्चास्या-বিকীর্ণ তাপ' আমাদের স্পর্শেক্তিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়; গন্ধও গন্ধবিশিষ্ট দ্রব্য হইতে আগমনপূর্বক আমাদের ভাণেজ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়; অতএব দেখা যাইতেছে, শন্দ-ম্পর্শাদিগুণের প্রত্যক্ষে-এাহ্যাত্মক-বিষয়ই (Object) ক্রিয়াশীল (Active), 'विषयत्र कियानीनपनिवक्तनरे नक्ष्मर्नापित्र প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। পণ্ডিড হার্কার্ট স্পেন্সার এইজন্ত শব্দ-স্পর্শাদির সংযোগকে অন্তত্তরকর্মজ এবং শব্দ-স্পর্শা-

^{&#}x27;'चप्राप्तयी सुवा प्राप्तिः सेव संयोग देरितः । सीर्त्तितिविषस्तेव चायीऽन्यतरसर्वनः ॥ तथीभयित्रवाजनी भवेत् संवीननीऽपरः । चादिनः स्नेनगैसादिसं वीगः परिकीर्त्तिः ॥ मिषयीः समिपाती यः स वितीय सदापृतः । चर्णास्तवसं वीगंत् संवीनसद्युष्णयीः ॥ स्वीयः सात्।''—

দিকে ভিনামিক্যান্ (Dynamical) 'শুণ' বলিরাছেন। বে শুণের প্রাত্তক্ষ, বিষয় ও বিষয়ী (Object ও Subject) এই উভরের ক্রিয়া-বারা নিশার হর, বে শুণের প্রত্যক্ষে বিষয়ী (Subject) মুক্টি-প্রাহ (Grasping), তাড়ন (Thrusting), আকর্ষণ (Pulling) বা অন্ত কোনপ্রকার যাত্রিক ক্রিয়া বারা সাক্ষাংভাবে বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হর, যে গুণের প্রত্যক্ষে শ্রিষয় ও প্রতিক্রিয়া-বারা বিষয়ীকে সমবেগে প্রতীঘাত করে, তাদৃশগুণসংযোগ, 'উভরকর্মন্ত্র' (Secundo-primary), তাহা (পঞ্জিত হার্মার্ট স্পোরের মডে)ট্রাটিকো-ডিনামিক্যান্ (Statico-dynamical)। বাদৃশ গুণের প্রত্যক্ষে বিষয়ীই কেবল ক্রিয়াশীন (Active), বাদৃশগুণপ্রত্যক্ষে ইক্রিয়ন্তারা বাহা গৃহীত হর, যদি তাহা বিষ-বের কোনরূপ ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া-ধর্মক না হয়, যাদৃশ গুণ প্রত্যক্ষে বিষয়ের সংস্থান-আক্রি-বা-স্থিতি-বারক ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া বিষয়ীর কোন কিছু নির্মণণের সহায়তানাত্র করে, তাদৃশ 'গুণ' সাধারণতঃ প্রাইমারী (Primary) নামে পরিচিত। পঞ্জিত হার্মার্ট স্পেকার বনিরাছেন, আমি তাহাকে ট্রাটিক্যান্ (Statical) নামে অভিহিত করিয়াছি। *

যে ত্রিবিধ গুণের কথা বলা হইল, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, তাহারা প্রায়শঃ একীভূত (সংপিণ্ডিত)-ভাবে উপলব্ধ হইয়া থাকে। অবকাশাত্মক ধর্ম বা গুণ

"The relation established between object and subject in the act of perception, is threefold. It assumes three distinct aspects, according as there is some kind of activity on the part of the object, on the part of the subject or on the part of both. If while the subject is passive, the object is working an effect upon it—as by radiating heat, giving off odour, or propagating sound; there results in the subject a perception of what is usually termed a secondary property of body, but what may be better termed a dynamical property. If the subject is directly acting upon the object by grasping, thrusting, pulling, or any other mechanical process, while the object is reacting, as it must, to an equivalent extent; the subject perceives those variously modified kinds of resistance which have been classed as the secundo-primary properties, but which I prefer to class as statico-dynamical. And if the subject alone is active—if that which occupies consciousness is not any action or reaction of the object, but something discerned through its actions or reactions—as size, form, or position; then the property perceived is of the kind commonly known as primary, but here named statical."—

(Space-attributes) অন্ধান প্রতিষ্ঠ (Kesistance) বা অন্তপ্রকার শক্তিপর্ম (Other force-attributes) ধারা জের। স্পর্ন-বেশ্ব (Tangible)-শুণ সাধারণতঃ আরুতি-সংখান-ও-হিতি-সহবোগে পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, এবং অস্পার্থন (Non-tangible)-শুণ সকল (বথা বর্ণ—colour), সংখাতবং ক্রব্যপৃষ্ঠসংলগ্ন হইরা অবস্থান করে, স্থতরাং উহাদিগকে বিমাত্রবিস্কৃতি হইতে পৃথগ্রপে (Apart from extension of two dimensions) অন্থতন করিতে পারা বার না। বৈজ্ঞানিক পঞ্জি

Helmholtz বলিরাছেন, বর্ণবৃহে (System of colours) ত্রিমাত্রার সমাহার, কারণ পঞ্জিত টমান্ ইরং (Thomas Young) ও ক্লার্ক মাাক্স্ওরেল্ (Clerk Maxwell) গবেষণা-বারা নির্দারণ করিরাছেন যে, প্রত্যেক্বর্ণই নির্দিষ্টমাত্রার গৃহীত তিন্টা
মূলবর্ণের মিশ্রণ। *

একটা দ্রব্য হত্তে ধারণাপূর্ক্ক নিরীক্ষণ করিলে, ডিনামিক্যাল্ বা সেকেণ্ডারী (Dynamical or Secondary), ষ্টাটকো-ডিনামিক্যাল্ বা সেকণ্ডো-প্রাইমারী (Statico-dynamical or Secundo-primary) এবং ষ্টাটক্যাল্ বা প্রাইমারী (Statical or primary) এই ত্রিবিধগুণপরিপাটীই যুগপৎ প্রভাক্ষের বিষয়ী-ভূত হয়। দ্রবাটী হত্তে ধারণ করিবামাত্র কোন কিছু প্রতিষ্টস্ত করিভেছে—বাধা দিতেছে, এইরূপ অমুভব হয়; উহা বন্ধর (বিষম—Rough), কি মন্ত্রণ (সম—ক্ষাতিকাপক কি অন্থিতিস্থাপক, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায়; উহা বে দৃশ্র-ও-পৃশ্র এই ব্রিবিধবিভৃতিবিশিষ্ট, উহা যে আকার-ও-সংস্থানবান্, তাহা উপলব্ধি হয়; উহার অন্তর্ইতে কিন্তুৎপরিমাণ আলোক প্রতিক্ষিপ্ত হইতেছে প্রভাক্ষ হয়, এবং অপর পরীক্ষা করিলে, উহা যে গন্ধ ও স্বাদবিশেষযুক্ত, তাহাও বৃদ্ধিগোচর হয়। †

^{* &}quot;The system of colours is an aggregate of three dimensions, inasmuch as each colour, according to the investigations of Thomas Young and of Clerk Maxwell, may be represented as a mixture of three primary colours taken in definite quantities."—

Popular Lectures on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 46.

^{† &}quot;The three classes of attributes thus briefly defined, which will hereafter be successively considered at length, are usually presented to consciousness together. The space-attributes are knowable only through the medium of resistance and the other force-attributes. Tangible properties are generally perceived in connexion with form, size and position. And of the non-tangible ones, colour is mostly associated with the surfaces of solids, and cannot be conceived apart from extension of two dimensions. An object held in the hands and regarded

পথিত হার্মার্ট স্পোনির, বৃথিতে পারা গেল, আছতি, ক্লাংখান-বা-হিত্যান্ত্রক, প্রাহক-বা-বিবরিকর্মান্তভাব্য গুণকৈ প্রাটক্যাল্ (Statical), প্রতিষ্ঠন্ত-বা-সংস্ত্যানধর্মক, প্রাহক-ও-গ্রাহ্ম এতত্ত্তরকর্মান্তভাব্য গুণকে প্রাটকো-ডিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) এবং প্রবৃত্ত্যান্ত্রক, প্রাহকর্মান্তভাব্য শলাদিগুণসমূহকে 'ডিনামিক্যাল্' (Dynamical) এই অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। * পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেলারের মতে শলাদি উপসর্জন বা গৌণ (Secondary) গুণসমূহ আপাতিক—নৈমিন্তিক (Contingent—incidental), ইহারা দ্রব্য-নিষ্ঠ স্থিরগুণ নহে।

by the eyes, presents to consciousness all three orders of attributes at once. It is known as something resisting, rough or smooth, elastic or unelastic; as something having both visible and tangible extension, form and size; as something whose parts reflect certain amounts and qualities of light; and, on further examination, as something specifically scented and flavoured."—

Principles of Psychology, Vol, II. P. 187.

* পণ্ডিত হ্যানিটেন্ (Hamilton) বলিন্নাছেন, প্রাইনারী (Primary) মৌল বা আদ্য (পণ্ডিত হার্নার্ট শোলারের মতে ইটিক্যাল্—Statical) গুণসমূহ্যারা বাহ্মব্য (Body) স্বয়ন্ত্রণে পরিজ্ঞান্ত হ্রা থাকে, প্রব্যের স্বয়ন্ত্রই 'প্রাইনারী'—মৌলগুণ। অন্যান্যগুণ্যারা ক্রব্যের ইপকৃত্য (Suchness) নির্বাচিত হইরা থাকে। ('The primary qualities are attributes of body as body, whereas the others are of this and that body, properly qualities, suchness.) বেকপোলাইমারী গুণসমূহ পৃথস্ত্ত বা উপেক্ষিত হইলেও বাহ্মব্যের (Body) ভাবদা অব্যাহ্ম থাকে।

"The secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with, and yet the conceptions of body remain."—

Hamilton by J Veitch. L.L.D., P. 143-144:

विश्व श्रान्त प्राप्तिक श्रिक ज्य (Locke) 'खरार' (Qualities) वार्यात्री (Primary), वार्यात्र (Original) or এत्युनिवार्य (Essential) এবং সেৰ্থানী (Secondary), এই ছুই আনে বিশ্বক ক্রিয়াছেন। "These qualities and powers, he finds, are of two sorts. A few inseparable from our complex idea of material substance, are referred by us to the material substances themselves,—the existence of which he assumes. These are practically identical in our perceptions or ideas with what they are in the real substance—whatever 'reality' may here mean for this idea, as already remarked, he does not analyse. On the other hand, most, and those the most interesting, of the qualities and powers which enter into our complex ideas of sensible things may, he finds, he changed without loss of material substance.

শব্দানিশ্রেরত্তাত্মক (DYNAMICAL) গুণসমূহকে পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেন্সার আপাতিক গুণ (CONTINGENT) বলিয়াছেন কেন ?

শব্দ ঘাত-প্রতীঘাতজনিত, শ্রোত্রেক্তিরগ্রাহ্ম বাযুপ্রবাহিত ক্রিরা-বা-বীচিতরক্ষ (Wave motion)। জল রাশিতে লোষ্ট নিক্ষেপ' করিলে, যেরপ তরঙ্গ উপস্থিত হয়। নোদন-বা-জভিঘাতপ্রাপ্ত সর্কতোগামি-বায়ুতে তক্রপ তরঙ্গ জমিরা থাকে, এই তরঞ্চ বা উর্দ্মি, উত্তরোত্তর বায়বীয় অণুরাশিতে সংক্রোমিত হইতে হইতে, যথন যে বায়বীর অণুস্তরের সহিত শ্রোতার শ্রোত্রেক্তির সংলগ্ধ আছে, তথার সমুপন্থিত হয়, তথল তাহা শ্রোত্রেক্তিরকে আঘাত করে। শ্রবণেক্তির আঘাতপ্রাপ্ত হইরা কম্পনবিশিষ্ট হয়, বায়ুরাশিতে বেপ্রকার তরঙ্গ হইরাছিল, আঘাতপ্রাপ্ত শ্রাবণন্ধায়ুসমূহেও (Auditory nerves) সেইপ্রকার তরঙ্গ প্রবাহিত হইরা থাকে। শ্রাবণন্ধায়ুসমূহ দিরা প্রবহমান ঐ তরঙ্গ যথন মন্তির্ক বা মনের স্থানে উপনীত ও মন ঘারা গৃহীত হয়, তথনই আমাদের শক্ষান হইরা থাকে। স্বত্রব শক্ষ যে আপাতিক ধর্মা, ইহা

They are not (as ideas or intelligible phenomena) attributed to the material substance itself, but are found on consideration to be subjective or individual sensations of persons who are conscious of them. * * Locke calls the former class primary, original or essential qualities of matter; the others, in their boundless variety, its secondary, derived or relative qualities. The primary, which involve mathematical relations, and are therefore quantities rather than qualities, are, he reports, inseparable from matter, as matter, and they are in nature as they appear in our perceptions, being at once ideas and qualities.

Locke by A. C. Campbell Fraser, P. 199-200.

* "The most familiar ones are obviously manifestations of certain forms of force. Of sound, we know that it becomes sensible to us through vibrations of the membrana tympani, and that these vibrations are caused by waves in the air. We know too that the body whence these proceed must be threwn into a vibratory state by some mechanical force; that it thereupon propagates undulations through surrounding matter; and that in this purely dynamical action consists the production of sound."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 188.

देवलामिक शिष्ठ विम्छान् वनिवाहिन,---

"From the earliest ages the questions, 'What is light?' and 'What is heat?' have eccurred to the minds of men, but these questions never would have been

বে দ্রবা-নিষ্ঠ স্থিপ থাপ নহে, ইহা বে উৎপাদ্য—ক্রিয়াজ (Mby be generated mechanically), ভাহা স্থাবোধ্য হইল। তাগও (Heat) এইরপ উৎপাদ্য পদার্থ। বে হস্ত একবে শীতস্পর্ণ বিদিয়া বোধ হইডেছে, সংঘর্বণদারা ভাহা উক্ষম্পর্ণ হইছে পারে। সম্পীড়ন (Compression)-বা-ঘর্বণ (Friction) দারা ভাপোৎপাদন করিছে পারা বার এবং ভাপ স্বয়ংও বান্ত্রিক-বল-প্রস্বে সমর্থ। বর্ণও (colour) বস্তু-নিষ্ঠ স্থির গুণ নহে, ইহাও উৎপাক্ত—ভাধের।

আধুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভব্নের সিদ্ধান্ত, বন্ধ সকল স্বরং বর্ণহীন (The objects are themselves devoid of colour), যথন ইহারা গুলালোকে হাপিত হয়, তথন ইহারা এক বা ততোহধিক বর্ণের কিরণ পরিশোষণ ও অবশিষ্ট বর্ণের কিরণ প্রতিক্ষেপণ করিয়া থাকে। যে বর্ণের কিরণ যে বন্ধকর্ত্ক প্রতিক্ষিপ্ত বর্ণ, উহা তন্ধবিনিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয়। যে বন্ধ লোহিভবর্ণালোককে প্রতিক্ষেপণ ও অভাভ বর্ণালোক পরিশোষণ করে, তাহা পীতবর্ণাভ বলিয়া বোধ হয়। হরিভবর্ণবিনিষ্ট বন্ধসমূহ (ত্রেত্রকা objects) লোহিভবর্ণালোক পরিশোষণ এবং পীত ও নীল বর্ণালোক প্রতিক্ষেপণ করে। পারণোক্তি ক্রণকে প্রতিক্ষিণ্ঠ কিয়ণের অন্ধপ্রক (Complementary) বলা হয়। গুলালোক বিনিষ্ট হইলে অভাভ বর্ণের বিকাশ হইয়া থাকে, স্বতরাং কোন বন্ধর প্রতিক্ষিণ্ঠ-বা-প্রতিফলিত কিরণে তাহার পরিশোষিত-বা-অন্ধপ্রক কিরণ সংযোগ করিলে, যে গুলালোকই উত্ত হইবে, তাহা অনায়ানেই ব্রিতে পারা যায়। »

sound we know to be due to vibratory motion. A vibrating tuning fork, for example, moulds the air around it into undulations or waves, which speed away on all sides with a certain measured velocity, impinge upon the drum of the ear, shake the auditory nerve, and awake in the brain the sensation of sound."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 74-75.

♦ রাসার্থিক পঞ্চিত মিলার (Miller) বলিয়াছেন;---

The objects are themselves devoid of colour, but when placed in white light they absorb the rays of one or more colours, and reflect the rest: the object, therefore, appears to be of the colour that would be produced by the ray or mixture of rays which it reflects; green objects, for example, absorb the red rays and reflect the yellow and blue. The rays thus absorbed are said to be complementary to those that are reflected; a complementary colour being always that tint which when added to the primary colour upon the eye would constitute white light."—

Miller's Chemical Physics, P. 157.

'बर्द्बक्ट्रिन् (Objects)--- नख नकन चनः वर्ग्हीन' এডवांकः वाववङ 'बन्दबक्-ট্ৰ' শক্টী কোনু পদাৰ্থের বাচক ? 'বস্তু' ক্লিডে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুবিশ্ব थाकि, 'अन्तक्षृं भक्षे ए मिरे साथकार्व अन्तक राज्यक रह नारे, जाहा নিশ্ভি; বাহা বাদ করে—অবস্থান করে, তাহা 'বস্ত'। * 'অব্কেক্টু' (object) क्षांनि এস্থানে याश वाम करत्र-अवशान करत्र, निक्षत्रहे अहे वाश्रिक व्यर्थन वाहक নহে। যতদ্র ব্বিতে পারা যাইভেছে, ভাহাতে বলিতে পারি, 'অব্লেক্টু' শব্দী **এ**श्रम তামস-বা-তমোগুণপ্রধান বস্তব্যাতের বাচকরপে ব্যবহৃত হইরাছে। পৃথিবী তমোগুণবহুলা, পৃথিবীর তুলনার অরতর ভাষস হইকেও জলও তমোগুণপ্রধান, সন্দেহ নাই। বিদেশীর পণ্ডিভগণ, বোধ হয়, 'অব্জেক্ট্' (object) বলিভে (ভাঁহা-দের নিজ বচন হইতে স্পষ্টক্রণে প্রতিপন্ন না হইলেও) পার্থির পদার্থজাতকেই প্রধা-নতঃ লক্ষ্য করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেটু (Tait) তাঁহার 'Lectures on some Recent Advances in Physical Science' নামক প্ৰাহমাছেন, ষণন আমরা বলি, 'দ্রব্যের—ম্যাটারের (Matter) কথাব্যরক—বাহ্যবিষয়াশ্রিত (objective) অন্তিৰ আছে' (Matter has objective existence), তথন আমরা উহার একমাত্র অন্তিছপ্রমাণ, চকুরাদি ইন্দ্রিয় ও মান্তিছ-ক্রিয়া নিরপেক স্বতঃসিদ্ধ সন্তাকে লক্ষ্য করিয়া থাকি। তাপ (Heat), আলোক (Light), শব্দ (Sound), ভাড়িভপ্ৰৰাহ (Electric currents) ইত্যাদি, ইহারা দ্রব্যাকার (Forms of matter) না হইলেও, যথন 'শক্ত্যাত্মক,' তথন ইহাদিগকে 'দ্রব্যবং' সৎপদার্থক্সপে গ্রহণ করিতে रहेरव । †

विकानगांगिएतत 'गाशर्थ यस्तवः मर नहर' এই इकाद देशकानिक, गार्नविक, मनदार महार । शिक्ष हिंदिक, विकानगांगितत 'गाशर्थ नारे', 'मक्यारे विकान (Ideas)' এই एडक्टक-पर्णागांग- अवता উविध रहेशारे, উष्, ए एक्टब्बिश व्यव आक्षांगा किति हिंदी है, ऐष्, ए एक्टब्बिश व्यव आक्षांगा किति है। कित प्रश्ति विवान विवान

 ^{&#}x27;नम्' ४ जूब देखत 'जून्' क्षा क्षा क्षित्र। 'वख' भएंगे निभाव स्टेबार्ट ।

[&]quot;When we say that matter has objective existence, we mean that it is something which exists altogether independently of the senses and brain-processes by which alone we are informed of its presence. • • • Heat, therefore, as well as Light, Sound, Electric currents &c., though not forms of matter must be looked upon as being as real as matter, simply because they have been found to be forms of energy."—

P. 846-847.

সাংখ্য-পাতপ্রশ সলোগুণ প্রধান এবা বলিতে বৎপদার্থকে উলেশ করিরাছেন, প্রতি (ঐতরের আরণ্যক প্রষ্ঠিরা) 'ভোজ্ভূত' এই পর্বারা বংপদার্থকে ইনিত করিরাছেন, পাশ্চাতা পণ্ডিতদিগের ভাহাই এনার্লী (Energy), ভাহাই হীট্, লাইট্ট ইত্যাদি পর্ববেধ্য অর্থ। বাহাই হউক, 'অব্রেক্ট্স্ স্বরং বর্ধীন' এভযাক্যে ব্যবহৃত 'অব্রেক্ট্স্ পরার্থ অভিপ্রেড ইইরাছে, আমাদের ভাহাই বিধান।

"तेजी कपसर्भवत्।"---

देवत्यविक्षर्यन शक्षण

অর্থাৎ, 'তেজ্বঃ,' রূপ-ও-ম্পর্ণ এই দ্বিবিধগুণবিশিষ্ট ত্রবা। তেজের প্রথমোক্ত গুণই বিবিধবর্ণবানি—তেজ হইতেই বিবিধবর্ণের বিকাশ হইয় থাকে। 'রূপ' বধন তেজেরই বিশেষ গুণ, তেজবাতীত অক্তর্রেবা যখন রূপ বিশ্বমান নাই, তখন বলিতে পারি, শারদ্ভিতে, বস্তু সকল স্বয়ং বর্ণহীন, এতহাকা অনর্থক—নিশুরোজন। আমরা যাহা উপনন্ধি করি, শারের উপদেশ, তাহা দুলপঞ্চত, এবং মূলপঞ্চত শক্ষম্পর্ণাদি-পঞ্চত্রাত্রের পঞ্চীকৃত অবস্থা। *

"The arguments used by Descartes and Berkeley to shew that our certain knowledge does not extend beyond our states of consciousness, appear to me as irrefragable now as they did when I first became acquainted with them half-a-century ago. All the materialistic writers I know of who have tried to bite that file have simply broken their teeth."—

Fortnightly Review, December 1886.

প্রধানীলগদ, ক্রিয়ানীলরকঃ ও হিতিনীলতনঃ ভূতেজিরাদ্ধ (পৃথিব্যাদি দুল-স্প্র-ভূত-ভাবে ৩° ভোজাবি-দুল-স্প্র-ইজিয়-ভাবে পরিবানী) ও ভোগাপবর্গার্থক এই গুণজর দৃষ্ঠ (object)। প্রাপান ভগবান প্রপ্রনিধের 'দৃষ্ঠ' (object) পদার্থের এইরপ সীমা, নির্দেশ করিরাছেন। মনঃ, বৃদ্ধি, ইলিয়, ইহারাও তন্মতে দৃষ্ঠ পদার্থ। অভএব বৃথিতে পারা গেল, পাল্ডাভ্য পভিতর্গন-বিশ্বিত দৃষ্ঠ-পদার্থ-সীমা, শাহনিজপিত দৃষ্ঠপদার্থের সীমা হইতে জনেক স্থীপ।

"तनानेम: सूचस्तानि।"---

नार पर ३,७३।

রপ-বা-বর্ণ (Colour) বদি তেজেরই ধর্মবিশের হর, এবং আমরা বাহা প্রজ্ঞাকরি, তাহা বদি পঞ্চস্পভূতের পঞ্চীকৃত অবস্থা হয়, তাহা হইলে, স্বীকার করিছে হইবে, ভৌতিক পদার্থ-(অন্ততঃ পার্থিব, জলীর ও তৈজন)-সমূহ বস্ততঃ রূপ-বা-বর্ধ-বিহীন নহে।

পাশ্চাত্য প্রাকৃতিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের (Physicists) মুখে শুনিরাছি, বর্ণ (Colour) আলোকের পরিণাম। শান্তের সহিত্য, বিদিত হইয়াছি, এই মতের বিরোধ নাই; রূপ বা বর্ণ বে তেজের ধর্মা, শান্তও তাহাই বুঝাইয়াছেন। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-দিগের উপদেশ, বস্তুসকল স্বরং বর্ণবিহীন, যে বস্তু যেরূপ বর্ণের আলোক-কিরণ প্রতিক্ষেপ করে, তম্বস্ত তম্বর্ণবিশিষ্ট বোধ হয়, এবং বিভিন্ন উর্দ্মি-পরিণাহ-বা-বীচি-দৈর্ঘ্য-বিশিষ্ট আলোকতরঙ্গ (Light, which consists of undulation of different wave-lengths) বিভিন্ন বর্ণের উর্দ্মাদক হইয়া থাকে। *

পা ২।১।৭২, এই স্ত্রাস্সারে 'ভন্মাত্র' এই সমস্ত শক্তী সিদ্ধ হইরাছে। অথবা 'ব্যা নামা যজিন্'। 'ভন্মাত্র' ও বৈশেষিক দর্শনপ্রসিদ্ধ গুণরমাণু' (Atom) সমান পদার্থ। তন্মাত্র সকল ইন্সিরপ্রাহ্ন নহে। তন্মাত্রহইতে উৎপন্ন ক্ষিত্যাদি পঞ্চুলভূতই ইন্সিরপ্রাহ্ন।

"तमात्राक्षविश्वेषाक्षेथी भूतानि पश्च प्रवास: ।

एते कृता विश्वेषाः श्वांका चीरात्र सूदास ॥"----

गाःशकातिका ।

ইতিপূর্বে, বিশেষ, অবিশেষ, নিজমাত্র ও অনাস্প ইতিয়া এই বাড়েল পদার্থ ভালাক্ষর বুনিয়াছি, আকাশাদি পঞ্চ মুল্পুত ও একাদশ ইতিয়া এই বাড়েল পদার্থ ভণাত্মকরংশের বিশেষপর্বা—নিবেষ অবহা, এবং পঞ্চজাত্র (শন্তন্মাত্র, ন্পর্ভন্মাত্র, ন্পর্ভন্মাত্র, ন্পর্ভন্মাত্র, নুসভন্মাত্র ও পদ্ধতন্মাত্র) ও অন্মিতা এই বট্ পদার্থ—অবিশেষপর্বা। পুরুপাদ ঈবরকৃষ্ণও উদ্ধৃত কারিকাটী ছারা বুবাইরাছেন, তন্মাত্রনকল অবিশেষপর্বা। উক্ত অবিশেষ পঞ্চল্যাত্র হইতে পঞ্চ্তের বিকাশ হইরাছে। আকাশাদি পঞ্চ্তের মধ্যে 'আকাশ' অপেকাকৃত সন্তব্ধপ্রধান বলিয়া শাত্য—স্থ্, ক্ষাত্র ও প্রসন্ধান্তশ্বিশিষ্ট; 'বার্' ও 'ভেজঃ' অপেকাকৃত রভোগ্রপ্রধান বলিয়া ঘোর—স্থু, ভারমুক্ত, অপ্রসন্ধান ক্রিয়ালীল; এবং 'অপ্', ও 'ক্ষিতি' তথোগ্রবহল বলিয়া বৃঢ় (Inert), ভারমুক্ত, অপ্রসন্ধান

* "In general, then, light, which consists of undulation of different wavelengths, produces different impressions upon our eye, namely,—those of different colours."—

Popular Lectures on Scientific Subjects by Helmholtz, 1st Series, P. 212. বৈজ্ঞানিক পণ্ডিড মেল্ফক্ (Glazebrook) বলিয়াছেন—

"Thus, our experiments verify the anticipations of theory, and teach us that corresponding to variations in wave-lengths, we have variations in the sensations

শাল বলেন, বন্ধ সকল একেবারে বর্ণহীন নহে। বাহাতে 'ডেলঃ' আছে, ব্যক্ত-বা-উত্ত্রভাবেই হউক, ভাহাতে 'রূপ' আছে। শালের সহিত্র পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের এই হলে বিরোধ বা বিসংবাদ লক্ষিত্র হইতেছে। এ বিরোধ সন্ধ্যে (To be reconciled) কি না ? এ বিসংবাদের সঙ্গে-

of colour which the light produces in our eye. Light of a definite wave-length produces a definite colour. The shorter waves produce the sensation of blue or violet, the longer waves that of red. The other colours of the spectrum, intermediate between the red and violet, correspond to waves of intermediate lengths."—

Physical Optics. P. 110.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বৰাৰ্ট স্ক্লেজ্ (Robert Routledge) তাহার 'Discoveries and Inventions of the Nineteenth Century' নামক এছে বলিয়াছেল—

The undulatory theory gives also an easy explanation of colours; they being, according to the theory, only the effects, as already stated, of the different rates of vibrations of the other. If the ether particles perform 514,000,000,000,000 escillations in a second, we receive the impression we call red colour; if they execute 750,000,000,000,000 vibrations, the impression produced in our organ of eight is different—we call it violet; and so on. Thus science teaches us that visual impressions so different as red, green, blue, violet and other distinct colours, are in reality, all due to movements of one and the same—something; and that the different sensations of colour we experience, arise merely from different rates of recurrence in these movements."—

P. 299.

অর্থাৎ, আলোকের বীচিতরল-নারে উৎপত্তিবাদ (The undulatory theory), বর্তিজ্বের রহজোত্তেদ ক্থসাব্য করিয়াছে। এইসতে বর্ণসকল ইথার (Ether)-নামক কলিওপদার্থের পালনক্ষম-ভারতর্ম্বান্তর, নরনেক্রিরপ্রাক্ত ভিন্ন-ভিন্ন অনুভূতি। পালনের ক্রম-ভেদে বিভিন্ন বর্ণের অনুভ্রত্ব থাকে। ইথানীর অনুরানিতে এক সেকেওে বৃদি ০১৪, ০০০,০০০,০০০, এডসংখ্যক খব—কলার (Oscillation) হর, ভাহা হইলে, আমাধের রোহিভবর্ণের (Bed) অনুভূতি হর, এবং বৃদি ৭০০,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০, এডসংখ্যক কলান হন, ভাহা হইলে, পাটলবর্ণের (নীল+লোহিড, গাঁওালা) পাল্ডব ইইলা থাকে। অন্যান্য বর্ণসমূহত এইলগ ইথানীয়-খব-ভেন্থ-নিবন্ধন ভিন্নপে প্রতীত হন। অন্যান্য বর্ণসমূহত এইলগ ইথানীয়-খব-ভেন্থ-নিবন্ধন প্রতীত হন। অন্যান্য হলিক্স কলান বে ভিন্ন-ভিন্ন চাক্স্ম প্রত্যক্ষ হইলা থাকে, এডদানা ভাহা রদ্যক্ষ হইল। থাকে, এডদানা ভাহা রদ্যক্ষ হইল।

श्र कथा भाषास्त्र क्रमितिक वटर । एटन भाष श्र निषय दिवस दिवस क्रमित्र क्रमित्र-छ-न्। भव-सार्ग वृत्तादेवारवम, गांकाण विकान क्रम्य क्रमित्र क्रमित्र क्रमित्र-छ-न। ग्रामिक्र म्यादिक्ष गाह्य मारे । नन रहेर्ड भारत कि ना, जानिष्ड रहेरन, जामापिशस्य व्यक्ष वानिष्ड रहेर्त, भारताक' कान् भार्थ।

व्यात्माक त्कान् भवार्ष ?

আলোক (Light)-সহদ্ধে পাশ্চাত্য পশুতদিগের মধ্যে ছিবিধ মত প্রচলিত্ত আছে। এক পক বলেন, স্থ্য, চক্র, হিরনক্ষত্র (Fixed stars), প্রদীপ প্রভৃত্তি ভাশ্বর পদার্থ ইইতে কর্মোৎপত্তি নিয়মে বিরলাবয়ব তৈজস অধুসকল বিকীর্ণ ইইয়া, বধন আমাদের নয়নেজ্রিয়ের সহিত মিলিত হয়,—চাকুষ সায়ুকে স্পর্শ করে, তখন আমাদের আলোকায়ভৃতি হইয়া থাকে। আলোক স্বয়ংই জব্য (Matter)। অস্তনতে শক্বের ক্রায় বীচিতরক্ষপ্রায়ে আলোকের উৎপত্তি ইইয়া থাকে। প্রকরিণীতে লোষ্ট নিক্ষেপ করিলে, লোষ্ট ইইতে অভিদাতপ্রাপ্ত জলয়াশিতে বেয়প তৃরক্ষ উপস্থিত হয়, ইথার (Ethor)-নামক পদার্থোৎপন্ন তাদৃশ তরক্ষবিশেষই 'আলোক' (Light)। শেষোক্ত মতে 'আলোক' তৈজস অধু মহে, ইহা একপ্রকার গতি (Wave-motion)। আলোকসম্বনীয় প্রথমোক্ত মত 'Corpuscular বা Emissive theory' এবং শেষোক্ত মত 'Undulatory theory' নামে খ্যাত ইইয়া থাকে। এই শেষোক্ত মতের প্রতি ইদানীস্তন বৈজ্ঞানিক পঞ্জিতগণ অধিকতর আহা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। *

আলোক-সম্বন্ধে যেরূপ বিবিধ মত প্রচলিত আছে, তাপ (Heat) কোন্ পদার্থ, পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাসাপূর্ব্বক বিদিত হইয়াছি, তাপসমন্ধেও সেইরূপ দ্বিবিধ মত প্রসিদ্ধ আছে।

পণ্ডিত গ্যানো (Ganot) বলিয়াছেন, একপ্রকার সন্ধা, লমু, তরল (Subtle, imponderable fluid) পদার্থ প্রত্যেক জড় বস্তুর অণুসমূহকে বেষ্টনপূর্বাক বিদ্যামান আছে, ইহা এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তুতে সঞ্চরণ করিতে পারে, বস্তুর আণবিক আক-

^{* &}quot;Light was regarded by what was termed the corpuscular theory, as being in itself matter or a specific fluid emanating from luminous bodies, and producing the effects of sensation by impinging on the retina. This theory gave way to the undulatory one, which is generally adopted in the present day, and which regards light as resulting from the undulation of specific fluid to which the name of the ether has been given which hypothetic fluid is supposed to pervade the universe, and to permeate the pores of all bodies."—

র্গ-বা-সংহতিকে ইহা শিখিদ করে, অর্থাৎ, ইহা ভেদবৃত্তিক (Repulsive)। এই পদার্থের বস্তমধ্যে প্রবেশ ও তাহা হইতে নিক্রমণ, বথাক্রমে তাপ-ও-শৈত্যামূভূতির কারণ। তাপোড়ুতি-সম্বন্ধীয় এইটা প্রথম মত। জড় বস্তর পরমাণুসমূহের বিক্রশনে তাপ উৎপন্ন হয়, আণবিক তর্জই তাপোড়ুতির হেড়ু। যে বস্তর, আণবিক বিক্রমণন অভিমাত্ত বেগবিশিষ্ট, তম্বন্থই অত্যক্ষ। এইটা তাপসম্বন্ধীয় দিতীয় মন্ত। এ মতে বৃদ্ধিতে পারা, বাইতেছে, 'তাপ' জব্য পদার্থ নহে, ইহা ত্রব্যের অবস্থাবিশেষ (A condition of matter)। তাপ-সম্বন্ধীয় এই দ্বিতীয় মতেরও—এই উর্শিস্তারে: উৎপত্তিবাদেবত্ত (Undulatory theory) প্রকারভেদ আছে।

ঘনিষ্ঠ (The densest) বা অত্যন্ত স্বচ্ছ কঠিন পদার্থ, তরল ও স্ক্রন্তম বারবীর পদার্থ (The most attenuated gases), এবং নক্ষত্রমণ্ডলকে বেষ্ট্রনপূর্বাক যাহা বিদ্যান্ধন আছে, যাহা আন্দোলারিত-গতিকে অত্যন্ত বেগের সহিত সঞ্চালন করিতে পারে, দ্বিতিস্থাপকধর্মবিশিষ্ট 'ইথার' নামক তৎপদার্থের ক্রত, আন্দোলারিতগতি-বা-প্রক্রন্থন হইতে তাপের উদ্ভি হইরা থাকে। তাপের উৎপত্তি সম্বন্ধীর এই মতই আধু-নিক প্রদীক্ষ বৈজ্ঞানিক স্থাবর্গকর্ভ্ক সমাদৃত হইতেছে। *

[&]quot;Of the various theories as to the cause of heat, two only need be mentioned: those are the theory of emission, and the theory of undulation. On the first. view, heat is caused by a subtle imponderable fluid, which surrounds the molecules of bodies and which can pass from one body to another. These heat atmospheres which thus surrounds the molecules, exert a repelling influence on each. other, in consequence of which heat acts in opposition to the force of cohesion. The entrance of this substance into our bodies produces the sensation of warmth; its egress, the sensation of cold. On the second hypothesis the heat of a body iseaused by an oscillating or vibratory motion of its material particles, and the hottest bodies are those in which the vibrations have the greatest velocity and the greatest amplitude. Hence, on this view, heat is not a substance, but a condition. ef mutter, and a condition which can be transferred from one body to another. It is also assumed that there is an imponderable elastic ether which pervades all. bodies, the densest, or the most transparent solids or liquids, the most attenuated. gases as well as the stellar spaces, and which is capable of transmitting a vibrafory motion with great velocity. A rapid vibratory motion of this ether produces heat, just as sound is produced by a vibratory motion of atmospheric air, and the transference of heat from one body to another is effected by the intervention. of this other."-Matural Philosophy by Ganot, P. 208.204.

পণ্ডিত টন্দন্ (Thomson) বলিয়াছেন, ইংরাজী ভাষাতে 'ভাপ' (Hest) শক্ষা বিবিধ অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে। ইহা কথন ইন্দ্রিরবারোৎপন্ন অনুভূতিবিশেবের এবং কথন ইতন্ততঃ বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপান্নভবাদীপক অবস্থা-বিশেবের বাচকরণে প্রযুক্ত হইরা থাকে। আমরা তাপ (Hest) অনুভব করিতেছি, ইহা প্রথমাক্ত অর্থে এবং অগ্নিতে তাপ আছে, ইহা শেষোক্ত অর্থে ব্যবহৃত 'তাপ' শব্দের প্রযোগস্থল ব্রিতে হইবে। ভ

শুদ্ধ ইথার (ETHER) হইতে আলোকাদি ভৌতিক শক্তিসমূহের উৎপত্তি-সম্বন্ধে মতভেদ।

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্রোভ্ (Grove) বলিয়াছেন, ভৌতিক-পদার্থ-পরিবেষ্টিত বিধারণ নামক পদার্থ হইতে আলোকের উড়তি হয়, এতদপেকায় আলোক ভৌতিক পদার্থেরই আণবিক তরক হইতে সমুৎপর হইয়া থাকে, আমার মতে এইরূপ সিদ্ধান্ত অধিকতর যুক্তিসকত। প্রসিদ্ধ গণিতবিদ্ধ ইউলার (Euler)ও এই মতের পক্ষপাতী। †

পণ্ডিত গ্রোভের একপ্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার যুক্তি।

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে, তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃত্তি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের পরম্পর সম্বন্ধ (Correlation of physical forces) পণ্ডিত গ্রোভই পাশ্চাত্য দেশে প্রথম আবিষ্কার করেন। পণ্ডিত গ্রোভ্ বলিয়াছেন, পৃথক্-পৃথগ্রূপে অবভাসমান প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের অভ্যোত্তসম্মন্দর্শনই ইহারা যে এক মূল পদার্থের ভিন্ন-ভিন্ন-

[&]quot;The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excited in our organs and sometimes a certain state of bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat, and in the second when we say that there is heat in the first."—

T. Thomson's Heat and Electricity, P. 8.

^{† &}quot;In a lecture delivered in January 1842, when I first publicly advanced the views advocated in this Essay, I stated that it appeared to me more consistent with known facts to regard light as resulting from a vibration or motion of the molecules of matter itself, rather than from a specific ether pervading it; just as sound is propagated by the vibrations of wood or as waves are by water."—

রূপ পরিপান, এইরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার আমার বলবতী পুক্তি (Cogente argument)। বে এক পদার্থকে, ভাপ, তড়িৎ, প্রভৃতির মূল-কারণ-রূপে লক্ষ্য করা হইতেছে, ভাহা কি 'ইথার' (Ether) ? বে ইথারের কন্সানবিশের হইতে আলোকের উভৃতি হর, এইরপ সিদ্ধান্ত করা হইতেছে, ভাগাদি পদার্থত কি ভাহারই কন্সানবিশের হইতে বিকাশ প্রাপ্ত হইরা থাকে ? পণ্ডিত গ্রোভ্ বলেন, ইথারের কন্সানবিশের হইতে আলোকের উভৃতি হর, এ সিদ্ধান্তাপেকার, তাপ, তড়িৎ ছ অরম্বর্থণ (Magnetism) ইহারাও ইথারের তরঙ্গবিশের হইতে বিকাশ প্রাপ্ত ইরা থাকে, এতাদৃশ সিদ্ধান্ত অধিকতর আপত্তিপূর্ণ,—এরপ সিদ্ধান্তের অবাধিত উপপত্তি প্রদর্শন করা বার না। *

ভাড়িভাত্মক (Electric) ও অভাড়িভাত্মক-বা-ভাড়িভেডর (Non-electric) এই বিবিধ পদার্থের কথা, পাঠক অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। ভাড়িভাত্মক বন্ধসমূহ ভাড়িভপ্রবাহরোধক (Non-conductors) এবং ভাড়িভেডর প্রবাহাত ভাড়িভের প্রস্থাভ পরিচালক (Conductors)। পণ্ডিভ গ্রোভ্ বলেন, ইথারই যদি ভড়িভের প্রস্থাভ হয়, ভাহা হইলে জিজ্ঞাভ হইবে, ইথার ভাড়িভপরিচালক, কি ভাড়িভপ্রবাহ-রোধক? বদি ইহা ভাড়িভপ্রবাহরোধক হয়, তবে ইথারীয় সিদ্ধান্ত (Ethereal hypothosis) আসদ হইভেছে, আর বদি ইহা ভাড়িভপরিচালক হয়, ভবে বে সকল বন্ধ অধিকতর সাস্তর শ্লা বাহারা ইথারের সমধিক অম্প্রবেশার্হ, ভাহারাই উত্তম ভাড়িভপরিচালক হওয়া উচিভ, কিন্তু বন্ধতঃ ভাহা হয় না । ভাজার ইয়ং

^{* &}quot;The fact itself of the correlation of the different modes of force is to my mind a very cogent argument in favour of their being affections of the same matter; and though electricity, magnetism and heat might be viewed as produced by undulations of the same ether as that by means of which light is supposed to be produced, yet this hypothesis offers greater difficulties with regard to the other affections than with regard to light."—

Correlation of Physical Forces, P. 180-181.

[&]quot;Assuming ether to pervade the pores of all bodies, is the ether a conductor or non-conductor? If the latter—that is, if the ether be incapable of transmitting the electrical wave—the ethereal hypothesis of electricity necessarily falls; but if the motion of the ether constitute what we call conduction of electricity, then the more porous bodies, or those most permeable by the ether, should be the best conductors. But this is not the case."—

Correlation of Physical Forces, P. 106.

(Dr. Young) প্রথমে শুদ্ধ ইশারীর। নিদ্ধান্তেরই পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু পরিশেবে তাঁহার মত পরিবর্তিত হইরাছিল। ইরং (Young) অবলেবে স্থীকার করিরাছিলেন, ইথারীর অবকাশ এবং ভৌতিক অণু এই উভরই তাপ, তড়িং প্রভৃতি ভৌতিকশক্তি-বিকাশের কারণ। ভাক্তার ইরং বলিরাছেন,—তৈল হারা আলেখন-পত্রের (Tracing paper) বে কার্য সিদ্ধ হর, ইথার নামক পদার্থ হারা (ইহা হিতি-স্থাপক এবং নিথিন অভ্নত্তকে পরিবেষ্টন করিরা আছে, এই নিমিত্ত) আগ্রিক তরলপ্রবাহের তং কার্য্য সম্পন্ন হইরা থাকে। *

শক্ষ-জ-আলোক এই পদার্মন্বরের অনেকশঃ সাদৃশ্র (Analogies) দেখিতে পাওরাঃ
যায়। বিরুদ্ধশক্তিদারা বাধিত না হইলে, উভয়ই সরলরেধায় প্রবাহিত হয়ঃ
উভয়ই সমান নিয়মে প্রতিফলিত হয়; শক্ষ ও আলোকের আপাত্র-ও-প্রতিফলিত, কাণ (The angles of incidence and reflexion) সমান; উভয়ই অবরোধের প্রাবন্যে পর্যায়ক্রমে অপেত-ও-বর্দ্ধিত (Nullified and Doubled) হইয়া থাকে; এক অবকাশ হইতে অবকাশাস্তরে গমনের সময় অবকাশের ঘনত্বামুসারে উভয়ই বক্রীভূত—পরার্ত্ত (Refracted) হয়। জিজ্ঞান্ত হইবে, শক্ষ ও আলোক উভয়ই যদি আন্দোলায়িতগতি হয়, উভয়ই যদি শক্তিবিশেষ হয়, তাহা হইলে, উভয়ের মধ্যে এত বৈসাদৃশ্য লক্ষিত্র হয় কেন ? অপিচ জিজ্ঞান্য হইবে, ইঞ্চাকে শক্ষেৎপত্তির কারণ বলা হয় না কেন ? এবং শক্ষও ইথারের কম্পানক্সিশ্র হইতে উৎপয় হয়, একথা স্থীকার না করিলেই বা এক মূল পদার্থ হইতে নিধিল প্রাক্ততিক শক্তির বিকাশে হইয়া থাকে, এই সিদ্ধান্ত সার্বভৌমন্ধণে উপপয় হইবে কিয়পে ? † পঞ্জিত গ্রোভ্

[&]quot;Dr. Young ultimately came to the conclusion that it was simplest to consider the ethereal medium, together with the material atoms of the substance, asconstituting together a compound medium denser than pure ether, but not mere elastic. Ether (says Dr. Young) might thus be viewed as performing the functions which oil does with tracing paper, giving continuity to the particles of gross-matter, and in the interplanetary spaces forming itself the medium which transmits the undulations."—"

Correlation of Physical Forces, P. 187.

t "The analogies in the progression of sound and light are very numerous: each proceed in straight lines, until interrupted; each is reflected in the same manner, the angles of incidence and reflexion being equal: each is alternately nullified and doubled in intensity by interference; each is capable of refraction when passing from media of different density."—

(Crove) ইথারের প্রকশ্বন ইইতে আলোকের উৎপত্তিবাদের অমুপণত্তি-প্রদর্শনার্থ স্বীর 'Correlation of Physical Forces' নামক গ্রন্থে এইরূপ অনেক ভর্ক উত্থাপন कत्रिमार्ट्स । नित्र जर्थाभिङ बाज এकी जाशिङ मनित्यिण रहेन । जिथकार्य সান্তর বা সচ্চিত্র বন্ধ, দেখিতে পাওয়া যায়, অস্বচ্চ্ (Opaque)। কর্ক্ (Cork - কৃপী-ছিত্রপিধান—ছিন্দী), চার্কোল্ (Charcoal—অভার, দক্ষকান্ঠ), পানিস্ ষ্টোন্ (Pumice stone-সাম্বর শঘু পাষাণবিশেষ), শুক ও আর্দ্র কার্চ (Dried and moist wood) ইত্যাদি। অতএব যে দকল বস্তু অত্যস্ত সচ্ছিত্ৰ ও লমু, তাহারাই যে অভিমাত্র কিরণা-ভেম্ব (Opaque), কর্ক প্রভৃতি দৃষ্টান্তরণে গৃহীত বস্তুসমূহবারা ভাহা সঁপ্রমাণ হই-'আলোক' সুল-বস্ত-ব্যাপক (Pervading gross matter) ইথার নামক পদার্থের আন্দোলায়িত-গতি, যাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী, ভাঁহারা বন্ধর অণু-বা-পরমাণু (Molecules or atoms of matter)-সমূহের পরস্পর পরবিপ্রকর্ষ কল্পনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মতে বস্তুর অণু সকল পরস্পর অত্যন্ত দুরবর্তী। প্রাচীন পণ্ডিত ডিমোক্রিটস্ (Domocritus), অপিচ বহু আধুনিক দার্শনিক স্থীবর্গ, মাটারকে (Matter) তারকিতগগনের (Starry firmament) সহিত তুলিত করিয়া থাকেন। যদিও প্রত্যেক পরমাণু (দ্রব্যের কল্পিত অভেন্স, স্থন্ম অংশ [Monad]) পরম্পর অত্যন্ত বিপ্রকৃষ্ট, তথাপি উহারা সম্ঢ়াক্ছাতে অভিন্ন বা একভাবে উপলব্ধ এবং আণবিক আকর্ষণশক্তিদারা স্ব-স্বস্থানে, পরম্পর নির্দিষ্টাধ্বাবচ্ছেদে ধৃত হইয়া অবস্থান করে। ম্যাটার বদি ভিন্ন-ভিন্ন অণুসমূহের সংযোগে নির্দ্ধিত হয়, তাহা হইলে আমাদের যেরূপ জ্ঞান, বলিতে পারি, যে সকল দ্রব্যের ঘটকাবয়ব অণুপুঞ্ পরস্পর পরবিপ্রকৃষ্ট, তাহারাই পরম লঘু, এবং যে সকল দ্রব্যের বিপ্রকৃষ্ট অণুসমূহ-কর্ত্ক, দ্রব্যাবগাহী ইথারের আন্দোলায়িত প্রবাহ যত অল্পমাত্রায় সংঘর্ষিত বা অব-

[&]quot;How does the wave theory account for this, the rectilinear propagation of light? Why does not the light bend round corners as a sound does? A beam of light coming through a hole in the shutter in a darkened room casts a bright spot of light on the opposite wall and leaves the rest almost as dark as before, while a sound made outside is heard almost equally well at all points in the room. If the two—the light and the sound—are both forms of energy, transmitted by wave motion, how is it that there is this great difference? Huyghens, the real founder of the undulatory theory, failed to explain this, and it was Newton's great objection. It was this difficulty which led him to espouse so warmly the cause of the emission theory,"—

Physical Optics by R. T. Glaze-brook, M. A. F. R. S., P. 15.

(त्राधिक रहेर्य, त्रिहे नकन जेवा कक किश्मीजात यह वा किश्मिक्षक (Transport) रहेर्य। किश्क कारा कि रह ! •

তাপ (Heat)-যারা বে সকল প্রাকৃতিক ঘটনা সংশ্যুত হয়, শক্তিবাদ-দৃত্তীয়ার পরীক্ষা করিলে (Viewed according to the dynamic theory), অবরক্ষ হইয়া থাকে, ভদ্ধ করা নামক পদার্থের পরিস্পান্দনকে তাহাদের কারণক্ষণে নির্দেশ করিপে, সমীচীন কারণোপগত্তি হয় না। ইথারীয় নিছাত পর্যাপ্তরণে উহাদের কার্য্যা-তত্ব ব্যাধ্যা করিতে পারে না, ইহাকে প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থজাতের আগবিক ক্রিয়াছ্বপের ম্থীপেকা ক্ষরিতেই হয়। বাহারা তাপের শক্তি-বা-গতিবাদ সমর্থন করেন,
ভাহারা প্রায় সকলেই প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থের আন্দোলন হইতে বে স্পান্দর্ম প্রসারণ হইয়া থাকে, তাহা বীকার করেন। তাপ ও আলোক এই পদার্থদরের কার্য্যাত সমানতা (Analogies) বথন এত গাচ, তথন আমি ব্রিতে পারি না, সক্ষত্ত বলিয়া স্থীকৃত একের কারণবাদ, অক্তে—তৎসজাতীর পদার্থাস্তরে প্রযোজ্য বা সক্ষত্ত না হইবে কেন।

তাপের সঞ্চারণ (Transmission), প্রতিফলন (Reflection), প্রতিভল (Refraction) ও প্রবাভিসারণ (Polarization), প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থের বিকারম্বণে পরি-দৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু তাপ-সমানধর্মা আলোকসম্বদীয় প্রাপ্তক্ত সঞ্চারণাদি ব্যাপার-

[&]quot;An objection that immediately occurs to the mind in reference to the etherial hypothesis of light, is, that the most porous bodies are opaque; Cork, Charcoel, pumice stone, dried and moist wood, &c., all very porous and very light, are all opaque. This objection is not se superficial as it might seem at first sight. The theory which assumes that light is an undulation of an etherial medium pervading gross matter, assumes the distances between the molecules or atoms of matter to be very great. Matter has been likened by Democritus, and by many modern philosophers, to the starry firmament, in which, though the individual monads are at immense distances from each other, yet they have in the aggregate a character of unity, and are firmly held by attraction in their respective positions and at definite distances. Now, if matter be built up of separate molecules, then, as far as our knowledge extends, the lightest bodies would be those in which the molecules are at the greatest distances, and those in which any undulation of a pervading medium would be the least interfered with by the separated partials,—

সমূহ ভৌতিক পদার্থের বিকার নহে, ইহারা ইথার নামক স্ক্রা করিত পদার্থের পরিগাম। জিজ্ঞাদা করি, এরপ দিদ্ধান্ত করিশার বৃক্তি কি ? তাপ-বিকারের স্তায়
আলোক-পরিণামেরও প্রদিদ্ধ ভৌতিক পদার্থকে কারণ-রূপে নির্দেশ করিবার
আপত্তি কি ? *

পাশ্চাত্য রাদায়নিক পণ্ডিত কুক্ (Cooke) উহার 'The New Chemistry' নামক প্রন্থে স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন, আলোকের আন্দোলায়িত-গতিবাদকে বাহারা বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত-তত্ত্ব (Established Principle of Science) বলিয়া মনে করেন, আমি তাঁহাদিগের সহিত একনত হইতে পারি না। ইহা যে অত্যন্ত মূল্যবান্ দিদ্ধান্ত তাহা আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি, ইহা যে অনেক অবিজ্ঞাত-তত্ত্ব এবং পশ্চাৎ-পরাক্ষালন-প্রকাশ দৃশ্মের স্বরূপ অহাে নিরূপণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহা স্ক্রিদিত-তথা। এ সকলই সতা বটে, কিন্তু পক্ষান্তরে ইহাও বক্তব্য নে, আলাকের আন্দোলায়িত-গতিবাদের উপপত্তি ইথারনানক পরার্থ-নিষ্ঠ গুণসংঘাতের অপেক্ষা করে। আলাকের আন্দোলায়িত-গতিবাদের ইহা যথায়গরূপে প্রত্যক্ষীভূত হইয়াছে,—
স্মান্দোলায়িত-গতিবাদে এ কথা হাদয়ক্ষম করিয়াছেন, এইরূপ বিশ্বাস করা, আমার পক্ষে হুরুহ হইয়াছে।

* "The phenomena presented by heat, viewed according to the dynamic theory, cannot be explained by the motion of an imponderable ether, but involve the molecular actions of ordinary ponderable matter. The doctrine of propagation by undulations of ordinary matter is very generally admitted by those who support the dynamical theory of heat; but the analogies of the phenomena presented by heat and light are so close, that I cannot see how a theory applied to the one agent should not be applicable to the other. When heat is transmitted, reflected, refracted or polarised, can we view that as an affection of ordinary matter, and when the same effects take place with light, view the phenomena as produced by an imponderable other, and by that alone?"—

Correlation of Physical Forces, P. 133.

বৈজ্ঞানিক পঞ্জিত গ্যানো (Ganot) বলিয়াছেন,---

"The reflection of sound or rather of sound waves follows the same laws as the reflection of heat and of light, which we shall afterwards have to explain."—

The Natural Philosophy, P. 166.

অর্থাৎ শব্দাখ্যা নান্দোলারিভগতির প্রতিফলন-নিরম এবং তাপ-ও-মালোকের প্রতিফলন-নিরম সমান। শব্দ ও আলোক উভরই আন্দোলায়িত-গতি (Wave-motion) । আন্দোলনবা-প্রকম্পনের উৎপত্তিকারণ উভরের সমান। শব্দ ষেরূপ বেগের সহিত সঞ্চরণ
করে, আলোকাথ্য আন্দোলায়িত-গতির বেগ তদপেক্ষায় অনেক অধিক। পাশ্চাত্য
বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবর্গ গণনাঘারা স্থির করিয়াছেন, শব্দ বায়ুরাশির মধ্যদিয়া প্রতিসেকেণ্ডে ১,১০০ ফিট বা র মাইল, এবং আলোকাথ্য আন্দোলায়িত-গতি প্রতিসেকেণ্ডে ১৯২,০০০ মাইল গমন করে। অভএব দেখা যাইতেছে, আলোক, শব্দ
হইতে অতিমান্ত্র শীত্রগামী। * শব্দ-গতির বেগও সঞ্চারণ-মার্গভেদে বিভিন্ন হইয়া
থাকে। বায়ু-রাশির মধ্যদিয়া শব্দ যে বেগে সঞ্চালিত হয়, তরল পদার্থের মধ্যদিয়া
গমন করিবার সময়ে ইলার বেগ আরো বর্দ্ধিত হয়।। পণ্ডিত কুক্ (Cooke)
আন্দোলায়িত-গতিসমূহের এইরূপ ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম্ম নিরীক্ষণপূর্ব্যক স্থির করিয়াছেন,
ভদ্দ ইপারীয় প্রকম্পনই আলোকের কারণ নহে। ‡

- * শব্দ-ও-আলোকের বেগদয়কে (Velocity of Sound and Light) পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে কিছু কিছু মতভেদ আছে, যথায়ানে তাহা উল্লিখিত হইবে।
- † "That sound travels more rapidly in solids than in air is easily shown. If a person holds his ear against one end of a tolerably long iron bar, while another person gives a hard blow at the other end, two distinct sounds are heard, the first transmitted by the metal, and the other transmitted by the air. The velocity of sound in iron is 16, 800 feet in a second; in copper, 11,600; in oak, 10,900; and in pine, 15,220 feet."—

Natural Philosophy by Ganot, P. 165-166.

অর্থাৎ, শক্ষ বায়ুরাশির মধ্যদিয়া যে বেগে সঞ্চরণ করে, কঠিন বন্তর মধ্যদিয়া যে তদপেকার ফ্রন্ডর বেগে গমন করিয়া থাকে, তাহা অনায়াসে প্রতিপাদন করা যায়। যদি কোন ব্যক্তি একটা অপেকাকৃত দীর্ঘ নৌহদণ্ডের এক প্রান্তে কর্ন সংযোগ করিয়া থাকে, এবং অপর এক ব্যক্তি উহার অপর প্রান্তে কঠিন অভিযাত করে, তাহা হইলে ছুইটা ভিন্ন শক্ষ শুভিগোচর হয়। উক্ত পৃথবিধ শক্ষের প্রথমটা লৌহপ্রেরিত, বিভীয়টা বায়ুসঞ্চালিত। লৌহমধ্যদিয়া প্রবহমান শক্ষ প্রতি সেকেণ্ডে ১৬,৮০০ ফিট্ গমন করে। পুর্বের বিদিত হইয়াছি, বায়ুরাশির মধ্যদিয়া প্রবহমান শক্ষ প্রতি সেকেণ্ডে ১,১০০ ফিট্ (মতান্তবে ১,১২০ বা ১,১১৮ ফিট্; পণ্ডিত গ্যানো বলিয়াছেন, শক্ষ বায়ুরাশির মধ্য দিয়া প্রতি সেকেণ্ডে ১,১২০ কিট্ গমন করে— As sound travels at 1,120 feet in a second! বিচরণ করিয়া থাকে। অভএব দেখা বাইভেছে, বায়ু হইতে কঠিন জ্বেয়ের মধ্যদিয়া শক্ষগতি ক্ষেত্রর ব্যুগ ক্ষারিত হইয়া থাকে।

1 "Indeed, I cannot agree with those who regard the wave-theory of light as an established principle of science. That it is a theory of the very highest value

শাক্ত এ সম্বন্ধে কি উপদেশ দিয়াছেন 🕈

তাপ, আলোক ইত্যাদি ভৌতিক পদার্থ সন্বন্ধে, বুঝিলাম, পাশ্চাত্য পঞ্জিবর্গের মধ্যে 'শক্তিবাদ' (Dynamical theory) ও 'পরমাণুবাদ' (Corpuscular theory *) এই দ্বিঝিবাদ প্রচলিত আছে। তাপাদি-পদার্থ-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পশুতদিগের মধ্যে উক্ত দ্বিঝি মত প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু বিদেশীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রের উন্নতিক্রম পর্যা-লোচনা করিলে, পাশ্চাত্য দেশের উন্নতির ইতিহাস অধ্যয়ম করিলে, উপলব্ধি হয়, শক্তিবাদটী আধুনিক। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পশুত নিউটনের সময়েও এ মতের প্রভাব ছিল না। 'শক্তিবাদ' ও পরমাণুবাদ' এই দ্বিঝি বাদের কথা কি শাস্ত্রে আছে ? শাস্ত্রপাঠপুর্বাক পাশ্চাত্যদেশপ্রসিদ্ধ এই দ্বিঝি মতের কি কোন আভাস পাওয়া বায় ? এতছভবে আমরা বলিব, শাস্ত্রে এই দ্বিঝি মতের কথাই আছে ; অপিচ ইহাও বলিব, শাস্ত্র এই দ্বিঝি মতের বাঝা করিয়াছেন, তাহা অসন্দিগ্ধ, তাহা অত্যন্ত সারগর্ভ, তাহা বিশ্বতোমুথ, তাহা অনবস্থ। কি শান্ত্র-সম্পর্ক-

I freely admit, and that it has been able to predict the phases of unknown phenomena, which experiment has subsequently brought to light, is a well-known fact. All this is true; but then, on the other side, the theory requires a combination of qualities in the other of space, which I find it difficult to believe are actually realized. For instance, the rapidity with which wave-motion is transmitted depends, other things being equal, on the elasticity of the medium."—

The New Chemistry. P. 14.

* Corpuscular শশ্চী 'Corpusclo'—হইতে উৎপদ্ধ ইইন্ডে। 'Corpusclo'—ক্তাব্দ্ধৰ অব্ন—Little bodyন—Minute particle or physical atom এন বাচক। 'Corpuscular theory'কে আমনা এইজনা 'প্রমাণ্নাদ' বলিনাছি। ইহার অস্ত নাম ইমিশন্ থিওনী (Emission theory)। পণ্ডিত মেল্কক্ (Glaze-brook) কর্পস্কিউনার বা ইমিশন্ থিওনীর অনপ-বর্ণার্থ বিশ্বাহেন—A luminous body may be considered as a source of energy emitting in all directions a number of material particles which travel through space with a definite velocity, and carry with them their kinetic energy; endowed also, it may be, with potential energy from the forces which they exert on each other and on other forms of matter. We must further suppose that when these particles come in contact with the retina they give rise to the sensation of vision. This is the basis of the emission theory, which was elaborated at length by Newton, and by means of which he was enabled to explain the phenomena of the rectilinear transmission, reflexion, and refraction of light."—

বিহীন পাশ্চাত্য-বিশ্বার্থী পাশ্চাত্য-বিশ্বাপক্ষপাতী, কি পাশ্চাত্য-ভাষানভিজ্ঞ শাস্ত্র-ব্যবদায়ী স্বদেশীরপাণ্ডিত্যাভিমানী, আমাদের এই কথা শুনিয়া, ইহাঁদের কেহই সম্বন্ধ হইবেন না, এইরূপ মত প্রকাশ করাতে, উভয় পক্ষ হইতেই আমাদিগকে তির্বার সহু করিতে হইবে, উভয় পক্ষেরই হাস্তাম্পদ হইতে হইবে, কিন্তু যাহাই হউক, যাহা সত্য বিশিয়া ব্রিয়াছি, তাহা বলিব।

আমরা একণে স্থান্ববর্ত্তী, ভিন্নপ্রকৃতি, ভিন্নভাষী, অভ্যাদরশীল ইংলণ্ডের শাসনাধীন, শৌর্য-বীর্যাদি-গুণ-ভূষিত, প্রবলপ্রতাপান্বিত, বিদ্যাবিবর্দ্ধননিরত, পরমভাগ্যবান্ স্থসভ্য ইংরাজ একণে ভারতবর্ধের রাজা। রাজ-ভাষা, রাজ-নীতি, রাজ-ম্থাপেক্ষিপ্রজার অবগুজ্ঞাতব্য। ইহজগতে যিনি আমাদের ত্রাতা, সংহর্ত্তা, পরমেশ্বর যোগ্য-বোধে বাঁলাকে নিগ্রহান্থগ্রহসামর্থ্য দান করিয়াছেন, বাঁহার হস্তে আমাদের শাসনভার অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহার ভাষা শিক্ষা না করিলে, তাঁহার রীতিনীতি না জানিলে চলিবে কেন? ভগবান্ আত্রেয় বলিয়াছেন, বাঁহাদের মনঃ, বৃদ্ধি, পোরুষ, পরাক্রম, অনুপহত—অবিকলীক্বত (Unimpaired), বাঁহারা ইহলোক ও পরলোক এই দ্বিধিলোকের সমভাবে হিতকামনা করেন, তাঁহাদের প্রাণৈষণা', 'ধনৈষণা' ও পরলোকৈষণা,' এই ত্রিবিধ 'এষণা' (Seeking, Desire) হইয়া থাকে।

প্রাণ স্থন্থ থাকিলে, শরীর-মনঃ সবল ও নীরোগ হইলে, তবে অন্তান্ত কার্য্যনিন্দাদনের সামর্থ্য হইরা থাকে, প্রাণত্যাগ হইলেই সর্বত্যাগ হয়, অতএব প্রাণ্ডক্ত
এবণাত্ররের মধ্যে 'প্রাণেষণাই' সর্ব্যাগ্রে পর্য্যেইব্য, প্রাণাম্পালন সর্ব্যাগ্রে কর্ত্ব্য।
অন্থের স্বস্থর্কি—স্বাস্থ্যরক্ষণ (Preservation of health) এবং আতুর বা ব্যাধিতের
বি চারপ্রশমনে অপ্রমাদ—অবধান (Care, attention), রোগ-বিমোচনে মনোযোগ,
প্রাণেষণা বলিতে এই দিবিধ প্রাণাম্পালন-চেষ্টা বৃঝিতে হইবে। প্রাণেষণার পর
ধনৈবণা পর্যান্তব্য (To be sought for)। ক্রবিকর্মা, পশুপালন, বাণিজ্ঞা, রাজনেবা,
অথবা অন্য কোন কর্মা, বাহা সাধুবিগর্হিত নহে, যন্থারা ম্বথে জীবন-যাত্রা নির্বাহ
হইতে পারে, তংকর্মদারা ধনার্জ্জনেচ্ছা দি তার 'এবণা'। প্রাণৈষণা ও ধনৈষণার
পর হিতাহিত-বিবেক-ক্ষম, লোকালোকদর্শী, ভাগ্যবানের পরলোকৈষণা—পরলোকের হিত-কামনা, হইরা থাকে। পরলোকের অন্তিম্বে সকলের বিশ্বাস নাই।
বাহারা প্রত্যক্ষবাদী, প্রতি-বচনামুদারে বলিতেছি, গ্র্মাহারা বালক— আন্ধবৈকী,

"न साम्परायः प्रतिभाति वाल-म्यूमाधानं विश्वभी देन सूद्रम् ।
 चर्य जीकी नाच्चि पर इति मानी पुनः पुनर्वश्रमपद्यते न ॥"—

कर्छा शनिवद।

বাঁহারা প্রমাদী, সংসার-বন্ধ-দৃষ্টি--জাগতিক-ভোগৈশ্বর্য-প্রসক্তচিত্ত, বাঁহারা বিভ্রমোহ-মূঢ়, তাঁহারা পুনর্জন্ম স্বীকার করিতে পারেন না। স্থতবাং, তাঁহাদের সমীপে 'পরলোকৈষণা' পর্যোষ্টব্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। না হউক, 'প্রাণেষণা' ও 'धरेनरेंग' এই ছইটা এरेंग। य সর্কবাদিসম্মত, তাহা নিঃসন্দেহ। * विना প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, প্রয়োজন-কোধই কর্ম্মপ্রবৃত্তির কারণ। রাজভক্তি-বশতঃ না হউক, মানবোচিত জ্ঞানপিপাদা-শাস্তার্থ না হউক (বলা বাহুল্য, জ্ঞানের জন্য বিদ্যাভ্যাদ করেন, এদেশে এই ছর্দিনে এরূপ লোক অত্যন্ন), বৃত্তির জন্য-मञ्ज जेमदत्रत्र ज्ञाना-निवात्रवार्थ ज्ञामानिगदक त्राज-ভाषा निका कतित्व इत्र । 'প্राटेवस्वार' ও 'ধনৈষণা' এই ছুইটীই যথন সাধারণ মানবের 'এষণা', বিদ্যার জন্য বিদ্যাভ্যাদের প্রয়োজন-বোধ যথন আমাদের অন্তর্হিত হইয়াছে, তথন শাস্ত্রাধ্যয়নকে আমরা যে অকিঞ্চিৎকর কার্য্য মনে করিব, তাহাতে সন্দেহ কি ? যাঁহারা নিরবচ্ছিন্ন শাস্ত্রাধ্যয়ন করেন, যাঁহারা রাজভাষাভিজ্ঞ নহেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষোত্তীর্ণ হইয়া যাঁহারা রাজার নিকট হইতে কোন উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নাই, তাঁহাদের জীবনযাক্রা স্বচ্ছন্দে নির্বাহ হয় না (অন্ততঃ অনেকেরই এইরূপ বিশ্বাস, নতুবা শান্ত্র-ব্যবসায়ী ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণও স্ব-স্থ বংশধ্রদিগকে শাস্ত্রাধ্যয়ন না করাইয়া, ইংরাজী-বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিবেন কেন ?)। শুদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ, যথাসম্ভব স্বধর্মপালনরত, সরলচিত্ত, ত্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণের এদেশে বালক, যুবা, বৃদ্ধ, বিশিতা, কাহারই সমীপে যে বিশেষ আদর নাই,

অর্থাৎ, যে সকল সমুষ্য, বালক—অনিবেকী, যাহারা প্রামালী—পুত্রপথাদি-প্রোধনাসক চিন্ত, যাহারা বিত্তমোহনুধা, তাহারা প্রত্যক্ষ-প্রমাণসিদ্ধ ইহলোকই সত্য, তস্তির আর কিছুই নাই, পর-লোক কবিকলনা মাত্র, এই রূপ বিধানের বশবর্তী হইয়া জীবন যাপন করে। এই হুর্ভাগ্য সন্থ্যবৃদ্দ, চিরকাল অসার সংসার-মায়ায় আবদ্ধ থাকে, পুনঃ পুনঃ আমার (নচিকেতার প্রতি যমের উপদেশ) করাল শাসনের বশবর্তী হর, অবিরাম ভবসাগরে উন্মন্তিত-নিমজ্জিত হয়, পুনঃ পুনঃ অশেষ যাতনা ভোগ করে।

* इह खलु पुरुषेणानुपहत्यस्विष्विष्पीरवपराक्षमेण हितमिह चासुषियं लोके समतु-प्रयात तिस एवणाः पर्योष्ट्या भवित । तथाया । प्राणेवणा घनेवणा परलोकेषणेति । चासानु व्यक्तिवणानां प्राणेवणां तावत् पूर्वितरमापयीत् । कथात् प्राण्यानी हि सर्वेत्यानः । तस्यानुपालनं खल्लस्य खल्लकतिरातुरस्य विकारप्रयमनेऽप्रमाद्यस्वदुभयमेतदुक्तं वस्यते । * * * प्राणेव्यी-द्यानमरं घनमेव पर्योष्ट्यं भवित । * * * कविपाशुपाल्यवाविक्यराजीपस्वादीति । यानि चान्यायपि सतामविगर्धितानि कर्याणि इतिपृष्टिकराणि विद्यात् तान्यारभेत कर्त्तम् । * * * च्या दतीयां परलोकेषणानापयीत् ।"— তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। এন্ট্রান্স-পরীক্ষোত্তীর্ণ বালকও এক্ষণে শাস্ত্র-পারদর্শী, শিথাস্ত্রধারী, প্রবীণ ব্রাহ্মণকে অসভ্য বর্ষর বলিয়া উপেক্ষা করিতে কুষ্টিভ বা ভীত হয় না।

শাল্রাধ্যয়নদারা বর্ত্তমান সময়ে লোকের ঐহিক এষণা চরিতার্থ হয় না, স্থথে জীবিকা নির্বাহ হয় না, যশঃ মানও পাওয়া যায় না, স্কুতরাং শাস্তাধ্যয়নরতি যে এক্ষণে মন্দীভূত হইবে, তাহা অসম্ভব নহে। যদি আমাদের রাজার বিদ্যান্তরাগ তাদৃশ প্রবল না হইত, তাহা হইলে, বোধ হয়, এদেশে এতদিনে সংস্কৃত ভাষার : অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা একেবারে বিরত হইত। শাস্ত্রচর্চ্চা যথাযথভাবে নিষ্পন্ন হয় ना, উপযুক্ত আচার্য্য বিরল হইয়াছেন, অধিকাংশ শান্ত্রও বিলুপ্ত বা বিনষ্ট হইয়াছে, স্থতরাং ভারতবর্ষ উন্নতি-সোপানের কোন্ পংক্তিতে আরুচ় হইয়াছিল, এক্ষণে নিশ্চয়-পূর্বক তাহা বলা, শাস্ত্রে কি আছে, কি নাই, নিঃসন্দিগ্ধরূপে তরির্ণয় করা, ত্বংসাধ্য ব্যাপার হইরাছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতবৃন্দের রচিত গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্বক বিস্ময়াবিষ্টচিত্তে, সকৌ ভূহলে বা অবধীরণোদেশ্রে, যাহারা 'শাস্ত্রে কি এ সকল কথা আছে ?' এইরপ প্রশ্ন করিয়া থাকেন, আমরা তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, শাস্ত্র বলিতে তাঁহারা কি বুঝিয়া থাকেন.? শাস্ত্রের সীমা তাঁহারা কিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন ? বঙ্গদেশে বর্ত্তমান সময়ে যে কতিপয় শান্তের পঠন পাঠন প্রচলিত আছে, তৎসমুদায় শান্ত্রবারিধির বিন্দু-পরিমাণও নহে। শান্ত্র পাঠ করিয়া বিদিত হুইয়াছি, পাঠকেরও সম্ভবতঃ ইহা অশৃতপূর্ব্ব কথা নহে, যে বেদই অস্থান্ত শাস্ত্রের উৎপত্তিস্থান, নিখিল বিদ্যাই বেদপাদসন্ত্যুত। ছর্ভাগ্য বঙ্গদেশ সেই বেদেরই চরণ-সেবা করে না। সজ্জিপ্ত লৌকিক ব্যাকরণ, সাহিত্য, নব্য স্থায়, ছই একটা দর্শন, স্থৃতিশাস্ত্র (বিশেষতঃ নব্য), পুরাণেতিহাসের কিয়দংশ, ফলিত জ্যোতিষের ভগ্নাংশ, তন্ত্রশান্ত্রের কিয়দংশ, আয়ুর্বেদের কিয়দংশ, বঙ্গদেশে প্রধানতঃ এই সকল শান্ত্রের পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। কাশীধাম বা দক্ষিণদেশে বেদের কিছু কিছু চর্চা আছে সত্য, কিন্তু শাস্ত্র যে রীত্যমুসারে বেদাধ্যয়ন করিতে উপদেশ দিয়াছেন, তত্তৎস্থানেও हेमानीः ज्जीजाञ्चनादत्र दिमायात्रन रत्र ना, ऋजताः, कि উखत्रशिक्यांक्षणञ्च दिमायात्री, কি দক্ষিণদেশবাসী বেদপাঠী, কেহই বেদপাঠের প্রক্বতফললাভে ক্ষমবান্ হয়েন না।

त्वरमत चूनक्र अव विन्रु ख्यात्र।

'বেদের স্থলরূপও বিশুপ্তপ্রায়' এতচ্ছবণে পাঠকের নিশ্চয়ই জিজ্ঞাস্ত হইবে, বেদের আবার স্থল-স্থারূপ কি ? অতএব বেদের 'স্থলরূপ' বলিতে আমরা কি লক্ষ্য করিয়াছি, তাহা অগ্রে জানাইতেছি। উপক্রমণিকার ১২০ পৃষ্ঠায় উক্ত হইয়াছে, চক্র-তারকবং প্রবাহরূপে নিত্য বাক্সমায়ায়ই 'বেদ বা ব্রহ্ম'। বিশ্বস্থাৎ শব্দ-ব্রহ্মেরই পরিণাম, অনাদিনিধন শব্দ-ব্রহ্মই জগদাকারে বিবর্ত্তিত হইয়া থাকেন।

"चलारि वाक्परिमिता पदानि तानि विदुर्जाष्ट्राणा ये मनीषिण:। गुष्ठाचीणि निष्टिता नेङ्गयन्ति तुरीयं वाची मनुष्या वदन्ति॥"—

ঝথেদসংছিতা ২।৩।২২।

অর্থাৎ পরা, পশুন্তী, মধ্যমা ও বৈধরী, শব্দের এই চতুর্ব্ধিধ অবস্থা—চতুর্ব্ধিধ পর্বা। তুরীয়-বা-বৈধরী বাক্ই মন্ত্বালোকে পরিচিত; শব্দের অপর অবস্থাত্রয় গুহা-নিহিত, ইহারা সাধারণ মন্ত্বারন্দের অজ্ঞের, ইহারা যোগনেত্র-দ্রন্থবা। বৈধরী বাক্ই, ইব্রিয়-গ্রাহ্থ-নিখিলবিশ্বরূপ, ইহাই বিরাট্ * (The whole kosmos in its objectivo form)। শব্দ বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা ব্রিয়া থাকি, তাহাতে বৈধরী বাক্ই 'ইব্রিয়াফ্ নিথিল বিশ্বরূপ'—'ইহাই বিরাট্,' এতঘাক্যের তাৎপর্যোগলান্ধি স্থখসাধ্য হইবে না। শব্দ ঘাত্র-প্রতীঘাত্ত-জনিত, বায়ুকর্ভ্ক আনীত, প্রোত্রেক্তিরগৃহীত মন্
হারা উপলব্ধ আন্দোলায়িত-গতি-বা-তরঙ্গবিশেষ, বিজ্ঞানে (Science) শব্দের স্বরূপ এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে; স্থতরাং, বৈধরী শব্দই বিশ্বরূপ—বিরাট্ (The whole kosmos in its objective form), তাহা বৃন্ধিব কিরূপে ?

'বৈথরী বাক্ই বিশ্বরূপ' এই শাস্ত্রীয় উপদেশ শ্রবণানস্তর বাঁহারা এইরূপ প্রশ্ন করিবেন, আমরা তাঁহাদিগকে প্রভ্যুত্তরে বলিতে চাই, আপনারা বিজ্ঞান (Science) পাঠ করিয়া, দর্শনের উপদেশ শ্রবণ করিয়া, স্বীয় যুক্তি-বিচারের আশ্রয় লইয়া, বিশ্বের ইন্দ্রিরগ্রাহ্ম রূপের স্বরূপ যেরূপে নিরূপণ করিয়াছেন, আমাদিগকে রূপাপুর্বাক্ অগ্রে তাহা বুঝাইয়া দিন, পরে আমরা 'বৈথরী বাক্ই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম নিখিলবিশ্বরূপ' এই অমূল্যশাস্ত্রোপদেশের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিব, ইহা যে বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ অজ্ঞোচিত কথা নহে, তৎপ্রতিপাদনার্থ যত্ন করিব। বৈজ্ঞানিক হউন, দার্শনিক হউন পোশ্চাত্য-বৈজ্ঞানিক-দার্শনিককেই লক্ষ্য করিব। বৈজ্ঞানিক ইন্যা, পরমাণু (Atom), শক্তি (Force), গতি (Motion), আকর্ষণ-বিপ্রকর্ষণ (Attraction and

. * ''तबाहिराङ्जायत विराजी यधि पूर्वः।"---

ৎস পুরুবস্ক্ত।

वर्षा पर्यादमाश्वरवा श्रम्य वा भव्रमात्रा पकीय मात्राचां वा विवाद एक्ट--- उक्तां वर्ष परि कि विवाद एक्न, अवः जाहां ज्ञ अदिमभूर्तिक उक्तां शिक्षां कि वर्ष वा वर्ष विवाद । 'विविधानि राजनी वस्त्र विवाद ।'--- (माय्र ज्ञां वा)। विभूर्तिक 'वाक्' थाजून देखन 'किल्' अकान किन्नां 'विवाद' भूषी मिश्च इदेशां । विविध वश्च वाहां जिन्नां किन्नां विवाद ।

repulsion), স্থলাকাল (Ethor), ভূত, ভৌতিকলকৈ (Matter, Energy), তাল (Heat), তড়িং (Electricity), আলোক (Light), বিকিরণ (Radiation), পরি-শোষণ (Absorption), প্রতিজ্ঞলন, প্রতিভঙ্গ (Reflection, Refraction), প্রবাভিনারণ (Polarization), অবাপদেশু বা সঞ্চয়ি-ধর্ম, উদিত বা ক্রিয়মাণ ধর্ম (Potential and kinetic energy), নপুংসকত্ব ক শক্তিসংরক্ষা (Conservation of Energy), মন (Mind), মনোর্ভি (Consciousness), হুর্ভেন্তরহক্ত (Mystery), প্ন: প্ন: ইত্যাদি কতিপর শক্ষ উচ্চারণ করিবেন মাত্র। শাক্রমর্কদর্শী, শাক্তবন্ধ-শুনার-ভাষী, তা'ই তিনি বলিয়াছেন, স্থল ক্তম্ম সর্কপ্রকার পদার্থ, চৈত্ত্যাধিন্তিত ভেদ-সংস্পর্ত্তিক শক্তি, মারা বা প্রমাণ্র পরিণাম, শক্ত্রক্ষের বিবর্ত্ত। শক্ষ্ প্রমাণ্, শক্ষ্ ত্রিগুণ,

"यावदनेन वर्श्वतव्यमपायेन वा युक्यते । तश्वीभयं सर्वेष । * * * संस्थानविवषायां स्त्री । प्रस्वविवषायां पुनान् । उभयविवषायां नपुंसक्तम् ।"—

মহাভাষ্য।

श्वाणान देक्त्रे हेश्त किना कतियात त्रमत्र विनिद्याला — "बाविभीवितरीभावान्तराखावस्था स्थितिक्यते सा च वपुंसकालेन व्यवस्थाप्यते ।"—

মহাভাষ্যপ্ৰদীপ।

অর্থাৎ আবির্ভাব-ভিরোভাবের বস্তরালাবস্থাকে 'দ্বিতি' বলে, এই দ্বিভিই 'নপুংসকড'। শক্তির বস্তুতঃ ক্ষর-বৃদ্ধি হর না, 'Conservation of Energy' এই শব্দ, বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ এই অর্থ বিজ্ঞাপনের জনাই ব্যবহার করিয়া থাকেন। পণ্ডিত Helmholtz বলিয়াছেন—

"The law in question asserts, that the quantity of force which can be brought into action in the whole of nature is unchangeable and neither be increased nor diminished."—

Popular Lectures in Scientific Subjects, Vol. I. P. 280.

বিষের নপুংসকতই—দ্বিতি বা শক্তির রক্ষা। পুদাপাদ ভর্ত্রির উপদেশ 'প্রবৃদ্ধি' যাত্রেই 'আবির্জাব, ভিরোভাব ও হিভি' এই ত্রিবিধান্মিকা। আবির্জাব, ভিরোভাব ও হিভি, প্রবৃদ্ধি শব্দ এই ব্রিবিধ ভাববিকারের সামান্য সংজ্ঞা। এতদারা শক্তির বে বস্ততঃ হ্রাস-বৃদ্ধি হর না, ভাহাই স্টিভ হইরাছে। ভগবান পত্রপ্রাদেব এইজন্য ব্লিয়াছেন—

"प्रकृतिः खस्त्रपि नित्या।"---

^{* &#}x27;Conservation of Energy' এই সংজ্ঞান্ধ অমুবাদ করিবার সময়ে 'নপুংসকত্ব' শব্দ প্রয়োগ করিবাছি। নপুংসকত্বের এইরূপ প্রয়োগ বঙ্গভাবার নৃতন বলিতে হইবে। আনরা যে প্রমাণামু-সারে 'Conservation of Energy' এই সংজ্ঞার অমুবাদ করিতে ঘাইয়া, নপুংসকত্ব শব্দ বাবহার করিয়াছি, পাঠককে তাহা জানাইতেছি। পুজাপাদ ভগবান পভঞ্জলিদেব পুংলিক, জীলিক ও নপুংসকলিক এই লিক্ত্রেরে অ্রন্প-নির্দেশ্বিসরে বলিয়াছেন,—

শব্দ শক্তি, শব্দ শক্তিমান্, শব্দ জড়, শব্দ চৈতন্ত, শব্দ নিত্য, শব্দ কাৰ্য্য। অতএব প্ৰব্যক্ত শক্তিই ইক্ৰিয়গ্ৰাহ্ম বিশ্বরূপ, এতবাক্যের সহিত বৈধরী-বা-প্রব্যক্ত বাক্ই 'জগং' ইহার কোন পার্থক্য নাই। *

"अव्दस्य परिचामीऽयमित्याकायविदी विदु: । क्रिक्टीभ्य एव प्रथमनैतिदियं व्यवत्ततः॥"---

वाका भनीत्र ।

Annie Besant (FIGHT 'And here indeed may we bring together ancient and modern thought; Sabda Brahman is the force that builds the kosmos, but it is also the force by which a yogí brings about all the powers within himself; and so, as I say, taking our Western Science, we can now bring, in support of this form-building power of sound, a number of what are called facts which to some persons are more convincing than those deeper realities of which the fact is only the phenomenal expression. These facts which modern science has gathered with respect to sound, are valuable to us, not as teaching us—they ought not to have anything to teach us—but as enabling us to convince others who have not understood the value of the scriptures, though the scriptures give the essence of which science only gives the outer manifestation."—

The Building of the Kosmos. P. 17-18.

Blavatsky assisted—"The explanation I am going to give you will appear thoroughly mystical, but if mystical, it has a tremendous significance when proporty understood. Our old writers said (কৰাটা কাৰ্যানে কৰে ভাল কাৰ্যান কাৰ), that Vach is of four kinds. Every kind of Vaikhari Vach exists in its Madhyami, further in its Pas yanti, and ultimately in its Para form. The reason why this Pranava (প্ৰা) is called Vach is this, that the four principles of the great kosmos correspond to those four forms of Vach. Now the whole manifested solar system exists in its Sukshma form in the light or energy of the logos, because its energy is caught up

বেদের স্থলরপ বলিতে আমরা বেদের বৈথরী অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়াছি। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, জগৎ-কারণ 'ব্রহ্ম' স্বীয় মায়ায়ারা যতসংখ্যায়—য়াবৎপরিমাণে, বত-রূপে বিভক্ত হইয়া, বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত। এক একটা বৈথরী বাক্ই, এক একটা ব্যক্ত শব্দই, এক একটা ভাববিকার। ভাব-বিকার অনস্ত, শব্দ-বা-বেদও স্বতরাং, অনস্ত। ইক্র মহর্ষি ভরয়াজকে, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব' মহ্ষি ভরয়াজের এইরূপ সম্বন্ধ হওয়া যে, সম্ভব নহে, তাহা ব্যাইবার, নিমিত্ত অবিজ্ঞাত—অদৃষ্টপূর্বা তিনটা পর্বাত স্থাই, ও প্রত্যেক পর্বাত হইতে এক এক মুষ্টি পাংশু গ্রহণপূর্বাক মহ্ষি ভরয়াজকে বিলয়াছিলেন, —

"वेदा वा एते भनन्ता वै वेदा:।"---

তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণ ৩।১০।১১।

অর্থাৎ, ভরদ্বাজ! ইহারা জিনটী কেদ; ভরদ্বাজ! বেদ অনস্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সম্বন্ধ পরিত্যাগ কর। এ সকল শ্রুতিবচন হইলেও, এক্ষণে ইহাদের প্রতি

and transferred to Kosmic matter. * * * The whole kosmos in its objective form is Vaikhari Vách, the light of the Logos is the Madhyama form, and the Logos itself the Pusyanti form, and Parabrahma the Para form or aspect of that Vách.'—

The Secret Doctrine, Vol. I. P. 138.

रेवन है भारत यह ने प्राप्त यह ने स्वाप्त यह सम्बाप्त यह सम्बाप यह सम्बाप यह सम्बाप्त यह सम्बाप्त यह सम्बाप्त यह सम्बाप्त यह सम्बाप्त यह सम्बाप्त यह सम्बाप

অর্থাৎ, বৈধরী শব্দ শ্রুতিবিষর বলিরা—ইন্সিরগ্রাহ্ন দুলরূপ বলিরা প্রতিক্ষণ ইন্সির্যানে সমু-পরিত হয়। ইহা প্রিষ্ট—পরস্পর আলিকিত, বাস্তে-বর্ণরূপা, মপ্রাপ্তবাশুভাবা—অন্তনংকারা এবং ইহা মুন্দুভিবেণুবীণাদি-শব্দরূপা, অপরিমিত-ভেদা।

न्यामात्र नत्रभ—"मध्यमा लनःसितिविधिनी परिग्रहीतज्ञमे । मृद्धिमानीपादामा स्का प्राचहस्य । जनता प्रतिसंहतक्रमा सम्बद्धभेदे समाविष्टक्रमधिक्ताः ।"——

অর্থাৎ, মধ্যমা বাক্ অন্তঃবল্লিবেশিনী, প্রিগৃহী চল্লমা, বৃদ্ধিমাছো শাদানা, স্ক্রা, প্রাণ্ডার্য চা, প্রতিসংক্ষতক্রমা এবং স্কুপতঃ অভিন্ন হইরাও স্মানিষ্ট-ক্রম-শক্তি।

भण्डोत्र चत्रभ—"पस्ति ता सा चलाचल्यतिषश्चमाधामा, सन्तिविष्टत्रेयाकारा, प्रतिकीमा-चारा मिराकारा च, परिच्छित्रार्थनत्यामासा, संस्टरार्थनत्वत्रभासा च प्रशानसर्थार्थमत्वत्रभासा चेत्रपरिमित्रभेदा।

यथाद्यात्न अ मकन कथा विखात्रभूक्तिक व्याप्तां इ स्टेरव ।

সাধারণের শ্রদ্ধা হইবে না। না হউক, বেদের স্থুলরপ । বিশৃপ্তপ্রায়, অক্সমণেও তাহা সপ্রমাণ হয়। 'বেদ অনস্ত,' 'বেদ ও ব্রন্ধ একপদার্থ,' এ কথা বিশ্বাস্যোগ্য বিলিয়া বোধ না হইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে আমরা বেদের বে রূপ দেখিতে পাই, তাহা বে ইহার পূর্ণরূপ নহে, বেদ যে ইহা হইতে অনেক বৃহৎ, তাহা স্বীকার করিছেই হইবে। শুক্রযক্ত্রেদের বে অংশ আমরা দেখিতে পাই, মহর্ষি কাত্যায়ন বলিয়াছেন, তাহা বাজসনেরক-সংজ্ঞ-ভেদের মাধ্যন্দিনীয়াখ্য-শাখা—মাধ্যন্দিনীয়-সংজ্ঞক অবাস্তরভেদ। যক্ত্রেদ প্রধানতঃ বড়শীতিভেদাত্তক। বাজসনেরক তন্মধ্যে একত্তম। বাজসনেরকসংজ্ঞ ভেদেরও পঞ্চদশ শাখা বা অবাস্তর ভেদ আছে। মাধ্য-লিনীয় শাখা তাহাদের মধ্যে একটি। শুক্র যক্ত্রেদের কেবল এই শাখাটী আমরা একণে দেখিতে পাই। পূজ্যপাদ ভগবান্ পতপ্পলিদেব বলিয়াছেন, একশত অধ্বর্য্যু-শাখা, সহস্রবন্ধি সামবেদ, একবিংশতিধা ঋর্মেদ, নবধা আথর্মণ বেদ। চরণব্যহণ্পাঠেও বিদিত হওয়া যায় যে, যক্ত্রেদ্ধেক্তের বড়শীতিভেদ আছে। অতএব বেদের স্থল-রূপও যে বিল্পপ্রপ্রায়, তাহাতে সন্দেহ কি ? †

মাধ্যাকর্ষণ (Gravitation) আনিক্ষত হইবার পুর্বেও, মাধ্যাকর্ষণ নামক পদার্কের অভিছ
মানবের জ্ঞানগোচর হইবার অগ্রেও, ইহার অভিছ ছিল।

"बतीताकागतं खदपतीऽस्यध्वभेदाद्यश्वाणाम्।"---

भार पर देक्वनाभाग ३२ स् ।

অর্থাৎ, যাহাকে আমরা জতীত ও জনাগত বলি, তাহা ক্ষরপতঃ সৎ,বন্ধর ক্ষরপ নিতা বিদ্যমান।
বাহা সৎ, তাহার কথন একেবারে অভাব হয় না, এবং যাহা অভ্যন্ত অসৎ, কোন কালেই তাহার
উংশত্তি হয় না। ঘটনামক বন্ধর ঘটাকার ধর্ম, অতীতপথে প্রবিষ্ট হইলে, 'ঘট নাই,' ভবিষ্থৎপথে থাকিলে, 'ঘট হইবে বা হইতেছে,' এবং বর্তমানপথে থাকিলে, 'ঘট আছে,' এইরূপ শক্ষ প্রয়োগ
করা হইয়া থাকে। এভজারা ব্রিভে পারা ঘাইতেছে, ধর্মের বা অবস্থার পরিবর্তন-বিশেষই উৎপত্তি,
পরিবর্তন-বিশেষই হিতি, এবং পরিবর্তন-বিশেষই লয়-বা-বিনাশ। ভাবপদার্থমাতেই ব্যক্ত-ক্ষমও-গুণাস্কল, অর্থাৎ ভাবপদার্থমাতেই ক্ষম-বা-অব্যক্তাবস্থা হইতে স্থল-বা-ব্যক্তাবস্থার ও ব্যক্ত-বাস্থলাবস্থা হইতে প্ররণি ক্ষম-বা-অব্যক্তাবস্থার গমনাগমন করে, এবং সকল পদার্থই সন্ধ, রজঃ ও
তমঃ এই ত্রিগুণপরিশাস, এই ত্রিগুণক্ষভাব। বেদের স্থলরূপ অন্তর্হিত হইলেও, ইহার ক্ষমেপ—
ক্ষমাবস্থা করন বিন্ত হইবে না। বেদের স্থলরূপ, মানবের অদৃশ্য হইলেও, ইছা বন্ধতঃ প্রধাতে
হয় না। 'বেদের স্থাক্রপ' বলিবার ইহাও অন্য উদ্দেশ্ত।

+ "बाध्यन्दिनीय वाजसनेयके यजुर्वेदाकाये।"---

ওরবজ্ংসর্কামুক্তসন্ত্র ।

यास्टिक्यत्र, श्रृकाशाम व्यवस्थाय देशांत छात्रा कतियांत्र ममत्र विविद्यास्त-

"तम यसुर्वेदस पहारीतिभेदाकासताम जायते क्षिण् यगुर्वेदासाय दस्तर्श विशेषयति ।

"तत्र वेदानामुपवेदा भवन्ति। ऋग्वेदस्यायुर्वेद उपवेदी यसु-र्वेदस्य धनुर्वेद उपवेद: सामवेदस्य गान्धर्ववेद उपवेदीऽयर्ववेदस्य यस्त्रमास्त्राणि भवन्ति।"——

চরণব্যহ।

অর্থাৎ প্রত্যেক বেদের এক একটা উপবেদ (Knowledge subordinate to the Vedas) আছে। আয়ুর্কেদ (Medicine) ঋথেদের (স্কুশ্রুসংহিতা মতে আরু-র্কেদ অথর্কবেদের উপাক্ষ »), ধ্রুর্কেদ (Military Science) যজুর্কেদের, গান্ধর্কবেদ (Music) সামবেদের, এবং শস্ত্র-শাস্ত্র—যন্ত্রশিল্পবিদ্যা (Mechanics) অথ্যক্রেরের উপবেদ।

উপবেদও বিলুপ্তপ্রায়।

"इष खल्वायुर्वेदो नाम यदुपाङ मथर्क्वेदस्थानुत्पादीव प्रजाः स्रोक्यतसहस्रमध्यायसहस्रच क्षतवान् स्वयभूः। ततोऽल्यायुष्टमल्य-मधस्तवावलोका नराणां भूयोऽष्टधा प्रणीतवान्।" १ ---

স্বশ্রুগর্মাইতা।

याज्ञसनियक्ते दति। वाजसनियक्ते यज्ञन्दिकायसापि पत्रदयभेदात्मकातक जायक्ते कास्मिक् वाजसनेयके पुनरपि वं विशेषयति साध्यन्दिनीय दति वाजसनियावान्तरभेदे साध्यन्दिकीयसंश्ले यज्ञन्दिकायि दत्यर्थः।"---

"यजुर्वेदस वड़गीतिभेदा भवन्ति।"—

চরপর্। ই।

- "एक गतमध्व श्री हासाः सदस्य नकां सामवेदः एक विंगतिषा बाष्ट्रणं नवधाय वैवी वेदः।"—— वहालायाः
- * চরণবৃষ্ঠতে, আযুর্কেদ শ্বথেদের উপবেদ বলিয়া নির্দ্ধেশিত হইয়াছে, কিন্ত স্থান্তসংহিতঃ ইংকি অথক্বিদের উপাস বলিতেছেন কেন গ

বিষামিত্রতনম পূজাপাদ মহর্ষি হৃত্রত, ভগবান্ ধ্যন্তরির শিষ্য। ভগবান্ ধ্যন্তরি শৃশ্যভারেরই (Surgery) প্রধানতঃ উপদেষ্টা। শৃল্যভন্ত, অথক্ষেদের উপাক হওরাই সভব।

া বজ্বশীয় প্রত্তর্বিদ্ পরামদাস সেন তাহার 'ঐতিহাসিক রহস্ত' নামক গ্রন্থে 'বেদ অপৌক্র-বের' এই কুসংস্কার অপনোদনার্থ, এবস্থাকার অজ্ঞাচিত অস-নিরসদের অভ বলিয়াছেন—'ইহাজেও বদি কুসংস্কার অপগত ও অমবিনাশ না হয়, তবে অভিপ্রাচীন বিজ্ঞানবেতা এক মুনিকে এখনে উপনীত করিছেছি, তিনিই ভোষাদিগের বেদের পৌক্রবেরহ্ঘটিত সংশয় দূর করিবেন, তিনিই আমা-বের ক্থার সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। তিনি কে ? সহামুনি হস্কেতা। খ্থা,—

আরুর্কের একটা উপবের। স্থশ্রতসংহিতা-পাঠে অবগত হওয়া যার, স্বরন্থ, প্রজ্ঞান্থ কিরবার পূর্কেই সহস্র অধ্যায়ে বিভক্ত, লক্ষােলাত্মক আয়ুর্কের প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কিরংকাল পরে মানবগণকে অলায়ুও অলমেধাবী নিরীক্ষণ করিয়া, তাহা-দের অধ্যয়ন-সৌকর্যার্থে তিনি উহাকে শল্যতন্ত্র, শালাক্যতন্ত্র, কায়চিকিৎসা, ভূতবিজ্ঞা, কৌমারভ্ত্যা, অগদতন্ত্র, রসায়নতন্ত্র এবং বাজীকরণতন্ত্র, এই অপ্রভাগে বিভক্ত করিয়া প্রণয়ন করেন। স্বয়্ল-প্রণীত 'আয়ুর্কের্নণ একণে ছ্প্রাপ্য হইয়াছে।

অধিক কি, আয়ুর্বেদসংজ্ঞক গ্রন্থের অভিত্যেও এদেশের লোকের সন্দেহ জনিরাছে। একজন আয়ুর্বেদর্ভি শিক্ষিতব্যক্তি, কোন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালা মাসিক পত্রে স্পাইক্ষরে বলিয়াছেন যে, আয়ুর্বেদনামক গ্রন্থ বস্তুতঃ বিশুমান ছিল, তাহা আমার বিশাস হয় না। একজন আয়ুর্বেদর্ভি, কৃতবিদ্য বলিয়া প্রসিদ্ধ ব্যক্তির এইরূপ কথা শুনিয়া আয়ুর্বেদনামধ্যে গ্রন্থের অভিত্যে মন্দেহ জনিবে, তাহা অসম্ভব নহে। ইছার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আয়ুর্বেশ্রের অভিত্যে আমাদের সন্দেহ জনায় নাই, কারণ এতদেশীয় প্রস্তুত্ত্বামুসন্ধায়ীদিগের কথার যে কোন সার আছে, আমরা তাহা বিশাস করি না; এতদেশীয় প্রস্তুত্ত্বামুসন্ধায়ীদিগের কথার বিশ্বন্য প্রতিশ্বনি করেন মাত্র; ইইারা ইয়ুরোপীয়পত্রত্ত্বামুসন্ধায়িগণের ধ্বনির প্রতিশ্বনি করেন মাত্র; ইইারা যাহাদের ধ্বনির প্রতিশ্বনি করেন, আমরা তাঁহাদিগকেই সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি না। উক্ত প্রবন্ধ পাঠপুর্বক, আয়ুর্বেদের অভিত্যে সন্দেহ না জন্মিলেও এইরূপ যুক্তিহীন অসার প্রবন্ধের অপকারিতা চিতা করিয়া ক্ষুক্ত হইয়াছিলাম। ভগবৎক্বপায়

"सृषिवचनाय । ऋषिवचनं हि वेद:।"---

সুশ্রমূনি শাষ্টাক্ষরে ও উচ্চিঃস্বধে বলিজেছেন বে, 'ক্সন্তিবখল' বিহ:' বেদ ক্রিবাক্য, সুত্রাং, ভাহা মান্য ক্রিডে হইবেক, যদি মুনিরাই বনিজে পারিজেন বে 'গেদ ক্রিবাকা', ভগন আর আমরা বলিব লা কেন'' !

'বেদ ও বেদ্য'-শীর্ষক প্রন্থাবে এ সকল কথার সমালোচনা করা হইবে। ছঃবিত্রদারে এই ছলে এইমাত্র বলিভেছি, রাগ-বেষবর্ণস হৃদয় সর্বধা সত্যকথা বলিভে পাবে না। প্রবন্ধনেওক স্ক্রুল্যার প্রথম পৃষ্ঠাও কি অধ্যয়ন কবেন নাই ? বিজ্ঞানবেন্তা স্ক্রুল্ড মুনি এইরূপ কথা বলিরাছেন কি না, তাহা আমবা অধুনা নিক্রপ্র্বক বলিভে পারিভেছি না। যতদ্র শ্রন্থ হর, ভাহাতে বলিভে পারি, স্ক্রুভ মুনি প্রামদাস বাব্ কর্তৃক সৃহীত অর্থে উক্ত বচন স্বহার করেন নাই। আর এক কথা, বেদকে 'ঝিব্রচন' বলিলেও ইহার এবিপ্রনীয়ত্ব প্রতিপর হর না। বিশক্ষের অর্থ চিন্তনীয়। সহর্ষি কাত্যায়ন বলিরাছেন,—

"द्रष्टार ऋषय: कार्नार: परमेष्ठ्रादय: ।"--

শুক্রবন্ধ্যাপুক্র মৃত্ত ।

पर्वा९, विका नवजहो, वकाणि नवजहो । देशालक त्क्रहे नवक्षां नह्य ।

চিকিৎসাশাস্ত্রপারদর্শী, ভারবান্, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত J. F. Royle M. D. মহোদর-বিরচিত গভীর-গবেষণা-পরিপূর্ণ 'Antiquity of Hindu Medicine' নামক অমূল্য গ্রন্থানি হস্তগত হওয়াতে সকল ক্ষোভ বিনিবৃত্ত হইরাছে। পণ্ডিত Royle বলিয়াছেন;—

"Sir W. Jones, in referring to this work, says, that the 'Ayurveda' supposed to be the work of a celestial physician, is almost entirely lost:" "but I have myself met with curious fragments of that primeval work."—

Antiquity of Hindu Medicine, P. 150-151.

অর্থাৎ, স্থার উইলিয়ন্ জোন্স উক্ত গ্রন্থকে লক্ষ্যপূর্বক বলিয়াছেন, দিব্য-চিকিৎ-সক-বিরচিত 'আয়ুর্বেন' নামক গ্রন্থ প্রায় সমুদায় বিনপ্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু উক্ত মূশ্য আয়ুর্বেনীয় গ্রন্থের কৌতূহলোদ্দাপক কিয়দংশ আমার নয়নপথের বিষয় হইয়াছিল।

স্বয়ন্থপীত আয়ুর্বেনের কথা দুরে থাকুক, অপেক্ষাকৃত আধুনিক অসংখ্যের আয়ুর্বেনীয় গ্রন্থের নাম শাস্তে দেখিতে পাই, কিন্তু তাহাদের রূপনশন ভাগ্যে ঘটে নাই। ডাক্টার 'Wiso' তাঁহার 'History of Medicine' নামক গ্রন্থে স্থ্রুত্তর স্তীর্থ ঔপবেন্ব ও প্রন্ত্র-প্রনীত শন্যতন্ত্র-(System of Surgery)-সম্বনীয় প্রন্থের নাম ক্রিরাছেন। ডাক্টার 'Wiso' বলিয়াছেন, ভারতবর্ষে এপনপর্যান্ত উক্ত গ্রন্থের দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ছ্রাগ্যবশতঃ অন্যাপি উহারা আমাদের নয়নগোচর হয় নাই। * গুনিয়াছি থোগস্ত্র-প্রণেতা ভগবান্ পত্রানিদেবকৃত চিকিৎসা-গ্রন্থ আছে; নাগেশভট্টপ্রণীত মছ্বা-নামক গ্রন্থে উক্ত হইয়ছে, চরকসংহিতা ভগবান্ পত্রানিদেবের প্রণীত। চিকিৎসা-সম্বন্ধায় গ্রন্থ লিবিবার সময়ে আমরা এই সকল বিষয়ের যথাশক্তি আলোচনা করিব। মহর্ষি ভ্রু ধয়্বেন্ধের, ভরতমুনি গান্ধ্ববেদের, এবং বৃহস্পতি অর্থশান্তের উপদেষ্টা। ধয়্বেন্ধিন দেখি নাই, ভরতমুনিবিরচিত গান্ধ্বিনের দৃষ্টিপথে পতিত্ত হয় নাই। সংস্কৃতভাষায় লিখিত কভিপয় সক্ষাতবিষয়ক গ্রন্থ দেখিতে পাই, কিন্তু তাহাদের পঠন-পাঠন হয় না। অত্রব উপবেদ্প্র বিশ্বপ্রপ্রায়।

History of Medicine, Vol. I. by T. A. Wise, M. D., P. 55.

^{* &}quot;The following is a list of the principal medical works which are now found in Hindoostan, and were compiled after the great works of Charaka and Susruta. They are arranged in the probable order in which they were prepared:—Aupadhenava and Aurabhra wrote systems of Surgery."—

ट्याम्य व्यक्तिभाजः।

শিকা, করা, ব্যাকরণ, ছলঃ, নিরুক্ত ও জ্যোতিষ এই ছয়টী বেদের অঙ্গ এবং ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ, মীমাংসা ও ক্রায়, ইহারা উপাঙ্গ।
বেদের অঙ্গ-ও-উপাঙ্গের অনেক
লোপ হইয়াছে। বেদাঙ্গের মধ্যে জ্যোতিষ্পাস্ত্রকেই আমরা এন্থলে দৃষ্টান্তব্ররূপে
গ্রহণ করিলাম। জ্যোতিষ ফলিত-ও-গণিত-ভেদে বিবিধ।

"च्योतिषं गणितशास्त्रमिति सुभूति:।"—

উণাদিবৃত্তি।

অর্থাৎ 'স্নভূতি' জ্যোতিষকে গণিতশান্ত্র (Mathematics) বলিয়াছেন। † ঋষি-প্রণীত জ্যোতিষশান্ত্র বিলুপ্তপ্রায়। গণিতশান্ত্রসম্বন্ধে ভায়রাচার্য্যবিরচিত লীলাবতী, বীলগণিত প্রভৃতি গ্রন্থই একণে আমাদের প্রধান আলম্বন হইয়াছে। আনেকের ধারণা, ভারতবর্ষে গণিতশান্ত্রসম্বন্ধীয় চর্চার ভায়রাচার্য্যই আদিগুরু, তৎপূর্ব্বে এ দেশে গণিতশান্ত্রসম্বন্ধীয় কোন গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই। ভায়রাচার্য্যের লীলাবতী

* विक्ष्यात हर्षण ७ वहाषण विषा विषा विषा मानास न्यायविष्ठाः ।

प्राणं धर्मामास्त्र विद्या स्नेतासतुर्देश ॥

प्राणं धर्मामास्त्र विद्या स्नेतासतुर्देश ॥

पायुर्वेदी धनुर्वेदी गास्वविषेव ते चयः ।

पर्यशास्त्र चतुर्थन्तु विद्या स्नष्टादमैव ताः ॥

এতদারা ব্ঝা বাইতেছে, বৃহস্পতি প্রণীত অর্থপাপ্তকে (Politics) নিস্পুরাণ অথকাবেদের উপ-

† "बुतेरिसिन्नादेश जः।"—

र्छगामिश्रुख।

অর্থাৎ, 'অনু হীনী' দীপ্তার্থক এই 'হাত' ধাতুর উত্তর 'ইসিন্' প্রভার ও আদিতে জকারাদেশ হইরা, 'জোভি:' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। "আনিবিধিক্রত্ম ক্রনী ক্রম ক্রমে জিন ক্রমি—শা, ৪০০৮৭ সমেজ্" উপাদিস্তা। অর্থাৎ, 'জোভিবে অধিকারপূর্বক বে গ্রন্থ কৃত হইরাছে,' এই অর্থে 'জ্যোভি:'-শব্দের উত্তর 'অণ্' প্রভার করিয়া 'জো'ভিব', এই পদের নিপান্তি হইরাছে।

> "करः पादौ तु वेदस्य इसी कस्योऽय पद्यते । ज्योतिवानयमं चक्किकं श्रीत्रमुखते । शिका वाणं तु वेदस्य मुखं व्याकरणं जृतम् ।"---

शांशिकी विका।

खर्थार, 'हमः' (यानत शामधत्र, 'कक्ष' इखवत्र, 'क्ष)। जिन' (यान हम्दः, 'निक्रक' व्याप, 'निक्रो' आन, अवर 'नाकत्रन' देशंत्र मूथयत्रश।

ও বীজগণিত, স্কুমারমতি বালকগণের জন্ত রচিত হইয়াছিল। ভাষরাচার্য্য স্বরং বলিয়াছেন—

"श्रद्धाद्वयश्रीधरपद्मनाभवीजानि यस्मादितिविस्तृतानि । पादाय तत्सारमकारि नृनं सद्युक्तियुक्तं लघुश्रिष्यतुष्टी ॥"---

বীজগণিত।

ব্রন্ধ, শীধর, পদ্মনাভ প্রভৃতি-প্রণীত বীঙ্গগণিত অত্যন্ত বিস্তৃত, উহারা অন্নবন্ধ, কোমলমতি শিষ্যদিগের স্থুপবোধ্য নহে, আমি তা'ই স্কুক্মারমতি বালকদিগের জন্ত সারসংগ্রহপূর্দ্ধক এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিলাম। ভান্ধরাচার্য্যের কথার যদি বিশ্বাস স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে, ভান্ধরাচার্য্যপ্রণীত লীলাবতী, বীজগণিত অত্যত্য গণিতশাস্পন্ধনীর উন্নতির ইয়ন্তাবধারণের মানদণ্ড নহে। ভান্ধরাচার্য্য বে সকল গণিত-গ্রন্থকে অতি বিস্তৃত বলিয়াছেন, তাহাদের একধানিও একণে স্থলত নহে। ভাগ্ত বলিরে ছেন, তাহাদের একধানিও একণে

- * প্রিধানার্থাদিপ্রত্নীত বিজ্ ত বীজগণিত বিল্প্ত ইইলেও, ভারাদের অভিত্ন সপ্রাণ্ড স্থাধ্য: নহে। ভাস্থানার্য্য স্থানিত লঘুণীজগণিতে প্রীধ্য, পল্লনাত প্রভৃতির স্থা উদ্ভূত করিয়াছেন। অব্যক্তবর্গাদিসনীকরণাধ্যারে (Method of solving a Quadratic) ভাস্থানার্য নিমোদ্ত প্রিবস্তা স্থার বীজগণিতে সন্নিবেশিত করিবাছেন, যথা,—"বনুবাছনবর্গন্ধনী: ক্ষী: ঘল্লয় বুজ্মিন দ্বানার্য করিবাছেন, যথা,—"বনুবাছনবর্গন্ধনী: ক্ষী: ঘল্লয় বুজ্মিন দ্বানার্য করেবাছন, যথা,—ভালা কলেজের গণিতশান্ত্রশিক্ষ প্রায়ুক্ত বাবু কালীপদ্ব অম্.এ. স্প্রণীত 'Algebra made Easy' নামক প্রয়ে প্রিব্যানার্যক্তি উক্ত স্ত্রের অমুবাদ ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন যথা,—Reduce the equation to the form px²+qx=r; multiply both sides of this by 4p (i. e. by four times the co-efficient of x²) and then add q² to both sides; we thus get 4p²x²+1pqx+q²-4pr+q², the left-hand side of which is evidently a complete square being equal to (2px+q)²."—
 - Vol. II. P. 112.
- া পাটাগণিত (Arithmetic), ২। বীলগণিত (Algebra), ৩। রেখাগণিত (Geometry), এবং ৪। ত্রিকোণনিতি (Trigonometry), একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতিপন্ন হর, এই চতুর্বিধ পণিতপ্রকরণে বৃহণতি হইলেই, সর্বপ্রকার গণিতপ্রকরণে অবিকার ক্ষেন্ন। ভাকরাচার্য্য বলিয়া-ছেন, গণিত ব্যক্ত-ও অব্যক্তভেদে প্রধানতঃ বিবিধ। কথাটার গর্ভে অভ্যন্ত সার আছে। দার্শনিক ভিন্ন একধার সারবভা অভ্যান্য ব্যাবধভাবে উপলব্ধ হওয়া সন্তব নহে। পাটাগণিত ও বীল-গণিত প্রকরণের অভ্যান্য ব্যাবধভাবে উপলব্ধ হওয়া সন্তব নহে। পাটাগণিত ও বীল-গণিত প্রকরণই এক প্রকরণের ভিন্ন ভিন্ন ব্যাবহারথাত্র। ভাকরাচার্য্য পাটাক্ষরে উচ্চৈ:ক্ষরে বলিয়া-ছেন, বাহান্য অব্যাবহার ভিন্ন ব্যাবহারথাত্র। ভাকরাচার্য্য পাটাক্ষরে উচ্চে:ক্ষরে বলিয়া-ছেন, বাহান্য অব্যাবহার ক্ষর (Rule of three) বংগেই, ক্রেরানিকভন্তবাধ হইলেই ভাছারা সর্ব্যপ্রকার গণিতপ্রক্রিয়া সাধন করিতে সমূর্য হরেন। বাহার ত্রেরাশিকে ব্যুৎপত্তি

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (Physical Science), ও রসারনশাস্ত্র (Chemistry)-সম্বীদ হইরাহে, এবং বাহার বৃদ্ধি বিষশ, তাহার কি অভাত থাকিতে পারে? সম্বৃদ্ধিদিগের নিমিশ্রই শাস্ত্রিভার, আবস্তক।

> "चन्नसदमस्तिनां नैराधिकामाचमिव पाटी नुस्तित वीजम्॥" "चित्र नैराधिकां पाटी वीजं च विमला नितः। किमजाइं सुनुद्वीनामती नन्दार्थशुच्यते॥"—

(शामाय) वि ।

ভাষ্মাচাব্যের যে অচ্ছম্ভিক হইতে এই কথা বহিষ্ঠ ছইয়াছিল, বর্তমান সময়ে জানি না পুৰিবীতে ভাতৃৰ অক্সবিভিত্বশিষ্ট পুরুষ বিদ্যমান আছেন কি না। 'হা ভারতবর্ষ ! ভোমার কি অধোগতি হইরাছে!' ভোমার গর্ভপ্রস্ভ, তোমার গর্ভধূত, তোমারই মেছে লালিভপালিভ, ডোমার সম্ভানগণৰ ছুৰ্গত দেখিয়া তোমাকে একণে অবজা করিভেছে, অসভ্য বৰ্বার বলিতেছে। সূর্য্য অন্তমিত হয়, তাই'ত চলুদা! তোনার একাশ হইয়া থাকে, তাই'ত তোমার কমনীয়রণ লোকে कमनीत्र विजया वृत्तिर ५ भारत । स्वीर्य वक्षीर ३ र विद्याल करियां ए, स्व निश्च प्रकार क्षाल को वन किममनित्र मम्बक्ष् गतकम निनी चन करत्र माहे,-- निनमनित्क म्यापत्र कतिएक शांतिर्व स्थान १ চক্র যে দিনমণির প্রকাশে প্রকাশমান, ভাষা সে বুঝিবে কেন ? তুর্ভাগ্য বর্তমান ভারভের এক্রে হুদীর্ষ রহনী। ভারতরবি বছদিন অভ্যতি হইয়াছেন। বর্তমান ভারতসভান, ভারতের দশ-দিখিভাদক দিনম্পির ভাশ্বরমুগ দেগেন নাই, মেঘাবৃত পাশ্চাত্য-প্রধাকরের ক্ষীণালোকই ভারত-পাগদকে আলোকিত করে, বর্তমান ভারতসন্তান তাহাই জানেন। ইদানীস্তন ভারতকুপুত্রগণ এইজন্য ভারতবর্ষকে অবজা করেন, ভারতগগনোদিত সমস্তাৎ প্রদ্যোত্যান স্ব্রব্জী ধ্বি-নক্তাদিগকে **छिनहान करत्रन, डाँशार्मत्र अधिएक मन्मिशन एएत्न। एम्प्य अवन्धित क्या आह कछ विन्य १** কূপমভূক ভারতসন্তান বলিতেছেন, জামিতি, ভারতব্যীর সম্পত্তি নহে, ইহা গ্রীব্দিগের সম্পত্তি (Geometry is pre-eminently a Greek science। পণ্ডিত সদানন্দ মিশ্রকর্ত্ক হিন্দীভাষার অনুদিত ইউক্লিডের (রেগাগণিতের) মুখবক (Preface) দ্রন্তব্য)। পাশ্চাত্য পণ্ডিত 'Royle' पिणाडिक्न, मा, काहा नरह, काभिडि (Geometry) छात्रजित्र मामञी, श्राठीन श्रीक् यथन कामि-डित्र (कान मक्षान कानिस ना, छात्र ठर्य उथम काभिठित्र य पूर्व विकास इरेग्नाहित, छारात्र यथहे প্রমাণ পাওয়া ব,র। আকোণমিভিও ভারতবর্ধের সম্পত্তি। পণ্ডিত Royleএর উক্তি---

"Among these, that which discovers the area of a triangle when its three sides are known, is remarkable, as it does not appear to have been known to the ancient Greeks."—

Antiquity of Hindoo Medicing, P. 163.

Algebra, Geometry ও Trigonometry (नीमगणिड, রেখাগণিত ও জিকোণ্নিতি) এই জিবিধ গণিত প্রকাশের জ্ঞান খাকিলেই বে 'Calculus,' 'Statics,' 'Dynamics,' 'Optics,' 'Hy-drostatics' ক্থবোধ্য হয়, বাঁছারা পাশ্চাতা গণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, এবং বাঁছারা চিন্তানীন, উছোবিগকে ভাছা ব্রাইভে হইবে না। বোগ-ও-শ্যোভিষ (ফলিড) বে স্ক্র গণিতশাস্ত্র, ভাছা পরে প্রতিপাদন করা হইবে।

কোন গ্রন্থ এখন আর দেখিতে পাওয়া যার না। তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের কোনরূপ তরাহুসন্ধান এদেশে হইরাছিল, বর্জ্ঞমান সময়ের শিক্ষিত্রসম্ম ভারতবর্ধায়িনিগকে তাহা বিশ্বাস করান হংসাধ্য হইরাছে। বিশেষ বিচার না করিয়া য়টিতি কোনরূপ সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া বিজ্ঞোচিত নছে। আর উইবিশ্বম্ জোল (Sir William Jones) ও ডাক্তার রয়েল (Dr. Royle) বলিয়াছেন—
চিন্হিংলা ও রসায়নশাল্রের এনেশে শ্বরণাতিক্রান্ত-বা-ম্বন্ধার্ত্ত কাল হইতে অফুশীলন হইতেছে। ক ছান্দোগ্যোপনিষৎ পাঠে মবগত হইয়াছি, ভারতবর্ষে ভূতবিজ্ঞা, (ভূতত্ত্ব, Physical Science), রাশিবিল্ঞা (গণিত, Mathematics), দৈব-বিদ্যা (উৎপাতজ্ঞান, Meteorology, অন্বরীক্ষ-বিদ্যা, বায়্-নভো-বিদ্যা), বাকোবাক্য (তর্কশাস্ত্র, Logie), একারন (নীতিশাস্ত্র, Polity), ক্ষক্রবিদ্যা (ধ্রুর্কেদ, Military Science), নক্ষত্রবিদ্যা-ও-জ্যোভিব (Astronomy and Astrology), দেবজনবিদ্যা (গন্ধ-মৃক্তিন্ত্র-বাদ্য-শির্মাদি-বিজ্ঞান—Treatises on Arts and Manufactures), 'বেদ,' ব্যাকরণ বা রসায়ন শাস্ত্র (Chemistry) ইত্যাদি বিদ্যাব চর্চ্চা অনাদিকাল হইতে হইতেছে। পূজ্যপাদ মহর্ষি নারদ এই সকল শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। †

শিল্পান্তের ভারতবর্ষে কিরুপ উরতি হইয়াছিল, পাশ্চাত্য পণ্ডিত স্থার্ উইলিয়ম্ জোন্সের নিয়ে। ক্বৃত বচনসমূহ হইতে তাহা কিয়ৎপরিমাণে অবগত হওয়া যায়। স্থার্ উইনিয়ম্ জোন্স বলিয়াছেন, ইয়ুরোপীয়েরা গণনা করিয়াছেন, সার্দ্ধিশতাধিক (২৫০) শিল্পবিদ্যার আবিষ্কার হইলে, মানব, প্রকৃতি হইতে স্থুখয় জীবনের উচিত সাধন ও ভ্রণস্বরূপ বিবিধ বস্ত নির্মাণ করিতে পারগ হয়। ভারতবর্ষীয় শিল্পবিদ্যা, য়িও চতুঃয়িষ্ট সংপ্যাতে লঘুরুত হইয়াছে, তথাপি আবুল্ফ্যাজল্ (Abul Fazi) কর্ত্ক নির্মাণিত হইয়াছে যে, হিন্দুবা তিনশত শিল্প ও-বিজ্ঞান-শাস্ত গণনা করিতেন। হিন্দুদিগের

* "Physics appears in these regions to have been cultivated from time immemorial, as well as Chemistry, on which we may hope to find useful disquisitions in Sanscrit, [since the old Hindoos unquestionably applied themselves to that enchanting study."—

Jones, Disc. X.

† "स की वाच ग्वेंदं भगवीऽध्येशि यक्त व्यां का विकाश क्षां विष्यं प्राप्त के विद्यां विद्यां भूति का विद्यां क्षां क्षां विद्यां क्षां व

শিল্প ও বিজ্ঞানশাল্প একণে অপেকাকৃত অলীভূত হইলেও, আমরা গিছান্ত করিতে পারি, প্রাচীন হিন্দুরা, আমরা যে সকল শিল্পের ব্যবহার করি, তাঁহারা অন্ততঃ সেই অকল শিল্পের ব্যবহার করিতেন। বিশপ্ হিবার্(Bishop Heber)ও অবিকল এই-রূপ কথা বিলিয়াছেন। *

শ্রহাম্পন শ্রীবৃক্ত স্থানারায়ণ রাপ্ত বি., এ, তাঁহার 'The Astrological Self-Instructor' নামক গ্রন্থে একটা অতিপ্রয়েশনীয়, অত্যন্ত আশাপ্রদ, অদেশহিতৈষী, মাতৃ-পিতৃভক্ত, স্বীয়-পরকীয়-হিতার্থী, ঐহিক-পার্ত্রিক কল্যাণাকাজ্ঞনী, অবিক্রত ভারত সন্তানদিগের পরমকমনীয় সংবাদ দিয়াছেন। এই ছদ্দিনে, এরূপ সংবাদ-দাতাকে আমরা অন্তরের সহিত ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভগবান্ তাঁহার জীবন দীর্ঘ কয়ন, তাঁহার মহছদেশ্র-সিদ্ধিপথ নিক্ষতক কয়ন।

শীসূক্ত স্ব্যানারায়ণ রাও তদীয় 'The Astrological Self-Instructor' গ্রন্থের উপক্রমণিকাতে ফলিত-জ্যোতিষ যে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান-সম্মত, তৎপ্রতিপাদনার্থ এফটা সারগর্ভ প্রবন্ধ সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। উক্ত প্রবন্ধের এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন, ঋষিরা আলোক (Light), তাপ (Heat), অরন্ধর্মণ (Magnetism), ও তড়িৎ (Electricity) সম্বনীয় তম্ব সমাগ্রূপে বিদিত ছিলেন, এরূপ অনুমান নিশ্চরই অসম্পত নহে। 'এরূপ অনুমান নিশ্চরই অসম্পত নহে' আমার বিশ্বাস, এতদ্বারা আমি এরূপ কোন অর্ফিক্মত প্রকাশ করিতেছি না, যাহা বিহিত-শাস্তান্মসন্ধান-ব্যতিরেকে শাস্ত্রকে অসারবোধে উপেক্ষক, নবীন বৈজ্ঞানিক ধ্বক্র্নের তর্কমৃষ্টি-প্রহারে একেবারে বিনিপ্রতিত হইতে পারে।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত স্থ্যনারায়ণ রাও বলিয়াছেন, পুরা ঋষিগণ, দৃগ্গোচর প্রাকৃতিক

* "The other useful arts have long been very numerous among the Hindoos is evident, for Sir Wm. Jones says 'that Europeans enumerate more than two hundred and fifty mechanical arts by which the productions of nature may no variously prepared for the convenience and ornament of life; and though the Silpi-Sastra (or Sanscrit Collection of Treatises on Art and Manufactures), reduced them to sixty-four, yet Abul Fazl had been assured that the Hindoos teckoned three hundred arts and Sciences: now their sciences being comparatively few, we may conclude that they anciently practised at least as many useful arts as ourselves (Jones, 10th Disc).' With respect to their skill in many of these arts, we may adduce the unexceptional evidence of the late excellent, widely and universally esteemed Bishop Heber."—

পরিণামসমূহের সমাগ্রূপে তথ্যাত্মদ্ধানার্থ সমবেত হইরাছিলেন। ঋষিপরিষদের এইরপ মিলনের কথা আমরা শাস্ত্রমূপেও শুনিয়াছি। সর্বভূত-দয়ালু ঋষিদিগের হিমা-শর পর্বতের শোভমান পার্যদেশে সমবেত হওয়ার সংবাদ চরকসংহিতাতে আছে। মহর্ষি মাতঙ্গ প্রাণ্ডক ঋষি-সভার সভাপতি এবং সৌভরি তাঁহার সহকারী হইয়া-ছিলেন। তাঁহারা এই সময়ে লোকে অনায়ানে খারণ বা অবধারণ করিতে পারিবে, এইজন্ত প্রাক্তিক-বিজ্ঞান-বিষয়ক, স্বল্লাক্ষর, সারবৎ লক্ষাধিক স্ত্র রচনা করিয়া-ছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত সূর্য্যনারায়ণ রাও বলিতেছেন, এই গ্রন্থের অয়াংশ আমার এক বন্ধুর নিকটে আছে, যদি স্থবিধা হয়, স্বদেশের উপকারার্থ আমি উহা প্রকাশ করিব। ঐ গ্রন্থের সে অংশ তিনি দেখিয়াছেন, তাহাতে সৌদামিনী-(Electricity and Magnetism)-তত্ত্ববিষয়ক সূত্ৰ সকল সন্নিবেশিত আছে; সূৰ্য্য ও অস্তান্ত গ্ৰহের, পৃথিবী ও ইহার আকরজ বস্তুঞাতের, উদ্ভিদ ও পার্থিব জীবের সংবিধান-বা-নির্ম্মাণ-তত্ত্বের উপদেশ উহাতে আছে। উহার একটা অধ্যায়ে মানবীয়-বদন-সামুক্তিক (Physiognomy) উপদিষ্ট হইয়াছে। উক্ত গ্রন্থের তড়িদ্বিষয়ক অধ্যায়**ী অ**তি স্থলার-ভাবে লিখিত হইয়াছে; উহা যখন অনুদিত হইবে. তখন পাশ্চাত্য কোবিদ-বৃন্দ বুঝিতে পারিবেন যে, ঋষিগণ কেবল অত্যাশ্চর্যা কল্পনা-শক্তিবিশিষ্ট, স্ক্রবিচারশীক দার্শনিক ছিলেন না ; যে প্রকৃতির তাঁহারা শাসনাধীন, তৎপ্রকৃতির তত্ত্ব এবং নিয়ম-সম্মীয় সমীচীন জ্ঞানও তাঁহাদের ছিল। উক্ত গ্রন্থের এই অংশ 'মীনিকানিমীনিক-মাজন' (অর্থাৎ ভৌতিক প্রাথবিজ্ঞান — A treatise on the elementary principles of physics) এই নামে অভিহিত হইয়াছে। আর্যাদিগের 'বৈংদ্' † (রুদায়ন-

> "विश्वभूता यदा रीगाः प्राहुर्भूताः श्ररीरिकान्। वपीपवासाध्ययनब्रह्मचर्थब्रतायुषान्॥ वरा भूतेष्वनुकीशं पुरस्कृत्य महर्षयः। समेताः पुष्पक्रमीणः पात्रे हिमवतः ग्रभे॥"—

> > চরকসংহিতা ঃ

অর্থাৎ, প্ণ্যকর্মা মহধিগণ যথন দেখিলেন, তপস্তা, উপবাস, অধ্যয়ন, ব্রহ্মচর্য্য, ব্রস্ত ও আয়ুর বিশ্বস্তুত দেহীদিগের নানাবিধ রোগ প্রান্তুস্ত হইতেছে, তথন তাহারা সক্ষত্তর প্রতি দ্বাপরতক্ষ হইয়া, হিমালয় পর্বতের পোভ্যান পার্থনেশে সমণেত হইয়াছিলেন, কোনু উপালে জীবের স্বান্থা-সংরক্ষণ ও ব্যাধিবিমোচন হইতে পারে, ভ্রিরপণার্থ মহ্রিপরিষদ্ মিলিত হইয়াছিল।

+ "बैइं पिन्री राधिदेंबी"-- * * *

ছात्कात्भाभिवद् ।

क्षा अद्यादन '(नम' मक्षी कान् वार्ष अद्याग कतियादन ? काराकात कशवान मक्ष्याहादा विक-

শাস্ত্র, Treatise on Chemistry) ছিল। বেদাখ্য আর্যারনায়নশাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে

वाष्ट्रम बेदं 'व्याकरणमिलार्थ:,' अर्था९ 'वेदम्' वाक्त्रम व्याहेट अनुक व्हेत्राष्ट्र। छ।मनिधि भूकाशीष खग्नान् भक्ति विवाद किन्न 'बेन्स' भक्तित अष्टात 'वाक्तिन' এই खर्ष अष्ट कवितादक, चत्रः है छाहा त्कारेया निवाहत। यहाता भनार्वकत व्यवग्र इत्या यात्र, छाहादक '(वन' वटन । 'व्याकर्षेत्र हि पदादिविभागम सम्बेदादयी जायने।''---

मक्रकारा ।

व्यर्थार वाम्यर्थाया भाषा विভागभूर्यक कर्यपानि भविकां उ इदेवा थारक, वाम्यवि भार्थ-खर्खाननिक्त क्रम । जनगान् मक्रमाठादी वित्रमाह्मन, छ।'हे त्यम मक्तीय 'दर्शक्रम' এই अर्थ मृशेख रहेन।

বেদ বা ব্যাকরণই ব্যাপক স্ক্রুরদায়নশাস্ত্র (Chemistry)।

আমরা বলিলাম, 'বেদ' বা 'ব্যাকরণ' ব্যাপক বা স্থা রসায়নশাল্র (Chemistry), ব্যাকরণ ৰলিভে একণে সাধারণত: যাহা বুঝা হয়, ভাহাতে 'বেদ বা ব্যাকরণই ব্যাপক-বা-স্কু রসারন শাস্ত্র,' পাঠকগণ এ কথা উন্মন্তের প্রকাপ-বোধে অগ্রাহ্ন করিবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু বৈয়াকরণ কবি ও আচার্ব্যেরা ব্যাক্রণকে যে দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন, যে ভাগ্যবান্ ব্যাক্রণকে তদ্প্তিতে দেখিতে পারিয়া-ছেন, 'শব্দ হইতে বিষয়গং স্ট হইয়াছে' এই শাস্ত্রোপদেশের প্রকৃত মন্দ্র কি, ভাহা বাঁহার সম্যন্তপ-मिक रहेबाह्र 'राष वा व्याक वन्हें य व्यापक छ मृद्ध त्रमात्रमणाता.' जिनि এ कथा खेत्राखत धनाप-বোধে জাগ্রাহ্য করিবেন না, ভাঁহার সমীপে ইহা মূল্যবান্ কথা বলিয়াই বিবেচিত হইবে। রুসায়ন-भोत राष्ट्रिकी भेत्रीका बात्रा हित्र कतियाहिन, निकाय वो कार्या भावियाहिक कोन-ना-कान मूल-পদার্থ হইতে সমুৎপন্ন হইরাছে। কভিপন্ন অনন্যসংগক্ত মূলপদার্থ আছে, বিশ্বক্রাণ্ডের যাবভীর भिन्न वा द्योगिक भवार्थ, छेशायत मन्त्रनान ममूरभन्न बहेशाए ।

"Chemistry shows by actual experiment that all matter is made up of the elements which have been already isolated."-

Popular Scientific Lectures, Vol I. by Helmholtz, P. 323.

मृत-का-व्यविभिक्ष भेषार्थमभूट्डब भवन्यव मश्याग-विভागई---मश्क्षव-विद्मवहे बनावनभाटक्रक অতিপাদ্যবিষয়, মুলভূতের সংযোগবিভাগের সহিত রসায়নশাল্লের (Chemistry) প্রতিপাদ্য-প্রতি-পাদক-সম্বর

"Chemistry deals with the union and the separation of elements; it regards all the substances of nature, as either simple or compound; the manner of union or composition being special to the science."— Bain's Logic, Part II. P. 242-243.

নাদায়নিক পণ্ডিত কুক্ (Cooke) বলিয়াছেন---

"In most works on chemistry this subject is defined as the science which treats of the composition of bodies, and it is made the chief object to present the scheme of the chemical elements, and to show that, by combining these elements the innumerable products of nature and the arts may be prepared."-The New Chemistry.

স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হয় যে, আর্য্যেরা রসায়ন-বিজ্ঞানের বিশিষ্টতম উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। ঐ গ্রন্থে ইহাও লিখিত আছে যে, পার্থিব-দিব্য সর্ব্ধপ্রকার পদার্থের অন্তবৃহিঃ পুঞান্তপুঞ্জনপে অন্তেষণ করিয়াও, মাত স্প্রমুখ উক্ত ঋষিসমিতি, যখন বিষের
পরম কারণ আবিফার করিতে পারগ হয় নাই, তখন উহা যোগাভ্যাস আশ্রম করিয়াছিল। ‡

বর্ণ-সমায়ায় ও পদসমায়ায়ই ব্যাকরণের বিষয়। ব্যাকরণের সন্ধি, সমাস, কারক, তন্ধিত, ভিডম, কৃদম ইভাদি প্রতিপাদ্য বিষয়সমূহের তন্ত্-চিন্তা করিলে, বিশাদরণে হাদমকম হইবে, রসায়ন-শাল্রের ন্যায় ব্যাকরণেরও মূলপদার্থ বা প্রকৃতি হইতে প্রভায়-সংযোগে বিবিধ পাদের উৎপতিই, বর্ণ-ও-পদগত বিবিধ পারণামই (Change) প্রতিপাদ্যবিষয়। যিনি প্রাপাদ ভর্ত্হরির উপদেশাকুসারে শব্দকে ভেদসংসর্গত্তিক অনুর সমানার্থক বলিয়া ব্রিয়াছেন, বংকরণ-ও রসায়নশাশ্রের সম্ম তিনি অনায়াদেই ব্রিবেন, বেদ বা ব্যাকরণ যে স্কর্বসায়নশাল্র, তিনি ভাহা স্থীকার করিবেন ঃ ক্ষান্য কথা পারে বলিব।

"There is nothing improbable in supposing them to be acquainted with the laws of light, heat, magnetism, and electricity and when I saw 'nothing improbable,' I do not think I have put forth any wild theory which requires to be knocked down at once by the modern scientific young men, who treat so lightly our ancient sciences, without the least effort on their part to go into their details. A congress of the Rishis seems to have been held, with the object of thoroughly investigating the physical phenomena and at its head stood Maharshi Mathanga with Soubhari for his assistant. They framed more than a hundred thousand Sutras or short verses, containing a good deal of meaning but concisely written, for the sake of remembering the same with little or no effort. A small portion of this work is with one of my friends and should circumstances allow me I shall try to publish their contents shortly for the benefit of our countrymen. In the portion of work I have seen, the sutras refer to Soudamini or electricity and magnetism. It also gives us the composition of the Sun, of the several planets, the composition of the Earth, its minerals, its plants and its animals, with a chapter devoted to the physioguomy of man. The chapter on electricity is beautifully written and when translated, will reveal to the Western mind, that the hair-splitting speculative philosophers of the East had also a good knowledge of the elements and the laws which controlled them.

This part goes under the name of 'Bhoutikati-Bhouthika Sastram' and means a treatise on the elementary principles of physics. They had also Valum a trea-

বোগ অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান, ইহা জড়বিজ্ঞানের স্থাবস্থা—জড়বিজ্ঞানের ব্যাপক ও বিশুদ্ধভাব। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ৎ যোগকে মনন্তবান্তস্কাননিরতব্যক্তিগণের গর্মিত চিক্তম বা হুটাভিসন্ধিনিদ্ধির অবশুঠন (Veil) বলিলেও, উহা বস্ততঃ তাহা নহে। তালিগণ কোনান্দাখন-বিকাশিত-শক্তিদারা অতীত, অনাগত, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, ব্যক্ত, অব্যক্ত, দকল পদার্থ ই দর্মদা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, দেশ ও কাল বোগীর দর্মদর্শি নয়নের গতিকে বাধা দিতে সমর্থ নহে, অলোকিকশক্তিসম্পন্ন যোগী, দকল ইন্দ্রিয় দারাই দর্ম বিষয় গ্রহণ করিতে ক্ষমবান্, । শরীর হইতে বহুদ্রে বিভ্যান পদার্থসমূহও জিতেন্দ্রিয় যোগীর বৃদ্ধিগোচর হইয়া থাকে; অধিক কি, প্রকৃতিও তাহার বশীভূতা হয়েন।

কি জড়বিজ্ঞান, কি অধ্যাত্মবিজ্ঞান, প্রকৃতি-বেদই সর্বপ্রকার বিজ্ঞানের প্রভব-বা-উৎপত্তিস্থান, প্রকৃতি-বেদই সর্বপ্রকার জ্ঞানের প্রকাশক। যে প্রকৃতি-বেদ অধ্যন্ত্রনপূর্দাক বহিমুখির্ত্তি মানব জড়বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করিতেছেন, সেই প্রকৃতি-বেদ পাঠ করিয়াই অন্তর্মুখর্ত্তি যোগী অধ্যাত্মবিজ্ঞান আবিষ্কার করিয়াছেন। প্রকৃতি-

this department. The committee that sat to inquire, says the book, into the final course of the Universe was unable to trace its existence in the terrestrial or celestial phenomena and betook itself to the Yoga practice, wherein they seemed to have excelled all other nations of the Earth.'

The Astrological Self-Instructor by Surya Narain Row, B. A., P. 47-48.

পণ্ডিত কোন্তের উল্লি,—

"The metaphysical utopias, in which a life of pure contemplation is held out as the highest ideal, attractive as they are to modern men of Science, are really nothing but illusious or veils for dishonest schemes."—

System of Positive Polity, Vol. I. P. 13.

† শ্ৰুতি বলিয়াছেৰ---

"त्राचतः शब्दं यखन्ति एष्ठती दपावि पथानि ।"---

বপুৰাধৃতশ্ৰুতি।

অর্থাৎ বোগীরা আণেন্দ্রির বারা শক্ষাবদ এবং পৃষ্ঠবারা রূপ সন্দর্শন করিরা থাকেন। কথাটা অনেকের সমীপে অসন্তব বলিয়া বোধ হইবে। বাঁহারা কোন্তের লিব্য উছারা ও একথা শুলিরা বিরক্ত ও ভীত হইবেন। ফ্থের বিষয় বিদেশীর পণ্ডিতদিগের মধ্যে কেহ কেছ যোগবিভূতিতে থীরে থীরে আহাবান হইতেছেন, ভা'ই আশা, কোন না কোন দিন লোকে ধাবার যোগসাধনের প্রয়োজন উপলব্ধি করিবেন, ইহা বে বস্তবঃ উন্মন্তের প্রলাপ বা ত্রভিস্ক্রিসিন্ধির আচ্ছাদন নছে, কোন-না-কোন্দিন সভ্যক্ষণতে ভাছা প্রভিপর হইবে।

বেদের উপদেশপ্রবণবাতীত মানব কিছুতেই জ্ঞানী হইতে পারে না, প্রকৃতির অমৃসরণ করা ভিন্ন মানব কোন নৃতন পদার্থ সৃষ্টি করিতে পারে না। মানব যাহা কিছু
আবিষ্কার করে, অনভিজ্ঞতা-বা-অদ্রদর্শিতা-বশতঃ তাহা আমাদের সমীপে নৃতন
বলিয়া বোধ হইলেও, বস্ততঃ নৃতন নহে, সকল মানবক্বতিই প্রকৃতির অমৃক্তি। স্মাদর্শী, অন্তর্ম্পর্ত্তি যোগীর উপদেশ যে স্থলদর্শী বহিম্পর্ত্তির নিকটে জ্ঞাক্তিক
বলিয়া প্রতীয়মান হয়, অসম্পূর্ণ প্রকৃতি-বেদাধ্যয়নই তাহার একমাত্র কারণ।

তুই একটা দৃষ্টান্ত দারা জড়বিজ্ঞান-ও-অধ্যাত্মবিজ্ঞানের ঐক্য-প্রদর্শন।

প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই সমান ও প্রতিকুণাভিমুখ প্রতিক্রিয়া আছে। বে বলে কোন একটা বস্তু অপর একটা বস্তুকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে উহা আঘাত-প্রাপ্ত বস্তুক প্রতিহত হয়, ঘাত-প্রতীঘাত বস্তুতঃ সর্ব্বত্রই সমান ও প্রতিকৃলাভিমুখে কার্য্যকারী। * সর্ব্বজনমান্ত বিদেশীয় চিন্তাশীল পণ্ডিত নিউটনের এইটা গতিসম্বন্ধীয় তৃতীয় নিয়ম।

নিয়মটীর গণিত-সম্মত উপপত্তি।

গতি বলিতে নিউটন্ কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিতেন, জিজ্ঞাসাপূর্ব্বক অবগত হইরাছি, বেগ (Velocity) ও সামগ্রীর (Mass) গুণফল—সংবেগ বা মৃর্কুক্রিয়াকে (Momentum)ই নিউটন্ গতি (Motion) এই শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। একটা দ্রব্য
যথন অন্ত একটা দ্রব্যকে আঘাত করে, তথন উভয় দ্রব্যেই সমান ও প্রতিক্লাভিমুথ
'সংবেগ' (Momentum) হইয়া থাকে। পণ্ডিত নিউটনের তৃতীয় নিয়মটার ইহাই
নির্সালিতার্থ। সংবেগ (Momentum)=বেগ×সামগ্রী (Momentum=Product
of mass into velocity) ইহা শ্বরণপূর্ব্বক নিউটনের গতিসম্বন্ধীয় তৃতীয় নিয়মটার
উপপত্তি সন্দর্শন করিবার চেষ্টা করা যাউক। মনে করুন, একটা অন্থিতি-স্থাপক-ধর্মবিশিষ্ট (Inelastic) চলিফু সংহনন (Body), যাহার সামগ্রী-(Mass)-পরিমাণ দশ
(১০), ও বেগ-(Velocity)-পরিমাণ বিংশতি (২০), অপর একটা তন্ধর্মবিশিষ্ট সংহননকে, যাহার সামগ্রী ও বেগ পঞ্চদশ (১৫), আঘাত করিল। উভয় সংহননই সমদিক্বে প্রধাবমান। এক্ষণে দেখা বাউক, উক্ত সংহননম্বরের পরন্পর মিলিত হইবার
পর সংবেগ-(Momentum)-সম্বন্ধীয় কিরপ পরিবর্ত্তন হইবে। স্থিলিত হইবার পূর্ব্বে

^{* &}quot;Reaction is always equal and opposite to action, that is to say, the actions of two bodies upon each other are always equal and in opposite directions."—

Matter and Motion by J. Clerk Maxwell, P. 46.

अर्थाक मःइननजित्र मः(वर्थ २०० (১०×२०=२००) ७ म्यांक मःइननजित्र मः(वर्श २२¢ (১¢× ४¢ == २२¢) हिल। সংহ্নন্দ্র পরস্পর সংযুক্ত হইবার পর, সন্মিলিড সামগ্রী (United mass) যে ১৭ পরিমিত বেগের সহিত চলিতে থাকিবে, গণিত-পান্তজের তাহা স্থবিদিত বিষয়। # ১০×১৭=১৭০, এবং ১৫×১৭=২৫৫। পর-স্পার সংযুক্ত হইবার পর সংহনন-ছয়ের সংবেগ, দেখা যাইতেছে, ষ্পাক্রমে ১৭০ ও ২৫৫ हरेबाहि। २००-७१०=७०, এवः २८६-२२६=७०। घडधव वृशिष्ठ भात्रा शिन, সংহনন-ৰয়ের সংবেগ সমপরিমাণে অপেত ও বর্দ্ধিত হইয়াছে।

পণ্ডিত নিউটন্ সুলদৃষ্টিতে প্রকৃতির যে যে নিয়ম সন্দর্শন করিয়াছিলেন, জগভের উপকারার্থ তাহা শিপিবন্ধ করিয়াছেন। প্রত্যেক ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া আছে, যে ৰলে কোন একটা বস্তু, অপর একটা বস্তুকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে আঘাত-প্রাপ্ত বস্তকর্ত্ব উহা প্রতিহত হয়,' ইহা একটা প্রাকৃতিক ঘটনা (Natural phenomena)। কার্যমাত্রের কারণাত্মসন্ধান করাই বিজ্ঞানের কার্য। পণ্ডিত নিউটন্, যাহা হয়, তাহা বলিয়াছেন, কিন্তু যাহা হয়, তাহা কেন হয়, তৎসম্বন্ধে কিছু বলিয়াছেন কি ? ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এরূপ নিয়ম কেন হইল, তাহা যিনি ডক্তঃ বুঝিয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই স্বীকার করিবেন, 'ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে' ইহা সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম, বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি ও লয়, এই নিয়মাধীন। পূজাপাদ ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন—অগ্নি ও দোম ইহারা উভয়ই উভয়কে পর্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেঠা করে, একবার অগির জয়, সোমের পরাজয়, অস্তবার সোমের ব্দয়, অশ্বির পরাজয় হইয়া থাকে। † ভগবান্ বশিষ্ঠনেবের উক্ত উপদেশ, ক্রিয়ামাত্রে-রই প্রতিক্রিয়া আছে, এই নিয়মেরই ব্যাখ্যা।

(>·×·)+(>·×·)=8·· | ·· [4] (4) (4) (5) - ··)+(>·×· † "प्रयोषीमी मिथ: कार्थकार्श च व्यवस्थित । पर्यायेष समं चेती प्रजीयेते परसारम् ॥" #-

যোগবাপিঠ।

বিদেশীর চিন্তাশীল পণ্ডিত Emerson এ সম্বন্ধে বাহা বলির্মাছেন, ভাহা নিমে উদ্ধৃত হইল।---

"Polarity, or action and reaction, we meet in every part of nature; in darkness and light; in heat and cold; in the ebb and flow of waters; in male and female; in the inspiration and expiration of plants and animals; in the equation of quantity and quality; in the fluids of the animal body; in the systole and diastole of the heart # * "--

Essays, First and Second Series. 'Compensuliun,' P. 22.

"स सम्रीची: विषूचीर्वसान भावरीवर्त्ति भुवनेष्वतः।"---श्राविष्ठाः।

এতদ্বারা বেদ, ক্রিয়ানাত্রের প্রতিক্রিয়া আছে, এই কথাই ব্যাপকরূপে বুঝা-ইয়াছেন। পুংলিঙ্গ, স্ত্রীনিঙ্গ ও নপুংসকলিঙ্গ, ভাববিকারসমূহকে যথাযোগ্য এই লিঙ্গ-অবে বিভক্ত করিয়া, বৈয়াকরণেরা নিউটনের গতিসম্বন্ধীয় তৃতীয় নিয়মটীর বিস্তীর্ণ রূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। একখণ্ড প্রস্তরকে সবলে গৃহকুটিমোপরি নিক্ষেপ করিলে, যে নির্মে উহা উল্লন্ফিত হয়, সেই নিয়মবশত'ই জগৎ সদসদাত্মক, সেই নিয়মবশত'ই ইহা ভোক্-ভোগ্যের সম্বন্ধায়ক। আমরা সকামভাবে বা রাগ-ছেষের বশবর্ত্তী হইয়া যে সকল কর্ম করি, তাহাদের সংশ্বার আমাদের চিত্তপটে লগ্ন হইয়া থাকে। সকল-কেই স্ব-স্ব-কর্মান্ত্রপ ফলভোগ করিতে হয়; যাবৎ আত্মজ্ঞানের বিকাশ না হয়, যাবৎ হৃদয় নিছাম না হয়, তাবৎ সকলকেই পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতে হয় ; ব্রাহ্মণ ক্লি-মাদি জাতিভেদ প্রাক্কতিক, মানবক্বতি নহে, ইত্যাদি শান্ত্রীয় উপদেশসমূহ, ক্রিয়া-শাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এবং প্রত্যেক ক্রিয়াই স্ব-স্ব প্রতিক্রিয়ার সমান ও প্রতি-মুথে কার্য্যকারিণী, এই নিয়মভূমিক। সমকোণী এিভুজের সমকোণের সন্মুখীন বাহ-বা-কর্ণের উপরি অঙ্কিত সমচতুর্ভুজ (Square) যে অপর বাছদ্বয়ের উপরি অঙ্কিত সমচতুর্ জের সমান; সমকোণী তিভুজের ভূজ, কোটি, কর্ণ এই তিনের মধ্যে ছইটীর পরিমাণ অবগত হইলে, আমরা যে অজ্ঞাত তৃতীয় ভুঙ্গের পরিমাণ নির্ণয় করিতে সমর্থ হই, একটু নিবিষ্ট-চিত্তে চিস্তা করিলে, বুঝিতে পারা যায়, পণ্ডিত নিউটনের গতিসম্ব-শীয় তৃতীয় নিয়শটীর তাহা ব্যাখ্যান্তর (As part of the interpretation of Newton's third law of motion) |

বাঁহারা জড়বিজ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, বাঁহারা আলোক, তাপ, শক ইত্যাদিকে আন্দোলায়িত-গতি (Wave-notion) বলিয়া বুঝিয়াছেন, তাঁহারা যদি একটু
চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে, অনায়াসে বুঝিতে পারেন যে, শক্ষাথ্য আন্দোলায়িতগতি, আলোকাথ্য আন্দোলায়িত-গতি, তাপাথ্য আন্দোলায়িত-গতি এক তড়িৎপ্রবাহ যে নিয়মাধীন, চিত্তপ্রবাহ—মানসগতি (Waves of thought) অবিকল তল্পিয়মাধীন।
শক্ষ, তাপ, আলোক ইত্যাদি, ইহারা যে নিয়মে উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বক্ষীভূত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তল্পিয়মেই উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বক্ষীভূত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তল্পিয়মেই উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বক্ষীভূত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তল্পিয়মেই উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও

'प्रत्ययय पर्वित्तज्ञानम्।''---

भाः मः वि. भा., ३० च्.।

অর্থাৎ, প্রভাবের (বিক্লানভিক্ন বলিয়াছেন, রাগাদিমতী স্বকীয়-চিত্তবৃত্তির) সাক্ষাৎ-কার হইলে, কিরপ মনোবৃত্তি হইলে, মুখের কিরপ পরিবর্ত্তন হয়, তাহা পরিজ্ঞাত-হইলে, সর্ধরমাত্রে পরচিত্তজ্ঞান হইয়া থাকে। পরমুখের ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া, তাহার চিত্র কিপ্রকার, অনুমান ঘারা তাহা গ্রহণ করিবে, তদনন্তর তাহাতে সংযম করিবে। এইরপ করিলে তাহার চিত্ত কিরপে, তাহা জানা যাইবে।

"न च सावलम्बनं तस्याविषयीभूतत्वात्।"—

সংস্কার-সাক্ষাৎকার হইলে, পরচিত্তজ্ঞান হয় বটে, তাহার চিত্ত সরাগ কি বিরাগ তাহা বৃঝিতে পারা যায় সত্যা, পরস্ত তাহার আলয়ন—তৎকালে সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানা যায় না, কারণ গে বিষয় যোগীর তাৎকালিক সংযমের নিবয় নহে, যোগী তপন তাহার সংস্কারের প্রতিই সংসম করিয়াছিলেন, অন্ত কোন বিষয়ে সংযম করেন নাই। সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে, পৃথক্ প্রণিধান বা সংযম করিতে হয়। কোন ব্যক্তি কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে (To Read one's thought), প্রসমে তাহার চিত্তমাত্র গ্রহণ কনিবে, অন্তমান দারা চিত্তের সাধারণ অবস্থা অবগত হইনে, পশ্চাৎ তাহাতে মনঃসংযম করিবে। এইরূপ করিলে তাহাব চিত্ত যথন প্রত্যক্ষরং প্রতীত হইবে, তথন তাহার আলম্বন জানিবার নিমিত্ত—সে তংকালে কি ভাবিতেছে, তাহা অবগত হইবার জন্ত 'কি ভাবিতেছে ?' এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপনপূর্নক সংযমপ্রয়োগকরিবে। একম্প্রকার সংযমপ্রয়োগ করিলে, তাহার চিত্তের আলম্বন প্রত্যক্ষীভূত হইবে, সে যাহা ভাবিতেছে, তাহা জানিতে পারিবে।

যাহারা নিতান্ত স্থলদর্শী, ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উক্ত উপদেশ প্রবণানন্তর তাঁহারা বিজ্ঞান-বিক্ষম বলিয়া উহাকে অবজ্ঞা করিবেন; কিন্তু আন্দোলায়িত-গতি-তত্ত্বর বাপেকরূপ যাহার নয়নগোচ্ব হইয়াছে, তিনি বলিবেন, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এতদ্বারা আন্দোলায়িত-গতিরই স্ক্রাব্যা বর্ণন করিয়াছেন। *

* ATT | Free Park | ATT | ATT

"प्रवृत्याकोवन्यासात् सूक्यविष्ठतिवप्रक्रष्टवानम्।"—

পাং দং বি. পা.।

উদর ও উরঃ—হৃৎপিঞ্চর এই উভয়ের মধ্যে অধোমুধ, অষ্ট্রদল একটা পদ্ম আছে, ইহাকে হৃৎপদ্ম ৰলে। এই অধোমুখ হৃৎপদ্মকে ব্লেচকপ্রাণায়ামদ্বারা উদ্ধমুখ করিয়া, তাহাতে চিত্ত ধারণ করিলে, একপ্রকার জ্যোতিঃ বা আলোক অহুভূত হয়। এই জ্যোতিঃ বা আলোক, নিন্তরঙ্গ-মহোনধিকল্প-নিকলোল সমুদ্রের ভার প্রশান্ত, ইহা অত্যন্ত নির্ম্মল,—সুশুল্র। এই জ্যোতিঃ মনোগোচর হইলে, কোন শোক থাকে না, তা'ই ইহা 'বিশোকা' নামে খ্যাত। উক্ত জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তিকে,—অন্তঃকরণের সার-স্বরূপ উক্ত সান্থিক প্রকাশ বা আলোককে, যদি স্ক্রে, ব্যবহিত (আরুত) ও বিপ্রকৃষ্ট (দুরবন্ত্রী)-পদার্থে বিনিয়োগ করা যায়---বিগুস্ত করা যায়, তাহা হইলে উহারা যথাযথ-রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। হৃদয়ে জ্যোতিমতী-প্রবৃত্তি বা আলোককে প্রোদীপিত করিলে, অন্তঃকরণমধ্যে এরূপ এক অস্থারণ প্রকাশশক্তি জন্মে যে, ভদ্ধারা স্ক্র— পরমাণুপ্রভৃতি ক্ষুদ্রতম, ব্যবহিত—ভূমধ্যস্থ—পর্ব্বতান্তবন্ত্রী অথবা অম্ভ কোন ব্যবধান-युक्त, ও বিপ্রকৃষ্ট-- দূরবর্ত্তী পদার্থসমূহ বৃদ্ধিগোচর হইরা থাকে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণের সাহাধ্য না লইরা, অমুবীক্ষণ (Microscope), দূরবীক্ষণের (Telescope) আশ্রয়গ্রহণ না করিয়া, যোগী প্রাপ্তক্ত-জ্যোতিশ্বতী-প্রবৃত্তিন্তাসদারা সকল পদার্থ জানিতে পারেন। স্থুলদর্শী, জড়বিজ্ঞানবিদ্ একথা শুনিয়া হাস্ত সংবরণ করিতে পারিবেন না, ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে নিশ্চয়ই বিক্বতমন্তিকজ্ঞানে উপেক্ষা করিবেন। বিজ্ঞানকৃপমণ্ডুক ! তুমি যাহাকে বিজ্ঞান বল, তোমার স্বল্পপ্রদারণী মলিন দৃক্শক্তি, বিজ্ঞানের যেরূপ সীমা নির্দেশ করিয়াছে, তাহা'ই বিজ্ঞান নহে; বিজ্ঞান কুপ নহে, ইহা সমুদ্র। বৃদ্ধ পতঞ্চলিদেবের কথা অগ্রাহ্ম করিতে পার, তাঁহাকে বিক্লতমন্তিক বলিয়া উপেকা করিতে পার, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে, যে সকল ভাগ্যবান্ পাশ্চাত্য লণ্ডনে অবস্থানপূর্বাক প্যারিদের সংবাদ বলিয়া দিতেছেন, * তাঁহাদিগকে কি বলিবে ? ক্ল্যারোভয়েণ্ট-(Clairvoyant - দিগকে বিকৃতমন্তিক বলিবে, কি আপনাদিগকে সুলদশী বলিবে? স্বীয় বুথা পাণ্ডিত্যাভিমানকে ঘুণা করিবে ? ভগবানু পতঞ্চীদের যাহা বলিয়াছেন,

^{*} পাশ্চাত্ত্য পাশ্চত A. P. Sinnett তাঁহার 'The Rationale of Mesmerism'-নামক প্রয়োগ 'Clairvoyance' শীর্ষক পরিচেন্নে বলিয়াছেন---

[&]quot;What are we to infer as probably taking place when a sensitive—sitting entranced in London becomes cognizant of some transaction going on in Paris!"—

তাহা তোমার বিজ্ঞানে না থাকিলেও, বস্তুতঃ বিজ্ঞান-বিক্লদ্ধ নহে। বিজ্ঞান্ধের মর্যাদা বৃদ্ধিত কর, কুণ ত্যাগ করিয়া বহির্দেশে আগমন কর, তাহা হইলে হৃদরঙ্গম হইবে, শ্বিরা কির্মণ বিজ্ঞানবিদ্ ছিলেন, তাহা হইলে, বুঝিতে পারিবে, তাঁহারা সত্যবাদী, কি মিথ্যাপ্রলাপা।

মনুষা (অবশ্র বাঁহারা 'মনুষ্য'-নামের ষথার্থ অভিধের) ইন্ত্রিরপথি-পতিত, অবিভাত-তব্ব ঘটনাপুঞ্জের কারণান্ত্রনান না করিয়া নিশ্চিম্ত থাকিতে পারেন না, মানব
পঞ্চেত্রিগ্রারা যাহা কিছু অনুভব করেন, স্বভাবদিদ্ধ বৃত্ৎসার্ত্তির প্রেরণাবশতঃ
ভাহারই স্বরূপনির্ণার্থ নিভান্ত কোতৃহলী হয়েন। 'যোগী যোগজপ্রজাবলে স্বন্ধ্রবিভিদেশঘটিত ঘটনা জানিতে পারেন, অগুবীক্ষণের সাহায্য না লইয়া, অগুবীক্ষণের অদৃশ্র স্ক্রবস্ত্রজাত দেখিতে পান, ব্যবহিত বস্তু বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে সমর্থ হয়েন,' জ্ঞাননিধি পূজ্যপাদ পভশ্পনিদেবের ইত্যাদি অম্ল্যোপদেশসমূহকে গর্মিত বিজ্ঞানকৃপমণ্ড,কর্ক এতদিন শিশুর নিদ্রাসমাকর্ষক, বৃদ্ধ পিতামহীর অসার গল্প বলিয়াই উপেক্ষা
করিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আর তাহা করিলে চলিতেছে না। স্কলেরই
না হউক, কোন কোন চিন্তাশীল, ভাগ্যবান্ পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মন্তিক্ষ যে এক্ষণে
বিঘূর্ণিত হইয়াছে, ক্ল্যারোভ্যেন্টদিগের কার্য্য দেখিয়া কেহ কেহ যে হতবৃদ্ধি হইয়াছেন, 'এ কি ?' বলিয়া স্তন্তিত হইয়াছেন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

প্রবেশন বালক, ব্বা, বৃদ্ধ, বনিতা, আর্য্য, মেচ্ছ, জৈন, বৌদ্ধ, আন্তিক, নান্তিক, সকলের সন্মুথেই স্বীয়রূপ প্রকটিকত করিতেছেন, সকলকেই সমভাবে শিক্ষাপ্রদান করিতেছেন, কিন্তু সকলেই কি তাঁহার রূপ যথাযথভাবে দেখিতে পাইতেছে ? সকলেই কি তাঁহার উপদেশ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইতেছে ? বৃক্ষ ইইতে আতাফলের (Apple) পতনব্যাপার কেবল নিউটন অবলোকন করেন নাই, এ ব্যাপার মহামতি নিউটনের সন্মুথেই প্রথম সংঘটিত হয় নাই, নিউটনের পূর্বের অসংখ্য মানবের নয়নে এ দৃশ্ব পতিত হইরাছে, কিন্তু নিউটনেই সর্বজনোপেক্ষিত এই সামান্ত প্রাকৃতিক ঘটনাকে তত আলরপূর্বক পরীক্ষা করিলেন কিজ্ঞ ? নিউটনের প্রোক্ষন ছিল, এইজন্ত । প্রয়োজন ছিল, তা'ই নিউটন্ এই সামান্ত প্রাকৃতিক-ঘটনারও ত্রাফ্রন্সনান না করিয়া নিশ্চিম্ভ হইতে পারেন নাই, এবং তিনি এই নিমিত্ত স্ব-দেশে মাধ্যাক্ষণি (Gravitation) আবিহার করিতে পারগ হইয়াছিলেন । ক্ল্যারোভরেক্স্-(Clair-voyance)-ছারা স্বন্থরবর্তী ঘটনা জানিতে পারা যার, বাহারা ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, উহাদের মধ্যে সকলেই কি, 'কিরপে ইহা হয়,',ভাহা অবগত হওয়ার প্রয়োজন বৃবিন্না-ছেন, বৃত্ত্বপা বা বিজ্ঞানা মন্ত্রের ধর্ম, মন্ত্রের প্রোজন, অতএব বিনি যথার্থ মন্ত্রের, বৃত্ত্বন্য, বৃত্তিক,

क्रार्त्राज्यक्रुके निर्भव कार्या प्रिथिया जिनिहे छेहात्र कात्र न- शिक्षां हरेर्दिन, जाँहात्रहे চিত্ত, 'কেন এইরূপ হয়' তাহা জানিবার জক্ত কৌতূহলী হইবে। ক্ল্যারোভয়েণ্টদিগের কার্য্য দেখিয়া, কোন কোন চিম্বানীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত ইহার কারণ স্থির করিবান নিমিত্ত বিস্তর চেপ্তা করিতেছেন, বৈজ্ঞানিক যুক্তিদারা এই প্রাক্তিক রহস্তের উদ্ভেদ করিবার যত্ন করিতেছেন। আমরা এন্থলে পণ্ডিত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' এই পাশ্চাত্য পণ্ডিতদ্বয় 'Clairvoyance'এর যেরূপ কারণ অনুমান করিয়াছেন, পাঠকদিগকে তাহা জানাইতেছি। পণ্ডিত Sinnet প্রধানত: দ্বিবিধ কারণ অনুমান ক্রিয়াছেন। পণ্ডিত সিনেটের আত্ত অহুমান তাপ, আলোক প্রভৃতি আন্দোলায়িত-গতি-(Wave motion)-সাদৃগু-প্রতিপত্তি-মূলক। তেজোময় বস্তু সকল, যেরূপ ইপারে প্রবৃত্তি বা আন্দোলন প্রেরণ করে, এবং ইথার যেরূপ সেই প্রবৃত্তি বা আন্দোলন বছন-পূর্মক আমাদের ত্বক্-বা-নয়নেক্রিয়দারে উপনীত করে, সেইরূপ যে কোন দেশে ষে কোন ব্যাপার (Transaction) সংঘটিত হউক, তাহা সর্কদিখ্যাপক কোন মার্গ-বা-আবপনকে তরঙ্গায়িত করে, এবং তাপাদির স্থায় উক্ত তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া, স্ক্ষতর ঐক্রিমিক শক্তিতে প্রতিফলিত হয়, উহাতে ব্যাপারাত্মনপ ভাবনাথ্য সংস্কার সংক্রামিত করে। পণ্ডিত সিনেটের দ্বিতীয় অনুমান—স্ক্রবেদীর (Sensitive) শরীর হইতে কোন স্তুত্ম আধ্যাত্মিক রিশা (Psychic aura) বহির্গত হইয়া, বিষয়দেশে গমনপূর্বক বিষয় গ্রহণ করে। যে পদার্থ স্থান্থবেদীর শরীর হইতে বহির্গত হইয়া যায়, তাহা সান্তিকাহস্কারাবিষ্ঠিত আধ্যাত্মিকরশ্যির অংশবিশেষ। অথবা সান্তিক অহন্ধার (True ego) স্বীয় ভৌতিকমন্দির পরিত্যাগ না করিয়াই, স্বস্থানে স্থিত হইয়াই, সর্ক্ব-ব্যাপক তৈজদ অবকাশ(Luminiferous ether) বা তাহা হইতে স্ক্লতর কোন মার্গ দ্বারা, বিষয়-প্রদেশে তাড়িতশক্তি-প্রবাহ সঞ্চালিত করে। #

^{* &}quot;It must be one of two things. Either the transaction throws off emanations or vibrations of some kind or another into some medium pervading all space, just as the luminous bodies throw off vibrations into the other, and where these strike the perceptions or finer senses of persons no matter at what distance, they give rise to corresponding impressions, just as the rays emanating from a star affect the vision of those endowed with vision, no matter at what stupendous distances. And there is no essential and inherent absurdity in such a hypothesis, any more than in the actual facts having to do with the transmission of light.

* * The other alternative hypothesis in regard to our simple case of clairvoyance as between London and Paris would be that something material in the highest sense of the word—not physical as belonging to the orders of matter perceptible.

'John Bovee Dods' বলিয়াছেন,—'ইহা স্পাইরণে প্রমাণীকৃত হইয়াছে, মন'ই দর্শন করে, মন'ই শ্রবণ করে, মন'ই স্থান ও গন্ধ গ্রহণ করে, মন'ই স্পর্শাক্তব করিয়া থাকে। আমরা ইহাও পূর্নের সংসর্গ হয়, অতএব ইহা অনায়াসবোধ্য হইতেছে যে, এই তড়িয়ামক তরল পদার্থকর্ভকই মনে সংবেদন (Sensation) সঞ্চারিত (Transmitted) হয়, আমরা এতদ্বারাই দর্শনশ্রবণাদি করিয়া থাকি। দর্শনশক্তি বথন মনে অধিষ্ঠিত, তথন ইহাও স্পাইতিত হইতেছে যে, আমরা কথন চক্র বহিংছিত কোন পদার্থকে দর্শন করি না। আমরা যাহা দেখি, তাহা বস্তর স্বরূপ নহে, তাহা বস্তর প্রতিবিশ্বে, এবং পূর্বোক্ত তড়িং পদার্থই এই প্রতিবিশ্বের নেতা বা বাহক, ইহাই প্রতিবিশ্বোদ্গান্থী। গ তড়িছক্তি-কর্ত্ক চাক্র্য-স্বায়্-(Optic nerve)-

to the five senses—but something material, appertaining probably to the psychic nature of the consitive, is projected under the operation of a current of thought or influence from the measurerst or from the sensitive, assuming that to be awakened in some way by suggestion to him, from the place in which he is seated to the distant scene he is required to observe. Now that something which is projected may be either some portion of the psychic aura in which for the time being the real ego or spiritual consciousness of the person concerned may be seated, just as it is seated in the body during the activity of the body, or it is theoretically conceivable that the true ego, without quitting the physical organism altogether, may project in the direction to be observed come current of magnetic influence setting up a channel—if that expression will help to pass the idea from my mind to my reader—through the all-pervading medium whatever it is, the luminiferous ether, or something finer still, which is the suitable medium in nature for the vibrations which convey impressions to the psychic organism."—

The rationale of Mesmerusm. P. 134-136.

* (नम् व्यक्षिक (मन्डानिश्वं मृत्र ना रनानाह निवाह निवाह किन्न, डाहा हिन्छ। क्रियन ।
"चिं दूर्त हचीन हे होतारं विश्ववेदसम्। प्रस्य यज्ञस्य स्कृतम्॥"——

व्यविष्यः विका । १२२।२२, मामरवष्यः क्षिणः व्यक्ति । ११०३

७६९, (मोनामिनी वा विद्युर मात्रमण्ड स्थित्र क्रिया । जर्मात्र (ठोम, पिरा, छेपर्य । स्थान्त्रम, विवत्रमध्यम (ठोम, पिरा, छेपर्य । स्थान्त्रम, विवत्रमध्यम । विद्युर विद

ঘারা মনের সমীপে আনীত বস্তুপ্রতিবিদ মন্তিছ বা মনের স্থানে পরিদৃষ্ট হইয়া थाक । তড়িৎ সর্বাগতি, ইহা নিখিল বস্তুর মধ্যে প্রবেশ করিতে সমর্ঘ। বায়ু, করোট—শিরোহস্থি (Cranium) মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, বায়ু, ভিত্তি (Wall) ভেদ করিতে পারে না, ধাতব দ্রব্যের অভ্যন্তরেও গমন করিতে পারে না, কিন্তু তড়িৎ উহাদের মধ্য দিয়া গমন করিতে পারে। আমাদের স্বায়্-বিধানকে (Our nervous system) তনুপা বা সায়্বর্কোনা শক্তি (Nervo-vital-fluid) বারা * যদি এরূপে পরিপূর্ণ করা যায়, যে আমাদের মস্তিষ্ক (Brain) ধনধর্মী (Positive)----(শান্ত্রীয় ভাষায় চিত্তের নিরোধপরিণামপ্রাহভূতি) এবং বাহু ভড়িতের সহিত नर्सा जांचा विकास मिल्ला का निष्ठ विकास का निष्ठ विकास के निष्ठ का শক্তি বিকাশপ্রাপ্ত হয়, এইরূপ অবস্থায় আমরা ক্ল্যারোভয়েণ্ট (Clairvoyant) হইতে পারি। স্বায়্বিধান তন্পা-বা-স্বায়্বর্চোদাশক্তিদারা পরিপূর্ণ (Charged and even surcharged) হওয়াতে করোটি-ছিদ্রদারা উক্ত পর্ণার্থের (স্বায়্বর্চোদার) অধিকাংশ স্নায়্বিধানের কেব্রস্থানীয় মন হইতে সরলরেথাক্রমে চতুর্দিকে বিকীর্ণ হয়, এবং স্বায়্বিধানকে অত্যন্ত বচ্ছ (Transparent) করে। সমস্তাৎ বিকীর্য্যমাণ উক্ত আন্তর তড়িং, নিখিলদ্রব্যাভ্যন্তরপ্রবেশিনী, স্বচ্ছ, বাহ্য তড়িতের সহিত সমা-যুত হইয়া বিখের প্রতিচ্ছায়া (The image of the whole universe) চিত্তমুকুরে প্রতিক্ষেপ বা প্রতিফলিত করে, ক্বতসংযম বা সমাহিত যোগী, এইজন্ম ইন্দ্রিয়-সাহায্য-ব্যতিরেকে স্থুল, স্ক্র, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট সকল বস্তু প্রত্যক্ষ করিতে ক্ষমবান্ হয়েন। যে সকল দ্রব্য সাধারণ দৃষ্টিতে কিরণাভেম্ব—অস্বচ্ছ (Opaque), নিরুদ্ধচিত্তবৃত্তি-যোগীর সমীপে তাহারা স্বচ্ছ হয়। †

"तमूपा पग्ने डींस तन्तं ने पाहि। षायुदी पग्ने इसायुनें देहि। वर्षीदा पग्ने इसि वर्षी ने देहि। पग्ने यन्त्रे तन्त्रा कनं तन्त्रे पाष्ट्रण ॥"--

खन्नवज्रस्विमारशिष्ठा, ७वाः ३१वः।

অর্থাৎ, হে অগ্নি! তুমি বভাবতঃ তনুপা—শরীররক্ষক, অতএব আমার তনুকে তুমি রক্ষা কর।
আগ্নি! তুমি আর্দাতা, তুমি আমাকে আর্থাদান কর, বাহাতে আমার অপমৃত্যু না হয়,
বাহাতে আমি অকালে কালকবলে কবলিত না হই, তাহা কর। অগ্নি! তুমি বর্চোদা, বর্চের—
সান্ধিক তেজের প্রদাতা, তুমি আমাকে বর্চঃ দান কর। অগ্নি! আমার দেহের যে অক অপূর্ণ আছে,
ভাহা তুমি পূর্ণ কর।

चानता (न 'Nervo-vital fluid' दिन उन्ना ना चात्र कि । विनाहि, देशहे उद्दान कान ।

† ''It is evident that SEEING, HEARING, FEELING, TASTING and SMELLING, belong exclusively to the mind. And as we have already clearly proved that electricity is the only substance that can come in contact with mind,

পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবৃক্ষ যে অত্যুক্ত চিম্বাশীল, বর্ত্তমান তারতবর্ত্তীরেরা বাদি
কল্পর হরেন, তবে তাঁহারা বে দেবতা, তাহা নিঃসন্দেহ। কিন্ত হুংধের বিষয়, বিদেশীর পণ্ডিতবৃন্দের চিন্তা ছুল জড় কগতের বহির্দেশে গমন করিতে পারে না। জড় কগংই বাদি ইহাঁদের চিন্তা-কেত্র না হইত, তাহা হইলে, ইহাঁরা জগতের সম্পূর্ণ হিন্ত সাধন করিতে পারিতেন, এবং আপনারাও ক্বতক্বত্য হইতেন। পূর্ব্দে বৃনিরান্তিই আধ্যান্ত্র-বিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানের কল্লাবন্থা—ব্যাপকরূপ। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-গণ বদি এইরপে ক্রমশঃ জড়বিজ্ঞানের উরতি করিতে পারেন, তাহা হইলে, আশা করিতে পারা বার, কোন-না-কোন দিন তাঁহারা অধ্যান্ত্রবিজ্ঞানের চরণ দেখিতে পাই-বেন। অনম্বচিত্ত হইরা, বিপুল পরিশ্রম-ও-ঐকান্তিক-ভক্তিসহকারে বিদেশীর পণ্ডিত-গণ, যে অড়বিজ্ঞানের সেবা করিতেছেন, মানবোচিত বিবিদিবানল নির্মাণিত করি-বার একমাত্র শন্তিবারি-জ্ঞানে, অভাবমোচনের একমাত্র সাধন-বোধে, যাহার উপা-

so it is through the agency of this fluid that sensations are transmitted to the mind. Hence it is through the medium of electricity that we see, hear, feel, taste and smell. The power of sight being in the mind, it is evident that we never saw anything out of our eyes. * * * By the agency of electricity, it is conveyed through the optic nerve to the mind where it is seen. Hence, we never saw a piece of matter, but only its shadow, the same as when you look into a mirror, it is not yourself, but your image that you see. Electricity is that substance that passes through all other substances. Air cannot pass through your cranium, nor through these walls, nor metallic substances. * * * Now if our nervous system could be charged with the nervo-vital fluid, so as to render the brain positive, and thus bring it into an exact equilibrium or balance with external electricity, then we should be clairvoyant. Because the nervous system being duly charged, and even surcharged, the great quantity of this fluid passing in right lines from the mind as a common centre, and in every direction through the pores of the skull, renders it transparent. Uniting with external electricity which passes through these walls and all substances, which are also transparent, the image of the whole universe, as it were, in this transparent form, is thrown upon the mind and is there seen, and seen, too, independent of the retina. On this principle the whole of those objects which are opaque to natural vision, are rendered transparent to the clairvoyant,"-

দলা করিতেছেন, তাহা 'কড়'—তাহা পরাধীন, 'ক্ষাং শ্রেমিন্ত হইরা কোন কান্ধ্য নিলাদনের শক্তি তাহার নাই, ঈলিত্ততম-সমাগ্রেমর তাহা উপযুক্ত নাধন নহে, বধন তাহাদের ইহা হানরলম হইবে, তখন'ই তাহারা আধ্যাত্মবিজ্ঞান-বারিধিতে অবগাহন করিবেন, ঋবিদিগের স্থায় আধ্যাত্ম-বিজ্ঞানকেই তথন ভক্তি-নত্র-হাদরে পূজা করিবেন, সেই দিন অমৃত্যাণান্ত্রোগদেশ তাঁহাদের অন্সেচনক পদার্থ বিদয়া বোধ হইবে। বোধ হয় সে দিনও নিকটবর্ত্তা। নিকটবর্ত্তা না হইলে থিওসম্বিষ্টদলের প্রাত্তাব হইবে কেন? স্থল অড়বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে যুক্তিবিক্ষ বা অসম্ভব বলিয়া উপেক্ষিত্ত শাস্ত্রীয় ক্ষা-তত্যোপদেশসমূহ তাঁহাদের হাদরগ্রাহী হইবে কেন? উহাদের বিজ্ঞান-সক্ষত্ম দেখাইবার নিমিন্ত তাঁহারা এরূপ যম্মশীল হইবেন কেন? অগদ্ভক ঋবিদিগের উপদেশাহারূপ কার্য্য করিলে, স্থির কল্যাণ নাধিত হইবে, কোন কোন পাশ্চাত্য ভাগ্যবান্ পঞ্জিতের এবস্প্রকার বিশাস হইবে কেন?

অলৌকিক প্রত্যক্ষের কারণ-প্রদর্শনার্থ পাশ্চাত্য পণ্ডিত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' যাহা বলিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, অনেকাংশে শাস্ত্রোপ-দেশের সংবাদী। শ্রুতিও বলিয়াছেন, মন দ্রপ্রম—অতীত-অনাগত-বর্ত্তমান-ব্যবহিত-বিপ্রকৃত্তি সকল পদার্থের গ্রাহক, মনঃ জ্যোতিঃসকলের চক্ষুরাদি ইক্রিয়গ্রামের। এক অনিতীয় জ্যোতিঃ, জাগ্রৎকালে মনঃ স্বীয় সর্বার্থতাধর্মবশতঃ দুরে গমন করে। *

অলোকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ কিয়ৎপরিমাণে হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে, প্রথমে লোকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ স্থলররূপে বৃথিতে হইবে। স্থলকে অবলম্বন করিয়াই, সন্মোর সমীপবর্ত্তী হইতে হয়, বাহুভাবকে উপেকা করিয়া, বাহুভাবের সহিত্ত সাক্ষাৎ না করিয়া, কেহ কথন আন্তরভাবের দর্শন লাভ করিতে পারগ হয়েন না। বাহু-

"यज्ञायती दूरसुदैति देवं तदु सुप्तस्य तथैवैति । दूरक्षमं क्योतियां ज्योतिरेकं तन्त्रे मनः विवस्तक्षमम् ।"—

७क्रवक्ट्रक्विमः (२७) ७३।> ।

ভাবার্থ।

यन'रे नर्संथकात स्कृष्ठि छ द्रकृष्ठित छै९ शिष्टाम । भिरत्रकत नव'रे निश्चिक्नां ग्रांत वारा खिल्लिकां ग्रांत खिलिकां ग्रांत खिलिकां ग्रांत खिलिकां निर्माद वारा खिलिकां निर्माद स्त्र,—श्वाद ना खिल हत्र, छक्षाना छोरात्त्र त्रणा त्राहे र छत्रा छिछि । हित्रपादिनिकां न्यां-छितिनीत् राख्यित विश्व कर थार्थना र छक रवं, रव यनः खां श्वाद करित खिले न स्त्रंत ना महिला कर विश्व कर व

করণ অন্তঃকরণের ব্যক্তাবহা—অন্তঃকরণের হুগভাব। রাজকর্মচারিগণ, এক চুধারাজন চিয়া করিয়া দেখিলে, উপলন্ধি হইবে, য়াজারই ভিয়-ভিয় শক্তি, এক মুধারাজন শক্তিরই ভিয়-ভিয় উপাধি। • উক্লঃ কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণও এইয়প মনেরই ভিয়-ভিয় শক্তি, মুখ্যেন্তির মনেরই ভিয়-ভিয় উপাধি। মনের শক্তি কিয়প, তাহা না জানিলে, অলোকিক প্রত্যক্ষের ব্রমণজ্ঞানলাভ হওয়া অসম্ভর। ঐন্তিয়িক বা বাছপ্রত্যক্ষেরণ ব্রমণ জানিতে হইলে; ইন্দ্রিয়গণের কার্য্যকারিতা-পরিদর্শন বেয়প প্রয়েজনীয়, অলোকিক প্রত্যক্ষের তম্ব জানিতে হইলে, সেইয়প মনের শক্তি কত, তাহা অবগত হওয়া আবশ্রক।

মনের শক্তি কিরপ, শ্রুভিদেবীকৈ জিজ্ঞাসা করিয়া বাহা অবগত হইয়াছি, নিশ্চয়ই তাহা সাধারণের পরিজ্ঞাত নহে, মনের শক্তি যে এতাদৃশী প্রবলা, যোগি-ভিন্ন নিশ্চয়ই তাহা অল্পে বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। শ্রুভিদেবীর অথবা শ্রুভি-চরণ-দেবক সাক্ষাংকৃতধর্ম! ঋবিগণের চরণদেবা না করিলে, কোন পদার্থের তর্জ্ঞান লাভ হয় না। মনের শক্তি কড, তাহা জানা নাই, তা'ই অলৌকিক প্রত্যকে বিশাস নাই, তা'ই যোগবিভৃতি উপহাসের সামগ্রী হইয়াছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত-কেশরী আগই, কোম্বত তা'ই অসমুচিত-স্বদরে যোগীদিগকে ভণ্ড বলিতে পারিয়াছেন। মনের শক্তিক্ত, বেশ-চরণদেবক আর্যাগণ তাহা অবগত হইয়াছিলেন, এইনিমিন্ত তাঁহারা যোগাভ্যাসবিকাশিত মানস-শক্তিদ্বারা স্থাস্টি জড়বিজ্ঞানপরিচিত প্রাকৃতিকনিয়মের উপরি আধিপত্য করিয়াছেন, বাহা শুনুলে সাধারণের বিশাস হইবে না, অসম্ভব বলিয়া মনে হইবে, তাহা করিয়া গিয়াছেন। শুনুচিত—শিবসঙ্করবাগী চিত্তকে একাগ্র করিয়া,—সংযম । দারা যে অতীত-অনাগত-ব্যবহিত সর্বপ্রকার বন্ত সম্যাগ্রূপে সাক্ষাৎ করিতে পারেন, অধিক কি, বিশ্বামিত্রাদি ঋবিগণ শুদ্ধ সন্ধর্মান্তপ্রতাবে বে বছপ্রজা স্ঠি করিয়াছিলেন, তৈভিরীয় আরণ্যক শ্রতি—

मार पर २।>४।

নাখ্য হত বৃত্তি।

माचा व्यवहन छ। वा

^{* &}quot;श्विभेदेऽपि भेदसियी नैकलम्।"---

[&]quot;अवत्पाधिभेद: शक्तिभेदखनम्बं नक्तवः, स च सत्य इति नानात्वनि सत्यम्।"---

[&]quot;एक्कीव मुख्येन्द्रयस नगसीऽने दम मक्तिनेदा दला ।"---

^{† &#}x27;मरवम' मक्की এकवस्त्रविषय पातर्गा, प्राम, ममापित्र स्विकी गतिस्राया । प्रमाणाम स्वर्गाम् भरुक्षविषय विमाह्यम---

[&]quot;पवनेकप संवमः।"---

"मनसा साधु प्रसति मानसा ऋषयः प्रजा घंद्रजना।"---

এতত্বারা তাহাই বলিয়াছেন। পাশ্চাত্যদিগের মধ্যে কেছ কেছ খোগের ছই একটা নিম্নেণীর বিভূতি দেখিয়া, ইহার প্রতি আন্থাবান্ হইতেছেন কটে, কিছ জগ-

অর্থাৎ, ধারণা, ধান ও সমাধি এই যোগাকজনের—এই ত্রিবিধ সাধনের তান্ত্রিকী পরিভাষার নাক সংবন' (Concentration of mind, a term applied to the last three stages of Joga)। বেছলে তগবান পতপ্রনিধের 'সংবন' এই শক্ষ্যী প্রয়োগ করিবেন, তৎস্থলে, বুঝিতে হইবে, ধারণা, ধানি ও সমাধি, এই তিন্টাকেই তিনি লক্ষ্য করিবাছেন।

धात्रना, धान, नमाधित नक्तन।

"देशवन्यवित्तस धारका।"---

भार पर वि. भा., अस्. ।

পভঞ্জিদেব ১। यम, २। निवस, ७। व्यापन, ८। প্রাণারাম, ৫। প্রভ্যাহার, ७। ধারণা, १। बान, ৮। ममधि—এই खडीक योगमांगतन देशकम कत्रित्राह्म। देक खडीक्र व मध्य यमानि পঞ্ বহিরজনাধন, এবং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই ভিন্টা অন্তরক্ষনাধন। চিত্তকে দেশবিশেছে (নাভিচক্ৰ, নাসিকাৰ্য, সংপদ্ম প্ৰভৃতি আধ্যান্ত্ৰিক প্ৰদেশে অথবা শান্ত্ৰনিৰ্দিষ্ট কোন ভগবৰুৰ্ত্তিভে, কোন कुछ वा छोछिक भगार्थ) वक्षन क्षिया त्राथात्र नाम 'धात्रणा'। "प्राचायासन प्रवर्ग प्रत्याद्वादेख चिन्द्रयम्। बद्रीकृत्य ततः कुर्याचित्तर्यानं ग्रभात्रये। एवा वै धारणा प्रयायचित्तं तत्र चार्यते ॥''--'बात्रवा' क्थमाधामाधम नत्र। बात्रवा-नामक वांशांक चात्रख कतित्व वहेता, শাস্ত্রোপদেশাসুসারে রাগ্রেষবিনির্দ্ধ ভাইরা, দৈত্যাদিভাবনা দারা (পরের হুখ, ছু:খ, পুণা ও পাণ (पश्चित, यथाक्रप्त रेमजो, कत्रगा, मूनिडा ও উপেका कत्रात नाम रेमजमिलावना) अथरम हिखस्क थान्त-निर्माण क्रिएक इंट्रिंग, यम-नियमाणि वहित्रक्रमांध्य निष्म इट्रेंटिक इट्रेर्ग। अहेन्र्रभ क्रिएण, छत्य थात्रवात्र व्यक्तित्व व्यक्तित्व। थात्रवा निक्ष इटेला, थान अ नगार्थ व्यवादात्म हे निक्ष इटेमा थात्य ह ধারণার গাঢ়াবহাই ধ্যান এবং ধ্যানের গাঢ়াবহাই সমাধি। অগবান্ পতঞ্লিদেব বলিরাছেন, "तत्र प्रव्यवैकतानता ध्यानम्।""तदेवार्थमात्रनिभीसं खक्षप्रयूचिमव समाधिः।"--वर्षार, त्य त्यत्य --- य विषद्य हिन्छ थुङ इहेरव, य भगार्थक धार्यक्र श्री अहर्गभूकि हिन्दा किता किता करणा ना कि विषय ভাগ कतिया हिन्छ विक रमन-११-नियम् छटत शमन न। कटन, (श्रम विवयम् विकासम्बन-हिन्द्र छिन्न একতানতা হয়, খ্যের বিষয়ের জ্ঞান যদি অনস্তরিত বা-অবিচ্ছিন্ন প্রবাহে প্রবাহিত হয়, ভবে ভাহাকে ধান বলা হইবে। এই ধানেই যখন শুদ্ধ ধ্যের বস্তকেই উত্তানিত বা প্রকাশিত করিবে, আমি শ্যান করিতেছি, ধ্যেমুস্তাবাবেশবশতঃ ইত্যাদিরূপ ভেদজান বিলুপ্ত করিয়া দিবে, ভখন ভাছা 'সমাধি'-সংজ্ঞা প্রাপ্ত ইইবে। পরে এই সকল অবশ্যক্তাতব্য প্রবেষনীয় কথার ব্যাসাধ্য বিভার-পূর্বাক বিষরণ করা ছইবে। এইখনে এইমাজ বলিয়া রাণিতেতি, যদি কোন চিতাশীল, শিবসকল, बुक्तिबान्, बीव्रभूक्ष मत्यात्याशमहकादव शास्त्रक्ष ग-त्यागण्ड शार्व करवन, कांटा वहेरण कांदारक चीकान क्तिक्षिर प्रेत्न, भारक्ष न-त्यागण्य कगरण्य समूना त्य, क्ष्विकान रेशांत सक्यांती व्यत्याप निकः नवाम ।

বান্ পতঞ্জলিদেব যে মহছদেশু লক্ষ্য করিয়া এই অমূল্যশান্তের উপদেশ করিয়াছেন, তর্দেশু আমাদের বিশ্বাস এপর্যান্ত কোন যোগাসজ্জি-বিশিষ্ট পাশ্চাত্যপ্রক্ষের লক্ষ্যীভূত হয় নাই। ভগবান্ বলিয়াছেন—

"ते समाधावुपसर्गा व्युत्याने सिंदयः।"—

অর্থাৎ, যোগের প্রাপ্তক্ত বিভৃতিসকল ব্যুখানসময়ে সিদ্ধিরূপে গণ্য বটে, কিন্তু উহারা সমাধিকালে উপসর্গ—মৃক্তিপ্রদ সমাধির বিশ্ব—অন্তরার—মৃক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। মুখে ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উক্ত উপদেশ-ধ্বনির প্রতিধ্বনি করেন, পাঠক এরূপ তৃই একটা পাশ্চাত্যপুরুষের নাম নির্দেশ করিতে পারেন, তাহা আমরা জানি, কিন্তু কার্য্যতঃ উক্ত উপদেশ পালন, করেন, স্বীর জীবনকে উক্ত উপদেশের অন্তর্বা করিয়াছেন, আমরা এরূপ পাশ্চাত্য মহান্মার নাম শ্রবণ করি নাই (অবশ্ব আমাদের শ্রবণ অতি সঙ্কীণ)। *

আধ্যাম্ববিজ্ঞান যে জড়বিজ্ঞানের ব্যাপক রূপ, পাঠককে তাহা শ্বরণ করিয়া দিবার জন্ত, জড়বিজ্ঞানের চরমোয়তি করিতে না পারিলে যে, অধ্যাম্ববিজ্ঞানের চরণ ম্পর্ল করিবার অধিকার জন্মে না, অধ্যাম্ববিজ্ঞানবিদ্বেষী, যথাযথভাবে জড়বিজ্ঞানাম্বলনবিম্থ 'বিজ্ঞান' 'বিজ্ঞান' ইত্যাকার শৃষ্ঠচীৎকারকারী স্বদেশীয় ভাতৃবর্গকে তাহা জানাইবার নিমিত্ত আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি। বাহারা অধ্যাম্ববিজ্ঞান-পারাবার পার হইয়াছেন, তাঁহারা জড়বিজ্ঞানকৃপে অবগাহন করিতে অসমর্থ ছিলেন কি না, পাঠক ইহা চিন্তা করিবেন, ইহাই আমাদের বস্ততঃ মৃথ্য উদ্দেশ্য।

আমরা যাহা ব্ঝিয়াছি, প্রাক্ষতিক শক্তির ইয়তা যেরূপে নির্দারণ করিয়াছি, তাহাই পর্যাপ্ত, প্রকৃতির তদতিরিক্ত শক্তি নাই, তহাতীত অবস্থা নাই, এই অজ্ঞোতিত বিশ্বাস পরিত্যাগ করিলে; অত্যাপি আমরা ব্ঝিতে পারি নাই, আমার্কীর পরি-ছিল্ল নেত্রের বিবরীভূত হয় নাই, এইরূপ প্রাকৃতিক নিয়ম, প্রকৃতির এইরূপ অবস্থা আছে, বা থাকিতে পারে, এবত্থাকার বিশ্বাস হাদরে নিহিত করিয়া প্রাকৃতিক রহস্ত উত্তেদ করিবার চেষ্টা করিলে, বিদেশীর চিম্ভাশীল পণ্ডিতগণ অচিরে হ্বদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন, বে, যোগিবর পতঞ্জলিদেব ছরিধগম্য হইলেও, তাঁহাদের প্রোবর্ত্তা; অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান বস্তুত'ই অড়বিজ্ঞানের অসঙ্কীর্ণ-বা-প্রশক্তরূপ। যে প্রাকৃতিক নিয়মে দ্রন্থিত

^{*} তথাপি আমরা যোগাসন্তিনিশিষ্ট পাশ্চাত্যপুরুবদিগকে অন্তরের সহিত প্রদা করি। বোগা-ভাসবারা ঐক্রিরিকশান্তকে অপেকাকৃত কচ্ছ করিতে পারিলে, অগতের অপেন উপকারসাধনের বোগ্যতা অক্ষে। বোগাত্যাসরত পাশ্চাত্য চিকিৎসক্ষণকে দৃষ্টাত্তরূপে গ্রহণ করিলেই, একবার্ম মাধার্যা প্রতিপর হইবে।

জ্যোতির্মন্ন পদার্থ হইতে আলোক-কিরণ বা আলোকাথ্য আন্দোলারিজ-গতি প্রবাহিত্ত হইরা, আ্মাদের নন্ধনিজ্রিরকে আঘাত করে, যে প্রাকৃতিক নিরমে দকল বস্তুই চুম্বনলোহের স্থান্ন সকল বস্তুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাকৃতিক নিরমেই বোগী দুর্ন্থিত বস্তু সন্দর্শন করিতে পারেন, চক্ষুরাদি বাহুকরণের সাহায্যনিরপেক হইরা, ক্ম ও ব্যবহিত বস্তু মনোগোচর করিতে সমর্থ হরেন, অক্তের-চিত্ত করিছত আমলক-কলবৎ সন্দর্শন করিতে পারগ হরেন। একণে দেখা যাউক, অস্বজ্বস্তুক ব্যবহিতবস্তুও বোগীর বৃদ্ধিগোচর হয়, জড়বিজ্ঞানের সাহায্যে একথা কতদ্র বৃন্ধিতে পারা যায়। কথাটার বৈজ্ঞানিক উপপত্তি করিতে হইবে, অগ্রে দেখিতে হইবে—

অস্বচ্ছ বা কিরণাভেদ্য বস্তুকর্ত্ত্ক সমার্ত দ্রব্যজাতকে নয়নেন্দ্রিয়েম বিষয়ীভূত করা যায় না কেন ?

জ্যোতির্মন্ন (Luminous), স্বচ্ছ বা প্রসাদ-গুণ-বিশিষ্ট (Transparent, or Translucent) এবং অস্বচ্ছ বা মলীমস(Opaque), বস্তমাত্রেই, একটু চিন্তা করিলে বৃথিতে পারা যার, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর কোন না কোন শ্রেণীর অন্তর্ভুত। যে সকল বস্তু নিজপ্রভার প্রভাশীল—নিপ্রভবস্তজাতকে যাহারা প্রকাশ করে, তাহারা জ্যোতির্মন্ন। যে সমস্ত বস্তুর মধ্য দিরা আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বচ্ছ, এবং যাহারা তবিপরীতধর্মাক্রান্ত—যাহাদের মধ্যে আলোক-কিরণ প্রবেশ করিতে পারে না, তাহারা অস্বচ্ছ—কিরণাভেত্য। * যে সকল বস্তুর অভ্যন্তর দিরা আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বচ্ছ পদার্থ বটে, কিন্তু স্থালৃষ্টিতে সম্পূর্ণতঃ তদ্ধর্মবিশিষ্ট বস্তু পতিত হর না। কাচ, জ্বল, বিশুদ্ধ বায় প্রভৃতি ক্ষেত্র পদার্থও তন্মধ্যদিরা সঞ্চরণশীল আলোক-কিরণের কিরদংশ গ্রাস করে। অপিচ জগতে এরপ পদার্থও নাই যাহা সম্পূর্ণতঃ অস্বচ্ছ (There are none

* "The term transparent or disphanous is applied to all bodies which at all transmit light; while translucency is usually restricted to the case of bodies through which objects cannot be distinctly seen."—

Ganot's Natural Philosophy, P. 821.

পভিত্ত গ্যানো, Transparent ও Translucent বছৰণাৰ্থকে এই ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। বে সকল বস্তু খারা অন্ত বস্তু স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বার, ভাতারা 'Transparent' (ব্যক্ত), এবং বাতাবের ব্যাধিরা অন্তব্য স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বার না, ভাতারা 'Translucent' (বিশ্বস্থাত)। which are quite opaque)। সুলাবস্থার যাহা বাদৃশ অসম্ভ বলিরা প্রতীত হয়, স্কাবস্থার আনীত হইলে, তাহার তাদৃশ অসমভ্তা থাকে-না।

বস্তুর স্বচ্ছত্বাস্বচ্ছত্বের কারণ 1

জগতে দেখিতে পাইতেছি বটে, কোন বস্ত স্বচ্ছ, কোন বস্ত অস্ক্র্ছ, কিছু
জিজান্ত হইতেছে, এরপ হইবার কারণ কি ? বিজ্ঞানকে এই কথা জিজ্ঞান্য করাতে,
তিনি বনিয়াছেন, যে সকল বস্তু আলোক-প্রতিষ্টস্তক-মাসায়নিক-ধর্মবিশিষ্ট, ভাহারা
অস্ক্র্ছ, এবং যাহারা ভিনিপরীতধর্মযুক্ত, ভাহারা 'স্বচ্ছ' 1 নৈয়ায়িক ! আপনি বিজ্ঞান
নের এরপ উত্তরকে কি বলিবেন ? যে সকল বস্তর অভ্যন্তর দিয়া আলোক সঞ্চরণ
করিতে পারে না, ব্রিয়াছি ভাহারা অস্বচ্ছ (Opaquo) বস্তু, একণে জিজ্ঞান্ত হইরাছে,
কোন বস্তর মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে, এবং কাহারও মধ্যদিয়া
আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, এরপ নিয়ম কেন হইল ? অস্ক্রভা (Opacity)ও-স্ক্রভার (Transparency) হেতু কি ? বিজ্ঞান এতত্বত্তরে বলিবেন, যাহার মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, যাহা আলোকগভিরোধক-রাসায়নিকধর্মবিশিষ্ট,
ভাহা অস্কন্ত এবং যাহা ভিনিপরীত, যাহা আলোকতিরোধক-রাসায়নিকধর্মবিশিষ্ট,
ভাহা অস্কন্ত এবং যাহা ভিনিপরীত, যাহা আলোককে ভন্মধ্যদিয়া সঞ্চরণ করিতে
দেয়, ভাহা 'স্বচ্ছ'। ভবেই বলিতে হইল, বিজ্ঞান আমাদের প্রশ্বই শব্যান্তর দারা
প্রক্রভারণ করিলেন। ইহাত প্রশ্নের প্রক্রজি—পুনর্বচন (Repetition,—twofold interpretation of the same question)। এই প্রদর্শিত হেতুত সাধাসমহেস্বাভাস, ইহাত 'Petitio Principii.' † অথবা কেবল ইহাই কেন, তত্বজ্ঞান্ত্র

Ganot's Natural Philosophy, P. 321-322.

বাৎস্থারনভাব্য।

অর্থাৎ, বাহা হেতুলক্ষণবিহীন, স্করাং, বাহা প্রকৃতপ্রতাবে 'অহেতু,' হেতুসামান্যনতঃ বাহা আপাত-বৃষ্টতে হেতু বলিয়া বোধ হয়, সেই আভাসমান বা ছ্টহেতুকে 'হেছাভাস' (Faliacy) বলে। পুরুগাদ অপবান গোভন স্বাভিচার, বিক্লম, প্রক্রণস্ম, সাধ্যস্ম, ও কালাভীত, এই পঞ্চ হেছা-ভাস বির্দ্ধেশ করিয়াহেল।

^{*} Of all bodies which transmit light, none can be said to be perfectly diaphanous; all extinguish, or ebsorb, a portion of the light which impinges on them. The most transparent, such as air, water, glass, gradually extinguish the light which penetrates them; and, if their thickness be considerable, they may weaken it so much that no impression is produced on the eye. * * Just as there are no perfectly transparent substances, so, too, there are none which are quite opaque; at any rate when the thickness is very small."—

^{† &}quot;हेतुस्वाभावाद्देतनी हेतुसामामाहेतुनदाभासमामास दमे।'' —

(অবগ্র প্রকৃত্তব্যক্তিজাহ) যে কোন পদার্থের তত্ত-জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার জন্ত জড়বিজ্ঞানের শরণ গ্রহণ করুন, দেখিতে পাইবেন, জড়বিজ্ঞান তাঁহার কোন পদার্থ-তত্ত-জিজ্ঞাসাই পূর্ণরূপে বিনিবৃত্ত করিতে সমর্থ নহেন। ক্রান্তির উপদেশ 'তত্ত্ব' একা-বিক নহে, * বিনি সেই এককেই অনেক বলিয়া ব্রিয়াছেন, ছর্ভেন্ত মায়াবরণ ভেদ

"सर्वाभचारविद्यप्रकर्षसमसाध्यसमातीतकाला द्वेताभासाः।"—

खांब्रमर्भन अशहर ।

প্রাপাদ জীযুক্ত গজেশোপাধ্যার বলিরাছেন ;--

"ते च सव्यक्षिचार-विबद्ध-सग्रतिपद्मासिद्धवाधिताः पद्य।"---

ভৰ্চিতামণি, অনুমানধণ্ড ৷

অর্থাৎ, স্বাজিচাব, বিকল্প, সংখতিপক্ষিত, অসিদ্ধ, ও বাধিও, ছেডাভাস এই পঞ্বিধা বলা বাহুলা, ভগবান্ গোত্তমের প্রাগুক্ত পঞ্চ হেডাভাসের ইহারা প্রায়ান্তর। অসিদ্ধ ও সাধ্যমন স্মান বার্ক।

"साध्याविश्रष्ट-साध्यलात् साध्यसमः।"---

ভারসূত্র।

বাহা—সাধ্যের সাধনার্থ প্রদর্শিত যে কেতু, সাধ্য—সাধনীর (To be proved)-হইতে বিশিষ্ট ভির
নহে,—যংসাধ্যেব সাধনার্থ হৈ হেতু প্রদর্শিত হইয়াছে, যদি তদ্ধেতুই সাধ্য হর,—সাধনীর হয়, ভাহা
যদি সিদ্ধ না হয়, ভাচা হইলে, প্রদর্শিতহেতুকে হেতু না বলিয়া সাধ্যসম-বা-অসিদ্ধাধ্য হেডাভাস
বলিতে চইবে। অক্তান্ত চেডাভাসের কথা যথায়ানে বলা হইবে। পাশ্চাভ্য ন্যায়শান্তেও 'Fallacy' কে পাঁচভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। পণ্ডিত নিল্বলিয়াছেন—

"We have thus five distinguishable classes of fallacy, which may be expressed in the following synoptic table:"—(1) Fallacies a priori, (2) Fallacies of Observation, (3) Fallacies of Generalization, (4) Fallacies of Ratiocination, (5) Fallacies of Confusion. Petitio Principii, Fallacies of Confusion ক অপ্ৰতঃ পাছত বেৰু (Bain) ব্লিয়াছেন;—The second division is 'Petitio Principii' otherwise called 'arguing in a circle.' Aristotle এই Fallacy কৈ বাহতালে বিভাল কৰিয়াছেন। "When one begs the very thing that ought to be demonstrated" 'Petitio Principii'ৰ এইটা প্ৰথম বিভাগ।

"दन्दं नियं वद्यमधिमाष्ट्रची दिन्यः ससुपर्णी गद्यमान् ।
 एकं सिव । वद्यमि वदन्यमि वसं मातिर्यानमाष्टः ॥"——

क्रांक्यश्रहेखा राज्यरः।

কার্ব্যের কারণাত্সন্থান করিতে করিতে, বাঁহারা পরস্কারণকে দেবিতে পাইরাছেন, বাঁহাদের পরসাত্মর্থন হইরাছে, তাঁহাদের রাগ-বেবাদি-দোববিহীন, অপেড্যলমেঘ হুদরগগনে এক পরসাত্মা ছির অক্তপদার্থের অভ্যন্থা অভিভাত হর দা, তাঁহারা দেখিতে পান্ এক ব্রহ্মই সারাধারা স্ক্র্মপ্রার্থক অগদাকারে বিরাজ করিতেছেন।

ক্ষরিতে অসমর্থ হইয়া বিনি সেই এককে, অসৎ বা অজ্ঞের বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়া-

"क्षं क्षं नक्षा बीभवीति वायाः क्षवानसन् परिखान्।"---

ৰধেদসংহিতা অভাং ।

अक्षरे এक्षांत्र पर--- এक्षांत्र एक । रेख, निज, वक्षण, व्यक्षित), विषय (त्रीय-७-देवह्या-छात्रि) रेक्षांत्रि रेरीया এक প्रयासायरे छित्र जिल स्था। व्यक्षित्व पश्चित्राह्य----

"यदेनति पतति वय तिष्ठति प्राचदप्राचित्रिणिय यश्वत्।

तदाधार एषिवीं विश्वषपं तत् सभ्य भवत्येवामेव ॥""---

অর্থাৎ, যাহা কম্পিত হয়—যাহা গতিশীল, বাহা পতিত হয়, যাহা অবস্থান করে—বাহা হিতিশীল, বাহা সপ্রাণ, যাহা অপ্রাণ, যাহা অপ্রাণ, এক ক্ষান্ত যাহা কিছু বিদ্যমান আছে, তৎসমন্তই এক ব্রুপ্তের মারাপরিচ্ছিত্র ভিত্র ভিত্র রূপ। এক ক্ষান্তীয় ব্রহ্ম, স্মীয় শক্তিব্যপাশ্রমনিবন্ধন বহুণা ভিত্র হইয়া, অগলাকার ধারণ করেন, এবং সমষ্টিভাবে তিনি এক অনন্ত স্চিদানন্দ। বিদেশীয় পণ্ডিভগণ 'Oreo principle' বলিতে নিশ্চরই শ্রুতিনির্দিষ্ট স্চিদানন্দ্রমর পরসপ্রান্ত লক্ষ্য করিতে পারেন নাই।

'ভৰ' শক্টীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ কি শিক্ষা দেয় ?

'মার বিজ্ঞার' বিভারার্থক এই 'ভান্' থাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যর করিয়া 'তৎ' এই পর্বটি নিশ্ব হয়। 'ডৎ' এর ভাব--'ভশ্ব'।

"सस्वं पराकानि । याद्यभेदे खरूपे च ।"--- '

देश्य ।

অর্থাৎ, 'ভত্ত্ব' শব্দ প্রমান্ত্রা, বাদ্যভেদ ও শ্বরূপ এই স্কল অর্থে ব্যবহৃত হইন্না থাকে। ইদং-প দ্বাচ্য নিশ্বক্ষাপ্ত শ্বরূপতঃ 'গ্রহ্ম,' ডিনিই 'ভং।' ডৎ বা-ব্রহ্মের ভাব 'ভত্ব'। 'ভত্' বা 'ডং' স্ক্রিয়া শক্ষা। স্বিনাম কাহাকে শলে ?

"सम्बेष ब्रह्म, तस गाम सर्व्यगाम।"— गर्राभणी उक्तराधी। गर्स्य — उत्कर गाम, 'गर्सगाम'। "सम्बेखित वहा।"—

ছালোগোগপনিবৰ।

অর্থাৎ, প্রত্যকাদি প্রমাণ-প্রধ্যে বর্ষাত বর্ষাও বেল'। ব্রন্ধ-ব্যতিরিক্ত বিতীর বন্ধ নাই।
'ব্রন্ধ' পক্ষির অর্থ হইতেছে, 'নিজরণ'—'ব্যতাব' 'অবিকৃত্যাবহা'। সকল বন্ধই বধন 'ব্রন্ধ',
তথন 'ব্রন্ধই' বে সকলের 'ব্যরূপ'—অতাব—অবিকৃত্যাবহা, তাহাতে সন্দেহ কি
 অত্যব কোন
পদার্থের ব্যরূপচিন্তা ও ব্রন্ধচিন্তা এককথা। কথা সন্দর্শ সভ্য; বে কোন বন্ধই হন্তক, তাহার
ব্যরূপাবদ্ধা বে 'ব্রন্ধ' তাহাতে কোন সন্দেহ দাই। তবে ইহার মধ্যে আরও কিছু বক্তব্য আহে।
বন্ধবাবেরই ব্যরূপাবন্ধা পরমান্ধা হ'লেও, সকলেই তাহা ব্যক্তি পারে বা। কোন এক বন্ধর 'ব্যরুপাবদ্ধা পরিমান্ধা হ'লেও, সকলেই তাহা ব্যক্তি পারে বা। কোন এক বন্ধর 'ব্যরুপাবদ্ধা পরিমান্ধার বির্দ্ধে পারে বাহা ক্রিয়া, প্র-প্র-পজ্যিক্র
ক্রেয়াল্যান্ত্রস্থারে অনেকেই বিতীর, তুতীর, কিংবা চতুর্বাধি ক্রম্পুল অবস্থা-বা-প্রকৃতিবহের ব্যরে
ক্রেয়া সন্ধা ব্যরুপা ব্যরুষ, এইজন্য প্রকৃত পূর্ব নংসার বাবে বা। অবর্ধা কেবল 'প্রস্থা'
ক্রিয়া সন্ধর হ্রের । 'ব্রুপ্প' শ্রের, এইজন্য প্রকৃত পূর্ব নংসার বাবে বা। অবর্ধা কেবল 'প্রস্থা'

ছেন, তম্ব-জিজাসা চরিতার্থ করিতে হইলে, এককে জানিতে হইলে, যেরূপ সাধনা ক্রিতে হয়, যিনি তাহা অবগত নহেন, তাঁহাহারা তত্ত্তিজ্ঞাসা চরিতার্থ হওয়া সম্ভব নহে। অড়বিজ্ঞান বলিয়া থাকেন, কেন হয় ? (Why) এ প্রশ্নের উত্তর দিতে আমি প্রস্তুত নহি, কিরূপে হয় ? (How) ইহার'ই উত্তর দিবার জন্ত আমার জনা। আমরা বলি, তা'ইত তোমার নাম 'জড়বিজ্ঞান'। যে কোন শান্ত হউক, সকলেই কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণায়ক, বিশ্বের স্মষ্ট-স্থিতি-লয়-তত্ত্ব-প্রতিপাদক। বাহা পরিদৃষ্ট হয়, ইন্দ্রিয়-ঘারে যাহা পতিত হয়, তাহা কি, তাহা কিরূপে, কোনু নিয়মে বা কি निमिन्न উৎপন্ন, व्हिन ও বিলীন হয়, এবং যাহা পরিদৃষ্ট হয় না, भूगमर्भी देखियाधारमत মাহা অবিষয়, তাহাই বা কিংস্বরূপ শাস্ত্রের এই সকল বিষয়ই প্রতিপাত্ম। শাস্ত্রমাত্রেই কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণায়ক বটে, কিন্তু কার্য্যমাত্রের পরমকারণনির্দেশ সকল শান্তের উদ্দেশ্য নহে। চিন্তাশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার ফিলজফীর (Philosophy) লক্ষণ ও লক্ষ্য নির্দেশ করিবার সময় বলিয়াছেন, পরসামান্ত-বা-পরজাতিজ্ঞান (Knowledge of the highest degree of generality) ফিলজফীর লক্ষ্যপদার্থ। জগতের অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আগমন এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে অব্যক্তাবস্থায় चयत्वत्र भक्षि-निर्कात्रगरे किनककीत्र कर्खवा। * विकात्वत्र नक्ष्ण ७ अिल्पाना বিষয় কি, বিদেশীয় পণ্ডিতবর্গকে জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইয়াছি, অপরসামান্ত-বা-অপরকাতিজ্ঞান---অংশতঃ সমন্বিতজ্ঞান, ভিন্ন-ভিন্নভাবে উপলভামান পদার্থ-ভাতের ভাতিনির্বাচন, বৈষম্যভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষরণ (Generalisation) বিজ্ঞানের প্রতিপাত্য---বিজ্ঞানের কার্য্য। অতএব বলিতে পারি, বিজ্ঞান দর্শনের (Philosophy) সন্ধীর্ণরূপ। পণ্ডিত 'Bain' বর্ত্তমান কালের জম্ম (For the purpose of the present day) বিজ্ঞানকে প্রধানতঃ সপ্রভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা,--->। লজিক (Logic, ভার বা তর্কশান্ত), ২। ম্যাথামেটিক্স্ (Mathematics, গণিত), ৩। মেকানিকৃদ্ বা মেকানিক্যাল্ ফিজিকৃদ্ (Mechanics or Mechanical Physics, যন্ত্রবিজ্ঞান), ৪। মোলিকিউলার ফিজিক্স (Molecular Physics, ভূতবিল্ঞা—ভৌতিক বিজ্ঞান), ৫। কেমিব্রী (Chemistry, বেদ বা রসায়নশাল্তা),

শক্ষ বা কেন, কোন শক্ষেরই বন্ধপ বা প্রকৃতিরূপ সাংসারিক বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হর না। একণে ভর্জিজাসা বে জড়বিজ্ঞানহারা নিনিবৃত্ত হইতে পারে না, তাহা প্রবেধ্য হইন।

May it not be inferred that philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the imperceptible."—

**First Principles, P. 280.

৬। বাই ওলঙ্গী (Biology, প্রাণবিছা-জীবনতত্ব) ও १। সাইকোলজী (Psychology, মনক্ষ)। *

अधि विद्यो विदित्य पति ए सा यदृबद्धाविदी वदिना परा चैवापरा प।"--पूर्व विद्यो विदित्य पति ए सा यदृबद्धाविदी वदिना परा चैवापरा प।"---पूर्व प्राप्ति परा विद्यापरा प।

ধাথেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববৈদ, শিক্ষা, কর, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃ, জ্যোতিষ, ইহারা 'অপরা বিষ্ণা,' এবং যে বিষ্ণা দারা অক্ষর পরব্রদ্ধকে জানা যায়, জক্ষর পরব্রদ্ধকে লাভ করা যায়, তাহা 'পরা বিষ্ণা'। † একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি

🛊 শ্রুতি বড়ঙ্গ বেদকে 'অপরা নিদ্যা' বলিয়াছেন।, ভগবান্ শ্রীকৃষণ্ড বলিয়াছেন,---

"देगुख्यविषया देदा निस्त्रेगुख्योः भवार्ष्म् ।"---

গীতা হাচল চ

অর্থাৎ, হে অর্জুন! বেদ সকল তৈগুণানিবর (যাহা সত্ত, রঞ্জঃ ও ভমঃ এই গুণত্ররসম্মীর, ভাষা তেওবা। তৈওবা ষ্ট্যাছে--তিওব্নর সংসার বা পুণ্য-পাপ-ব্যামিশ্র কর্ম ষ্ট্রাছে বিবর बाहात, खाद्य देव ७१। विषय । जूनि निदेव ७१। --- निकाम विषय ना बहेरन, मूखिनाक हत्र ना। অভ এব বলি ভোষার মুসুকুর হইরা থাকে, তবে ভোষাকে নিকাম হইতে হইবে, ত্রিগুণাঙীত উপনিব-ছেব্য পরব্রক্ষের উপাদন। করিতে হইবে। উদ্বত শুতি ও গীতা পাঠ করিয়া, বর্জনান সময়ের স্বয়ং-সিদ্ধ ক্ষ্ণেশীয়-বিদেশীয় শাস্ত্ৰব্যাথাভাৱা বেদের প্রতি ভীত্রকটাক্ষ করিভেছেন, শাস্ত্রবিরুদ্ধ অনুভ্র অভুত দিছাত করিতেছেন। 'নিছাম,' 'ব্ৰক্ষজান' ইত্যাদি শব্দের অর্থ আজকাল যত ব্ৰগন বলিয়া, বিবেচিত হইতেতে, পূর্বে ইহাদের অর্থ সেরূপ স্থাম বলিরা বিবেচিত হইত না। ইংরাজীভাষার कि এक अभूक्त मंक्ति चार्ट, विनि देश निकां करतन, डांशंत्र किह्नूरे इर्क्सांश्र बादक नां। ह्रत्रवनारू বিবন্ধ সকলের (অবশ্র শাস্ত্র-ও-ধর্ম-সম্বন্ধীর) তিনি ক্ষতিতি মীমাংসা করিতে পারেন। ইংরাজীভাবাং निका क्रिलिट क्रांगिशिय में विकास क्रिका क्र क्षास एवं। योहा रहेक, देशिया व्याविक्षिप्रभन्न कथा नित्राथिक क्षत्रन, देशिक्षिक विवाहिक, क्षि द के एक्ट वहकरवारक 'क्षान्या विका" विविद्यात्म, क्षान्य विविद्यात्म (विविद्यात्म) विविद्या विविद्यास्त्रम्, वर्षमाम अवद्यव व्याक्षिक भाषाय।।पाछात्रो छात्रा मक्ष्य कदवन नारे, वृत्रित्य भारतम नारे, मा अक्ट करवन मारे। जगरान् भवताहार्गा अ प्रयुक्त वाहा बनिहाट्यन, शांठकवित्रक छावा जानारे-क्ष्या अभ्यान् वीयम्बद्धाारायां, यानवाद्यम्,--'भवा-विद्यादात्रा उभनिव्यक्षा, व्यक्तिविवाद्या

[#] For the purpose of the present day, the sciences may be classified as follows:—I. Logic, II. Mathematics, III. Mechanics or Mechanical Physics, IV. Molecular Physics, V. Chemistry, VI. Biology, VII. Psychology. বিভাবের উত্ত সন্তঃবিভাবের আবার অবাত্তরক্তান আছে। ফিলিডলনী (Physiology), এনাট্নী (Anatomy), সুলনী (Zoology), বটানি (Botany), ইডানি ইহারা পণ্ডিড Bain এর মতে Biologyর অন্তর্গতাঃ

হইবে, বিস্থাকে পরা ও অপরা এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করাই সম্পূর্ণ বৃদ্ধি-সঙ্গত। ব্রন্ধের পর ও অপর এই ঘিবিধ অবস্থা। শ্রুতি বুঝাইয়াছেন, অতীত, অন্য-গত ও বর্ত্তমান, এই কালত্রয়াত্মক নিথিল জগৎ পুরুষের—পর্মকারণ-পরব্রন্ধের মহিমা—স্বীয়-শক্তি-বিশেষ। ত্রিকালময় জগতের রূপই কি তাহা হইলে ব্রন্ধের

—পরবন্ধবিষয় ককান এখানতঃ বিবিশ্বিত ছইয়াছে। উপনিষ্বেদা, অক্ষরবিজ্ঞান বৈধনী নাগিধিসময় নছে—শক্ষয়। শিক্ষের করে—অক্ষক্রান শক্ষয় শিবারা লাভ করা যার না। বহুপক্ত হইলেও এক্ষবিদ্যালকর্জুক ক্ষদরের কামনাগ্রাহ্ম ভত্মাস্কৃত না হইলে, নিভাষ্ম বা বিগতপুর না হইলে, বেরাগ্যানলকর্জুক ক্ষদরের কামনাগ্রাহ্ম ভত্মাস্কৃত না হইলে, নিভাষ্ম বা বিগতপুর না হইলে, এক্ষবিদ্যা আবিভূতা হয়েন না। 'বেদ'—কথাটা সাধারণতঃ শক্ষরানি বৃকাইতে ব্যবহৃত হয়। অক্তি এইনিমিত বেদ বা বেদ্যবিষয় বিজ্ঞানহইতে উপনিষ্বেদ্য অক্ষর-বিষয় জানকে পৃথক্ করিয়াছেন, নচেও উপনিষ্ধ এগানি-বেদ্যাহ্ম পদার্থ সহে'। ভিলে যেরু প্রক্রে থাকে, বেদের মধ্যে দেইরূপ ব্রদান বা উপনিষ্ধ প্রপ্রতিষ্ঠিত আছেন।

"तिबेषु तैकवत् वेदे वेदानाः सुप्रतिष्ठितः।"---

সুক্তিকোপনিষৎ।

ছান্দোগোপনিবলের নারদ-সনৎকুমার-সংবাদ মনোবোগপূর্বক পাঠ করিবেন। 'বেদ' কথাটার বহু অর্থে প্রয়োগ হইয়া থাকে। ভগবানু প্রীকৃষ্ণ উক্ত ছলে সকামকর্মকাঞ্চর্মে ইহার ব্যবহার করিয়াছেন।

"बदचरं वैद्विदी वदनि ।"---

পীতা ৮,১১ ।

अशास द्वेशनियद युकारेट उपनम श्रयूक स्टेशाह ।

"छपनिवरेद्याचरिवयं हि विश्वानिक परा विदेति प्राथानिक विवसितं नीपनिवक्कक्ष्-राज्ञि:। देदमन्दिन तु सर्व्य मन्दराभिविविक्तिः। मन्दराम्यधिननिऽपि यनान्तरमन्तरेक गुर्व्याभगमनादिक्षचकं वैराग्यं च नाचराधिनमः समावतीति प्रवक्षरचं नश्चविद्यायाः परा विदेति क्षवनं चेति।"—

মুগুকোপনিবস্কাব্য।

বেদ ত্রিগুণনর সংসারের উপদেশা, বেদ ত্রেগুণাবিষর, আবার বেদই ত্রিগুণাতীত ত্রক্ষের স্বরূপ-প্রদর্শক, বেদই নিজেগ্য। ভগবান্ শ্রিকৃষ্ণের উপদেশ হইতেই সম্মন্থ হইল, তিনি উপনিশ্ব স্বাইতেও 'বেদ' শব্দের প্রয়োগ করিরাছেন।

"वेदि कास्क्रमयं प्रीक्षं क्रमीपासनदीधनम्।

साधनं ज्ञास्त्रयुक्तीतं सतीय साध्यमीरितम् ॥''---

यञ्चयदशंक्षि ।

বাস্তব রূপ ? অনিতা অগংই কি তিনি ? না, অগং তাঁহার বাস্তব রূপ নহে।
গরমপুন্নব পরমায়া, ইহা হইতে—তাঁহার এই অগজপ মহিমা-বা-শক্তি হইতে
আরান্—অতিশর বৃহৎ। বিষভ্ত—কালত্রবর্তি-প্রাণিজাত পরম প্রবের চতুর্থাংশমাত্র। ইহাঁর অবশিষ্ট পাদত্রর, জমুত—বিনাশরহিত, ইহা সদাতন, ইহা দ্যোতনাত্মক
কপ্রকাশক্ষণে ব্যবহিত আছে। পরমপুরুর পরমাত্মার এই এক পাদ মারাহার।
প্র: প্র: অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থার এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে প্নরূপি অব্যক্তাবস্থার গমনাগমন করিয়া থাকে। স্টিকালে গরমেশর মারাহার। দেবতির্যুগাদি বিবিধরূপে ব্যাপ্ত হয়েন, সাশন (ভোজনাদি ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত) এবং অনশনঅচেতন (গিরি, নদী, সাগর প্রভৃতি), ক্ষাং এই উভয়রপে বিবিধ হইয়া, বিশ্ববন্ধাপ্ত
স্টি করেন। ৩ তা'ই বলিতেছি, বিদ্যাকে প্রধানতঃ চুইভাগে বিভক্ত করাই বৃক্তিসঙ্গত। পূর্কে অবগত হইয়াছি, যে ভাব স্টিছিতিলয়াত্মক, যে ভাব বর্ত্তমান, অতীত
ও অনাগত এই অবস্থাত্রয়বিশিষ্ট, তাহা 'কার্যান্ধভাব'। এই কার্যাত্মতাবই 'অপরবন্ধ'। যে বিদ্যাহারা এই কার্যাত্মভাবের তত্তনির্ণর হয়, অপরব্রজের ক্ষরপাবধারণ
হয়, তাহা 'অপরা বিদ্যা,' এবং যে বিদ্যা পরত্রজের ক্ষরপনির্ণায়ক, তাহা 'পরা
বিদ্যা)।

"यस यद्यापनं तस तद्वद्वातो धरादिनम्।"—

সাংখ্যসার ।

বিজ্ঞানভিক্ষ্, উদ্ভ্রবচন হারা ব্রাইনাছেন, যে যাহার ব্যাপক, তাহা 'ব্রহ্ম'।
কারণ, কার্যার ব্যাপক—কার্য্য, কারণের গর্ভে বাদ করে, অতএব কারণ কার্য্যের ব্যাপক—কার্য্য, কারণের গর্ভে বাদ করে, অতএব কারণ কার্য্যের বহা অথতেকরদ চিন্মর পরপুরুষ হইতে বৃহত্তর বা ব্যাপকতর পদার্থ নাই, এইনিম্ত্র তিনি 'পরব্রহ্ম,' নিখিল কার্য্যের পরমকারণ। এতদ্বারা ইহা স্থবোধ্য হইল বে, বে কোন কার্য্য হউক, যাবৎ তাহার পরমকারণের সাক্ষাৎকার না হইবে, তাবৎ তৎসম্বন্ধীর তম্বজ্ঞাসা বিনিবৃত্ত হইবে না। অতএব জড়বিজ্ঞানের কথাত দ্বের, প্রাণবিদ্যাও তম্বজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার উপরুক্ত করণ নহে। একমাত্র উপনিব্রেদ্য, অক্ষরবিষয়বিজ্ঞান-বা-পরাবিদ্যাহারাই তম্বজ্ঞাসা বিনিবৃত্ত হইরা থাকে । প্রতিনির্কাচিত অপরা বিদ্যার অধন্তন সোপানপংক্তিই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের বিচরণ-ভূমি। ঐতরের আরণ্যক্ষ প্রাঠপুর্কক অবগত হইরাছি, উক্ত শ্রতি, উত্তম, মধ্যম ও অধ্য এই ত্রিবিধবিদ্যাধিকারী নির্কাচন করিরাছেন। বাহারা সর্ক-সংসার-বিরক্ত—

[·] २०, २७ ७ २१ शृंकी सहेवा ।

দ্রনার পদপর্যন্ত যাহারা তৃণীকৃত করিয়াছেন, অর্থাৎ, যাহারা প্রকৃতবৈরাগ্যবান, **वका**शिष्ठ, माम्यामुक्तिकाम, कैशिना छेखमविनाधिकात्री। अधि देहाँ एक इस क्रम 'बाला वा बदनेक एवाव बासीत्' अवीर, बांबारि এकमांज भेगार्व, छडिन्न भेगार्था छन्न नारे, रेजािन अकारत 'अक्षितिगात' উপদেশ कत्रिग्राष्ट्रन । यांश्रां रित्रगाम अधि-षারা ক্রমমুক্তিকাম, তাঁহারা মধ্যমবিদ্যাধিকারী। শ্রুতি ইহাঁদের জন্ত প্রাণবিদ্যার (প্রাণবিদ্যা, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানশ্রেণ্যস্তর্ভ 'Biology' হইতে ভিন্নপদার্থ) উপদেশ যাঁহারা সদ্যোমুক্তি বা ক্রমমুক্তি এই দ্বিবিধ মুক্তির কাহাকেও প্রার্থনা করেন না, যাঁহারা জাগতিক ভোগৈশ্বর্যাসাধন, প্রজাপশাদি কামনা করেন, আগতিক উন্নতিই বাঁহাদের লক্ষ্য, তাঁহারা অধমবিদ্যাধিকারী। ইহাঁদের জন্ম শ্রুতিতে সংহিতোপাসন উপদিষ্ট হইয়াছে। • শীবজাতি (Animal kingdom), উদ্ভিজাতি (Vegetable kingdom), ও খনিজজাতি (Mineral kingdom), সুলেক্সিগ্রাহ এই তিনজাতীয় কাৰ্য্যামভাব বা ভাববিকারের তত্তাহুসন্ধানই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্র ।† স্থুল ইন্দ্রিয়, প্রাপ্তক্ত তিনজাতীয় পদার্থের অতিরিক্ত পদার্থ দেখিতে পায় না, স্থুতরাং ঐক্রিপিকজানপ্রস্ত অড়বিড়ান এতঘাতীত পদার্থাস্তরের অন্তিম্ব স্বীকার করে না, অথবা যদি স্বীকার করে, অজ্ঞেয় ৰলিয়া, তাহাদের তত্ত্বাহুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয় না। যাঁহারা মুক্তির প্রার্থী নহেন, এই জগৎই গাঁহাদের জীবনের কেন্দ্রন্থান, তাঁহাদের সন্ম-পদার্থতত্ত্বামুসন্ধানের প্রয়োজন হয় না। চিম্তাশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার, অনির্দেশ্র—অন্তের (The Unknowable) ও নির্দেশ্র—জের (The knowable) তৎকৃত First Principle গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সকলকে এই হুইভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছেন। রিলিজন্ ও বিজ্ঞান (Religion and Science); রিলিজন্-সম্মীয় চরম উপলব্ধি (Ultimate Religious ideas); বিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় চরম উপলব্ধি (Ulti-

* "निविधी विद्याधिकारी, जनमी मध्यमीऽधमय । सम्वात्मात् संसारादिरक्त एकाविकाः सद्योशिकाम जनमः । तं प्रत्यात्मा वा प्रदमेक एकाव षासीदित्यादिना प्रश्वविद्योक्ता । हिरखा-वर्भप्राधिवारा क्रमस्तिकामी मध्यमः । तत् प्रत्युक्षस्वस्वादिना प्राथिवद्योषाक्षिक्का । वशु विविधां सिक्तमकामयमानः प्रकापवादिनावकामीऽधमः । तं प्रति संवितीपासमं सतीवा-वर्षाकिकामिवते ।"---

वेडरब्रावराक्डांका

† All substances so far as we have an opportunity of examining them, belong to one or other of the three kingdoms of nature distinguished by the names of the mineral, vegetable and animal kingdoms."—

Chemistry of organic bodies - Vegetables, by T. Thomson. M. D.

mate Scientific ideas); ষর্বপ্রকার উপদ্বির অক্সোন্থাপেক্ষ (The relativity of all knowledge); সমাধান বা সন্দেশন (The reconciliation), ইহারা অক্সের —অনির্কের । বিশুত স্পোলার বে সকল বিষয়কে নির্দেশ্য-বা-ক্রের (Knowable) বিলয় গ্রহণ করিয়াছেন, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, তাহারা ভূত ও ভৌতিক পদার্থজাতের জড়বিজ্ঞাননির্দেশ্য ভিন্ন-ভিত্র পরিচ্ছিন্ন রূপ। ক্রেয়-ও-অক্সের বা নির্দেশ্য-ও-অনির্দেশ্য, শান্তও পদার্থসমূহকে এই তৃইভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। শান্ত বলেন, যাহারা, স্থল-সন্দ ইন্সিরগোচর, ব্যাক্ষতবন্ধ, তাহা 'জের'—ভাহারা নির্দেশ্য, এবং বিনি সর্বাক্ষার্থ্য-ধর্মাতীত, যাহাকে কোন বিশেষণ ছারা বিশেষ করা বার না, বিনি পরম-কারণ, যিনি জ্ঞাতা বা জ্ঞানস্বরূপ, তিনি অজ্ঞেয়। * প্রেল ইইবে, বিনি অজ্ঞেয়, তাঁহাকে জানিবার জন্ত চেন্তা করা হয় কেন ? শ্রুতি তাহা হইলে 'খালা বা ঘই হছলঃ' ইত্যাদি উপদেশ দিয়াছেন কেন ?

জানা বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা ব্রিয়া থাকি, জায়াকে সেভাবে জানা যায়
না। 'বিয়ানামের রূল বিজালীয়ান্?' (বৃহদারণ্যক উপনিষৎ), যিনি বিজ্ঞাতা,
তাঁহাকে কিরূপে জানা যাইবে ? যিনি চৈত্ত-স্বরূপ, যিনি সর্বাবভাসক, যাঁহার
প্রকাশে নিধিল পদার্থ প্রকাশিত হয়, কিনি আবার অত্তের প্রকাশ্ত হইবেন কিরূপে ?
কোন বিষয়কে বৃদ্ধিলারা থণ্ডিত বা পরিচ্ছির করার নাম জানা, আত্মা অথও
সচ্চিদানন্দ, স্মতরাং, তিনি পরিচ্ছির বৃদ্ধির বিষয়ীভূত বা থণ্ডিত হইতে পারেন না।
যাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, তাহা আত্মার স্বরূপ নহে, তাহা আত্মার মায়া-পরিচ্ছির
ভাব। তবে আত্মদর্শন কিরূপে হয় ?

"यदा पञ्चावतिष्ठको ज्ञानानि सनसा सह।
बुद्धि न विचेष्टते तामाइः परमाङ्गतिम्॥
यदा सर्व्वे प्रमुचको कामा येऽस्य द्वदि जिताः।
प्रमच्वेऽस्तो भवत्यन ब्रह्म सममुते॥"—
कर्छाशनिष९ ७ वृश्नावश्यकः।

^{* &}quot;स एव नेति नैवाकाऽयद्यो न हि यद्यते नहि शोर्थतेऽसङी, नहि सकते चिति न व्यवते न रिव्यति।"---

वृह्याक्ष्याक देशनिष्द ।

अभवान् मक्त्रातार्थः देशात्र कावा कत्रिवात् नमत्र विविद्यात्त्रन,— "कवि सरवनीयरं व्याक्ततं वसु तहवस्वनीयरसिदनः तविपरीतमाक्षतकान् ।"—

অর্থাৎ, পঞ্চজানেজিয় বাহ্যবিবর্হইতে:বিনিবৃত্ত বা প্রত্যাহ্যত হইরা হবন মনের সহিত অবস্থান করে, অধ্যবসায়লকণাবৃদ্ধিও হবন অব্যাপারশৃষ্ঠা হয়, তথন তাদৃশি অবস্থাকে পরমাগতি বলা হইয়া থাকে। যে কালে হ্বলয়াপ্রিত নিধিলকামনা প্রানীন হয়, আয়াই একমাত্র কমনীয় পদার্থ, তিনিই ঈল্মিডতম, এই জ্ঞান-স্র্য্যের প্রথম করে ঐহিক-পারত্রিক সর্বপ্রকার বিষয়-কামনা বথন সমূলে নির্মূল হয়, য়য়ণধর্মী মানব তৎকালে অমরম্থ লাভ করে, স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়য়ার নাম 'আয়য়দর্শন'।

"न सन्द्रश तिष्ठति रूपमस्य न चत्तुषा पश्चिति कस नैनम्। इदा मनीषा मनसाभिक्षृतो य एति इदस्तास्ते भवन्ति॥"—— कर्छाशनिष्९।

সর্বব্যাপী, পরমাস্থা সর্বত্র অগোচরভাবে বিদ্যমান আছেন, প্রত্যগান্থার রূপ দর্শনবিষয়ক নহে, চকুরাদি ইন্দ্রিয়দারা কেহ প্রকৃত আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না। আত্মা স্থপ্রকাশস্বরূপ। চিত্তবৃত্তি একেবারে নিরুদ্ধ হইলে, কামনা-মেদ বৈ-রাগ্য-প্রভন্তনহারা একেবারে বিদ্যাবিত হইলে, বিমল-হৃদয়-গগনে আত্মা স্বয়ং প্রক্টিত হয়েন।

"तां योगमिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियधारणाम्। जप्रमत्तदा भवति योगो हि प्रभवाव्ययौ॥"—

কঠোপনিবৎ।

অর্থাৎ, বাহ্য-ও-অন্তঃকরণ এই দ্বিবিধ করণ-বা-ইন্সিনের স্থির—অচল ধারণার লাম 'যোগ'। কথা হইল, যোগ-ব্যতিরেকে আত্মদর্শন হয় না, যোগ-ব্যতিরেকে কোন কার্য্যের পরম কারণকে দেখিতে পাওয়া যায় না, যোগ-ব্যতিরেকে তত্ত্বজ্জাসা একে-বারে বিনির্ত্ত হয় না, এবং ব্রিলাম,—

"स यो इ वे तत् परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मव भवति।"— मुख्रकाननिवर।

কোন পদার্থকে জানিতে হইলে, তদায় হইতে হয়, ততাবে ভাবিত হইতে হয় (To know in reality means to be), * অতএব বিনি অমৃতত্ব লাভ করিয়াছেন,

^{*} পাকাভা পাৰত Henry Drummond विवादिन,—

[&]quot;Uninterrupted correspondence with a perfect Environment is Eternal Life according to Science, a * * Life Eternal is to know God, To know God is to

বিনি অথও সচিদানক্ষম হইয়াছেন, সর্বোপাধিবিনির্দ্ধ ক হইয়া, বিনি ত্রক হইয়াছেন, তিনিই 'ত্রক্ষবিদ্,' তিনিই প্রকৃততত্ত্বদর্শী। আত্মার স্বরূপাবস্থানই আত্মদর্শন (तहा द्रष्टुः सक्देऽवस्थानम् । পাং দং) ।

'ৰোগ-ব্যতিরেকে আত্মদর্শন হয় না,' 'যোগ-ব্যতিরেকে তত্ত্তান লাভ করা যায় না.' 'যোগই তবজানার্জনের একমাত্র সাধন,' যোগতবানভিজ্ঞ বিষয়াসক্ত পাশ্চাত্য -বা-পাশ্চাত্যভাবাপন্ন ভারতব্যীয়দিগের সমীপে একথা যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হইৰে না। ধারণা-ধ্যান-সমাধিদারা (Contemplation) বস্তুতত্ব পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, স্কু-পদার্থদর্শনশক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয়, সাধারণে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কেন ? কোন্ উপায়ে বন্ধতৰ পরিজ্ঞাত হয় ? বিজ্ঞান (Science) কিরূপে বন্ধতন্ত বিচার করেন ? পণ্ডিত টেট্ বলিয়াছেন,—প্রাক্ততিক পরিণাম সকলের কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ-নির্ণয়, এবং নির্ণীত-কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধকে গাণিতিক প্রমাণে প্রমাপিত করা, অর্থাৎ, কোন একটা কার্য্য কোন্ কোন্ উপাদান-কারণ-সমবায়ে সমুৎপন্ন হইয়াছে, ও যে ষে উপাদান-কারণ-সমবায়ে উহা সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাখাদের মাত্রিক সম্বন্ধ কিরূপ, তন্ধি-র্দারণ, বিজ্ঞানের কার্য্য। শান্ত্রের উপদেশ, কার্য্য-বা-বিকার পদার্থমাত্রেই উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিবিধ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইনা থাকে, অতএব কোন একটী কার্য্যের তত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তাহার উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিবিধ কারণের তত্ত্বা-প্রুসন্ধান করিতে হয়। কার্য্যের কারণামুসন্ধানই তত্ত্বজ্ঞান্তর একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম। সকল কার্য্যই এক মূল কারণ হইতে সম্ভূত হইয়াছে। যে মূল কারণ হইতে সকল কার্য্য প্রস্তুত হইয়াছে, শাস্ত্রে তিনি 'ব্রহ্ম,' 'আগ্না,' ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়া थांक्न। এই 'ब्रम्भ' वा बाबारे प्रष्ठेवा, ब्रम्म वा बाबाद पर्नन रहेलारे पर्नन-शिशापा

correspond with God. To correspond with God is to correspond with Perfect Environment. And the organism which attains to this in the nature of things must live for ever. Here is 'eternal existence and eternal knowledge.'—

Natural Law in the Spiritual World, P. 215.

"तमेव विदित्वाऽतिसम्बन्धित मान्यः पन्या विद्यतेऽयमाय।"-- (५३)५७८५। १००० व्याप्तिस्य। १००० व्याप्तिसम्बन्धितः ।

"बविष्णः पूत्रविदिषुं न पूजाफलभाग्भवेत्। विष्कर्भूतार्वविदिषुं नदाविष्वरिति खृतः॥"—

যোগ বাশিষ্ঠ ।

वर्षार, जनतात्मत खेशामना कति छ इहेला, जनवडात व्याशनात्म छाविछ कति छ इत्र । विक् ना हहेबा—विषयनीमध्यमवाता मर्बाक्जावावृष्टि ना हहेबा, विक्त श्वा कतिता, विक्श्रवा मार्थक हव ना। विक् हहेबा, विक्र श्वा कतिता, खेशाम्क महाविक्रताल शतिश्र हतन। বা দিদৃক্ষা একেবারে উপশ্যমিত হইরা যার, জ্ঞান-পিপাসা বা জিজ্ঞাসা সম্পূর্ণরূপে বিনি-বৃত্ত হইরা যার। যদ্ধারা আত্মদর্শন-কার্য্য নিম্পন্ন হয়, শান্ত বলিরাছেন, তাহার নাম 'দর্শন'।

কার্য্যের কারণানুসন্ধান যেরূপে করিতে হয়।

"पाला वा घर द्रष्टव्यः त्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यो मैचे-व्यातनि खल्बरे दृष्टे त्रुते मते विज्ञात इदं सर्व्यं विदितम्।"—

वृश्नावभाक।

অর্থাৎ, 'আত্মাই' দ্রন্থব্য---আত্মাই সর্বপ্রেকার দিদৃক্ষার ক্রেন্দ্রান। আত্মদর্শন কিরূপে হইবে ? আত্মদর্শনার্থীর কর্ত্তব্য কি ? কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে আত্ম-দিদৃক্ষা চরিতার্থ হয় ?

উত্তর। আচার্য্য-ও-শান্ত হইতে পূর্ব্বে আত্মোপদেশ প্রবণ, তদনন্তর মনন,—তর্ক ছারা শ্রুতবিষয়ের তত্ত্বাবধারণ এবং তৎপরে নিদিধ্যাসন—ধ্যান, আত্মদর্শনের এই তিনটী সাধন। প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, আত্মদর্শনার্থীর এই ত্রিবিধ সাধনেরই আপ্রয় গ্রহণ অবশ্রুকর্ত্ত্ব্য। আচার্য্য-ও-আগম-হইতে শ্রুতবিষয়, যখন মনন-ও-ধ্যান-ছারা যথাযথভাবে উপলব্ধ হইবে, প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন এই ত্রিবিধ ক্রিয়ার ফল যখন 'এক' হইবে, তখন'ই একছবিষয় 'ব্রহ্মদর্শন' সিদ্ধ হইবে। ব্রহ্মদর্শনের এতছাতীত অন্ত সাধন নাই। *

জ্ঞানোৎপত্তি-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মত।

পাশ্চাত্য পশুত্রগণ বলিয়াছেন—দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment)-দ্বারা তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। কার্য্যের কারণাত্মন্ধান করিবার ইহাই একমাত্র পদ্ধতি। উপদেশটীর তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিতে হইলে, 'দর্শন' ও 'পরীক্ষা' (Observation and Experiment) এই শন্দ্বয়ের তত্ত্বিস্থা আবশুক। অতএব দেখা বাউক, দর্শন (Observation) ও পরীক্ষার (Experiment) অর্থ ও পরম্পর পার্থক্য কি ?

পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ জেবন্স্ (Jovons) বলিয়াছেন, আমাদের চতুপার্বে নৈসর্গিক নিরমে

^{* &}quot;यवचनननिदिध्यासनसाधनैर्निवर्शितै: यदैवालनिताणुपनतानि तदा सम्यम्दर्शनं अद्यो-चलविषयं प्रसीदिति नान्यचा।''----

বে সমৃদার ঘটনা সংঘটিত হয়, য়য়ন আমরা তৎসম্দার, কেবল মনোবোগপুর্বক জিকণ ও য়য়ণ করিবার চেঠা করি, তথন আমাদের তাদৃশী চেঠা 'দর্শন' নামে, এবং য়য়ন আমরা আমাদের পেশীর বলের ব্যবধানদারা প্রাকৃতিক প্রবর্ত্তন পরিবর্ত্তিত, এই-প্রকারে ক্রন্তিম সংঘাত উৎপাদন ও অপূর্ব্ব ঘটনা সংঘটিত করিতে পারি, তথন আমাদের তাদৃশকার্য্য 'পরীক্ষা' শব্দে উক্ত হইয়া থাকে। ৯ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত হার্শেল্ বলিয়াছেন, দর্শন ও পরীক্ষা সর্ব্বথা পৃথক্ সামগ্রী নহে। উভয়ই ঐক্রিয়িক কার্য্য, উভয় কার্য্যই ইক্রিয় দারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। তবে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কি ? শুল্কদর্শন, নিশ্চেই—নিক্রিয়—অপ্রবর্ত্তক (Passivo observation), শুল্বদর্শনে আলোচিত বস্তুর বিশেষ-বিশেষ ধর্ম সম্যাগ্রূপে করিত হয় না, পরীক্ষা (Active observation)-দারা আলোচিত বস্তুর বিশেষ-বিশেষ ধর্ম সিম্যাগ্রূপে করিত হয় না, পরীক্ষা থাকে। দর্শন (Observation)+ভাব, অবস্থা-বা-ধর্ম্মপরিবর্ত্তন = পরীক্ষা (Experiment) †। পণ্ডিত মিল্ বলিয়াছেন,—অধিকদেশস্ত্তি-বা-অত্যন্তবিভূতদর্শনই পরীক্ষা। ‡ পুজ্ঞাপাদ বাৎস্যায়ন মৃনি, ভায়শাল্রের প্রবৃত্তি নির্দেশ করিবার সমমের বলিয়াছেন, পদার্থনাত্রের অভিথান বা উদ্দেশ, উদ্বিষ্ঠ পদার্থের অভক্তব্যবছেদক-

* "It is usual to say that the two sources of experience are Observation and Experiment. When we merely note and record the phenomena which occur around us in the ordinary course of nature we are said to observe. When we change the course of nature by the intervention of our muscular powers, and thus produce unusual combinations and conditions of phenomenon, we are said to experiment."—

Principles of Science.

We might properly call these two-modes of experience passive and active observation. In both cases we must certainly employ our senses to observe, and an experiment differs from a mere observation in the fact that we more or less influence the Character of the events which we observe. Experiment is thus observation plus alteration of conditions,"—

Preliminary Discourse on the study of Natural Philosophy, P. 77.

† The first and most obvious distinction between Observation and Experiment is, that the latter is an immense extension of the former."—

Mill's Logic, Vol. L.

পরীক্ষা-শব্দের ব্যুৎপত্তি হইওে বে অর্থ পাওরা বার, জেবল, হার্লেণ্, সিল্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ, অব্সার্ডেশন্ ও এক্স্পেরিমেটের পার্থক্যনির্দেশ করিতে গিয়া বাহা বলিয়াবেস, ভাহা ভদপেক্ষার অধিক নহে।

ধর্ম-বা-লক্ষণ-নির্দেশ এবং লক্ষিত পদার্থের লক্ষণ ঠিক উপপন্ন হইরাছে কি না', প্রাত্ত্র-কাদি প্রমাণ-দারা তদবধারণ বা পরীক্ষা (Experiment), স্তান্ত্রশালের এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তি। * পাশ্চাত্য পণ্ডিতর্ক জ্ঞানোৎপত্তির যে উপান্ন নির্দ্ধারণ করিরাছেন, অত্যন্ত্র-চিন্তাতেই উপলব্ধি হইবে, প্রান্তক শান্ত্রীয় উপদেশের সহিত তাহার বাস্তব পার্থক্য নাই, স্থল-স্ক্র-ভেদ-ব্যতীত অক্ত প্রভেদ নাই'। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের, পূর্বের বছবার উক্ত হইরাছে, স্থল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, জাগতিক ভোগসাধন বক্সলাতই প্রতিপাদ্যবিষয়, স্থল ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থের তত্ত্বনির্ণন্ন জড়বিজ্ঞানের বিষয় নহে, স্বতরাং স্ক্রতব্যের অহ্নসন্ধান করিতে হইলে, যে সকল সাধন অত্যাবশ্রক, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের তত্ত্বপরি দৃষ্টি নাঃ থাকিবারই কথা। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানও বন্ধতঃ জড়-যোগসাধন হইতেই প্রস্তুত হইরাছে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও জড়ে চিত্তসংখ্যের—জড়ে ধারণা-ধ্যান-স্মাধির কলা।

* "निविधा पास प्रास्त्रस प्रवृत्तिः, उद्देशी खचणं परीचा चिति। तत्र नामधिन परार्ध-मात्रसाभिधानसुद्देशः, तत्रीहिष्टसाऽतत्त्वव्यवच्छेदकी धर्मी खचणम्, खचितस यथा खचणसुप्र-पद्मके न वेति प्रमाणैरवधारणं परोचा।"—

वां भग्नायम् जां मा

চিন্তিতের প্রতিচিন্তন।

কোন বথ্যা বা প্রশন্তপ্রামষধ্যমার্গে বখন আমরা জ্রমণ করি, তখন বছবিধ বক্সনানারণ ব্যক্তি আমাদের নরনপথে পতিত হয়, পণ্যবীথিকাতে বখন প্রনেশঃ করি, তখন মনোজ্ঞ, অমনোজ্ঞ, কত সামগ্রীই আমাদিগকে আকর্ষণ করে, প্রকৃতিদেবী, বীর কণভকুরছের, বীর চঞ্চল জীবনের পরিচয় দিয়া, আমাদিগকে সাবধান করিবার উদ্দেশ্রেই হউক, অথবা মোহিত করিবার জ্ঞাই হউক, প্রতিমুহুর্জেই নব-নব-সজ্জায় সজ্জীভূতা হইতেছেন, কিন্তু, নয়ন-পথি-পতিত সকল বস্তু বা ব্যক্তিকেই আমরা আদর-পূর্বক দেখি না, পণ্যবীথিকান্থিত সকল সামগ্রীই, বথাশক্তি চেষ্টা করিলেও, আমাদিগকে সমস্তাবে আরম্ভ করিতে পারে না, প্রকৃতির সকল সজ্জাই আমরা সাদরে নিরীক্ষণ করি না। যিনি বাঁহার পরিচিত, বাঁহার সহিত বাঁহার সম্বন্ধ নিরূপিত হই-য়াছে, বাঁহাকে বিনি ক্ষিপিততমরূপে স্থির করিয়াছেন, বাহা বাহার মনোজ্ঞ, তাঁহাকেই তিনি বত্নপূর্বক সন্দর্শন করেন, তাঁহারই তত্ত্ব জানিবার তাঁহার ইচ্ছা হয়, তাঁহার আকর্ষণে তিনি আর্ক্সই হয়েন।

সমন্ধ নিণীত না হইলে, প্রয়োজন না থাকিলে, কেহ কাহাকে দেখে না, কাহারও কথায় কর্ণপাত করে না, কাহাকেও গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হয় না। শাস্ত্র তা'ই বলিদ ষাছেন (পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে), যে কোন শাস্ত্র বা যে কোন কর্ম্ম হউক, যাবৎ তাহাক্স প্রয়োজন উক্ত না হয়, ভাবৎ তৎশাস্ত্র কেহ গ্রহণ করেন না, ভাবং তৎকর্ম্মে কেহ প্রবৃত্ত হয়েন না। সিদ্ধার্থ-ও-সিদ্ধসম্বদ্ধকে শ্রবণ করিতেই শ্রোতার প্রবৃত্তি হইয়া। থাকে। প্রয়োজন-বিশিষ্ট পদার্থই কম্মভূমি সংসারে আগমন করে,সকল প্রাণীই,নিথিল कर्षाहे, मकल विमार्गहे, প্রয়োজন-বিশিষ্ট। সংসার সম্বন্ধাত্মক, সম্বন্ধজ্ঞানই সাংসারিক-জ্ঞান। সম্বন্ধবোধ না থাকিলে, পিতা স্বীয় পুত্রকে স্নেহ করিতেন না, মাতা স্বস্থ্ধ-नित्रिंख्नाय इहेग्रा जनस्त्रत्र ऋथ-मःवर्द्धनार्थ मना मर्क्ष्ठ इहेर्जन ना, मर्शनत्र मर्शनत्ररू সহোদর বলিয়া বুঝিতেন না, স্ত্রী স্বামীকে স্বামী বলিয়া পূজা করিতেন না, ভক্ত ভগ বান্কে পাইবার জন্ত সর্কত্যাগী হইতেন না। কি চেতন, কি অচেতন, সমন্ধবোধই সকল পদার্থকে পরস্পার সন্মিলিত হইবার জন্ত প্রেরণ করে। চুম্বক যে লোহকে আকর্ষণ করে, গন্ধক যে পারদের সহিত সংযুক্ত হয়, সম্বন্ধ-বোধই তাহার একমাত্র কারণ। জগতে নানা গ্রন্থ আছে, বিন্থার বিবিধ ভেদ আছে, কিন্তু সকলেই সকল श्राष्ट्र विष्ठां भूर्विक शांठ करत्रन ना, नकन विमार्टि नकरनत्र नमश्री जिश्रमा हम्र ना। वक्तात्र সহিত শ্রোতার বা উপদেপ্তার সহিত উপদেশ্রের যথানিয়মে বক্তৃ-শ্রোত্-বা-উপদেপ্তু-উপদেশ্য-সম্বন্ধ স্থাপিত না হইলে বক্তা বা উপদেষ্টার মূল্যবান্ উপদেশও অরণ্যক্ষিতের

ন্তার নিক্ষণ হয়, শ্রোতা বা উপদেশ্যের কোনরপ উপকার সাধনঃ করিতে পারগ হয় না। 'গ্রন্থে প্রারন্ধ্য প্রণীয়মান গ্রন্থের প্রয়োজন এবং ইহার সাভিধেয়কসম্বন্ধ অবশ্র বক্তব্য,' শান্ত্রকর্তারা যে এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন, ইহাই তাহার কারণ। বক্তা যে উদ্দেশ্যে যে কথা বলিতেছেন, তাহা বুঝিতে না পারিলে, বক্তৃ-বচনসমূহের প্রাপরসম্বন্ধ শ্বির করিতে না পারিলে, বক্তার বাক্যসমূহ শ্রোতার কর্ণে অক্ষুট্ধবনিবং প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ধর্ম ও রিণিজনের প্রয়েজনাভিধেয়-সম্বন্ধ-নির্গর্ম করিতে প্রয়্রন্থ হইয়া, আমরা এপর্যান্ত ক্রমশঃ যে সকল বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি, তাহাদের পরম্পরসম্বন্ধ শ্বির করিতে না পারিলে, উহারা অসম্বন্ধপ্রলাপরূপে পরিগণিত হইবে। অতএব আমরা যে উদ্দেশ্যে যে যে বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি, সেই সেই অবতারিত বিষয়সমূহের পরম্পর সম্বন্ধ কি, তাহার একটু আভাস দিয়া, পশ্যাৎ বক্তব্যবিষয়ের অনুসরণ করিব।

थर्ष ७ त्रिनिक्रन िर्वाक्रतन, धर्म ७ त्रिनिक्रत्नत्र প্রয়োজনাভিধেয়-সম্বন্ধ-নির্ণয় যে অগ্রে কর্ত্তব্য, তাহা আর বুঝাইতে হইবে না। ধর্ম ও রিলিজনের প্রয়োজনাভিধেয়-সম্বন্ধ-নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হইয়া আমরা প্রথমে 'প্রয়োজন' কোন্ পদার্থ, তাহা বৃঝি-বার চেষ্টা করিতেছি। 'প্রয়োজন' কাহাকে বলে, শাস্ত্রকে জিজ্ঞাসা করিয়া বুঝিয়াছি, বে পদার্থকে অভিলাষ করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে, যৎকর্তৃক প্রবৃত্ত হুইয়া কেছ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহা 'প্রয়োজন'। সংসার বা জগৎ কর্মক্ষেত্র; এহানে কোন ব্যক্তি বা বস্তু ক্ষণকালও কর্মশৃত্য হইয়া অবস্থান করিতে পারে না ('দল্ভি ক্ষিণ্ অভাদি লানু বিষ্ঠাব্দর্শালন্।'---গীতা ৩৫)। বিনা প্রয়োজনে কেহ কর্ম্মে প্রয়ত্ত হয় না, সংসারের সকল ব্যক্তি বা বস্তুই কর্মণীল, অতএব বলা বাছল্য, নিথিল জাগতিক পদার্থই প্রয়ো-জনবিশিষ্ট-সকলেই প্রয়োজনব্যাপ্ত। যহদেশ্যে বা ষৎকর্ত্ব প্রেরিত হইয়া, কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহা কিংস্বরূপ, প্রয়োজন-লক্ষণ বিদিত হইবার পর এ প্রশ্ন স্বত'ই মনে উদিত হইয়া থাকে। যহদেশ্যে বা ষৎকর্ত্বক প্রেরিত হইয়া, কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, শাস্ত্র ও যুক্তির শরণ গ্রহণপূর্বক অবগত হইয়াছি, তাহা 'স্থপ্রাপ্তি' ও 'ত্বংখ-হানি'। প্রয়োজন মুখ্য-ও গৌণভেদে দ্বিবিধ। বেদাস্তপরিভাষাতে উক্ত হইয়াছে, স্থ্য ও হ:থাভাব এই হইটা মুখ্যপ্রয়োজন এবং স্থ্যপাধন ও হ:থাভাবসাধন গৌণ-প্রব্যোজন। ভারত্তবৃত্তিকার বলিয়াছেন, যে প্রয়োজন অভ্যেছাধীনেছা-বিষয়ক नरह, रव व्यदमांब्यत्नत व्यदमांब्यत नाहे, याहा चमाज-विवयक-क्वानवच हेम्हा-विवय, তাহা 'মুধ্যপ্রব্যোজন,' অপিচ যাহা অন্তেচ্ছাধীনেচ্ছা-বিষয়, তাহা 'গোণপ্রয়োজন'। 'মুখা' ও 'গৌণ' এই শব্দদ্বরের ব্যুৎপণ্ডি-লভ্য-অর্থহইতেই মুগ্য-প্রয়োজন ও গৌণ-প্রয়োজনের স্বরূপ স্থলবর্রপে হাদয়ক্ষম হয়। 'মুখ'-শন্বের উত্তর 'ধং' প্রভার করিয়া

('श्राखादिश्वी वत'—পা. ৫।৩১০৩) 'মুথ্য' পদ সিদ্ধ হইরাছে। 'श्रखनिव श्रखाः'। অর্থাৎ,
মুথের ন্তার—মুথবৎ = 'মুথ্য'। 'মুথ' শব্দ, উপার, প্রারম্ভ, শ্রেষ্ঠ, নিঃসরণ ও আস্য
এই সকল অর্থের বাচক। * 'রাম্মন্তীজে মুন্তনানীন'—প্রুষস্ক্ত। শ্রুতি 'মুথ'
শব্দটী এস্থলে প্রথানাক্ষ বুঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন।

'মৃথ্য প্রয়োজন,' মৃথ্যশক্ষ এস্থানে প্রধান-বা-শ্রেষ্ঠার্থবাচী। 'গুণ' শক্ষের উত্তর 'অণ্' প্রত্যন্ত্র করিয়া ('নন মানন:'—পা. ৪।৩।৭৪) 'গৌণ' পদ সিদ্ধ হইয়াছে। গুণ হইতে যাহা আগত, গুণকে অধিকার করিয়া যাহা প্রবৃত্ত, যাহা গুণপরিণাম, তাহা 'গৌণ'—অপ্রধান (Opp. মুখ্য বা প্রধান, Subordinate, secondary, unessential)।

পাশ্চাত্য চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার্ বিজ্ঞান (Science) ও দর্শনের (Philosophy) লক্ষণ করিবার সময়ে বলিয়াছেন, বিজ্ঞান অংশতঃ সমন্বিভজ্ঞান (Science is partially unified knowledge) এবং দৰ্শন সম্পূৰ্ণতঃ সময়িতঞান (Philosophy is completely unified knowledge), অর্থাৎ, বিজ্ঞান অপরসমন্বিত এবং দর্শন পরসময়িত জ্ঞান। কর্তা, আমি ইহা এইরূপ করিব, মনে মনে প্রথমে এবল্ঞা-কার চিস্তা বা মনন করেন, চিকীর্ষিতবন্তর রূপ কলনার তুলিকাদ্বারা মানসপটে অগ্রে অঙ্কিত করেন, তদনম্বর মূলরূপে তাহা প্রকটিত করিয়া থাকেন। বুদ্ধিপূর্বক কর্মমাত্রেই এইরূপে অমুষ্ঠিত হয়। চিত্রকরগণ, কোন চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, চিত্রথানি যেভাবে চিত্রিত করিবেন, অগ্রে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদ্বারা মানসপটচিত্রিত চিত্র বহির্দেশে প্রতিফলিত করিয়া থাকেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার্ ফিলজফীর চিত্র যেরূপে চিত্রিত হইলে ইহার প্রকৃতরূপ প্রকটিত হইতে পারে, মনে মনে তাহা স্থির করিয়াছেন বটে, কিন্তু এ-পর্যান্ত সে মনঃকল্পিত চিত্র বহির্দেশে ক্ষুটিত হয় নাই। একজন চিত্রকর্মানভিজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে কল্পনা-ভূলিকাদ্বারা স্থলর-স্থলর ছবি অঙ্কিত করিতে পারেন, কিন্তু বহির্দেশে অবিকলভাবে ভাহাদিগকে প্রতিফলিত করিতে সমর্থ হয়েন না। মানস-পটাঙ্কিত-চিত্রকে বহির্দেশে প্রতিফলিত করিবার উপযুক্ত উপকরণ ও শক্তি না থাকিলে কিরূপে তাহা করিতে পারা যাইবে ? ফিলজফীর যে চিত্র চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার্ কল্পনা-তুলিকাদারা চিত্রপটে চিত্রিত করিয়াছেন, বহির্দেশে ভচ্চিত্র প্রতিফলিত বা তাদৃশ কল্পনাকে কার্য্যে পরিণত করিবার উপযুক্ত উপকরণ বেদোপ-मिष्ठे योगमाधन। कार्यात्र भन्नमकात्रगरक मिथिए इटेल अखरत्र व्यापन कतिए इन,

 [&]quot;सुखसुपाय प्रारको श्रेष्ठ नि:सरवाख्यी:।"----

বহির্ধ কথন অন্তরের ষণায়থ সংবাদ দিতে পারেন না। এছনে একথাও ব্রিক্সারাথিতেছি যে, সম্পূর্ণতঃ সমন্বিত-জ্ঞান বলিতে উক্ত পণ্ডিত যাহাকে উদ্দেশ করিরাছেন, তাহা প্রত্যুগদিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞানের সমান পদার্থ নহে, উভ্যের মধ্যে বিস্তর প্রজেব আছে। করনাথারা প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-প্রমিত জ্ঞান অতিশন্তিত, অধিকীকৃত বা ভারীভূত (Magnified) হয়, করনা বৃংহণয়ত্ব (Mugnifier)। ছুল ইক্রিরই বাহাদের জ্ঞানার্জনের একমাত্র করণ, ঐক্রিন্নিক্জ্ঞানই বাহাদের জ্ঞানের সীমা, করনাথারা তাঁহারা বেদোপদিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞানের চিত্র অন্ধিত করিতে পারিবেন কেন ? ব্রহ্মই বৃংহণয়ত্ব, বাহারা ব্রহ্মকেই অসৎ বা অজ্ঞের বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন, তাঁহাদের করনাশক্তি যে নিতান্ত সন্ধীন হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কর্লনাকে বিদেশীর পণ্ডিতগণ অসার পদার্থ মনে করেন, কিন্ত করনা বন্ততঃ অসার পদার্থ নহে। আমরা পরে ব্রিবার চিত্রী করিব, অব্যাপদেশ্র-বা-কারণাত্মাতে অবন্থিত শক্তিই 'কল্পনা'। বাঁহার যেরূপ মানসশক্তি, তাঁহার করনাণ্ড তদমুরূপ হইয়া থাকে। ইক্রিয়গ্রাহু স্থুলরূপ ভিন্ন বাহারা কোন পদার্থের স্ক্রেরণ দেখেন নাই, তাহাদের করনাশক্তি বন্ধ্যোপদিষ্ট সম্পূর্ণজ্ঞানের ছবি অন্ধিত করিতে পারিবে, ইহা কি সন্তব ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"एकः शब्दः सम्यग्त्रातः शास्त्रान्वितः स्रप्रमुक्तः खर्गे लोके काम-सुग्भवति।"—

মহাভাষ্যধৃত শ্রুতি ।

অর্থাৎ, সমাগ্জাত, শাস্তানিত ও স্থপ্রযুক্ত একটীমাত্র শন্দ, কি ঐহিক, কি পারক্রিক, সর্বপ্রকার কামনা চরিতার্থ করিতে পর্যাপ্ত, শন্দমাত্রেই বন্ধবাচী। কোন
এক শন্দের অর্থ-চিন্তা করিতে করিতে অপ্রতিহত গতিতে ক্রমশঃ অন্তরে প্রবেশ
করিলে, অবশেষে প্রাণারাম, আত্মার দর্শন হইয়া থাকে। এই শ্রুত্যুপদেশের মূল্য
কত, তাহা কি আমরা চিন্তা করি? না, বথাবথভাবে ইহার মূল্যাবধারণের শক্তি
আমাদের আর আছে? একটা বেদমন্ত্রের মানবের ঐহিক-পারত্রিক সর্বপ্রকার
অভাবমোচন করিবার শক্তি আছে, একটা বেদমন্ত্রের অর্থ সম্যগ্র্জাত হইলে, জ্ঞানপিপাসা একেবারে প্রশমিত হইয়া য়ায়, কিং কিং রব একবারে বিনিবৃত্ত হয় । 'মূণা'
ও 'গৌণ' এই শন্দ্ররের অর্থ-চিন্তা করিতে যাইয়া, চিত্তে বে ভাবের ক্রুব্ হইয়াছে,
ভাহারই কিঞ্চিৎ আভাস এয়ানে প্রতিক্লিত হইল। 'মূণা'-ও-'গৌণ' এই শন্দ্ররের
অর্থ-চিন্তা করিতে বাইয়া বেনিমিত্ত 'एকা মহুঃ ক্রুক্স্যান্তঃ হাজ্যান্তির অ্রান্ট বেদমন্ত্র,
ভাক্তিরা করিতে বাইয়া বেনিমিত্ত 'एকা মহুঃ ক্রুক্স্য একটা বেদমন্ত্র,
ভাক্তিরান্ত্রমানবের সর্বপ্রকার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতে, সর্বপ্রকার অভাব মোচনপূর্বক অভাববিশিষ্ট মানবকে ক্রত্ত্বতা করিতে সমর্থ, এইভাবের উন্নের হইয়াছে,

বে কারণে পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার-ক্বত বিজ্ঞান (Science) ও কিলজকীর লক্ষণ স্বতিমার্গে উদিত হইয়াছে, ভাষা জানাইতেছি।

সংবার কর্মভূমি, কেহই কর্মশৃষ্ঠ হইয়া এস্থানে অবস্থান করিতে পারেন না। বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্ম করেন না, অতএব বাঁহারা কর্ম্ম করেন, নিশ্চরই তাঁহারা সপ্রয়োজন। কর্ম্মের স্বরূপ চিম্বা করিয়া বিদিত হইয়াছি, কর্ম্বা প্রথমে বুদ্ধিবারা পদার্থ সন্দর্শন করেন; সন্দূষ্ট--প্রমাণবারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর, কর্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধ্য-বসায় হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেষ্টা হয়—কর্ম্মের আরম্ভ হয়, তৎপরে, অভীপ্দিত-বা-জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে পারি-লেই—অভীপা বা-জিহাসা-প্রণোদিত শক্তি ঈঞ্চিত-বা-জিহাসিত পদার্থ গ্রহণ-বা-ত্যাগ করিতে পারিলেই—ফলের সহিত ইহার সম্বন্ধ হইলেই, কর্ম শেষ হয়। কর্ম্মাত্রেরই উপক্রম বা আদ্য অবস্থা আছে, এবং সকল কর্মাই সাস্ত বা নিবৃত্তিশীল। * যাহাকে পাইলে কর্ম্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তি নিবৃত্ত হয়, কর্ম্মণীলের গতি স্থির হয়, তাহাই কর্ম-শীলের ঈপ্সিততম। যাহাকে অভিলাষ করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে, ষৎকর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, বৃঝিয়াছি, তাহা 'প্রয়োজন।' অতএব বলিতে পারি, যাহা যাঁহার ঈিপত, তাহাই তাঁহার প্রয়োজন'। প্রয়োজন সিদ্ধ হইলে, ঈিপতের সমাগম হইলে, কর্ম্মের অবদান বা নিবৃত্তি হইয়া থাকে। প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়াছে, গতি স্থগিত হইয়াছে, কর্ম বিনিবৃত্ত হইয়াছে, জগতে কেহ কি এরূপ পদার্থ—এরূপ

* সংসার যে কর্মভূমি, জগৎ যে গতি বা পরিবর্তনের মূর্তি, তাহা বুঝাইবার পরে, পণ্ডিড হার্কার্ট স্পেলারও সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—

"And now towards what do these changes tend? Will they go on forever? or will there be an end to them? Can things increase in heterogeneity through all future time? Or must there be a degree which the differentiation and integration of Matter and Motion cannot pass? Is it possible for this universal metamorphosis to proceed in the same general course indefinitely? Or does it work towards some ultimate state, admitting no further modification of like kind? The last of these alternative conclusions is that to which we are inevitably driven."—

First Principles, P. 483.

্ অর্থাৎ, পরিবর্ত্তনের সীমা আছে, কোন পদার্থই অবশতাবে অনস্কলাল ব্যাপিয়া পরিণাম-সাগরে ভাসিয়া বাইবে না, পরিণাম-সাগরের কুল আছে। আবার বলি, বে উপায় অবলম্বন করিলে সে কুল ক্ষম হয়, পভিতর্গনর ! ভাহার সন্ধান তুনি বলিয়া দিতে পার নাই। বোগই সেই উপার।'

ব্যক্তি বা বন্ধ নয়নেক্রিয়ের বিষয়ীভূত করিতে পার্নিরাছেন ? ক্রতক্রতা পুরুষের ছবি কি কোন ভাগ্যবানের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে ? একটা প্রয়োজন সিদ্ধ হইডে না হইতে প্রয়োজনান্তরের মূর্ত্তি সমুথে দণ্ডারমান হর, একটা কর্ম শেব করিতে না করিতেই কর্মান্তরের আহ্বান শুনিতে পাওয়া যার। অতএব সংসারে থাকিয়া, সাং-সারিকভাবকলুষিত চিত্ত লইগা, রাগ-দেবের বশবর্তী হইয়া, কেহই স্বভক্কতা হইতে পারেন না, কাহারই কর্মণ্ড হইবার শক্তি নাই। সংসার সিদ্ধারেনর পবিত্র-পুর্ত্তি দেখিতে পায় না, সে মূর্ত্তি এ রাজ্যে বিরাজ করে না। বে প্রয়োজন সিদ্ধ হই-লেও, ক্বতক্বত্য হইলাম, এরূপ বিশ্বাস হয় না, যাহা প্রার্থনা করিতাম, তাহা পাইয়াছি, মদে এরূপ প্রত্যয় স্থায়ী হয় না, পাস্তকলোল সমুদ্রের স্তার স্থিরভাবে অবস্থান कत्रिक भात्रा यात्र ना, वर्षाए, य প্রয়োজন निष इटेलिंड, গতি হুগিত হয় ना, পরি-ণাম নিরুদ্ধ হয় না, শাশ্বতশান্তি উপভোগ করিতে পারা যায় না, নিশ্চয়ই তাহা মুখ্য প্রয়োজন নহে, তাহা গোণ প্রয়োজন। কেন ইহার নাম গোণ প্রয়োজন ? এ প্রয়োজন গুণ হইতে আগত, এ প্রয়োজন গুণপরিণামন্ত, তা'ই ইহার নাম 'গৌণ'। সংসার ত্রিগুণময়,—সম্ব রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়ের বিকার—এই গুণত্রয়ের পরিণাম। অতএব সংসার 'গৌণ'। সংসার বা জগৎ যে প্রয়োজনের উৎপত্তি-ও-নিবৃত্তি-স্থান, যে প্রয়োজন সংসার-সীমাতিক্রান্ত নহে, তাহার 'গৌণ' নাম হওয়াই উচিত ৷ 'মুখা' প্রয়োজন কি ৷ এবং 'মুখা' শব্দটীর, অত্তত্য প্রয়োজনেরই বা সাৰ্থকৰ কি 🤊

পূর্বে উক্ত হইরাছে, স্থধ ও হঃধাভাব 'মুধা-প্রয়োজন' এবং স্থবসাধন বা হঃধাভাবসাধন 'গৌণ-প্রয়োজন'। স্থধ সাতিশর-ও-নিরতিশর-ভেদে বিবিধ। যে স্থধের
অভিশর আছে, যাহা পরিচ্ছির, তাহা 'সাতিশর,' যাহার অভিশর নাই—যাহা অপরিচ্ছির—ভূমা, তাহা 'নিরতিশর'। বিষরাম্যঙ্গ-জনিত অস্তঃকরণ-বৃত্তি-ভারতমাক্বত
আনন্দলেশাবিভাববিশেষের নাম 'সাতিশর স্থধ,' অপিচ, সচ্চিদানন্দমর ব্রদ্ধই
'নিরতিশর স্থধ'।

"यती वा इमानि भूतानि जायनो। येन जातानि जीवनित। यत्प्रयन्यभिसंविधन्ति। तदिजित्रासस्य तदृत्रक्रोति।"—

ভৈত্তিরীয়োপনিবৎ।

থাঁহা হইতে ব্রন্ধানি তথপর্যান্ত ভূতসমূহের উৎপত্তি হয়, স্থিতিকালে ব্রন্ধানি তথ-পর্যান্ত ভূতসমূহ, যৎকর্ত্তক থত হইরা অবস্থান করে—যিনি নিখিল ভূতের প্রাণ, লয়-কালে ব্রন্ধানি তথ পর্যান্ত ভূতসমূহ বাঁহাতে বিলীল হইয়া থাকে, বিধ কগতের বিনি উৎপত্তি-ছিতি-লন্ন-কান্নপ, তিনি 'ব্রহ্ম'।

অথগু সচ্চিদানক্ষমন ব্রহাই জীবেশ
ইলিডভ্রম, ইহাঁকে পাইবার জন্তই জীবজগৎ সদা চঞ্চল, ইহাঁকে পাইলেই কর্ম শেক
হন্ন, পরিগাম অবক্ষম হন্ন, প্রবৃত্তি নিবৃত্ত হন্ন, জীব কৃতকৃত্য হন্ন। অভএক অথগুসচ্চিদানক্ষমন ব্রহ্মই মুখ্য-প্রয়োজন। 'মুখ'-শক্ষীর উপান্ন, প্রারন্ত, প্রেষ্ঠ, নিঃসর্গ্রপ্রান্তা-বা-বাহা-হইতে কোন কিছু নিঃস্তত হন্ন) ইত্যাদি অর্থে প্রয়োগ হইন্না থাকে।
মুথের জ্ঞান্ন সুখ্য। অধণ্ড সচ্চিদানক্ষমন ব্রহ্মই যখন নিখিল গভির চন্নম লক্ষ্যনিবৃত্তিত্বল, তথন ব্রহ্মই মুখ্যপ্রয়োজন, তাহাতে সক্ষেহ কি ?

কি অভিক, কি নান্তিক, জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মকেই সকলে পাইতে চাহেন, ইনিই সকলের ঈপ্সিততম, ইনিই সকলের মুখ্যপ্রয়োজন।

বিনা প্রয়োজনে কেছ কর্মে প্রবৃত্ত হয় না (मधीजनमहिष्य न मचीऽपि मनर्सते), প্রায়েজনই কর্মপ্রবৃত্তির হেড়। স্বদেশীয়-বিদেশীয় আন্তিক-নান্তিক, দার্শনিক-বৈজ্ঞা-নিক পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাদাপূর্বক বিদিত হইয়াছি, 'স্বুখ'ও ছংখাভাবই 'মুখ্য-প্রয়ো-জন'। শুতি বিদিয়াছেন :—

"यदा वे सुखं सभतिऽय करोति नासुखं सम्बा करोति सुखमक सम्बा करोति सुखं लेव विजिज्ञासितव्यमिति, सुखं भगवी विजिज्ञास इति।"—

ছान्मारगानियः।

অর্থাৎ, স্থথই ক্ষতির—কর্ম্মের—ইন্দ্রিয়সংযমের—চিত্তৈকাগ্রতার কারণ, স্থথকে উদ্দেশ করিয়াই লোকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। এতদ্বারা আমি অবশ্র স্থব্যাভ করিতে

ছात्मारगांगनियः।

स्तर त उम्बर्ग का निविद्य भार्त ना का निविद्य का निविद

 [&]quot;सबै खिलदं त्रश्च तव्यक्तिति मान उपासीतः।"---

পারিব, এইরূপ বিখাস না হইলে, কেহ তৎকর্শ্বে প্রবৃত্ত হয় না। হ্রণ্ড কোন্ পদার্থ দ ফ্রেন্ডে লোকে কর্ম্বে প্রবৃত্ত হয়, সেই স্থ্যনামক পদার্থের স্বরূপ কি ?

"यो वै भूमा तत्मुखं नात्ये सुखमस्ति भूमैव सुखम्।"---

ছালোগোপনিষ্ ॥

অর্থাৎ, ভূমা, মহৎ, নিরতিশয়, বহু ইত্যাদি শক্সমূহ 'য়্থের' অপর পর্যায়॥ বাহা ভূমা, বাহা মহৎ, বাহা নিরতিশয়, বাহা বহু—অপরিচ্ছিয়, তাহা 'য়্থ'। অয়ে য়্থনাই, পরিচ্ছিয়ে আনল নাই। অয়, অধিক ভ্ঞায় হেড় ; তৃঞাই—আশাই হুংধেয় বীজ। বাহা হুংথবীজ, তাহা কথন 'য়্থ' হইতে পারে না। বৈবয়ক য়্থ, পরিণাম-তাপ-ও-সংয়ায় এই ত্রিবিধ হুংধজড়িত, বৈষয়িক য়্থ 'গৌণ'—পরম্পার-বিরোধি-গুণ-পরিণাম-হেড়, স্তরাং ইহা পরিচ্ছিয়—অয়। পূর্বে এ সকল বিয়য় বিতারপূর্বক বিয়ৢত হইয়াছে, অতএব প্নকক্তির প্রয়োজন নাই। এক্ষণে ভূমা, অপরিচ্ছিয় বা ত্রন্মই 'য়্থ,' এই শ্রুতিবচনের মর্ম্মগ্রহণ করিবার চেষ্টা করিব। আময়া ব্রিয়াছি, চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই ক্রিয়াশীল। কোন জাগতিক পদার্থ মুহুর্ত্তকালও কর্মাশুম্ম হইয়া গাকিতে পারে না, এই শান্তায় উপদেশে, 'কোন জাগতিক পদার্থ' ('লছীছ বাছ্রিম) এই বাক্যমারা কেবল চেতন পদার্থ অভিপ্রেত হয় নাই। 'অচেতন পদার্থর' আবার ম্বথ-হথে কি ? এ প্রশ্ন জিজ্ঞান্স হইবে। 'অচেতন পদার্থও ম্বের জক্ত কর্মশীল' সাধারণের সমীপে একথা স্বথবোধ্য হইবে না। অতএব আময়া এস্থলের ক্রিয়ামাত্রেই বে স্থোবদেশ্যক, তাহাও ব্রিবার চেষ্টা করিব।

বৈজ্ঞানিক! (ইদানীস্তন বিজ্ঞানবিদ্—Scientificদিগকে শক্ষ্য করিরাছি) আপনি কড়বিজ্ঞান-শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া, সন্দর্শন ও পরীক্ষা (Observation and Experiment) এই সাধনদ্বরের শরণ গ্রহণপূর্বক, প্রকৃতির রহস্ত উদ্ভেদ করিছে যাইয়া, যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, 'ব্রন্ধই মুখ,' 'মুখই কৃত্রির কারণ,' 'চেতন, আচেতন, উদ্ভিদ সকল জাগতিক পদার্থই মুখের জন্তু ক্রিয়াশীল,' এই শাস্ত্রীয় উপদেশ-বচনসমূহের সহিত কি কোন অংশে তাহার সামা নাই ? এ সকল কথা কি আপনার কর্ণে অর্থান্ত্র প্রলাপ বলিয়া বোধ হইতেছে ? সকলেই না হউন, কোন কোন সন্ধীণদৃষ্টি, মিণ্যাবৈজ্ঞানিক নিশ্চয়ই এতছন্তরে বলিবেন, এ সকলকে উন্মন্তের বা মূর্থের প্রলাপ ব্যতীত আর কি বলা যাইবে ? সন্ধীণ-দৃষ্টি, মিণ্যাবৈজ্ঞানিকগণের সমীপে এই- 'রূপ প্রন্ধের এতগ্রতীত অন্তর্নপ উত্তর অপেন্ধিত হইতে পারে না। জড়বিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানই ত, ইহাত দর্শন মহে, স্কৃত্রাং বৃণাক্ষড়বৈজ্ঞানিক, এক্লপ প্রশ্নের এতন্তির অন্ত কি উহর দিতে পারেন ? ইহা ত গেল মিণ্যাজড়বৈজ্ঞানিকের উত্তর, এক্ষণে, দেশা যাউক, বাহারা কেবল প্রভবিজ্ঞানের ভার-ৰাহক নহেন, বাহারা জড়বিজ্ঞানের

তর্দিদৃক্, জড়বিজ্ঞানের যথারীতি অক্লীজন করিয়া, যাঁহাদের চিত্ত সংশর-দোলাধিরক্ষ হইয়াছে; উভয়সম্ভবশায়ী হইয়াছে, তাঁহারা উক্ত প্রশ্নের কি উত্তর প্রদান করেন। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ চিম্ভালীল পাশ্চাতা বৈজ্ঞানিক-ও-দার্শনিক পাণ্ডিতবৃন্দকে জিক্সাসা করিয়া, আমরা উক্ত প্রশ্নের যে উত্তর পাইয়াছি, তাহার পিণ্ডিত-বা-নির্গলিতার্ধ (Sum and Substance) নিমে সন্নিবেশিত হইল।

বিজ্ঞান (SCIENCE) সম্বন্ধে ছুই একটা কথা।

বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞানেরই (Science) অপ্রতিহতপ্রভাব, বিজ্ঞানেরই একণে সার্বভৌম-রাজত্ব। বিজ্ঞানের ভয়ে 'রিলিজন্' কম্পান্তিতকলেবর, বিজ্ঞানের ভয়ে 'ফিলজফী' সদা শঙ্কিত, বিজ্ঞানের (Science) নাম শ্রবণ করিলেই ধর্মোপদেষ্টার কণ্ঠ-রোধ হয়, বিজ্ঞান-শব্দ উচ্চারিত হইলে, ফিলজফারের হস্ত হইতে লেখনী বিচ্যুত হয়। বিজ্ঞানই বস্ততঃ অধুনা বাৰাুথ হইয়াছে। প্রভাববানের নামেরও অছুতশক্তি। শক্তি-মানের নামগ্রহণদ্বারাও সময়বিশেষে অনেক কার্য্য সিদ্ধ হয়। খ্যাতনামা, শক্তিমানের সহিত বর্ত্তমান জীবনে যাঁহার সাক্ষাৎকারপর্যান্ত হয় নাই, তিনি শুল্র, কি অশুল্র, তাহাও যিনি বিদিত নহেন, তিনিও যথাবদর, সম্পূর্ণ পরিচিতের স্থায় বছজন-সন্মানিত কোন প্রভাববানের নামগ্রহণপূর্কক অনেকসময়ে অভীষ্ট সাধন করিয়া থাকেন ৷ অধুনাতন, অপ্রতিহতপ্রভাব, অমিতবীর্য্য, বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের সহিত ইহ-জীবনে ু বাঁহার দেখা শুনা হয় নাই, তিনিও যথাপ্রয়োজন বৈজ্ঞানিকের ফ্রান্ধ বিজ্ঞানের নামগ্রহণ করিতে বিশ্বত হয়েন না। যথোদাহতবিজ্ঞানানভিজ্ঞ বৃদ্ধ পিতা, স্বীয় পঞ্চদশব্যীয় পুত্রকে বলিতেছেন, বৎস! 'যজ্ঞোপবীত' পরম পবিত্র পদার্থ, ইহাঁকে কি কটিতে রাধিতে আছে ? আর দেখ, ব্রান্মণের ছেলে, অন্য কিছু করিতে পার বা নাই পার, 'ত্রিদন্ধ্যা করিও'। বালক এণ্ট্রান্স ক্লাদে পড়ে, দে হক্সুীর 'Introductory Primer' পড়িতেছে, সে যথোক্ত (So-called) বৈজ্ঞানিক শিক্ষক-দিগের রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার অফুকরণ করিতেছে, স্কুতরাং সে বিজ্ঞানানভিজ্ঞ বৃদ্ধ পিতার বিজ্ঞানবিক্ষম উপদেশবচন গ্রাহ্ম করিবে কেন ? বৃদ্ধ নিস্তন্ধ হইতে না হ্ইতে, ঝলক উত্তর করিল, 'যজ্ঞোপবীত পরম পবিত্র' কে বলিল ? স্থত্তের আবার পবিত্রতা কি ? স্ত্রেকে কটিদেশে রক্ষা করিলে দোষ কি ? আমাদের বিষ্ণালয়ের निक्क ७ ছाত्रिनिश्तंत्र मस्या आत्र जकतारे हेशांक किएमर्ग त्राथित्रा थांक्न। 'य**ङा**-প্রীত প্রম প্রিত্র' বৈজ্ঞানিক এ কথা প্রবণ করিলে, উপহাস করিবেন, অসভ্য বলিয়া ত্বণা করিবেন। অপিচ বহু বিষক্তনের মূথে শুনিতে পাই, 'ত্রিসন্ধ্যা' করিবার কোন প্রক্রোজন নাই। ঈশর থাকেন, থাকুন, তাহার উপাসনা করিবার কোন

আবশ্রকতা দেখা বার না। ঈশর প্রাক্ত মন্ত্র্য নহেন, বে তাঁহার উপাসনা না করিলে তিনি ক্রন্ত ইইবেন। আর এক কথা, সন্ধ্যা বৈদিক সংস্কৃতভাষার রচিত। সংস্কৃতভাষা একণে 'মৃতভাষা—ইহা একণে সাধারণের হুর্বোধ্যা হইরাছে। বৈদিক সংস্কৃত বে ততাহিধিক, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। অতএব যদি ঈশরের উপাসনা করিতেই হর, তবে বক্ষভাষার রচিত ভোত্রগাঠই কর্ত্ত্র্য। পিতা একালের শিক্ষিত্ত লোক নহেন, তিনি হাঁট্ (Heat), লাইট্ (Light), ইলেক্ট্রিসিটা (Electricity) ও ম্যাগ্নেটিক্ষের (Magnetism) নাম উচ্চারণ করিতে পারগ নহেন, তিনি বৈজ্ঞানিক্র্যুক্তি প্রদর্শন করিতে ক্ষমবান্ নহেন, স্কুরাং তিনি অবাক্ হইরা রহিলেন। তা'ই বলিতেছি, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞানেরই (Science) প্রবন্ধ প্রত্তাপ। বিজ্ঞান-বিক্লম্ম তাহা অবশ্রত্যাজ্য। যে বিজ্ঞানের ঈদৃশ প্রভাব, সেই বিজ্ঞানের রূপ একবার দূর হইতে দেখিব। 'ব্রন্থই স্থাণ 'স্বাই ক্রতির কারণ,' চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই স্থাধের জন্ত্ব 'ক্রিরাশীল,' এই সকল শাস্ত্রীয় উপদেশ বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার পূর্ব্বে, বৈজ্ঞানিকবর্ণিত যথোক্ত বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার পূর্ব্বে, বৈজ্ঞানিকবর্ণিত যথোক্ত বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার

শান্তে 'বিজ্ঞান' শল বহু অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। মেদিনীতে জ্ঞান ও কর্ম (বিমার্ণ মালবর্মার্মা:) 'বিজ্ঞান' শলের এই বিবিধ অর্থ ধৃত হইরাছে। অমরসিংহ মোক্ষোপ-বোগি-জ্ঞানকে 'জ্ঞান' এবং তদক্তফলিকা, শির ও শান্ত্রবিধরিণী বৃদ্ধিকে (Worldly or profane knowledge, knowledge derived from worldly experience, opposed to 'জ্ঞান' which is knowledge of ব্রহ্মা 'বিজ্ঞান' বলিরাছেন। শ্রুতিতে, আবৈষ্ক্য-জ্ঞান, বিবেক-বৃদ্ধি 'বিজ্ঞান' শল ইত্যাদি অর্থে প্রবৃক্ত হইরাছে। শ্রুতিতে,

"विज्ञानसारथिर्यसु मन:प्रयद्वात्ररः ।

सीऽध्वनः पारनाप्रीति विविशः परनन्पदम् ।"---

क्टांशनिवद ।

"सञ्जानमाजानं विज्ञानं प्रजानम्।"---

केटरब्रावराक ।

'हरा छहा रहेएछ विभिष्ठे' এই क्रम विद्याल पूर्विहें अराम 'विकान' माम विश्वित वर्ष । " 'विकान' प्रदमकाविक्रिष्टमिलेक्सांदि विभेकः ।''---

সায়ণভাষ্য।

"विद्यानसानन्दं त्रद्या।" "सर्वे प्राचा चतुरक्रामनि सविद्यानी भवति सविद्यानभिवासय-क्यानति।"---

वृद्यांवराक् छेन्निवर ।

বান্ গীতাতে—'মার্গ বিষ্ণে ধনিমানসিধ' বছ্যান্দমিবা: ।'— ৭।২, এই স্থলে স্বাম্ভবার্থে বিজ্ঞান-শব্দের ব্যবহার করিরাছেন। পুরাণে নির্ম্বল, নির্মিকয়, অব্যয় এমজ্ঞান বুঝাইতে বিজ্ঞান শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হর, যথা ;—

"तस्माहिज्ञानभेवास्ति न प्रपञ्ची न संस्थिति:।

प्रज्ञानेनाहतं लोके विज्ञानं तेन सुज्ञाति॥

विज्ञानं निर्धासं सूद्धां निर्ध्विकत्यं यदव्ययम्।

प्रज्ञानमितरत् सर्वे विज्ञानमिति तन्मतम्॥"---

কুর্মপুরাণ, উপরিবিভাগ, ২র অধ্যার।

সারাল (Science) শব্দ ইদানীং বিজ্ঞানশব্দারা অন্দিত হইয়া থাকে। অমরসিংহ বিজ্ঞানশব্দের যে অর্থগ্রহণ করিয়াছেন, ইংরাজী সায়াল (Science) কথাটী
তদর্থেরই বাচক। ভগবান্ গীভাতে যে অর্থ 'বিজ্ঞান'শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন,
ভাহাতে আমরা পাশ্চাত্য সায়াল (Science) ও ফিলজফী (Philosophy), এই উভয়কেই 'বিজ্ঞান' বলিতে পারি। কি পাশ্চাত্য দর্শন (Philosophy) কি 'বিজ্ঞান'
(Science), এতত্ত্তরের কেহই সুল ইক্রিরগ্রাহ্ম জগতের সীমা অতিক্রম করিতে ইচ্ছুক

"विद्यानं वावध्यानाह्यी विद्यानेन वा ऋग्वेदं विजानाति।"——
हात्मार्गांगनियः।

'विकाम' मन अवृत्य 'नाञ्चार्विवयक कान' त्याहित वावश्य वहेताह ।
"चाक्षविद्याम-प्रश्वतिविद्यामप्रवाही विद्यानसम्य: ।"---

मर्वपर्मनमः अटह (बोधपर्मन।

বিজ্ঞানবাদি গৌছগণের কথা পূর্ব্বে উক্ত ছইরাছে। বিজ্ঞানবাদি-বৌদ্ধগণ রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংখ্যার, এই পঞ্চবিধ চিত্ত—চৈত্তাত্মক কংকর (Mind and its modification) উপদেশ করিরাছেন। বছারা বিষয় ক্ষণিত হয়, (By which objects are discriminated), তাহা 'রূপ,' 'রূপ'-শব্দের ইহাই ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ। সবিষয় ইক্রিরগ্রাই 'রূপক্ষ' (The sensible world)। 'আলয়-বিজ্ঞান-প্রবাহ' (The stream of subject—recognitions) ও 'প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান-প্রবাহের' (Presentments of activity) নাম 'বিজ্ঞানক্ষণ। আলয়বিজ্ঞান-প্রকৃত্তি-বিজ্ঞান' এবং 'আলমবিজ্ঞান' বিবিধ। 'ইহা ঘট' ('অর্থ অত:') ইত্যাদিরপ বিজ্ঞান 'প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান' এবং 'আলমবিজ্ঞান' বিজ্ঞান 'আলমবিজ্ঞান' এবং 'আলমবিজ্ঞান' বিজ্ঞান বিজ্ঞান 'আলমবিজ্ঞান'। 'রেইব আলমা রুক্তমবি'। এই আলমবিজ্ঞানক্ষেই ইইবা 'আলা' বলিয়া থাকেন। 'বিজ্ঞান' শক্ষ, বিজ্ঞানবাদি-বৌজ্যেরা বে অর্থে ব্যবহার করিরাছেন, তাহা সক্ষয় কর্মন।

বা পারগ নহে।
পণ্ডিত বেন্ (Bain) বিজ্ঞানের বেরূপ শ্রেণীবিভাগ করিরাছের প্রেক্ উদ্ধৃত হইয়াছে), তাহাতে ব্ঝিতে পারা যার, তর্কপান্ত (Logic) বিজ্ঞানের আত্প্রদেশ এবং মনস্তর (Psychology) অন্তর্ভ্নি। বেন্ (Bain), হার্কার্ট স্পোলার (Herbert Spencer), সালী (Sully), ইত্যাদি মনস্তর্কি পণ্ডিতদিপের গ্রন্থ পাঠ করিলে, স্পষ্টরূপে হুদরসম হয়, ভৌতিক শান্ত বা ভূততন্ত্রই ইইারা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শারীরবিধানশান্ত্রে (Physiology) বাঁহার কিঞ্চিৎ জ্ঞান হইরাছে, তিনি উক্ত পণ্ডিতদিগের গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্বক বিশেষ লাভবান্ হইবেন বলিয়া বোধ হয় না। বলা বাছল্য, শারীর-বিধান-শান্তে ব্যুৎপন্ন হইতে হইলে উচ্চগণিত (Higher Mathematics), রসায়নশান্ত্র (Chemistry), শারীর-হান (Anatomy) ও জড়পদার্থবিভা (Physics) এই শান্ত্রসমূহে অগ্রে লর্কপ্রবেশ হওয়া আবশ্রক। চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার ফিলজফীর স্বীকৃততন্ত্র (Data) নির্দেশ করিতে যাইয়া, যাহা বলিয়াছেন, তন্দ্রারাও স্পন্তীভূত হইয়াছে যে, জগতের বর্ত্তমান অধ্বাই ফিলজফীর পরীক্তিনীর বিষয়। অতএব বিজ্ঞানশন্ধ, পাশ্চাত্য ফ্লিজফী ও সায়ান্স্ এই উভয়েরই বোধক হইবার যোগ্য।

বিজ্ঞান (Science) কি সাধারণ জ্ঞান হইতে (From ordinary knowledge)
বস্তুতঃ বিভিন্ন সামগ্রী ? সাধারণ-বা-সামান্ত-জ্ঞানের সহিত ইহার কি কোন অংশে

* বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যাল্ (Tyndall) বলিয়াছেন, 'নিজ্ঞান' (Science) বল্তসমূহের মধ্যাবলার—অতীত-ও-অনাগতের অপ্তরালভিত রূপের, অর্থাৎ বাহা অস্ত্রপনীপে 'প্রকৃতি' (Nature)
নামে পরিচিত, তৎকার্ব্যের অনেকাংশ দর্শন করিতে পারে; কিন্ত ইহা প্রকৃতির আদ্যন্তের কোনই
স্মাচার জানে না। কোন্ ব্যক্তি বা বল্ত 'প্র্যা' স্টি করিয়ছে ৷ ইহার রিশ্রকে ব্যপদিপ্ত সামর্থ্য
প্রদান করিয়ছে ৷ কোন্ ব্যক্তি বা বল্ত পরমাণুপুঞ্জ স্টি ও উহাদিগকে নিবিধ ইতরেতরকার্যকারিশী,
আকর্ষ।ভূতশক্তি দিয়ছে, বিজ্ঞান তাহা জানে না। এ রহজ্ঞের উন্তেদার্থ বিজ্ঞান করপ্রসারণ
করিয়ছিল, কিন্তু পারগ হয় নাই; ইহা দুর্ভেদ্য রহস্য।

"Science understands much of this intermediate phase of things that we call nature, of which it is the product; but science knows nothing of the origin or destiny of nature. Who or what made the sun, and gave his rays their alleged power? Who or what made and bestowed upon the ultimate particles of matter their wondrous power of varied interaction? Science does not know the mystery, though pushed back, remains unaltered.

Fragments of Science, Vol. II. P. 52.

বিজ্ঞানবারা বিরূপ প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে, বিজ্ঞানের অধিকার ক্তমুর, বৈজ্ঞানিক পথিত টিন্ড্যালের বচন হইতে, তাহা বুবিতে পারা গেল।

সাধ্য নাই ? পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার স্বীয় প্রবন্ধসংগ্রহে (Essays) বিজ্ঞানের জাতি-নিৰ্বাচনশীৰ্থক প্ৰস্তাবে (The genesis of Science) এই প্ৰশ্নের উত্থাপন ও শীশাংসা করিয়াছেন। পশুত স্পেন্সার বলিয়াছেন, বিজ্ঞান (Scientific knowledge) সাধারণ জ্ঞান হইতে পৃথক্' এই অনিশ্চিত---অমূলক-(Vague)-বিখাস মানব-বুদ্ধিতে চিরপ্ররু হইয়া আছে। গ্রীকেরা কেবল গণিতকেই (Mathematics) 'প্রকৃতক্রান' বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। একটু চিস্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, বিজ্ঞান ও সাধারণজ্ঞান এতহ্ভরের মধ্যে বাহুপ্রভেদ ব্যতীত, ৰান্তবিক পার্থক্য नारे। উভয়েই সমশক্তিসমূহের ব্যবহার হইয়া থাকে, উভয়েই উহাদের ক্রিয়াক্রম তত্তঃ সমান। বিজ্ঞানকে যদি আহুপূর্ব্ধ-বা-বিহিত্তঞান (Science is organized knowledge) ৰকা যায়, তাহা হইলেও উহা সাধারণজ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ পৃথগ্রপে বিবেচিত হয় না, কারণ জ্ঞানমাত্রেই ধে অল্লবিস্তর আফুপুর্ব্ব, তাহা নিশ্চিত। সাধা-রণ গৃহ-বা-ক্ষেত্রকার্য্যনিস্পাদনকালেও সম্বদ্ধ-বৃত্ত-সমূহের পূর্ব্বভাবনা আবশ্রক হয়, যুক্তি-বা-তর্কসংযোগের প্রয়োজন হয়, ভবিব্যালার্ডনিহিত কর্মাফলও প্রতীক্ষিত হইয়া ধাকে। যদি বলি, বিজ্ঞানের অগ্রদৃষ্টি (Prevision) বা পূর্বেকণশীলতা আছে, যে **ट्रिट**न, दि कादन, दि काद्रनमयनाद्य, दि चयुक्तत्य दि चर्छनी मःचर्डिङ इट्रेटन, विकान তাহা পূর্বেব বিলয়া দিজে পারে; তাহাতেও ইহা সাধারণজ্ঞান হইতে সর্বাণা ব্যাবর্ত্তিত হয় না। কারণ সাধারণজ্ঞানেরও এইরূপ পূর্ব্বেক্ণণীলতা (Prevision) আছে। যদি বলি বিজ্ঞান অভ্রান্তপূর্ব্যদর্শী, 'সাধারণজ্ঞান' তাহা নহে, অভএব 'বিজ্ঞান' সাধা-রণজ্ঞান হইতে ভিন্ন। বিজ্ঞান ও সাধারণজ্ঞানের কল্পিত ইতরব্যাবর্ত্তকন্ব, এত-দারাও প্রতিষ্ঠিত হয় না, কারণ, বিজ্ঞানও সর্বতে সত্যদর্শী-বা-অপ্রমন্ত নহে, অপিচ কেবল তাহা নহে, কোন কোন বিজ্ঞান-বিভাগ (ষ্থা শারীর-বিধান-শাস্ত্র, Physiology) কোনকালেই যে সভ্যনিরূপক হইতে সমর্থ হইবে না, ভাহাও স্থনিশ্চিত। *

* "There has ever prevailed among men a vague notion that scientific knowledge differs in nature from ordinary knowledge. By the Greeks, with whom Mathematics—literally things learnt—was alone considered as knowledge proper, the distinction must have been strongly felt; and it has ever since maintained itself in the general mind. Though considering the contrast between the achievements of science and those of daily unmethodic thinking, it is not surprising that such a distinction has been assumed; yet it needs but to arise a little above the common point of view, to see that no such distinction can really exist: or that at best, it is but a superficial distinction. The same faculties are employed in both cases; and in both cases their mode of operation is fundamentally the same.

ভত্তবি দেখা যাইতেছে, 'বিজ্ঞান' ও 'গাধারণজ্ঞান' এই উভয়ের করিতপার্থকা, তর্কধারা হাপন করা যায় না। তথাপি বিজ্ঞান বে সাধারণজ্ঞান হইতে ভিন্ন, নিশ্চরই আমাদের এইরপ অমভব হইরা থাকে, ইহাদের মধ্যে ইতরব্যাবর্ত্তক রেখা আছিও করা যতই হংসাধ্য ব্যাপার হউক, ব্যাবহারিকবৃদ্ধিতে ইহারা অভিন্নরপে পরিগৃহীত হর না। একণে জিল্লান্ত,'হইতেছে, কিরপ সম্বক্ষরভারা ইহারা পরস্পার সম্বক ? গণিওত স্পেলার এতত্ত্তরে যাহা বলিয়াছেন, তাহার নির্মলিতার্থ ইইতেছে, সাধারণজ্ঞান স্থল-ও-অদ্রদর্শী, ইল্লিরগ্রাহ—আসর, নিয়ত বা হির প্রাকৃতিক ঘটনাপুজের আকলনশক্তিই—পরিগ্রহ-সামর্থ্যই, সাধারণজ্ঞানের আছে; বিজ্ঞান স্থল-ও-দ্রদর্শী। সাধারণ-কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের আন্তর্গার্য, বিশিষ্ট-কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের অন্তর্গার্য, বিশিষ্ট-কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের অন্তর্গার্য, কিন্নপ নির্দিষ্ট অবস্থার সংঘটিত হইতে পারে, তরিরূপণ প্রাথমিক বিজ্ঞান-নিপত্তি, অনাগত ঘটনাপুঞ্জের পরিমাণ-বা-সংখ্যাত্মক অবধারণ চরম-বিজ্ঞান-লাধন। অর্থাৎ, অস্ট্র-বিজ্ঞান, সাধারণ-প্রক্রিক—পূর্বদর্শন (Qualitative prevision), পরিপৃষ্ট-বিজ্ঞান (Developed Science), সংখ্যাত্মক-বা-সাংখ্য-ভবিষ্যন্দর্শন (Quantitative prevision)। †

If we say that science is organized knowledge, we are met by the truth that all knowledge is organized in a greater or less degree—that the commonest actions of the household and the field presuppose facts colligated, inferences drawn, results expected; * * • If, again, we say that science is prevision—is a seeing beforehand—is a knowing in what times, places, combinations, or sequences, specified phenomena will be found; we are yet obliged to confess that the definition includes much that is utterly foreign to science in its ordinary acceptation.

If, once more, we say that science is exact prevision, we still fail to establish the supposed difference. * * * We find that much of what we call science is not exact, and that some of it, as physiology, can never become exact."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. by H. Spencer, P. 116-117.

* "Scoing thus that the assumed distinction between scientific knowledge and common knowledge is not logically justifiable; and yet feeling, as we must, that however impossible it may be to draw a line between them, the two are not practically identical; there arises the question—What is the relationship that exists between them?"—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 117-118.

† "On reconsidering them, it will be observed that those portions of ordinary

বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ বা বর্গক্রেমে বিস্থাস। (CLASSIFICATION OF SCIENCES.)

বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান এতছভরের সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য বিচার করিবার পর, পণ্ডিড হার্কার্ট স্পেন্সার উক্তপ্রবন্ধে বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-বা-বর্গক্রমে বিক্তাস-সম্বনীয় তর্ক উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন। বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-রম্বন্ধীয় বিচারে প্রবৃত্ত হই-বাই, উক্ত পণ্ডিত বৰ্থাক্ৰমে ওকেন্ (Oken), হিগেল্ (Hegel) ও কোম্ছ্ (Comte) এই তিনম্বন প্রাচীন পাশ্চাত্যপণ্ডিতক্বত বিজ্ঞানের বর্গক্রমে বিক্যাসের সমালোচনা করিরাছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার উক্ত পণ্ডিতত্রয়ের মত বেভাবে খণ্ডিত করি-রাছেন, তাহা বিজ্ঞাপন করা, আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্য নহে, 'সারান্দা' (Science) বলিতে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করেন এবং সায়াব্দের প্রতিপাদ্য বিষয় কি, তদ্বিজ্ঞাপনই আমাদের সাম্প্রতিক-উদ্দেশ্য। পণ্ডিত ওকেন্-ও-হিগেলের মতে প্রকৃতিতত্ত্-নিরূপণ ও মহতী স্ষ্টি-সম্বনীয় চিম্ভার প্রতি-চিম্ভন এককথা। 🛎 গণিত সাৰ্বভোন (Mathematics is the universal Science), ভূতাধায়-বিষ্যা(Physio-Philosophy)ও তাহাই, ইহাও সার্বভৌম বিজ্ঞান। গণিত ও ভূতা-ধাামবিন্তা, ইহারা এক বা পরস্পর সম্বন। গণিত (Mathematics) বস্তশুক্ত আকার-বিষয়ক বিজ্ঞান (Mathematics is, however,a science of more forms without substance), অতএব ভূতাধ্যাত্মবিস্থা (Physio-Philosophy), বসুপেতগণিত (Physio-Philosophy, is, therefore, mathematics endowed with substance) | প্রিত ওকেন্ ও-ছিপেলের মতে, শৃত্তই (Zero) গণিতের মূলতত্ত্ব (The funda-

knowledge which are identical in character with scientific knowledge, comprehend only such combinations of phenomena as are directly cognizable by the serses. * * * We begin by discovering a relation: we end by discovering the relation. Our first achievement is to foretell the kind of phenomena which will occur under specific conditions: our last achievement is to foretell not only the kind but the amount. Or to reduce the proposition to its most definite form—Undeveloped science is qualitative prevision: developed science is quantitative prevision."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 118-120.

• "Oken seems to hold in common with Hegel, that 'to philosophize on Natureis to re-think the great thought of Creation'."—

mental principle of all mathematics is the Zero = 0")। শৃত্য স্থাং কোনা পদার্থ নহে, অতএব গণিতশাল্র অসভুমিক। শৃত্যতত্ত্বহুইতে ইহার উৎপত্তি হুইয়াছে। অসৎ হুইতে স্কুতরাং সতের উৎপত্তি হুওয়া সম্ভব, কারণ গণিতের প্রমেয়, শৃত্যাহারি-সদায়ক। শৃত্যবাদি-বৌদ্ধদিগের মত স্মরণ করিবেন। ওকেন্ শৃত্যবাদী, এইনিমিস্ভ শৃত্য হুইতে জগতের স্থাই হুওয়া যে সম্ভব, এতদ্বারা তিনি তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেলার বিলয়াছেন, 'শৃত্ত' যে গণিতের মূলতত্ব, তাহা কে বিলল ? আমরা যদি বলি (তাহাই আমরা বলিয়া থাকি), সমানতাই (Equality) গণিতের মূলতত্ব, তাহা হুইলেই ওকেনের শৃত্যহুইতে জগৎস্কিবাদের (Cosmogony) অস্তর্ধান হয়। গ

পণ্ডিত হিগেল্ (Hogel) ফিলজফী(Philosophy)-কে, জার বা তর্কশাস্ক (Logic), প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (Philosophy of Nature), এবং মনোবিজ্ঞান (Philosophy of Mind) এই তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ‡ পণ্ডিত আগষ্ট কোন্ত্,

"The highest mathematical idea or the fundamental principle of all mathematics is the zero = 0."

"Zero is in itself nothing. Mathematics is based upon nothing and, consequently, arises out of nothing."

"Out of nothing, therefore, it is possible for something to arise, for mathematics, consisting of propositions, is something, in relation to 0."—

1bid. P. 126-127.

† If now we deny, as we do deny, that the highest mathematical idea is the Zero;—if, on the other hand, we assert, as we do assert, that the fundamental idea underlying all mathematics, is that of equality; the whole of Oken's cosmogony disappears."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 127.

"He (Hegel) divides philosophy into three parts:—(1) Logic, or the science of the idea in itself, the pure idea, (2) The Philosophy of Nature, or the science of the idea considered under its other form—of the idea as nature, (3) The Philosophy of the mind, or the science of the idea in its return to itself."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 128.

^{* &}quot;Mathematics is the universal science; so also is Physio-Philosophy, although it is only a part, or rather but a condition of the universe; both are one, or mutually congruent."

[&]quot;Mathematics is, however, a science of mere forms without substance. Physic-Philosophy is, therefore, mathematics endowed with substance."

গণিত (Mathematics), নক্ষত্রবিষ্ঠা বা ক্যোভিষ (Astronomy), ভৌতিক পদার্থবিজ্ঞান (Physics), রসায়নশান্ত (Chemistry), শরীরবিধানবিষ্ঠা (Physiology),
সমাক্ষবিজ্ঞান (Social Physics), বিজ্ঞানের এই ছয়টা প্রধান শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন।
পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেক্ষারের মতে বিজ্ঞানের ক্রমিক বিস্তাস (Arranging the sciences in a serial order) সম্ভব নহে। পণ্ডিত আগপ্ত কোম্ছ্ যথন বলিয়াছেন,
বিজ্ঞানসমূহ এক স্কন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন শাধা (Sciences are branches of a single trunk) তথন তিনি স্বয়ংই তাঁহার বিজ্ঞানের ক্রমিক বিস্তাসের অধিকার নত্ত করিয়াছেন। পণ্ডিত আগপ্ত কোম্তের সকল বিজ্ঞানই এক স্কন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন শাধা এতছাক্যানারা, পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, একটা সত্যের অর্জাংশমাত্র প্রবাজ্ঞাহে। বিজ্ঞানসমূহ কেবল এক স্কন্ধের ভিন্ন-ভিন্ন শাধা নহে, অপিচ, ইহারা পরক্ষার পরক্ষারকে ধারণ করে, পরক্ষার পরক্ষারের সাহায্য করে, পরক্ষার পরক্ষারের
সহিত সংযুক্ত হইয়া বিভ্যমান থাকে। অতএব বিজ্ঞানের ক্রমিক-বিস্তাস হইতে পারে
না।
শান্ত্রপাঠ করিয়া এসম্বন্ধে কি শিক্ষা পাইয়াছি
শান্ত্রপাঠ করিয়া হুদরক্ষম
হইয়াছে,—

"विधातुस्तस्य सीकानामङ्गोपाङ्गनिबन्धनाः। विद्यामेदाः प्रतायन्ते ज्ञानसंस्कारङ्गतवः॥"—

বাক্যপদীয়।

অর্থাৎ, সর্বলোকবিধাতা প্রণব-বা-বেদ হইতে অঙ্গোপাঙ্গ-নিবন্ধন, জ্ঞানসংস্কার-হেতু নিধিল বিষ্ণার বিস্তার হইয়াছে। বেদাখ্য প্রসিদ্ধ ব্রন্ধের অঙ্গ হইতে জ্যোতিষাদি এবং উপাঙ্গ হইতে চিকিৎসাদি বিষ্ণাভেদের উৎপত্তি হইয়াছে। †ৃপুরাণ পাঠে বিদিত

* "From our present point of view, then, it becomes obvious that the conception of a serial arrangement of the sciences is a vicious one. It is not simply that the schemes we have examined are untenable; but it is that the sciences cannot be rightly placed in any linear order whatever. * * There is no 'true fluation of the sciences. The whole hypothesis is fundamentally fulse."—

Ibid. P. 144.

† "एवं च विद्यासेदाः प्रचामतया वेदं नातिक्रामिन । तदाइः स्था वाची वेदमतुप्रविद्या ना वेदविद्यानुते प्रद्या विद्यदिति । एवं च प्रचवादैव साष्ट्रीपाष्ट्रमुतिष्णृतिषयमा विद्याभागा प्रभवित सम्बन्धानदेतवः प्रदर्शकारदेतवय तस्य वेदास्यस्य प्रसिद्धस प्रश्चादिक्षी
स्थीतिषाद्यः स्पाद्रिश्यविद्यादवी विद्याभेदाः प्रभवित ।"—

वाकार्यश्रीत्रविका व

হওয়া যার, শিকা, কর, ব্যাকরা, ছলঃ, নিরুক্ত ও জ্যোতিষ, এই ছরটী বেদের অজ, এবং ধর্মপান্ত, মীমাংসা ও ভার ইহারা উপাঙ্গ। শুক্রাচার্য্য স্বপ্রনীতিসারে বলিয়া-ছেন,—

"पङ्गानि वेदासत्वारो मीमांसा न्यायविस्तरः । धर्मभास्त्रपुराणाणि त्रयीदं सर्वस्थाते ॥"—

অর্থাৎ, শিক্ষাকলাদি ষড়ঙ্গ, চতুর্বেদ, মীমাংসা, স্তার্যবিস্তর—তর্বপ্রথঞ, মন্বাদি-প্রণীত ধর্মশান্ত ও পুরাণ এই সকলই 'ত্রমী,' 'ত্রমী' শব্দ উক্ত শান্ত-সমুদায়ের বাচক। 'ত্রি' শব্দের উত্তর অবয়বার্থে 'তয়প্' (পা ৫।২।৪২) প্রত্যয় ও ন্ত্রীলিঙ্গে 'ঙীপ্' প্রত্যয় कतिया 'जयी' शन शिक रहेपाटि। सक्. माम ও यकुः এই বেদত্র ইইয়াছে অবয়ব যাহার—বে সংহতির তাহা 'নরী'। 'বিदান্ধযন্ত্রনী' (অমরকোষ)। অর্থাৎ, বেদত্রন্থ-সংঘাতের নাম 'ত্রয়ী'। বেদ হইতেই যথন সকল শান্ত বহির্গত হইয়াছে, তথন সকল শান্ত্রই যে ত্রন্থী-পদ-বাচ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? (একথার প্রকৃত ভাবার্থ অতি श्या। '(तम' कान् भर्मार्थ वृक्षिवात मगत्र, हेशत विख् छ व्याथ्या कत्रा हहेरव।) मक्न শাস্ত্রই যে বেদ হইতে প্রস্তুত হইয়াছে, সকল শাস্ত্রই যে বেদের অঙ্গোপান্দ, তাহা বুঝি-লাম, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, শাস্ত্র-বিকাশের ক্রম-নিয়ম আছে কি না ? প্রশ্নটীর সমাধানার্থ আমরা একবার ভগবান্ ধ্বস্তরির চরণ ধ্যান করিব, গর্ভস্থ ক্রণের কোন্ অঙ্গ সর্কাণ্ডে প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ট হয়, ভগবান্ ধন্বস্তরি এই প্রশ্নের যে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহা শ্বরণ করিব। গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাঞ্জে প্রব্যক্ত ও পরি-পুষ্ট হয়, তৎসম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। কেহ বলেন, শির: দেহেন্দ্রিয়ের মূল, অতএব, শির'ই সর্কাগ্রে সম্ভূত হইয়া থাকে, কাহারও মতে হৃদয়ই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কোন মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। ভগবান্ ধন্বস্তরি এই বছমুধনিদ্ধান্ত গছন প্রশ্নের সমীচীন উত্তর কি, শিষ্যবৃন্দকে তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বাদ-প্রত্যঙ্গ বংশাঙ্কুর বা চূতফলের স্থায় যুগপৎ আবিভূতি হয়। পরিপক চুতফলের কেশর-শতাদি অঙ্গপ্রতাঙ্গসমূহ কালপ্রকর্ষহেতু প্রবাক্ত হইলে পৃথগ্রূপে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু তরুণাবস্থায় সক্ষত্ববশতঃ উহারা উপলব্ধ হয় না। গর্ডস্থ-ত্রণেরও সেইরূপ সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিদ্যমান থাকিলেও, স্ক্রমত্ব নিবন্ধন ইহাদের উপলব্ধি হয় नা। কালে প্রব্যক্ত হইলে, ইহারা পৃথগ্রূপে লক্ষিত হইয়া থাকে। সকল শাস্ত্রই যথন বেদের অঙ্গোপাঙ্গ, তথন সকলশাস্ত্রই যুগপৎ পরিবর্দ্ধিত (Simultaneously developed) र्व।

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার মেটাফিজিশিয়ান্(Metaphysician)দিগের প্রতি খড়গ-হস্ত, জর্মান্ ফিলজফারদিগের বিশেষতঃ বিদ্বেষী। মেটাফিজিশিয়ানদিগের সিদ্ধান্ত,

िष्ठा यथन क्रमभित्रगामिनी, ७५न 'श्रकृष्ठि'ও क्रमभित्रगामिनी रुअग्रहे मध्य । स्नात्नत्र বিকাশ ক্রমপরম্পরায় হইয়া থাকে, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার উক্ত পণ্ডিত-দিগের ইহাই 'যুক্তি'। পণ্ডিভ আগষ্ট কোম্ত্ (Comte) মেটাফিজিশিয়ানদিগের মভাত্মারেই বিজ্ঞানের ক্রমিকবিক্তাস করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলি-য়াছেন, কোম্ত্ যখন জর্মানদিগের স্থার প্রকৃতিকে চৈতন্তের জড়ীভূত অবস্থা বলেন না (Nature is petrified intelligence), তথন তিনি বিজ্ঞানের ক্রমিকবিস্থাস করিলেন কেন ? আগষ্ট কোম্ভের ভার চিন্তানীল পুরুষ মেটাফিজিশিয়ানদিগের ভ্রমপূর্ণ, যুক্তিহীন মতের অমুবর্ত্তন করিলেন কিনিমিত্ত ? আমরা পণ্ডিত হার্কার্ট শেশারেরই উক্তি শ্বরণপূর্বক বলিভেছি, ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্বাচিত বিষয়সমূহের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া যায়, স্থতরাং, মেটাফিজিশিয়ানদিগের প্রাপ্তক্ত উপদেশের মূলে কিছু সত্য নাই, তাহা কে বলিল ? জর্মান্ ফিলজফারগণ বিশ্বব্রদাণ্ডকে জড়ীভূত চৈতন্ত বলিয়াছেন বলিয়া, পণ্ডিত স্পেন্সার উপহাস করিয়া-ছেন, কিন্তু বিশ্বব্ৰদাণ্ডকে যাঁহারা শক্তির পরিণাম বলিয়া সম্ভষ্ট আছেন, তাঁহারাই কি নিঃসনিশ্বরূপে বিশ্ববন্ধাণ্ডের রহস্ত উদ্ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? উক্ত চিস্তা-শীল পণ্ডিত স্বয়ংই স্বীকার করিয়াছেন,—জড়পক্তিবাদী যথোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ, সকল বস্তুর গুণ বা ধর্মাই শক্তির বিকাশ—শক্তির পরিণাম এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিয়াছেন বটে, কিন্তু, 'শক্তি' (Force) কোন্ পদার্থ, তাহা তাঁহারা স্থির করিতে नगर्थ रुप्त्रन नारे। *

ধর্মের চিত্রাঙ্কন করিবার সময় আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিব, আপাততঃ প্রস্তাবিত বিষয়েরই অনুসরণ করা যাউক।

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বিজ্ঞানকে Abstract (অবস্থৃষ্ট), Abstract-Concrete (অবস্থৃষ্ট-সমবেত), ও Concrete (সমবেত), এই তিন প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। †

^{* &}quot;Though he may succeed in resolving all properties of objects into manifestations of force, he is not thereby enabled to realize what force is; but finds, on the contrary, that the more he thinks about it, the more he is baffled."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. 1. P. 59.

^{† &}quot;Not content, however, with a simple binary division according to this leading contrast, Mr. Spencer proposes a threefold division, by interpolating between the extremes a middle class partly abstract and partly concrete, to be termed Abstract-Concrete. The three classes are Abstract, Abstract-Concrete, and Concrete."—

বিজ্ঞানের প্রত্যেক শ্রেণীবিভাগের লক্ষণ ও অভিধেয়-নির্ব্যাচন।

বিজ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগের লক্ষণ ও অভিধেন-নির্মাচন, আমরা পণ্ডিত বেন্
(Bain) ক্বত বিজ্ঞান-বিভাগান্ত্রসারে করিব। পণ্ডিত বেন্ (Bain), (পূর্ব্বে উক্ত হইমাছে) ১। লজিক্ (Logic, স্থান্ত্র-বা-তর্কশাস্ত্র), ২। ম্যাথামেটক্স্ (Mathematics,
গণিতশাস্ত্রা, ও। মেকানিক্স্ বা মেকানিক্যান্ ফিজিক্স্ (Mechanics or Mechanical Physics, যন্ত্রশিল্পবিদ্যা), ৪। মোলিকিউলার ফিজিক্স্ (Molecular Physics, ভৌতিক-বিজ্ঞান), ৫। কেমিষ্ট্রী (Chemistry, রসায়নশাস্ত্র), ও। বাইওলজী
(Biology, প্রাণবিদ্যা), ৭। সাইকোলজী (Psychology, মনোবিজ্ঞান), বিজ্ঞানকে
এই সপ্রভাগে বিভক্ত করিগ্রাছেন। অতএব আমরা প্রথমে লজিকের (Logic, স্থারশাস্ত্রের) অভিধেন্ন বা প্রতিপাদ্য বিষয় নিরূপণ করিব, তৎপরে যথাক্রমে অস্থান্ত বিজ্ঞানের অভিধেন্ন নির্মীত হইবে।

লজিকের (LOGIC, ন্যায়শাস্ত্রের) লক্ষণ ও অভিধেয় নির্ণর।

বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ করিতে ঘাইয়া, পণ্ডিত বেন্ (Bain) প্রথমে লন্ধিকের (ভায়শান্তের) নাম নির্দেশ করিয়াছেন কেন? লন্ধিক (Logic) কি বিজ্ঞান ? পণ্ডিত জেবন্স (Jevons) বলিয়াছেন;—

"In my opinion logic is the superior science, the general basis of mathematics as well as other sciences."—

The Principles of Science, P. 151.

অর্থাৎ, 'আমার মতে দক্তিক প্রধানতম-বিজ্ঞান, ইহা গণিত এবং অস্তান্ত বিজ্ঞা-নের সাধারণ ভিত্তি'। শাস্ত্রের উপদেশ—

"प्रदीप: सर्व्वविद्यानासुपाय: सर्व्ववर्षाणाम्। पात्रय: सर्व्वधर्माणां विद्योदेशे प्रकीर्तिता॥"----

স্থায়স্ত্রভাষ্যগ্বত কারিকা।

অর্থাৎ, আন্বীক্ষিকী বিদ্যা (ন্যারীশান্ত্র), অন্যান্য বিদ্যার প্রদীপস্বরূপ—ইহাদারা
. অন্যান্য বিদ্যা প্রকাশিত হইয়া থাকে; আন্বীক্ষিকী বিদ্যা সর্ব্ধকর্মের উপার এবং
সর্ব্ধর্মের আশ্রর।

লজিক (LOGIC) বিজ্ঞান কি শিল্প ?

শেশাতা নৈয়ায়িক পণ্ডিতদিগের মধ্যে লব্দিক্ (Logic), বিজ্ঞান (Science) কি

নির (Art), এতংসদক্ষে মতভেদ আছে। পণ্ডিত মিল্ বলিয়াছেন, লজিক্কে সচরাচর, নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার শিল্পরূপে গ্রহণ করা হইরা থাকে। পণ্ডিত মিল্ লজিকের প্রাপ্তক লক্ষণের পরিবর্তে, ইহা নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বিজ্ঞান ও শিল্প উভয়ই, এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন। হোরেট্লীর মতেও 'লজিক্' কেবল 'শিল্প' (Art) নহে।

শিল্প ও বিজ্ঞান এই উভয়ের প্রভেদ কি ?

'লজিক্' (Logic) 'শিল্প' কি 'বিজ্ঞান,' কি 'শিল্প ও বিজ্ঞান উভয়ই,' তাহা অবগত হইতে হইলে, শিল্প-ও-বিজ্ঞানের পার্থক্য কি, তাহা অগ্রে জ্ঞাতব্য।

জগতে বে কোন ঘটনা সংঘটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন। 'কার্য্যমাত্তেই কারণপূর্ব্বক,' 'বিনা কারণে কোন কার্য্য নিজার হয় না,' এ সকল কথার সহিত্ত 'জগতে যে কোন ঘটনা সংঘটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন,' এতছাক্যের কোন পার্থক্য নাই। অকস্মাৎ—দৈববশাং সন্তব, অসন্তব। জেবন্স (Jevons), ল্যাপ্লেদ্ (Laplace) প্রভৃতি পাশ্চাত্য পশ্ডিতবৃন্দও স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন যে, Chance (ক্ষন্মাৎ আপত্রন) কথন কোনপ্রকার সিদ্ধান্তের বিষয় (Subject of a theory) হইতে পারে না, বেহেতু কার্য্যোৎপাদক ও কার্যানিয়ামক দৈব (Chance) নামক কোন পদার্থের অন্তিম্ব নাই। 'Chance' (চান্স্) শক্ষীর মৌলিক অর্থ 'পত্তন' (Falling)। দ্ব বে সকল ঘটনার কারণ নির্দেশ করিতে আমরা অসমর্থ হই, সেই সকল ঘটনাকে স্বামরা, স্বন্ধ-দর্শিত্তা-নিবন্ধন, আক্ষ্মিক (Result of chance) বলিয়া সন্তই থাকি। † নিয়ম অতিক্রম পূর্ব্বক অবস্থানের সামর্থ্য কাহারই নাই।

দর্শন-ও-পরীক্ষাবারা বতদ্র সম্ভব প্রাক্তিক নিয়মসমূহের আবিষ্কার করাই,— কিরূপ নিয়মে, কিরূপ অবস্থাগতপরিবর্ত্তনে, কি কি কারণ-সমবায়ে কোন্ কার্য্য

^{* &#}x27;Chance' नाहिन 'Cado, to fall' इट्ट छे९णझ इट्राइट ।

thing as chance, regarded as producing and governing events. The word chance signifies falling. * * * Chance then exists not in nature, and cannot co-exist with knowledge; it is merely an expression, as Laplace remarked, for our ignorance of the causes in action, and our consequent inability to predict the result, or to bring it about infallibly. In nature the happening of an event has been predetermined from the first fashioning of the universe."—

নিশার হয়, তরিরপণ বিজ্ঞানের কার্যঃ। একপঞ্চ লোষ্টকে উর্চ্চে ক্ষেপণ করিবে, উহা অবিগবেই পৃথিবীর অব্ধে প্রত্যাগত হয়। ইহা একটা প্রাক্ষণিক ঘটনা বা শার্যঃ। জিল্লান্ত হইতেছে, ইহার কারণ কি ? বিজ্ঞান, দর্শন-ও-পরীক্ষাদারা হিম্ন করিয়াছেন, চুমক বেরপ লোইকে আকর্ষণ করে, লগতের সকল বছাই সেইরপ পরস্পারকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। পৃথিবী অগণ্য বিবিধ বছার সমষ্টি, এইনিমিত্ত ইহার আকর্ষণখন্তি অত্যন্ত প্রবলা। এই আকর্ষণই জরুছের কারণ, এবং জরুছই উর্দ্ধিপ্ত বছার অধঃপতনের হেতু। দর্শন-ও-পরীক্ষাদারা এবচ্ছাকারে বিশ্বব্যাপারের নিরম নিরম্বধানন্তর, অনাগত ব্যাপার গণনাপূর্কক বলা বিজ্ঞানের উদ্দেশ্ত—বিজ্ঞানের কার্য্যঃ।

শিরের কার্য্য কি? বিজ্ঞানকর্ত্বক আবিষ্ণত নিরমসমূহকে আমাদের কর্মে প্রয়োগ করাই শিরের কার্য্য (To know the theory of a thing is a science, to know how to use it successfully is art."—Occult Science in Medicine, by F. Hartmann, M. D., P. 72.)।

শির কৈ তবে বিজ্ঞানপ্রস্ত ? কোন কোন পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এতছত্তরে বলিয়া থাকেন, না, 'শির' সর্ব্বে বিজ্ঞানপ্রস্ত নহে, ইহা বিজ্ঞানসাপেক।
প্রথমাবস্থার 'শির' অনেক স্থলে বিজ্ঞানের অপ্রজ। বিজ্ঞানায়শীলনার্থ বহু-বিস্তীর্ণ
দর্শন আবস্তক, শিরের কর্মক্ষেত্র ততদ্র বিভ্ত নহে। আমরা এই সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণরূপে অন্থমোদন করিতে পারিলাম না। 'বিজ্ঞান' ও 'শির' এই উভরের যে লক্ষণ
করা হইয়াছে, তাহা অব্যাপ্ত্যাদি-দোষ-বিহীন বিলয়া বোধ হয় না। যথানির্দিষ্ট
বিজ্ঞানকে বৈজ্ঞানিকেরাই অনেক সমরে (স্ক্রেতর কারণপ্রক্রোঠ প্রবেশ করিতে
বাইলেই) যথোক্ত শিরলকণ হায়া লক্ষ্য করিয়া থাকেন। শির, বিজ্ঞানেরই প্রকারক্রেদ। প্রক্রিয়া বা প্রয়োগ-বিজ্ঞানই 'শির'-পদ-বাচ্য অর্থ। চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট
স্পেক্ষারও এইরূপ কথা বলিয়াছেন। ভ লজিক (Logic) অবিজ্ঞাততত্ব কার্যের

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. L. P. 190: (नपटक व्यानकाथ, कर्मकाथ क वेगामनाकाथ, वर्षे काश्र्यक निकास क्रियास काम्रत कि, व्यार क्रियां क्रियान । व्यानवाम, क्रियांग क कर्मदान, व्यानक्ष्य क्रियाः निकास क्रियांस केरमक कि, वरः केल (काश्रक दर नवडः क्रियं गर्मार्थवयं नदर, वर्षामा कार्य पृत्तिक भामा वारेदा।

^{* &}quot;If, as no one will deny, art is applied knowledge, then such portion of scientific investigation as consists of applied knowledge is art. So that we may even say that as soon as any prevision in science passes out of its originally passive state, and is employed for reaching other previsions, it passes from theory into practice—becomes science in action—becomes art,"—

কারণোপণিতিবারক, ভবজানার্থক বানসিক-কার্ব্যের—বন্ধ-বা-চিন্তর-ব্যাপান্তের,— কোনরপ সিরান্তে উপনীত হইবার মানস কার্যা-বিধির ব্যাকরণ (Analysis), পণ্ডিন্ত হোরেটুলী (Whately) এইজন্ত ইহাকে 'বিজ্ঞান' (Science), এবং একরির্দিষ্টনিরমা-বলীবারা আমরা ক্থাবণভাবে—ভবরণে চিন্তনব্যাপার নিপাদন করিছে পারপ হই, এই নিমিন্ত ইহাকে, উক্ত পণ্ডিত মনন-শির বলিরাছেন। * পণ্ডিন্ত ইউবার্গ্রেরপ্ (Ueberweg) লজিক্কে, জ্ঞানের আকার ও ব্যবহারান্ত্র্সারে, শুদ্ধ ও লাধারণ (Pare and general) এবং ব্যাবহারিক বা বিশেষ (Applied or particular), এক্তাকারে, বিজ্ঞাক করির্দাছেন। † পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিরাছেন, সঙ্গততা—যোগ্যভা (Con-

Mill's Logic, Vol. I. P. 2.

† "The forms and laws of knowledge can be treated partly in their general character and partly in the particular modifications which they take according to the different nature of the object-matter known. The first is the problem of pure and general, the second that of applied or particular Logic: pure Logic teaches both the laws of immediate knowledge or perception and those of mediate knowledge or thought."—

Ucberweg's Logic, P. 15, Para. 8.

रेनक्षिक को देन (Formal) ७ नाइन (Material), लिक्न् Logic)-एक এই इहेड़ाराक निकल कर्ता हहेबा नाइक (क्षांक क्षांक क्

("It is contended by some Logicians that the Province of Logic is Formal Reasoning and Thinking; by which they mean mainly the Syllogism, and what is subsidiary thereto."—Bain's Logic)! এই (অইব বৈয়ায়িকেবা মুক্তব্যুক্ত ক্ষাৰ্থিক, আৰু ক্ষাৰ্থিক, বিষয়ায়িকেবা (Induction) এবং অধিকাংশ লক্ষ্য বা স্থাব্য (Definition), ও ক্ষাৰ্থিক (Classification) প্ৰিমেণ ক্ষিয়া বাবেশ ("They would exclude everything that refers to the Matter, that is to say, Induction and the greater part of Definition and Classification."—Bain's Logic, Deduction, P. 211.)

^{* &}quot;Logic has often been called the Art of Reasoning. A writer (Archbishop Whately) who has done more than any other living person to restore this study to the rank from which it had fallen in the estimation of the cultivated class in our own country, has adopted the above definition with an amendment; he has defined Logic to be the science, as well as the Art, of reasoning; meaning by the former term the analysis of the mental process which takes place whenever we reason, and by the latter, the rules, grounded on that analysis, for conducting the process correctly."—

sistency); অবনয়ন (Deduction) এবং সায়প্য—একয়পতা—ঐকবিধ্য (Uniformity) এই মূল, সর্বাগত বা সার্বাত্রিক তত্ত্বসমূহ লজিকের বিষয়—লজিকের সহিত ইহাদের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক-সমন্ত লজিক্ই (Logic) অভাভ বিজ্ঞানের ভিত্তি। লজিকের (ব্যক্তভাবেই হউক, অব্যক্তভাবেই হউক) সিদ্ধান্ত বা স্বীকৃততত্ত্ব সকল গ্রহণ না করিলে, কোন বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয় না। অভএব লজিক্ (Logic) বিজ্ঞানের বিজ্ঞান (Scientia scientiarum)। **

न्याय ७ लिक्किक तक्ष लक्ष्य-ममब्य ।

লজিকের লক্ষণ নির্দেশ করিতে যাইয়া পাশ্চান্ত্য নৈয়ায়িকগণ যে সকল কথা বলি-রাছেন, তাহারা 'স্থায়'-শব্দের ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ-গর্ভাভিব্যাপ্ত হইয়া আছে। 'নি' উপদর্গ পূর্বাক 'ই' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যয় করিয়া 'স্থায়' পদ দিল্ধ হইয়াছে।

"नीयते प्राप्यते विविचितार्थसिंहिरनेन इति न्यायः।"—— ग्रात्रक्षमाञ्चलि-गैका।

অর্থাৎ, যদ্ধারা বিবক্ষিত অর্থের সিদ্ধি হয়, যদ্ধারা সত্যের আবিষ্কার হয়, সত্যের সমীপবর্ত্তী হইবার যাহা 'করণ,' যাহা অপ্রান্ত জ্ঞানার্জনের হেতু—সাধন, তাহা 'স্থায়'। 'স্থায়বিদ্যা,' 'স্থায়শাস্ত্র,' 'তর্কশাস্ত্র,' 'আশ্বীক্ষিকী,' শাস্ত্রে ইহারা সমানার্থে ব্যবস্থত হইরা থাকে। স্থায়স্ত্রভাষ্যকর্তা পূজ্যপাদ বাৎস্যায়ন মুনি ৰশিয়াছেন—

"प्रमाणैरर्थपरीचणं न्यायः प्रत्यचागमात्रितमनुमानं सान्धीचा प्रत्यचागमाभ्यामीचितस्यान्धीचणमन्धीचा तथा प्रवर्त्तत द्रत्यान्धी-चित्री न्यायविद्या न्यायशास्त्रम्।"—

অর্থাং, প্রমাণদ্বারা অর্থ-পরীক্ষণের নাম 'নাায়'। প্রত্যক্ষ-ও-আগম (আপ্রোপদেশ) এই প্রমাণদ্বয়াপ্রিত অনুমানকে, প্রত্যক্ষ-ও-আগমদ্বারা উক্ষিতের অধীক্ষণকে 'অন্বীক্ষা' বলে। অন্বীক্ষাদ্বারা প্রবর্ত্তিতা বিদ্যা = আন্বীক্ষিকী।

* "Logic embraces, as has been seen, the most fundamental and universal of all principles—Consistency, Deduction and Uniformity. It reposes upon nothing more fundamental than itself, and it gives foundation to all the other sciences, There can be no science without assuming all the data of Logic, whether avowedly or not."—

পণ্ডিত বেনের লজিক্ (Logic) অধ্যয়নপূর্কক অবগত হইয়ছি, লজিকের লক্ষণবা-প্রতিপাণ্য-বিষয়-সম্বন্ধে পাশ্চাত্র্য নৈয়ায়িকদিগের মধ্যে চতুর্কিধ মতভেদ আছে।
১। লজিক্ (Logic), অধীক্ষা-বা-অনুমানের—তর্কের (Reasoning) শির, ২। লজিক্,
অধীক্ষা-বা-অনুমানের—তর্কের শির ও বিজ্ঞান, ৩। লজিক্, মনন-বা-চিন্তন-বিধির
বিজ্ঞান, ৪। লজিক্, সত্যান্মসন্ধায়িনী চিত্তবৃত্তির কার্য্য-বিজ্ঞান। * পণ্ডিত মিল্
(Mill) বলিয়াছেন, লজিক্ (Logic) যথন কেবল অনুমানতথ্যবৃত্তিক (As Logic deals with truths of inference solely), তথন ইহা প্রমাণাধীন-চিত্তবৃত্তির কার্য্য-বিজ্ঞান। + পৃত্যাপাদ ভগবান্ বাৎস্যায়ন মুনি বলিয়াছেন,—

"तर्नो न प्रमाणसंग्रहोतो न प्रमाणान्तरम् प्रमाणामनुषाहक-स्तत्त्वज्ञानाम् कस्प्रत ।"—

অর্থাৎ, তর্ক, প্রমাণ-সংগৃহীত বা স্কয়ং প্রমাণাস্থর নহে, ইহা প্রমাণগত সর্ব্ধপ্রকার সংশরের নিরাসক, ইহা তর্বজ্ঞানোংপাদক প্রমাণসমূহের অন্থ্যাহক। পঞ্জিত মিল্ বিলিরাছেন, তর্কশাস্ত্র, প্রমাণেব অন্থুসন্ধান করে না, ইহা কেবল প্রমাণের স্বভাব বিচার করে, প্রমাণটা দোষযুক্ত, কি নির্দোষ, তর্কশাস্ত্র তাহা দেখাইয়া দেয়। উত্থমনে মৃত্ত শব শরীরে কি কি চিহ্ন থাকা উচিত, তর্কশাস্ত্র চিকিৎসককে তাহা বলিয়া দেয় না। উত্থননে মৃত শবদেহে যে যে চিহ্ন থাকা উচিত, দর্শন-ও-পরীক্ষাদ্বারা তরির্ণয়, চিকিৎসা-বিজ্ঞানের কার্য্য। চিকিৎসা-বিজ্ঞান দর্শন-ও-পরীক্ষাদ্বারা, উত্থন্ধনে মৃত্ত শবদেহে যে বে চিহ্ন থাকা উচিত, তাহা নির্ণয় করিবে, চিকিৎসাবিজ্ঞানের উক্ত দর্শন

* "Logic has been termed (I) the Art of Reasoning and (II) the Art and Science of Reasoning."—

Bain's Logic, Part I. P. 80.

थापम नक्ष्मण जान् जुटहत्र (Aldrich) এবং विजीव नक्ष्मणी हात्रविवाद (Whately)।

(III) Logic has been described as the 'Science of the Laws of Thought'; (IV)
Logic is defined (Port Royal Logic) "the Science of the operations of the understanding in the pursuit of truth."—

Ibid. P. 30-31,

† "Logic, then, is the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence: both the process itself of proceeding from known truths to unknown, and all other intellectual operations in so far as auxiliary to this."—

ও পরীক্ষাকার্য্য বর্ধাবর্থভাবে নিন্দার হইরাছে কি না, চিকিৎসাবিজ্ঞানের দর্শন-ও-পরীক্ষণ উদদ্ধনে মৃত শবদেহে বে সকল চিক্ন থাকা উচিত, তৎসমুদার চিক্ন লক্ষ্য করিতে পারগ হইরাছে কি না, তবিচার তর্কশাব্রের কার্য্য। তর্কশাত্র বিচারকর্ত্তা; ত্মি বিচারকর্ত্তার সমূর্বে প্রমাণ আনমন করিবে, বিচারকর্ত্তা তোমাকর্ত্ক আনীত প্রবাণ নিঃসন্দেহ কি না, সত্য কি না, তাহা বিচার করিবেন। সমস্ত বিজ্ঞানই স্ব-স্থ-বিষয়-সমর্থনার্থ প্রমাণ সংগ্রহ করে, তর্কশাত্র তৎপ্রমাণসমূহের সভ্যাসত্য বিচার করিরা থাকে। ত তর্কশাত্র এইজন্ত 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান,' সর্ব্বশাত্রের প্রদীপস্মরণ দেরীয়: কর্মান্তাজালার। তর্কশাত্রেক সর্ব্বশাত্রের প্রদীপ এবং সর্ব্বকর্ণের উপার (মহীয়: ক্রমান্তালারার্যায়: ক্রমান্তালার করিরাও তর্কশাত্রের রূপ তেরূপ বিশদভাবে বর্ণিত হইরাছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বহু-বাক্য-ব্যর করিরাও তর্কশাত্রের রূপ তত্রূপ বিশদভাবে চিত্রিত করিতে পারগ হইরাছেন কি প তা'ই বলি, শাত্র স্বন্ধ-ও-সারভাবী।

আধুনিক পাশ্চাত্য নৈরারিকদিগের গ্রন্থ পাঠপুর্বক তর্কশান্ত (Logic) কাহাকে বলে, ইহার লক্ষণ বা প্রতিপান্ত বিষয় কি, এতংসম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করিরাছি, তাহার সার হইতেছে, 'তর্কশান্ত' সত্যাহ্মসন্ধানে প্রযুক্ত মনোর্ভিসমূহের কার্য্য-বিজ্ঞান।

'সত্য' ব্যবহিত-ও অব্যবহিত-ভেদে দ্বিবিধ।

আনার ক্থা হইতেছে, এই ঘটনাটা, আমি অব্যবহিতরূপে আনিতে পারি।
আনার ক্থা হইতেছে,—এই সতাটা আনিবার নিমিত্ত আমাকে অক্তের সাহায্য প্রহণ
করিতে হর না, কোন পূর্বা ঘটনা হইতে অমুমান করিতে হয় না, আমার অন্তর্বাধই
এ সজ্যের প্রমাণ, ইহা শতঃনিদ্ধ সত্য। অতএব শতঃসিদ্ধ সভ্যসমূহ তর্কপাল্লের বিষর
নহে, ব্যবহিত সত্যনিচয়ই তর্কপাল্লের বিষয়। যে সত্যকে পূর্বাসত্য হইতে অসুমাম
করিয়া লইতে হয়, যে সত্য অক্ত প্রমাণের উপরি নির্ভর করে, তাহা ব্যবহিত
সত্য। †

^{* &}quot;Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations.

It does not undertake to find evidence, but to determine whether it has been found. Logic neither observes, nor invents, nor discovers; but judges."—

Ibid. P. 9.

^{† &}quot;Truths are known to us in two ways: some are known directly, and of themselves; some through the medium of other truths. The former are the subject of Intuition, or Consciousness; the latter, of Inference. The truths

ভর্শান্ত কিরূপে প্রমাণগভ সংশন্ন নিরসন করিতে সমর্থ ? ভর্কশান্তের প্রামাণ্য কি ?

আমরা ব্রিলাম, তর্কণাত্র প্রমাণের বিজ্ঞান, একণে জিল্পান্ত হইতেছে, তর্কণাত্র কিরপে প্রমাণগত সংশব্ধ নিরসন করে, তর্কণাত্রের প্রামাণ্য কি ? বে শাত্র জ্ঞান্য শাত্রের প্রদীপ, বাহা 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান' (Scientia scientiarum), তাহার উৎপত্তি কিরপে হর ? পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগকে জিল্ঞাসা করিরা উত্থাপিত প্রশ্নসমূহের বে উত্তর পাইরাছি, পাঠকদিগকে অগ্রে তাহা জানাইতেছি, শাত্র উহাদের বেপ্রকার সমাধান করিরাছেন, তাহা পশ্চাৎ বিজ্ঞাপন করা হইবে। প্রকৃতির ইন্তিরগ্রাহ্ম রূপ নিরীক্ষণপূর্বক বিদিত হইয়াছি, জগৎ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল, পরিবর্ত্তন-বা-পরিণামই (Change) জগতের নির্দেশ্য রূপ। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণবারা ইহাও জ্বরজন হইয়াছে বে, অকশ্বাৎ বা নিজারণ কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, জগৎ আকশ্বিক (Result of chance) নহে, প্রত্যেক পরিবর্ত্তন-বা-পরিণামের কারণ আছে, নিধিল কার্য্যই নির্দিষ্ট নিরমাধীন। আরও ব্রিয়াছি, জগৎ চক্রাবর্ত্তে আবর্ত্তিত হয়, বিশ্বের পরিণাম চক্র-নেমিক্রমে প্রবাহিত হইয়া থাকে।

প্রভাক্ষবাদের (Positivism) সমর্থক বা প্রাণদাভূরণে পৃত্তিত • আগষ্ট কোন্ত্

known by intuition are the original premises from which all others are inferred.

* * * Whatever is known to us by consciousness, is known beyond possibility of question. * * * No science is required for the purpose of establishing such truths; no rules of art can render our knowledge of them more certain than it is in itself. There is no logic for this portion of our knowledge."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 5-6.

* পভিত মিল্ (Mill) বলিরাছেন, আগষ্ট কোন্ডের (Auguste Comte) প্রভাকষার (Positivism) অপূর্বকলিত পরার্থ নহে, আগষ্ট কোন্ড এ মতের করক বা প্রবর্তক নহেল। আগষ্ট জোন্তের প্রত্যক্ষণার হিউন্(Hume)এর প্রত্যক্ষণার অংশনিশের। আগষ্ট কোন্ড্ প্রহণ মাজের প্রবর্গ প্রবর্গ করিছেন মান্ত্র প্রবর্গ করিছেন করিছেন মান্ত্র প্রবর্গ করিছেন মান্ত্র করিছেন মান্ত্র প্রবর্গ করিছেন মান্ত্র করিছেন মান্ত্র স্বর্গ করিছেন স্বর্গ করেছেন স্বর্গ করিছেন স্বর্গ করিছেন স্বর্গ করিছেন স্বর্গ করিছেন স্বর্গ ক

"M. Comte claims no originality for this conception of human knowledge. He avows that it has been virtually acted on from the earliest period by all who have made any real contribution to Science. * * * This is the only part of Hume's dectrine which was contested by his great adversary Kant."—

Auguste Comte and Posttivism by J. B. Mill, P. 6 .- 8.

আখাদের বিধান সদসৎ কোন নভই কোন মানবের অপুর্বাক্তিত নহে। সকল নভই এমাহত কলেকিউচন

(Auguste Comte) বলিয়াছেন;—ইব্রিয়গম্য-বা-গোচর বন্ধ ব্যতীত আমাদের জন্ত কোন বস্তুর জ্ঞান নাই, অপিচ আমাদের এই গোচরবস্তুসম্বন্ধীয় জ্ঞান আপেক্ষিক— সম্বাত্মক, ইহা অনন্যসম্বন্ধ নহে। কোন কার্য্যের মৃগতত্ব বা তত্ত্পত্তির প্রকৃত পদ্ধতি আমরা জানিতে পারি না, আমরা কেবল পারস্পর্য্য-ও-সাদৃশ্বদারা উহার কার্যান্তরের সহিত সম্বন্ধই জানিয়া থাকি। এই পারম্পর্য্য-ও-সাদৃশ্র সম্বন্ধর সদা স্থির, সমান ঘটনাতে ইহাদের রূপ সভত সমান। যে সভত বা স্থির সাম্ভাবসমূহ দৃগ্-গোচর ঘটনাপুঞ্জকে পরস্পর শৃঞ্জিত করে, এবং বে সভত-বা-স্থির অমুক্রমধারা ইহারা পৌর্কাপর্য্য-বা-কার্য্যকারণভাবে সম্বদ্ধ হয়, তাহারাই দৃগ্গোচর ঘটনাপুঞ্জের নিয়ামক। * পাশ্চাত্য চিস্তাশীল পণ্ডিত ক্যাণ্টের (Kant) চিম্বান্তোত: ইহা হইতে দূরতর প্রদেশে প্রবাহিত হইয়াছিল। পারম্পার্য-বা-ক্রম এবং ধৌগপদ্বের সাতত্যও বে পশ্চাঘত্তী কোন অপরিচ্ছিন্ন পূর্ণ আধান্নের ক্রোড়ে অবস্থান করে, কোন অপরি-চ্ছিন্ন আধারকর্ত্বক ধৃত না হইলে, তাহা যে বিদ্যমান থাকিত না, উহার অস্তিত্ব ষে অসম্ভব হইত, পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant) তাহা বুঝিয়াছিলেন। † চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্দার বলিয়াছেন, প্রত্যেক অমুভব, অপিচ প্রত্যেক ভাবনা ষধন অস্থির—চঞ্চল; এই অন্থির-অমুভব-ভাবনাময় ক্বৎস্কীবনও যথন অনিত্য-ক্ষণবিধ্বংসী; কেবল ভাহাই নহে, যে দকল পদার্থের মধ্যদিয়া জীবন অতিবাহিত হয়, তাহারা অপেক্ষাকৃত অন্ন চপল হইলেও---চিরপরিণামী হইলেও, ছরিত-বিলম্বিত যে ভাবেই হউক, যথন প্রত্যেকে স্ব-স্ব-ব্যক্তিতা (ব্যক্তিগত অন্তিত্ব) পরিত্যাগ করিতেছে—ব্যক্তিগত অন্তিত্ব

[&]quot;The fundamental doctrine of a true philosophy, according to M. Comte and the Character by which he defines Positive Philosophy, is the following:— We have no knowledge of anything but Phenomena; and our knowledge of Phenomena is relative, not absolute. We know not the essence, nor the real, mode of production, of any fact, but only its relations to other facts in the way of succession or of similitude. The relations are constant; that is, always the same in the same circumstances. The constant resemblances which link phenomena together and the constant sequences which unite them as antecedent and consequent, are termed their laws."—

Auguste Comte and Positivism by J. S. Mill, P. 6.

^{† &}quot;Unless thought supplied this persistent permanent back-ground, it would be impossible for us to realize the relations in time known as succession and simultaneity."—

Rant by W. Wallace, M. A., L.L. D., P. 175.

হারাইতেছে, তথন এই পরিণামি-ভাবসমূহের পশারিভৃত, অপ্রত্যক্ষ-সত্তাক কোন অপরিণামী-বা-স্থির পণার্থ, কোন স্থির 'ভাব' যে আছে, তাহা আমাদের অন্ত্যান হয়। •

প্রকৃতির ইন্তিরগ্রান্থ স্থুলরপ অবলোকনপূর্ব্বক, পাশ্চাত্য চিন্তাশীল দার্শনিক বৈ-জ্ঞানিক পশুত্রবৃদ্ধ বে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহার পিণ্ডিতার্থ এন্থলে সিন্ধিনে হইল। জ্বাং পরিবর্ত্তনাত্মক; পরিবর্ত্তন (Change) আকৃত্মিক নহে, কার্যান্থান্তেরই কারণ আছে; অনির্দেশ্য শক্তিনামক পদার্থ সকল কার্য্যের কারণ; কারণ বলিতে চরমকারণকে লক্ষ্য করিও না; ইন্তিয়গ্রান্থ পারম্পর্যা ও সহবর্ত্তনই (Sequence and Co-existence) জ্ঞানের উপাদান; অব্যবহিত-পূর্ব্বর্ত্তি-ঘটনা কারণ, পরবর্ত্তিটনা কার্য্য; কোন পদার্থের স্বরূপ জানিতে হইলে, তাহা কি নহে, তাহা কোন্ কোন্ কোন্ পদার্থের বিসদৃশ, প্রতিযোগী—প্রতিক্রসদন্ধর্মনান্, তাহা স্থির করিতে হয়। এই সকল উপদেশ স্বরণপূর্দ্বক তর্কশাত্মের (Logic) স্বরূপ দর্শন করিলে, ইহার প্রকৃত্রনপ জ্ঞানগোচর হইবে।

পণ্ডিত বেন্ বলিয়াছেন; —পরিবর্ত্তনবাতীত কোনরূপ জ্ঞানের উংপত্তি হয় না, পরিবর্ত্তনই জ্ঞানোংপত্তির হেতু, এবং ক্রান সর্প্রনাই পরার্থন্যায়ক—ছৈত। † সাধর্ম্যা-বৈধর্ম্যবিচার—সঞ্জাতীয়ভাবের সহিত সমীকরণ(Identification),এবং বিজাতীয়ভাব-

* "Every feeling and thought being but transitory—an entire life made up of such feelings and thoughts being also but transitory—nay, the objects amid which life is passed, though less transitory, being severally in course of losing their individualities, quickly or slowly; we learn that the one thing permanent is the Unknowable Reality hidden under all these changing shapes."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 503.

† "In order to make us feel, there must be a chauge of impression; whence all feeling is two-sided. This is the law of Discrimination or Relativity."—

"As regards Knowledge, there must likewise be a transition, or change; and the act of knowing includes always two things."—

Bain's Logic, Part I. P. 23.

"Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts and the Agreement or identification of it with agreeing facts."—

"The only other element in knowledge is the Retentive power of the mind or memory, which is implied in these two powers."—

Ibid. P. 4.

হইতে বিবেচন (Discrimination) জ্ঞানের স্বরূপ। * পূর্বে বিদিত হইরাছি ইক্রিয়ার্থদন্নিকর্ববশতঃ যে সকল ক্রিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিয়াত্মভূত্তি— উপরাগ আমাদের চিত্তে সংলগ্ন হইয়া থাকে। যে শক্তিদ্বারা চিত্তে অমুভূত ক্রিয়ার ভাব সংলগ্ন হইয়া থাকে, চিত্তের তচ্ছক্তিকে ধৃতি বা ধারণাশক্তি (The power of retention) বলে। বিবেচন, সম্মেলন-বা-সমীকরণ, এবং সন্ধারণ (Discrimination, Agreement or identification, Retention), উৎপত্তিশীলজ্ঞানের এই ত্রিবিধ কারণ। আমাদের চিত্রবিবেকশক্তি (The power of discrimination), সমীকরণ-শক্তি (The power of detecting identity) ও ধৃতিশক্তি (The power of retention) এই ত্রিবিধশক্তিবিশিষ্ট, এইজন্ম বিজ্ঞানের আবিষ্কার হয়। প্রত্যেক প্রভাক্ষব্যাপারনিপত্তিতেই আমরা বিবেকশক্তির প্রয়োগ করিয়া থাকি। অতীত-সংবেদন বা অহুভব হইতে ব্যা ক্রিত বা বিবেচিত করিতে না পারিলে, বর্ত্তমানমং-বেদন বা অমুভব আমাদের কখনই লক্ষ্যীভূত হয় না। চিত্তের একাবস্থা হইতে অবস্থান্তরপ্রাপ্তি বা পরিবর্ত্তনই বৃত্যধীনজ্ঞান (Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next) চিন্ত নিরম্ভর বিবেচনক্রিয়ানিরত। চিত্ত নিরম্ভর অতীত অমুভূতি হইতে বর্দ্ত-মান অমুভূতিকে বিশেষ বা পৃথক্ করে বটে, কিন্তু যদি এই বিবেচনই চিত্তের এক-মাত্র ধর্ম হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইত না, মানব তাহা হইলে, পশাদি . ইতর জাব হইতে কোন অংশে বিশিষ্ট হইত না, তাহা হইলে মানবের অনাগত-বা-ভবিষ্যদর্শন (Prevision) থাকিত না। একরূপ অমুভূতিকে অন্তরূপ অমুভূতি হইতে বিবেচনদারা নিষেধাত্মক-বা-অভাবরূপ জ্ঞানেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে, 'ইহা উহা হইতে ভিন্ন,' 'ইহা উহা নহে,' বিবেচন-বা-পৃথক্তরণদ্বারা আমরা কেবল এইমাত্র জানিতে পারি। এইরূপ প্রত্যক্ষ, আহুমানিকজ্ঞানের উপজীবক নহে, ইহা, কি

^{*} পথিত হার্কার্ট ন্পেলারও বলিরাছেন, পরিবর্ত্নই (Change) উপলব্ধির মূল উপাদান,—
আদিকারণ। প্রতিবোধবান্ হইতে হইলে—কোন বিছু উপলব্ধি করিতে হইলে, চিন্তা করিতে
হর; চিন্তনব্যাপার চিন্তসংস্থার বা ভাবনার সহিত বর্ত্তনান চিন্তরাগ-বা-অস্ভবের সংগ্রহণ
—সন্ধান—সংঘোষন ভিন্ন অন্য কিছু নহে; এবং ইহা করিতে হইলে আন্তর পরিবর্তনের অধীন
হইতেই হইবে। অভ্নুত্র পরিবর্তন ব্যতীত প্রতিবোধবানু হওরা হার না, পরিবর্তনের অধীন ধা
হইলে, কোন কিছু উপলব্ধি করা অসন্তব।

[&]quot;To be conscious is to think; to think is to put together impressions and ideas; and to do this is to be the subject of internal changes."—

হৈবে তাহা বলিতে পারে না। গুদ্ধবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে প্রত্যেক সংবেদন করে, সংবেদনসমূহকে নিঃপ্রয়ণীর স্থায় পরম্পর সম্বদ্ধ করে, গুদ্ধবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে এরপ কোন পদার্থ বিগ্যমান থাকে না। অতীতের সহিত বর্তমান ও ভবিষ্যৎকে সম্বদ্ধ করে, এরপ কোন নিঃপ্রয়ণী হিতাহিতবিবেকক্ষম লোকালোকদর্শী মানবচিত্তের নিতান্তপ্রয়োজনায়। যে শক্তিদারা মানব ভিদ্ধ-ভিদ্ধ ভাবে উপস্থিত সংবেদনসমূহের সমীকরণ করিতে পারে, জাতিনির্ম্বাচন করিতে পারে, ভাহার নাম সমীকরণ বা সম্বেদনশক্তি। । শাস্ত্র বলিয়াছেন, অমুর্ত্তর্দ্ধি সামান্তের এবং ব্যাবৃত্তবৃদ্ধি বিশেষের লক্ষণ। †

অমুবৃত্তি-ও-ব্যাবৃত্তি-ভায় (LAWS OF IDENTITY AND DIFFERENCE) L

সর্বপ্রকার বৃদ্ধি-বা-উপলব্ধির, সকল বিজ্ঞানেরই (Science) মূলে চিন্তের বিবেক্ষও-সমীকরণ এই শক্তিঘরের ধর্ম-এবং-অবস্থাব্যঞ্জক, অমুর্ভি-বাার্ভি-আর প্রতিষ্ঠিত
আছে। ‡ সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার বিনা বিশিপ্টজ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না।
উপলব্ধি-বা-জ্ঞানের সারভূত যথোক্ত ন্যায়ধয় সাধারণতঃ অয়য়ি-ন্যায় (The law of Identity), ব্যতিরেকি-ন্যায় (The law of contradiction), এবং অয়য়-ব্যতিরেকিবা-বৈত-ন্যায় (The law of Duality) এইপ্রকারে অভিহিত হইয়া থাকে। কোন
এক পদার্থের অমুভূতির তত্ত্ব চিন্তা করিলে, অমুর্ভি-ব্যার্ভি-ন্যায়ের (Laws of Identity and Difference) স্বরূপ হারয়য়ম হইবে। তাপের অমুভূতিকেই আমরা
দৃষ্টান্তস্থলে গ্রহণ করিলাম। প্রোজ্জনিত অয়িকুণ্ডের সমীপবর্তী হইলে, সন্তাপলক্ষণক্ষররোগে আক্রান্ত বা প্রথরকর দিবাকরের নয়নপথে পতিত হইলে আমরা 'ভাপ্'
কোন্ পদার্থ, তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকি। তাপোত্তেজন সংজ্ঞাবাহি-সায়্ময়ায়
মন্তিক্ষে সঞ্চারিত হইবামাত্র আমাদের মনে একরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, চিন্তের
তাৎকালিক অবস্থার অন্যথা হয়। পুর্ম্ব ব্রিয়াছি, কোন কিছু উপলব্ধি করিতে

Principles of Science by J. W. S. Jevons, P. 4. 3271

^{† &}quot;चतुहत्तवृद्धिः सामान्यस्य व्याहत्तवृद्धिविशेषस्य ।"---

देवत्यविक खेलकात्र ह

^{* &}quot;At the base of all thought and science must lie the laws which express the very nature, and conditions of the discriminating and identifying powers of mind."—

The Principles of Science, P. 5.

হইলে চিন্তা করিতে হয়,—পূর্ল্নিংম্বারসমূহের সহিত উপলভামান সংবেদনের সংযোজন করিতে হয়। উপলব্ধির নিয়মামুসারে তাপসংবেদনকে চিন্ত-নিষ্ঠ সংঝারসমূহের সহিত তুলনা করিলেই, ইহা যে শৈত্যামুভূতির বিরোধী, ইহা যে শৈত্যানুভূতির বিরোধী, ইহা যে শৈত্যানুভূতির পিনার্থ, প্রথমেই ভাহা বৃদ্ধিগোচর হয়। কিন্তু ইহা শৈত্যামুভূতির বিরোধী, এতাবন্ধাত্র জ্ঞান, 'তাপ' কোন্ পদার্থ, সম্পূর্ণরূপে তন্ধিন্দায়ক হইতে পারে না। 'তাপ' কোন্ পদার্থ, তাহা যথায়পরূপে অবগত হইতে হইলে ইহাকে চিন্তসংলক্ষ তাপসংশ্বারের সহিত সমীকরণ করিতে হইবে। যে পদার্থকে যে ব্যক্তি ইহজীবনে কথন প্রত্যক্ষ করে নাই, অথবা যে পদার্থ প্রত্যক্ষীভূত হইবার নত্তে, তৎপদার্থের জ্ঞান তদিতরপদার্থব্যাস্ভিন্নারা অর্জ্জিত হইরা থাকে, উহা নিধিল উপলব্ধপদার্থজ্ঞাত হইতে ভিন্নরূপে লক্ষিত হয়।

অমুবৃত্তি-ও-ব্যাবৃত্তি-ন্যায় (Laws of Identity and Difference) অথবা অয়য়য়ায়, ব্যতিরেকি-ন্যায় এবং অয়য়-বাতিরেকি-বা-ছৈতন্যায় কি সর্কবাদিসমত ? কোন
মতই সর্কতোভাবে সর্কবাদিসমত হইতে পারে না। পাশ্চাত্য প্রথম নৈয়ায়িক
আরিষ্টটল্ই (Aristotle) ব্যতিরেকি-ন্যায় (Law of contradiction) সর্কাত্যে স্বীয়গ্রায়ে সয়িবেশিত করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি অয়য়ি-ন্যায়কে উপলব্ধির কারণান্তররূপে গ্রহণ করেন নাই। আরিষ্টটল্ স্বদেশে ন্যায়শাজ্যের প্রথম প্রবর্ত্তক বলিয়া
পরিগণিত হইলেও, স্থার উইলিয়ম্ জোন্স (Sir W. Jones), য়য়য়ায় প্রভৃতি পাশ্চাত্য
পণ্ডিতদিগদ্বারা সপ্রমাণ হইয়াছে, তিনি সাক্ষাৎ-পরম্পরাভাবে ভারতবর্ষের শিষ্য। *

have proceeded on the supposition that the whole glory of the invention belongs to Aristotle. It is proper, however, before dismissing the subject, to take some notice of the doubts which have been suggested upon this head, in consequence of the lights recently thrown on the remains of ancient science still existing in the East. Father Pons, a Jesuit missionary, was, I believe, the first person who communicated to the learned of Europe the very interesting fact, that the use of the syllogism is, at this day, familiarly known to the Brahmins of India; but this information does not seem to have attracted much attention in England, till it was corroborated by the indisputable testimony of Sir William Jones, in his third discourse to the Asiatic Society, delivered in 1786."—

Steward's Philosophy of the Human mind, P. 442.

ভার ইইলিয়ন্ জোলের এন্থ পাঠপুর্মক বিদিত হইয়াছি বে, পিথাগোরাস্ (Pythagoras) ও মেটো (Plato) ভারতবর্ষীয় দর্শনশাগ্র হইতেই তৎপ্রচারিত উৎকৃষ্ট দার্শনিক সিম্বাভ স্কৃত প্রাপ্ত যদারা কোন পদার্থ লক্ষিত হয়, জ্ঞাত হয়, সমানাসমানজাতীয় হইতে ব্যবচ্ছিন্ন হয়, তাহাকে 'লক্ষণ' বলে। পূজাপাদ শ্রীযুক্ত উদ্যোতকরাচার্য্য বলিয়াছেন;—

. "सर्वं डि लचणितिरतरपदार्थेव्यवच्छेदकम्।"---

স্থায়বার্ত্তিক।

অর্থাৎ, সকল লক্ষণ ইতরেতরপদার্থব্যবছেদক। এতদ্বারা ব্ঝিতে পারা বাই-তেছে, 'লক্ষণ' কেবলবাতিরেকি-হেতু। একটু নিবিষ্টচিতে চিন্তা করিলে প্রতীতি হয়, লক্ষণকৈ কেবলবাতিরেকি-হেতু বলাই যুক্তি-সঙ্গত। ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন, সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা বিচারদারাই তরজান লাভ হইয়া থাকে। অতএব প্রাপ্তক্ত অন্বয়িন্যায় (Law of Identity) যে শাস্ত্রসম্মত, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত হইতেছে, অর্থা-ন্যায়ের স্বরূপ কি ? পণ্ডিত জেবন্স, বলিয়াছেন—"Whatever is, is," অর্থাৎ সকল পর্নার্থই সর্মনা স্বভাবনিক। গো গবায়াতে সিক্ক, অশ্ব, অশ্বান্মাতে সিক্ক। (A thing at any moment is perfectly identical with itself) একটা পদার্থ তাদাস্মা-সম্বন্ধে সর্মনা অভিন্ন—নির্কিশেষ। পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant)

হইরাছিলেন। উক্ত গ্রন্থে ইহাও লিখিত হইবাছে যে, ত্রাহ্মণেরা অনুসন্ধিৎম একিলাতিকে স্থায়-শাল্তের উপদেশ করিয়াছিলেন, ভারতব্যীয় ন্যায়ণাগ্রই আরিষ্টল্-কৃত ন্যায়ণাপ্তের মুশ্ভিতি।

"A tradition which prevailed, according to the well-informed author of the Dabistan, in the Panjab, and in several Persian provinces, that among other Indian curiosities which Callisthenes transmitted to his uncle, was a technical system of logic, which the Brahmins had communicated to the inquisitive Greek, and which the Mehommedan writer supposes to have been the groundwork of the famous Aristotelian method. "If this be true," continues Sir W. Jones, and none will dispute the justness of his remark, "it is one of the most interesting facts that I have met with in Asia."—(Eleventh Discourse, delivered in 1794).

Stewart's Philosophy of the Human mind, P. 443.

সভ্যাত্মৰিংহ ভার উইলিয়ন্ লোগের উন্নিন্ত্রণয় ইহাকে অতীবপ্রয়েন্দনীর সংবাদ মনে করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু শিক্ষিতস্থন্য বর্ত্তবানভারতসভানগণ বলিবেন, 'ভার উইলিয়ন্ লোগের গ্রেষণা প্রশংসনীয়, স্বীকার করি, কিন্তু এতদ্বারা সমাজের যে কোন উপকার হইতে পারে, ভাহা আমরা বিশাস করি না'। স্বধর্ম ত্যাগপুর্বক শুদ্ধ ইন্দ্রিরের দাসত্ব করা, ইন্দ্রির সেবা-কার্য হইতে কিঞ্জিৎ অবকাশ গাইলে, শান্তের নিন্দা, এদেশীয় আচার ব্যবহারের কুৎদা, সামাজিক উম্ভি-বিষয়ক বাধ্যর, 'আহা! ইংরেজেরা কি উন্নিতিই করিতেছেন, ইংরেজ হইতে দা পারিলে, উন্নিত ইবার আশা নাই,' এইরাণ মতপ্রকাশ ও সংবাদপ্রপাঠ, জিজাসা করি, সামাজিক উন্নিত্র কি

অধনি-নানকে (Law of Identity) সারভূত প্রথম ন্যার (Absolutely first principle) বলিনাছেন। অধনি-নানের স্বরূপবর্ণনার্থ পশুত ক্যাণ্ট (Kant) বলিনাছেন, "Whatever is, is," as the principle of affirmative truths, and 'Whatever is not, is not,' as the principle of negative truths."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 144.

অর্থাৎ, যাহা সং, তাহা সং, এবং যাহা অসং, তাহা অসং। জগবান্ গোডফ সর্ব্লিন্যতাবাদ-নিরাকরণাবসরে বলিরাছেন—"ল জ্বনাবন্ধিই দাবালান্।"—(ন্যায়স্ত্র, ৪।১।১৮)। সর্বল্ন্যতাবাদি-বৌদ্ধগণ বলেন,—"ধর্লন্দাবা দাবি আবিংবাদাবন্ধিই:"—(ন্যায়স্ত্র ৪।১।৩৭)। সকল ভাবজাত বস্ততঃ অভাব; কারণ গো, তদিতর অস্বাত্মাতে অসং, গো অনখ, এবং অশ্বও তদিতর গবাত্মাতে অসং—অগো। গো, অশ্ব ইত্যাদি ভাবজাত তাহা হইলে অন্যোন্যাভাব-নিবন্ধন—অসংপ্রত্যয়স্থ প্রতিষ্ণেরে ভাবশব্দের সহিত সামানাবিকরণ্যবশতঃ 'অভাব' হইতেছে। বাৎস্যায়ন মুনি বলিয়াছেন, না, তাহা হয় না। তোমার 'প্রতিজ্ঞা'ও 'হেতু' উভয়ই ব্যাঘাত-দোবদ্বিত (Contradictory) বলিয়া, তোমার উক্ত যুক্তিহীন অপসিদ্ধান্ত অগ্রাহ্ম। 'ঘর্ম্মদান্য:'— সর্বল্পন্টী 'অনেকের অশেষতা' এই অর্থের এবং 'অভাব' শক্টী ভাব-প্রতিষ্ণে এই অর্থের বাচক। পূর্বে সোপাথ্য, উত্তর নিরূপাথ্য। উদ্দেশ্খ (Subject) সোপাথ্য, বিধের (Predicato) নিরূপাথ্য হইবে কিরুপে গ

ভগবান্ গোতম 'দ অনাবিধিনী দাবালান্' এই স্ত্রেদারা ব্রাইয়াছেন, সকল ভাবই স্থীয়ভাবে—স্থীয়ধর্মে সিদ্ধ (What is, is)। 'গো' এই শব্দ উচ্চারিত হইলে, জাতি-বিশিষ্ট 'দ্রব্য' গৃহীত হয়, অভাবমাত্র গৃহীত হয় না। যদি সর্ব্ধ ভূচ্ছে বা অভাব হইত, ভাহা হইলে 'গো' শব্দ উচ্চারিত হইলে অভাবেরই প্রতীতি হইত, 'গো'-শব্দ তাহা হইলে, অভাব ব্রাইতেই প্রযুক্ত হইত। অস্থাত্মাতে 'গো' অসৎ, এই কথাই বলিতেছ, বদি সকলই অভাব হয়, তাহা হইলে গ্রাম্মাতে গো অগো একথা বলিতেছ না কেন ? গ্রাম্মাতে 'গো' সৎ, এই জন্য ত ? অত্রব সর্ব্ভাবপদার্থই স্বভাবে সিদ্ধ, 'সর্ব্ধ অভাব' এ সিদ্ধান্ত অগিমান্ত।

"न स्वभावसिविरापेचिवालात्।"—

न्यांत्रस्य १। २।०३।

ইহা আশক্ষাহত্ত। হত্তীর তাৎপর্য্য হইতেছে, দ্রব্যের স্বভাবসিদ্ধি অসম্ভব, কারণ সকল দ্রব্যই আপেন্দিক—অন্যাপেন্দাকৃত (Rolative)। দীর্ঘাপেন্দায় ব্রম্বের সিদ্ধি হইরা থাকে। অতএব কোন দ্রব্যই স্বীয় আত্মাতে অবস্থিত নহে, কেহই স্বভাবসিদ্ধ নহে।

"व्याइतत्वादयुक्तम्।"—

नाग्रिय्व शशाश्वा

অর্থাৎ, "সকল দ্রব্যই অপেকাক্বত--আপেকিক, স্থতরাং কেহই স্বীয় আত্মাতে অবস্থান করে না, কোন দ্রব্যই স্বভাবসিদ্ধ নহে," যে যুক্তিদারা তুমি ভোমার এই প্রতিক্তা স্থাপন করিতেছ, তাহা ব্যাঘাত-দোষযুক্ত, অতএব তাহা 'অযুক্ত'। 'হ্রস্ব দীর্ঘাপেক্ষাকৃত,' একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, দীর্ঘের দীর্ঘত্ব স্বভাবসিদ্ধ, কি আপেক্ষিক ? র্যদি বল (অবশ্র বলিবেই), দীর্ঘের দীর্ঘত হ্রস্বাপেকাক্তত, তাহা হইলে, দ্রব্যের স্বভাব-সিদ্ধত্বই প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইল। হ্রস্থ না থাকিলে, দীর্ঘের জ্ঞান থাকিত না, দীর্ঘ না থাকিলে, হ্রন্থের জ্ঞান থাকিত না। অতএব উভয়ই অন্যোন্যাশ্রয়ী, উভয়-জ্ঞানই ইতরেতরাপেক। ইতরেতরাশ্রয় পদার্থদ্বরের একের অভাবে, অন্যতরের অভাব অবশুস্থাবী, স্থতরাং, একের অভাবে উভয়েরই অভাব হইবে। অপেকা-ব্যবস্থা তাহা হইলে উপপন্ন হইবে কিরূপে ? 'ভাব স্বভাবদিদ্ধ নহে, আপেক্ষিক' এই সিদ্ধান্ত যদি সত্য হয়, তবে, সমবস্তব্যের, কিংবা পরিমণ্ডলন্বয়ের (পরিমাণবিশিষ্ট অণুকে পরিমণ্ডল বলে) মধ্যে দীর্ঘত্ব-ব্রস্বত্ঞান না হইবে কেন ?

"विमपेचासामर्थमिति चेत् इयोर्यद्योऽतिशयग्रहणोपपत्तिः। दे द्रव्ये पश्यनेकन विद्यमानमतिशयं खन्नाति, तहीर्घमिति व्यवस्यति, यच हीनं खद्वाति तदुखमिति व्यवस्थतीति, एतचापेचासामर्थमिति।"-বাৎস্থায়নভাষ্য।

यि वन, जारा रहेरन व्यापका-मामर्थात चत्रप कि ? পृकापान वारमात्रन मूनि এবম্প্রকার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্তে বলিয়াছেন, যদ্বারা হুইটীবস্তুমধ্যে বিশ্বমান ধর্মগত ন্যুনাধিক্য উপপন্ন হয়, তাহাই অপেক্ষা-সামর্থ্য। শৈত্য তাপের বা তাপ শৈত্যের অভাব (অভাব বলিতে সাধারণতঃ যে অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে) নহে। অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিয়াকারিত্ব সমান। *

क ১৭১ পृक्षांत्र व्यवस्थिनी जहेवा। व्यादमांक अवः व्यक्तकांत्र (Light & Parkness) शत्रामात्र चा छ विद्यारी, वचा ध चाना शिक्षित विद्यान विद्यान विद्यानिक शिक्ष हिन्छ। न् (T) ndall) विविद्यासन,--हैंथारतत्र निःम्भनावश्चा 'असराव', এदः हेशत्र मम्भनावश्चा 'कारनाक'। हैवांत्र क्षेत्र्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विःष्णेन इत्र नी, एत हैहात प्यन्त दान-त्रक्षि हत्र। ইবংরের স্পুস্ন ব্ধন ইসিত হয়, তথ্য জাময়া আলোকের পরিবর্তে তাপ' পাইয়া থাকি। বিখা-कृष्य क्षकिविष्य हे ब्यारमांक ७ छानावा बारमानाविष्ठ-गणित्र नवन्नव नश्यव हरेरठ है।

"Darkness might then be defined as Ether at rest; light as Ether in motion.

ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন,—

But in reality the Ether is never at rest, for in the absence of light-waves we have heat-waves always speeding through it. In the spaces of the universe both classes of undulations incessantly commingle."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 34

ভনঃ ও প্রকাশ (Darkness ও Light) যে পরস্পর অভ্যত্তনিক্র পরার্থবর নহে, 'ভনঃ' অভাব, এবং 'প্রকাশ' ভাব, বাঁহারা এইরূপ সিশ্ধান্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের সিদ্ধান্ত যে সৎ নহে, 'ভনঃ' ষে ভাবপদার্থ, বেদান্তাচার্যাগণও ভাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

"युष्यदक्षत्प्रत्ययगी वरयोर्विषय विषयिष सिनः प्रताश्रविषय स्वाश्रविषय स्वाश्रविषय स्वाश्रविषय सिवायां तक्ष्मी प्राप्त सिवायां स्वाश्रविषय सिवायां तक्ष्मी प्राप्त सिवायां सिवायां तक्ष्मी प्राप्त सिवायां तक्ष्मी स्वाश्रव सिवायां तक्ष्मी सिवायां क्ष्मी सिवायां क्ष्मी सिवायां क्ष्मी सिवायां सिवाय

পঞ্চগাদিকা ।

বিষয়-ও-নিষয়ী (Object and Subject) পরস্পর নিরুদ্ধ—পরস্পর ভিদ্ধ, লোকের হৃদরে এইরূপ বিশাস বন্ধ্য হইয়া আছে। তম:-ও-প্রকাশ বেরূপ পরস্পর বিরুদ্ধ, নিষয়-বিষয়ীও সেইরূপ পরস্পর বিরুদ্ধ। তম:-ও-প্রকাশ বস্তুতঃ নিরুদ্ধ পদার্থ নহে। প্রকাশের অল্লভাই তম:, ইহা প্রকাশের অভাব নহে। এইরূপ ছায়া-ও-আত্রপ, শীত-ও-উফ ইত্যাদি ইহারাও পরস্পর সম্পূর্ণবিরোধী পদার্থ নহে।

বাহারা পাশ্চাত্য দর্শন অধ্যয়ন করিরাছেন, উহাবা পণ্ডিত হিগেল্ (Hegel), শেলিং (Schelling), কিন্টে (Fichte), কাণ্ট (Kant) ও বার্কেনী (Berkeley) প্রভূতি দার্শনিকগণের মত নিধিত আছেন, সন্দেহ নাই। আমরা পূর্নে বলিয়াছি, একণে বলিডেছি, এবং পরেও (যদি শক্তি পাই) বলিব, পৃথিনীতে বতপ্রকার দার্শনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্হই তৎসমুদারের উৎপজিহান, বেদের অর্থাদই সকল মতের প্রস্তি। বিশ্বননী যদি বধাপ্রতিজ্ঞাত দর্শনীবিক প্রভাব লিখিবার শক্তি প্রদান করেন, তাহা হইলে পৃথিনীতে বত প্রকার দার্শনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্ষই বে তৎসমুদারের উৎপতিহান, বেদের অর্থাদেই বে সকল মতের প্রস্তি, একথা অমূলক নছে, ভাহা সপ্রমাণ করিব। পণ্ডিত ইউনার্ভরেগ্ (Ueberweg) বলিয়াছেন—'ছেগেল্ (Hegel), শেলিং (Schelling) প্রস্তি লাভিবর (The Principles of Identity), ফিক্টের পরিপুট বা উপচিত ভার্কিকরীতাস্থ্যারে সোপণ্ডিক ব্যাখ্যাপূর্কাক স্থীয় সর্কাবিজ্ঞান নাম স্পষ্ট করিয়াছেন (G. W. F. Hegel developing the principle of identity postulated by Schelling, and subjecting it to the forms of demonstration according to 'Fichte's method of dialectical development; created

"सामान्धं विधिषं इति बुद्यपेचम्।"---

देवत्मविकमर्णन >।२।७।

the System of Absolute Idealism.—History of Philosophy, Vol. II. P. 281.)। हिर्प्तान म्र विख्नानवारम पृत्रविष्ठ वात्रिक-वा-मामा भाषिमन्द एक जामारम विख्निकि भाषिकित मानिक विक्षान वर्ष, (विविद्य-विकानवारम हेटाई मिकाक), প्रश्व छेटावा च्छाव्छ'हे मानिक, छेटावा वर्षा उ'टे जार--विकास क्ष्य कर किटावा वर्षा वर्षा

"Thought is always distinction, determination, the marking off of one thing from another; and it is characteristic of Aristotle—the great definer—that he should single out this aspect of it. But thought is not only distinction, it is at the same time relation. If it marks off one thing from another, it, at the same time, connects one thing with another. Nor can either of these functions of thought be separated from the other: as Aristotle himself said, the knowledge of opposites is one. A thing which has nothing to distinguish it is unthinkable, but equally unthinkable is a thing which is so separated from all other things as to have no community with them * * • Every finite thing is itself, and no other. True, Hegel would answer, but with a caveat. Every finite thing, by the fact that it is finite, has an essential relation to that which limits it and thus it contains the principle of its destruction in itself. It is therefore, in this sense, a self-contradictory existence, which at once is itself and its other, itself and not itself. It is at war with itself and its very life-process is the process of its dissolution. In an absolute sense, it cannot be said to be, any more than not to be."—

Hegel by Edward Caird, L. L. D. P. 134-186.

हिर्भन् (Hegel) अखिनापन कित्रवाद्यन, निपार्थनात्वह यञावित्वादी—यज्ञनथिवित्वी—अखि-वाभि-कान-मह्मविष्णः याष्ट्रशिक्षणी (Contradictory in itself); अखिर्वाभित्वाहे निपार्षत्र म्नवाजू, अखिरविभिष्ठाव्यत्र मस्वावहे निपार्षत्र ष्ठांगाष्ट्रा (Identity)। * * * छान, अखारन्त्र व्यविभिष्ण।

"Everything is contradictory in itself; contradiction forms its essence: its

সমানের ভাব--'সামাক্ত'---তুল্যার্থতা ৷ 'সমান' কাহাকে বলে ? যাহা ভদ্ধবান্

is therefore identical with its negation."—

History of Philosophy, Vol. 11. by Lewes, P. 536.

হিগেলের মতে কেবলভাব ও কেবল অভাব এক পদার্থ, অতএন সন্তা নাই, হিগেলের উক্ত উপদেশশ্ববানস্তর যদি কেহ এইরূপ সিদ্ধান্ত করেন, ভাষা হইলে ভিনি ভ্রমে পভিত হইনেন।

"But to conclude that there is not Existence, would be false: for the abstract Nothing (Nichts) is at the same time the abstract Being."—

History of Philosophy, Vol. II. by Lewes, P. 536.

ভাকিক্ড়ামণি প্রাণাদ জীহর্ষ ৰপ্রণীত 'খণ্ডন-খণ্ড-খাদা'-নামক অপূর্বাহে ভাব ও অভাব এই পদার্থবিষের বিরোধখণ্ডনার্থ বাহা ব্যারাছেন, কেবলবিজ্ঞানবাদী পাশ্চাত্য পণ্ডিত হিগেলের উদ্ভূত মতের সহিত ভাহার সাদৃশ্য বিচার করিবেন।

অবৈত্যসিদ্ধিতে ভেনের (Difference) অসিদ্ধিগদর্শন অবস্থা কর্ত্রী। বেদান্ত অবৈত্যাদের অভিঠাপক, প্রতরাং ভেদের অসিদ্ধিগদর্শনপূর্বক একত স্থাপনই বেদান্তের কাষ্য।

"ननु वयं निगलितनिखिलभेदब्रम्मप्रतियत्तिः प्रत्यचादिनिरीचात्, तयादि प्रत्यवेष तानदिद-नवाद्वित्रमिति नीलपीतादंभेदमध्यवस्यामः ।"—

हिरस्थम्बिविविविक उज्र श्रेषीिका, २व श्रीविष्ट्र ।

' ইহা উহা হইতে ভিন্ন, ইহা নীল ও উহা পীত, ইচা প্ৰকাশ উহা ভনঃ, ইহা ফুল্মর উহা অফ্লাই, প্রাক্ষা এই ভেদবৃদ্ধির বিলোপপূর্বক, সকল পরার্থকে অভিন্নভাবে দর্শনকরা, বিগলিজনিথিল-ভেদ ব্ৰহ্মজ্ঞানের বিকাশকরা কিরাপে সম্ভব হইতে পাবে ? বেদাস্ত এতছ্ত্তরে বলিয়াছেন, অবিদ্যা-প্রস্ত অনাদিকাল এবর্ত্তিত প্রত্যক্ষসিদ্ধ এই ভেদকানের মিধ্যাদ্মতিপাদনপূর্ব্বক প্রকৃতাস্বজ্ঞানের বিকাশ করিয়া দিবার জন।ই আমার জন্ম। ভেদ প্রত্যক্ষসিদ্ধ ভাহা স্মীকার করিলাম, কিন্ত জিজাসা क्ति, প্রভাক कि शक्त ভেদকেই গোচব করে---প্রভাক कি কেবল ভেদেরই প্রাহক, অথবা বস্তু-কেও গোচর করে, এডাক বস্তবও আহক ? যদি বল, প্রভাক বস্তকেও গোচর করে, ভবে পুনরণি জিজাত হইবে, পূর্বে 'ভেদ' তৎপরে 'বস্তু' গৃহীত হয়, কি পূর্বে 'বস্তু' তৎপরে 'ভেদ' গৃহীত হয় ; অথবা উভয়ই যুগণৎ গৃহীত হইয়া থাকে ? "পুর্বের 'ডেদ' তৎপরে 'বন্ধ' গোচর ছট্যা থাকে," একথা বলিতে গাম না, কারণ, ধর্মিপ্রতিবোগিরূপ বস্তপ্রতিপত্তি ব্যতিরেকে ভেদের প্রভার হর না। অভএব ভেদগ্রহপূর্বক বস্তুগ্রহ বে হইতে পারে না, ভাষা সপ্রমাণ হইল। ব্দ্ধপ্রক বির্ভা বৃদ্ধির ব্যাপারাভাবনিবন্ধন, ব্রাপার্থস্থারের ভেদপ্রভাক্ত সিদ্ধ হইতে भारत मे। वस्त्र मह-७-८७ प्रथम यूगभर इत, अभाष स्थापा । पर्ति-वा-वस्र अखिरवाशिकान ভেদপ্রভিপম্ভির কারণ। ১ আর্থি সরিহিত ২ই লেও, অসরিহিত প্রভিষ্যোগিপ্রভিপম্ভি বিনা যে ভেদ-প্রতিপত্তি হর না, বাদী, প্রতিবাদী উভরেরই তাহা সম্মত। পর্তএব কার্য-কারণবৃদ্ধির বৌগপদ্যা-मछ ४२ मछ ३ न छ और - छ - ८ छप अट्ड स्थापेर श्राम स्थाप स्थाप

"चय नवं विं प्रवासं भेदनेव गीयरयखुत वस्तिप यदि बस्तिप तदापि सेद्रपूर्णमं तदीयरवे-

त्तरपूर्नकं वा भेदं युगपदेन वीभयं नाद्यः धिर्मप्रतियोगिवसुप्रतिपित्तमन्तरेस भेदस्य प्रस्तेत्तम्यकालात् भतएन न भेदग्रहपूर्वको वनुग्रहः न च वसुग्रहपुरःसरी भेदग्रहः बुहेर्विरस्य व्यापः रान्भावात् नापि युगपदुभग्रवहः कार्थकारपण्डहारियौगपद्यायोगात् धिर्मप्रतियोगिपतिपत्ति भेदः प्रतिपत्तिः स्वार्थकारपण्डहित्ववियोगिपप्रतिपत्तिमन्तरेस भेदप्रतिपत्तिव्यतिरंकस्य वादिप्रतिवादिनोः सम्मतस्यादिति।"—

চিৎত্থমুনিবিরচিত তত্ত্পদীপিকা।

পূর্বে উক্ত হটরাছে (৪৪৯ ও ৪৫০ পৃষ্ঠার অধৃষ্টিপ্রনী জটুর্য) নায়-বৈশেষিক্সতে 'ভেদ' (অব্যোদ্যাতার) প্রভাক্তরাহ্য তত্ত্বাক্তর । চিংক্থাচার্য্য এতজ্বারা ন্যায়-বৈশেষিক্সমত ভেদের প্রভাক্তর গ্রহের পথন করিয়াছেন। এরলে বলিয়া রাখিতেছি, ভগবান গোডম প্রমাণসামান্য পরীকাক্ষিতে প্রবৃত্ত হইয়া বে ভিনটী পূর্বেপক্ষস্ত আয় গ্রহে সলিবেশিত করিয়াছেন, চিৎক্থাচার্য্যের উল্কৃত অভিরিক্ত ভেদগগুন্বচন্সমূহে সেই ভিনটা গোড্যায়স্কুরের আগ্রাম আছে।

वश्रम वनका कथात छै। ज्ञां व व श्रामन कि ? ১म श्रामन — जिम्हान ता जिन्हां श्रम हरेत, क्ष्विज्ञान स्व विज्ञान स्व विज्ञान हरेत, व्य श्रामन — विज्ञान स्व विज्ञान करेत, व्य श्रामन — विज्ञान स्व विज्ञान कर्षित विज्ञान स्व विज्ञान कर्षित कर्षित स्व विज्ञान स्व विज्ञान कर्षित कर्षित स्व विज्ञान स्व विज्ञान क्ष्य क्ष्

বিভিন্ন-ধর্ম-বা-শুণবন্ধনিবন্ধন একবন্ধ বন্ধন্তর হইতে ভিন্নরপে এবং সমান-ধর্ম-শা-শুণবন্ধনিবন্ধন একবন্ধ অন্ত একবন্তর সমানভাবে লক্ষিত হইরা থাকে।

"पर्यक्रियाकारितया भिना एव हि स्वतयः। ता एव स्वत्रयस्थत्तभेदा जातिवदाह्रता॥"---

অর্থ-ক্রিয়া-কারিত্ব-বশতঃ জাতি---সামান্ত, ব্যক্তি-বা-বিশেষরূপে লক্ষিত হয়, এবং ত্যক্তভেদ ব্যক্তিই 'জাতি' পদার্থ। ধর্ম-ধর্মিভাব পরমার্থতঃ সত্য নহে; ধর্ম, ধর্মী হইতে পরমার্থতঃ ভিন্ন নহে; ভাব-বা-সন্তা একাধিক নহে।

"भावीश्ववत्तरेव इतुरवात् सामान्यमेव।"---

देवरमधिकनर्मन अशह।

ব্যাবর্ত্তমান দ্রব্যাদিশারা বিশিষ্ট বা পরিচ্ছিন্ন হইন্না থাকে।

"एको भावस्वस्वतो येन दृष्टः सर्वे भावास्तस्वतस्तेन दृष्टा दृति।"—

একটা ভাব যিনি তবতঃ সন্দর্শন করিয়াছেন, তাঁহার সকল ভাবই তবতঃ পরিদৃষ্ট হইয়ছে। অতএব সামান্য-বিশেষ বৃদ্ধাপেক—ব্যাবহারিক-বৃদ্ধিবিশেষণক।
শ্রদ্ধাম্পদ চিস্তাশীল পণ্ডিত শ্রীষ্ক্ত চন্ত্রকান্ত তর্কালকার মহামহোপাধ্যার বৈশেষিকদর্শনের এক উপাদের ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন। আমরা 'কানান্ত-বিশ্বিদ হবি বৃদ্ধমদব্দন এই স্বত্রের ব্যাথ্যা করিবার সমর, বলা বাহুল্য, উক্ত ভাষ্যেরই প্রধানতঃ অমুবর্ত্তন করিয়াছি। স্ত্রতীর এইরূপ ব্যাধ্যা নিশ্চয়ই উপয়ার-বা-নব্য-নৈয়ায়িকদিগের
সন্মত নহে। দর্শন-শীর্ষক প্রস্তাব লিখিবার সময়ে, আমরা ষ্থাশক্তি এ সমন্ত বিষ্ত্রের
প্নরালোচনা করিব।

পণ্ডিত জেবন্দ অৰ্থি-ফ্রায় (The law of Identity) কাছাকে বলে, বুঝাইডে যাইয়া, যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিলাম, একণে তিনি ব্যতিরেকি-ন্যায়-ও-বৈত-ফ্রায়ের (The law of Contradiction, এবং The law of Duality) স্বরূপ বেরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা দেখা যাউক।

ইতরেতরবিরোধী গুণসমূহ কথন একীভূত হুইতে পারে না। একবন্ধ দেশ-ও-কাল-ভেদে বিভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে, 'এক বন্ধ এক দেশে গুড়া, অন্ত দেশে কুষ্ণু হুইতে পারে, এক সমরে, কঠিন অন্ত সমরে কোমল হুইতে পারে, কিন্তু একটী ধর্ম বুগপও —এক দেশে ও একই সমরে সদসৎ হইতে পারে না।' আরিষ্ঠান বৈ এই ভারকে নিধিপ দিলান্ত-বা-শতঃদিল তন্তের আদিভূত বলিয়াছেন, তাহা অবর্ধ হইরাছে। বৈত-নার (The law of duality), অবর্ধি-নার ও ব্যতিরেকি-নার, এই বিবিধ নারের পূর্ণরূপ। সকল লাগতিক বন্তই বে সপ্রতিবোগিক, সকল দৃগ্ণগোচর বন্তই বে ভাব-ও-অভাব এই পক্ষবরের মধ্যবর্তী, বৈতনার তাহাই প্রতিপন্ন করে। বিভ্যানতা-ও-অবিভ্যানতা, ভাব-ও-অভাব, ইহাদের মধ্যে বে অভ্যপক্ষ নাই, বৈত-নার-দারা তাহাই সপ্রমাণ হয়। কোন কিছু সম্বন্ধে কিছু স্বীকার-বাক্ষরীকারাত্মক প্রবচন (Discourse)-বা-বাক্যের নাম 'প্রতিক্রা' (Proposition)।
প্রতিক্রার এই লক্ষবারা প্রতিপন্ন হইতেছে বে, ভাব ও অভাব এই পক্ষবরের মধ্যবর্তী অন্তপক্ষ নাই। অবর্ধি-নার, ব্যতিরেকি-ন্যার এবং অব্ধি-ব্যতিরেকি-ন্যার
এই বিবিধ ন্যার বস্ততঃ তিনটী স্বতন্ত্র ন্যার নহে, ইহারা এক সত্যেরই বিভিন্ন বিভিন্ন
আন্তব্যি, উহাদের প্রত্যেক্ষারা অন্য হুইটী পূর্বকিন্নিত ও বিবন্ধিত হইরা থাকে। ভ
ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন, (পূর্বের্গ উক্ত হইয়াছে) সামান্য-ও-বিশেষ বুদ্ধাপেক্ষ। পিশ্বিত
জেবন্সের চিন্তাশীল মন্তিক্রেও যথোক্ত অব্ধি-ও-ব্যতিরেকি ন্যার বৌদ্ধ কি বান্তব্য

The third of these laws completes the other two. It asserts that at every step there are two possible alternatives—Presence or absence, affirmation or negation. Hence I propose to name this law, the Law of Duality, for it gives to all the fermulæ of reasoning a dual character. It asserts also that between presence and absence, existence and non-existence, affirmation and negation, there is no third alternative. As Aristotle said, there can be no mean between opposite assertions: we must either affirm or deny. Hence the inconvenient name by which it has been known—The Law of Excluded Middle.

It may be allowed that these laws are not three independent and distinct laws; they rather express three different aspects of the same truth and each law doubtless pre-supposes and implies the other two."—

^{*} The second law points out that contradictory attributes can never be joined together. The same object may vary in its different parts; here it may be black, and there white; at one time it may be hard and at another time soft; but at the same time and place an attribute cannot be both present and absent. Aristotle truly described this law as the first of all axioms—one of which we need not seek for any demonstration.

(Are they Laws of Thought or Laws of Thing) এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল।
পণ্ডিত জেবল, বলিয়াছেন—বিজ্ঞান যথন মনের সামগ্রী, ইহা যথন অন্তঃকরণাথিন্তিত,
তথন ইহাকে এক পক্ষে বৌদ্ধ ন্যায় বলা হইতে পারে, অপিচ বাহুজাগতিক প্রত্যক্ষেত্র ইহার যাথার্থ্য প্রামাণীকৃত হইয়া থাকে। *

यে जिविध मानमणिक रहेरा विद्धार्मत उपनिष्ठ रहेगा थारक, जारा विनिज रहे-লাম। যে কোনরূপ জ্ঞান হউক, তাহাই যথন সমীকরণ, বিবেচন ও ধৃতি এই ত্রিবিধ মানস শক্তিদারা অর্জিত এবং অম্বরি-ন্যায় ও ব্যতিরেকি-ন্যায় এই ন্যায়ধ্যই যথন তর্কশান্ত্রের (Logic) তত্ত্ব, তথন তর্কশাস্ত্র যে অন্যান্য শাস্ত্রের প্রদীপ, তাহাতে সন্দেহ কি ? আমরা শাস্ত্রের দাস, এইজন্য এস্থলে সংক্ষেপে একটী মন্তব্য প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাশ্যত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বিজ্ঞানের যতপ্রকার শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন, তাহা কি জ্ঞানার্জনের রীত্যমুসারে বিদিত একতত্ত্বর দেশ-ও-काग-পরিচ্ছিন্ন ভিন্ন-ভিন্ন রূপ নহে ? যে কোন বিজ্ঞান হউক, তাহা কি প্রভাকাদি প্রমাণদারা অজ্পিত হয় নাই ? দর্শন-ও-পরীক্ষাই কি নিথিল বিজ্ঞানের উৎপত্তিকারণ নহে ? সংস্কৃত ন্যায়শান্ত্ৰ, প্ৰত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চতুৰ্বিধ প্ৰমাণকেই क्कानार्क्कत्नत माथन विविधाहिन। अञ्चव একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, मुखिका, मध-ठकानि ७ कूछकात এই তিবিধ-কারণ-সমবায়ে যেরূপ ঘটশরাবাদি নানা-বিধ মুন্ময় পনার্থ নির্দ্মিত হইয়া থাকে, সেইরূপ প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক নিয়মের রহস্ত জানিবার সামর্থ্য-বিশিষ্ট মানব-বৃদ্ধি, এই কারণদ্বমের সমবামে বিবিধ বিজ্ঞানের আবি-কার হয়। ঘট, শরাব, কলদ, স্থানী, অলিঞ্চর, আকারগত ভিন্নতা থাকিলেও ইহারা যেরূপ বস্তুতঃ পৃথক্ পরার্থ নহে, দেইরূপ গণিত-বিজ্ঞান, ভূত-বিজ্ঞান, রুসায়ন-বিজ্ঞান, ইত্যাদি বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে বিষয়-ও-দেশগতভিন্নতা থাকিলেও ইহারা তত্তঃ বিভিন্ন সামগ্রী নহে। 'ন্যায়' শক্টীর ব্যুৎপত্তি হইতে বিদিত হইবাছি, যন্থারা সত্যকে

"Are they Laws of Thought or Laws of Things? Do they belong to mind or to material nature? On the one hand it may be said that science is a purely mental existence, and must therefore conform to the laws of that which formed it. Science is in the mind and not in the things, and the properties of mind are therefore all important. It is true that these laws are verified in the observation of the exterior world, and it would seem that they might have been gathered and proved by generalisation, had they not already been in our possession."—

খাওয়া বার, সত্যজ্ঞান অজ্জিত হয়, তাহা 'নায়'। প্রসাণান অমরসিংহ অল্রেয়, ৹
ন্যায়, কয়, দেশরূপ এবং সমঞ্জম, এই পাঁচটা শব্দকে 'উচিত' (সত্যা) এই অর্থেয়
বাচকরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। প্রকৃতির ন্যায়—প্রাকৃতিকতথ্য মানব-চিত্ত-মুকুরে
বথায়থভাবে প্রতিক্ষলিত হইলেই তাহা বিজ্ঞান শব্দে অভিহিত হয়। প্রসাণান ভগবান্ কপিল, প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছেন, কাচ, ক্ষটিক, প্রভৃতি স্বছহ
বস্তুসমূহ য়য়্য়ন বে বস্তুর সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তাহার আকৃতি গ্রহণ করে—তদাকারে
আকারিত হয়য়া থাকে। চকুরাণি জ্ঞানেজিয় সকল কাচ-ফটিকানির ন্যায় স্বছ্ছ—
প্রসাদগুণবিশিষ্ট (Transparent), এই নিমিত্ত ইহারাও য়থন যে বস্তুর সহিত সম্বন্ধ
হয়, তথন তদাকারে আকারিত হয়, সম্বন্ধবস্তর আকার গ্রহণ করে, ইল্রিয়ের সহিত
অর্থের সম্বন্ধ বা সন্ধিকর্ষ হইলে সম্বন্ধ বস্তুর আকারধারী যে বিজ্ঞানের উলয় হয়,
তাহার নাম প্রত্যক্ষ।

প্রকৃতির পূর্ণরূপ কি আমরা দেখিতে পাই ? না, যাহা দেখিতে পাই, তাহাই যথাযথভাবে পরিদৃষ্ট হয় ?

বৃঝিলাম, এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে গমন জগতের রূপ, এবং হাদয়লম হইয়াছে, পরিবর্ত্তন নির্দিষ্টনিয়মাধীন, কোন ঘটনাই আকস্মিক নহে; বৃঝিলাম, মনের
বিবেচনাদি ত্রিবিধ প্রধান শক্তি আছে, এই ত্রিবিধ শক্তি হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি
হয়। ইক্রিয়ঘারা যে সকল বিষয় প্রত্যক্ষীভূত হয়, মনের ধৃতি বা ধারণাশক্তি,
তাহাদিগকে ধরিয়া রাথে; ইহার বিবেচন-শক্তি (The Power of Discrimination)
একটা বস্তুকে অপর একটা বস্তু হইতে পৃথক্ করে, একরূপ সংবেদনকে অক্তরূপ সংবেদন হইতে বিশেষ করে, ইহা যে উহা নহে, ইহা যে উহা হইতে ভিন্ন, বিবেচনশক্তিছারা তাহা নির্ণীত হয়; এবং মনের সমীকরণশক্তিছারা ভিন্ন পদার্থসমূহের মধ্যে
সাম্যভাবের আবিছার হয়, সামাক্ত-জানের উদয় হয়। সামাক্ত-বা-অবিশেষ হইতে
বিশেষের আরম্ভ হইয়া থাকে (ঘলিয়্লাছয়্মিলাইম্ল:—সাং দং ৩০১)। স্বাইত্তেত্বের রহক্ত
উত্তেদ করিবার চেষ্টা করিলে প্রতীতি হয়, জগং অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থার
আগমন করে, এবং যে পরিমাণে ইহা বহির্দেশে আগমন করে সেই পরিমাণে পরি-

च्यत्रदकांच ।

'जात्वर' रापाहित इहेरक 'ब्राम'--- यथा शांख इहेर व ज्यान्य (Deviation) এই जार्पत्र वाहम् । (ज्य इहेरक बाह्य ज्या, काह्य 'जात्वर' ।

^{* &#}x27;'पनेष न्यायकचासु देशक्षं समझसन्।"---

চ্চিন্ন হর, সেই পরিমাণে বিবিধ আকার ধারণ করে। অগৎ যথন সামান্তসুক্ত বিশেব, ইক্সিম্বারা গৃহীত, মন্বারা ধৃত, বিবেচিত ও সমীক্ষত বাহুজগতের প্রতিবিশ্বই যথন আমাদের ঐক্সিরিক-জ্ঞান, তখন উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সামান্ত-বিশেষাত্মক হইবে, তাহা স্থাবোধ্য।

"व्यक्तताव्यक्ततामात्रभेदी द्वान्तरवाद्ययी:।"---

সাংখ্যসার।

অন্ত: ও বহি: এই শব্দঘ্রের আমরা বছল ব্যবহার করিয়া থাকি, স্থতরাং ইহারা সাধারণতঃ পরিচিত শন্দ, সন্দেহ নাই। অন্তঃ ও বহিঃ এই শব্দবয় সাধারণতঃ পরিচিত ছইলেও, শাল্রে ইহাদের স্বরূপ যেরূপে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অবগত হওয়া বা স্বরণ করা আবশ্রক মনে হইল ৰণিয়া, আমরা পূজ্যপাদ বিজ্ঞানভিক্কর্ভ্ক ব্যাখ্যাত উক্ত भक्षात्र क्रम এकवात प्रिथित। 'वाश्र भनार्थ नाहे, मन'हे এकमाज मर'; ना, 'वाश्र পদার্থই সৎ, মন'ই অসং'; তোমরা উভয়েই ভ্রমে পতিত হইয়াছ, বাহ্ছ-আন্তর দ্বিবিধ পদার্থই সং'; অন্ত: ও বহি: এই শব্দঘন্নের প্রকৃত অর্থ গৃহীত হইলে আমাদের বিশাস, আন্তর-বাহ্য-পদার্থঘটিত পরস্পরবিরুদ্ধ বিবিধপ্রশ্নের সমাধান হইয়া যায়। বিজ্ঞান-ভিক্ ব্ৰাইয়াছেন, ব্যক্তভাব্যক্তভা ভিন্ন আন্তর-বাহ্যের মধ্যে অন্য কোনরূপ ভেদ নাই। ভগবান্ গোতমও বলিয়াছেন, কার্য্য-বা-বিকার পদার্থের অস্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধ অবস্থা। কার্য্য-বা-বিকারপদার্থের যে অবস্থা ব্যক্ত-স্থুল, যে অবস্থা আমাদের প্রভাকীভূত হয়, তাহা ইহার বাহাবস্থা এবং যে অবস্থা তদ্বিপরীত—বে অবস্থা অব্যক্ত —- স্ত্র, তাহা ইহার আন্তরাবস্থা। এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত অবস্থান্তর বর্ণাক্রমে কার্য্য ও কারণ এই নামধ্য ধারা অভিহিত হইয়া থাকে। বাহ্য অন্তরের ব্যক্তাবস্থা, অন্ত-রের স্থুলভাব, অন্তরের কার্য্য। যাঁহারা বাহুপদার্থের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহারা ভ্রাস্ত। 'वह प्रापबे' এই প্রাপণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর 'ইস্' প্রত্যের করিয়া 'বহিঃ' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। यादा वाद्य-প্রাপ্য—ই ক্রিয়গম্য, তাহা 'বহি:'। आমি ইহা বুঝিলাম, পাইলাম ইত্যাদি শব্দের তাৎপর্য্য কি ? ক্রিয়া-বা-গতি ভিন্ন, অপ্রাপ্ত পদা-র্থের প্রাপ্তি সম্ভব নহে, অজ্ঞাত পদার্থের জ্ঞান শক্য বা সাধ্য (Possible) নহে। যদি वन, मानमिक्याचात्राहे जाहा हहेया थाटक, मानमिक्या-वा-भिज्यात्रीहे ज्ञाला भान-র্থের প্রাপ্তি হয়, অজ্ঞাত বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে ছ:ধের সহিত বলিতে হইবে, অস্তঃ বহিঃ এই শব্দঘয়ের প্রক্বত অর্থ কি, ভাহা ভূমি চিন্তা কর নাই, ক্রিয়া-বা-গতির স্বরূপ যথাযথভাবে তোমার হৃদয়ক্স হয় নাই। এক অবস্থা হইতে व्यवश्रास्त्र गमन--व्यवश्रास्त्र-श्रास्त्रि, गिष्ठ-वा-किमात्र वक्रण ; मनः विक वक् व्यवश्रा · रहेरक व्यवसायक गमन ना करत, काहा रहेरल मरमंत्र किया रहेरक भारत ना। रव

অবহা হইতে দনঃ অপরাবস্থার গদন করে, মনের তদবস্থা আন্তরাবস্থা, এবং বে অব-স্থার উপনীত হর, তাহা বাহাবস্থা। ঐতি বুঝাইয়াছেন, প্রাণ, ইন্সির, মনঃ, ইহারা আত্মার কর্মজ নাম, এক অপরিচ্ছির, অথও সর্বাশক্তিমান্ সচিদানলময় প্রমের মারা-পরিচ্ছির ভির-ভির অবস্থা। নিয়োদ্ব অমৃদ্য শ্রুত্যপদেশের অর্থ চিন্তা কর্মন।

"स वा एष पुरुषः पश्चभा पश्चाका थेन सर्वसिदं प्रीतं पृथिवी चान्तरिश्व बीस दिश्वावान्तरदिश्व स वे सर्वसिदं जगत् स भूतं स भव्यिश्वासकृत ऋतजा रियष्ठाः श्वा सत्यो मञ्चांस्त्रमसोपरि-ष्ठात्।"—

তৈভিরীর আরণ্যক।

যে পুরুষ সন্ন্যাসপুরঃসর তত্তভান লাভ করিয়াছেন, যিনি ত্রহ্মবিদ্ হইয়াছেন, তিনি সর্বাত্মক হইরাছেন। শব্দশর্শাদি গুণপঞ্চক, পৃথিব্যাদি ভূতপঞ্চক, চক্ষুরাদি জ্ঞানেক্সির্পঞ্চক, প্রাণাপানাদি বায়ুপঞ্চক, সন্ন্যাস-প্রাপ্ত-তত্ত্তান মহাপুরুষ এই সকল ৰম্ভর স্বরূপভূত হইয়া থাকেন। ব্রহ্মস্বরূপ পুরুষকর্তৃক নিখিল জগৎ স্ত্রে মণিগণের ন্যায় ব্যাপ্ত হইয়া থাকে পৃথিব্যাদিবস্তব্যাপী পুরুষ, বর্ত্তমান জগৎ, ভিনি ভূত বা অতীত জগৎ, এবং তিনি ভবিষ্যৎ জগৎ। তত্ত্বিদ্ সর্বজ্ঞগৎস্বরূপ হয়েন, শ্রুতিদেবীর এই সারতম উপদেশের মর্মগ্রহণে অসমর্থ স্থুলদৃষ্টি মমুষ্যগণ বলিবেন, তত্ত্বিদ্ পুরুষ मूह्रवर इञ्जनानियुक्त ऋरभेरे भित्रमृष्टे हरेशा थार्कन, जिनि नर्सक्र भर्यक्रभ रायन, কিরূপে তাহা বিশ্বাস করা যাইতে পারে? তত্তবিদের এরূপ কোন বাহ্য লক্ষ্ণ দেখিতে পাওয়া যায় না, যত্বারা তাঁহাকে সর্বজগৎস্বরূপ বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে। সন্ন্যাস-প্রাপ্ত-ভত্তজান পুরুষ 'জিজাসাকুপ্ত'---যথারীতি বেদান্ত বিচারদারা, সর্বাত্মকতা-क्राल निन्छ रहेश थात्कन ; जिनि सङ्क,---श्रामाणिक-निकाष्ठ-क्रानदात्रा नर्सक्श--ব্রহ্মবিদ্ রয়িষ্ঠ (রয়ি=ধন—গুরুপদেশ, যিনি তাহাতে অবস্থান चक्र राज्ञन। করেন, তিনি রয়িষ্ঠ) ; তিনি শ্রদ্ধার স্বরূপ (শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে তত্ত্বজ্ঞান অর্জ্জিত হয় না, 'সম্বাৰাণ্ অমন মাণণ্'); ভত্বিদ্ পুরুষ ত্রন্মের স্বরূপ বলিয়া, সভ্যময়, তিনি মহস্বান্— তেজাময়—স্বয়ং প্রকাশশীল, সংসারকারণ অফান-বা-অবিছ্যা-বিযুক্ত বলিয়া, তিনি মায়াময় সংসারের উর্চ্চে বাস করেন, অত্তত্য গুণদোষ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না (विपार्षं छदैत् प्रदव:-- श्रूक्ष्रश्रक)।

উদ্ভ শ্রুতিবচনের তাৎপর্য্য চিন্তা করিলে, বহু অবশ্রজাতব্য, বিবাদাম্পদ তত্ত্বের প্রকৃতরূপ নয়ন-পথের পথিক হয়। এইজন্যই বলিতে হয়, একটা বেদমন্ত্র মানবের স্কুল অভাবমোচন ক্রিভে পর্যাপ্ত, এইজন্যই 'বেদ ক্রতক্র,' হুদয়ভন্তী হইতে স্বভ'ই এই ধ্বনি উথিত হয়। মানবীয় উন্নতি-স্নোতের বিশ্রামন্থন কোথায়, কোন্ উপায়ে, কিন্নপ সাধনা করিলে,কোন্ পথ ধরিয়া চলিলে, মানব ক্বতক্বতা হইবে, পূর্ণকাম হইবে, মানবের শক্তি কত, লক্ষণ কি, মানবের স্বরূপ কি, 'एक्सनेवादितीयन' অর্থাৎ, এক ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থান্তর নাই, এতদ্বাক্যের মর্ম্ম কি, আন্তর-বাহ্যের অর্থ কি, সন্ন্যাসঃ ব্যতি-রেকে, অজ্ঞানকার্য্য সংসার সম্যগ্রূপে ত্যাগ করিতে না পারিলে, শ্রদ্ধাবান্, স্ত্যমন্ত্র

* 'मजाम' कान् भनार्थ ?

শ্রুতির উপদেশ 'সম্যাস' পর্ম পুরুষার্থের অন্তর্জসাধন, সম্যাস হইতে উৎকৃষ্টভন্ন সাধন আর নাই।

"न्यास इति ब्रह्मा क्रिया क्रिया परः परी कि ब्रह्मा तानि वा एतान्यवराष्टि तपांसि न्यास एवाम्यरेचयत् य एवं वेदेल्युपनिषत्।"—

टिखित्रीत व्यातनाक ।

বৈ সন্ত্যাসকে ছিরণ্যগর্ভ পরমপুরুষার্থনিদ্ধির একমাজ সাধন বলিরাছেন, বে সন্ত্যাসকে বিবয়া-जरू, त्यांश्यूक व्यपूत्रणी भूक्षत्रक छीयपर्यन भयन श्रेष्ठ छोष्यं छत्र भाषं छान करत्र, रह मह्यारम प्र क्रान्यमान मृत्येत कथा, नामअन्यन्य मान्यत्यकृष्टि ज्यानि-छाड़िएछत्र नग्रत महिक्छ स्य, छाहात्र श्रुवाद चारुविक अरूप উপरिष्ठ रम, भन्नमहरू ७ भन्नमावा तिरे 'मदानि' कोन् भार्थ? ,'मदानि' শব্ম, সম্পূর্বক, নি পূর্বক, 'অদ্' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যে করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। সম্যাসের क्षा हो, बृद्धिष्ठा वर्ष म्याग्वाप छात्र। छात्राम शहार्ष विक्षार्थित । भूत्र वृद्धियाहि, কর্মাত্রেই ভ্যাগ-গ্রণাত্মক, আমরা হয় ইপিসভরপে নিশ্তিভ পদার্থের গ্রহণ, না হয় অনীপিত-ऋ । वित्रीकृष्ठ भगार्थित जांश कतियात सना कर्ष्य श्रेष्ठ हरेग्रा थाकि। जांश किःवा श्रेष्ट्र जिल्ल क्राचन क्रमाखन नारे। भनिवर्धन क्याणित मृत वर्ष वर्ष्धन शूर्तक व्यवश्राम, এक्छाव छात्रभूर्तक क्षावास्तर गमन। कर्षभाद्धिरे यथन छ। गि-अर्गायक, এवर मरमात्र यथम छ। भ-अर्गक्त कर्ष्यत नीनाष्ट्रीय, পরি বর্ত্তন (Change)ই यथन সংসারের আভাব, তথন নিধিন সাংসারিক বন্ধই ত্যাগ-मैन, मक्लई नाम-वा-छान कतिया थारक। चाक वर्ष किछाना स्टेखिक, मन्नामरक छर्व भवमार्थ-পিছির অন্তরজ-সাধন বলা হয় কেন ? সকলেই ত্যাগ করে বটে, কিছ অত্যাপ পরম্ভাগ্য-বান্ ব্যক্তিই 'সন্ন্যাস'---স্বাগ্রূপে ভ্যাকা করিভে স্মর্থ। ভ্যাকের বিবিধ কারণ। বাহা ঈঙ্গিত-ऋर्ण निन्छिक इत्र, यादात्र व्यक्षांवरवां ४ ७ एक छाव-शृत्राणत व्यक्तांवरवां श्वास इत्र, रकारक छादारक প্রছণ করিছে, এবং বাহা অনীন্দিভয়ণে নির্দারিত হয়, ভাছাকে ভাগি করিছে, সচেষ্ট হইরা থাকে। বাগ-ও-বেৰ (Attraction and Repulsion)ই ব্যাক্তাৰ আহপ-ও-ভাগের কারণ। ভগবান যাক चूबाह्यात्वन,--- त्रावाक्षन, काम--- त्रान, अवः जामाक्षन, त्वव । वाशांत अकृष्ठि वक भतिष्टिम, छाहात (च्या नमार्थ ७७ व्यक्ति । वार्षात्रनमूनि विविद्याद्यन-"यम निष्याद्यानं तम रागदेवाविति"---व्यर्थार, दिशास्त्रीत निर्मास्त्रीत क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष অপুর্ণসন্তিই সিধ্যাজ্ঞানের কারণ, অভএব ইহা হথবোষ্য হইল বে, 'সমীর্ক, আমু-বুছিরই রাগ-বেষ व्यवन रहेवा वाटन । वटनांक (So called) देशनीयन देवकानिकृत्य अपनी अकानांत नुसाहेता, किनि ও अज्ञाभरमभनिष्ठं ना इट्रेंट्स उच्छानित (य डेम्प इव ना, এडवारकात डार्भरा कि,

वृक्षित्वन ना, छ। हात्क व्यनाष्ट्राचा वृक्षाहरण स्ट्रिन। क्रिन (Bolid), छत्रेन (Liquid) ও वात्रवीत्र (Gas) এই পদার্থঅরের অরূপ বৈজ্ঞানিক বিদিত আছেন, সন্দেহ নাই। জব্যের ক্টিনাবছার, অণুসকল পরস্পর গঢ়ি-বা-ঘনভাবে সংসক্ত হয় (Firmly cohere), অণুসকলের মধ্যবন্তী অবস্থাৰ (Intermolecular space) কর হয়, এই কবছার ভেগবৃত্তিপজি (Repulsion) কভিছত ও সংসগৰ্ভিশক্তি (Molecular attraction or cohesion) প্ৰবল হয়, ভ্যোগুণের প্রভূতিব এবং রলোগুণের অভিতৰ হয়, সুভরাং, এই অবহায় আণ্ডিক গভির হ্রাস হয়, ত্রণ্যের জড়ত্ব--ত্রিভিশীলত্ব-বা-প্রতীঘাতধর্মকত (The property of offering resistance) বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, প্রব্য সকল নির্দিষ্ট क्षाकांत्र विभिष्ठे स्त्र। खरवात्र छत्रवावश्रत्र क्ष्यू मकरवत्र मःमिक विश्वित स्त्र, क्रिनावस् स्ट्रेंडिं এই অবহায় ভেদ-বৃদ্ধি-শক্তির বা রজোগুণের প্রাবল্য হর, এই অবহার অণুসকল স্থাধিকরণে व्यालकाकृष्ठ व्यानकृष्ठ-वा-निवर्गन्छ। त्व क्षिः व्याह्मानाव निवर्ण व्याह्मानाव व्याह्मानाव व्याह्मानाव व्याह्म molecules have more freedom of motion than in the solid); তবলস্বের নিজ নিজিষ্ট व्यक्तित मारे, यथन विव्याधारत दिञ्ह रत, उथन देश छनाकारत व्याकातिछ एत, छत्रनगनार्थन(४) काम वस्त्र निमन्त्रिक कतिरन (Immersed) हेश अधिक वांधा रमत्र ना, एत्रमर्भार्थ मकन वस्त्रक: अप्र-কোচনীর (Virtually incompressible)। জব্যের বারণীর অবস্থাতে অণুসকলের ভেদ-বৃত্তি-পর্তি व्यधिकछत्र अवल रत्न, गिष्टिकोल विक्ति रत्न, लघू बनगढ़ः वात्र तीत्र भार्थ देकामन कतिर्छ भारत, ভরলপদার্থের ন্যায় ইহারও নিজরাপ নাই, বারবীয় পদার্থ অতিমাত্র সংকাচনীয় ও বিস্ত্র ব বিস্তারী (Eminently compressible and expansive), ভরলাবস্থাৰ অণু সকল স্বাধিকরণেই সম্পূর্ণ মচ্মতাবে শান্তি হইতে পারে না, ইহাদের গতি কিভিতল অভিক্রমপূর্বক উদ্ধে গমন করিছে পারে না, কিন্তু বার ীয় অবহাতে ইহারা স্বাচ্চ্নতঃ আকাশপথে বিচরণ করিতে পারে। কঠিন, ভঞ্জ ও বাসবীয়, এই ক্লিবিধ ভৌভিক পদার্থেব উক্ত ত্রিবিধ অবস্থার ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম-বা-শুপের স্থাপদর্শন করিয়া যাহা ব্রিরাছি, ভাহাতে বলিতে পারি, সজ্বাতের গাঢ়ছে অভ্ছের স্থানি হইয়া थाका अष्ट-रेवक्यानिक! अष्ट्रभार्थ हे यकि व्यागनात विष्या-शतिमत (Environment) ना इहेड. छ।हा हहेल, ज्योशन कठिन, छत्रन ख राय्यीय, এই জিविध छोछिक ज्यवद्वांत हेछत्रवांवर्धक धर्क मम्द्र छा९पर्वा अर्पपूर्वक स्नातांका উহাদের मच्चापांग कतिए अवृत्त दहेराजन, এवर छ। इन्हें व्विष्ठिक भाषित्वन ए, एक कांत्र किन इन्हें छ ज्ञालत अनः छत्रन इन्हें वात्रवीक भगार्क्त अमात्रभीनका या गामिक व्यक्तिकत, मिह कांगर क्यूनभी मर्क्क गर्यक्रम हरवम, সেই কারণে ভাছার আত্মপরবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইরা যার। পণ্ডিত কুক্ (Coocke) বলিয়াছেন-- "A. molecule, in the midst of the mass, moves freely, because the attractions are equal in all directions, but a molecule near the surface is in a very different condition,"-

The New Chemistry, P: 40.

খাহার আহর্ব সর্বন্ধে সমান, খাঁহার প্রেম বিষয়াপক, যিনি আত্মাকে সর্বাভূতে এবং সর্বাভূত পুত্রকে আত্মাতে নিরীক্ষণ করেন, ভিনিই স্থাধীনভাবে সর্বাভ বিচরণ করেন, ভাষারই পতি সর্বাঞ্ছ

উদ্ত শ্রতিবচনদারা ইত্যাদি প্রশ্নসমূহের অতি শ্রন্তররূপ মীমাংসা হইতে পারে।

व्यवहार्छ। वृष्ठ मक्न रवन्नभे,किन व्यवहा छहानभूक्षक छत्रनावहात्र, এवर छत्रनावहा छहानभूक्षक বারবীর অবস্থার আগমন করিতে পারে, মানবও সেইরূপ উপযুক্ত সাধনায়ারা ব্যরাক্সকতা-পরি-व्यित्राच्यक्ति পরিত্যাগপুর্বাক সর্বাক্ষক एইতে পাবে, সার্বাক্তীৰ ছইতে পাবে, অবঙ সচিদানক্ষর ব্রহ্মরপে পরিণত হইতে পারে। কঠিনজব্য কির্মণে তর্গাবস্থা এবং তর্গজব্যই বা কির্মণে यात्ररीयावयां आंख दय ? विकान व्याहेपाएन, ভেদবৃত্তি গাপ करिन जनारक ভतन करत, ভেদ-বুদ্ধি তাপের আধিক্যেই তরলক্রব্য বাষ্পাকার ধারণ করে, এবং সংসর্বৃদ্ধি শৈত্যই বার্বীয় ও-তরলা-বন্ধাকে কঠিনাবস্থায় আনমূন করে। ভাগ ও শৈতঃ (Heat and cold) এই পদার্ক্তমের ব্যরুগ নৈজ্ঞানিকের অবিদিত নঙ্গে, ভাগ কিরূপে উভূত হয়, বৈজ্ঞানিক ভাহা জ্ঞাভ আছেন। বিজ্ঞান বুঝাইবাছেন, 'ভাপ' গভি-বা-ক্রিয়ার প্রকারভেদ (Heat is a mode of motion)। শান্ত রজো-ভণকে ফ্রিয়াশীল ৰলিয়াছেন, অভএব বলিতে পারি, রজোভণের প্রাহুর্ভাবই 'ভাপ'। লগৎ স্ট্র ক্রিয়াই অগৎস্টা বদি সবিভাকে স্থাৎ হইতে অপ্যারিত ক্রিতেন, ভাছা হইলে কোন জাগতিক বস্তুর গতি থাকিত না, তাহাহইলে জগতের জগত নিলুপ্ত হইত, জাগতিক বস্তুজাত ভাছা হইলে, हित्रकाम क्रजिशिकाद्य व्यवदान कतिछ। भाष्यत्र फेश्रिम्भ, हिल्ल क्रिकेट कर्ष्यत्र अध्यामन, भाजनिर्मिष्टे কর্মবারা চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। চিত্তশুদ্ধি কাহাকে বলে? এই অতীব প্রয়োজনীয় প্রশ্নের ব্যাক্থ देखत भारत क्षमेख हरेरा, जाभाजकः এই माळ विनायकि, किरखत वामना वा कामनारे किरखत यम, এই यम (थोड क्यांरे हिल्डिय (मांधन। मःक्यांय वण्डे व्यामया व्यायक पाइक भवार्य यहा क्यि, সংস্থারবশত'ই আমরা অহিফেন, শথ্যবিধ ইত্যাদিকে বিধ বলিয়া ধেষ করি, সংস্থারবশত'ই আমরা च-च-पूज्रक क्ष्म कति, छांचात्र व्यथ व्यथे घरे, छादात्र विव्यवस्य नित्रीक्ष्म कतिला, विवासमागत्त्र यथ हरे। प्रतिनगःकात्रवभठ'रे जामत्रा जन्नद्र एवर कति, जटनत ध्यमत्रिष्ठ-क्षत्र एकि कु: थटन উপেক্ষা করিতে পারি। এককথার সংকারই বৈতবৃদ্ধির কারণ। শক্তি-বা-অধিকারামুসারে শান্তোক্ত কর্ম করিলে প্রথমতঃ অগুভসংকারসমূহ ভঙ্গীভূত হইরা চিত্তে গুভসংকারের আধান হয়, চিত্তের অড়ভ निमूबिक स्थ, मकीर्न विख विखीर्य इद्य, विट्ड मयटवपन, पद्मा देखापि मध् खिनिव्हात क्यूत्रन इद्य, তৎপরে কামনার হাস হর, আক্সকানের বিভার হর, চিত্তের সত্তপ বর্দ্ধিত হর, এই অবস্থার কাম্য-কর্মের ত্যাগ হইরা থাকে। তগবানু বলিয়াছেন---

"बाम्बानां कर्षाचां न्यासं सत्रासं कवयी विदु: ।"----- श्रीषा ।

অর্থাৎ, কান্যকর্মের ত্যাগের নাম 'সর্যান'। শ্রুতি এই জন্য 'সর্যান'কে পরসার্থনিছির অন্তর্ম সাধন বলিরাছেন। কর্ম করিতে করিতে চিন্ত, শুদ্ধ বা বিমল হইলে, কাননা বিদীন হইলে, আন্ধ্রুত্তানের পরিসর ববোচিত বর্দ্ধিত হইলে, সন্থান হইলা থাকে। শুদ্ধিত বৃধিতে পারেন 'শুল্রী অধ্যিই ক্লম' অর্থাৎ, ব্রুক্ত একমাত্র পদার্থ, তত্তির পদার্থান্তর দাই,—রাগ-ছেব মিধ্যাজানপ্রস্ত । সাধক বধন এই অবস্থার উপনীত হয়েন, তখন তাহার কোন বন্ধ গ্রহণ করিবার প্রস্তুত্তি থাকে না, কারণ তিনি তখন পূর্ণ, তিনি তখন সর্থমর। পূর্ণে বলিয়াছি ন্যাসের বিধিধ কারণ; ন্যাসের প্রথম কারণ উক্ত হইলাছে, ন্যাসের বিধিম কারণ লোগ্যান্

যাবৎ আম্মঞানের উদর না হর, বিগলিত-নিধিল-ভেদ অথতৈকরস ব্রন্ধের প্রতিপত্তি না হর, তাবৎ কার্যকারণের পার্থক্যবাধে বা আন্তর-বাহ্নের ভিন্নত্ব-বৃদ্ধি থাকিবেই, প্রকৃতির পূর্ণরূপ দর্শনের শক্তি তাবৎ বিকাশ-প্রাপ্ত হইবে না, তাবৎ সত্যান্ত জ্ঞান লইরাই বাস করিতে হইবে। যাহা যাহার কারণ, যাহা যাহার ব্যাপক, তাহা তাহার 'আত্মা'। দেহের আত্মা ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরের আত্মা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির আত্মা গগনোপম চিন্মর প্রকৃষ। এই চিন্মর প্রকৃষই পরমাত্মা, ইনি অকার্য্য—অবিকারী, এই নিমিন্ত ইহার কোন কারণ নাই,—ইনি কারণান্তরন্ধারা পিহিত নহেন।

"भूताका चेन्द्रियाका च प्रधानाका तथा भवान्। चाका च परमाका च त्वमेकः पञ्चधा खितः॥"—

সায়ণভাষ্যধৃত পুরাণবচন।

বে বাহার বাপেক, বে বাহার কারণ, সে তাহার আত্মা, উদ্ভূত পুরাণবচনদারা এই সভাই বিবৃত হইয়াছে। 'মন হইতেই বাহু জগতের স্ষ্টি হইয়াছে' এতয়াক্যের ভাংপর্যা কি, তাহা চিস্তা করিলে স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়, কারণ-বা-স্থাবস্থা হইতে কার্যা-বা-স্থাবস্থার বিকাশ হয়, ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। মনঃ বাহুভাবের—ইক্রিরগম্য বিষয়ের আন্তরাবস্থা। মনঃ কাহাকে বলে, মনের শক্তি কিরূপ, আমরা ভাহা যথাযথভাবে বিদিত নহি, তা'ই মন হইতেই স্ষ্টি হয়, মনেই নিখিল বাহুপদার্থ প্রতিষ্ঠিত আছে, (নানব্ধ ন্ধর্ম দিনিভিনন্—তৈত্তিরীয় আরণ্যক) একথা আমাদের সমীপে হর্মোধ্য বা অব্কিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রস্থাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস, ''র আন্তর্জাধ্য বা অব্কিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রস্থাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস, ''র আন্তর্জাধ্য বা অব্কিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। প্রস্থাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস, ''র আন্তর্জাধ্য কর্ম প্রত্রের পরমরপ—পারমার্থিক-বা-নিত্যভাব দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয় না, বাহা দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয়, তাহা লোকিক মায়াবং ক্ষণভঙ্গুর, অতএব অত্যন্তত্ত্ব— অয়সার, তাহা প্রণপরিণাম। *

তর্কশান্ত্র বা লব্দিকের (Logic) স্বরূপদর্শন যতদূর হইল, তাহাতে বুঝিলাম, তর্ক-

करतन मारे रक्तन, छारा विश्वा कक्तन। श्राप्त आकारणिय भारतांगित अधान-माथन, आताद्व माथा मर्ट । वर्षमान ममरद, मन्त्रारमत श्राप्त श्राप्त श्राप्त विराध रिष्य रिष्टि भारता यात्र, आकारण्य क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय

"तपाप प्राकातवासमम्——

तुषामां परमं चर्षं न हरिषयश्रकति । यमु हरिषयं मादगणायेव द्युक्तकति ॥''---

শাস্ত্র চিম্বন-বা-মননের বিজ্ঞান, ইহা দর্শন-ও-পরীকা প্রোত্ত্যক্ষ---Observation and Exporiment)-দারা লক্কজানের সভ্যাসভ্য বিচার করে, তর্কশাস্ত্র অক্সান্ত বিজ্ঞানের বিচারপতি। বিচারপতির কর্ত্তব্য কি? বিচারপতি কোন্ প্রমাণে (Standard) मनमिष्ठात्र के कित्र विभाग महामहा निर्माहन करत्रन ? याहात्रा विधिक --- वाय-হার-পঞ্জিত (Lawyer), এ প্রনের প্রকৃত উত্তর কি, তাঁহারা তাহা অবগত আছেন। 'সত্য'শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে বুঝিয়াছি, যাহা 'সৎ,' যাহা অব্যতিচারী, তাহা 'সত্য'। সত্যের জ্ঞান, অথবা সত্য--- স্ব্যভিচারী এমন জ্ঞান, 'স্ত্যজ্ঞান'। স্থায়ন্বারা সজ্যের জ্ঞান বা সত্য-অব্যভিচারী এমন জ্ঞানের উদয় হয়। ধেরূপে যাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি কোন কালে বা কোন দেশে তাহার তজ্ঞপের ব্যভিচার না হয়, পুজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, তবে তাহাকে 'সত্য' বলিয়া জানিবে। পূর্বে विषिত इहेबाहि, कान कार्या वे याकश्विक नरह, कान পরিণামই অনিয়মিতরূপে সং-ঘটিত হয় না। প্রাকৃতিক বস্তজাত যদি নির্দিষ্ট নিয়মে পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা হুইলে কোনপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হুইত না। প্রাক্বতিক বন্ধজাত নির্দিষ্ট নিয়মে পরিবর্ত্তিত হয়, বিশ্বনিয়ামক, বিশ্বপিতা যে বস্তুতে যেরূপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তথ্য তদ্রপ কর্মই করিতে পারে, তদ্তিন অন্ত কোন কর্ম করা, তাহার সাধ্যাতীত, এই নিমিত্ত পণ্ডিতগণ দ্রব্যের ধর্ম নির্বাচন করিতে ক্ষমবান্ হইয়া থাকেন, এই নিমিত্ত যে কারণ হইতে গেরূপ কার্য্য একবার আবিভূতি হইয়াছে, অবিকল তৎকারণ হইতে পুনরপি তদ্রপ কার্য্যের আবির্ভাব সম্পূর্ণ সম্ভব বলিয়া মনে হয়। পূর্ব্বোক্ত অধ্যি-স্থায়-ও-ব্যতিরেকি-স্থায়ের (The Law of Identity and The Law of Difference) স্বরূপ চিম্বা করিয়া যাহা বুঝিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি, যাহা সং, তাহা সৎ ও যাহা অসং, তাহা অসং ; সৎ কথন অসং হয় না এবং অসংও কথন সৎ হর না, উক্ত ভারবর এই প্রাকৃতিক নিরমের অতিরিক্ত পদার্থ নহে।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে "প্রমা-বা-সত্যজ্ঞানের বাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অবর্থ হয় কৈ" ? এতচ্ছীর্বক প্রস্তাবে আমরা বিদিত হইরাছি, মহন্তব হইতে স্থলতম ভৌতিক পরিণাম পর্যান্ত সর্বপ্রকার পরিণামই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছিন্ন-বা-পারমার্থিক সন্তারই মারা-পরিচ্ছিন্ন বিবিধ বিশিষ্টরূপ। অবিশেষ হইতে বিশেষের আবির্ভাব হয়। প্রস্তাপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বিলিয়াছেন, ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির বিশেষ 'অবিশেষ' 'লিক্ষাত্র' ও 'জলিক,'এই চতুর্বিধ পর্বা অবস্থা আছে, স্থলত্ত ও ইন্রিয়, ইহারা প্রকৃতির বিশেষ পর্বা, পঞ্চত্যাত্র ও অন্তঃকরণ, ইহারা অবিশেষ পর্বা, বৃদ্ধি (মহন্তম্ব) লিক্ষাত্রপর্ব এবং জব্যক্ত—গুণত্রমের দাম্যাবস্থা অলিকপর্বা। মহন্তম্ব হইতে স্থলত্ত পর্যান্ত সকলেই এক স্লশক্তির পরিইর্মভাব, তবে সকল প্রিচ্ছিন্নভাব সম্ভাবে প্রিচ্ছিন্ন ন্তে, প্রিচ্ছেদের তারতম্য

আছে। শক্তির অনম্ভ অবস্থা, পরিচেদে মূলতঃ স্কৃতঃ অসংখ্য স্তরাং, কোন্ অব-স্থাতে শক্তি কিন্নপ জিন্না করিয়া থাকে, পরিচ্ছিন্নশক্তি-মানব তাহা জানিতে পারে না। অনিঙ্গাবস্থা হইতে বিশেষাবস্থা পর্যান্ত প্রকৃতির প্রাণ্ডক্ত চতুর্ব্বিধ পর্ব্ব-বা-অবস্থাই বিনি সমাগ্রূপে দর্শন করিতে পারিয়াছেন, প্রকৃতি-সম্মীয় তাঁহার জ্ঞানই অভ্রান্ত, অবস্থা ও দেশ-কাল-ভেদে শক্তি ভিন্নরূপ ক্রিয়া করে বলিয়া তাঁহার জ্ঞান বাধিত হয় না, কোন্ অবস্থাতে কিন্দ্রপ দেশ-কালে শক্তির কীদৃশ ক্রিয়া হইয়া থাকে, তাহা তিনি অব-গত আছেন। এই জন্য অবস্থা ও দেশ-কালবিশেষে সত্যাসত্য নির্ম্বাচন করিতে ভিনি পারগ হয়েন, তাঁহার সমীপে ছুল-হন্ম সর্বপ্রকার শক্তির ক্রিয়াই প্রাক্তিক বা সভ্য বলিয়া আদৃত হইয়া থাকে, অহিফেনকে বিষ ও অমৃত হুই বলিয়াই তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান সর্বাধা অবিতথ। কিন্তু তাহা বাঁহার হয় নাই, প্রকৃতির পূর্ণরূপ বিনি দেখেন নাই, প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেথিবার উপযুক্ত ইন্তিয়-শক্তি যাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বা সত্যানৃত জ্ঞান লইয়াই বাস করিতে হইবে, সংশয়বিরহিত জ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। বুঝিতে পারা গেল, প্রস্তৃতি বিধি-নিষেধাত্মক নিরমগ্রন্থ (Law-book); যাঁহার প্রত্যক্ষ সর্বা-ব্যাপক, যাঁহার স্বৃতি ঞ্বা, সত্যাসভ্যনির্বাচনের প্রকৃত শক্তি তাঁহারই আছে। পরিচ্ছিন্নাত্মজ্ঞান, রাগদ্বেধ-বশবর্ত্তী, সতত্তবিক্ষিপ্তচিত্ত পুরুষ কদাচ অভ্রান্ত-বা-অব্যভিচারিজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারেন না। যে প্রত্যক্ষ অমুমান বা যুক্তির ভিত্তি--আগ্রয়, সেই প্রত্যক্ষ অব্যতি-চারী না হইলে, ব্যবসায়াত্মক না হইলে, অহুমানের অব্যভিচারিত্ব সম্ভব হইতে পারে ন। তর্কশান্ত্র বা লজিকের প্রামাণ্য, বুঝিলাম শুদ্ধ-বা-ব্যাপক চিত্তাধীন, রাগ-ছেম্ব-শৃত্য বিমল হৃদয়েই প্রাক্তিক স্থায়, যথাযথভাবে প্রতিবিশ্বিত হয়। প্রকৃতিনিয়মগ্রছের উপদেশসমূহ বিনি যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার শ্বৃতি ধ্রুবা, বিচারকালে রাগ-বেষের বশবর্তী হইয়া যিনি অন্তথাবাদী হয়েন না, স্বতিশাস্ত্র বাঁহার শ্বতিপথে সতত জাগরক থাকে, তিনিই অভান্তরূপে সত্যাসত্য নির্বাচন করিবার পঞ্জিত জেবন্ধ জনেকটা এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। *

Logicians, indeed, appear to me to have paid insufficient attention to the fact that mistakes in reasoning are always possible, and of not unfrequent occurrence. The Laws of Thought are eften called necessary laws, that is, laws which cannot but be obeyed. Yet as a matter of fact, who is there that does not often fail to obey them? They are the laws which the mind ought to obey rather than what it always does obey. Our thoughts cannot be the criterion of truth, for we often have to acknowledge mistakes in arguments of moderate complexity.

প্রাকৃতিক ঘটনাই নিয়মিতরূপে সংঘৃতিত হয়, ভাষামান্তেরই ভারণ আছে, সমান্ত্রী কারণ সর্বান্ত সমান কার্যা প্রসৰ করে, শক্তির ক্থন ধ্বংস হয় না, এসকলই সত্য, কিছ এই সকল প্রাকৃতিক সত্য বে সভা, ভাষা উপলব্ধি করিতে হয়লে চিভের বেরূপ প্রকৃতানতা—বেরূপ সংযম, বেপ্রকার হৈব্য অভ্যাবস্তক, ইক্তির্হাস, ভোগেখ্যাক্রিক্ত টিয়ের কি তজপ একতানতা—তজপ সংযম, সেইপ্রকার হৈব্য আছে?
বিহারা চিভসংযমকে অভ্যান পরিণত হইবার সাধন বা অক্তিকিংকর প্রার্থ মনে
ক্রেন, ভাষায়া কিরূপ বৈজ্ঞানিক, পাঠকই তাহা বিচার কর্মন।

ক্রমান্ত-বা লজিকের লক্ষণ ও মূলহত্ত (First Principles) **অবগত হইলাম,**ক্রমান্তে পাশ্চাত্য নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণ ইহার বেরূপ বিভাগ (Division) নির্মাচন

ক্রিয়াহেন, তাহা দেখিব।

and we sometimes only discover our mistakes by collision between our expecta-

The Principles of Science, P. 7.

B10197